

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

كتاب الكتابة

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

المحور الأول : قيمي الإنسانية الدرس الأول

الأنشطة النحوية: الإعراب والبناء

أوظف



٢ أختار من العمودين (أ) و (ب) كلمة معربة أو كلمة مبنية، ثم أكمل بها الجمل:

(ب)

الكلمة
المبنية

على
منذ
هذه

- قرأت... **كتاب**... (صراج) لمحمد المرجبي.
- ... **كتاب**... القراءة الجديد ممتع.
- نقلت هذه القصة من **كتاب**... (كليلة ودمنة).
- نهضت **منذ** الصباح الباكر.
- ... **هذه** مدرستي الجديدة.
- سأحفظ **على**... كتابي هذا.

(أ)

الكلمة
المعربة

كتاب
كتاب
كتاب

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أَصْنَفْ الكلمات الملونة في الفقرة إلى كلمات معربة (تتغير حركة آخرها)، وكلمات مبنية (لا تتغير حركة آخرها):

مرّ بخيالي شريط طفولتنا الطويل: الشارع، البيت، الشاطئ، وشدّنتني إلى الشريط الخيالي ضحكاته، نكاته، تخيلاتّه، وطموحاته... تذكّرت هذه الأمنيّة، مضى عليها أكثر من خمسة عشر عاماً، وقد أصرّ على تحقيقها، إنه شجاع فعلاً، طموح لا يفقد الأمل، وما أحلى الأمل إذا سعى الإنسان إلى تحقيقه بجدّ ومثابرة، وبالعمل الدؤوب، والدّرس والتحصيل.

علي بن عبد الله الكلباني
صراع الأمواج ١٩٨٧م
(بتصرف)

الكلمات المعربة	الكلمات المبنية
مرّ - شريط - الشاطئ - ضحكاته - عاماً - أصرّ - تحقيقها - شجاع - الأمل - الدرس.	هذه - من - قد .

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أكتب فترة قصيرة أروي فيها موقفًا يبرز صدقي مع زميلي، أو تلف فيها ما أمكن من الكلمات المعربة والمبنية الآتية أو غيرها:

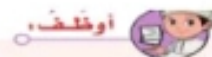
أسماء	منذ، هذه، هنالك، ذلك، حين، رغم
أفعال	صدق، كذب، لعب، خذ، اقترّب
حروف	ثم، هي، على، عن، لن، لم، كي
أسماء	الصدق، دفترًا، المدرسة، حريص
أفعال	أكتب، ألعب، يركض، أسمع



منذ أن كنت صغيرا رأيت الصدق في هذه الدنيا واضحا أمامي وصدق أبي حين قال كذب المنجمون ولو صدقوا ورغم كل الظروف التي مرت على كنت ألعب في الحارة ولم ولن أكتب على أصدقائي في المدرسة وكنت حريصا على أن أسمع كلام معلمي وأكتب الواجب دائما في الدفتر كي أحصل على أعلى الدرجات ثم أذهب وأركض كي أخبر أبي بهذه الدرجات العالية.

الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع

ثانياً



أكمل الأمثلة الآتية بكلمات تبتدئ بهمزة وصل أو همزة قطع:

- ادعُ الله بحفظك.
- أمنهُ يثبّ ويحببني أم سيدنا محمد ﷺ.
- أحبُّ أشرابي: أُمِّي وأبي وأخي.
- أثنان - لا يتعلمان، المستحي والمتكبر.
- الطبيب ابن سينا من أشهر الأطباء العرب.

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أضع همزة وصل أو همزة قطع حيثما يلزم في الكلمات الملونة:

رأت المعلمة بعض... لتلاميذ وهم يأكلون بشراهة... فتربت منهم. وسألتهن: لماذا تأكلون الطعام بهذه السرعة؟... جاب سامي: «لقد... اتفقنا على... أن نلعب بعد انتهائنا من تناول الطعام». وأيد اثنان من رفاقه كلامه. فقالت المعلمة: لكن هذا لا يبرر... ابتلاعكم الطعام بسرعة، فانتبهوا إلى ما أقول:... نكّم إذا... كلتّم، و... نطلقتم فوراً... إلى اللعب كانطلاق النسر من... وكارها، نشطت عضلات أرجلكم،... استدعت الدم إليها، و... جبرت المعدة على التوقف، بانتظار... انتهاء دور الأرجل لاستئناف عملها، فتصابون بعسر الهضم.

(المؤلفون)

همزة الوصل	همزة القطع
التلاميذ - اقترّب - اتفقنا - ابتلاعكم - انطلقتم - استدعت - انتهاء	أجاب - أن - إنكم - إلى - أوكارها - أجبرت .

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الدرس الثاني

أولاً الأنشطة النحوية: الجملة الاسمية

أوظفُ:



أقرأ الفقرة الآتية، ثم أنجز المطلوب:

في الصباح الباكر انطلقنا عبر الشُعاب والأودية، والطرق الصخرية، حتى وصلنا إلى قرية على سفح أحد الأودية، وبدأت مناظرها تلوح أمامنا، القلعة شامخة، والبيوت بسيطة، والأبراج متناثرة على مداخل القرية.

«المؤلفون»

أستخرج من الفقرة السابقة ثلاث جمل اسمية:

- ١/ القلعة شامخة .
- ٢/ البيوت بسيطة.
- ٣/ الأبراج متناثرة على مداخل القرية.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

«المؤلفون»

أُستخرجُ من الفقرة السابقة ثلاث جملٍ اسمية:

- ١/ القلعة شامخة .
- ٢/ البيوت بسيطة.
- ٣/ الأبراج متناثرة على مداخل القرية.

أُضبطُ بالشكلِ أواخر الكلمات التي تَحْتَها خطُّ ثُمَّ أُعرِّفُها مستعينًا بالجدولِ الآتي:

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	القلعة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	البيوت
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	متناثرة

أُصِفُ جمالَ مدينتي في ثلاثة أسطرٍ موزَّعًا جملاً اسميةً:

مسقط مدينة جميلة والبيوت بها شاهقة وشوارعها نظيفة وأهلها طيبون.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

Knowledge is Power

الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية

ثانياً

٢ أصوب الأخطاء الواردة في كتابة همزتي الوصل والقطع في الفقرة الآتية:

انتي لا أعرف، أو لا اذكر تفاصيل الأزمة التي واجهها الناس في سنوات الشدة. لا ادري كيف تصرفوا، وماذا فعلوا، ولا بأية وسائل صمدوا. لقد تشبثوا بالحياة بكل ما فيهم من قوة، فقد جابوا المدينة باحثين عن العمل والرّزق، واستعانوا بالناس، كما استعان الناس بهم، وباعوا واشتروا ما وسعهم ذلك، وأدخروا بعضاً مما كسبوا، واقتصدوا في العيش ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، ورغم هذا ظلّ الحي يعاني من صعوبات جمة.

حنّا مينة،

المستنقع، دار الأدب ٢٠٠٣م

(بتصرف)

همزة الوصل	همزة القطع
استعانوا - استعان - اشتروا - اقتصدوا - استطاعوا .	إنني - أذكر - أدري .

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الدرس الثالث

أولاً الأنشطة النحوية، الإعراب والبناء، الجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- الإعراب هو تغير حركة أواخر الكلمات
- علامات الإعراب هي: الضمة، الفتحة، الكسرة والسكون
- تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر

٢ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(كانت أمي أحياناً تتناول من مدينتها بعض الفروخ، فتعطي منها هذه الجارة أو تلك، وكانت تطلعني على كل شيء، وتعلمني على فعل الخير...)

٣ استخرج من الفقرة السابقة كلمتين مبنيتين:

هذه

من

٤ أصح خطأ تحت الكلمات المنصوبة (المعربة)، وعلّين تحت الكلمات المجرورة (المعربة).

٥ الحركة الإعرابية التي وُضعت على الكلمة الملوّنة (تتناول) من الضمة

٦ أضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:

الإسلام بين الرحمة

المدرسة جميلة

الكتاب مفيد

السماء صافية

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

OMTUT
Knowledge is Power

❗ استخرج ركني الجميل الاسمية الآتية، وأعرِبهما إعراباً صحيحاً في الجدول الآتي:

الأمثلة	المبتدأ	الخبر
المكتبة ثرية	المكتبة	ثرية
الغابات جميلة	الغابات	جميلة
الجيال شاهقة	الجيال	شاهقة
المدينة واسعة	المدينة	واسعة

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

المحور الثاني

الدرس الأول

الأنشطة النحوية: الفاعل

أولاً

أوقف



أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

حلّ المساء على القرية الودعة، واجتمع الرجال كعادتهم بعد صلاة المساء في قنائه المسجد، بدأ محمد الحديث عن مقترح لتشجيع أبناء القرية على تلاوة القرآن الكريم. وبث روح التفاني بينهم، تدخل سعيد قائلاً: ما رأيكم أن يقرأ الأبناء القرآن بعد صلاة الفجر، ويكرّم إمام المسجد الأبناء المجيدين في القراءة وافق الجميع على مقترح سعيد، وقالوا بصوت واحد: سننقذ الأبناء هذا الأمر بعون الله.

الوالدين:

أستخرج من الفقرة السابقة أربع جمل فعلية، ثم أعدد ركني الجملة في الجدول الآتي:

الجملة	الفعل	الفاعل
حلّ المساء	حلّ	المساء
اجتمع الرجال	اجتمع	الرجال
يقرأ الأبناء	يقرأ	الأبناء
وافق الجميع	وافق	الجميع

أستخرج من الفقرة السابقة ثلاثة أفعال ماضية وثلاثة أفعال مضارعة.

أفعال ماضية: بدأ - وافق - بث.

أفعال مضارعة: يقرأ - يكرّم - ينقذ.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص السابق:

اجتنب	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر
الزما	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الآن	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة
واسم	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر
الجميع	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة

ثانياً الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها

اقرأ والاحفظ:

الطبيب راشد بن عميرة مشهور في الأوساط الثقافية العُمانية بكتابه (فاكهة ابن السبيل)، ويعد من الأعلام في تاريخ عُمان. تعلم راشد ابن عميرة الطب على يد أجياله من عائلته المشهورة بهذه المهنة منذ القدم. وقد كان للمسلم في الطب في عصر ابن عميرة الأثر الكبير في تكوينه العلمي، ونجح في علاج كثير من الأمراض المستعصية في ذلك الزمان، كان ذا فضل كبير وعلم واسع، فزجك الله يا بن عميرة لما أسديته من خدمة جليلة للأمة العربية فاطمة.

١ أكتب الجملتين اللتين وردَ فيهما لفظُ «بن» من النص السابق:

١/ الطبيب راشد بن عميرة.

٢/ فزجك الله يا بن عميرة.

٢ أكتب الجملتين اللتين وردَ فيهما لفظُ «ابن» من النص السابق:

١/ فاكهة ابن السبيل.

٢/ في عصر ابن عميرة الأثر الكبير.

تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



١ أكمل الأمثلة الآتية بلفظ «ابن، أو بن» :

أ مؤسس الدولة البوسعيدية هو الإمام أحمدُ **بن** سعيد.

ب **ابن** بطوطة رحالة عربي.

ج يا **بن** آدم، أحسن إلى الناس.

٢ أصوب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية:

الشاعر حميدُ ابنُ عبد الله الجامعي من الشعراء العُمانيين المجيدين، وقد استطاعُ
عبد الله أن يُشَقَّ طريقه ويلحق بِرُكْب الشعراء البارزين في الساحة الشعرية العُمانيّة،
فجُزيت خيراً يا ابنَ عبد الله على بديعِ شِعْرِكَ، ورُوعةِ أدَبِكَ.

الشاعر حميد بن عبد الله - وقد استطاع ابن عبد الله - يا بن عبد الله.

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic



10 July, 2018



4476 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الأنشطة النحوية: المفعول به

أولا

أوظف



١ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

أغدقت السماء الماء، ولفظت المزاريب الماء عن سطوح البيوت، ودخل الناس البيوت ليحتموا من المطر، الذي استمر بهطل بغزارة حتى تجمعت المياه، وسالت الشعاب والأودية، تروي الأرض، وتعزز مخزونها من المياه الجوفية، رأى الرجل منظر جريان الأودية، وقال لابنه: افرح يا بني، واشكر الله عز وجل على نعمته.

خالد الكندي: حكاية من نخل
(بتصرف)

١ / استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلين ماضيين : أغدقت - لفظت.
- ب- فعلين مضارعين: يحتموا - تعزز.
- ت- فعلي أمر: افرح - اشكر.

٢ أكمل الجدول الآتي من خلال الفقرة السابقة:

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
أغدقت السماء الماء	أغدقت	السماء	الماء
لفظت المزاريب الماء	لفظت	المزاريب	الماء
دخل الناس البيوت	دخل	الناس	البيوت

٣ أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص السابق:

- الماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- الشعاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- تعزز: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

منظر: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

افرح: فعل أمر مبني على السكون.

الأنشطة الإملائية: تطبيقات على إثبات همزة (ابن) وحذفها

أملأ الفراغ بـ (ابن أو بن):

- حمزة... **بن**.... عيد المطلب عم الرسول عليه الصلاة والسلام.
- جابر.... **بن**... زهد تابعي جليل.
- **ابن**. عميرة طبيب عماني.
- يا **بن**. أخي لا تضع وقتك فيما لا ينفع.

استخرج الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية، ثم أصوبها مع ذكر السبب:

أحمد ابن ماجد ابن محمد بن عمر أحد عباقرة الحضارة العمانية في الملاحة البحرية، لقب بشهاب الدين، وأسماء البرتغاليون أمير البحار، كان أبوه وجده ملاحين مشهورين، ويقول عن جده محمد بن عمر أنه كان نادرة عصره في المحيط الهندي.
ويذكر أن ابن ماجد اخترع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) المستعملة في تحديد الرحلات البحرية.
فلله ذكرك يا ابن ماجد كم أسهمت في علم البحار!

الموسوعة العمانية، ٢٠١٤

الخطأ	الصواب	ذكر السبب
أحمد ابن ماجد ابن محمد	أحمد بن ماجد بن محمد	وقعت بين علمين
يا ابن ماجد	يا بن ماجد	وقعت بعد أداة النداء.

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية)

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

يتكاثف الغيم حول جبالها، وينسج رذاذ المطر فراشا أخضر على سفوحها وسهولها، ويعانق الضباب قمم الجبال.
زرت صلالة بعد شهر أكتوبر، لم يبق زحام هنا، غادر الزوار المكان بكم هائل من الفرحة والأنس، وزجج غيرهم بشيء من الحزن على فراقها وعلى أمل العودة في العام المقبل.

محمد بن سيف الرحبي
جريدة الشهباء (بتصرف)

أستخرج من الفقرة السابقة أربع جمل فعلية:

- ١/ يتكاثف الغيم حول جبالها،
- ٢/ وينسج رذاذ المطر فراشا أخضر على سفوحها وسهولها،
- ٣/ زرت صلالة بعد شهر أكتوبر
- ٤/ وزجج غيرهم بشيء من الحزن على فراقها،

أضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة.

الغيم - رذاذ - فراشا - يعانق - نرث - غيرهم - غادر الزوار المكان.

أعرب الكلمات الملونة في الفقرة السابقة إعراباً صحيحاً:

يتكاثف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضباب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

صلالة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

رجع: فعل ماض مبني على الفتح.

أقرأ الفقرة الآتية ثم **أحوّل** الجمل الاسمية فيها إلى جمل فعلية محافظاً على معنى النص وترابطه:

الشمس ساطعة، والرمال الذهبية تنعكس أشعتها، والهواء ينعش الأفئدة، والأطفال يلعبون في هذا الجو الجميل.

تسطع الشمس وتعكس الرمال أشعتها الذهبية وينعش الهواء الأفئدة ويلعب الأطفال في هذا الجو الجميل.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

المحور الثالث

الدرس الأول

أولاً الأنشطة النحوية: حروف الجر

أوظف



١ أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَ السَّفَرُ إِلَى الْفَضَاءِ حُلْمًا رَاوَدَ الْإِنْسَانَ مِنْذُ وَجُودِهِ عَلَى الْأَرْضِ، فَلَمَّا جَلَسَ مُتَأَمِّلًا فِي هَذَا الْكَوْنِ، وَمَنَى النَّفْسَ بِالسَّيَاحَةِ هُنَالِكَ، حَيْثُ النُّجُومُ وَالْكَوَاكِبُ، يَكْتَشِفُ أَحْجَامَهَا وَمُكَوِّنَاتِهَا، وَهِيَ الْيَوْمَ قَدْ حَقَّقَ نَصِيبًا مِنْ حُلْمٍ قَدِيمٍ.

٢ أَسْتَخْرِجُ حُرُوفَ الْجَرِّ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، وَأَكْتُبُهَا

إلى - على - في - ب - من .

ب أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ج أَضْبِطُ بِالشَّكْلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ج * الأرض - حلم.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

OMTUT
Knowledge is Power

1 اضع إشارة (✓) أمام الجملة التي تتضمن حرف جرّ.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أحبُّ صناعة المجسمات. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ذهبتُ لزيارة المتحف الوطني. |
| <input type="checkbox"/> | كثرة المطالعة تجعلك أكثر ثقافة. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | يضع الطبيب السماعة على صدر المريض. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | يفتح المعلم الحصة بالقاء التحية. |

2 اكتب فقرة من أربعة أسطر اتحدت فيها عن أبرز هواياتي، موظفًا حروف الجرّ في ذلك.

أحب أن ألعب في الحارة مع أصدقائي وأجلس في المنزل أشاهد التلفاز وأقوم باللعب بالبلابي شتيشن.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4476 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

ثانياً الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة (.)



- 1. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
- 2. تساعد الفاصلة في فهم المعنى (✓)
- 3. توضح الفاصلة بين الجمل القصيرة ذات المعنى المتصل (✗)
- 4. توضح الفاصلة بعد نهاية الفقرة أو الموضوع (✓)

2. أضع الفاصلة في مكانها المناسب فيما يأتي:

تحدثت رائدة الأعمال عن بدايتها في مجال الحفر على الخشب قائلة: «كانت رسوماتي في كراسة الفنون هي أول مرحلة دراسية تحمل براءة طفلة»، وكانت كلمات المعلمة تحفزني لأرسم في مخطتي حلماً كبيراً مع هذا الفن، وقد أمضيت معظم أوقاتي على كراسة الرسم إلى أن دخلت الصف السابع، وما زال حلمي لم يَشَقْ طريقه، ولم تتطعن شرارته..»

جريدة الرؤية
الطبعة ١٩ - يونيو ٢٠١٦ م

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4493 المشاهدات



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

أُوظِفُ



أهراً الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

يُخْشَى أَنْ أَحَدَ حُكَّامِ الصِّينِ الْقَدَمَاءِ وَضَعَ صَخْرَةً كَبِيرَةً عَلَى طَرِيقِ رَئِيسِي فَأَعْلَقَهُ تَمَامًا، وَوَضَعَ حَارِسًا لِيَرَاهِهَا مِنْ خَلْفِ الشَّجَرَةِ، وَيُخْبِرُهُ بِرَدِّ فِعْلِ النَّاسِ مِنَ الْمَارَةِ بِالطَّرِيقِ.

مَرَّ أَوَّلُ رَجُلٍ وَكَانَ تَاجِرًا كَبِيرًا فِي الْبَلَدَةِ فَتَنَظَّرَ إِلَى الصَّخْرَةِ بِاشْتِمَازٍ مُنْتَقِدًا مَنْ وَضَعَهَا، فَدَارَ التَّاجِرُ حَوْلَ الصَّخْرَةِ رَافِعًا صَوْتَهُ قَانِلًا:

« سَوْفَ أَذْهَبُ لِأَشْكُوَ هَذَا الْأَمْرَ، سَوْفَ نَعَاقِبُ مَنْ وَضَعَهَا ».

ثُمَّ مَرَّ شَخْصٌ آخَرُ يَحْمِلُ فِي ظَهْرِهِ مِسْحَاةً، فَقَدْ كَانَ يَعْمَلُ فِي الْبِنَاءِ.

فَقَامَ بِمَا فَعَلَهُ التَّاجِرُ، لَكِنْ صَوْتُهُ كَانَ أَقْلَ عُلُوءًا، ثُمَّ مَرَّ ثَلَاثَةٌ مِنَ الشَّبَابِ، فَوَقَفُوا إِلَى جَانِبِ الصَّخْرَةِ، وَسَخِرُوا مِنْ وَضْعِ بِلَادِهِمْ.

حَتَّى جَاءَ فَلَاحٌ بَسِيطٌ قَادِمًا مِنْ إِحْدَى الْقُرَى الْفَقِيرَةِ، فَرَأَى الصَّخْرَةَ وَهَدَّ سَدَّتْ طَرِيقَ النَّاسِ، وَتَسَبَّبَتْ بِالْأَذَى لَجَمِيعِ الْمَارَةِ، فَلَمْ يَتَكَلَّمْ وَلَمْ يَتَضَجَّرْ مِنْ وَضْعِ الصَّخْرَةِ.. وَإِنَّمَا بَادَرَ إِلَيْهَا مُشْمِرًا عَنْ سَاعِدَيْهِ مُحَاوَلًا دَفْعَهَا.. طَالِبًا الْمُسَاعَدَةَ مِمَّنْ يَمُرُّ، فَتَشَجَّعَ آخَرُونَ وَسَاعَدُوهُ، فَدَفَعُوا الصَّخْرَةَ حَتَّى أَبْعَدُوهَا عَنِ الطَّرِيقِ. وَبَعْدَ أَنْ أَزَاحَ الصَّخْرَةَ، وَجَدَ صُنْدُوقًا تَحْتَهَا بِهِ قِطْعٌ مِنْ ذَهَبٍ وَرِسَالَةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا:

... مِنْ حَاكِمِ الْبِلَادِ إِلَى مَنْ أزالَ الصَّخْرَةَ.. هَذِهِ مُكَافَأَةٌ لِلْإِنْسَانِ الْإِيجَابِيِّ الْعَامِلِ الْمُبَادِرِ لِحَلِّ الْمَشْكِلةِ بدلًا مِنَ الشَّكْوَى مِنْهَا.

من الثروات العالمي (بتصرف)

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4493 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أَضْعُ خطأً تحت شبه الجملة (الجار والمجرور) في الفقرة السابقة.

أُمَيِّزُ الكلام الذي يتضمن (شبه الجملة) من غيرها فيما يأتي:

لا تتضمن

يُخْشَى أَنْ أَحَدَ حُكَّامِ الصِّينِ.

تتضمن

بادر إليها مشمراً.

لا تتضمن

مرَّ أَوَّلُ رَجُلٍ وَكَانَ تَاجِرًا كَبِيرًا.

لا تتضمن

الصَّخْرَةُ الْكَبِيرَةُ سَدَّتْ الطَّرِيقَ.

تتضمن

نَظَرْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ بِاشْتِمَازٍ.

أُغْرِبْ ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الطريق

البناء

الصخرة

الصخرة: اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الكسرة.

البناء: اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الكسرة.

الطريق: اسم مجرور بحرف الجر عن وعلامة جره الكسرة.

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic



10 July, 2018



4493 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

أُنشِءْ نصّاً تخيّل فيه زيارتي لحديقة الحيوانات، مُوظِّفاً شبه الجمل الآتية:

إلى حديقة الحيوانات
في الأقفاص الحديدية
في صندوق زجاجي
على الأغصان
في البركة
من الدكان
إلى البيت

ذهبت إلى حديقة الحيوانات ورأيت الأسد في الأقفاص الحديدية وكذلك الثعابين في صندوق زجاجي والقروء تتسلق على الغصان والبط يسبح في البركة وهناك رجل بجانب الدكان يبيع الحلوى ثم ذهبنا على البيت آخر النهار.

WhatsApp ١٢:٣٣ م

١٢٤ رسالة من ١٩ دردشة

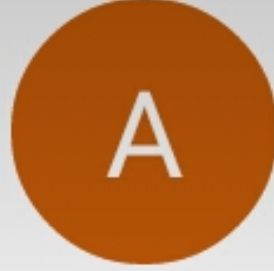


كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4493 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أضع الفاصلة في المكان المناسب:

يا عمار، ها هو البحر، أنت معه، وهو معك، الآن اخلّم بما شئت، كن بحاراً وصياداً،
وغواصاً، وقائد سفينة كبيرة لكنّ هيا نُتزل القارب من السيارة، كي نستطيع أن نُبحر،
ولا تنس أننا سنعود إلى المعازيب قبل غروب الشمس.

أزهار أحمد، الصبي والبحر

OMTUT
Knowledge Is Power

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4493 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

٦ أَسْوَبُ الْخَطِّ فِي عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

- يَا أَخِي؟ قُلْ خَيْرًا، أَوْ اصْمُتْ.
- بَقِيَ الثَّلَاثَةُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ. وَهُوَ يَرْكُضُ مُنْطَلِقًا كَالرَّيْحِ: ثُمَّ يَرْمِي بِنَفْسِهِ فِي الْمَاءِ وَيَصْرُخُ (بَحْرُ بَحْرِ بَحْر).
- بَقِيَ الثَّلَاثَةُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ، وَهُوَ يَرْكُضُ مُنْطَلِقًا كَالرَّيْحِ، ثُمَّ يَرْمِي بِنَفْسِهِ فِي الْمَاءِ، وَيَصْرُخُ (بَحْرُ بَحْرِ بَحْر).

٣ أَكْتُبْ فِقْرَةً صَغِيرَةً أَوْظَفْ فِيهَا مَوَاضِعَ الْفَاصِلَةِ الْآتِيَةِ (بَعْدَ النِّدَاءِ، بَيْنَ أَهْصَامِ الشَّيْءِ،

بَيْنَ الْجُمْلِ الْمُرَابِطَةِ وَالْمَعْطُوفَةِ)

يا محمد ، هل تعلم أن فصول السنة أربعة هي: الربيع ، الخريف ، الشتاء ، والصيف . يجب عليك عندما تخرج ، تأخذ معك معطفا في فصل الشتاء ؛ حتى لا تصاب بالزكام ، والبرد الشديد.

← تفاصيل الملخص

كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic

10 July, 2018

4493 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الدرس الثالث

أولاً الأنشطة النحوية: تطبيقات على شبه الجملة

١ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في كل صباح يستيقظ شهابٌ مُتجهًا إلى مقرِّ عمله. وفي صباح أحد الأيام التقى بسعيد الذي جاءَ يَبحثُ عن عملٍ. تصافحَ الشابان، ثم سأل سعيد شهابًا عن كيفية العمل في المصنع. فأجابهُ شهاب: نحن هنا نعملُ كخليفة نحل، كلُّ عاملٍ يُكْمِلُ عملَ الثاني، يبدأ يومنا بتوزيع مهام العمل بيننا، ثم يقوم كل عامل بإنجاز العمل المكلف به، وفي نهاية اليوم نجتمع لمراجعة دقة العمل، بعدها نفترق ويعود كل منا إلى البيت.

(المؤلفون)

٢ أضع خطًا تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور.

٣ أعرب شبه الجملة الآتية إعرابًا صحيحًا :

عن كيفية:

عن : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

كيفية: اسم مجرور بحرف الجر عن وعلامة جره الكسرة.

٢ / إلى البيت:

إلى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

البيت: اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الكسرة.

تفاصيل الملخص



كتاب الكتابة - الصف الخامس - الف...

Arabic 📖

10 July, 2018 🕒

4493 المشاهدات



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

أضغ حرف الجز المناسب فيما بين القوسين في الفقرة الآتية:

- دخل رجل أربعين محلاً ليستعمل الهاتف، فاستأذن صاحب المحل (ل) استخدام الهاتف، فأذن (ل) له.
- اتصل الرجل وبدأ (في) الحديث، قائلاً: سيدي الكريم، هل يمكنكني العمل لديك (في) تهذيب شجيرة حديقة منزلك؟
- أجاب السيد، شكرًا عندي من يقوم (ب) هذا العمل.
- قال الرجل: سأعمل (ب) نصف الأجرة التي يأخذها هذا الشخص.
- أجاب السيد أنه راضٍ (ب) عملي ذلك الشخص.
- أصبح الرجل أكثر إلحاحًا، وقال: سأنظف معك المشاة والرمي وسأعمل على الآلة، وستكون حديقتك أجمل حديقة (في) المدينة.
- ومرة أخرى أجاب السيد (ب) النفي.
- تبسم الرجل وأقبل الهاتف.
- أعجب صاحب المحل من حيلة الرجل العالية، وقال (ل) له:
- إنني أقترح (على)ك العمل (في) المحل (ب) أجرة عالية.
- أجاب الرجل: شكرًا أخي الكريم، ولكنني كنت أتأكد فتقدي أدائي للعمل الذي أقوم (ل) به. إنني أعمل عند هذا السيد الذي كنت أتحدثك (في)ه.

٢. أضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط.

١. المدرسة بيئة خصبة لتنمية المواهب.

٢. بالاجتهاد نحصل على ما نريد.

٣. ترسو السفن في الميناء.

٤. تعتمد الأمة على الشباب في التقدم.