

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس بديع خلق الله تعالى في النبات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016	5

✿ الدرس الرابع: بَدِيعُ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى فِي النَّبَاتِ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	استشعار عظمة قدرة الله تعالى في النبات.	. القراءة. . الكتابة. . التأمل. . الاستنتاج. . العمل الجماعي. . التواصل. . الشفهي. . التعلم الذاتي.		يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٤.١ يتعرف بعض مظاهر قدرة الله تعالى في النبات. ٢.٤.١ يستدل بآيات القرآن الكريم، والأحاديث النبوية على مظاهر قدرة الله في النبات. ٣.٤.١ يستخلص عملية تكوين النبات. ٤.٤.١ يستنتج واجب الإنسان نحو النبات. ٥.٤.١ يستشعر قدرة الله تعالى في النبات.

استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. التعلم التعاوني.
٣. العصف الذهني.

الوسائل التعليمية المقترحة:

- قطعة تعليمية توضح مراحل نمو النبات.
- السبورة التفاعلية.
- الرسوم والصور الموجودة في عناصر الدرس.

قال الله تعالى: ﴿ **وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِزَةٌ** ^(١) **وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَمَخِيلٌ صِنَوَانٌ** ^(٢) **وغير صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ**

وَجِدٍ وَنُقُضَلٌ **بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ** **إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ** ﴿٤﴾ ^{الترعد: ٤.}

١- أتدبر الآية الكريمة، ثم أستنتج أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات.

الاختلاف	التشابه
طريقة التكاثر والثمر والطعم.	يُزرع في أرض واحدة.
موسم النضج والحصاد.	يُسقى بماء واحد.
الأوراق ونوع الشجرة والثمر، ومنها المثمر ومنها غير المثمر، ومنها ما يجمعها أصل واحد، ومنها ما يكون منفصلاً عن بعضه ومتفرقاً.	الهواء والضوء.

٢- ماذا نستنتج من ختم الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿ **إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ** ﴾ ^{الترعد: ٤؟}

الحث على ضرورة التفكير والتأمل في النبات للتوصل إلى عظيم قدرته وجميل صنعه فيه.

إجابة نشاط: استخلص واحد



- ملاحظة الماء شرط للإنبات وليس مرحلة من مراحل نمو النبات.

إجابة نشاط: اتعاون مع زملائي

م	النص الشرعي	الواجب
١	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَمَا آتَا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ الأنعام ١٤١.	- الأكل الطيب. - زكاة الثمار والصدقة على المحتاجين. - عدم الإسراف والتبذير.
٢	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أُولَئِكَ يَرْوُونَ إِلَى الْأَرْضِ كَمَا أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ كَرِيمٍ ﴿٧﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾﴾ الشعراء: ٧-٨.	التأمل والتفكير في النبات للوصول إلى عظيم قدرة الله تعالى وبديع صنعه.
٣	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» (١).	الزراعة والمحافظة على رقعة الغطاء النباتي وتوسعتها والمحافظة عليها.

أقيّم تعلّمي



النشاط	الإجابة
أولاً	قدرة الله تعالى / عظمة الله تعالى / بديع صنعه. (تقبل أي إجابة مذكورة)
ثانياً	مادة غذائية للإنسان والحيوان. يدخل كمادة أساسية في الأدوية. يُستخدم في البناء وصنع الورق، والأدوات المنزلية.
ثالثاً	العوامل المادية التي يحتاجها النبات وينزلها المزارع ليست العوامل الحقيقية المؤدية لإنبات النبات، وإخراج الثمر، ويقول الله تعالى ما يشاء، فقد ينمو النبات ويؤتي ثماره، وقد يكون الحال خلاف ذلك، وهذا من عظيم قدرة الله تعالى وإبداعه في هذا النظام الدقيق والكون الواسع.
رابعاً	١- زراعتها في أوقاتها. ٢- ريّها بالماء. ٣- إضافة الأسمدة للتربة. ٤- رشّها بالمبيدات التي تحافظ عليها. ٥- تقليمها بشكل جميل. ٦- وضع سياج يحميها من العيث والتكسير. تقبل إجابات الطلبة المختلفة ومقترحاتهم المتعددة الصحيحة.