

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

٣-٢٥

استخدام العمليات

العكسية والأقواس

التمارين الإضافية

العمليات  
الأربعة  
الأساسية

العمليات  
العكسية

ترتيب  
العمليات  
الحسابية

استخدام  
الأقواس



١) احسب مايلي: بداً بالأقواس دالماء

$$٦ = ٣ \div ١٨ \dots = ٣ \div (٦ + ١٢) \text{ (و)}$$

$$٩ = ٤ + ٥ \dots = ٤ + (٨ - ١٣) \text{ (س)}$$

$$٢١ = ٥ + ١٦ \dots = ٥ + (٤ - ٢٠) \text{ (د)}$$

$$١٢ = ٣ - ١٥ \dots = (٢ - ٥) - ١٥ \text{ (ك)}$$

$$١١ = ٣ + ٨ \dots = ٣ + (٧ - ١٥) \text{ (ل)}$$

$$٦١ = ٣ \times ٧ \dots = ٣ \times (٢ + ٥) \text{ (أ)}$$

$$٩ = ٣ \times ٣ \dots = (٥ - ٨) \times ٣ \text{ (ب)}$$

$$٢٢ = ٤ + ١٨ \dots = ٤ + (٦ \times ٣) \text{ (ج)}$$

$$٨ = ٤ \times ٢ \dots = ٤ \times (٦ - ٨) \text{ (د)}$$

$$١ = ١٠ \div ١٠ \dots = ١٠ \div (٧ + ٣) \text{ (هـ)}$$

٢) ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

$$١٠ = ٤ + ٦$$

$$٤ + (٣ \times ٢)$$

<

$$(٤ + ١٣) \times ٢$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٣٠ = ٣ \times ١٠$$

$$(٢ \div ٦) \times ١٠$$

=

$$٢ \div (٦ \times ١٠)$$

$$٣٠ = ٢ \div ٦٠$$

$$٢١ = ٥ + ١٦$$

$$(٨ - ١٣) + ١٦$$

<

$$(٢ + ٧) - ١٦$$

$$٩ - ١٦ = ٧$$

$$٩ = ٣ - ١٢$$

$$(٤ \div ١٢) - ١٤$$

>

$$٩ - (٨ + ٤)$$

$$٣ = ٩ - ١٢$$

$$٢١ = ٣ \times ٣$$

$$(٧ \div ١١) \times ٣$$

>

$$(٣ - ٩) \div ١٨$$

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

٣) أكتب الأعداد المفقودة في العمليات الحسابية التالية:

$$١٢ = ٥ \div \dots (٢)$$

$$١٠٠ = ٣٨ + \dots (٤)$$

$$٢٨ = \dots - ٨٣ (٦)$$

$$٦٣ = \dots \times ٧ (٨)$$

$$٧ = ٦ \div \dots (١٠)$$

$$٣٧ + \dots = ٥ \times ١٢ (١)$$

$$\dots - ١٠٠ = ٣٠ + ٥٠ (٣)$$

$$٤٠ + \dots = ٩٠ - ١٥٠ (٥)$$

$$٢ \div ٦٠ = ٢٣ + \dots (٩)$$

(٦) أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$٦١ = ٥ + (\underbrace{٤ - ٢٠}_{١٦})$$

$$٩ = ٤ + (\underbrace{٨ - ١٣}_٥)$$

$$١١ = ٣ + (\underbrace{٧ - ١٥}_{-٨})$$

$$١٢ = (\underbrace{٢ - ٥}_{-٣}) - ١٥$$

$$١٧ = (\underbrace{٨ - ١٣}_{-٥}) + ١٦$$

$$٧ = (\underbrace{٢ + ٧}_٩) - ١٦$$



(٧) ضع أقواسًا بكلِّ عمليةٍ حسابيةٍ من العمليات الموضَّحة أدناه ليكون الناتج النهائي ١٠

$$\begin{array}{ll} ٥ - (٥ - ٢٠) & ٦ + (١٠ - ١٤) \\ ٥ + (١٤ - ١٩) & (٥ - ٦) - ١١ \end{array}$$

(٨) استخدم الأعداد التالية لإكمال العمليات الحسابية: ~~٥~~، ~~٤~~، ~~٣~~، ~~٢~~

$$\begin{array}{ll} ٩ = (٢ - \boxed{\text{B}}) - ١١ & ٧ = (٩ + \boxed{\text{A}}) - ٢٠ \\ ١٠ = ٢ + (\boxed{\text{D}} - ١١) & ٨ = ٣ - (\boxed{\text{C}} + ٩) \end{array}$$

(٣) ضَعِ أَقْوَاثًا حَوْلَ بَعْضِ الْأَجْزَاءِ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِتَكْوِينِ جَمَلٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

$$(أ) \quad 16 = (5 + 3) \times 2$$

$$(ب) \quad 7 = 4 \div (20 + 8)$$

$$(ج) \quad 48 = (2 - 7) \times 9$$

$$(د) \quad 19 = (8 \div 56) - 26$$

$$(هـ) \quad 23, 8 = 9 + (2 \times 7, 4)$$

$$(و) \quad 9, 8 = (3, 3 - 5, 3) \div 19, 6$$

$$(ز) \quad 100 = 73, 3 + (2 \div 8, 6) - 81$$

$$(ح) \quad 48 = (4 \times 6) + (4 \times 6)$$



استنتج العدد الذي يفكر فيه :

٦

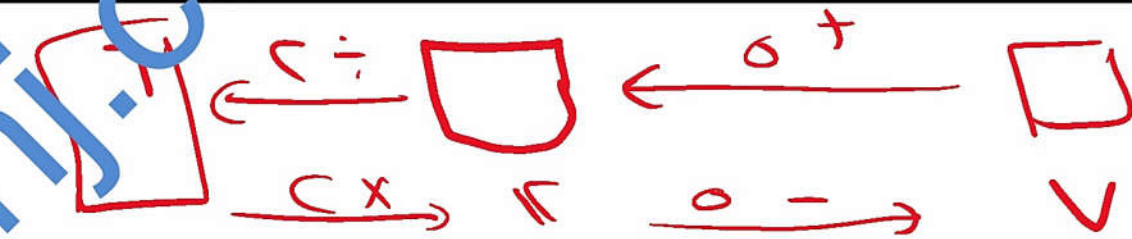
١) يفكر طارق في عدد ما ، أضاف ٧ إلى العدد ، ثم قسمته على ١٠ ، وكانت الإجابة ١

الإجابة : ٣



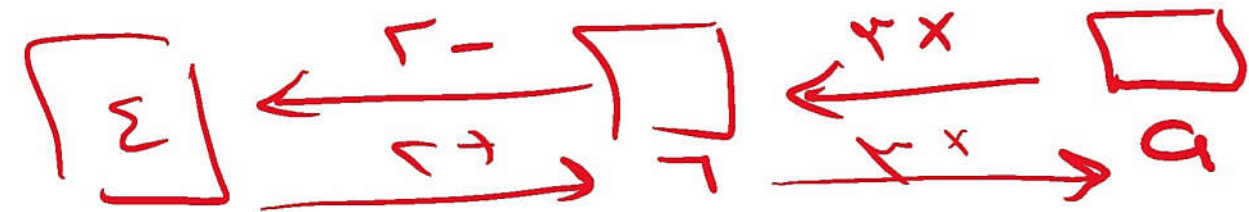
٢) تفكر سهام في عدد ما ، أضافت ٥ إلى العدد ، ثم قسمته على ٢ ، وكانت الإجابة ٦ .

الإجابة : ٧



٣) يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، وكانت الإجابة ٤ .

الإجابة : ٩



almanahj.com

٤) تفكر ليلى في عدد ما ، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١ ، وكانت الإجابة ١٤

الإجابة : ٩

