

كنوز معرفية كتيب أنشطة شامل كوكب الأرض والدولة الإسلامية والحقوق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:45:07 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: جميلة البلوشية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

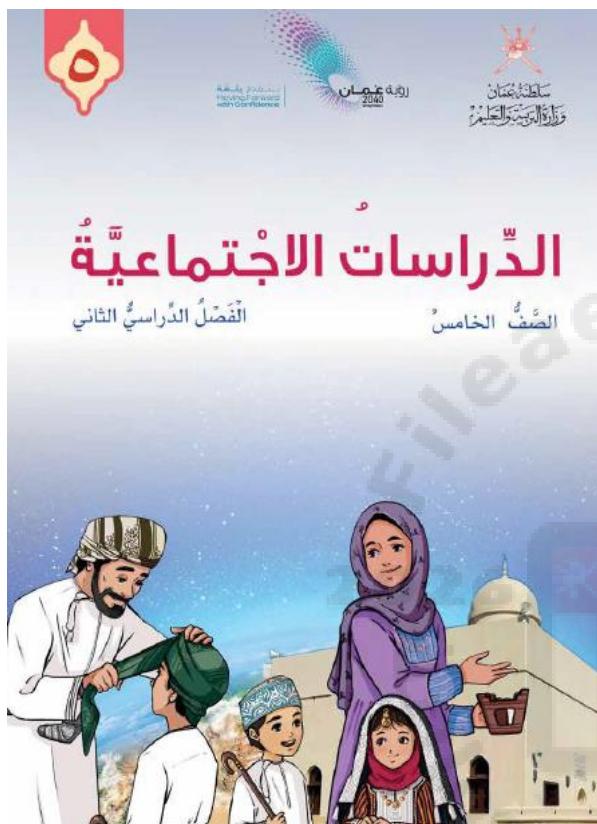


صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

شروق وغروب الشمس وتغير طول النهار	1
دوران الأرض حول الشمس وتأثيره على الزمان والفصول	2
هل تتحرك الشمس تفسير الطواهر اليومية ودور دوران الأرض في تغيير موضع الشمس والظلال	3
الشمس والأرض والقمر حركات الدوران ومصادر الضوء والمركبات الفضائية	4
دوران الأرض حول الشمس أثر الميل المحوري على تشكيل الفصول الأربع واختلاف طول الليل والنهار	5

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الباطنة شمال
مدرسة تبوك للتعليم الأساسي



كتيب إثرائي بعنوان:

كنوز معرفية للصف
الخامس الأساسي

اسمي المتميّز /
الصف / الخامس:

إعداد المعلم الأول للدراسات الاجتماعية:

أ/ جميلة البلوشية

٢٣/٢٠٢٤ م

استمارة أدوات التقويم المستمر لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

م	أداة التقويم	فترة التنفيذ	الموضوع	الدرجة الكلية	الدرجة التي حصل عليها	ملاحظات ولي الأمر
١	الأعمال الشفوية	طوال الفصل الدراسي	في جميع فروع المادة	١٠		
٢	التقرير	طوال الفصل الدراسي	عن أي موضوع من المنهج الدراسي	١٠		
	الاختبار القصير الأول		مارس	١٥		
	الواجب المنزلي (١)		مارس	٥		
	الواجب المنزلي (٢)		ابريل	٥		
	الاختبار القصير الثاني		مايو	١٠		

الوحدة الأولى

كوكب الأرض (الأغلفة والموارد الطبيعية)

الدرس الأول: أغلفة كوكب الأرض (المفهوم والمكونات)



الدرس الثاني: أغلفة كوكب الأرض (الأهمية والعلاقة التفاعلية)



الدرس الثالث: الموارد الطبيعية (الأنواع والأهمية)



درب التبناة / الموارد الطبيعية
/ الدورة المائية

المفاهيم:



س ١: ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

١/ استنتج اسم المجرة الواضحة .

٢/ اكتب تعريف لهذه المجرة .

س ٢: ادرس شكل المجموعة الشمسية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

١/ ما هي مركز المجموعة الشمسية؟

٢/ كم عدد كواكب المجموعة الشمسية؟

٣/ رتب كواكب المجموعة الشمسية بحسب قربها من الشمس.

--	--	--	--	--	--	--

س ٤: أكمل الجدول التالي بكتابة اسم الكواكب أمام العبارة المناسبة.

العبارة	اسم الكوكب
أقرب كوكب للشمس	
الكوكب الذي يوجد فيه حلقات	
أبعد كوكب في المجموعة الشمسية	
الكوكب الثالث في ترتيب المجموعة الشمسية	
الكوكب الذي يلي كوكب الأرض	

س ٤: فسر العبارات التالية:

١/ تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي.....

٢/ برودة كوكب نبتون.....

٣/ عدم اصطدام كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها البعض.....

س٥: أمامك شكل توضيحي لإحدى المؤسسات العلمية في سلطنة عمان. أجب عن الأسئلة الآتية:

..... ١/ ما اسم هذه المؤسسة.....



..... ٢/ في أي عام تأسست؟

..... ٣/ وضح أهميتها.....

س٦: اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

خلق الله سبحانه وتعالى الأرض، وهيأ ل الإنسان العيش عليها، فوهبها أربعة أغلفة تحتوي على مخزون هائل من الموارد الطبيعية،

..... ١/ كم عدد أغلفة النظام الأرضي.....

..... ٢/ أكمل على المخطط التالي أسماء الأغلفة الأرضية.



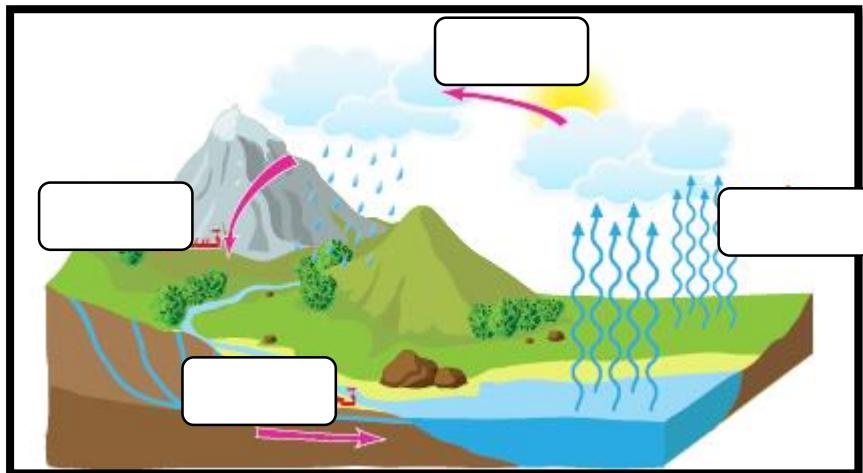
..... ٣/ أكمل: يقصد ب كل ما هو موجود في الطبيعة ويستفيد منه الإنسان والكائنات الحية الأخرى اسم



..... ٤/ أكتب أسفل كل صورة اسم الغلاف الأرضي الذي تمثله واثنين من الموارد الطبيعية التي تمثله:

الشكل	اسم الغلاف الأرضي	الموارد الطبيعية الذي تحتويه	أهمية الغلاف

س٧: ادرس الشكل التالي امامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



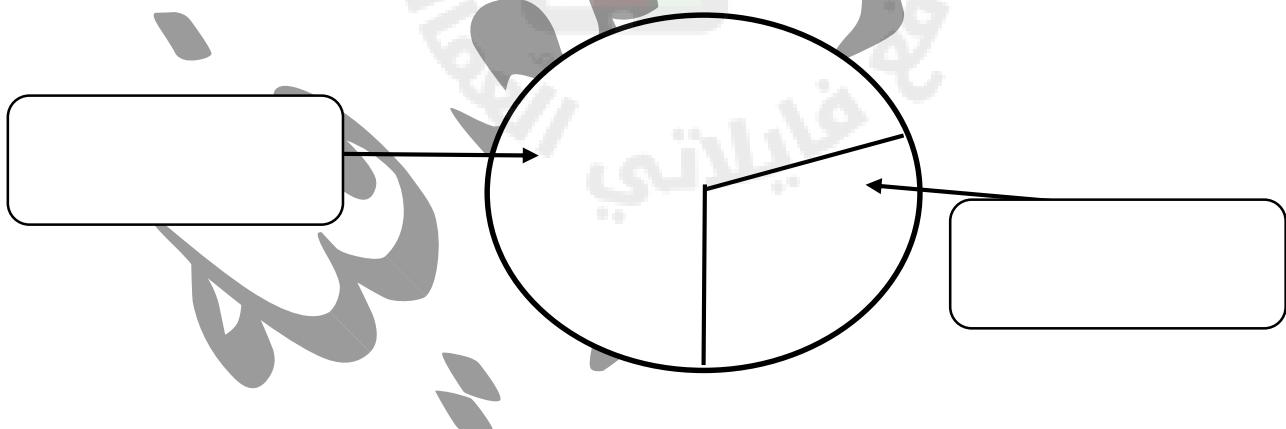
١/ ماذا يمثل الشكل السابق؟

٢/ اكتب تعريف مبسط لهذا المصطلح.

٣/ اكتب على الشكل المراحل الأربع التي تحدث في هذه العملية.

٤/ اذكر أهمية الدورة المائية على سطح الأرض.

س٨: اكتب على الشكل النسبة المئوية التي تمثله مساحة اليابسة والماء على الأرض.



الأمطار الحمضية

المفاهيم:

س ١: اكتب أمام كل صورة اسم الغلاف الأرضي وأهميته لاستمرار الحياة على سطح الأرض.

أهميته	اسم الغلاف	المقارنة
		
		
		
		

س ٢: برأيك .. أكتب النتائج المتوقعة اذا لم يكن الغلاف الجوي موجوداً.

س ٣: وضح أهمية الماء من قوله تعالى:

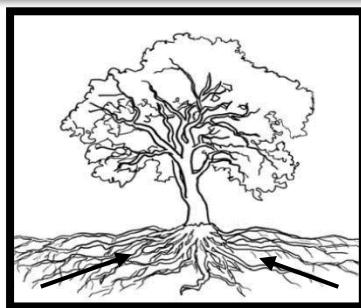
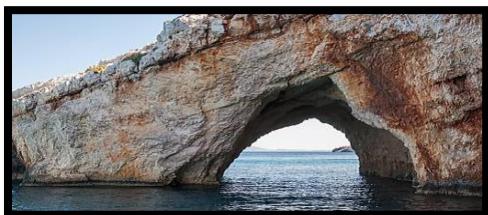
"وجعلنا من الماء كل شيء حي"

.....
.....

س ٤: فسر العبارات التالية:

العبارة	م
يعد كوكب الأرض نظاما بيئيا متكاملا	1
أهمية تفاعل الإنسان مع أغلفة كوكب الأرض	2
زراعة ١٠ ملايين شجرة في سلطنة عمان كمبادرة وطنية من هيئة البيئة	3

س٥: بين من خلال الصور التي أمامك نوع الأغلفة التي تتفاعل مع بعضها البعض مع ذكر مثال على هذا التفاعل.



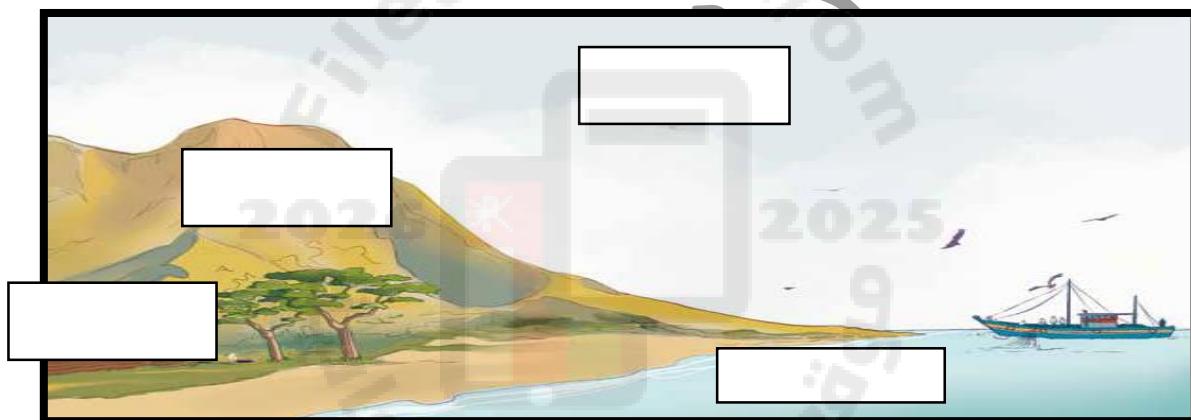
اسم الأغلفة: و
مثال على التفاعل:
.....

١

اسم الأغلفة: و
مثال على التفاعل:
.....

٢

س٦: أكتب أغلفة كوكب الأرض على المكان الصحيح في الشكل التالي:



.....
.....
.....

س٧: بين كيف يكون التفاعل الإيجابي للإنسان مع أغلفة كوكب الأرض.

س٨: أكتب أسفل كل صورة اسم الغلاف والمشكلات البيئية الناجمة نتيجة الممارسات الخاطئة للإنسان.

				المقارنة
				الغلاف
				المشكلة البيئية الناتجة

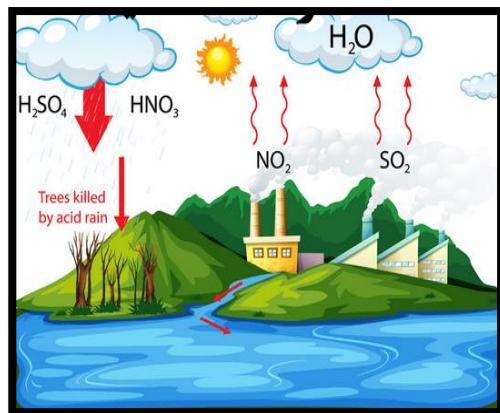
س٩: ادرس الشكل أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١/ ما اسم الظاهرة البيئية السلبية الناتجة من تفاعل الإنسان ؟

.....

٢/ عرف المقصود بهذه الظاهرة.

.....



س٨: الشكل الذي أمامك يوضح شعار اتفاقية مجلس التعاون الخليجي للمحافظة على الحياة الفطرية :

١) متى حصلت سلطنة عمان على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة و الحياة الفطرية ؟



س٩: دلل على اهتمام السلطنة بالبيئة.

.....

.....

.....



المفاهيم:

الموارد المتتجدة . الموارد الغير متتجدة - استدامة الموارد الطبيعية

س ١: أكمل المخطط التالي الذي يوضح أنواع الموارد الطبيعية

أنواع الموارد الطبيعية

٢

١

س ٢: قارن في الجدول التالي بين أنواعه الموارد الطبيعية من حيث المفهوم والأمثلة.

المقارنة	المفهوم	الأمثلة	الموارد المتتجدة	الموارد الغير متتجدة

س ٣: برأيك .. أكتب النتائج المتوقعة اذا لم يكن الغلاف الجوي موجودا.

س ٣: وضح أهمية الماء من قوله تعالى:

"وجعلنا من الماء كل شيء حي"

س٤: فسر العبارات التالية:

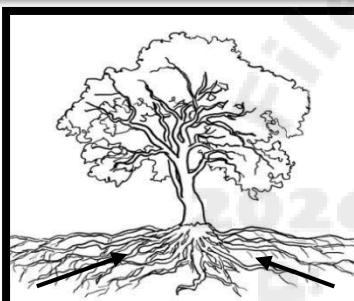
العبارة	م
التفسير	
يعد كوكب الأرض نظاما بيئيا متكاملا	1
أهمية تفاعل الإنسان مع أغلفة كوكب الأرض	2
زراعية ١٠ ملابين شجرة في سلطنة عمان كمبادرة وطنية من هيئة البيئة	3

س٥: بين من خلال الصور التي أمامك نوع الأغلفة التي تتفاعل مع بعضها البعض مع ذكر مثال على هذا التفاعل.



اسم الأغلفة: و
مثال على التفاعل:
.....

١



اسم الأغلفة: و
مثال على التفاعل:
.....

٢

س٦: أكتب أغلفة كوكب الأرض على المكان الصحيح في الشكل التالي:



.....
.....

س٧: بين كيف يكون التفاعل الإيجابي للإنسان مع أغلفة كوكب الأرض.

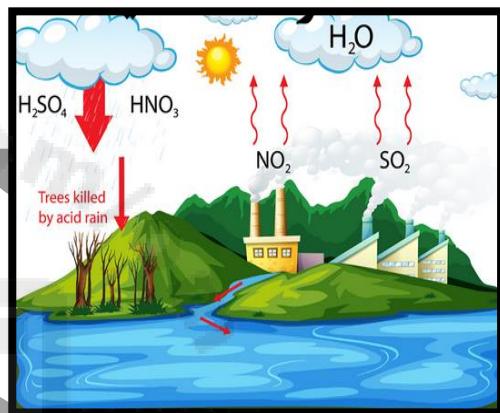
س٨: أكتب أسفل كل صورة اسم الغلاف والمشكلات البيئية الناجمة نتيجة الممارسات الخاطئة للإنسان.

				المقارنة
				الغلاف
				المشكلة البيئية الناتجة

س٩: ادرس الشكل أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١٠ ما اسم الظاهرة البيئية السلبية الناتجة من تفاعل الإنسان؟

٢/ عرف المقصود بهذه الظاهرة



س٨: الشكل الذي أمامك يوضح شعار اتفاقية مجلس التعاون الخليجي للمحافظة على الحياة الفطرية:

١) متى حصلت سلطنة عمان على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة و
الحياة الفطرية؟



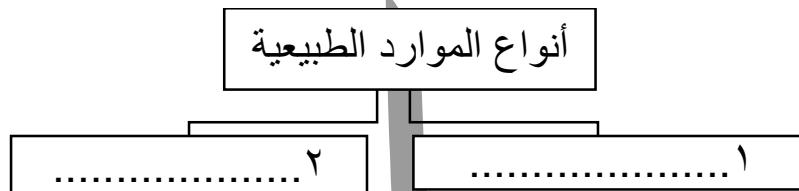
س٩: دلائل على اهتمام السلطنة بالبيئة.



الموارد المتجدد - الموارد الغير متتجدة - استدامة الموارد الطبيعية

المفاهيم:

س١: أكمل المخطط التالي الذي يوضح أنواع الموارد الطبيعية حسب استمراريتها.



س٢: صنف الموارد التالية التي أمامك حسب نوعها بوضع علامة صح في المكان الصحيح في الجدول التالي:

الحيوانات	النباتات الطبيعية	المعادن	طاقة الرياح	غاز والنفط	طاقة الشمس	المثال
						نوعه متتجدة / غير متتجدة

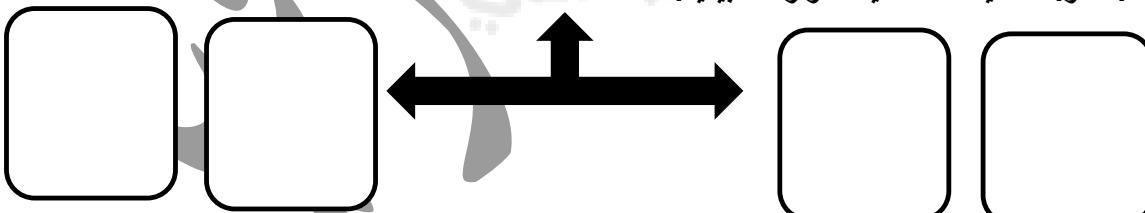
س٣: اكتب تعريف مبسط للمفاهيم التالية:

المفهوم	التعريف
الموارد المتتجدة	
الموارد الغير متتجدة	

س٤: قارن بين أنواع الموارد المتتجدة حسب الفترة الزمنية في الجدول التالي:

أنواع الموارد المتتجدة	تتجدد في فترة طويلة	تتجدد في فترة سريعة
الأمثلة	.١	.١
	.٢	.٢

س٥: فسر: الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.



س٦: الشكل التالي يوضح أمثلة للموارد الطبيعية في بعض محافظات سلطنة عمان ثم أكمل الجدول التالي:

المحافظة	اسم المورد	نوعه (متتجدد - غير متتجدد)
مسندم		
الوسطي	الفحم الحجري	
ظفار	طاقة الشمسية	

س٧: استنتج من الصور الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.



س٧: عدد أهم الخطط التي وضعتها السلطنة لإدارة الموارد الطبيعية واستدامتها.

.....
.....
.....

س٨: بالاستعانة بالصورة أمامك أكتب المقصود باستدامة الموارد الطبيعية.

.....



س٩: ادرس الصورة التالية توضح (احدى محطات الطاقة في السلطنة) واجب عما يلي:



- ١/ ما اسم المحطة?
٢/ اذكر واحد من استخداماتها
٣/ متى تم افتتاحها؟

الوحدة الثانية

الدولة الإسلامية وعمان في عهد الرسول

محمد ﷺ



الدرس الأول: الدولة الإسلامية في عهد الرسول محمد



الدرس الثاني: عمان في عهد الرسول محمد



الدرس الثالث: شخصيات عمانية في عهد الرسول محمد



س ١: أمامك خريطة شبه الجزيرة العربية أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١/ استخرج عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول الكريم.....

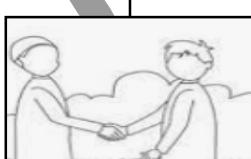
٢/ ضع دائرة على المكان الذي بدأت منه هجرة الرسول الكريم مع أصحابه.

٣/ اكتب اسم المسطح المائي في المستطيل على الخريطة.

٤/ ارسم خط سير هجرة الرسول مع أصحابه باستخدام الرمز ←

س٢: أكمل الخريطة الذهنية التالية عن أهم الاعمال التي قام بها الرسول الكريم لتأسيس الدولة الإسلامية بكتابتها أسفل كل صورة.

أهم الاعمال التي قام بها الرسول الكريم
لتأسيس الدولة الإسلامية



س ۳: أكمل:

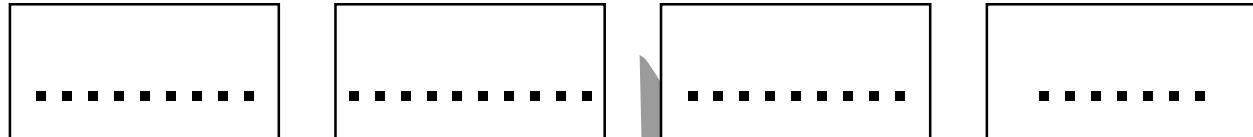
- ١/أول عمل قام به الرسول الكريم عند وصوله إلى المدينة المنورة

..... ٢/القبيلتين التي آخى الرسول بينهما عند وصوله للمدينة هما و

..... ٣/ الدفاع عن الوطن واجب و

س٤: أكمل الخريطة الذهنية التالية عن أهم أدوار المسجد في عهد الرسول محمد.

أهم أدوار المسجد في عهد الرسول



اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

دخل الرَّسُول ﷺ المدينة المنورة وقد أرخى زمام ناقته، وكان لا يمر بدور من دور أهلها إلا دعوه إلى النزول معهم، فيقول لهم: خلوا زمامها فإنها مأمورة، حتى بركت في المكان الذي بني عليه مسجده.

بتصريف: (الإذكي، ٢٠١٢).

- ما الطريقة التي اختارها رسول الله ﷺ لتحديد موقع بناء المسجد؟

- استنتج سبب استخدامِ الرَّسُول ﷺ تلك الطريقة.

س٥: علل / عمل الرسول على المعاواة بين قبيلتي الأوس و الخزرج عند وصوله إلى المدينة.

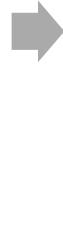
وضع الرَّسُول ﷺ القواعد التينظمت العلاقة بين الأطراف الثلاثة التي تعيش في المدينة المنورة.

س٦: استنتاج من الفقرة السابقة ما يلي:

الفئات التي سكنت المدينة المنورة

س٧: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:

المهاجرون
الأنصار
الصحيفة
الفتوحات الإسلامية



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

حلّ واستنتاج



اقرأ النص الآتي الذي ورد في الصحيفة، ثم استنتاج أحد الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ في المدينة المنورة:

«إِنَّ الْجَارَ كَالنَّفْسِ لَا يُضَرُّ، وَإِنَّهُ مَا كَانَ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مِنْ حَدِيثٍ وَشَجَارٍ يُخَافُ فَسَادُهُ فَإِنَّ مَرْدَهُ إِلَى اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ-، وَإِلَى مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». (الحضرمي، ١٩٩٨).

2026 *

س٨: فسر / خوض المسلمين بقيادة الرسول العديد من المعارك

س٩: قارن بين غزوتي بدر وغزوة تبوك من حيث:

المقارنة	غزوة بدر	غزوة تبوك
ترتيبها من بين غزوات الرسول		
سنة حدوثها		

تأملُ وأجِبْ



تأملِ الآية الكريمة، ثمَّ أجبَ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «أَذْنَ لِلَّذِينَ يَقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَلَنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ» (الحج: ٣٩).

١ ما الأَمْرُ الَّذِي أَذِنَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ الْقِيَامَ بِهِ؟

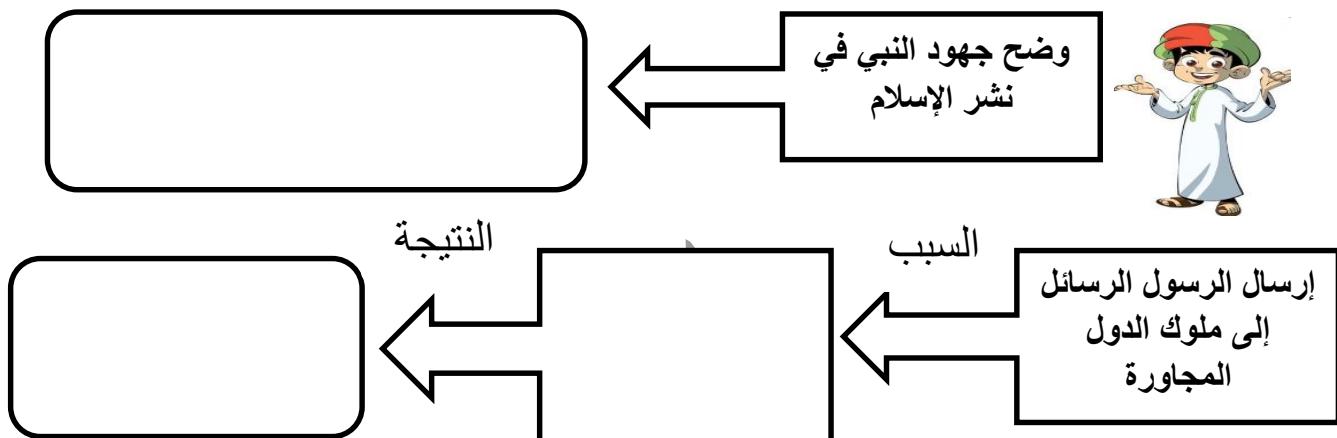
.....

٢ اذْكُرِ الْوَعْدَ الَّذِي وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُسْلِمِينَ.

س. ١٠ : اكتب النتائج التي ترتب على الأعمال قام بها الرسول لتأسيس الدولة الإسلامية.

النتائج التي ترتب عليها	الأعمال التي قام بها الرسول
	بناء المسجد
	المواحة
	الصحيفة
	حماية الدولة

س ١/ أكتب السبب واستنتج النتيجة التي ترتبت عليه في المخطط التالي:



س ٢ : بالاستعانة بالخريطة التي امامك.. اجب عن الأسئلة التي تليها.



١/ استخرج أهم المناطق التي امتدت إليها الدولة الإسلامية في عهد الرسول و و و

٢/ وضع دائرة على عاصمة الدولة الإسلامية.

٣/ ما الرمز الذي يشير إلى عاصمة الدولة الإسلامية في الخريطة؟

سَمَّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ إِلَيْهِ
شَنِيْهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
الرَّحِيمِ وَعَلَيْهِ الْبَرَكَاتُ
وَسَلَامٌ عَلَى مَنْ دَعَ اللَّهَ مُدْعَى
إِمَامَتُهُ مَا يَدْعُو وَعَهْدَهُ
يَأْلِهَةُ الْإِسْلَامِ إِلَهُ سَلَطَانِهَا
لَهُ رَسُولُ اللَّهِ الْمَلِيُّ الْأَسَرُ
خَافِهُ لَا تَدْرِي مَنْ يَأْتِي
وَمَنْ يَعْلَمُ الْمَوْلَدَ عَلَى إِلَيْهِ
قَارِئُهُ مَا أَفْهَمَ رَهْمَانِهِ
سَلَامٌ وَلِبَسَانِهِ وَمَا أَسْعَاهُ
قَارِئٌ مُلْكَهُ مَا أَنْزَلَ وَكَلَّهُ
عَلِيٌّ سَاجِدٌ كَعْكَهُ وَسَطَورٌ بَوْ
بَوْ عَلِيٌّ هَلْكَهُ

س ١: أمامك رسالة الرسول لأهل عمان أحب عن الأسئلة التالية:

١١ من هو مبعوث الرسول الذي أرسله لدعوة أهل عمان للإسلام؟

٢/ما اسم ملكي عمان الذين استقبلوا مبعوث الرسول.

٣/وضح موقف ملكي عمان من دعوة الرسول الكريم. وما النتيجة

التي ترتب على ذلك.

س٢: أمامك خريطة " خط سير عمرو بن العاص إلى عمان" أجب عما يليها من الأسئلة.



۱

100

1

العاصم

فی طریق

سُنْنَةٌ

1

العام

10

مدرسة تبوك للتعليم الأساسي

إعداد المعلم الأول للدراسات الاجتماعية: أ/ جميلة البلوشية

ذهبَ عَدُّهُ وَفُوْدُ عُمَانِيَّةُ لِرُؤْيَا الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ ﷺ ،

س٣: في ضوء العبارة السابقة ... أجب عما يليها من الأسئلة:

- ١/ ذكر اسم أحد تلك الوفود العمانية
٢/ ما موقفهم من دعوة الرسول

س٤: ادرس الخريطة التي أمامك "شبه الجزيرة العربية" ثم أجب عما يليها من الأسئلة.



١/ اكتب في الخريطة الموقع الصحيح للشعوب التي سكنت عمان وأرادت السيطرة عليها في تلك الفترة.

٢/ استخرج اسم المدينة العمانية التي كانت عاصمة عمان وأقام فيها الفرس.

٣/ استخرج اسم الشعوب التي تمكن مالك بن فهم من طردتهم من عمان.

س٥: وضح ما يلي:

١/ موقف ملكي عمان من الفرس التي سكنت في أجزاء من صغار بعد رفضهم للإسلام.

٢/ سبب إقرار الرسول الكريم لجيفر وعبد على ملك عمان.

س٦/ اذكر نتيجة واحدة ترتب على تعلم العمانيين لعلوم اللغة.



.....
.....

س٧: فسر العبارات التالية بكتابه الأسباب في المكان المخصص له.

السبب	العبارة
	١/ ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عمان في عهد الرسول.
	٢/ ازدهار بعض المدن العمانية في تلك الفترة.
	٣/ الأهمية الاقتصادية للمدن العمانية.
	٤/ ازدهار العلوم المتنوعة عند العُمانيين.

س٨: أكمل ما يلي:

..... ١/ قام الرسول الكريم بارتداء ثوبين صغاريين عند خروجه لأداء

س٩: أكمل خريطة المفاهيم "أهم الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت عند العُمانيين.

أهم الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت عند العُمانيين

س٩: أكتب المصطلح او المفهوم الدال على العبارة التالية:

..... ١/ هم القبائل التي لم يبق منهم أحد.....

..... ٢/ مسمى أطلق على الأزيد المهاجرون إلى عمان.

- ١
..... ٢
..... ٣

س١٠: قارن بين صور المساجد التي بناها العُمانيين في الجدول التالي:

المقارنة	اسم المسجد	الولاية التي توجد فيها
		
		

١١/ مظاهر الحياة الثقافية في عمان في
عهد الرسول الكريم

..... ٣/ بناء

..... ٢/ تعلم

١/ نشر الاسلام

مثل:

..... ١/ مسجد
..... ٢/ مسجد

مثل:

..... علوم

س ١٢/ من هو : صحابي عماني روى أحاديث عن الرسول الكريم وكان خطيبا مشهورا ؟

.....

س ٤: ادرس الخريطة التي أمامك " مدن عمانية في عهد الرسول محمد " ثم أجب عما يليها من الأسئلة.



/ استنتاج اسم مدينة عمانية سميت بتؤام وهي
واحة زراعة و المشار لها بالرقم (١).

٢/ اكتب الرقم الذي يشير إلى مدينة ينتمي إليها
أول من أسلم من عمان.

٣/ ضع دائرة على الرقم الذي يشير لمدينة كانت
عاصمة عمان ووصلت إليها رسالة الرسول.

٤/ أكتب على الخريطة اسم الموقع الصحيح للميناء
الرئيسي في جنوب عمان.

س ٣: صنف المدن العمانية التالية حسب أهميتها (تؤام - صحار - مرباط - سمايل)

السياسية

الثقافية

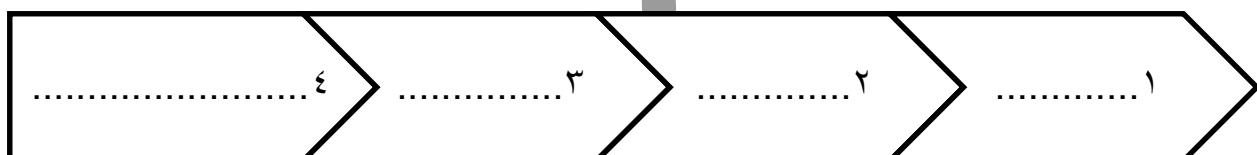
الاقتصادية

الكتب السماوية

المفاهيم:

برزت عددٌ من الشخصيات العمانية التي عاصرت الرسول ﷺ

س ١: في ضوء العبارة السابقة اكتب أهم تلك الشخصيات في المخطط الذهني الآتي



س ٢: قارن في الجدول التالي بين الشخصيات العمانية:

اسم الشخصية العمانية	صفاتها	أبو صفرة العتكي	كعب بن برشة الطاحي
.....		
أهم الأعمال		

اسم الشخصية العمانية	صفاتها	صالح بن المتك	سلمة بن عياذ الأزدي
.....		
أهم الأعمال		

س٣: أكتب اسم الشخصية العمانية التي قامت بالأعمال التالية:

اسم الشخصية العمانية	الاعمال التي تميز بها
	١/ رافق مازن بن غضوبه في رحلته للمدينة والتقى بالرسول.
	٢/ هو والد القائد العماني المهلب وكان قائدا مشهورا في الدولة الإسلامية.
	٣/ استشاره ملكي عمان في رسالة الرسول وصدق نبوته وأسلم على يد الرسول.
	٤/ تحدث اللغة الفارسية وكان قارئا في الكتب السماوية
	٥/ عرف بحبه للخير قومه ووفد إلى الرسول مع جماعة من قومه وأعلن إسلامه
	٦/ وفد إلى المدينة المنورة في عهد أبي بكر الصديق وأسلم على يد الرسول وشارك في الفتوحات الإسلامية

س٤/ ضع علامة () صح () أمام كل صفة تميز بها الشخصيات العمانية التالية:

الصفات	الشجاعة	يتحدث الفارسية	حب الخير	الاخلاص	فصاحة اللسان	قارئ للكتب السماوية
كعب بن برشة الطاهي						
أبو صفرة العتكي						
سلمة بن عياذ الأزدي						
صالح بن المتوكل						

الوحدة الثالثة

وطني عمان.. الحقوق والواجبات

الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته



الدرس الثاني: حقوق المواطن.. المؤسسات الوطنية والاتفاقيات
الدولية



المفاهيم:

الحقوق / الواجبات / النظام الأساسي للدولة

س١: وضح دور المواطن تجاه الدولة وما تقدمه الدولة له من الخدمات على هذه الأرض.

.....
.....

س٢: قارن في التعريف بين الحقوق والواجبات فيما يلي:

الواجبات

الحقوق

.....
.....

.....
.....

س٣: أي الصورتين تمثل حقوق وأيهما تمثل واجبات.



(.....)



(.....)

س٤: فسر أهمية الحقوق بالنسبة للمواطن وللدولة.

.....

س٥: الصور التالية تمثل الحقوق التي يتمتع بها المواطن العماني.. أكتب أسفل كل صورة نوع الحقوق مع ذكر نماذج أخرى لكل نوع.

الشكل	نوع الحقوق	نماذج أخرى على هذه الحقوق		

س٦: أكمل: ١/ تكفل منظومة الحماية الاجتماعية للمواطنين.

٢/ تعد وصية الإمام الصلت بن مالك الخروصي للأسطول العماني المتوجه إلى جزيرة وثيقة مهمة في الإنسان

س٧: إقرأ بتمعن خطاب صاحب الجلالة التالي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

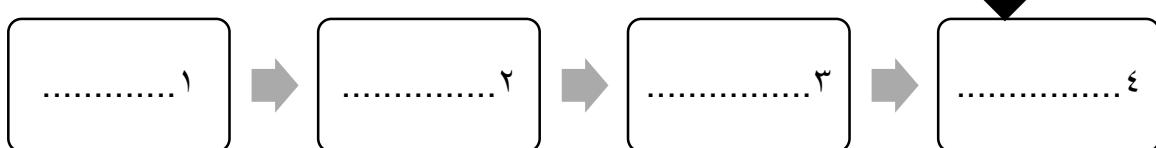
إضاءات سلطانية

١: متى ألقى صاحب الجلالة هذا الخطاب؟

« إنَّ مَمَّا نَفْعَرُ بِهِ، أَنَّ الْمَوْطَنِيْنَ وَالْمُقَمِّيْنَ عَلَى أَرْضِ عُمَانِ الْعَزِيزَةِ يَعِيشُونَ بِفَضْلِ اللَّهِ فِي ظُلُّ دُوَلَةِ الْقَانُونِ وَالْمَؤْسَسَاتِ . دُوَلَةٌ تَقْوُمُ عَلَى مَبَادِئِ الْحَرَّيَةِ وَالْمُسَاوَةِ وَتَكَافُؤِ الْفُرَصِ، قَوَامُهَا الْعَدْلُ، كَرَامَةُ الْأَفْرَادِ وَحُقُوقُهُمْ وَحُرْيَاتُهُمْ هِيَّا مُصَانَةً، بِمَا فِي ذَلِكَ حَرَيَةُ التَّعْبِيرِ الَّتِي كَفَلَهَا النَّظَامُ الْأَسَاسِيُّ لِلْدُّوْلَةِ ».»

من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق
حقظة الله ورعاها - ٢٢ فبراير ٢٠٢٠م

٢/ استنتاج من الخطاب بعض من الحقوق التي يتمتع بها المواطن على هذه الأرض.

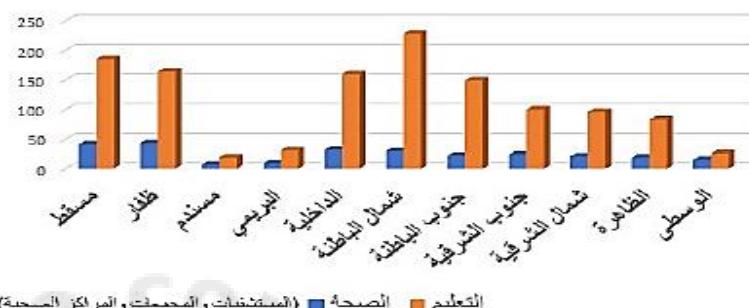


س٨: وضح الدور الذي تقوم به اللجنة العمانية لحقوق الإنسان.



س٩: ادرس الشكل التالي (مؤسسات التعليم والصحة في سلطنة عمان) ثم أجب عما يليها من الأسئلة.

مؤسسات التعليم والصحة في سلطنة عمان (التعليم والصحة)



١/ يوضح الشكل اثنين من حقوق المواطن هما: و.....

٢/ استنتج سبب تباين أعداد المؤسسات الحكومية بين محافظة لأخرى في نوع الخدمة.

٣/ رتب تصاعدياً محافظات السنة من حيث انتشار التعليم فيها.

س١٠: أكمل المخطط الذهني التالي عن "أهم واجبات المواطن العماني".

أهم واجبات المواطن العماني

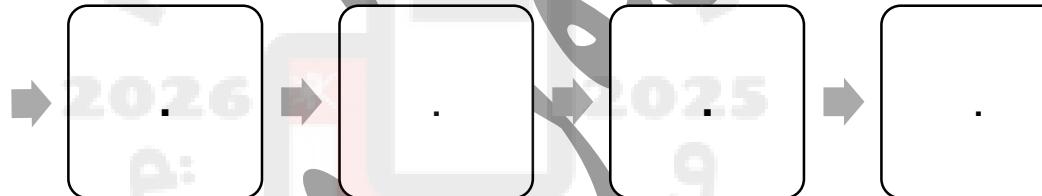


مثال على
الواجبات

س١١: من خلال خطاب صاحب الجلالة ٢٠٢٠م التالي... استخرج أهم واجبات المواطن العماني التي وردت في الخطاب:



أهمية
الحقوق و
الواجبات



س١٣: ادرس الشكل التالي الذي يوضح « إحدى السلوكيات الغير مرغوبة من المواطن ».



١: وضح رأيك في هذا الموقف.

٢: ما الأسلوب الصحيح الذي يجب عليك كمواطن.

مؤسسة عهد

المفاهيم:

س١: فسر أهمية إنشاء السلطنة للمؤسسات الوطنية للمواطنين.

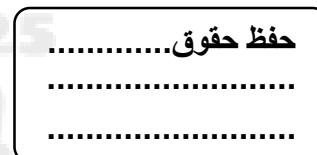
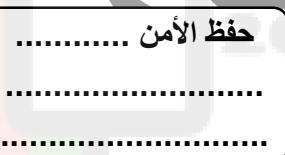
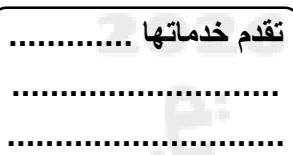
س٢: أكتب أهم المؤسسات الوطنية في السلطنة ودور كل منها في الشكل التالي.



٣/المؤسسات

٢/المؤسسات

١/المؤسسات



س٣: اذكر الدور التي تقوم بها المؤسسة الواضحة أمامك.



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

« قدعمتنا للقضاء واستقلاليته واجب التزامنا به، واحترام قراراته بلا محاباة أمر م مشروع منه فالكل سواسية أمام القانون». من خطاب السلطان قابوس - خطبة الله عز وجل ، بمناسبة الاعتقاد السنوي لمجلس عمان، ٢٠١١.

- ١- استخرج الأفكار الواردة في النص.
- ٢- علام تدل عبارة «الكل سواسية أمام القانون»؟

س٤: عدد ٣ من الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها السلطنة :

٣/حقوق

٢/حقوق

١/حقوق



س٥: ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

١/ ما اسم الاتفاقية الدولية المرتبطة بالشكل.

٢/ اذكر هدفـين لهذه الـاتفاقـية الدولـية.

٩

٣/ متى أنشئت الاتفاقية العمانية للأشخاص ذوي الاعاقة؟ وأين مقرها في السلطنة؟

٤/ما الفئات التي ترعاها هذه الجمعية؟

س٦: يالاستعانة بصورة الشخصية التي أمامك، أجب عن الأسئلة التالية:

١/ ما اسم الشخصية

٢/ عدد ٣ من الحقوق التي أهتم بها والمستمدة من الشريعة الإسلامية.

٩



س٧: استخرج القيمة التي تحتلّها الآية الكريمة الآتية.

«يَأَيُّهَا أَنفَاسٍ إِنَّا حَلَقْنَاكُمْ مِنْ دُكَرٍ وَأَنْوَافٍ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَفَسَابِيلَ لِتَعَارُفِكُمْ إِنَّ أَكْثَرَكُمْ عَنِ الْحَقِيقَةِ غَافِرٌ» (الحجرات: ۱۲). (١٣)

س.٨: أكمل / ١/ حثنا الحنيف عليه احترام

٢/ متى انضمت السلطنة لاتفاقية حقوق الطفل؟

٣/ الهدف الرئيسي من اتفاقية حقوق الطفل:

و.....

س٩: أمامك صور تعبر عن حقوق الطفل أكتب أسفل كل صورة أهم بنود اتفاقية حقوق الطفل التي تمثلها:

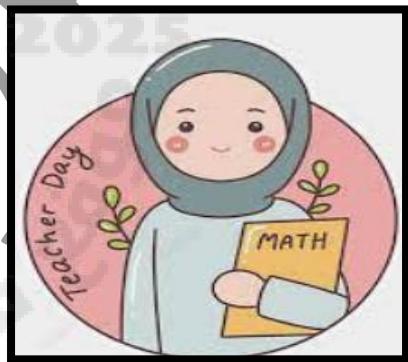


.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

س١٠: استنتج من الأشكال اهم حقوق المرأة في المجتمع العماني.



.....

.....

س١٢ / دلل على اهتمام السلطنة بالمرأة.

.....
.....

س١١ / ما هي اتفاقية " سيداو"؟

.....
.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ