

ملف تجميعي مراجعة شاملة تشمل أسئلة قصيرة امتحانات قصيرة و امتحانات تجريبية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:47:40 2026-01-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: إسماعيل عبدالوهاب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الأولى معالجة البيانات	1
حلول مذكرة معالجة البيانات حول التمثيل البياني والاحتمالات والإحصاء	2
مذكرة معالجة البيانات حول التمثيل البياني والاحتمالات والإحصاء غير محلول	3
حلول الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات	4
الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات غير محلول	5

المراجعة النهائية في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

ملف تجميعي لأعمال

مادة الرياضيات للصف الخامس

الأسئلة القصيرة + الاختبارات القصيرة + الامتحانات التجريبية

خاص بمدرسة الترمذي (٥ - ١٠)

إعداد

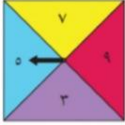
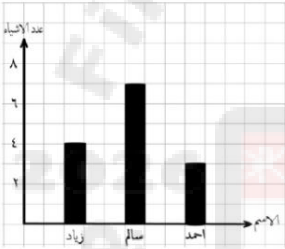
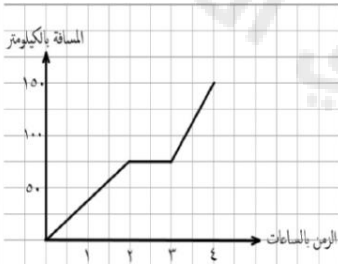
إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥ - ١٠

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الشعبة : خامس /

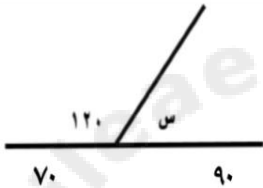
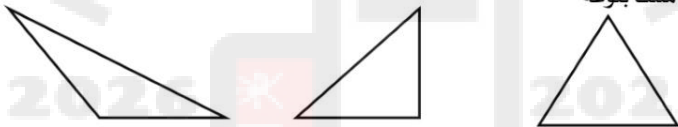

اسم الطالب /

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة احتمال وقوف المؤشر على عدد زوجي</p>  <p>مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل</p>	١ درجة
٢	<p>ذهب كلا من احمد وسالم وزيد في رحلة للبحث عن كنز . يعرض الرسم البياني التالي عدد الأشياء التي عثر عليها كل ولد . أجب عن الأسئلة التالية</p> <p>(١) كم عدد الأشياء التي عثر عليها سالم الإجابة : _____</p> <p>(٢) ما اسم الولد الذي عثر على ٤ أشياء الإجابة : _____</p> 	٢ درجة
٣	<p>اوجد المنوال لمجموعة القيم التالية</p> <p>٦ ٥ ٣ ٥ ٦ ٥</p> <p>الإجابة : المنوال <input type="text"/></p>	١ درجة
٤	<p>الرسم البياني التالي يوضح رحلة سيارة لمدة ٤ ساعات من الرسم أوجد المسافة التي قطعها السيارة بعد مرور ٤ ساعات</p> <p>الإجابة : المسافة = <input type="text"/> كيلومتر</p> 	١ درجة

الشعبة : خامس /

اسم الطالب /

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١ درجة	حوط حول النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{4}$ ٥٠ % ٦٠ % ٢٥ % ٤٠ %	١
١ درجة	أكمل لتصبح العبارة صحيحة $\frac{\boxed{}}{6} = \frac{1}{2}$	٢
٢ درجة	صل بين المخطط والعدد الكسري المساوي له <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ </div> </div>	٣
١ درجة	أكمل ليكون مجموع العددين = ١ ١ = \bigcirc + \bigcirc , ٣	٤

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١ درجة	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قياس زاوية س في الشكل التالي تساوي</p> 	١
٢ درجة	<p>صل كل مثلث بنوعه</p>  <p>حاد الزوايا منفرج الزاوية قائم الزاوية</p>	٢
١ درجة	<p>أكمل :</p> <p>الزاوية التي قياسها = ٩٠° تسمى زاوية _____</p>	٣
١ درجة	<p>اوجد رتبة التماثل الدوراني للشكل التالي</p>  <p>الإجابة : _____</p>	٤

الرياضيات للصف الخامس

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الأول

للفصل الدراسي الثاني

إعداد

إسماعيل عبد الوهاب

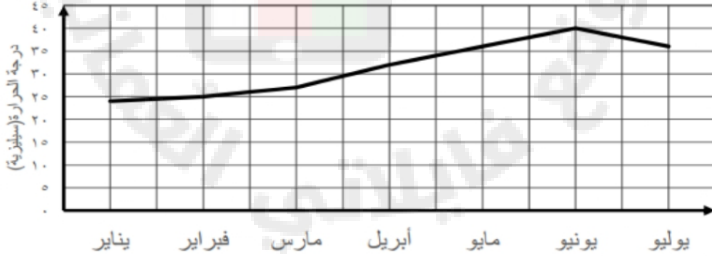
معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥-١٠

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

رابط الشرح
على اليوتيوب


<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الأول الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
٢	<p>اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.</p> <p>(أ) ٥، ٦، ٧، ٧، ٧، ٤</p> <p>(ب) ليمون، برتقال، ليمون، تفاح، موز</p>	١
١	اكتب المدة الزمنية من ٠٥:١٨ صباحا إلى ١١:٢٨ صباحا.	٢
٢	<p>يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.</p>  <p>(أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس.</p> <p>درجة سيليزية _____</p> <p>(ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة</p> <p>_____</p>	٣

٤	<p>رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .</p> <div><div>ظهور عدد زوجي</div><div>ظهور عدد اقل من ٢</div><div>ظهور العدد ١٥</div><div>ظهور عدد أقل من ٧</div></div> <p>مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد</p>	٢								
٥	<p>مستطيل ابعاده ٤م ، ٣م . احسب مساحته.</p> <p>٤م ٣م</p> <p>https://youtu.be/Wxk7FioUdik</p>	١								
٦	<p>من خلال الجدول الآتي. اكمل رسم التمثيل البياني.</p> <table><tr><th>الرياضة المفضلة</th><th>عدد الطلاب</th></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>١٢</td></tr><tr><td>كرة السلة</td><td>٦</td></tr><tr><td>كرة الطائرة</td><td>١١</td></tr></table> <p>الرياضة المفضلة</p>	الرياضة المفضلة	عدد الطلاب	كرة القدم	١٢	كرة السلة	٦	كرة الطائرة	١١	٢
الرياضة المفضلة	عدد الطلاب									
كرة القدم	١٢									
كرة السلة	٦									
كرة الطائرة	١١									
٧	<p>قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨ حوط على وحدة القياس التي استخدمها.</p> <div><div>مليمتر</div><div>سنتيمتر</div><div>متر</div><div>كيلومتر</div></div>	١								

٨	حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$	١										
	٧٥ % ٥٠ % ٤٠ % ٣٠ %											
٩	نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠ % سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال. احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.	٢										
١٠	١٠ % من ٤٠٠ = ٤٠ ١ % من ٤٠٠ = ٤ حوط قيمة ١٢ % من ٤٠٠	١										
	٤٠ ٤٢ ٤٤ ٤٨											
١١	الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس.	١										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخامس</td> <td>٢٥</td> </tr> <tr> <td>السادس</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>السابع</td> <td>٢٦</td> </tr> <tr> <td>الثامن</td> <td>٢٣</td> </tr> </tbody> </table>	الصف	عدد الطلاب	الخامس	٢٥	السادس	٢٤	السابع	٢٦	الثامن	٢٣	
الصف	عدد الطلاب											
الخامس	٢٥											
السادس	٢٤											
السابع	٢٦											
الثامن	٢٣											
	فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.											

١٢	<p>ارسم مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ ومحيطه ١٤ سم على شبكة المربعات</p> 	٢
١٣	<p>قرب العدد ٥,٢٤ لأقرب عدد كامل</p> <p>الإجابة: _____</p>	١
١٤	<p>إذا كانت الساعة الآن ١٠ : ١٠ صباحاً</p> <p>أكتب الوقت بعد مرور ساعة وعشر دقائق</p> <p>الإجابة: _____ : _____</p>	١
١٥	<p>أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم .</p> <p>احسب محيطه.</p>  <p>٢٠ سم</p> <p>٣٠ سم</p> <p>سم _____</p>	١
١٦	<p>قطار يحمل ٢٠٠ راكب .</p> <p>نزل ٧٠ ٪ من الركاب في إحدى المحطات .</p> <p>أوجد عدد المتبقين في القطار .</p> <p>https://youtu.be/Wxk7FioUdik</p>	٢

٢	<div><div><div>١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢ ٠</div><div>عدد العصائر</div><div>١٢ ٨ ٠٠٠٠</div><div>فراولة برتقال ليمون</div><div>نوع العصير</div></div><div><div>الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل</div><table><tr><th>نوع العصير</th><th>عدد العصائر</th></tr><tr><td>فراولة</td><td>١٢</td></tr><tr><td>برتقال</td><td>٨</td></tr><tr><td>ليمون</td><td>٠٠٠٠</td></tr></table><div>اكمل الجدول</div><div>اكمل رسم التمثيل البياني.</div></div></div>	نوع العصير	عدد العصائر	فراولة	١٢	برتقال	٨	ليمون	٠٠٠٠	١٧
نوع العصير	عدد العصائر									
فراولة	١٢									
برتقال	٨									
ليمون	٠٠٠٠									
١	<div><div>حوط حول الإجابة الصحيحة</div><div>١٠ ٪ من ٢٠٠ =</div><div>٤٠ ٢٠ ٢٠٠ ١٠٠</div></div>	١٨								
٢	<div><div><div>١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠</div><div>درجة الحرارة (وحدة سيليزية)</div><div>٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩</div><div>الوقت صباحاً</div></div><div><div>الرسم البياني المقابل يوضح التغير في درجة الحرارة في فترة زمنية من الرسم اوجد</div><div>أ) درجة الحرارة الساعة ٢ صباحاً الإجابة _____ °س</div><div>ب) في أي وقت من اليوم وصلت درجة الحرارة ٧ °س الإجابة _____</div></div></div>	١٩								

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>


٢٠	<p>مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:</p> <p>حوط المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.</p> <p>اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم</p>	١
٢١	<p>قرب هذه الأعداد لأقرب عددٍ كاملٍ.</p> <p>(أ) ٥, ٢١ =</p> <p>(ب) ٦, ٦٥ =</p>	٢
٢٢	<p>استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط مُضَلَعٍ خماسيٍّ منتظمٍ طول ضلعه ٩ سم.</p>	١

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
 اسماعيل عبد الوهاب
 ٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>

الشعبة : ٥ / ...

اسم الطالب : الصف الخامس

الدرجة	السؤال	رقم السؤال								
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع منزل هي ٠٠٠٠٠ مليمتر سنتيمتر متر كيلومتر	١								
١ درجة	أكمل ما يأتي : المونوال لمجموعة البيانات التالية ليمون تفاح ليمون تفاح برتقال تفاح الإجابة : _____	٢								
١ درجة	إذا كانت الساعة الآن ١٠ : ١٠ صباحاً أكتب الوقت بعد مرور ساعة وعشر دقائق الإجابة : _____ : _____	٣								
٢ درجة	الرسم البياني التالي يوضح عدد الطلاب الذين يفضلون بعض المواد التالية  <table border="1" data-bbox="742 1048 932 1248"><thead><tr><th>العدد</th><th>المادة</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٠</td><td>الرياضيات</td></tr><tr><td>٦</td><td>العلوم</td></tr><tr><td>٠٠٠</td><td>اللغة العربية</td></tr></tbody></table> <p>١) اكمل الجدول ٢) ارسم العمود الناقص</p>	العدد	المادة	١٠	الرياضيات	٦	العلوم	٠٠٠	اللغة العربية	٤
العدد	المادة									
١٠	الرياضيات									
٦	العلوم									
٠٠٠	اللغة العربية									

٥	حوط حول الإجابة الصحيحة محيط المستطيل المقابل = ٠٠٠٠٠ سم ٣٠ سم ٢٠ سم ٥٠ ١٠٠ ٦٠ ٣٠	١ درجة
٦	الرسم البياني المقابل يمثل التغير في الحرارة خلال فترة زمنية من الرسم أوجد (١) كم كانت درجة الحرارة الساعة ٥ صباحا الإجابة ٠ ° س (٢) في أي وقت وصلت درجة الحرارة ٣ ° س الإجابة _____	٢ درجة
٧	حوط حول الإجابة الصحيحة ١٠ % من ٢٠٠ = ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠ ٤٠	١ درجة
٨	قرب العدد ٥,٢٤ لأقرب عدد كامل الإجابة _____	١ درجة

الدرجة _____

الرياضيات للصف الخامس

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الثاني

للفصل الدراسي الثاني

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب

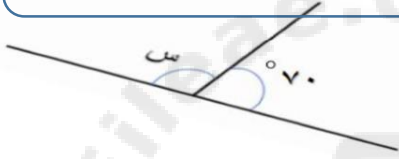
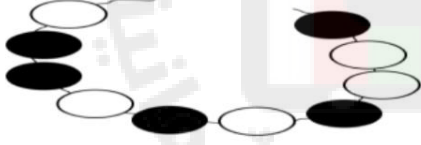
معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥-١٠


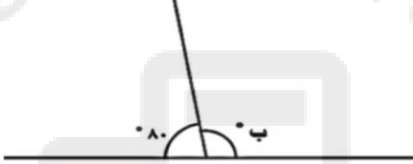
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

رابط الشرح
على اليوتيوب


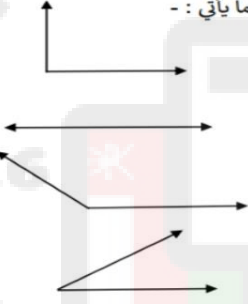
<https://youtu.be/clJiKsLkRF4>



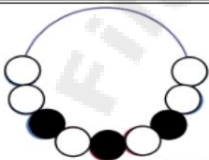
أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الثاني
الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس
أسئلة امتحانات سابقة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١	<p>حوظ قياس الزاوية س .</p> <p>https://youtu.be/clJiKsLkRF4</p> 	١
١	<p>لدينا ١١ تفاحة.</p> <p>نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي.</p> <p>اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.</p>	٢
١	 <p>السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات</p> <p>اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود</p> <p>بالنسبة لكامل السوار.</p>	٣
١	<p>تقول ريم أن ناتج العبارة $2 = 2 + 4 \div 12$</p> <p>إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك</p>	٤
١	<p>$400 = \square \times 8$</p>	٥

٦	<p>قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي ٩٥ ° تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك</p> 	١
٧	<p>اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً. احسب سعر الساعة المستعملة.</p>	١
٨	<p>اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .</p> 	١
٩	<p>اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء . اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.</p>	١
١٠	<p>يفكر سالم في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، فكانت الإجابة ٤ فما العدد الذي يفكر فيه سالم</p>	١
١١	<p>يقول أنس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١١$ ويقول فارس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١٨$ من صاحب الإجابة الصحيحة ؟ فسر اجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> أنس <input type="checkbox"/> فارس</p>	١

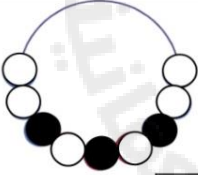
<https://youtu.be/clJiKsLkRF4>

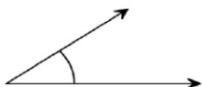
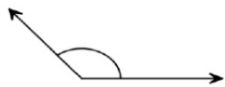

١	<p>الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي ٧٥ ° فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)</p>  <p>https://youtu.be/cIJiKsLkRF4</p>	١٢
١	<p>العدد ١٨ يساوي</p>	١٣
١	<p>ضع زوجا من الأقواس () لتصبح العبارة صحيحة $30 = 7 \times 2 + 3$</p>	١٤
٢	<p>صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي :-</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>الزاوية الحادة</p> <p>الزاوية المنفرجة</p> <p>الزاوية القائمة</p> </div> </div>	١٥
١	<p>ا حوّل الإجابة الصحيحة</p> <p>عقد به ١٨ خرزة خضراء و ٣٠ خرزة حمراء فإن نسبة الخرز الأحمر الى الخرز الأخضر =</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{5}{3}$ </div>	١٦
١	<p>حوط الإجابة الصحيحة :-</p> <p>عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف اليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>١٠</p> <p>٨</p> <p>٥</p> <p>٢</p> </div>	١٧
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>العدد $\frac{1}{4}$ = ٨</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>٤</p> <p>٨</p> <p>٢</p> <p>١٦</p> </div>	١٨

٢	<p>أكمل ما يأتي لتصبح العبارة صحيحة</p> $٣٧ + = ٥ \times ١٢$ $..... - ١٠٠ = ٣٠ + ٥٠$ $٢ \div ٦٠ = ٢٣ +$	١٩
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الزاوية التي قياسها ١٨٠° تسمى زاوية</p> <p>حادة قائمة منفرجة مستقيمة</p>	٢٠
٢	<p>مع حبيبة عقد به ٩ خرزات بيضاء وسوداء أوجد</p> <p>① نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض = </p> <p>② الكسر الذي يمثل الخرز الأسود الى مجموع خرزات العقد = </p> 	٢١

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
 اسماعيل عبد الوهاب
 ٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

<https://youtu.be/clJiKsLkRF٤>

الدرجة	السؤال (يمنع استخدام الآلة الحاسبة)	رقم السؤال
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $\frac{1}{4} \text{ العدد } 8 =$ <p>٤ ٨ ٢ ١٦</p>	١
١ درجة	اكمل بوضع الكسر الغير اعتيادي في صورة عدد كسري $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{9}{5}$	٢
٢ درجة	مع حبيبة عقد به ٩ خرزات بيضاء وسوداء أوجد <p>① نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$</p> <p>② الكسر الذي يمثل الخرز الأسود الى مجموع خرزات العقد = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$</p> 	٣
١ درجة	أكمل ما يأتي $\boxed{} - 100 = 30 + 50$	٤
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $= 4 + (6 \times 3)$ <p>١٣ ٣٠ ٢٢ ١٨ ٥</p>	٥

٢ درجة	<p>صل كل زاوية بالشكل المناسب لها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية قائمة</div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية حادة</div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية منفرجة</div>  </div>	٦
١ درجة	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الزاوية التي قياسها 180° تسمى زاوية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">حادة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">قائمة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">منفرجة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">مستقيمة</div> </div>	٧
١ درجة	<p>يفكر سالم في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، فكانت الإجابة ٤</p> <p>فما العدد الذي يفكر فيه سالم</p> <p style="text-align: right;">الإجابة</p>	٨



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة

الامتحان التجريبي الاول

نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات للصف : الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م

الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
مجموع		مجمعه	مراجعة الجمع
مجموع			

• زمن الامتحان: ساعة فقط.

• الإجابة في دفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم المدرسة	
اسم الطالب	الشعبة : خامس /

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب - مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي

٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

ملحوظة هامة : هذا الاختبار للتدريب على نماذج الاختبارات فقط وغير مطابق للمواصفات

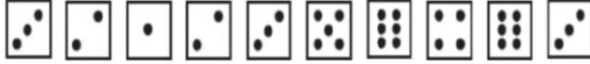
رابط الشرح
على اليوتيوب

<https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKC٨>

<https://youtu.be/M4qj63BkKC8>

(١) أكمل ما يأتي

المنوال لمجموعة القيم التالية



(الإجابة) (_____)

(٢) حوّل حول الإجابة الصحيحة

النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{20}$

% ٧٥

% ١٥

% ٥٠

% ٢٥

(٣) أكمل

① ٣,٥ سم = _____ ملم

② ٤٥ ملم = _____ سم

(٤) اكتب الاعداد العشرية المفقودة

① $\square = ٣,٢ + ٦,٨$

② $١٠ = \square + ٧,٣$

(٥) حوّل حول الإجابة الصحيحة

الكسر الغير اعتيادي $\frac{11}{5}$ في صورة عدد كسري

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

(٦) ضع علامة < أو > أو = في المكان الخالي

$\frac{3}{5}$ من ١٥ ريالاً \square $\frac{1}{4}$ من ١٨ ريالاً

[١]

(٧) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه نصف طوله . فما مساحته
الإجابة :

[١]

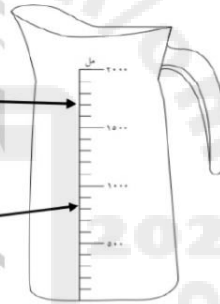
(٨) لدى مريم ١١ برتقالة تريد تقسيمها على ٤ أولاد بالتساوي .
فما نصيب كل ولد في صورة عدد كسري
الإجابة :

<https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKCA>

[٢]

لتر

مل



[١]



١٢

١١

١٠

٦

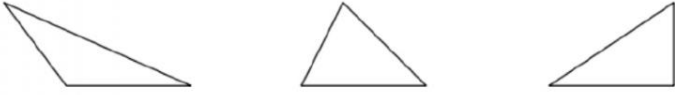
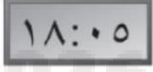
(١٠) من خلال الرسم البياني التالي

حوط حول الإجابة الصحيحة
عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة

[٢]

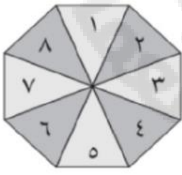
رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :				
٤,٣	٤	٤,٤	٤,٣٤	٤,٠٤


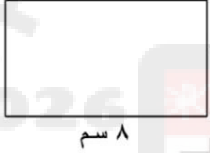
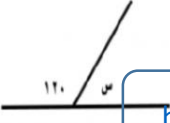
(١١)

١٢	صل بين كل مثلث ونوعه من حيث الزوايا	
[٢]		
	<p>مثلث حاد الزوايا مثلث منفرج الزاوية مثلث قائم الزاوية</p>	
١٣	المسافة بين المدرسة وبين بيت مريم ٢٠٠ متر قطعت ٥٠ ٪ من المسافة في ١٠ دقائق. فما المسافة التي قطعها مريم ؟	
[١]	الإجابة (—————)	
١٤	اكتب الوقت التالي بنظام ١٢ ساعة	
[١]		
	الإجابة الساعة (— : —) مساءً	
١٥	حوط حول الاجابة الصحيحة : ناتج قسمة $33 \div 8 = 4$ والباقي —————	
[١]	<p>١ ٢ ٣ ٤</p>	
١٦	ضع الاقواس () لتكون العملية الحسابية التالية صحيحة	
[١]	$32 \div 8 - 4 =$ صفر	
١٧	صندوق به ١٠ كرات بيضاء اللون و ٣ كرات سوداء اللون	
[٢]	<p>Ⓐ نسبة الكرات البيضاء الى جميع الكرات = $\frac{\square}{\square}$</p> <p>Ⓑ الكسر الذي يمثل الكرات السوداء الى الكرات البيضاء = $\frac{\square}{\square}$</p>	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (تجريبي) لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

[١٨]	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة (١٨)</p> <p>مع مريم خيط طوله ٧,٥ متر فإن طول الخيط = _____ سم</p> <p>٧٥٠٠ ٧٥٠ ٧٥ ٧,٥</p>
[١٩]	<p>يظهر الرسمان البيانيان عدد الحضور في الصف الخامس خلال اسبوع (١٩)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ٢</p> <p>الرسم البياني ٢</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ١</p> <p>الرسم البياني ١</p> </div> </div> <p>الرسم البياني المناسب</p> <p>فسر إجابتك :</p>
[٢٠]	<p>قدرت سلى قياس الزاوية التالية بأنها = ٩٠° (٢٠)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 20px;"> <p>هل تقدير سلى صحيح <input type="checkbox"/></p> <p>خاطئ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك :</p> </div> </div> <p>https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKCA</p>
[٢١]	<p>صف دراسي طوله ٦ متر وعرضه ٥ متر (٢١)</p> <p>قام كلاً من سالم ومحمد بحساب مساحة الصف كما يلي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>يقول محمد مساحة الصف = ٢٢ م^٢</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>يقول سالم مساحة الصف = ٣٠ م^٢</p> </div> </div> <p>أيهما على صواب : سالم <input type="checkbox"/> محمد <input type="checkbox"/></p>

[١]	<p>(٢٢) استخدم الأرقام التالية ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ لإكمال العملية الحسابية</p> $\begin{array}{r} ٣ \square , ١ ٢ \\ \square ٤ , ٦ \square \\ \hline ٥ ٩ , \square ٥ \end{array}$	
[٢]	<p>(٢٣) تلفزيون عليه خصم ثمنه ٢٠٠ ريال عليه خصم ٢٠ % . احسب سعره بعد الخصم</p> <p>الاجابة : مقدار الخصم = ٢٠ % من ٢٠٠ = _____ ريالاً</p> <p>السعر بعد الخصم = ٢٠٠ - _____ = _____ ريالاً</p>	
[١]	<p>(٢٤) أكمل ما يأتي</p> $\frac{\square}{٤} = \frac{١٨}{٢٤}$	
[٢]	<p>(٢٥) يستخدم سالم دوار على شكل مضلع ثماني منتظم . صل بين كل حدث والاحتمال المناسب له</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مستحيل</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">عدد أصغر من ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">العدد ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">العدد ٥</div> </div> </div>	
[١]	<p>(٢٦) قامت مها بتوزيع مبلغ ٣٣ ريالاً على ٥ أولاد فإن نصيب كل ولد _____ ريالاً . والباقي = _____ ريالاً</p>	

[٢]		<p>(٢٧) أكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد خطوط التماثل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الانعكاسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرتب التماثل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدوراني</td> <td></td> </tr> </table>	عدد خطوط التماثل		الانعكاسي		مرتب التماثل		الدوراني	
عدد خطوط التماثل										
الانعكاسي										
مرتب التماثل										
الدوراني										
[١]	<p>(٢٨) أوجد ناتج</p> $\frac{1}{6} \text{ من } ٣٦ \text{ رابلا} = \text{_____ رابلا}$									
[١]	<p>(٢٩) احسب محيط المستطيل المقابل</p>  <p>الاجابة</p> <p>المحيط =</p>									
[٢]	<p>(٣٠) ضع في صورة نسبة مئوية</p> $\text{① } ٠,٣٥ = \text{_____} \%$ $\text{② } \frac{1}{4} = \text{_____} \%$									
[١]	<p>(٣١) تقدم سالم لاختبار في المعلومات العامة وكان الاختبار مكون من ٥٠ سؤال</p> <p>يقول سالم أجبت عن ٨٠ % من الاسئلة اجابة صحيحة</p> <p>كم عدد الاسئلة التي اجاب عليها سالم اجابة صحيحة ؟</p> <p>الاجابة ()</p>									
[١]	<p>(٣٢) أوجد قياس زاوية س</p>  <p>الاجابة</p> <p>https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKC٨</p> <p>انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.</p>									



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة

الامتحان التجريبي الثاني

نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م

التوقيع بالاسم	الدرجة	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
	١				
	٢				
	٣				
	٤				
	٥				
	٦				
	٧				
	٨				
مراجعة الجمع	جمعه				

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ().
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم المدرسة	
اسم الطالب	الشعبة : خامس /

إعداد

إسماعيل عبد الوهاب - مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

ملحوظة هامة : هذا الامتحان للتدريب على نماذج الاختبارات فقط وغير مطابق للمواصفات

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

أكمل ما يأتي

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

المنوات لمجموعة القيم التالية

٦ ٣ ٥ ٣ ٤ ٣ ①

(٢) الإجابة ()

ليمون ② تفاح برتقال تفاح برتقال تفاح

الإجابة ()

حط حول الاجابة الصحيحة

(٧)

النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{7}{25}$

% ٧٥

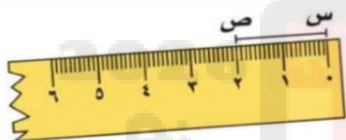
% ٣٥

% ٢٨

% ٢٥

أكمل ما يأتي :

(٧)



طول القطعة المستقيمة س ص = _____ ملم

أكمل ما يأتي

(٧)

□ = ٥,٦ + ٤,٤ ①

١ = □ + ٠,٧ ②

(٧)

حط حول الإجابة الصحيحة الكسر الغير اعتيادي $\frac{99}{10}$ في صورة عدد كسري .

$10\frac{1}{9}$

$9\frac{9}{10}$

$10\frac{8}{9}$

$9\frac{8}{10}$

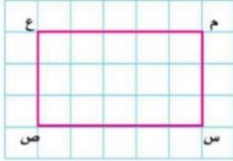
(٧)

ضع علامة < أو > أو = في المربع

$\frac{3}{7}$ من ٢١ ريال

ثلاثة أخماس الـ ٢٠ ريال

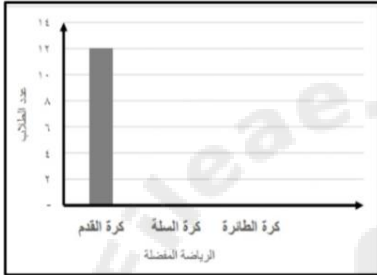
احسب مساحة المستطيل التالي



المساحة =

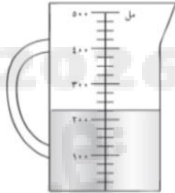
<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

اكمل رسم البيانات التالية



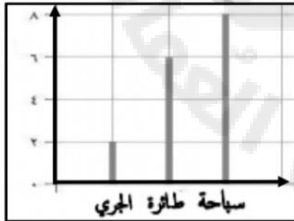
النوع	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة
العدد	١٢	٦	٤

أكمل المربع الفارغ بالقياس الصحيح



حجم السائل في الاناء المقابل = _____ مل

يوضح الرسم البياني المقابل الرياضة



المفضلة لدى بعض طلاب الصف الخامس
حول حول عدد الطلاب الذين
يفضلون رياضة الجري

رتب تصاعدياً

رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر :				
٥,٥٥	٥,٥١	٥,١٥	٥,٥	٥,٠٥

١٢

اكتب الوقت المقابل بنظام ٢٤ ساعة



الإجابة الساعة (:)

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

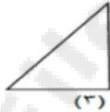
١٣

أوجد ناتج $\frac{3}{7}$ من ٣٥ كيلومتر = _____ متر

الإجابة (_____ م)

١٤

أكمل الجدول التالي بكتابة الرقم الدال على نوع كل مثلث



(٣)



(٢)



(١)

.....	مثلث متطابق الضلعين	أ
.....	مثلث مختلف الأضلاع	ب
.....	مثلث متطابق الأضلاع	ج

١٥

حوط حول الإجابة الصحيحة : ناتج قسمة $9 \div 57 = 6$ والباقي _____

٤

٣

٢

١

١٦

ضع الاقواس () أو (√)

() $16 = (4 \times 8) \div 32$ ①

() $16 = 4 \times (8 \div 32)$ ②

١٧

صندوق به ٥ خرزات بيضاء اللون و ٨ خرزات سوداء اللون و ٧ خرزات حمراء اللون



① ما الكسر الذي يمثل الخرزات البيضاء الى جميع الخرزات =



② النسبة بين الخرزات السوداء الى الخرزات الحمراء =

[١]

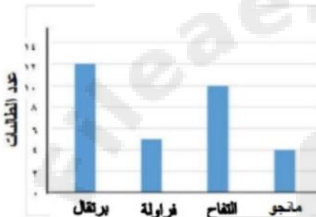
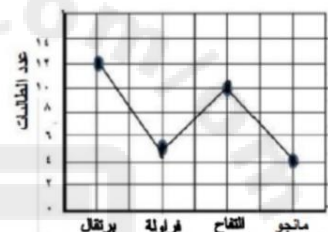
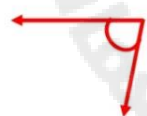


[١]


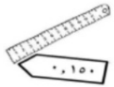

[٢]




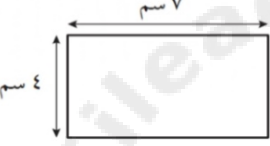
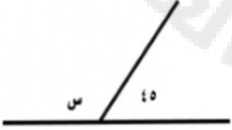
[١]

[١]

[٢]

[١]	<p>(١٨) حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>مع عبير قلم رصاص طوله ١٥٠ ملم فإن طول القلم = _____ سم</p> <p>١٥٠ ١٥ ١,٥ ٥,١</p>	
[١]	<p>(١٩) يظهر الرسمان البيانيان التاليان عدد الفاكهة المفضلة لدى طالبات الصف الخامس .</p> <p>اختر الرسم البياني الغير مناسب لعرض البيانات .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ٢</p>  <p>الرسم البياني ٢</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ١</p>  <p>الرسم البياني ١</p> </div> </div> <p>فسر إجابتك :</p>	
[١]	<p>(٢٠) قدر حامد قياس الزاوية التالية بأنها = ١١٠ °</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> خاطئ <input type="checkbox"/> صحيح </div> </div> <p>هل تقدير حامد صحيح</p> <p>فسر إجابتك :</p>	
[١]	<p>(٢١) يريد ناصر وسالم حساب مساحة غرفتيهما</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ناصر "طول غرفتي ١٦ م وعرضها ٩ م"</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سالم "طول غرفتي ١٢ م وعرضها ٨ م"</p> </div> </div> <p>ما الغرفة الأكبر في المساحة ؟</p> <p>الإجابة</p> <p>https://youtu.be/HksviUNu0Qc</p>	

[٢]	<p>(٢٢) مع سالم ٥ ريالاً اشترى الادوات المدرسية التالية . فكم تبقى معه</p> <div style="text-align: center;">    </div> <p>ثمن الشراء = + + =</p> <p>البقي =</p>	
[٢]	<p>(٢٣) غسالة ثمنها ٢٠٠ ريال عليها خصم ١٠ % . احسب سعر الغسالة بعد الخصم</p> <p>الاجابة : مقدار الخصم = _____ ريالاً</p> <p>السعر بعد الخصم = _____ ريالاً</p>	
[١]	<p>(٢٤) اكمل ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{\square}{\square} = ٢,٣ \ominus$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{\square}{\square} = ٥ \frac{٣}{٢٠} \oplus$ </div> </div>	
[٢]	<p>(٢٥) في تجربة القاء حجر نرد مكون من ١٠ أوجه . صل بين كل حدث والاحتمال المناسب له</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>عدد مكون من منزلتين</p> <p>عدد زوجي</p> <p>عدد أكبر من ١٠</p> <p>عدد أكبر من ٣</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>مرجح</p> <p>مؤكد</p> <p>فرصة متساوية</p> <p>غير مرجح</p> <p>مستحيل</p> </div> </div>	
[١]	<p>(٢٦) قامت رحيل بتوزيع مبلغ ٤٨ قلماً على ٥ أولاد فإن</p> <p>نصيب كل ولد _____ قلماً . ويتبقى _____</p>	

[٣]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;"> عدد خطوط التماثل المتطابقة موازيات التماثل الدوراني </div> </div>	(٢٧) أكمل الجدول التالي
[١]	<p style="text-align: right;">أوجد ناتج</p> $\frac{7}{9} \text{ من } ٩٩ \text{ ريال} = \text{ريال } \underline{\hspace{2cm}}$	(٢٨)
[١]	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: right;">احسب محيط المستطيل المقابل</p> <p style="text-align: right;">الاجابة</p> <p style="text-align: right;">المحيط =</p> </div> </div>	(٢٩)
[٣]	<p style="text-align: right;">أكمل</p> $\% \underline{\hspace{1cm}} = \frac{7}{25} \quad \textcircled{1}$ $\% \underline{\hspace{1cm}} = \frac{3}{10} \quad \textcircled{2}$	(٣٠)
[١]	<p style="text-align: right;">إذا كان : ١٠% من ٨٠ ريال = ٨ ريال</p> <p style="text-align: right;">فإن ٥٠% من ٨٠ ريال = ريال $\underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: right;">الاجابة ()</p>	(٣١)
[١]	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: right;">أوجد قياس زاوية س</p> <p style="text-align: right;">الاجابة :</p> </div> </div>	(٣٢)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>