

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة	2
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية : (٤٠) درجة تنبيه : نموذج الاجابة في (٥) ورقات

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الاجابة الصحيحة	الدرجة	ارشادات
١	١	5Dh5	معرفة منخفض	(أ) ٧ (ب) ليمون	١ ١	
١	٢	5Dh1	تطبيق منخفض	الأحمر الأصفر (الأزرق) الأخضر	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة
١	٣	5Nn16	معرفة منخفض	٣٠ % $\frac{47}{100}$	١ ١	
١	٤	5Gs6	استدلال منخفض	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>منفرجة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>حادّة</p> </div> </div>	٢	<p>- يعطى الطالب درجتين عند كتابة جميع الزوايا في أماكنها الصحيحة</p> <p>- يعطى الطالب درجة إذا كتب أي ٣ زوايا في أماكنها الصحيحة</p>
١	٥	5Nc27	تطبيق متوسط	$50 = 5 \times 10 =$	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الناتج النهائي

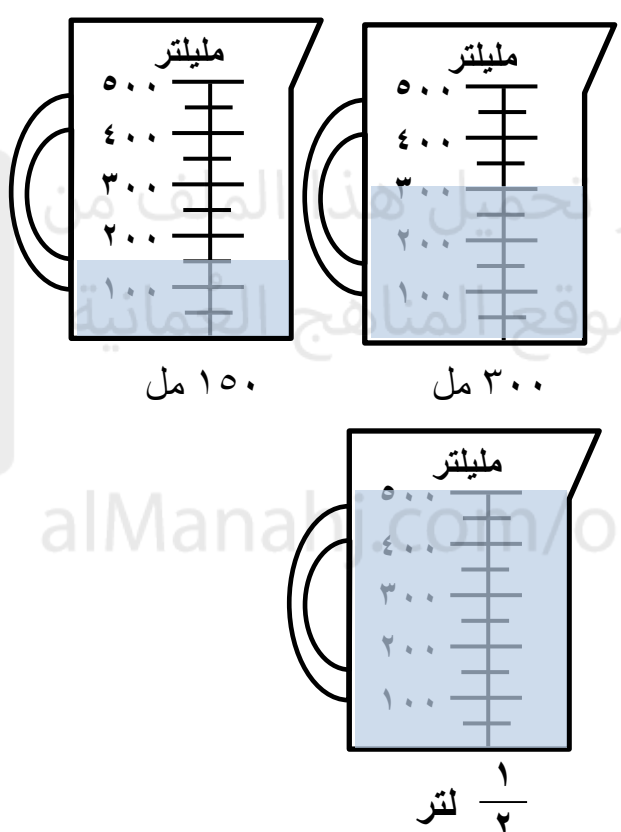
يتبع الصفحـة (٢) لـة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس في مادة الرياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الاجابة الصحيحة	ترتيب	ارشادات
٢	٦	5Mt4	تطبيق منخفض	٤٥ دقيقة	١	
٢	٧	5Nc2	تطبيق منخفض	٩ ١١ ١٢ ١٠	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة
٢	٨	5Dh3	تطبيق منخفض	(أ) ٩٠° س (ب) ٣٠ دقيقة (نصف ساعة)	١ ١	
٢	٩	5Dh2	استدلال منخفض	(أ) البرتقال (ب) ٩٠	١ ١	
٣	١٠	5Ps9	استدلال مرتفع	لا يوجد الرقم ٧ في حجر النرد حجر النرد يحتوي على الأرقام من ١ إلى ٦	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب تفسير واضح وصحيح
٣	١١	5Nn1	استدلال منخفض	(أ) فيصل (ب) جاسم (ج) أحمد وعزان	٢	درجتان ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة لإجابتين لا شيء لخلاف ذلك
٣	١٢	5Nn17	استدلال متوسط		٢	يحصل الطالب على درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة ويحصل على درجة إذا كانت اجابتين أو ثلاث صحيحة ولا شيء لخلاف ذلك
٣	١٣	5Ma1,3	تطبيق متوسط	مساحة المستطيل الكبير = $6 \times 10 = 60$ سم ^٢ محيط المستطيل الصغير = $2 + 2 + 3 + 3 = 10$ سم	١ ١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي بدون توضيح الخطوات

يتبع الصفد (٣) ة

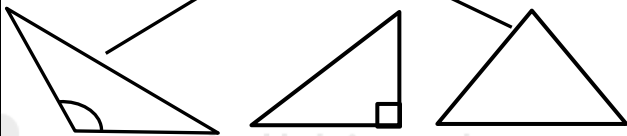

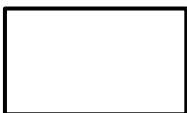

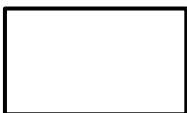

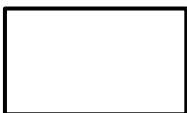
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس في مادة الرياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الإجابة الصحيحة	الارشادات
٤	١٤	5M11	معرفة متوسط	المليمتر السنتمتر <u>المتر</u> الكيلومتر	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة
٤	١٥	5M16	تطبيق مرتفع		<p>يحصل الطالب على درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة</p> <p>ويحصل على درجة إذا كانت اجابتين صحيحة ولا شئ خلاف ذلك</p>
٤	١٦	5Nn19	استدلال منخفض	١٠٠ % - ٥٥ % = ٤٥ %	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي بدون توضيح الخطوات
٤	١٧	5Nn7	معرفة متوسط	١٦ متر	
٤	١٨	5Nn21	تطبيق مرتفع	<p>أ) $\frac{3}{.1}$</p> <p>ب) $\frac{7}{.1}$</p>	

يتبع الصفد (٤) ة

الصفد (٤) ة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس في مادة الرياضيات

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الاجابة الصحيحة	ترتيب	ارشادات								
٥	١٩	5Gs1	تطبيق متوسط	<div>منفرج الزاوية</div> <div>حاد الزوايا</div> 	2	يعطى الطالب درجة لكل توصيل صحيح بين الشكل واسمه								
٥	٢٠	5Db1	معرفة مرتفع	مؤكد مرجح متساوي غير مرجح مستحيل	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة								
٥	٢١	5Gs2	تطبيق متوسط	<table><tr><td></td><td></td><td rowspan="3">عدد خطوط التماثل</td></tr><tr><td></td><td></td><td rowspan="2">مرتبة التماثل الدوراني</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			عدد خطوط التماثل			مرتبة التماثل الدوراني			٢	يعطى الطالب درجتين في حالة كتابة جميع الأعداد كلها بشكل صحيح يعطى درجة إذا أخطأ في احد الأعداد لا يعطى شيء إذا أخطأ في عددين أو أكثر
		عدد خطوط التماثل												
			مرتبة التماثل الدوراني											
٥	٢٢	5Nc19	تطبيق متوسط	$300 = 200 + 70 + 20$	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب جميع الأعداد								
٥	٢٣	5Nn19	تطبيق مرتفع	١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة								

يتبع الصفد (٥) ة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس في مادة الرياضيات الصفد (٥) ة

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الاجابة الصحيحة	ترتيب	ارشادات
٦	٢٤	5Nc27	استدلال متوسط	العدد الذي يفكر فيه = ٥	١	
٦	٢٥	5Ma1	تطبيق مرتفع	محيط المضلع الخماسي = $٥ \times ٧ = ٣٥$ سم	١	
٦	٢٦	5Ma1	استدلال مرتفع	محيط الشكل بالكامل = $٦ \times ٤ = ٢٤$ سم	١	
٦	٢٧	5Nn21	استدلال مرتفع	<p>أ) عدد الخرز الأحمر = $\frac{٣}{٤} \times ٢٤ = ١٨$</p> <p>ب) عدد الخرز الأبيض = $٢٤ - (٤ + ١٨) = ٢$</p>	١ ١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي بدون توضيح الخطوات

ملحوظة : تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة