

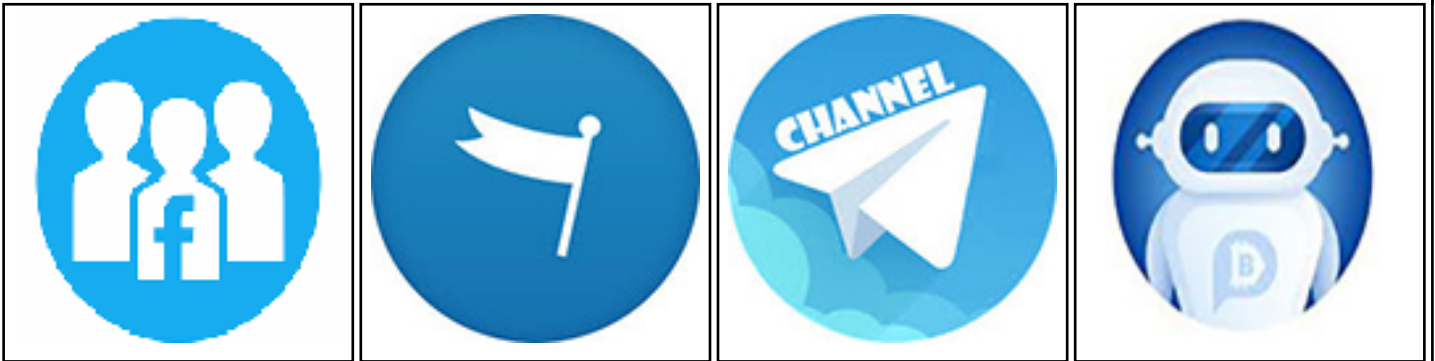
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة إثرائية وأسئلة اختبارية في الوحدة الثانية (التلاوة والحفظ)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016	4

الصف الخامس

التربية الإسلامية

2021-2022

مذكرة إثرائية

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

" التلاوة والحفظ "

محتوى الوحدة الثانية

٣- بديع خلق الله تعالى في الحيوان

٢- معاملة العاملين

١- سورة الانسان (٢٣-٣١)

٦- زيارة المريض

٥- مصعب بن عمير

٤- سجود التلاوة

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om



درس : سورة الانسان (٢٣-٣١)اتلو وافهم

قال تعالى : { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا } {٢٣} فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا {٢٤} وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا {٢٥} وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا {٢٦} إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرَوْنَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا {٢٧} نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا {٢٨} إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا {٢٩} وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا {٣٠} يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا {٣١}

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

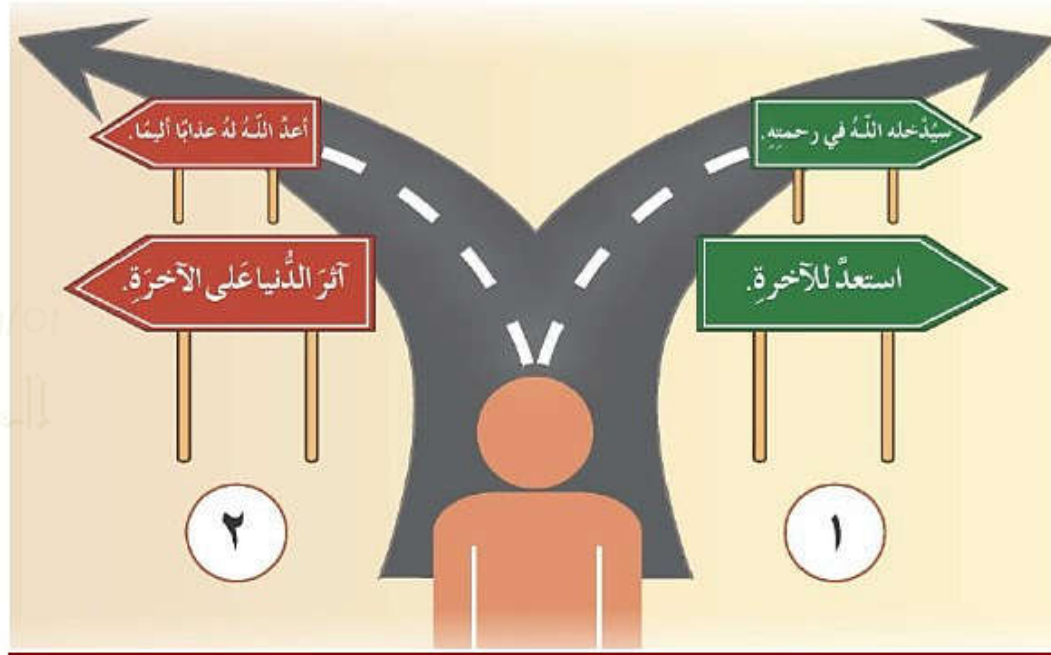
الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	بكورة واصيلا		خلقناهم بأحكام وتقان
٢	العاجلة		الحياة الدنيا
٣	يوما ثقيلا		يوم القيامة
٤	وشددنا اسرهم		عبرة وعظة
٥	تذكرة		اول النهار وآخره

السؤال الثاني : اشتملت الآيات من (٢٣-٢٦) على توجيهات للنبي ﷺ تثبيتا له في طريق الدعوة " اكتبها

	١
	٢
	٣
	٤

السؤال الثالث : تدبر الآيات ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها في واقع حياتك :

التطبيق	الآية القرآنية
	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾
	﴿ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾

السؤال الرابع : من خلال الشكل الذي امامك اكمل العبارات التالية :

م	العمود الاول
١	يشير الطريق رقم () الى طريق الضلال
٢	جزاء من يسلك الطريق رقم () ان الله يغفر له ويرحمه ويدخله الجنة
٣	احرص على اختيار الطريق رقم () في حياتي
٤	انصح من اختار الطريق رقم () بان يعمل العمل الصالح الذي يقربه الله تعالى ليدخله الجنة

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	بين الله تعالى طريق الهداية للناس		
٢	يذكر المؤمن ربه في بعض الاحيان		
٣	يحب الكافر الحياة الدنيا ويذر الآخرة		

السؤال السادس : اكتب الآية التي تدل على المعاني التالية من الدرس .

العبارة	الآية الدالة
إرادة الله تعالى فوق كل شي	
من نعم الله تعالى على الانسان ان خلقه بإحكام واثقان	

درس : معاملة العامليناحفظ وافهم .

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله ﷺ " اخوانكم خولكم جعلهم الله تعالى تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فاعينوهم " .

السؤال الأول : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات بما يناسبها من بين القوسين .

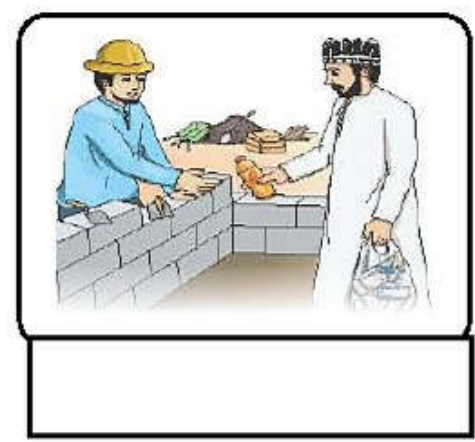
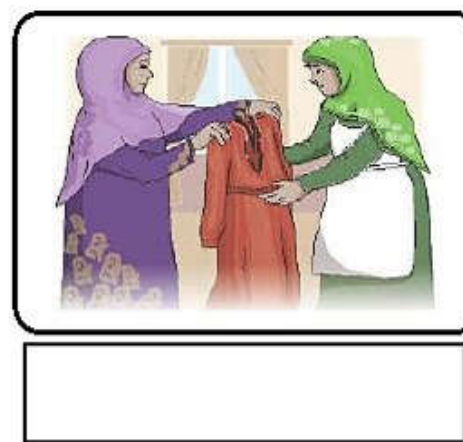
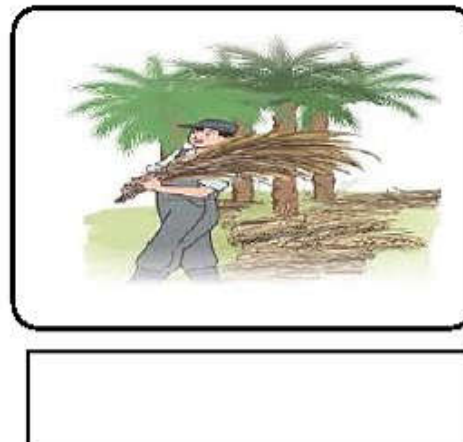
الصحابي الجليل أبو اسمه جندب بن جنادة من قبيلة غفار كان من السابقين الى الإسلام دعا قومه الى الإسلام شهد الكثير من غزوات الرسول ﷺ توفي سنة للهجرة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل العيش بمفرده .
- ٢- () خلق الله تعالى الناس متساويين في قدراتهم واحواله .
- ٣- () لا يمكن للإنسان من توفير جميع احتياجاته بنفسه .
- ٤- () اذا كلفت عاملا بعمل اكبر من طاقته فأنني اساعده .
- ٥- () حسن التعامل مع العاملين يؤدي الى انخفاض الانتاجية .

السؤال الثالث : اجمع الحروف المبعثرة لتكوين الكلمات المرادة ثم اكتبها امام معناها :

الحروف	الكلمة	المعنى
ل م و ك خ		القائم بأعمالكم
ت أ ي م ت ي ح ك د		يعملون لديكم
غ ه ي م ب ل		يشق عليهم

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الاحسان الى العاملين الواردة في الحديث .

السؤال الخامس: ابني موقفا إيجابيا من خلال المواقف التالية

الموقف	الموقف الإيجابي
ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل	
يؤخر إعطاء العامل أجره	

السؤال السادس: استخرج من النصوص الشرعية التالية صور الاحسان الى العاملين

١	قال تعالى " وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ "	
٢	عن النبي ﷺ قال " قال الله تعالى ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة ... ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره	
٣	عن انس بن مالك قال " خدمت مع رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي افا قط ولا قال لي لشي لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت كذا	

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوانالسؤال الأول : ضع امام كل عبارة العضو الذي ينتمي الى الجمل .

تتكون من طبقتين مثل الفخ بحيث تدخل الواحدة في الأخرى وبهذا فإنها تستطيع ان تحمي عين الجمل وتمنع دخول الرمال اليها

مكان يخزن الجمل فيه الشحوم ليستعملها في انتاج الماء والغذاء

يغلفة جلد قوي غليظ يضم وسادة عريضة لينه تتسع عندما يدوس الجمل بها فوق الأرض ليستطيع السير فوق اكثر الرمل نعومة

السؤال الثاني : استنتج من الآيات التالية الفوائد التي يستفيدها الانسان من الحيوان

الآيات القرآنية	الفائدة
قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "	
قال تعالى " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ "	

السؤال الثالث : اقراء الآية التالية ثم اكمل العبارات التالية :

قال تعالى " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ "

- نستفيد من البيوت في
- نستفيد من الجلود في عمل
- نستفيد من الاصواف والاوربار في

السؤال الرابع : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الشكل التالي

قال تعالى " وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

اسم الحيوان	مكان عيشته	الشراب الذي ينتجه	لونه	فوائده
.....

السؤال الخامس : اقراء الآيات التالية ثم اكمل العبارات التي تليها .

قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "

١

- تدعونا الآية السابقة للنظر الى حيوان وان ننظر اليه نظرة تأمل و.....
- التنوع في مخلوقات الكون دال علىالله عز وجل .

قال تعالى " أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ "

٢

تدعونا الآية السابقة للنظر الى الموجود في جو والذي يمسكها من ان تقع هو

قال تعالى " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ "

٣

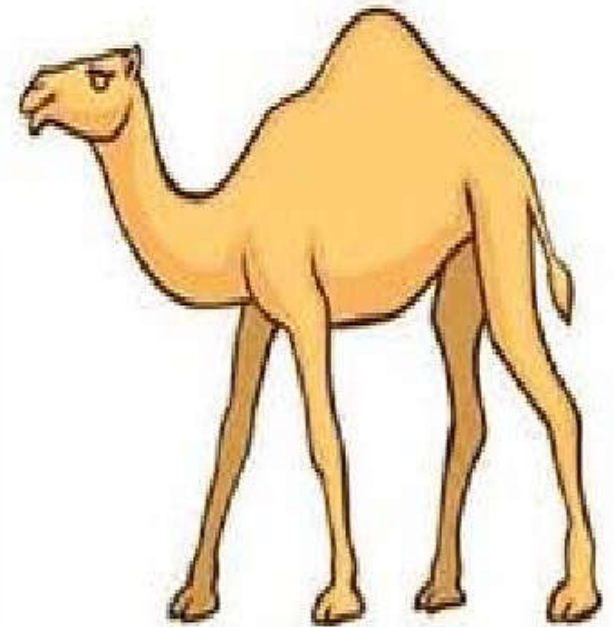
- كل ما في السموات والأرض لله تعالى .
- كل ما في هذا الكون قد عرف صلاته و.....

السؤال السادس : صل بخط بين الأجزاء التالية لواقعها الصحيح للجمل .

الخف

الجفن

السنام



درس : سجود التلاوة**السؤال الأول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد او استماع الى آية قرآنية بها موضع
 ٢- عدد سجودات التلاوة واحدة .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم هي



- ٢- السجود في الآية الكريمة قال تعالى " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُوراً "

☐ نهاية السورة

☐ نهاية الآية

☐ قبل تلاوة الآية
**السؤال الثالث : قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات :**

م	وجه المقارنة	سجود	التصحيح
١	السبب		
٢	عدد السجودات		

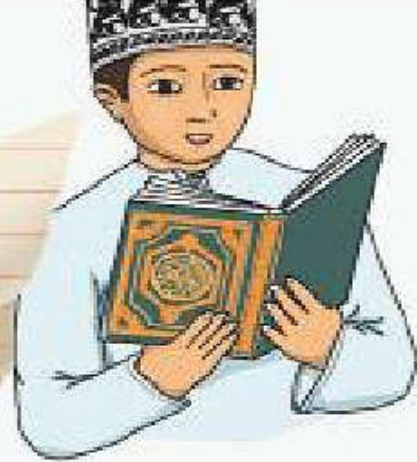
السؤال الرابع : اكمل الاشكال التالية بكتابة الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة :



﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ . الرعد: ١٥.

في حالة الى آية بها سجدة

١



﴿إِذَا نُنَادِي عَلَيْهِمْ ءَايَتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا﴾ . مريم: ٥٨.

في حالة آية بها سجدة

٢



﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾ . الأعراف: ٢٠٦.

في حالة آية بها سجدة في الصلاة

٣

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**س ١: وضح كيفية صفة سجود التلاوة ؟****ج ١ :**

.....

.....

س ٢: اذكر دعاء تحفظه لسجود التلاوة ؟**ج ٢ :**

.....

س ٣: اذكر أربعة آداب لسجود التلاوة ؟**ج ٣ :**

.....

almanahj.com/om

درس : مصعب بن عمير ؓ**السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (×) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :**

- ١- () عندما استمع مصعب بن عمير ؓ لبعض الآيات القرآنية شرح الله قلبه للإسلام .
- ٢- () عندما علمت ام مصعب بن عمير ؓ بإسلامه فرحة فرحا شديدا .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- لقب مصعب بن عمير ؓ بـ
☐ مصعب العقل ☐ مصعب الخير ☐ مصعب الصدق
- ٢- اول سفير في الإسلام كان ...
☐ مصعب بن عمير ؓ ☐ معاذ بن جبل ؓ ☐ سعد بن ابي وقاص ؓ
- ٣- استشهد مصعب بن عمير ؓ في غزوة ...
☐ حنين ☐ بدر ☐ احد

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- من الاعمال التي قامت بها ام مصعب بن عمير لتثنيه عن الإسلام انها حرمتها من عطفها و
- ٢- كان مصعب بن عمير من ضمن مجموعة المسلمين الذين هاجروا الى

السؤال الرابع : اكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات بين القوسين لتتعرف على الصحابي مصعب بن عمير ؓ

(محمد - اعطر - افقر - النبي ﷺ - اغنى - عبدالله - القرشي)

هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف_ يكنى بابي يلتقي في نسبه مع وكانت امه من نساء قريش فكان اهل مكة واجملهم ثيابا .

السؤال الخامس : رتب الاحداث التالية متسلسلة زمنيا من (١-٤)

- ☐ هجرة مصعب بن عمير رضي الله عنه الى الحبشة
- ☐ استشهاد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة احد
- ☐ ارسال النبي ﷺ مصعب بن عمير رضي الله عنه الى يثرب مع أصحاب بيعة العقبة الاولى
- ☐ تضيق ام مصعب بن عمير رضي الله عنه عليه

السؤال السادس : اكتب في الشكل التالي اهم ما اتصف به مصعب بن عمير رضي الله عنه

--	--	--	--

درس : زيارة المريض

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (×) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () يسعد المريض عندما نقوم بزيارته اثناء مرضه .
٢- () عندما ازور صديق لي مريض فإنني أطول في الجلوس عنده .

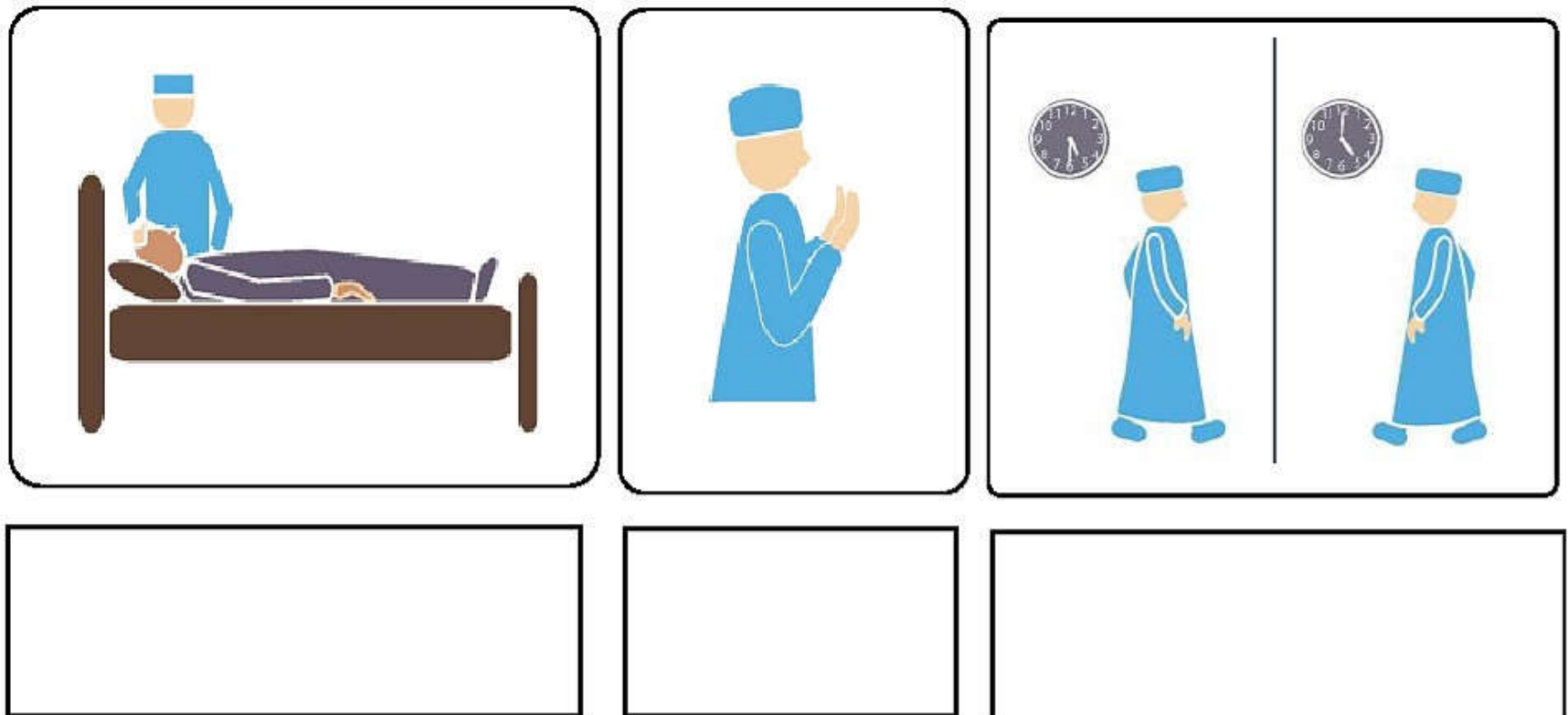
السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- من حق الصديق ان اذا مرض .
٢- يجب ان نختار المناسب عند زيارة المريض .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- العبارات التالية تشير الى آداب زيارة المريض ما عدا
☐ الدعاء له ☐ طمأننته ☐ إطالة الزيارة
 ٢- اذا ذهبت لزيارة مريض وقيل لك بأنه متعب فإنه ينبغي لك ...
☐ الدخول عليه ☐ الرجوع ☐ الاحاح في الدخول عليه

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الادب الذي ينبغي تطبيقه عند زيارة المريض



السؤال الخامس : صف ما تراه في الصورة**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١: اذكر ثلاث من فوائد زيارة المريض ؟

- ج ١ : -
 -
 -

س ١: اذكر ثلاث من فضل زيارة المريض ؟

- ج ١ : -
 -
 -