

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الأسئلة التدريبية للوحدة الثالثة

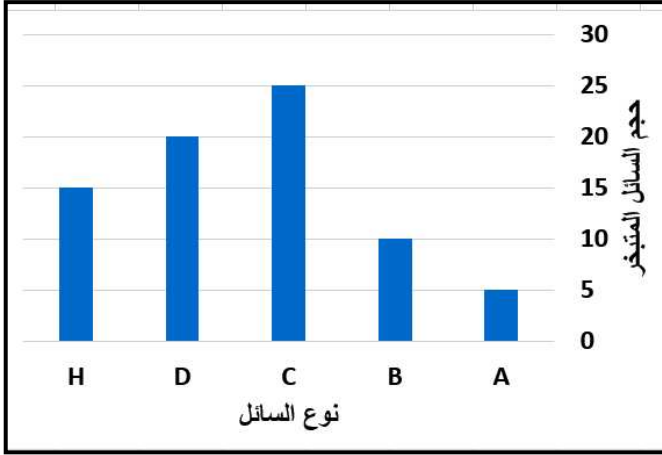
للصف الخامس منهج كامبردج



١- ضع علامة (✓) امام العبارة بما يناسبها .

م	العبارة	صح	خطأ
١	التبخر هو تحول من الحالة الغازية الى الحالة السائلة .		
٢	يحدث التبخر في أي درجة حرارة .		
٣	زيادة درجة الحرارة يزيد من سرعة التبخر .		
٤	تفقد جزيئات السائل طاقة حرارية عند حدوث التبخر .		

٢- يوضح المخطط البياني اختلاف كمية السائل التي تتبخر من أنواع مختلفة من السوائل في نفس درجة الحرارة .



(أ) السائل الذي تبخر بكمية اقل هو

(ب) اقترح طريقة لزيادة تبخر السائل (B)

.....
.....

٣- اكمل المخطط الذي يوضح حدوث عملية التبخر .

مادة سائلة + (.....) ← مادة غازية

٤- رتب التسلسل الصحيح لحدوث عملية التبخر عند تعرض السائل لدرجة حرارة مرتفعة :

☐ تكتسب جزيئات الماء طاقة حرارية

☐ تنفصل جزيئات الماء من السائل متحولة الى غاز

☐ تتحرك جزيئات الماء بسرعة اكثر و تتباعد

☐ ترتفع درجة الحرارة

٥- سجلت مجموعة من الطالبات كمية الماء الذي يتبخر في درجات حرارة مختلفة كما بالجدول :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

درجة الحرارة	حجم الماء المتبخر (مل)
٢٠°س	٢ مل
٤٠°س	٦ مل
٦٠°س	١٠ مل

(أ) العامل الذي يتم استقصاءه هو

(ب) الاستنتاج الذي يمكن التوصل اليه هو

(ج) توقع حجم الماء الذي يتبخر في درجة حرارة ٨٠°س

(د) اعط تفسيرا للعبارة التالية :

١ — تجف الملابس بسرعة في الأيام الحارة .

.....

.....

٢ — يجفف العمانيون التمور بوضعها في الخارج تحت اشعة الشمس الحارة .

.....

.....

٦- درجة الحرارة الأنسب لتجفيف التين هي : (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ ١٠°س ○ ١٥°س ○ ٢٠°س ○ ٤٠°س

* اعط تفسيرا لإجابتك السابقة .

.....

٧- تم وضع وعائين يحتويان (٥٠ مل) من الماء في نفس المكان لمدة ١٠ أيام و خلال تلك الأيام تم
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om



أ



ب

تعريض احد الوعائين لحركة هواء مستمرة كما بالشكل:

١ — الوعاء الذي سيتبخر منه اكثر هو

(أ) فسر اجابتك .

.....
.....

٢ — العامل الذي يتم استقصاه بالتجربة هو

٣ — هل التجربة السابقة عادلة ؟

نعم ☐ لا ☐

(أ) فسر اجابتك .

.....
.....



٨- يمارس الشخص في الشكل المقابل الرياضة ولاحظ تكون العرق في جسمه .

(أ) بعد انتهاء الشخص من ممارسة الرياضة بدقائق ، فإنه سيشعر (ظلل الإجابة الصحيحة) :

بالبرودة ☐ بالسخونة ☐

(ب) فسر اجابتك .

.....
.....

٩- اكتب عاملان يؤثران على سرعة التبخر في الملابس المعلقة في حبل الغسيل :

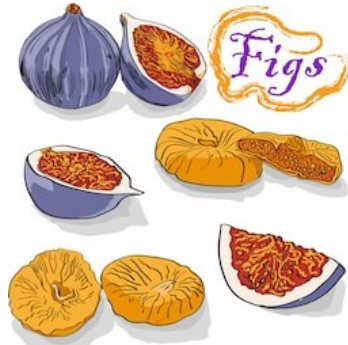


١ —

٢ —

١٠- توضّح الاشكال مجموعة من الحبوب والفواكه المجففة

(أ) صف كيف يمكن تجفيف هذه الحبوب والفواكه



shutterstock.com · 1064704940



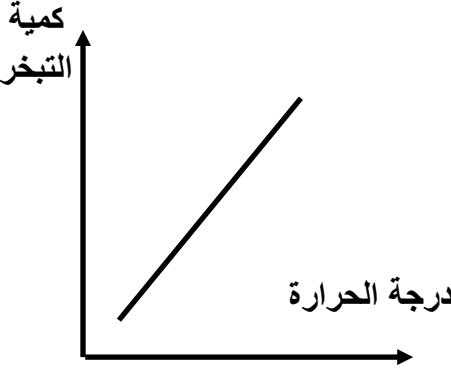
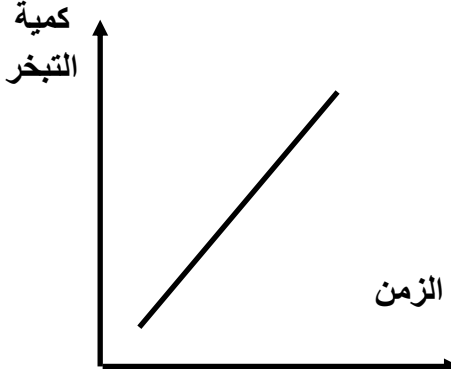
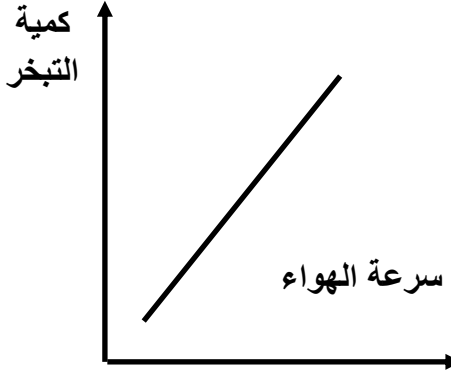
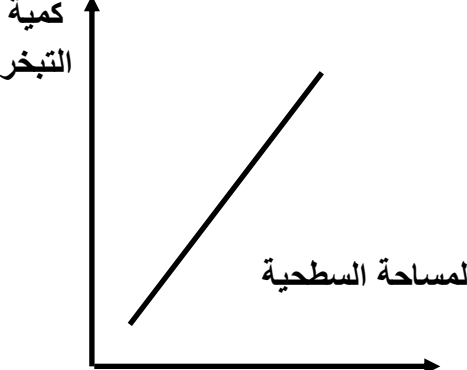
١-

٢-

٣-

ملخص حول العلاقات البيانية في درس استقصاء التبخر

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

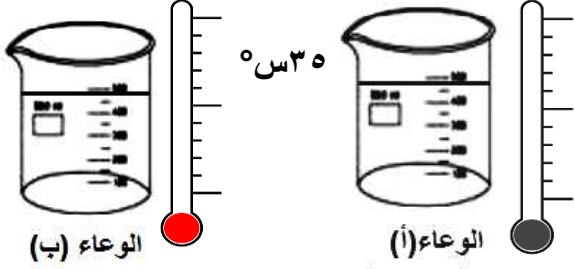
العلاقة	المخطط	النمط
درجة الحرارة ومعدل التبخر		كلما زادت درجة الحرارة زاد معدل وسرعة التبخر وكمية المياه المتبخرة والعكس صحيح .
الزمن و كمية التبخر		كلما زاد الزمن زاد معدل وسرعة التبخر والعكس صحيح .
سرعة الهواء وكمية التبخر		كلما زادت سرعة الهواء زاد معدل وسرعة التبخر والعكس صحيح
المساحة السطحية وكمية التبخر		كلما زادت المساحة السطحية لفتحة الوعاء زاد معدل وسرعة التبخر والعكس صحيح

استقصاء التبخر

١- الوقت الأفضل لوضع الملابس الرطبة على حبل الغسيل هو : (ظلل الإجابة الصحيحة)

٦ صباحا ☐ ١١ صباحا ☐ ٦ مساء ☐ ١٠ مساء ☐

٢- تم وضع اناء متماثلين يحتوي كل واحد منهما على ٢٠ مل من الماء في مكانين مختلفين .



(أ) الوعاء الذي سيتبخر منه كمية أكثر من الماء ١٠ س°

٣٥ س°

هو

(ب) اعط تفسيرا لإجابتك :

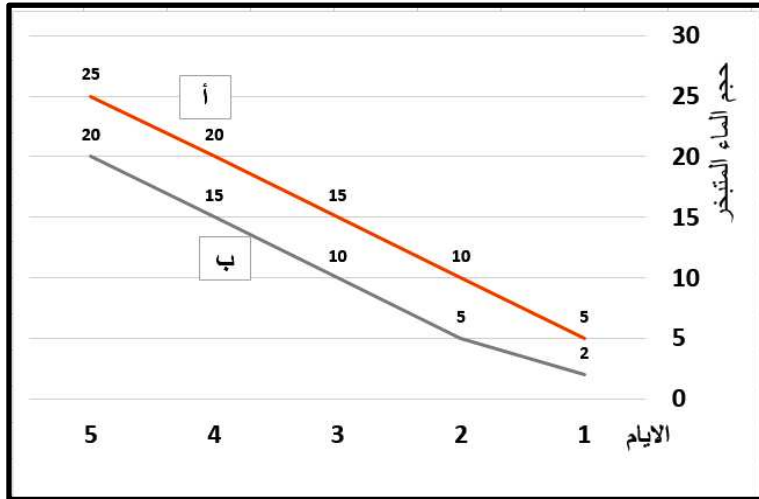
.....

.....

٣- سجلت نتائج حجم الماء الذي يتبخر من وعائين (أ ، ب) ثم وضع كلا منهما في درجة حرارة مختلفة خلال نفس الفترة كما يوضح المخطط .

(أ) الوعاء الذي تم وضعه في مكان بارد هو

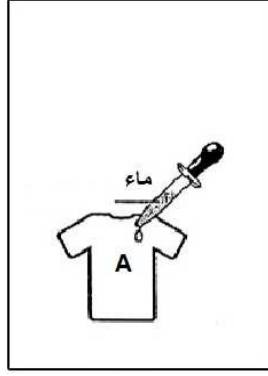
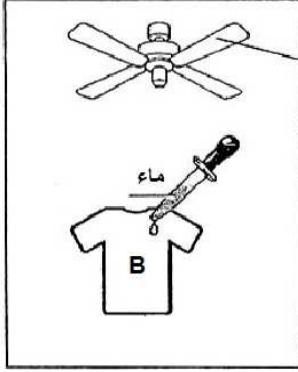
** فسر اجابتك .



(ب) يبلغ قيمة الماء المتبخر من الوعاء (أ) في اليوم (٥)

(ج) العامل الذي يتم اختباره او استقصائه هو

٤- يوضح المخطط دراسة تأثير عامل حركة الهواء على التبخر باستخدام قميصين مبللين بنسبة متساوية .
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



تم وضع احدهما تحت تأثير مروحة سريعة (B) و الاخر بعيد عن المروحة (A) .

أ) القميص الذي سيجف اسرع هو

** فسر اجابتك .

ب) العامل الذي يتم اختباره في الاستقصاء هو

٥- تم تسجيل بيانات التبخر من وعاء به ١٠٠ مل من الماء وقد تم تعريض سرعات هواء مختلفة على سطح الوعاء كما بالجدول .

كمية الماء المتبخر	سرعة الهواء
٥ مل	١٠
١٠ مل	٢٠
١٥ مل	٣٠
٢٠ مل	٤٠

أ) النمط الذي يمكن ملاحظته من الجدول هو

ب) العامل الذي يؤثر على سرعة التبخر هو

ج) اذكر عاملاً آخر يساعد على زيادة التبخر .

٦- يوضح الشكل اوعية مختلفة ، تم وضع نفس الكمية من الماء فيها و تم وضعها جميع تحت اشعة

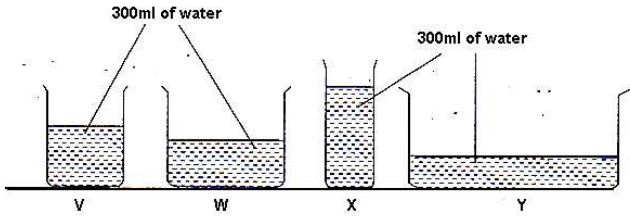
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الشمس لمدة أسبوع .

(أ) الوعاء الذي سيكون فيه اقل ما يمكن

هو

** فسر اجابتك .



.....
.....

(ب) هل التجربة عادلة ؟

نعم ☐ لا ☐

** فسر اجابتك .

.....
.....

(ج) العامل الذي يتم استقصاءه هو



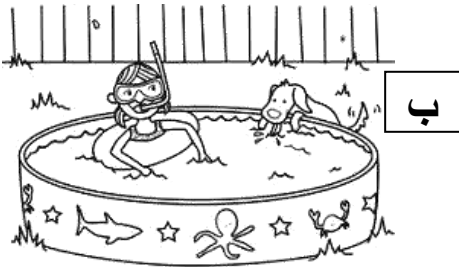
٧- يوضح الشكل نوعين من البرك مختلفتان بالمساحة و العمق .

(أ) أي من البركتين سيتبخر الماء فيها اكثر ؟

.....

** فسر اجابتك .

.....
.....



٨- عدد العوامل التي تؤثر على سرعة التبخر .

١- درجة الحرارة

٢-

٣-

٩- لديك مجموعة من الملابس المكوّمة و المبللة بالماء كما بالشكل :



أ) اقترح طريقتان لجعل الملابس تجف بسرعة .

١-

٢-

١٠- في استقصاء قام به طلاب الصف الخامس حول تأثير مساحة سطح الوعاء على التبخر ،

سجلت البيانات كما بالجدول .

الوعاء	كمية الماء المتبخر
A	٢٠ مل
B	١٠ مل
C	٤٠ مل
D	٣٠ مل

أ) الوعاء الذي يتوقع ان تكون مساحة الفتحة فيه اكبر

هو

** فسر اجابتك .

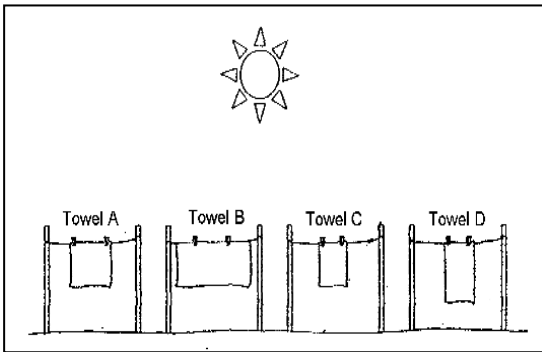
.....

.....

ب) ارسم شكل الوعاء (B) .



ج) رتب الاوعية (A / B / C / D) من الأقل مساحة إلى الأكبر مساحة .



١١- قامت الام بغسيل مناشف أولادها الأربعة وقامت

بنشرها على حبل الغسيل بطرق مختلفة مع العلم ان جميع

المناشف كانت لها نفس الطول والعرض

أ) أي المناشف ستجف اسرع ؟

.....

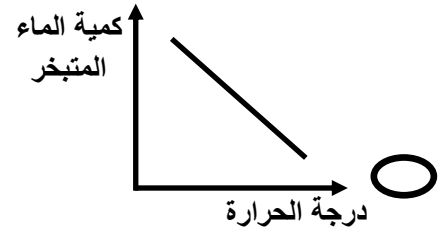
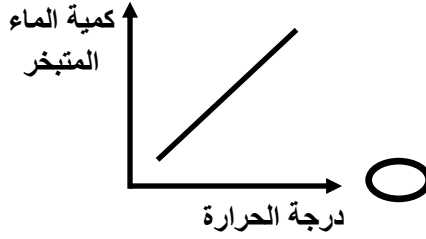
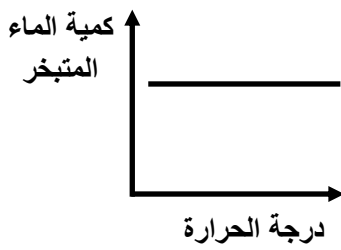
فسر اجابتك

.....

١٢- العلاقة البيانية التي تصف النمط الناتج من تأثير درجة الحرارة على كمية الماء المتبخر .

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(ظلل الإجابة الصحيحة) :

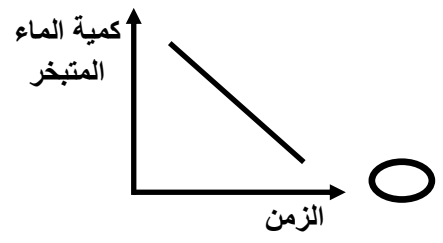
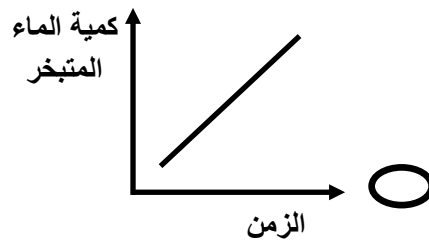
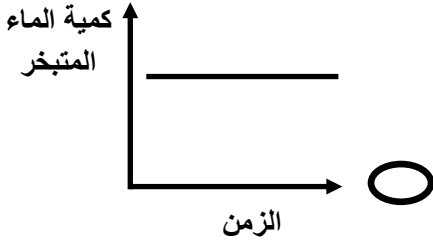


** فسر اجابتك .

.....

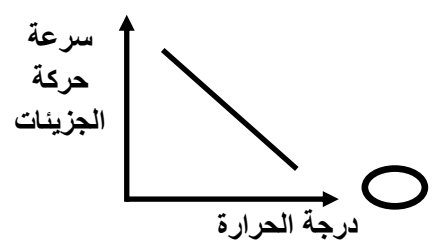
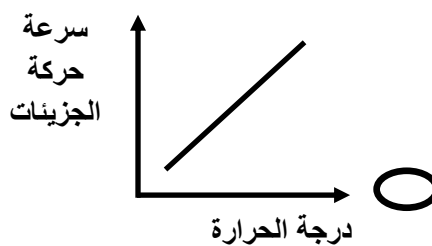
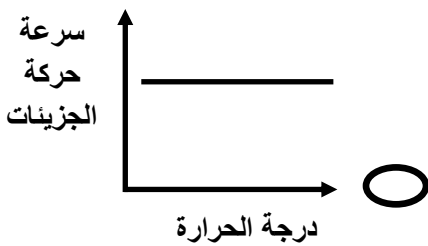
.....

١٣- النمط الذي يصف التبخر بمرور الزمن هو . (ظلل الإجابة الصحيحة) :



١٤- النمط الذي يصف سرعة حركة الجزيئات السائلة عند رفع درجة الحرارة هو .

(ظلل الإجابة الصحيحة) :



استقصاء التبخر من المحلول

١- صل بين القائمة (أ) و ما يناسبها من القائمة (ب):

(ب) التعريف

(أ) المفهوم

- * المادة المذابة . ذوبان بعض المواد في الماء او السوائل .
- * المادة المذيبة . السائل الذي تذوب فيه المادة المذابة .
- * المحلول . المادة التي تذوب .

٢- رتب التسلسل الصحيح لحدوث ذوبان ملعقة السكر في الماء كما بالشكل :

☐ تفسح جزيئات المذيب(الماء) المكان لجزيئات المذاب(السكر) .

☐ تنتشر جزيئات المذاب مع جزيئات المذيب بالتساوي .

☐ تضاف المادة المذابة(السكر) إلى المذيب(الماء) .

☐ تتداخل جزيئات المذاب(السكر) مع جزيئات المذيب(الماء) .

٣- يوضح المخطط عملية اذابة ملح برمنجنات البوتاسيوم في الماء كما بالشكل .

(أ) المادة المذابة هي ذات اللون

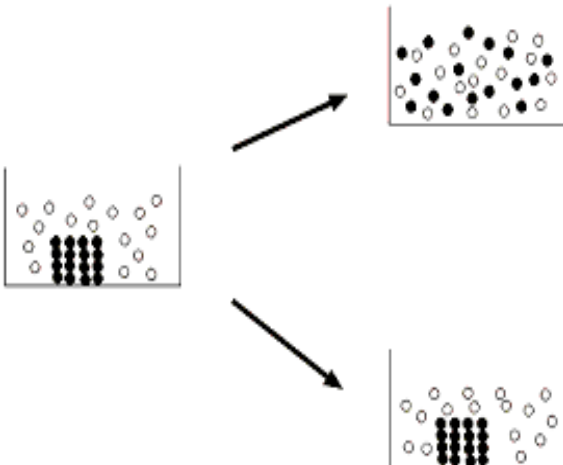
(ب) المادة المذيبة هي ذات اللون

(ج) تسمى المادة الناتجة من عملية اذابة ملح برمنجنات

البوتاسيوم في الماء ب.....

(د) اسم المادة المذابة في الاستقصاء

هي





٤- تمت إذابة ملح الطعام في كأس ماء كما في الصورة .

(أ) ماذا يحدث لبلورات ملح الطعام في النهاية ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة):

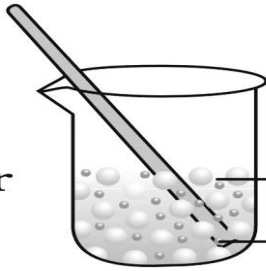
○ تبقى في قاع الاناء ○ تختفي عن النظر

** اعط تفسيرا لإجابتك .

.....

.....

٥- وضع محلول ملحي في وعاء بالخارج لمدة اسبوع كما هو موضح بالشكل .



(أ) تنبأ بالنتائج الذي ينتج من تبخر المحلول الملحي

ويبقى في الكأس

(ب) العملية التي ساهمت في عملية فصل

مكونات المحلول الملحي هي

(ج) اقترح طريقتين أسرع لإتمام فصل الملح من الماء .

١-

٢-

٦- أكمل الفراغ بما يناسبها من كلمات .

انتشارها	المحاليل	المذابة	السوائل	المذيبة	الملح	تداخل
----------	----------	---------	---------	---------	-------	-------

♦ تتكون نتيجة إذابة في

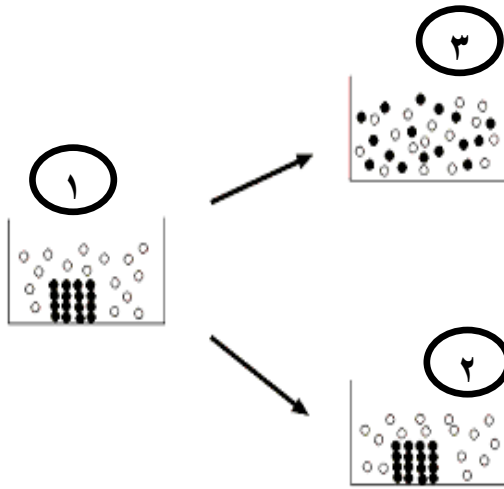
♦ عند إضافة المادة إلى المادة المذيبة فإن جزيئات المادة

تفسح المجال للمادة المذابة ، مما يؤدي إلى حدوث بين جزيئات المذاب و المذيب و بالتساوي .

المتبخر	الماء	قاع	المحلول الملحي	استعادة الملح	الملح
---------	-------	-----	----------------	---------------	-------

♦ عند وضع..... تحت اشعة الشمس فإن يتبخر
ويتبقى في الاناء الذي وضع فيه المحلول وهنا
تم في المحلول بواسطة عملية

٨- يوضح الشكل مراحل اذابة ملح في الماء ، اكتب وصفا لما يحدث في كل مرحلة



١-.....

٢-.....

٣-.....

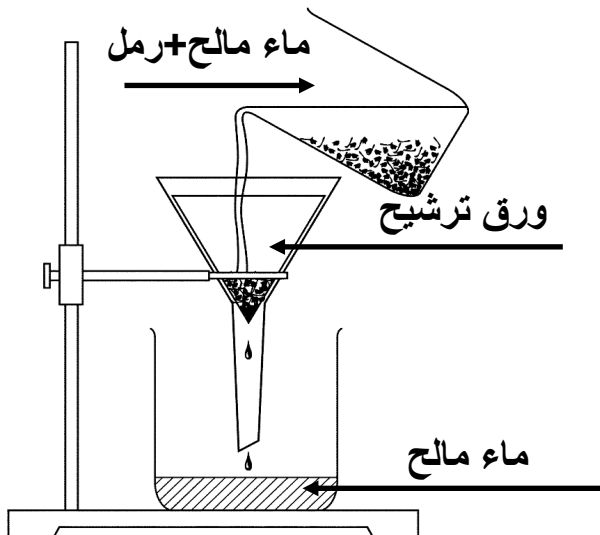
ب) المرحلة التي يتجانس فيها المحلول وينتشر بالتساوي
تحمل رقم

٩- قام مجموعة من الطلاب بمحاولة فصل محلول ملحي عن الرمل المختلط به كما بالشكل

أ) تسمى الطريقة التي استخدمها الطلاب لفصل الرمل عن الماء المالح ب

ب) اقترح طريقه للطلاب تمكنهم من فصل مكونات المحلول الملحي المتبقي في الوعاء.

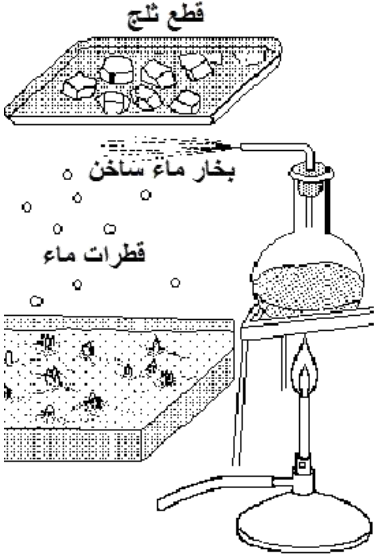
.....



التكثيف

١- درجة الحرارة الأنسب في سطح ما ليتكثف بخار الماء الموجود في الهواء هي :

- ١٠س ○ ٣٠س ○ ٤٠س ○ ٤٥س



٢- ادرس التجربة المقابلة ثم اجب عن الأسئلة :-

(أ) العملية التي يتحول فيها الغاز (بخار الماء) إلى سائل تسمى.....

(ب) تحتاج هذه العملية إلى درجة حرارة (عالية / منخفضة) حتى تحدث. (ضع دائرة على الكلمة الصحيحة)

** فسر إجابتك .

.....

.....



٣- يوضح الشكل وضع قطع من الثلج داخل كأس به ماء .

(أ) ماذا يتكون على السطح الخارجي للوعاء بعد مرور فترة من الزمن ؟

.....

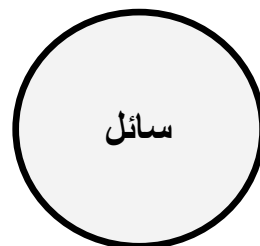
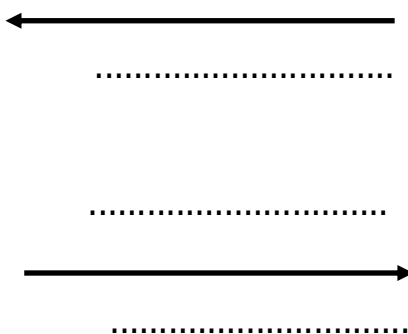
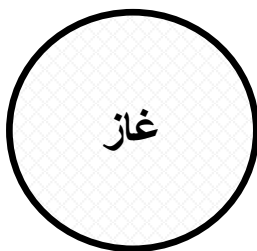
** فسر إجابتك .

.....

.....

٤- يوضح المخطط العلاقة العكسية بين عمليتي التبخر و التكثف ، أكمل المخطط بما يناسبه من كلمات .

تبخّر	فقدان طاقة	تكثف	اكتساب طاقة
-------	------------	------	-------------



٥- رتب التسلسل الصحيح (١-٤) لحدوث عملية التكثيف بالاستعانة بالشكل .

موقع المناهج العُمانية almanahy.com/om



☐ يلامس البخار الدافئ سطحاً بارداً .

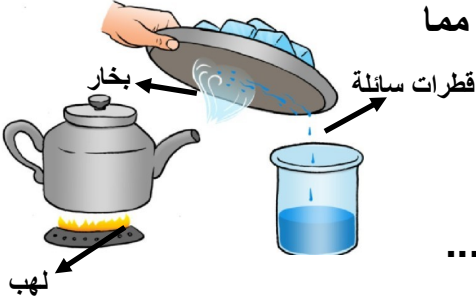
☐ تتغير جزيئات الغاز إلى الحالة السائلة مكونة القطرات .

☐ يكون بخار الماء في داخل الكاس دافئاً .

☐ تبرد جزيئات بخار الماء ، وتفقد طاقة فتقل حركتها و تقترب من بعضها .

٦- أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لوصف ما يحدث في الشكل المقابل:

بارداً	غاز	لفقدان	تكتسب	تبخرها	يتكثف
--------	-----	--------	-------	--------	-------



☐ جزيئات الماء داخل الابريق طاقة حرارية مما

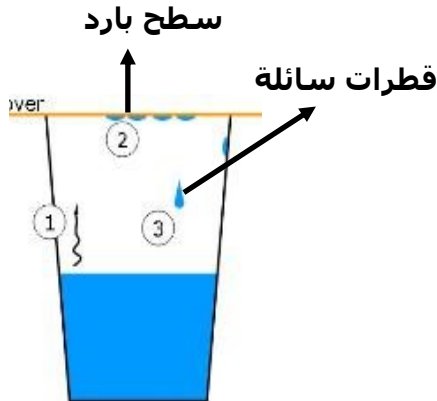
يؤدي إلى وتحولها

إلى

بخار الماء المتصاعد يلاقي سطحاً

مما يؤدي الطاقة فيبرد و

متحولاً إلى قطرات سائلة .



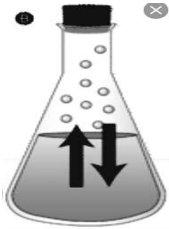
٧- في الشكل المقابل يوضح كيفية حدوث عملية التبخر .

(أ) رمز العملية التي يتم فيها اكتساب الطاقة هي

(ب) تسمى هذه العملية بـ

(ج) رمز العملية التي يتم فيها فقدان الطاقة هي

(د) تسمى هذه العملية بـ



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

٨- يوضح الشكل وضع ماء تحت اشعة الشمس في وعاء مغلق
ضع الكلمة المناسبة على الأسهم . (تبخر / تكثف) .



٩- يوضح المخطط وعائين تم ملأها بالماء ١٠٠ مل
ووضعها في نفس المكان
مدة يومين كما بالشكل .

(أ) رمز الوعاء الذي ستكون فيه قطرات ماء سائلة على
الجدار الداخلي للكيس هو

(ب) تسمى هذه العملية بـ

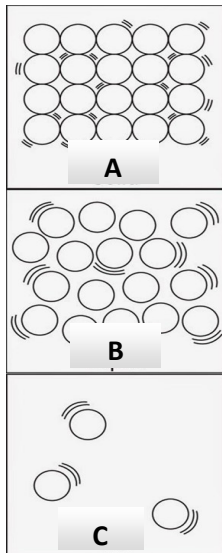
(ج) هل تعتبر التجربة عادلة ؟

نعم ☐ لا ☐

** فسر إجابتك .

.....
.....

١٠- يوضح الشكل شكل جزيئات المادة في حالتي التبخر و التكثف ، بالاستعانة
بالشكل أكمل الجدول التالي .



عملية رمز التكثف	عملية رمز التبخر

(أ)

(ب) عند فقدان جزيئات (C) للطاقة فإن ذلك يكون بسبب حدوث .

تبريد ☐ تسخين ☐

١١- ضع علامة (✓) أمام العبارة بما يناسبها بالاستناد لما يحدث في الشكل المقابل .

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

م	العبارة	صح	خطأ
١	يحدث التبخر عندما يتحول الغاز إلى السائل.		
٢	عندما تبرد جزيئات الغاز فإنها تفقد طاقة و تتكثف		
٣	تعتبر عملية التكثيف عكس عملية التبخر		

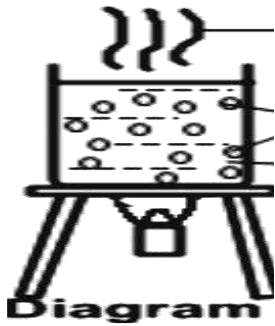
الغليان

١- درجة الحرارة التي يغلي فيها الماء النقي هي : (ظل الإجابة الصحيحة).

○ ٢٥°س ○ ٤٠°س ○ ٧٠°س ○ ١٠٠°س

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة بما يناسبها .

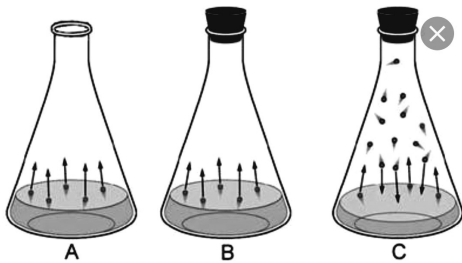
م	العبارة	صح	خطأ
١	تبدأ جزيئات السائل بالغليان عند اكتساب طاقة حرارية كافية لتحوّله من سائل إلى غاز .		
٢	الوصف الصحيح لحدوث عملية الغليان هو : سائل ← غاز + حرارة .		
٣	تعتبر فقاعات الماء دليل على حدوث الغليان .		
٤	يحدث كلا من التبخر و الغليان في نفس درجة الحرارة .		



٣- يوضح الشكل متابعة حدوث الغليان للماء السائل من خلال الشكل ، اذكر دليلين على حدوث الغليان .

أ-
ب-

٤- لديك ٣ كؤوس تم تسخينها لدرجات حرارة مختلفة كما الصورة :



أ) الكأس التي فيها عملية التبخر فقط هي

ب) الكأس التي يحدث فيها عملية الغليان هي

** فسر إجابتك .

.....
.....

٥- يوضح الجدول بيانات تم اخذها عند تسخين ٢٠٠ مل ماء نقي خلال مدة زمنية معينة .

(أ) نوع التمثيل البياني الذي نستخدمه في تمثيل بيانات الجدول . (ظلل الإجابة الصحيحة)

خطي ☐ عمودي ☐

** فسر إجابتك .

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

.....
.....|.....

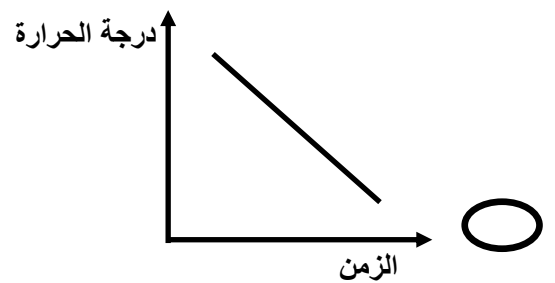
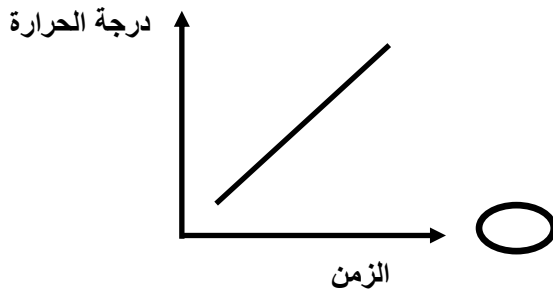
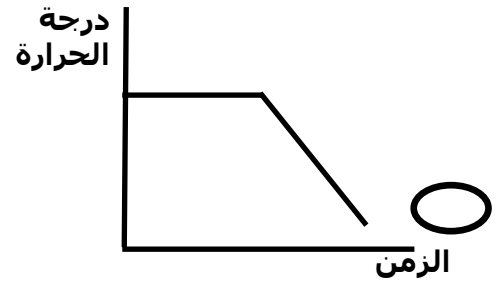
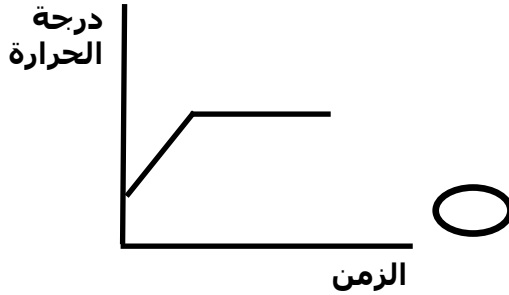
(ب) النمط الذي يمكن ملاحظته من بيانات الجدول هو.....

(ج) ما هي درجة غليان الماء بالجدول ؟

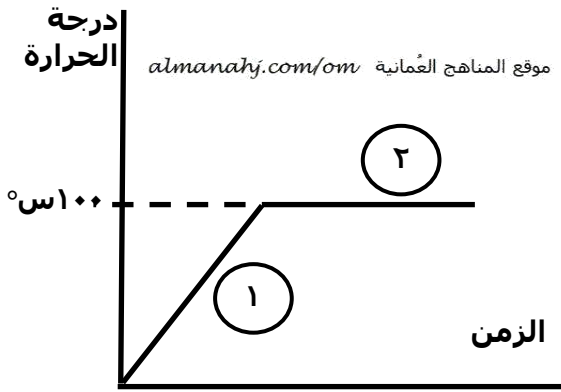
كيف تتأكد من ذلك ؟

(د) المخطط البياني الذي يوضح بيانات الجدول هو : . (ظلل الإجابة الصحيحة).

الزمن (دق)	درجة الحرارة (س°)
صفر	٣٠
١٠	٤٠
٢٠	٥٠
٣٠	٦٠
٤٠	٧٠
٥٠	٨٠
٦٠	١٠٠
٧٠	١٠٠



٦- يوضح الشكل البياني مخطط ، سجل بيانات درجة حرارة ماء نقي تم تسخينه لفترة نصف ساعة .



(أ) النمط الذي يمكن ملاحظته في المخطط هو

(ب) رقم المنطقة في المنحنى التي تمثل حدوث غليان للماء هي : (ظلل الإجابة الصحيحة)

١ ☐ ٢ ☐

** فسر إجابتك .

.....

.....



(ج) يوضح الشكل تجفيف الملابس في يوم حار،

أي المنطقتين في المنحنى (١ ، ٢) سيمثلان درجة حرارة التجفيف ؟

(د) قارن بين سرعة حركة الجزيئات في المنطقة (١ ، ٢) في المنحنى .

المنطقة	السرعة (عالية / منخفضة)
١	
٢	



٧- يوضح الشكل تسخين ماء لدرجة الغليان .

(أ) اعط تفسيراً لتساعد الفقاعات داخل الكأس .

.....

.....

الانصهار

- ١- درجة الحرارة التي ينصهر فيها الثلج هي : (ظل الإجابة الصحيحة).
☐ -٥س° ☐ صفرس° ☐ ٥س° ☐ ١٠٠س°

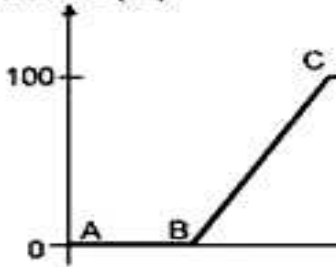
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة بما يناسبها .

م	العبارة	صح	خطأ
١	تبدأ جزيئات الثلج بالانصهار عند فقدان طاقة حرارية		
٢	الوصف الصحيح لحدوث عملية الانصهار هو : ثلج + حرارة ← سائل		
٣	جميع المواد الصلبة تمتلك نفس درجة الانصهار .		
٤	التجمد هو عملية عكس الانصهار .		

- ٣- يوضح الشكل متابعة حدوث الانصهار في الثلج،

- أ- درجة الحرارة التي انصهر عندها الثلج هي
 ب- أكمل الجدول بما يناسبه من المخطط

Temperature (°C)



حالة المادة	ثلج صلب	ماء سائل وثلج صلب
رموز المرحلة		

- ج) تنبأ بدرجة الانصهار لو تم إضافة الملح الى الثلج وهو في المرحلة (AB)

.....

فسر اجابتك

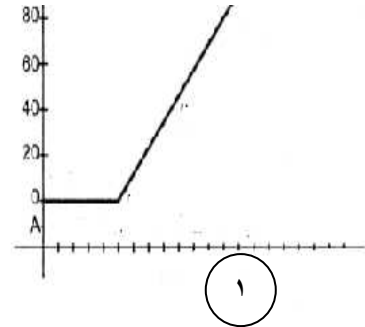
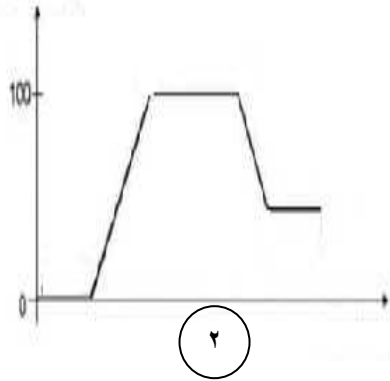
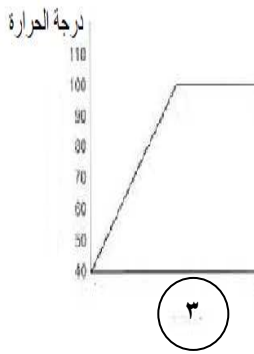
- د) اقترح طريقتين تجعلان الثلج ينصهر أسرع

.....

.....

درس : الانصهار

٤. توضح الأشكال تمثيل بياني لدرجات انصهار و غليان الماء، ادرسي المنحنيات البيانية التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة:

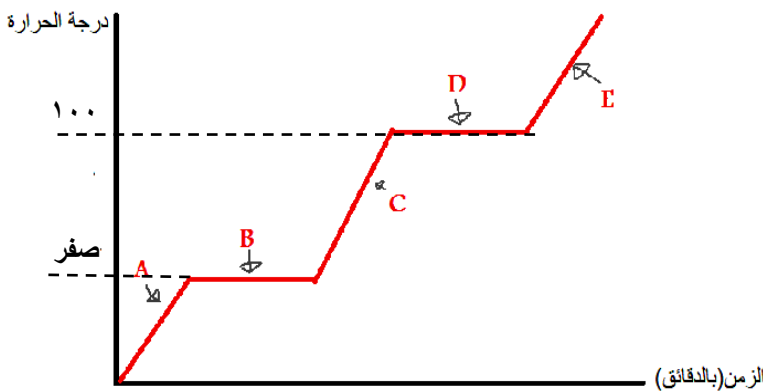


أ) المنحنيات التي توضح تسجيل درجات انصهار الثلج هي
** فسر إجابتك .

.....
.....

ب) المنحنى الذي يوضح تسجيل درجات الغليان هو
** فسر إجابتك .

.....
.....



٥. ادرسي المنحنى الذي يوضح تسجيل درجات انصهار الثلج و غليان الماء ثم اكمل الجدول

درجة انصهار الثلج	درجة غليان الماء

ب- المراحل التي تثبتت فيها درجات الحرارة هي و

ج- فسر ثبات درجة الحرارة في المنحنى في المناطق التي حددتها في اجابتك السابقة

.....

٦. ادرسي المخطط ثم اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الصندوق أدناه :

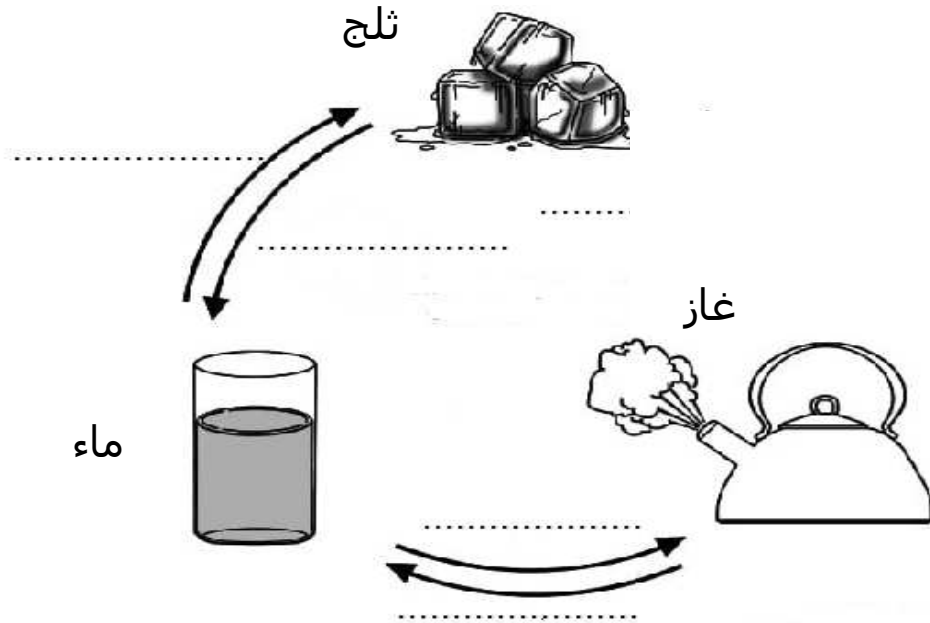
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

تبخّر	تجمّد	انصهار	تكثيف
-------	-------	--------	-------



٧. ادرسي المخطط ثم اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الصندوق أدناه : (يمكن تكرار الكلمات)

فقدان حرارة	اكتساب حرارة
-------------	--------------



٨. يوضح الجدول درجات انصهار مواد مختلفة ،ادرسه جيدا ثم اجب عن الأسئلة

المادة	درجة الانصهار
A	صفر س
B	- ٥ س
C	٥ س

- أ) المادة التي ستنصهر أسرع هي
- ب) المادة التي تمثل الثلج النقي هي.....
- ج) المادة التي تمثل ثلج أضيف اليه ملح هي
- فسر اجابتك

مقاييس درجات الحرارة

١- درجة الحرارة التي ينصهر فيها الثلج في تدرج فهرنهايت هي : (ظلل الإجابة الصحيحة).

٣٢ ○ ٢١٢ ○ ١٠٠ ○ ٢٧٣ ○

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة بما يناسبها .

م	العبارة	صح	خطأ
١	درجة غليان الماء في تدرج فهرنهايت تساوي ٢١٢		
٢	درجة انصهار الثلج في التدرج السيليزي تساوي ٢٧٣		
٣	يتجمد الماء في تدرج كلفن عند ٣٧٣		

٣- يتشابه التدرج الخاص بكلفن مع التدرج السيليزي ويختلف في البنقاط التالية

١- الفرق بين درجات انصهار الثلج بين كلا منهما يساوي ١٠٠ درجة

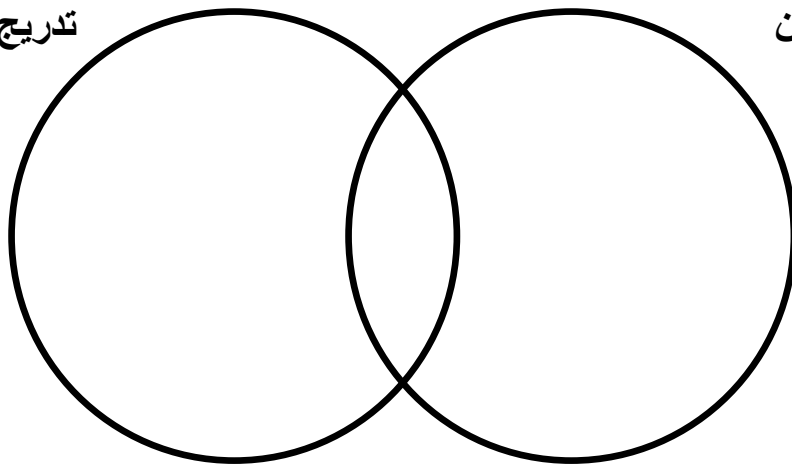
٢- يبدأ أحدهما مقياس الحرارة من درجة (صفر) كدرجة تجمد الماء

٣- يبدأ أحدهما مقياس درجة الحرارة من درجة الحرارة التي تخلو فيها الجزيئات من أي طاقة

وزع الأرقام من (١,٢,٣) على اماكنها الصحيحة في شكل فن

تدرج سيليزي

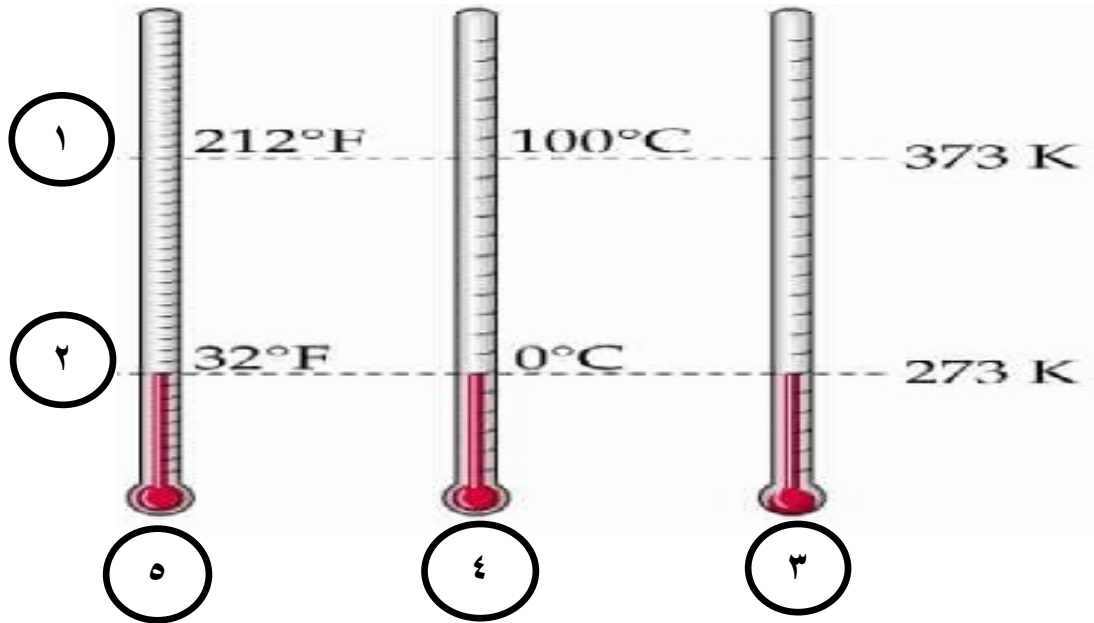
تدرج كلفن



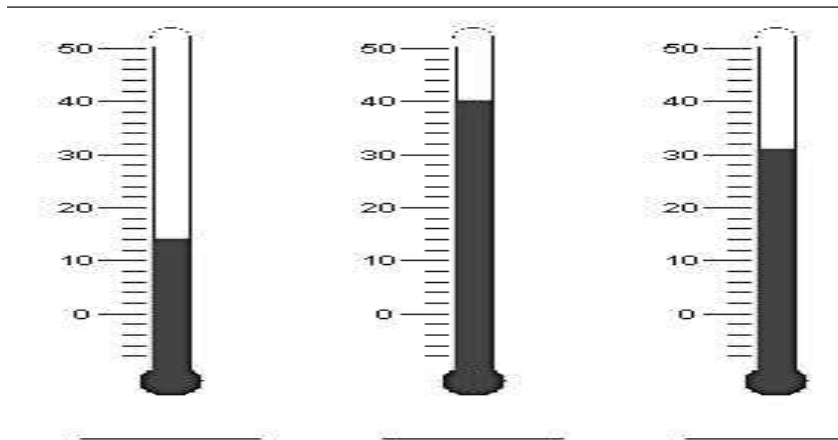
٥- يوضح الشكل مقاييس درجة الحرارة المختلفة ،استخدم الكلمات التالية لوضعها على الأرقام المحددة .

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

التدريج السيليزي	التدريج المطلق	تدريج فهرنهايت	درجة التجمد	درجة الغليان
------------------	----------------	----------------	-------------	--------------



٦- اكتب درجة الحرارة التي يشير اليها المخطط المقابل



٧- ارسمي درجات الحرارة التالية (-٥ ، ٠ ، ٢٥) في التدريج السيليزي المقابل

