

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات قصيرة أولى

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:46 2024-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير تجريبي مع نموذج الإجابة في محافظة مسندم

1

تجميع الاختبارات القصيرة الثانية

2

اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة في محافظة مسقط

3

اختبار التعبير الكتابي في محافظة جنوب الباطنة

4

تطبيقات على درس شبه الجملة الجار والمجرور مع نموذج الإجابة

5

تجميع اختبارات

القصير (الأول)

اللغة العربية

الفصل الأول

المجموعة الثانية

للمصف الخامس

تجميع / أبو الياس الوضاحي

الاختبار القصير التجريبي في مادة (اللغة العربية) للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الأول: النصوص القرائية: اقرأ وافهم الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

• " عاش رجلٌ بسيطٌ في بيتٍ صغيرٍ وَسَطَ الغابةِ، وكانَ يُعَلِّقُ مِصْبَاحًا أَمَامَ بَيْتِهِ، فَيُضِيءُ في الليلِ كُلَّ ما حَوْلَهُ، ويجعلُ الظلامَ نورًا، فَكانَ كُلُّ مَنْ يَمْشِي أَمَامَ الكوخِ في الليلِ ينظرُ إلى المصباحِ المنيرِ، ويقولُ: ما أَجْمَلُ هذا المصباحِ! فبدأ المصباحُ يشعرُ بالغرورِ، ويظنُّ أَنَّهُ شيءٌ عظيمٌ جدًّا، وينظرُ إلى كُلِّ شيءٍ حَوْلَهُ باحتقارٍ، قائلاً لنفسِهِ: أَلَا يَحِقُّ لي أَنْ أَفتخِرَ بِنَفْسِي؟ إِنَّ القَمَرَ والنجومَ لا يستطيعانِ أَنْ يُنِيرَا الطريقَ للناسِ في الليلِ كما أَنِيرُهُ لَهُمَ.

• سَمِعَ الهواءُ كلامَ المصباحِ، فَضَحِكَ وَقَالَ: إِنَّ هذا المصباحَ مغرورٌ، كيف يُقارَنُ نَفْسَهُ بالقمرِ والنجومِ؟! يَجِبُ أَنْ أُلَقِّنَهُ درسًا في التواضعِ، ثُمَّ هَبَّ الهواءُ قليلًا، وأطفأ نورَ المصباحِ، وعندما رأى صاحبُ البيتِ ذلكَ، قامَ وأضاءَ المصباحَ ثانيةً، ثُمَّ قالَ له: أرجو بَعْدَ هذا الحادثِ أَنْ تُقلُّ من فخرِكَ بِنَفْسِكَ، إِنَّ نورَكَ يطفئه قليلٌ من الهواءِ، أمَّا القمرُ والنجومُ فلا ينطفئُ نورُهُما عندما يَهَبُ الهواءُ، واعْلَمْ أَنَّهُ يُوجَدُ في هذا الكونِ أشياءٌ أَكثَرُ نفعًا منك وَأَكثَرُ تواضعًا وأدبًا " بتصرف عن قصة مأخوذة من (أرض الذهب) لعبد العزيز عتيق.

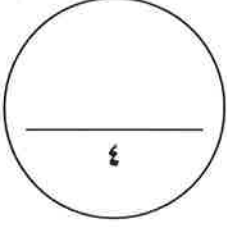
(١)- وَرَدَتْ في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (معجب بنفسه في غير تواضع)، استخرجها.

(٢)- أين كان يسكن هذا الرجل البسيط؟

(٣)- من خلال فهمك للفقرة السابقة، هل يعتبر المصباح أكثر نفعًا من القمر والنجوم؟ علل إجابتك.

(٤)- ما الذي تعلمته من هذه القصة؟ (يُكتفى بذكر واحدة)

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: من نص (سليمان والحمامة)، اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- ١- كان ابن داود يقرّ
- ٢- حَدَمَتْهُ عُمَرًا مَثَلَمَا
- ٣- فَمَضَتْ إِلَى عَمَالِهِ
- ٤- وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا
- ب في مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
- قد شاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً
- يَوْمًا تُبَلِّغُهُمْ سَلَامَهُ
- كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

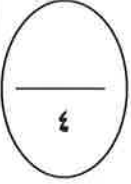
(١)- اختر الإجابة الصحيحة المناسبة من بين البدائل التالية للكلمة التي فوق الخط في البيت الثالث:

- مرادف كلمة " فَمَضَتْ " في سياقها:
(أ) ذهبَتْ. (ب) كَتَبَتْ. (ج) قرأتْ. (د) فتَحَتْ.

(٢)- لماذا كان سيدنا سليمان - عليه السلام - يُقَرَّبُ في مجالسه حمامة؟

(٣)- علام يدلُّ استخدام الشاعر — في البيت الثاني — لهذا التعبير: " والكتب تحت جناحها " ؟

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية بكل هدوء وتركيز تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



" **الكتاب** خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة ودروس للاتعاظ، فاجلس إليه، وابتنِ فضلًا منه ".
2025

(١)- أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

— الكتاب:

(٢)- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مُعَرَّبًا):

(٣)- اضبط آخر كلمة (المعرفة) في جملتها الآتية: " القراءة سبيل إلى المعرفة وتنقيف النفس ".
2025

(٤)- اختر إجابة واحدة مناسبة من بين البدائل التالية:

— كلُّ ما يلي كلمات مُعَرَّبة، ما عدا:

- (أ) هذا. (ب) فلسطيني. (ج) يُفدي. (د) الوطن.

(٥)- " الفاعل هو اسمٌ مرفوعٌ تبدأ به الجملة الاسمية ". صوّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول (التجريبي) للصف الخامس الأساسي، الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الدرجة النهائية: (خمس عشرة درجة).

السؤال الأول: النصوص القرائية: (سبع درجات)

- (١) مغرور. (درجة)
- (٢) كان يسكن في بيت صغير وسط الغابة. (درجتان)
- (٣) لا؛ فنفعه لا يقارن بالقمر والنجوم، وأن نوره يطفئه قليل من الهواء، أما القمر والنجوم فلا ينطفئ نورهما، وينيرا الطريق للناس ليلاً. (درجتان)
- (٤) أي إجابة يأتي بها الطالب مناسبة، ويكتفى بذكر واحدة فقط. (درجتان)

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: من نص (سليمان والحمامة) (أربع درجات)

- (١) الإجابة (أ): ذهبت. (نصف درجة)
- (٢) لأن الحمامة خدمته عمراً طويلاً بصدق واستقامة وبكل أمانة. (درجتان)
- (٣) تعبير جميل يدل على شدة الحرص والاهتمام. (درجة ونصف)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (النحو): (أربع درجات)

- (١) مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة. (درجة)
- (٢) أي كلمة معربة يأتي بها الطالب، وتكون اسمًا، مثل: ((الكتاب، خير، جليس... إلخ)). (نصف درجة)
- (٣) المعرفة (بكسر اللام). (درجة)
- (٤) الإجابة (أ): هذا. (نصف درجة)
- (٥) المبتدأ. (درجة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،

معلم المادة:

أ/ مصطفى محمد محمود.

الاختبار القصير الأول

أولاً: النصوص القرآنية: (6 درجات)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشأت صناعة ورق الكتابة في الصين في القرن الثاني الميلادي، ومنها انتشرت إلى أنحاء العالم، وظل الورق يصنع يدوياً حتى عام 1800م، عندما اخترع مهندس إنجليزي آلة لصناعة الورق، وكان يأخذ لب الأشجار ويضاف إليه الماء، حتى يذاب ويعجن ثم يسحب على هيئة ألواح طويلة ، وتطورت صناعة الورق وإنتاجه بعد ذلك تطوراً كبيراً، حتى بلغت قدرة الآلات الحديثة في عصرنا هذا على إنتاج ما يزيد عن 700 نوع مختلف من الورق، وبمعدل إنتاج فائق السرعة يبلغ 500 متر في الدقيقة.

1- جمع كلمة (ورق) (أكمل).

2- ضع عنواناً للفقرة السابقة:

3- من أول من عرف صناعة الورق؟

.....

4- حدد من خلال فهمك للفقرة السابقة طريقة صنع الورق؟

.....

5- اذكر بعض استخدامات الورق في حياتنا.

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: (4 درجات) :

اقرأ النص الآتي من درس (سليمان والحمامة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فأرادت الحماماء تعرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكان إلى خليفته بمرامه

فراثة يأمر فيه عامله بتاج للحمامة

ويقول: وفوها الرعاية في الرحيل وفي الإقامة

س1: في البيت الأول وردت كلمة بمعنى (الهدف والقصد) وهي.....

س2: عدد الجوائز التي أمر بها سيدنا سليمان –عليه السلام- للحمامة ؟

س3: بم تصف تصرف الحمامة عندما قرأت الرسائل؟

ثانيا: التطبيقات اللغوية : (5 درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المطالعة عادة حسنة فهي متعة للنفس، وغذاء للروح، وإشراق للعقل، وهي تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع وغاية أبعد، الكتاب (صديق) وفي، لا يكلفك إلا القليل، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة

1- استخرج من الفقرة السابقة:

* جملة اسمية

2- اضبط بالشكل الكلمة الي تحتها خط (المطالعة).....

3- أعرب الكلمة التي بين القوسين (صديق).....

4- هو الذي يتم معنى المبتدأ (أكمل)

5- اكتب جملة اسمية من إنشائك تحتوي على المبتدأ والخبر

أولاً : النصوص القرآنية : (٦ درجات) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

كان الأسد نائماً في الغابة عندما بدأ الفأر يركض فوقه. كان الأسد غاضباً من أن الفأر أزعج نومه وكان على وشك قتله بمخلبه. توسل الفأر الى الأسد الملك أن يعفو عنه ، قائلاً إنه قد يساعده يوماً ما. ضحك الأسد من هذه الفكرة وابتعد. بعد ذلك بقليل ، حوصر الأسد في شبكة صياد. كان الفأر الصغير يمر ورأى الأسد. على الفور مزق الشبكة بأسنانه الحادة وأنقذ الأسد.

أ - (١) تخير الإجابة الصحيحة وضع حولها دائرة :

(كان الفأر الصَّغِيرُ يَمُرُّ) كلمة (الصَّغِيرُ) مضادها (الضَّخْمُ ، الكَبِيرُ ، الصَّغْبُ ، الرائعُ)

(٢) في النص السابق كلمة تدل على الاستعطاف فما هي

ب - كيف أزعجَ الفأرَ الأسدَ ؟

ج) لماذا ضحكَ الأسدُ ؟

د) ماذا فعلَ الفأرُ لِيُنْقِذَ الأسدَ ؟

و - بين كيف أنَّ الأشخاصَ لا يُقَيِّمونَ بأحجامهم الجُسْمانِيَّةَ بَلْ يَمْدَى نَفْعُهُم لِلآخَرِينَ مِنْ خِلالِ الْقِصَّةِ

ثانيا : التطبيقات اللغوية : (خمس درجات) اقرأ الفقرة التالية وأجب عما بعدها من أسئلة .

.... في يوم من أيام الربيع الجميلة ، حيث الأشجار مورقة ، والأزهار الندية متفتحة ،
والعصافير مغردة ، وقف سعيد أمام منزله يتأمل الطبيعة الجميلة ، ويشم الروائح الشذية ،
ويشكر الله تعالى الخالق المبدع على نعمه العظيمة .

١ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي وضع حولها دائرة .

(الأشجار مورقة) تعرب كلمة (الأشجار) : (مبتدأ ، فاعل ، مفعول به ، خبر)

٢ - اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (العصافير - يوم)

٣ - أعرب كلمة (مورقة) في جملة (الأشجار مورقة) الواردة في الفقرة السابقة

مورقة :

٤ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة مبنية - كلمة معربة

كلمة أولها همزة قطع كلمة أولها همزة وصل

٥ - (الأزهار الندية متفتحة) حدد المبتدأ و الخبر في الجملة السابقة

- المبتدأ - الخبر

ثالثاً النصوص: أربع درجات ، اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة الآتية (سليمان - عليه السلام - والحمامة)

كان ابن داود يقرّ	ب في مجالسِه حمامة
خَدَمَتْهُ عُمْراً مثُلما	قد شاءَ صدقاً واستقامة
فمضتْ إلى عَمّالِه	يوماً تُبلِّغُهُم سَلامه
والكتبُ تحْتَ جناحيها	كُتِبَتْ لها فيها الكرامة

أ (كلمة في الابيات السابقة تعنى (الرسائل):.....(أكمل)

ب) عدد صفتين من صفات الحمامة كما جاءت في النص؟

١-

٢-

ج) من هو ابن داود؟

د) ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟

2025

2024

موقع فايلاتي
العمانية

الاختبار القصير الأول

أولاً: النصوص القرآنية:

(٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (الرجل الفقير) وأجب عما يليها من أسئلة :

" كان رجل فقير مقوس الظهر يحب الصيد بالسنارة ، فإذا مر بعض الأولاد وسمعوا حديثه سخروا منه وأفسدوا عليه صيده ، فكان لذلك حزن وأثر سيء في نفسه ، ولم تكن سعادته إلا في الصيد . لكن هذا الرجل يصبر نفسه دائماً ويتظاهر بأنه لا يرى الأولاد ولا يسمعونهم ، فيسأمون ويذهبون ليلعبوا غير بعيد منه على ضفة النهر .. ومر أجدهم في النهر مرة ، وكان سيغرق ويموت حتماً ، لولا أن الرجل الذي يفيض قلبه محبة قد ألقي بنفسه في الماء وعانقه كأنه ابنه ، هكذا رأى الأولاد هذا المشهد وأحسوا بالندم، وشكروا الرجل على شهامته وصبره وقوة".

السؤال الأول:

(درجة)

أ - (فكان لذلك حزن وأثر سيء) مضاد كلمة " حزن".....

ب الهواية التي يحب أن يمارسها هذا الرجل :

١- قراءة الروايات ٢- الصيد ٣- المباراة ٤- كرة القدم (درجة)

٢- صف شعور الرجل عندما سخر الأولاد منه ؟؟

(درجتان)

٣- أذكر صفتين تحب صديقك أن يتصف بها (درجة)

٤ - استخرج صفتين وصف الكاتب هذا الرجل ؟؟

(درجة)

ثانياً: النصوص الأدبية: نص سليمان والحمامة – لأحمد شوقي (٤ درجات ونصف)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

١- كان ابن داود يقرب في مجالسه حمامه

٢- خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة

٣- فمضت إلى عماله يوماً تبلغهم سلامه

٤- والكُتُب تحت جناحها كُتِبَتْ لها في الكرامة

السؤال الأول:

- أ- كلمة (مجالسه) جمع مفردا
(نصف درجة)
- ب- استخرج من الفقرة مرادف كلمة (أراد)
(درجة)
- ٢- وضح الصورة الجمالية في البيت الأول؟
(درجة)
- ٣- من هو ابن داوود الذي ذكره الشاعر ؟
(درجة)
- ٤- ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟
(درجة)

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (٤ درجات ونصف)

- أقرني الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:
- الكتاب صديق وفي لا يكلفك إلا القليل ، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة.
- ١- استخرجي من الفقرة ما يأتي :
أ - كلمة مبنية
(درجة)
- ٢- أعربي ما تحته خط:
صديق :
(درجة)
- ٣- أضبطي أواخر الجملة الآتية :
القراءة مفيدة .
(درجة)
- ٤- صغ جملة اسمية تامة من إنشائك .
(درجة)
- ٥- الجملة الاسمية هي التي تبدأ
(نصف درجة)

اختبار قصير أول

أولا : النصوص القرائية : اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

تكون البحار جزءاً عظيماً من سطح الكرة الأرضية ، ولأنها تصل بين القارات أصبحت طريقاً ميسرة للمواصلات ، استعملها الإنسان في التنقل بالسفن سواء أكانت شراعية أم بخارية ، إنها طريق اقتصادية لم يتكلف فيها الإنسان مالا ولم يبذل جهداً ، اللهم إلا أن يبني في ساحلها مرفأً يكون لسفنه ملجأً من العواصف ، وتعد البحار مستودعاً عظيماً للثروة السمكية التي تحل جانباً من مشكلة الغذاء؛ ولولا البحار لما كانت حياة على الأرض ؛ فالرياح تثير منها سحباً فيكون ركاماً ثم ينزل مطراً ، فيكون المراعي وتنمو الأشجار ويشرب الناس والحيوان .

١ - تخير الإجابة الصحيحة وضع حولها دائرة :

(أصبحت طريقاً ميسرة للمواصلات) كلمة (ميسرة) مضادها :

(سهلة - كثيرة - صعبة - متوفرة)

٢ - في النص السابق كلمة تدل على الميناء الذي ترسو فيه السفن

٣ - كيف استفاد الإنسان من البحار في المواصلات ؟

٤ - بين مدى إسهام البحار في حل مشكلة الغذاء .

٥ - وضح النص السابق كيفية تكون المطر . ما العبارة التي دلت على ذلك ؟

ثانيا : التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة التالية وأجب عما بعدها من أسئلة .

.... في يوم من أيام الربيع الجميلة ، حيث الأشجار مورقة ، والأزهار الندية متفتحة ،
والعصافير مغردة ، وقف سعيد أمام منزله يتأمل الطبيعة الجميلة ، ويشم الروائح الشذية ،
ويشكر الله تعالى الخالق المبدع على نعمه العظيمة .

١ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي وضع حولها دائرة .

(الأشجار مورقة) تعرب كلمة (الأشجار) :

(مبتدأ - فاعل - مفعول به - خبر)

٢ - اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (العصافير - الطبيعة)

٣ - أعرب كلمة (سعيد) في جملة (وقف سعيد أمام منزله) الواردة في الفقرة السابقة

سعيد :

٤ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة معربة

كلمة مبنية

٥ - (الأزهار الندية متفتحة) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

- الخبر

- المبتدأ