درس وحدة الأعداد خطواتي نحو التميز غير محلول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-08 14:51:42

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: رخية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	درس وحدة القياس خطواتي نحو التميز غير محلول
2	مراجعة شاملة للوحدة الرابعة والخامسة الضوء والرؤية والظلال
3	مراجعة الوحدة الأولى ملف2 معالجة البيانات
4	مراجعة الوحدة الخامسة الهندسة
5	درس الزوايا وأنواعها وقياسها

وحدة الأعداد

١-٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية — خامس / ف٢

5Nc12 – يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠، في عدد من رقم واحد.
5Nc13 – يضرب في ١٩ أو ٢١ باستخدام الضرب في ٢٠ وتعديله.
5Nc14 – يضرب في ٢٥ باستخدام الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤.
5Nc15 – يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦.

تذكير بالاستراتيجيات التي تم دراستها في الفصل الدراسي الأول

الضرب في مضاعفات ١٠ و ١٠٠

٤ × ٩ = ٣٦ وهذا يعني أن ٤٠ × ٩ = ٣٦٠

المضاعفة والتنصيف

التنصيف ← ٩ × ١٠ = ٩٠ ← (تنصيف ١٠ ينصف الناتج) ← ٩ × ٥ = ٤٥

المضاعفة ← ٣ × ٤ = ١٢ ← (مضاعفة ٤ يتضاعف الناتج) ← ٣ × ٨ = ٢٤

المضاعفة والتنصيف ← ٣ × ٤ = ١٢ ← (مضاعفة ٣ وتنصيف ٤ لا يتغير الناتج) ← ٦ × ٢ = ١٢

أي أن: ٣ × ٤ = ٦ × ٢ ، ٧ × ٨ = ١٤ × ٤

يتساوى الناتج إذا أحد العددين تم مضاعفته والآخر تنصيفه

الضرب في ١٩ أو ٢١ :

لضرب أحد الأعداد في ١٩ أو ٢١، اضربه أولًا في ٢٠، ثم اجمع أو اطرح العدد.

أمثلة

١٣ × ٢١ = (١٣ × ٢٠) + ١٣
= ٢٦٠ + ١٣
= ٢٧٣

١٣ × ١٩ = (١٣ × ٢٠) − ١٣
= ٢٦٠ − ١٣
= ٢٤٧

الضرب في ٢٥ :

لضرب أحد الأعداد في ٢٥، اضربه أولًا في ١٠٠، ثم اقسم الناتج على ٤.

مثال
٣٩ × ٢٥
٣٩ × ١٠٠ = ٣٩٠٠ ، ٣٩٠٠ ÷ ٤ = ٩٧٥

استخدام العوامل :

مثال
١٥ × ٦ = ١٥ × ٢ × ٣ ، ٣٠ × ٣ = ٩٠

١) استنتج حل المسائل التالية:

(أ) ٤٠٠ × ٩ (ب) ٦٠ × ٨ (ج) ٣٠٠ × ٧

(د) ٩٠ × ٦ (هـ) ٧٠٠ × ٧ (و) ٤٠ × ٨

٢) أكمل ما يلي:

إذا كان ٨ × ١٢ = ٩٦ أوجد :

أ) ٨٠ × ١٢ = ☐ ب) ٨ × ١٢٠٠ = ☐

ج) ٩٦ ÷ ١٢ = ☐ د) ☐ × ١٢ = ٩٦٠

هـ) ٨٠ × ١٢٠ = ☐ و) ٩٦٠ ÷ ☐ = ١٢

٣) اكمل :

☐ × ٨ = ٤٠٠ ، ٧٦ × ☐ = ٧٦٠

١٨٠ ÷ ☐ = ٩ ، ٥٤٠٠ ÷ ☐ = ٥٤

إعداد : أ.رخية السعدي

٤) استخدم حقيقة ٩ × ٧ = ٦٣ لايجاد ناتج

٩٠ × ٧ = ☐ ٦٣٠٠ = ٩ × ☐

١٨ × ٧ = ☐

٥) أكمل الفراغات التالية

٢١٥ × ٤ = (☐ × ٤) + (☐ × ٤) +(☐ × ٤) = ٤٨٠

٦) أكمل :

٢٧ × ١٩ = ٢٧× ___ - ___

٣٢ × ٢١ = ٣٢× ___ + ___

٧) أكمل :

٤٣ × ٢٥ = ٤٣(× ___) ÷ ___

٨) إذا علمت أن ٣١ × ٢٠ = ٦٢٠ فإن : -

(أ) ٣١ × ١٩ = ...

(ب) ٣١ × ٢١ = ...

٩) في الشكل المجاور:
ادرس النمط الموجود في الصفّ الأوّل وطبّق هذا النمط على الصفوف الأخرى لاستنتاج الإجابات.

١٢	٦٠	٥
١٣		١٩
٢٥		١٧

لضرب في العدد ١١

٢٦ × ١١ = ٢٨٦ هل يمكنك إيجاد طريقةٍ سريعةٍ للضرب في ١١؟

٣٢ × ١١ = ٣٥٢

١٠) أكمل ما يلي:

٦١ × ١١ -	٣٨ × ١١ -	٢٦٤ - ١١ × .....
..... × ١١ - ٣٧٤	٢٧ × ١١ -	١٨٧ - ١١ × .....

5Nc16- يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصّف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين،

5Nc17- يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠ ويشتق الأنصاف المقابلة.

١١) ضاعفِ الأعداد التالية:

(أ) ٣٦ (ب) ٤٥

(ج) ٨,٣ (د) ٩,٧

(هـ) ٢٧٠ (و) ٦٥٠٠

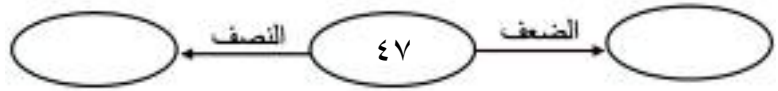
١٢) قم بتنصيف الأعداد التالية:

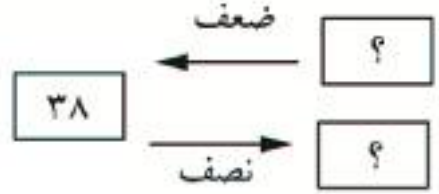
(أ) ٨٦ (ب) ٤٤

(ج) ١٤,٢ (د) ١٨,٨

(هـ) ٧٤٠ (و) ٨٥٠٠

١٣) أكمل المخطط





١٤) صل كل عبارة في العمود الأول بما يساويها في العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
نصف العدد ٣٨,١٦	١٩,٨
	١٨,١٨
ضعف العدد ٩,٩	١٩,٠٨
	١٨,٠٨

١٥) عندما قام ناصر بتنصيف العدد ٩,٢ كانت اجابته هي ٤,١

هل إجابة ناصر : ☐ صواب ☐ خطأ　　فسر اجابتك.

١٦) تقول فاطمة: «أفكّر في عددٍ ما، عندما أضاعفه يصبح ٣٨».
ما العدد الذي تفكّر فيه فاطمة؟

١٧) يقول أحمد: «أفكّر في عددٍ ما، عندما أقسمه نصفين، يصبح ٤٢».
ما العدد الذي يفكّر فيه أحمد؟

١٨) يقول أمجد: «أفكّر في عددٍ ما، عندما أضاعفه ثم أضيف إليه ٤، يصبح ٨٨».
ما العدد الذي يفكّر فيه أمجد؟

١٩) تقول ياسمين: «أفكّر في عددٍ ما، عندما أضاعفه ثم أضاعفه مرةً أخرى، يصبح ٦٠».
ما العدد الذي تفكّر فيه ياسمين؟

٢٠) يقول أحمد : افكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح ٤٢٠
اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .

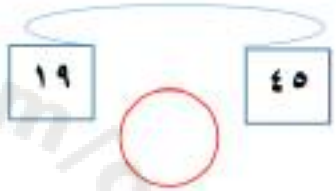
٢١) يفكّر حبيب في رقمٍ ما.
ما ضعف الرقم الّذي يفكر به حبيب؟

٢٢) حوط ما تمثله العبارة التالية " أنا عدد نصفي ١٨٠ وضعفي ٧٢٠ "

٩٠　　٣٦٠　　٩٠٠　　١٤٤٠

تمارين إضافية

١) إذا كان العدد في الدائرة يساوي حاصل ضرب العددين في المربعين فأوجدِ العدد المفقود في المخطط .



٢) أكتب العدد المفقود :

× ٨٠ = ٧٢٠

٣) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة.
كم يبلغ عمر والد لطيفة؟

٤) إذا كان ٢٣ × ١١ = ٢٥٣
٣١ × ١١ = ٣٤١
فإن ٤٥ × ١١ = ...

٥) يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضاعفه ثم أضيف الي الناتج ٤ يصبح ٨٤ "
هل ما يقوله أمجد صواب

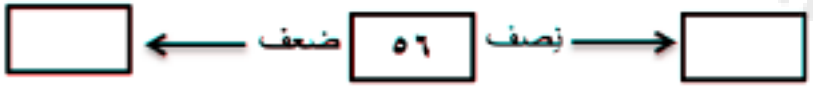
☐ نعم　☐ لا　فسر اجابتك

٦) يفكر مبدع في عدد ما .
أكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع؟
العدد هو.....

٧) إذا علمت أن ١٣ × ٢٠ = ٢٦٠ فإن : -
(أ) ١٣ × ١٩ = ...
(ب) ١٣ × ٢١ = ...

٨) يفكر أسامة في عدد ما .
اكتبِ العدد الذي يُفكر فيه أسامة .

٩) اكملِ المخطط



١٠) عدد مضروب في ٣٠٠ الناتج يساوي ٩٠٠
اكتب العدد

١١) اكمل :
× ٦ = ٤٨٠

١٢) أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين

ضعف العدد ١,٣ = ☐

نصف العدد ١٤ = ☐

١٣) اذا علمت ان ٧ × ٢٠ =١٤٠

أوجد ناتج ٧ ×١٩

١٤) اكمل ما يلي مستخدما الاستراتيجيات الذهنية:

٢٧× ١١ = ...

١٥) ضع علامة √في المكان المناسب أمام كل عبارة:

العبارة	صواب	خطأ
نصف العدد ٦٤ هو ٣٢		
ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		
ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		

١٦) يقول سعيد:

هل ما يقوله سعيد على صواب؟

نعم ☐　لا ☐

فسر اجابتك

١٧) أكتب العدد المفقود داخل المربع

٨ × ٥ = ☐ + ٢٤

١٨) يقول زين ((أفكر في عدد ما **نصفه** ٢١))

اكتب العدد الذي يفكر فيه زين

١٩) **ناتج ٢٥×١١ =** .....

٢٠) **إذا علمت أن ٣ × ١٥ = ٤٥**

فأوجد ناتج ٦×١٥

٢١) **أكمل ما يلي :**

أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو _____

ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح _____

٢٢) اكمل ما يلي مستخدما الاستراتيجيات الذهنية:

٧٢ × ١١ = ...

٢٣) اكتب الأعداد المفقودة.

٥٠ + ٣٠ = ١٠٠ − ☐

١٥٠ − ٩٠ = ☐ + ٤٠

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

5Nn4 – يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كلّ رقم.
مثلاً: يفهم أن الرقم ٣ في ٧٦,٨٣ تعبر عن ٣ من المائة (٠,٠٣).

١) اكْتُب هذه الأعداد بالأرقام:

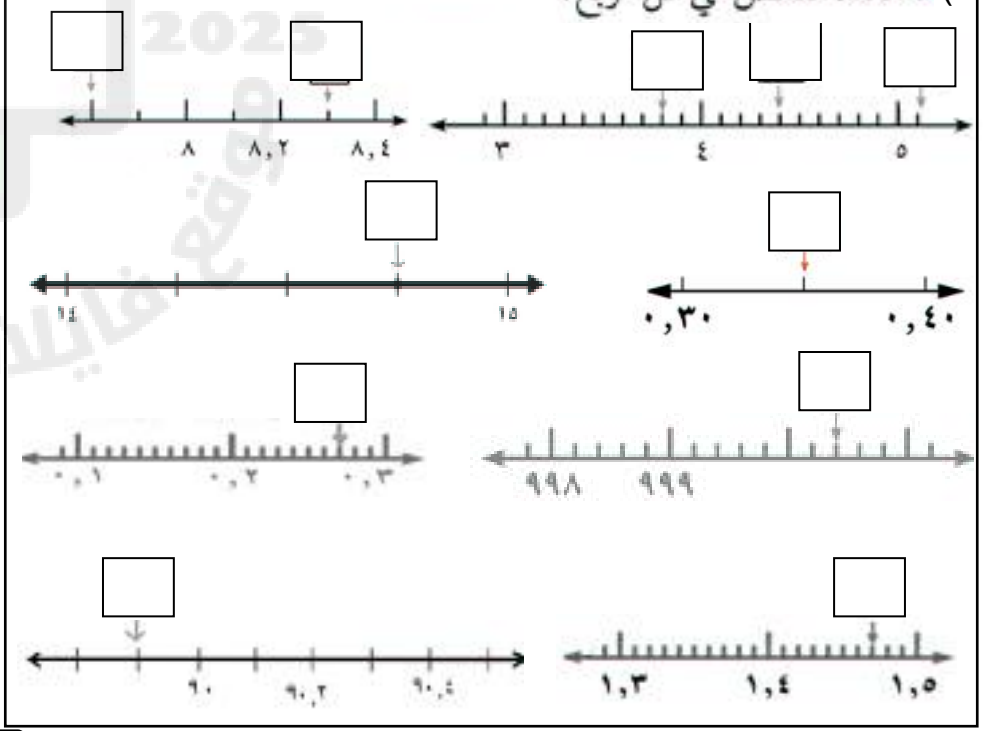
(أ) خمسة عشر وسبعة وثلاثون من مائة.

(ب) مائة وخمسة وخمسة من مائة.

(ج) أربعة وثلاثون وأربعة وثلاثون من مائة.

د) ثلاثة وعشرون وتسعة من مائة

٢) ما العدد الناقص في كلّ مربّع؟



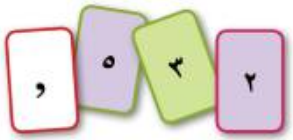
٣) ما العدد العشري الذي يقع في المنتصف بين ستة وخمسة من عشرة، وستة وستة من عشرة؟

٤) • اكتب عددًا بين ٣,٤٥ و ٣,٥٤

٥) **حوط العدد الذي يأتي بعد ٠,٩ :**

١,٩ ٠,٨ ٠,١٠ ١ ٠,١

٦) لدى أحمد البطاقات الآتية:



ما الأعداد التي يمكنه تكوينها بين ٠ و ٤٠ باستخدام البطاقات الأربع كلّها؟

٧) اكْتُب قيمة الرقم ٣ في كلّ عدد من الأعداد الآتية:

(أ) ٧٢,٣ ←

(ب) ٨٤,٠٣ ←

(ج) ٥,٥٣ ←

٨) **في العدد ٦٣٢,٥٤ أكتب القيمة المكانية للأرقام التالية :**

أ) الرقم ٥ . **ب) الرقم ٢.**

ج) الرقم ٤ . **د) الرقم ٦.**

٩) استخدم البطاقات الأربع كلّها لتكون العمليّة الحسابيّة الآتية صحيحة.

□ , □ + □ , □ = ١٠

إعداد : أ.رخية السعدي

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

5Nn7 – يقرّب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل.

١٠) قرّب كُلًّا من الأعداد العشرية الآتية لأقرب عددٍ كاملٍ:

(أ) ٥,٠١

(ب) ٩,٥٢

(ج) ٦,٦٥

١١) أيُّ الكسور العشرية الآتية أقرب قيمةً للعدد ٠,١؟

٠,٠١ ٠,٥ ٠,٢ ٠,١١ ٠,٩

١٢) ما ناتج تقريب العدد ٠,٩٩ إلى أقرب عدد كامل ؟

ما ناتج تقريب العدد ٠,٠٩ إلى أقرب عدد كامل؟

١٣) ما أصغر عدد مكون من منزلة عشرية واحدة يمكن تقريبه للعدد ٣٤ ؟

ما أكبر عدد مكون من منزلة عشرية واحدة يمكن تقريبه للعدد ٣٤ ؟

١٤) ثلاثًا من بطاقات الأعداد، في الشكل المجاور:

اختر بطاقتين منها لإكمال الشبكة الآتية، ثم أوجد أقرب عددٍ كاملٍ له:

٦ ، ٤ ← أقرب عددٍ كامل ٥

5Nn11 – يرتّب الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ويقارنها باستخدام العلامتين < و >.

١٥) اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين كلِّ مجموعةٍ ثنائيّةٍ من الأعداد، فيما يأتي:

(أ) ٣,٠٣ ☐ ٣,٨ (ب) ٤,١٤ ☐ ٤,٢

(ج) ٦,٧٨ ☐ ٦,٨٧ (د) ٠,٣ ☐ ٠,١٣

١٦) رتّب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(أ) ٥,٠٥ ٥,٥ ٥,١٥ ٥,٥١ ٥,٥٥

(ب) ٣,١٣ ٣,٠٣ ٣,٣٣ ٣,٣١ ٣,٠١

(ج) ٣,١٣ ٣١,٣ ٣,١١ ١٣,١ ٣١,١

١٧) رتّب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٤,٠٤ ٤,٢٤ ٤,٤ ٤ ٤,٢

١٨) يوضّح الجدول المجاور كتلة مجموعة من الأطفال عند ولادتهم:

(أ) مَنْ أثقل طفلٍ؟

(ب) رتّب كتل الأطفال من الأخفّ إلى الأثقل.

الطفل	الكتلة (كغم)
موسى	٤,٣٥
نيِّرة	٤,٧٨
زياد	٣,٨١
فريدة	٥,٦١
فاطمة	٤,٥٤

إعداد : أ.رخية السعدي

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

5Nc1 – يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما ١، على سبيل المثال ٠,٨ + ٠,٢ .

5Nc2 – يشتق سريعًا أزواجًا من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ و أخرى يكون مجموعها ١.

مجموع العددان العشريين مجموعهما ١ اذا كان:

مثلا:

مجموعهما ١٠

٠,٣ + ٠,٧ = ١

٠,١ + ٠,٩ = ١

٠,٢ + ٠,٨ = ١

٠,٣ + ٠,٧ = ١

٠,٤ + ٠,٦ = ١

٠,٥ + ٠,٥ = ١

مجموع العددان العشريين مجموعهما ١ اذا كان:

مجموعهما ١٠

٣,٥ + ٤,٧ = ١٠

مجموعهما ٩

١٩) أكمِل الأعداد الناقصة:

٠,٧ + ☐ = ١

☐ + ٠,٦ = ١

١ − ☐ = ٠,٥

☐ + ٠,٨ = ١

١ − ☐ = ٠,٣

١ − ☐ = ٠,٩

١ − ☐ = ٠,٤

☐ + ٠,٥ = ١

٢٠) أكمِل الأعداد الناقصة:

٢,٩ + ☐ = ١٠

١,٤ + ☐ = ١٠

☐ + ١,٣ = ١٠

٨,٥ + ☐ = ١٠

☐ + ٤,٥ = ١٠

٨,٦ = ☐ − ١٠

☐ + ٥,٥ = ١٠

٣,٦ = ☐ − ١٠

٢١) ضع ثلاثة أعداد بحيث يكون مجموعها ١

☐ و ☐ + ☐ و ☐ + ☐ و ☐ = ١

٢٢) ضع ثلاثة أعداد بحيث يكون مجموعها ١٠

☐ و ☐ + ☐ و ☐ + ☐ و ☐ = ١٠

٢٣) فيما يأتي أربعٌ من بطاقات الأرقام:

استخدم البطاقات الأربع كلها لتكون العمليَّة الحسابيَّة الآتية صحيحة.

☐☐ + ☐☐ = ١٠

٢٤) أمامك أربع بطاقات أرقام. ٥ ٣ ٧ ٤ استخدم كل رقم مرةً واحدةً لتكوين عددين (مكوَّنين من رقمين) يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠

☐☐ + ☐☐ = ١٠

إعداد : أ.رخية السعدي

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

تمارين إضافية

١) يوضح الجدول التالي كتلة مجموعة من الأطفال بالكيلوغرام

الطفل	موسى	ريم	علي	أحمد	مريم
الكتلة	٨,٣٥	٨,٢٤	٧,٨١	٩,٣٣	٨,٥٥
الترتيب					

رتب كتل الأطفال من الاخف إلى الأثقل

٢) فيما يلي أربع بطاقات من الأرقام

استخدم الأرقام كلها لتكون العملية الحسابية الأتية صحيحة

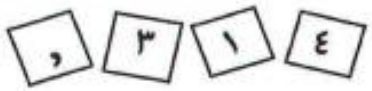
□,□ + □,□ = ١٠

□,□ − □,□ = ١,٢

٣) صل كل عدد من العمود الأول بتقريبه الصحيح في العمود الثاني:

٤,٧٤ لأقرب عدد كامل	٣
٤,٣٨ لأقرب عدد كامل	٤
	٥

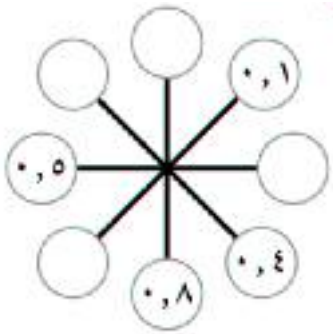
٤) لديك البطاقات الآتية:



كون عدد عشري مكون من منزلتين عشريتين،

ويكون أكبر من العدد العشري ٤,١٥

٥) أكمل المخطَّط العنكبوتيّ بحيث يكون ناتج جمع كلّ كسر والكسر المقابل له يساوي ١



٦) اكتب عددا يقع بين ٢,٥٧ و ٢,٧٥

٧) ما العدد العشري الذي يقع في المنتصف بين ستة وخمسة من عشرة، وستة و ستة من عشرة؟

٨) يبلغ ارتفاع البرج الأحمر في قلعة الرستاق حوالي ١٦,٣٧ متر :

قرّب ارتفاع البرج لأقرب متر = ...

٩) أكمل ما يأتي

٢,٧ + □ = ١٠

١٠) أمامك أربع من بطاقات الارقام ٣ ٨ ٢ ٦

أستخدم البطاقات الاربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة

□,□ + □,□ = ١٠

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

١١) رتب تصاعديا من الأصغر الى الأكبر

٥،٠٥ ، ٥،٥ ، ٣،٥

الترتيب : ☐ ، ☐ ، ☐

الأصغر ↑ — الأكبر ↑

١٢) اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين ٤،٦ و ٤،٧

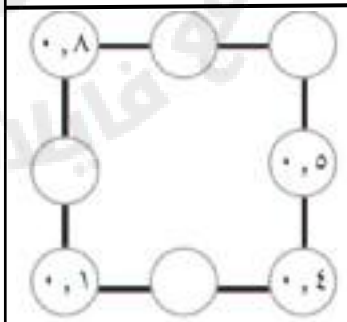
_____ ، _____ ، _____

١٣) ضع علامة > أو < في المكان المناسب

٩،٠٨ ☐ ٩،٣

٤،١٥ ☐ ٤،٥١

١٤) اكتب الأعداد المفقودة بحيث يكون مجموع الأعداد في كلّ خط يساوي ١.



١٥) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعدد كامل أصبح ٣٤ . فمن أنا ؟

١٦) يوضّح الجدول كتل أربع طالبات من الصف الخامس .

رتّب كتل الطالبات من الأثقل إلى الأخف .

الطالبة	الكتلة (بالكيلوغرام)
ريّان	٣٢،١٧
بيان	٣٢،١
فاطمة	٢٩،٥٦
سلوى	٣٣

☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

الأثقل — الأخف

١٧) تأمّل الأعداد العشرية التالية ثم أكمل الفراغ:

٢،٦ ، ٦،١ ، ٩،٠٨ ، ٦،١٢ ، ٢،١٧ ، ٥،٣

أ) الأعداد العشرية الأكبر من ٣ هي: .....

ب) الأعداد العشرية الأقل من ٦ هي: .....

ج) أصغر الأعداد هو: .....

د) أكبر الأعداد هو: .....

١٨) استخدمي البطاقات الاربع لتكوين عدد يقع بين ٣٠ و ٤٠ .....

١	٣	٤	٠

١٩) ضعي علامة < أو >

٩،٠٣ ◯ ٩،١

٤،٦٧ ◯ ٤،٧٦

إعداد : أ.رخية السعدي

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

٢٠) أكتب العلامة < أو > أو = في المكان المناسب

١) ٧,١٤ ☐ ٧,٢

٢) ٠,٨ ☐ ٠,١٨

حوّطِ أكبر عدد عشري مكون من منزلتين عشريتين عند تقريبه لأقرب عدد كامل يُعطي ٢١ :

٢٠,٩٩ ٢١,٠٩ ٢١,٤٩ ٢١,٥

٢٢) يوضح الجدول المقابل كتلة الأطفال عند ميلادهم.

الطفل	الكتلة (كغم)
أحمد	٣,٥
جاسم	٤,٢١
فيصل	٣
عزان	٣,٥٠

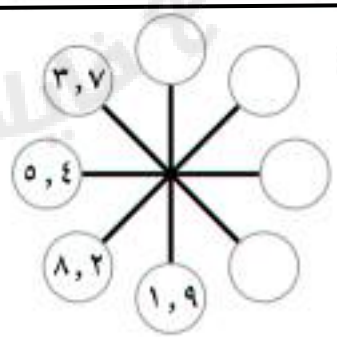
أ) من أخف طفل ؟ .....

ب) من أثقل طفل ؟ .....

ج) طفلين لديهما نفس الكتلة.

.....

٢٣) أكمل المخطّط العنكبوتيّ بحيث يكون ناتج جمع كلّ عدد والعدد المقابل له يساوي ١٠



٢٤) قرب العدد ٢٣,٤ لأقرب عدد كامل.

٢٣,٤ ← ☐

٢٥) رتب كتل الأشخاص من الأخف الي الأثقل

الأسم	ناصر	محمد	موسى	علي
الكتلة	٤,٥	٤٠,٥	٤,١٩	٩,١٤

الأخف _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأثقل

٢٦) اكتبِ ثلاثة أعداد بين العددين ٢,٥ و ٢,٦١ .

☐ ☐ ☐

٢٧) استخدمِ جميع البطاقات التي أمامكِ ٥ ٨ ٢ ٤ في كل مفردة فيما يلي لجعل العبارات صحيحة :

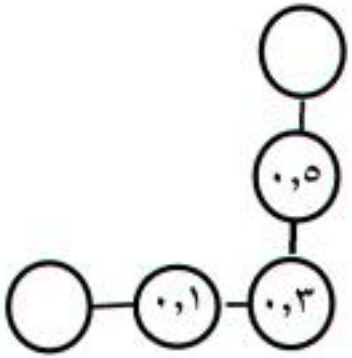
أ) ١٠ - ☐,☐ = ☐,☐

ب) ☐☐,☐☐ ← لأقرب عدد كامل ٢٥

٢٨) اكمل مكان النقاط لتصبح العبارة صحيحة

٣,٦ + ... = ١٠

٢٩) اكتب الاعداد العشرية المفقودة بجيث يكون مجموع الاعداد في كل خط يساوي ١



إعداد : أ.رخية السعدي

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية — خامس / ف٢

٣٠) تأمل العبارات الآتية وضع علامة (✓) في المكان المناسب :

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٨,٤٣ يساوي ٩ عند تقريبه لأقرب عدد كامل		
٣,١٩ < ٣,٥		

٣١) اكتب الأعداد العشرية والكسور العشرية المفقودة:

٠,٨ + ٠,٢ = ☐

☐ + ٩,٥ = ١٠

٣٢) يفكر مبدع في عدد ما

هو عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين وعند تقريبه لعدد كامل يصبح ٢٣

اكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع

٣٣) أكمل الجدول:

العدد العشري	قرب لاقرب عدد كامل
٥,٢١	.....

٣٤) قرب العدد ٧,٨٢ لأقرب عدد كامل

٣٥) استخدم البطاقات الأربع المجاورة كلها في الحصول على **عدد عشري** عند تقريبه لأقرب عدد كامل يصبح ٤

☐ ☐ ☐ ☐

٣٦) أمامك أربع بطاقات أرقامٍ استخدم كل رقم مرةً واحدةً لتكوين عددين يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠.

☐ ☐ + ☐ ☐ = ١٠

٣٧) رتب الاعداد العشرية التالية من الاصغر الى الاكبر

٧,٣١ ، ٧,٠٣ ، ٧,١٣

..... ، ..... ، .....

الاصغر — الاكبر

٣٨) أمامكِ البطاقات الثلاث

استخدمِ البطاقات التي أمامكِ فقط لجعل العبارات التالية صحيحة :

(ملاحظة : يُمكنكِ استخدام البطاقة أكثر من مرة)

أ) ☐,☐ + ☐,☐ = ١

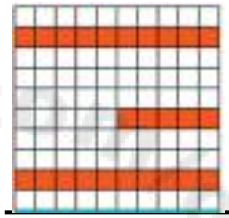
ب) ☐,☐ + ☐,☐ = ١٠

إعداد : أ.رخية السعدي

٢٤-١ النسب المئوية — خامس / ف٢

5Nn19 – يفهم أن النسبة المئوية هي عدد الأجزاء في كل مائة ويجد النسب المئوية للكميات.

5Nn20 – يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسب المئوية.



بالمائة: عدد الأجزاء التي توجد في المائة.

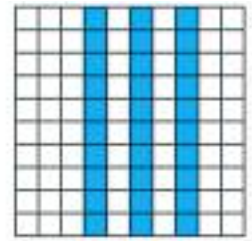
النسبة المئوية (٪): عدد الأجزاء من المائة.

$\frac{٢٥}{١٠٠}$ من المُربَّعات مظلَّل. لذا فإن ٢٥٪ من الشبكة مظلَّل.

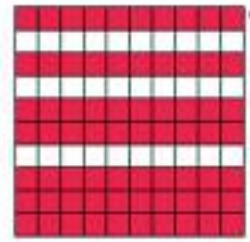
ملاحظة: $\frac{١}{١٠} = ١٠٪$

١) ما النسبة المئوية المظلَّلة من كلّ مخطَّط؟

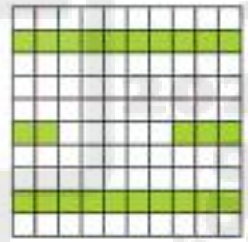
(أ)



(ب)



(ج)



٢) اكتب الكسور التالية في صيغة نسبٍ مئويَّة:

(أ) $\frac{١٣}{١٠٠}$

(ب) $\frac{٢٣}{١٠٠}$

(ج) $\frac{١}{١٠}$

(د) $\frac{٧}{١٠}$

لإيجاد نسبة مئوية من كمية(طريقة الكتاب)

مثلا : أوجد ٢٣٪ من ٤٠٠

أوجد ١٪ من ٤٠٠ = $\frac{٤٠٠}{١٠٠}$ = ٤

وأوجد ١٠٪ من ٤٠٠ = $\frac{٤٠٠}{١٠٠}$ = ٤٠

ثم قسم ٢٣٪ إلى:

١٠٪ + ١٠٪ + ١٪ + ١٪ + ١٪

٢٣٪ = ٤٠ + ٤٠ + ٤ + ٤ + ٤ = ٩٢

طريقة أسرع

٢٣ ٪ من ٤٠٠

= $\frac{٢٣}{١٠٠}$ × ٤٠٠ = ٩٢

٣٠ ٪ من ٢٠

= $\frac{٣٠}{١٠٠}$ × ٢٠ = ٦

٣) صل كلَّ إطار بما يناسبه الأيمن :

٥٠٪ من ٢٠	١٠٪ من ١٨٠	١٠٠٪ من ١٤

١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠

٤) أوجد النسب المئوية لما يلي :

٢٠٪ من ٣٠	٣٥٪ من ١٠٠
١٥٪ من ٥٠٠	٣٢ ٪ من ٥٠
٤٠٪ من ١٥	٢٥ ٪ من ٣٠
٩٢٪ من ٢٠	٤ ٪ من ١٦

٥) أوجد ١٠٪ من الكميات الآتية:

(أ) ٤٠　　(ب) ٧٠ سم

٦) أوجد ٢٥٪ من ٣,٥٠٠ ريال

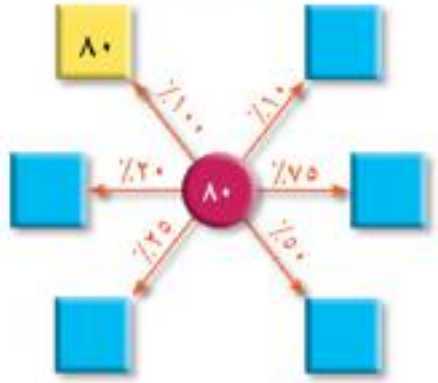
أوجد ٤٠٪ من ٣,٤٠

٧) أيُّ هذه القيم أكبر؟

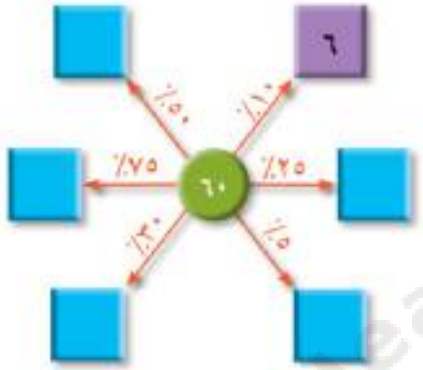
٥٠٪ من ١٠٠　　١٠٠٪ من ٥٠

٨) انسخ وأكمل مخطَّطات النِسَب المئويَّة الآتية:

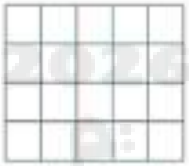
(أ)



(ب)

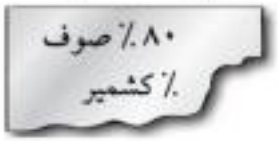


٩) ظلِّل ١٠٪ في كل شبكة من الشبكات الآتية:



١٠) تنظر ميّار إلى المُلصـق على معطفها؛ فتجد أنَّ جزءًا منه مفقود.

ما النسبة المئويَّة للكشمير؟



١١) حصل ٥٥٪ من طلاب الصفِّ على الدرجة النهائيَّة في مادة الرياضيَّات.

ما نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائيَّة؟

١٢) فاز ٨٠٪ من طلاب الصفِّ الخامس بجائزة للإجادة وحسن السلوك في جميع الدروس. يوجد ١٠٠ طالبٍ في الصف. كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الجائزة؟

١٣) لدى عمر ٢٠٠ ريال أنفق ٣٠ ٪ مما لديه لشراء دراجة احسب ثمن الدراجة.

١٤) **السعر الأصلي للبسة الرياضة المقابلة ٥ ريالات تم تخفيض سعرها في الآونة الأخيرة بنسبة٢٠%. احسبِ المبلغ الذي تم تخفيضه من سعرها .**

١٥) نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠ ٪
سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال. احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.

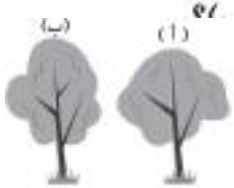
١٦) ركب في القطار ١٦٠ راكبًا، إذا نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة.
كم عدد الركاب المتبقين في القطار؟

١٧) في أحد عروض التخفيضات خُفِّضت الأسعار الموضوع عليها علامة بنسبة ١٠٪. ما المبلغ الذي سيُخصَم من السلع الآتية؟

(أ) كتاب يبلغ سعره ٧,٥٠٠ ريال.

(ب) سُترة يبلغ سعرها ٦٥ ريالاً.

١٨) تنتج الشجرة (أ) ٤٠ كغم من التفاح. وتنتج الشجرة (ب) ٥٠٪ أكثر من الشجرة (أ). كم كيلوغرامًا من التفاح تنتجه الشجرة (ب)؟



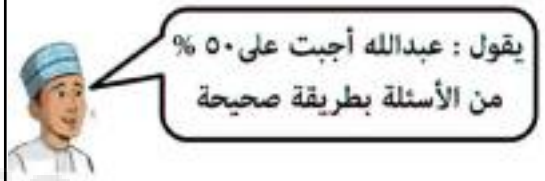
١٩) يبيع أحد المتاجر درَّاجةً ناريَّةً بسعر ٢٠٠ ريال. تُباع الدرَّاجة النارية نفسها على شبكة المعلومات بسعرٍ أقل ١٠٪. فما تكلفة الدرَّاجة النارية على شبكة المعلومات؟

٢٠) يوجد في قرية مصنعان للحلويات
ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا
ينتج المصنع (٢): ٥٠ ٪ أكثر من المصنع (أ)
حسب مروان عدد كيلوغرامات الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة

٨٠ + ٥٠ ٨٠ + ٤٠ ٥٠ + ٤٠ ١٦٠ + ٥٠

تمارين إضافية

١) تقدم عبدالله لاختبار مكون من ٣٠ سؤالاً عدد الأسئلة التي أجاب عليها عبد الله بطريقة صحيحة حوط حول الإجابة الصحيحة



٢٠　　١٥　　٣٠　　١٠

٢) وجدت مها تليفون في أحد المحلات سعره ١٠٠ ريالاً عليه تخفيض ٢٠ ٪ .
فما الثمن الذي ستدفعه مها بعد التخفيض لشراء التليفون ؟

الإجابة :

مقدار التخفيض = ٢٠ ٪ من ١٠٠ = _____ ريالاً

الثمن بعد التخفيض = ١٠٠ — ☐ = _____ ريالاً

٣) تقدم كلا من هيثم وفاطمة لمسابقة في المعلومات العامة وكانت عدد الأسئلة ٣٠ سؤال

عدد الأسئلة الصحيحة التي أجاب عنها سعيد يساوي _____

عدد الأسئلة الصحيحة التي اجابت عنها فاطمة يساوي _____

٤) كان ١٠ % من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد ؟

٥) طائرة تحمل ١٢٠ راكب ، نزل ٣٠٪ من الركاب في إحدى المحطات .
أوجد عدد الركاب الذين نزلوا من الطائرة

٦) **حصل ٢٥ % من طلبة الصف على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات.**
مـــا نسبة الطلبة الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية ؟

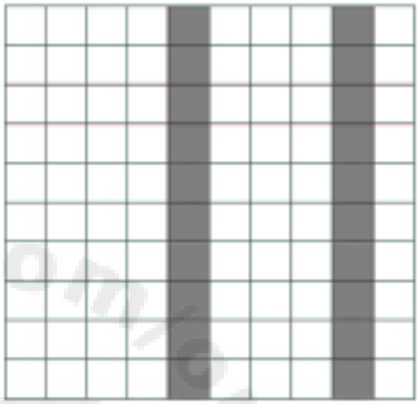
٧) **إذا كان ٥٠% من ٨٠ يساوي ٤٠**
فأوجد قيمة ٢٥% من ٨٠

٨) المسافة بين منزل سعاد وبين الحديقة هي ٤٠٠ متر ، قطعت سعاد مسافة ٥٠ % من الطريق مشياً على الأقدام
فإن المسافة التي قطعتها سعاد = _____ م

٩) ١٠% من ٤٠٠ = ٤٠
١ % من ٤٠٠ = ٤
حوط قيمة ١١ % من ٤٠٠

٤٠　　٤٢　　٤٤　　٤٨

١٠) ساعد سلطان في حل سؤال الواجب



اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل.

---

١١) في الصف الخامس ٤٠ طالبا . حصل ١٠٪ منهم على جائزة الإبداع في المدرسة
أكتب عدد الطلاب الذين حصلوا على الجائزة (وضح خطوات الحل)

١٢) حصل ٦٠ % من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة لرياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية

١٣) ضع علامة > أو < أو =

٢٠.% من ٣٠ ريال ☐ ٥,٧٠٠ ريال

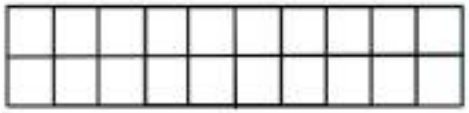
٤٠% من ٦٠ ريال ☐ ٩٠٠٠ بيسة

١٤)

هل ما تقوله سارة صحيح أم خطأ ؟
فسّر اجابتك .

١٥) أكمل مايلي ٢٠% من ☐ يساوي ٤٠

١٦) **ظلل ٢٠% من الشكل المقابل :**



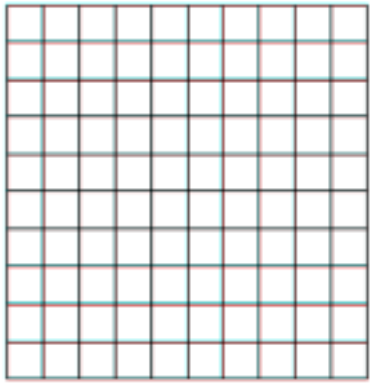
١٧) وجدت سناء فستانا عليه خصم ٣٠٪ وتريد معرفة سعر الخصم للفستان

سعر الخصم للفستان=..... ريال

١٨) اذا كان ٥٠% من ٤٠ يساوي ٢٠
فأوجد قيمة ٢٥% من ٤٠ .

١٩) دراجة سعرها الأصلي ٦٠ريال في أحد العروض خفض سعرها ٢٠ %
احسب سعرها بعد التخفيض **موضحا** خطوات الحل

٢٠)ظللي النسبة المئوية ٥ ٪ في المخطط المقابل



٢١) مدرسة بها ٥٠٠ طالب في الصفوف الخامس والسادس والسابع والثامن
٢٥٪ من الطلبة في الصف الخامس.
أوجد عدد الطلبة في الصفوف الأخرى معاً . اكتب خطوات الحل

٢٢) تقدم كلا من سامر وعامر لاختبار في المعلومات العامة وكان عدد الأسئلة ٣٠ سؤال

عدد الأسئلة التي أجاب عنها سامر يساوي..... سؤال

عدد الأسئلة التي أجاب عنها عامر يساوي ..... سؤال

٢٣) قطار يحمل ٢٠٠ راكب . نزل ٧٠ ٪ من الركاب في إحدى المحطات.
أوجد عدد المتبقين في القطار.

٢٤) حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠

٤٠	٤٢	٤٤	٤٨

٢٥) وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ،
وعليه تخفيض ٢٠%. حوط مقدار **التخفيض** بالريال

١٠	٢٠	٤٠	١٦٠

SNn15 - يتعرف على التكافؤ بين: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ و $\frac{١}{٨}$ ؛ $\frac{١}{٣}$ و $\frac{١}{٦}$ ؛ $\frac{١}{٥}$ و $\frac{١}{١٠}$.

الكسور المتكافئة: هي الكسور المتساوية في القيمة. على سبيل المثال، $\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠}$ (×٢)

أبسط صورة: هو الكسر الذي تكون فيه قيمة البسط والمقام أصغر ما يمكن، ولا يوجد عامل مشترك بين البسط والمقام غير العدد (١)
على سبيل المثال، $\frac{١}{٢}$ هو أبسط صورة لمجموعة الكسور $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} = \frac{٢}{٤} = \frac{٥}{١٠}$ إلخ.

١) انسخ وأكمل الكسور المتكافئة الآتية:

$\frac{٣}{٥} = \frac{\square}{١٥}$ (×٣) $\frac{٣}{٤} = \frac{\square}{٨}$ (×٢) $\frac{٢}{٣} = \frac{\square}{١٢}$ (×٤)

٢) أكمل الكسور المتكافئة الآتية:

$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{\square}$ $\frac{٤}{٥} = \frac{\square}{١٥}$ $\frac{٢}{٥} = \frac{\square}{٢٥}$

٣) لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة استخدم بطاقتين وكون كسراً يكافئ الكسر $\frac{١}{٢}$

٢	٣	٤	٥

٤) يقول يوسف أن النصف يساوي ربعين .
اشرح لماذا يوسف على صواب

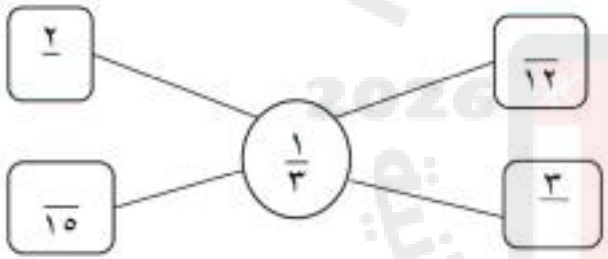
٥) استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

٢	٣	٤	٥	٦

٦) كوّنت ميّار كسرًا باستخدام بطاقتي أعدادٍ؛ وتقول أن الكسر الخاص بها يساوي النصف. أحد الأعداد لديها هو العدد ١٢
ما الكسر الممكن الذي كوّنته ميّار؟

٧) اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي.



٨) ضع الكسور التالية في أبسط صورة

أ) $\frac{٢}{٤}$ ب) $\frac{٣}{٩}$ ج) $\frac{٦}{١٢}$

هـ) $\frac{٦}{٩}$ و) $\frac{٨}{١٢}$ ز) $\frac{١٨}{٢١}$

٩) حوط أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٢}$:

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٢}{٤}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣}$

٢-٢٤ الكسور المكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية — خامس / ف٢

5Nn16 – يتعرف على التكافؤ بين صيغ الكسور العشرية والأعداد الكسرية للأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور، مثلاً ٠,٦ أكبر من ٥٠٪ وأقل من $\frac{٧}{١٠}$.

5Nn20 – يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسب المئوية.

لتحويل الكسر إلى نسبة مئوية:

يجب أن يكون المقام ١٠٠.

تذكر: ١٠٠ = ١٠ × ١٠ ، ١٠٠ = ٢٠ × ٥ ، ١٠٠ = ٥٠ × ٢ ، ١٠٠ = ٢٥ × ٤

مثال:

$٪٢٣ = \frac{٢٣}{١٠٠}$

$٪٦٠ = \frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{٢٠ \times ٣}{٢٠ \times ٥}$

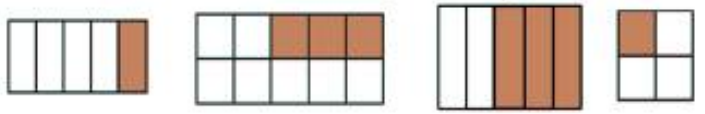
من المفيد حفظ النسب التالية

$٪١٠ = \frac{١}{١٠}$ ، $٪٥٠ = \frac{١}{٢}$ ، $٪٢٥ = \frac{١}{٤}$ ، $٪٧٥ = \frac{٣}{٤}$ ، ٪١٠٠ هي النسبة الكاملة

$٪٢٠ = \frac{١}{٥}$ ، $٪٤٠ = \frac{٢}{٥}$ ، $٪٦٠ = \frac{٣}{٥}$ ، $٪٨٠ = \frac{٤}{٥}$

١) اكتب النسبة المئويَّة لكلِّ شكلٍ مُظلَّل:

٢) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظللة .



٪٣٠ ٪٢٠ ٪٦٠ ٪٢٥

يمكنك استخدام الكسور والكسور العشرية والنسب المئويَّة لوصف الكميَّة نفسها

$٪٥٠ = ٠,٥ = \frac{١}{٢}$ ، $٪١٠ = ٠,١ = \frac{١}{١٠}$

التحويل من كسر إلى كسر عشري ونسبة مئوية

$\frac{١}{٤} \times \frac{٢٥}{٢٥} = \frac{٢٥}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{٢} \times \frac{٥٠}{٥٠} = \frac{٥٠}{١٠٠}$ ، $\frac{٣}{٤} \times \frac{٢٥}{٢٥} = \frac{٧٥}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{١٠} \times \frac{١٠}{١٠} = \frac{١٠}{١٠٠}$

$\frac{١}{٥} \times \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{٢٠}{١٠٠}$ ، $\frac{٢}{٥} \times \frac{٤٠}{٢٠} = \frac{٤٠}{١٠٠}$ ، $\frac{٣}{٥} \times \frac{٦٠}{٢٠} = \frac{٦٠}{١٠٠}$ ، $\frac{٤}{٥} \times \frac{٨٠}{٢٠} = \frac{٨٠}{١٠٠}$

$\frac{٣}{٥} \times \frac{٦٠}{٢٠} = \frac{٦٠}{١٠٠}$ ، $\frac{٦}{٢٠} \times \frac{٣٠}{٥} = \frac{٣٠}{١٠٠}$ ، $\frac{١٢}{٥٠} \times \frac{٢٤}{٢} = \frac{٢٤}{١٠٠}$

ماذا لو كان المقام لا يمكن تحويله إلى ١٠ أو ١٠٠؟؟ ⟸ بسط أولا

$\frac{٣}{٦} \times \frac{١٤}{٧} = \frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٢} \times \frac{٥٠}{٥٠} = ٠,٥$ ، $\frac{٢}{٨} \times \frac{٢٥}{٢٥} = \frac{١}{٤}$ ، $\frac{١٤}{٣٥} \times \frac{٤٠}{٤٠} = \frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٨}{٤٠} \times \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{١}{٥}$

٣) حول الكسور التالية إلى كسور عشرية ونسب مئوية:

	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٣}{١٠}$	$\frac{٣}{٣٠}$	$\frac{٩}{١٨}$	$\frac{١٢}{٢٠}$	$\frac{١٤}{١٠٠}$
كسر عشري						
نسبة مئوية						

تحويل الكسر العشري إلى نسبة مئوية والعكس

$٪٢٣ = \frac{٢٣}{١٠٠} = ٠,٢٣$

$٪٤٠ = \frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{٤ \times ١٠}{١٠ \times ١٠} = ٠,٤$

بشكل عام: الكسر الذي يحتوي منزلتين عشريتين استبدل العلامة العشرية بالنسبة المئوية

الكسر الذي يحتوي منزلة عشرية واحدة أضف صفر كمنزلة عشرية ثانية ثم حول

٤) حول الكسور التالية إلى نسب مئوية:

٠,٥٥ = ٠,١٢ = ٠,٢ = ٠,٦ =

٥) حول النسب التالية إلى كسور عشرية :

أ) ٢٤٪ ب) ٥٦٪

ج) ٧٠٪ د) ٣٠٪

٦) انسخ جدول القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئويّة الآتية:

الكسر	الكسر العشريّ	النسبة المئويّة
$\frac{٣}{١٠}$		
		١٠٪
	٠,٢	
$\frac{٢٣}{١٠٠}$		
		٢٥٪
	٠,٧	

٧) انظر إلى مجموعة الكسور والنسب المئويّة الآتية:

اكتب أربع مجموعاتٍ من الكسور والنسب المئويّة المتكافئة.

الكسر	الكسور المتكافئة		النسبة المئويّة

$\frac{٧٥}{١٠٠}$ $\frac{١٠}{١٠٠}$ $\frac{١٥}{١٥٠}$ $\frac{٥٠}{٢٠٠}$

$\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢٥}{١٠٠}$ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٤}$ $\frac{٣٠}{٤٠}$ $\frac{٦٠}{١٢٠}$ $\frac{٥٠}{١٠٠}$

١٠٪ ٧٥٪ ٢٥٪ ٥٠٪

٨) يحتوي المخطّط الآتي على كسر عشريٍّ ونسبةٍ مئويّةٍ وكسرٍ مكافئٍ لهما. أكمل المخطّطات المقابلة.

٩) استخدم الأرقام في كلّ دائرةٍ لتكوين قيم متساويةٍ للكسور والكسور العشرية.

مثال: $\frac{١}{٢} = ٠,٥$ — ٠١ / ٢٥

(أ) ٠٥ / ٤٨ (ب) ٠٦ / ٥٣ (ج) ١٠٠ / ٣٣

□,□ = □/□ □,□ = □/□ □,□ = □/□

١٠) أوجد القيمة المختلفة لكلّ مجموعةٍ ووضّح السبب:

(أ) $\frac{٥}{١٠}$، ٥٠٪، $\frac{٣}{٦}$، ٠,١

(ب) $\frac{١}{٥}$، ٢٠٪، $\frac{٣}{٥}$، ٠,٢

١١) اكتب الكسور والكسور العشرية والنسب المئويّة الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$\frac{٢}{١٠}$ ٠,٥ ٤٠٪ ٠,٢٥

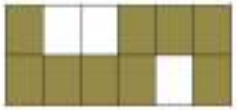
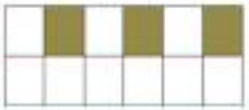
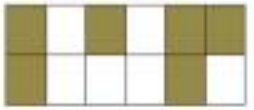
□ □ □ □

٠,٦ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٦٥}{١٠٠}$ ٠,٥٥

□ □ □ □

تمارين إضافية

١) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له.

٥٠٪ ٢٥٪ ٧٥٪ ٣٠٪

٢) ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي:

العبارة	صواب	خطأ
الكسر $\frac{٢}{٥}$ يكافئ الكسر العشري ٠,٤		
الكسر $\frac{٦}{١٨}$ يكافئ الكسر $\frac{١}{٤}$		

٣) صل كل كسر بالنسبة المئوية المكافئة له :

ربع	٢٠٪
عشر	٥٠٪
خمس	٤٪
نصف	٢٥٪
	١٠٪

٥) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

١ ، ٠,٣ ، $\frac{١}{٤}$ ، ٥% ، $\frac{٩}{٢٠}$

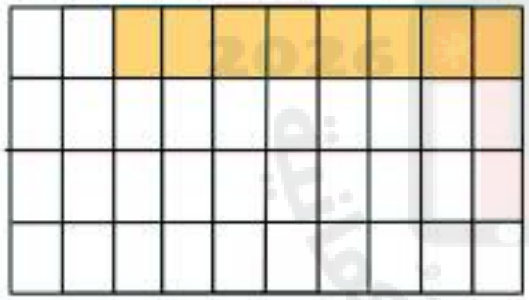
٦) حوط حول الشكل الذى تم تظليل ٧٥ % منه

٧) صِف القسم الأصفر من الشبكة بكونه كسرًا، وكسرًا عشريًا، ونسبةً مئويةً.

كسر: ☐

كسر عشري: ☐

نسبة مئوية: ☐



٨) لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة **ماعدا** واحدة.
حوط البطاقة المختلفة:

$\frac{٥}{١٠}$	٠,٠٥	$\frac{٣}{٦}$	٠,٠٦

٩) اكتب الكسر $\frac{٧}{١٠}$ في صورة نسبة مئوية .

١٠) **حوط جميع البطاقات التي تكافئ الكسر العشري ٠,٢٥**

٪٢٥	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	$\frac{٣٠}{٤٠}$	$\frac{٥٠}{٢٠٠}$	$\frac{٢}{٥}$

١١) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها

$\frac{١}{٢}$	٠,٦٢	٪٤٠
$\frac{١}{١٠}$	٠,٥	٪٦٢
$\frac{٢}{٥}$	٠,٧	٪٧٠
$\frac{٦٢}{١٠٠}$	٠,١	٪٥٠
$\frac{٢١}{٣٠}$	٠,٤	٪١٠

١٢) **حوط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :**

٪٧٥ $\frac{٧٥}{١٠}$ ٠,٧٥ $\frac{٣}{٤}$

١٣) أكتب داخل المربع العدد المناسب ليصبح الكسر في أبسط صورة

$$\frac{٣}{\square} = \frac{٦}{٨}$$

١٤) في اختبار مادة الرياضيات من ٢٥ مفردة ، أجاب أسعد ١٧ إجابة صحيحة ، وأجاب يوسف ٢٣ إجابة صحيحة . أجب عن ما يلي :

ما النسبة المئوية للإجابات الصحيحة لأسعد ؟ الإجابة : .....

ما النسبة المئوية للإجابات الصحيحة ليوسف ؟ الإجابة : .....

١٥) **حوطي الاجابة الصحيحة النسبة المئوية للكسر $\frac{٥}{١٠}$ هي .....**

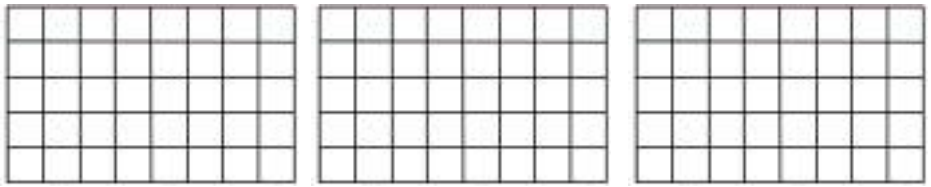
٪١٠ ٪٢٠ ٪٣٠ ٪٤٠ ٪٥٠

١٦) لديك ٤ بطاقات متساوية القيمة ما عدا واحدة ،
حوط علي البطاقة المختلفة :

٠,٢	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٦}$	٠,٥

١٧) اكتب النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{٢}{٥}$

١٨) ظلّل ٤٠٪ من المُربّعات ظلّل $\frac{٣}{١٠}$ من المُربّعات ظلّل ٠,١ من المُربّعات



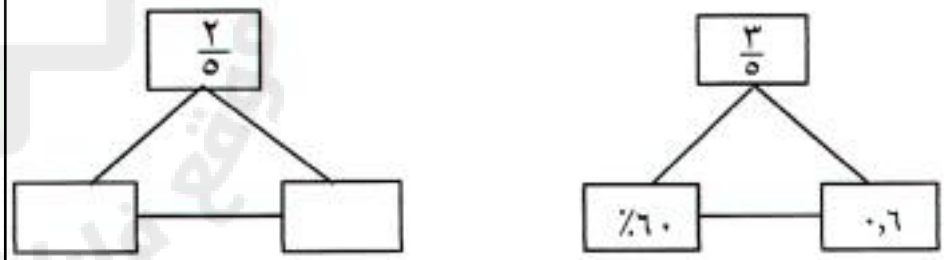
١٩) أكمل المخطط

نسبة مئوية	كسر	عدد عشري
٩٠%	.....	.....

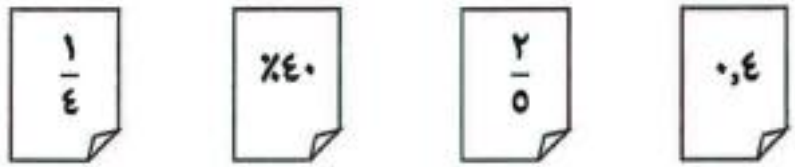
٢٠) **حوّط** على **جميع** الكسور التي تكافئ الكسر $\frac{٥}{١٠}$

$\frac{٢}{٥}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٧}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٥}{٢٠}$

٢١) يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية .
أكمل المخطط بما يناسبه



٢٢) **لديك ٤ بطاقات متساوية القيمة ما عدا واحدة.**
حوط على البطاقة المختلفة:



٢٣) اكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة

٢٤) **أكمل الجدول التالي :**

الكسر الاعتيادي	النسبة المئوية
$\frac{٣}{١٠}$	
	٤٧ %

٢٥) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{١}{٤}$:

٢٠٪ ٢٥٪ ٤٠٪ ٥٠٪

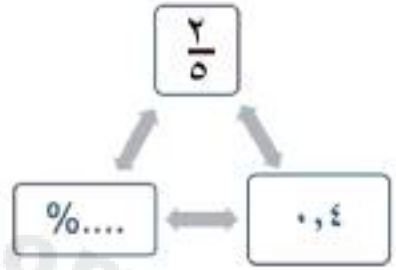
٢٦) قام احمد بكتابة نسبتين من النسب المئوية في ورقة، ولكن انسكب عليها الحبر وكان يعرف معلومات عن هذه النسب
- النسبة الأولى تعبر دائما عن النصف لأي قيمة
- النسبة الثانية أكبر من النسبة الأولى وعدد الأجزاء من المائة ثلث الأجزاء من عشرة

أكتب النسبتين ؟

_____ ، _____

٢٧) أكمل ما يأتي ليكون الناتج في ابسط صورة $\frac{٣}{\square} = \frac{١٥}{٢٠}$

٢٨) لديك المخطط التالي:



هل ستظهر النسبة ٢٠ % في المخطط؟

○ نعم ○ لا

فسر إجابتك؟

٢٩)

استخدم البطاقات السابقة لإكمال الجمل العددية التالية

$\square = \frac{١}{٢}$ $\square = ٧٥\%$

$\square = \frac{١}{٤}$ $\square = ٣٠\%$

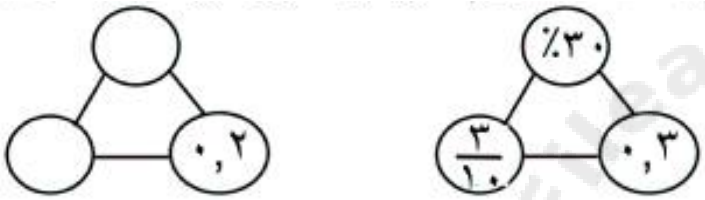
٣٠) أكمل في صورة نسبة مئوية $\frac{٣}{٤} = _____ \%$

٣١) أكمل المخطط بالقيم **المتساوية** بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة منوية، وكسر

٣٢) حدد إذا كانت العباره التالية صواب أم خطأ:

	العبارة	صواب	خطأ
أ	(العدد العشري) ٠,٢ = ٢٪ (النسبة المئوية)		

٣٣) اكمل المخطط لتحصل على قيم متساوية من الكسور والكسور العشرية والنسبة المئوية



٣٤) أكمل لتكون الكسور في أبسط صورة.

(أ) $\frac{٢}{\square} = \frac{١٤}{٢١}$ (ب) $\frac{\square}{٥} = \frac{٦}{٣٠}$

٣٥) اكتبِ النسبةَ المئويةَ الَّتِي تمثِّلُ الجُزءَ المظلَّلَ :

_____ %

٣٦) أكمل ليصبح الكسر متكافئ:

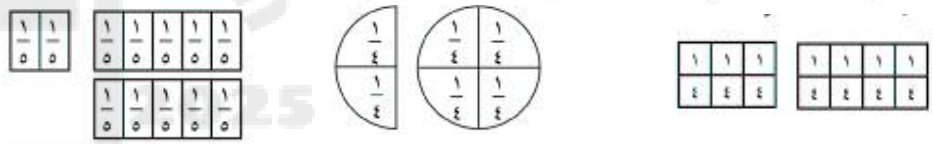
$\frac{\square}{٢٥} = \frac{٢}{٥}$

٣٧) $\frac{٣}{٥} = \ldots\ldots \%$

5Nn17 – يغير كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري، مثلاً $\frac{7}{4}$ إلى $1\frac{3}{4}$؛ ويرتب الاعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.

الكسر الاعتيادي	الكسر غير الاعتيادي	العدد الكسري
هو الكسر الذي يكون فيه البسط أصغر من المقام.	هو عبارة عن كسر يكون فيه البسط أكبر من المقام أو يساويه.	هو العدد الذي يتكوّن من عددٍ كاملٍ وكسرٍ اعتيادي معًا.
$\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{10}$	$\frac{5}{4}$ ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{4}{4}$	$1\frac{1}{2}$ ، $4\frac{3}{7}$ ، $12\frac{2}{3}$

١) ما العدد الذي تعبر عنه المخطّطات التالية؟ اكتب إجاباتك في صورة كسرٍ غير اعتيادي وعددٍ كسري.



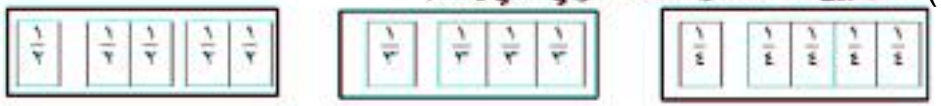
كسرغر إعتيادي:　　كسرغر إعتيادي:　　كسرغر إعتيادي:

عدد كسري:　　عدد كسري:　　عدد كسري:

٢) ما العدد الذي تعبر عنه المخطّطات التالية؟ اكتب إجاباتك في صورة كسرٍ غير اعتيادي وعددٍ كسري.

كسر غيرإعتيادي				
عدد كسري				

٣) صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله.



$\frac{5}{2}$　　$\frac{4}{3}$　　$\frac{5}{3}$　　$\frac{5}{4}$

تحويل كسرٍ غير اعتيادي إلى عددٍ كسري.

على سبيل المثال: $\frac{17}{5}$

عند قسمة ١٧ على ٥ يكون الناتج ٣ والباقي ٢　ويُكتب الناتج بالطريقة $3\frac{2}{5}$

$\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}$

٤) حوّل الكسور غير الاعتيادية فيما يأتي إلى أعدادٍ كسرية.

$\frac{7}{4}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{3}$
$\frac{10}{3}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{9}{4}$
$\frac{12}{5}$	$\frac{16}{3}$	$\frac{37}{10}$

٥) حوط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{11}{3}$

$3\frac{2}{11}$　　$3\frac{2}{3}$　　$2\frac{2}{3}$　　$2\frac{3}{11}$

٦) تمّ تقطيع ثلاث فطائر بيتزا إلى أرباعٍ. كم عدد القطع الموجودة؟

٧) أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في $٤\frac{٣}{٥}$

$\frac{٢٣}{٥}$　　٢٠　　٢٣　　٣

٨) حوّل إلى كسر غير اعتيادي $٢\frac{١}{٣}$ =

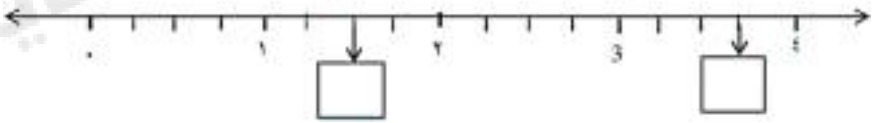
٩) اكمل

أ) $\frac{٧}{٤} = ١\frac{\square}{٤}$　　ب) $٢\frac{٢}{٣} = \frac{\square}{٣}$

١٠) ارسُم خط أعدادٍ من ٠ إلى ٣ وضَع عليه الأعداد الكسرية الآتية:

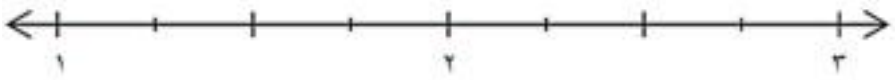
$١\frac{١}{٤}$　$٢\frac{١}{٢}$　$١\frac{٧}{٨}$　$٢\frac{٣}{٤}$　$١\frac{٣}{٨}$　$٢\frac{١}{٨}$

١١) اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي.



١٢) ضع كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد

$٢\frac{٣}{٨}$　$١\frac{١}{٢}$　$٢\frac{٣}{٤}$



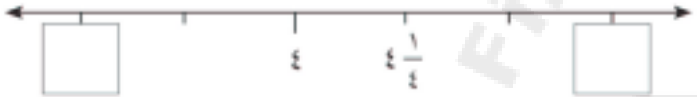
١٣) اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$١\frac{٥}{٨}$ ، $١\frac{١}{٤}$

١٤) صل كلًا من الكسور غير الاعتيادية الآتية بالمكان الصحيح على خط الأعداد:

$\frac{٦}{٣}$　$\frac{٥}{٢}$　$\frac{٧}{٤}$

١٥) اكتب الكسرين المفقودين.



١٦) لاحظ خط الأعداد التالي:

ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة	صواب	خطأ
يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $١\frac{٥}{٦}$		
يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $٢\frac{٢}{٣}$		

١٧) ضع علامة > ، < ، =

$٣\frac{٤}{٥}$　　$\frac{١٧}{٥}$

١٨) رتّب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$١\frac{٣}{٤}$　$\frac{١}{٤}$　٢　$١\frac{١}{٢}$　$\frac{١}{٢}$

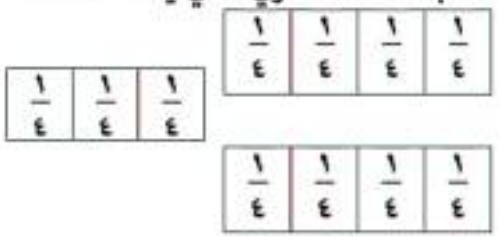
تمارين إضافية

١) حول الكسر الغير الاعتيادي $\frac{١١}{٤}$ الى عدد كسري

٢) أكتب العدد الكسري الدال على قطع التفاح.

٣) ضع سهماً ↓ يدل على مكان العدد الكسري $١\frac{٣}{٤}$ في الموقع المناسب على خط الأعداد

٤) أكتب العدد الكسري الذي يمثله المخطط المقابل :



٥) يقول خالد

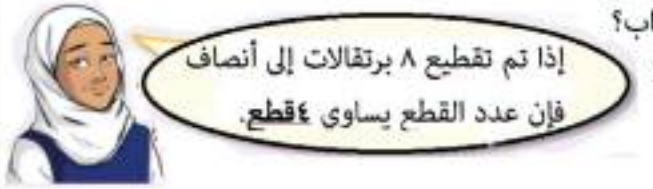
يمكن تحويل الكسر $\frac{٥}{١٠}$ إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥

هل ما يقوله صحيح؟ وضح السبب.

٦) هل ما تقوله مريم صواب؟

☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك



٧) **حوط** $\frac{٧}{٤}$ في صورة عدد كسري يساوي:

$\frac{١}{٤}$ $١\frac{٢}{٤}$ $١\frac{٣}{٤}$ $٢\frac{٣}{٤}$

٨) حوط على أحد الرمز الذي يبين مكان العدد الكسري $١\frac{٣}{٤}$ الصحيح .

٩) حوط على الكسر غير الاعتيادي للعدد الكسري $١\frac{٣}{٥}$

$\frac{٣}{٥}$ $\frac{٨}{٥}$ $\frac{١٣}{٥}$ $\frac{٥}{٨}$

١٠) **تم تقطيع ٥ فطائر بيتزا إلى أنصاف**

احسب عدد القطع

الإجابة ـــــــ قطع

١١) $\frac{١}{٣}$ ٤ = ☐ في صورة كسر

١٢) حول الكسور غير الاعتيادية الى اعداد كسرية

١) $\frac{٩}{٥} =$

٢) $\frac{١٦}{٣} =$

١٣) اكتب العدد الكسري الذي يشير إليه السهم

١٤) حوط على الكسر الذي يمثل المربعات المظللة في الشكل التالي:

$\frac{٢}{٤}$　$\frac{٤}{٢}$　$\frac{٤}{٦}$　$\frac{٦}{٤}$

١٥) يقول عمر :

تم تقطيع خمس فطائر إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

هل عمر على صواب؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك.

١٦) حوط حول الإجابة الصحيحة $\frac{٨}{٣}$ في صورة عدد كسري

$١\frac{٢}{٣}$　$٢\frac{٢}{٣}$　$٣\frac{١}{٢}$　$٣\frac{١}{٣}$

١٧) اكتب العدد الكسري $١\frac{١}{٨}$ في الموقع المناسب له على خط الأعداد

١٨) صل بين بطاقة الكسر غير الاعتيادي وبطاقة العدد الكسري الذي تساويه :

$\frac{٣}{٢}$	$\frac{٥}{٣}$	$\frac{٦}{٥}$	$\frac{٩}{٥}$
$١\frac{٢}{٣}$	$١\frac{١}{٢}$	$١\frac{٤}{٥}$	$١\frac{١}{٥}$

١٩) ظلل من الأشكال التالية ما يمثل العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$

٢٠) اكمل المربع الفارغ:

$١\frac{\square}{٤} = \frac{٧}{٤}$

١-٢٥ الجمع والطرح ٢ — خامس / ف٢

5Nc19 - يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد المكوّنة من ثلاثة و/ أو أربعة أرقام، على أن يكون لكل الأعداد نفس عدد المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ المالية.

١) أوجد ناتج كلٍّ مما يأتي:

(أ) ٤٨٣٧ + ١٩٢٧	(ب) ٤٨٣ + ١٩٧٨	(ج) ٧٧٨٧ + ١٤٩٨
(د) ٩٨٧٦ − ٧١٤٢	(هـ) ٤١٣٨ − ٢٤٦٧	(و) ٦١٨٤ − ٩٨٢

٢) احسب ما يأتي:

(أ) ٢٨,٢ + ١٣,٤	(ب) ١٢,٤٦ + ١,٣١	(ج) ١٣,٤١ + ٤,٣٩
(د) ٢٨,٢ − ١٣,٨	(هـ) ١٢٣,١ − ٤٧,٣	(و) ٣٤,٢٩ − ٧,٤١

٣) أوجد حاصل جمع ٤٨,٩ و٣٤,٢

٤) أوجد الفرق بين ٧٨,٥٦ و٦٥,٨٧

٥) أوجد حاصل جمع الأعداد الأربعة الآتية: ٢٥٦، ٧٩، ١٠٨٩، ٨٥٤٠.

٦) انسخ وأكمل هذا الجدول:

	الجمع	الفرق
١١٤٧ و ٨٥٧٧		

٧) مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريالات. أُعطيت ١١٥,٥٠٠ ريالاً
كم أصبح لديها من المال الآن؟

٨) فيما يأتي خمسة أعدادٍ مختلفةٍ:

١٧٠٠ ٢٧٠٠ ٣٧٠٠ ٤٧٠٠ ٥٧٠٠

استخدم ثلاثةً من هذه الأعداد لجعل العمليَّة الحسابيَّة الآتية صحيحةً.

□ + □ + □ = ١٣١٠٠

٩) استخدم الأرقام ٢، ٣، ٥، ٨ لإكمال العمليَّة الحسابيَّة الآتية:

□ ٤ □ ,
+ ١ □ , ٦
□ ٩ ٤ ,

١٠) في أحد الأنشطة المدرسية، يجب على مروة رمي أربع كراتٍ في الدِّلاء وإحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط.

كيف يمكن لمروة إحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط؟

١١) لدى أحد المتاجر عرض تخفيض حيث يقدِّم خصمًا بمقدار ٢,٢٥٠ من الريالات من تكلفة الملابس المعروضة أمامك:

(أ) ما تكلفة كلِّ قطعة من الملابس أثناء عرض التخفيض؟

(ب) ما إجمالي تكلفة قطع الملابس أثناء العرض؟

تمارين إضافية

١) مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريال حصلت على مكافئة من أمها ٥,٥٥٠ ريال
كم أصبح لديها من المال الآن .

١١,٨٠٠ ١٢,٨٠٠ ١٢,٧٥٠ ٢,٢٥٠

٢) استخدم الأرقام ١ ، ٤ ، ٦ لإكمال العملية الحسابية

٩ , ٥ ☐
+
☐ , ٦ ٢
٤ , ☐ ٨

٣) اكمل

أ) ١٥,٤٣ _ ☐ = ١١,٢

ب) ٣١,٤ + ☐ = ١٢,٣٧

٤) لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريال اشترى أدوات مدرسية بما قيمته ١٢,٦٥٠ ريال
كم تبقى معه ؟

٥) اكتب العدد العشري المفقود لتكون الإجابة صحيحة :

٨,٨ - ☐ = ٧,٩

٦) اكمل ما يلي:

أ) ٦,٤٠ + ٢,١٥ = ☐

ب) ٩,٧٥١ - ☐ = ٢,٣٢٠

٧) يمتلك سعيد ٢٢,٧٥٠ ريال عماني، وأعطاه والده ١٦,٥٠٠ ريال عماني
كم المبلغ الذي أصبح عند سعيد.

٨) لدى محل أكياس السكر المقابلة . يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر .
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

٩) مع حمد مبلغ ١٨,٩٠٠ ريال ، اشترى كتاباً بسعر ٥,٧٥٠ ريال
هل سيكفي **المبلغ المتبقي** الذى حمد لشراء هدية لصديقه بسعر **١٣ ريال** ؟ ولماذا؟
وضح ذلك

١٠) **استخدم ثلاثة من الأعداد الموجودة في الاطار (بدون تكرار)**
لجعل العملية الحسابية صحيحة

٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	٢٠٠

..... + ... + ... = ٣٠٠

١١) أستخدم الارقام ٢ ، ٣ ، ٨ لتصبح العملية صحيحة .

$$\begin{array}{r} \square\,,1\,1 \\ +\ 3\square\,,7 \\ \hline \square\,,4\,5 \end{array}$$

١٢) **اكتب العدد العشري المفقود لتكون الإجابة صحيحة :**

٨,٦ + ☐ = ٣٥,١

١٣) استخدم الأرقام ٤ ، ٠ ، ٣ لإكمال العملية الحسابية التالية

$$\begin{array}{r} 1\,,4\square \\ +\ \square\,,\square 3 \\ \hline 4\,,4\,7 \end{array}$$

١٤) تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم؛ قطع المتسابق في اليوم الأول ٣,٢ كم؛
وقطع في اليوم الثاني مثلها. **احسب** المسافة المتبقية من السباق.

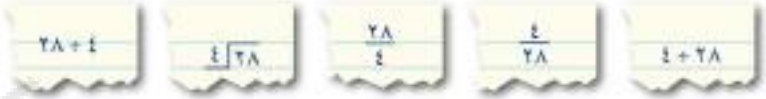
١٥) صل كل عبارة في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

١٥١٦ + ٣٢٨١	١٤,٨
٣٣,٤ + ٤٥,٥	٧٨,٩
١٤,٨ – ٢٩,٦	١٧٦٥
	٤٧٩٧

١٦) مع سالم ٥,٦٠٠ ريال اشترى قميص بمبلغ ٣,٤٠٠ كم تبقى لديه؟

5Nc24 - يبدأ في التعبير عن البواقي في صورة كسر المقسوم عليه عند قسمة أعداد من رقمين على أعداد من رقم واحد.

طلب المعلّم إلى طلابه تدوين العمليّة الحسابيّة ٢٨ مقسومة على ٤. فيما يأتي خمس إجابات.
بعض الإجابات صحيحةٌ وبعضها غيرُ صحيحة. دوّن كلَّ الإجابات الصحيحة.



لاحظ أنّه في بعض الأحيان سنحتاج إلى كتابة الناتج الباقي على شكل كسرٍ، على سبيل المثال:

١٥ ÷ ٢ = ٧ الباقي هو ١　　١٥ ÷ ٢ = ٧ ١/٢ (الباقي / العدد الذي تقسم عليه)

١٩ ÷ ٤ = ٤ الباقي هو ٣　　١٩ ÷ ٤ = ٤ ٣/٤ (الباقي / العدد الذي تقسم عليه)

١) أكتب ناتج القسمة في صور عدد كسري

٢٣ ÷ ٥	٥٥ ÷ ٧	٨٦ ÷ ٤

٢) **اكتب على صورة عدد كسري :** $\frac{٥٦}{٩}$ = ...

٣) حوط كلَّ الأعداد التي تعطي نفس القيمة الناتجة عن قسمة ٢٣ على ٥ من الأعداد أعلاه.

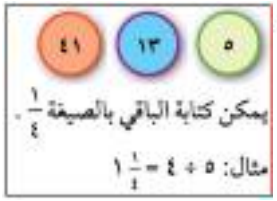
٤ ٦/١٠　　٤,٦　　٤ ٣/١٠　　٤ ٣/٥　　٤,٣

٤) **اكتب عدداً ينتج عنه باقٍ مقداره ٢ عند قسمته على ٥**

٥) حوط حول الاجابة الصحيحة
مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوى فإن نصيب كل طالبة هو

١ ٤/٦　　٢ ٤/٦　　١ ٤/٦　　١ ٤/٦

٦) ينتج عن الأعداد أدناه باقٍ مقداره ١ عند قسمتها على ٤ :



- أوجد مزيدًا من الأعداد التي ينتج عنها باقٍ مقداره $\frac{١}{٤}$ عند قسمتها على ٤.

- أوجد بعض الأعداد التي ينتج عنها باقٍ مقداره $\frac{٣}{٤}$ عند قسمتها على ٤.

٧)

عدد إذا قسم على ١٥ كان الناتج ٨ والباقي ١

أكتب العدد الذي يفكر فيه سالم .

٨) **وزع محمود الأقلام التي كانت معه في ثلاث علب كل علبة وضع فيها ٢٤ قلماً وتبقت لديه ٧ أقلام ، فكم عدد الأقلام التي كانت مع محمود في البداية ؟**

القسمة والتعامل مع الباقي

١) تقريب الناتج إلى العدد الأكبر عند القسمة

٩) وزعت منى ٢٣ قطعة حلوى على علب تتسع العلبة الواحدة ٤ قطع
احسب عدد العلب اللازمة لوضع **جميع** القطع

٢)تقريب الناتج إلى العدد الأصغر عند القسمة

١٠) اذا تم توزيع ١٤٣ قطعة حلوى على ٦ طلاب فعلى كم يحصل كل طالبة

٣) كتابة الناتج إلى في صورة عدد كسري

١١) يتقاسم أربعة أطفال تسع تفاحات.على كم يحصل كل طفل

والآن أجب عن مسائل القسمة التالية : فكر جيدا كيف ستتعامل مع الباقي

١٢) يتشارك أربعة أطفال تسع صدفات.على كم يحصل كل طفل

١٣) شريط طوله ٢٦ مترًا يراد تقسيمه إلى ٥ **أجزاء متساوية**.
اكتب طول الجزء الواحد.

١٤) لدى مروة تسعة وعشرون بذرة بذور. وتريد أن تضع أربع بذور في كل أصيص.
فكم أصيص يمكن لمروة ملؤه؟

١٥) وظّفت شركةٌ ٥٦ موظفًا.وأعطت كلَّ موظفٍ ثلاثة قمصان كجزءٍ من الزيِّ الموحَّد. تُباع القمصان في مجموعةٍ مكوَّنةٍ من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟

١٦) لدى سارة شريطٌ طوله ٥ أمتارٍ. قصَّت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمترًا.
ما الحد الأقصى لعدد القطع التي تستطيع سارة قصَّها من الشريط
الذي يبلغ طوله ٥ أمتارٍ؟

١٧) حمَّل سائق شاحنته بالطرود. حيث تبلغ كُتلة كلِّ طردٍ ٨ كغم. كانت أقصى كُتلة يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم. ما أكبر عددٍ من الطرود يمكن للشاحنة حملها؟

١٨) يحتوي أحد الصناديق على ٦ بيضات، لدى أحمد ٥٠ بيضةً.
فكم عدد الصناديق التي يمكن لأحمد ملؤها؟

٢-٢٥ الكسور والقسمة — خامس / ف٢

١٩) يوجد ٣٦ طفلًا، وكلّ منهم يحتاج إلى قلميّ رصاصٍ.
توجد مجموعةٌ من الصناديق سعة كلٍّ منها ٢٠ قلمًا. فكم عدد الصناديق اللازمة لهذا العدد من الأطفال؟

٢٠) تباع الأكوابُ البلاستيكيةُ في عبواتٍ تحتوي كلّ منها على ٨ أكوابٍ فقط.
تحتاج حنان إلى ٢٨ كوبًا. فكم عدد العبوات التي يجب أن تشتريها حنان؟

٢١) يوفّر جميل ريالين كلَّ أسبوعٍ. فكم عدد الأسابيع التي يحتاجها جميل لتوفير مبلغٍ من المال لشراء حقيبة ثمنها ١٨,٢٥٠ ريالاً؟

٢٢) تضع سارة ٤ بذرات في كلّ أصيص. استخدمت سارة خمسة أصص لوضع كمية البذور، ولكن تبقت بذرة واحدةٌ في النهاية. فما عدد البذور التي كانت مع سارة؟

٢٣) يُمكن لأربعة أطفال الجلوس على منضدة واحدة. فكم عدد المنضدات المطلوبة لجلوس تسعة عشر طفل ؟

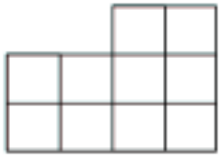
5Nn18 - يربط إيجاد الكسور بالقسمة ويستخدم ذلك لإيجاد الكسور البسيطة للكميات.

٢٤) ما قيمة ما يأتي؟
(أ) عُشر العدد ٣٥٠. (ب) خُمس العدد ٤٥. (ج) ثُلث العدد ٢١.

٢٥) أوجد: (أ) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم (ب) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم (ج) $\frac{1}{3}$ من ١٥ ريالًا

٢٦) أوجد ما يأتي: (أ) $\frac{2}{3}$ العدد ٢٤ (ب) $\frac{7}{12}$ العدد ٦٠ (ج) $\frac{3}{5}$ العدد ٤٠

٢٧) ظلل $\frac{3}{5}$ من الشكل المقابل.



٢٨) يوجد مجموعة من الدجاج .
حوط $\frac{1}{5}$ من الدواجن

٢٩) ما المقدار الأكبر؟
(أ) $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريالاً أم $\frac{1}{2}$ من ١٨ ريالاً.
(ب) $\frac{3}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة.

٣٠) أخذ أحمد معه ٤٠ ريالاً للتسوق، فأنفق $\frac{١}{٥}$ النقود التي كانت معه.
فكم أنفق من النقود؟

٣١) قطع بائع أقمشة $\frac{١}{٤}$ قطعة قماش فاذا كان طول قطعة القماش ١٦ متر
فاحسب طول ماتبقى من القماش

٣٢) لدى يوسف ٢٠ صورةً في إحدى صفحات الكتاب.

$\frac{١}{٤}$ من الصور تعرض مبانيَ.

$\frac{١}{٢}$ من الصور تعرض حيواناتٍ.

باقي الصور تعرض أشخاصًا.

كم عدد الصور التي تعرض أشخاصًا؟

٣٣) هناك عِقْد مكوَّن من ٢٤ خرزةً، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز حمراء، وأربع من الخرز سوداء، وباقي الخرز بيضاء. فكم عدد الخرز البيضاء؟

٣٤) تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه $\frac{٢}{٥}$ من الاعضاء اناث والباقى من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟

٣٥) قرأ إياد كتاباً يتكون من ٥٠ صفحة في ثلاثة أيام ،
قرأ في اليوم الأول $\frac{٢}{٥}$ من صفحات الكتاب
وقرأ في اليوم الثاني أيضا $\frac{٢}{٥}$ من صفحات الكتاب
احسب عدد الصفحات التي قرأها إياد في اليوم الثالث .

٣٦) لدى محمد ١٠٠ريال، صرف $\frac{٧}{١٠}$ من المبلغ الذي لديه ولدى سعيد١٥٠ريال صرف $\frac{٢}{٥}$ من المبلغ الذي لديه. بينما صرف سالم ٦٥ ريال أيهم صرف أكثر.

٣٧) لدى شيماء مجموعة من الأقلام أعطت $\frac{٣}{١٠}$ من الأقلام لأخيها عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء .

٣٨) اشترى حمد ساعة مستعملة بها تخفيض بربع قيمة الساعة الجديدة.
قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالا. احسب سعر الساعة المستعملة.

تمارين إضافية

١) أخذ معاذ ٤٠ ريالا للتسوق فأنفق نصف النقود لشراء حذاء، وربع النقود لشراء حقيبة ، فكم دفع معاذ ثمن:

- الحذاء ----------
- الحقيبة ----------

٢) حوط ناتج العملية ٩ ÷ ٤ في صورة عدد كسري:

$١\frac{١}{٨}$　$١\frac{١}{٤}$　$٢\frac{١}{٤}$　$٤\frac{٣}{٤}$

٣) أوجد ناتج : $\frac{٣}{٥}$ من ١٥ سم = _____ سم

٤) حوط قيمة سبعةأعشار من ٤٠ سم الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

٢٥　٢٦　٢٧　٢٨　٢٩

٥) عند توزيع ٣٩ ريالاً بالتساوي على ٦ طالبات فإن نصيب كل طالبة _____ ريال . ويتبقى _____ ريال

٦) هل ما يقوله أحمد صحيح ؟ نعم　لا . فسر إجابتك

٧) وزعت منى ٢٣ قطعة حلوى على علب تتسع العلبة الواحدة ٤ قطع
احسب عدد العلب اللازمة لوضع **جميع** القطع

٨) أكتب قيمة $\frac{١}{٣}$ العدد ٣

٩) مع خديجة ٢١ كتيبة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوى
فإن نصيب كل طالبة هو

$١\frac{٢}{٣}$　$٢\frac{٢}{٣}$　$١\frac{١}{٣}$　$١\frac{١}{٣}$

١٠) **مع أحمد ١٢ ريالا**
أنفق $\frac{١}{٣}$ المبلغ الذي معه في السوق
احسب المبلغ الذي أنفقه

١١) صندوق به ٣٠ كرة حمراء وزرقاء ، فإذا كان $\frac{١}{٣}$ عدد الكرات احمر
فما عدد الكرات الزرقاء ؟
الإجابة عدد الكرات الزرقاء = _____

١٢) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة

$\frac{١}{٢}$ من ٥٦	$\frac{١}{٣}$ من ٧٨	$\frac{١}{٤}$ من ٩٢	$\frac{١}{٥}$ من ١٢٥

٢٢　٢٣　٢٤　٢٥　٢٦　٢٧　٢٨

١٣) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة.
كم يبلغ عمر والد لطيفة؟

١٤) ناتج قسمة ١٩ ÷ ٤ = ٤ والباقي ـــــ

٤　　٣　　٦　　٥

١٥) اكتب قيمة $\frac{٣}{١٠}$ من ١٠ ريالات

١٦) **يوجد ١١ قطعة من الكعك**
تم تقسيمها على ٣ أشخاص
أوجد نصيب كل شخص من الكعك في صورة عدد كسري

١٧) حوط $\frac{٢}{٣}$ من العدد ٢٤

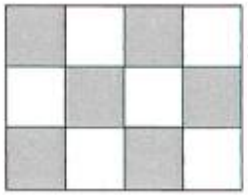
٨　　١٦　　٣٦　　٤٨

١٨) التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور
نصف الصور كانت لمباني
ثلث الصور كانت لحيوانات
باقي الصور كانت لأشخاص
احسب عدد صور الأشخاص

١٩) لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي ،
اكتب نصيب كل شخص علي صورة عدد كسري ؟

٢٠) أكتب قيمة $\frac{٢}{٧}$ العدد ٢١

٢١) أكتب **عدد المربعات** التي يلزم تظليلها ليصبح $\frac{٣}{٤}$ مظللة في الشكل المقابل



٢٢) أراد محمد تقسيم ٣٠ ريال على أولاده **الأربعة**
أوجد ما يحصل عليه كل ولد من القسمة . اكتب الناتج في صورة **عدد كسري**

٢٣) **تباع الأكواب البلاستيكية في عبوات تحتوي كل منها علي ٨ أكواب فقط .**
تحتاج حنان إلي ٢٨كوباً . فكم عدد العبوات التي يجب أن تشتريها حنان ؟

٢٤) ضع علامة (> أو < أو =) في المكان المناسب

$\frac{٢}{٥}$ من ١٥ ريال ◯ $\frac{٣}{٥}$ من ٢٠ ريال

$\frac{٦}{٧}$ من ١٤ لتر ◯ $\frac{٥}{٦}$ من ١٢ لتر

٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والأقواس — خامس / ف٢

5Nc27 - يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات ولفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب.

إن عمليَّتيّ الجمع والطرح هما عمليَّتان عكسيتان، على سبيل المثال:

٦ + ☐ = ٢٥ ولذلك فإن ٢٥ − ٦ = ☐

إن عمليَّتيّ الضرب والقسمة هما عمليَّتان عكسيتان، على سبيل المثال:

٣ × ☐ = ٢٤ ولذلك فإن ٢٤ ÷ ٣ = ☐

اكتب الأعداد المفقودة.

☐ + ٣٨ = ١٠٠ ، ☐ ÷ ٤ = ٨

٨٣ − ☐ = ٢٨ ، ٧ × ☐ = ٦٣

١) أكمِل الأعداد الناقصة.

(أ) ٨١ ÷ ☐ = ٩ ، (ب) ☐ ÷ ٤ = ٦ ، (ج) ☐ × ٩٠ = ٧٢٠

(د) ☐ ÷ ١٠ = ٣,٦ ، (هـ) ٦ × ☐ = ٤,٨ ، (و) ☐ × ٩ = ٠,٦٣

٢) ما الأعداد المفقودة؟

(أ) ١٢ × ٥ = ٣٧ + ☐ ، (ب) ☐ ÷ ٥ = ١٢

٣) اكتب الأعداد المفقودة.

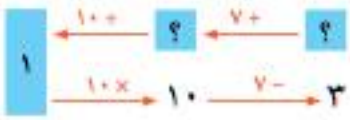
٥٠ + ٣٠ = ١٠٠ − ☐ ، ١٥٠ − ٩٠ = ☐ + ٤٠

٤) اكتب الأعداد المفقودة في المُربَّعات لكي تكون العمليَّة الحسابيَّة الآتية صحيحةً.

☐ − ٥٠ = ☐ + ٢٠

٥) عدد إذا ضُرِب في ٥ يساوي ٢٠٠. فما هذا العدد؟

مثال: يفكِّر طارق في عددٍ ما، أضاف ٧ إلى هذا العدد، ثمَّ قَسَّمه على ١٠؛ وكانت الإجابة ١. ما العدد الذي يفكِّر فيه طارق؟



العدد الذي يفكِّر فيه طارق هو ٣

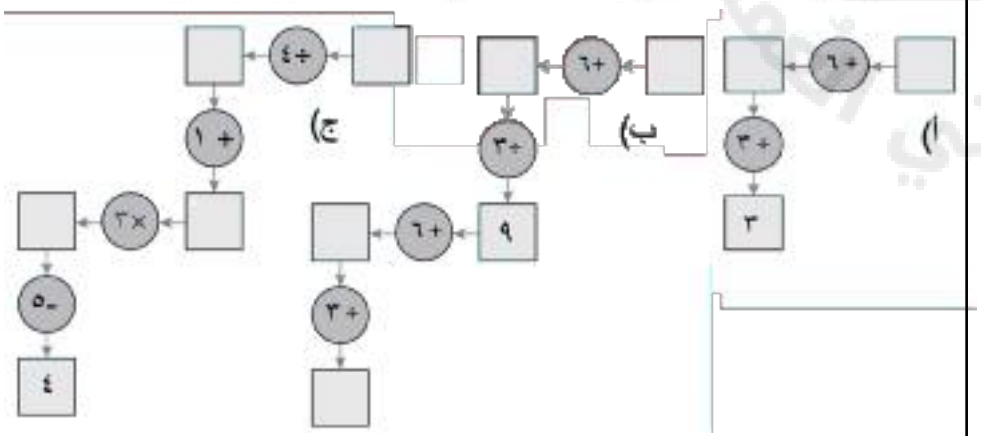
٦) استنتج الأعداد التي يفكِّر فيها الطلبة.

أ) تفكِّر سهام في عددٍ ما، أضافت ٥ إلى هذا العدد، ثمَّ قسمته على ٢؛ وكانت الإجابة ٦ ما العدد الذي تفكِّر فيه سهام؟

ب) يفكِّر خالد في عددٍ ما، ضرب العدد في ٣، ثمَّ طرح ٢؛ وكانت الإجابة ٤. ما العدد الذي يفكِّر فيه خالد؟

ج) تفكِّر ليلى في عددٍ ما، قسمت العدد على ٣، ثمَّ أضافت ١١؛ وكانت الإجابة ١٤. ما العدد الذي تفكِّر فيه ليلى؟

٧) انظر إلى آلة الأعداد المُوضَّحة أدناه. اكتب الأعداد المفقودة.



٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والأقواس — خامس / ف٢

5Nc27 - يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات ولفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب.

ترتيب العمليات يكون كالتالي :
١) الأقواس
٢) الضرب والقسمة (من يأتي أولا)
٣) الجمع والطرح .(من يأتي أولا)

٨) احسب ما يأتي:

(أ) ٥ + ٦ × ٧ (ب) ١٢ + ٦ ÷ ٣

(ج) ٢ × ٨ - ٣ (د) ١٠ ÷ ٥ × ٢

(هـ) ٣ (٤ + ٣) × ٥ (و) ٨ - ٤ × ٦

٩) احسب ما يأتي:

(١) ٣ × (٢ + ٥) (٢) (٦ × ٣) + ٤

(٣) ٣ × (٨ - ٥) (٤) ٣ (٧ + ٣) ÷ ١٠

(٥) ٤ + (٨ - ١٣) (٦) ١٥ - (٥ - ٢)

(٧) ١٦ - (٧ + ٢) (٨) ١٦ + (١٣ - ٨)

١٠) تقول ريم أن ناتج العبارة ١٢ ÷ ٤ + ٢ = ٢
إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك

١١) يقول أنس ١٤ + ٨ ÷ ٢ = ١١
ويقول فارس ١٤ + ٨ ÷ ٢ = ١٨
من صاحب الإجابة الصحيحة ؟ ☐ أنس ☐ فارس
فسر اجابتك .

١٢) ضع علامة < أو > أو = لجعل كُلٌّ من العبارات الآتية صحيحة:

(أ) ٢ × (٣ + ٤) ☐ (٢ × ٣) + ٤

(ب) (١٠ × ٦) ÷ ٢ ☐ ١٠ × (٦ ÷ ٢)

١٣) ضع أقواسًا بكلِّ عمليَّةٍ حسابيَّةٍ من العمليَّات المُوضَّحة أدناه ليكون الناتج النهائي ١٠:

١٤ - ١٠ + ٦
٢٠ - ٥ - ٥
١١ - ٦ - ٥
١٩ - ١٤ + ٥

١٤) ضَع أقواسًا حول بعض الأجزاء بالعمليَّات الحسابيَّة لتكوين جملٍ عدديَّةٍ صحيحةٍ:

(أ) ٢ × ٣ + ٥ = ١٦

(ب) ٨ + ٢٠ ÷ ٤ = ٧

(ج) ٩ × ٧ - ٢ = ٤٥

(د) ٢٦ - ٥٦ ÷ ٨ = ١٩

١٥) استخدم + و - و × و ÷ والأقواس لتكوين جملٍ عدديَّةٍ تُعطي العدد المطلوب.
مثال: ٣ و ٤ و ٦ والعدد المطلوب ٤٢ الإجابة (٣ + ٤) × ٦

(أ) ٢، ٥، ٦ العدد المطلوب ٤٠

(ب) ٣، ٥، ٦ العدد المطلوب ٢١

(ج) ٣، ٤، ٦ العدد المطلوب ١٢

(د) ٢، ٧، ١٠ العدد المطلوب ٦

تمارين إضافية

١) **استخدم كل الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ لتكون العبارة الآتية صحيحة**

(□ + □) + □ + □ = ٩

٢) أكتب العدد المفقود داخل المربع

٨ × ٥ = □ + ٢٤

٣) فكر راشد في عدد ما
أكتب العدد الذي يفكر فيه راشد

٤) تفكر خديجة في عدد.

ما العدد الذي تفكر فيه خديجة؟

٥) أكمل الفراغات

٦) استخدم (+ ، − ، × ، ÷) والأقواس لتكوين جمل عددية تعطي العدد المطلوب:

٥ ، ٦ ، ٩　　العدد المطلوب ٢١　　الإجابة : .....

٧) ضع الاقواس (　　) في مكانها الصحيح لتصبح العبارة التالية صحيحة

١٥ + ٥ ÷ ٤ = ٥

٨) تفكر ليلى في عدد ما
ضربت العدد في ٥
ثم قسمته على ٤
كانت الإجابة ١٠
اكتب العدد الذي تفكر فيه ليلى

٩) **ضع علامة < أو > أو = لجعل كل من العبارات التالية صحيحة :**

٢ × (٣ + ٤) ◯ (٢ × ٣) + ٤

١٠) ضع الأقواس لتصبح العبارة صحيحة

٢ × ٨ − ٣ = ١٠

١١) **احسب العملية : ٨ × (١١ - ٣)**

١٢) يقول طلال
أكتب العدد الذي يفكر فيه طلال

٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والأقواس — خامس / ف٢

١٣) ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية الحسابية صحيحة

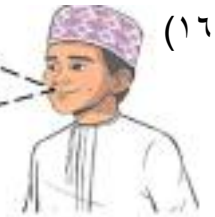
١١ - ١ × ٣ = ٣٠

١٤) ناتج العملية الحسابية (٥+٢) ×٣ يساوي:

١٥) استخدم العمليات الحاسبية (+ ، - ، × ، ÷) المناسبة لتجعل العبارة صحيحة .

٣ ☐ ٤ ☐ ٢ = ١٠

١٦)



يفكر خـالد في عدد مـا ، ضرب العدد في ٢ ، ثم طرح ٤
كـان الناتج ٦ ؟ ⇦ ؟ × ٢ - ٤ = ٦
مـا العدد الذي يفكر فيه خـالد ؟ .....

١٧) استخدم الأرقام ١ ٢ ٣ ٤ لجعل العبارات التالية صحيحة :

أ) ٢٤ ÷ ◯ = ٦

ب) ◯ × (◯ + ◯) = ٩

١٨) أكملي العبارة التالية لتصبح صحيحة :

(٨ - ٥) × ☐ = ١٢

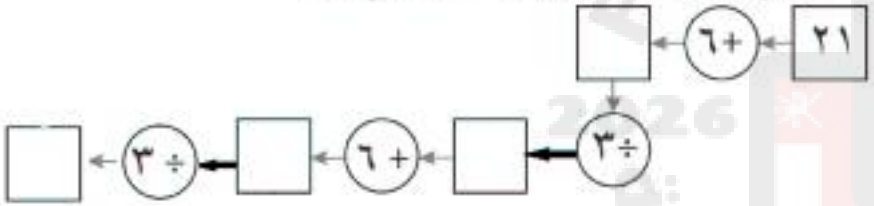
١٩) أدخل باسل عدداً في الآلة التالية :

اكتب العدد الذي أدخله باسل في الآلة .

٢٠) استخدم (+ ، - ، × ، ÷) والأقواس لتكوين جمل عددية تعطي العدد المطلوب :

٣ ، ٤ ، ٥ العدد المطلوب ٢٧ الإجابة : .....

٢١) اكتب الأعداد الأربعة المفقودة.



٢٢) ضع زوجا من الاقواس ( ) لتصبح العبارة صحيحة

٣ + ٢ × ٧ = ٣٥

٢٣) حوط ناتج العملية: (٨ + ٦) × ٣

١٧ ٢٦ ٤٢ ٥١ ١٤٤

٢٤) عدد ما إذا ضُرب في ٣ وأُضيف اليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

١٠ ٨ ٥ ٢

١-٢٦ النسبة والتناسب — خامس / ف٢

5Nn21 - يستخدم الكسور ليصف ويقدر نسبة بسيطة، مثل $\frac{١}{٥}$ الخرز أصفر.

5Nn22 - يستخدم النسبة ليحل المشكلات، مثلاً لتعديل مكونات وجبة لستة أفراد لتناسب ٣ أو ١٢ فرداً.

النسبة: تُستخدَم لمقارنة جزء بجزء آخر.

التناسب: يُستخدَم لمقارنة جزء بالكل.

العبارات المستخدمة للتعبير عن النسبة

لكل خرزة بيضاء، توجد خرزتان سوداوان.

لكل خرزتان سوداوان، توجد خرزة بيضاء.

العبارات المستخدمة للتعبير عن التناسب

يُمثل عدد الخرزات البيضاء ثلث $(\frac{١}{٣})$ الخرزات كلها.

يُمثل عدد الخرزات السوداء ثلثي $(\frac{٢}{٣})$ الخرزات كلها.

العبارات المستخدمة للتعبير عن النسبة

لكل كوب من المشروب المركز، يوجد أربعة أكواب ماء (١ : ٤).

لكل أربعة أكواب ماء، يوجد كوب من المشروب المركز (٤ : ١).

العبارات المستخدمة للتعبير عن التناسب

يُمثل المشروب المركز خمس $(\frac{١}{٥})$ المشروب ككل.

يُمثل الماء أربعة أخماس $(\frac{٤}{٥})$ المشروب ككل.

١) انظر إلى الخرز في العُقد.

(أ) ما الكسر الذي يمثّل عدد الخرز الأحمر؟

(ب) ما الكسر الذي يمثّل عدد الخرز الأزرق؟

(ج) ما نسبة الخرز الأحمر إلى الخرز الأزرق؟

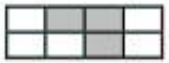
٢) ـ ما تناسب الخرزات الخضراء؟

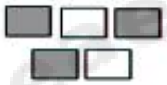
ـ ما تناسب الخرزات الصفراء؟

ـ ما تناسب الخرزات الخضراء إلى الخرزات الصفراء؟

ـ كم عدد الخرزات الخضراء التي أحتاجها لصناعة خمسة أساور تشبه هذا السوار؟

٣) أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظللة في الأشكال التالية:





٤) حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد

① نسبة الأفيال الى الجمال =

② تناسب الغزلان =

٥) بعد مرور ألف عام في المستقبل، اشترك سكان كوكب الأرض في أوّل بطولة كرة قدم خاصّة بالمجموعة الشمسية.

أيُّ العبارات الآتية صحيحةٌ؟ وأيُّها خاطئةٌ؟

النتائج	
المريخ ٣ الزهرة ٢	زُحل ١ الأرض ١
الزهرة ١ زُحل ٣	الأرض ٤ المريخ ٢
الأرض ٤ الزهرة ١	المريخ ٦ زُحل ٢

	صحيحة	خاطئة
في المباراة التي جمعت بين كوكب الأرض وزُحل، أحرز لاعبو كوكب زُحل $\frac{١}{٢}$ الأهداف.		
في المباراة التي جمعت بين المريخ والزهرة، أحرز لاعبو كوكب الزهرة هدفين مقابل كلّ ٣ أهداف أحرزها لاعبو المريخ.		
في المباراة التي جمعت بين الزهرة والأرض، أحرز لاعبو كوكب الزهرة $\frac{١}{٤}$ الأهداف.		

٦) اشترى محمد ٤ كغم من الطماطم و ٣ كغم من الخيار و ٥ كغم من البطاطا .
هل ما اشتراه محمد من البطاطا والخيار معا يمثل $\frac{٢}{٣}$ من مجموع مشترياته ؟

نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك :

٧) يصِف ثلاثةٌ من الأطفال عصير الفاكهة المثلّج نفسه. أيُّ الأطفال يصِف وصفةً مختلفةً؟

أ
$\frac{١}{٤}$ من العصير المثلّج يحتوي على توتٍ بريّ.

ب
مقابل كل أربع ثمرات من توت العليق توجد ثمرة من التوت البري.

ج
مقابل كل ثمرة من التوت البري توجد ٣ ثمرات من توت العُلّيق.

د
$\frac{٣}{٤}$ من العصير المثلّج يحتوي على توتِ العليق.

٨) المقادير المذكورة في الجدول هي لصنع كعكة تكفي خمسة أشخاص،
أكمل الجدول لعمل كعكة تكفي عشرين طفلا

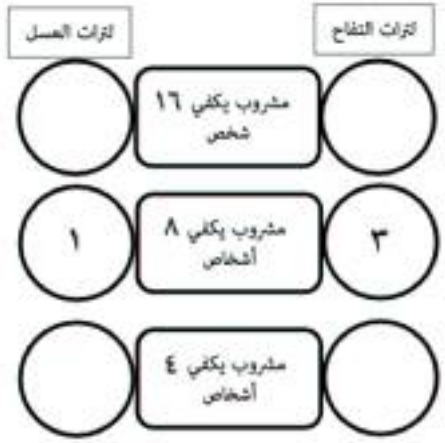
المكوّنات	تكفي ٥ أطفال	تكفي ٢٠ طفلاً
دقيق	٦٠٠ غم	
زبدة	٣٠٠ غم	
بيض	٣	

٩) تقوم سمر بعمل عصير من البرتقال اللذيذ يكفي لـ ستة أكواب
وذلك بإضافة ٥ ملاعق كبيرة من بودرة البرتقال إلى لترين من الماء .
ساعدِ سمر لاستنتاج الكميات المدونة في الجدول

	يكفي لـ ثلاثة أكواب	يكفي لـ ستة أكواب	يكفي لـ ١٢ كوب
عدد ملاعق بودرة البرتقال		٥	
كمية الماء (باللتر)		٢	

١٠) صنعت سلمى مشروب التفاح بالعسل بمواصفات تكفي ٨ أشخاص

أكمل الشكل المقابل



١١) يحتاج عمر ١٥ برتقالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص .
احسب عدد البرتقال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ(١٠) أشخاص.

١٢) قلمان رصاص لديهما نفس طول خمس مناقل

كم من المناقل لها نفس طول ٢٠ أقلام ؟

١٣) ترتب سهى الورد فى المزهرية تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء وضعت سهى ١٢ وردة حمراء. فكم وردة بيضاء وضعت ؟

١٤) فصل دراسي النسبة بين عدد البنين الى عدد البنات ٢ : ٣ وكان عدد البنين ١٠ فإن عدد البنات = ...

٢　　٣　　٥　　١٥

١٥) وصفة كعكة اللوز التي أمامكِ تكفي لـ أربعة أشخاص
اكتبِ عدد ملاعق اللوز المبشور التي يجب إضافتها لعمل كعكة لوز تكفي لـ ثمانية أشخاص .

٤٠٠ غرام دقيق
٢٥٠ غرام زبدة
١٧٥ غرام سكر
٨ ملاعق كبيرة مبشور اللوز

١٦) لدينا ١٣ طالب يحتاج كل طالب لقلمين فإذا كانت العلبة تحتوي على ٦ أقلام فكم علبة نحتاجها ؟

١٧) خلَط حازم لترًا واحدًا من اللون (أ) مع ٣ لتراتٍ من اللون (ب) جديدٍ لعمل لونٍ جديدٍ يُسمَّى(أب) لكن دون قصدٍ، سكب نصف الخليط (أب) كم عدد اللترات التي يحتاج إلى خلطِها من اللون (أ) واللون (ب) كي تحلّ محل المقدار المسكوب؟

١٨) خلط حازم علبةً ونصفًا من اللون (ب) مع ٣ علبٍ من اللون (د) وبعض العلب من اللون (هـ) للحصول على لونٍ جديدٍ. إجمالي العلب التي كوَّنها من اللون الجديد يساوي ٨ علبٍ.

(أ) كم عدد العلب التي استخدمها من اللون (هـ)؟

(ب) كم عدد العلب التي سيحتاجها من كلِّ لونٍ لتكوين ١٦ علبةً من اللون الجديد؟

١٩) وصفة تحضير مخفوق الحليب:
اخلط شراب الفاكهة مع الحليب بحيث تكون نسبة الشراب إلى الحليب تساوي ١ إلى ٧

ما الكسر الذي يعبّر عن نسبة شراب الفاكهة مقارنةً بالكميَّة الإجماليَّة لمخفوق الحليب؟

ما مقدار شراب الفاكهة الذي يجب على عليٍّ إضافته في كلّ كوبٍ لكي تتساوى نسبة ومذاقه المخفوق في كلّ الأكواب؟

٧٠٠ مل

الشراب المطلوب

٣٥٠مل

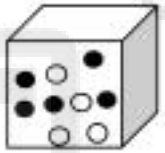
الشراب المطلوب

تمارين إضافية

١) وصفة عصير الفواكه التي أمامك تكفي لـ ثلاثة أشخاص
أكتب عدد ملاعق السكر التي يجب إضافتها لعمل عصير يكفي لـ تسعة أشخاص

٢٠٠ مل عصير برتقال
٢٥٠ عصير مانجو
١٥٠ مل عصير الموز
٢ ملعقة سكر

٢) في الشكل المقابل صندوق به كرات سوداء وكرات بيضاء:



- اكتب الكسر الذي يمثل عدد الكرات البيضاء في الصندوق.

- اكتب نسبة الكرات البيضاء الى الكرات السوداء.

---

٣) الجدول الاتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير **متناسبة**
أكمل الفراغ في الجدول

اللون الأصفر	اللون الأزرق
١	٣
٤	

٤) عند سالم ٣ أقلام حمراء و ٤ أقلام زرقاء وقلمان أسودان فإن نسبة عدد الأقلام الحمراء إلى الزرقاء يساوي .....

٥) تقول مريم :
أضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء فإذا وضعت ١٢ وردة حمراء فسأضع ١٦ وردة بيضاء.
هل ما تقوله مريم صحيح : ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك .

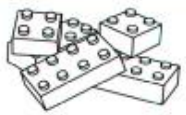
٦) كيس به ١٠ كرات ، ٤ كرات سوداء والباقي بيضاء
أكتب تناسب الكرات البيضاء .

٧) **تحتاج سعاد ٦ حبات من البرتقال لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص**
احسب عدد حبات البرتقال التي تحتاجها لتحضير عصير يكفي (١٠) أشخاص

٨) أراد خالد تحضير مشروب الفيمتو لأصدقائه في رمضان بمواصفات تكفي لـ ٨ أشخاص
أكمل الجدول التالي

العدد	لترات الفيمتو	لترات الماء	السكر
٨ أشخاص	١	٢	٣
٤ أشخاص			$١\frac{١}{٢}$

٩) أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:
(٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)
اكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.

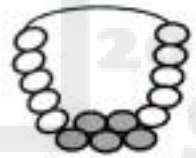


١٠) إذا كان محمد يشرب ٠,٦ لتر من العصير في الوجبة الواحدة .
فإن كمية العصير التي يشربها في الوجبتين يساوي ..... لتر

١١) تقوم ليلى بعمل عصير برتقال يكفي ل ستة أكواب وذلك بإضافة ٤ ملاعق بودره مع لترين من الماء .
ساعد ليلى لاستنتاج الكميات المدونة في الجدول .

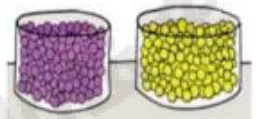
	يكفي ل ثلاثة أكواب	يكفي ل ستة أكواب	يكفي ل ١٢ كوب
عدد ملاعق بودرة برتقال		٤	٨
كمية الماء باللتر	١	٢	

١٢) انظر إلى الخرز في العقد :



أ) الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو ـــــ
ب) نسبة الخرز الرمادي إلى الخرز الأبيض هي ـــــ

١٣) يستخدم باسم ٥ خرزات صفراء و ٣ خرزات بنفسجية لصناعة عقد فكم عدد الخرزات الصفراء التي يلزمه استخدامها لصناعة ٧ عقود؟



• عدد الخرزات الصفراء ل٧ عقود =..... خرزة

١٤) يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنتي لصنع قالب واحد
احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصنع ١٠ قوالب.

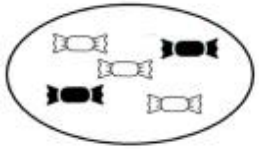
١٥) كيس به ٦ كرات سوداء و٣كرات بيضاء.

١. ما تناسب الكرات السوداء .....
٢. ما نسبة الكرات البيضاء إلى الكرات السوداء .....

١٦) ترتب فاطمة ما لديها من المكعبات كما يظهر في الشكل المقابل :

أ) ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات البيضاء ؟
.....
ب)ما نسبة المكعبات البيضاء الي المكعبات الملونة في أبسط صورة ؟
.....

١٧) حوط تناسب قطع الحلوى الملونة.



$\frac{٣}{٥}$　$\frac{٢}{٣}$　$\frac{٣}{٤}$　$\frac{٢}{٥}$

١٨) الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.
أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بالمليلتر(مل) .

مقدار الحليب بالمليلتر (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بالمليلتر(مل)
٦	١
٦٠٠	ـــــ

١٩) عقد به ١٨ خرزة خضراء و ٣٠ خرزة حمراء
فإن نسبة الخرز الأحمر الى الخرز الأخضر = ...

$\frac{٣}{٥}$　$\frac{٣}{٦}$　$\frac{٦}{١٠}$　$\frac{٥}{٣}$