

## تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:59:56 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابری

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الكراسة الامتحانية الشاملة

1

ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية

2

تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات

3

الوحدة الأولى معالجة البيانات

4

الكراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال 2023

5



# تجمیع إختبارات نهائیة

العام الدراسي 2025\2026

## مادة الرياضيات (الصف الخامس)



تجمیع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تمیز أکاديمي)

أستاذ خالد

تمیز أکاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م  
الفترة الصباحية

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٥	٧
مراجعة الجمع	جمعه			٣٢ مجموعها
			٤٠	٣٢ مجموعها

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) .

● تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

● المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

● أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

● وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاضرتين [ ].

	اسم الطالب
	الصف

(١) حوط المنشوّل لمجموعة البيانات الآتية :

الفيل ، الأسد ، الزرافة ، الأسد ، النمر

النمر

الزرافة

الأسد

الفيل

[١]

٢ سم



٣ سم

[١]

\_\_\_\_\_ سم

(٢) احسب مساحة المستطيل المجاور

[٢]

٤,٢      ٤      ٤,٤      ٤,٢٤

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

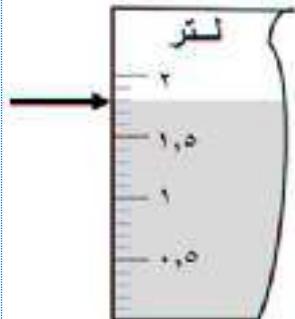
(٣) رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ضع علامة (✓) في المكان المناسب

خطأ	صواب	العبارة
		الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي $90^\circ$ بالضبط
		الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من $90^\circ$

[١]

(٤) اكتب حجم السائل المشار إليه  
بالسهم في الاناء المجاور

[١]



لتر \_\_\_\_\_

(٥)

يتبع ٢

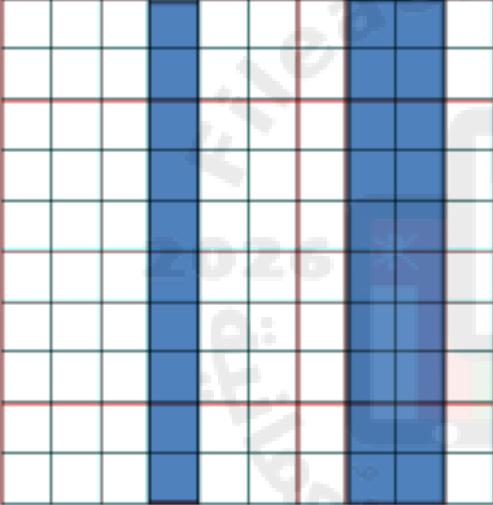
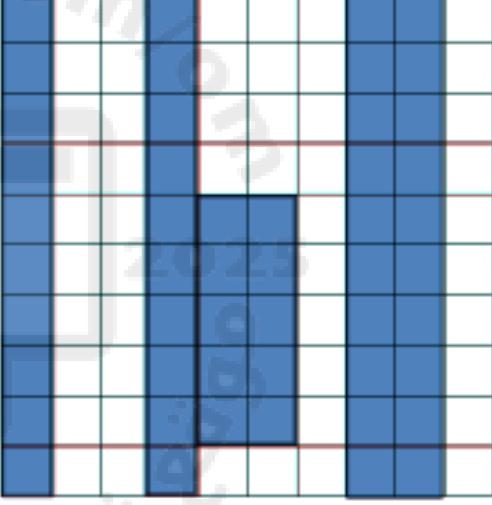
	٦
--	---

الدرجة

[٦]	<table border="1"> <tr> <td>الأمسات</td> <td>اليوم</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>البُشْر</td> </tr> <tr> <td>    </td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>     </td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>       </td> <td>الأربعاء</td> </tr> </table>	الأمسات	اليوم		البُشْر		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	تمثل $10 =$ زوار	 	(٦) الجدول المجاور يوضح عدد الزوار لمعرض السيارات خلال ٥ أيام اكتب عدد الزوار لهذا المعرض في يوم الثلاثاء
الأمسات	اليوم															
	البُشْر															
	الأحد															
	الاثنين															
	الثلاثاء															
	الأربعاء															

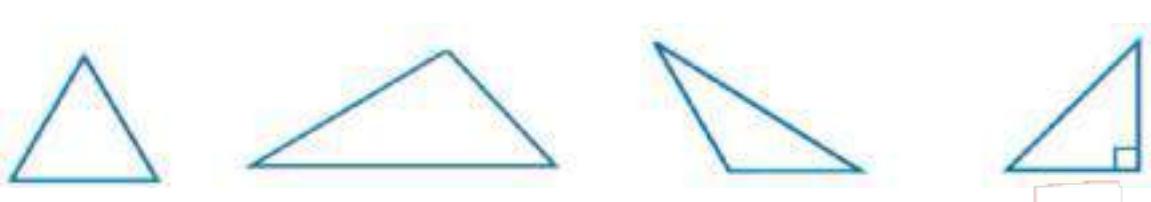
[٧]		(٧) من الشكل المجاور اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة .
-----	---	---

[٨]	من الأشكال الآتية :
-----	---------------------

[٩]			(٩) (١) (٢)
-----	--	---	-------------------

[١٠]	اكتب النسبة المئوية للمساحة المظللة في كل مخطط؟ % _____ (١) % _____ (٢)
------	--

[١١]	حوط المثلث حاد الزوايا .
------	--------------------------

[١٢]		(١) (٢) (٣) (٤)
------	--	--------------------------

[١٣]	يتبع	<input type="text"/> ٥	(١) (٢) (٣) (٤)
------	------	------------------------	--------------------------

[١٤]	(٢)
------	-----



[١] (١٠) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.

[١] (١١) عند رمي حجر نرد منتظم ذو ٦ أوجه.  
صل احتمال الأحداث في العمود الأول مع فرصة حدوثها في العمود الثاني.

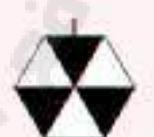
مستحيل
غير مرجح
متساو
مرجح
مؤكد

ظهور عدد زوجي
ظهور عدد أكبر من ٧
ظهور عدد أقل من ٢

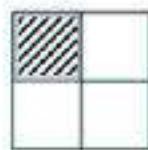
[٢] (١٢) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{2}{3}$

٢٨٠      ٦٠      ٤٠      ٢٠

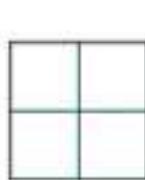
[١] (١٣) اكتب رتبة التماثل الدوراني في الشكل الآتي :



[١] (١٤) ظلل المربع الصحيح حسب الانعكاس في خط المرأة



خط المرأة



[١] (١) يتبع / ٤      ٦      الدرجة

(١٥) اكتب الأعداد الآتية في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$$\frac{1}{2}, 1\frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

[٢]



[١]

مarch ٢٠٢٤						
الأخير		الأخرين		الثلاثاء		الأربعاء
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤١						

(١٦) عمر أحمد ٧ أيام في التاريخ الموضح في التقويم.

أكتب تاريخ ميلاد أحمد.

[١]



(١٧) الرسم البياني الخطى المجاور يوضح ارتفاع درجة حرارة الماء (بالدرجة السيلزيرية) في إناء الطبخ.

أكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة الحرارة ٨٠° س.

دقيقة \_\_\_\_\_

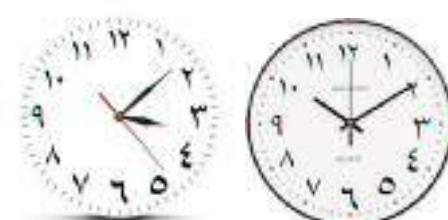
[١]

سم \_\_\_\_\_

(١٨) مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم .

أحسب محيطه.

[١]



الأولى

الثانية  
حوط المدة الزمنية التي قضاها سامي خارج المنزل

٦:٥٨

٥:٥٨

٤:٥٨

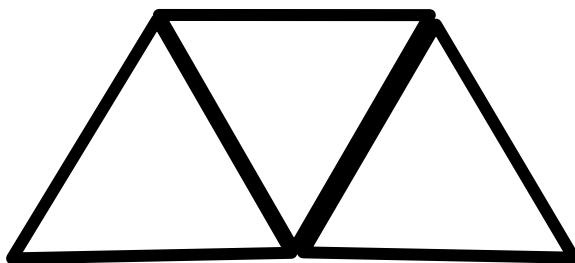
٣:٥٨

يتبع/٥

٦

الدرجة

في الشكل الآتي أكمل شبكة الهرم الثلاثي. (٢٠)



[١]

باستخدام الأرقام ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٣ أكمل العملية الحسابية الآتية: (٢١)

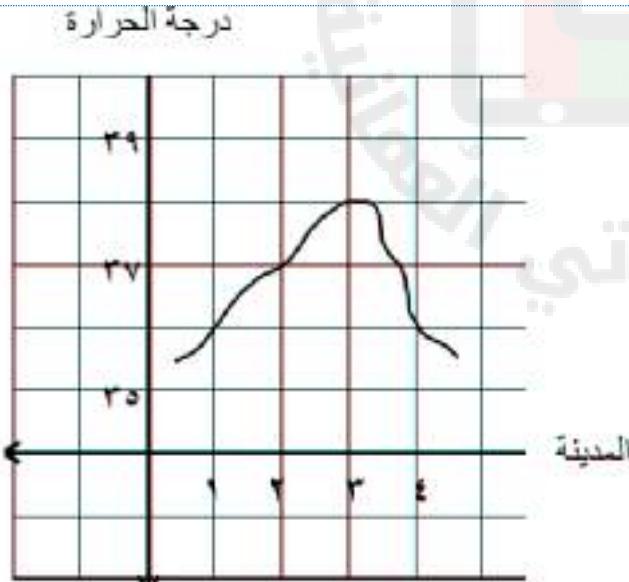
٣ ٨ ، ٥ ٤

[٢]

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 + \\
 \hline
 5 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 9
 \end{array}$$

[١]

باستخدام المسطورة أرسم خطأً مستقيماً بطول ٤٨ ملم. (٢٢)



يمثل الرسم البياني المجاور (٢٣)

درجات الحرارة في أربع مدن.

أكمل الجدول الآتي من الرسم :

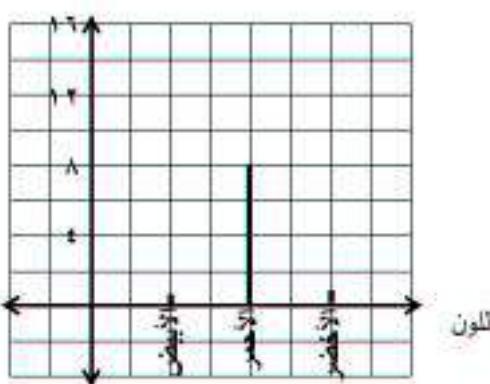
المدينة	٤	٣	٢	١
درجة الحرارة			٣٧	

[٢]

يتابع

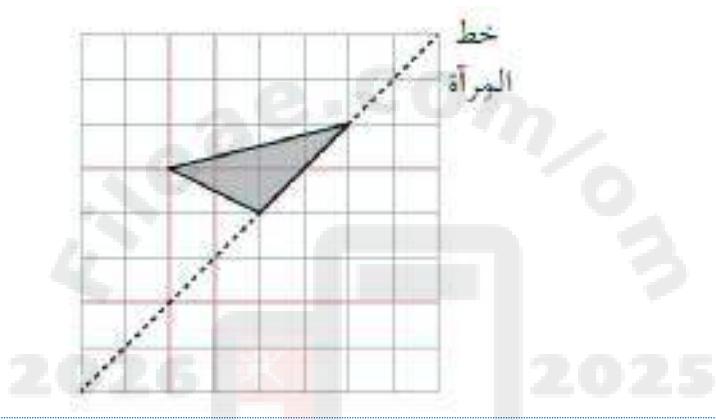
الدرجة ٦

الجدول الآتي يوضح اللون المفضل لدى طلاب الصف  
الخامس.



اكتب الرسم البياني لعرض هذه البيانات.

[١] (٢٥) أرسم صورة المثلث الآتي بالانعكاس على خط المرأة.



[٢] (٢٦) اشتري سعيد ١٨ كرتوناً من العصير لمتجره، فإذا كان  $\frac{2}{3}$  من الكراتين بنكهة البرتقال.  
فكم كرتوناً أشتري سعيد بنكهة البرتقال؟

[٣] كرتون \_\_\_\_\_

[٤] (٢٧) استخدم الأرقام ٤ ، ٥ ، ٦ لجعل العبارة الآتية صحيحة

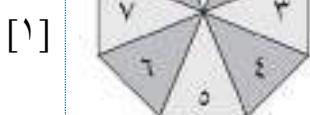
$$9 = \boxed{\quad} \times 2 + (\boxed{\quad} - \boxed{\quad})$$

[٥] (٢٨) تقول سارة :

عند دوران القرص فإن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مؤكد.

هل ما تقوله ساره صحيح؟  لا  نعم

فسر ذلك.



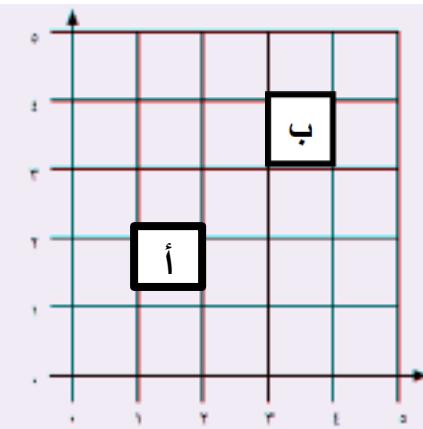
[٦] يتبع

الدرجة  ٦

٢٩) حوط طول المستطيل الذي مساحته ١٨ سم٢، ومحيطة ١٨ سم، وعرضه ٣ سم

[١]

٩      ٦      ٢      ١



يقول هلال : تم نقل المربع أ إلى المربع ب  
بمقدار ٣ مربعات إلى اليمين و ٢ إلى الأعلى  
هل ما يقوله هلال صحيح؟

خطأ  صحيح

فسّر إجابتك.

(٣٠)

[١]

المنوال للأعداد الآتية هو ٥ (٣١)

١ - ، ٨، ٥، ٩، ٥، ٩، ٢

أكتب العدد المفقود.

[١]

الجدول الآتي جزء من جدول التوقيت المدرسي. (٣٢)

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	٩:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

[١]

أكتب المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات.

\_\_\_\_\_

[١]

اشترت عائشة عقد به ١٢ خرزة من الذهب و ٤ خرزات من الفضة .  
أكتب الكسر الذي يمثل الخرز الذهبي من مجموع خرزات العقد

\_\_\_\_\_

٥	الدرجة
---	--------

(٧)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

## الفترة الصباحية

## نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

## الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم السؤال	المهدى التعليمى	المهدى التقويمى	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	الفيل <b>الأسد</b> الزرافة النمر	١	
٢	٥Ma٢	معرفة	L	٣٥	٦ وحدة مساحة	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	L	٤١	٤٤٤٢٤٤٢٤٤	٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٣-٢ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	العبارة خطأ صواب الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي $90^\circ$ بالضبط الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من $90^\circ$	١	
٥	٥Ml١	معرفة	L	٦٨	١,٨ لتر	١	
٦	٥Dh١	معرفة	M	١٥	٦٠ زائر	١	
٧	٥Mt٢	معرفة	M	٣٠	٠٦٠٨	١	



(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٨	معرفة	M	٤٢	٥Nn١٩	٥٠ (١) ٣٠ (٢)	١	لكل مفردة درجة
٩	معرفة	M	٦٠	٥GS١		١	
١٠	معرفة	M	٧١	٥Mt٢	١٢:٥	١	
١١	معرفة	H	٢١	٥Db١	ظهور عدد زوجي ٧ ظهور عدد أكبر من ٢ ظهور عدد أقل من ٧ مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد	٢	٢ : جميع التوصيات صحيحة ١ : توصيلتان صحيحتان ٠ : غير ذلك
١٢	معرفة	H	٤٤	٥Nn١٦	٢٠	١	٨٠٪ ٦٠٪ ٤٠٪ ٢٠٪
١٣	معرفة	H	٦٢	٥Gs٢	٣	١	

(الفترة الصباحية)

# نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ / ٢٠٢٥ م



رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	٥Gs <sup>٣</sup>	تطبيق	L	٦٣		١	
١٥	٥Nn <sup>١٧</sup>	تطبيق	L	٤٧		٢	٢: جميع الأعداد صحيحة ٢-١: ١ صحيحة ٠: غير ذلك
١٦	٥Mt <sup>٥</sup>	تطبيق	L	٣٢	٥ مارس ٢٠٢٤	١	
١٧	٥Dh <sup>٣</sup>	تطبيق	L	٢٣	٢٥	١	
١٨	٥Ma <sup>٣</sup>	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	٥Mt <sup>٤</sup>	تطبيق	M	٧١	٦:٥٨      ٥:٥٨      ٤:٥٨      ٣:٥٨	١	

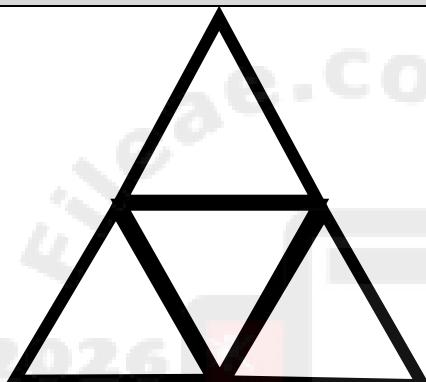
(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ / ٢٠٢٥ م



رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٠	٥G٤	تطبيق	M	٦٤		١	
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٩	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> $  \begin{array}{r}  3 \quad 8 \quad 5 \\  4 \quad 7 \quad 6 \\  \hline  5 \quad 2 \quad 9  \end{array}  + \quad  \begin{array}{r}  1 \quad 3 \quad 7 \quad 5 \\  \hline  5 \quad 2 \quad 9  \end{array}  $	٢	<p>٢ : كل الأعداد صحيحة</p> <p>١ : ٢-١ أعداد صحيحة</p> <p>٠ : عدد واحد صحيح</p>
٢٢	٥M٧	تطبيق	M	٢٩	رسم خط مستقيم بصورة وقياسات صحيحة	١	

(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ / ٢٠٢٥ م



رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٣	٥Dh <sup>٣</sup>	تطبيق	M	٢٣	٤ ٣ ٢ ١ المدينة ٣٦ ٣٨ ٣٧ ٣٦ درجة الحرارة	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
٢٤	٥Dh <sup>٢</sup>	تطبيق	H	١٩	التكرار اللون	١	إذا رسم العمودين معاً يحصل على الدرجة. إذا رسم أحد الأعمدة لا يحصل على الدرجة.
٢٥	٥Gp <sup>٢</sup>	تطبيق	H	٦٦	الجرارة عطف	١	

(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول



للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٦	تطبيق	H	٥	٥Nn١٨	١٢ كرتون	١	
٢٧	استدلال	L	٥	٥Nc٢٧	$٩ = ٤ \times ٢ + ( ٥ - ٦ )$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٢٨	استدلال	L	٥	٥Db١	لأن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مستحيل	١	تمنح الدرجة على التفسير الصحيح
٢٩	استدلال	L	٥	٥Ma١	٩ ٦ ٢ ١	١	
٣٠	استدلال	M	٥	٥Gp٣	كلام هلام خطأ لأنه تحرك لليمين ٢ وللأعلى ٢	١	يقبل أي تفسير بلغة الطالب ويعطى نفس المعنى
٣١	استدلال	M	٥	٥Dh١	٦	١	
٣٢	استدلال	M	٥	٥Mt٤	٤٥ دقيقة	١	
٣٣	استدلال	H	٥	٥Nn٢٢	$\frac{٣}{٤} = \frac{١٢}{١٦}$	١	

نهاية نموذج الإجابة

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول / الفترة " المسائية"  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ - ١٤٤٧ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ م

الصف: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
		٧	١	
		٨	٢	
		٥	٣	
		٤	٤	
		٥	٥	
		٣	٦	
		٦	٧	
		٢	٨	
مراجعة الجمع	جمعه			٤٠

زمن الامتحان : ساعة و نصف  
الإجابة في الدفتر نفسه.

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).

تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

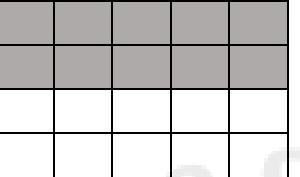
اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

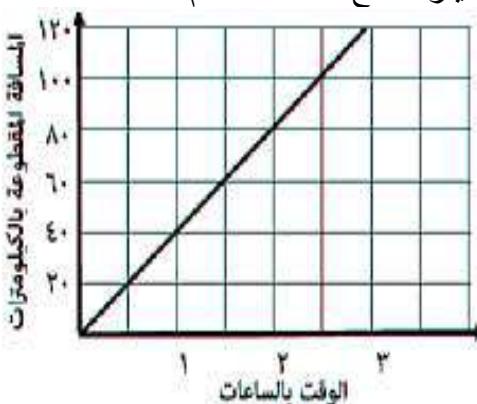
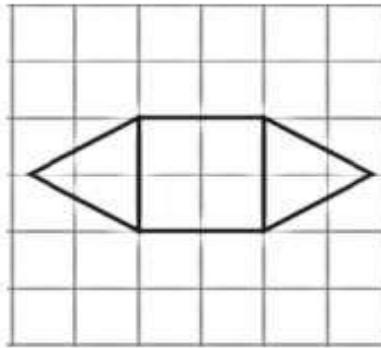
وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ].

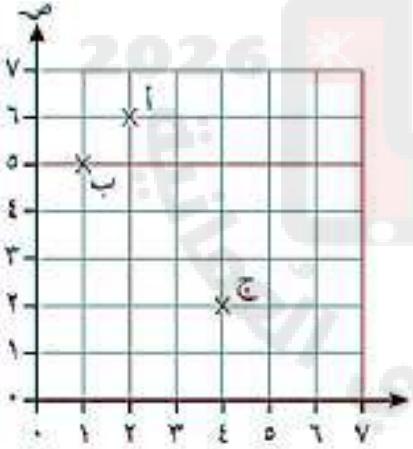
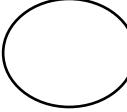
الدرجة	المفردة	م								
[١]	حوط المنوال لمجموعة ألوان الكرات. " أحمر ، أخضر ، أحمر ، أصفر ، أزرق ، أحمر "	١								
	أصفر      أخضر      أحمر      أزرق									
[١]	" مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم " ____ سم	٢								
	أوجد مساحة المستطيل.									
[٢]	أكمل الجدول.	٣								
	<table border="1"> <tr> <td>قرب لأقرب عدد كامل</td> <td>العدد العشري</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦,٢٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٧,٩</td> </tr> </table>	قرب لأقرب عدد كامل	العدد العشري		٦,٢٣		١٧,٩			
قرب لأقرب عدد كامل	العدد العشري									
	٦,٢٣									
	١٧,٩									
[١]	اكتب نوع الزاوية المجاورة.	٤								
	_____									
[١]	قرب ٨,٠٧ لتر إلى أقرب لتر.	٥								
	_____ لتر									
[١]	الرسم البياني المجاور يوضح حصول ياسر وطارق وحسام على النقاط في إحدى المسابقات أكمل الجدول الآتي.	٦								
	<p>نتائج المتسابق</p> <table> <thead> <tr> <th>النقط</th> <th>الاسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥٠</td> <td>طارق</td> </tr> <tr> <td>٢٠٠</td> <td>حسام</td> </tr> <tr> <td>١٥٠</td> <td>ياسر</td> </tr> </tbody> </table>	النقط	الاسم	٢٥٠	طارق	٢٠٠	حسام	١٥٠	ياسر	
النقط	الاسم									
٢٥٠	طارق									
٢٠٠	حسام									
١٥٠	ياسر									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النقط</th> <th>الاسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥٠</td> <td>طارق</td> </tr> <tr> <td>٢٠٠</td> <td>حسام</td> </tr> <tr> <td>١٥٠</td> <td>ياسر</td> </tr> </tbody> </table>	النقط	الاسم	٢٥٠	طارق	٢٠٠	حسام	١٥٠	ياسر	
النقط	الاسم									
٢٥٠	طارق									
٢٠٠	حسام									
١٥٠	ياسر									
	الدرجة									
٢	٧									

الدرجة	المفردة	م												
[١]		٧ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.												
	.....الدقيقة.....													
[٢]	أوجد النسبة المئوية للجزء المضلل ( موضحا خطوات الحل ).	٨												
														
[١]	حوط عدد الأضلاع المتساوية في المثلث المتطابق الأضلاع.	٩												
	٣      ٢      ١      صفر													
[١]	تمثل الساعة المجاورة وقت صلاة المغرب اكتبها بنظام ٢٤ ساعة.	١٠												
	٦:٤٥ مسأء													
[١]	" عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب.	١١												
[٢]	<table border="1" data-bbox="422 1392 1203 1583"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ظهور عدد زوجي هو حدث متساو</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد			ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح			ظهور عدد زوجي هو حدث متساو	
خطأ	صواب	العبارة												
		ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد												
		ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح												
		ظهور عدد زوجي هو حدث متساو												
[١]	حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$	١٢												
	% ٧٥      % ٥٠      % ٣٠      % ٢٥													
	٨	الدرجة												
	يتبع ٣													

الدرجة	المفردة	م
[١]	اكتب عدد خطوط التماثل المستطيل.	١٣
[٢]	ضع علامة ( ✕ ) في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرأة.	١٤
	خط المرأة      خط المرأة	
	[             ]      [             ]      [             ✕ ]	
[٣]	صل بين المخطط والكسر غير الاعتيادي الذي يمثله.	١٥
	$\frac{5}{2}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{5}{4}$	
	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	
[٤]	اكتب من الشكل المجاور اليوم الذي سيوافق السادس عشر من ديسمبر.	١٦
		
	_____	
	٥	الدرجة

الدرجة	المفردة	م
[١]	يوضح الرسم البياني الآتي المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم في الساعة اكتب الوقت الذي تستغرقه السيارة لقطع مسافة ٦٠ كم.	١٧
[٢]		
[٣]	"الشكل المجاور مربع طول ضلعه ٥ سم " احسب محيطه.	١٨
[٤]		
[٥]	" انطلقت مريم في رحلة إلى مسقط الساعة ١١:١٥ صباحاً ووصلت الساعة ١:٣٠ مساءً " حوط المدة الزمنية التي استغرقتها مريم في رحلتها.	١٩
[٦]	١٢ ساعة و٤٥ دقيقة      ١٠ ساعات و١٥ دقيقة      ساعة و١٥ دقيقة      ساعتان و١٥ دقيقة	
[٧]	" الشكل الآتي جزء من شبكة مجسم هرم رباعي منتظم " أكمل رسم شبكة الهرم.	٢٠
		
يتبع ٥		الدرجة
		٤

الدرجة	المفردة	م
[٢]	أكمل العمليات الحسابية الآتية. $٥,٦٢ = ١,٤١ +$ <input type="text"/> *	٢١
[١]	<input type="text"/> $= ٢١,٤ - ٢٨,٣ *$	٢٢
[٢]	اكتب طول الخط المجاور لأقرب ملم باستخدام المسطرة. _____	٢٣
	يوضح الرسم البياني الخطى الآتى المسافة التي قطعها محمد خلال مدة من الزمن.  _____	٢٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتب المدة الزمنية التي توقف فيها محمد.</li> <li>اكتب المسافة التي قطعها محمد خلال رحلته.</li> </ul>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>الدرجة</b>	

الدرجة	المفردة	م										
١١	الجدول الآتي يعرض عدد الزوار لأحدى الحدائق خلال أربعة أيام من الأسبوع.	٢٤										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد زوار المتحف</th> <th>الأيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>	عدد زوار المتحف	الأيام	٣	الأحد	٤	الاثنين	٢	الثلاثاء	١	الأربعاء	
عدد زوار المتحف	الأيام											
٣	الأحد											
٤	الاثنين											
٢	الثلاثاء											
١	الأربعاء											
	يمثل :  ١٠ اشخاص											
١١	بكم يزيد عدد الزوار يوم الاثنين عن يوم الثلاثاء ؟ زائر _____											
١٢	أ ، ب ، ج ثلات نقاط لرؤوس مستطيل محددة على الشبكة المجاورة. اكتب احداثيات النقطة الرابعة.	٢٥										
												
١٢	احداثيات النقطة الرابعة ( ، )											
١٣	أكمل الفراغ بوضع علامة (< أو = أو >) لتكون العبارة صحيحة.	٢٦										
	$\frac{1}{2}$ من ١٨  $\frac{3}{5}$ من ١٥											
	الدرجة											
	٣											
	يتبع ٧											



الدرجة	المفردة	م
[١]	" يقول أحمد أن المدة الزمنية بين يناير ٢٠١٧ وإبريل ٢٠٢٤ هي عام وأربعة أشهر "	٣٢
	<input type="checkbox"/> خاطئ <input type="checkbox"/> صحيح	هل ما يقوله أحمد
[١]	..... ..... .....	فسر ذلك .....
	" اشتريت سلمى عقدا به ١٧ خرزة ٩ منها فضية و ٣ ذهبية والباقي برونزية "	٣٣
	اكتب نسبة الخرز البرونزية إلى الخرز الفضية.	
	<input type="checkbox"/> ٢	الدرجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح



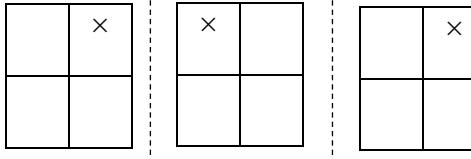
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات / للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول / الفترة " المسائية "   
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٧ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

تبيـه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	أزرق أحمر أخضر أصفر	١	
٢	٥Ma٣	معرفة	L	٣٤	٢١	١	
٣	٥Nn٧	معرفة	L	٤٠	٦ ١٨	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	منفرجة	١	
٥	٥M١٤	معرفة	L	٦٩	٨	١	
٦	٥Dh٢	معرفة	M	١٩	النقط	١	درجة / إذا كتب النقطتين صحيحات صفر / إذا أخطأ في النقطتين أو أحدهما

النقط	الاسم
٥٠	ياسر
٢٥٠	طارق
١٠٠	حسام

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٧	$^5\text{Mt}^2$	معرفة	M	٣٠	الساعة ٨ ٣٥ الدقيقة	١	
٨	$^5\text{Nn}^19$	معرفة	M	٤٢	$\% ٥٠ = ١٠٠ \times \frac{١٠}{٢٠}$	٢	درجة على العملية الحسابية درجة إذا الناتج صحيح
٩	$^5\text{Gs}^1$	معرفة	M	٦٠	٣ ٢ ١ صفر	١	
١٠	$^5\text{Mt}^2$	معرفة	M	٧٠	١٨:٤٥	١	
١١	$^5\text{Db}^1$	معرفة	H	٢١	العبارة ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكّد ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح ظهور عدد زوجي هو حدث متساوٍ	٢	درجتان / كل الإجابات صحيحة درجة / إجابتان صحيحتان صفر / جميع الإجابات خاطئة أو واحدة صحيحة
١٢	$^5\text{Nn}^16$	معرفة	H	٤٤	٧٥ ٥٠ ٣٠ ٢٥	١	٧٥
١٣	$^5\text{Gs}^2$	معرفة	H	٦٢	٢	١	
١٤	$^5\text{Gs}^3$	تطبيق	L	٦٣			

تعليمات التصحيح	الدرجة	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم السؤال
درجتان / جميع الإجابات صحيحة درجة / اجابتان صحيحات فقط صفر / واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	٢		٤٦	L	تطبيق	٥Nn١٧	١٥
	١	الجمعة	٣٢	L	تطبيق	٥Mt٦	١٦
	١	ساعة ونصف	٢٢	L	تطبيق	٥Ps٤	١٧
	١	٢٠ سم	٧٥	L	تطبيق	٥Ma١	١٨
	١	ساعتان و ٥١ دقيقة <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px;">٥١ دقيقة</span>	٧١	M	تطبيق	٥Mt٤	١٩
	١	ساعتان و ٥٤ دقيقة ١٢ ساعتان و ٥٤ دقيقة	٦٤	M	تطبيق	٥Gs٤	٢٠

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٨	٤,٢١ ٦,٩	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٢	٥M١٧	تطبيق	M	٢٩	٦٧	١	
٢٣	٥Ps٤	تطبيق	M	٢٢	ساعة واحدة كم ٢٣	٢	كل جزئية صحيحة درجة إذا كتب ٤ كم أو ٢٣ كم يعطى الدرجة
٢٤	٥Ps٥	تطبيق	H	١٧	١٥	١	
٢٥	٥Gp١	تطبيق	H	٦٦	(٣,٥)	١	
٢٦	٥Pt٢	تطبيق	H	٥١	$\frac{٣}{٥} \text{ من } ١٥ = \frac{٢}{٢} \text{ من } ١٨$	١	درجة على التفسير الصحيح
٢٧	٥Pt٢	استدلال	L	٥٣	$٣ = (٤ + ٢) \div ١٨$ $١٤ = ٢ + ٢ \times (٣ - ٩)$	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	غير مرجح	١	
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٣٧	٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٢ سم	١	

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٣٠	$^oGp^3$	استدلال	M	٦٧		١	
٣١	$^oDh^o$	استدلال	M	٢٧	لأن جميع القيم لا يوجد لها تكرار	١	
٣٢	$^oMt^6$	استدلال	M	٣٣	<p>صحيح <input type="checkbox"/></p> <p>خطئ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٠٢٤ ٤</p> <p>٢٠١٧ ١</p> <p>المدة الزمنية ٣ أشهر و ٧ سنوات</p>	١	
٣٣	$^oNn^21$	استدلال	H	٥٤	$\frac{5}{9}$	١	

### نهاية نموذج الإجابة





## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

### الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ م

▪ الأسئلة في (٨) صفحة	▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف
▪ الدرجة الكلية لامتحان (٤٠) درجة	▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
		٦	١	
		٥	٢	
		٨	٣	
		٤	٤	
		٦	٥	
		٣	٦	
		٦	٧	
		٢	٨	
مراجعة الجمع	مجموع		٣٣	مجموع
			٣٣	مجموع

زمن الامتحان : ساعة ونصف

الإجابة في الدفتر نفسه.

الدرجة الكلية لامتحان: ٤٠ درجة.

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).

يسمح باستخدام: المسطرة، المقلدة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

**أقرأ التعليمات الآتية في البداية:**

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

• مكتوبة في اليسار بين الحاسرين [ ].

حوط المنوال مجموعة الأرقام ١، ٢، ٣، ٣، ٢، ٤، ٥

(١)

[١]

٥ ٤ ٣ ٢ ١

[١]

سـ ——————

مستطيل طوله ٤ سـ وعرضه ٢ سـ

(٢)

فإن مساحته تساوي

[٢]

اكتب علامة < أو > أو = بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد الآتية:

(٣)

٢,٣  ٢,٠٨

٥,٤٦  ٥,٦٤

زاوية حادة

الزاوية  $60^\circ$

زاوية منفرجة

الزاوية  $120^\circ$

زاوية قائمة

[١]

زاوية مستقيمة

عند تقريب ٦,٧ لتر لأقرب لتر فإنه يساوي:

(٤)

[١]

—————

يتبع / ٢

٦		الدرجة
---	--	--------

الجدول الآتي يتضمن البيانات المتعلقة بعدد صفحات القرآن التي يحفظها مجموعة من الطلبة أسبوعياً.

الطالب	علامات عدّ الصفحات
سعيد	<del>XX</del>
خلفان	// <del>XX</del>
محمد	

تمثل / = صفحة واحدة

عدد الصفحات التي يحفظها خلفان أسبوعياً

[١] صفحات \_\_\_\_\_

(٧) اكتب الوقت الظاهر في  
الساعة بالأرقام.



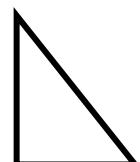
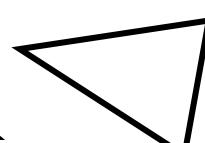
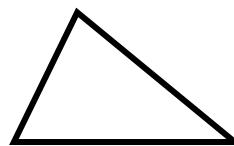
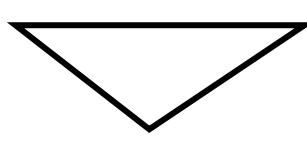
[١] \_\_\_\_\_

(٨) ضع علامة (✓) في المكان المناسب

خطأ	صواب	العبارة
	✓	٣٠٪ من يساوي ٣
✓		٢٠٪ من يساوي ١٠
	✓	٥٠٪ من يساوي ٢٥

[٢]

(٩) حوط على المثلث منفرج الزاوية مما يلي هو:



[١] يتبع / ٣

٥		الدرجة
---	--	--------

الساعة في الشكل المجاور تظهر  
٢٢:٣٠  
الوقت بنظام ٢٤ ساعة  
اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة

[١]

أكمل باستخدام الكلمات (مستحيل ، غير مرجح ، متساو ، مرجح ، مؤكد)

ظهور العدد ٨ عند رمي حجر نرد سداسي الأوجه

[٢]

اختيار كرة لونها أزرق من كيس مملوء بالكرات الزرقاء

حوط القيمة المكافئة للكسر  $\frac{6}{10}$  :

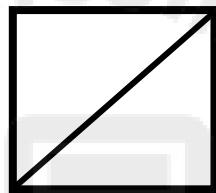
$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{60}{1}$$

٦٦٪ ٦٠٪

[١]

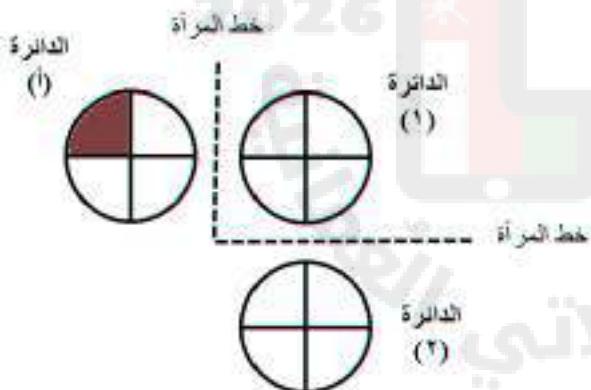
رتبة التماثل الدوراني للشكل:



[١]

إذا تم عكس نمط الدائرة (١) حول خط المرأة

لون الجزء المظلل من الدائرة (٢)



[١]

ضع الأعداد الكسرية الآتية على خط الأعداد:

$$1\frac{1}{3}, 0, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$$

[٢]



يتابع / ٤

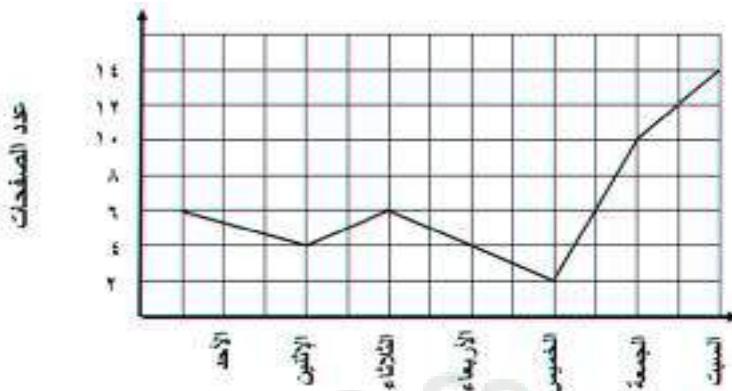
٨	الدرجة
---	--------

كانت زيارة أحمد لجده من ١٢ يوليو إلى ٢٩ يوليو

(١٦)

- [١] مقدار الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد بالأسابيع والأيام يساوي:  
يظهر الرسم البياني عدد الصفحات التي يقرؤها طارق من كتاب ما.

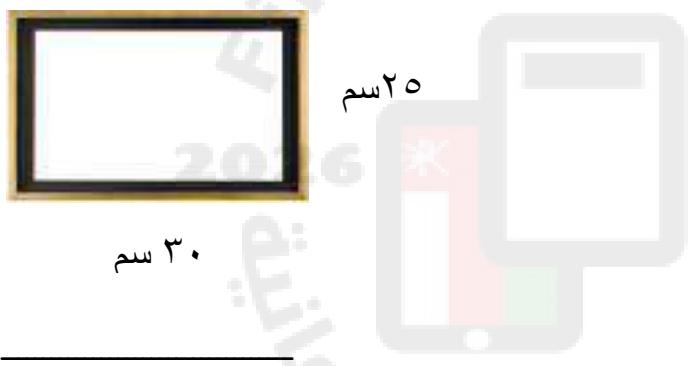
(١٧)



- أوجد مجموع عدد الصفحات التي يقرؤها في يومي الإثنين والأربعاء .....صفحات

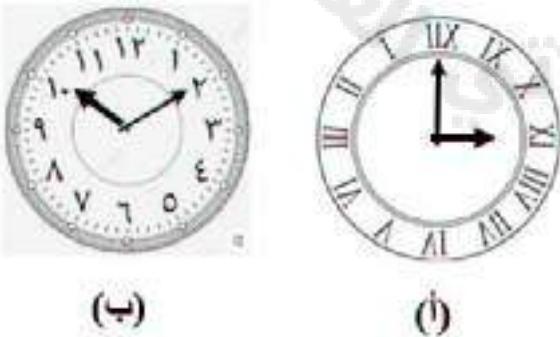
- [١] اللوحة المجاورة على شكل مستطيل  
ما طول الإطار الخارجي.

(١٨)



- [١] الساعة (أ) تعرض زمن المغادرة  
لرحلة طيران لبلد ما، وال الساعة (ب)  
تعرض زمن الوصول.

(١٩)

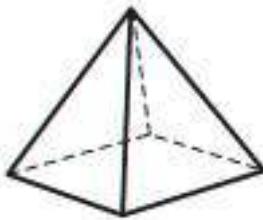


كم المدة الزمنية التي استغرقتها الرحلة بالساعات وال دقائق.

- [١] ساعات \_\_\_\_\_ دقائق \_\_\_\_\_

٤	الدرجة
---	--------

(٢٠) ارسم شبكة الهرم



[١]



(٢١) اشتري منصور كرة ودراجة كما  
هو موضح في الشكل  
أوجد إجمالي قيمة ما اشتراه منصور

خطوات الحل

[٢]

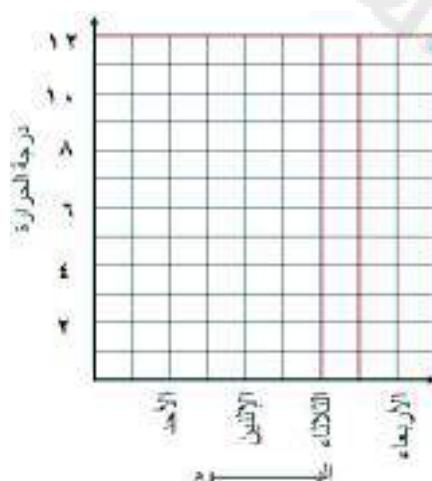
٢٠٢٦

(٢٢) أرادت حليمة ترتيب هذه الخيوط تنازليا، ساعدها في ذلك

- (ج) ، (أ) ، (ب)  
(الأصغر) (الأكبر)

الخيط	الطول
(أ)	٥٠ سم
(ب)	٢٢ م
(ج)	١٠٠ ملم

[١]



(٢٣) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة في الجبل  
الأخضر لمدة أربعة أيام

اليوم	درجة الحرارة
الأحد	٧
الاثنين	٩
الثلاثاء	٨
الأربعاء	١٢

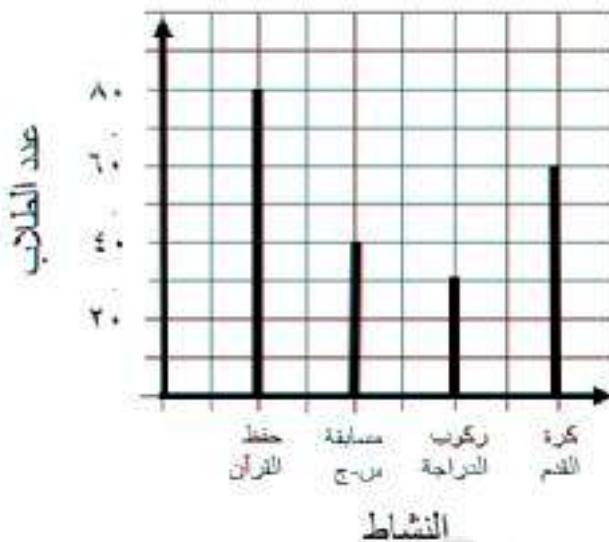
ارسم رسمياً خطياً لعرض هذه المعلومات

[٢]

الدرجة ٦

يتبع / ٦

من الرسم البياني المجاور (٢٤)

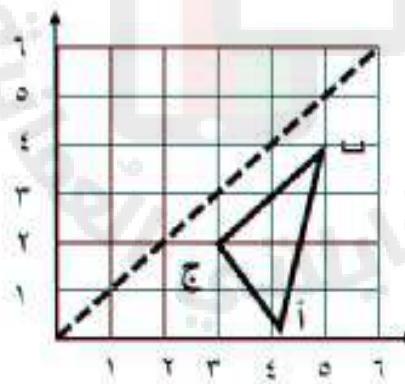


ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب

العبارة	صواب	خطأ
عدد الطالبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوى نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم		
الفرق بين عدد الطالبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط ركوب الدراجات يساوي تقربيا ٢٠		

[١]

اكتب إحداثيات النقطة ج (٢٥)  
بعد انعكاس المثلث  
حول خط المراة.



[١]

حوط العدد الذي يعطي القيمة  $\frac{19}{5}$  (٢٦)

$$\frac{3}{10} \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{10} \frac{8}{10}$$

٣,٠٨

٣,٤

[١]

٣		الدرجة
---	--	--------

يتبع ٧

اكتب الأعداد الناقصة (٢٧)

$$\boxed{1} \leftarrow 10 \div \boxed{\quad} \leftarrow 6 - \boxed{\quad}$$

[٢]

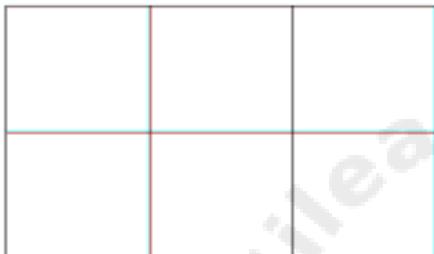
ترمي ريم حجر نرد ذي ستة أوجه (٢٨)

ما احتمال ظهور مضاعفات الرقم .

[١]

الشكل المجاور مستطيل يتكون (٢٩)

من ٦ مربعات، محيط المربع الواحد ١٢ سم.



٣٠

٤٨

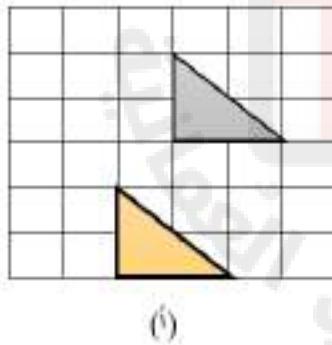
٥٤

٧٢

حوط مساحة المستطيل:

[١]

صف الانسحاب الموجود في الشكل المجاور (٣٠)



[١]

المنوال للأعداد الآتية هو ٧ (٣١)

$$3 + \boxed{\quad}, 9, 8, 7, 3, 7, 3$$

اكتب العدد المفقود.

[١]

٦		الدرجة
---	--	--------

يتبع / ٨

الشكل الآتي هو التقويم لشهر إبريل

(٣٣)

تاريخ اليوم

إبريل						
٥	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣	٢	١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

يقول ناصر: تاريخ ميلادي بعد أسبوعين و٤ أيام من تاريخ اليوم

ما تاريخ ميلاد ناصر باليوم والشهر؟

[١]

لإعداد كوب من العصير يتم استخدام حبتين من البرتقال وحبة من الموز.

(٣٣)

تقول عائشة: لإعداد ٥ أكواب من العصير تحتاج ٤ حبات برتقال و٣ حبات موز

لا

نعم

هل ما تقوله عائشة صواب؟

فسر إجابتك

[١]

٢		الدرجة
---	--	--------

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	منخفض	٢٧	٣ ٢ ١ ٤ ٥	٥	
٢	٥Ma٣	معرفة	منخفض	٣٤	٨	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	منخفض	٤١		٢	كل إجابة صحيحة درجة
٤	٥Gs٦	معرفة	منخفض	٥٦	زاوية حادة زاوية منفرجة زاوية قائمة زاوية مستقيمة ٦٠ ١٢٠	١	كل إجابة صحيحة درجة
٥	٥MI٤	معرفة	منخفض	٦٩	٧	١	

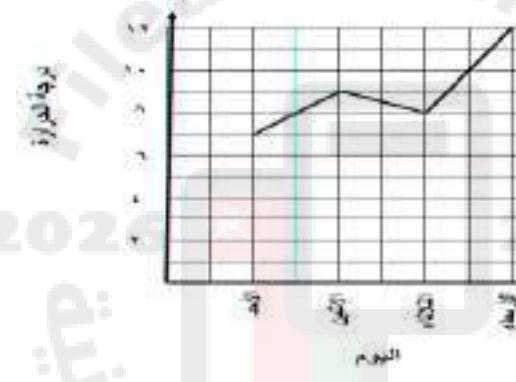
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الخامس الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح												
٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٥	٧ صفحات	١													
٧	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٣٠	٠٣:٠٨	١													
٨	٥Nn١٩	معرفة	متوسط	٤٢	<table border="1"> <tr> <td>خطا</td> <td>صواب</td> <td>العبارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>٣٠ يساوي ١٠٪</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>٢٠ يساوي ١٠٪</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>٥٠ يساوي ٥٪</td> </tr> </table>	خطا	صواب	العبارة		✓	٣٠ يساوي ١٠٪	✓		٢٠ يساوي ١٠٪		✓	٥٠ يساوي ٥٪	٢	جميع الإجابات صحيحة درجتان وإذا إجابتان صحيحتان درجة عدا ذلك صفر
خطا	صواب	العبارة																	
	✓	٣٠ يساوي ١٠٪																	
✓		٢٠ يساوي ١٠٪																	
	✓	٥٠ يساوي ٥٪																	
٩	٥Gs١	معرفة	متوسط	٦٠		١													
١٠	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٧١-٧٠	٣٠:١٠ م	١													
١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	٢١	مستحيل مؤكّد	٢	كل إجابة صحيحة درجة												
١٢	٥Nn٢٠	معرفة	مرتفع	٤٤		١													
١٣	٥Gs٢	معرفة	مرتفع	٦٢	٢														

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الخامس الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	٥Gs٣	تطبيق	منخفض	٦٣		١	
١٥	٥Nn١٧	تطبيق	منخفض	٤٧		٢	ثلاث إجابات صحيحة يعطى درجتان، إجابة صحيحة يعطى درجة، عدا ذلك يعطى صفر
١٦	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	٣٣	أسبوعين و ٣ أيام	١	
١٧	٥Dh٤	تطبيق	منخفض	٢٢		١	
١٨	٥Ma١	تطبيق	منخفض	٧٥	١٠ سم	١	
١٩	٥Mt٤	تطبيق	متوسط	٧١	٧ ساعات و ١٠ دقائق	١	
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	متوسط	٦٤		١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الخامس الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تعليمات التصحيح	الدرجة	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم السؤال								
العملية درجة والناتج درجة	٢	$٢٣,٨٠٠ = ٢٠,٣٠٠ + ٣,٥٠٠$	٤٨	متوسط	تطبيق	٥Nn١٩	٢١								
إذا ارتب ترتيباً صحيحاً بالرموز أو الأطوال يعطى الدرجة	١	$  \begin{array}{c}  (ج) \quad (د) \quad (ب) \\  \hline  (\text{الأصغر}) \quad (\text{الأكبر})  \end{array}  $	٢٨	متوسط	تطبيق	٥MI٣	٢٢								
المحاور درجة رسم الخط درجة	٢		٢٢	متوسط	تطبيق	٥Dh٣	٢٣								
يعطى درجة إذا كانت كلا الإجابتين صحيحة عدا ذلك يعطى صفر	١	<table border="1" data-bbox="718 952 1302 1079"> <tr> <td colspan="2">العبارة</td> </tr> <tr> <td>عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة (س.ج) يساوى</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>تقريباً نصف عدد الذي امتحنوا حفظ القرآن الكريم</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>الفرق بين عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة الفنية والذين امتحنوا انشطة الدراجات يساوى تقريباً ٢٠</td> <td>٧</td> </tr> </table>	العبارة		عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة (س.ج) يساوى	٧	تقريباً نصف عدد الذي امتحنوا حفظ القرآن الكريم	٧	الفرق بين عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة الفنية والذين امتحنوا انشطة الدراجات يساوى تقريباً ٢٠	٧	١٨	مرتفع	تطبيق	٥Dh١	٢٤
العبارة															
عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة (س.ج) يساوى	٧														
تقريباً نصف عدد الذي امتحنوا حفظ القرآن الكريم	٧														
الفرق بين عدد الطالبة الذين امتحنوا المسابقة الفنية والذين امتحنوا انشطة الدراجات يساوى تقريباً ٢٠	٧														
يعطى درجة إذا كان كلا العددين صحيحين عدا ذلك يعطى صفر	١	(٣٠٢)	٦٦	مرتفع	تطبيق	٥Gp٢	٢٥								
		$  \begin{array}{c}  \frac{4}{14} \\  \text{٣} \quad \text{٤} \\  \hline  \text{٣} \quad \text{٤}  \end{array}  $	٥١	مرتفع	تطبيق	٥Nn١٨	٢٦								

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٧	$^{\circ}Nc27$	استدلال	منخفض	٥٣		٢	كل إجابة صحيحة درجة
٢٨	$^{\circ}Ps4$	استدلال	منخفض	٢١	متساوٍ	١	
٢٩	$^{\circ}Ma1$	استدلال	منخفض	٣٧	٥٤	١	
٣٠	$^{\circ}Gp3$	استدلال	متوسط	٦٧	انسحب وحدة إلى اليمين و٣ وحدات إلى الأعلى أو انسحب وحدة واحدة لليسار وثلاث للأسفل	١	
٣١	$^{\circ}Ps4$	استدلال	متوسط	٢٧	٢٨ إبريل	١	
٣٢	$^{\circ}Ps9$	استدلال	متوسط	٣٣	١٠	١	
٣٣	$^{\circ}Nn22$	استدلال	مرتفع	٥٥	لأنه لإعداد ٥ أكواب عصير تحتاج لـ $2 \times 5 = ١٠$ حبات من البرتقال و $1 \times ٥ = ٥$ حبات من الموز	١	

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

٤٤٥/١٤٤٥ هـ (صباحي)

الشعبة	اسم الطالب
	اسم المدرسة

التوقيع بالاسم				الدرجة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	النسبة المئوية
			٦	١
			٤	٢
			٥	٣
			٥	٤
			٤	٥
			٥	٦
			٦	٧
			٥	٨
مراجعة الجمع	جمعه			٣٣٪
			٤٠	٣٣٪

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

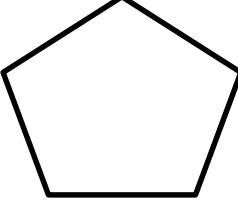
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

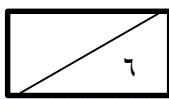
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ].

(١)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]		<p>الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء حوت احتمال الحصول على كرة بيضاء</p>	١
[٢]	غير مرجح	مرجح	مستحيل
[٢]	اكتب المنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:	٢	
[١]	المنوال	_____	٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١
[١]	المنوال	_____	أسد ، فيل ، زرافة ، فيل
[١]	ضع علامة < أو > داخل □	٣	
[١]	_____	□	٣٠٤
[١]	_____	□	٧٦٨
[١]	اكتب نوع الزاوية المجاورة	٤	
[١]		زاوية	
[١]	اكتب عدد خطوط التماثل الانعكاسي للخمسي المنتظم المجاور	٥	
[١]		خط	

يتبع/٢

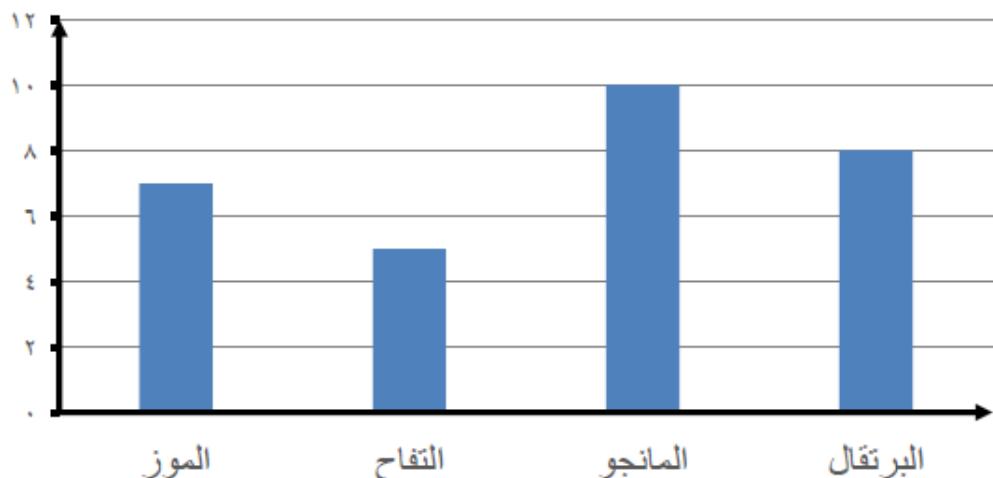


الدرجة

(٢)

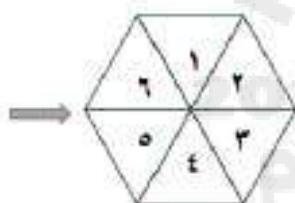
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٦ جمع عادل معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي



حوط الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الطلبة

[١]



يلف حمد الدوار المجاور.

٧

صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة وقوف المؤشر عليه على خط الاحتمال الاتي



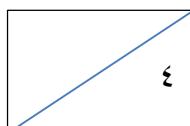
[٢]

أكمل الفراغ الاتي:

$$\boxed{\text{مليمتر}} = ١٣,٨ \text{ سنتيمتر}$$

[٣]

يتبع ٣

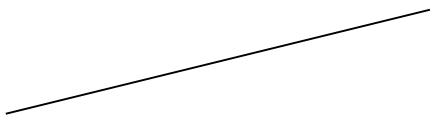


الدرجة

اكتب طول الخط الآتي لأقرب مليمتر باستخدام المسطرة

٩

[١] مليمتر —————



١٠

حوط المدة الزمنية لحصة رياضيات في المدرسة

١٦٢ ثانية

٤٠ دقيقة

٤٥ ثانية

٧ دقائق

[١]

الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً

اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق من الآن

١١

[١] : ————— صباحاً

[١] لتر —————

قرب ٨,٧ لتر لأقرب لتر

١٢

تمثل الساعة المجاورة وقت خروج سالم

من العمل مساءً

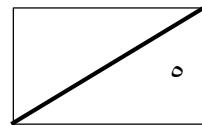
اكتب وقت خروجه بنظام ٢٤ ساعة

١٣



[١] :

الساعة



الدرجة

يتبع/٤

١٤ ضع علامة (✓) في المكان المناسب

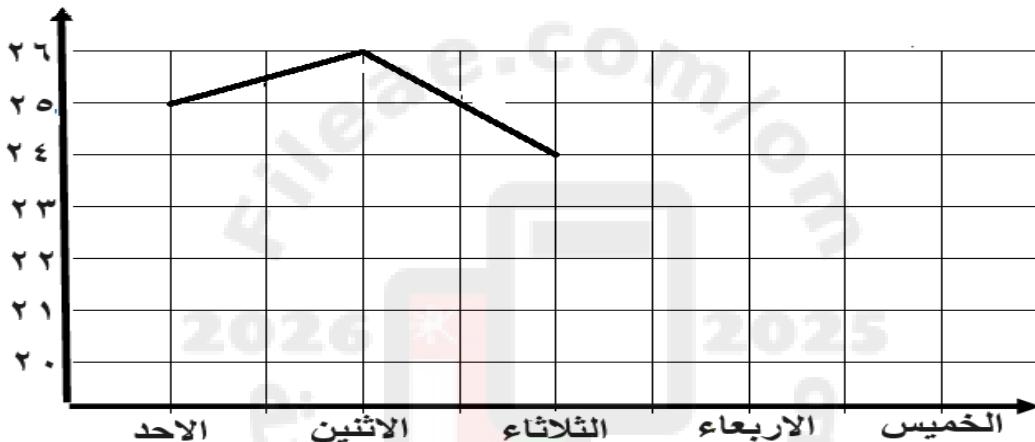
خطأ	صواب	العبارة
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم
		مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم
		مضلع ثماني منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم

[١]

١٥ الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية في إحدى المدن

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
٢٣	٢٥	٢٤	٢٦	٢٥	درجة الحرارة

أكمل الرسم البياني الخطى لدرجات الحرارة



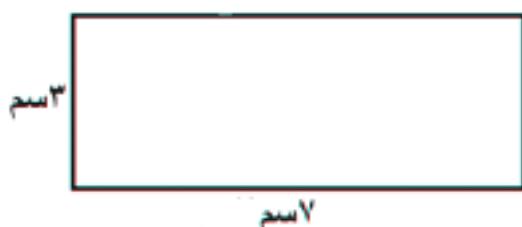
[٢]

١٦ ارسم خطأ مستقيماً طوله ٣,٥ سم باستخدام المسطرة

[١]

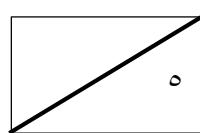
(لا يوجد مقياس رسم)

١٧ احسب مساحة المستطيل في الشكل المجاور.



[١]

٢ سم



الدرجة

٥/٥ يتبع

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(لا يوجد مقياس رسم)

احسب محیط المستطيل في الشكل المجاور

١٨

سم ١٠



سم ٢٠

[١] سم \_\_\_\_\_

أكمل الفراغ الآتي

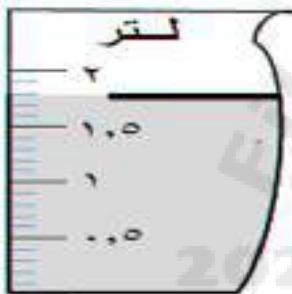
١٩

$$\boxed{\quad} = 6 \times (4 + 3)$$

[١]

حوط حجم السائل في الإناء المجاور بالمليتر

٢٠



مل ١٨٠٠

مل ١٧٠٠

مل ١٦٠٠

مل ١٥٠٠

[١]

الجدول الآتي يوضح إنتاج مصنع من علب العصير في خمسة أشهر

٢١



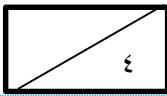
تمثل ١٠٠ علبة عصير

الشهر	январь	فبراير	مارس	أبريل	مايو
январь	٥	٦	٧	٨	٩
فبراير	٦	٧	٨	٩	١٠
مارس	٧	٨	٩	١٠	١١
أبريل	٨	٩	١٠	١١	١٢
مايو	٩	١٠	١١	١٢	١٣

[١] علبة \_\_\_\_\_

اكتب عدد العلب التي تم إنتاجها في شهر ابريل

يتبع/٦



الدرجة

أكمل المخطط بالقيمة المتساوية بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة مئوية، وكسر

۲۲

1

A large, empty rectangular frame with a thick black border, centered on the page.

الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لـكامل العقد =

۲۳

العقد المجاور يحتوي على ١٠ خرزات.

أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

[۲]

رسم صورة المثلث الاتي بالانعكاس حول خط المرأة.

٢٤

[ 1 ]

٢٥

## خرج خالد من البيت الساعة ٥:٢٢ مساءً ،

وعاد الى البيت الساعة ٨:٣٢ مساءً

احسب المدة الزمنية التي قضاها خالد خارج البيت.

١١ دقيقة و ساعة

(٧)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٣ إلى ٥ يناير ٢٠٢٤ بالشهر ٢٦

شهر \_\_\_\_\_

[١]

يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضعافه ثم أضيف إلى الناتج ٤ يصبح ٨٤ " ٢٧



هل ما ي قوله أمجد صواب

لا

نعم

فسر اجابتك

التفسير هنا

[٢]

في الشكل الآتي زوج من الزوايا تكون خط مستقيم. ٢٨

أوجد قياس الزاوية س بدون استخدام المنقلة



$$س = \underline{\hspace{2cm}}$$

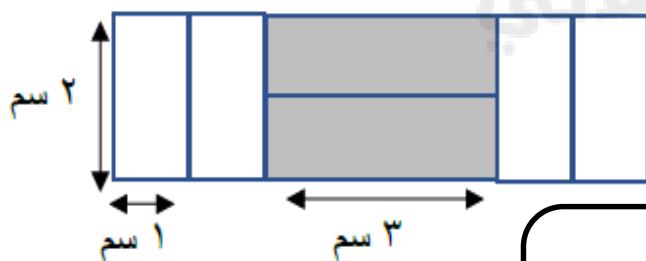
[١]

(لا يوجد مقياس رسم)

يمثل الشكل المجاور ٤ مستطيلات بيضاء متطابقة ٢٩

ومستطيلان مظللان متطابقان

احسب مساحة الشكل المجاور

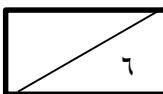


وضح اجابتك هنا

[٢]

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ سم}^٢$$

يتابع ٨



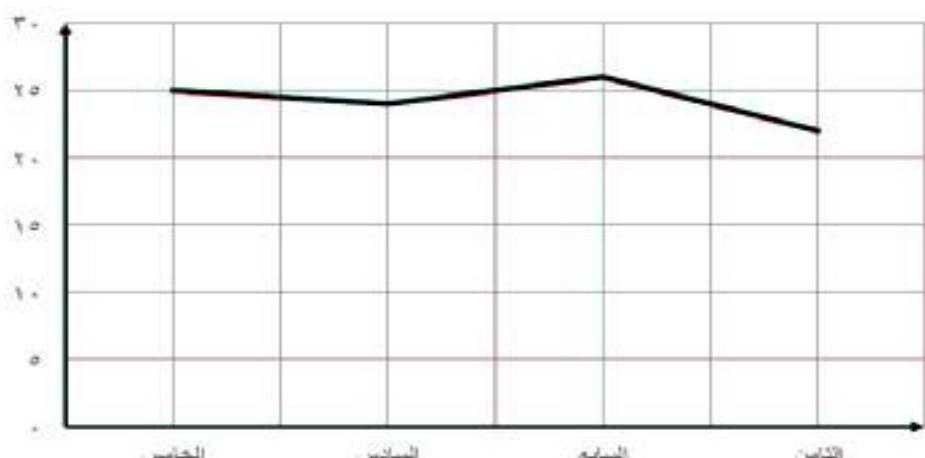
الدرجة

(٨)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٣٠ يمثل الرسم البياني الآتي اعداد الطلبة في إحدى المدارس.

٣٠



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

القصیر

[١]

٣١

استخدم البطاقات الأربع المجاورة كلها في الحصول على عدد عشري عند تقريره لأقرب عدد كامل يصبح ٤



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

[١]

٣٢

وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ، وعليه تخفيض ٢٠٪ .  
حوط مقدار التخفيض بالريال

١٦٠

٤٠

٢٠

١٠

[١]

٣٣

يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة محبيط كل منها ٢٧ سم احسب محبيط الشكل المجاور (موضحا خطوات الحل)

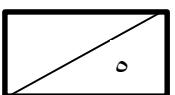


[٢]

سم \_\_\_\_\_

خطوات الحل هنا

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح



الدرجة



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني -١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ ١٤٤٥/٢٠٢٤ م (صباحي)

تَبَيَّنَهُ نَمُوذِجُ الإِجَابَةِ فِي (٧) صَفَحَاتٍ.

الدَّرْجَةُ الْكُلِّيَّةُ: (٤٠) دَرْجَةٌ

الْمَادَّةُ: الْرِّيَاضِيَّاتُ

الإرشادات	الإجابة	النوع	النوع	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النوع
١	غير مرجع	مُرْجَح	مُسْتَحِيل	مؤكّد	٢١	١٦ الاحتمال	معرفة منخفض
يمنح الطالب درجة على كتابة ٣ يمنح الطالب درجة على كتابة فيل				٣ فيل	٢٧	١٨ إيجاد المثلث	معرفة منخفض
يمنح الطالب درجة اذا كانت كل الإجابات صحيحة صفر خلاف ذلك	٣,٥ > ٣,٠٤ ٧,٨٦ > ٧,٦٨			٤١	٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية	معرفة منخفض	5Nn11 ٣
١	زاوية منفرجة			٥٦	٢٧ الزوايا	معرفة منخفض	5Gs6 ٤
١				٦٢	٢ - ٢٨ التمايز في المضلعات	معرفة منخفض	5Gs2 ٥
				٥			

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	المعرفة
١	البرتقال المانجو التفاح الموز	التفاح	١٥	١٥ الأسئلة والاستبيانات	معرفة	متوسط	5Dh1
يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح يمنح الطالب درجة إذا زاوج ثلاث عبارات صحيحة فقط صفر خلاف ذلك	٢		٢١	١٦ الاحتمال	معرفة	متوسط	5Db1
١	١٣٨	٥٧ ملم	٢٩	١٩ قياس الخطوط ورسمها	معرفة	متوسط	5Mi2
يمنح الطالب الدرجة اذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ ملم الى ٥٩ ملم في حالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في اختباره	١		٢٩	١٩ قياس الخطوط ورسمها	معرفة	متوسط	5Mi7

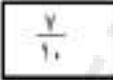
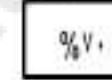
**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس**  
**الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نحو المعرفة												
١	٦٢ ثانية ٤٠ دقيقة ٤٥ ثانية ٧ دقائق	٣٠	٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	٥Mt1	١٠												
١	١٠:٢٤	٣٠	٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	٥Mt4	١١												
١	٩	٦٩	٣٠ الحجم والسعنة والكتلة	معرفة	مرتفع	٥Mi4	١٢												
١	١٥:٠٠	٧٠	٣١ المزيد من الوقت	معرفة	مرتفع	٥Mt2	١٣												
يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحة والأخرى خطأ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">خطأ</td> <td style="width: 10%;">صواب</td> <td style="width: 80%;">العبارة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم</td> </tr> </table>	خطأ	صواب	العبارة	✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم		✓	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم	✓		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم	٧٥	١-٣٢ المساحة والمحيط	معرفة	مرتفع	٥Ma1	١٤
خطأ	صواب	العبارة																	
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم																	
	✓	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم																	
✓		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم																	

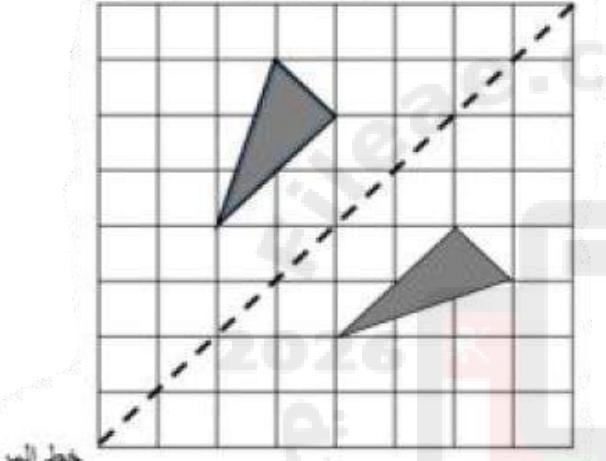
**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ م**

الإرشادات	الإجابة	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نحو المعرفة
<p>يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك</p> <p>٢</p>			<p>٢٢</p>	<p>١٧ الرسم البياني الخطى</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Dh3</p>	<p>١٥</p>
<p>يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم إلى ٣,٧ سم</p> <p>١</p>			<p>٢٩</p>	<p>١٩ قياس الخطوط ورسمها</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Mi7</p>	<p>١٦</p>
<p>١</p>		<p>٢١</p>	<p>٣٤</p>	<p>١-٢١ المساحة (٢)</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Ma3</p>	<p>١٧</p>
<p>١</p>		<p>٦٠</p>	<p>٣٦</p>	<p>٢-٢١ (٢) المحيط</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Ma1</p>	<p>١٨</p>
<p>١</p>		<p>٤٢</p>	<p>٥٢</p>	<p>٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Nc27</p>	<p>١٩</p>
<p>١</p>	<p>١٨٠٠</p>	<p>١٧٠٠ ١٦٠٠ ١٥٠٠</p>	<p>٦٨</p>	<p>١-٣٠ الحجم والسعفة والكتلة</p>	<p>تطبيق</p>	<p>منخفض</p>	<p>٥Mi1</p>	<p>٢٠</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النقطة	النحو	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو المفروض
١	٥٥٠	١٧	٢-١٥ فحص البيانات	تطبيق	متوسط	5Dh2	٢١
يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>كث</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>نسبة مئوية</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>كث عشر</p> </div> </div>	٤٥	٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور ال العشرية والنسب المئوية	تطبيق	متوسط	5Nn16	٢٢
درجة لكل مطلوب يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الأول $\frac{6}{10}$ يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني $\frac{4}{6}$	<div style="text-align: center;">  </div>	٥٤	١-٢٦ النسبة والناسب	تطبيق	متوسط	5Nn21	٢٣

**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس**  
**الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**

الإرشادات	الإجابة	الإجابة	النقطة	النقطة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نقطة المعرفة
يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وإن لم يوصل الخطوط بين النقاط	١		٦٦	١-٢٩ الاحداثيات والتحولات الهندسية	تطبيق	متوسط	5Gp2	٢٤
يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه	١	٣ ساعات و ١٠ دقائق	٧١	١-٣١ المزيد من الوقت	تطبيق	متوسط	5Mt4	٢٥
لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سنة	١	١٢	٣٢	٢-٢٠ استخدام التقويمات	تطبيق	مرتفع	5Mt6	٢٦
لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم أو لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا	١ ١	<p style="text-align: center;">لا</p> $42 = 21 + 21$ $46 = 4 + 42$	٣٩	٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	تطبيق	مرتفع	5Nc15	٢٧

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النقطة	النحو	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نحو المعرفة
أوجد الناتج ٤٦ مباشرة							
١	٤٠	٥٦	٢٧ الزوايا	استدلال	منخفض	5Gs7	٢٨
يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستويات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر مساحة الشكل الأكبر = $14 \text{ سم}^2$ حتى وإن لم يكتب مساحات المستويات الأصغر	مساحة المستويات البيضاء = $8 \text{ سم}^2$ مساحة المستويات المظللة = $6 \text{ سم}^2$ مساحة الشكل الأكبر = $14 \text{ سم}^2$	٧٤	٣٢ المساحة والمحيط	استدلال	منخفض	5Ma3	٢٩
يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح	لأن النقاط المتوسطة ليس لها معنى	٢٤	١٧ الرسم البياني الخطى	استدلال	متوسط	5Dh4	٣٠
١	٣٩١	٤٠	٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	استدلال	متوسط	5Nn7	٣١

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	نقطة	نحو	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نقطة المعرفة
١	١٦٠      ٤٠      ٢٠      ١٠	٤٢	٢٤ النسبة المئوية	استدلال	متوسط	5Nn19	٣٢
يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير	٢٠ $\text{طول ضلع المثلث} = 27 \div 3 = 9 \text{ سم}$ $\text{محيط الشكل} = 6 \times 9 = 54 \text{ سم}$	٧٥	١-٣٢ المساحة و المحيط	استدلال	مرتفع	5Ma1	٣٣

نهاية نموذج الإجابة

امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس (صباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٦ / ٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي: الثاني      الدور : الأول

التوقيع بالاسم	الدرجة			النحو
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	نحو
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
مراجعة الجمع	جامعة			١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢
				٣٣
				٣٤
				٣٥
				٣٦
				٣٧
				٣٨
				٣٩
				٤٠

● زمن الامتحان: ساعة ونصف .

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

● يسمح باستخدام: المسطرة، المقلدة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

● وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ].

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

١. الساعة الآن ٧:١٥ صباحاً حوط قيمة الساعة بعد مرور ساعتين وربع.

١. ٥:٠٠ م

٢. ٩:٤٥ ص

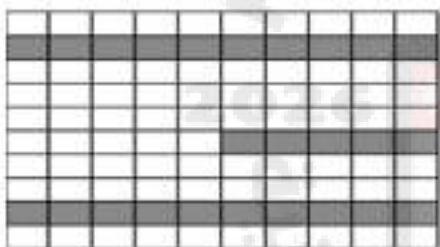
٣. ٩:٣٠ ص

٤. ٥:٠٠ ص

٢. احسب قيمة:  $(4 + 5) \times 3 =$  \_\_\_\_\_

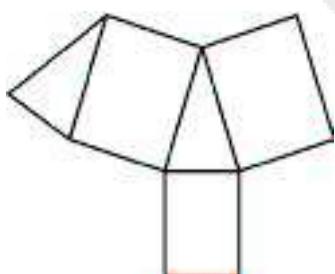
٣. غادرت حافلة من المدينة (أ) الساعة ١:٣٠ مسأة ووصلت إلى المدينة (ب) الساعة ٤:٤٥ مسأة  
\_ ما المدة الزمنية التي استغرقتها الحافلة للوصول إلى المدينة (ب) ؟

٤. دقيقة \_\_\_\_\_ ساعة و \_\_\_\_\_

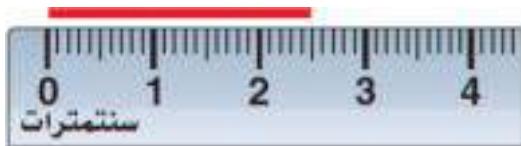


٤. ما النسبة المئوية المظللة في المخطط التالي؟

٤. \_\_\_\_\_ %



٥. اكتب اسم الشكل ثلاثي الابعاد الذي تمثله الشبكة المقابلة.



٦. حوط طول الخط المرسوم في الشكل المقابل.

١. ١,٣ سم

٢. ٥,١ سم

٣. ٤,٢ سم

٤. ٢,٥ سم

١. يتبع / ٢

٦. الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (صباحي)

٢

أكتوبر			
١٣	٦	٢٩	الأحد
١٤	٧	٣٠	الاثنين
١٥	٨	١	الثلاثاء
٩	٢		الأربعاء
١٠	٣		الخميس
١١	٤		الجمعة
١٢	٥		السبت

استخدم التقويم المقابل للإجابة على الأسئلة الآتية:

٧

أ) ما اليوم الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

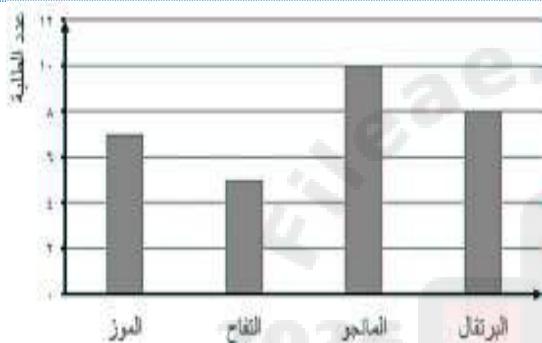
\_\_\_\_\_

ب) ما اليوم الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

\_\_\_\_\_

جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:

٨



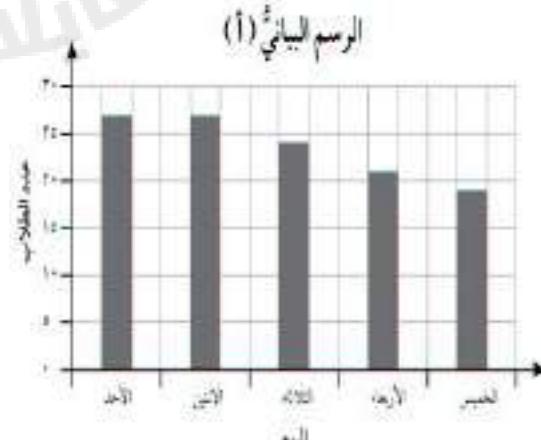
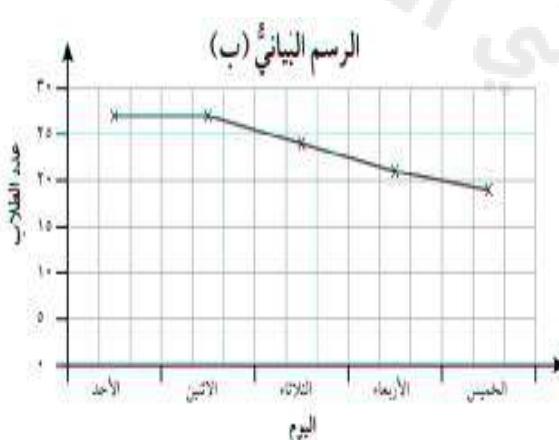
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن البرتقال؟

٩

طالب \_\_\_\_\_

فيما يأتي رسم بيانيان يعرضان حضور طلاب الصف السادس خلال أسبوع واحد:

٩



١

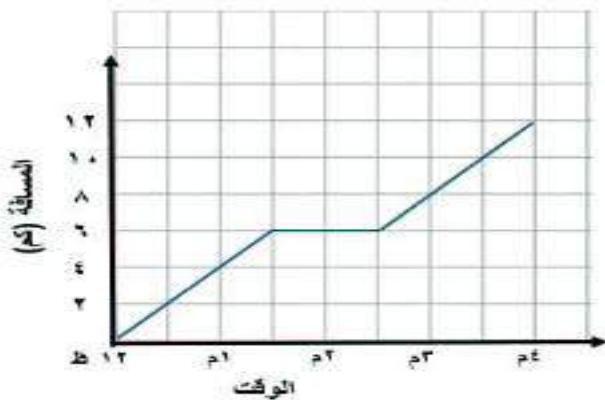
أكمل: الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو \_\_\_\_\_

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

١٠

يعرض الرسم البياني الخطى الآتى رحلة سالم بالدراجة من الساعة ١٢:٠٠ ظهراً حتى الرابعة مساءً.



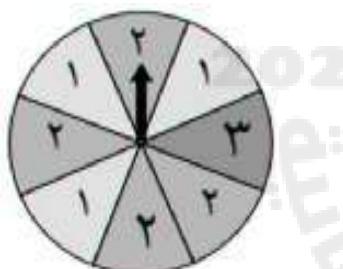
أ) اكتب المسافة التي قطعها سالم عند الساعة ٠٠:٤٠ م.

كم \_\_\_\_\_

ب) في أي ساعة كانت المسافة التي قطعها سالم ٤ كم.

١١

يدور السهم في الدوار المقابل، حوط على احتمال استقرار السهم على الرقم ٣.



مستحيل

غير مرجح

مرجح

مؤكد

١٢

الجدول التالي يوضح إنتاج حمدة من الكعك على مدار أربعة أيام:

عدد الكعك المخبوز على مدار أربعة أيام	
الإثنين	١٠ كعك
الثلاثاء	٨ كعك
الأربعاء	٦ كعك
الخميس	٤ كعك

كم يبلغ عدد الكعك الذي انتجه حمدة يوم الخميس؟

كعكة \_\_\_\_\_

يتبع/4

الدرجة ٤

١٣ أكمل ما يلي :

أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو \_\_\_\_\_

ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح \_\_\_\_\_

١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة :

$$٢,٦ = \boxed{\quad} - ١٠$$

٢

١

١٥

حوط قيمة ٨,٦٢ مقرية لأقرب عدد كامل.

١

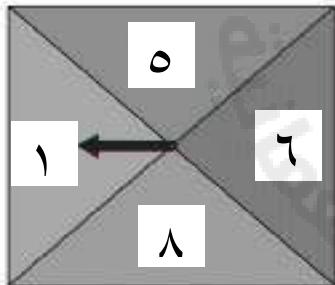
١٠

٩

٨

٧

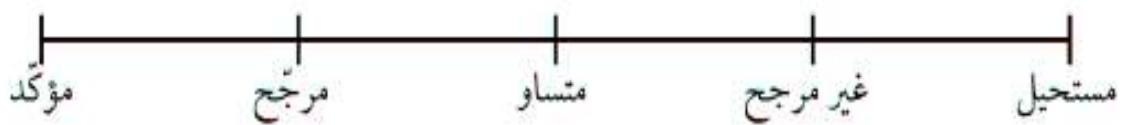
١٦

يستخدم أحمد دواراً في الشكل المقابل  
صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها .

حصوله على عدد  
أقل من ٩

حصوله على عدد  
أكبر من ٨

حصوله على عدد  
زوجي



٢

يتابع ٥

٦
---

الدرجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

١٧

ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم		
ارتفاع المئذنة ٧ كم		
طول غرفة الصف ٨ مليمتر		

٢

١٨

ضع علامة ( < ) في المكان المناسب.

١٢٢٥ مل ٢,٥ لتر

١

١٩

اكتب كتلة الطرد الموجود على الميزان بالكيلو غرام؟

كغم \_\_\_\_\_

١

٢٠

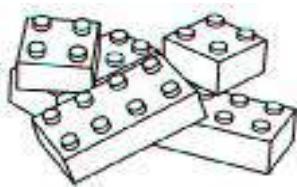
فيما يأتي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠  
ولد سالم في يوم ٢٨ من يوليو ٢٠٠٠  
في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سالم؟

\_\_\_\_\_

يتبع ٦

٥
---

الدرجة



٢١ أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:  
 (٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)  
 أكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.

١

٢٢ الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.

إذا كان مقدار الحليب ٦٠٠ مل.

أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بـ (مل).

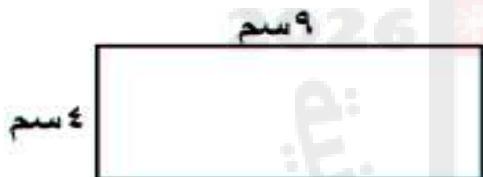
مقدار الحليب بـ (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بـ (مل)
٦	٦
٦٠٠	١

١

٢٣ أوجد مساحة المستطيل المقابل.

وضح خطوات الحل.

خطوات الحل:



٢ سـ

٢

٢٤ صل بين القيم في العمود الأول بقيمة المنواه لها في العمود الثاني:

١
٢
٣

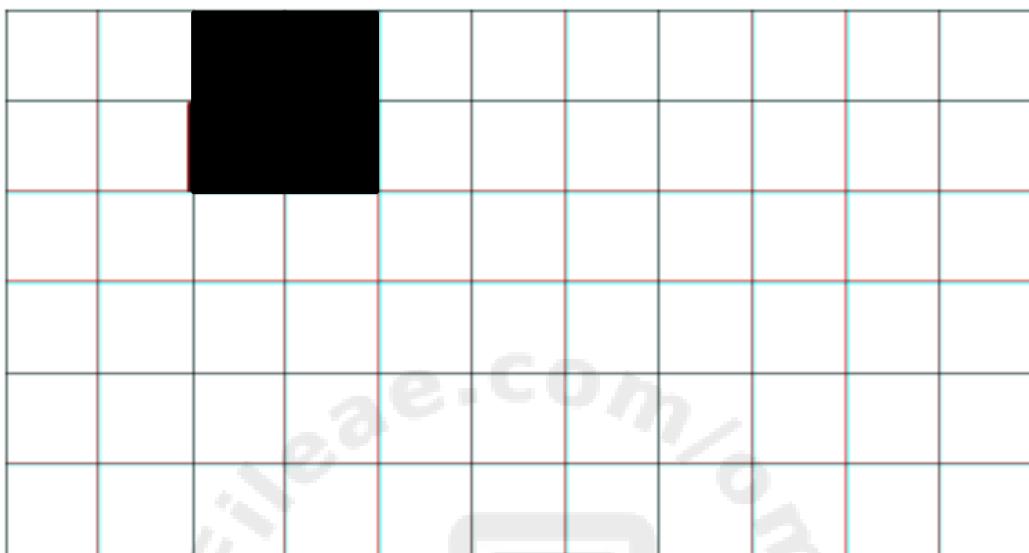
٤	٣	٥	٣	٢	٣	١
---	---	---	---	---	---	---

٢	١	٣	١	٢	١
---	---	---	---	---	---

١

٢٥

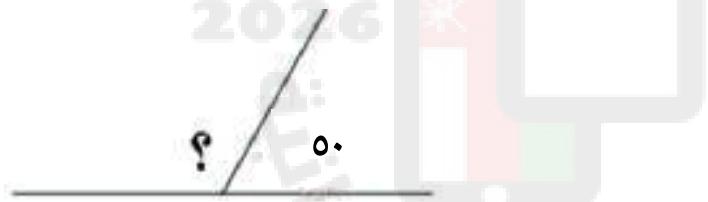
ارسم الموضع الجديد للمرربع بعد أن تم نقله ٥ مربعات لليمين و ٤ مربعات للأسفل.



١

أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

٢٦

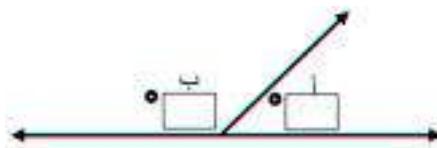


١

في الشكل المقابل : الزاويتان (أ) و(ب) تكونان خط مستقيم ، قياس الزاوية (ب) ضعف قياس الزاوية (أ) .

حوط قياس الزاوية (ب) .

٢٧



٩٠°

١٢٠°

٦٠°

١٧٠°

١

٢٨

افكر في مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٢ سم فما محيطه؟

تقول مريم :

سم

١

٢٩

يملك سالم مزرعة لتربية الأبقار طولها ٢٠ م وعرضها ١٥ م، لكنه يحتاج إلى شراء مزرعة أكبر منها.  
فوجد مزرعة أخرى طولها ٤٠ م وعرضها ٨ م.

لا (فسر إجابتك)

نعم

هل تتصحّه بشرائتها؟

اكتب خطوات الحل:

٢

٣٠

تم تقطيع خمس فطاير إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

يقول عمر :

هل عمر على صواب؟ نعم لا  
فسر إجابتك.

١

٣١

المنوال للأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٢+  هو العدد ٥

يقول عمر أن العدد المفقود = ٥

إجابة عمر خاطئة: فسر ذلك.

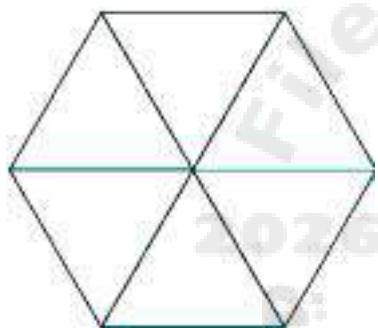
التفسير:

---



---

٣٢



احسب محيط المضلع السداسي المنتظم الآتي،  
الذي يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع  
محيط كل منها ٢١ سم.

سم

٣٣

المستطيل الكبير المقابل مقسم إلى ٣ مستطيلات أصغر  
طول كل منها ٦ سم وعرضها ٢ سم.  
ما مساحة المستطيل الأكبر؟




---

<input type="text"/>	٣
----------------------	---

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

**نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)**

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٤هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

**المادة: الرياضيات**

**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

**تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

الإرشادات	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	٩:٣٠ ص	١	منخفض	معرفة	٥Mt٤	١
	٢٧	١	منخفض	معرفة	٥Nc٢٧	٢
قبل الإجابة بأسلوب الطالب	٣ ساعات و١٥ دقيقة	١	منخفض	معرفة	٥Mt٤	٣
	٪٢٥	١	منخفض	معرفة	٥Nn١	٤
قبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب	منشور ثلاثي	١	منخفض	معرفة	٥Gs٤	٥
	٢,٥ سم	١	متوسط	معرفة	٥MIV	٦
	أ) الاثنين ب) الجمعة	١	متوسط	معرفة	٥Mt٥	٧
إذا كتب طالبان يأخذ درجة	٢ طالب = ٨ - ١٠	١	متوسط	معرفة	٥Dh١	٨

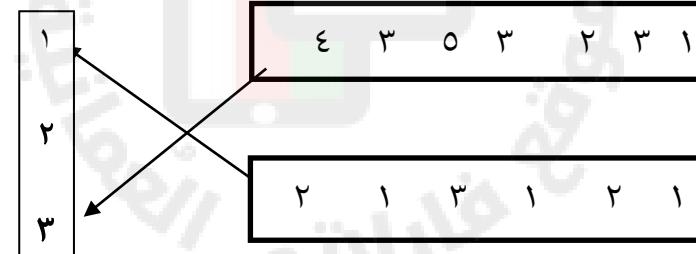
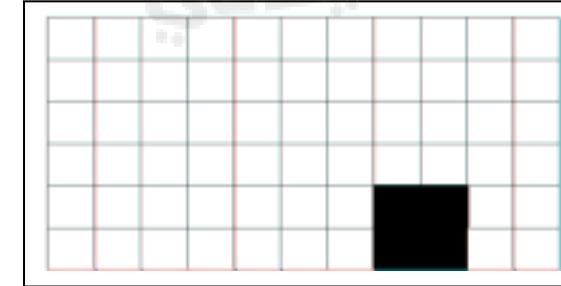
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	بـ	الإرشادات	نـ
٣	٩	٥Dh٣	معرفة	متوسط	الشكل البياني هو أـ	١
٣	١٠	٥Dh٣	معرفة	متوسط	أـ ١٢ كم	١
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	بـ) امساءـ	١
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٦٥ كعكة	١
٥	١٣	٥Nc٦	معرفة	مرتفع	٥٠ )ـ ٢١ـ	١
٥	١٤	٥Nc٢	تطبيق	منخفض	٧،٤	١
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٩	١
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض	درجتين: ٣ إجابات صحيحة	٢
					درجة: إجابتان صحيحتين	
					صفر: إجابة واحدة صحيحة	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الإرشادات	الإجابة	الاجابة	الإجابة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة												
درجتان: الإجابات جميعها صحيحة درجة: إجابتان صحيحتان صفر: إجابة واحدة صحيحة	٢	<table border="1" data-bbox="855 446 1468 684"> <thead> <tr> <th data-bbox="855 446 968 477">خطأ</th><th data-bbox="968 446 1035 477">صح</th><th data-bbox="1035 446 1468 477">العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="855 477 968 541">✓</td><td data-bbox="968 477 1035 541">✓</td><td data-bbox="1035 477 1468 541">طول قلم رصاص يساوي ٧ سم</td></tr> <tr> <td data-bbox="855 541 968 605">✓</td><td data-bbox="968 541 1035 605">✓</td><td data-bbox="1035 541 1468 605">ارتفاع المئذنة ٧ كم</td></tr> <tr> <td data-bbox="855 605 968 684">✓</td><td data-bbox="968 605 1035 684">✓</td><td data-bbox="1035 605 1468 684">طول غرفة الصف ٨ مليمتر</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة	✓	✓	طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	✓	✓	ارتفاع المئذنة ٧ كم	✓	✓	طول غرفة الصف ٨ مليمتر		منخفض	تطبيق	٥M11	١٧
خطأ	صح	العبارة																	
✓	✓	طول قلم رصاص يساوي ٧ سم																	
✓	✓	ارتفاع المئذنة ٧ كم																	
✓	✓	طول غرفة الصف ٨ مليمتر																	
	١	١٢٢٥ مل < ٢,٥ لتر		منخفض	تطبيق	٥M10	١٨												
	١	٨ كغم		متوسط	تطبيق	٥M11	١٩												
	١	الجمعة		متوسط	تطبيق	٥M10	٢٠												

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م الفصل الدراسي الثاني

الإرشادات	الإجابة	نوع الجواب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	$\frac{1}{30}$	متوسط	تطبيق	5Nn21	٢١	٧
	١٠٠ مل	متوسط	تطبيق	5Nn22	٢٢	٧
درجة: إذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة درجة: إذا كتب الناتج ٣٦ بدون خطوات	٢٣ المساحة = $4 \times 9 = 36$ سم <sup>٢</sup>	متوسط	تطبيق	0Ma3	٢٣	٧
		مرتفع	تطبيق	0Dh5	٢٤	٨
		مرتفع	تطبيق	0GP3	٢٥	٨

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	بـ	الاجابة	بـ	الإرشادات
٨	٢٦	٥GS7	تطبيق	مرتفع	قياس الزاوية = ١٣٠ درجة	١	
٩	٢٧	٥GS7	استدلال	منخفض	١٢ درجة	١	
٩	٢٨	٥Ma1	استدلال	منخفض	١٢ سم	١	
٩	٢٩	٥Ma3	استدلال	منخفض	نعم لأن مساحة المزرعة القديمة = $15 \times 20 = ٣٠٠ م^٢$ مساحة المزرعة الجديدة = $8 \times ٤٠ = ٣٢٠ م^٢$ ٣٢٠ > ٣٠٠ الجديدة أكبر	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات مع الناتج درجة: خطوات بدون ناتج درجة: ناتج بدون خطوات
١٠	٣٠	٥Nn18	استدلال	متوسط	لا، لأن عمر خطأ لأن عدد القطع = $٤ \times ٥ = ٢٠$ قطعة	١	قبل الإجابة بأسلوب الطالب
١٠	٣١	٥Dh5	استدلال	متوسط	العدد المفقود = ٣	١	
١٠	٣٢	٥Ma1	استدلال	متوسط	المحيط = $٦ \times ٧ = ٤٢$ سم	١	قبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
١١	٣٣	٥Ma3	استدلال	مرتفع	المساحة = $٦ \times ٦ = ٣٦$ سم	١	قبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب



المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١٢-١)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات  
الصف الخامس- الدور الاول  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

الدور الاول

التوقيع بالاسم	الدرجة	النسبة المئوية
المصدح الحادي الثاني	بالحروف	بالأرقام
	٧	١
	٤	٢
	٦	٣
	٦	٤
	٦	٥
	٥	٦
	٦	٧
	٨	٨
مراجعة الجمع	٤٠	٣٣٪

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المقلدة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ]

(١)

حوط على قياس الزاوية المنفرجة:

١٠٠

٩٠

٧٠

٤٥

(١)

[١]

أكمل الجدول:

قرب لاقرب عدد كامل	العدد العشري
.....	٥,٢١

(٢)

[١]

أكمل ليصبح الكسر متكافئ:

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{25} = \frac{2}{5}$$

(٣)

[١]



عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه،  
زاوج بين الاصدات في العمود الأول وفرص حدوثها في العمود الثاني:

(٤)

الفرص

الاصدات

مستحيل
مؤكد
مرجح
متساو

الحصول على عدد أصغر من ٧

الحصول على عدد زوجي

الحصول على العدد ٩

(٥)

[١]

ضع علامة < ، > ، = لتصبح العبارة صحيحة:

$$2,65 \boxed{\phantom{00}} 2,56$$

(٦)

[١]

اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية:

ليمون ، جزر ، خيار ، ليمون ، فلفل

\_\_\_\_\_

يتبع/ ٢

٧

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني(الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

طول القطعة المستقيمة بوحدة الملم

(٦)



[١]

ملم \_\_\_\_\_

[١]

اكمِل المربع الفارغ:

$$\frac{1}{4} \square = \frac{7}{4}$$

(٧)

الايم	عدد زوار المتحف
الاحد	٢
الاثنين	٣
الثلاثاء	١

يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار

(٨)

لأحد المتحف خلال بعض أيام

الأسبوع:

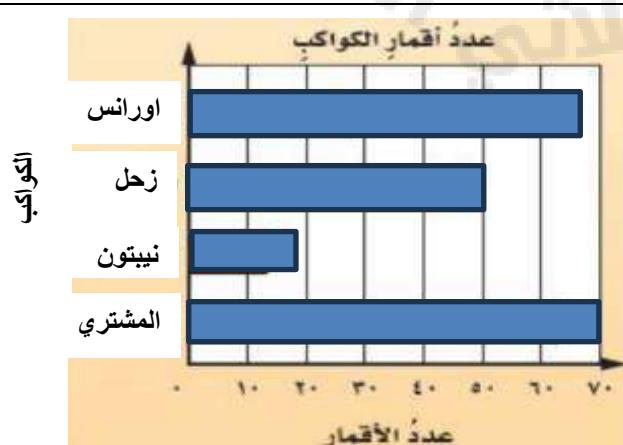
(حيث  $\text{ف} = 10 \text{ اشخاص}$ )

[١]

احسب اجمالي عدد زوار المتحف خلال الأسبوع

الرسم البياني يوضح عدد أقمار بعض الكواكب .

(٩)

حول كم يزيد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل:

[١]

٢٠

١٦

١٢

١٠

(۳)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

استخدم التقويم للاجابة عن الأسئلة التالية:

أبريل			
٢١	١٤	٧	الأحد
٢٢	١٥	٨	الاثنين
٢٣	١٦	٩	الثلاثاء

٢٦ أبريل و ١٤ تاريخ بين زمانية الفترة اكتب

-اكتب يوم الأسبوع الذي يصادف ١ / مايو

۲۱

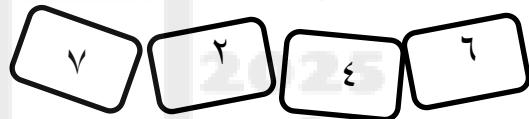
حوط عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها في الشكل المقابل لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي:



Digitized by srujanika@gmail.com

11

## أمامك أربع من بطاقات الأرقام



استخدم البطاقات الأربع لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة:

$$1 \cdot = \boxed{\phantom{000}}, \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}, \boxed{\phantom{000}}$$

۲۱

لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة.  
**حوط البطاقة المختلفة:**



1

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني(الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٤)

الساعة الان ٠٨:١٥ صباحا

اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشرين دقيقة

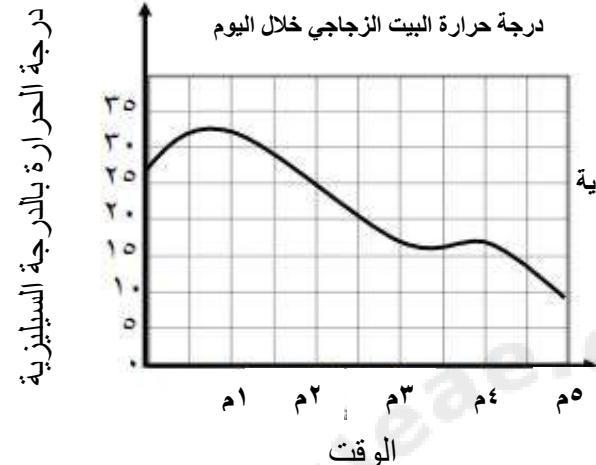
[١]

---

(١٥)

يظهر الرسم البياني الخطى التالي

درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية:

- اكتب درجة الحرارة  
عند الساعة ٠٢:٣٠ م- اكتب الساعة (الوقت) عند درجة  
الحرارة ١٠ درجة سيلزية

\_\_\_\_\_ درجة سيلزية

[٢]

(١٦)

اكتب اسم الشكل الثلاثي الابعاد التي تكونه الاشكال في الجدول:

الشكل ثلاثي الابعاد	مجموعة الاشكال				
.....					
.....					

[٢]

(١٧)

استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٤ لاكمال العملية الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad , \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \quad , \quad \boxed{\phantom{0}} \quad ٨ \\
 \hline
 \quad , \quad ٧ \quad ٢
 \end{array}$$

[١]

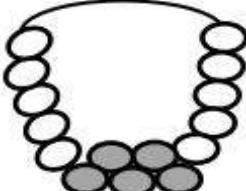
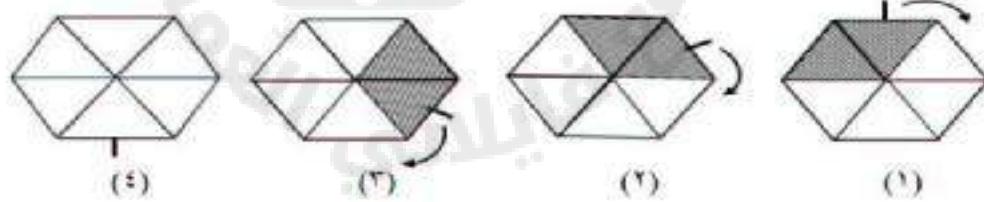
يتبع/ ٥

٦	<hr/>
---	-------

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	اكتب العدد المفقود: $\boxed{\quad} = 2 \times (3+2)$	(١٨)								
[١]	انظر الى الخرز في العقد: الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو 	(١٩)								
[١]	تم تقطيع ٥ برتقالات الى اربع احسب عدد القطع <hr data-bbox="214 842 365 853"/>	(٢٠)								
[١]	مع أحمد ١٧,٢٥٠ ريال ، ولدى عاصم مبلغ ١٢,٥٠٠ ريال احسب اجمالي المبلغ الذي لديهما معا. <hr data-bbox="214 1066 365 1078"/>	(٢١)								
[١]	ضلال مثليين في الشكل الرابع لتكميله النمط بصورة صحيحة: 	(٢٢)								
[١]	حدد إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: <table border="1" data-bbox="341 1628 1325 1852"> <thead> <tr> <th data-bbox="341 1628 484 1718">خطأ</th> <th data-bbox="484 1628 611 1718">صواب</th> <th data-bbox="611 1628 1230 1718">العبارة</th> <th data-bbox="1230 1628 1325 1718"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="341 1718 484 1852"></td> <td data-bbox="484 1718 611 1852"></td> <td data-bbox="611 1718 1230 1852">(العدد العشري) <math>0,2 = 2\%</math> (النسبة المئوية)</td> <td data-bbox="1230 1718 1325 1852">أ</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة				(العدد العشري) $0,2 = 2\%$ (النسبة المئوية)	أ	(٢٣)
خطأ	صواب	العبارة								
		(العدد العشري) $0,2 = 2\%$ (النسبة المئوية)	أ							
٦	الدرجة	٦								

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٢٤)

اشترت مها ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة  
 قيمة الساعة الجديدة ٢٤ ريال  
 احسب سعر الساعة المستعملة

اكتب خطوات الحل:

[٢] ريال —————

(٢٥)

يقول سعيد:

أفكر في عدد ما عندما  
 أقسمه نصفين يصبح  
 ٤٢

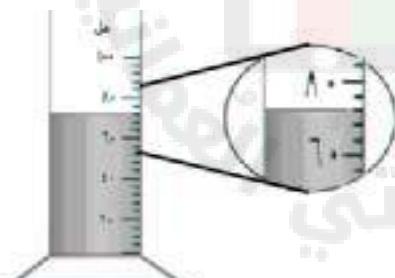


[١] —————

اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد

(٢٦)

من الشكل الذي امامك  
 اكتب كمية الماء في المخارب



[١] مل —————

(٢٧)

امامك خمس دلاء مختلفة السعارات  
 حوط الدلاء الذي تصبح سعته ٤ لتر عند تقريره لقرب لتر:



[١]

يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

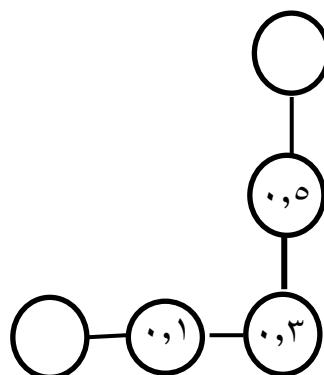
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اكتب العدد المفقود:

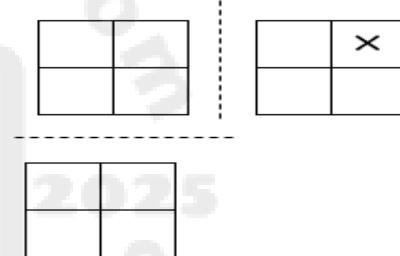
(٢٨)

$$150 = \boxed{\quad} \times 3$$

(٢٩)

اكتب الأعداد العشرية المفقودة بحيث يكون  
مجموع الأعداد في كل خط يساوي ١

(٣٠)

ضع علامة  $\times$  في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المراه في كل مربع  
حيث ----- خط المراه

(٣١)

مثلث متطابق الضلعين احدى زواياه  $120^\circ$  اوجد قياس الزاويتين الاخريتين

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

(٣٢)

اكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته =  $12 \text{ سم}^2$  ومحيطه =  $14 \text{ سم}$ 

[٢]

\_\_\_\_\_ ، العرض = \_\_\_\_\_ = الطول

٦	الدرجة
---	--------

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١٢-١)  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٤٤٥ هـ - ٢٣/٢٤/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	النحو المقصود
اذا حوط إجابة واحدة لا يعطى درجة	١	الاعداد منخفض	معرفة	٥Gs٢	١
	١٠	الاعداد منخفض	معرفة	٥Nn٧	٢
	٢	الاعداد منخفض	معرفة	Nn١٥	٣
يعطى درجة اذا اوجد احدى الاجابات بصورة صحيحة درجتان اذا كانت جميع الاجابات صحيحة		معالجة البيانات منخفض	معرفة	٥db١	٤

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ - ١٤٤٦/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	(نسبة المائة)
	>	الاعداد منخفض	معرفة	Nn١١٥	٥
	ليمون	إيجاد المنوال منخفض	معرفة	٥Dh٥	٦
	٤٠	القياس منخفض	تطبيق	٥M١٧	٧
	٣	الاعداد منخفض	تطبيق	Nn١٧٥	٨
	٩٥	معالجة البيانات منخفض	تطبيق	٥Dh٢	٩
اذا حوط اكثر من إجابة لايعطى درجة	٢٠	معالجة البيانات منخفض	تطبيق	٥Dh١	١٠
لكل إجابة صحيحة اجابتين	١٢ يوم الاربعاء	القياس (١) منخفض	تطبيق	٥Mt٥	١١
اذا حوط اكثر من إجابة لايعطى درجة	١	معالجة البيانات منخفض	استدلال	٥Db١	١٢

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ م - ١٤٤٦/٢٠٢٣ هـ

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	(نسبة المائة)
يعطى درجتان على الإجابة الصحيحة فقط	٢٠,٤ + ٧,٦ ٧,٤ + ٢,٦ أو	التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	منخفض	استدلال	٥Nn٤
	٠,٦	الاعداد	متوسط	معرفة	٥Nn١٦
	١٠:٢٥ ص	القياس	متوسط	معرفة	٥Mt٤
( اذا كتب ٢١ أو ٢٢ الإجابة صحيحة ) لكل إجابة صحيحة درجة ( اذا كتب الوقت بين ٤:٥٠ و ٥:٠٠ الإجابة صحيحة )	٢٠ م	معالجة البيانات	متوسط	معرفة	٥Dh١

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ - ١٤٤٦/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	(نقطة المأزون)		
لكل إجابة صحيحة درجة	٢		الهندسة	متوسط	معرفة	٥GS٤	١٧
يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة	١		العدد	متوسط	تطبيق	٥Nc١٩	١٨
	١	١٠	العدد	متوسط	تطبيق	٥Nc٢٧	١٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٣٢٠٢٤م

الإرشادات	١٣	الإجابة	١٣	مستوى الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	نوع المعرفة
تقبل كتابة الطالب الكسر في ابسط صورة ثلث	١	$\frac{5}{15}$	العدد	متوسط	تطبيق	٥Nn٢١	٢٠
قطعة ٢٠	١		العدد	متوسط	تطبيق	٥Nn١٧	٢١
	١	٢٩,٧٥٠ ريال	الاعداد	متوسط	تطبيق	٥Nc١٩	٢٢

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ - ١٤٤٦/٢٠٢٤ هـ

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	(نسبة المائة)
		الهندسة	متوسط	تطبيق	٥G٥٢ ٢٣
	خطا	الاعداد	متوسط	تطبيق	٥Nn١٦ ٢٤
اذا اوجد الطالب فقط الناتج يعطى درجة اذا كتب الخطوات والنتائج بصورة صحيحة يعطى درجتان	$\frac{1}{4} \times 24 = 6 \text{ ريال}$	الاعداد	متوسط	استدلال	٥Nn١٨ ٢٥
	٨٤	العدد	متوسط	استدلال	٥Nc١٦ ٢٦
	٧٢ مل	القياس	مرتفع	معرفة	٥M١٦ ٢٧
اذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة	٣,٧	القياس	مرتفع	معرفة	٥M١٤ ٢٨
	٥٠	العدد	مرتفع	معرفة	٥Nc٢٧ ٢٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ م - ١٤٤٦/٢٠٢٣ هـ

الإرشادات	الإجابة	الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	(نسبة المائة)		
يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة	١		الاعداد	مرتفع	تطبيق	٥Nc١	٣٠
اذا اوجد الطالب الانعكاس الأخير بصورة صحيحة يعطى درجة	١		العدد	مرتفع	تطبيق	٥Gp٢	٣١
يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة	١		الهندسة	مرتفع	تطبيق	٥Gs١	٣٢
على كل إجابة صحيحة درجة	٢	الطول = ٤ سم العرض = ٣ سم	القياس	مرتفع	استدلال	٥Ma٣	٣٣



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

٤٤٥/١٤٤٥ هـ (مسائي)

الشعبة	اسم الطالب
	اسم المدرسة

التوقيع بالاسم				الدرجة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	نـ
			٥	١
			٥	٢
			٤	٣
			٤	٤
			٤	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٤	٨
			٤	٩
مراجعة	جمعه			٣٣
الجمع			٤٠	٣٣

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ].



(١) حوت احتمال ظهور العدد ١٠ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه:

غير مرجح

متساوي

مرجح

مستحيل

[١]

(٢) اكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية:

٣

٤

٣

٥

٣

مانجو

موز

تفاح

موز

فراولة

[٢]

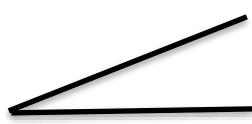
(٣) أكمل الفراغ بوضع (< أو >) لتكون العبارة صحيحة:

٩,٧  ٩,٠٢

٤,٢  ٤,١٢

[١]

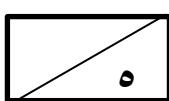
(٤) اكتب نوع الزاوية المجاورة:



[١]

\_\_\_\_\_

يتبع/٢

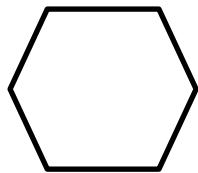


الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٥) حوط مرتبة التمايز الدوراني للشكل المنتظم المجاور:



[١]

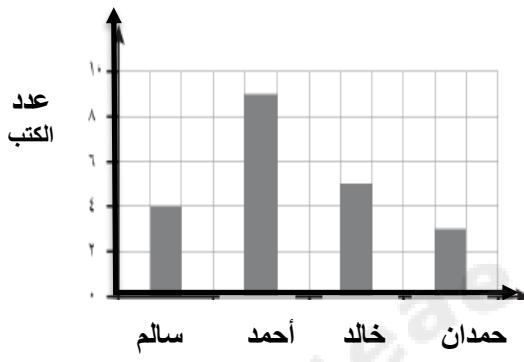
٦

٨

٥

٣

٦) الرسم البياني المجاور يوضح عدد الكتب التي اشتراها كلًا من أحمد و خالد و سالم و حمدان من معرض الكتب:



٧) حوط مجموع الكتب التي اشتراها خالد و سالم:

[١]

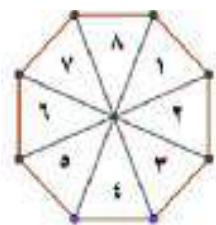
٩

٨

٧

٥

٧) يستخدم محمد دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع: ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار:



- مرجح
- مستحيل
- فرصة متساوية
- غير مرجح
- مؤكد

- العدد ٥
- عدد زوجي
- عدد أصغر من ٩
- العدد ١٠

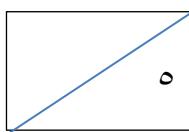
[٢]

٨) أكمل الفراغ بما يناسبه من الأعداد لتكون العبارة صحيحة:

[١]

$$12,5 \text{ سم} = \boxed{\quad} \text{ ملم}$$

يتبع ٣/



الدرجة

(٩) اكتب قياس الخط المجاور مستعملا المسطرة:



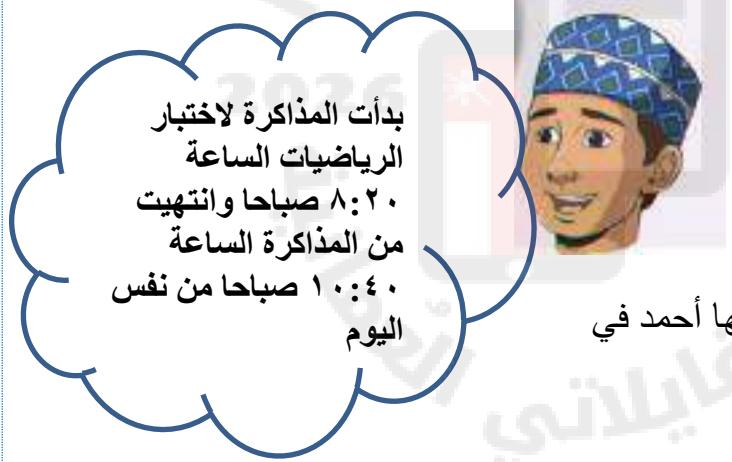
[١] سم \_\_\_\_\_

(١٠) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة	✓	
يوم = ٢٤ ساعة		
ساعتين = ١٢٠ ثانية		

[١]

(١١) يقول أحمد:

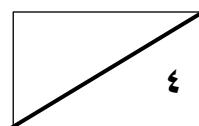


اكتب الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد في المذاكرة

[١] دقيقة \_\_\_\_\_ ساعة و \_\_\_\_\_

(١٢) قرب ١٢,٥ لتر الى اقرب لتر

[١] لتر \_\_\_\_\_



يتبع/٤

الدرجة



صباحا

اكتب الوقت الظاهر على الساعة المجاورة:

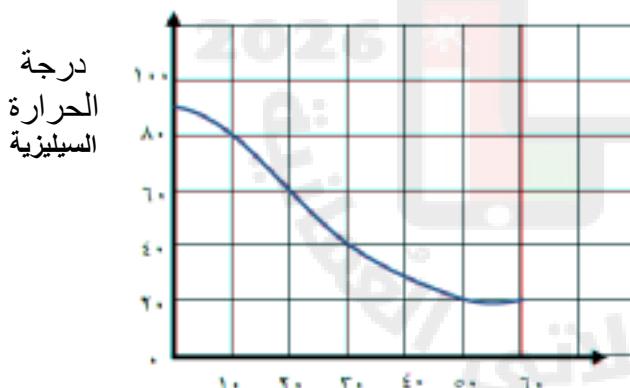
[١] — : — صباحا

ضع علامة (✓) في المكان الصحيح للعبارة:

غير صحيح	صحيح	العبارة
	✓	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم
		محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم
		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم

[١]

الرسم البياني الخطى المجاور يعرض التغيرات في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة:



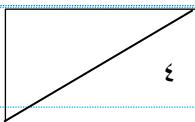
الوقت بالدقائق

احسب الوقت المستغرق لانخفاض درجة الحرارة من ٨٠ درجة الى ٤٠ درجة :

خطوات الحل هنا

[٢] — دقيقة

يتبع/ ٥



الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٦) ارسم خطًا مستقيماً طوله ٦٤ ملم مستعملًا المسطرة:

ارسم هنا

[١]

٥ سم

(٧) احسب مساحة المستطيل المجاور:

٤ سم



(لا يوجد مقياس رسم)

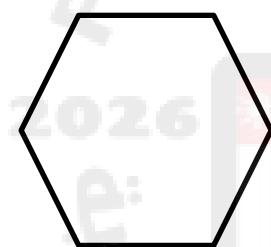
[١]

\_\_\_\_\_ سم

(٨)

احسب محيط الشكل السداسي المنتظم المجاور:

٥ سم



(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

\_\_\_\_\_ سم

(٩)

أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:



$$[ ] = 3 \times (2 + 5)$$

[١]

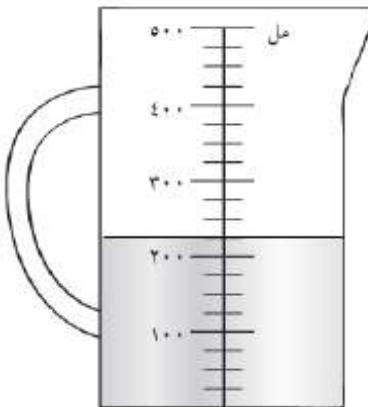
٦ يتبع /

٤

الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٢٠) حوط حجم السائل في الاناء المجاور:



٢٠٠ مل ٢٢٥ مل ٠,٢٢٥ لتر

[١]

(٢١) الجدول المجاور يوضح انتاج مصنع من العصير في اربعة أشهر:

الشهر	عدد العلب
يناير	٨
فبراير	٦
مارس	٤
أبريل	٢



١٢٠ علبة

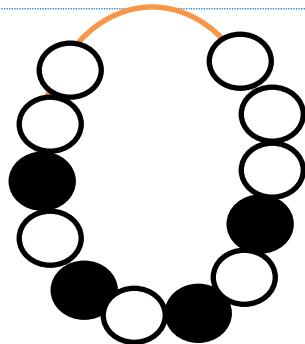
اكتب مقدار انتاج مصنع العصير في شهر أبريل

[١]

علبة عصير \_\_\_\_\_

(٢٢) اكتب الكسر المكافئ للكسر العشري  $0,8$

[١]



(٢٣) السوار المجاور يتكون من ١٢ خرزة:

أكمل الفراغ:

- الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة للكامل السوار يساوي

[٢]

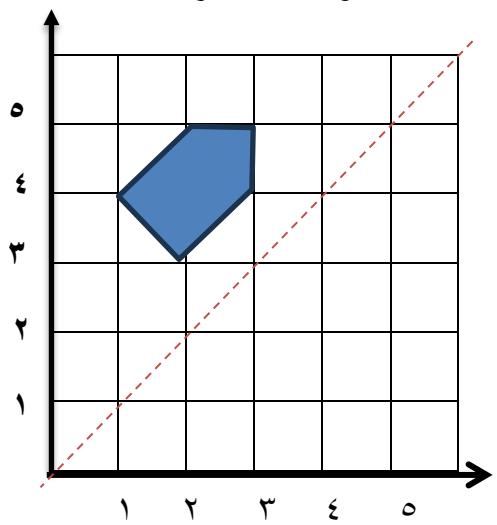
- نسبة الخرز الأسود إلى الخرز الأبيض تساوي

يتبع/ ٧

الدرجة ٥

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٢٤) ارسم صورة المضلع الخماسي بالانعكاس حول خط المرأة



[١]

(٢٥) الساعة المجاورة متقدمة ب ١٥ دقيقة:  
اكتب الوقت الصحيح



صباحا

[١]

: — صباحا

(٢٦) احسب الفترة الزمنية بالأشهر من ١ ابريل ٢٠١٥ الى ١ فبراير ٢٠١٦

أشهر —————

[١]



العدد ١٢ إذا ضاعفته وأضفت  
٣٦ إلى الناتج ٨ يصبح

يقول سعيد:

هل ما يقوله سعيد على صواب؟  
لا  نعم

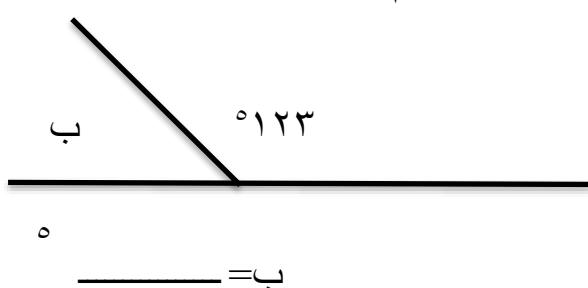
فسر اجابتك

[٢]

(٨)

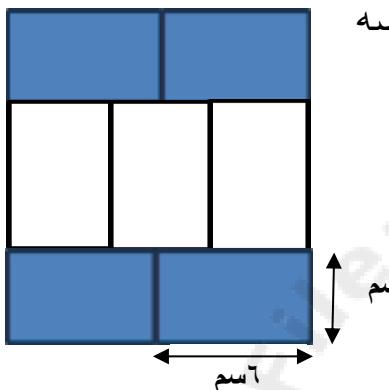
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٢٨) احسب قياس الزاوية ب في الشكل المجاور دون استخدام المنقلة:



[١]

(لا يوجد مقياس رسم)



في الشكل المجاور كل مستطيل صغير طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، وجميع المستطيلات متطابقة

أوجد مجموع مساحة المستطيلات المظللة  
(موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل هنا

[٢]

سم

الرسمان البيانيان المجاوران يعرضان عدد غياب الطلاب بمدرسة خلال أسبوع:



(ب)



(أ)

يقول سالم: الرسم البياني (ب) هو الرسم المناسب لعرض البيانات  
هل ما يقوله سالم صحيح؟ نعم  لا

فسر اجابتك

[٣]





نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ م ( مسائي )

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

الإرشادات	الإجابة	نحو	نحو	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	نحو
١	متساوي غير مرجح مستحيل	٢١	١-١٦ الاحتمال	معرفة	منخفض	5Db1	١
يعطى الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة	- المنوال هو ٣ - المنوال هو موز	٢٧	١-١٨ إيجاد المنوال	معرفة	منخفض	5Dh5	٢
١	٩,٧ > ٩,٠٢ ٤,٢ > ٤,١٢	٤١	١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسرات العشرية	معرفة	منخفض	5Nn11	٣
١	زاوية حادة	٥٦	١-٢٧ الزوايا	معرفة	منخفض	5Gs6	٤

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو
١	٦ ٨ ٥ ٣	٦٢	٢-٢٨ التماثل في المضلعات	معرفة	منخفض	5Gs2	٥
١	٩ ٨ ٧ ٥	١٥	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	معرفة	متوسط	5Dh2	٦
يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطي الطالب أي درجة نظير توصيل عنصر واحد فقط بصورة صحيحة	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">العدد ٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">عدد أصغر من ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">العدد ١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"></div> </div>	٢١	١-١٦ الاحتمال	معرفة	متوسط	5Db1	٧
يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب أقل أو أكبر من ٤,٦ سم بمقدار ٢ ملم	١٢٥ ملم ٤,٦ سم	٢٩	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	معرفة	متوسط	5Mi2	٨
يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب أقل أو أكبر من ٤,٦ سم بمقدار ٢ ملم	٤,٦ سم	٢٩	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	معرفة	متوسط	5Mi7	٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو												
يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين	<table border="1"> <tr> <td>غير صحيح</td> <td>صحيح</td> <td>العبارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يوم = ٢٤ ساعة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ساعتين = ١٢٠ ثانية</td> </tr> </table>	غير صحيح	صحيح	العبارة		✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة		✓	يوم = ٢٤ ساعة	✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية	٣٠	١-٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	5Mt1	١٠
غير صحيح	صحيح	العبارة																	
	✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة																	
	✓	يوم = ٢٤ ساعة																	
✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية																	
١	٢:٢٠ ساعتين وعشرون دقيقة	٣٠	١-٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	5Mt4	١١												
١	١٣ لتر	٦٩	١-٣٠ الحجم والسعبة والكتلة	مرتفع	5Mi4	١٢													
١	٣:٣٠ صباحا	٧٠	١-٣١ المزيد من الوقت	مرتفع	5Mt2	١٣													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو															
يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">العبارة</th> </tr> <tr> <th>غير صحيح</th> <th>صحيح</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td>محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة			غير صحيح	صحيح			<input checked="" type="checkbox"/>	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم		<input checked="" type="checkbox"/>	محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	<input checked="" type="checkbox"/>		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم	١	٧٥	١-٣٢ المساحة والمحيط	معرفة مرتفع	5Ma1	١٤
العبارة																						
غير صحيح	صحيح																					
	<input checked="" type="checkbox"/>	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم																				
	<input checked="" type="checkbox"/>	محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم																				
<input checked="" type="checkbox"/>		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم																				
يأخذ الطالب درجة واحدة اذا كتب ١٠-٣٠ يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠=١٠-٣٠ دقيقة يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠ دقيقة	٢٠ = ١٠ - ٣٠ دقيقة	٢	٢٢	١-١٧ الرسم البياني الخطى	تطبيق منخفض	5Dh3	١٥															
تعطى الدرجة كاملة للطالب اذا رسم اكبر او اقل من القياس المطلوب بمقدار ٢ ملم		١	٢٩	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	تطبيق منخفض	5Mi7	١٦															
	١٠ سم	١	٣٤	١-٢١ المساحة (٢)	تطبيق منخفض	5Ma3	١٧															

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو
١	$6 \times 5 = 30$ سم	٣٦	١-٢١ المحيط (٢)	تطبيق	منخفض	5Ma1	١٨
١	٢١	٥٢	٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	تطبيق	منخفض	5Nc27	١٩
١	٠,٢٥ لتر ٢٠٠ مل ٢٠٠ مل	٦٨	١-٣٠ الحجم والمساحة والكتلة	تطبيق	منخفض	5Mi1	٢٠
١	٦٦٠ علبة عصير	١٥	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	تطبيق	متوسط	5Dh1	٢١
يعطى الطالب درجة إذا كتب أي كسر مكافئ للكسر $\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$ أو $\frac{4}{5}$	٤٥	٢-٢٤ الكسور المكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	تطبيق	متوسط	5Nn16	٢٢
يمنح الطالب درجة لكل مطلوب - إذا كتب الطالب أي كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ يأخذ درجتين كاملتين	$\frac{1}{2}$ او $\frac{4}{12}$ او $0,5$ او $\frac{1}{3}$	٥٤	١-٢٦ النسبة والتناسب	تطبيق	متوسط	5Nn21	٢٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ هـ

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو	
تعطى الدرجة إذا قام برسم الخمس رؤوس لصورة المضلع الخماسي بصورة صحيحة، حتى وإن تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطّره		١	٦٦	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	تطبيق	متوسط	5Gp2	٢٤
	٩:٥٥ صباحا	١	٧١	١-٣١ المزيد من الوقت	تطبيق	متوسط	5Mt4	٢٥
	١٠ أشهر	١	٣٢	٢-٢٠ استخدام التقويمات	تطبيق	مرتفع	5Mt6	٢٦
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يأخذ صفر</li> <li>- إذا أخطأ الطالب في نعم أو لا وفسر بصورة صحيحة يأخذ درجتين كاملتين</li> <li>- إذا كتب الطالب <math>١٢ = ٢ \times ٦</math> يأخذ درجة</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم $٢٤ = ٢ \times ١٢$ $٣٢ = ٨ + ٢٤$	٢	٣٩	١-٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	تطبيق	مرتفع	5Nc15	٢٧

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الإجابة	النحو	المعنى	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	النحو
	$57^\circ =$	٥٦	١-٢٧ الزوايا	استدلال	منخفض	5Gs7	٢٨
- يأخذ الطالب درجة في حالة كتابه مساحة المستطيل الواحد تساوي ٢٤ سم <sup>٢</sup> - يعطي الطالب درجه في حالة كتابه $4 \times 24 = 96$ سم <sup>٢</sup> - يمنح الطالب الدرجتين في حالة كتابه ٩٦ سم <sup>٢</sup> مباشرة	مساحة المستطيل الواحد = $6 \times 4 = 24$ سم <sup>٢</sup> مجموع مساحه المستطيلات المظلله = $4 \times 24 = 96$ سم <sup>٢</sup>	٧٤	١-٣٢ المساحة والمحيط	استدلال	منخفض	5Ma3	٢٩
يأخذ الطالب درجة على التفسير الصحيح او كل ما هو مقارب لمفهوم الصحيح بلغة الطالب	لا لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	٢٤	١-١٧ الرسم البياني الخطى	استدلال	متوسط	5Dh4	٣٠
	٢٢,٥	٤٠	١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية	استدلال	متوسط	5Nn7	٣١
- إذا كتب الطالب $10 \times 7 = 10$ يمنح درجه - إذا اوجد الطالب طول ضلع يساوي ٧ سم يأخذ درجة - إذا كتب الطالب ٧٠ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين	٦٠ ٥٥ ١٠٠ ٥٠ طول ضلع = ٧ سم محيط الشكل المظلل : $7 \times 10 = 70$ سم	٤٣	١-٢٤ النسب المئوية	استدلال	متوسط	5Nn19	٣٢
		٧٥	١-٣٢ المساحة والمحيط	استدلال	مرتفع	5Ma1	٣٣



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
١٤٤٥/١٤٤٤ هـ

الشعبة	اسم الطالب
	اسم المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة			النهاية
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	نهاية
			٤	١
			٥	٢
			٥	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٤	٦
			٦	٧
			٥	٨
مراجعة الجمع	جمعه			٣٣ ٣٣ ٣٣
			٤٠	٣٣ ٣٣

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

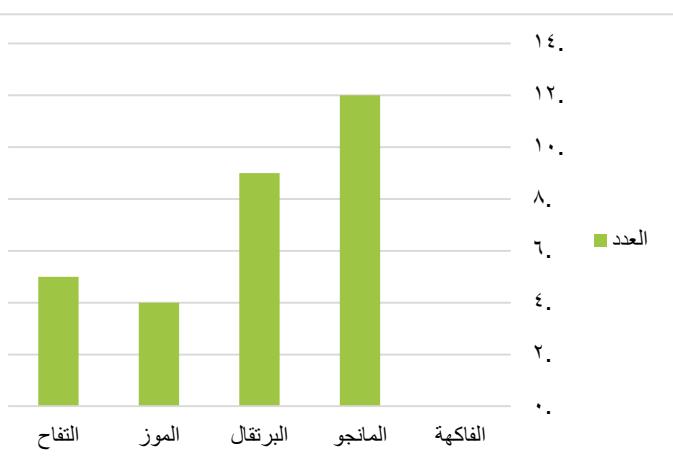
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [ ].

(١) جمع سالم معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الآتي

اكتب عدد الطلبة الذين يفضلون الموز

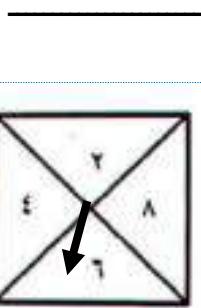
عدد الطلبة = \_\_\_\_\_

[١]



(٢)

قرب العدد ٤,٧ لأقرب عدد كامل



[٢]

(٣)

في الدوار المربع المجاور

حوط احتمال ان يقف المؤشر على عدد زوجي

[٣]

مستحيل

مرجح

متساوي

غير مرجح

مؤكد

(٤)

حوط على أنسب وحدة طول لتقدير المسافة بين مدينة هيماء ومدينة صالة

[٤]

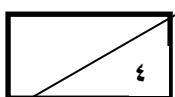
الستيometer

المليمتر

المتر

الكيلومتر

يتبع ٢



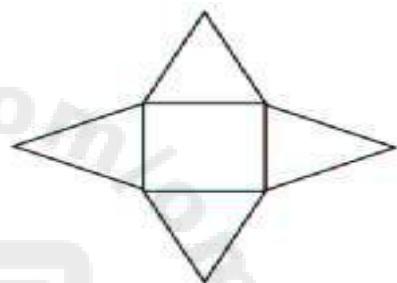
الدرجة

(٥) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية

المنوال = ..... ، ٣ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٥ ، ٣  
خامس ، سادس ، سابع ، خامس ، تاسع المنوال = ..... ،

[٢]

(٦) اكتب الشكل الثلاثي الابعاد الذي تكونه الشبكة الآتية



الشكل الثلاثي

[١]

(٧)

اكملي  $\boxed{\quad}$  مليمتر ٦٧ سم

[١]

(٨) اذا كانت الساعة تشير الى  $\boxed{٦:١٠}$

حوط على الوقت بعد مرور ١٠ دقائق

[١]

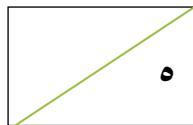
٦:٦١

٦:٤٠

٦:١٨

٦:١٦

٣/ يتبع



الدرجة

حوط على الفترة الزمنية من ٢ مايو الى ١٩ مايو (٩)

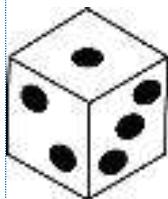
١٧ أسبوع

اسبوعان و ٣ أيام

٣ أسابيع

اسبوعان

[١]



ترمي سهام حجر نرد منتظم ذي ستة أوجه  
 صل بين الاحداث وفرص ظهورها

(١٠)

مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

متساو

الحصول على عدد زوجي

الحصول على العدد ٣

الحصول على عدد اصغر من ٧

الحصول على عدد اكبر من ٧

[٢]

(لا يوجد مقياس رسم)



مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ١,٨ سم

احسب محيطه

(١١)

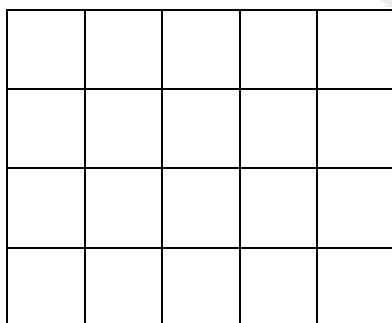
[٣]

سم \_\_\_\_\_

في المستطيل الاتي كل مربع صغير يمثل ١ سم  $^2$

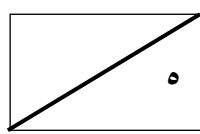
أوجد مساحته

(١٢)



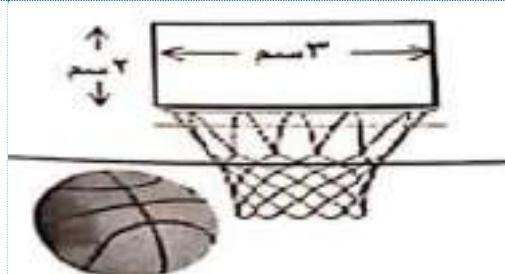
[٤]

سم  $^2$  \_\_\_\_\_



الدرجة

يتبع/٤



[١] ٢م \_\_\_\_\_

(١٣) رسم ماجد لوحة هدف كرة السلة كما بالصورة  
أوجد مساحة المستطيل على اللوحة

رتب الاعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر

٣,٥ ٣,٥١ ٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥

\_\_\_\_\_ الأكبر \_\_\_\_\_ الأصغر

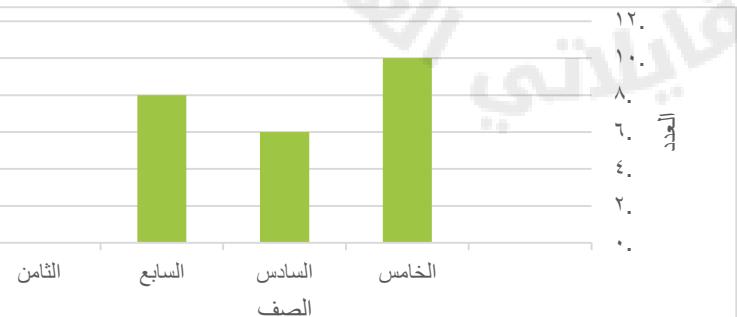
[١]

(١٤) احسب ناتج  $٣ \times ٨ - ٣$

[١]

(١٥) الجدول والمخطط البياني  
يبينان عدد الحاصلين على المستوى الاول في اربعة صفوف بمدرسة ما

أكمل المخطط البياني



الصف	العدد
الخامس	١٠
السادس	٦
السابع	٨
الثامن	٤

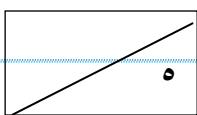
[١]

(١٦) يقول زين ((أفكر في عدد ما نصفه ٢١ ))  
اكتب العدد الذي يفكر فيه زين



[١]

يتبع/٥



الدرجة

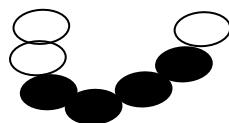
(٥)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٣

$$\text{اذا علمت ان } 20 \times 7 = 140 \quad (١٨)$$

$$\text{أوجد ناتج } 19 \times 7 \quad (١٩)$$

[١] \_\_\_\_\_



الشكل المقابل يمثل عقد به خرز  
اكتب الكسر الذي يمثل عدد الخرز الأبيض بالنسبة لـكامل العقد (١٩)

[١]

أكمل الجدول الآتي بالكسور العشرية والنسب المئوية المكافئة كما هو موضح لك بمثال (٢٠)

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
٥٥٠	٠,٥	$\frac{1}{2}$
		$\frac{1}{4}$

[٢]

صباحا



اكتب الفرق الزمني للتوقيت بين الساعتين المجاورتين (٢١)

موضحا خطوات الحل

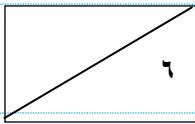
٢٣:١٠

خطوات الحل هنا

ساعة \_\_\_\_\_

[٢]

يتبع/٦



الدرجة

(٢٢) الجدول الاتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير متناسبة  
أكمل الفراغ في الجدول

اللون الأزرق	اللون الأصفر
٣	١
	٤

[١]

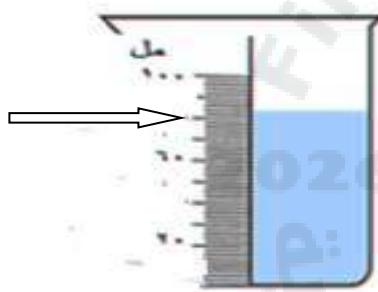
(٢٣)

ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧٧ ملم

[١]

(٢٤)

اكتب المقياس الذي يمثل حجم السائل ،  
والمشار اليه بالسهم



حجم السائل \_\_\_\_\_ مل [١]

(٢٥)

اكتب العدد الصحيح في الفراغ الاتي

$$3,7 \text{ لتر} = \boxed{\quad} \text{ ملليتر} + 3 \text{ لتر}$$

[١]



الدرجة

يتبع/٧

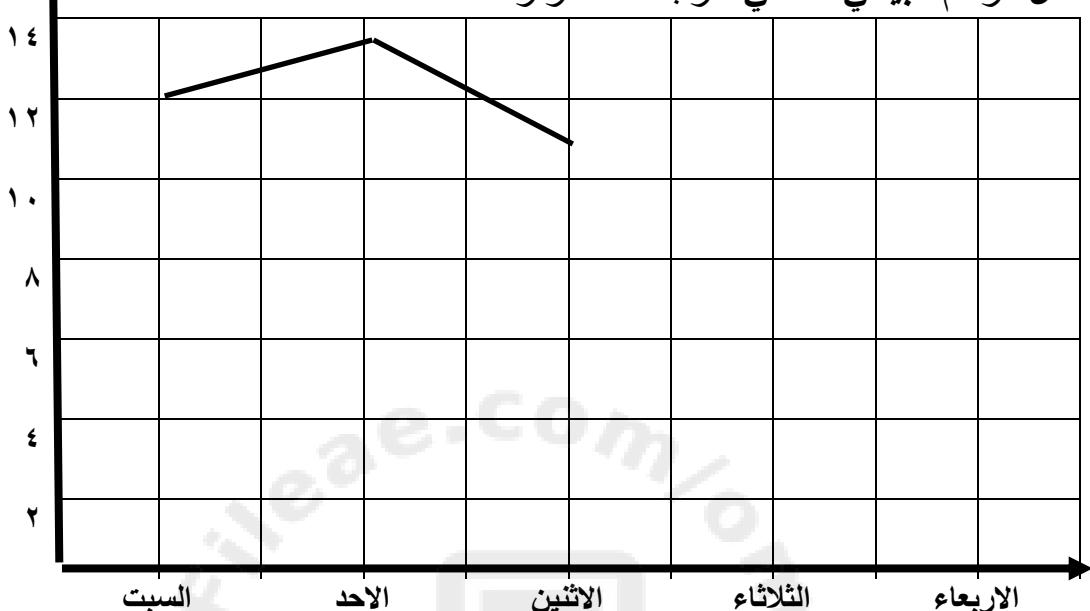
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (٧)

الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية من شهر مارس في لندن

اليوم	السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء
١٢	١٣	١١	١٢	١٤	١٤

(٢٦)

أكمل الرسم البياني الخطى لدرجات الحرارة



[٢]

مستطيل أبعاده ٢٠ سم ، ٣٤ سم  
احسب مساحته المستطيل

(٢٧)

[١]

ابريل				
٢١	١٤	٧	١	الاحد
٢٢	١٥	٨	٢	الاثنين
٢٣	١٦	٩	٣	الثلاثاء

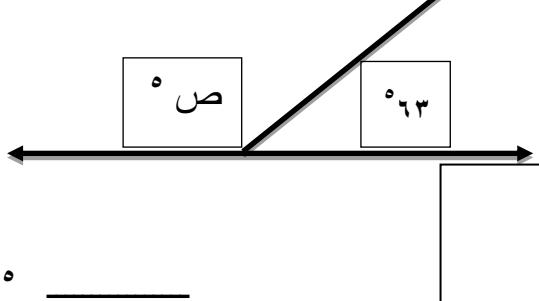
امامك جزء من تقويم شهر ابريل  
اكتب اليوم الذي يوافق ١ مايو

(٢٨)

[١]

(لا يوجد مقياس رسم)

في الشكل المجاور يمثل خط مستقيم



او جد قياس الزاوية ص موضحا خطوات الحل

خطوات الحل هنا

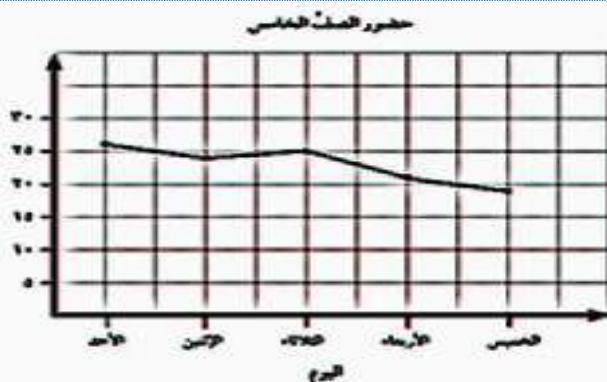
[٢]

يتبع ٨



الدرجة

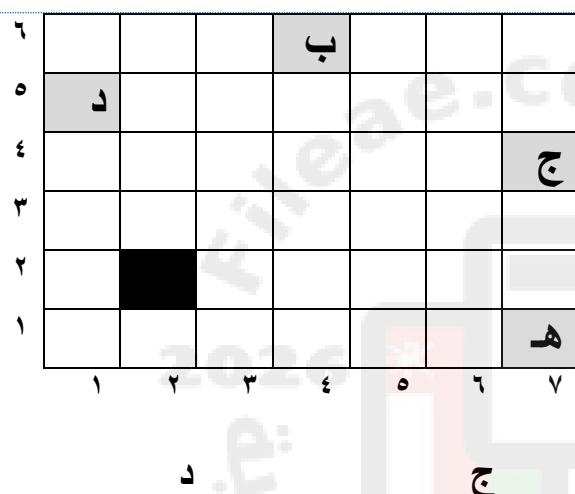
(٨)



(٣٠) الرسم البياني الخطى يوضح حضور الصف الخامس بإحدى المدارس

فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب

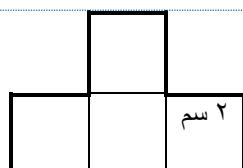
[١]



(٣١) المربع الأسود بالشبكة المجاورة تم سحبه مربعين يمين ، ثم ٤ مربعات لأعلى

حوط موضعه الجديد

[١]

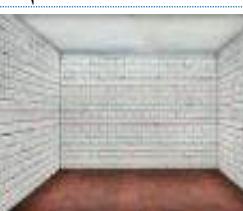


(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

الشكل المجاور يمثل ٤ مربعات متطابقة محيط كل منها ٨ سم احسب محيط الشكل المجاور

(٣٢)

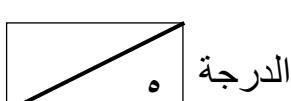


(٣٣) غرفة يراد تغطيتهاARP بسجاد ، عرض الغرفة ٣ متر ، وطولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢ مترًا او ج مساحة الغرفة التي يراد تغطيتها (موضحا خطوات الحل )

خطوات الحل

\_\_\_\_ ٢ سم

[٢]



الدرجة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تبيّن: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الإرشادات	الرُّسُم	الإجابة	رُّسُم المُؤمِّنة	المؤمِّنة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	الرُّسُم
	١	٤		١٥	معالجة البيانات ١٥	معرفة	منخفض	5Dh1
يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة بالعدد او خمسة بالحروف لا يمنح الدرجة اذا اوجد الناتج ولم يقرب	١	٥		٤٠	التعامل مع الاعداد العشرية ٢٦ والكسور العشرية ١	معرفة	منخفض	5Nn7
	١	ستحيل مرجع متسارٍ غير مرجع	٢٠	الاحتمال ١٦	معرفة	منخفض	5Db1	٣
	١	الكيلومتر المليمتر المتر	٢٨	الطول ١٩	معرفة	منخفض	5Ml1	٤

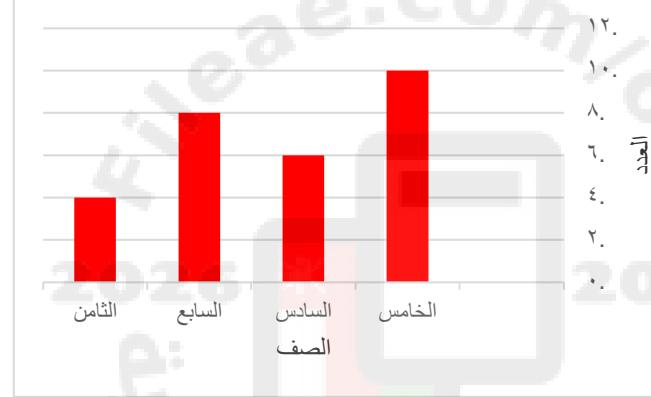
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

درجتين الاجابتين صحيحتين درجة لاجابة واحدة صحيحة	٢	٧ خامس	٢٦	١٨ المنوال	معرفة	منخفض	5Dh5	٥
	١	هرم رباعي	٦٤	الأشكال الهندسية والاستدلال ٢٨	معرفة	متوسط	5Gs4	٦
	١	٦٧٠	٢٩	الطول ١٩	معرفة	متوسط	5Ml2	٧
	١	٦:٦١      ٦:٢٠      ٦:١٨      ٦:١٦	٣١	الوقت (٢) ٢٠	معرفة	متوسط	5Mt1	٨
	١	١٧ أسبوع ٣ أساليب سبوعان و ٣ أيام	٣٢	٢ الوقت ٢٠	معرفة	متوسط	5Mt5	٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

<p>درجتان اذا وصل جميع الإجابات بطريقة صحيحة درجة اذا وصل اثنان بطريقة صحيحة صفر اذا وصل واحدة فقط</p>	<p>٢</p>	<p>٢١</p> <p>الاحتمال</p> <p>١٦</p> <p>معرفة</p> <p>متوسط</p> <p>5Db1</p> <p>١٠</p>
<p>يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية</p>	<p>١</p> <p><math>٥,٤ = ٣ \times ١,٨</math></p>	<p>٣٦</p> <p>المحيط والمساحة ٣</p> <p>٢١</p> <p>معرفة</p> <p>متوسط</p> <p>5Ma1</p> <p>١١</p>
<p>يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية</p>	<p>١</p> <p>المساحة = ٢٠ سم<sup>٢</sup></p>	<p>٣٦</p> <p>المساحة والمحيط ٢</p> <p>٢١</p> <p>معرفة</p> <p>مرتفع</p> <p>5Ma2</p> <p>١٢</p>
<p>يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية</p>	<p>١</p> <p><math>٦ = ٣ \times ٢</math></p>	<p>٤٣</p> <p>المساحة والمحيط</p> <p>٢٣</p> <p>معرفة</p> <p>مرتفع</p> <p>5Ma3</p> <p>١٣</p>

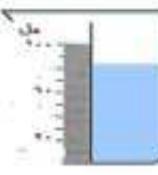
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ - ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ م

١٤	٥Nn11	منخفض	تطبيق	الاعداد العشرية والكسور	٤١	٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥ ٣,٥٠ ٣,٥١	١	يمنح الدرجة اذا ارتب جميع العناصر بطريقة صحيحة
١٥	٥Nc27	منخفض	تطبيق	الحساب	٥٢	٥ × ٣ = ١٥	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٦	٥Dh2	منخفض	تطبيق	معالجة البيانات	١٥		١	
١٧	٥Nc16	مرتفع	معرفة	العدد والاستراتيجيات الذهنية	٣٩	$٤٢ = ٢١ + ٢١$	١	منح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٨	٥Nc13	منخفض	تطبيق	العدد والاستراتيجيات الذهنية	٣٩	$١٣٣ = ٧ - ١٤٠ = (١ - ٢٠) \times ٧$	١	يمنح الدرجة حالة كتب الناتج مباشرة
١٩	٥Nn21	منخفض	تطبيق	النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{٢}{٧}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان اذا كتب الإجابة درجة اذا كتب واحدة	٢		<table border="1" data-bbox="862 279 1325 698"> <thead> <tr> <th data-bbox="905 285 1030 344">النسبة المئوية</th><th data-bbox="1051 285 1176 344">الكسر العشرى</th><th data-bbox="1199 285 1325 344">الكسر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="905 381 1030 417">٥٠</td><td data-bbox="1051 381 1176 417">٠,٥</td><td data-bbox="1199 381 1325 417"></td></tr> <tr> <td data-bbox="905 597 1030 632">%٢٥</td><td data-bbox="1051 597 1176 632">٠,٢٥</td><td data-bbox="1199 597 1325 632"></td></tr> </tbody> </table>	النسبة المئوية	الكسر العشرى	الكسر	٥٠	٠,٥		%٢٥	٠,٢٥		٤٤	٢٤	تطبيق الكسور المتكافئة والنسبة المئوية	٥Nn16	٢٠
النسبة المئوية	الكسر العشرى	الكسر															
٥٠	٠,٥																
%٢٥	٠,٢٥																
يمنح درجتان اذا كتب الإجابة مباشرة	٢		$13:10 - 23:10 = 10:10 = 1 \text{ ساعة}$	٧٠	٣١	تطبيق الوقت	٥Mt³	٢١									
يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة	١			٤٤	٢٦	تطبيق النسبة والتناسب	٥Nn22	٢٢									
تعطى الدرجة اذا قام برسم الخط بطول من ٧٥ ملم الى ٧٩ ملم	١			٢٩	١٩	تطبيق الطول	٥Ml7	٢٣									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

٨٥ يمنح الدرجة اذا كتب ٨٠ او	١		٨٠	٦٨	٣٠ السعة	تطبيق	متوسط	5M15	٢٤
	١	٧٠٠ مليتر		٦٩	٣٠ السعة	تطبيق	متوسط	5M12	٢٥
درجات عند رسم النقاطان بطريقة صحيحة درجة عند رسم نقطة	٢	<img alt="A line graph on a grid showing a V-shape with points at (1, 10), (2, 10), (3, 11), (4, 11), (5, 10), (6, 10), (7, 11), (8, 11), (9, 12), (10, 12), (11, 13), (12, 13), (13, 14), (14, 14), (15, 15), (16, 15), (17, 14), (18, 14), (19, 13), (20, 13), (21, 12), (22, 12), (23, 11), (24, 11), (25, 10), (26, 10), (27, 9), (28, 9), (29, 8), (30, 8), (31, 7), (32, 7), (33, 6), (34, 6), (35, 5), (36, 5), (37, 4), (38, 4), (39, 3), (40, 3), (41, 2), (42, 2), (43, 1), (44, 1), (45, 0), (46, 0), (47, 1), (48, 1), (49, 2), (50, 2), (51, 3), (52, 3), (53, 4), (54, 4), (55, 5), (56, 5), (57, 6), (58, 6), (59, 7), (60, 7), (61, 8), (62, 8), (63, 9), (64, 9), (65, 10), (66, 10), (67, 11), (68, 11), (69, 12), (70, 12), (71, 13), (72, 13), (73, 14), (74, 14), (75, 15), (76, 15), (77, 16), (78, 16), (79, 17), (80, 17), (81, 18), (82, 18), (83, 19), (84, 19), (85, 20), (86, 20), (87, 21), (88, 21), (89, 22), (90, 22), (91, 23), (92, 23), (93, 24), (94, 24), (95, 25), (96, 25), (97, 26), (98, 26), (99, 27), (100, 27), (101, 28), (102, 28), (103, 29), (104, 29), (105, 30), (106, 30), (107, 31), (108, 31), (109, 32), (110, 32), (111, 33), (112, 33), (113, 34), (114, 34), (115, 35), (116, 35), (117, 36), (118, 36), (119, 37), (120, 37), (121, 38), (122, 38), (123, 39), (124, 39), (125, 40), (126, 40), (127, 41), (128, 41), (129, 42), (130, 42), (131, 43), (132, 43), (133, 44), (134, 44), (135, 45), (136, 45), (137, 46), (138, 46), (139, 47), (140, 47), (141, 48), (142, 48), (143, 49), (144, 49), (145, 50), (146, 50), (147, 51), (148, 51), (149, 52), (150, 52), (151, 53), (152, 53), (153, 54), (154, 54), (155, 55), (156, 55), (157, 56), (158, 56), (159, 57), (160, 57), (161, 58), (162, 58), (163, 59), (164, 59), (165, 60), (166, 60), (167, 61), (168, 61), (169, 62), (170, 62), (171, 63), (172, 63), (173, 64), (174, 64), (175, 65), (176, 65), (177, 66), (178, 66), (179, 67), (180, 67), (181, 68), (182, 68), (183, 69), (184, 69), (185, 70), (186, 70), (187, 71), (188, 71), (189, 72), (190, 72), (191, 73), (192, 73), (193, 74), (194, 74), (195, 75), (196, 75), (197, 76), (198, 76), (199, 77), (200, 77), (201, 78), (202, 78), (203, 79), (204, 79), (205, 80), (206, 80), (207, 81), (208, 81), (209, 82), (210, 82), (211, 83), (212, 83), (213, 84), (214, 84), (215, 85), (216, 85), (217, 86), (218, 86), (219, 87), (220, 87), (221, 88), (222, 88), (223, 89), (224, 89), (225, 90), (226, 90), (227, 91), (228, 91), (229, 92), (230, 92), (231, 93), (232, 93), (233, 94), (234, 94), (235, 95), (236, 95), (237, 96), (238, 96), (239, 97), (240, 97), (241, 98), (242, 98), (243, 99), (244, 99), (245, 100), (246, 100), (247, 101), (248, 101), (249, 102), (250, 102), (251, 103), (252, 103), (253, 104), (254, 104), (255, 105), (256, 105), (257, 106), (258, 106), (259, 107), (260, 107), (261, 108), (262, 108), (263, 109), (264, 109), (265, 110), (266, 110), (267, 111), (268, 111), (269, 112), (270, 112), (271, 113), (272, 113), (273, 114), (274, 114), (275, 115), (276, 115), (277, 116), (278, 116), (279, 117), (280, 117), (281, 118), (282, 118), (283, 119), (284, 119), (285, 120), (286, 120), (287, 121), (288, 121), (289, 122), (290, 122), (291, 123), (292, 123), (293, 124), (294, 124), (295, 125), (296, 125), (297, 126), (298, 126), (299, 127), (300, 127), (301, 128), (302, 128), (303, 129), (304, 129), (305, 130), (306, 130), (307, 131), (308, 131), (309, 132), (310, 132), (311, 133), (312, 133), (313, 134), (314, 134), (315, 135), (316, 135), (317, 136), (318, 136), (319, 137), (320, 137), (321, 138), (322, 138), (323, 139), (324, 139), (325, 140), (326, 140), (327, 141), (328, 141), (329, 142), (330, 142), (331, 143), (332, 143), (333, 144), (334, 144), (335, 145), (336, 145), (337, 146), (338, 146), (339, 147), (340, 147), (341, 148), (342, 148), (343, 149), (344, 149), (345, 150), (346, 150), (347, 151), (348, 151), (349, 152), (350, 152), (351, 153), (352, 153), (353, 154), (354, 154), (355, 155), (356, 155), (357, 156), (358, 156), (359, 157), (360, 157), (361, 158), (362, 158), (363, 159), (364, 159), (365, 160), (366, 160), (367, 161), (368, 161), (369, 162), (370, 162), (371, 163), (372, 163), (373, 164), (374, 164), (375, 165), (376, 165), (377, 166), (378, 166), (379, 167), (380, 167), (381, 168), (382, 168), (383, 169), (384, 169), (385, 170), (386, 170), (387, 171), (388, 171), (389, 172), (390, 172), (391, 173), (392, 173), (393, 174), (394, 174), (395, 175), (396, 175), (397, 176), (398, 176), (399, 177), (400, 177), (401, 178), (402, 178), (403, 179), (404, 179), (405, 180), (406, 180), (407, 181), (408, 181), (409, 182), (410, 182), (411, 183), (412, 183), (413, 184), (414, 184), (415, 185), (416, 185), (417, 186), (418, 186), (419, 187), (420, 187), (421, 188), (422, 188), (423, 189), (424, 189), (425, 190), (426, 190), (427, 191), (428, 191), (429, 192), (430, 192), (431, 193), (432, 193), (433, 194), (434, 194), (435, 195), (436, 195), (437, 196), (438, 196), (439, 197), (440, 197), (441, 198), (442, 198), (443, 199), (444, 199), (445, 200), (446, 200), (447, 201), (448, 201), (449, 202), (450, 202), (451, 203), (452, 203), (453, 204), (454, 204), (455, 205), (456, 205), (457, 206), (458, 206), (459, 207), (460, 207), (461, 208), (462, 208), (463, 209), (464, 209), (465, 210), (466, 210), (467, 211), (468, 211), (469, 212), (470, 212), (471, 213), (472, 213), (473, 214), (474, 214), (475, 215), (476, 215), (477, 216), (478, 216), (479, 217), (480, 217), (481, 218), (482, 218), (483, 219), (484, 219), (485, 220), (486, 220), (487, 221), (488, 221), (489, 222), (490, 222), (491, 223), (492, 223), (493, 224), (494, 224), (495, 225), (496, 225), (497, 226), (498, 226), (499, 227), (500, 227), (501, 228), (502, 228), (503, 229), (504, 229), (505, 230), (506, 230), (507, 231), (508, 231), (509, 232), (510, 232), (511, 233), (512, 233), (513, 234), (514, 234), (515, 235), (516, 235), (517, 236), (518, 236), (519, 237), (520, 237), (521, 238), (522, 238), (523, 239), (524, 239), (525, 240), (526, 240), (527, 241), (528, 241), (529, 242), (530, 242), (531, 243), (532, 243), (533, 244), (534, 244), (535, 245), (536, 245), (537, 246), (538, 246), (539, 247), (540, 247), (541, 248), (542, 248), (543, 249), (544, 249), (545, 250), (546, 250), (547, 251), (548, 251), (549, 252), (550, 252), (551, 253), (552, 253), (553, 254), (554, 254), (555, 255), (556, 255), (557, 256), (558, 256), (559, 257), (560, 257), (561, 258), (562, 258), (563, 259), (564, 259), (565, 260), (566, 260), (567, 261), (568, 261), (569, 262), (570, 262), (571, 263), (572, 263), (573, 264), (574, 264), (575, 265), (576, 265), (577, 266), (578, 266), (579, 267), (580, 267), (581, 268), (582, 268), (583, 269), (584, 269), (585, 270), (586, 270), (587, 271), (588, 271), (589, 272), (590, 272), (591, 273), (592, 273), (593, 274), (594, 274), (595, 275), (596, 275), (597, 276), (598, 276), (599, 277), (600, 277), (601, 278), (602, 278), (603, 279), (604, 279), (605, 280), (606, 280), (607, 281), (608, 281), (609, 282), (610, 282), (611, 283), (612, 283), (613, 284), (614, 284), (615, 285), (616, 285), (617, 286), (618, 286), (619, 287), (620, 287), (621, 288), (622, 288), (623, 289), (624, 289), (625, 290), (626, 290), (627, 291), (628, 291), (629, 292), (630, 292), (631, 293), (632, 293), (633, 294), (634, 294), (635, 295), (636, 295), (637, 296), (638, 296), (639, 297), (640, 297), (641, 298), (642, 298), (643, 299), (644, 299), (645, 300), (646, 300), (647, 301), (648, 301), (649, 302), (650, 302), (651, 303), (652, 303), (653, 304), (654, 304), (655, 305), (656, 305), (657, 306), (658, 306), (659, 307), (660, 307), (661, 308), (662, 308), (663, 309), (664, 309), (665, 310), (666, 310), (667, 311), (668, 311), (669, 312), (670, 312), (671, 313), (672, 313), (673, 314), (674, 314), (675, 315), (676, 315), (677, 316), (678, 316), (679, 317), (680, 317), (681, 318), (682, 318), (683, 319), (684, 319), (685, 320), (686, 320), (687, 321), (688, 321), (689, 322), (690, 322), (691, 323), (692, 323), (693, 324), (694, 324), (695, 325), (696, 325), (697, 326), (698, 326), (699, 327), (700, 327), (701, 328), (702, 328), (703, 329), (704, 329), (705, 330), (706, 330), (707, 331), (708, 331), (709, 332), (710, 332), (711, 333), (712, 333), (713, 334), (714, 334), (715, 335), (716, 335), (717, 336), (718, 336), (719, 337), (720, 337), (721, 338), (722, 338), (723, 339), (724, 339), (725, 340), (726, 340), (727, 341), (728, 341), (729, 342), (730, 342), (731, 343), (732, 343), (733, 344), (734, 344), (735, 345), (736, 345), (737, 346), (738, 346), (739, 347), (740, 347), (741, 348), (742, 348), (743, 349), (744, 349), (745, 350), (746, 350), (747, 351), (748, 351), (749, 352), (750, 352), (751, 353), (752, 353), (753, 354), (754, 354), (755, 355), (756, 355), (757, 356), (758, 356), (759, 357), (760, 357), (761, 358), (762, 358), (763, 359), (764, 359), (765, 360), (766, 360), (767, 361), (768, 361), (769, 362), (770, 362), (771, 363), (772, 363), (773, 364), (774, 364), (775, 365), (776, 365), (777, 366), (778, 366), (779, 367), (780, 367), (781, 368), (782, 368), (783, 369), (784, 369), (785, 370), (786, 370), (787, 371), (788, 371), (789, 372), (790, 372), (791, 373), (792, 373), (793, 374), (794, 374), (795, 375), (796, 375), (797, 376), (798, 376), (799, 377), (800, 377), (801, 378), (802, 378), (803, 379), (804, 379), (805, 380), (806, 380), (807, 381), (808, 381), (809, 382), (810, 382), (811, 383), (812, 383), (813, 384), (814, 384), (815, 385), (816, 385), (817, 386), (818, 386), (819, 387), (820, 387), (821, 388), (822, 388), (823, 389), (824, 389), (825, 390), (826, 390), (827, 391), (828, 391), (829, 392), (830, 392), (831, 393), (832, 393), (833, 394), (834, 394), (835, 395), (836, 395), (837, 396), (838, 396), (839, 397), (840, 397), (841, 398), (842, 398), (843, 399), (844, 399), (845, 400), (846, 400), (847, 401), (848, 401), (849, 402), (850, 402), (851, 403), (852, 403), (853, 404), (854, 404), (855, 405), (856, 405), (857, 406), (858, 406), (859, 407), (860, 407), (861, 408), (862, 408), (863, 409), (864, 409), (865, 410), (866, 410), (867, 411), (868, 411), (869, 412), (870, 412), (871, 413), (872, 413), (873, 414), (874, 414), (875, 415), (876, 415), (877, 416), (878, 416), (879, 417), (880, 417), (881, 418), (882, 418), (883, 419), (884, 419), (885, 420), (886, 420), (887, 421), (888, 421), (889, 422), (890, 422), (891, 423), (892, 423), (893, 424), (894, 424), (895, 425), (896, 425), (897, 426), (898, 426), (899, 427), (900, 427), (901, 428), (902, 428), (903, 429), (904, 429), (905, 430), (906, 430), (907, 431), (908, 431), (909, 432), (910, 432), (911, 433), (912, 433), (913, 434), (914, 434), (915, 435), (916, 435), (917, 436), (918, 436), (919, 437), (920, 437), (921, 438), (922, 438), (923, 439), (924, 439), (925, 440), (926, 440), (927, 441), (928, 441), (929, 442), (930, 442), (931, 443), (932, 443), (933, 444), (934, 444), (935, 445), (936, 445), (937, 446), (938, 446), (939, 447), (940, 447), (941, 448), (942, 448), (943, 449), (944, 449), (945, 450), (946, 450), (947, 451), (948, 451), (949, 452), (950, 452), (951, 453), (952, 453), (953, 454), (954, 454), (955, 455), (956, 455), (957, 456), (958, 456), (959, 457), (960, 457), (961, 458), (962, 458), (963, 459), (964, 459), (965, 460), (966, 460), (967, 461), (968, 461), (969, 462), (970, 462), (971, 463), (972, 463), (973, 464), (974, 464), (975, 465), (976, 465), (977, 466), (978, 466), (979, 467), (980, 467), (981, 468), (982, 468), (983, 469), (984, 469), (985, 470), (986, 470), (987, 471), (988, 471), (989, 472), (990, 472), (991, 473), (992, 473), (993, 474), (994, 474), (995, 475), (996, 475), (997, 476), (998, 476), (999, 477), (1000, 477), (1001, 478), (1002, 478), (1003, 479), (1004, 479), (1005, 480), (1006, 480), (1007, 481), (1008, 481), (1009, 482), (1010, 482), (1011, 483), (1012, 483), (1013, 484), (1014, 484), (1015, 485), (1016, 485), (1017, 486), (1018, 486), (1019, 487), (1020, 487), (1021, 488), (1022, 488), (1023, 489), (1024, 489), (1025, 490), (1026, 490), (1027, 491), (1028, 491), (1029, 492), (1030, 492), (1031, 493), (1032, 493), (1033, 494), (1034, 494), (1035, 495), (1036, 495), (1037, 496), (1038, 496), (1039, 497), (1040, 497), (1041, 498), (1042, 498), (1043, 499), (1044, 499), (1045, 500), (1046, 500), (1047, 501), (1048, 501), (1049, 502), (1050, 502), (1051, 503), (1052, 503), (1053, 504), (1054, 504), (1055, 505), (1056, 505), (1057, 506), (1058, 506), (1059, 507), (1060, 507), (1061, 508), (1062, 508), (1063, 509), (1064, 509), (1065, 510), (1066, 510), (1067, 511), (1068, 511), (1069, 512), (1070, 512), (1071, 513), (1072, 513), (1073, 514), (1074, 514), (107							

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ م

٣٠	٥Dh4	متوسط	استدلال	الرسم البياني الخطى ١٧	٤٦	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	أي تفسير صحيح بأسلوب التلميذ قريب من هذا المعنى يمنح الدرجة
٣١	٥Gp3	متوسط	استدلال	الحركة والموضع ٢٩	٦٧		١	
٣٢	٥Ma1	متوسط	استدلال	المساحة والمحيط ٣٢	٧٥	الحيط يساوي = $2+6+6+6 = 20$ سم	١	يمنح الدرجة اذا كتب الناتج النهائي
٣٣	٥Ma3	مرتفع	استدلال	المساحة والمحيط ٣٢	٧٤	الطول = $2+3 = 5$ سم المساحة = الطول × العرض = $3 \times 5 = 15$ سم	٢	درجتان عند المساحة بدون خطوات درجة اذا اوجد الطول فقط

امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ - ١٤٤٦/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي: الثاني      الدور : الثاني

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
مراجعة الجمع	جمعه			١٠ ١١ ١٢

● زمن الامتحان: ساعة ونصف.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) .

● يسمح باستخدام: المسطرة، المقللة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

● وضح كل خطوات حلك في دفتر

الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من

السؤال مكتوبة في اليسار بين

الحاصلتين [ ].

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

(١)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١ الساعة الآن ٨:١٤ مسأء حوط قيمة الساعة بنظام ٢٤ ساعة .

٢٠:٢٤

١٤:١٠

٢٠:١٤

١٠:٢٤ ص

١ ريال \_\_\_\_\_

٢ أوجد  $\frac{2}{3}$  من ١٥ ريال ؟

٣ اكتب الوقت الموضح على الساعة المقابلة .

ص \_\_\_\_\_

٤ أكمل ليصبح الكسران متكافئان .

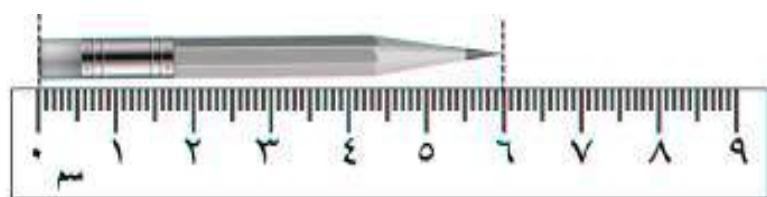
$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$$

٥ أكمل الجدول :

اسم المضلع	عدد خطوط التماثل

٢/ يتبع

الدرجة ٥



حوط طول القلم المرسوم في  
الشكل المقابل .

٦

٧ سم

٥ سم

٦ سم

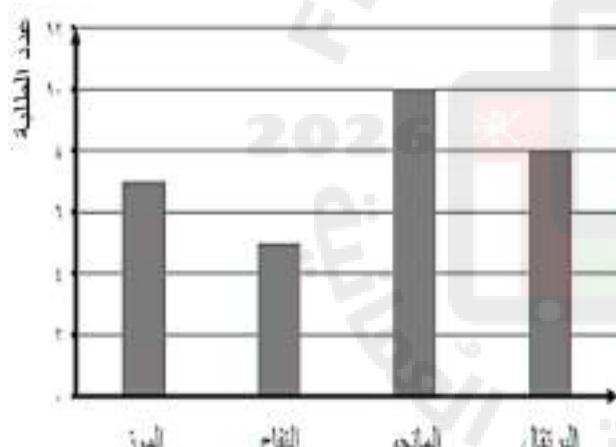
٢ سم

أ) أحسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور؟

شهرًا \_\_\_\_\_

ب) أحسب الفترة الزمنية من ٢ مايو إلى ١٩ مايو بالأسابيع والأيام؟

أسبوع و \_\_\_\_\_ يوم



جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة  
أدى طلاب صفة كما في الرسم التالي:

٨

كم عدد الطالب الذين يفضلوا المانجو؟

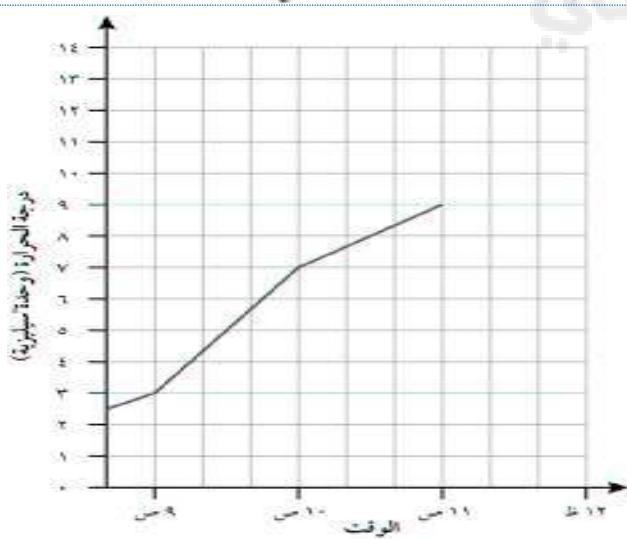
طلاب \_\_\_\_\_

يعرض الرسم البياني الخطى المقابل ،

درجات الحرارة خلال الفترة الصباحية.

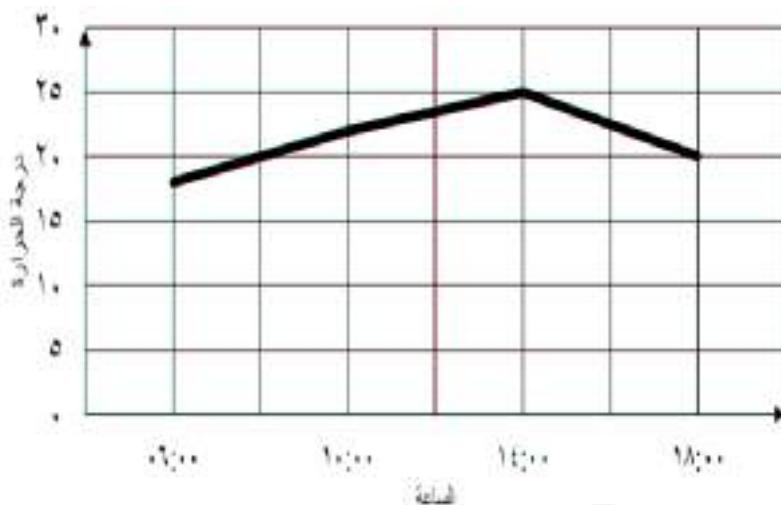
كم كانت درجة الحرارة  
في الساعة ٩:٠٠ صباحاً؟

درجة سيليزية \_\_\_\_\_



يعرض الرسم البياني الخطى الآتى تغيرات درجة الحرارة اليومية.

١٠



أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠.

درجة سيليزية \_\_\_\_\_

ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة الحرارة.

\_\_\_\_\_ :

حوط احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:

١١

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

ذهب حمد لمعرض سيارات وقام بتمثيل البيانات كما في الجدول:

١٢

		أبيض
		أحمر
		أزرق
		فضة

اكتب اجمالي عدد السيارات؟

مفتاح الحل تمثل سيارتين

سيارة \_\_\_\_\_

١٣

ضع علامة / في المكان المناسب أمام كل عبارة:

خطأ	صواب	العبارة
		نصف العدد ٦٤ هو ٣٢
		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨
		ضعف العدد ٢٤ مضاد إليه ٤ يساوي ٨٨

٢

١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة:

$$10 = \boxed{\quad} + 6,4$$

١

١٥ حوط قيمة ٥,٤٥ مقرية لأقرب عدد كامل.

١٦ في تجربة إلقاء حجر نرد ذي (١٠) أوجه:

١٦

زاوج بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني.

مستحيل

عدد مكون من منزلتين

غير مرجح

عدد زوجي

متساوي

عدد أكبر من ١٠

مرجح

٢

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة:

١٧

خطأ	صح	العبارة
		طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم
		ارتفاع المئذنة ٨ كم
		طول غرفة الصف ٤ م

٢

ضع علامة (&lt; ، &gt;) في المكان المناسب.

١٨

٤٢٥ مل 

٣,٥ لتر

١

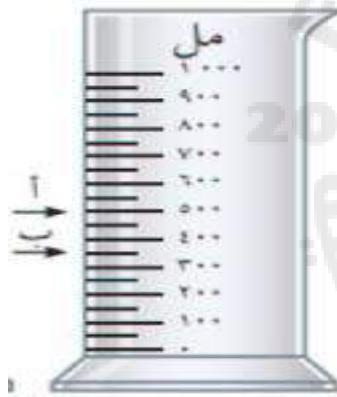
من الشكل المقابل:

١٩

أكتب كمية السائل المشار اليها بالرموز (أ، ب) بالملبار.

أ = مل \_\_\_\_\_

ب = مل \_\_\_\_\_



١

تذهب مني إلى تدريب سباحة يوميا. حيث

٢٠

بدأت التدريب في يوم الاثنين الموافق ٦  
ديسمبر، وتلقت آخر تدريب لها في يوم  
السبت الموافق ١١ ديسمبر.

ما المدة التي استغرقتها مني في التدريب؟

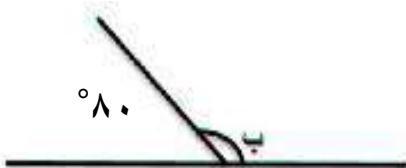
يوم .....  
.....

١

١	اشترت مريم عقد به ١٠ خرزات ذهبية، و ٩ خرزات فضية. اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الفضي من مجموع خرزات العقد.	٢١
٢	يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنتى لصنع قالب واحد احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذى يلزمها لصنع ١٠ قالب.	٢٢
٣	كغم ..... إناء فطائر على شكل مستطيل ابعاده هي ٢٠ سم، ١٠ سم. أوجد مساحة الإناء موضحا خطوات .	٢٣
٤	..... سم خطوات الحل: .....	٢٤
٥	تم رمي حجر نرد ذي ستة أوجه ٩ مرات، فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها: ٤ ٤ ٤ ٦ ٥ ٤ ٢ ١ ٤ ما هو المتوسط؟	٢٥
٦	<p>رسم محمود ثلاثة رؤوس مستطيل كما في الشكل المقابل : اكتب احداثيات الرأس الرابع ؟</p> <p>( )</p>	٢٦

٢٦

في الشكل المقابل:



احسب قياس الزاوية ب؟

٢٧

الزاوية المقابلة تمثل زاوية قائمة.

حوط حول التفسير الصحيح لذلك:

(أ) لأن قياسها أقل من  $90^\circ$ (ب) لأن قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأقل من  $180^\circ$ (د) لأن قياسها أكبر من  $180^\circ$  وأقل من  $360^\circ$ (ج) لأن قياسها يساوي  $90^\circ$ 

٢٨

مشتل على شكل مستطيل، وطوله يزيد عن عرضه بقدر 5 متر.  
إذا كان عرضه 15 متراً.

أوجد مساحته (وضح خطوات الحل).

خطوات الحل:

مساحة المستطيل ..... م<sup>٢</sup>

١

٢٩

أراد عامل تزيين سور حديقة منزل على شكل مستطيل بحبل من المصابيح الملونة.  
اذا كان طول الحديقة ٢٠ م ، وعرضها ١٥ م  
يعتقد العامل أنه سيحتاج إلى حبل مصابيح طوله ٣٠ م.

(فسر احابتك)

 لاهل هو على صواب؟  نعم

٢

٣٠

يقول خالد أنه يمكن تحويل الكسر  $\frac{1}{10}$  إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥  
هل ما ي قوله صحيح؟ وضح السبب.

١

٣١

يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:

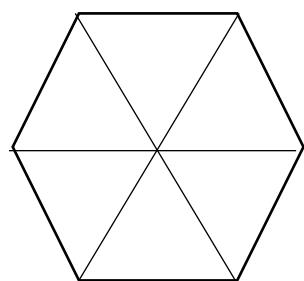
يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	الشهر	عدد الأيام
٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	الشهر	٣١

١

يقول أحمد "إن منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١  
هل هو محق؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

٣٢

في الشكل المقابل مضلع سداسي منتظم يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع، محيط كل منها ١٥ سم . احسب محيط المضلع السداسي. (وضح خطوات الحل)



..... سم

خطوات الحل:

١

٣٣

مستطيل مساحته ٢٤ سم٢ ومحطيه ٢٠ سم .  
أكتب الابعاد المحتملة لهذا المستطيل؟

.....

.....

١

الدرجة ٢

\_\_\_\_\_



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني

الفصل الدراسي الثاني، العام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٤ م - ١٤٤٦/٢٠٢٣ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبليغ: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.

المادة: الرياضيات

الإرشادات	الإجابة	الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة				
	٢٠١٤	منخفض	معرفة	٥Mt٢	١	١				
	١٠ ريال	منخفض	معرفة	٥Nn١	٢	١				
	٧:١٥ ص	منخفض	معرفة	٥Mt٢	٣	١				
	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	منخفض	معرفة	٥Nn١	٤	١				
	<table border="1"><tr><td>٢</td><td>عدد خطوط التماثل</td></tr><tr><td>٣</td><td>مثلث متطابق الأضلاع</td></tr></table>	٢	عدد خطوط التماثل	٣	مثلث متطابق الأضلاع	منخفض	معرفة	٥Gs١ ٥Gs٢	٥	١
٢	عدد خطوط التماثل									
٣	مثلث متطابق الأضلاع									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	النوع	الإجابة	نوع التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	١	اسم	متوسط	معرفة	٥M1٦	٦
قبل الإجابة بأسلوب الطالب	١	أ) ٢٤ شهرا ب) أسبوعين و ٣ أيام	متوسط	معرفة	٥M١٤	٧
	١	١٠ طلاب	متوسط	معرفة	٥Dh٢	٨
	١	٣ درجة سيليزية	متوسط	معرفة	٥Dh٤	٩
	١	أ) ٢٠ درجة سيليزية ب) ١٤:٠٠	متوسط	معرفة	٥Dh٤	١٠
	١	غير مرجح	مرتفع	معرفة	٥Db١	١١
	١	سيارة ٢٢	مرتفع	معرفة	٥Dh٢	١٢

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	بـ	الاجابة	نـ	الإرشادات
٤	١٣	٥Nc1	٦	مرتفع	العبارة نصف العدد ٦٤ هو ٣٢ ضعف العدد ١٧ هو ٣٨ ضعف العدد ٢٤ مضاد إليه ٤ يساوي ٨٨	خطأ ✓ ✓ ✓	درجتان إذا جميع العلامات في الموضع الصحيح درجة إذا علماًتان في الموضع الصحيح صفر إذا علامة واحدة في الموضع الصحيح
٥	١٤	٥Nc1	٦	منخفض	٣٦	٣٦	
٥	١٥	٥Nn7	٧	منخفض	٥	٥	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	النوع	الإجابة	نوع الإجابة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة												
درجتين جميع الإجابات صحيحة درجة: إجابة صحيحة صفر: إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة	٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> مستحيل         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عدد مكون من متزنتين         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غير مرجح         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عدد زوجي         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> متساوي         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عدد أكبر من ١٠         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> مرجح         </div> </div>	منخفض	تطبيق	٥Db١	١٦	٥												
درجتان: جميع العلامات في المكان الصحيح درجة: علامتان صحيحتان صفر: علامة واحدة في المكان الصحيح	٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">خطأ</th> <th style="text-align: center;">صح</th> <th style="text-align: center;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>ارتفاع المئذنة ٨ كم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>طول غرفة الصف ٤ م</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة	✓	✓	طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	✓	✓	ارتفاع المئذنة ٨ كم	✓	✓	طول غرفة الصف ٤ م	منخفض	تطبيق	٥M١١	١٧	٦
خطأ	صح	العبارة																	
✓	✓	طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم																	
✓	✓	ارتفاع المئذنة ٨ كم																	
✓	✓	طول غرفة الصف ٤ م																	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	بـ	الاجابة	نـ	الإرشادات
٦	١٨	٥M10	تطبيق	منخفض	٣,٥ لتر > ٤٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	٥M10	تطبيق	متوسط	أ) ٥٠٠ مل ب) ٣٥٠ مل	١	
٢٠	٢٠	٥M14	تطبيق	متوسط	٥	١	
٢١	٢١	٥Nn2	تطبيق	متوسط	$\frac{9}{19}$	١	
٢٢	٢٢	٥Nn2	تطبيق	متوسط	٤٠	١	
٢٣	٢٣	٥Ma3	تطبيق	متوسط	المساحة = ١٠ × ٢٠ = ٢٠٠ سم٢	٢	درجة: إذا كتب الخطوات صحيحة درجة: إذا كتب الناتج النهائي
٢٤	٢٤	٥Db0	تطبيق	مرتفع	٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	النوع	الإجابة	نوع	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	١	(٣٠٥)	مرتفع	تطبيق	٥Gb١	٢٥	
	١	١٠٠	مرتفع	تطبيق	٥Gs٧	٢٦	
	١	(ج) لأن قياسها يساوي ٩٠°	منخفض	استدلال	٥G٦	٢٧	
	١	العرض ١٥ م ، الطول ٢٠ م مساحته = الطول × العرض = $20 \times 15 = 300$ م <sup>٢</sup>	منخفض	استدلال	٥Ma٣	٢٨	
درجة لتوضيح طريقة الحل بأي أسلوب للطالب يأخذ درجة للناتج النهائي ٧٠	٢	لا، لأن العامل يحتاج العامل إلى جبل مصابيح طوله $2 \times (15 + 20) = 70$ م	منخفض	استدلال	٥Ma١	٢٩	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	النوع	الإجابة	نوع المطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
الدرجة على التفسير الصحيح	١	لا لأن البسط أقل من المقام	متوسط	استدلال	٥Nn١٧	٣٠	
الدرجة على التفسير الصحيح	١	نعم، لأن المنوال هو ٣١	متوسط	استدلال	٥Dh٥	٣١	
إذا كتب محيط المضلع = ٣٠ سم يأخذ الدرجة	١	طول ضلع المثلث = $15 = 3 \div 5$ سم محيط المضلع السداسي = $6 \times 5 = 30$ سم	متوسط	استدلال	٥Ma١	٣٢	
	١	البعاد هي ٦ سم ، ٤ سم	مرتفع	استدلال	٥Ma٣	٣٣	

نهاية نموذج الإجابة