

تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-07 11:59:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الكراسة الامتحانية الشاملة	1
ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية	2
تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات	3
الوحدة الأولى معالجة البيانات	4
كراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال 2023	5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة الرياضيات (الصف الخامس)

تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)



أستاذ خالد

تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول


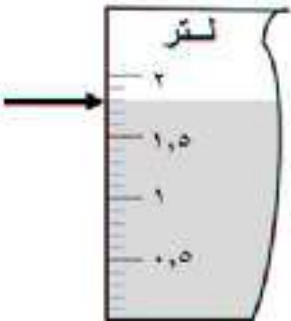
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الفترة الصباحية

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٥	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب	
الصف	

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

[١]	<p>(١) حوط المنوال لمجموعة البيانات الآتية : الفيل ، الأسد ، الزرافة ، الأسد ، النمر</p> <p>الفيل الأسد الزرافة النمر</p>										
[١]	<p>(٢) احسب مساحة المستطيل المجاور</p>  <p>_____ سم</p>										
[٢]	<p>(٣) رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>٤,٢ ٤ ٤,٤ ٤,٢٤</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>										
[١]	<p>(٤) ضع علامة (✓) في المكان المناسب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط			الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°			
العبارة	صواب	خطأ									
الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط											
الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°											
[١]	<p>(٥) اكتب حجم السائل المشار إليه بالسهم في الاناء المجاور</p>  <p>لتر _____</p>										
يتبع/٢	الدرجة	٦									

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٦) الجدول المجاور يوضح عدد الزوار
لمعرض السيارات خلال ٥ أيام
اكتب عدد الزوار لهذا المعرض
في يوم الثلاثاء

الأموات	اليوم
	البت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

تمثل
| = ١٠ زوار

[١]

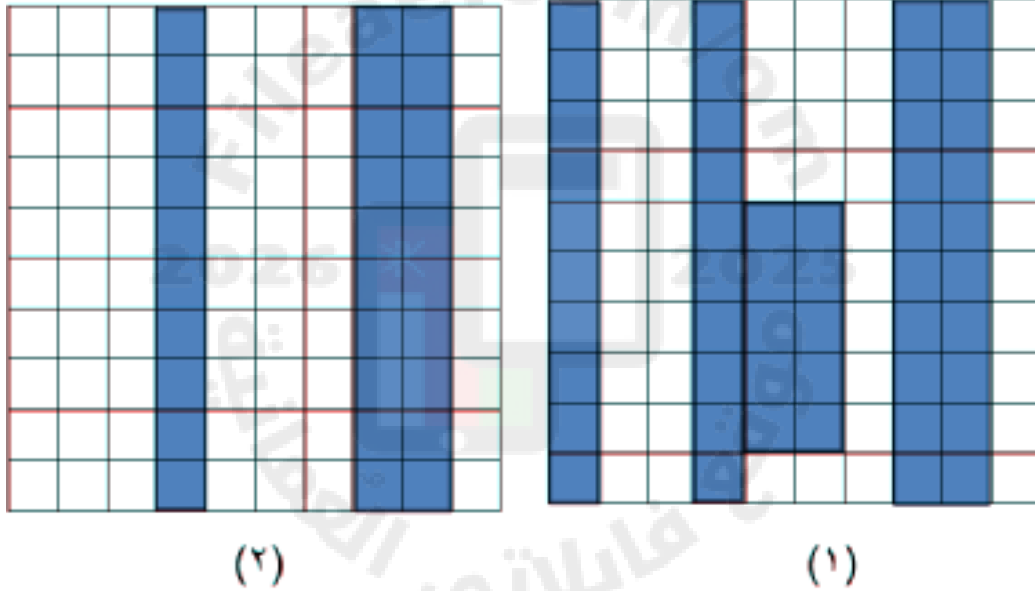
زائر _____

(٧) من الشكل المجاور
اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة .



[١]

(٨) من الأشكال الآتية :



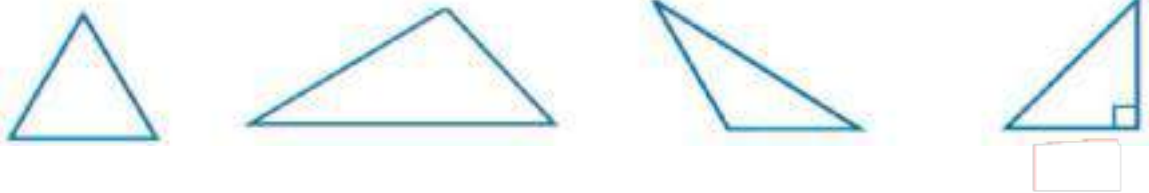
(٢)

(١)

اكتب النسبة المئوية للمساحة المظلة في كل مخطط؟

(١) _____ % (٢) _____ %

(٩) حوط المثلث حاد الزاوية.



[١]

يتبع ٣/

الدرجة

٥

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(١٠)

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.



[١]

(١١)

عند رمي حجر نرد منتظم ذو ٦ أوجه.
صل احتمال الأحداث في العمود الأول مع فرصة حدوثها في العمود الثاني.

مستحيل
غير مرجح
متساو
مرجح
مؤكد

ظهور عدد زوجي
ظهور عدد أكبر من ٧
ظهور عدد أقل من ٢

[٢]

(١٢)

حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

٢٠% ٤٠% ٦٠% ٨٠%

[١]

(١٣)

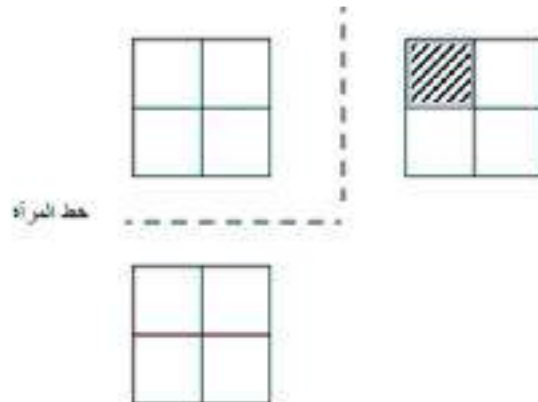
اكتب رتبة التماثل الدوراني في الشكل الآتي :



[١]

(١٤)

ظل المربع الصحيح حسب الانعكاس في خطي المرأة.
خط المرأة



[١]

يتبع/٤

الدرجة

٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(١٥) اكتب الأعداد الآتية في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$$\frac{3}{8}, 1\frac{1}{4}, 2\frac{1}{2}$$

[٢]



(١٦) عمر أحمد ٧ أيام في التاريخ الموضح في التقويم.

[١]

مارس ٢٠٢٤						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

أكتب تاريخ ميلاد أحمد.

_____ / _____ / _____

(١٧) الرسم البياني الخطي المجاور يوضح ارتفاع درجة حرارة الماء (بالدرجة السيليزية) في اناء الطبخ.
أكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة الحرارة ٨٠° س.

[١]



دقيقة _____

(١٨) مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم .

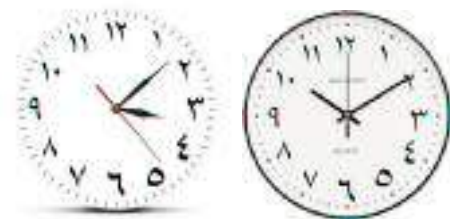
أحسب محيطه.

سم _____

[١]

(١٩) الساعتان المجاورتان الأولى تمثل وقت خروج سامي من المنزل صباحاً،
والثانية تمثل وقت عودته إلى المنزل مساءً.

[١]



حوط المدة الزمنية التي قضاها سامي خارج المنزل
الأولى الثانية

٦:٠٨

٣:٠٨

٤:٠٨

٣:٠٨

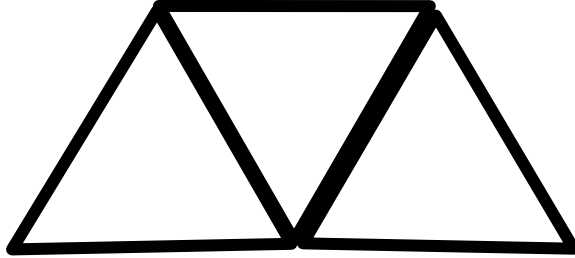
يتبع/٥

الدرجة

٦

(٢٠) في الشكل الآتي أكمل شبكة الهرم الثلاثي.

[١]



(٢١) باستخدام الأرقام ٢، ٣، ٥ أكمل العملية الحسابية الآتية:

٤ ، ٥ ، ٨ ، ٣

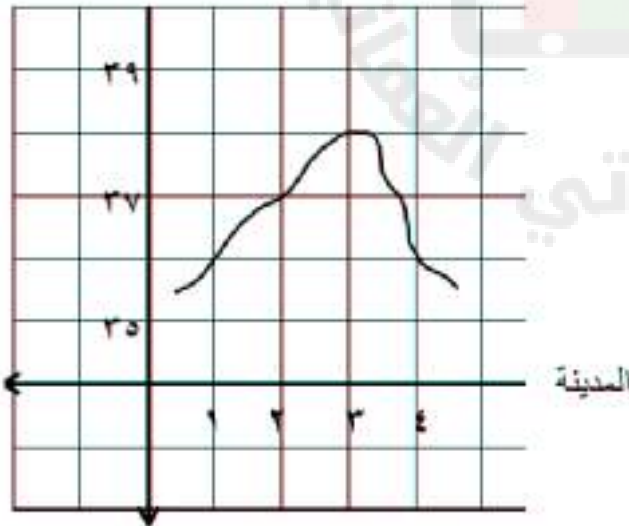
[٢]

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

(٢٢) باستخدام المسطرة أرسم خطاً مستقيماً بطول ٤٨ ملم.

[١]

درجة الحرارة



(٢٣) يمثل الرسم البياني المجاور درجات الحرارة في أربع مدن.

أكمل الجدول الآتي من الرسم :

الدرجة	١	٢	٣	٤
الدرجة الحرارة		٣٧		

[٢]

يتبع ٦

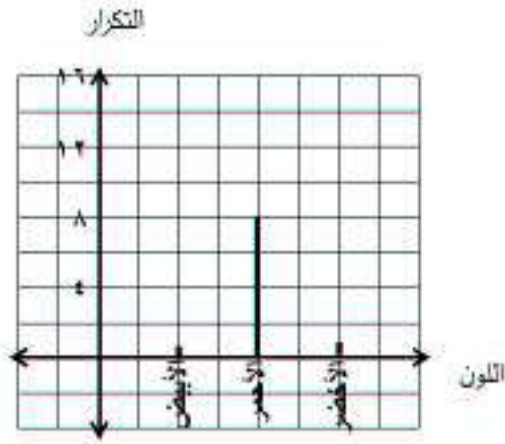
الدرجة

٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٢٤) الجدول الآتي يوضح اللون المفضل لدى طلاب الصف الخامس.

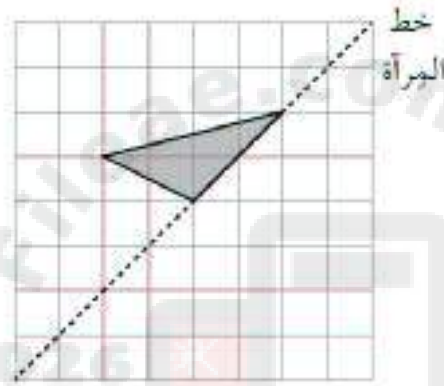
اللون	الأبيض	الأحمر	الأخضر
التكرار	١٦	٨	١٠



اكمل الرسم البياني لعرض هذه البيانات.

[١]

(٢٥) أرسم صورة المثلث الآتي بالانعكاس على خط المرأة



[١]

(٢٦) اشترى سعيد ١٨ كرتوناً من العصير ملتجهره، فإذا كان $\frac{2}{3}$ من الكرتين بنكهة البرتقال. فكم كرتوناً اشترى سعيد بنكهة البرتقال؟

[١] كرتون _____

(٢٧) استخدم الأرقام ٤ ، ٥ ، ٦ لجعل العبارة الآتية صحيحة

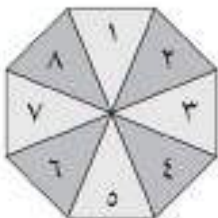
[٢]

$$٩ = \boxed{} \times ٢ + (\boxed{} - \boxed{})$$

(٢٨) تقول سارة :

عند دوران القرص فإن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مؤكد.
هل ما تقوله ساره صحيح؟ نعم ☐ لا ☐

[١]



يتبع/٧

الدرجة

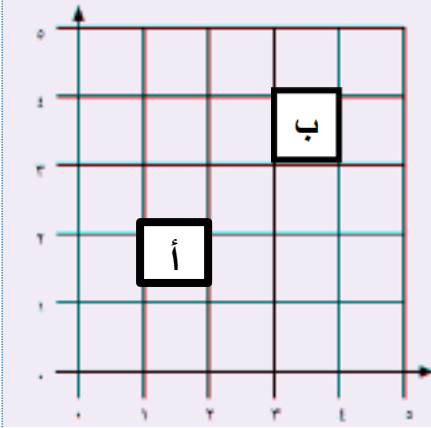
٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٢٩) حوط طول المستطيل الذي مساحته ١٨ سم^٢، ومحيطه ١٨ سم، وعرضه ٣ سم

[١]

١ ٢ ٦ ٩



(٣٠) يقول هلال : تم نقل المربع أ إلى المربع ب بمقدار ٣ مربعات إلى اليمين و ٢ إلى الأعلى هل ما يقوله هلال صحيح؟



خطأ



صحيح

فسّر إجابتك.

[١]

(٣١) المنوال للأعداد الآتية هو ٥

[١]



١ - ٢، ٩، ٥، ٩، ٥، ٨

أكتب العدد المفقود.

(٣٢) الجدول الآتي جزء من جدول التوقيت المدرسي.

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

[١]

اكتب المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات.

(٣٣) اشترت عائشة عقد به ١٢ خرزة من الذهب و ٤ خرزات من الفضة .
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الذهبي من مجموع خرزات العقد

[١]

الدرجة

٥

(٧)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس


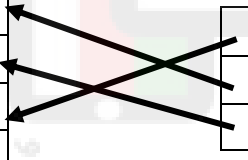
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

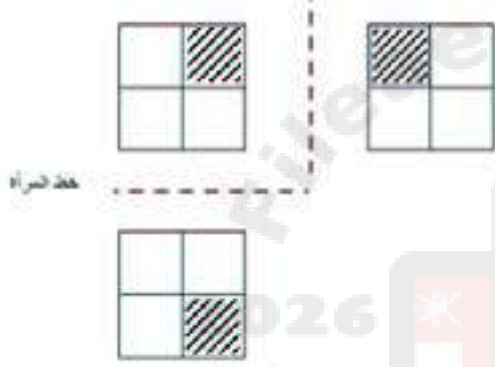
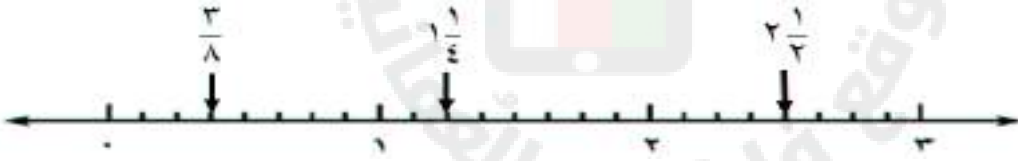
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	°Dh٥	معرفة	L	٢٧	الفيل الأسد الزرافة النمر	١	
٢	°Ma٢	معرفة	L	٣٥	٦ وحدة مساحة	١	
٣	°Nn١١	معرفة	L	٤١	٤ ، ٢ ، ٤ ، ٢ ، ٤ ، ٤	٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٢-٣ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٤	°Gs٦	معرفة	L	٥٦	العبارة الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°	١	خطأ صواب خطأ
٥	°MI١	معرفة	L	٦٨	١,٨ لتر	١	
٦	°Dh١	معرفة	M	١٥	٦٠ زائر	١	
٧	°Mt٢	معرفة	M	٣٠	٠,٦:٠,٨	١	

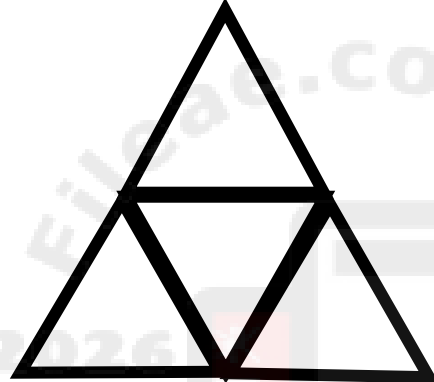
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
(الفترة الصباحية)

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٨	٥Nn١٩	معرفة	M	٤٢	(١) ٥٠٪ (٢) ٣٠٪	١ ١	لكل مفردة درجة
٩	٥GS١	معرفة	M	٦٠		١	
١٠	٥Mt٢	معرفة	M	٧١	١٢:٠٥	١	
١١	٥Db١	معرفة	H	٢١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ظهور عدد زوجي ظهور عدد أكبر من ٧ ظهور عدد أقل من ٢ </div> </div>	٢	٢ : جميع التوصيلات صحيحة ١ : توصيلتان صحيحتان ٠ : غير ذلك
١٢	٥Nn١٦	معرفة	H	٤٤	٨٠٪ ٦٠٪ ٤٠٪ ٢٠٪	١	
١٣	٥Gs٢	معرفة	H	٦٢	٣	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
 (الفترة الصباحية)

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	${}^{\circ}\text{Gs}^3$	تطبيق	L	٦٣		١	
١٥	${}^{\circ}\text{Nn}^{17}$	تطبيق	L	٤٧		٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ٢-١ : ١ صحيح ٠ : غير ذلك
١٦	${}^{\circ}\text{Mt}^{\circ}$	تطبيق	L	٣٢	٥ مارس ٢٠٢٤	١	
١٧	${}^{\circ}\text{Dh}^3$	تطبيق	L	٢٣	٢٥	١	
١٨	${}^{\circ}\text{Ma}^3$	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	${}^{\circ}\text{Mt}^4$	تطبيق	M	٧١	٣:٥٨ ٤:٥٨ ٥:٥٨ ٦:٥٨	١	

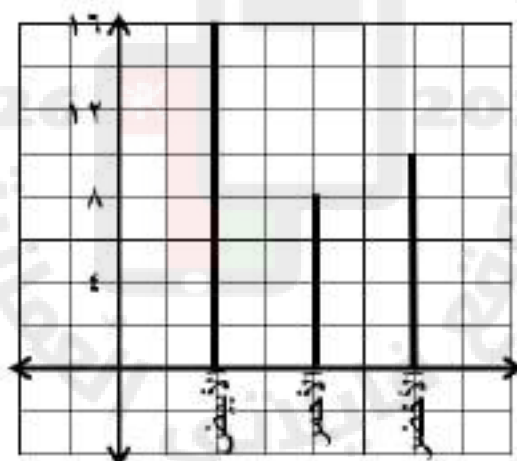
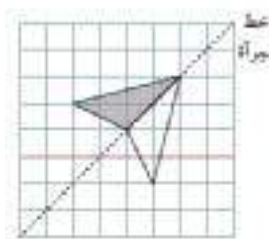
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
 (الفترة الصباحية)

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	M	٦٤		١	
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٩	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> $\begin{array}{r} ٤, ٥, ٨, ٣ \\ + ٥, ٧, ٣, ١ \\ \hline ٩, ٢, ٢, ٥ \end{array}$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
٢٢	٥MIV	تطبيق	M	٢٩	رسم خط مستقيم بصورة وقياسات صحيحة	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح										
٢٣	٥Dh٣	تطبيق	M	٢٣	<table><tr><td>المدينة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>درجة الحرارة</td><td>٣٦</td><td>٣٧</td><td>٣٨</td><td>٣٩</td></tr></table>	المدينة	١	٢	٣	٤	درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
المدينة	١	٢	٣	٤													
درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩													
٢٤	٥Dh٢	تطبيق	H	١٩	<p>التكرار</p> 	١	إذا رسم العمودين معاً يحصل على الدرجة. إذا رسم أحد الأعمدة لا يحصل على الدرجة.										
٢٥	٥Gp٢	تطبيق	H	٦٦		١											

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٦	٥Nn١٨	تطبيق	H	٥٠	١٢ كرتون	١	
٢٧	٥Nc٢٧	استدلال	L	٥٢	$9 = \boxed{4} \times 2 + (\boxed{5} - \boxed{6})$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	لا لأن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مستحيل	١	تمنح الدرجة على التفسير الصحيح
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٣٧	١ ٢ ٦ ٩	١	
٣٠	٥Gp٣	استدلال	M	٦٧	كلام هلال خطأ لأنه تحرك لليمين ٢ وللأعلى ٢	١	يقبل أي تفسير بلغة الطالب ويعطى نفس المعنى
٣١	٥Dh١	استدلال	M	٢٦	٦	١	
٣٢	٥Mt٤	استدلال	M	٣٢	٤٥ دقيقة	١	
٣٣	٥Nn٢٢	استدلال	H	٥٥	$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$	١	

نهاية نموذج الإجابة

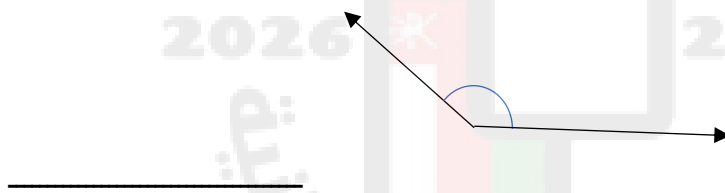
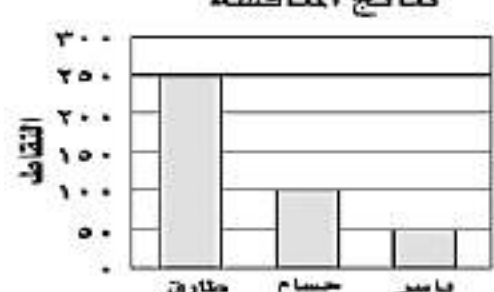



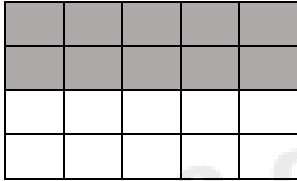
امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول / الفترة " المسائية"
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب: _____ الصف: _____

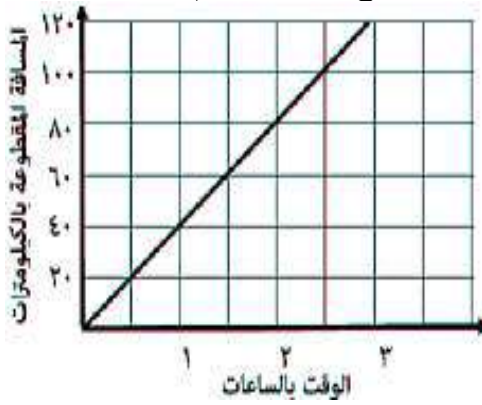

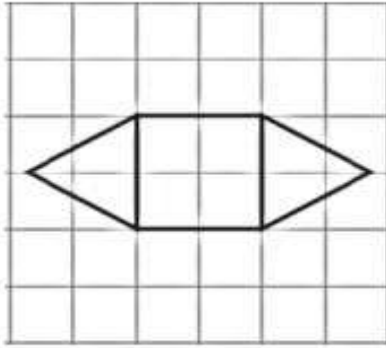
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٨			
٣	٥			
٤	٤			
٥	٥			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

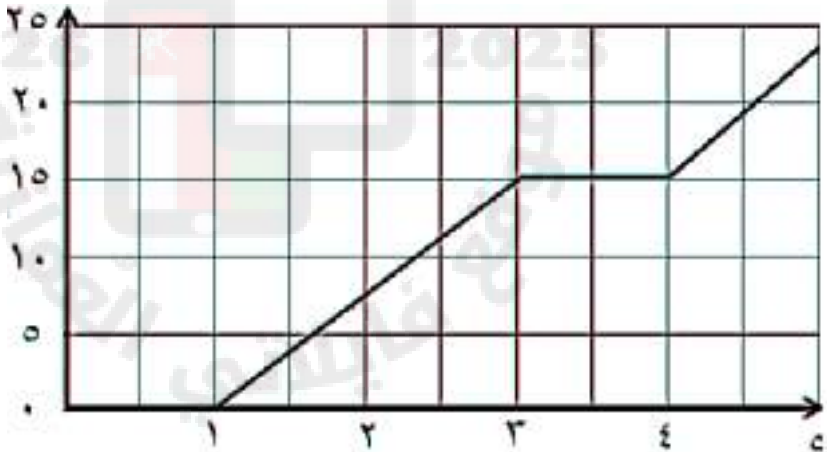
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
 - تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].














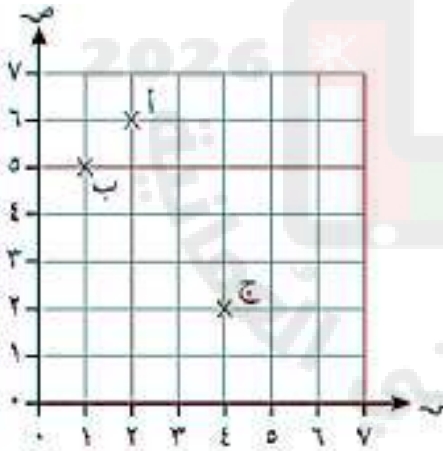
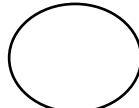
م	المفردة	الدرجة								
١	حوط المنوال لمجموعة ألوان الكرات. " أحمر ، أخضر ، أحمر ، أصفر ، أزرق ، أزرق ، أحمر "	[١]								
	أزرق أحمر أخضر أصفر									
٢	" مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم " أوجد مساحة المستطيل.	[١]								
	_____ سم ^٢									
٣	أكمل الجدول.									
[٢]	<table><tr><th>العدد العشري</th><th>قرب لأقرب عدد كامل</th></tr><tr><td>٦,٢٣</td><td></td></tr><tr><td>١٧,٩</td><td></td></tr></table>	العدد العشري	قرب لأقرب عدد كامل	٦,٢٣		١٧,٩				
العدد العشري	قرب لأقرب عدد كامل									
٦,٢٣										
١٧,٩										
٤	اكتب نوع الزاوية المجاورة.	[١]								
										
٥	قرب ٨,٠٧ لتر إلى أقرب لتر.	[١]								
	_____ لتر									
٦	الرسم البياني المجاور يوضح حصول ياسر وطارق وحسام على النقاط في إحدى المسابقات أكمل الجدول الآتي.	[١]								
	<div><p>نتائج المنافسة</p></div> <table><tr><th>الاسم</th><th>النقاط</th></tr><tr><td>ياسر</td><td></td></tr><tr><td>طارق</td><td>٢٥٠</td></tr><tr><td>حسام</td><td></td></tr></table>	الاسم	النقاط	ياسر		طارق	٢٥٠	حسام		
الاسم	النقاط									
ياسر										
طارق	٢٥٠									
حسام										
الدرجة	٧	يتبع ٢								


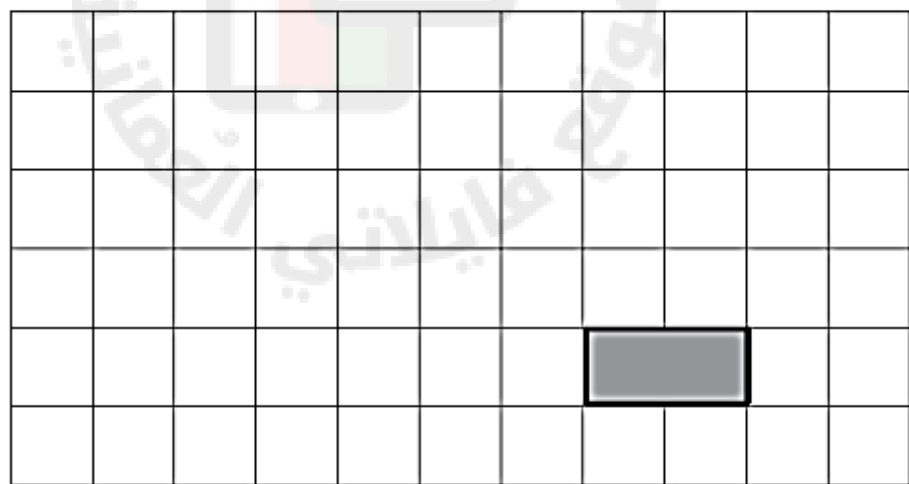
الدرجة	المفردة	م												
[١]	<p>اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.</p> <p>الساعة الدقيقة</p> 	٧												
[٢]	<p>أوجد النسبة المئوية للجزء المضلل (موضحا خطوات الحل).</p> 	٨												
[١]	<p>حوط عدد الأضلاع المتساوية في المثلث المتطابق الأضلاع.</p> <p>صفر ١ ٢ ٣</p>	٩												
[١]	<p>تمثل الساعة المجاورة وقت صلاة المغرب</p> <p>اكتبها بنظام ٢٤ ساعة.</p> <p>٦:٤٥ مساءً</p>	١٠												
[٢]	<p>" عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ظهور عدد زوجي هو حدث متساو</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد			ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح			ظهور عدد زوجي هو حدث متساو			١١
العبارة	صواب	خطأ												
ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد														
ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح														
ظهور عدد زوجي هو حدث متساو														
[١]	<p>حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$</p> <p>٢٥ % ٣٠ % ٥٠ % ٧٥ %</p>	١٢												
الدرجة	٨	يتبع ٣												

الدرجة	المفردة	م																												
[١]	اكتب عدد خطوط التماثل للمستطيل. <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-top: 10px;"></div>	١٣																												
[١]	ضع علامة (×) في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="text-align: center;">خط المرآة <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div><div style="text-align: center;">خط المرآة <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div><div style="text-align: center;">خط المرآة <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td></td><td>×</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div></div>										×			١٤																
	×																													
[٢]	صل بين المخطط والكسر غير الاعتيادي الذي يمثله. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div></div>	١٥																												
[١]	اكتب من الشكل المجاور اليوم الذي سيوافق السادس عشر من ديسمبر. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"><tr><td colspan="7">ديسمبر</td></tr><tr><td colspan="7">الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت</td></tr><tr><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>٧</td><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td></tr></table></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-top: 10px;"></div>	ديسمبر							الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت							٣	٢	١								٧	٦	٥	٤	١٦
ديسمبر																														
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت																														
٣	٢	١																												
			٧	٦	٥	٤																								
		الدرجة																												
	٥																													
يتبع ٤																														

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>يوضح الرسم البياني الآتي المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم في الساعة</p> <p>اكتب الوقت الذي تستغرقه السيارة لقطع مسافة ٦٠ كم.</p> 	١٧
[١]	<p>" الشكل المجاور مربع طول ضلعه ٥ سم "</p> <p>احسب محيطه.</p> 	١٨
[١]	<p>" انطلقت مريم في رحلة إلى مسقط الساعة ١١:١٥ صباحا ووصلت الساعة ١:٣٠ مساء "</p> <p>حوظ المدة الزمنية التي استغرقتها مريم في رحلتها.</p> <p>ساعة و ١٥ دقيقة ساعتان و ١٥ دقيقة ١٠ ساعات و ١٥ دقيقة ١٢ ساعة و ٤٥ دقيقة</p>	١٩
[١]	<p>" الشكل الآتي جزء من شبكة مجسم هرم رباعي منتظم "</p> <p>أكمل رسم شبكة الهرم.</p> 	٢٠
الدرجة	٤	يتبع ٥

الدرجة	المفردة	م		
[٢]	<p>أكمل العمليات الحسابية الآتية.</p> <p>$٥,٦٢ = ١,٤١ + \boxed{} *$</p> <p>$\boxed{} = ٢١,٤ - ٢٨,٣ *$</p>	٢١		
[١]	<p>اكتب طول الخط المجاور لأقرب ملم باستخدام المسطرة.</p> <p>_____</p> <p>ملم</p>	٢٢		
[٢]	<p>يوضح الرسم البياني الخطي الآتي المسافة التي قطعها محمد خلال مدة من الزمن.</p>  <p>الزمن (ساعات)</p> <p>المسافة (كيلومترات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتب المدة الزمنية التي توقف فيها محمد. _____ • اكتب المسافة التي قطعها محمد خلال رحلته. _____ 	٢٣		
يتبع ٦		<table border="1"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٥</td> </tr> </table>	الدرجة	٥
الدرجة	٥			

الدرجة	المفردة	م										
٢٤	<p>الجدول الآتي يعرض عدد الزوار لأحدى الحدائق خلال أربعة أيام من الأسبوع.</p> <table> <tr> <th>عدد زوار المتحف</th> <th>الأيام</th> </tr> <tr> <td></td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأربعاء</td> </tr> </table> <p>يمثل:  ١٠ اشخاص</p> <p>بكم يزيد عدد الزوار يوم الاثنين عن يوم الثلاثاء ؟ _____ زائر</p>	عدد زوار المتحف	الأيام		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
عدد زوار المتحف	الأيام											
	الأحد											
	الاثنين											
	الثلاثاء											
	الأربعاء											
٢٥	<p>أ ، ب ، ج ثلاث نقاط لرؤوس مستطيل محددة على الشبكة المجاورة.</p> <p>اكتب احداثيات النقطة الرابعة.</p> <div>  <div> <p>احداثيات النقطة الرابعة</p> <p>(،)</p> </div> </div>											
٢٦	<p>أكمل الفراغ بوضع علامة (< أو = أو >) لتكون العبارة صحيحة.</p> <p>$\frac{1}{2}$ من ١٨  $\frac{3}{5}$ من ١٥</p>											
الدرجة	٣	يتبع ٧										

الدرجة	المفردة	م		
[٢]	<p>ضع الأقواس في مكانها الصحيح لتكون العمليات الحسابية صحيحة.</p> <p>• $٣ = ٤ + ٢ \div ١٨$</p> <p>• $١٤ = ٢ + ٢ \times ٣ - ٩$</p>	٢٧		
[١]	<p>اكتب احتمال وقوف المؤشر على عدد يقبل القسمة على ٣ عند تدوير القرص الآتي</p> 	٢٨		
[١]	<p>" مثلث مختلف الأضلاع طول ضلعه الأصغر ٣ سم وطول ضلعه الأكبر ٥ سم ويزيد ضلعه الثالث عن ضلعه الأصغر بمقدار ١ سم "</p> <p>حوط محيط المثلث.</p> <p>٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٢ سم</p>	٢٩		
[١]	<p>ارسم موضع المستطيل الجديد إذا تم تحريكه مربعين للأعلى و ٤ مربعات لليساار.</p> 	٣٠		
[١]	<p>" لا يوجد منوال للقيم الآتية ٦ ، ٧ ، ١٢ ، ١٠ ، ٤ ، ٨ "</p> <p>فسر ذلك</p> <p>.....</p>	٣١		
يتبع ٨		<table border="1"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٦</td> </tr> </table>	الدرجة	٦
الدرجة	٦			

الدرجة	المفردة	م				
[١]	<p>" يقول أحمد أن المدة الزمنية بين يناير ٢٠١٧ وإبريل ٢٠٢٤ هي عام وأربعة أشهر "</p> <p>هل ما يقوله أحمد <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ</p> <p>فسر ذلك</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣٢				
[١]	<p>" اشترت سلمى عقدا به ١٧ خرزة ٩ منها فضية و ٣ ذهبية والباقي برونزية "</p> <p>اكتب نسبة الخرز البرونزية إلى الخرز الفضية.</p>	٣٣				
		<table><tr><td>الدرجة</td><td>٢</td><td>٢٠٢٥</td><td>٢٠٢٦</td></tr></table>	الدرجة	٢	٢٠٢٥	٢٠٢٦
الدرجة	٢	٢٠٢٥	٢٠٢٦			

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات / للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول / الفترة " المسائية "
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

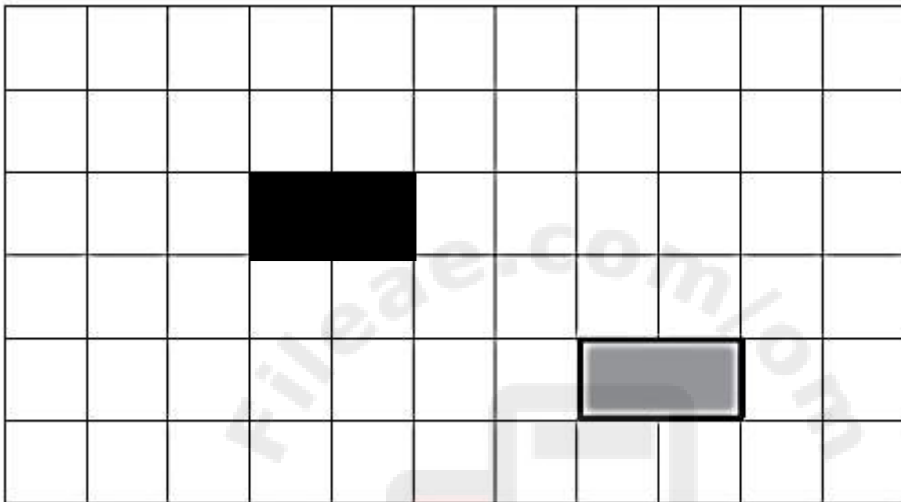
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح								
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	أزرق <div>أحمر</div> أخضر أصفر	١									
٢	٥Ma٣	معرفة	L	٣٤	٢١	١									
٣	٥Nn٧	معرفة	L	٤٠	٦ ١٨	٢	كل جزئية صحيحة درجة								
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	منفرجة	١									
٥	٥M١٤	معرفة	L	٦٩	٨	١									
٦	٥Dh٢	معرفة	M	١٩	<table><tr><td>الاسم</td><td>النقاط</td></tr><tr><td>ياسر</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>طارق</td><td>٢٥٠</td></tr><tr><td>حسام</td><td>١٠٠</td></tr></table>	الاسم	النقاط	ياسر	٥٠	طارق	٢٥٠	حسام	١٠٠	١	درجة / إذا كتب النقطتين صحيحات صفر / إذا أخطأ في النقطتين أو أحدهما
الاسم	النقاط														
ياسر	٥٠														
طارق	٢٥٠														
حسام	١٠٠														

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح												
٧	٥Mt٢	معرفة	M	٣٠	الساعة ٨ الدقيقة ٣٥	١													
٨	٥Nn١٩	معرفة	M	٤٢	$\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$	٢	درجة على العملية الحسابية درجة إذا الناتج صحيح												
٩	٥Gs١	معرفة	M	٦٠	صفر ١ ٢ ٣	١													
١٠	٥Mt٢	معرفة	M	٧٠	١٨:٤٥	١													
١١	٥Db١	معرفة	H	٢١	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>ظهور عدد زوجي هو حدث متساو</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد		✓	ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح	✓		ظهور عدد زوجي هو حدث متساو	✓		٢	درجتان / كل الإجابات صحيحة درجة / إجابتان صحيحتان صفر / جميع الإجابات خاطئة أو واحدة صحيحة
العبارة	صواب	خطأ																	
ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد		✓																	
ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح	✓																		
ظهور عدد زوجي هو حدث متساو	✓																		
١٢	٥Nn١٦	معرفة	H	٤٤	٢٥% ٣٠% ٥٠% ٧٥%	١													
١٣	٥Gs٢	معرفة	H	٦٢	٢	١													
١٤	٥Gs٣	تطبيق	L	٦٣	<table><tr><td></td><td>×</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>×</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>×</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		×			×					×			١	
	×																		
×																			
	×																		

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٥	${}^{\circ}\text{Nn}17$	تطبيق	L	٤٦		٢	درجتان / جميع الإجابات صحيحة درجة / اجابتان صحيحت فقط صفر / واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة
١٦	${}^{\circ}\text{Mt}6$	تطبيق	L	٣٢	الجمعة	١	
١٧	${}^{\circ}\text{Ps}4$	تطبيق	L	٢٢	ساعة ونصف	١	
١٨	${}^{\circ}\text{Ma}1$	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	${}^{\circ}\text{Mt}4$	تطبيق	M	٧١	ساعة و ١٥ دقيقة ساعتان و ١٥ دقيقة ١٠ ساعات و ١٥ دقيقة ١٢ ساعة و ٤٥ دقيقة	١	
٢٠	${}^{\circ}\text{Gs}4$	تطبيق	M	٦٤		١	

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٨	٤,٢١ ٦,٩	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٢	٥M١٧	تطبيق	M	٢٩	٦٧	١	
٢٣	٥Ps٤	تطبيق	M	٢٢	ساعة واحدة ٢٣ كم	٢	كل جزئية صحيحة درجة إذا كتب ٤ كم أو ٢٣ كم يعطى الدرجة
٢٤	٥Ps٥	تطبيق	H	١٧	١٥	١	
٢٥	٥Gp١	تطبيق	H	٦٦	(٣ ، ٥)	١	
٢٦	٥Pt٢	تطبيق	H	٥١	$\frac{3}{5}$ من ١٥ = $\frac{1}{2}$ من ١٨	١	درجة على التفسير الصحيح
٢٧	٥Pt٢	استدلال	L	٥٣	$3 = (4 + 2) \div 18$ $14 = 2 + 2 \times (3 - 9)$	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	غير مرجح	١	
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٣٧	٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٢ سم	١	

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٣٠	${}^{\circ}\text{Gp}^3$	استدلال	M	٦٧		١	
٣١	${}^{\circ}\text{Dh}^{\circ}$	استدلال	M	٢٧	لأن جميع القيم لا يوجد لها تكرار	١	
٣٢	${}^{\circ}\text{Mt}^6$	استدلال	M	٣٣	<p>صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٤ ٢٠٢٤ ١ - ٢٠١٧</p> <p>المدة الزمنية ٣ أشهر و ٧ سنوات</p>	١	
٣٣	${}^{\circ}\text{Nn}^21$	استدلال	H	٥٤	$\frac{5}{9}$	١	

نهاية نموذج الإجابة





امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف	■ الأسئلة في (٨) صفحة
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٨			
٤	٤			
٥	٦			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)	حوظ المنوال لمجموعة الأرقام ٥، ٤، ٣، ٣، ٣، ٢، ٢، ١
(٢)	مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم فإن مساحته تساوي [١] سم ^٢ _____
(٣)	اكتب علامة < أو > أو = بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد الآتية: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ٢,٣ <input style="width: 40px; height: 40px; border: 2px solid black;" type="text"/> ٢,٠٨ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ٥,٤٦ <input style="width: 40px; height: 40px; border: 2px solid black;" type="text"/> ٥,٦٤ </div>
(٤)	صل بخط بين العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>زاوية حادة</p> <p>زاوية منفرجة</p> <p>زاوية قائمة</p> <p>زاوية مستقيمة</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>الزاوية ٦٠°</p> <p>الزاوية ١٢٠°</p> </div> </div>
(٥)	عند تقريب ٦,٧ لتر لأقرب لتر فإنه يساوي: [١] _____

يتبع / ٢

الدرجة	٦
--------	---

(٦) الجدول الآتي يتضمن البيانات المتعلقة بعدد صفحات القرآن التي يحفظها مجموعة من الطلبة أسبوعياً.

الطالب	علامات عدّ الصفحات
سعيد	//// //
خلفان	// //
محمد	////

تمثل / = صفحة واحدة

عدد الصفحات التي يحفظها خلفان أسبوعياً

صفحات _____

[١]

(٧) اكتب الوقت الظاهر في

الساعة بالأرقام.



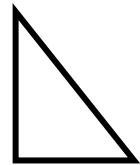
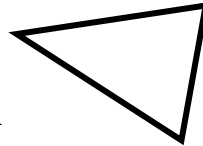
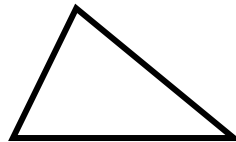
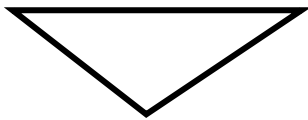
[١]

(٨) ضع علامة (✓) في المكان المناسب

العبارة	صواب	خطأ
١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣	✓	
١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠		✓
٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥	✓	

[٢]

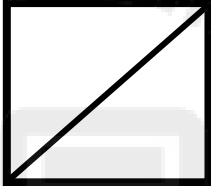

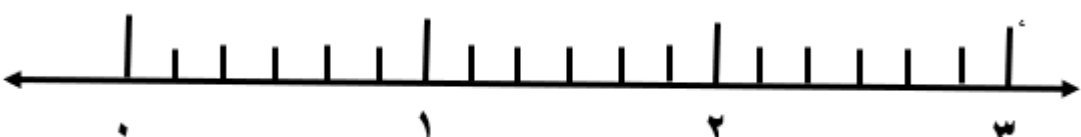
(٩) حوِّط على المثلث منفرج الزاوية مما يلي هو:



[١]

يتبع ٣/

الدرجة	٥
--------	---

[١]	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٢٢:٣٠</div>	<p>(١٠) الساعة في الشكل المجاور تظهر الوقت بنظام ٢٤ ساعة اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة</p>			
[٢]	<p>(١١) أكمل باستخدام الكلمات (مستحيل ، غير مرجح ، متساو، مرجح، مؤكد) ظهور العدد ٨ عند رمي حجر نرد سداسي الأوجه _____ اختيار كرة لونها أزرق من كيس مملوء بالكرات الزرقاء _____</p>	<p>(١٢) حوط القيمة المكافئة للكسر $\frac{6}{10}$: ٦٠% ٦% $\frac{6}{100}$ $\frac{6}{10}$</p>			
[١]	<p>(١٣) رتبة التماثل الدوراني للشكل:</p> 	<p>(١٤) إذا تم عكس نمط الدائرة (أ) حول خط المرآة لون الجزء المظلل من الدائرة (٢)</p>			
[١]		<p>(١٥) ضع الأعداد الكسرية الآتية على خط الأعداد:</p>			
[٢]		<p>$\frac{1}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$</p>			
يتبع / ٤	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">الدرجة</td> <td style="width: 33%;">٨</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>		الدرجة	٨	
الدرجة	٨				

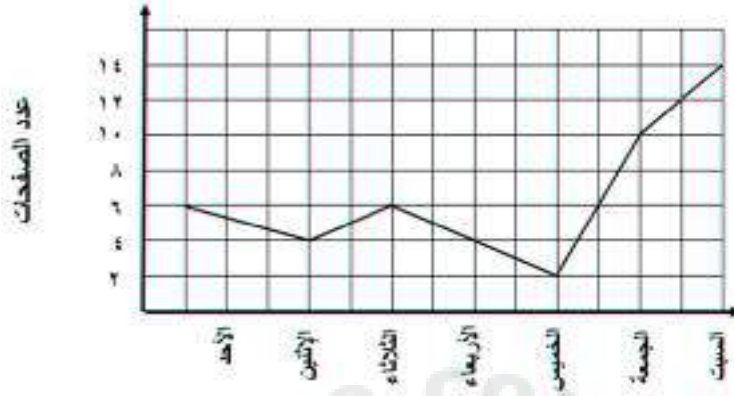
(١٦) كانت زيارة أحمد لجده من ١٢ يوليو إلى ٢٩ يوليو

[٨]

مقدار الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد بالأسابيع والأيام يساوي: _____

(١٧)

يظهر الرسم البياني عدد الصفحات التي يقرأها طارق من كتاب ما.



[٨]

- أوجد مجموع عدد الصفحات التي يقرأها في يومي الإثنين والأربعاء صفحات

(١٨)

اللوحة المجاورة على شكل مستطيل



٢٥ سم

٣٠ سم

ما طول الإطار الخارجي.

[٨]

(١٩)

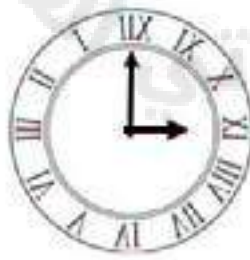
الساعة (أ) تعرض زمن المغادرة

لرحلة طيران لبلد ما، والساعة (ب)

تعرض زمن الوصول.



(ب)



(أ)

كم المدة الزمنية التي استغرقتها الرحلة بالساعات والدقائق.

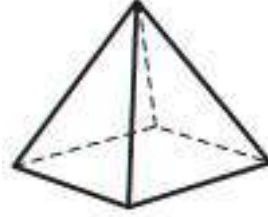
[٨]

ساعات _____ دقائق _____

يتبع / ٥

الدرجة	٤
--------	---

(٢٠) ارسم شبكة الهرم



[١]

(٢١) اشترى منصور كرة ودراجة كما هو موضح في الشكل أوجد إجمالي قيمة ما اشتراه منصور



خطوات الحل

[٢]

(٢٢) أرادت حليلة ترتيب هذه الخيوط تنازليا، ساعدها في ذلك

الخط	الطول
(أ)	٥٠ سم
(ب)	٢,٢ م
(ج)	١٠٠ ملم

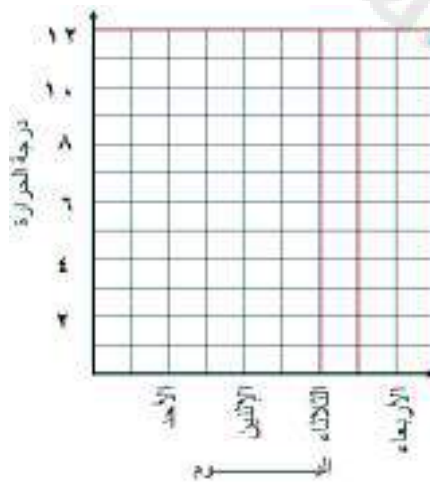
(ب) (أ) (ج)
الأكبر (الأصغر)

[١]

(٢٣) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة في الجبل الأخضر لمدة أربعة أيام

اليوم	درجة الحرارة
الأحد	٧
الاثنين	٩
الثلاثاء	٨
الأربعاء	١٢

ارسم رسما بيانيا خطيا لعرض هذه المعلومات

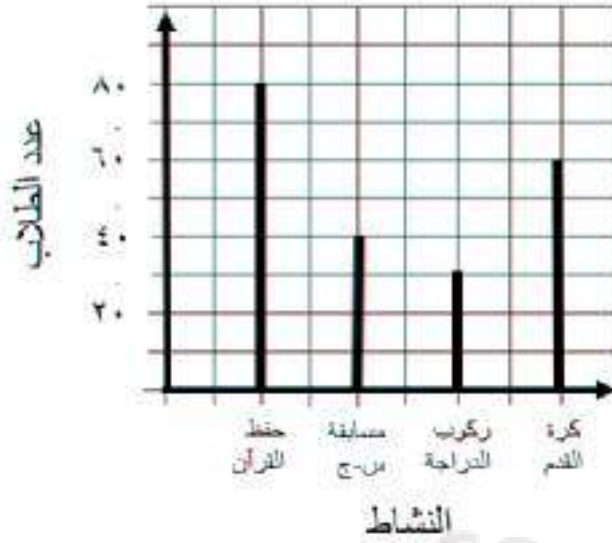


[٢]

يتبع ٦/

الدرجة	٦
--------	---

(٢٤) من الرسم البياني المجاور



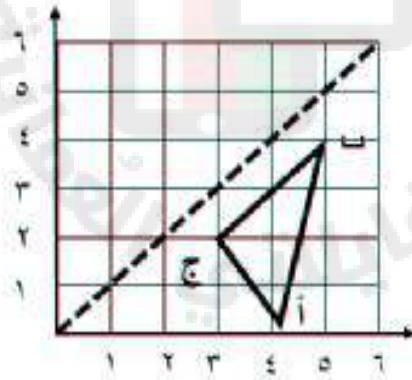
ضع علامة (✓) في المكان المناسب

خطأ	صواب	العبارة
		عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم
		الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط ركوب الدراجات يساوي تقريبا ٢٠

[١]

(٢٥) اكتب إحداثيات النقطة ج

بعد انعكاس المثلث حول خط المرآة.



[١]

(٢٦) حوّل العدد الذي يعطي القيمة $\frac{19}{5}$

$$3\frac{4}{10}$$

$$3\frac{8}{10}$$


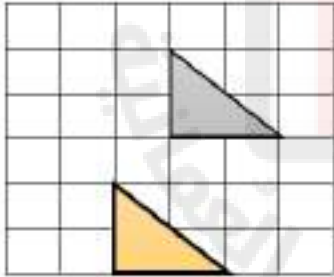
$$3,08$$

$$3,4$$

[١]

يتبع ٧/

الدرجة	٣
--------	---

[٢]	<p>(٢٧) اكتب الأعداد الناقصة</p> <p style="text-align: center;"> $\boxed{1} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{6 -} \boxed{}$ </p>	
[١]	<p>(٢٨) ترمي ريم حجر نرد ذي ستة أوجه ما احتمال ظهور مضاعفات الرقم ٢ .</p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٢٩) الشكل المجاور مستطيل يتكون من ٦ مربعات، محيط المربع الواحد ١٢ سم. حوط مساحة المستطيل:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>٣٠ ٤٨ ٥٤ ٧٢</p> </div> </div>	
[١]	<p>(٣٠) صف الانسحاب الموجود في الشكل المجاور</p> <div style="text-align: center;">  <p>(i)</p> </div> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٣١) المنوال للأعداد الآتية هو ٧</p> <p style="text-align: center;">٣ ، $\boxed{}$ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣</p> <p style="text-align: center;">اكتب العدد المفقود.</p> <p>_____</p>	

(٣٢) الشكل الآتي هو التقويم لشهر إبريل

إبريل						
٥	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣	٢	١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

تاريخ اليوم

يقول ناصر: تاريخ ميلادي بعد أسبوعين وع ٤ أيام من تاريخ اليوم
ما تاريخ ميلاد ناصر باليوم والشهر؟

[٧]

(٣٣) لإعداد كوب من العصير يتم استخدام حبتين من البرتقال وحبّة من الموز.

تقول عائشة: لإعداد ٥ أكواب من العصير نحتاج ٤ حبات برتقال و٣ حبات موز

☐

لا

☐

نعم

هل ما تقوله عائشة صواب؟

فسر إجابتك

[٧]

الدرجة	٢
--------	---

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

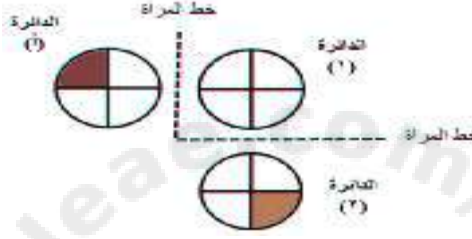

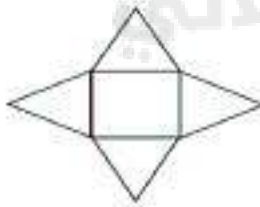
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	منخفض	٢٧	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١	
٢	٥Ma٣	معرفة	منخفض	٣٤	٨	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	منخفض	٤١	<div> <div>٢.٣</div> <div>٢.٠٨</div> <div>></div> <div>٥.٤٦</div> <div>٥.٦٤</div> <div><</div> </div>	٢	كل إجابة صحيحة درجة
٤	٥Gs٦	معرفة	منخفض	٥٦	<div> <div>الزاوية ٦٠</div> <div>الزاوية ٦٢٠</div> <div>زاوية حادة</div> <div>زاوية منفرجة</div> <div>زاوية قائمة</div> <div>زاوية مستقيمة</div> </div>	١	كل إجابة صحيحة درجة
٥	٥MI٤	معرفة	منخفض	٦٩	٧	١	

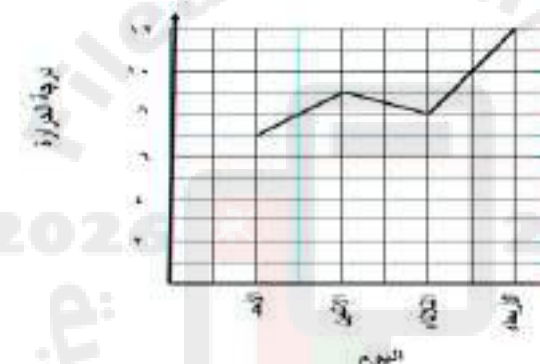
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح												
٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٥	٧ صفحات	١													
٧	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٣٠	٠٣:٠٨	١													
٨	٥Nn١٩	معرفة	متوسط	٤٢	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣	✓		١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠		✓	٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥	✓		٢	جميع الإجابات صحيحة درجتان وإذا إجابتان صحيحتان درجة عدا ذلك صفر
العبارة	صواب	خطأ																	
١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣	✓																		
١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠		✓																	
٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥	✓																		
٩	٥Gs١	معرفة	متوسط	٦٠		١													
١٠	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٧١-٧٠	١٠:٣٠ م	١													
١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	٢١	مستحيل مؤكد	٢	كل إجابة صحيحة درجة												
١٢	٥Nn٢٠	معرفة	مرتفع	٤٤		١													
١٣	٥Gs٢	معرفة	مرتفع	٦٢	٢	١													

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	٥Gs٣	تطبيق	منخفض	٦٣		١	
١٥	٥Nn١٧	تطبيق	منخفض	٤٧		٢	ثلاث إجابات صحيحة يعطى درجتان، إجابتان صحيحتان يعطى درجة، عدا ذلك يعطى صفر
١٦	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	٣٣	أسبوعين و ٣ أيام	١	
١٧	٥Dh٤	تطبيق	منخفض	٢٢	٨	١	
١٨	٥Ma١	تطبيق	منخفض	٧٥	١٠ سم	١	
١٩	٥Mt٤	تطبيق	متوسط	٧١	٧ ساعات و ١٠ دقائق	١	
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	متوسط	٦٤		١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح									
٢١	°Nn١٩	تطبيق	متوسط	٤٨	$٢٣,٨٠٠ = ٢٠,٣٠٠ + ٣,٥٠٠$	٢	العملية درجة والناتج درجة									
٢٢	°MI٣	تطبيق	متوسط	٢٨	$\frac{(ب)}{(الأكبر)} ، \frac{(أ)}{(الأصغر)} ، \frac{(ج)}{(الأصغر)}$	١	إذا رتب ترتيباً صحيحاً بالرموز أو الأطوال يعطى الدرجة									
٢٣	°Dh٣	تطبيق	متوسط	٢٢		٢	المحاور درجة رسم الخط درجة									
٢٤	°Dh١	تطبيق	مرتفع	١٨	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي تقريباً نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط الدراجات يساوي تقريباً 20</td></tr></table>	صواب	خطأ	العبارة	✓		عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي تقريباً نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم		✓	الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط الدراجات يساوي تقريباً 20	١	يعطى درجة إذا كانت كلا الإجابتين صحيحة عدا ذلك يعطى صفر
صواب	خطأ	العبارة														
✓		عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي تقريباً نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم														
	✓	الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط الدراجات يساوي تقريباً 20														
٢٥	°Gp٢	تطبيق	مرتفع	٦٦	(٣، ٢)	١										
٢٦	°Nn١٨	تطبيق	مرتفع	٥١	$٣,٠٨$ $٣,٠٤$ $\frac{٣,٠٨}{١,٠}$ $\frac{٣,٠٤}{١,٠}$	١	يعطى درجة إذا كان كلا العددين صحيحين عدا ذلك يعطى صفر									

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٧	${}^{\circ}\text{Nc}27$	استدلال	منخفض	٥٣		٢	كل إجابة صحيحة درجة
٢٨	${}^{\circ}\text{Ps}4$	استدلال	منخفض	٢١	متساو	١	
٢٩	${}^{\circ}\text{Ma}1$	استدلال	منخفض	٣٧	٥٤	١	
٣٠	${}^{\circ}\text{Gp}3$	استدلال	متوسط	٦٧	انسحاب وحدة إلى اليمين و ٣ وحدات إلى الأعلى أو انسحاب وحدة واحدة لليساو وثلاث للأسفل	١	
٣١	${}^{\circ}\text{Ps}4$	استدلال	متوسط	٢٧	٢٨ إبريل	١	
٣٢	${}^{\circ}\text{Ps}9$	استدلال	متوسط	٣٣	١٠	١	
٣٣	${}^{\circ}\text{Nn}22$	استدلال	مرتفع	٥٥	لا لأنه لإعداد ٥ أكواب عصير نحتاج لـ $10 = 2 \times 5$ حبات من البرتقال و $5 = 5 \times 1$ حبات من الموز	١	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			



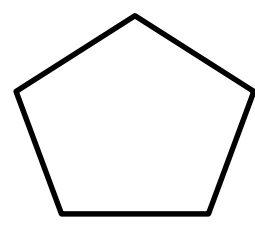
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

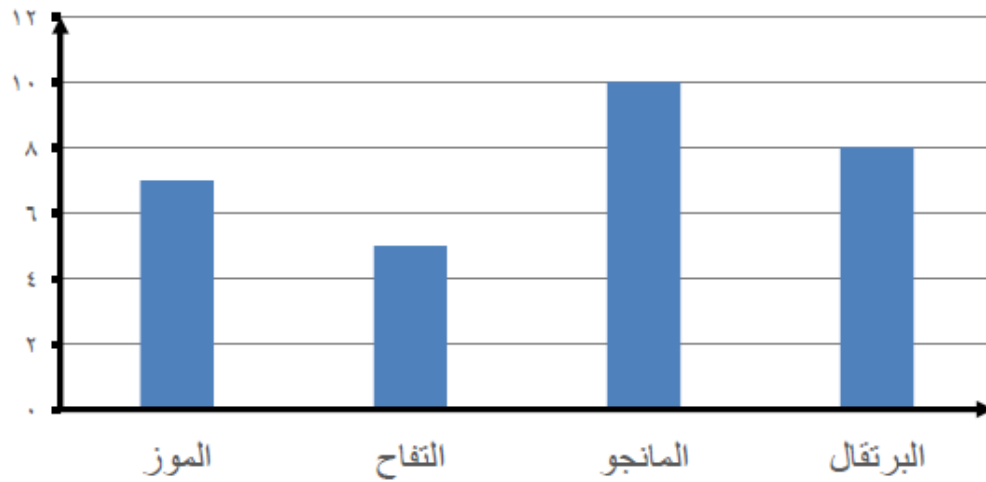
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	<p>الصرّة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء حوط احتمال الحصول على كرة بيضاء</p>  <p>مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح</p>	[١]
٢	<p>اكتب المنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:</p> <p>٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ١</p> <p>المنوال _____</p> <p>أسد ، فيل ، زرافة ، فيل</p> <p>المنوال _____</p>	[٢]
٣	<p>ضع علامة < أو > داخل <input type="text"/></p> <p>٣,٥ <input type="text"/> ٣,٠٤</p> <p>٧,٨٦ <input type="text"/> ٧,٦٨</p>	[١]
٤	<p>اكتب نوع الزاوية المجاورة</p>  <p>زاوية _____</p>	[١]
٥	<p>اكتب عدد خطوط التماثل الانعكاسي للخماسي المنتظم المجاور</p>  <p>خط _____</p>	[١]
<p>الدرجة <input type="text"/> يتبع/٢</p>		

٦ جمع عادل معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي

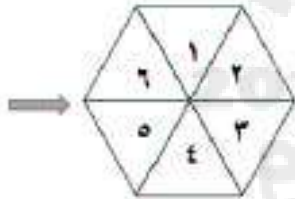


حوط الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الطلبة

الموز التفاح المانجو البرتقال

[١]

٧ يلف حمد الدوار المجاور.



صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة وقوف المؤشر عليه على خط الاحتمال الاتي



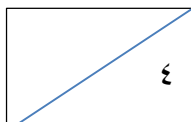
[٢]

٨ أكمل الفراغ الاتي:

١٣,٨ سنتيمتر = ملليمتر

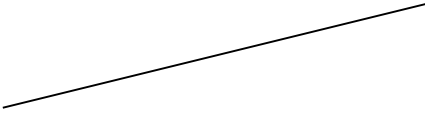

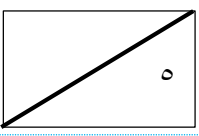
[١]

يتبع/٣



الدرجة ٤

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٩	اكتب طول الخط الآتي لأقرب مليمتراً باستخدام المسطرة	
		
[١]	_____ مليمتراً	
١٠	حوظ المدة الزمنية لحصة رياضيات في المدرسة	
	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية	
[١]		
١١	الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق من الآن	
	_____ : _____ صباحاً	
[١]		
١٢	قرب ٨,٧ لتر لأقرب لتر	
	_____ لتر	
[١]		
١٣	تمثل الساعة المجاورة وقت خروج سالم من العمل مساءً اكتب وقت خروجه بنظام ٢٤ ساعة	
		
	الساعة : 	
[١]		
		
	الدرجة	يتبع/٤

١٤

ضع علامة (✓) في المكان المناسب

خطأ	صواب	العبارة
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم
		مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم
		مضلع ثماني منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم

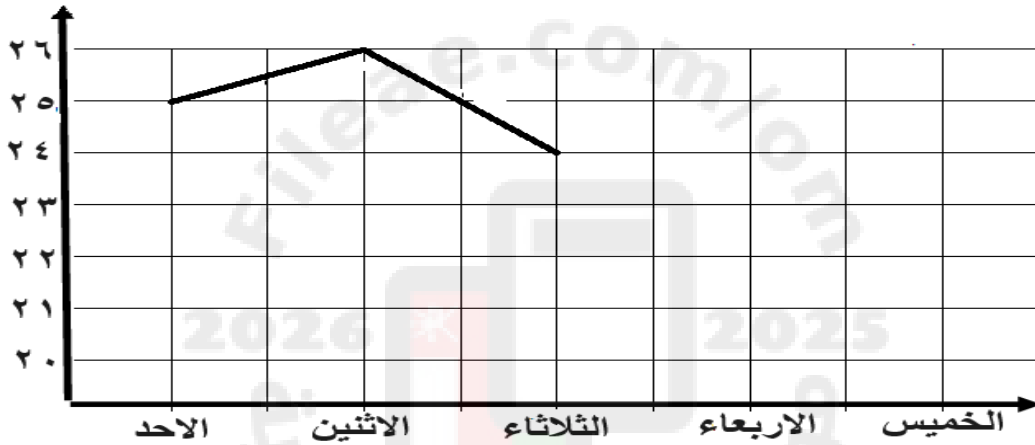
[١]

١٥

الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية في إحدى المدن

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢٥	٢٦	٢٤	٢٥	٢٣

أكمل الرسم البياني الخطي لدرجات الحرارة



[٢]

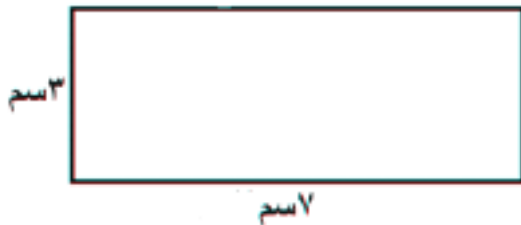
١٦

ارسم خطاً مستقيماً طوله ٣,٥ سم باستخدام المسطرة

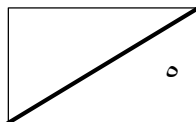
[١]

١٧

احسب مساحة المستطيل في الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)

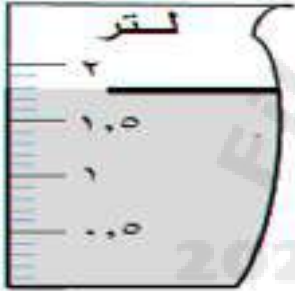



[١]

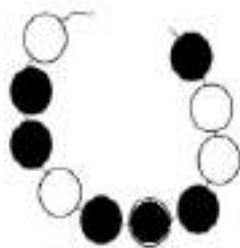
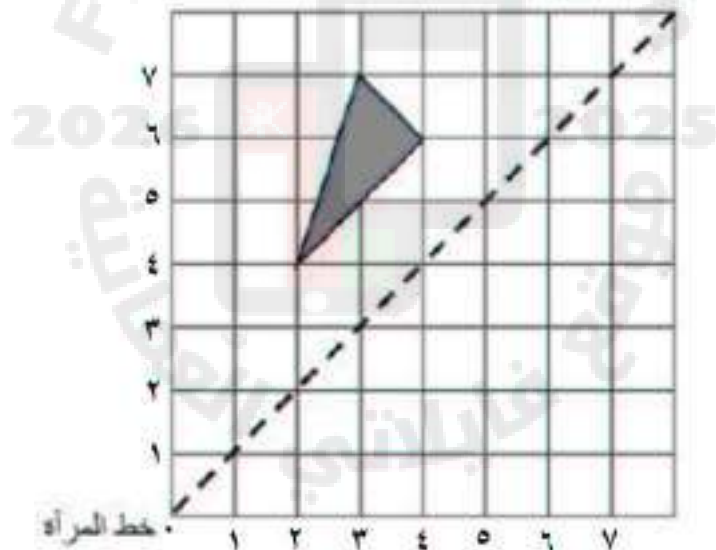
سم^٢ _____

الدرجة

يتبع/٥

١٨	احسب محيط المستطيل في الشكل المجاور (لا يوجد مقياس رسم)	١٠ سم ٢٠ سم	[١]												
١٩	أكمل الفراغ الآتي $\square = 6 \times (4 + 3)$		[١]												
٢٠	حوط حجم السائل في الإناء المجاور بالمليتر		[١]												
٢١	الجدول الآتي يوضح إنتاج مصنع من علب العصير في خمسة أشهر	 مثال ١٠٠ علبة عصير	[١]												
	اكتب عدد العلب التي تم إنتاجها في شهر ابريل	<table border="1"><thead><tr><th>عدد العلب</th><th>أشهر</th></tr></thead><tbody><tr><td>٥</td><td>يناير</td></tr><tr><td>١٠</td><td>فبراير</td></tr><tr><td>١٠</td><td>مارس</td></tr><tr><td>١٠</td><td>أبريل</td></tr><tr><td>١٠</td><td>مايو</td></tr></tbody></table>	عدد العلب	أشهر	٥	يناير	١٠	فبراير	١٠	مارس	١٠	أبريل	١٠	مايو	
عدد العلب	أشهر														
٥	يناير														
١٠	فبراير														
١٠	مارس														
١٠	أبريل														
١٠	مايو														

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢٢	<p>أكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة مئوية، وكسر</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">كسر</div> </div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">%</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">نسبة مئوية</div> </div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">٠,٧</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">كسر عشري</div> </div> </div>	[١]
٢٣	<p>العقد المجاور يحتوي على ١٠ خرزات. أكمل الفراغ في العبارات الآتية:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> = </div> <p>الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل العقد</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> = </div> <p>نسبة الخرز الأبيض الى الأسود</p> </div> </div>	[٢]
٢٤	<p>ارسم صورة المثلث الاتي بالانعكاس حول خط المرآة.</p> 	[١]
٢٥	<p>خرج خالد من البيت الساعة ٥:٢٢ مساءً ، وعاد الى البيت الساعة ٨:٣٢ مساءً احسب المدة الزمنية التي قضاها خالد خارج البيت.</p> <p>ساعة _____ و دقيقة _____</p>	[١]
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ° </div> <div style="text-align: right;">الدرجة</div> </div> <div style="text-align: left; margin-top: 10px;">يتبع/٧</div>		

٢٦ احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٣ الى ٥ يناير ٢٠٢٤ بالشهور

[١] شهر _____

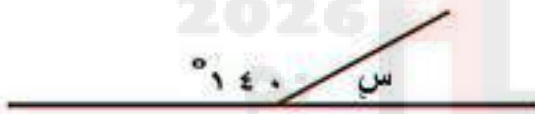
٢٧ يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضاعفه ثم أضيف الي الناتج ٤ يصبح ٨٤ "
هل ما يقوله أمجد صوابلا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

التفسير هنا

Fileae.com/2026

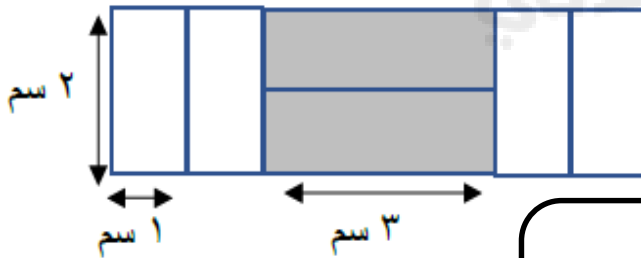
[٢]

٢٨ في الشكل الاتي زوج من الزوايا تكون خط مستقيم.
اوجد قياس الزاوية س بدون استخدام المنقلة

س = _____ °

[١]

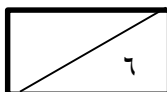
(لا يوجد مقياس رسم)

٢٩ يمثل الشكل المجاور ٤ مستطيلات بيضاء متطابقة
ومستطيلان مظلان متطابقان
احسب مساحة الشكل المجاور

وضح اجابتك هنا

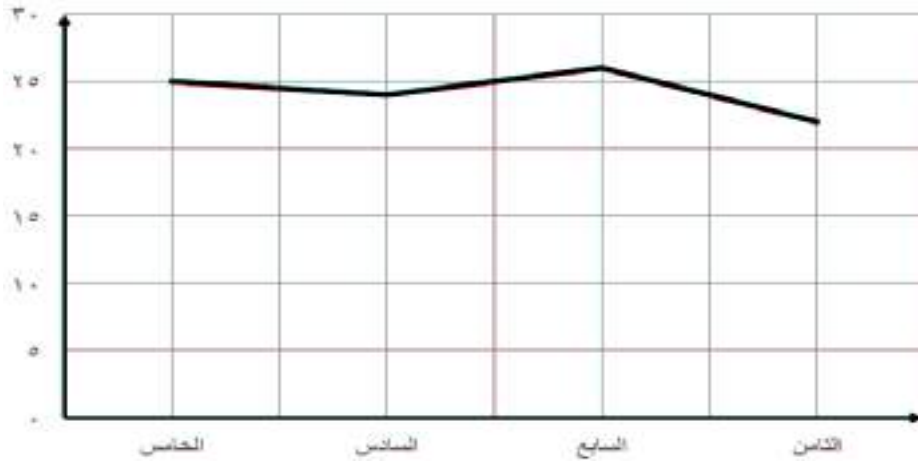
_____ سم ٢

[٢]



٣٠

يمثل الرسم البياني الاتي اعداد الطلبة في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

التفسير

[١]

٣١

استخدم البطاقات الأربع المجاورة كلها
في الحصول على عدد عشري
عند تقريبه لأقرب عدد كامل يصبح ٤



[١]

٣٢

وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ، وعليه تخفيض ٢٠% .
حوظ مقدار التخفيض بالريال

١٦٠

٤٠

٢٠

١٠

[١]

٣٣

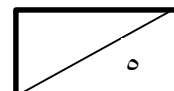
(لا يوجد مقياس رسم)

يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة محيط كل منها ٢٧ سم
احسب محيط الشكل المجاور (موضحا خطوات الحل)



خطوات الحل هنا

[٢] سم _____







نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني -١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (صباحي)

المادة: الرياضيات								
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة								
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.								
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	رمز	رقم الصفحة	الإجابة	الترتيب	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	16 الاحتمال	٢١	مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	18 إيجاد المنوال	٢٧	٣ فيل	٢	يمنح الطالب درجة على كتابة ٣ يمنح الطالب درجة على كتابة فيل
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	23 التعامل مع الأعداد العشرية	٤١	٣,٠٤ > ٣,٥ ٧,٦٨ > ٧,٨٦	١	يمنح الطالب درجة اذا كانت كل الإجابات صحيحة صفر خلاف ذلك
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية منفرجة	١	
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٨ - ٢ التماثل في المضلعات	٦٢	٥	١	


تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	5Dh1	متوسط	معرفة	١٥	الموز  المانجو البرتقال	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	٢١		٢	<p>يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح</p> <p>يمنح الطالب درجة إذا زواج ثلاث عبارة صحيحة فقط</p> <p>صفر خلاف ذلك</p>
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	٢٩	١٣٨	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	٢٩	٥٧ ملم	١	<p>يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ ملم الى ٥٩ ملم</p> <p>في جالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في اختباره</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية	١													
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	١٠:٢٤	١													
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	٩	١													
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	٣١ المزيد من الوقت	٧٠	١٥:٠٠	١													
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم</td></tr></table>	خطأ	صواب	العبارة	✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم		✓	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم	✓		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحة والأخرى خطأ
خطأ	صواب	العبارة																		
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم																		
	✓	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم																		
✓		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم																		

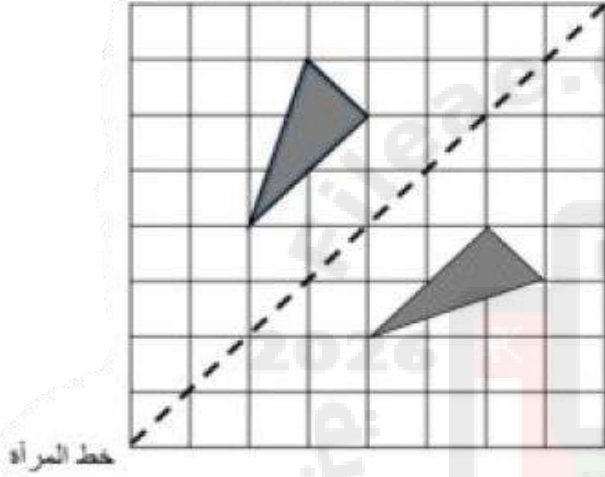
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢		٢	يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	_____	١	يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم إلى ٣,٧ سم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	٢١ - ١ المساحة (٢)	٣٤	٢١	١	
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	٢١ - ٢ المحيط (٢)	٣٦	٦٠	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٢٥ - ٣ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٤٢	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	٣٠ - ١ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	١٥٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٨٠٠ مل	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢١	5Dh2	متوسط	تطبيق	١٥ - ٢٠ فحص البيانات	١٧	٥٥٠	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢٤ - ٢٠ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\frac{7}{10}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 70% </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 0.7 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">كسر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نسبة مئوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">كسر عشري</div> </div>	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	٢٦ - ١٠ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$	٢	<p>درجة لكل مطلوب</p> <p>يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الأول</p> $\frac{6}{10}$ <p>يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني</p> $\frac{4}{6}$

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	٢٩ - ١ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وان لم يوصل الخطوط بين النقاط
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	٣١ - ١ المزيد من الوقت	٧١	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢٠ - ٢ استخدام التقويمات	٣٢	١٢	١	لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سنة
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	<p>لا</p> <p>$٤٢ = ٢١ + ٢١$</p> <p>$٤٦ = ٤ + ٤٢$</p>	١ ١	لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم او لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	المفرد	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
								اوجد الناتج ٤٦ مباشرة
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	٢٧ الزوايا	٥٦	٤٠	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيلات البيضاء = ٨ سم ^٢ مساحة المستطيلات المظلة = ٦ سم ^٢ مساحة الشكل الأكبر = ١٤ سم ^٢	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستطيلات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر = ١ سم ^٢ حتى وان لم يكتب مساحات المستطيلات الأصغر
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية و الكسور العشرية	٤٠	٣,٩١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الترتيب	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	٢٤	٤٢	١٠	٢٠	١٦٠
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢	٧٥	طول ضلع المثلث = $27 \div 3 = 9$ سم محيط الشكل = $6 \times 9 = 54$ سم	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس (صباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور : الأول الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

• زمن الامتحان: ساعة ونصف .

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر

الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة		
الصف		

١	الساعة الآن ٧:١٥ صباحا حوط قيمة الساعة بعد مرور ساعتين وربع.	١
١	٥:٠٠ ص ٩:٣٠ ص ٩:٤٥ م ٥:٠٠	
٢	احسب قيمة: $3 \times (4 + 5) =$	١
٣	غادرت حافلة من المدينة (أ) الساعة ١:٣٠ مساءً ووصلت إلى المدينة (ب) الساعة ٤:٤٥ مساءً ما المدة الزمنية التي استغرقتها الحافلة للوصول إلى المدينة (ب) ؟	١
٤	ما النسبة المئوية المظللة في المخطط التالي؟	١
٥	اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة المقابلة.	١
٦	حوط طول الخط المرسوم في الشكل المقابل.	١
١	٢, ٥ سم ٤, ٢ سم ٥, ١ سم ١, ٣ سم	

٧ استخدم التقويم المقابل للإجابة على الأسئلة الآتية:

أكتوبر			
١٣	٦	٢٩	الأحد
١٤	٧	٣٠	الاثنين
١٥	٨	١	الثلاثاء
	٩	٢	الأربعاء
	١٠	٣	الخميس
	١١	٤	الجمعة
	١٢	٥	السبت

(أ) ما اليوم الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما اليوم الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

٢

٨ جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:

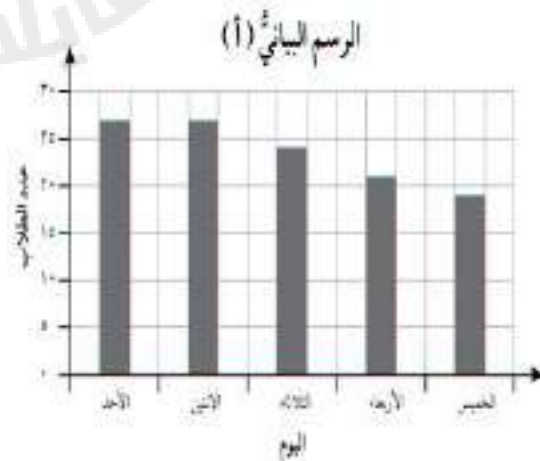
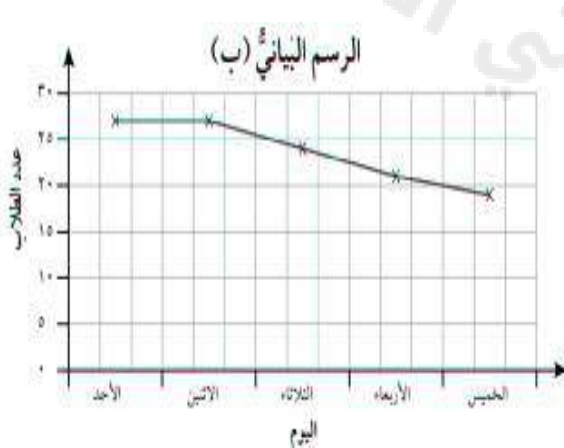


بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن البرتقال؟

١

طالب _____

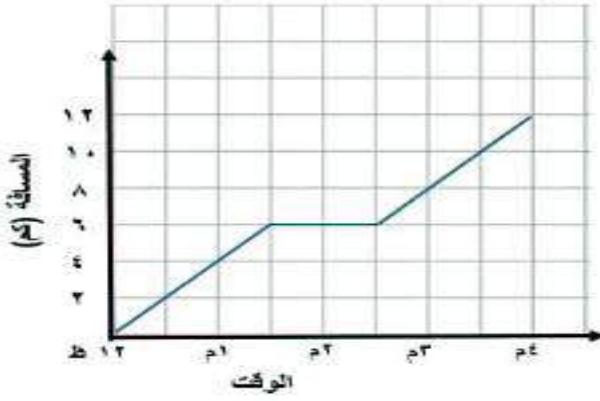
٩ فيما يأتي رسمان بيانيان يعرضان حضور طلاب الصف السادس خلال أسبوع واحد:



١

أكمل: الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو _____

- ١٠ يعرض الرسم البياني الخطي الآتي رحلة سالم بالدراجة من الساعة ١٢:٠٠ ظهرا وحتى الرابعة مساءً.



أ) اكتب المسافة التي قطعها سالم عند الساعة ٤:٠٠م.

_____ كم

ب) في أي ساعة كانت المسافة التي قطعها سالم ٤ كم.

- ١١ يدور السهم في الدوار المقابل، حوّل على احتمال استقرار السهم على الرقم ٣.



مستحيل

غير مرجح

مرجح

مؤكد

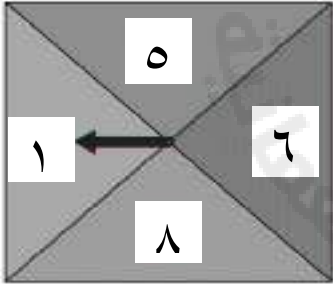

- ١٢ الجدول التالي يوضح إنتاج حمدة من الكعك على مدار أربعة أيام:

عدد الكعك المنجوز على مدار أربعة أيام	
الإثنين	١٠ كعكات
الثلاثاء	٤ كعكات
الأربعاء	٤ كعكات
الخميس	٧ كعكات

كم يبلغ عدد الكعك الذي أنتجته حمدة يوم الخميس؟

_____ كعكة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

١٣	أكمل ما يلي :	٢
	أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو _____	
	ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح _____	
١٤	أكمل لتصبح العبارة صحيحة :	
	١٠ - <input type="text"/> = ٢, ٦	١
١٥	حوظ قيمة ٨, ٦٢ مقربة لأقرب عدد كامل.	
	٧ ٨ ٩ ١٠	١
١٦	يستخدم أحمد دواراً في الشكل المقابل صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها .	
		
	<div>حصوله على عدد أقل من ٩</div> <div>حصوله على عدد أكبر من ٨</div> <div>حصوله على عدد زوجي</div>	
		
٢		
الدرجة		٦
يتبع/٥		

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

١٧ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم		
ارتفاع المئذنة ٧ كم		
طول غرفة الصف ٨ ملليمتر		

٢

١٨ ضع علامة (< ، >) في المكان المناسب.

٢,٥ لتر () ١٢٢٥ مل

١

١٩ اكتب كتلة الطرد الموجود على الميزان بالكيلو غرام؟



_____ كغم

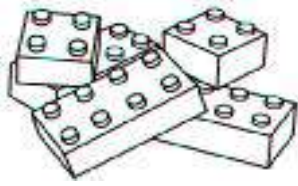
١

٢٠

فيما يأتي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠
ولد سالم في يوم ٢٨ من يوليو ٢٠٠٠
في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سالم؟



١



٢١ أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:
(٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)
اكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.

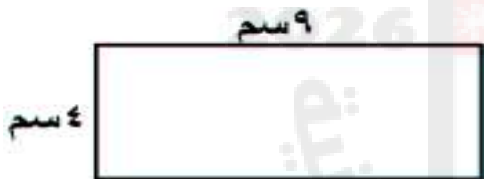
١

٢٢ الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.
إذا كان مقدار الحليب ٦٠٠ مل.
أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل) .

مقدار الحليب بالمليتر (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل)
٦	١
٦٠٠	_____

١

٢٣ أوجد مساحة المستطيل المقابل .
وضح خطوات الحل.



خطوات الحل:

٢ سم _____

٢

٢٤ صل بين القيم في العمود الأول بقيمة المنوال لها في العمود الثاني:

١
٢
٣

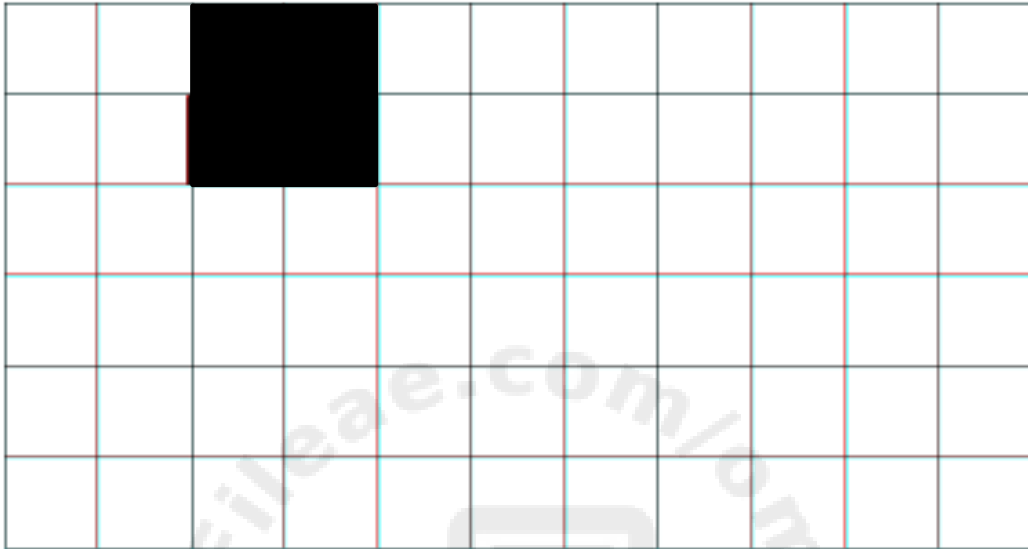
١	٣	٢	٣	٥	٣	٤
---	---	---	---	---	---	---

١	٢	١	٣	١	٢
---	---	---	---	---	---

١

٢٥

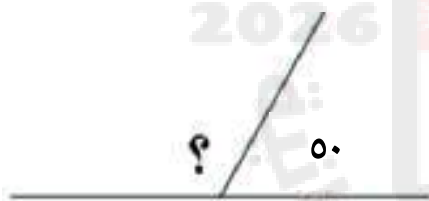
ارسم الموضع الجديد للمربع بعد أن تم نقله ٥ مربعات لليمين و٤ مربعات للأسفل.



١

٢٦

أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

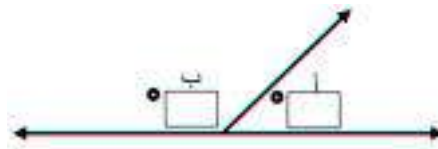


١

٢٧

في الشكل المقابل : الزاويتان (أ) و(ب) تكونان خط مستقيم ، قياس الزاوية (ب) ضعف قياس الزاوية (أ) .

حوظ قياس الزاوية (ب) .



°٩٠

°١٢٠

°٦٠

°١٧٠

١

٢٨

افكر في مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٢ سم فما محيطه؟

تقول مريم :

سم

١

٢٩

يملك سالم مزرعة لتربية الأبقار طولها ٢٠ م وعرضها ١٥ م، لكنه يحتاج إلى شراء مزرعة أكبر منها.

فوجد مزرعة أخرى طولها ٤٠ م وعرضها ٨ م.

هل تنصحه بشرائها؟ ☐ نعم ☐ لا (فسر اجابتك)

اكتب خطوات الحل: ٢٠٢٦

٢

٣٠

تم تقطيع خمس فطائر إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

يقول عمر :

هل عمر على صواب؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك.

١

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

٣١

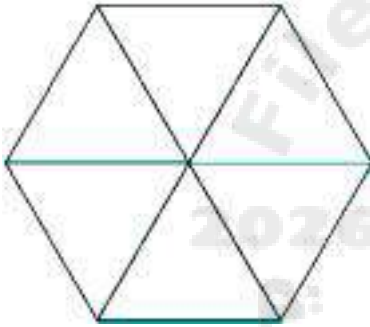
المنوال للأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، \square ، ٢ هو العدد ٥
يقول عمر أن العدد المفقود = ٥
إجابة عمر خاطئة: فسر ذلك.

التفسير:

١

٣٢

احسب محيط المضلع السداسي المنتظم الآتي،
الذي يتكون من مثلثات متطابقة الاضلاع
محيط كل منها ٢١ سم.



سم

١

٣٣

المستطيل الكبير المقابل مقسم إلى ٣ مستطيلات أصغر
طول كل منها ٦ سم وعرضها ٢ سم.
ما مساحة المستطيل الأكبر؟



١

الدرجة

٣



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	oMt٤	معرفة	منخفض	٩:٣٠ ص	١	
١	٢	oNc٢٧	معرفة	منخفض	٢٧	١	
١	٣	oMt٤	معرفة	منخفض	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١	٤	oNn١	معرفة	منخفض	٢٥%	١	
١	٥	oGs٤	معرفة	منخفض	منشور ثلاثي	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
٢	٦	oMIV	معرفة	متوسط	٢,٥ سم	١	
٢	٧	oMt٥	معرفة	متوسط	أ) الأثنين ب) الجمعة	١ ١	
٢	٨	oDh١	معرفة	متوسط	١٠ = ٢ طالب	١	إذا كتب طالبان يأخذ درجة

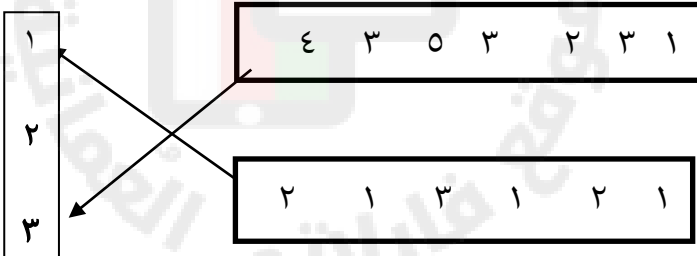
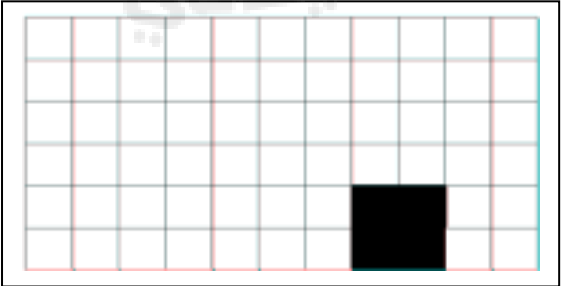
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	٩	oDh٣	معرفة	متوسط	الشكل البياني هو أ	١	
٣	١٠	oDh٣	معرفة	متوسط	أ) ١٢ كم	١	
					ب) ١ مساءً	١	
٤	١١	oDb١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	oDh٢	معرفة	مرتفع	٦٥ كعكة	١	
٥	١٣	oNc١٦	معرفة	مرتفع	أ) ٢١ ب) ٥٠	١ ١	
٥	١٤	oNc٢	تطبيق	منخفض	٧, ٤	١	
٥	١٥	oNn٧	تطبيق	منخفض	٩	١	
٥	١٦	oDb١	تطبيق	منخفض	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حصوله على عدد أقل من ٩</div> <div style="margin-top: 10px;">مؤكد</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حصوله على عدد أكبر من ٨</div> <div style="margin-top: 10px;">متساو</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حصوله على عدد زوجي</div> <div style="margin-top: 10px;">غير مرجح</div> </div> </div>	٢	<p>درجتين ٣: إجابات صحيحة</p> <p>درجة: إجابتان صحيحتين</p> <p>صفر: إجابة واحدة صحيحة</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>طول قلم رصاص يساوي ٧ سم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>ارتفاع المئذنة ٧ كم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>طول غرفة الصف ٨ ملليمتر</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	✓		ارتفاع المئذنة ٧ كم	✓		طول غرفة الصف ٨ ملليمتر	✓		٢	درجتان: الإجابات جميعها صحيحة درجة: إجابتان صحيحتان صفر: إجابة واحدة صحيحة
العبارة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	✓																		
ارتفاع المئذنة ٧ كم	✓																		
طول غرفة الصف ٨ ملليمتر	✓																		
٦	١٨	٥MI٥	تطبيق	منخفض	٢,٥ لتر < ١٢٢٥ مل	١													
٦	١٩	٥MI١	تطبيق	متوسط	٨,٠ كغم	١													
٧	٢٠	٥Mt٥	تطبيق	متوسط	الجمعة	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	٤. الطالب	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٧	٢١	oNn٢١	تطبيق	متوسط	$\frac{١٠}{٣٥}$	١	
٧	٢٢	oNn٢٢	تطبيق	متوسط	١٠٠ مل	١	
٧	٢٣	oMa٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $٤ \times ٩ = ٣٦$ سم ^٢	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة درجة: إذا كتب الناتج ٣٦ بدون خطوات
٨	٢٤	oDh٥	تطبيق	مرتفع		١	
٨	٢٥	oGP٣	تطبيق	مرتفع		١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٨	٢٦	oGSV	تطبيق	مرتفع	قياس الزاوية = ١٣٠ درجة	١	
٩	٢٧	oGSV	استدلال	منخفض	١٢٠ درجة	١	
٩	٢٨	oMa١	استدلال	منخفض	١٢ سم	١	
٩	٢٩	oMa٣	استدلال	منخفض	نعم لأن مساحة المزرعة القديمة = $١٥ \times ٢٠ = ٣٠٠$ م ^٢ مساحة المزرعة الجديدة = $٨ \times ٤٠ = ٣٢٠$ م ^٢ $٣٢٠ > ٣٠٠$ الجديدة أكبر	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات مع الناتج درجة: خطوات بدون ناتج درجة: ناتج بدون خطوات
١٠	٣٠	oNn١٨	استدلال	متوسط	لا ، لأن عمر خطأ لان عدد القطع = $٤ \times ٥ = ٢٠$ قطعة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١٠	٣١	oDh٥	استدلال	متوسط	العدد المفقود = ٣	١	
١٠	٣٢	oMa١	استدلال	متوسط	المحيط = $٦ \times ٧ = ٤٢$ سم	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
١١	٣٣	oMa٣	استدلال	مرتفع	المساحة = $٦ \times ٦ = ٣٦$ سم ^٢	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات
الصف الخامس- الدور الاول
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

الدور الاول

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقا م	بالحروف	ح الأول	ح الثاني	المصدق	المصدق
١	٧				
٢	٤				
٣	٦				
٤	٦				
٥	٦				
٦	٥				
٧	٦				
٨					
المجموع		جميعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي	٤٠				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١) حوِّط على قياس الزاوية المنفرجة:

° ٤٥ ° ٧٠ ° ٩٠ ° ١٠٠

[١]

(٢) أكمل الجدول:

العدد العشري	قرب لاقرب عدد كامل
٥,٢١

[١]

(٣) أكمل ليصبح الكسر متكافئ:

$$\frac{\boxed{}}{25} = \frac{2}{5}$$

[١]

(٤) عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه،
زاوج بين الاحداث في العمود الأول وفرص حدوثها في العمود الثاني:الفرصالاحداث

مستحيل
مؤكد
مرجح
متساو

الحصول على عدد أصغر من ٧
الحصول على عدد زوجي
الحصول على العدد ٩

[٢]

(٥) ضع علامة < ، > ، = لتصبح العبارة صحيحة:

٢,٥٦ ٢,٦٥

[١]

(٦) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية:

ليمون ، جزر ، خيار ، ليمون ، فلفل

[١]

يتبع/٢

٧

الدرجة

(٦)

طول القطعة المستقيمة بوحد الملم



_____ ملم

[١]

(٧)

اكمل المربع الفارغ:

$$1 \frac{\square}{4} = \frac{7}{4}$$

[١]

(٨)

يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار
لاحد المتاحف خلال بعض أيام
الأسبوع:

عدد زوار المتحف	الايام
	الاحد
	الاثنين
	الثلاثاء

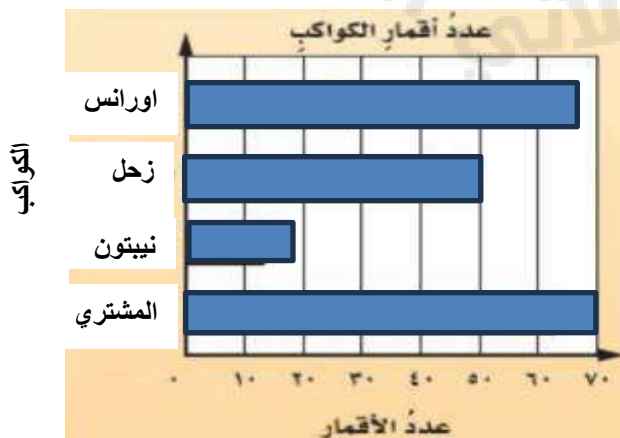
(حيث $\text{شخص} = 10$ اشخاص)

-احسب اجمالي عدد زوار المتحف خلال الأسبوع

[١]

(٩)

الرسم البياني يوضح عدد أقمار
بعض الكواكب .



حوط بكم يزيد أقمار المشتري على
عدد أقمار زحل:

[١]

٢٠

١٦

١٢

١٠

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٠) استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية:

أبريل				
٣١	١٤	٧		الأحد
٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء

-اكتب الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٦ أبريل _____

-اكتب يوم الأسبوع الذي يصادف ١ / مايو _____

[٢]

(١١) حوِّط عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها في الشكل المقابل لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي:



١ ٢ ٣ ٤

[١]

(١٢) أمامك أربع من بطاقات الأرقام



استخدم البطاقات الأربع لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة:

$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

[٢]

(١٣) لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة. حوِّط البطاقة المختلفة:



[١]

الدرجة

٦

يتبع/٤

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٤)

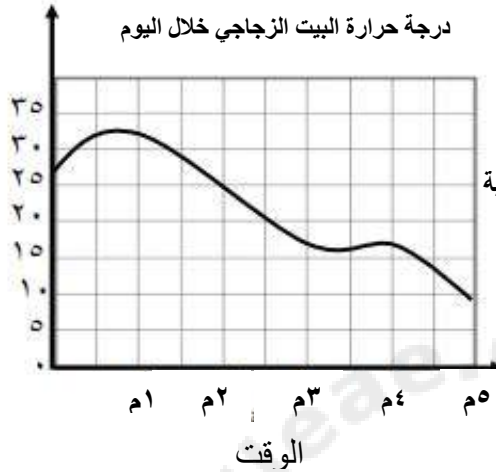
الساعة الان ٠٨:١٥ صباحا
اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق

[١]

(١٥)

يظهر الرسم البياني الخطي التالي
درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية:

درجة الحرارة بالدرجة السيليزية



- اكتب درجة الحرارة
عند الساعة ٠٢:٣٠ م _____ درجة سيليزية

- اكتب الساعة (الوقت) عند درجة
الحرارة ١٠ درجة سيليزية _____

[٢]

(١٦)

أكتب اسم الشكل الثلاثي الابعاد التي تكونه الاشكال في الجدول:

الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الاشكال
.....	
.....	

[٢]

(١٧)

استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٤ ، لاكمال العملية الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r}
 \square, 4 \quad \square \\
 3, \square \quad 8 + \\
 8, 7 \quad 2
 \end{array}$$

[١]

يتبع/٥

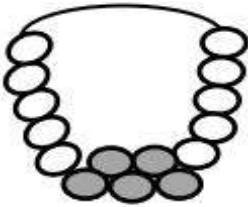
٦

الدرجة

اكتب العدد المفقود:

$$\boxed{} = 2 \times (3+2)$$

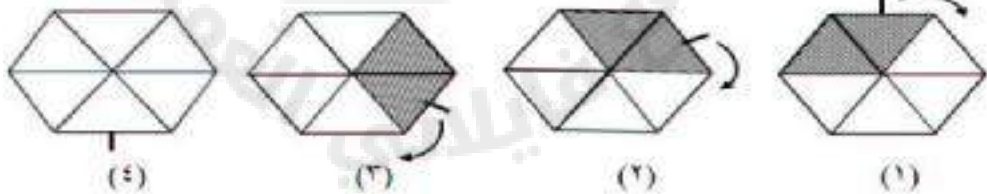
انظر الى الخرز في العقد:



-الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو _____




تم تقطيع ٥ برتقالات الى ارباع
احسب عدد القطعمع أحمد ١٧,٢٥٠ ريال ، ولدى عاصم مبلغ ١٢,٥٠٠ ريال
احسب اجمالي المبلغ الذي لديهما معا.

ضلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة:



حدد إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ:

خطأ	صواب	العبارة	
		(العدد العشري) ٠,٢ = ٢٪ (النسبة المئوية)	أ

[٢]	<p>اشترت مها ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة قيمة الساعة الجديدة ٢٤ ريال احسب سعر الساعة المستعملة</p> <p>اكتب خطوات الحل:</p>	(٢٤)
[١]	<p>يقول سعيد:</p> <p>أفكر في عدد ما عندما أقسمه نصفين يصبح ٤٢</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد</p>	(٢٥)
[١]	<p>من الشكل الذي امامك اكتب كمية الماء في المخبر</p> 	(٢٦)
[١]	<p>أمامك خمس دلاء مختلفة السعات حوط الدلاء الذي تصبغ سعة ٤ لتر عند تقريبه لأقرب لتر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ٥,٣ لتر </div> <div style="text-align: center;">  ٤,٦ لتر </div> <div style="text-align: center;">  ٣,٧ لتر </div> <div style="text-align: center;">  ٣,٣ لتر </div> </div>	(٢٧)

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٢٨) اكتب العدد المفقود:

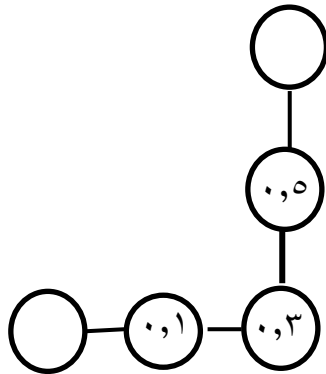
[١]

$$١٥٠ = \boxed{} \times ٣$$

(٢٩)

اكتب الاعداد العشرية المفقودة بحيث يكون مجموع الاعداد في كل خط يساوي ١

[١]

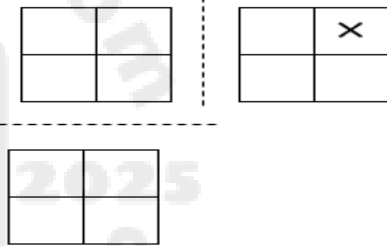


(٣٠)

ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة في كل مربع

[١]

حيث ----- خط المرآة



(٣١)

مثلث متطابق الضلعين احدي زواياه ١٢٠° اوجد قياس الزاويتين الاخريتين

[١]

_____ و _____

(٣٢)

اكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته = ١٢ سم^٢ ومحيطه = ١٤ سم

[٢]

الطول = _____ ، العرض = _____



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١٢-١)
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبیه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤشرات	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٥Gs٢	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠٠	١	إذا حوّل إجابة واحدة لا يعطى درجة
٢	٥Nn٧	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠	١	
٣	Nn١٥ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	٢	١	
٤	٥db١	معرفة	منخفض	معالجة البيانات		٢	يعطى درجة إذا أوجد احدى الاجابات بصورة صحيحة درجتان إذا كانت جميع الاجابات صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
٥	Nn١١ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	>	١	
٦	Dh٥	معرفة	منخفض	إيجاد المنوال	ليمون	١	
٧	M١٧	تطبيق	منخفض	القياس	٤٠	١	
٨	Nn١٧ ٥	تطبيق	منخفض	الاعداد	٣	١	
٩	Dh٢	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٩٥	١	
١٠	Dh١	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٢٠	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة
١١	Mt٥	تطبيق	منخفض	القياس (١)	١٢ يوم الأربعاء	٢	لكل إجابة صحيحة اجابتين
١٢	Db١	استدلال	منخفض	معالجة البيانات	١	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم الفقرة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
١٣	٥Nn٤	استدلال	منخفض	التعامل مع الاعداد العشرية والكسور العشرية	٧,٦ + ٢,٤ أو ٧,٤+٢,٦	٢	يعطى درجتان على الإجابة الصحيحة فقط
١٤	Nn١٦ ٥	معرفة	متوسط	الاعداد	٠,٦	١	
١٥	٥Mt٤	معرفة	متوسط	القياس	١٠:٢٥ ص	١	
١٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	معالجة البيانات	٢٠ ٥ م	٢	(اذا كتب ٢١ أو ٢٢ الإجابة صحيحة) لكل إجابة صحيحة درجة (اذا كتب الوقت بين ٤:٥٠ و ٥:٠٠ الإجابة صحيحة)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
١٧	٥Gs٤	معرفة	متوسط	الهندسة	<div> <div> جميع الأشكال </div> <div> الشكل ثلاثي الأبعاد </div> </div>	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
١٨	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	العدد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
١٩	٥Nc٢٧	تطبيق	متوسط	العدد	١٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
٢٠	٥Nn٢١	تطبيق	متوسط	العدد	$\frac{5}{15}$	١	تقبل كتابة الطالب الكسر في أبسط صورة ثلث
٢١	٥Nn١٧	تطبيق	متوسط	العدد	٢٠ قطعة	١	
٢٢	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	الاعداد	٢٩,٧٥٠ ريال	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
٢٣	٥Gs٢	تطبيق	متوسط	الهندسة		١	
٢٤	٥Nn١٦	تطبيق	متوسط	الاعداد	خطأ	١	
٢٥	Nn١٨ ٥	استدلال	متوسط	الاعداد	$\frac{1}{4} \times 24 = 6 \text{ ريال}$	٢	إذا اوجد الطالب فقط الناتج يعطى درجة إذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة يعطى درجتان
٢٦	٥Nc١٦	استدلال	متوسط	العدد	٨٤	١	
٢٧	٥M١٦	معرفة	مرتفع	القياس	٧٢ مل	١	
٢٨	٥M١٤	معرفة	مرتفع	القياس	٣,٧	١	إذا حوط أكثر من إجابة لايعطى درجة
٢٩	٥Nc٢٧	معرفة	مرتفع	العدد	٥٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	رقم السؤال	الإجابة	الترجيح	الإرشادات
٣٠	٥Nc١	تطبيق	مرتفع	الاعداد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣١	٥Gp٢	تطبيق	مرتفع	العدد		١	إذا اوجد الطالب الانعكاس الأخير بصورة صحيحة يعطى درجة
٣٢	٥Gs١	تطبيق	مرتفع	الهندسة	٣٠ و ٣٠٠	١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣٣	٥Ma٣	استدلال	مرتفع	القياس	<p>الطول = ٤ سم</p> <p>العرض = ٣ سم</p>	٢	على كل إجابة صحيحة درجة



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
١٤٤٥/١٤٤٤ هـ (مسائي)

اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

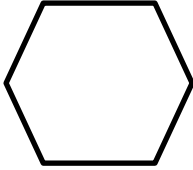
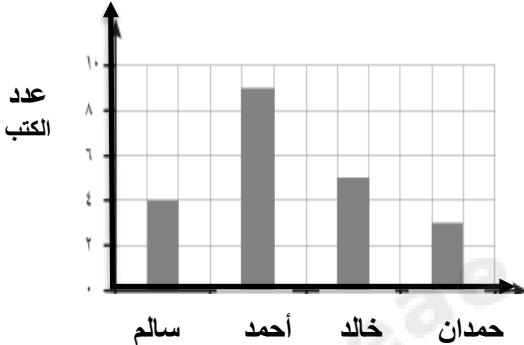
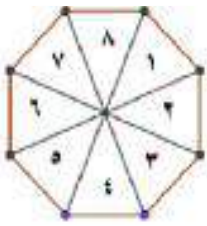
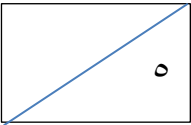
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٥			
٨	٤			
٩	٤			
الاجموع			الجمعه	مراجعة
الكل	٤٠		الجمع	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

[١]	<div data-bbox="236 145 406 291"></div> <p>(١) حوط احتمال ظهور العدد ١٠ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه:</p> <p>مستحيل مرجح متساوي غير مرجح</p>	
[٢]	<p>(٢) اكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية:</p> <p>٣ ٤ ٣ ٥ ٣</p> <p>فراولة موز تفاح موز مانجو</p>	
[١]	<p>(٣) أكمل الفراغ بوضع (> أو <) لتكون العبارة صحيحة:</p> <p>٩,٧ <input type="text"/> ٩,٠٢</p> <p>٤,٢ <input type="text"/> ٤,١٢</p>	
[١]	<p>(٤) اكتب نوع الزاوية المجاورة:</p> <div data-bbox="367 1500 614 1601"></div>	
<div data-bbox="263 1948 359 2004">يتبع/٢</div> <div data-bbox="694 1937 861 2027"></div> <div data-bbox="877 1948 989 2004">الدرجة</div>		

[١]	<p>(٥) حوط مرتبة التماثل الدوراني للشكل المنتظم المجاور:</p> 	
[١]	<p>(٦) الرسم البياني المجاور يوضح عدد الكتب التي اشتراها كلا من أحمد وخالد وسالم وحمدان من معرض الكتب:</p>  <p>حوط مجموع الكتب التي اشتراها خالد وسالم:</p>	
[٢]	<p>(٧) يستخدم محمد دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الاضلاع:</p>  <p>ارسم خطوطا لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">العدد ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">العدد ١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> </div>	
[١]	<p>(٨) أكمل الفراغ بما يناسبه من الاعداد لتكون العبارة صحيحة:</p> <p>١٢,٥ سم = ملم</p>	
[١]	<p>الدرجة ٥</p>  <p>يتبع/٣</p>	

(٩) اكتب قياس الخط المجاور مستعملا المسطرة:



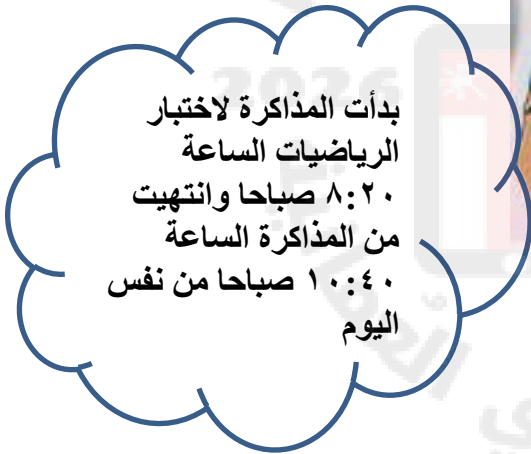
[١] سم _____

(١٠) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة	✓	
يوم = ٢٤ ساعة		
ساعتين = ١٢٠ ثانية		

[١]

(١١) يقول أحمد:



اكتب الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد في المذاكرة

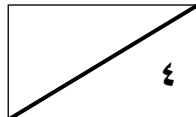
[١] ساعة و _____ دقيقة

(١٢) قرب ١٢,٥ لتر الى أقرب لتر

لتر _____

[١]

يتبع/٤



الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٣)

اكتب الوقت الظاهر على الساعة المجاورة:



صباحا

[١] : — صباحا

(١٤)

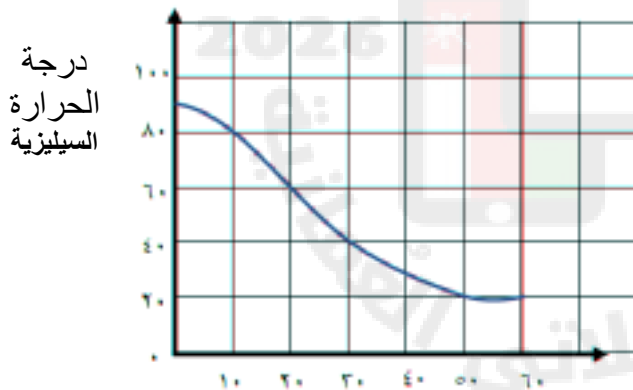
ضع علامة (✓) في المكان الصحيح للعبارة :

العبارة	صحيح	غير صحيح
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓	
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم		
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		

[١]

(١٥)

الرسم البياني الخطي المجاور يعرض التغيرات في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة:



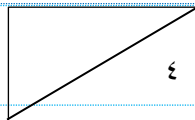
الوقت بالدقائق

احسب الوقت المستغرق لانخفاض درجة الحرارة من ٨٠ درجة الى ٤٠ درجة :

خطوات الحل هنا

[٢] دقيقة —

يتبع/٥



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٦) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٦٤ ملم مستعملاً المسطرة:



ارسم هنا

[١]

(١٧) احسب مساحة المستطيل المجاور:

٥ سم



٢ سم

(لا يوجد مقياس رسم)

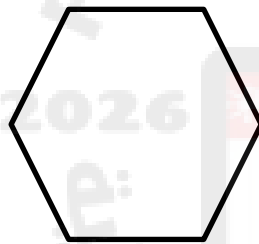
[١]

_____ سم ٢

(١٨)

احسب محيط الشكل السداسي المنتظم المجاور:

٥ سم



(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

_____ سم

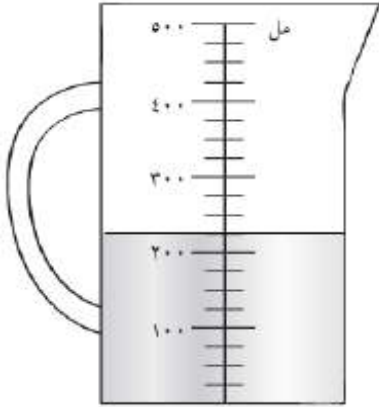
(١٩) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

$$\boxed{} = 3 \times (2 + 5)$$

[١]

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٠) حوط حجم السائل في الاناء المجاور:



٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥ لتر ٠,٢٥ لتر

[١]

(٢١) الجدول المجاور يوضح انتاج مصنع من العصير في اربعة أشهر:

عدد العلب	الشهر
٥	يناير
٦	فبراير
٤	مارس
٥	أبريل



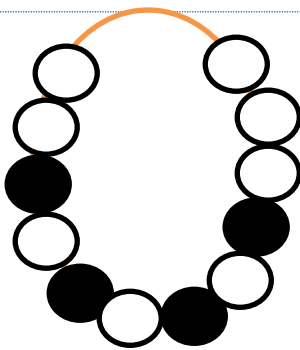
اكتب مقدار انتاج مصنع العصير في شهر أبريل

[١] _____ علبه عصير

(٢٢) اكتب الكسر المتكافئ للكسر العشري ٠,٨

[١] _____

(٢٣) السوار المجاور يتكون من ١٢ خرزة:



أكمل الفراغ:

- الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار يساوي

- نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض تساوي

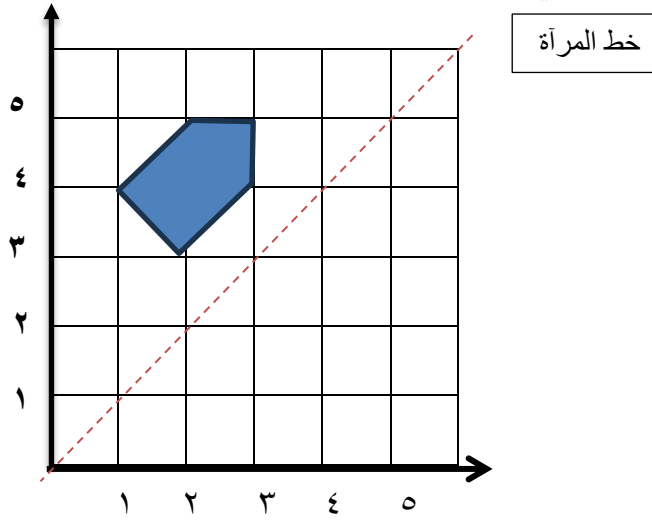
[٢]

يتبع/٧

الدرجة ٥

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٤) ارسم صورة المضلع الخماسي بالانعكاس حول خط المرآة



[١]

(٢٥) الساعة المجاورة متقدمة ب ١٥ دقيقة:
اكتب الوقت الصحيح



صباحا

[١]

صباحا — : —

(٢٦) احسب الفترة الزمنية بالأشهر من ١ ابريل ٢٠١٥ الى ١ فبراير ٢٠١٦

أشهر —

[١]

(٢٧)

يقول سعيد:



العدد ١٢ إذا ضاعفته وأضفت
الى الناتج ٨ يصبح ٣٦

هل ما يقوله سعيد على صواب؟

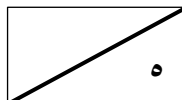
☐ لا

☐ نعم

فسر اجابتك

[٢]

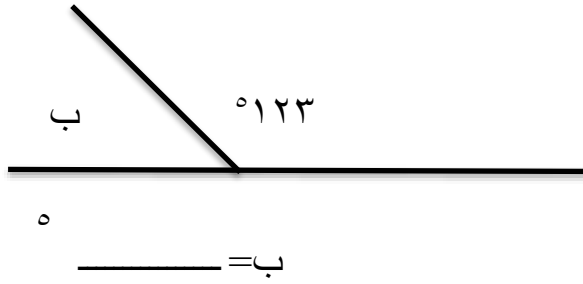
يتبع/٨



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

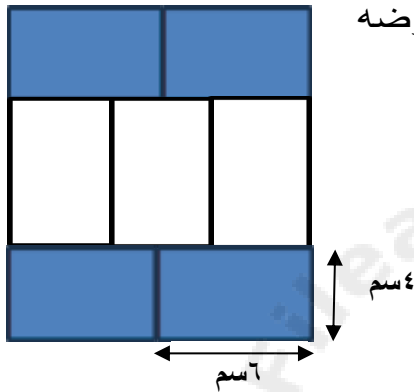
(٢٨) احسب قياس الزاوية ب في الشكل المجاور دون استخدام المنقلة:



[١]

(٢٩)

(لا يوجد مقياس رسم)



في الشكل المجاور كل مستطيل صغير طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، وجميع المستطيلات متطابقة

اوجد مجموع مساحة المستطيلات المظلة
(موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل هنا



[٢]

٢ سم

(٣٠)

الرسمان البيانيان المجاوران يعرضان عدد غياب الطلاب بمدرسة خلال أسبوع:



(ب)



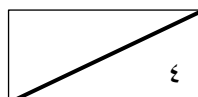
(أ)


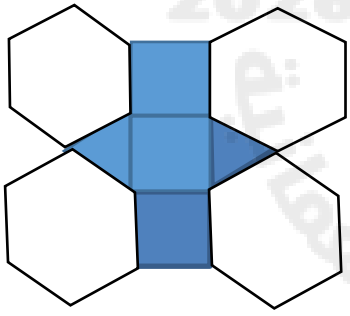
يقول سالم: الرسم البياني (ب) هو الرسم المناسب لعرض البيانات
هل ما يقوله سالم صحيح؟

نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك

[١]



	<p>(٣١) يفكر مبدع في عدد ما</p> <p>هو عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين وعند تقريبه لعدد كامل يصبح ٢٣</p>	<p>[١] اكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع</p> <p>_____</p>
<p>[١]</p>	<p>(٣٢) لدينا:</p> <p>١٠٪ من ٥٠٠ يساوي ٥٠ ،</p> <p>١٪ من ٥٠٠ يساوي ٥</p> <p>حوظ قيمة ١٢٪ من ٥٠٠ :</p>	<p>٥٠ ١٠٠ ٥٥ ٦٠</p>
<p>[٢]</p>	<p>(٣٣) يتكون الشكل المجاور من ثلاث مربعات محيط كل منها ٢٨ سم، وأربعة من السداسي المنتظم واثنان من المثلث المتطابق الاضلاع (جميع المضلعات متساوية في الطول)</p>  <p>احسب محيط الشكل المظلل</p>	<p>سم _____</p>
<p>الدرجة</p>	<p>٤</p>	<p>الدرجة</p>



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (مسائي)

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الترتيب	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	١-١٨ إيجاد المنوال	٢٧	- المنوال هو ٣ - المنوال هو موز	٢	يعطى الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	٤١	٩,٠٢ > ٩,٧ ٤,١٢ > ٤,٢	١	
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	١-٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية حادة	١	


تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٠٢٨-٢ التماثل في المضلعات	٦٢	٣ ٥ ٨ ٦	١	
٦	5Dh2	متوسط	معرفة	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٥ ٧ ٨ ٩	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	<div> <div>العدد ٥</div> <div>عدد زوجي</div> <div>عدد أصغر من ٩</div> <div>العدد ١٠</div> </div> <div> <div>مرجح</div> <div>مستحيل</div> <div>فرصة متساوية</div> <div>غير مرجح</div> <div>مؤكد</div> </div>	٢	يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطى الطالب أي درجة نظير توصيل عنصر واحد فقط بصورة صحيحة
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	١٢٥ ملم	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	٤,٦ سم	١	يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب أقل أو أكبر من ٦,٤ سم بمقدار ٢ ملم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠	<table><tr><th>غير صحيح</th><th>صحيح</th><th>العبرة</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>يوم = ٢٤ ساعة</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>ساعتين = ١٢٠ ثانية</td></tr></table>	غير صحيح	صحيح	العبرة		✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة		✓	يوم = ٢٤ ساعة	✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية	١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
غير صحيح	صحيح	العبرة																		
	✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة																		
	✓	يوم = ٢٤ ساعة																		
✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية																		
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠	٢:٢٠ ساعتين وعشرون دقيقة	١													
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	١٣ لتر	١													
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	١-٣١ المزيد من الوقت	٧٠	٣:٣٠ صباحا	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table><tr><th>العبارة</th><th>صحيح</th><th>غير صحيح</th></tr><tr><td>محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صحيح	غير صحيح	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓		محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓	١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
العبارة	صحيح	غير صحيح																		
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓																			
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓																			
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓																		
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢	٣٠ - ١٠ = ٢٠ دقيقة	٢	يأخذ الطالب درجة واحدة اذا كتب ١٠-٣٠ يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ١٠-٣٠ = ٢٠ دقيقة يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠ دقيقة												
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩		١	تعطى الدرجة كاملة للطالب اذا رسم اكبر او اقل من القياس المطلوب بمقدار ٢ ملم												
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	١-٢١ المساحة (٢)	٣٤	١٠ سم ^٢	١													


تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	١-٢١ المحيط (٢)	٣٦	$6 \times 5 = 30$ سم	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٢١	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٢٢٥ لتر	١	
٢١	5Dh1	متوسط	تطبيق	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٦٦٠ علبه عصير	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	$\frac{8}{10}$ أو $\frac{4}{5}$	١	يعطى الطالب درجة إذا كتب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{4}{5}$
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	١-٢٦ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{4}{12}$ أو $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ أو ٥٠٪ أو ٠,٥	٢	يمنح الطالب درجة لكل مطلوب - إذا كتب الطالب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ يأخذ درجتين كاملتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	تعطى الدرجة إذا قام برسم الخمس رؤوس لصورة المضلع الخماسي بصورة صحيحة، حتى وان تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطره
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١-٣١ المزيد من الوقت	٧١	٩:٥٥ صباحا	١	
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٠ أشهر	١	
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	١-٢٢ الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	<p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٤ = ٢ × ١٢ ٣٢ = ٨ + ٢٤</p>	٢	<p>- إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يأخذ صفر</p> <p>- إذا أخطأ الطالب في نعم أو لا وفسر بصورة صحيحة يأخذ درجتين كاملتين</p> <p>- إذا كتب الطالب ١٢ × ٢ = ٢٤ يأخذ درجة</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	١-٢٧ الزوايا	٥٦	ب = ٥٧°	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيل الواحد = $٤ \times ٦ = ٢٤$ سم ^٢ مجموع مساحه المستطيلات المظلل = $٢٤ \times ٤ = ٩٦$ سم ^٢	٢	- يأخذ الطالب درجة في حاله كتابه مساحة المستطيل الواحد تساوي ٢٤ سم ^٢ - يعطى الطالب درجه في حاله كتابه ٤×٢٤ - يمنح الطالب الدرجتين في حاله كتابه ٩٦ سم ^٢ مباشرة
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لا  لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	- يأخذ الطالب درجة على التفسير الصحيح او كل ما هو مقارب للمفهوم الصحيح بلغة الطالب
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	١-٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية	٤٠	٢٢,٥	١	
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	١-٢٤ النسب المئوية	٤٣	٥٠ ١٠٠ ٥٥ ٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	طول ضلع = ٧ سم محيط الشكل المظلل : $٧ \times ١٠ = ٧٠$ سم	٢	-إذا كتب الطالب ١٠×٧ يمنح درجه -إذا وجد الطالب طول ضلع يساوي ٧ سم يأخذ درجة -إذا كتب الطالب ٧٠ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

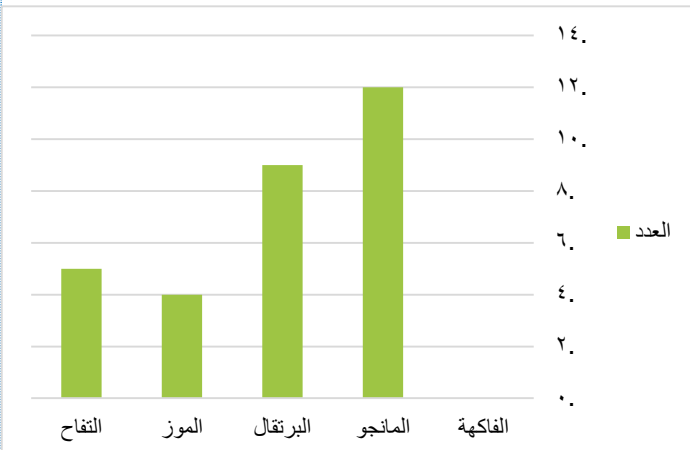
اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (١)

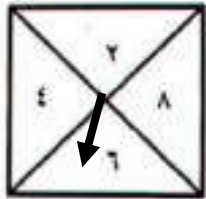
(١) جمع سالم معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي اكتب عدد الطلبة الذين يفضلون الموز



[١]

(٢) قرب العدد ٤,٧ لأقرب عدد كامل

[١]



(٣) في الدوار المربع المجاور حوط احتمال ان يقف المؤشر على عدد زوجي

مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد

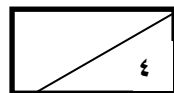
[١]

(٤) حوط على أنسب وحدة طول لتقدير المسافة بين مدينة هيماء ومدينة صلالة

السننيمتر المليمتر المتر الكيلومتر

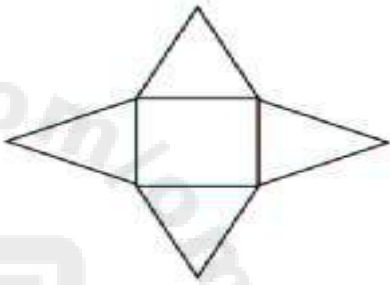
[١]

يتبع/٢



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٢)

[٢]	<p>(٥) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية</p> <p>٣، ٧، ٥، ٧، ٧، ٥، ٣ المنوال =</p> <p>خامس، سادس، سابع، خامس، تاسع المنوال =</p>
[١]	<p>(٦) اكتب الشكل الثلاثي الابعاد الذي تكونه الشبكة الآتية</p>  <p>الشكل الثلاثي _____</p>
[١]	<p>(٧) اكمل</p> <p>٦٧ سم = <input type="text"/> مليمترا</p>
[١]	<p>(٨) اذا كانت الساعة تشير الى <input type="text" value="٦:١٠"/></p> <p>حوط على الوقت بعد مرور ١٠ دقائق</p> <p>٦:١٦ ٦:١٨ ٦:٢٠ ٦:٢١</p>
<p>الدرجة ه <input type="text" value="٣"/> يتبع/٣</p>	

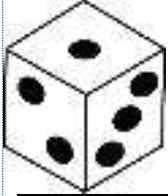
(٣)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) حوط على الفترة الزمنية من ٢ مايو الى ١٩ مايو

اسبوعان ٣ أسابيع اسبوعان و ٣ أيام ١٧ أسبوع

[١]



ترمي سهام حجر نرد منتظم ذي ستة أوجه
صل بين الاحداث وفرص ظهورها

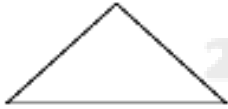
(١٠)

[٢]

مؤكد
مستحيل
مرجح
غير مرجح
متساو

الحصول على عدد زوجي
الحصول على العدد ٣
الحصول على عدد اصغر من ٧
الحصول على عدد اكبر من ٧

(لا يوجد مقياس رسم)

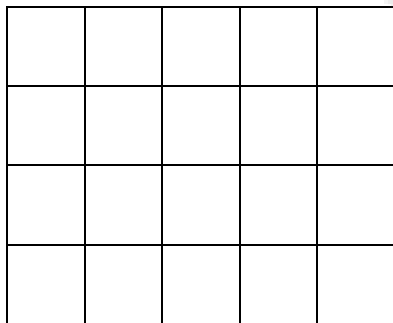


(١١) مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ١,٨ سم
احسب محيطه

[١]

سم _____

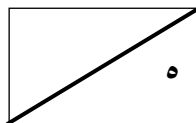
(١٢) في المستطيل الاتي كل مربع صغير يمثل ١ سم^٢
أوجد مساحته



[١]

سم^٢ _____

يتبع/٤



الدرجة

(١٣)



رسم ماجد لوحة هدف كرة السلة كما بالصورة
أوجد مساحة المستطيل على اللوحة

[١] سم ٢ _____

(١٤)

رتب الاعداد الاتية من الأصغر الى الأكبر

٣,٥ ٣,٥١ ٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥

الأكبر

الأصغر

[١]

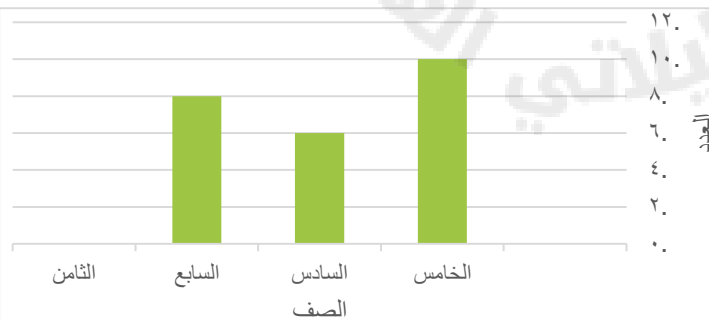
(١٥)

احسب ناتج $3 \times (8 - 3)$

[١]

(١٦)

الجدول والمخطط الآتيتان
يبينان عدد الحاصلين على المستوى الاول في اربعة صفوف بمدرسة ما
أكمل المخطط البياني



[١]

الصف	العدد
الخامس	١٠
السادس	٦
السابع	٨
الثامن	٤

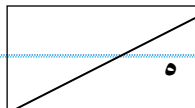
(١٧)

يقول زين ((أفكر في عدد ما نصفه ٢١))
اكتب العدد الذي يفكر فيه زين



[١]

يتبع/ه



الدرجة

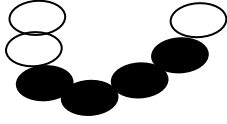
(٥)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٨) اذا علمت ان $١٤٠ = ٢٠ \times ٧$
أوجد ناتج ١٩×٧

[١] _____

(١٩) الشكل المقابل يمثل عقد به خرز
اكتب الكسر الذي يمثل عدد الخرز الأبيض بالنسبة لكامل العقد



[١] _____

(٢٠) أكمل الجدول الاتي بالكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة كما هو موضح لك بمثال

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{1}{2}$	٠,٥	٥٠
$\frac{1}{4}$		

[٢] _____

صباحا



اكتب الفرق الزمني للتوقيت بين الساعتين المجاورتين

موضحا خطوات الحل

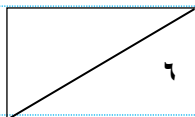
٢٣:١٠

خطوات الحل هنا

ساعة _____

[٢] _____

يتبع/٦



الدرجة

(٦)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٢) الجدول الاتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير متناسبة
أكمل الفراغ في الجدول

اللون الأزرق	اللون الأصفر
٣	١
	٤

[١]

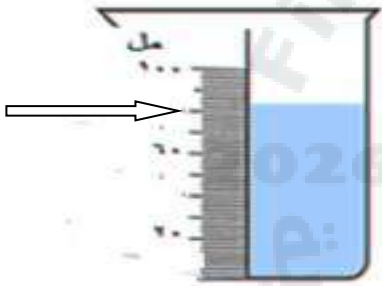
(٢٣)

ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧٧ ملم

[١]

(٢٤)

اكتب المقياس الذي يمثل حجم السائل ،
والمشار اليه بالسهم →



[١]

حجم السائل — مل

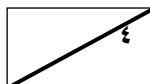
(٢٥)

اكتب العدد الصحيح في الفراغ الاتي

٣,٧ لتر = مليالتر + ٣ لتر

[١]

يتبع/٧

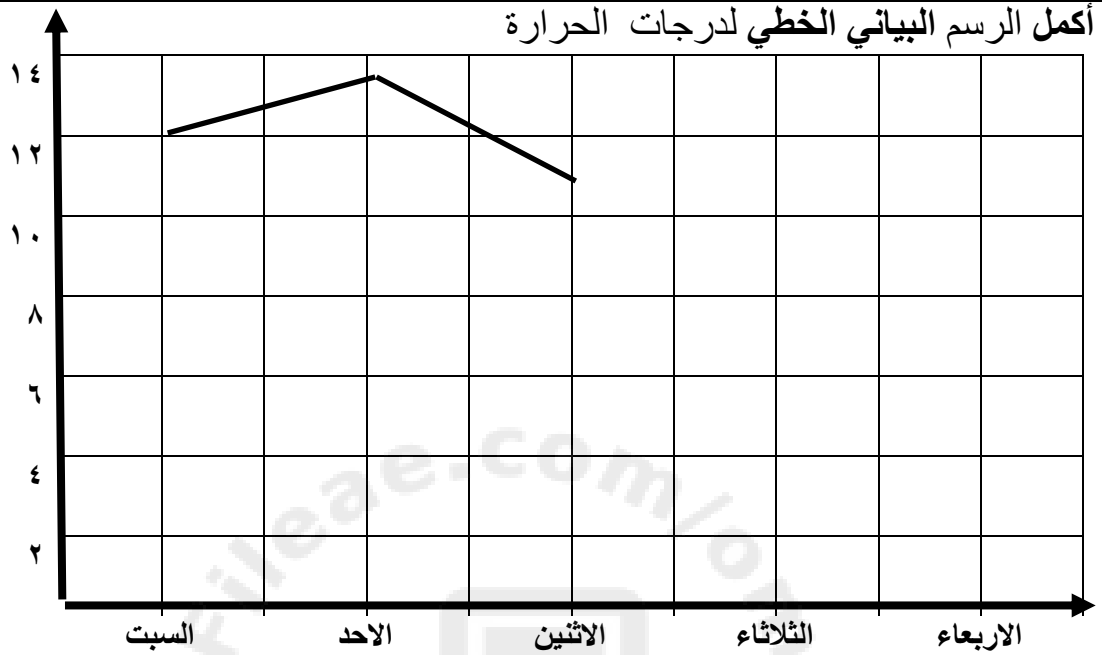


الدرجة

(٧)
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٦) الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية من شهر مارس في لندن

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	١٢	١٣	١١	١٢	١٤



[٢]

(٢٧) مستطيل أبعاده ٢٠ سم ، ٣٤ سم
احسب مساحته المستطيل

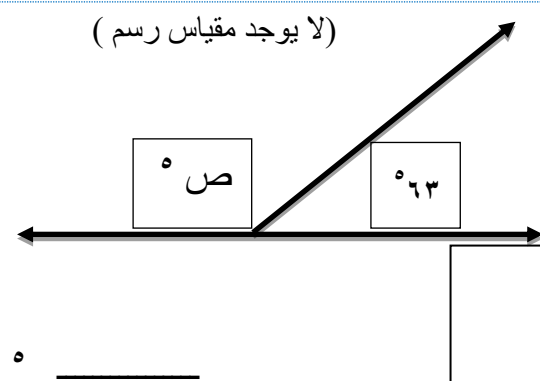
[١]

سم ٢

ابريل			
الأحد	٧	١٤	٢١
الاثنين	٨	١٥	٢٢
الثلاثاء	٩	١٦	٢٣

(٢٨) امامك جزء من تقويم شهر ابريل
اكتب اليوم الذي يوافق ١ مايو

[١]



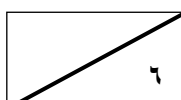
(٢٩) في الشكل المجاور يمثل خط مستقيم

اوجد قياس الزاوية ص موضحا خطوات الحل

خطوات الحل هنا

[٢]

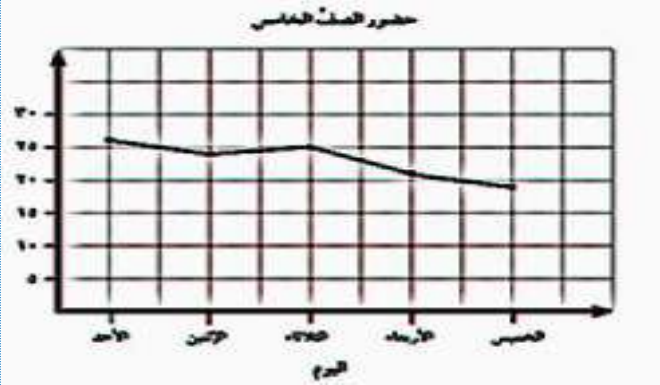
يتبع ٨



الدرجة ٦

(٨)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤



(٣٠) الرسم البياني الخطي يوضح

حضور الصف الخامس بإحدى

المدارس

فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب

[١]

٦				ب			
٥	د						
٤							ج
٣							
٢							
١							هـ
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

(٣١) المربع الأسود بالشبكة المجاورة

تم سحبه مربعين يمين ،

ثم ٤ مربعات لأعلى

حوط موضعه الجديد

[١]



(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

سم _____

(٣٢) الشكل المجاور يمثل ٤ مربعات متطابقة محيط كل منها ٨ سم احسب محيط الشكل المجاور



(٣٣) غرفة يراد تغطية ارضيتها بالسجاد ، عرض الغرفة ٣ متراً ،

وطولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢ متراً

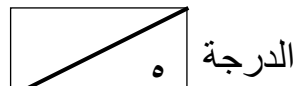
اوجد مساحة الغرفة التي يراد تغطيتها

(موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل

٢ سم _____

[٢]



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	5Dh1	منخفض	معرفة	معالجة البيانات ١٥	١٥	٤	١	
٢	5Nn7	منخفض	معرفة	التعامل مع الاغداد العشرية 26 والكسور العشرية ١	٤٠	٥	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة بالعدد او خمسة بالحروف لا يمنح الدرجة اذا اوجد الناتج ولم يقرب
٣	5Db1	منخفض	معرفة	الاحتمال ١٦	٢٠	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد	1	
٤	5Ml1	منخفض	معرفة	الطول ١٩	٢٨	السنتيمتر المليمتر المتر الكيلومتر	١	

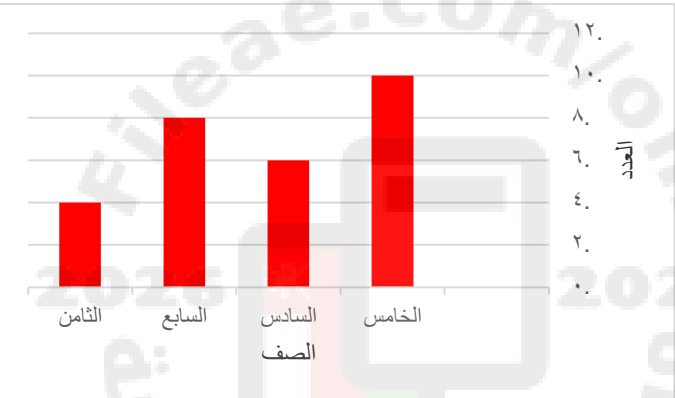
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٥	5Dh5	منخفض	معرفة	المنوال ١٨	٢٦	٧ خامس	٢	درجتين الاجابتين صحيحتين درجة لإجابة واحدة صحيحة
٦	5Gs4	متوسط	معرفة	الاشكال الهندسية والاستدلال ٢٨	٦٤	هرم رباعي	١	
٧	5MI2	متوسط	معرفة	الطول ١٩	٢٩	٦٧٠	١	
٨	5Mt1	متوسط	معرفة	الوقت (٢)	٣١	٦:١٦ ٦:١٨ ٦:٢٠ ٦:٢١	١	
٩	5Mt5	متوسط	معرفة	الوقت ٢ ٢٠	٣٢	اسبوع ٣ أسابيع سبوعان و ٣ أيام ١٧ أسبوع	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٠	5Db1	متوسط	معرفة	الاحتمال ١٦	٢١	<div> <div> الوصول على عدد زوجي الوصول على العدد ٣ الوصول على عدد اصغر من ٧ الوصول على عدد اكبر من ٧ </div> <div> مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح متساو </div> </div>	٢	درجتان اذا وصل جميع الإجابات بطريقة صحيحة درجة اذا وصل اثنان بطريقة صحيحة صفر اذا وصل واحدة فقط
١١	5Ma1	متوسط	معرفة	المحيط والمساحة ٣ ٢١	٣٦	$١,٨ \times ٣ = ٥,٤$ سم	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية
١٢	5Ma٢	مرتفع	معرفة	المساحة والمحيط ٢ ٢١	٣٦	المساحة = ٢٠ سم ^٢	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية
١٣	5Ma3	مرتفع	معرفة	المساحة والمحيط	٢٣	$٢ \times ٣ = ٦$ سم ^٢	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية


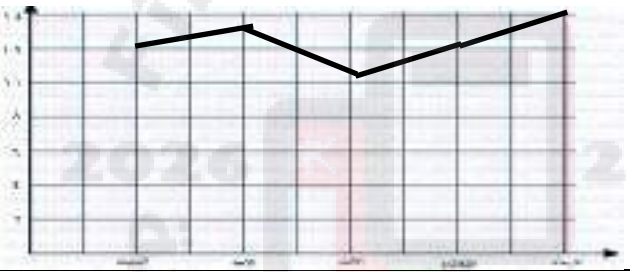
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٤	٥Nn11	منخفض	تطبيق	الاعداد العشرية والكسور ٢٣	٤١	٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥ ٣,٥٠ ٣,٥١ الاصغر الاكبر	١	يمنح الدرجة اذا رتب جميع العناصر بطريقة صحيحة
١٥	5Nc27	منخفض	تطبيق	الحساب ٢٥	٥٢	$١٥ = ٥ \times ٣$	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٦	5Dh2	منخفض	تطبيق	معالجة البيانات	١٥		١	
١٧	٥Nc16	مرتفع	معرفة	العدد ٢٢ والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	٣٩	$٤٢ = ٢١ + ٢١$	١	منح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٨	5Nc13	منخفض	تطبيق	العدد والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	٣٩	$١٣٣ = ٧ - ١٤٠ = (١ - ٢٠) \times ٧$	١	يمنح الدرجة حالة كتب الناتج مباشرة
١٩	5Nn21	منخفض	تطبيق	النسبة والتناسب ٢٦	٥٤	$\frac{٣}{٧}$	١	

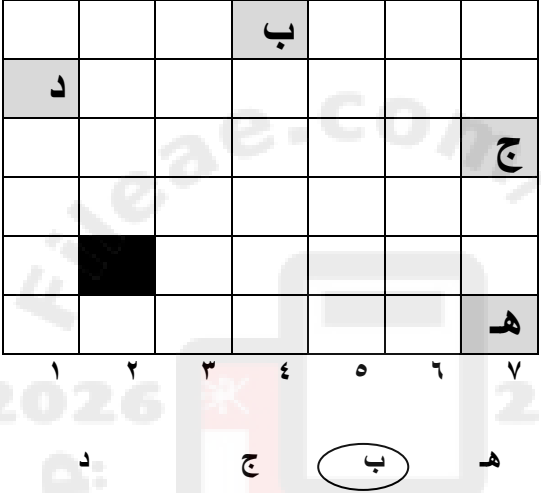
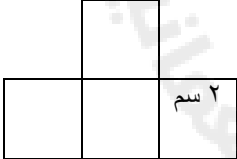
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان اذا كتب الاجابتان درجة اذا كتب واحدة	٢	<table><tr><td>النسبة المئوية</td><td>الكسر العشري</td><td>الكسر</td></tr><tr><td>٥٠</td><td>٠,٥</td><td></td></tr><tr><td>٢٥%</td><td>٠,٢٥</td><td></td></tr></table>	النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر	٥٠	٠,٥		٢٥%	٠,٢٥		٤٤	الكسور المتكافئة والنسبة المئوية ٢٤	تطبيق	منخفض	5Nn16	٢٠
النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر															
٥٠	٠,٥																
٢٥%	٠,٢٥																
يمنح درجتان اذا كتب الإجابة مباشرة	٢	٢٣:١٠ – ١٠:١٠ = ١٣ ساعة	٧٠	الوقت ٣ ٣١	تطبيق	منخفض	5Mt٣	٢١									
يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة	١	١٢	٤٤	النسبة والتناسب ٢٦	تطبيق	متوسط	5Nn22	٢٢									
تعطى الدرجة اذا قام برسم الخط بطول من ٧٥ ملم الى ٧٩ ملم	١	_____	٢٩	الطول ١٩	تطبيق	متوسط	5MI7	٢٣									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٤	5M15	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٨	٨٠		١	يمنح الدرجة اذا كتب ٨٠ او ٨٥
٢٥	5M12	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٩			١	٧٠٠ مليلتر
٢٦	5Dh3	مرتفع	تطبيق	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٢			٢	درجتان عند رسم النقطتان بطريقة صحيحة درجة عند رسم نقطة
٢٧	5Ma3	مرتفع	تطبيق	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	٧٤		$٢٠ \times ٣٤ = ٦٨٠ \text{ سم}^2$	١	يمنح الدرجة اذا كتب الناتج النهائي
٢٨	5Mt5	منخفض	استدلال	الوقت ٣ ٢٠	٣٢		الاربعاء	١	
٢٩	5Gs7	منخفض	استدلال	الزوايا ٢٧	56		قياس زاوية ص = $١٨٠ - ٦٣ = ١١٧^\circ$	٢	اذا كتب الناتج النهائي يمنح درجتان درجه اذا كتب الطالب ١٨٠ - ٦٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	أي تفسير صحيح بأسلوب التلميذ قريب من هذا المعنى يمنح الدرجة
٣١	5Gp3	متوسط	استدلال	الحركة والموضع ٢٩	٦٧		١	
٣٢	5Ma1	متوسط	استدلال	المساحة والمحيط ٣٢	٧٥	المحيط يساوي $2+6+6+6=20$ سم 	١	يمنح الدرجة إذا كتب الناتج النهائي
٣٣	5Ma3	مرتفع	استدلال	المساحة والمحيط ٣٢	74	الطول $2+3=5$ سم المساحة = الطول \times العرض $= 3 \times 5 = 15$ سم ٢	٢	درجتان عند المساحة بدون خطوات درجة إذا أوجد الطول فقط

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور : الثاني الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر

الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من

السؤال مكتوبة في اليسار بين

الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

١ الساعة الآن ٨:١٤ مساءً حوّل قيمة الساعة بنظام ٢٤ ساعة .

٢٠:٢٤

١٤:١٠

٢٠:١٤

١٠:٢٤ ص

١

٢

أوجد $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريال ؟

ريال _____

١

٣

٣ اكتب الوقت الموضح على الساعة المقابلة .



ن: _____

١

٤

أكمل ليصبح الكسران متكافئان.

$$\frac{\boxed{}}{10} = \frac{1}{5}$$

١

٥

أكمل الجدول:

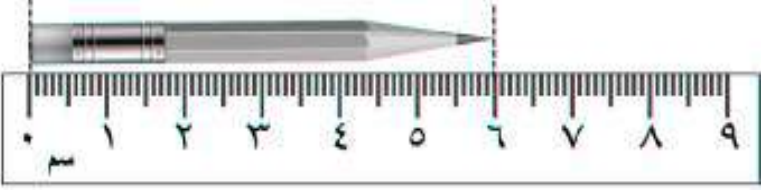
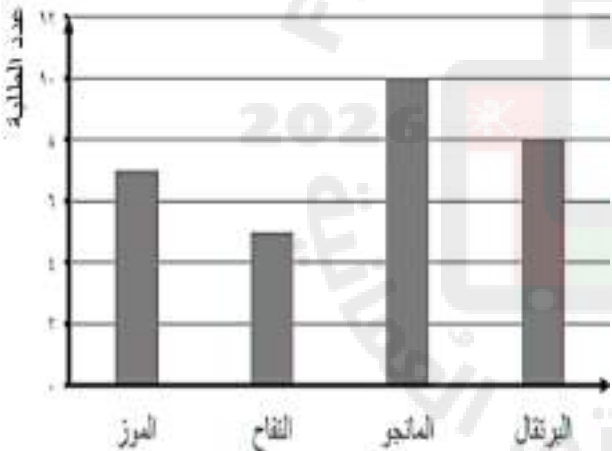
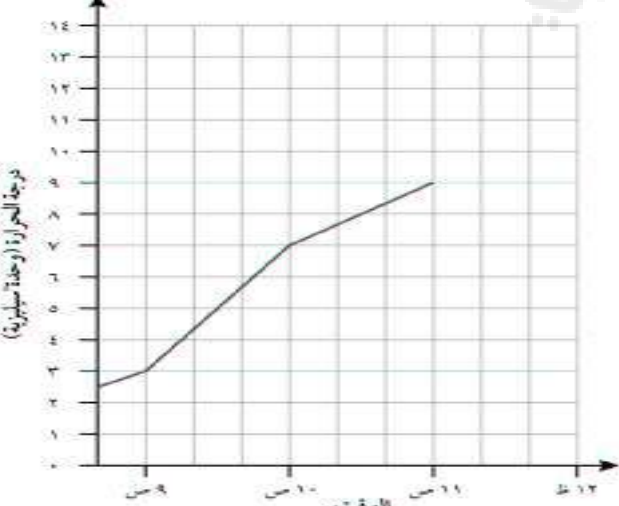
عدد خطوط التماثل	اسم المضلع	

١

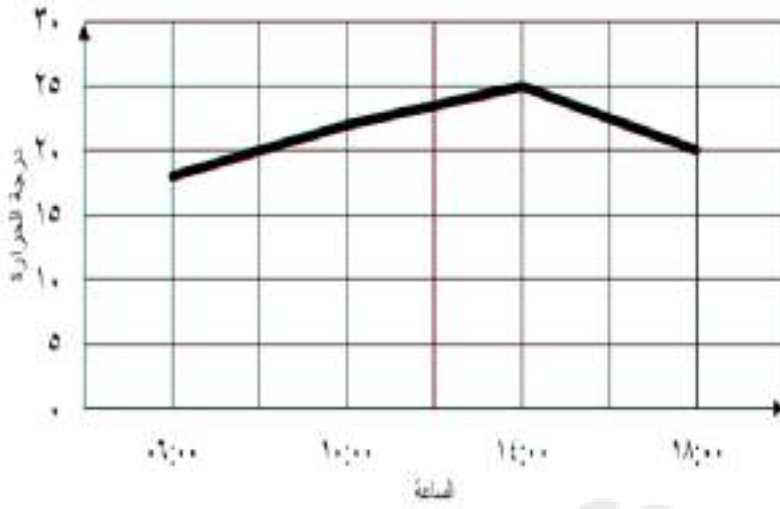
يتبع/٢

الدرجة

٥

٦	<p>حوظ طول القلم المرسوم في الشكل المقابل .</p>  <p>٢ سم ٦ سم ٥ سم ٧ سم</p>	١
٧	<p>أ) أحسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور؟</p> <p>شهرًا _____</p> <p>ب) أحسب الفترة الزمنية من ٢ مايو إلى ١٩ مايو بالأسابيع والأيام ؟</p> <p>_____ أسبوع و _____ يوم</p>	٢
٨	<p>جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة أدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:</p>  <p>كم عدد الطلاب الذين يفضلوا المانجو؟</p> <p>_____ طلاب</p>	١
٩	<p>يعرض الرسم البياني الخطي المقابل ، درجات الحرارة خلال الفترة الصباحية.</p>  <p>كم كانت درجة الحرارة في الساعة ٩:٠٠ صباحا؟</p> <p>درجة سيليزية _____</p>	١

١٠ يعرض الرسم البياني الخطي
الآتي تغيرات درجة الحرارة
اليومية.



(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠.

درجة سيليزية _____

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة الحرارة.

_____ : _____

١١ حوط احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:

مستحيل












غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

١٢ ذهب حمد لمعرض سيارات وقام بتمثيل
البيانات كما في الجدول:

أبيض	 
أحمر	  
أزرق	 
فضة	   

اكتب اجمالي عدد السيارات؟

مفتاح الحل  تمثل ميارتين

سيارة _____

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢	<p>١٣ ضع علامة ✓ في المكان المناسب أمام كل عبارة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>نصف العدد ٦٤ هو ٣٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ضعف العدد ١٧ هو ٣٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨</td> </tr> </tbody> </table>	صواب	خطأ	العبارة			نصف العدد ٦٤ هو ٣٢			ضعف العدد ١٧ هو ٣٨			ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨	
صواب	خطأ	العبارة												
		نصف العدد ٦٤ هو ٣٢												
		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨												
		ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨												
١	<p>١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة:</p> <p>١٠ = <input type="text"/> + ٦,٤</p>													
١	<p>١٥ حوط قيمة ٥,٤٥ مقربة لأقرب عدد كامل.</p> <p>١٦ ٥ ٦ ٧</p>													
٢	<p>١٦ في تجربة إلقاء حجر نرد ذي (١٠) أوجه:</p> <p>زاوج بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>مستحيل</td> <td>عدد مكون من منزلتين</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>متساوي</td> <td>عدد أكبر من ١٠</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مستحيل	عدد مكون من منزلتين	غير مرجح	عدد زوجي	متساوي	عدد أكبر من ١٠	مرجح						
مستحيل	عدد مكون من منزلتين													
غير مرجح	عدد زوجي													
متساوي	عدد أكبر من ١٠													
مرجح														
يتبع/٥	الدرجة	٦												

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة:

١٧

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم		
ارتفاع المئذنة ٨ كم		
طول غرفة الصف ٤ م		

٢

ضع علامة (< , >) في المكان المناسب.

١٨

٣,٥ لتر () ٤٢٢٥ مل

١

من الشكل المقابل:

١٩

أكتب كمية السائل المشار اليها بالرموز (أ ، ب) بالمخبر.



أ = _____ مل

ب = _____ مل

١

تذهب منى إلى تدريب سباحة يوميا. حيث

٢٠

بدأت التدريب في يوم الاثنين الموافق ٦

ديسمبر، وتلقت اخر تدريب لها في يوم

السبت الموافق ١١ ديسمبر.

ما المدة التي استغرقتها منى في التدريب؟

يوم

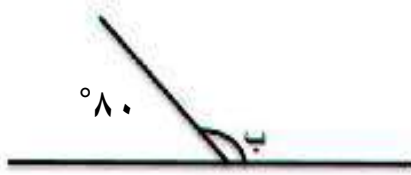


١

٢١	اشترت مريم عقد به ١٠ خرزات ذهبية، و ٩ خرزات فضية. اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الفضي من مجموع خرزات العقد.	١
٢٢	يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنت لصنع قالب واحد احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصنع ١٠ قوالب.	١	كغم
٢٣	إناء فطائر على شكل مستطيل إبعاده هي ٢٠ سم، ١٠ سم. أوجد مساحة الإناء موضعا خطوات . خطوات الحل:	٢ سم ٢
٢٤	تم رمي حجر نرد ذي ستة أوجه ٩ مرات، فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها: ٤ ٤ ٥ ٦ ٤ ٤ ١ ٢ ما هو المنوال؟	١	_____
٢٥	رسم محمود ثلاثة رؤوس لمستطيل كما في الشكل المقابل : اكتب إحداثيات الرأس الرابع ؟ (،)	١	
الدرجة			٦
يتبع ٧/			

٢٦ في الشكل المقابل:

احسب قياس الزاوية ب؟



١

٢٧

الزاوية المقابلة تمثل زاوية قائمة.

حوط حول التفسير الصحيح لذلك:

(ب) لأن قياسها أكبر من 90° وأقل من 180° (أ) لأن قياسها أقل من 90° (د) لأن قياسها أكبر من 180° وأقل من 360° (ج) لأن قياسها يساوي 90°

١

٢٨

مشتل على شكل مستطيل، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ متر.
إذا كان عرضه ١٥ متراً.

اوجد مساحته (وضح خطوات الحل).

خطوات الحل:

مساحة المستطيل م^٢

١

٢٩

أراد عامل تزيين سور حديقة منزل على شكل مستطيل بحبل من المصابيح الملونة.
إذا كان طول الحديقة ٢٠ م ، وعرضها ١٥ م
يعتقد العامل أنه سيحتاج إلى حبل مصابيح طوله ٣٠ م.

هل هو على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا (فسر اجابتك)

٢

٣٠

يقول خالد أنه يمكن تحويل الكسر $\frac{5}{11}$ إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥
هل ما يقوله صحيح؟ وضح السبب.

١

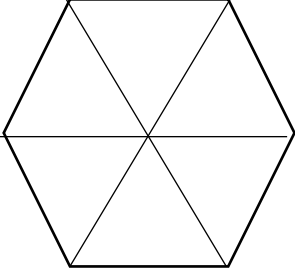
٣١

يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:

الشهر	ثَـنِـيَّـة	فَـرِـفَـرَـة	مَـاـيَـة	يُونِـيـو	يُولِـيـو	أَـغـسـطـس	سَـبـتَـمَـبـر	أَـكـتـوـبـر	نـوـفَـمَـبـر	دِـيـسَـمَـبـر
عدد الأيام	٣١	٢٨	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

يقول أحمد "إن منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١"
هل هو محق؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

١

١	<p>٣٢ في الشكل المقابل مضلع سداسي منتظم يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع، محيط كل منها ١٥ سم . احسب محيط المضلع السداسي. (وضح خطوات الحل)</p>  <p>خطوات الحل:</p> <p>..... سم</p>	٣٢
١	<p>٣٣ مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ ومحيطه ٢٠ سم. أكتب الأبعاد المحتملة لهذا المستطيل؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٣٣

	٢	الدرجة
--	---	--------



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني

الفصل الدراسي الثاني، العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبينه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	٤. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات				
١	١	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٢٠:١٤	١					
١	٢	٥Nn١ ٨	معرفة	منخفض	١٠ ريال	١					
١	٣	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٧:١٥ ص	١					
١	٤	٥Nn١ ٥	معرفة	منخفض	<div><div>٢</div><div>١٠</div></div> <div>=</div> <div><div>١</div><div>٥</div></div>	١					
١	٥	٥Gs١ ٥Gs٢	معرفة	منخفض	<table><tr><td>اسم المضلع</td><td>عدد خطوط التماثل</td></tr><tr><td>مثلث متطابق الأضلاع</td><td>٣</td></tr></table>	اسم المضلع	عدد خطوط التماثل	مثلث متطابق الأضلاع	٣	١	
اسم المضلع	عدد خطوط التماثل										
مثلث متطابق الأضلاع	٣										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	oMI٦	معرفة	متوسط	٦سم	١	
٢	٧	oMt٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٤ شهرا (ب) أسبوعين و٣ أيام	١ ١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
٢	٨	oDh٢	معرفة	متوسط	١٠ طلاب	١	
٣	٩	oDh٤	معرفة	متوسط	٣ درجة سيليزية	١	
٣	١٠	oDh٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٠ درجة سيليزية (ب) ١٤:٠٠	١ ١	
٤	١١	oDb١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	oDh٢	معرفة	مرتفع	٢٢ سيارة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	٤.الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٤	١٣	٥Nc١ ٦	معرفة	مرتفع	<table><tr><td>العبارة</td><td>صح</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>نصف العدد ٦٤ هو ٣٢</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>ضعف العدد ١٧ هو ٣٨</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	نصف العدد ٦٤ هو ٣٢	✓		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		✓	ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		✓	٢	درجتان إذا جميع العلامات في الموضع الصحيح درجة إذا علامتان في الموضع الصحيح صفر إذا علامة واحدة في الموضع الصحيح
العبارة	صح	خطأ																	
نصف العدد ٦٤ هو ٣٢	✓																		
ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		✓																	
ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		✓																	
٥	١٤	٥Nc١	تطبيق	منخفض	٣ , ٦	١													
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٥	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض	<div><div>عدد مكون من منزلتين</div><div>عدد زوجي</div><div>عدد أكبر من ١٠</div><div>مستحيل</div><div>غير مرجح</div><div>متساوي</div><div>مرجح</div></div>	٢	درجتين جميع الإجابات صحيحة درجة: ٢ إجابة صحيحة صفر: إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة												
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض	<table><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>ارتفاع المئذنة ٨ كم</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>طول غرفة الصف ٤ م</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	✓		ارتفاع المئذنة ٨ كم		✓	طول غرفة الصف ٤ م	✓		٢	درجتان: جميع العلامات في المكان الصحيح درجة: علامتان صحيحتان صفر : علامة واحدة في المكان الصحيح
العبارة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	✓																		
ارتفاع المئذنة ٨ كم		✓																	
طول غرفة الصف ٤ م	✓																		

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	١٨	oMIo	تطبيق	منخفض	٣,٥ لتر > ٤٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	oMIo	تطبيق	متوسط	(أ) ٥٠٠ مل (ب) ٣٥٠ مل	١	
	٢٠	oMt٤	تطبيق	متوسط	٥	١	
	٢١	oNn٢ ١	تطبيق	متوسط	$\frac{9}{19}$	١	
	٢٢	oNn٢ ٢	تطبيق	متوسط	٤٠	١	
	٢٣	oMa٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠$ سم ^٢	٢	درجة: إذا كتب الخطوات صحيحة درجة: إذا كتب الناتج النهائي
	٢٤	oDb٥	تطبيق	مرتفع	٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	٢٥	٥Gb١	تطبيق	مرتفع	(٣، ٥)	١	
	٢٦	٥Gs٧	تطبيق	مرتفع	١٠٠	١	
	٢٧	٥Gs٦	استدلال	منخفض	(جـ) لأن قياسها يساوي ٩٠°	١	
	٢٨	٥Ma٣	استدلال	منخفض	العرض ١٥ م ، الطول ٢٠ م مساحته = الطول × العرض = ٢٠ × ١٥ = ٣٠٠ م ^٢	١	
	٢٩	٥Ma١	استدلال	منخفض	لا، لأن العامل يحتاج العامل إلى حبل مصابيح طوله $(١٥ + ٢٠) \times ٢$ $٣٥ \times ٢ =$ $٧٠ =$ م	٢	درجة لتوضيح طريقة الحل بأي أسلوب للطالب يأخذ درجة للناتج النهائي ٧٠

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
	٣٠	oNn١٧	استدلال	متوسط	لا لأن البسط أقل من المقام	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣١	oDh٥	استدلال	متوسط	نعم، لأن المنوال هو ٣١	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣٢	oMa١	استدلال	متوسط	طول ضلع المثلث = $١٥ \div ٣ = ٥$ سم محيط المضلع السداسي = ٥×٦ $٣٠ =$ سم	١	إذا كتب محيط المضلع = ٣٠ سم يأخذ الدرجة
	٣٣	oMa٣	استدلال	مرتفع	الإبعاد هي ٦ سم ، ٤ سم	١	

نهاية نموذج الإجابة