

نماذج الإجابات المرجعية للأنشطة والأسئلة التحريرية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-30 22:25:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

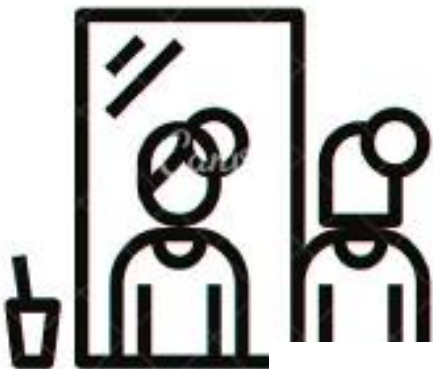
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

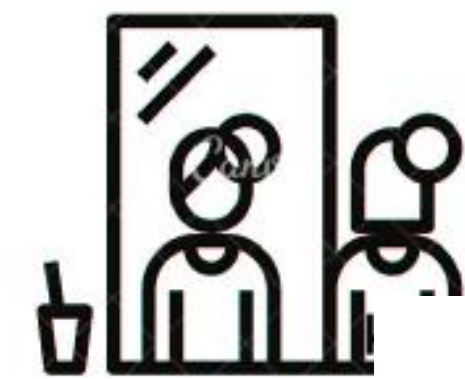
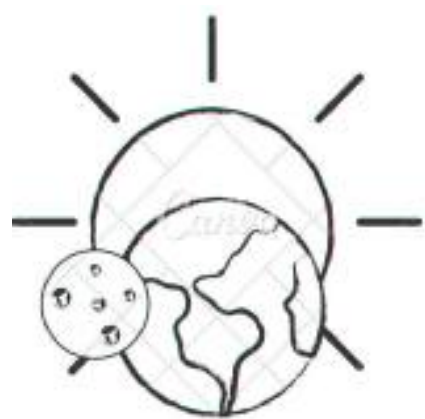
ورقة عمل مخترج تدريج ورقة الحرارة	1
الوحدة الخامسة أوراق عمل وأنشطة تقييمية لوحدة الظل	2
مراجعة شاملة للوحدة الخامسة الظل المفاهيم والتطبيقات العملية	3
مراجعة علوم عن الضوء والظلال	4
اختبارات قصيرة في الضوء والمرآيا قانون الانعكاس وتطبيقاته العملية	5



نماذج إجابات

نماذج إجابات





نموذج الإجابة

درس : (١-٤) المرايا

رقم السؤال

السؤال

الدرجة

- قارئ الملفات 5_TR_Print ready2.pdf

12/11/18 5:11 PM

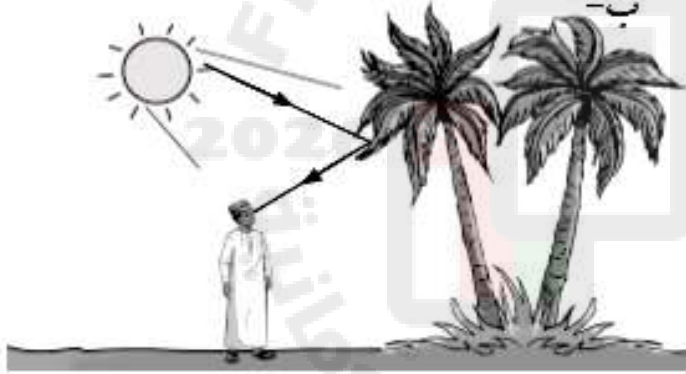
الوحدة الرابعة: الطريقة التي نرى بها الأشياء

الإجابات الخاصة بتمارين كتاب النشاط:

تمرين ١-٤

(١) أ- الشمس

ب-

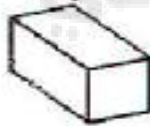


تأكد من أن الطلاب

(٢) أ-

Object

ب-



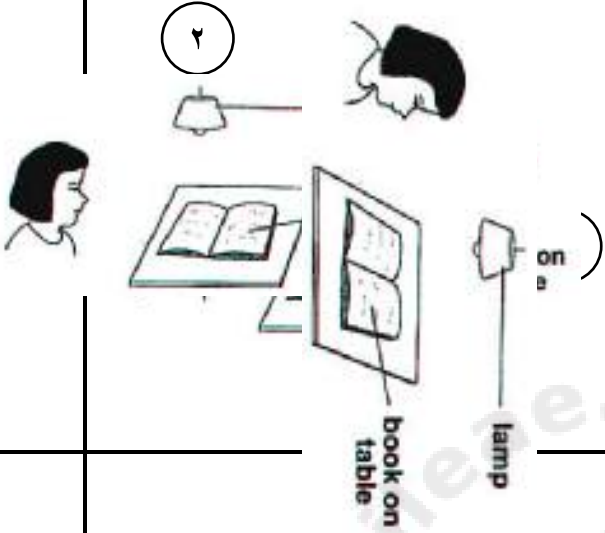
تأكد من أن الطلاب يضعون الأسهم في مكانها الصحيح.

الموضوع ٢-٤ المرايا

يقدم هذا الموضوع فكرة انعكاس الضوء عن سطح أملس

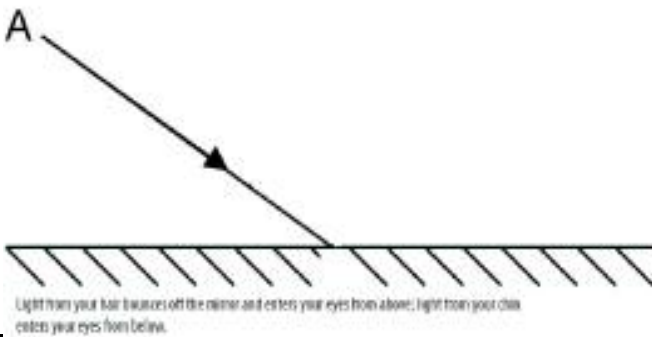
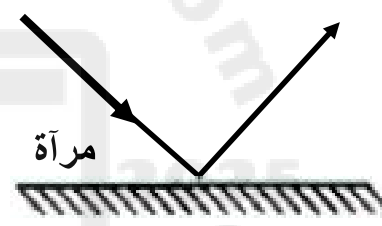
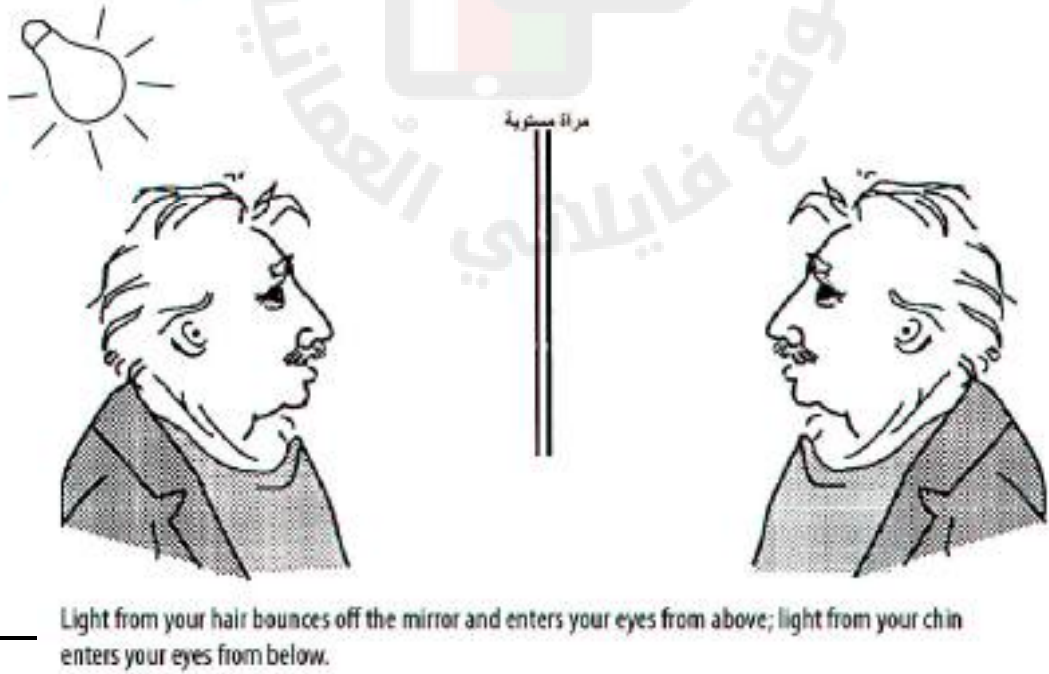
نموذج الإجابة

درس : (٤-١) المرايا

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	هو (١) التفسير : لأنه سيكون مواجه للصفحة فينعكس الضوء إلى العين . 	٦
	التفسير: لان الضوء يسقط على الكرة ثم ينعكس على العين فتمكن من رؤية الكرة . 	٧

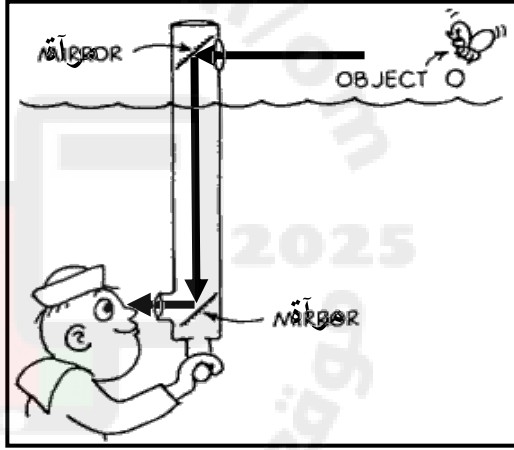
نموذج الإجابة

درس : (٢-٤) المرايا

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(أ) (ب) الصورة (ج) التفسير: لأنه سطح لامع مصقول . 	١
	يزداد التفسير: بسبب وجود انعكاسات متعددة للصورة .	٢
		٣
		٤
	التفسير : حتى تعطي مدى رؤية أوسع و افضل أو لتصغير حجم السيارات المتواجدة خلف السيارة .	٥

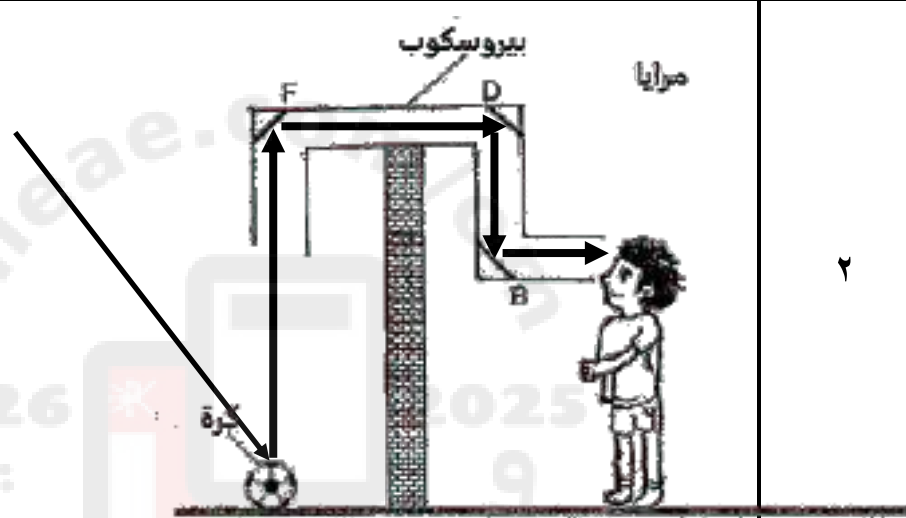
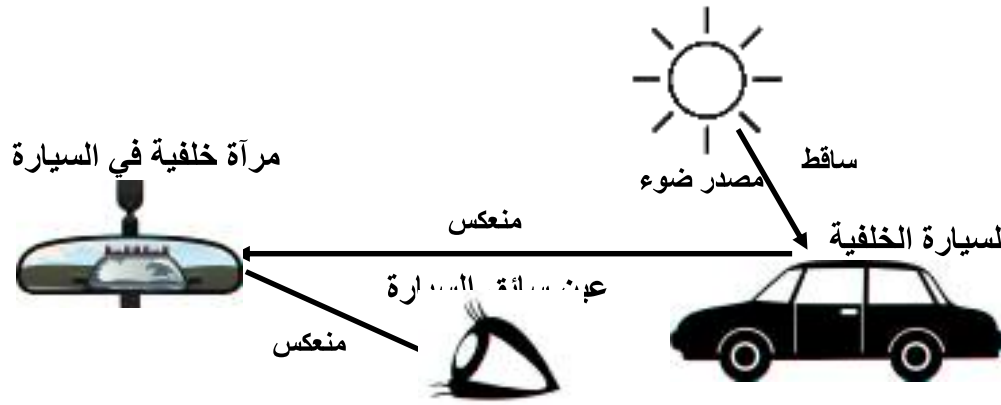
نموذج الإجابة

درس : (٤-٢) المرايا

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓	٦
	(أ) البيروسكوب (ب)  شکل (١) (ج) مرآة علوية / مرآة سفلية (د) لرؤية الأشياء المتواجدة فوق أو في الأعلى .	٧
	(٢) (٤) (١) (٣)	٨

نموذج الإجابة

درس : رؤية ما خلفك

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(٢) (٤) (٣) (١)	١
		٢
	(أ) الشكل (٢) التفسير: لأنها تعطي صورة حجم الجسم الطبيعي .	٣
		٤

نموذج الإجابة

درس : رؤية ما خلفك

الدرجة	السؤال	رقم السؤال								
	(أ) <table> <tr> <th>مرايا مستوية</th> <th>مرايا منحنية</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٦ و ٧</td> </tr> </table> (ب) تعطي للسيارات القادمة عند المنعطفات الحادة منعاً للحوادث .	مرايا مستوية	مرايا منحنية	٢	١	٤	٣	٥	٦ و ٧	٥
مرايا مستوية	مرايا منحنية									
٢	١									
٤	٣									
٥	٦ و ٧									
		٦								
	(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓	٧								
	F , D , B	٨								

نموذج الإجابة

درس : (٤-٤) ما الاسطح التي تعكس الضوء بشكل افضل

الدرجة	السؤال	رقم السؤال						
	سطح بحيرة ساكن	١						
	شكل (١) <u>التفسير:</u> لان العكر به ذرات اترية ستعمل على امتصاص الضوء و عدم انعكاسه .	٢						
	الشكل (١) <u>التفسير:</u> لان الاشعة المنعكسة بالشكل انعكست انعكاس منتظم و الزجاج سطح مصقول يعكس الاشعة بانتظام .	٣						
	<table border="1"> <tr> <td>اسطح ماصة للضوء</td> <td>اسطح عاكسة للضوء</td> </tr> <tr> <td>ورق مقوى</td> <td>ورق الومنيوم</td> </tr> <tr> <td>بلاستيك صلب</td> <td>مرآة</td> </tr> </table>	اسطح ماصة للضوء	اسطح عاكسة للضوء	ورق مقوى	ورق الومنيوم	بلاستيك صلب	مرآة	٤
اسطح ماصة للضوء	اسطح عاكسة للضوء							
ورق مقوى	ورق الومنيوم							
بلاستيك صلب	مرآة							
	A (أ) B (ب) A (ج) <u>التفسير:</u> لأنه سطح مصقول سيعكس الضوء جيداً . <table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>C</td> <td>A</td> </tr> </table> (د)	B	C	A	٥			
B	C	A						
	× (١) × (٢) √ (٣) √ (٤)	٦						

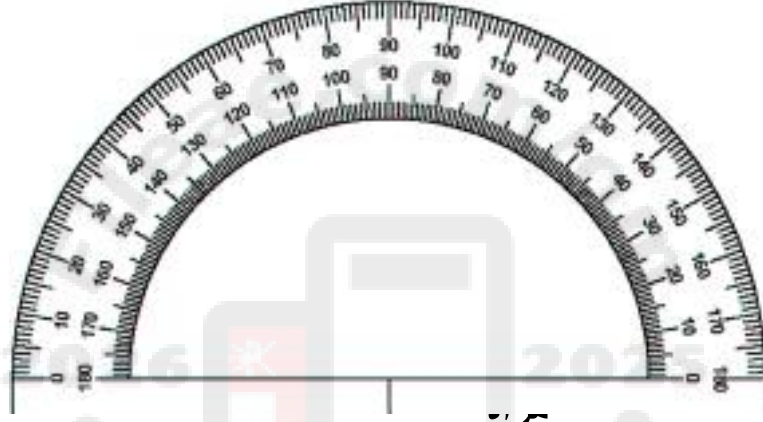
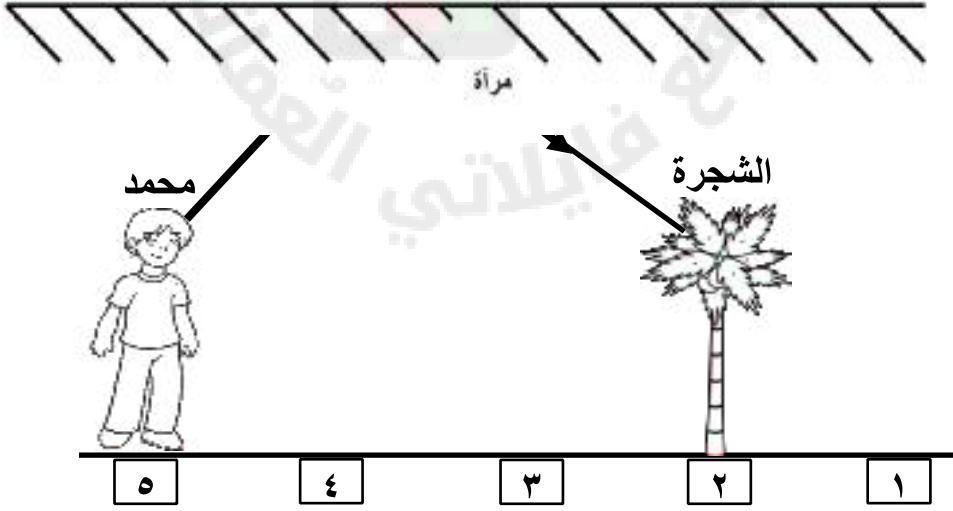
نموذج الإجابة درس : (٤-٤) ما الاسطح التي تعكس الضوء بشكل افضل

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(أ) (١) التفسير: لأنه سطح املس مصقول (ب) لا التفسير: لأن الاسطح المختبرة غير متساوية المساحة و الحجم .	٧



نموذج الإجابة

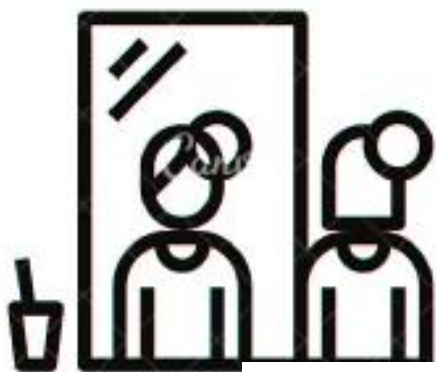
درس : تغير اتجاه الضوء

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	٥٢٥	١
	المرآة (٢) . التفسير: لان زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس او الزاوية المتممة للسقوط تساوي الزاوية المتممة للانعكاس .	٢
		٣
	 التفسير : الموقع (٢) لان زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس او لان الزاوية المتممة للسقوط تساوي الزاوية المتممة للانعكاس .	٤

نموذج الإجابة

درس : تغير اتجاه الضوء

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		٥
	(أ) ٤٠° (ب) كلما قلت الزاوية بين المرايا كلما زادت عدد الانعكاسات . (ج) ١	٦
	(أ) أ = ب (ب) بالزوايا المتممة	٧
		٨



نموذج الإجابة

درس : (٥-١) انتقال الضوء في خطوط مستقيمة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	أ) B التفسير: لأن الانبوب متعرج و الضوء يسير في خطوط مستقيمة ولن يتمكن من اكمال سيره عبر المنحنى . ب) الضوء يسير في خطوط مستقيمة .	١
	التفسير: لأن المزهريه جسم معتم يحجب الضوء مما يؤدي لتكون ظل اسود.	٢
	١- ✓ ٢- × ٣- ✓ ٤- ×	٣
	Unit 3F: Shadows Why is a shadow formed?  Unit 3F: Shadows S.O. 1, 2; N.O. 4, 5b	٤

نموذج الإجابة

درس : (٥-٢) ما المواد التي تسمح بمرور الضوء

الدرجة	السؤال	رقم السؤال			
	١ - × ٢ - √ ٣ - × ٤ - √	١			
	المصطلح (أ) ١ - اجسام شفافة ٢ - اجسام شبه شفافة ٣ - اجسام معتمة التعريف (ب) مواد تسمح بمرور بعض الضوء من خلالها مواد لا تسمح للضوء بالمرور خلالها مواد تسمح لجميع الضوء من المرور خلالها	٢			
	(أ) الرمز Z التفسير: لأن كمية الضوء المارة أكثر. (ب) الرمز Y (ج) X W (د) Z	٣			
	(أ) الرمز Z التفسير: لأنها كونت ظل اسود (ب) X (ج) <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Y</td> <td>Z</td> </tr> </table> (د) نعم التفسير: لأنه تم تثبيت عامل الضوء و حجم المادة و غيرنا فقط نوع المادة	X	Y	Z	٤
X	Y	Z			

نموذج الإجابة

درس : (٥-٢) ما المواد التي تسمح بمرور الضوء

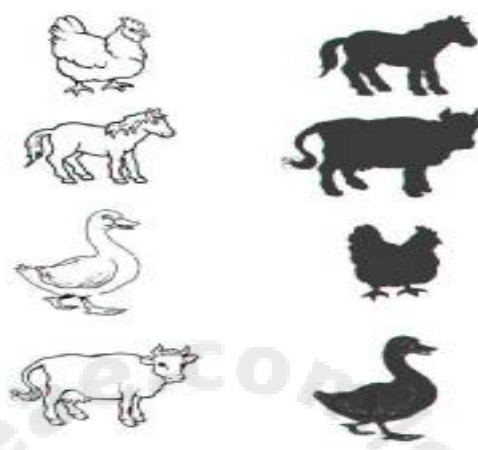
الدرجة	السؤال	رقم السؤال																		
	<table><tr><th>المادة</th><th>درجة الظل</th><th>نوع المادة (معتم / شفاف / شبه شفاف</th></tr><tr><td>ماء صافي</td><td>١</td><td>شفاف</td></tr><tr><td>خشب</td><td>٥</td><td>معتم</td></tr><tr><td>زجاجة ملونة</td><td>٢ أو ٣ أو ٤</td><td>شبه شفاف</td></tr><tr><td>ورق تغليف شفاف</td><td>١</td><td>شفاف</td></tr><tr><td>ورق كرتون</td><td>٥</td><td>معتم</td></tr></table>	المادة	درجة الظل	نوع المادة (معتم / شفاف / شبه شفاف	ماء صافي	١	شفاف	خشب	٥	معتم	زجاجة ملونة	٢ أو ٣ أو ٤	شبه شفاف	ورق تغليف شفاف	١	شفاف	ورق كرتون	٥	معتم	٥
المادة	درجة الظل	نوع المادة (معتم / شفاف / شبه شفاف																		
ماء صافي	١	شفاف																		
خشب	٥	معتم																		
زجاجة ملونة	٢ أو ٣ أو ٤	شبه شفاف																		
ورق تغليف شفاف	١	شفاف																		
ورق كرتون	٥	معتم																		
	٢ التفسير: حفاظا على العين فإن النظارة تصنع من زجاج ملون للسماح ببعض الضوء بالمرور فقط .	٦																		
	١- معتم ٢- شبه شفاف ٣- شفاف	٧																		
	<table><tr><th>المادة</th><th>١</th><th>٢</th><th>٣</th></tr><tr><td>نوع المادة المصنوع منها</td><td>خشب</td><td>زجاج شفاف</td><td>زجاج ملون</td></tr><tr><td>خاصية المادة</td><td>معتم</td><td>شفاف</td><td>شبه شفاف</td></tr></table>	المادة	١	٢	٣	نوع المادة المصنوع منها	خشب	زجاج شفاف	زجاج ملون	خاصية المادة	معتم	شفاف	شبه شفاف	٨						
المادة	١	٢	٣																	
نوع المادة المصنوع منها	خشب	زجاج شفاف	زجاج ملون																	
خاصية المادة	معتم	شفاف	شبه شفاف																	
	<table><tr><th>المادة</th><th>درجة الظل</th><th>نوع المادة</th><th>سبب الاختلاف</th></tr><tr><td>P</td><td>٥</td><td>معتم</td><td>لم تسمح بمرور الضوء و كونت ظل اسود</td></tr><tr><td>Q</td><td>٢/٣/٤</td><td>شبه شفاف</td><td>سمحت بمرور بعض الضوء و كونت ظل رمادي</td></tr></table>	المادة	درجة الظل	نوع المادة	سبب الاختلاف	P	٥	معتم	لم تسمح بمرور الضوء و كونت ظل اسود	Q	٢/٣/٤	شبه شفاف	سمحت بمرور بعض الضوء و كونت ظل رمادي	٩						
المادة	درجة الظل	نوع المادة	سبب الاختلاف																	
P	٥	معتم	لم تسمح بمرور الضوء و كونت ظل اسود																	
Q	٢/٣/٤	شبه شفاف	سمحت بمرور بعض الضوء و كونت ظل رمادي																	

نموذج الإجابة

درس : (٥-٢) ما المواد التي تسمح بمرور الضوء

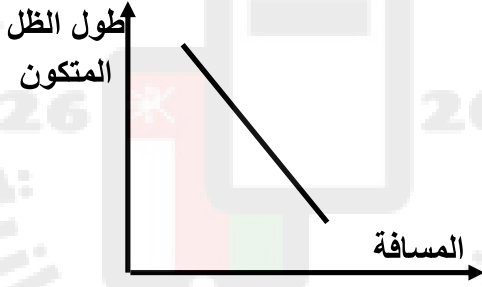
رقم السؤال	السؤال	الدرجة						
١٠	٤							
١١	شفافة ،لأنها سمحت للضوء بالمرور خلالها للشريحة (C)							
١٢	<table><tr><td>الظاهرة</td><td>السبب</td></tr><tr><td>الانعكاس</td><td>انعكاس الضوء عن سطح النافذة المصقول ليكون الصورة</td></tr><tr><td>الظلال</td><td>حجب الكرسي المعتم للضوء فكون الظلال</td></tr></table>	الظاهرة	السبب	الانعكاس	انعكاس الضوء عن سطح النافذة المصقول ليكون الصورة	الظلال	حجب الكرسي المعتم للضوء فكون الظلال	
الظاهرة	السبب							
الانعكاس	انعكاس الضوء عن سطح النافذة المصقول ليكون الصورة							
الظلال	حجب الكرسي المعتم للضوء فكون الظلال							

نموذج الإجابة
(٣-٥) الصور الظلية ودمى الظل

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		١
	١- ✓ ٢- × ٣- ✓ ٤- ×	٢
	(A) لأنها مصنوعة من الجلد وهي مادة معتمه تكون ظلا بدرجة ٥	٣-
	(B) لأن درجة ظلها ١ وذلك دليل على انها مادة شفافة لا تكون ظلال	٤

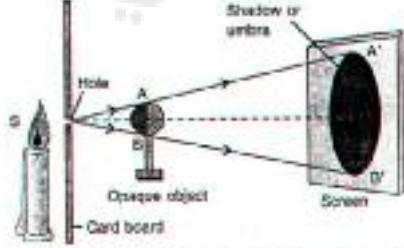
نموذج الإجابة

(٤-٥) ما الذي يؤثر على حجم الظل ؟

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	A	١
	١- المسافة التي تقع عليها الشجرة بالنسبة للمصباح او موقع الشجرة ٢- كلما كانت المسافة بين الجسم والمصدر الضوئي كبيرة كلما كان الظل أقصر والعكس صحيح	٢
	١- لان بزيادة المسافة بين المصباح والدمية فان طول الظل يقل والعكس صحيح  ٢-- لان بزيادة المسافة بين المصباح والدمية فان طول الظل يقل والعكس صحيح	٣

نموذج الإجابة

٥-٤) ما الذي يؤثر على حجم الظل؟

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	١- كلما زادت المسافة بين الجسم والمصباح كلما كان طول الظل أقصر ٢- ٤ سم طول الظل 	٤
	 Shadow (or umbra) due to a point source	٥

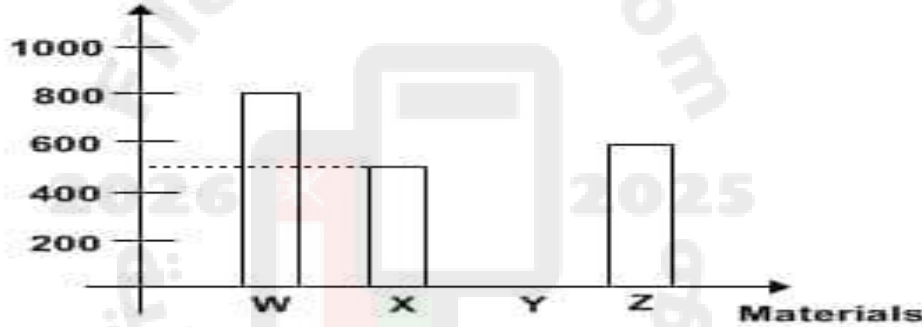
نموذج الإجابة

درس (٥-٥) استقصاء اطوال الظل في أيام مختلفة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	١- السابعة صباحا ٢- العاشرة صباحا ٣- الثالثة مساء ٤- الخامسة مساء	١
		٢
	أ) لان الظل كان طويلا صباحا ثم بدأ بالتناقص ثم تزايد بعد الظهيرة  ب) ٢,٥ م ج) يبدأ الظل طويلا صباحا ثم يتناقص ظهرا ثم يبدأ بالتزايد من بعد الظهر	٣
	(ب و د)	٤
	أ) (y) لأنه أقصر طول ظل ب) (x, w) ج) (z)	٥

نموذج الإجابة

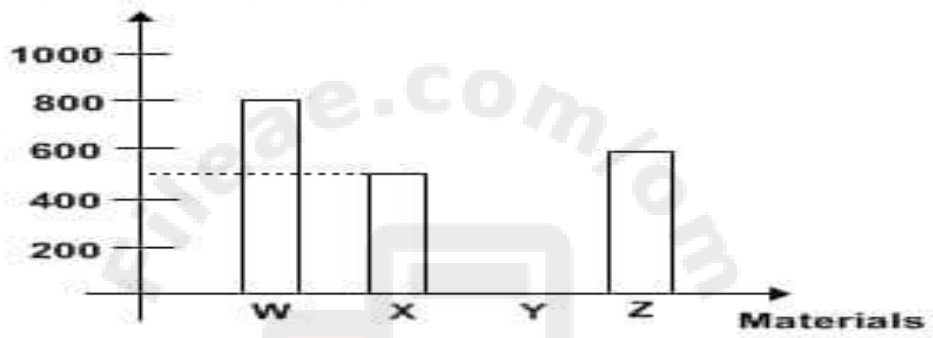
درس (٥-٥) استقصاء اطوال الظل في أيام مختلفة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال						
	<table><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr><tr><td>١٠ ص</td><td>٧ ص</td><td>١٢ ظهرا</td></tr></table>	C	B	A	١٠ ص	٧ ص	١٢ ظهرا	٦
C	B	A						
١٠ ص	٧ ص	١٢ ظهرا						
	B	٧						
	Amount of light (lux) detected by light sensor  ٢- (W) ، لأنه أطول ظل حيث ان الظل يكون أطول صباحا ٣- <table><tr><td>Y</td><td>X</td><td>Z</td><td>W</td></tr></table> ←	Y	X	Z	W	٨		
Y	X	Z	W					

نموذج الإجابة
درس (٥-٦) قياس شدة الضوء

الدرجة	السؤال	رقم السؤال						
		١						
	١ ، لأنها بالقرب من المصدر الضوئي	٢						
	(أ) (D) (ب) <table border="1"><tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table> ← (ج) (A) ، لان الطحالب نباتات خضراء تحتاج لشدة ضوء عالية حتى تنمو	D	C	B	A	٣		
D	C	B	A					
	<table border="1"><tr><td>B</td><td>D</td><td>F</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td></tr></table> ← (ب) (B) لأنه أقل في شدة الضوء	B	D	F	A	E	C	٤
B	D	F	A	E	C			
	(أ) كلما زاد عدد الأوراق الموضوعة أمام المصباح معنى ذلك أن شدة الضوء ستقل (ب) أي قيمه بين (٣٠-٩٠)	٥						
	(أ) رقم ٤ ، لان شدة الضوء تساوي صفر بمعنى أنها لم تسمح بمرور أي ضوء من خلالها (ب) رقم ١ ، لان شدة الضوء تساوي ١٠٤ بمعنى أنها سمحت لكمية كبيرة من الضوء خلالها	٦						

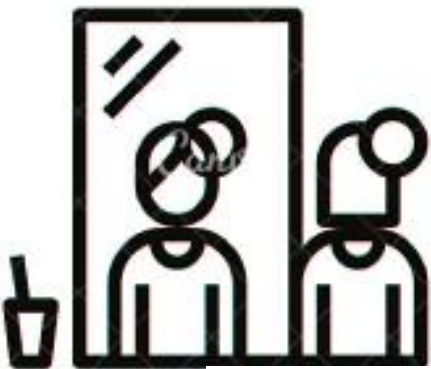
نموذج الإجابة
درس (٥-٦) قياس شدة الضوء

الدرجة	السؤال	رقم السؤال										
	(أ) ٦٠٠ لوكس (ب) (W) Amount of light (lux) detected by light sensor  <table> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Amount of light (lux)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Material	Amount of light (lux)	W	800	X	500	Y	400	Z	600	٧
Material	Amount of light (lux)											
W	800											
X	500											
Y	400											
Z	600											
	(أ) (C) لأنه أكثر في شدة الضوء (ب) (B,D) لان شدة الضوء فيها قليلة (ج) (C)	٨										
	١- ✓ ٢- × ٣- × ٤- ✓	٩										

نموذج الإجابة

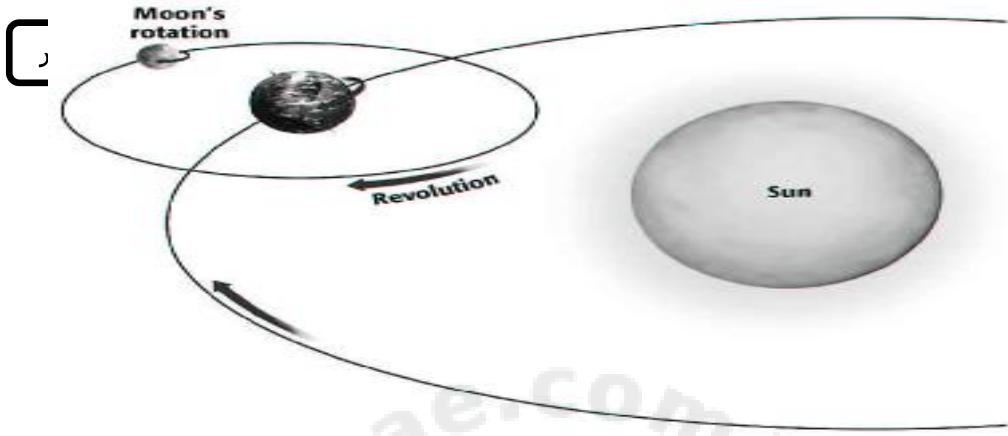
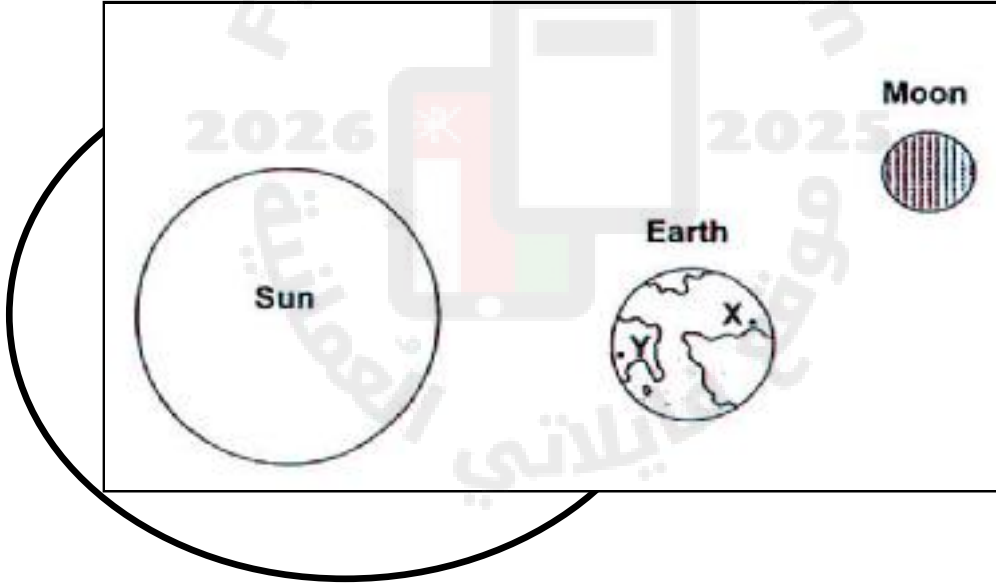
درس (٥-٧) كيف قاس العلماء الضوء وفهموه

الدرجة	السؤال	رقم السؤال										
	١- × ٢- √ ٣- × ٤- √	١										
	أ) ١- ضوء أبيض ، ٢- منشور زجاجي ، ٣- ألوان الطيف ب) كسر الضوء الأبيض بزوايا مختلفة وتحليله الى ألوان الطيف السبعة	٢										
	أ) (A) ب) سقوط أشعة الشمس بزاوية على قطرة الماء وانحرافه بزوايا انكسار مختلفة	٣										
	<table><tr><td>فكرة العالم حول تكون قوس المطر (ب)</td><td>العالم (أ)</td></tr><tr><td>تعكس السحب ضوء الشمس بزوايا معينة</td><td>الحسن بن الهيثم</td></tr><tr><td>السحابة مثل المرآة تعكس الضوء</td><td>شن كيون</td></tr><tr><td>يسقط ضوء الشمس على القطرات المطرية</td><td>إسحاق نيوتن</td></tr><tr><td>ضوء الشمس ينحرف بزوايا معينة وينكسر بزوايا مختلفة عند مروره عبر قطرات المطر مكونا ألوان الطيف السبعة</td><td>ارسطو</td></tr></table>	فكرة العالم حول تكون قوس المطر (ب)	العالم (أ)	تعكس السحب ضوء الشمس بزوايا معينة	الحسن بن الهيثم	السحابة مثل المرآة تعكس الضوء	شن كيون	يسقط ضوء الشمس على القطرات المطرية	إسحاق نيوتن	ضوء الشمس ينحرف بزوايا معينة وينكسر بزوايا مختلفة عند مروره عبر قطرات المطر مكونا ألوان الطيف السبعة	ارسطو	٤
فكرة العالم حول تكون قوس المطر (ب)	العالم (أ)											
تعكس السحب ضوء الشمس بزوايا معينة	الحسن بن الهيثم											
السحابة مثل المرآة تعكس الضوء	شن كيون											
يسقط ضوء الشمس على القطرات المطرية	إسحاق نيوتن											
ضوء الشمس ينحرف بزوايا معينة وينكسر بزوايا مختلفة عند مروره عبر قطرات المطر مكونا ألوان الطيف السبعة	ارسطو											



نموذج الإجابة

درس : (٦-١) الشمس والأرض والقمر

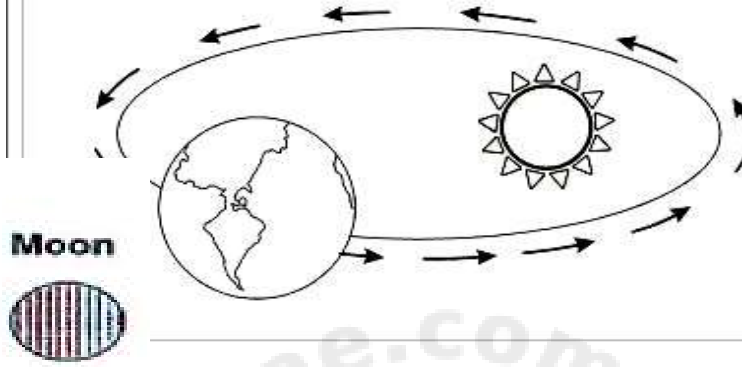
الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		١
		٢
	☒ (١) ☐ (٢) ☒ (٣) ☐ (٤)	٣
	(أ) (Z) ، ب (X)	٤

1. Responde y colorea:

a) Gira sobre su mismo eje: El movimiento _____



b) Gira alrededor del Sol: El movimiento de _____



Moon

الدرجة

رقم السؤال

٥

٢

Earth



نموذج الإجابة
درس : (٦-٢) هل تتحرك الشمس

الدرجة	السؤال	رقم السؤال								
	(أ) (B ، A) (ب) (E ، D) (ج) (E ، A) (د) (C) س) لا ، تبدو الشمس وكأنها تتحرك وذلك بسبب دوران الأرض حول محورها	١								
	١ ، لان الظل يكون طويلا في الصباح الباكر	٢								
	لا، تختلف اختلاف بسيط نتيجة دوران الأرض حول الشمس وحدوث الفصول الاربعة	٣								
	(أ) <table border="1"><tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table> (ب) (C ، D) (ج) (B ، A)	D	C	B	A	٤				
D	C	B	A							
	<table border="1"><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td></tr><tr><td>٦ص</td><td>٦م</td><td>١٢ظ</td></tr></table>	أ	ب	ج	٦ص	٦م	١٢ظ	٥		
أ	ب	ج								
٦ص	٦م	١٢ظ								
	<table border="1"><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>١ و ٢</td><td>٤ و ٥</td><td>٣</td><td>١ و ٥</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	١ و ٢	٤ و ٥	٣	١ و ٥	٦
أ	ب	ج	د							
١ و ٢	٤ و ٥	٣	١ و ٥							
	<table border="1"><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td></tr><tr><td>٧ص و ١٠ ص</td><td>٢ظ و ٥ م و ٧م</td><td>١٢ظ</td></tr></table>	أ	ب	ج	٧ص و ١٠ ص	٢ظ و ٥ م و ٧م	١٢ظ	٧		
أ	ب	ج								
٧ص و ١٠ ص	٢ظ و ٥ م و ٧م	١٢ظ								

نموذج الإجابة
(٣-٦) دوران الأرض حول محورها

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓	١
	١، لان ظاهرة الليل والنهار تنتج من حركة الأرض حول محورها	٢
	(أ) ٣، ٤ ٢٤ (أ) ٤ (ب) (ج) مسد التوقيت	٣
تلاف	terminator North Pole Northern Hemisphere Equator Southern Hemisphere South Pole sunlight 4	٤
	١٢ ساعة	٥
		٦

نموذج الإجابة درس : شروق الشمس وغروبها		
الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	(١) × (٢) √ (٣) √ (٤) √	١
	(أ) (D) (ب) (B C) (ج) (A) (د) (D)	٢
	(أ) الصيف ، لان وقت الغروب يتأخر بمرور الأيام بمعنى اليوم سيكون طویل (ب) ١٢:٢٠	٣
	(أ) الصيف ، لأنه من خلال بيانات المخطط البياني في الفترة المذكورة يلاحظ أن وقت الغروب يتأخر ووقت الشروق يتقدم بالإضافة الى ان المنطقة المظلمة تشير الى ان طول النهار سيكون أطول (ب) ١٩ - ٦:٣٠ = ١٢:٣٠ ساعة (ج) (مارس ، ابريل ، مايو) (د) بسبب دوران الأرض حول الشمس وميلان محور الأرض	٤
	(أ) ١- (١١ ساعة و ١٣ دقيقة) ٢- (١٢ ساعة و ٩ دقائق) (ب) يتقدم وقت الشروق ويتأخر وقت الغروب وبالتالي فان طول النهار يزيد (ج) يزيد ، لأنه سينتقل من فصل الربيع الى فصل الصيف (د) الصيف ، لان النهار طویل (وقت شروق متقدم ووقت غروب متأخر)	٥
	(أ) الشتاء ، لان وقت الشروق يتأخر او قيمة وقت الشروق تزداد (ب) ١٠ ساعة و ٦ دقيقة (ج) (٥) لان وقت الشروق تقدم أو أصبحت الشمس تشرق في وقت (أقل) او مبكر	٦

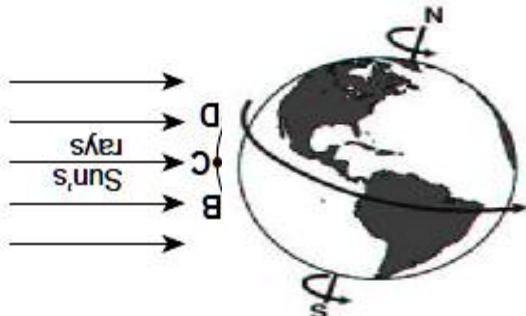
نموذج الإجابة درس : شروق الشمس وغروبها		
--	--	--

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	أ) (١٠٠-٢٠٠)، لان ساعات النهار طويلة ب) الربيع ، لان طول النهار يزداد فيه تدريجيا ج) طویل	٨
	أ) في حدود (٤٥ : ٤٠ الى ٣٠ : ٥) ب) يونيو لان الشروق يتقدم ج) الخريف الى الشتاء د) ديسمبر ويناير	٩

نموذج الإجابة درس : شروق الشمس وغروبها		
--	--	--

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	أ) يناير التفسير: لأن توقيت الشروق يتأخر ب) الصيف لان الشروق يتقدم ج) س ، مارس ، يناير	٧

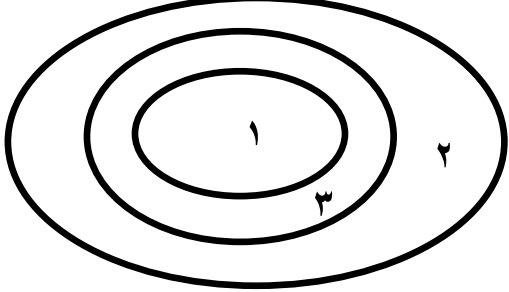
نموذج الإجابة
درس : دوران الأرض حول الشمس

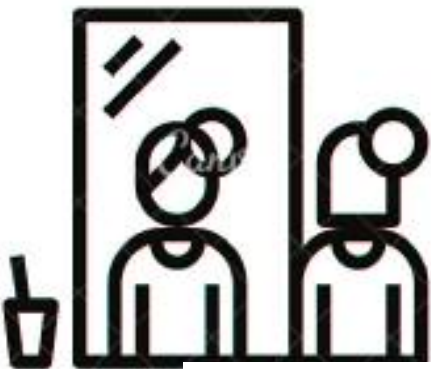
الدرجة	السؤال	رقم السؤال			
	(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓	١			
	(أ) (١ ، مدة الدوران ٢٤ ساعة) (٢ ، مدة الدوران ٣٦٥ يوم وربع أو سنة أو ١٢ شهر) (ب) ٢	٢			
		٣			
	(أ) (B) ، لان النصف الشمالي مائل باتجاه الشمس (ب) (C)	٤			
	C	٥			
	أ (C) لأنها غير مائلة على الشمس او بعيدة عن الاشعة المباشرة (ب) (A) (ج) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>D</td> <td>C</td> <td>A</td> </tr> </table> (د) يونيو ، يوليو ، أغسطس	D	C	A	٦
D	C	A			
	 (ب) تنتقل المنطقة من فصل الخريف الى الشتاء فيطول الليل ويقصر النهار	٧			

نموذج الإجابة
درس :استكشاف النظام الشمسي

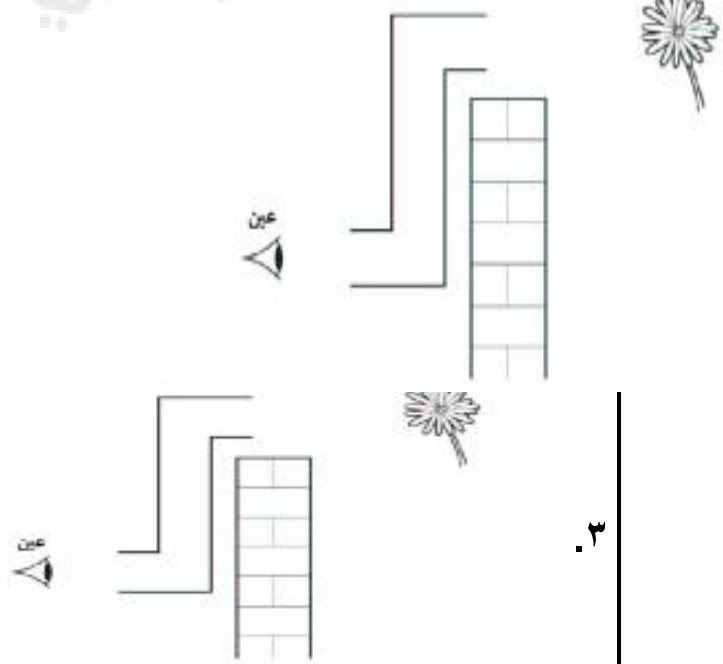
الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	٤ ٤ ٢ ١	١
	١- بطليموس ٢- كوبرنكس	٢
	١- التلسكوب ٢- المسبار ٣- محطة الفضاء الدولية	٣
	فراها وبراها كوبرنكس غاليليو بطليموس	٤
	١- عطار ٢- الأرض ٣- نبتون	٥
	المسبار ،العربات المتجولة محطة الفضاء الدولية	٦

نموذج الإجابة
درس : استكشاف النجوم

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		١
	التلسكوب	٢
	(أ) التلسكوب (ب) تجميع الضوء و تركيزه في نقطة من اجل التقاط الصور	٣
	(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓	٤
	(أ) هابل (ب) الكون ، المجرات (ج) يتمدد الكون ويتوسع مثلما يتمدد البالون بمرور الزمن وتتباعد المجرات عن بعضها البعض كما تتباعد الملصقات	٥



نموذج الإجابة
الأسئلة المعربة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	✓ × × × ✓	١
	أ. الشمس ب. 	٢
	١. البير و سكوب  ٢.	

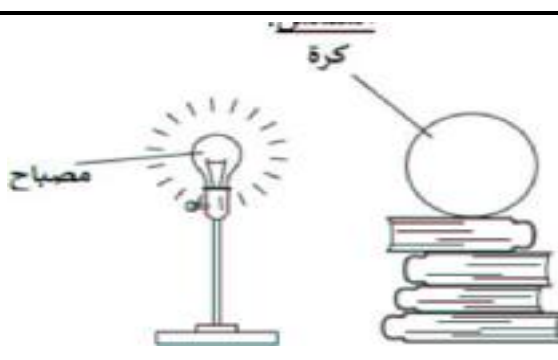
نموذج الإجابة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		٤
	١. من خلال تغيير المسافة بين مصدر الضوء والجسم ٢. معتمة	٥
	١. ٤ ٢. لأن كل الضوء نفذ عبر السطح الشفاف فاستطاع رؤية اسمه بوضوح	٦
	١. ٢. كم يبلغ طول الظل عندما يكون بعد الجسم عن مصدر الضوء يساوي ٣٥ cm ؟ ٢. مع إعداد / نداء العمودية	٧

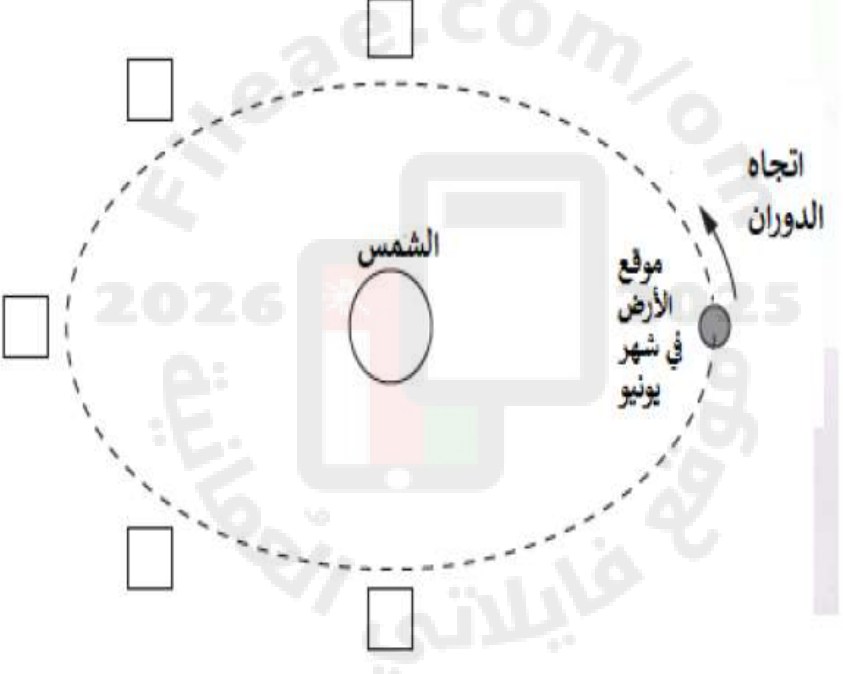
نموذج الإجابة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	١. ظل ٢. زيادة المسافة بين المصدر والدمية ٣.  ٤. لن يشاه	٨
	١. سنة واحدة	٩
	١. عطار ٢. لأن مدار أصغر بالتالي يدور خلال مسافة صغيرة.	١٠
	١. دوران الأرض حول محورها.	١١
	١. طول الظل ٢. موقع الشمس	١٢
	١. يعكس - الشمس	١٣
	١. لأن الأرض تدور حول محورها.	١٤
	١. 	

نموذج الإجابة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	١. تدور الأرض حول محورها كل ٢٤ ساعة ٢. تدور الأرض حول الشمس كل ٣٦٥ يوم	١٦
	١. لأنه تم تغطية المصباح بغطاء أسود (مادة معتمة) ٢. C ٣. معتم	١٧
	١.  ٢.	١٨
	١.  ٢. تقوم بتحريك الكرة حول نفسها	١٩

نموذج الإجابة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
	١. 	٢٠
	١. المشتري ٢. عطارد ٣. عطارد ، الزهرة	٢١