

## كتيب مراجعة المادة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:54:38 2025-03-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مؤيد الهطالي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص وتمارين على درس المثلثات ( ٢ )

1

ملخص وتمارين على درس الزوايا

2

تحضير دروس المادة

3

مشروع في وحدة معالجة البيانات

4

ملخص شرح درس الحجم والسعة والكتلة من أكاديمية همم التعليمية

5

الفصل الدراسي الثاني

# الصف الخامس

الوحدة الأولى  
(معالجة البيانات)



# الدرس (١٥-٢٠) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

## أهداف الدرس

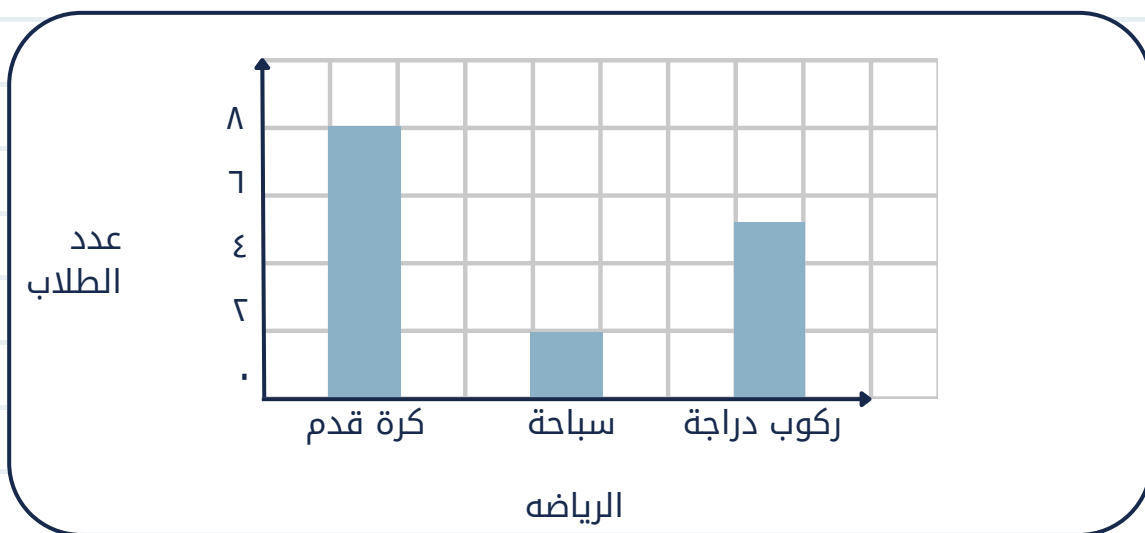


- يجب عن الأسئلة من خلال جمع البيانات المرتبطة وإختيارها وتنظيمها.
- يرسم ويفسر جداول التكرار والرسوم التصويرية ومخططات التمثيل بالأعمدة.

## المثال الأول:



يظهر الرسم البياني التالي عدد الطلاب الذين إختاروا رياضاتهم المفضلة، أجب عن الأسئلة التالية :



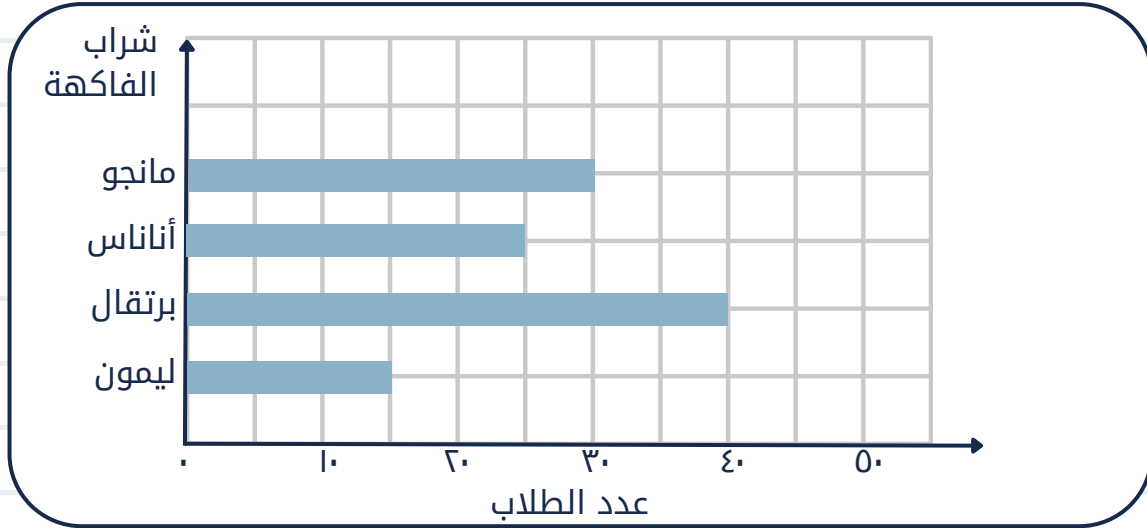
عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة؟	
كرة القدم هي الرياضة الأكثر شعبية؟	حوظ: نعم لا
بكم يزيد الطلاب الذين يفضلون ركوب الدراجة عن السباحة ؟	
كم عدد الطلاب الذين إختاروا رياضاتهم المفضلة ؟	



# الدرس (١٥-٢٠) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

## المثال الثاني :

يظهر الرسم البياني التالي شراب الفاكهة المفضل لدى مجموعة من طلبة مدرسة ما .



	ما شراب الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟
	كم عدد الطلاب الذين إختاروا شراب الأناناس ؟

## المثال الثالث :

يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لمتحف عمان عبر الزمان خلال بعض أيام الأسبوع.

- (١) كم عدد زوار المتحف يوم الإثنين ؟  
(٢) بكم يزيد عدد زوار المتحف يوم الأربعاء عن يوم الثلاثاء ؟  
(٣) أي الأيام أقل عدد الزوار ؟

الأيام	عدد زوار المتحف
الأحد	٥ أشخاص
الاثنين	٣ أشخاص
الثلاثاء	٢ شخص
الأربعاء	٥ أشخاص

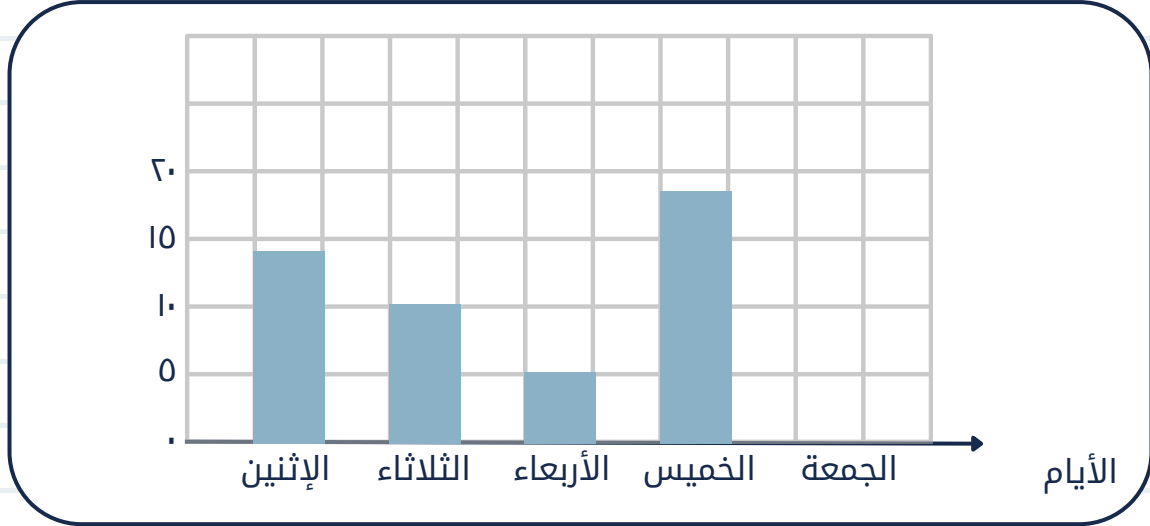
١ شخص = ١ شخص



# الدرس (١٥-٢١) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

## المثال الرابع :

حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم، ورسمت مخطط الأعمدة التالي



	كم عدد الرسائل التي تلقتها حنين يوم الإثنين ؟
	بكم يزيد عدد الرسائل التي تلقتها يوم الخميس عن يوم الثلاثاء ؟
	احسب مجموع ما تلحقته خلال يومي الأربعاء والخميس ؟
	تلقت حنان ٦ رسائل يوم الجمعة ، أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة .

## المثال الخامس:

يزيد محبي كرة التنس  
عن محبي كرة القدم  
بمقدار ٣ مرات

أحمد



الألعاب	عدد محبي الألعاب

خطأ ☐

هل أحمد على صواب : ☐ صح

= شخص واحد

فسر ذلك :



# الدرس (١٥-٢١) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

## المثال السادس:

محمد يحسب عدد القوارب التي ترسو في الميناء خلال ٥ أيام :

يمثل ١٠ قوارب

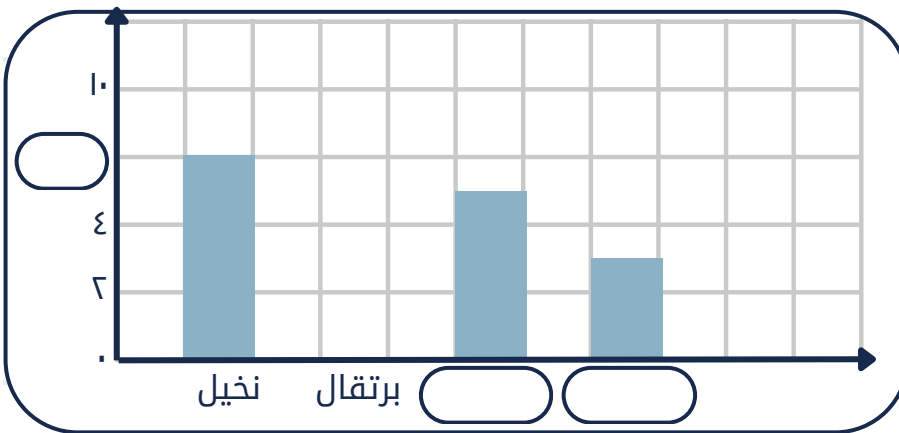


الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

كم عدد القوارب التي رست في الميناء يوم الإثنين ؟	
هل هناك يومان رست فيه نفس عدد القوارب ؟	
كم يزيد عدد القوارب التي رست يوم الجمعة عن يوم الأربعاء ؟	
كم إجمالي عدد القوارب التي عدّها محمد ؟	

## المثال السابع:

جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته. عرض البيانات بالأعمدة ، أكمل المعلومات الناقصة:



النوع	العدد
النخيل	٨
ليمون	٥
عنب	٤
برتقال	٩



# الدرس (١٥-١٦) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

## المثال الثامن:

جمع خالد بيانات حول الحيوانات المفضلة لزملائه ثم وضعها في جدول :

الحيوان	علامات العد	التكرار
القط		
البغغاء		
الأرنب		
الماعز		
البط		

١ ( أكمل خانة التكرار .

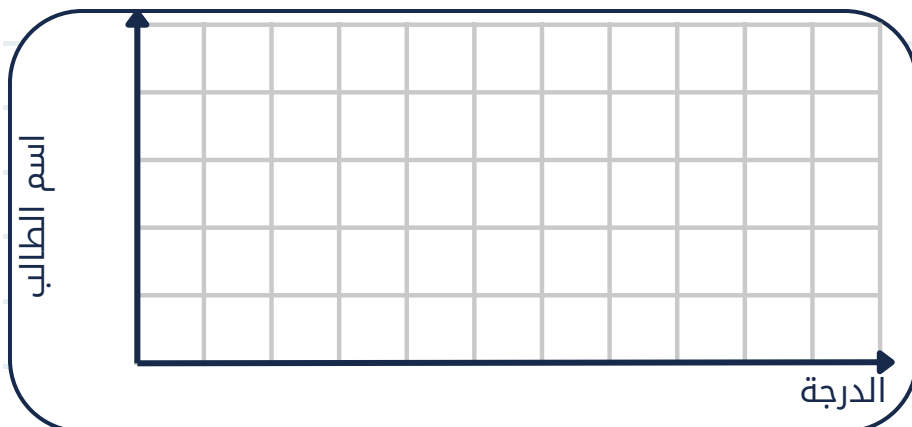
٢ ( كم إجمالي عدد الحيوانات

التي ضمنها خالد في

الإستبيان ؟

## المثال التاسع:

يمثل الجدول التالي بيانات درجات الطلاب في إختبار مادة الرياضيات، مثل هذه البيانات بالأعمدة.



الدرجة	اسم الطالب
٩	هزاع
١٢	زكي
١٥	أحمد
١٠	محمد

## المثال التاسع:

يبين الجدول التالي عدد الأبقار في ٣ مزارع .

المزرعة الأولى	
المزرعة الثانية	
المزرعة الثالثة	

١٠ أبقار =



١ ( كم عدد الأبقار في المزرعة الثانية ؟

٢ ( كم يزيد عدد الأبقار في المزرعة الأولى عن المزرعة الثالثة ؟



# الدرس (١٥-٢١) : الأسئلة والاستبيانات وفحص البيانات

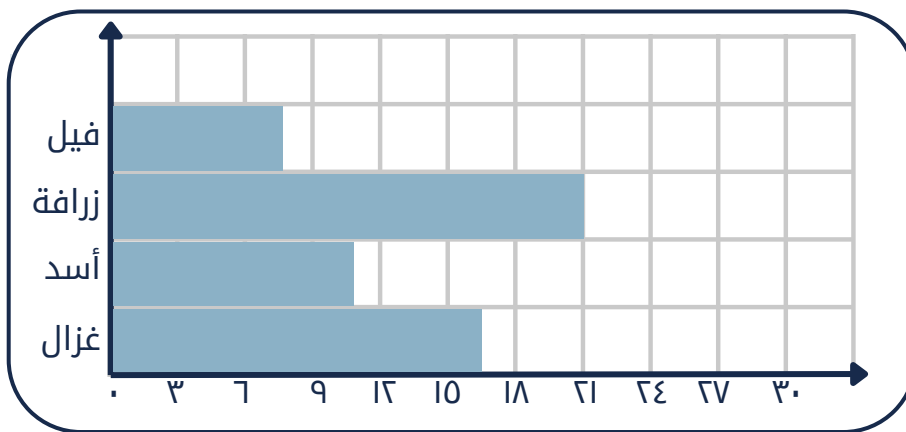
## المثال العاشر :

الجدول التكراري يوضح عدد الطلبة الغائبين في كل مرحلة دراسية في أحد الأيام، ضع ( ✓ ) في المكان المناسب :

الصف	عدد الغائبين	العبارة	صح	خطأ
الخامس	٦	أكثر الطلاب غياباً في الصف الثامن		
السادس	٧	٦ غائبين في الصف السادس		
السابع	٤	يزيد عدد الطلاب الغائبين في الصف الثامن عن طلاب الصف الخامس بمقدار ٦ طلاب		
الثامن	١٢			

## واجب منزلي ١ :

يظهر الرسم البياني التالي أعداد الحيوانات داخل إحدى الحدائق



١ ) أكتب الحيوان الأكثر عدداً

في الحديقة ؟

٢ ) أكتب عدد الأسود في

الحديقة ؟

٣ ) أكتب سؤالاً يمكن الإجابة

عنه باستخدام البيانات السابقة ؟









# الدرس (١٦ - ١) : الإحتمال

## أهداف الدرس



- يصف تكرار الأحداث باستخدام لغة الإحتمال.

## تذكر



الإحتمال هو قياس مدى فرصة حدوث شئ ما .

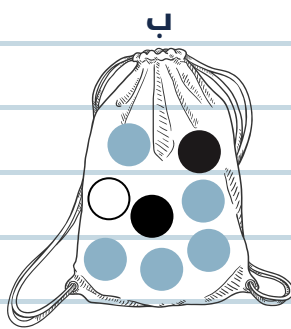
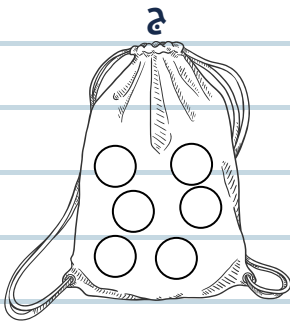
### مقياس الإحتمال

مؤكد	مرجح	متساو	غير مرجح	مستحيل
فرصة مؤكدة لوقوع الشئ كل الفرص	فرصة قوية لوقوع الشئ عدد الفرص أكثر من النصف	فرصة متكافئة لوقوع الشئ نصف عدد الفرص	فرصة ضعيفة لوقوع الشئ عدد الفرص أقل من النصف	لا توجد فرصة لوقوع الشئ عدد الفرص صفر

## المثال الأول:



أمامك ثلاث أكياس ( أ ، ب ، ج ) بها مجموعة كرات ملونة ( أبيض ، أسود ، رصاصي ) طلب منك أخذ كرة من الأكياس.



صل كل عبارة بما يناسبها من الأكياس



أ

ب

ج

من المستحيل أخذ كرة رصاصية من الكيس

من غير المرجح أخذ كرة بيضاء من الكيس

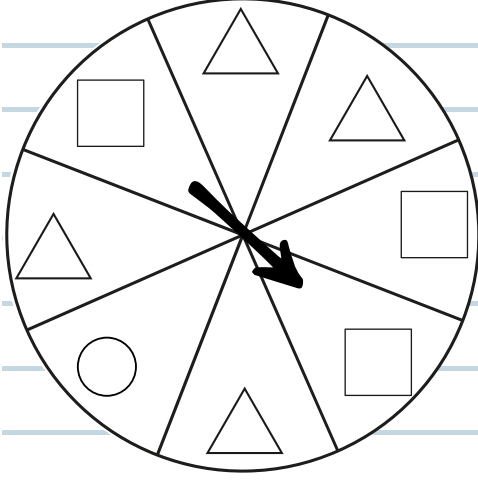
من المؤكد أخذ كرة بيضاء من الكيس

من المرجح أخذ كرة سوداء من الكيس

## الدرس (١٦ - ١) : الإحتمال

### المثال الثاني :

دور القرص مرة واحدة ، أكتب وصف إحتمال وقوع كل حدث مما يلي :



١ ( التوقف عند مثلث :

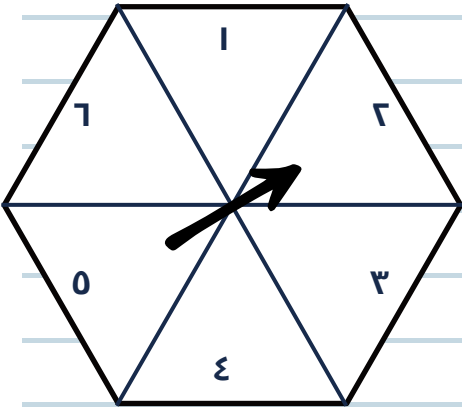
٢ ( التوقف عند مربع :

٣ ( التوقف عند دائرة :

٤ ( التوقف عند مستطيل :

### المثال الثالث :

دور القرص مرة واحدة ، صل بين الأحداث التالية وفرص حدوثها :



مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

الحصول على عدد زوجي

الحصول على العدد ٥

الحصول على عدد أصغر من ٧

الحصول على عدد أكبر من ١٠

### المثال الرابع :

في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مره واحدة أكتب نوع كل حدث مما يلي:



٢ ( ظهور كتابة :

١ ( ظهور صورة :

٣ ( ظهور صورة و كتابة :

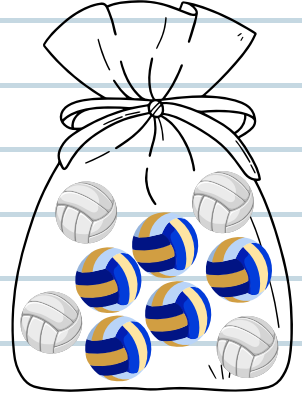
٣ ( ظهور صورة أو كتابة :

## الدرس (١٦ - ١) : الإحتمال

### المثال الخامس :

الحدث المرجح هو سحب  
كرة ملونة

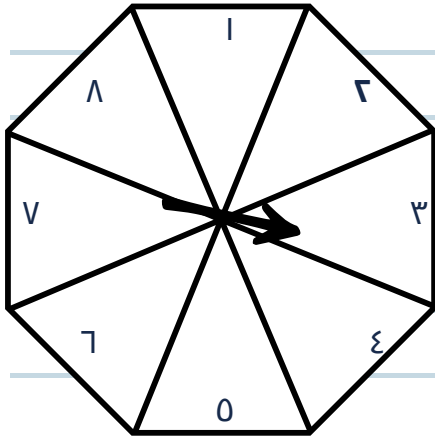
أحمد



هل أحمد على صواب : ☐ نعم ☐ لا  
فسر :

### المثال السادس :

يستخدم يوسف دوارا على هيئة مضلع ثماني الأضلاع ، صل كل عبارة وفرص حدوثها !



متساوي

مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

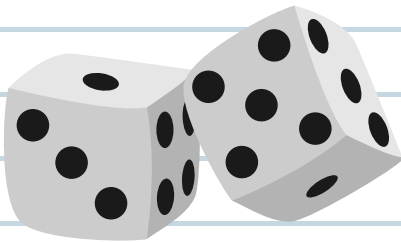
الحصول على عدد أصغر من ١٠

الحصول على عدد زوجي

الحصول على العدد ١٠

الحصول على العدد ٥

### المثال السابع :



في تجربة إلقاء حجر نرد ذو ٦ أوجه ،

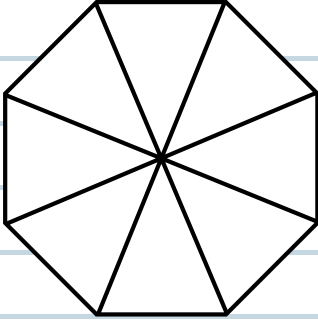
ظهور الرقم ٧ يعتبر حدث مستحيل

فسر ذلك ؟



## الدرس (١٦ - ١) : الإحتمال

### المثال الثامن :



القرص الآتي مقسم بالتساوي أكتب عددا في كل جزء ليحقق

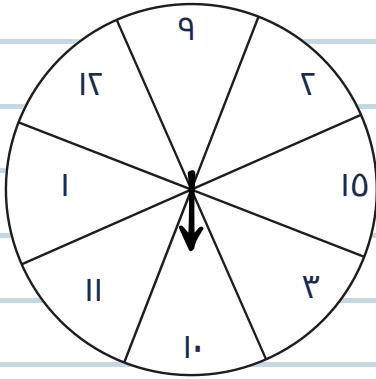
١ - من المؤكد ظهور عدد أقل من ٦

٢ - من المستحيل الحصول على عدد زوجي

٣ - من المرجح ظهور العدد ٣

### المثال التاسع :

صف احتمال كل مما يلي مستعملا إحدى الكلمات (مؤكد ، مستحيل ، متساوي ، مرجح ، غير مرجح)



الحدث	الإحتمال
ظهور مضاعفات ٢	
ظهور عدد مربع	
ظهور عوامل ١٢	

### المثال العاشر :



الصورة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ثلاث كرات بيضاء

١ ( حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء .

مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح متساوي

٢ أكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة

الحصول على كرة سوداء متساوي ؟

### نشاط فردي :

عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه ، اكتب إحتمال كل من :

١ ( ظهور عدد فردي :

٢ ( ظهور عدد أقل من ٢ :

٣ ( ظهور العدد ١٢ :



## الدرس (١٦ - ١) : الإحتمال

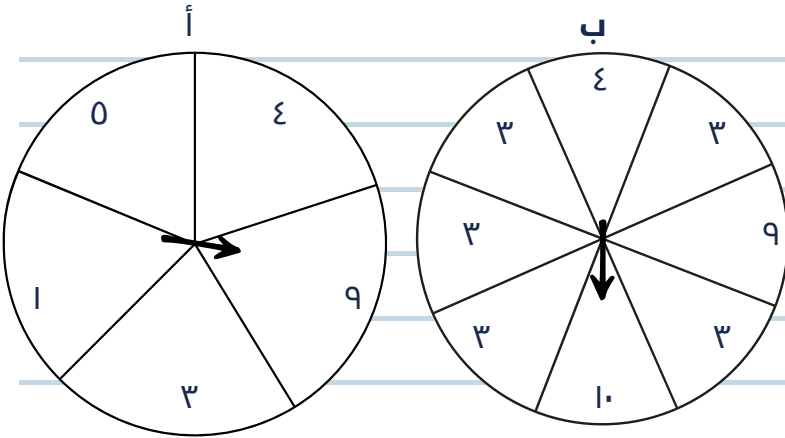
### نشاط فردي ٢ :

يدور السهم في كلا الدوارين،

ما الدوار المرجح لظهور العدد

رقم (٣) ؟

إشرح الإجابة



### واجب منزلي ١ :

الألعاب المفضلة لدى ٣٤ طالب ، صف إحتمال

الأحداث التالية:

اللعبة	علامة العدد	التكرار
كرة القدم		١٠
كرة الطائرة		٣
التنس		١٣
كرة السلة		٨

### واجب منزلي ٢ :

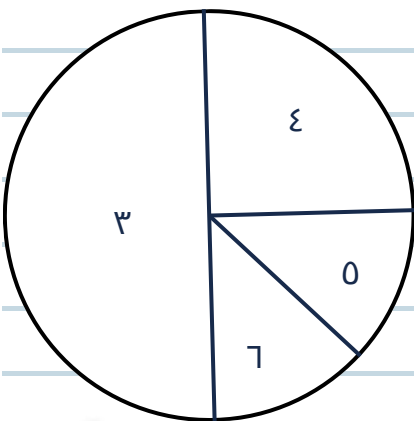
يستخدم مؤيد الدوار الثماني المنتظم.

أوجد إحتمال حدوث كل مما يلي :

١ ( يقبل القسمة على ٣ : )

٢ ( عدد زوجي أقل من ٥ : )

٣ ( ظهور العدد ٣ : )









# الدرس (١٧ - ١) : الرسم البياني الخطي

## أهداف الدرس



- إنشاء رسومات بيانية خطية بسيطة.
- عرض كيف يتغير شيء ما بمرور الوقت.
- تفسير الرسومات البيانية الخطية .

## تذكر

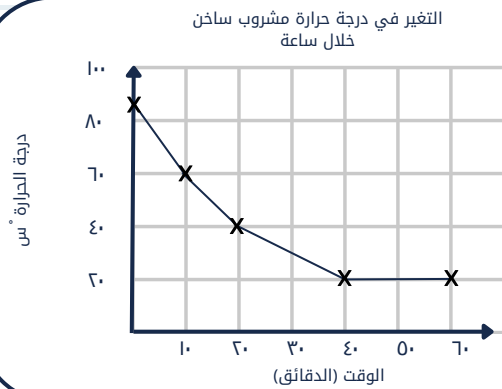


**الرسم البياني الخطي :** رسم البياني الخطي يستخدم خطاً لعرض مدى تغير شيء في قيمة الشيء ( غالباً يكون التغير عبارة عن مرور الوقت).

ما الذي يعرضه المحور الرأسي ؟

ما الذي يعرضه المحور الأفقي ؟

ما الذي تعرضه علامات التقاطع ؟



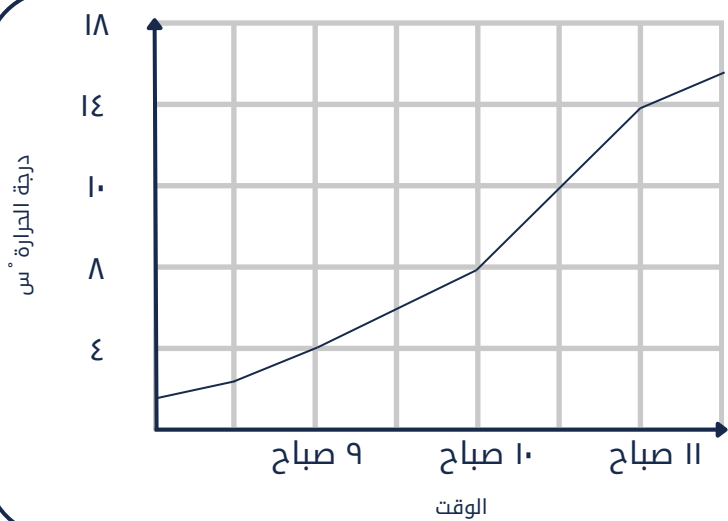
## المثال الأول:



يوضح الرسم البياني الخطي تغيرات درجة حرارة أحد المدن.

١) كم كانت درجة الحرارة الساعة ١٠:٠٠ صباحاً ؟

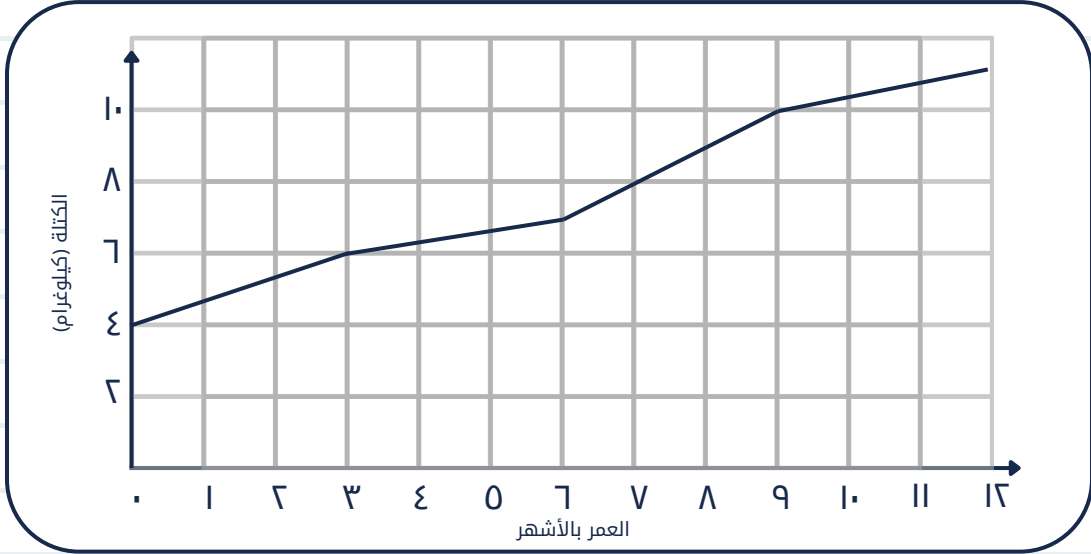
٢) في أي وقت وصلت درجة الحرارة إلى ١٠°س ؟



## الدرس (١٧ - ١) : الرسم البياني الخطي

### المثال الثاني:

الرسم البياني الخطي يوضح كتلة طفل حديث الولادة خلال فترة ١٢ شهرا من عمره.

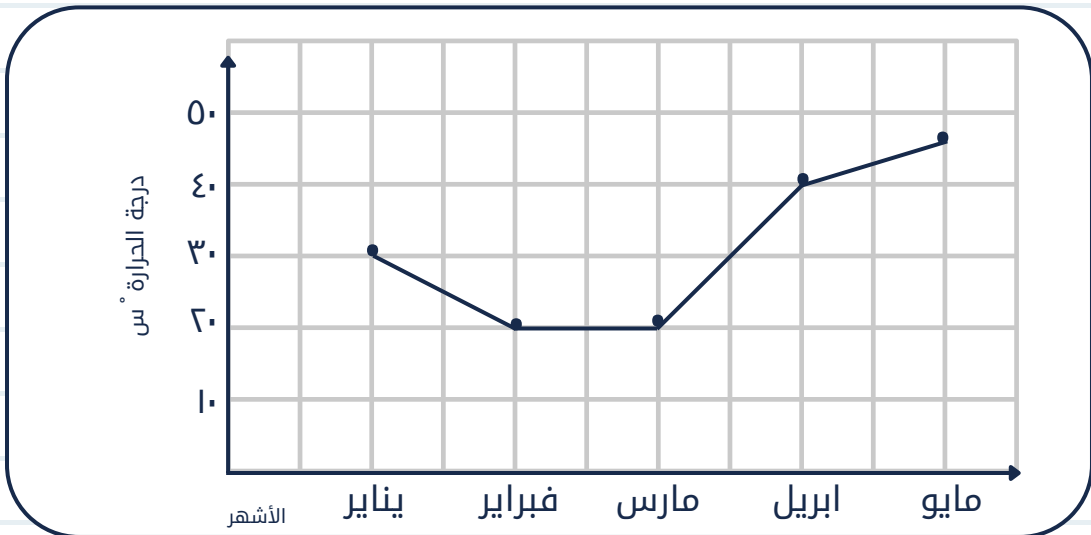


١) ما كتلة الطفل عند الولادة ؟ \_\_\_\_\_

٢) ما عمر الطفل عند بلغت كتلته ١٠ كيلوغرام ؟ \_\_\_\_\_

### المثال الثالث:

يوضح الرسم البياني الخطي تغيرات درجة حرارة خلال أشهر محددة.



١) كانت درجة الحرارة في شهر يناير \_\_\_\_\_ °س

٢) الشهر الذي كانت درجة الحرارة ٤٠ درجة سيليزية

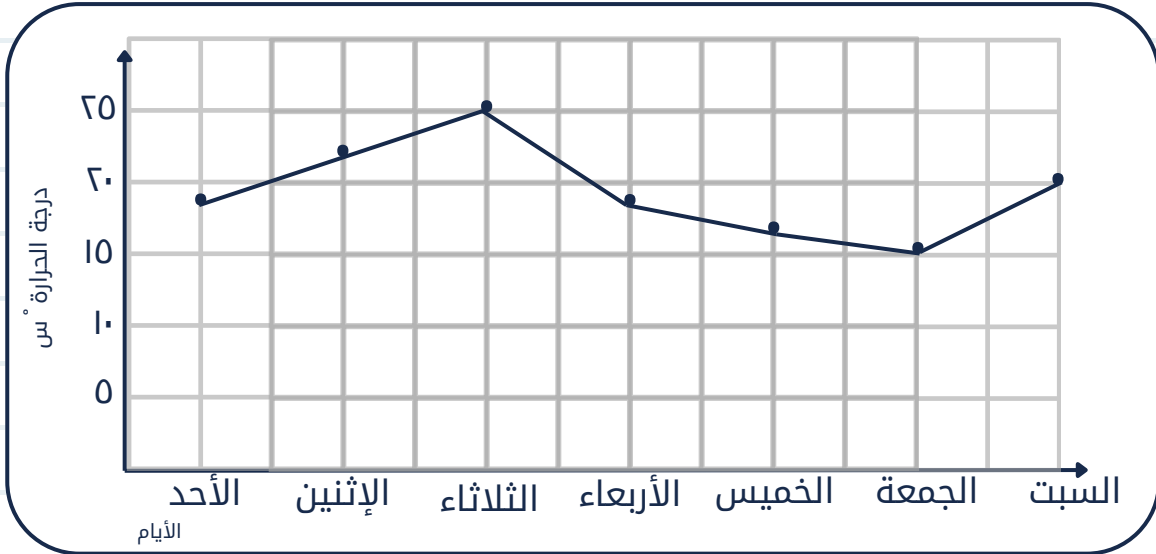
هو \_\_\_\_\_



## الدرس (١٧ - ١) : الرسم البياني الخطي

### المثال الرابع :

الرسم البياني الخطي يوضح درجات الحرارة في أحد المدن

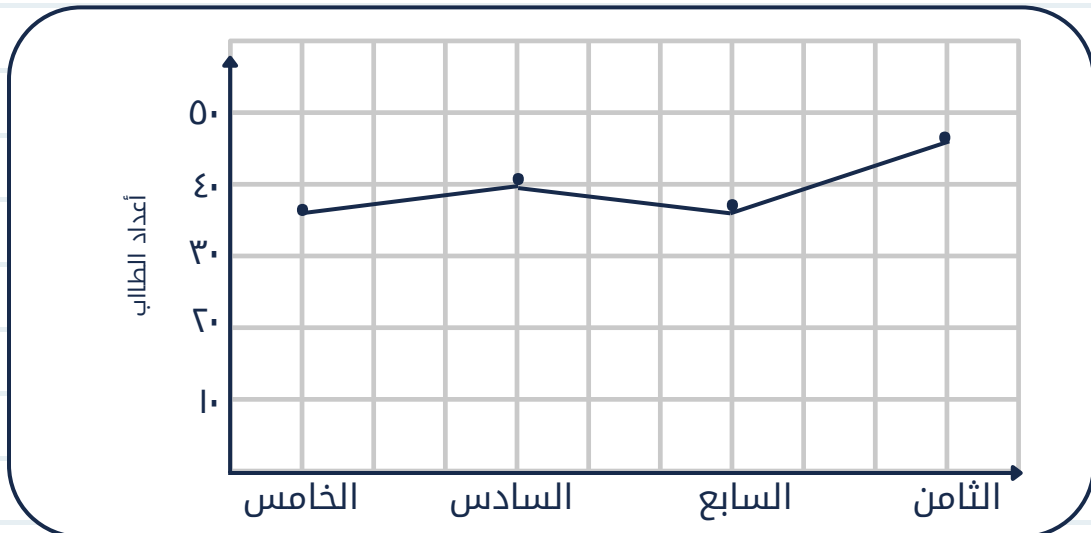


١ ( ما هو اليوم الأقل في درجة الحرارة ؟ )

٢ ( أكتب درجة الحرارة يوم الثلاثاء ؟ )

### المثال الخامس:

الرسم البياني التالي يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس



١ ( فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب ؟ )

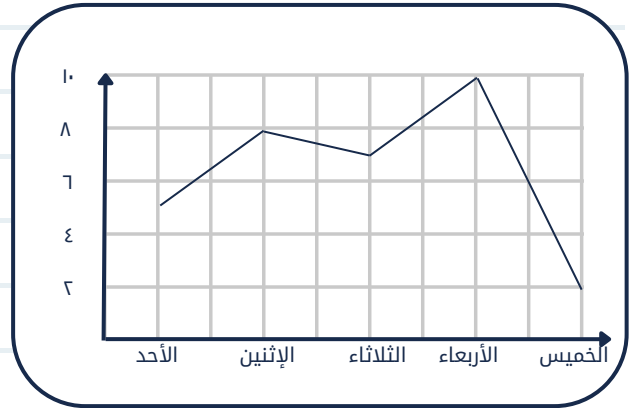
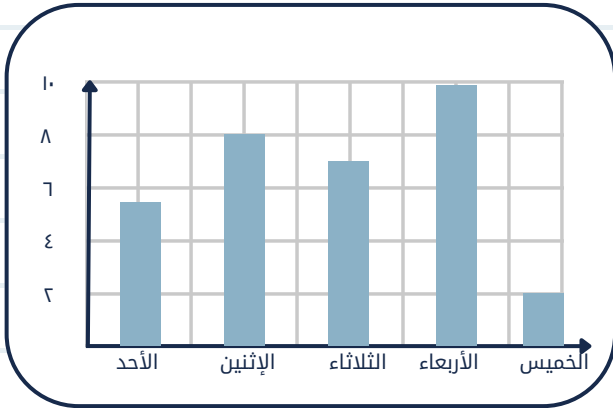
\_\_\_\_\_



## الدرس (١٧ - ١) : الرسم البياني الخطي

### نشاط جماعي:

أمامك رسمان بيانيان يعرضان عدد الطلاب بمدرسة ما خلال أسبوع



الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو \_\_\_\_\_

وضح السبب \_\_\_\_\_





## الدرس (١٨ - ١) : المنوال

### أهداف الدرس



- إيجاد المنوال لمجموعة من البيانات
- شرح ما يخبرنا به المنوال عن البيانات

### تذكر



**المنوال :** العنصر الذي يتكرر كثيرا في مجموعة البيانات ،  
على سبيل المثال :

المنوال = ١



المنوالان = ١ ، ٢



### المثال الأول:



أكتب المنوال لمجموعة البيانات التالية

١ ( ٠ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ٠ ) المنوال =

٢ ( أحمر ، أصفر ، أخضر ، أحمر ، أزرق ) المنوال =

٣ ( فيل ، أسد ، نمر ، فيل ، أسد ، فيل ) المنوال =

### المثال الثاني:



١ ( أكتب العدد الناقص الذي يجعل المنوال هو ٣ للقيم ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٢ )

٢ ( أكتب العدد الناقص الذي يجعل المنوال هو ١ للقيم ٠ ، ٤ ، ١ ، ٣ ، ٣ ، ١ )

### المثال الثالث:



أكمل الجدول التالي

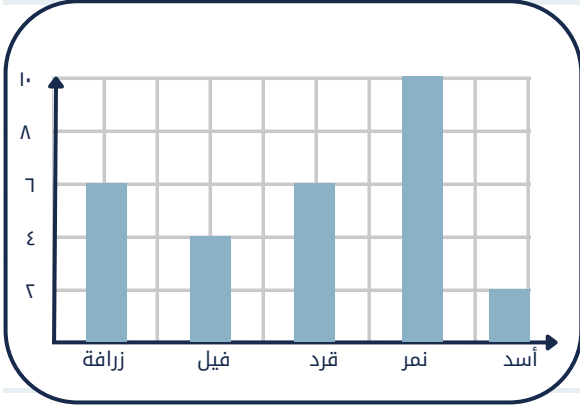
المنوال	الأشكال



## الدرس (١٨ - ١) : المنوال

### المثال الرابع:

تظهر الأعمدة البيانية المقابلة عدد الحيوانات داخل إحدى الحقائق .



ما هو المنوال لأعداد الحيوانات \_\_\_\_\_

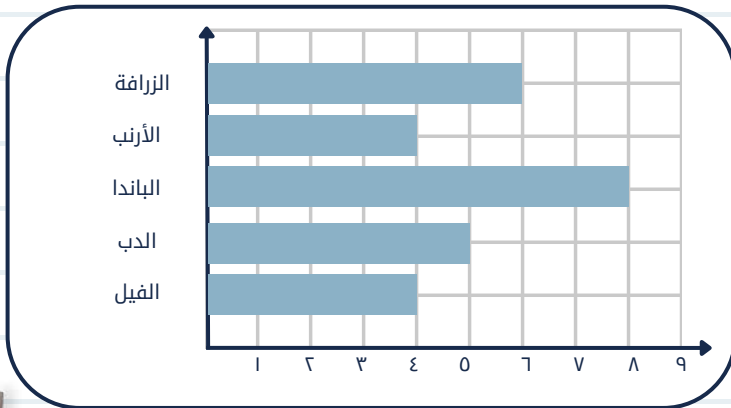
### المثال الخامس:

يعرض الجدول التالي أمداه المسافات (بالكيلومتر) التي قطعها علي بالدراجة خلال ٧ أيام

اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
المسافة	٢٢	٤٧	٤٧	٣٣	٤٧	١٢	١٣

ما قيمة المنوال للكيلومترات التي قطعها علي بالدراجة في كل يوم ؟

### المثال السادس :



تظهر الأعمدة المقابلة عدد الدمى المختلفة التي تم بيعها في أحد المتاجر الأسبوع الماضي.  
ما الدمية التي بيعها بشكل أكبر خلال الأسبوع الماضي ؟





## الدرس (١٨ - ١) : المنوال

### المثال السابع :



أكتب عددا في كل مربع أدناه بحيث يكون المنوال الخاص بهذه الأعداد الخمسة هو ١٠

--	--	--	--	--

### المثال الثامن :



إذا كان المنوال للأعداد التالية هو ٥ .

٣	٥	٦	٥	٦	س + ٦
---	---	---	---	---	-------

فإن قيمة س = \_\_\_\_\_





الفصل الدراسي الثاني

# الصف الخامس

الوحدة الثانية  
(القياس ١)



# الدرس (١٩ - ١) : قياس الخطوط ورسمها

## أهداف الدرس



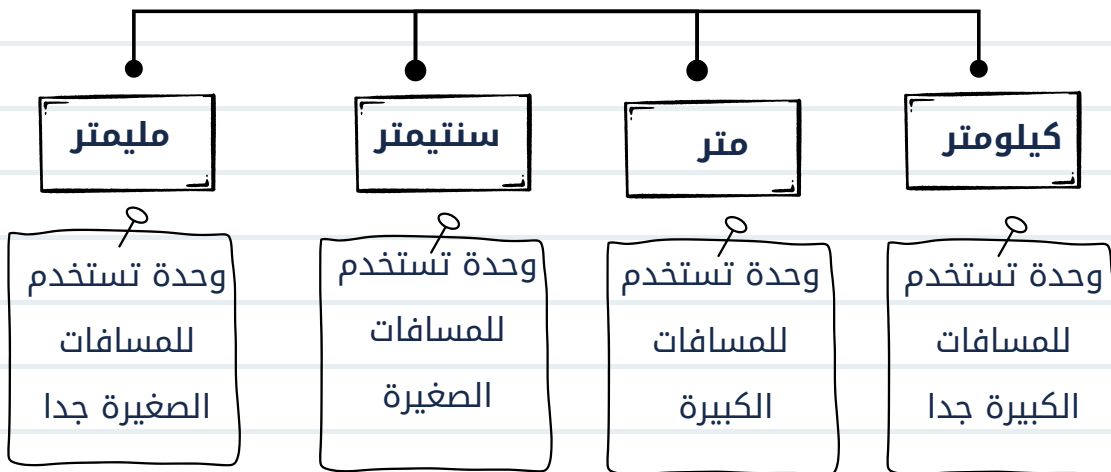
- تحويل الوحدات المترية الأكبر الى وحدات مترية أصغر.
- يرتب القياسات بوحدات مختلفة ، يقرب القياسات لأقرب وحدة كاملة.
- يرسم ويقيس الخطوط الى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

## تذكر



الوحدات المترية هي وحدات قياس الطول، مثل ( الكيلومتر ، متر ، سنتيمتر ، مليمتر )

### الوحدات المترية



## المثال الأول:



صل كل عبارة بوحدة القياس الأنسب

كيلومتر
متر
سنتيمتر
مليمتر

المسافة بين الرستاق ومسقط
طول البعوضة
طول ملعب كرة قدم
طول الكتاب المدرسي

## المثال الثاني :



أكتب وحدة القياس المناسبة في كل عبارة:

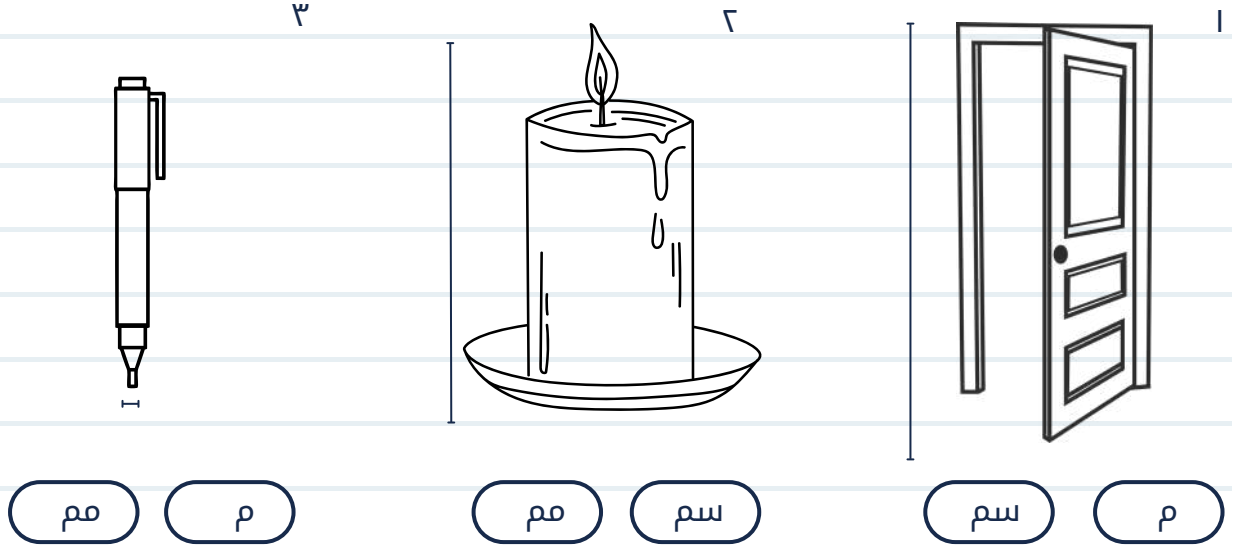
- ١ ( قاس محمد طول غرفة الصف فوجد انها تساوي ٩ \_\_\_\_\_ .
- ٢ ( قام خلف بقياس طول قلم فوجد أن طوله يساوي ٥ \_\_\_\_\_ .



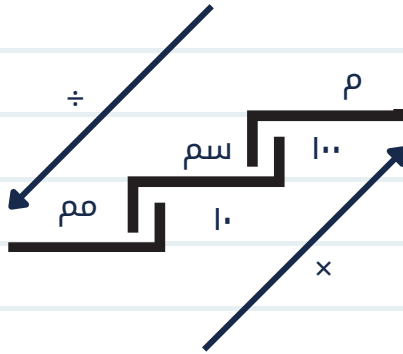
## الدرس (١٩ - ١) : قياس الخطوط ورسمها

### المثال الثالث :

أختر وحدة قياس متريّة مناسبة لقياس طول كل مما يلي :



### تذكر



١ متر = ١٠٠ سنتيمتر  
١ سنتيمتر = ١٠ مليمتري

### المثال الرابع :

أكمل:

٣٦ سم = _____ مم	٢ م = _____ سم
٧٨٠٠ مم = _____ سم	١٠ م = _____ سم
٠,٩ م = _____ سم	٣٠ م = _____ سم
٤٠٠ مم = _____ سم	٤٠٠ سم = _____ م
٢ م = _____ مم	٥٤٠ سم = _____ م
٢,٧ سم = _____ مم	٣٦٠٠ سم = _____ م



## الدرس (١٩ - ١) : قياس الخطوط ورسمها

### المثال الخامس:



بإستخدام المسطرة أوجد ما يلي :



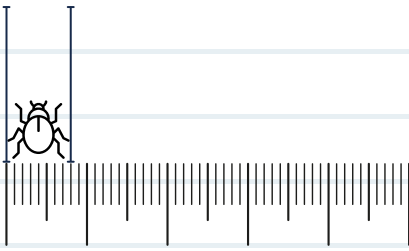
١ ) طول الخيط = \_\_\_\_\_ سم

٢ ) طول الخيط = \_\_\_\_\_ مم

### المثال السادس:

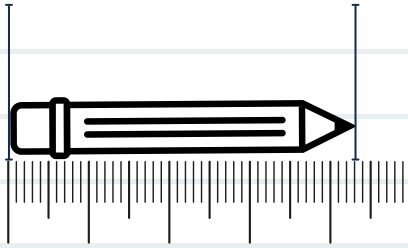


أكتب الطول



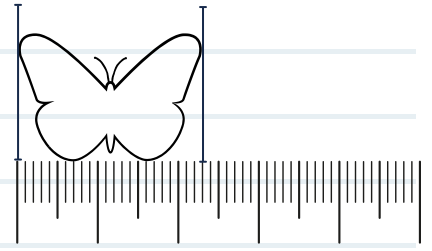
سم \_\_\_\_\_

مم \_\_\_\_\_



سم \_\_\_\_\_

مم \_\_\_\_\_



سم \_\_\_\_\_

مم \_\_\_\_\_

### المثال السابع :



رتب الأطوال التالية من الأصغر الى الأكبر :

٣,١ متر ، ٤٥٠٠ مليمترا ، ١٤,٧ سنتيمترا ، ٣٦٠٠ مليمترا

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

### المثال الثامن :



ضع علامة ( > او < او = ) لتكون العبارات التالية صحيحة

٤,٢ سم  ٣١ مم

٣,٨ سم  ٣٨ مم

٢١ م  ٢١٠ سم



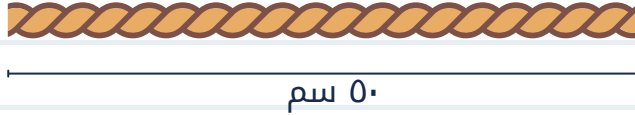
## الدرس (١٩ - ١) : قياس الخطوط ورسمها

### المثال التاسع:

ارسم خط طوله ٤٣ مم

ارسم خط طوله ٥,٦ سم

### المثال العاشر:



أكتب طول الحبل بالمليمتر . \_\_\_\_\_ مم

### نشاط فردي

أحمد

يوجد في ٣٢ مليمتر،  
٢ سنتيمتر و ٣ مليمتر

هل ما يقوله أحمد صواب ؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر : \_\_\_\_\_









# الدرس (٢٠ - ١) : قياس الوقت

## أهداف الدرس



- يتعرف على وحدات الوقت واستخدامها
- قراءة الوقت ومقارنته باستخدام الساعات الرقمية والساعات بالعقارب
- حساب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات

## تذكر



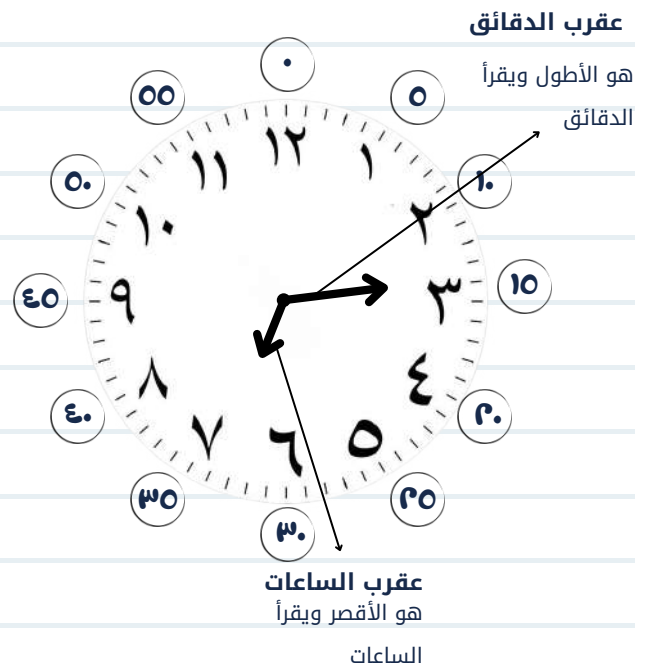
### الساعات الرقمية



الساعات

الدقائق

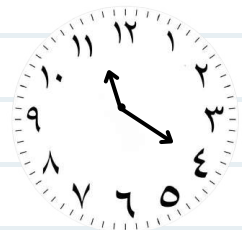
### الساعات بالعقارب



## المثال الأول:



أكتب الوقت بالساعات والدقائق التي تشير إيه الساعات التالية



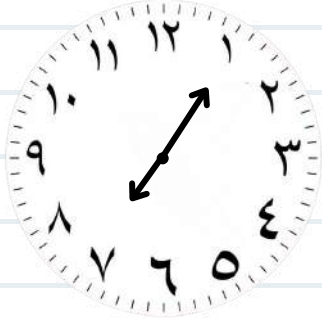
٤:٣٠



## الدرس (٢٠ - ١) : قياس الوقت

### المثال الثاني:

حوظ على ما تشير له الساعة المقابلة :



٧:٥٠

٧:٠٥

٧:١٠

٧:١٥

### المثال الثالث:

صباحا

١١:٢٥

صباحا الى الساعة

٥:١٥

أكتب المدة الزمنية من الساعة

ساعات و دقائق

### المثال الرابع :

فيما يلي جزء من جدول التوقيت اليوم الدراسي .

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة راحة	العلوم	الرياضيات	فترة راحة	

١ ) ما المدة الزمنية التي تستغرقها حصة الرياضيات ؟

٢ ) ما المدة الزمنية لفترتين الراحة ؟

### المثال الخامس :

إحسب الفترة الزمنية التي إستغرقها أحمد في المذاكرة .

بدأ أحمد المذاكرة الساعة ٨:٤٥ صباحا . وإنتهى من المذاكرة الساعة ١١:٢٥ صباحا.

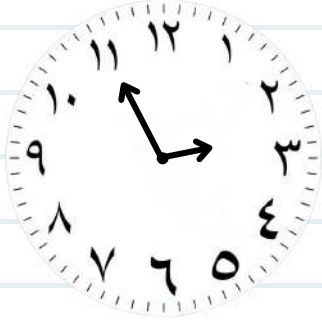
الفترة الزمنية للمذاكرة :



## الدرس (٢٠ - ١) : قياس الوقت

### المثال السادس:

١ ( أكتب الوقت التي تشير إليه الساعة بالكلمات



٢ ( أكتب الوقت التي تشير إليه الساعة بنظام ٢٤ ساعة ، إذا كان في الفترة المسائية

### المثال السابع:

صباحاً

٨:٢٠

الساعة الآن

أكتب الوقت الصحيح إذا كانت الساعة متأخرة ساعة و١٥ دقيقة .

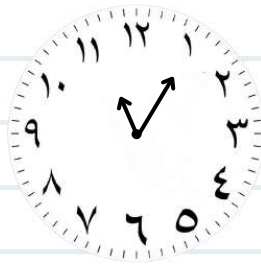
### المثال الثامن :

مواقيت الآذان لصلاتي المغرب والعشاء في يوم ما ٦:٢٠ مساءً و ٧:٥٠ مساءً .  
حوط المدة الزمنية بين الأذنين

ساعة و ٢٠ دقيقة      ساعة و ٣٠ دقيقة      ساعتين و ٣٦ دقيقة      ١٣ ساعة و ٧٠ دقيقة

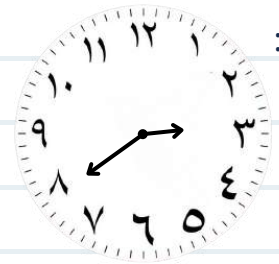
### المثال التاسع :

أكتب المدة الزمنية



صباح

الى :



صباح

من :

الفترة الزمنية : \_\_\_\_\_ ساعات و \_\_\_\_\_ دقيقة

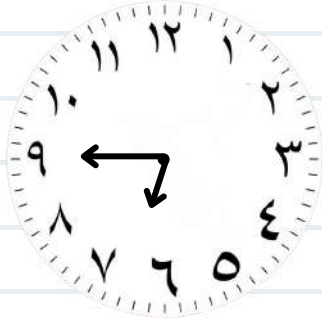


## الدرس (٢٠ - ١) : قياس الوقت

### المثال العاشر:

هذه الساعة متأخرة ١٥ دقيقة ،

أكتب الوقت الصحيح ؟ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



### نشاط فردي :

صباحاً

٣:٤٦

الساعة الآن

أكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق .

### نشاط جماعي :

أحتاج ٣٠ دقيقة للأستعداد  
للذهاب إلى المدرسة ، إذا أردت  
الوصول للمدرسة الساعة ٧:٣٠ ص  
يجب أن أستيقظ الساعة ٦:٤٥ ص



لا

نعم

هل هاجر على صواب ؟

فسر :

### واجب منزلي :

٦:٢٤

إذا كانت الساعة التي أمامك متقدمة ١٨ دقيقة

ما هو الوقت الصحيح ؟ \_\_\_\_\_





## الدرس (٢٠ - ٢) : استخدام التقويمات

### أهداف الدرس



- استخدام التقويمات الميلادية لحساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع .
- حساب الفترات الزمنية بالشهور والسنوات.

### المثال الأول:



استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ ( ما اليوم الذي يوافق ٢٨ من أكتوبر ؟

٢ ( ما تواريخ كل أيام الثلاثاء في شهر أكتوبر ؟

٣ ( ما اليوم الذي يوافق ١ من نوفمبر ؟

٤ ( ما الفترة الزمنية بالأسابيع والأيام من تاريخ

٦ أكتوبر الى ٢٨ أكتوبر ؟

أكتوبر ٢٠٢٤ م						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

### المثال الثاني:



يوضح التقويم المجاور التاريخ الذي أصبح فيه

عمر راشد ١٠ أعوام.

١ ( أكتب الشهر والعام الذي ولد فيه راشد .

شهر \_\_\_\_\_ عام \_\_\_\_\_

٢ ( يقول راشد :

( عمري في ١٤ يناير ٢٠٤٠ سيصبح ٢٤ سنة و ١٠ شهور )

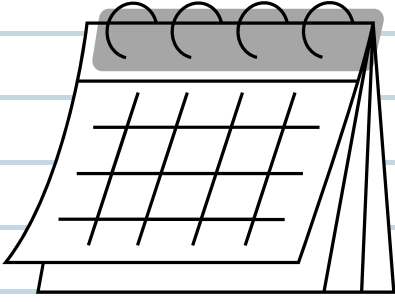
إشرح لماذا راشد على صواب

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١						
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

مارس ٢٠٢٥



## الدرس (٢٠ - ٢) : استخدام التقويمات



### المثال الثالث:

إشترك أحمد في برنامج حاسوب بدأ يوم الخميس  
٣ أغسطس وإنتهى يوم الجمعة ٢٥ أغسطس  
ما المدة الزمنية التي قضاها أحمد في استخدام البرنامج بالأيام ؟

### المثال الرابع :

ما مقدار الفترة الزمنية التي تقع بين التواريخ (من ٢٠ ديسمبر الى ٤ يناير )  
١ ) أكتب المدة الزمنية بالأيام : \_\_\_\_\_  
٢ ) أكتب المدة الزمنية بالأسابيع والأيام : \_\_\_\_\_

### المثال الخامس :

استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :  
١ ) ما اليوم الذي يوافق ٢٨ من أكتوبر ؟

أكتوبر			
١٣	٦	٢٩	الأحد
١٤	٧	٣٠	الاثنين
١٥	٨	١	الثلاثاء
	٩	٢	الأربعاء

٢ ) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر  
أكتوبر ؟

### المثال السادس:

يقول حمد أن المدة الزمنية بين مارس ٢٠١٤ ويناير ٢٠١٥ هي عام وشهرين .  
هل ما قاله حمد صواب ؟ نعم لا  
فسر ذلك :

### المثال السادس:

يذهب محمد الى تدريب السباحة كل أربعاء ، بدأ التدريب يوم الأربعاء  
٢ إبريل ، أكتب تواريخ كل أيام الأربعاء في شهر إبريل .









## الدرس (٢١ - ١) : المساحة ٢

### أهداف الدرس



- إستخدام قانون المساحة لحساب مساحة المستطيل.

### تذكر



**المساحة :** عبارة عن عدد ما يحتويه الشكل من وحدات المساحة

مثل :

مساحة المستطيل = ١٠ وحدات مربعة

أيضا :

**المساحة :** هي مقدار الحيز الذي يغطيه الشكل .

معادلة إيجاد مساحة المستطيل :

مساحة المستطيل = الطول × العرض

العرض



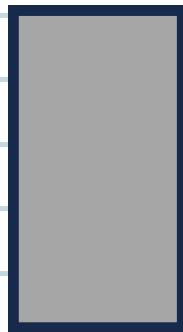
الطول

### المثال الأول:



إحسب مساحة المستطيلات التالية :

٥ سم



٧ سم

٦ سم



٨ سم

٢ سم

٢ سم



## الدرس (٢١ - ١) : المساحة ٢

### المثال الثاني:



قامت مريم بفرد العجين على شكل مستطيل أبعاده

٢٠ سم و ٣٠ سم كما في الشكل التالي:



٢٠ سم

٣٠ سم

(١) ما مساحة عجين مريم ؟

(٢) قامت مريم بفرد العجين بالعرض والطول كما هو ، لكن العرض زاد بمقدار ٥ سم .

ما مساحة العجين الآن ؟

### المثال الثالث:



رسم أمجد لوحة هدف كرة السلة بالأبعاد الموضحة في

الصورة التالية :

(١) مساحة المستطيل الكبير =

(٢) مساحة المستطيل الصغير =

### المثال الرابع:

سالم : طول غرفتي  
١٢ متر وعرضها ٨ متر



ناصر : طول غرفتي  
١١ متر وعرضها ٩ متر

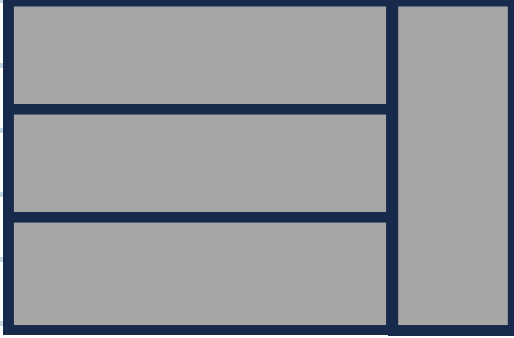


ما الغرفة الأكبر من حيث المساحة ؟



## الدرس (٢١ - ١) : المساحة ٢

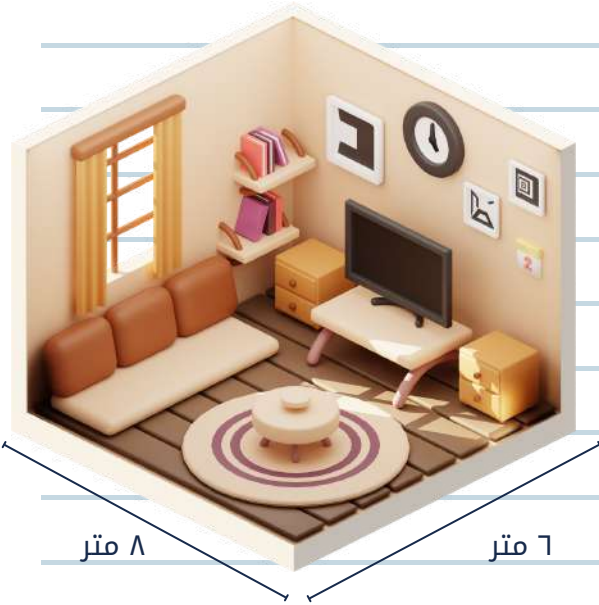
### المثال الخامس:



في الشكل المقابل المستطيل الأكبر مقسم الى  
٤ مستطيلات أصغر ، طول كل منها ٦ سم وعرضها  
٢ سم

أوجد مساحة المستطيل الأكبر ؟ \_\_\_\_\_

٢ ) قامت مريم بفرد العجين بالطول والعرض كما هو ، لكن العرض زاد بمقدار ٥ سم .  
ما مساحة العجين الآن ؟ \_\_\_\_\_



### المثال السادس:



احسب مساحة غرفة المعيشة ؟ \_\_\_\_\_

### المثال السابع :



خطأ	صحيح	العبارة
		مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم ، مساحته ١٦ سم ٢
		مستطيل مساحته ١٢ سم ٢ وطوله ٦ سم فإن عرضه ٢ سم
		طول المستطيل = المساحة ÷ العرض



## الدرس (٢١ - ١) : المساحة ٢

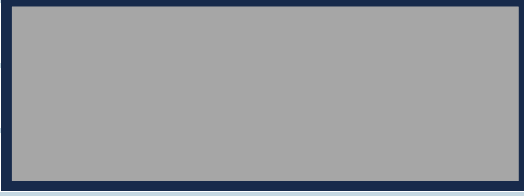
### المثال الثامن:



مساحة المستطيل المقابل يساوي ٣٢ سم

أوجد طوله بالسنتيمتر .

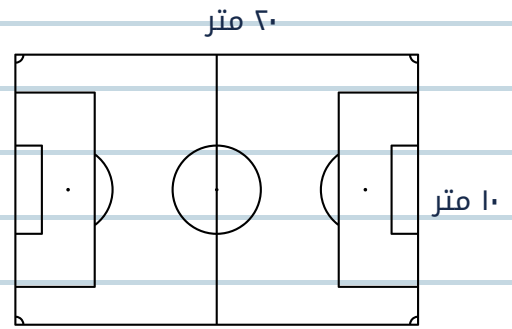
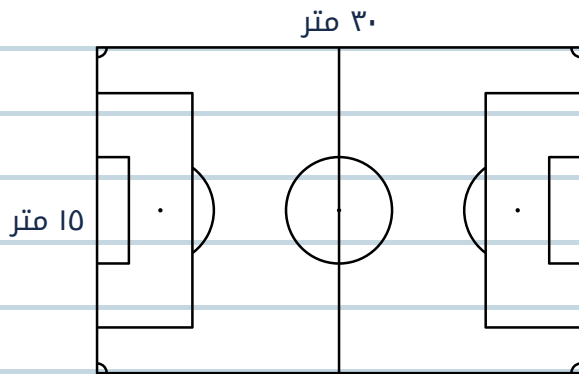
٤ سم



### المثال التاسع:



أراد محمد تغطية إحدى الملاعب التالية بالعشب الصناعي



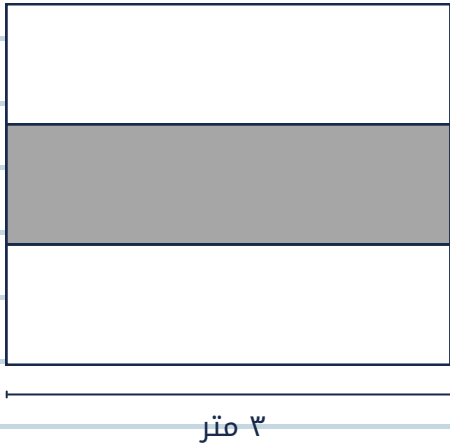
أي الملعبين يحتاج الى مساحة أقل من العشب الصناعي ؟

### المثال العاشر :



في الشكل المقابل سجادة مقسمة الى مستطيلات

متساوية الأطوال .



١ ) احسب مساحة المستطيل الأسود .

١ ) أوجد مساحة السجادة .



## الدرس (٢١ - ١) : المساحة ٢

### واجب منزلي ١ :



أكمل الجدول التالي :

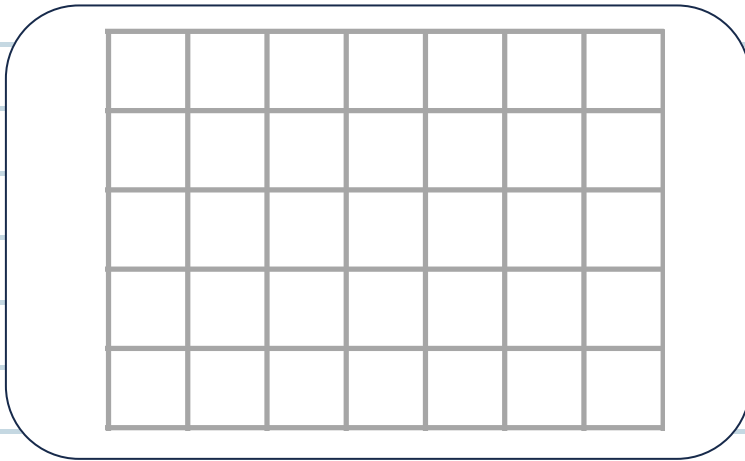
مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
	٣ سم	٤ سم
٤٠ سم <sup>٢</sup>		٨ سم

### واجب منزلي ٢ :



في شبكة المربعات المقابلة

ارسم مستطيلا مساحته ١٨ سم<sup>٢</sup>



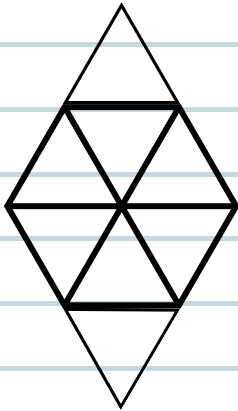
### تحقق من فهمك



الشكل المقابل مكون من ٨ مثلثات

مساحة كل مثلث ٣ سم<sup>٢</sup>

إحسب مساحة الشكل ؟ \_\_\_\_\_







## الدرس (٢١ - ٢) : المحيط ٢

### أهداف الدرس

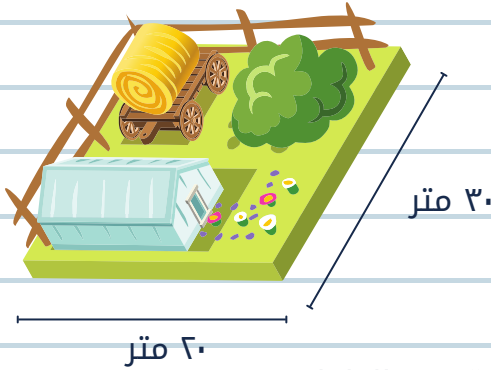


- يقيس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ويحسبها.

### تذكر



**المحيط :** مسافة حول جميع الحواف. ( مجموع أطوال أضلاع الشكل)



مثال : مزرعة على شكل مستطيل كما في الشكل التالي ، إحسب طول السياج الذي يحيط بالمزرعة ؟

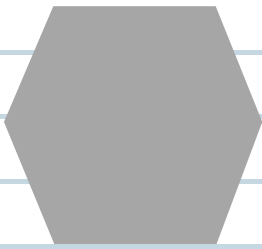
**المضلعات المنتظمة :** شكل هندسي جميع أضلاعه متساوية في الطول.

**محيط المضلعات المنتظمة = طول الضلع × عدد الأضلاع**

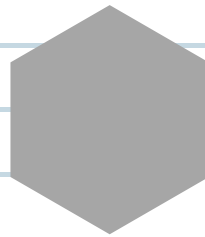
### المثال الأول:



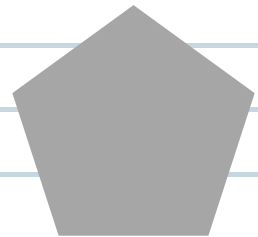
إحسب محيط الأشكال المنتظمة التالية:



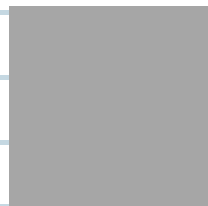
٥ سم



٣ سم



٦ سم



٩ سم



٧ سم

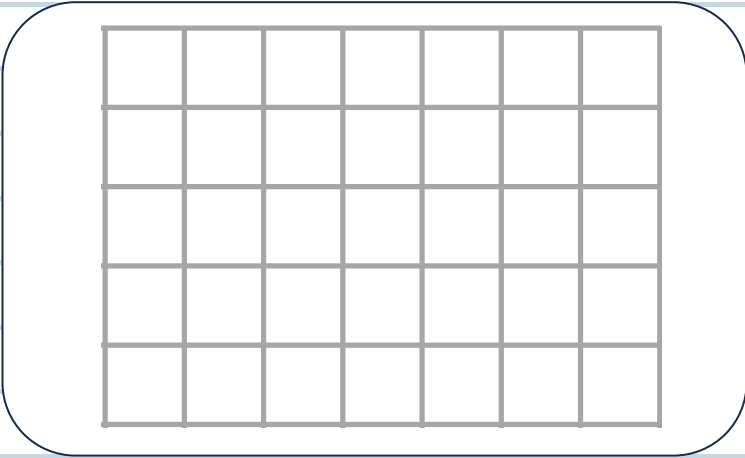


## الدرس (٢١ - ٢) : المحيط ٢

### المثال الثاني:



في شبكة المربعات المقابلة  
ارسم مستطيل محيطه ١٢ سم



### المثال الثالث:



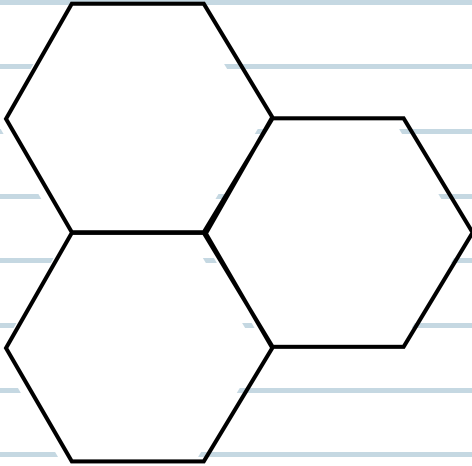
الشكل المقابل يتكون من مربعات  
محيط كل مربع ١٦ سم  
إحسب محيط الشكل ؟



### المثال الرابع:



يتكون الشكل التالي من مضلعات سداسية  
منتظمة ، طول كل ضلع فيها ٥ سم

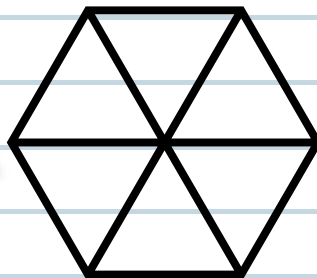


إحسب محيط الشكل ؟

### المثال الخامس:



يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة  
طول ضلع المثلث = ٤ سم



إحسب محيط الشكل بالكامل ؟

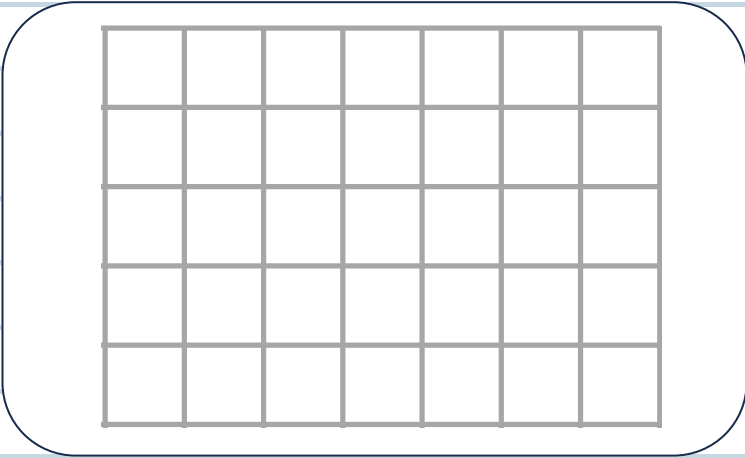


## الدرس (٢١ - ٢) : المحيط ٢

### المثال السادس:



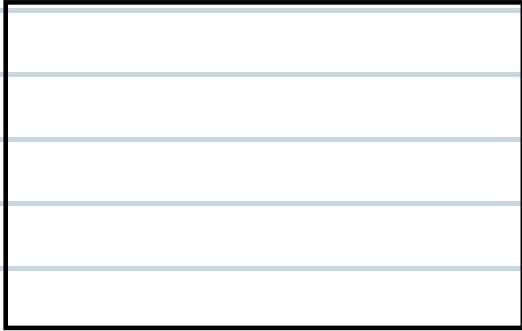
في شبكة المربعات المقابلة  
ارسم مستطيل مساحته ١٢ سم<sup>٢</sup>  
محيطه ١٤ سم .



### المثال السابع:



أمامك مستطيل عرضه ٥ سم و يبلغ طوله ضعف  
عرضه .



فما محيط المستطيل ؟ \_\_\_\_\_

### المثال الثامن:



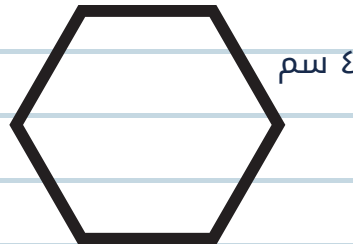
أكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته = ٨ سم<sup>٢</sup> ومحيطه = ١٢ سم

الطول = \_\_\_\_\_ العرض = \_\_\_\_\_

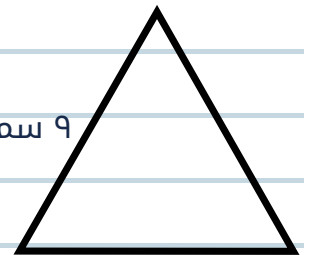
### المثال التاسع:



الأشكال التالية هي مضلعات منتظمة



٤ سم



٩ سم

إحسب الفرق بين محيطي الشكلين ؟ \_\_\_\_\_ سم



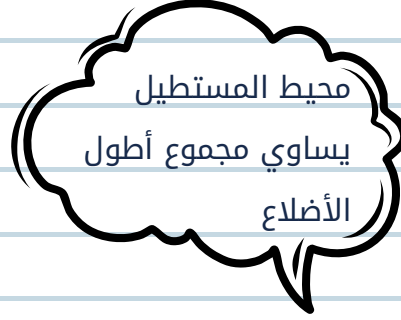
## الدرس (٢١ - ٢) : المحيط ٢

### المثال العاشر:



مريم

محيط المستطيل  
يساوي ضعف مجموع  
الطول والعرض



أحمد

محيط المستطيل  
يساوي مجموع أطول  
الأضلاع

أعطي مثال واحد فقط يوضح صحة كلاهما :



