

مجموعة اختبارات سابقة في ملف واحد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:06:16 2026-02-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

درس وحدة الأعداد خطواتي نحو التميز غير محلول	1
درس وحدة القياس خطواتي نحو التميز غير محلول	2
مراجعة شاملة للوحدة الرابعة والخامسة الضوء والرؤية والظلال	3
مراجعة الوحدة الأولى ملف 2 معالجة البيانات	4
مراجعة الوحدة الخامسة الهندسة	5

Follow

...

الأختبار

القصير ١

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

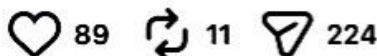
1/12

الاسم : الرقم (.....) الصف : (الخامس /)

الدرجة	السؤال	٢								
[٧]	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة :</p> <p>احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :</p> <p>مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل</p>	١								
[٧]	<p>الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ . فأكمل الرسم البياني لمنطقة الحبل</p> <p>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</p> <table border="1"> <caption>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</caption> <thead> <tr> <th>المناطق السكنية</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحبل</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>الغوص</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>الشرفح</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	المناطق السكنية	عدد الطلاب	الحبل	6	الغوص	6	الشرفح	18	٢
المناطق السكنية	عدد الطلاب									
الحبل	6									
الغوص	6									
الشرفح	18									
[٧]	<p>حوط حول قيمة من التي تجعل المعقول = * للقيم التالية :</p> <p>٠.٤ ، ٢.٥ ، ٠.٤ ، ٢.٥</p> <p>٥ ٤ ٣ ٢</p>	٣								
[٧]	<p>هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .</p> <p>فما الوقت الصحيح ؟</p>	٤								

صفحة (١)

Continuum, Unit, Segment



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

اختار قصير (١) لصف الفانس

مدونة بقاء للتعليم الاساسي

12/12

اسم الطالبة

(١) عند رمي قطعة نقود معدنية حوط احتمال ظهور الصورة

[١]

مستحيل مرجح متساو غير مرجح مؤكد

(١) اكتبى الموال لمجموعت البيانات التالية :

٩٠٧٠٣٠٦٠٧٠٥

[١]

(٢) قرب العدد ٦,٦٥ لأقرب عدد كامل

[١]

(١) يوضح الجدول الاتي كتل بعض الاشخاص

رتب كتل الأشخاص من الأخف الى الأثقل

الاسم	ناصر	محمد	موسى	علي
الكتلة	٤٠٥	٤٠٥	٤٠٥	٩٠٤

الأثقل

الأخف

[١]

(٥) ارسم خطا مستقيما طوله ٣٠مليمتر



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

11/12

المرحلة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	5Db1	معرفة	متساوي	١	
٢	5Dh5	معرفة	(أ) ٧ (ب) فرولة	١ ١	كل جزئية لها درجة
٣	5Nn11	معرفة	• > • >	١	
٤	5Dh3	تطبيق		١	
٥	5M17	تطبيق	• (٣, ٢ سم) • (٥, ٧ سم)	١ ١	كل رسمة لها درجة
٦	5Nn20	تطبيق	٣٠%	١	
٧	5Nn19	استدلال	٤٠%	١	
٨	5Nn7	استدلال	٣٣,٥	١	

أ. لمياء الصايبي



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago





g.93388

اكسبلور

Follow

...



الختبار قصير (١) للصف الخامس

في مادة الرياضيات

10/12

اسم الطالبة : الصف : ٥ / الفروع : ٢٠ / ٣ / ١٩ م

- (١) هوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية :
مستحيل غير مرجح متساوي مرجح
- (١) اكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية :
(أ) ٣، ٦، ١، ٧، ٤، ١، ٧، ٤، ٦، ٣
(ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز
- (٢) المنوال هو
(١) المنوال هو
- (٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب :
٩،٨ ☐ ٩،٣
٤،١٥ ☐ ٤،٥١
- (٤) بعرض الرسم البياني الخطي المقابل للتغيرات التي حدثت
بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة .
وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً .
وضح ذلك على الرسم البياني .
- (٥) ارسم خطوطاً مستقيمة قياسها :
٣،١ سم
٥٧ ملم
- (٦) اكتب النسبة المئوية للكسر $\frac{3}{10}$.
..... %
- (٧) حصل ٦٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .
اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية .
..... %
- (٨) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعند كامل أصبح ٣٤ .
فمن أنا ؟
- (١)

تنتهي لكن بقنواتي والتجارب

أ. لمياء المسيلي

89 11 224

g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago

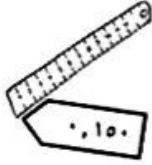


g.93388

اكسلور

Follow

...

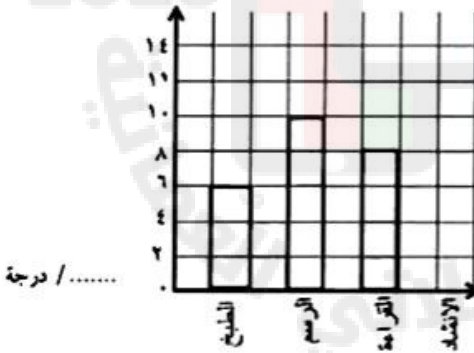
9/12
الادوات المدرسية من الاقل سعرا الى الاكبر سعرا

..... / درجتان

٧) ارسمي خط طوله ٤, ٣ سم باستخدام المسطرة



..... / درجة

٨) الرسم المقابل يمثل هوايات ٣٠ طالبة
أكملي رسم العمود الاخير

..... / درجة

٩) بكم يزيد عدد الطالبات اللاتي يفضلن الرسم على الطبخ ؟ / درجة

انتهى الاختبار

.....



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

8/12

الدرجة: / ١٠

اختبار قصير (١) الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف الخامس

الاسم: الصف: ٥ / الزمن: ٢٠ دقيقة يمنع استخدام الحاسبة

اجب عن جميع الاسئلة فالمكان المخصص للإجابة :

(١) اكتبى عددا في كل مربع من المربعات بحيث يكون المنوال ٤

..... / درجة

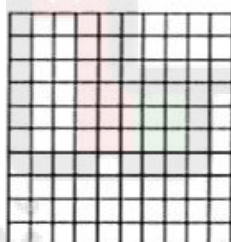
٩	٢
١٢	١٥
١١	١٠
٦	١

(٢) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدولار المقابل

..... / درجة

مؤكد مرجع متساو غير مرجح مستحيل

(٣) ظلل النسبة المئوية ٥٪ في المخطط المقابل



..... / درجة

..... / درجة

(٤) اكتبى الكسر $\frac{١٧}{١٠٠}$ في صيغة نسبة مئوية

(٥) استخدمى البطاقات الأربع لتكوين عدد يقع بين ٣٠ و ٤٠

..... / درجة

١	٤	٣	١
---	---	---	---



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388 for you

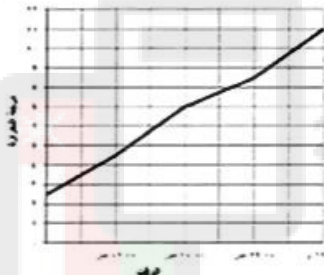
اكسيلور

Follow

...

نموذج اجابة الاختبار القصير ١

7/12

رقم المادة	هدف التعلم	هدف التقييم ومستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	إرشادات إضافية
١	5Db1	المعرفة	مستحيل غير مرجح متساوي مرجح	١	
٢	5Dh5	المعرفة	(أ) ٧ (ب) فراولة	١ ١	كل جزئية = ١ درجة
٣	5Nn11	المعرفة	٩,٠٣ > ٩,٠٨ ٩,١٠ > ٩,٠١	١	
٤	5Dm17	التطبيق	٥٧ ملم = ٥.٧ سم	١	الرسم صحيح = ١ درجة
٥	5Dn3	التطبيق		١	الرسم صحيح = ١ درجة
٦	5Nn20	التطبيق	٣٠ %	١	
٧	5Nn19	التطبيق	٤٠ %	١	
٨	5Nn7	الاستدلال	٢٢.٥	٢	

89 11 224

g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



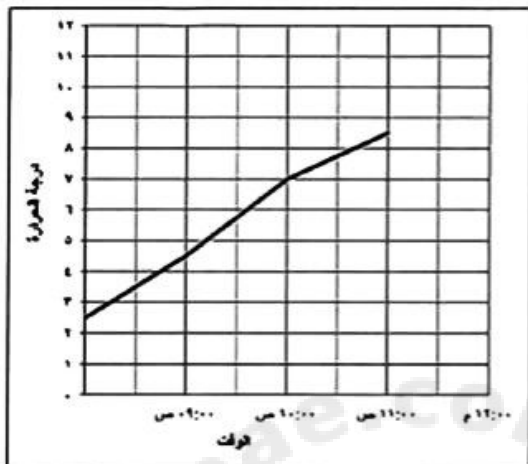
g.93388

اكسلور

Follow

...

6/12



الرسم البياني الخطي المقابل
يعرض التغيرات التي حدثت في
درجة الحرارة خلال الفترة
الصباحية . وصلت درجة
الحرارة إلى ١١°س في الساعة
١٢:٠٠ ظهراً . وضح ذلك علي
الرسم البياني المقابل

[١]

(٦) اكتب النسبة المئوية للكسر ٣.

[١] النسبة المئوية %

(٧) حصل ٦٠% من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .
اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية

[١] النسبة المئوية %

(٨) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين . عند تقريبي لعدد كامل أصبح
٣٤ فمن أنا ؟

[٢]

مع تحياتي أنوبند نادي

(إنتهت الاختبار مع تمنياتي لكم بالنجاح)

89 11 224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

رياضيات	المادة	اختبار قصير (١) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م للصف الخامس	 وزارة التعليم المملكة العربية السعودية المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة ظفار مدرسة حطين للتعليم الأساسي	5/12
٢٠ دقيقة	الزمن			
	الدرجة			
اسم الطالب :				
أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة (١) حوط علي احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية				
[١]	مرجح	متساوي	غير مرجح	مستحيل
(٢) اكتب المنوال المجموعات البيانات التالية (أ) ٧، ٢، ٧، ٧، ٤، ١، ٢، ٣				
[١]	المنوال هو			
[١]	المنوال هو (ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز			
(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب ٩، ٨ <input type="text"/> ٩، ٠٣ ٤، ٥١ <input type="text"/> ٤، ١٥				
[١]				
(٤) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٥٧ ملم				
[١]				



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

نموذج الاختبار

الفصل ١

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسيوزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

4/12

الدرجة	المسألة	م																														
[١]	أكمل الفراغ في الجدول التالي:	٥																														
	<table><tr><th>المقياس</th><th>المتوسط</th><th>المقتر</th></tr><tr><td>٥٠٠٠</td><td>٥٠٠</td><td>٥</td></tr><tr><td>٨٠٠٠٠</td><td>٨٠٠٠</td><td>٨٠</td></tr><tr><td>٢٠٠</td><td>٢٠</td><td>٠.٢</td></tr></table>		المقياس	المتوسط	المقتر	٥٠٠٠	٥٠٠	٥	٨٠٠٠٠	٨٠٠٠	٨٠	٢٠٠	٢٠	٠.٢																		
	المقياس		المتوسط	المقتر																												
	٥٠٠٠		٥٠٠	٥																												
٨٠٠٠٠	٨٠٠٠	٨٠																														
٢٠٠	٢٠	٠.٢																														
درجة لكل جزئية	<table><tr><th colspan="5">أبريل</th></tr><tr><td>٢١</td><td>١٤</td><td>٧</td><td></td><th>الأحد</th></tr><tr><td>٢٢</td><td>١٥</td><td>٨</td><td>١</td><th>الاثنين</th></tr><tr><td>٢٣</td><td>١٦</td><td>٩</td><td>٢</td><th>الثلاثاء</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية:</p> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ أبريل و ٢٩ أبريل</p> <p>اسبوعان و يوم / ١٥ يوم</p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ١ مايو</p> <p>الأربعاء</p>	أبريل					٢١	١٤	٧		الأحد	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء											٦
أبريل																																
٢١	١٤	٧		الأحد																												
٢٢	١٥	٨	١	الاثنين																												
٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء																												
درجة لكل جزئية	<p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله. علما بأن رسم الحجر ليس بالتفاصيل الصحيحة.</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟</p> <p>٢ سم ٢</p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملا؟</p> <p>١٤ سم ٢</p>	٧																														
مجموع الدرجات () من ١٠																																

اعداد / المنصر المزري

صفحة (2)

المصدر: وزارة التربية والتعليم



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

اكسيلور

Follow

...

نموذج الاختبار

القصور ١

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسيوزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

3/12

الاسم : الرقم (.....) الصف : (.....) (الخاص /)

الدرجة	السؤال	م								
[١]	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة :</p> <p>احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :</p> <p>مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل</p>	١								
[١]	<p>الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ ، فأكمل الرسم البياني لمنطقة العمل .</p> <p>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المنطقة السكنية</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التمتع</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>الغرض</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>العمل</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	المنطقة السكنية	عدد الطلاب	التمتع	18	الغرض	7	العمل	5	٢
المنطقة السكنية	عدد الطلاب									
التمتع	18									
الغرض	7									
العمل	5									
[١]	<p>حوط حول قيمة من التي تجعل المتوال = ٥ للقيم التالية :</p> <p>١ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ٥</p> <p>٥ ٤ ٣ ٢</p>	٣								
[١]	<p>هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .</p> <p>لما الوقت الصحيح ؟ ٥:٣٥</p>	٤								

اعداد / أنصر العزري

صفحة (١)

السيرة الذاتية

89
 11
 224

g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

وزارة التربية والتعليم
مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

الاختبار

القصير ١

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

2/12

الدرجة	المواد	م												
	أكمل الفراغ في الجدول التالي:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المقياس</th><th>المتوسط</th><th>المتر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠٠٠</td><td>.....</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>٨٠٠٠</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>٢٠</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	المقياس	المتوسط	المتر	٥٠٠٠	٥	٨٠٠٠	٢٠	٥
المقياس	المتوسط	المتر												
٥٠٠٠	٥												
٨٠٠٠												
.....	٢٠												
[٢]	<p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية:</p> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ أبريل و ٢٩ أبريل</p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٦ مايو</p>	٦												
	<p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله. علماً بأن رسم الحجر ليس بالتفاصيل الصحيحة.</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟</p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملاً؟</p>	٧												
[٢]														
	مجموع الدرجات () من ١٠													

صفحة (2)

تمت بحمد الله



89



11



224



g.93388 ... more

21 hours ago

