

مجموعة اختبارات سابقة في ملف واحد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلائي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:06:16 2026-02-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

درس وحدة الأعداد خطواتي نحو التميز غير محلول

1

درس وحدة القياس خطواتي نحو التميز غير محلول

2

مراجعة شاملة للوحدة الرابعة والخامسة الضوء والرؤية والظلال

3

مراجعة الوحدة الأولى ملف 2 معالجة البيانات

4

مراجعة الوحدة الخامسة الهندسة

5

13 hours ago



g.93388
Suggested for you
اكسيلور

Follow

...

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقى القصير ١
مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

1/12

الاسم :
الرقم (.....) الصف : (الخامس /.....)

| الدرجة | السؤال | م | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|-------|-------|---|--------|----|---|
| [١] | <p>هو حل الإجابة الصحيحة :</p> <p>احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر تردد ذو ستة لوحات :</p> <p>مذكرة مراجع متسلسل غير مراجع مستعمل</p> <p>لرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ . فنكم الرسم البياني لمنطقة العيل .</p> <p>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</p> <table border="1"> <caption>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</caption> <thead> <tr> <th>المنطقة السكنية</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العيل</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الموضع</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table> | المنطقة السكنية | العدد | العيل | ٦ | الموضع | ١٨ | ١ |
| المنطقة السكنية | العدد | | | | | | | |
| العيل | ٦ | | | | | | | |
| الموضع | ١٨ | | | | | | | |
| [٢] | <p>هو حل قيمة من التي تحمل المتوازن = ٥ للقيم التالية :</p> <p>٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤</p> | ٢ | | | | | | |
| [٣] | <p>هذه الساعة مرتقدمة بـ ١٦ دقيقة .</p> <p>فما الوقت الصحيح ؟</p> | ٤ | | | | | | |

(١) صفحة

الإجابة صحيحة



89 11 224

g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

مدونة بناء تنظيم الاسس

12/12

لختار قصور (١) لصف السادس

اسم الثالثة

(١) عند رمي قطعة نقود معدنية حرثط احتمال ظهور الصورة

مستعمل مرجع متسلو غير مرتجع مؤكد

[١]

(٢) اكتبى المدواں لمجموعات البيانات التالية :

٩٠٧٠٣٠٦٠٧٠٥

[٢]

(٣) فرب العدد ٦,٦٥ لاقرب عدد كامل

[٣]

(٤) يوضع الجدول الآتي كل بعضاً الاشخاص

رتب كل الاشخاص من الاخف الى الائبل

| الأسم | الكليلة |
|-------|---------|
| الاخف | الائبل |
| علي | ٩,١٤ |
| موسى | ٤,١٩ |
| محمد | ٤٠,٥ |
| النصر | ٤,٥ |

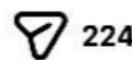
الائبل

الاخف

[٤]

(٥) ارسم خطأ مستقماً طوله ٣٠ مليمتر

• • • •



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الخامس

11/12

في مادة الرياضيات

| الإرشادات | درجة | الإجابة | هدف التعلم | هدف التعلم | رقم المفردة |
|-------------------|--------|----------------------------|------------|------------|-------------|
| | ١ | متسلٰٰ | معرفة | 5Db1 | ١ |
| كل جزئية لها درجة | ١ ١ | ٧) فراولة (ب) فراولة | معرفة | 5Dh5 | ٢ |
| | ١ | > • > • | معرفة | 5Nn11 | ٣ |
| | ١ | | تطبيق | 5Dh3 | ٤ |
| كل رسمة لها درجة | ١ ١ | • (٣,٢) • (٥,٧) | تطبيق | 5Ml7 | ٥ |
| | ١ | %٣٠ | تطبيق | 5Nn20 | ٦ |
| | ١ | %٤٠ | استدلال | 5Nn19 | ٧ |
| | ١ | ٣٣,٥ | استدلال | 5Nn7 | ٨ |

أ. نهاية السياق

• • • •

 89
 11
 224


g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388
اكسيلور

Follow

...



**اختبار قصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات**

10/12

اسم الطالبة: التarih: ٢٠١٩ / ٣ / ٢٠ الصف: ٥

| | |
|-----|---|
| ١) | ١) هوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقد معدنية : مستحمل غير مرجح مناسب مرجح |
| ٢) | ٢) أكتب المثال لمجموعات البيانات التالية : |
| ٣) | ٣) المثال هو ٧٠,٦,٧,٤,١,٧,٢,٣ |
| ٤) | ٤) المثال هو ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز |
| ٥) | ٥) وضع علامة < أو > في المكان المناسب : ٩,٨ <input type="checkbox"/> ٩,٣ ٤,٥ <input type="checkbox"/> ٤,١٥ |
| ٦) | ٦) يعرض الرسم البياني الخطى المقابل للتغيرات التي حدثت بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة . وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً . وضع ذلك على الرسم البياني . |
| ٧) | ٧) ارسم خطوطاً مستقيمة لقياسها : ٣,١ س ٥,٧ ملم |
| ٨) | ٨) أكتب النسبة المئوية للكسر $\frac{3}{10}$. |
| ٩) | ٩) % |
| ١٠) | ١٠) حصل ٦١٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات . أكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية . |
| ١١) | ١١) % |
| ١٢) | ١٢) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبى لعدد كامل أصبح ٣٤ . فمن أنا ؟ |
| ١٣) | ١٣) |

تعتبرى لكن بالتفريق والتجاه

أ. لمياء السيفين

89 ١١ 224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

الدرجة ١٠ /

الاختبار قصير (١) الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف الخامس

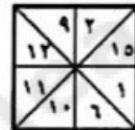
الاسم الصف: ٥ / الزمن: ٢٠ دقيقة يمنع استخدام الحاسبة

اجب عن جميع الاسئلة فالكان الخصم للإجابة:

١) اكتبى عددا في كل مربع من المربعات بحيث يكون المترال ٤

..... / درجة

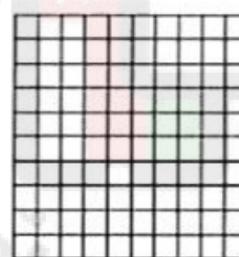
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|



..... / درجة

٢) حوط احتفال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدولار المقابل

مؤكد مرجع متوازن غير متعادل مستحيل



..... / درجة

..... / درجة

٤) اكتبى الكسر $\frac{17}{100}$ في صيغة نسبة متوية

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٤ | ٣ | ١ |
|---|---|---|---|

٥) استخدمي البطاقات الأربع لتكونين عدد يقع بين ٣٠ و ٤٠

..... / درجة

89 11 224


g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388
Suggested for you
اكسبلور

Follow

...

7/12

نموذج اجابة الاختبار القصير ١

| إرشادات إضافية | الدرجة | الاجابة | هدف التعلم ومستوى الصعوبة | هدف التعلم | رقم الممارسة |
|---------------------|--------|---------------------------|---------------------------|------------|--------------|
| | ١ | مرسج مساري غير مرسج | متعدد المعرفة | SDb1 | ١ |
| كل جزئية = ١ درجة | ١ ١ | (ا) فراولة (ب) فراولة | المعرفة | SDh5 | ٢ |
| | ١ | ٩,٨ > ٩,٠٣ ٩,٥١ > ٩,١٠ | المعرفة | 5Nn11 | ٣ |
| الرسم صحيح = ١ درجة | ١ | ٥٧ سم = ٥٧ ملم | التطبيق | 5Dm17 | ٤ |
| الرسم صحيح = ١ درجة | ١ | | التطبيق | 5Dn3 | ٥ |
| | ١ | % ٣٠ | التطبيق | 5Nn20 | ٦ |
| | ١ | % ٤٠ | التطبيق | 5Nn19 | ٧ |
| | ٢ | ٢٢,٥ | الاستدلال | 5Nn7 | ٨ |

... ● ● ● ● ●

89 11 224

**g.93388 ... more**

21 hours ago



13 hours ago

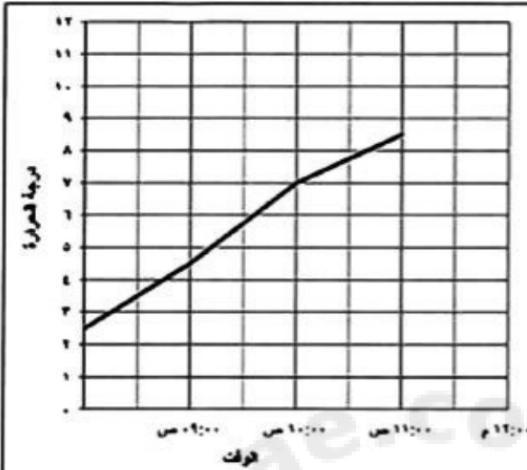


g.93388

اكسيلور

Follow

...



6/12

الرسم البياني الخطى المقابل يعرض التغيرات التي حدثت في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية . وصلت درجة الحرارة إلى 11°C في الساعة ١٢:٠٠ ظهرًا .وضح ذلك على الرسم البياني المقابل

١١

(٦) اكتب النسبة المئوية للكسر $\frac{3}{5}$.

١٢

النسبة المئوية %

١٣

%

(٧) حصل ٦٠ % من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .
اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية

١٤

.....

مع تعالي ابوبكر نادي

(إنتهت (الاستد موالي لكر بالترفص)

Heart 89 Reply 11 Retweet 224


g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

| | |
|----------|--------|
| رياضيات | المادة |
| ٢٠ دقيقة | الزمن |
| | الدرجة |

اختبار فصل (١)
الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
للصف الخامس



5/12

اسم الطالب :

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة

(١) حوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية

١١ مستحبيل مرجع متوازي غير مرجع

(٢) اكتب المتوال المجموعات البيانات التالية

١١ (١) المتوال هو ٧،٢،٧،٧،٤،١،٢،٣

١١ (ب) المتوال هو مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز

(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب

٩،٨ ٩٠٣٤،٥١ ٤١٥

(٤) ارسم خطأً مستقيماً طوله ٥٧ ملم

١١

• • • •

89 11 224



g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

نموذج الاختبار

الفصل ١

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة سقطرى

4/12

| الدرجة | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|--------|----------|--|--|----|----|---|--|-------|----|----|---|---|---------|----|----|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| [١] | أكمل التراغ في الجدول التالي : | المعلم | المعلم | المتر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A..... | A..... | A..... | ٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ٩ .. | ٩ .. | ٩ .. | ٩ .٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| درجة كل جزئية [١] | <table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">أبريل</td></tr> <tr> <td>٢١</td><td>١٤</td><td>٧</td><td></td><td>الأحد</td></tr> <tr> <td>٢٢</td><td>١٥</td><td>٨</td><td>١</td><td>الاثنين</td></tr> <tr> <td>٢٣</td><td>١٦</td><td>٩</td><td>٢</td><td>الثلاثاء</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | أبريل | | | ٢١ | ١٤ | ٧ | | الأحد | ٢٢ | ١٥ | ٨ | ١ | الاثنين | ٢٣ | ١٦ | ٩ | ٢ | الثلاثاء | | | | | | | | | | | | | | | |
| أبريل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢١ | ١٤ | ٧ | | الأحد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٢ | ١٥ | ٨ | ١ | الاثنين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | ١٦ | ٩ | ٢ | الثلاثاء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>تستخدم التقويم للاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ أبريل و ٢٩ أبريل أسبوع و يوم ١٥ يوم</p> <p>ب) ما يوم الأسبوع الذي س يولى ١ مارس</p> <p style="color: red;">الأربعاء</p> | | | ٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| درجة كل جزئية [١] | <p>المنفذ التالي يمثل تشكيلة الحجر التي زررت موسى عمله في إحدى حجران منزله . علماً بأن رسم الحجر ليكون بالقياسات الصحيحة .</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد ؟</p> <p style="color: red;">٢ سم</p> <p>(٢) ما مساحة المنفذ ككل ؟</p> <p style="color: red;">١١ سم</p> | | | ٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجموع الدرجات () من ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

احمد / انسار العزري

صفحة (2)

رسالة مكتوبة

• • • •

 89
 11
 224


g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

اكسبلور

Follow

...

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

نموذج الاختبار

القصير ١

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة سقطرى

3/12

الاسم:
الرقم (.....) الصف: (الخامس /.....)

| الدرجة | السؤال | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|-------|-------|----|-------|---|-------|---|---|
| [١] | <p>حوظ حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>احتلال ظهر رقم أكبر من ٤ عدد رقم حجر ترد ذكره توجه:</p> <p>مؤذن مرجع منتظر غير مرفع مستقبل</p> | ١ | | | | | | | | |
| [٢] | <p>للرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ .</p> <p>فككل الرسم البياني لمنطقة العيل.</p> <p>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</p> <table border="1"> <caption>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</caption> <thead> <tr> <th>المنطقة السكنية</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدوق</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>الدوض</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الUIL</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table> | المنطقة السكنية | العدد | الدوق | ١٨ | الدوض | ٦ | الUIL | ٢ | ٢ |
| المنطقة السكنية | العدد | | | | | | | | | |
| الدوق | ١٨ | | | | | | | | | |
| الدوض | ٦ | | | | | | | | | |
| الUIL | ٢ | | | | | | | | | |
| [٣] | <p>حوظ حول قيمة من التي تمثل المثوال = ٥ للقيم التالية:</p> <p>٣، ٤، ٦، ٧، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠</p> | ٣ | | | | | | | | |
| [٤] | <p>هذه الساعة ممتدة بـ ١٦ دقيقة</p> <p>فما الوقت الصريح ٥:٣٥</p> | ٤ | | | | | | | | |

إعداد/انصر العزري

صفحة (١)

الرسالة ملائمة

...

 89
 11
 224


g.93388 ... more

21 hours ago



13 hours ago



g.93388

Suggested for you

Follow

...

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

الأختبار

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة سقطرى القصير ١

2/12

| الدرجة | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------|---|--|--|--|--|----|----|---|-------|----|----|---|---------|----|----|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | ال詢يمتر | ال詢يمتر | ال詢يمتر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (١) | | | | لكلن التراغ في الجدول التالي : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ أبريل و ٢٩ أبريل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (ب) ما يوم الأسبوع الذي سوالف ١ مليون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٢) | <table border="1"> <tr><th colspan="4">أبريل</th></tr> <tr><td>٢١</td><td>١٤</td><td>٧</td><td>الأحد</td></tr> <tr><td>٢٢</td><td>١٥</td><td>٨</td><td>الاثنين</td></tr> <tr><td>٢٣</td><td>١٦</td><td>٩</td><td>الثلاثاء</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | | | أبريل | | | | ٢١ | ١٤ | ٧ | الأحد | ٢٢ | ١٥ | ٨ | الاثنين | ٢٣ | ١٦ | ٩ | الثلاثاء | | | | | | | | | استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية : |
| أبريل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢١ | ١٤ | ٧ | الأحد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٢ | ١٥ | ٨ | الاثنين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | ١٦ | ٩ | الثلاثاء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | (١) ما مساحة المحر التي بريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علماً بأن رسم المحر ليس بالقياسات الصغرى . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٣) | | | | (١) ما مساحة المحر الأبيض الواحد ? (٢) ما مساحة المحر كملاء ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | الخط التالي يمثل تشكيلة المحر التي بريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علماً بأن رسم المحر ليس بالقياسات الصغرى . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجموع الدرجات () من ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

مئنة (2)

سبعين . سبعين

... ● ...

 89
 11
 224


g.93388 ... more

21 hours ago

