

تجميع اختبارات نهائية لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:40:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص الوجدتين الأولى والثانية 2026	1
مذكرة إثرائية بنك الأسئلة في التربية الإسلامية	2
مذكرة إثرائية أسئلة وأجوبة في التربية الإسلامية	3
دفتر التربية الإسلامية	4
ديني قيمتي: بنك الأسئلة	5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة التربية الإسلامية (الصف الخامس)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة التربية الإسلامية
الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي: الثاني - الفترة الصباحية

■ زمن الامتحان: ساعتان	■ عدد صفحات أسئلة الامتحان:
■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.	٥ صفحات
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات)

٨

(١) أكمل كتابة الآيات الكريمة: (٥ درجات)

قال الله تعالى : ﴿ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾

.....

.....

.....

.....

..... كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ النَّوَاصِرَ ﴿٦﴾

(٢) أكتب الحديث الدال على (أحب العمل إلى الله تعالى) بسنده ومتمه . (٣ درجات)

.....

.....

.....

يتبع/٢

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(٣) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من الكلمات:

نوع القفلة في قول الله تعالى: ﴿ذَلِكَ أَلْيَوْمُ الْحَقِّ﴾

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

أ- كانت رحلة الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد النبوي. ()

ب- يعد استقبال القبلة أدباً من آداب سجود التلاوة. ()

ج- يدعونا حديث رسول الله ﷺ: " أفشوا السلام بينكم " إلى الإكثار من السلام. ()

(٥) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- أول سفير في الإسلام هو:

١- سعد بن معاذ ٢- أسعد بن زرارة ٣- مصعب بن عمير ٤- أسيد بن حضير

ب- لا يعد من آداب زيارة المريض:

١- ادخال السرور ٢- إطالة وقت الزيارة ٣- الدعاء ٤- تذكيره بالصبر

ج- ترفض إعطاء عاملتها لراتبها الشهري يعد تصرفها:

١- جائزاً ٢- واجباً ٣- حراماً ٤- مستحباً

يتبع/٣

تابع السؤال الثاني:

د- قال الله تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحا) الوصية التي نستخلصها من الآية هي:

- ١- ترك الكبر ٢- رفع الصوت ٣- الشرك بالله ٤- الكسل

(٦) أكمل كل عبارة بما يناسبها من الكلمات:

أ-..... هو أن تعبد الله تعالى على أكمل وجه بإخلاص وإتقان.

ب- التنوع في مخلوقات الكون دليل على الله عز وجل.

ج- إذا استمعت إلى قول الله تعالى: ﴿إِذَا تُلِيَ عَلَيْهِمْ ءَايَةُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۝٥٨﴾
فإنك

د- قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝٣٤﴾ العمل الصالح الذي استنتجه هو
.....

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) عدد مراتب القلقة.

- ١-.....
٢-.....

(٨) أذكر بندين من بنود بيعة العقبة الثانية .

- ١-.....
٢-.....

(٩) تكون زيارة المريض دواءً . وضح ذلك

.....
يتبع/٤

تابع السؤال الثالث:

(١٠) بين سبب اختيار يثرب لتكون داراً لهجرة الرسول ﷺ.

.....
.....
.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(١١) ما موقفك عندما ترى زميلك يرفع صوته على أستاذه؟

٧

.....

(١٢) كيف تطبق القيم الواردة في الآيات التالية:
أ- قال الله تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)

.....

ب- قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ ﴿١٤١﴾

.....

(١٣) يتحدث سعد إلى جاره ولكن الجار منشغل بهاتفه.
أ- ما رأيك في تصرف الجار؟

.....

ب- ما الفعل الصحيح المطلوب من الجار؟

.....

ج- ما الأثر السلبي لهذا التصرف على سعد؟

.....

يتبع/٥

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٧

(١٤) قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ استنتج من الآية الكريمة فائدة يستفيد بها الإنسان من الحيوان.

.....
.....

(١٥) من خلال دراستك لقصة سيدنا أيوب عليه السلام أجب عن الآتي:
أ- بماذا قابل سيدنا أيوب عليه السلام المرض؟

.....
.....
ب- ما رأيك في شخص يكثر الشكوى من مرض أصابه؟
.....
.....

(١٦) تهتم السلطنة بفريضة الزكاة وتبذل جهوداً حثيثة لتوعية المجتمع بأهميتها .
أ- استنتج أثراً من آثار إخراج الزكاة على المجتمع .

.....
.....
ب- ما رأيك في شخص لا يخرج الزكاة ؟
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية - للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول- الفترة الصباحية
للعام الدراسي 1446/1447هـ - 2024/2025م

تنبيه: نموذج الإجابة في (6) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (8 درجات)	1		وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ تَتَنَبَّأْنَ أَنَّهُنَّ بِهَا فَاكِرَةٌ ملاحظة: يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص19 من وثيقة التقويم	1 1 1 1 1	18
	2		عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم /: سئل أي العمل أحب إلى الله قال : / " أدومه وإن قل " / ملاحظة: يرجع إلى ضوابط تصحيح نص الحديث ص20 من وثيقة التقويم	1 1 1	36

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثاني (12 درجة)	3	-	كبرى	1	96
	4	أ	الأقصى	1	105
	4	ب	✓	1	83
	4	ج	✓	1	109
	5	أ	3- مصعب بن عمير	1	101
	5	ب	2- إطالة وقت الزيارة	1	91
	5	ج	3- حراما	1	74
	5	د	1- ترك الكبر	1	29

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثاني (12 درجة)	6	أ	(الإحسان)	1	134
	6	ب	(قدرة – عظمة - إبداع) (تقبل بما يفيد المعنى)	1	80
	6	ج	تسجد	1	82
	6	د	(الصلاة)	1	38

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثالث (6 درجات)	7	-	أ- قلقة صغرى ب- قلقة كبرى	1	62
	8	-	من بنود بيعة العقبة الثانية : -السمع والطاعة - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - نصررة الرسول صلى الله عليه وسلم يكتفى باثنتين) (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	2	115
	9	-	(إذا إلتزم الزائر بآداب الزيارة فهي دواء) (وتقبل إجابة الطالب إذا ذكر أي أدب من آداب الزيارة)	1	92
	10	-	-موقعها الاستراتيجي -أرض زراعية خصبة -ووقعها على طريق القوافل التجارية -مهد النبي صلى الله عليه وسلم ببيعتي العقبة -إرسال مصعب بن عمير رضي الله عنه لنشر الإسلام فيها يكتفى بواحدة)	2	143

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الرابع (7 درجات)	11	-	أنصحه – أنزعج (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	2	30
	12	أ	الاستغفار أو الذكر	1	40
	12	ب	عدم الإسراف	1	45
	13	أ	غير صحيح / خاطئ	1	60-58
	13	ب	يترك الهاتف وينصت إلى جاره	1	60-58
	13	ج	الحقد - البغضاء - الفرقة - الهجر - الخصام - الغضب - فقد الثقة (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	1	60-58

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الخامس (7 درجات)	14	-	الركوب – الأكل (يكتفى بوحدة)	2	79
	15	أ	الصبر	1	100
	15	ب	تصرف خاطئ / غير صحيح عليه بالصبر -الرضا - الأخذ بالأسباب وتناول العلاج (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	1	100
	16	أ	تحقق مبدأ التكافل الاجتماعي – تحقق المودة والمحبة (تقبل واحدة بما تفيد المعنى)	1	141
	16	ب	تصرف خاطئ / مخالف / غير صحيح (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	2	141

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة التربية الإسلامية

الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي: الثاني - الفترة المسائية

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٦ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات)

(٥ درجات)

(١) أكمل كتابة الآيات الكريمة

من قوله تعالى: "لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ (١)

.....
.....
.....
.....
فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ (٧)"

(٢) درست حديثاً بعنوان (التناجي المنهي عنه) اكتبه بسنده ومتمنه. (٣ درجات)

يتبع/٢

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(٣) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

الكلمة القرآنية التي بها قلقلة كبرى عند الوقف عليها هي:

- أ- الْحَجَّ ب- وَالْفَجْرِ ج- أَفَنَجْعَلُ د- اقْرَأْ

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. الصحابة الرجال الذين بايعوا الرسول ﷺ بيعة العقبة الأولى عددهم:

- ١٠-١ ١١-٢ ١٢-٣ ١٣-٤

ب. وصية لقمان التي تفهمها من قول الله تعالى: "وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ" هي:

- ١- البخل ٢- الصبر ٣- الخوف ٤- الكرم

ج- كرّر قراءة سورة الفاتحة نسياناً، فإن سجوده للسهو يكون:

- ١- واجباً ٢- مستحباً ٣- مكروهاً ٤- حراماً

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كان خطأ:

- أ- أول سفير في الإسلام هو الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه. ()
ب- الحكمة من التفكير في خلق الحيوان استشعار قدرة الله تعالى. ()
ج- أطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال التكبر على الناس. ()
د- المداومة على العمل الصالح سبب في دخول الجنة. ()

تابع السؤال الثاني:

(٦) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ- المسجد الذي تعدل فيه الصلاة مائة ألف صلاة هو المسجد
- ب- اختار النبي ﷺ يثرب للهجرة إليها لأنها
- ج- صلى أسعد وإخوانه جماعة، فإنهم يقفون الإمام.
- د- قال الله تعالى: " يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ " اليوم المقصود في الآية هو

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) ما حروف القلقة؟

.....

(٨) لزيارة المريض آداب، اذكر واحداً منها.

.....

(٩) قال تعالى: " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا "، ما الفائدة التي يستفيدها الإنسان من الحيوان من خلال الآية الكريمة؟

.....

.....

يتبع/٤

تابع السؤال الثالث:

(١٠) وضح أهمية المسجد في الإسلام.

.....

.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(١١) قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا" كيف تطبق هذه الآية في حياتك؟

.....

.....

(١٢) صلى حمد منفردا مع معلمه صلاة العشاء:

أ- أين يقف حمد؟

.....

ب- إذا ترك حمد الاستعاذة سهوا، ماذا يفعل؟

.....

يتبع/٥

تابع السؤال الرابع:

(١٣) كيف تطبق الإحسان في الحالات التالية:

التطبيق	صور الإحسان	
	في العبادة	أ
	مع الوالدين	ب
	مع الحيوان	ج

السؤال الخامس: (٧ درجات)

(١٤) استنتج من قول الرسول ﷺ: "ولا تكلفوهم ما يغلبهم" صورة من صور الإحسان للعاملين.

.....

(١٥) علل ما يلي:

أ- لم يرخص النبي ﷺ للصحابي الأعمى ابن أم مكتوم عندما استأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة.

.....

يتبع/٦

تابع السؤال الخامس:

ب- زيادة عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية.

.....

(١٦) أجب عما يلي:

أ- ما نصيحتك لمن يزعم الجيران بصراخه؟

.....

.....

.....

ب- استنتج نتيجة من نتائج المداومة على قراءة القرآن الكريم.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول- الفترة المسائية
للعام الدراسي 1446/1447 هـ - 2025/2024

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (8 درجات)	(أ)		وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (2) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (3) بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ (4) بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجَرَهُ أَمَامَهُ (5) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ (6) يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص 19 من وثيقة التقويم	1 1 1 1 1	17
	(ب)		أبو عبيدة عن جابر بن زيد، عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ عَنْ وَاحِدٍ" يرجع إلى ضوابط تصحيح نص الحديث ص 20 من وثيقة التقويم	1 2	129

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024 م - الفترة المسائية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثاني (12 درجة)	3		أ- الْحَجَّ	1	96
	4	أ	3- 12	1	52
		ب	2- الصبر	1	28
		ج	1- واجباً	1	48
	5	أ	(✓)	1	86
		ب	(✓)	1	76
		ج	إفشاء السلام – التسليم على الناس – التواضع (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	1	110
		د	(✓)	1	38
	6	أ	الحرام	1	105
		ب	تتمتع بموقع استراتيجي / أرض زراعية / وقوعها على طريق القوافل (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	1	143
		ج	خلف	1	112
		د	يوم القيامة / اليوم الآخر / يوم الحشر / يوم الحساب (يقبل المرادف المفيد للمعنى من إجابة الطالب)	1	124
السؤال الثالث (6 درجات)	7		(ق ط ب ج د)	1	25
	8		1. اختيار الوقت المناسب. 2. عدم الإطالة عليه. 3. الدعاء له. 4. التخفيف عنه وطمأنته. (يكتفى بإجابة واحدة فقط، ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)	2	93 - 91
	9		ركوب الحيوان / التنقل / حمل الأمتعة (يُقبل ما يؤدي إلى المعنى من إجابة الطالب).	1	79
	10		ذكر الله تعالى / التعليم / العبادة / وحدة المسلمين / قراءة القرآن الكريم (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	2	104

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة المسائية

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الرابع (7 درجات)	11		أكثر من ذكر الله تعالى. (يقبل ما يفيد معنى من إجابة الطالب)	2	148
	12	أ	يمين الإمام	1	112
		ب	يسجد سجود السهو	1	48
	13	أ	الخشوع فيها وأداؤها على أكمل وجه. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	1	137
		ب	طاعتها، عدم رفع الصوت، سماع كلامهما. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	1	137
		ج	تقديم الطعام والشراب له، عدم إيذائه. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	1	137
السؤال الخامس (7 درجات)	14		عدم تكليفه ما لا طاقة له به / ألا يشق عليهم (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	2	71
	15	أ	لأهمية صلاة الجماعة / فضل صلاة الجماعة	1	113
		ب	انتشار الإسلام / نجاح الدعوة / نجاح مصعب بن عمير في نشر الإسلام (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	1	117
	16	أ	لا تزعج جيرانك لأن الإسلام نهى عن إيذاء الناس/ ومن وصايا لقمان الحكيم النهي عن رفع الصوت. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	1	32
		ب	1. الراحة والطمأنينة 2. الحصول على محبة الله تعالى 3. الحصول على معونة الله تعالى 4. دخول الجنة 5. اطمئنان القلوب (يكتفى بإجابة واحدة فقط، ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)	2	38

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة التربية الإسلامية

الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____	الصف: _____
-------------------	-------------

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات)

٨

١. أكمل كتابة الآيات الكريمة: (٥ درجات)

من قول الله تعالى: (يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ.....
.....
.....
.....
.....
تُمْ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ)

٢. درست حديثاً بعنوان (مساجد مقدسة) أكمل كتابة الحديث الشريف. (٣ درجات)

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:
(.....: المسجد.....
..... و مسجدي) .

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(٣) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

نوع القفلة في قوله تعالى: (وَأَلْفَجِرْ) هي

١٢

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. استشهد الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه في السنة الثالثة للهجرة في:

- ١- يوم الرجيع ٢- غزوة أحد ٣- معركة القادسية ٤- غزوة بدر
ب- السجود في قول الله تعالى (إِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا)
هو سجود:

١- الشكر ٢- الصلاة ٣- التلاوة ٤- السهو

ج. نستنتج من قول الرسول ﷺ (فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَاعَيْنُوهُمْ) إلى معاملة العاملين ب:

- ١- الشدة معهم ٢- منع أجرتهم ٣- رفع الصوت عليهم ٤- مساعدتهم

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كان خطأ:

أ- شاركت الصحابية نسيبة بنت كعب رضي الله عنها في بيعة العقبة الثانية ()

ب- الإحسان هو تبادل الآراء بين طرفين للوصول للصواب ()

ج- تطبقنا لأمر الله في قوله تعالى (وَأَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ) يكون بالتحدث بصوت معتدل ومسموع . ()

د- نستنتج من الآية الكريمة (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) أثر الزكاة في طهارة الأموال. ()

تابع السؤال الثاني:

(٦) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ- النفس اللوامة هي
- ب- تنوع المخلوقات في الكون دليل على
- ج- عندما أصلي مع الإمام جماعة فإنني أتابعه في أعمال الصلاة.
- د- يرشدنا قول الله تعالى ﴿يُبَيِّنُ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ إلى وصية من وصايا لقمان لابنه وهي

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) ما هي حروف القلقة ؟

٦

(٨) اذكر بندا من بنود بيعة العقبة الثانية.

.....

(٩) قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾

من خلال الآية الكريمة وضح فائدة واحدة يستفيد بها الانسان من الحيوان

.....

يتبع/٤

تابع السؤال الثالث:

(١٠) قال الرسول ﷺ (أفشوا السلام بينكم) ماذا تفهم من الحديث الشريف ؟

.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

(١١) صليت صلاة العشاء ونسيت قراءة سورة بعد الفاتحة. ماذا تفعل؟

.....

(١٢) حدد موضع وقوف سعد مع الإمام في صلاة الجماعة في الحالات التالية:

- أ- صلاته منفردا مع أبيه.
ب- صلاته مع زملائه.

(١٣) أراد صديقك المحافظة على الأذكار، أرشده للوقت المناسب لكل ذكر.

الوقت	الذكر	
	أصبحنا وأصبح الملك لله	أ
	اللهم صيبا نافعا	ب
	باسمك اللهم أموت وأحيا	ج

يتبع/٥

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٧

(١٤) سئل رسول الله ﷺ أي العمل أحب إلى الله قال: (أدومه وإن قل)
إلام يرشدك هذا الحديث؟

.....

(١٥) علل ما يلي:

أ- نهى الإسلام عن التناجي بين شخصين دون الثالث.

.....

.....

ب- اختيار النبي ﷺ للصحابي مصعب بن عمير ليكون أول سفير في الإسلام.

.....

.....

(١٦) (أراد مجموعة من طلبة الصف الخامس زيارة زميلهم المريض)

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

أ- ما رأيك في ذلك؟

.....

ب- وجه زملائك إلى أدبين من آداب زيارة المريض.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني
للعام الدراسي 1446/1447 هـ - 2025/2024

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (8 درجات)	(أ)		بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص 19 من وثيقة التقويم	1 1 1 1 1	17
	(ب)		لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد الحرام المسجد الأقصى يرجع إلى تصحيح نص الحديث الشريف ص 20 من وثيقة التقويم	1 1 1	103

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني –
الدور الثاني – العام الدراسي 2025/2024م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثاني (12 درجة)	3		قلقلة صغرى	1	62
	4	أ	2 غزوة أحد	1	85
		ب	3 (التلاوة)	1	82
		ج	4 مساعدتهم	1	73
	5	أ	(✓)	1	115
		ب	الحوار	1	57
		ج	(✓)	1	33
		د	(✓)	1	139
	6	أ	كثيرة اللوم لصاحبها	1	124
		ب	قدرة الله / إبداع الله (يقبل ما يفيد المعنى)	1	80
		ج	جميع / كل	1	113
		د	إقامة الصلاة	1	31
السؤال الثالث (6 درجات)	7		ق . ط . ب . ج . د	1	25
	8		1- السمع والطاعة للرسول 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 3- نصررة الرسول صلى الله عليه وسلم (يكتفى ببند واحد ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)	2	115
	9		الركوب عليها - الأكل منها (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى)	1	79
	10		إلقاء السلام (يُقبل ما يؤدي إلى المعنى من إجابة الطالب)	2	109

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني –
الدور الثاني – العام الدراسي 2025/2024م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الرابع (7 درجات)	11	-	أسجد سجود السهو	2	49
	12	أ	يمين الإمام / يمين أبيه	1	112
		ب	خلف الإمام	1	112
	13	أ	الصباح	1	149
		ب	عند نزول المطر	1	149
		ج	عند النوم	1	149
السؤال الخامس (7 درجات)	14	-	أهمية المداومة على الأعمال الصالحة أهمية السؤال لطالب العلم (يكتفى بواحدة و يقبل ما يفيد المعنى)	2	39
	15	أ	مراعاة لمشاعر الآخرين / واحتراما لهم / وعدم الإساءة إليهم (يكتفى بواحدة ويقبل أسلوب الطالب في الإجابة)	1	130
		ب	لاتصافه بالحكمة والعلم ورجاحة العقل وحسن التصرف في المواقف (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	1	86
	16	أ	تصرف جميل / تصرف رائع (يقبل ما يفيد المعنى)	1	91
		ب	1. اختيار الوقت المناسب 2. الدعاء له بالشفاء 3. التخفيف عنه وطمأنته 4. عدم إطالة وقت الزيارة (يكتفى بأدبين)	2	91

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية
للف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان : (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨

السؤال الأول : (٨ درجات)

(أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى : ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ مِمَّا قَدَّمَ وَآخَرَ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ .

(ب) درست حديثاً شريفاً بعنوان (أحب العمل إلى الله تعالى) اكتبه بسنده ومتمنه.

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

١٢

(أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها فيما يأتي :

١- قال تعالى: (بَلْ كَذَّبُوا بِآلِ هَاقٍ) نوع القلقلة فيما تحته خط في الآية الكريمة هو:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أرسله النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل بيعة العقبة الأولى إلى يثرب :

- أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
 ب- مصعب بن عمير رضي الله عنه. د- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

٢- المراد (بالعاجلة) في قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا) :

- أ- يوم القيامة. ج- الدنيا.
 ب- السرعة. د- الروح.

٣- حكم سجود السهو لمن قرأ بفاتحة الكتاب عوضًا عن التحيات في التشهد:

- أ- مباح. ج- مكروه.
 ب- واجب. د- مندوب.

(ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١- يسمى السجود بعد تلاوة ، أو استماع لآية قرآنية بها موضع سجدة بسجود:

٢- معنى (وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ) في قوله تعالى: (وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ) هو:

٣- تطبيق قوله تعالى: (نِعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ) يكون بكثرة:

٤- نستنتج من تنظيم النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب قيمة:

تابع السؤال الثاني:

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:

- ١- تقديم عبارات تسر، وتفرح لمناسبة من المناسبات يسمى العطاء. ()
- ٢- الالتزام بأداب الحوار يؤدي إلى احترام الطرف الآخر. ()
- ٣- من صور تطبيق الإحسان للوالدين عند كبر سنهما طلب استشارتهما. ()
- ٤- تكليف العامل بأعمال شاقة فوق طاقته يؤدي إلى زيادة الإنتاج. ()

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(أ) عدد مراتب القلقة.

٦

(ب) المسجد الأقصى أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال. اذكر مكانة المسجد الأقصى في الإسلام.

(ج) قال تعالى : (وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ).

- ما العلاقة بين رفع الصوت عند الحديث مع الآخرين ، وصوت الحمير من خلال الآية الكريمة ؟

(د) الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وقد فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء.

- ماذا يترتب على إخراج الزكاة لمستحقيها؟

السؤال الرابع : (٧ درجات)

٧

(أ) قال تعالى: (وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ).

-كيف تطبق ذكر الله تعالى في حياتك اليومية ؟

.....

.....

.....

(ب) (الزيارة نعمة، أو نقمة للمريض) . كيف تطبق هذه العبارة عند زيارتك لزميلك المريض؟

.....

.....

.....

(ج) جارك عمر كان يلعب بالكرة في فناء المنزل فسمع آذان العصر، فاستمر في اللعب، ولم يذهب إلى المسجد .

١- ما الخطأ الذي وقع فيه عمر؟

الخطأ:

.....

٢- وجه عمر إلى وسيلتين من الوسائل التي تعينه على المحافظة على صلاة الجماعة.

الوسيلتان:

.....

.....

.....

السؤال الخامس : (٧ درجات)

٧

أ) قال تعالى : (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) استخلص اثنين من فوائد الإبل للإنسان .

ب) نهى الإسلام عن تناجي اثنين دون الثالث . استنتج اثنين من الطرق التي يستطيع بها المسلم تجنب التناجي المنهي عنه .

ج) قدم عبدالله نصيحة لزميله سعيد بالابتعاد عن إيذاء زملائه بالمدرسة، والتنمر عليهم بدنياً، أو لفظياً .
١- ما رأيك في سلوك سعيد مع زملائه؟

٢- اقترح حلولاً عملية تعين سعيد على التخلص من هذا السلوك .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - (المادة : التربية الإسلامية الصف : الخامس الدور الأول - (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(الفترة الصباحية) الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: السؤال الأول:

الدرجة الكلية: (٨) درجة					إجابة السؤال الأول	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر	أن يحفظ الطلبة سورة القيامة حفظاً متقناً .	١٧	(٥) درجات لكل آية درجة	"بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ (١٤) وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ (١٥) لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨)"	أ	أ
تذكر	أن يحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً .	٣٦	(٣) درجات لكل مقطع درجة	عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سُئِلَ / أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ / قَالَ : «أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ» .	ب	ب

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا : إجابة السؤال الثاني:

إجابة السؤال الثاني						الدرجة الكلية: (١٢) درجة
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	قلقلة كبرى	١	٩٧	يطبق أحكام القلقله.	تطبيق
ب	١	(ب) مصعب بن عمير رضي الله عنه	١	٥٢	يذكر اسم الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه.	تذكر
	٢	(ج) الدنيا	١	٦٦	يفسر معاني بعض الكلمات.	فهم
	٣	(ب) واجب	١	٤٨	يستنتج حكم سجود السهو.	قدرات
ج	١	سجود التلاوة	١	٨١	يعرف سجود التلاوة.	تذكر
	٢	متشابه	١	٤٣	يفسر معنى (صنوان).	فهم
	٣	الرجوع الى الله	١	١٠٠	يطبق خلق سيدنا أيوب عليه السلام.	تطبيق
	٤	التخطيط الجيد / الأخذ بالأسباب (إحداهما)	١	١٤٦	يستنتج القيم المستفادة من الهجرة.	قدرات
د	١	(×) خطأ (التهئية)	١	١١٩	يعرف التهئية.	تذكر
	٢	(√)	١	٥٨	يعطي أمثلة لأداب الحوار.	فهم
	٣	(√)	١	١٣٧	يطبق صورة من صور الإحسان للوالدين.	تطبيق
	٤	(×) خطأ (إنخفاض - نقص)	١	٧٣	يحرص على تقدير العاملين.	قدرات
المجموع			١٢ درجة			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث

إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: (٦) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		مراتب القلقة ١-القلقة الصغرى ٢-القلقة الكبرى (لكل جزئية نصف درجة)	١	٦٢	يعدد مراتب القلقة.	تذكر
ب		أولى القبليتين - أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم إليه - الصلاة إليه تعدل ٥٠٠ صلاة. (يكتفى باثنين منها)	٢	١٠٥	يذكر مكانه المسجد الأقصى.	تذكر
ج		قبح رفع الصوت في المخاطبة ، فمن رفع صوته كان مماثلاً للحمير ، وأقرب بالمنكر القبيح . (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).	١	٣٤	يوجد العلاقة بين رفع الصوت وصوت الحمير .	فهم
د		تنمية المال ، وحفظه ، وبركته بالأرباح ، وحفظ الله له من الآفات. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).	٢	١٣٩	يشرح أثر إخراج الزكاة على مال المزكي .	فهم

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		أذكر الله تعالى في كل أوقاتي ، وأحوالي . (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).	٢	١٥٠	يطبق ذكر الله عملياً.	تطبيق
ب		تكون نعمة :عند الالتزام بآداب الزيارة من خلال : عدم إطالة زمن الزيارة - اختيار الوقت المناسب - الدعاء للمريض - طمأنته وتذكيره بالصبر ، وتكون نقمة : عند مخالفة آداب الزيارة. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).	٢	٩١	يطبق آداب زيارة المريض.	تطبيق
ج		١- الخطأ : التأخر عن أداء صلاة العصر جماعة في المسجد . ٢- الوسيلتان : الحرص على أداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد ، وذلك لفضل صلاة الجماعة ، وأن يذهب إلى المسجد مبكراً. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).	١ ٢	١١٣	ينفذ أحكام صلاة الجماعة.	تطبيق

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						الدرجة الكلية: (٧) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
أ		الفوائد: الطعام، والشراب (يشرب ، ويأكل منها) - الترحال (السفر بها - تحمل أثقال الإنسان) - صنع الأثاث والأمتعة . (يقبل ما يفيد المعنى) ، ويكتفى باثنتين منها.	٢	٧٩	يستنتج فوائد الإبل للإنسان.	قدرات	
ب		- تجنب التناجي المحرم - التناجي بالبر والتقوى - عدم تناجي اثنين دون الثالث ، الاستئذان من الشخص الثالث للحديث . (يكتفى باثنتين) (يقبل ما يفيد المعنى) .	٢	١٣٠	يستنتج آداب التناجي.	قدرات	
ج		١ - الرأي : سلوك سعيد خطأ . ٢- الحلول : أن يتمثل اسم الله السلام ، فيسلم الآخرين ، ولا يؤذيهم بالقول ، أو الفعل ، ويحرص على القول الحسن ، وعدم التنمر (العنف) ، وإفشاء السلام. (يقبل ما يفيد المعنى).	١ ٢	١١٠	يحرص على السلام في حياته .	قدرات	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الخامس - الدور: الأول (الفترة الصباحية)
 الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

۸ درجات

(أ) اكتب الآيات الكريمة من سورة (القيامة) من قوله تعالى: "فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ"
إلى قوله تعالى: "وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرُهُ".

"فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ

وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ.

(ب) درست حدیثا نبویا شریفا بعنوان: (مساجد مقدسة). اکتبه پسندہ ومنتہ.

عن

"

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ هي كلمة:

- أ- أَلَمْ ب- نَجْعَلِ ج- الْأَرْضُ د- مِهْدًا

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- ١- اختار النبي صلى الله عليه وسلم الطائف لتكون دارا للهجرة. ()
 ٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى زيادة الإنتاجية. ()
 ٣- قال تعالى: "لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ". نتعلم من الآية أن شكر النعمة يؤدي إلى زيادتها. ()

(ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- مسجد عظيم من المساجد المقدسة يقع في القدس الشريف هو
 ٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على الله عز وجل.
 ٣- عند تلاوة القرآن الكريم، إذا رأيت هذه العلامة (✨) فإن ذلك يدل على سجود
 ٤- نصح لقمان ابنه قائلا: "وَلَا تَشْهَدْ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا". في ذلك نصح وتوجيه إلى:

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ١- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:
 أ- قراءة الفاتحة ب- الركوع ج- التشهد الأول د- التسليم
 ٢- يشير قول الله عز وجل: "أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا" إلى صفة بغیضة وهي:
 أ- الفقر ب- الغرور ج- التواضع د- الإحسان
 ٣- ذهبت لزيارة مريض فقيل لك: إنه متعب. فإنه ينبغي عليك:
 أ- الرجوع ب- الدخول عليه ج- الغضب د- الإلحاح في الدخول.
 ٤- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم) أنه يجب علينا:
 أ- ترك السلام ب- التقليل من السلام ج- معاودة الناس د- إلقاء السلام.

السؤال الثالث: (٦ درجات)

٦ درجات

(أ) القلقة لها مرتبتان. اذكرهما.

.....

.....

(ب) اذكر اثنين من بنود بيعة العقبة الأولى.

.....

.....

(ج) ما الذي نتعلمه من قول الله تعالى عن أيوب عليه السلام: "إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ؟"

.....

.....

(د) ما الخلق العظيم الذي تدعونا إليه كل آية مما يلي:

١- "وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ؟"

.....

٢- "وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ؟"

.....

٧ درجات

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) انتقل أحد أصدقائك إلى منزل جديد. ما واجبك تجاه صديقك في هذه الحالة؟

.....

.....

.....

(ب) صلى سالم خلف الإمام فكان يسبقه في الركوع والسجود.

١- ما الخطأ الذي وقع فيه سالم؟

.....

٢- ما الصواب الذي تنصحه به؟

.....

(ج) تحدث سعيد مع أخيه بلغة لا يفهمها صديقهم أحمد الجالس معهم.

١- ما رأيك في سلوك سعيد؟

.....

٢- صف مشاعر أحمد.

.....

٣- قدم نصيحة لسعيد وأخيه من خلال فهمك لموضوع: (التناجي المنهي عنه).

.....

٧ درجات

السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه. علام يدل ذلك؟

.....

(ب) قارن بين: سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات.

وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو
السبب		
عدد السجودات		

(ج) زميل لك يؤذي الآخرين ويتنمر عليهم.

١- ما رأيك في سلوكه وتصرفه؟

.....

٢- ما السلوك المذموم الذي يفعله؟

.....

٣- ما النصيحة التي تقدمها له من خلال فهمك للحديث: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول:

إجابة السؤال الأول (٨ درجات)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		وَحَسَفَ الْقَمَرُ ⑧ وَجُمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ⑩ / يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ إِنَّنِ الْمَفْرُ ⑪ / كَلَّا لَا وَزَرَ ⑫ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ⑬ / يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ⑭ / بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ⑮ (لكل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٧	المحفوظات والتلاوة	مقالي تذكر
(ب)		عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم / يقول: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد / المسجد الحرام، والمسجد الأقصى، ومسجدي" (لكل مقطع درجة)	١ ١ ١	١٠٣	المحفوظات والتلاوة	مقالي تذكر
المجموع			٨ درجات			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا: إجابة السؤال الثاني:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		ب- نَجْعَلِ	١	٦٢	التجويد	تطبيق
(ب)	١	(x) يثرب أو المدينة	١	١٤٧	مهارات عقلية	تذكر
	٢	(√)	١	٧٣	مهارات عقلية	فهم
	٣	(√)	١	٤٠	قيم	قدرات
(ج)	١	المسجد الأقصى	١	١٠٥	مهارات عقلية	تذكر
	٢	قدرة /عظمة / إبداع (أو كلمة قريبة في المعنى)	١	٤٢	مهارات عقلية	فهم
	٣	التلاوة	١	٨١	مهارات عقلية	تطبيق
	٤	التواضع/عدم التكبر/عدم التعالي/عدم التفاخر (أو كلمة قريبة في المعنى)	١	٢٨	قيم	قدرات
(د)	١	ج-التشهد الأول	١	٤٩	مهارات عقلية	تذكر
	٢	ب-الغرور	١	١٢٠	مهارات عقلية	فهم
	٣	أ-الرجوع	١	٩٢	مهارات عقلية	تطبيق
	٤	د- إلقاء السلام.	١	١٠٩	قيم	قدرات
المجموع			١٢ درجة			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

ثالثا: إجابة السؤال الثالث:

إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: (٦) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		صغرى وكبرى	١	٦٢	تجويد	مقالي تذكر
(ب)		عدم الشرك بالله-عدم السرقة-عدم الزنا-عدم قتل الأولاد-عدم الإتيان ببهتان-عدم معصية الرسول في المعروف (يكتفى باثنين لكل نقطة درجة)	٢	٥٣	مهارات عقلية	مقالي تذكر
(ج)		الصبر والرضا والتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن يمن علينا بالشفاء	١	١٠٠	مهارات عقلية	مقالي فهم
(د)	١	الصبر على المصيبة	١	٣٠	قيم	مقالي فهم
	٢	خفض الصوت/عدم رفع الصوت	١	٣٤		
المجموع			٦ درجات			

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

رابعاً: إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		أزوره أو أتواصل معه هاتفيا وأقدم له التهنئة بالبيت الجديد داعيا له بالبركة (يقبل ما يفيد المعنى)	٢	١٢١	مهارات عقلية	تطبيق
(ب)	١	أنه كان يسبق الإمام في الركوع والسجود	١	١١٢	مهارات عقلية	تطبيق
	٢	أن يتابع الإمام ولا يسبقه في الركوع والسجود	١	١١٢		
(ج)	١	سلوك خاطئ / منهي عنه / غير طيب / سيئ	١	١٣٢	قيم	تطبيق
	٢	يشعر بالحزن - يسيء الظن في صاحبيه	١	١٣٢		
	٣	أنصحه بعدم التحدث بلغة غير مفهومة أمام أحمد؛ لأن هذا من التناجي المنهي عنه، ولأنه يسبب الحزن	١	١٣٢		
المجموع			٧ درجات			

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

خامسا: إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		يدل على وجوب صلاة الجماعة وأهميتها وفضلها	٢	١١٣	مهارات عقلية	قدرات عليا
(ب)		تلاوة أو استماع آية فيها سجدة // السهو في الصلاة سجدة واحدة / (١) // سجدتان / (٢) (لكل جزئية نصف درجة)	٢	٨٤	مهارات عقلية	قدرات عليا
(ج)	١	تصرف وسلوك سيئ	١	١١٠	قيم	قدرات عليا
	٢	إيذاء الآخرين والتنمر عليهم	١	١١٠		
	٣	عدم إيذاء الآخرين أو الاعتداء عليهم باللسان أو باليد (يقبل ما يفيد المعنى)	١	١١٠		
المجموع			٧ درجات			

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للمصنف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			المدرسة
الخامس	الصف	المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)	

الدرجة	التوقيع بالاسم		الدرجة	المجموع الكلي
	المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع الكلي	جمعه	مراجعة الجمع		

(١)

المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

السؤال الأول:

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة :-
من قوله تعالى: (هل أتى على الإنسان حين من الدهر) إلى (سلاسل وأغلالا وسعيرا)

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) اكتب حديث (أحب العمل إلى الله) كاملا بسنده ومنتنه.

.....

.....

.....

.....

يتبع/٢

(٢)

المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني: ١٢ درجة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. موضع القلقللة في قوله تعالى : " تبت يدا أبي لهب وتب " في كلمة " وتب " :

(أ) وسط الكلمة (ب) وسط الكلام (ج) آخر الكلام

(ب)- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :

١- السيدة عائشة بنت أبي بكر زوج الرسول وكنيتها

٢- قال تعالى " فأصبر لحكم ربك " وجه الله تعالى نبيه في الآية إلى

٣- الخلق الذي نهى عنه الله تعالى في قوله تعالى " واغضض من صوتك " هو

(ج)- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١- حدثت بيعة العقبة الأولى في السنة :

أ. ١٢ هـ ب. ١٣ هـ ج. ١٤ هـ د. ١٥ هـ

٢- من آداب معاملة العاملين الذي أشار إليها الرسول في الحديث بقوله " وليلبسه مما يلبس " :

أ. يطعمه مما يأكل ب. يلبسه مما يلبس ج. مساعدته في العمل د. عدم تكليفه بعمل شاق

٣- إذا نسيت في الصلاة ولم تدري هل صليت ثلاث أم أربع فإن عليك أن :

أ. تعيد الصلاة ب. تكمل الصلاة ج. تسجد سجود السهو د. ترك الصلاة

٤- نستنتج من قوله تعالى " الله الذي جعل لكم الانعام لتركبوا منها " فائدة يستفيد بها الانسان من الانعام:

أ. الاكل ب. الجلود ج. الركوب د. الصوف

يتبع/٣

المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع/ السؤال الثاني:

(د) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة إن وجدت :

- ١- الصحابي الذي أرسله الرسول إلى يثرب في بيعة العقبة ليعلمهم أمور دينهم هو أبي بكر الصديق () .
- ٢- من آداب الحوار الذي على المسلم أن يلتزم بها الهدوء والسكينة () .
- ٣- دخل خالد للمسجد لاداء صلاة الجماعة ، ووجد الامام وحده فإنه يقف خلف الامام () .
- ٤- تشير الآية الكريمة " ولولا أن كان من المسيحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون " إلى أن سبب نجاة يونس من بطن الحوت هو التسبيح () .

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) عرف مفهوم القلقة .

.....

.....

(ب) أذكر أدبين من آداب زيارة المريض .

.....

.....

(ج) قال تعالى (في بيوت إذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) اشرح المقصود بكلمة (بيوت) في الآية .

.....

(د) وضح الحكمة من إرسال مصعب بن عمير مع المبايعين في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب .

.....

.....

يتبع/٤

(٤)
المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الرابع: ٧ درجات

(أ) جلس أحمد بعد صلاة الفجر يتلو كتاب الله تعالى وإثناء التلاوة مرت عليه آية بها موضع سجدة ، فماذا يفعل ؟

(ب) لدى صاحب مزرعة عامل يعتني بها وكان كثير من الأوقات يشق عليه في العمل ويكلفه بأعمال شاقة دون أن يساعده .

أ . ما رأيك في تصرفه ؟

ب. بما تنصحه ؟

(ج) تعذر على عبدالله زيارة صديقه المريض ، أقترح حلولا لعبدالله تمكنه من الاطمئنان على صديقه .

يتبع ،،

(٥)

المادة: التربية الإسلامية – الصف السادس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس:

٧ درجات

أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد " المسجد الحرام
والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "
علل: الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر .

.....
.....

(ب) قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث السبب وعدد السجودات كما في الجدول الآتي :

وجه المقارنة	سجود السهو	سجود التلاوة
السبب منه :		
عدد السجودات :		

ج) قال الرسول ﷺ "تعالوا بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا
أولادكم ولا تأتون ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف" أستنتج من
الحديث السابق ثلاث بنود لبيعة العقبة الأولى .

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ
٢٠٢٣/٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثاني المادة:
التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية. (الدرجة الكلية: ٤٠ درجة).
تسوية: نموذج الإجابة في ٥ صفحات.

إجابة السؤال الأول						الدرجة الكلية: ٨ درجات				
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي				
أ	القرآن الكريم	لم يكن شيئا مذكورا	١	ص ١٨		التذكر				
		إنا خلقنا الانسان من نطفة	١							
		أمشاج نبثليه فجعلناه سمعيا بصيرا	١							
		إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا	١							
		إنا اعتدنا للكافرين	١							
	الحديث	عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم	١	ص ٣٦						
		سئل أي العمل أحب إلى الله	١							
		قال : "أدومه وإن قل "	١							
		المجموع					٨			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الفصل
الدراسي الثاني
للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	ج - نهاية الكلام	١	ص ٩٦		تطبيق
ب	١	أم المؤمنين	١	ص ٣٦		تذكر
	٢	الصبر	١	ص ٦٦		فهم
	٣	رفع الصوت اثناء التحدث	١	ص ٢٨		قدرات
ج	١	أ. ١٢. للهجرة	١	ص ٢٥		تذكر
	٢	ب. يلبسه مما يلبس	١	ص ٧١		فهم
	٣	ج. السهو	١	ص ٤٧		تطبيق
	٤	ج. الركوب	١	ص ٧٩		قدرات
د	١	(×) مصعب بن عمير	١	ص ٥٢		تذكر
	٢	(√)	١	ص ٥٨		فهم
	٣	(×) بجانبه	١	ص ١١٢		تطبيق
	٤		١	ص ٩٦		قدرات
المجموع			١٢			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣\٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: ٦ (درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
أ		لقلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية	١	ص ٢٤		تذكر	
ب		١. عدم إطالة الزيارة ٢. الدعاء للمريض ٣. اختيار الوقت المناسب ٤. طمأننته (يكتفي بذكر اثنين فقط)	٢	ص ٩١		تذكر	
ج		المساجد	١	ص ١٠٤		فهم	
د		حتى يعلمهم تعاليم الإسلام ويقرنهم القرآن وينشر الإسلام في يثرب	٢	ص ٥٢		فهم	
المجموع			٦				

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣\٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الرابع					
الدرجة الكلية: ٧ (درجة					
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	مستوى المعرفي
أ	عليه أن يستقبل القبلة ثم يكبر ويسجد سجدة واحدة ويقول ثلاث مرات (سبحان ربي الأعلى . (تقبل أي إجابة تشير الى الصواب)	٢	ص ٨٣		تطبيق
ب	أ. تصرفه خاطئ ب. انصح به بان يساعده ولا يشق عليه باعمال فوق طاقته ويرفق عليه في المعاملة (تقبل إجابة الطالب بأسلوبه)	٢	ص ٧٥		تطبيق
ج	١. يمكن الاطمئنان عليه عبر الهاتف . ٢. بالسؤال عليه لدى أحد أفراد أسرته. ٣. زيارته في وقت آخر عندما يستطيع (تقبل أي إجابة. بأسلوب الطالب)	٣	ص ٨٩		تطبيق
المجموع		٧			

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣\٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الخامس					الدرجة الكلية: ٧) درجة						
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
أ	لفضلها ومكانتها ولما فيها من الاجر المضاعف للصلاة الواحدة	٢	ص ١٠٥		قدرات عليا						
ب	<table><tr><td>السهو</td><td>التلاوة</td></tr><tr><td>النسيان والشك</td><td>موضع سجدة بكلمة او علامة</td></tr><tr><td>سجدين</td><td>سجدة واحدة</td></tr></table>	السهو	التلاوة	النسيان والشك	موضع سجدة بكلمة او علامة	سجدين	سجدة واحدة	٢	ص		قدرات عليا
السهو	التلاوة										
النسيان والشك	موضع سجدة بكلمة او علامة										
سجدين	سجدة واحدة										
ج	١. عدم الشرك بالله ٢. عدم السرقة ٣. عدم الزنا ٤. عدم قتل الأولاد ٥. لا يأتون ببهتان ٦. لا يعصون الله (يكتفي بذكر ثلاث منها فقط)	٣	ص ٥٣		قدرات عليا						
المجموع		٧									

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية
للف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
(الفترة المسائية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨

السؤال الأول: (٨ درجات)

(أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ إلى قوله تعالى: فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿٧﴾ سورة القيامة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) درست حديثاً شريفاً بعنوان (أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى) اكتبه بسنده و متنه.

.....

.....

.....

.....

امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَوَسَّطْنَاهُ بِهِ جَمْعًا (٥)) هو:

- ١- إظهار شفوي ٢- إدغام ٣- إقلاب ٤- قلقلة صغرى

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

- ١- عدد الذين بايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة الأولى عشرة رجال من أهل يثرب. ()
٢- المراد بقوله تعالى (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ): لا تعرض بوجهك كبراً. ()
٣- نستنتج من قوله تعالى: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) أثر التدلوي بالعسل عند المرض. ()

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- ١- اختاره النبي ﷺ ليكون أول سفير في الإسلام هو:
أ- خالد بن الوليد ب- مصعب بن عمير ج- أسيد بن حضير د- أسعد بن زرار
٢- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو المسجد:
أ- الحرام ب- الأقصى ج- النبوي د- ذي القبلتين
٣- المأموم المنفرد الذكر يقف في صلاة الجماعة:
أ- خلف الإمام ب- يمين الإمام ج- يسار الإمام د- أمام الإمام
٤- يشير قوله تعالى: (وَخَسَفَ الْقَمَرُ) إلى هول من أهوال يوم القيامة وهو:
أ- تناثر النجوم ب- انشقاق السماء ج- ذهاب ضوء القمر د- تكوير الشمس

يتبع/٣

تابع السؤال الثاني:

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- تبادل الأراء بين طرفين أو أكثر في موضوع محدد للوصول للصواب يسمى:
- ٢- يدل قول الرسول ﷺ: (أن تعبد الله كأنك تراه) على قيمة:
- ٣- حكم سجود السهو لمن نسي التشهد الأوسط هو:
- ٤- قال تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) تشير الآية الكريمة إلى أثر:

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(أ) حروف القلقة مجموعة في كلمة:

(ب) اذكر اثنين من آداب الحوار.

(ج) وضح سبب اختيار (يثرب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين.

(د) انتهجت سلطنة عمان مبدأ السلام مع شعوب العالم. ماذا ترتب على انتهاج السلطنة لمبدأ السلام؟

يتبع/٤

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) سالم يرفع صوته في وجه عامل منزله. كيف تطبق صور (الإحسان إلى العاملين) في منزلك؟

.....

.....

.....

(ب) قال رسول الله ﷺ: (لا يتناجى اثنان عن واحد) وضح كيف تتصرف عند تناجى اثنان دون الثالث

في مدرستك؟

.....

.....

.....

.....

(ج) استنتج من الآيات الكريمة الموجودة في الجدول الآتي أعمالاً تداوم عليها في يومك.

م	الآية الكريمة	العمل
١	(وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)	
٢	(وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)	
٣	(وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ)	

السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) حث الإسلام على الالتزام بآداب زيارة المريض، استخلص اثنين من آداب زيارة المريض.

(ب) استنتج من قوله تعالى: (وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرًا لِّأُولِي الْأَلْبَابِ) جزاء صبر سيدنا أيوب عليه السلام.

(ج) لاحظت مريم أن أهل قريتها لا يخرجون زكاة أموالهم إلا القليل منهم.

١- قيم سلوك أهل القرية.

٢- قدم مقترحين لحل هذه المشكلة في ضوء فهمك لدرس (الزكاة).



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: التربية الإسلامية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: أنموذج الإجابة في (٥) صفحات.

إجابة السؤال الأول					الدرجة الكلية: (٨) درجات
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	وَلَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢) / أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (٣) / بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ (٤) / بَلْ يَرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥) / يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ (٦) /	١ ١ ١ ١ ١ (٥) درجات لكل آية درجة	١٥	يحفظ الآيات الكريمة المقررة حفظاً متقناً	مقالي تذكر
ب	عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ سئل أي العمل أحب إلى الله / قال: (أدومه وإن قل).((	١ ١ ١ (٣) درجات لكل مقطع درجة	٣٥	يحفظ الحديث الشريف بسنده ومتمنه.	مقالي تذكر

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢)						
الجزئي ة	المفرد ة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١-	٤- قلقة صغرى	١	٦٢	يميز بين مراتب القلقة	تطبيق
ب	١-	(X) اثنا عشر	١	٥١	يتعرف بيعة العقبة الأولى	تذكر
	٢-	(✓)	١	٢٨	يتجنب صفة الإعراض بوجه كبراً	فهم
	٣-	(✓)	١	٧٦	يستنتج بعض من فوائد الحيوانات	قدرات عليا
ج	١-	ب-مصعب بن عمير	١	٨٦	يتذكر دور مصعب في نشر الاسلام	تذكر
	٢-	أ -الحرام	١	١٠٦	بين أهمية المساجد المقدسة	فهم
	٣-	ب- يمين الإمام	١	١١٢	يطبق صلاة الجماعة بصورة صحيحة	تطبيق
	٤-	ج-ذهاب ضوء القمر	١	١٢٤	يتعرف بعض أهوال يوم القيامة	قدرات عليا
د	١-	الحوار	١	٥٧	يتذكر بعض آداب الحوار	تذكر
	٢-	الإحسان	١	١٣٥	يوضح معنى الإحسان	فهم
	٣-	الوجوب	١	٤٩	يطبق سجود السهو بطريقة صحيحة	تطبيق
	٤-	أثر ذكر الله	١	١٤٩	يستنتج فضل ذكر الله تعالى	قدرات عليا

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الثالث					
الدرجة الكلية: (٦) درجات					
الجزئي ة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	قطب جد	١	٢٤	يتعرف حروف القلقلة	مقالي تذكر
ب	١- الهدوء والسكينة ٢- إلتزام الألفاظ الحسنة ٣- عدم الغضب ورفع الصوت ٤- عدم السخرية ٥- عدم المقاطعة (يكتفى باثنتين) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ لكل نقطة درجة	٥٦	يعدد بعض آداب الحوار	مقالي تذكر
ج	اختيار (يثرّب) لتكون داراً للمسلمين يؤمنون فيه على دينهم وأنفسهم ويقيمون شعائر دينهم بحرية ولتكون دولة الإسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	١٤٣	يستنتج سبب اختيار (يثرّب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين	مقالي فهم
د	أن السلطان قابوس طيب الله ثراه تمثل اسم الله السلام وحرص عليه. ومُنحَ جائزتين للسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١١٠	يحرص على الالتزام بمبدأ السلام	مقالي فهم

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الرابع					
الدرجة الكلية: (٧)					
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١- يطعمه مما يأكل ٢- يلبسه مما يلبس ٣- إعانتهم في العمل الشاق ٤- لا يكلفهم ما يغلبهم ٥- يعاملهم معاملة حسنة (يكتفى بأثنتين فقط) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٤٨	يستنتج بعضا من صور الاحسان الى العاملين في المنزل	مقالي تطبيق
ب	يوجه زميليه أن ذلك التصرف من التناجي المنهي عنه وإن ذلك يحزنه. ولا يجب تناجي طالبان دون الطالب الثالث دون استئذان أو انتظار قدوم زميل آخر للانضمام إليهم، أو تأجيل التناجي. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٣٠	يتجنب التناجي المنهي عنه	مقالي تطبيق
ج	١- الصَّلَاة وَالزَّكَاةُ ٢- الاستغفار في السحر ٣- خفض الصوت ، وعدم الازعاج	١ ١ ١ لكل نقطة درجة	٣٥	يلتزم مداومة الأعمال الصالحة	مقالي تطبيق

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الخامس					
الدرجة الكلية: (٧)					
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	- اختيار الوقت المناسب للزيارة - الدعاء للمريض - عدم إطالة الزيارة - عدم إزعاج المريض يكتفى باثنين فقط (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٩١	يستنتج بعضاً من آداب زيارة المريض	مقالي قدرات عليا
ب	استجاب دعاءه -شفاه -رزقه مألأ وأولاداً آخرين وبارك فيهم رحمة من الله تعالى. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٧٦	يستنتج جزاء الصبر	مقالي قدرات عليا
ج	١- التقييم: سلوك خطأ. ٢-الحلول: الوعظ والإرشاد -انشاء جمعيات تقوم على جمع الزكاة- توعية المجتمع بأهمية الزكاة - تصحيح الأفكار الخاطئة عن الزكاة. يكتفى بحلين فقط (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ لكل نقطة درجة	١٤٠	يبين أهمية دور الزكاة في المجتمع	مقالي قدرات عليا

(٥)

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية
للف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

人

أ) أكمل كتابة الآيات الكرّمة قال تعالى: (لَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ) (١)

.....قَائِدًا بَرِّقَ الْبَصَرُ (v)

(ب) درست حدیثاً بعنوان (التناجي المنهي عنه)، اکتب الحدیث بسنده ومتمنه.

۴

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ) قلقة:

أ- كبرى ب- صغرى ج- وسطى

١

٣

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى أهل يثرب ليعلمهم الإسلام هو:

٢- (وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ) تدل الآية على التحلي بخلق:

٣- نستنتج من قوله تعالى: (وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ) وجوب إخراج:

٤

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة إن كانت صحيحة، و صوب ما تحته خط إن كانت خطأ:

١- تبادل الآراء بين طرفين أو أكثر حول موضوع للوصول للصواب هو الحوار ()

٢- يدل مشاركة النساء في بيعة العقبة الثانية على مكانة المرأة في الإسلام. ()

٣- حكم سجود السهو لمن نسي سنة من سنن الصلاة مكروه. ()

٤- تشير الآية (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) إلى أثر الزكاة في تطهير النفس. ()

٤

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- الصحابي الذي ترك ماله لكفار قريش لما منعه من الهجرة هو:

أ- مصعب بن عمير ب- أسيد بن حضير ج- صهيب الرومي

٢- (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ) تدل الآية على فضل من فضائل الذكر هو:

أ- حزن القلب ب- اطمئنان القلب ج- حيرة القلب

٣- ينتج عن التناجي المنهي عنه:

أ- سوء الظن ب- قوة العلاقات ج- الاحترام والتقدير

٤- نستنتج من الآية (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) أن النظر المقصود:

أ- نظر تكبر ب- نظر تأمل ج- نظر تشاؤم

السؤال الثالث: (٦ درجات)

٦

(أ) عرف القلقة الصغرى.

١

٢

(ب) اذكر أدبين من آداب زيارة المريض.

١

(ج) قال رسول الله ﷺ (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، والمسجد الأقصى، ومسجدي)، وضح المقصود بمسجدي.

٢

(د) يلتقي المسلمون فيهنئ بعضهم بعضا بقولهم: (تقبل الله منا ومنكم)، ما المناسبة التي تقال فيها هذه التهنئة؟

٧

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٢

(أ) أثناء تلاوتك لسورة العلق وصلت إلى هذه الآية الكريمة (كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾)، كيف تتصرف عقب تلاوة هذه الآية؟

٢

(ب) قال تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ) كيف تطبق هذه الآية في حياتك؟

تابع السؤال الرابع:

٣

(ج) قال تعالى: (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) في ضوء دراستك لدرس الإحسان، كيف تحقق الإحسان في الحالات الآتية:
١- في مدرستك:

٢- في بيتك:

٣- مع جيرانك:

٧

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٢

(أ) رأيت رجلا يقسو على عماله ويكلفهم بأعمال فوق طاقتهم، قوم تصرفه في ضوء دراستك لدرس معاملة العاملين.

٢

(ب) استنتج الأثر المترتب على الأعمال الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: (ما نقص مال من صدقة).
الأثر:

٢- قال رسول الله ﷺ: (ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).
الأثر:

٣

(ج) يتأخر سالم عن صلاة الجماعة بحجة بعد مسافة منزله عن المسجد.
١- ما رأيك في تصرف سالم؟

٢- اقترح حلين يسهمان في علاج تأخر سالم عن صلاة الجماعة.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال المقالي: (المحفوظات والتلاوة)

الدرجة الكلية: (٨) درجات					إجابة السؤال الأول
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تذكر	يحفظ الآيات الكريمة	١٧	١ ١ ١ ١ ١	وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (٣) بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِّيَ بَنَانَهُ (٤) بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ (٦) ملاحظة: (٥) آيات لكل آية درجة)	أ
تذكر	يحفظ الحديث الشريف	٣٦	١ ١ ١	أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي سعيد الخدري / قال: قال رسول الله ﷺ: (لا يتناجى اثنان عن واحد) ملاحظة: (٣) مقاطع لكل مقطع درجة)	ب
(٨) درجات				المجموع	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثانياً: إجابة الأسئلة الموضوعية:

إجابة السؤال الثاني							الدرجة الكلية: (١٢) درجة
الجزئية	المفردة	البديل الصحيح	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		ب	كبرى	١	٩٦	يحدد نوع القلقة	تطبيق
ب	١		مصعب بن عمير	١	٥٢	يعرف الصحابي المرسل إلى أهل يثرب	تذكر
	٢		الصبر	١	٢٨	يفهم ما ترشد إليه الآية الكريمة	فهم
	٣		زكاة الثمار/ الصدقة	١	١١١	يستنتج ما تدل عليه الآية الكريمة	قدرات
ج	١		✓	١	٥٧	يعرف مفهوم الحوار	تذكر
	٢		✓	١	١١٥	يفهم مكانة المرأة في الإسلام	فهم
	٣		واجب	١	٤٨	يحدد حكم سجود السهو	تطبيق
	٤		✓	١	١٣٩	يستنتج أثر الزكاة على النفس	قدرات
د	١	ج	صهيب الرومي	١	١٤٥	يعرف من ضحى بهاله ليهاجر	تذكر
	٢	ب	اطمئنان القلب	١	١٤٩	يفهم فضل الذكر في اطمئنان القلب	فهم
	٣	أ	سوء الظن	١	١٣١	يحدد ما ينتج عن التناجي المنهي عنه	تطبيق
	٤	ب	نظر تأمل	١	٧٧	يستنتج المقصود بالنظر في الآية	قدرات
المجموع				(١٢) درجة			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (٦) درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		القلقلة الصغرى إذا كان الحرف المقلقل في وسط الكلمة أو وسط الكلام في حال الوصل	١	٢٦	يعرف القلقله الصغرى	تذكر
ب		١- عدم إطالة وقت الزيارة ٢- اختيار الوقت المناسب ٣- الدعاء للمرض ٤- طمأننته وتذكيره بالصبر (يكتفى بذكر اثنين)	٢	٩١	يذكر آداب زيارة المريض	تذكر
ج		المسجد النبوي	١	١٠٣	يبين المقصود بمسجدي	فهم
د		في العيدين	٢	١١٩	يوضح مناسبة التهنة	فهم
المجموع			(٦) درجات			

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		أسجد سجدة تلاوة بعد قراءة الآية الكريمة. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٨٢	يطبق سجود التلاوة	تطبيق
ب		أذكر الله تعالى في كل أوقاتي وأحوالي (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٥٠	يذاوم على ذكر الله	تطبيق
ج	١ ٢ ٣	- حسن التعامل، واحترام المعلمين، والطلبة، والمحافظة على مرافق المدرسة ونظافتها، وأداء الواجبات، والالتزام باللوائح، والقوانين. - حسن التعامل مع إخوتي، وتقدير الكبير، والرحمة بالصغير، وطاعة وبر الوالدين، والمحافظة على النظافة، وأثاث البيت. - حسن التعامل مع الجيران ومساعدتهم ومد يد العون إليهم ومشاركتهم في أفراحهم ومواساتهم في أحزانهم، وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٣٥	يطبق الإحسان في مواقف الحياة المختلفة	تطبيق
المجموع			(٧) درجات			

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس						الدرجة الكلية: (٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
أ		تصرف خطأ، ويجب عليه أن يعاملهم باللطف واللين، وألا يكلفهم ما لا يطيقون من الأعمال (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٧٢	يقوم السلوك المنافي للإحسان للعاملين	قدرات عليا	
ب	١	نماء المال وزيادة بركته	١	١٣٩	يستنتج أثر	قدرات عليا	
	٢	شيوخ المحبة بين الناس (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١	١٠٩	الزكاة وإفشاء السلام		
ج	١	تصرف خطأ	١	١١٣	يقيم موقف التأخر عن صلاة الجماعة	قدرات عليا	
	٢	- الحضور مبكراً - تنظيم الوقت - الاستعانة بمنه - الصحبة الصالحة - تشجيع الوالدين - التوعية بأهمية صلاة الجماعة - استشعار وجوب صلاة الجماعة (يكتفى بمقتراحين) (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢		يقترح الحلول التي تساعد على المحافظة على صلاة الجماعة		
المجموع			(٧) درجات				



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

۸ درجات

(أ) اكتب الآيات الكريمة من سورة (القيامة) من قوله تعالى: "بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ" إلى قوله تعالى: "كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ".

"بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ"

كَلَّابِلٌ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ

(ب) درست حدیثا نبویا شریفاً بعنوان: (التناجی المنہی عنہ). اکتبہ بسندہ ومتنہ.

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١٢ درجة

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذِلَّةٌ ﴾ هي كلمة:

- أ- خَشِيعَةً ب- أَبْصَرُهُمْ ج- تَرَهِقُهُمْ د- ذِلَّةٌ

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- ١- من آداب الحوار عدم السخرية من الآخرين. ()
 ٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية. ()
 ٣- نتعلم من هجرة المسلمين إلى المدينة تاركين أموالهم وأهلهم التضحية. ()

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- مسجد عظيم بناه النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة هو:
 ٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على:
 ٣- أعظم درس نتعلمه من نبي الله أيوب عليه السلام هو
 ٤- من آثار التناجي المنهي عنه أنه يُدخل في النفوس.

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ١- الصحابي الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى هو:
 أ-مصعب بن عمير ب-أنس بن مالك ج-عبد الله بن الزبير د-عبد الله بن عمر
 ٢- واحدة مما يلي ليست من آثار التهنية:
 أ- توثق العلاقات ب-تجلب السعادة ج- تولد البغضاء والكراهية د-تذهب الحقد
 ٣- نسي وصلى الظهر خمس ركعات وتذكر في نهاية الصلاة، فإنه يجب عليه:
 أ- سجود التلاوة ب- سجود السهو ج-سجود الشكر د-سجود التطوع.
 ٤- نستنتج من قوله تعالى: " إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ " وجوب الاتصاف بصفة:
 أ- الحزن ب-اليأس ج-الكرم د- الصبر

السؤال الثالث: (٦ درجات)

٦ درجات

(أ) حروف القلقة خمسة. اذكرها.

.....

.....

(ب) اذكر اثنين من خصائص المسجد الأقصى.

.....

.....

(ج) قال تعالى: " وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "

ما العمل الذي تأمرنا الآية الكريمة بالمداومة عليه؟

.....

.....

(د) ما صورة الإحسان إلى العاملين التي تفهمها من كل نص شرعي مما يلي:

١- " وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ "

.....

٢- "ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره"

.....

٧ درجات

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) ماذا تفعل إذا علمت أن جارك مريض في المستشفى؟

.....

.....

.....

(ب) قال تعالى: "وبالأسحار هم يستغفرون".

كيف تطبق معنى الآية الكريمة في حياتك؟

.....

.....

.....

(ج) امرأة ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل، وتعاملها بقسوة.

١- ما رأيك في تصرفها؟

.....

٢- ما السلوك الخطأ الذي وقعت فيه؟

.....

٣- قدم لها نصيحة من خلال دراستك لحديث معاملة العاملين.

.....

٧ درجات

السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) علل: إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى أهل يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.

.....

(ب) (اكتب في الجدول المرفق ما يدل على آثار التهنة على الفرد والمجتمع من العبارات التالية:

تولد الشحناء والبغضاء - تجلب السرور والسعادة - توثق روابط الأخوة - تجلب الحزن والضيق

آثار التهنة على الفرد والمجتمع

- ١-
 ٢-

(ج) زميل لك حصل على المركز الأول في مسابقة القرآن الكريم.

١- ماذا ينبغي عليك أن تفعل معه؟

.....

٢- ما العبارة التي يمكنك أن تقولها له؟

.....

٣- كيف تقتدي به في حياتك؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول:

إجابة السؤال الأول (٨ درجات)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرُهُ / لَا تَحْرِكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ / إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ / فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَتَّبِعْ قُرْآنَهُ / ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (لكل آية درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٧	المحفوظات والتلاوة	مقالي تذكر
(ب)		أبو عبيدة عن جابر بن زيد / عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يتناجى اثنان عن واحد"	١ ١ ١	١٢٩	المحفوظات والتلاوة	مقالي تذكر
المجموع			٨ درجات			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا: إجابة السؤال الثاني:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		ب- أَبْصَرُهُمْ	١	٦٤	التجويد	تطبيق
(ب)	١	(√)	١	٥٨	مهارات عقلية	تذكر
	٢	(x) زيادة	١	٧٣	مهارات عقلية	فهم
	٣	(√)	١	١٤٦	قيم	قدرات
(ج)	١	المسجد النبوي	١	٥٢	مهارات عقلية	تذكر
	٢	عظمة الله/قدرة الله/بديع خلق الله (أو كلمة تفيد المعنى)	١	٣٤	مهارات عقلية	فهم
	٣	الصبر	١	١٠٠	مهارات عقلية	تطبيق
	٤	الحزن	١	١٣١	قيم	قدرات
(د)	١	أ-مصعب بن عمير	١	٥٢	مهارات عقلية	تذكر
	٢	ج- تولد البغضاء والكراهية	١	١٢٠	مهارات عقلية	فهم
	٣	ب-سجود السهو	١	٥٠	مهارات عقلية	تطبيق
	٤	د-الصبر	١	١٠١	قيم	قدرات
المجموع			١٢ درجة			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

ثالثا: إجابة السؤال الثالث:

الدرجة الكلية: (٦) درجات

إجابة السؤال الثالث

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		ق - ط - ب - ج - د	١	٢٦	تجويد	مقالي تذكر
(ب)		أولى القبليتين - أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم إليه - الصلاة فيه تعديل ٥٠٠ صلاة (يكتفى باثنين لكل نقطة درجة)	٢	١٠٥	مهارات عقلية	مقالي تذكر
(ج)		الصلاة والزكاة - أو أداء الفرائض	١	٤٠	مهارات عقلية	مقالي فهم
(د)	١	عدم تكليف العامل ما يشق عليه (يقبل ما يفيد المعنى)	١	٧٤	قيم	مقالي فهم
	٢	تعجيل الأجرة للعامل وعدم تأخيرها (يقبل ما يفيد المعنى)	١	٧٤		
المجموع			٦ درجات			

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

رابعاً: إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		أزوره وأسأل عليه وأدعو الله له بالشفاء (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٨٩	مهارات عقلية	تطبيق
(ب)		بالحرص والمداومة على قيام الليل والاستغفار وذكر الله	٢	٤٠	مهارات عقلية	تطبيق
(ج)	١	تصرف سيئ وخاطئ	١	٥٩	قيم	تطبيق
	٢	رفع الصوت في وجه العاملة ومعاملتها بقسوة	١	٥٩-٥٨		
	٣	أن تحسن معاملة العاملة وترفق بها ولا تقسو عليها؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمرنا بحسن معاملة العاملين (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٥٩-٥٨		
المجموع			٧ درجات			

يتبع ٥/

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

خامسا: إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		ليعلمهم تعاليم الإسلام، ويقرئهم القرآن، وينشر الإسلام في يثرب	٢	٥٢	مهارات عقلية	قدرات عليا
(ب)		١- تجلب السرور والسعادة.	١		مهارات عقلية	قدرات عليا
		٢- توثق روابط الأخوة.	١			
(ج)	١	أقدم له التهنئة (يقبل ما يفيد المعنى)	١	١٢٠	قيم	قدرات عليا
	٢	مبارك لك التكريم - أدعو الله لك دوام التوفيق (تقبل أي عبارة تفيد المعنى)	١	١٢٠		
	٣	بالحرص على حفظ القرآن الكريم - المشاركة في مسابقة القرآن الكريم (يقبل ما يفيد المعنى)	١	١٢٠		
المجموع			٧ درجات			

نهاية نموذج الإجابة