

دمج أسئلة امتحانية سابقة 2024 و 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ◀ المناهج العمانية ◀ الصف الخامس ◀ لغة عربية ◀ الفصل الثاني ◀ ملفات متنوعة ◀ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:13:01 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله

1

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقف المتوسط وبيان العلاقة بين الجمل

2

شرح وتحليل النصوص لدرس قدرة الله تعالى ونصائح طبيب

3

شرح شامل لنصوص اللغة من قدرة الله إلى درس حكمة الحيوان

4

ملخص شامل لدروس اللغة ف2















5

دمج امتحانات ٢٠٢٣ & ٢٠٢٤ م الفصل ٢

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

الصفحة	اسم الامتحان
٣	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م
١٢	(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م
٢٢	(الظاهرة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م
٣٢	(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م
٤٢	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م
٤٧	(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م
٥٨	(الظاهرة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م
٦٨	(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م
٧٧	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م
٨٢	(الباطنة) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م
٩٢	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م
١٠١	(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م
١١١	(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م
١٢١	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م
١٣٠	(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م
١٤٠	(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م
١٥٠	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م
١٥٩	(الامتحان الوزاري) الدور ١ صباحي عام ٢٠١٩م
١٦٨	(الامتحان الوزاري) الدور ٢ صباحي عام ٢٠١٩م
١٧٧	(الامتحان الوزاري) الدور ١ صباحي عام ٢٠١٨م
١٨٦	(الامتحان الوزاري) الدور ٢ صباحي عام ٢٠١٨م

قناة أ.عمر العزري



الكراسات الامتحانية



امسح فضلاً



موسوعة أ.عمر العزري





اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية

للمصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال		الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول بالأحمر	المصحح الثاني بالأخضر
1					
2					
3					
4					
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع بالأزرق
المجموع الكلي					

اسم المراقب (1)	التوقيع	
اسم المراقب (2)	التوقيع	

أولاً: السؤال الأول: النصوص (القراءة: 10 درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

10

1- عاش في أحد الأبنام مزارع كسول لم يكن يحب العمل في الحقل، حيث كان يقضي يومه مستلقياً تحت ظل شجرة كبيرة، وفي أحد الأيام رأى ثعلباً يطرد أرنباً، فاصطدم الأرنب بالشجرة اصطداماً شديداً ثم ارتد عنها حتى سقط على صدر المزارع، كانت مصادقة عجيبة، فأمسكه بسهولة تاركا انثعلب مغناظاً، واندم يأكل قبه.

2- أخذ المزارع الأرنب وذهب به إلى منزله، وقام بذبحه وسلخه، ثم أعد منه عشاءً لذيذاً، وباع فروه في السوق في اليوم الثاني، ثم فكر في نفسه قائلاً: "لو استطعت الحصول على أرنب هكذا كل يوم بكر سهولة فلن أعمل في الحقل أبداً".

3- ذهب المزارع في اليوم التالي واستلقى تحت شجرته منتظراً ارتطام أرنب آخر بها، وقد رأى من حوله خلال يومه أرانب كثيرة، ولكن واحداً منها لم يرتطم بالشجرة ليقع على صدره كما حدث بالأمس، فقال في نفسه: "لا بأس، لا زال أمامي فرصة أخرى غداً".

4- استمر الأمر على هذا النحو لعدة أيام وعدة أسابيع، ولم يكن المزارع يعمل شيئاً، وطال انتظاره، مما أدى لنمو الأعشاب الضارة في حقله وفساد محصوله، وصار طريق الغراش بمنزله هزيراً مريضاً من شدة الجوع، وندم على كسله وضعف عقله.

(الشبكة العنكبوتية، عثمان الحلو - يتصرف)

1- أ- ورد في الفقرة رقم 1 مرادف كلمة (غاضباً) استخرجها:

ب. مضاد كلمة (الكسول) الواردة في الفقرة هو:

1- النشيط 2- النضج 3- العظيم 4- الشديد (تخير الصواب)

2- كيف كان المزارع يقضي أيامه؟

3- ما الصفة التي يتصف بها المزارع؟ وما رأيك فيها؟

4- (تكاسل المزارع وعدم عمله في حقله أتى به الكثير من الخسائر) حدد تلك الخسائر وأثرها عليه.

5- ما نصيحتك للذي يتكاسل مثل هذا المزارع ويعتمد على المصادفة؟

السؤال الثاني: (النصوص الأدبية): 12 درجة.

اقرأ الأبيات التالية من نص "نصائح طبيب"، ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

12

- 1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلاً سليماً
- 2- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً
- 3- ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً
- 4- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبقى الجسم معشوقاً وسيماً
- 5- طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختبارهم عليم
- 6- وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصع الحكيم

1- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (يتجاوز الحد). استخرجها:

2- مضاد كلمة "أمعافى" الواردة في البيت الثاني هو:

- أ. السليم ب. الجمين ج. أمريض د. السمين
- 3- ما الإنجاز العظيم الذي يمكن أن نفعله كل يوم؟

4- وردت في الأبيات السابقة صفات ترتبط بالجسم السليم وأخرى ترتبط بالجسم أمريض، استخرج صفة واحدة لكل منهما حسب الجدول التالي:

الجسم السليم	الجسم أمريض
.....

5- استخرج من الأبيات السابقة اثبتت الدال على المعنى الثاني: (العقل السليم في الجسم السليم).

6- اذكر من الأبيات السابقة نصيحتين من النصائح الطبية للحفاظ على صحة الجسم.

7- كيف تنصح زميلك أن يأكل كثيراً، ولا يمارس الرياضة؟

8- اكتب البيتين التاليين ثلبيت التالي من نص "نصائح طبيب" مراعية الترتيب.

وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصع الحكيم

السؤال الثالث: (التطبيقات اللغوية): 10 درجات.

10

قال أحمد لصديقه: أرى الشمس قد أشرقت، وإنَّ الجوَّ معتدلٌ هذا الصباح، فانظر إلى ذلك اثراعي الذي خرج بغنمه مسروراً! وقد ظهرَ العشبُ الأخضرُ على الجبل، وأضحتْ الغنمُ متفرقةً تبحثُ عن العشبِ وتجري هنا وهناك.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسماً لإحدى أخوات كان :

ب. خيراً بحرف ناسخ :

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتهم خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً، وهما:

الجبل	
متفرقة	

3- اضبط بالشكر أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

نظر الراعي إلى (السماء)، وقال: ليست (السحب) كثيرة اليوم.

4- اختر الإجابة الصحيحة عن بين البدائل المعطاة:

أ. لعزَّ النجاشُ

1- سهل 2- سهلاً 3- سهلي 4- سهل

ب. جميع ما ورد في الجمل التالية اسم الفعل الناسخ ظاهر فيها ما عدا:

1- أضحى الجوَّ حاراً. 2- صار الوقتُ ممطداً.

3- فلان أصبح مطيعاً لوالديه. 4- ظلَّ الخيرُ قادماً.

5- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ:

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة

ب- يفيد الحرف الناسخ (ليت)

6- (صار البيتُ واسعاً). استخرج الخطأ وصوبه في الجملة التي بين القوسين.

الجملة	الخطأ	الصواب
صار البيتُ واسعاً

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجات

8

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: () مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وترحمهم مثل
الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى () فقد دعا عليه
الصلاة والسلام أصحابه ومن امتدى يده إلى التأخي ونشر المحبة ليعم الأمن والسلام بينهم.
بعد فراءتك للثغرة السابقة أجب عما يلي:



1- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

2- استخرج من الثغرة السابقة ما يلي:

أ. فعلاً مختوماً بألف مقصورة :

ب. فعلاً ثلاثياً مختوماً بألف قائمة :

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة قيم يلي:

أ. الله عباده الصالحين

1. ابتنى 2. ابتلا 3. ابتني 4. ابتلو

ب. مضارع الفعل (سم) الوارد في عبارة: (سما الطالب باجنهاده) هو:

1. يسمى 2. يسمو 3. يسما 4. يسمى

4- أكمل العبارة التالية بم يناسبها:

تكتب الألف مقصورة في أواخر الأفعال فوق اثنائية إذا سبقت بغير

5- استخرج الخطأ وصوبه في العبارة التالية:

العبارة	الخطأ	الصواب
دعى المسلم ربه		

6- اكتب الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة:

قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي 1445 هـ - 2023 - 2024 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغة عربية

الدرجة الكلية: (40) درجة.

تبيئه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1	مفتاحاً	1-أ.	أولاً المطالعة السؤال الأول (10) درجات
1	1- النشيط	1-ب.	
2	مستلقي تحت ظل شجرة	2	
1	الكسل / ضعف العقل / الغباء (أي واحدة منها صحيحة) . أرى أنها صفة ذميمة تؤدي للخسران	3	
1	(أو ما يأتي به الطالب متناسباً مع المطلوب)		
2	1- أدى إلى نمو الأعشاب المضارة في الحقل 2- فساد محاصيل 3- صار مريضاً هزيراً طريح الفراش بسبب الجوع. (الاكتفاء بإجابتين نكل واحدة درجة)	4	
2	عليه بالجد والعمل وإلا سيكون الندم والخسران نصيبه (أو ما يأتي به الطالب متناسباً مع المطلوب)	5	

يتبع 2

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ - 2023 - 2024 م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع				
1	يفرض	1	السؤال الثاني النصوص الأدبية (12) درجة				
1	ج. مريض	2					
1	ممارسة الرياضة كل يوم	3					
2	<table><tr><th>الجسم المريض</th><th>الجسم السليم</th></tr><tr><td>معتلاً - سقيماً ، إغراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)</td><td>عقل سليم - المعافى - عمشوقاً - وسيماً (إجابة واحدة لها درجة)</td></tr></table>	الجسم المريض		الجسم السليم	معتلاً - سقيماً ، إغراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)	عقل سليم - المعافى - عمشوقاً - وسيماً (إجابة واحدة لها درجة)	4
الجسم المريض	الجسم السليم						
معتلاً - سقيماً ، إغراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)	عقل سليم - المعافى - عمشوقاً - وسيماً (إجابة واحدة لها درجة)						
1	-إذ ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلاً سليماً (البيت الأول)	5					
2	1. مراقبة سلامة الجسم 2. ممارسة الرياضة كل يوم 3. الحفاظ على وزن الجسم متناسلاً 4. زيارة المريض لأي عارض (يكتفى بذكر نصيحتين فقط)	6					
2	عليك بقلّة الأكل وممارسة الرياضة (أو ما يأتي به الطالب متناسباً مع المطلوب)	7					
2	أخي نم باكر تهذا قريانا فكم قد طبب لنوم الجسموما ذا ورزقت أخي عافية وخيراً ٤٠ وعشت بصحة عيشاً نعيماً ٤١ (وجود خطأين في شطر البيت يُفقد درجته)	8					

يتبع 3

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ - 2023 - 2024 م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1 1	أ . الغنم ب . معتدل	1	السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (10) درجات
1 1	الجبن: اسم مجرور بعلی ذ؛ وعلاوة جره الكسرة الظاهرة على آخره ذ. متفرقة: خبر أضحى 1/2 منصوب وعلاوة نصبه الفتحة انظروا على آخره. 1/2	2	
1/2 1/2	-السماء (كسرة) - السحب (ضمة)	3	
1 1	أ . 1- سهل ب . 3- فلان أصبح مضيقاً لوالديه	4	
1 1	أ -الاسمية . ب- التمني	5	
1/2 1/2	الخطأ : واسع الصواب : واسعاً	6	

يتبع 4

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ - 2023 - 2024 م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1	(") (")	1	السؤال الرابع الاملاء والترقيم (8) درجات
1 1	أ. صلى 'هتدى-اشتكى - دداعى (آي كلمة منهن) ب. دعا	2	
1 1	1- ابتنى 2- يسمو	3	
1	الياء	4	
½ ½	خطأ: دعى الصواب : دعا	5	
1	مراعاة الكتابة الصحيحة ورسم الحروف بصورة صحيحة ويخط الرفعة	6	

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة: اللغة العربية
للف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	.....
المدرسة	الصف

الترتيب	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولاً – النصوص القرائية:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- الشعب المرجانية هي هياكل تتكون من كائنات حية موجودة في المياه الضحلة وتعرف باسم "غابات البحر المطيرة" ولها ألوان زاهية فمنها الأحمر والأخضر والأزرق والأرجواني، ويعتبر المرجان هو الحيوان المسؤول عن تكوين الشعب ولذلك تسمى الشعب المرجانية.

٢- ويمكنك مشاهدة الشعب المرجانية بالقرب من السواحل والشواطئ، وتحتاج إلى الضوء من أجل عملية البناء الضوئي؛ لذلك تزدهر في المياه الضحلة حيث يمكن لأشعة الشمس اختراقها.

٣- وتوفر الشعب المرجانية مكانا مناسباً للعديد من الأنواع البحرية، فهي ملاجئ يمكن للأسماك أن تختبئ لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة، بالإضافة إلى أهميتها الدوائية حيث يتم استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية، كما أن لها أهمية اقتصادية في توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.

٤- وتتعرض الشعب المرجانية للكثير من المخاطر، مثل: إنشاء المدن والقرى الساحلية بالقرب من الشعب المرجانية، فيتم صب الإسمنت فوق الشعاب المرجانية لزيادة مساحة الشاطئ وإنشاء المدن والقرى، وكذلك رمي النفايات في البحار الذي يسبب التلوث للشعب المرجانية.

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (حسنة المنظر): استخرجها (أكمل)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

كلمة (أنظمة) جمع، مفرد:

أ- تنظيم ب- نظام ج- نظم د- ناظم

٣- صف الشعب المرجانية كما ورد ذكرها في الفقرة الأولى.

٤- تزدهر الشعب المرجانية في المياه الضحلة. وضح سبب ذلك.

٥- (تحتمي الأسماك بالشعب المرجانية خوفاً من الحيوانات) حدد من الفقرة ما يدل على ذلك.

يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع أولاً: السؤال الأول: النصوص القرائية:

٦- وضح فوائد الشعب المرجانية وفق الجدول الآتي:

طبية	.....
اقتصادية	.....

٧- برأيك كيف نحافظ على الشعب المرجانية؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمري إنك باهرٌ شكلي بديع الملامح من غير ذم
- ٢- وریشك زاهي الجمال فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم
- ٣- فلو أن صوتك ناسب ريب شك حُسنًا لكان لك الحُسنُ تم
- ٤- فأفرج منقاره فإذا بجبنته في فم أي فم
- ٥- تلقفها ذو الدهاء سريعاً فكانت له من اللقم
- ٦- فكاد الغراب يذوب حياءً وأنشأ يقرع سن الندم

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (فتح) استخرجها : أكمل

ب- (لكان لك الحسن تم) مضاد كلمة (الحسن) هو:

١- الجمال ٢- الفطنة ٣- القبح ٤- الذكاء (تخير الصواب)

٢- أغرى الثعلب الغراب لكي يفتح فمه بعدة صفات جميلة. اذكرها.

٣- (يتصف الثعلب بالفطنة والذكاء) اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

٤- نجحت حيلة الثعلب، وحصل على قطعة الجبن، فما سبب نجاح حيلته؟

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٥- وردت في الأبيات السابقة بعضاً من الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال. اذكر اثنتين منها.

٦- بم تتصح الأشخاص الذين يستخدمون الحيلة والخداع للوصول إلى هدفهم؟

٧- السؤال الثالث: الحفظ:

اكتب مما تحفظ من قصيدة (نصائح طبيب) البيتين اللذين يليان البيت الآتي مرتبين:
إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

ثالثاً – التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت الأرض قاحلة، فنزل المطر، واخضرّ الزرع، وشكر الناس ربهم على فيض نعمه
فإن الشكر سبب لدوام النعم واستمرارها.
١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً :

ب- اسم إن :

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الكلمة	إعرابها
أ- قاحلة
ب- فيض

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
(ليت البيت قريب من المدرسة)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- واحدة من الجمل الآتية جاء فيها اسم الفعل الناسخ ضميراً مستتراً:

١- أصبح الجو غائماً ٢- ليس الملعب كبيراً

٣- كان مبدعاً ٤- صارت المزرعة جميلة

ب- (المكان مرتب) الجملة الصحيحة بعد إدخال الفعل الناقص (أصبح) عليها هي:

١- أصبح المكان مرتباً ٢- أصبح المكان مرتب

٣- أصبح المكان مرتب ٤- أصبح المكان مرتباً يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع: ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

- أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة
ب- (لعل الفرع قريب) المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (لعل) في الجملة السابقة:

٦- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغيّر ما يلزم:
(الماء نعمة) :

٨

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا الإسلام إلى التحلي بالخلق والفضيلة والأمانة () لكي تسود المحبة بين الناس جميعاً، كما نهى عن الغش في جميع صورته ومظاهره، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "من غشنا فليس منا ()".

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلاً منتهياً بألف ممدودة :
ب- فعلاً منتهياً بألف مقصورة :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المعلمالقصة للطلبة):

- ١- روا ٢- روى
٣- روى ٤- روي

ب - مضارع الفعل (سقى) :

- ١- يسقي ٢- يسقو ٣- يسقا ٤- يسقيا

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

(مشى المزارع إلى حقله) كتبت الألف مقصورة في الفعل (مشى) لأن أصلها

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع رابعا- الإملاء والترقيم والخط:
السؤال الخامس:

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية وغيّر ما يلزم.

الجملة	الصواب	السبب
نمى الورد في البستان

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.
رأس الحكمة مخافة الله

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً:: النصوص القرائية: إجابة السؤال الأول (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة				
١		زاهية	١				
٢		ب- نظام	١				
٣		هياكل تتكون من كائنات حية وتختلف ألوانها منها الأحمر والأزرق والأخضر والأرجواني.	١				
٤		لأنها تصلها أشعة الشمس التي تحتاجها في عملية البناء الضوئي	١				
٥		وتوفر الشعب المرجانية مكانا مناسباً للعديد من الأنواع البحرية (أو) وهي ملاجئ يمكن للأسماك أن تختبئ لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة.	٢				
٦		<table><tr><td>طبية</td><td>استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية</td></tr><tr><td>اقتصادية</td><td>توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.</td></tr></table>	طبية	استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية	اقتصادية	توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.	٢
طبية	استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية						
اقتصادية	توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.						
٧		١- المحافظة على نظافة البحار من التلوث ٢- عدم بناء المدن والقرى بالقرب من السواحل (أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب)	٢				

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثانيا: النصوص الأدبية: إجابة الثاني والثالث (١٢ درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	أفرج	١
	ب	٣- القبح	١
٢		١- ريشه زاهي ٢- شكله جميل الملامح / باهر شكل/ زاهي الجمال	٢
٣		البيت الخامس	١
٤		ذكاء الثعلب وخبثه، وتصديق الغراب لكلام الثعلب. (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)	١
٥		باهر – بديع الملامح – زاهي – الجمال – جميل (يكتفي بلفظتين فقط) لكل لفظة درجة	٢
٦		أنصحهم بتجنب الغش والخداع؛ لأن الإسلام نهانا عن هذا الخلق كونه يولد العداوة والكراهية أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب	٢
٧		إجابة السؤال الثالث: فخذ بعض النصائح من طبيب *** بتطبيب الوري أضحي فهيمما إذا ما كنت ذا جسم سليما *** ستؤتي هكذا عقلا سليما (إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عنخ نصف درجة) مع مراعاة الترتيب	٢

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: إجابة السؤال الرابع (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	كان	١
	ب	الشكر	١
٢	أ	قاحلة: خبر كان منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$	١
	ب	فيض: اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة $\frac{1}{2}$	١
٣		البيت (فتحة) قريب (تنوين الضم)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
٤	أ	٣- كان مبداً	١
	ب	١- أصبح المكان مرتباً	١
٥	١	الاسمية	١
	٢	الترجي	١
٦		إن الماء نعمة / أو ما يأتي به الطالب من أخوات إن الحرف الناسخ (نصف درجة) والضبط (نصف درجة)	١

يتبع / ٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: إجابة السؤال الخامس (٨ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		(؛) (")	1/2 - 1/2
٢	أ	دعا	١
	ب	نهى- صلّى	١
٣	أ	٢- روى	١
	ب	١- يسقي	١
٤		ياء	١
٥		نما - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف واو	1/2 - 1/2
٦		يكتب الحكمة بخط الرقعة	١

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان مادة: اللغة العربية للصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

الدرجة		التوقيع بالاسم		السؤال
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
				1
				2
				3
				4
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
				المجموع الكلي

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١ أسرة السيدة فاطمة أسرة سعيدة، فطالما حرصت هذه الأسرة؛ لتبقى دائماً أسرة مثالية، فقد كانت تستيقظ صباحاً؛ ثم تعدّ طعام الفطور وتهيئ الأطفال للذهاب إلى المدرسة. وعندما يذهب الأب إلى العمل والأولاد إلى المدرسة تنهمك هي في ترتيب المنزل وإعداد الغداء. وعند عودة الجميع إلى البيت يتناولون طعام الغداء ويخلدون للراحة، لكن السيدة فاطمة تبقى لتنظف الأطباق، ثم بعد ذلك توقظ الأولاد؛ لتساعدهم في أداء واجباتهم المدرسية، وهكذا تبقى تعمل من غير راحة ولا كل؛ حتى تخلد إلى النوم وهي تفكر في أعمال اليوم التالي. ومن الجدير بالذكر أنها كانت تؤدي كل هذه الواجبات بنفسها، دون أن يعرض أحد أفراد الأسرة عليها أي نوع من المساعدة.

٢ وفي يوم من الأيام بينما كان الأطفال يؤدون واجباتهم، والأب يشاهد برامج التلفاز، سمعوا جميعهم صوتاً صادراً من المطبخ، فانطلقوا ليجدوا الأم قد وقعت على الأرض، تعاون أفراد الأسرة ليحملوا الأم إلى سريرها وأحضروا لها طبيباً فأخبرهم أن كل ذلك كان بسبب التعب والإرهاق. شعر جميع أفراد الأسرة بالقلق على أمهم، وفي الوقت نفسه شعروا بالندم الشديد؛ لأنهم لم يساعدوها في أي من أمور المنزل، فأخذوا العهد على أنفسهم أن يتعاونوا بدءاً من ذلك اليوم، وأن يقسموا الأعمال فيما بينهم. وعندما استيقظت السيدة فاطمة وجدت أن المنزل مرتّب وطعام العشاء جاهز، والجميع يتلقاها بابتسامة معتردين عن تقصيرهم.

(الشبكة العنكبوتية بتصرف)

(١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "تُجهّز". استخراجها.

(٢) "هي تفكر في أعمال اليوم التالي" مفرد كلمة (أعمال):

أ- عمال ب- عمل ج- عامل د- تخيير الصواب

(٣) ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصة السابقة؟

يتبع / ٢

٤) ما سبب سقوط الأم على أرضية المطبخ؟

٥) اكتب اثنين من الأمور التي كانت تشغل الأسرة عن مساعدة الأم في أعمال المنزل.
أ- الأطفال: ب- الأب:

٦) قدّم نصيحة لزميلك الذي لا يتعاون مع أسرته في أعمال المنزل.

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (الغرابُ والثعلبُ)، ثمّ أجب عما يليها من الأسئلة:

1 إلى دوحة قد أوى مرةً غرابٌ وفي غصنها قد جثم

2 وكانت بمنقاره جبنه يهشُّ إلى أكلها ذو النهم

3 فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

4 فحيّا الغراب وقال له: "سلامٌ أيا صاحبي المحترم"

5 لعمري إنك باهر شكلٍ بديعُ الملامح من غير ذم

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

أ- وردت في البيت الخامس كلمة مضادة لكلمة "قبيح" هي

ب- "فوافاه مُستروحا ثعلبٌ". جمع كلمة (ثعلبٌ) هو

٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

(٣) هناك صفات وصفها الثعلب للغراب، اذكر اثنتين منها.

أ-
ب-

(٤) ورد في الأبيات السابقة ما يدلّ على وجود طعام عند الغراب. حدّد البيت الدالّ على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

(٥) ما العبرة المستفادة من قصة الغراب والثعلب؟

.....

.....

(٦) سؤال الحفظ:

اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من قصيدة "نصائح طبيب".
ممارسة الرياضة كلّ يوم
تعدُّ أخيَّ إنجازاً عظيماً

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ احترام الكبير خلقٌ عظيم وأدب رفيع، فهو من آداب الإسلام التي أمر بها وحضَّ عليها، وجعلها دليلاً على حسن الخلق. وقد أصبح الكبيرُ محترماً في المجتمع الإسلامي؛ لأنَّ تعاليم الإسلام حثَّت على احترام الكبير ومساعدته من قبل الصغير. فمن مظاهر احترام الكبير: الترفق به، وقضاء حوائجه، ومعاونته، ومُخاطبته بلطف وأدب، وترك القبيح في حضرته، وتقديمه في الجلوس والحديث.

(١) استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

أ- خبر إنَّ وأخواتها:

ب- اسم كان وأخواتها:

(٢) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

م	الكلمة	إعرابها
أ	احترام	.....
ب	الجلوس	.....

يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(لعلّ الوصول إلى المجد سهل).

٤) أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

أ- "ظلّ الرسول مجاهداً"، اسم ظلّ في الجملة السابقة هو
ب- الحروف الناسخة تدخل على الجملة
.....

٥) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- ليت يعود يوماً.
(١- الشباب ٢- الشباب ٣- الشباب)
ب- العلامة الإعرابية لاسم كان وأخواتها هي:
(١- الفتحة ٢- الكسرة ٣- الضمة)

٦) حدّد الخطأ في الجملة الآتية، ثمّ صوّبه: "أمست المدينة سعيدة".

الخطأ: الصواب:

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم من الأيام كان هناك رجلاً عنده حديقة صغيرة في منزله، قضى معظم حياته يعتني بها ويرعاها، وكان في بداية عمله قد غطى التربة بما يناسبها من المواد الزراعية، فزرع النباتات واعتنى بها () ليسمح للجذور بشق طريقها في التربة بثبات وقوة، وكان في نفس الوقت يهتم بباقي جوانب حياته ويعيشها بشكل طبيعي ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً غير ثلاثي ينتهي بألف مقصورة:
ب- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف مقصورة:
.....

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- مضارع الفعل (عفا):
(١- يعفا ٢- يعفي ٣- يعفو)

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ب- ترسم الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات التي تدل على:
(١- الاستفهام ٢- التعليل ٣- القول)

ج- (رمى الولد الكرة في الملعب). أصل الألف في كلمة (رمى):
(١- الياء ٢- الواو ٣- الألف)

٤) اكتب سبب كتابة الألف مقصورة في كلمة (استلقى).

٥) الخط: اكتب الآية الكريمة الآتية كتابة صحيحة بخط النسخ:
" نصرٌ من الله وفتحٌ قريب "

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١		تهیی - تعدّ (يكتفي بذكر واحدة منها)	١
	٢		ب- عمل	١
	٣		- تعاون أسرة فاطمة بعد مرضها. - وقوع الأم على أرضية المطبخ بسبب التعب والإرهاق. - اهتمام فاطمة بأسرتها. (أو أية فكرة يأتي بها الطالب في هذا السياق وتكون صحيحة)	٢
	٤		بسبب التعب والإرهاق	٢
	٥		الأطفال: يؤدون واجباتهم. الأب: يشاهد برامج التلفاز. (لكل درجة)	٢
	٦		عليك أن تساعد والدتك في أعمال المنزل. (أو ما يعبر به الطالب ويتناسب مع المعنى السابق يعتبر صحيحاً)	٢

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	باهر أو بديع	أ	١	الثاني
١	ثعالب	ب		
٢	الثعلب الماكر يصف الغراب بصفات كاذبة (أو ما يأتي به الطالب ويتناسب مع فكرة الأبيات السابقة)		٢	
٢	المحترم - باهر شكل - بديع الملامح		٣	
٢	البيت الثاني أو كانت بمنقاره جبنه يهش الى أكلها ذو النهم		٤	
٢	كل انسان منا يعلم ما يتصف به من صفات لذلك لا تقبل أن يمدحك أحد بصفات ليست من صفاتك، فبتعد عنهم؛ لكي لا تقع في الخداع. (أو ما يأتي به الطالب ويتناسب مع المعنى السابق يعتبر صحيحاً)		٥	
٢	ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقا وسيما طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارهما عليما (لكل شطر نصف درجة)		٦	

يتبع/٣

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة			
الثالث	١	أ	خلق		١			
		ب	الكبير		١			
	٢	أ	اسم إنَّ منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)		١			
		ب	اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)		١			
	٣		(الوصول) الفتحة (سهل) تنوين الضم (لكل نصف درجة)		١			
	٤	أ	الرسول		١			
		ب	الاسمية		١			
	٥	أ	١- الشباب		١			
		ب	٣- الضمة		١			
	٦			<table><tr><td>الخطأ</td><td>الصواب</td></tr><tr><td>المدينة</td><td>المدينة</td></tr></table>	الخطأ	الصواب	المدينة	المدينة
الخطأ	الصواب							
المدينة	المدينة							
(لتحديد الخطأ نصف، وللتصويب نصف)								

يتبع / ٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

رابعاً: التطبيقات الإملائية: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		الفاصلة (؛) النقطة (.) (لكل نصف درجة)	١
	٢		غَطَّى - اعتنى	١
		ب	قضى	١
	٣	أ	٣- يعفو	١
		ب	٢- التعليل	١
		ج	١- البياء	١
	٤		لأن الألف المقصورة لم تسبق بياء	١
	٥		يقدر المعلم الدرجة	١

نهاية أنموذج الإجابة ،،،

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة اللغة العربية

للفف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الترتيب
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النشاط البدني هو جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه، كالتبضع من البقالة، وحمل أكياس الحاجيات، وصعود الدرج، واللعب مع الأطفال، بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية كالمشي أو الجري أو رفع الأثقال وغيرها.

(٢) للنشاط البدني فوائد على صعيد الصحة تشمل الجانب الجسمي والنفسي، فهي تساعد في ضبط الوزن، وتقلل مخاطر الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة، كالسكري، وارتفاع ضغط الدم، وبعض أنواع السرطان، كما أنها في كثير من المجتمعات تمثل جزءاً من الصورة الاجتماعية للفرد.

(٣) في السابق، كان كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم، فإما أن يكون الشخص عداءً نشيطاً، يجري بالساعات في اليوم، متمتعاً بوزن صحي جيد، أو أن يكون خاملاً يقضي وقته في الجلوس على الأريكة أمام التلفاز مُتناولاً الأطعمة السريعة.

(٤) إن الأطباء يقولون إن هذه النظرة خاطئة للغاية، فكل نشاط يقوم به الشخص يحرق من خلاله بعض السرعات الحرارية التي عندما تتجمع فإنها تحدث تغيرات قد تكون حاسمة بشأن صحة الشخص خلال سنوات عمره، ففطرات الماء المستمرة والثابتة تحفر الجبال، وتصنع الوديان.

(٥) توصي وزارة الصحة والخدمات البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية الأشخاص البالغين الذين هم بصحة جيدة، ولا يعانون من أمراض بممارسة (١٥٠) دقيقة من الأنشطة الهوائية المعتدلة القوة في الأسبوع، أو (٧٥) دقيقة من الأنشطة الهوائية القوية في الأسبوع، وممارسة تمارين القوة مرتين على الأقل كل أسبوع، أما بالنسبة للأطفال أو البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية، فيجب عليهم استشارة الطبيب.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

(أكمل الفراغ)

١ - وردت في الفقرة الثالثة كلمة تحمل معنى (كسولا) هي.....

٢ - المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

(تخير الصواب)

أ- قوية ب- صائبة ج- مناسبة د- ثاقبة

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- عرّف النشاط البدني كما هو واردٌ في الفقرة الأولى.

٤- وضّح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

٥ - تطرّقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّد اثنتين منها.

٥- قدّم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنّه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتمضي دربَ عمرِكَ مُستقيماً
بتطبيبِ الورى أضحيّ فهِيماً
سئوتى هكذا عقلاً سليماً
ولا تتركه مُعتلاً سقيماً
نُعَدُّ أحيّ إنجازاً عظيماً
وأبقى الجسمَ ممشوقاً وسيماً
فَكُنْ عندَ اختيارِهما عليماً

١- إذا شئتَ أنْ تحيا سليماً
٢- فخذْ بعضَ النصائحِ من طبيبٍ
٣- إذا ما كنتَ ذا جسمٍ سليمٍ
٤- فراقبْ صحّةَ البدنِ المعافى
٥- مُمارسهُ الرّياضة كلّ يومٍ
٦- ووزنُكَ ليسَ يفرطُ في ازديادٍ
٧- طعامُكَ والشرابُ هما غذاءُ

١:

أ - وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الخلق أو البشر) هي

ب - كلمة (البدن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم السليم	صفات تشير إلى الجسم المريض
١-	١-
٢-	٢-

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدّده.

٤- ما نتيجة من يتّبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبين في البيت الأول؟

٥- زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلة ممارسة الرياضة. قدّم له نصيحتين للتخلّص من وزنه الزائد.

٦- الحفظ: من قصيدة (نصائح طبيب) اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:
وَرَزُّ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا لَدَيْهِ سَتَأْخُذُ النَّصْحَ الْحَكِيمَا

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الكتاب خير صديق يعتزُّ به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطلُّ منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من (المعارف) والدروس الحياتية المختلفة، فكّلما زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتّحت آفاقك، وتشكّلت أفكارك، فقد بات (الكتاب) زاد المجتهد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) اسم إنّ	(ب) خبر بات

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا:

الكلمة	إعرابها
(أ) خير	
(ب) العديد	

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(المعارف) (الكتاب)

٥- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسما.....، أو ضميرا مستترا.

ب- إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة ما عدا:

١- كان ٢- صار ٣- ليت ٤- أضحى

ب- جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٥- أصبح

٢-

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
إنَّ اللهَ <u>بصيرًا</u> بالعباد.		

يتبع / ٥

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نما شعورُ بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن () لأنه شرب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيدته الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبرة عن الحنين للوطن ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة:

ب - فعلا منتهيا بألف ممدودة:

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تُكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُيِّقَتْ بحرف.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - دعا المؤمن ربّه. كُتِبَت الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأن أصلها:

١ - أَلَف ٢- ياء ٣ - همزة ٤ - واو

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

الجملة	الصواب	السبب
روا الأب لابنه حكاية.		

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبّعاً قواعد خط الرقعة:

الصلاة عماد الدين.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	خاملا	درجة واحدة		فهم
٢	ب	ب) صائبة	درجة واحدة		فهم
٣		جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (تقبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)	درجتان		فهم وتحليل
٤		كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكلّ أو العدم. أو إمّا أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.	درجتان		تحليل
٥		١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.	درجتان		فهم
٦		أنصح باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (تقبل أي نصيحة مناسبة)	درجتان		قدرات عليا
المجموع		(١٠) عشرة درجات			

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الورى	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		صفات تشير إلى الجسم السليم: (سليما- البدن المعافى- ممشوقا- وسيمما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)	درجتان (لكل صفة نصف درجة)		فهم
٣		إذا كنت ذا جسم سليم ستوتى هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣	درجتان		تحليل
٤		يحيا أو يعيش سليما	درجتان		تحليل
٥		أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلل من السكريات. (تقبل أي نصيحتين مناسبتين)	درجتان		تقييم
٦		أخي نم باكرًا تهنأ قريراً فكم قد طبّب النوم الجسوما رُزقت أخي عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيما	درجتان (لكل بيت درجة مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	الكتاب (نصف درجة) زاد (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ ب	خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة درجة		تطبيق
٣		المعارف (كسرة) الكتاب (ضمة)	درجة درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تذكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تذكر
٦		بصير	درجة واحدة		تطبيق

(١٠) عشر درجات

المجموع

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		(٠) نصف درجة (٠) نصف درجة	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	سرى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	نما	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	(٤) واو (درجة) (١) التنصيص (درجة)	درجتان	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)	درجة	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.	درجة واحدة		تطبيق
المجموع		(٨) ثمان درجات			

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفترة الصباحية
للمصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

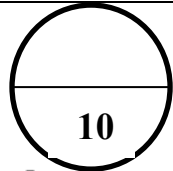
● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

الدرجة	التوقيع بالاسم		الدرجة	الترتيب
	المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف
1				
2				
3				
4				
المجموع	جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي				

اسم المراقب (1)	التوقيع	
اسم المراقب (2)	التوقيع	



أولاً: السؤال الأول : (النصوص القرائية) 10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1) يُعدّ الذكاء الاصطناعي من أحدث ما ابتكره العقل البشري في القرن العشرين، وهو أحد علوم الحاسب الآلي الحديثة التي تبحث عن أساليب متطورة لبرمجته للقيام بأعمال تشابه ولو في حدود ضيقة تلك الأساليب التي تُنسب لذكاء الإنسان.
- 2) الذكاء الاصطناعي هو علم ومجموعة من التقنيات الحاسوبية نحاول إنتاج واصطناع ذكاء، آلي يحاكي في مميزاته قدرات الذكاء البشري، و يستخدم الذكاء الاصطناعي في "تخذ القرارات في اختصاصات محددة كالتطب والتعليم و النقل والترفيه، وغيرها من المجالات ؛ و يهدف هذا العلم إلى فهم العمليات الذهنية المعقدة التي يقوم بها العقل البشري أثناء ممرسته "لتفكير"، ومن ثم ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حاسوبية تزيد من قدرة الحاسب على حلّ المشاكل المعقدة.
- 3) وللذكاء الاصطناعي أنواع متعددة : كالذكاء المساعد الذي يساعد البشر على اتخاذ القرار والإجراءات، وتشغيل المهام اليدوية والمعرفية ، والذكاء المعزز ؛ الذي يعزز اتخاذ القرارات البشرية ، والذكاء المستقل ؛ الذي يعمل بشكل مستقل دون مساعدة الإنسان.
- 4) للذكاء الاصطناعي مزايا كثيرة أثرت بدورها على حياة الناس للأفضل ، منها الأمان ، والتحد من الأخطاء البشرية ، وعدم التحيز معرفي ، وصناعة الترفيه، ورفع مستوى المعيشة للأفراد ، لأنّ "تتقدم التكنولوجيا بزيد عن الإنتاجية المجتمعية ويوفر وقتاً للتسلية والتنمية الذاتية للبشر.

المصدر: (د.هراء الرواحنة، الذكاء الاصطناعي .. طريقنا إلى المستقبل)

- 1) أ - " ... التي تبحث عن أساليب متطورة " المضاد اللغوي لكلمة (متطورة) هو :
 1- مزدهرة 2- متقدمة 3- منجدة 4- متخلثة (تخير الصواب)
 ب - وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (يشابه) حذوها.

2) ما المقصود بالذكاء الاصطناعي كما فهمت من الفقرة الثانية؟

3) ما نوع الذكاء الذي يعمل دون مساعدة الإنسان من خلال فهمك للفقرة الثالثة؟

4) ما الفائدة من استخدام (الذكاء المساعد) كما فهمت من الفقرة الثالثة؟

5) يتعبر الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة جعلت منه أمراً مهماً في حياة البشرية، اذكر اثنين منها.

6) هل تؤيد قيام الذكاء الاصطناعي واثروبورتات بأعمال الإنسان؟ و لماذا ؟

السؤال الثاني (النصوص الأدبية): 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إني دوحة قد آوى مرة غراب و في غصنها قد جنم
- 2- و كانت بمنثاره جينة يهش إلى أكلها ذو النهم
- 3- فوافد مستروحا ثعلب يهيج حشاه مثل الضرم
- 4- فحيد الغراب وقال له: سلام أيا صاحبي المحترم
- 5- نعمري إنك باهر شكل يديع أعلامه من غير دم
- 6- وريشك زاهي الجمال فأنت جميع من الرأس حتى القدم

1 أ- (لعمري إنك باهر شكل)، المرادف اللغوي لكلمة (باهر) هو: أكمل.

ب- (غراب وفي غصنها قد جنم)، جمع كلمة (غراب) هو:

- 1- غرابة 2- غرابيب 3- غرابان 4- غريون (تخير الصواب)

2) ما حال الغراب عندما رآه الثعلب؟

3) وصف الثعلب الغراب بعدة صفات، اذكر اثنتين منها.

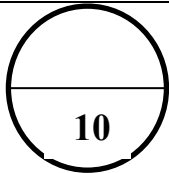
4) حدد الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال كما فهمت من الأبيات السابقة.

5) اشرح الصورة التجميلية في قول الشاعر: (يهيج حشاه مثل الضرم).

6) ماذا تعلمت من قصة الثعلب والغراب؟

7) اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً ومغضى درب عمرك مستقيماً



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: 10 درجات.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(إن (القراءة) حياة تتجدد مع كل كتاب ، ومن خلالها صار القارئ يعيش عوالم متعددة ، فلا معرفه دون قراءة . وكأن القراءة سباحة في (بحار) العلم والمعرفة على مركب السطور ، وهي مأمونة العواقب ، مضمونة النتائج كما أنها تواصل مع المفكرين والعلماء والأدباء والفصلحين وكل من كتب بالقلم منذ أول حرف خط) .

1) استخراج من القطعة السابقة م يأتي:

- أ- فعلاً ناسخاً :
ب- خبراً تعرف ناسخ يفيد التوكيد :

2) أعرب الكلمتين اللتين تحتكما خط في الفقرة السابقة:

- أ- اثنائى :
ب- سباحة :

3) اضبط بالشكر أواخر الكلمتين اللتين بين الفوسين في القطعة السابقة (القراءة) ، (بحار) .

4) استبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية، بحرف ناسخ وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل:

(أمسى الطقس شامساً) .

5) أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة في الجمل التالية:

- أ- يأتي اسم أخوات (كان) إما اسماً ظاهراً أو.....
ب- (كان، وصار وأصبح و أمسى) هي ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.

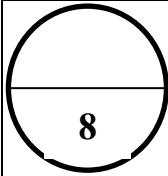
6) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-بات الطفل

- 1!مريض 2) مريض 3!مريض 4!مريض

ب-حرف ناسخ يفيد التمني هو:

- 1)ليت 2) لعل 3) إن 4) كأن



السؤال الرابع: الإملاء والتقييم والخط: 8 درجات.
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

دعا الإسلام إلى التحلي بصفة الصدق () لأنه ميزة الأنبياء ، وخلة الأنقياء ، و مهابة العظماء ، و به تعم الثقة بين الناس ، وتُسود الألفة والمحبة بينهم ، والرجل الصادق يتحاشى الكذب و يسعى لتحقيق دائمها : إيماناً بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق : فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ... " .

1) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا منتهيا بأنف مقصورة :
- ب- فعلا ثلاثيا منتهيا بألف قائمة :

3) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ- (..... الحاج بين انصاف و المروة) :

- 1- سعا' 2- يسعى 3- يسعيا 4- يسعي
- ب- أصر 'ألف في الفعل (عما) هو :
- 1- الهمزة 2- الألف المقصورة 3- الياء 4- الواو

4) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

-تكتب الألف في نهاية الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها

5) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
يعيش المرء ما استحيى بخير.
.....

6) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف الجيم:

وخير جليس في الزمان كتاب

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة: اللغة العربية.

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان).
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي بعنوان (رياضة المغامرات) بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- إنَّ عَالَمَ الرياضةِ عَالَمٌ مَلِيٌّ بِالْمُتَعَةِ وَالْإِثَارَةِ، وَلِكُلِّ مَنْ رِياضَتُهُ الْمُفَضَّلَةُ، وَعِنْدَمَا نُطْلُقَ مصطلح "رياضة" يتبادر إلى الذهن تلك الرياضات المعروفة لدينا، التي تجذبنا إلى متابعتها وممارستها بهدف الترفيه، واستثمار وقت الفراغ. ولكنَّ الرياضةَ التي نحن بصدد الحديث عنها تختلف بشكل كبير عن سائر الرياضات، إنها "رياضة المغامرات".

٢ — يطلق مصطلح "رياضة المغامرات" على تلك النشاطات التي تنطوي على قدر كبير من الأخطار، وتتطلب درجة عالية من السرعة، والجهد البدني، وأنواعها كثيرة، منها:
— رياضة الغوص: وتعدُّ من أقدم الرياضات التي عرفها الإنسان، وهي مصنفة ضمن رياضة المغامرات؛ لأنها محفوفة بأخطار عدَّة، منها: صعوبة التنفُّس، وارتفاع ضغط الدم، والجدير بالذكر أن هذه الرياضة كانت في الأصل وسيلة لجلب الرزق، عن طريق استخراج اللؤلؤ من أعماق البحار.

- رياضة التزلج على الرمال: وهي شبيهة برياضة التزلج على الجليد، ولكنها تُمارس على الكثبان الرملية، وتتميز رياضة التزلج على الرمال بأنه يمكن ممارستها طوال العام.
- رياضة الطيران الشراعي: هذه الرياضة تقوم على استخدام مظلة خاصة مصنوعة من مادة خفيفة من القماش القوي المحكم النسج. تتحدى مسابقات الطيران الشراعي قدرات الطيارين في مدى تمكنهم من قيادة الطائرة الشراعية، والتعامل مع الظروف المناخية المختلفة بالاستفادة من التيارات الهوائية.

٣- إن رياضة المغامرات — برغم ما تحتويه من مخاطر — تحقق لهُواتها متعة كبيرة، وسعادة غامرة؛ لأنها تُشبع رغباتهم في الانطلاق والاستمتاع، وتقدِّم لهم الإثارة والمغامرة والتحدِّي...

(موقع جريدة الراية القطرية الإلكترونية)

تابع أولاً : النصوص القرائية:

- ١- " .. نظراً لأنها مخوفة بأخطارِ عدّة " مرادف كلمة (مخوفة) هو :
أ. محفوفة ب . مخالفة ج . مُحاطة د . متروكة (تخیّر الصواب)
- ٢- " .. وسيلة لجلب الرّزق " كلمة (الرزق) مفرد، جمعه..... أكمل.
- ٣- ممارسة الرياضة فوائدُها عديدة في حياة الإنسان. اكتب فائدتين منها كما ورد في النص.
.....
- ٤- اذكر اثنتين من مخاطر رياضة الغوص كما ورد في النص السابق.
أ -
ب -
- ٥- اكتب اسم رياضة المغامرة المناسبة، أمام كلّ معلومة مما يأتي:

المعلومة	اسم الرياضة
تعتمد على القدرة في الاستفادة من التيارات الهوائية، والتعامل مع الظروف المناخية المختلفة.
من أقدم الرياضات التي عرفها الإنسان، وكانت قديماً وسيلة لجلب الرزق باستخراج اللؤلؤ من البحار.

- ٦- رياضة المغامرات - برغم ما تحتويه من مخاطر- تحقق لهُواتها متعةً كبيرةً، وسعادةً غامرةً.
علّل ذلك كما ورد في الفقرة الثالثة.
-

- ٧- في رأيك، أيُّ الرياضات المذكورة أكثر خطورة؟ ولماذا؟
-
-

ثانيًا: النصوص الأدبية:

اقرأ الآيات الآتية من سورة النحل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٦٥) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (٦٦) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٦٧) وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨) ".

- ١- وردت في الآية (٦٦) كلمة بمعنى (الذيذا طيباً)، استخرجها
- ٢- (وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا) المعنى الذي تحمله الآية الكريمة السابقة هو:
 - أ - تنوع أماكن بناء بيوت النحل.
 - ب - سبب اختلاف ألوان العسل.
 - ج - إنزال المطر، وإحياء الأرض.
 - د - النعم التي سخرها الله للإنسان في البحر.
- ٣ - تضمنت الآيتان (٦٦) و (٦٧) بعض مظاهر ودلائل قدرة الله. اذكر مظهرين منها.
 - أ -
 - ب -
- ٤- وردت في الآيات الكريمة السابقة ألفاظ دالة على النبات. استخرج لفظين منها.

.....
- ٥- إلام تدعو الآية الكريمة " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ؟"

.....
- ٦ - ذكرت الآيات الكريمة السابقة عدداً من النعم التي منحها الله تعالى الإنسان. ما واجبك نحو هذه النعم؟

.....

.....

تابع ثانياً: النصوص الأدبية

٧- اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي البيتين الذين يليان البيت الآتي مرتبين.

ستوتى هكذا عقلا سليما.

إذا ما كنت ذا جسم سليم

.....
.....

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١٠

إنّ التسامح خلق فاضل، به تسمو الأرواح، وترتفع قدرا عند الخالق، له آثار عظيمة على الفرد والمجتمع، فهو شجرة طيبة تثمر طيب الثمر، فمتى كان الأفراد متسامحين صار المجتمع قويا خاليا من الأحقاد.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- فعلا ناسخا:.....
ب - خبر إن:.....

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا:

الكلمة	إعرابها
التسامح
قويا

٣ - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:

(أصبح العلم طريقا في تقدم الأمم) .

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الجملة التي جاء فيها اسم كان ضميراً مستترا هي:

- ١- كان الاختبار سهلاً
٢- كان المطر غزيراً
٣- كان اختياراً موفقاً
٤- كان الجو لطيفاً

ب- ليس الإسراف في استعمال الماء

- ١- مقبولاً
٢- مقبول
٣- مقبول
٤ - مقبول

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

- أ- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة
ب - (القصة جميلة، لكن أحداثها كثيرة) المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (لكن) هو

٦- ضع (كان أو إحدى أخواتها) مكان الحرف الناسخ في الجملة الآتية، وغير ما يلزم:
(إن النصر مؤكد)

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة حيث أحيأ سنة الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - ولم يذكر عنه أنه استعلى على أحد، وقد عُرف بالورع والزهد في حياته، وكان يذهب إلى العلماء () ليطلب العلم، ولكم دعا إلى الحق والعمل للأخرة ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- فعلاً منتهياً بألف مقصورة:
ب- فعلاً منتهياً بألف ممدودة:

(٦)
امتحان الصف: الخامس المادة: اللغة العربية الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

تابع رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

٣- اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- ١- موعد تكريمي في حفظ القرآن الكريم.
أ - دنى ب - دني ج - دنا د - دنو

٢ - تأتي علامة التنصيص:

- أ - بين جملتين تكون الثانية سببا في الأولى ب - بعد القول
ج - بعد الاستفهام د - لحصر الكلام المنقول بنصه

٤- تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها: (أكمل الفراغ)

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

السبب	الصواب	الجملة
.....	تلى محمد الآيات بصوت جميل

٦- الخط: اكتب الآية القرآنية الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.

(قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرائية: (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١		(ج) محاطة	١
٢		أرزاق	١
٣		الترفيه ، واستثمار وقت الفراغ (يقبل كل ما يأتي به الطالب حول فوائد الرياضة). لكل فائدة نصف درجة.	١
٤		صعوبة التنفس - وارتفاع ضغط الدم (لكل درجة واحدة)	٢
٥		- رياضة الطيران الشراعي - رياضة الغوص. (لكل درجة واحدة)	٢
٦		لأنها تُشبع رغباتهم في الانطلاق والاستمتاع، وتقدّم لهم الإثارة والمغامرة والتحدّي.	١
٧		يذكر الطالب اسم الرياضة، ويبين سبب خطورتها.	٢

يتبع/٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية: (٢ درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		سائغا	١
٢		(ج) إنزال المطر ، وإحياء الأرض.	١
٣		أ - إخراج اللبن من بطون الأنعام. ب - الرزق الحسن من شجر النخيل والأعناب. (ويقبل حسب فهم الطالب)	٢
٤		النخيل الأعناب (لكل درجة واحدة)	٢
٥		التفكر في خلق الله ، وتأمل الكون ، والتدبر في آياته.	٢
٦		ما يأتي به الطالب حول واجبه اتجاه نعم الله ، مثل: شكر الله على هذه النعم. المحافظة على النعم، يستخدمها في منفعتها ونفع الآخرين.	٢
٧		فراقب صحة البدن المعافى *** ولا تتركه مُعتلاً سقيماً ممارسة الرياضة كل يوم *** تعد أخي إنجازاً عظيماً (إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عن نصف درجة) مع مراعاة الترتيب	٢

يتبع / ٣

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة : اللغة العربية

تابع ثانياً: إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	كان - صار	١
	ب	خُلِقَ	١
٢	أ	التسامح : اسم إن منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$	١
	ب	قويا: خبر صار منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه تنوين الفتح على آخره $\frac{1}{2}$	١
٣		العلمُ (ضمة) $\frac{1}{2}$ تقدم (كسرة) $\frac{1}{2}$	١
٤	أ	(٣) كان اختياراً موفقاً	١
	ب	(١) مقبولاً	١
٥	أ	الاسمية	١
	ب	الاستدراك	١
٦		مثال: صار النصرُ مؤكداً. / أو ما يأتي به الطالب من أخوات كان الفعل الناسخ نصف درجة والضبط نصف درجة مع مراعاة الضبط الصحيح	١

يتبع / ٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		$\frac{1}{2}$ (.) $\frac{1}{2}$ (؛)	١
٢	أ	تولى - صلى - استعلى	١
	ب	أحيا - دعا	١
٣	١	(ج) - دنا	١
	٢	(د) لحصر الكلام المنقول بنصه	١
٤		ياء	١
٥		تلا $\frac{1}{2}$ - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف واو $\frac{1}{2}$	١
٦		يكتب الآية الكريمة بخط الرقعة	١

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان مادة: اللغة العربية للصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

السؤال		الدرجة		التوقيع بالاسم	
1	2	3	4	بالأرقام	بالحروف
				المصحح الأول	المصحح الثاني
				المجموع	جمعه
				المجموع الكلي	مراجعة الجمع

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يحكى أنّ صديقين كانا يسيран في وسط الصحراء، وفي مرحلة ما من رحلتها تشاجرا شجاراً كبيراً، فصفع أحدهما الآخر على وجهه، شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: "اليوم صديقي المقرّب صفعني على وجهي". استمرّ بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقرّرا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكنّ الشاب الذي تعرّض للصفع سابقاً علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق، فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: "اليوم صديقي المقرّب أنقذ حياتي". وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذا ذلك؟ أجاب الشاب: حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان، لكن عندما يقدّم لنا أحدهم معروفاً لابدّ أن نحفره على الصخر؛ كي لا ننساه أبداً ولا تمحوه الرياح إطلاقاً.

(الشبكة العنكبوتية بتصريف)

(١) وردت في النص السابق كلمة بمعنى "منطقة خضراء في الصحراء". استخرجها.

(٢) مفرد كلمة (صديقين):

أ- أصدقاء ب- صديق ج- صدق (تخيّر الصواب)

(٣) ما سبب صفع الشاب لصديقه؟

(٤) في كلتا العبارتين كتب الشاب "صديقي المقرّب". فعلام يدلّ ذلك؟

يتبع / ٢

٥) وفقا لقراءتك للقصّة السابقة أكمل الجدول الآتي بالمفردات المناسبة من النصّ.

م	المكان	الكلمة المناسبة للمكان
١	الصحراء	
٢	المستنقع	

٦) ما الحكمة التي استفدتها من هذه القصة؟

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية من سورة النحل، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾
وَأَنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا
لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا
يَعْرَشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ
مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾﴾.

١. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

أ- مضاد كلمة "أحيا" في الآية (٦٥) هو

ب- جمع كلمة "آية" في الآية (٦٩) هو

٢. ما الفكرة العامة للنص السابق؟

٣. "ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض". حدّد من النصّ القرآني السابق ما يدلّ ويتوافق مع الآية الكريمة السابقة.

٤- تظهر قدرة الله -جلّ شأنه- في الخلق كما بيّنت ذلك الآيات السابقة. وضح ذلك.

٥- جاء في الآيات السابقة مجموعة من الألفاظ الدالة على معجم الغذاء والطعام. استخرج لفظتين منها.

٦- سؤال الحفظ: اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من نصّ "نصائح طبيب".
إذا ما شئت أن تحيا سليما وتمضي درب عمرك مستقيما

ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
الصدق صفة الأنبياء الطاهرة، وهو قارب النجاة في الدنيا والآخرة، كما أنّ
الصدق منجاة لصاحبه من النار، وهو من أحبّ الصفات إلى الله تعالى، وهو
مصدر الفضائل التي أمر الإسلام الإنسان أن يتصف به، حيث كان الناس في
الجاهلية يعرفون النبي الكريم بالصادق الأمين، كما كان الصحابة صادقين في
أقوالهم وأفعالهم، ويسيرون على نهج نبيهم، ولذا وجب علينا اتباعهم.

١. استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

أ- اسم أن:

ب- خبر كان:

٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً:

أ- الله:

ب- الناس:

٣. أ- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، وغيّر ما يلزم:

(الطالب مجتهد):

ب- صحّ الخطأ في الجملة الآتية: (ليت الجو بارداً).

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٤. اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(العمل عبادة، وإنَّ الله يحبُّ إذا عمل العبد عملاً أن يتقنه).

٥- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- أ- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة
ب- (إنَّ العلمَ مفيدٌ)، اسم إنَّ في الجملة السابقة هي كلمة

٦- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع ما يأتي من أخوات كان ما عدا:

(١- لكنَّ ٢- أمسى ٣- ظلّ)

ب- خبر إنَّ وأخواتها يكون:

(١- منصوباً ٢- مجروراً ٣- مرفوعاً)

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يقضي المعلم معظم وقته يخطط ويعدّ لدرسه، ويبحث عن المعلومات التي تساعد طلابه على تطوير خبراتهم وقدراتهم العلمية والمعرفية () لكي يصبحوا أفراداً فاعلين في مجتمعاتهم، مساهمين في بناء أوطانهم، وكما قال أحد الأدباء: () المعلمون هم من يقود الأشخاص نحو النجاح، ويصقلون طموحاتهم ().

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) أ- أصل الألف في الفعل (دعا) هو:

(١- واو ٢- ياء ٣- همزة تخيير الصواب.

ب- أكمل: من مواضع علامة الترقيم (الفاصلة المنقوطة) وتوضع بعد

ج- ضع علامة (٧) إذا كانت الجملة الآتية صحيحة أو (X) إذا كانت خاطئة:

تأتي علامة التنصيص لحصر الكلام المنقول بنصّه. ()

يتبع / ٥

٣) (استولى الحاكم على الحكم، وعلا شأنه بين الناس).

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة ألفها منقلبة عن واو:

ب- كلمة ألفها منقلبة عن ياء:

٤) صوّب الخطأ في رسم الألف في آخر الأفعال الآتية:

أ- استغنا التاجر عن بضاعته.

ب- سمى الرجل بأخلاقه.

٥) الخط: اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة:

" لا يأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس "

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال									
١	الواحة.		١	الأول									
١	صديق.	ب	٢										
٢	لأنهما تشاجرا شجارا كبيرا.		٣										
٢	يدلّ على قوة الصلة والعلاقة التي تربط بينهما. (أو ما يعبرّ به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحا).		٤										
٢	<table><tr><td>م</td><td>المكان</td><td>الكلمة المناسبة</td></tr><tr><td>١</td><td>الصحراء</td><td>الرمال</td></tr><tr><td>٢</td><td>المستنقع</td><td>وحل / غرق</td></tr></table> (لكلّ درجة)	م	المكان		الكلمة المناسبة	١	الصحراء	الرمال	٢	المستنقع	وحل / غرق		٥
م	المكان	الكلمة المناسبة											
١	الصحراء	الرمال											
٢	المستنقع	وحل / غرق											
٢	أن نقابل الأذية والإساءة بالصفح والعفو، وأن نحفظ ونذكر المعروف والخير الذي يقدمه لنا الآخرون. (أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحا).		٦										

يتبع/٢

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	أمات أو موت.	أ	١	الثاني
١	آيات أو أي.	ب		
٢	قدرة الله سبحانه وتعالى في الخلق، أو مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه. (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة)		٢	
٢	"وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ".		٣	
٢	<u>حيث تجلّت عظمة وقدرة الله في جميع خلقه ومنها:</u> ١- قدرته في إنزال الماء من السماء وإحياء الأرض بعد موتها. ٢- خروج اللبن الخالص من بطون الأنعام. ٣- في الرزق الذي يجنيه الإنسان من ثمرات النخيل والأعناب. ٤- في عسل النحل المتنوع والذي يعدّ شفاء للناس. (أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق، ويكون صحيحا) (يكتفى بذكر معجزة وقدرة إلهية واحدة فقط)		٤	
٢	فرث، لبناء، ثمرات، الأعناب، شراب أو عسل. (يكتفى بلفظتين، ولكل درجة).		٥	
٢	- فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الوري أضحى فهيماً - إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلا سليماً (لكل بيت درجة) - يشترط الترتيب. - إذا أخطأ الطالب أكثر من خطئين في البيت تسقط الدرجة.		٦	

يتبع/٣

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	الصدق.	١
		ب	صادقين.	١
	٢	أ	الله: اسم مجرور بحرف الجرّ إلى، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.	١
		ب	الناس: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	كان الطالب مجتهداً. (أو أي من أخوات كان). (نصف درجة)	½
		ب	ليت الجو باردٌ. (نصف درجة).	½
	٤		العمل، عملاً. (لكل منهما نصف درجة).	١
	٥	أ	الاسمية.	١
		ب	العلم.	١
	٦	أ	١- لكنّ.	١
		ب	٣- مرفوعاً.	١

يتبع / ٤

(٤)
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		الفاصلة المنقوطة (؛) التنصيص (") (") (لكل نصف درجة)	١
	٢	أ	١ - واو.	١
		ب	التعليل أو السبب.	١
		ج	٧	١
	٣	أ	علا.	١
		ب	استولى.	١
	٤	أ	استغنى. (نصف درجة).	½
		ب	سما. (نصف درجة).	½
	٥		يترك تقدير الدرجة للمعلم.	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة اللغة العربية

للفيف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

(الدور الثاني)

- زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

السؤال		الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1					
2					
3					
4					
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	40				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قبل اختراع وسائل النقل كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر عن طريق المشي، وهي من أهم وأبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن يقوم بها الإنسان، والتي إن قام بممارستها مرتين أو ثلاث مرات أسبوعياً ساعدته على الاحتفاظ بنشاط وحيوية جسمه.

(٢) وقد اهتم الإنسان في العصور السابقة بالرياضة كالسباحة وسباقات الخيل وغيرها، وللرياضة أنواع مختلفة، فلا داعي للقيام بالتمارين العنيفة التي من شأنها إلحاق الضرر بجسم الإنسان بدلاً من إفادته.

(٣) إن فوائد الرياضة للجسم قد نعلم بعضها، وقد يبدو بعضها الآخر غريباً، ومن هذه الفوائد: تبقى القلب في حالة نشاط دائم، وكلما قام الإنسان بالتمارين الرياضية ازدادت ضربات القلب، وبالتالي يزداد ضخ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء الجسم، وهذا مهم لمرضى القلب؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي. والرياضة تقوي العظام، وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام، وهي تعمل على تقوية العضلات، وتؤخر الشيخوخة، ومثال ذلك أننا نشاهد على التلفاز أشخاصاً مسنين يتمتعون بكامل صحتهم، ولا يعانون أي مرض، رغم أن أعمارهم قد تجاوزت الثمانين. ويبدو ذلك جلياً في دول شرق آسيا كالصين واليابان؛ لأن الرياضة في مدارسهم تُدرس منذ الصغر، مثلها مثل أي مادة مهمة.

(٤) إن الرياضة والسمنة لا يجتمعان، فالرياضة تحافظ على رشاقة الجسم لأنها تحرق الدهون، وتشد الجسم، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان، فتعطي ثقة بنفسه، وغالباً ما نلاحظها على الأشخاص الرياضيين. وللرياضة أثر كبير في تخفيف التوتر والقلق والإجهاد، وهي تساعد في تخفيف الاكتئاب؛ لهذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة؛ لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، الذي بدوره يخفف حدة التعب النفسي.

سداء الدويكات (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة تحمل معنى (الأذى) هي..... (أكمل الفراغ)

٢- مفرد كلمة (مرضى) في الفقرة الثالثة هي:

أ- مرضات ب- مرض ج- مريض د ممرض (تخير الصواب)

٣- ما أهم وأبسط أنواع الرياضة كما يراها الكاتب في الفقرة الأولى؟

٤- ورد في الفقرة الثالثة فوائد عديدة للرياضة. اذكر اثنتين منها.

٥- لماذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

٦- صديقك يمتلك وزناً زائداً في جسمه، ولا يمارس الرياضة مطلقاً. بم تنصحه؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- فراقبْ صَحَّةَ البدنِ المُعْـافى
٢- مُمارِسةَ الرِّياضةِ كُلِّ يَوْمٍ
٣- ووزنُكَ ليس يَفْـرُطُ في ازديادٍ
٤- طَعَامُكَ والشرابُ هما غذاءُ
٥- وزُرْ مع كُلِّ عارِضةٍ طبيبا
٦- أخِي نَمْ باكراً (تهنأاً) قَريراً
- ولا تَتْرُكْهُ مُعْتَلًّا سَقِيماً
تُعَدُّ أَخِيَّ إِنْجَازًا عَظِيماً
وأبقِ الجِسمَ مَمَّشَوْقاً وَسِيماً
فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهما عَلِيماً
لَدِيهِ سِتَاخُذُ النَّصِـحِ الحَكِيمِ
فَكَمْ قَدْ طَبَّبَ النَّوْمُ الجُسُوما

١- أ- وردت في البيت الأول كلمة مضادها (مرض) هي..... (أكمل الفراغ)

ب - كلمة (البدن) مفرد جمعه:

١- البدانات ٢- البدن ٣- البادن ٤- الأبدان
٢- وظّف الشاعر في الأبيات السابقة أفعال أمر عديدة. استخرج اثنين منها.

٣- "المعدة بيت الداء". استخرج من الأبيات السابقة البيت المقارب لهذا المعنى.

٤- بَمَ ينصحننا الشاعر في البيت السادس؟

٥- يكثر صديقك من السهر. قدّم له نصيحة مفيدة واحدة.

٦- **الحفظ:** اكتب البيتين اللذين يليان هذ البيت مباشرة:
إِذَا شِئْتُ أَنْ تُحْيَا سَلِيماً وَتُمْضِي دَرْبَ عُمْرِكَ مُسْتَقِيماً

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الخُلُقَ الحميد تاج على جبين صاحبه، يسمو به بين النَّاسِ، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب وتقدير. والخُلُقُ الفاضل يتمتّع به إنسان فاضل له نفسٌ تضيء بالإيمان، وقلبٌ يشرق بالفضيلة، ووجهٌ يبعث السرور في النفوس، يعفو عنّ يسيئون إليه، لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا:

ب- اسما لفعل ناسخ:

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

المفردة	الكلمة	إعرابها
أ	تاج	
ب	النفوس	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة التالية:
لعلّ (الامتحان) (سهل).

٤- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، و.....الخبر ويسمى خبرها.

ب- يأتي اسم كان اسما ظاهرا، أومستترا.

٥ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

١- أمسى ٢- ليت ٣- مازال ٤- أصبح

ب- تدخل إنّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف:

١- ترفع المبتدأ وترفع الخبر ٢- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر

٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ٤- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٦- ادخل على الجملة التالية إنّ أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم:
المستشار مؤتمن.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

دعا الرسول -صلى الله عليه وسلم- أهل قريش للإسلام؛ فهدى الله بعضهم، وبعضهم عاند وبالع في الإيذاء والتكبر () كي لا تنتشر دعوة الإسلام، وتم فتح مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة، فعفا النبي -صلى الله عليه وسلم- عنهم وضرب المثل الأعلى في العفو ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا انتهى بألف مقصورة:

ب - فعلا انتهى بألف ممدودة:

٣- أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية:

- تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - رمى اللاعب بالكرة. كُتِبَت الألف في الفعل رمى الذي تحته خط مقصورة لأن أصلها:

١- واو ٢- ياء ٣- همزة ٤- ألف

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب حسب الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		<u>رعا</u> الرجل أغنامه.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعا قواعد خط الرقعة:

القدس عاصمة فلسطين

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الدور الثاني)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الضرر	درجة واحدة		فهم
٢	ب	(ج) مريض	درجة واحدة		فهم
٣		رياضة المشي	درجتان		تحليل
٤		- تُبقي القلب في حالة نشاطٍ دائمٍ. - تُقوّي العظام. - وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام. - تعمل على تقوية العضلات. - تُؤخّر الشيخوخة	درجتان (لكل مرحلة درجة)		فهم
٥		لأنّها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، يخفّف حدّة التعب النفسيّ. (إذا صاغ الطالب الإجابة بأسلوبه الخاص تحسب له الدرجة)	درجتان		فهم
٦		- ممارسة الرياضة - ممارسة الحمية الغذائية - التنظيم في الأكل - استشارة طبيب مختص - الامتناع عن المشروبات الغازية التقليل من أكل السكريات والحلويات والدهون.	درجتان		تقويم
المجموع			(١٠) عشرة درجات		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	صحّة	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		راقب- ابق- كن- زر- نم.	درجتان (لكل فعل درجة)		فهم
٣		طعامك والشرابُ هما غذاءٌ فكن عند اختيارهما عليهما أو البيت الرابع أو ٤.	درجتان		تحليل
٤		بالنوم المبكر.	درجتان		تحليل
٥		أن ينام مبكراً ألا يكثر من السهر السهر مضرٌ بالصحة (تقبل أي نصيحة تعطي توافق هذا المعنى)	درجتان		تقييم
٦		فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الوري أضحي فهيماً إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلاً سليماً	درجتان (درجة واحدة لكل بيت مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	إنّ (نصف درجة) الناس (نصف درجة)	درجة واحدة		فهم
٢	أ ب	خبر إنّ (نصف درجة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة). اسم مجرور (نصف درجة)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	درجة درجة		تطبيق
٣		الامتحان (فتحة) سهل (تنوين الضم) (لكل مفردة نصف درجة)	درجة		تطبيق
٤	أ	تنصب	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٤	ب	ضميراً	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٥	أ	(٢) ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	(٣) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	درجة واحدة	١٧٥ ١٤٧	تذكر
٦		إنّ المستشار مؤتمن. (أو إحدى أخواتها مع مراعاة وضح الفتحة على آخر كلمة المستشار)	درجتان		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		(٠) نصف درجة (٠) نصف درجة	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	صلى- هدى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	دعا - عفا	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	(٢) ياء (نصف درجة) (١) التنصيص (نصف درجة)	درجة واحدة	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		رعى (درجة) لأن أصلها ياء (درجة)	درجتان	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	درجة واحدة		تطبيق
المجموع		(٨) ثمان درجات			

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذي



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفترة المسائية

للمصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الترتيب
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

	التوقيع		اسم المراقب (1)
	التوقيع		اسم المراقب (2)

أولاً: السؤال الأول : (النصوص القرائية) 10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1) الإنترنت هو شبكة من الروابط العامة تسمح للناس بالتواصل مع بعضهم البعض، وذلك عبر وسائل بصرية وصوتية ونصية مكتوبة تتجاوز حدود المسافات والزمان والمكان، وتتحدى سيطرة الرقابة.
- 2) ما من مُعضلة تواجه الإنسانية إلا وتزداد معها أهمية الإنترنت، ومنها مُعضلة جائحة كورونا، لأن الثنويات الفضائية والشركات والمنظمات والمؤسسات التعليمية اعتمدت عليه في الاتصال والاجتماعات الافتراضية أثناء الحجر المنزلي الإجباري.
- 3) يقدم الإنترنت الكثير من الخدمات منها: أنه يتيح الاتصال بين مختلف دول العالم، ويسمح بالتعرف على أحدث التطورات في البلاد الأخرى، ويتيح فرصة التسوق عبر الإنترنت، ويسهم في تطوير وإنشاء الكثير من امشروعات، ويساعد في توفير فرص عمل كثيرة للشباب من مختلف دول العالم.
- 4) ينجم عن استخدام الإنترنت أضرار عديدة كالتنمر الإلكتروني الذي يضر بالأشخاص، خصوصاً فئة الأطفال، لإمكانية دخول المتنمرين إلى مواقع الإلكترونية بهوية مجهولة، ولكن يتيح الإنترنت ملاحقتهم من خلال مشاركة معلوماتهم الشخصية الموجودة في المواقع الإلكترونية المختلفة.

الشبكة العنكبوتية - عنوان الطور بصرفاً

1) أ- ورد في الفقرة رقم 2 مرادف لكلمة (المشكلة) استخرجها :

ب- مضاد كلمة (الإجباري) الواردة في النص السابق هو.

1- الاضطرابي 2- الانضباطي 3- الإلزامي 4- الاختياري (تخير الصواب)

2) عرف الإنترنت كما ورد في الفقرة الأولى.

3) من خلال فهمك للفقرة رقم 3 اذكر اثنتين من الخدمات التي يُقدمها الإنترنت مُستخدميه.

4) من خلال فهمك للفقرة رقم 4 أجب عن السؤالين التاليين.

أ. حدد الفئة الأكثر تعرضاً للتنمر الإلكتروني.

ب. كيف يسمح الإنترنت بملاحقة الأشخاص الذين يرتكبون جريمة "تنمر الإلكتروني"؟

5) (لك زميل في الصف ينفق وقتاً كثيراً في التعامل مع تطبيقات الذكاء على الإنترنت) وجه له نصيحة تذكر له أحد الأضرار التي ستحق به بسبب ذلك .

السؤال الثاني (النصوص الأدبية) : 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إلى دوحة قد آوى مرة غراب و في غصنها قد جنم
- 2- و كانت يمشطه جينة
- 3- فوافد مستروحا ثعلب
- 4- فحيد الغراب وقال له:
- 5- تعمري إنك بأهد شكل
- 6- وريشك زاهي الجمال فأنت
- 7- فلو أن صوتك ناسب ري

1) وردت في البيت الخامس كلمة بمعنى (نقص وعيب). استخرجها :

2) مضاد كلمة " زاهي " الواردة في البيت الخامس هو:

أ- مشرق ب. منير ج. مظلم د. مزخرف (تخير الصواب)

3) بَمِ نصف كُلاً من:

الغراب	الثعلب
.....

4) وضع الصورة انجملية في قول الشاعر: (هيج حشاه بمنل الضرم).

.....

5) استخرج من أبيات السابقة البيت الذال على المعنى التالي:

(لو توافق جمال صوت الغراب مع جمال جسمه لاكتحل جماله)

.....

6) بَمِ تنصح صديقك الذي يُصدّق كل ما يُقال نه؟

.....

7) اكتب البيتين التاليين لبيت التالي عن نص " نصائح طبيب " على الترتيب.

ممارسة الرياضة كل يوم تُعدّ أخي إنجازاً عظيماً

.....

.....

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: 10 درجات.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

أمست السماء خلال الليل صافية ، ومتزينة بالنجوم، كأنها عروس في كامل زينتها ، وصار الجو معتدلاً بسبب الهواء البارد الذي أخذ يداعب أغصان الأشجار في هدوء ولطف ، فقام لي صاحبي: إن الصيف قريب ، وهذا النسيم الجميل الذي يُنعش الأبدان والأرواح غمماً قليل سرحل ، فقلت له : صدقت.

(1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسم لإحدى أخوات كان :

ب- خبراً لإحدى أخوات إن :

(2) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

أ- صافية :-

ب- الصيف :-

(3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

قال الشاعر : فكيف إذا مرت (بدار) قوم وجيران لنا كانوا (كرام)

(4) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- لعل الماء

1- بارد 2- بارداً 3- بارد 4- بارد

ب- جميع ما ورد في الجمل التالية اسم الفعل الناسخ ظاهر فيها ما عدا :

1- أضفى الجو حرّاً. 2- صار الوقت ممثداً. 3- فلان أصبح مضجعا لوالديه. 4- ظل الخير قادماً.

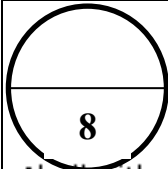
(5) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ :

أ- تدخل الأفعال الناسخة على الجملة

ب- المعنى الذي يعينه الحرف الناسخ (كأن) هو

(6) استخرج الخطأ وصوبه في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
ظل المريض نائم		



السؤال الرابع: الإملاء والتقييم والخط : 8 درجات.
اقرأ الشقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) فقد دعا الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتدى بهديه إلى تعلم القرآن تكريم وتعليمه من لا يعلمه؛ لأنه يرفع شأن من سار على نهجه وتمسك به حفظاً، وتلاوةً، وتدبراً ، وعملاً.

(1) ضع علامات الترفيم المناسبة فيما بين القوسين.

(2) استخرج من الشقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً مختوماً بألف مقصورة :

ب- فعلاً ثلاثياً مختوماً بألف قائمة :

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة قيم يلي:

أ- المزارع بأزهر الحديقة .

1- اعتنى 2- اعتد 3- اعتني 4- اعتنوا

ب- مضارع الفعل (رجا) الوارد في عبارة : (رجا المؤمن من ربه الفرج) هو :

1- يرجى 2- يرجو 3- يرجأ 4- يرجى

(4) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

تُكتب الألف قائمة في أواخر الأفعال فوق 'ثلاثية إذا سبقت بحرف

(5) استخرج الخط الإملائي وصوبه في العبارة التالية:

العبارة	الخطأ	تصواب
اشترا أبي سيارة جديدة		

(6) اكتب العبارة الآتية بخط الرفع كتابة صحيحة:

قال تعالى: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم).

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان مادة: اللغة العربية

الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة المسائية)

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية

● زمن الإجابة: ساعتان

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة المسموح بها في جميع المواد عدا مادة الرياضيات للصفوف ٥ - ٧ فقط.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

التوقيع بالاسم		الدرجة		الترتيب
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١٠

(١) كان في قديم الزمان بدوي فقير له حصان أصيل ذاع صيته في البادية، فقدم إليه كثير من عرب الصحراء يبيعون شراء حصانه ولكن دون جدوى، ولم يكن للبدوي زوجة ولا أولاد فأحب حصانه واعتنى به اعتناء الأم بأولادها. وحدث أن قدم إلى البدوي أمير خبيث النفس يبغى شراء الحصان، لكن البدوي أصّر على موقفه فرفض طلبه.

(٢) عاد الأمير في المساء متنكراً بثياب فقير محتاج أنهكه حر الصحراء طالباً أن يقضي ليلته في ضيافة البدوي، فرحب به أجمل ترحيب، وأطعمه اللحم، وسقاه اللبن، وسامره حتى ساعة متأخرة من الليل، وبينما كان البدوي نائماً هب الأمير من نومه، ووضع ثمن الحصان تحت الفراش الذي نام عليه، وامتنى الحصان، وانطلق في طريقه.

(٣) شعر البدوي بوقع حوافر حصانه فهب من نومه واندفع وراء الحصان وهو يطلب من الأمير أن يتوقف، التفت الأمير إلى البدوي وقال له: "إن ثمن حصانك تحت الفراش، فماذا تريد؟ قال البدوي: "أرجوك يا سيدي ألا تبلغ أحداً من العرب بما فعلت، حتى لا يمتنع العرب عن استضافة الناس وتقديم المساعدة للمحتاج " فاحمر وجه الأمير خجلاً، وأعاد الحصان إلى صاحبه.

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (أتعبه وأعياه) استخرجها:

٢- شعر البدوي بوقع حوافر حصانه. كلمة (حصان) مفرد، جمعه:
أ- حصون ب- أحصنة ج- أحصان د- حصن (تخير الصواب)

٣- علل: سبب قدوم عرب الصحراء للبدوي.

٤- ما الحيلة التي احتالها الأمير على البدوي لشراء حصانه؟
.....

٥- اذكر صفتين للأمير كما تفهم من النص السابق.
(١) (٢)

٦- لماذا طلب البدوي من الأمير عندما سرق الحصان ألا يخبر أحداً بما فعل؟
.....

٧- ما القيمة التي يمكن أن تطبقها في حياتك وتظهر في القصة السابقة؟
.....

ثانيًا: النصوص الأدبية:

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

- ١- فحيا الغراب وقال له: "سلامً أيا صاحبي المُحترم"
٢- لَعَمْرِي إنك باهرٌ شكْلٍ
٣- وریشك زاهي الجمالِ فانت
٤- فلو أن صوتك ناسبَ رِيـ
٥- فافرجِ منقارهُ فـإذا
٦- تلقفها ذو الدهاءِ سريعاً
- "سلامً أيا صاحبي المُحترم"
بديع الملامح من غيرِ ذم
جميلٌ من الرأسِ حتّى القدم
شك حُسناً لكان لك الحُسْنُ تم
بجبنته في فمِ أيّ فم
فكانت له من الذِّ اللقْم

١- ورد في الأبيات السابقة مرادف كلمة " فتح " استخرجها. (أكمل)

٢- (فلو أن صوتك ناسب) المضاد اللغوي لكلمة (ناسب) هو:
أ- طابق ب- لاعم ج- وافق د- خالف
(تخير الصحيح)

٣- وصف الثعلب الغراب بعدة صفات، استخرج اثنتين منها.

.....

٤- (استجاب الغراب لكلام الثعلب) حدد البيت الدال على المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٥- وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (فحيا الغراب).

.....

٦- بم تصف الثعلب من خلال تصرفه؟

.....

السؤال الثالث: الحفظ:

٧- اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي البيتين اللذين يليان البيت الآتي مرتبين:

١- إذا ما كنت ذا جسمٍ سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً

.....

.....

يتبع ٣

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١٠

إن حُبَّ الوطن غريزة فطرية في الإنسان، ويظلُّ خالدًا في قلبه، فهو الحِصْنُ والمأوى والأمان، فكأنَّ الوطن بيت كبير يجمعنا على الحب والإخاء، لذلك كان الإنسان حريصاً في الحفاظ عليه ردًّا للمعروف.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً ناقصاً	.....
ب- خبر كان	.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

أ- بيت	.....
ب- الإنسان	.....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
إن الثقة بالنفس طريق إلى النجاح.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع ما يأتي من الحروف الناسخة ما عدا:

١ - إن ٢ - لعل ٣ - صار ٤ - ليت

ب - واحدة من الجمل الآتية جاء فيها اسم الفعل الناسخ ضميراً مستتراً هي:

١ - أصبح المكانُ جميلاً ٢ - صار العنب زبيباً

٣ - ليست السحب كثيرة ٤ - ظلّ مزدحمًا

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- كان وأخواتها تسمى أفعالا ناسخة، وتدخل على الجملة

ب- (إنَّ الكتاب نظيف)، المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (إنَّ) هو

٦ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم: (العسل مفيدٌ)

.....

يتبع / ٤

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

٨

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا الأب أبناءه قائلاً: إنَّ الحج مؤتمر عظيم، شرعه الله للمسلمين، ومن أرفع غايات الحج وأسمائها أن يتم اللقاء بين وجوه الحجاج وبين العلم والفكر () لكي يوتي الحج أئنع الثمار، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " جهاد الكبير والصغير والضعيف والمرأة: الحج والعمرة () .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف قائمة:

ب- فعلاً منتهياً بألف مقصورة:

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - مضارع الفعل (رثى):

١- يرثا ٢- يرثو ٣- يرثي ٤- يرثى

ب - ترسم الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات التي تدل على:

١- لام الأمر ٢- لام التعليل ٣- لا النافية ٤- لا الناهية

٤- تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بحرف (أكمل الفراغ)

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
استدعا القاضي المذنب		

٦- اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة:

قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



(١)

نموذج امتحان الصف الخامس المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الفترة المسائية)

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية (١٠) درجات		
المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أنهكه	١
٢	(ب) أحصنة	١
٣	رغبة في شراء حصان البدوي (أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)	١
٤	جاء الأمير في المساء متتكرًا بثياب فقير محتاج أنهكه حر الصحراء طالباً أن يقضي ليلته في ضيافة البدوي (أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)	٢
٥	صفات الأمير: خبيث - ماهر - الاعتراف بالخطأ - الخجل	٢
٦	حتى لا يمتنع العرب عن استضافة الناس وتقديم المساعدة للمحتاج "	٢
٧	الكرم - تقديم المساعدة - المروءة - المحافظة على القيم العربية (أو ما يأتي به الطالب من مرادفات القيم السابقة)	١
المجموع		١٠

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢) درجة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ- أفرج	١
٢	د _ خالف	١
٣	باهر الشكل - بديع الملامح - زاهي الريش - جميل من الرأس حتى القدم - حسن الصوت (يكتفى باثنين)	٢
٤	(٥) البيت الخامس فأفرجَ منقارُهُ فـإذا بـجبنتِهِ في فـمِ أيِّ فـمٍ	٢
٥	شبه الشاعر الثعلب بإنسان يلقي التحية / شبه الشاعر الغراب بإنسان يُلقى عليه التحية. (يكتفى بصورة واحدة)	٢
٦	الدهاء _ الذكاء _ الفطنة _ محتال _ مخادع	٢
٧	السؤال الثالث (الحفظ): ١ - فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً (١) ٢ - ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً (١) إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عنه نصف درجة (ويشترط الترتيب	٢
المجموع		١٢

(٣)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	يظل - كان	١
	ب	حريصا	١
٢	أ	بيت: خبر كأن مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2)	١
	ب	الإنسان : اسم كان مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2)	١
٣		الثقة (فتحة) 1/2 النجاح (كسرة) 1/2	١
٤	أ	١- صار (درجة)	٢
	ب	٤- ظل مزدحما (درجة)	
٥	أ	الجملة الإسمية (درجة)	٢
	ب	التأكيد (درجة)	
٦		إن العسل مفيدٌ / أو ما يأتي به الطالب من أخوات إن الحرف الناسخ نصف درجة والضبط نصف ويشترط الضبط الصحيح	١
		المجموع	١٠

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		(؛) - (") لكل علامة نصف درجة	١
٢	أ	دعا (١)	٢
	ب	صلّى (١)	
٣	أ	(٣) يرثي (١)	٣
	ب	(٢) لام التعليل (١)	
٤		الياء	١
٥		الصواب: استدعى القاضي المذنب. السبب: لم تسبق الألف بياء	١
٦		يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة	١
المجموع			٨















انتهى نموذج الإجابة

دمج امتحانات ٢٠٢٣ م الفصل ٢

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	



اضغط للعودة
للفهرس الذي

امتحان الصف الخامس (الصباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- النباتات التي تعيش في الصحاري تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة.
- ٢- النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية ؛ حيث أنها تحتاج للتكيف مع البيئة الصحراوية الجافة والتي تفتقر إلى العناصر الضرورية لبقائها على قيد الحياة فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات .
- ٣- يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء.
- ٤- بعض الباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها كثيراً في التربة بحثاً عن الماء، وهذا يعتبر مظهراً من مظاهر تكيف النباتات الصحراوية مع الجفاف.

(١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

(أ) "...لها أوراق صغيرة سميكة". كلمة (سميكة) مرادفها :

- ١- رقيقة. ٢- غليظة. ٣- دقيقة. ٤- رفيعة.
- ب- كلمة (الشعيرات) جمع مفرد لها :

- ١- شاعرة ٢- شعر ٣- شاعر ٤- شعيرة

(٢) ما وظيفة الشعيرات الموجودة في النباتات؟

.....

.....

(٣) علل سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء .

.....

.....

(٤) ورد في الفقرة الأولى كلمتان متضادتان . استخرجهما .

.....

.....

(٥) بم تختلف النباتات الصحراوية عن النباتات التي تعيش في المناطق الأخرى؟

.....

.....

(٦) يقتني بعض الأشخاص أشجاراً ونباتات بيتية يزرعها في حديقة منزله. بم تنصحهم للمحافظة عليها؟

.....

.....

.....

ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١-إذا ما كنت ذا جسم سليم
٢-فراقب صحة البدن المعافى
٣-ممارسة الرياضة كل يوم
٤-ووزنك ليس يفرط في ازدياد
٥-طعامك والشراب هما غذاء
٦-وزر مع كل عارضة طبيبا
- ستؤتي هكذا عقلا سليما .
ولا تتركه معتلا سقيما .
تعد أخى إنجازا عظيما .
وأبقى الجسم ممشوقا وسيما .
فكن عند اختيارهما عليما .
لديه ستأخذ النصح الحكيم .

- ١- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (جميلا) هي.....(أكمل)
٢- (فكن عند اختيارهما عليما) . مضاد كلمة (عليما):
١- جاهلا. ٢- عارفا. ٣- متأكدا. ٤- فاهما. (تخير الصواب)

٢) استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي قدمها، أكمل الجدول بالأسباب والنتائج:

م	السبب	النتيجة
أ	جسم سليم	
ب		تأخذ النصح الحكيم.

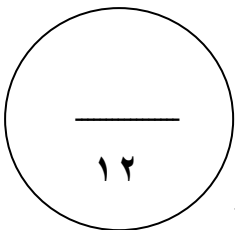
٣) حرص الشاعر في البيت الثاني على توظيف ألفاظ مترادفة. دلل على ذلك بلفظتين .

٤) علل أكثر الشاعر من استخدام أفعال الأمر.

٥) " تعد أخى إنجازاً عظيماً" ما الدلالة التي توحى بها لفظة "أخى" في العبارة السابقة؟

٦) (صديقك يكثر من تناول أطعمة غير صحية ولا يمارس الرياضة) وجه نصيحة له.

٧) أكمل الآية (٢٧) من سورة فاطر : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً.....)



ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"إن (القدس) مدينة قديمة في فلسطين ، بنيت قبل الميلاد بزمان طويل ، مرّ بها رسل كثيرون ، ولقد كان المسجد الأقصى المكان الذي أسري بالرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- إليه، ومنه عرج به إلى (السما) ، والمسجد الأقصى أولى القبلتين ، وثالث المساجد المقدسة في الإسلام".

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- اسما لفعل ناسخ
 ب- خبرا لحرف ناسخ

(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
القدس	
السما	

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة الآتية.

(ليت الشجرة تنضج ثمارها التي أصبحت كثيرة)

(٤) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (ظلّ بائع الصحف في الطريق.):

- ١- واقفٌ . ٢- واقفاً . ٣- واقفٍ . ٤- واقفٌ .

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا :

- ١- ظل الرجل متعباً . ٢- أصبح الولد نشيطاً . ٣- كن صبوراً . ٤- صار القريب بعيداً .

(٥) أكمل العبارة الآتية بالكلمة الصحيحة في الآتي:

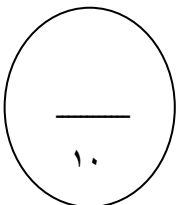
- تدخل كان وأخواتها على الجملة

(٦) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الشمسُ مشرقةٌ)

(٧) أراد أحمد أن يخبر أخاه فقال له : (بات البحرُ هائجٌ) استخرج الخطأ في جملة أحمد وصوبه :

الجملة	الخطأ	الصواب
بات البحرُ هائجٌ.		



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قالت هدى ناصحة صديقاتها : دعا ديننا العظيم إلى الصدق، حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () دع ما يريبك إلى ما لا يريبك؛ فإن الصدق طمأنينة، والكذب ريبة () .

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) فعلاً منتهياً بألف ممدودة

(ب) اسماً منتهياً بألف مقصورة

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

(أ) (..... الولد الكرة عالياً) :

١- رما . ٢- رمو . ٣- رمى . ٤- رميا .

(ب) مضارع الفعل (نجا) :

١- ينجى . ٢- ينجا . ٣- ينجي . ٤- ينجو .

(٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

(٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اعتلا الشيخ المنبر		

(٥) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.

.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس (الصباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ — ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الأول	١	أ	٢- غليظة	١	فهم
		ب	٤- شعيرة	١	فهم
	٢		تحمي النبات من الحرارة الشديدة وتقلل من فقد الماء.	٢	فهم
	٣		لأنها تخزن الغذاء والماء.	١	فهم
	٤		عالية - منخفضة.	٢	تطبيق
	٥		قادرة على التكيف مع البيئة الصحراوية الجافة والتي تفتقر إلى العناصر الضرورية لقائها على قيد الحياة.	١	فهم
	٦		أنصحهم بالمحافظة عليها من خلال السقي الجيد والمعتدل لها - اختيار التربة والتسميد الجيد وبكميات معينة - مراعاة المكان الذي تزرع فيه من حيث الحرارة والرطوبة والتهوية ...ألخ . أو ما يدل على هذا المعنى .	٢	قدرات عليا
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠	

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ — ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الثاني	١	أ	- وسيما .	١	فهم
	٢		١- جاهلا.	١	فهم
	٢		(أ) عقل سليم. (ب) زيارة الطبيب.	٢	فهم
	٣		معتلا - سقيما.	١	تطبيق
	٤		لأن الشاعر يقدم مجموعة من النصائح وأفعال الأمر تفيد النصح والإرشاد.	١	فهم
	٥		أخي: دلالة على حب الشاعر لمن ينصحهم وإرادة الخير لهم وشدة وقربهم من نفسه.	٢	فهم
	٦		أنصح به بأكل الطعام الصحي باعتدال، وممارسة الرياضة بصورة منتظمة حتى يحافظ على صحته ويكون جسمه رشيقا وسيما. (أو ما يدل على هذا المعنى)	٢	قدرات عليا
	٧		(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ)	٢	معرفة
المجموع				١٢	
الكلي للسؤال الثاني					



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول					
تنبيه: نموذج الإجابة في(٤)صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الثالث	١	أ	المسجد	١	تطبيق
		ب	مدينة	١	تطبيق
	٢	القدس	اسم إنَّ منصوب(½)وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½)	١	تطبيق
		السماء	اسم مجرور (½)وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½)	١	تطبيق
	٣		الشجرةً (بالفتح) - كثيرةً (بتنوين الفتح)	½ ½	تطبيق
	٤	أ	٢- واقفا.	١	تطبيق
		ب	٣- كن صبورا.	١	تطبيق
	٥		الاسمية	١	فهم
	٦		إنَّ ½ الشمسَ ½ مشرقةً. أو أي حرف ناسخ آخر .	½ ½	تطبيق
		٦		الخطأ : هائجٌ(½) الصواب : هائجًا (½)	½ ½	تطبيق
		المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الرابع	١		(") (") لكل إجابة نصف درجة	½½	تطبيق
	٢	أ	-دعا.	١	تطبيق
		ب	-هدى.	١	تطبيق
	٣	أ	٣-رمى.	١	تطبيق
		ب	٤-ينجو .	١	تطبيق
	٤		ياء	١	فهم
	٥		الصواب	½+½	تطبيق
			السبب		
			الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	١	تطبيق
			الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة		
المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨		

نهاية نموذج الإجابة.

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة: اللغة العربية

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	.....
المدرسة	الصف

الترتيب	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

المادة: اللغة العربية الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً - النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١٠

١ تتمتع سلطنة عمان بطبيعة خلابة، حيث تحتوي على تنوع نباتي مهم، ومن الأشجار ذات الأهمية الكبرى في السلطنة شجرة اللبان المعروفة منذ القدم، وتكثر هذه الشجرة في محافظة ظفار بشكل كبير، وشجرة اللبان شجرة صغيرة الحجم يصل ارتفاعها من ٢ إلى ٨ أمتار، ولها لحاء ذو ملمس ورقي يمكن إزالته بسهولة، وأوراقها خضراء اللون.

٢ يستخرج من شجرة اللبان مادة بيضاء تعرف باللبان، ويتم جمعها عند بداية شهر إبريل من كل عام، ويستمر موسم الإنتاج مدة ٣ أشهر تقريباً، وتنتج الشجرة الواحدة من ثمار اللبان ما يعادل تقريباً ١٠ كيلو. وله استخدامات عديدة، حيث يستخدم كبخور، كما يدخل في صناعة الكثير من الأدوية والعطور والشمع، ومعجون الأسنان وغسول الفم ودهان المفاصل والعضلات، وصناعة صابون اللبان بأنواع متعددة ومعقم اليدين

٣ حازت هذه الشجرة العظيمة على اهتمام الحكومة الرشيدة؛ نظراً لأهميتها الاقتصادية الكبيرة، وقامت جامعتا السلطان قابوس ونزوى بإجراء مشروع بحثي مشترك عن أشجار اللبان، ركز على مكانتها التاريخية والاقتصادية في السلطنة، بينما تعمل جامعة ظفار ممثلة بمركز الأبحاث على دراسة أهمية اللبان العماني، وأسباب تفوقه على الأنواع الأخرى في البلدان المنتجة، كما عُقد منتدى طرح فيه أفكار حول كيفية استخدام مستخرجات اللبان.

(شبكة المعلومات الدولية)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة مرادفة لكلمة (جميلة) :

استخرجها.

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

كلمة (موسم) جمع، مفرد:

أ- أوسمة ب- مواسم ج - وسوم د- وسامات

٣- بم تتمتع سلطنة عمان؟

٤- صف شكل شجرة اللبان كما ورد ذكرها في الفقرة الأولى.

٥- اللبان له استخدامات عديدة. اذكر اثنتين من هذه الاستخدامات.

يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع أولاً - النصوص القرآنية:

١- لِمَ حازت شجرة اللبان على اهتمام الحكومة الرشيدة؟

٢- شجرة اللبان شجرة عظيمة. ما واجبك تجاه هذه الشجرة؟

ثانياً - النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

- ١- إلى دوحَةٍ قدْ أوى مرّةً
 - ٢- وكأنتَ بمنقاره جُبنةً
 - ٣- فوافاه مُستروحاً ثعلبٌ
 - ٤- فحيّا الغرابَ وقالَ له :
 - ٥- لَعَمري إنَّكَ باهرٌ شكّل
 - ٦- وريشُكَ زاهي الجمالِ فأنتَ
- غرابٌ وفي غصنها قد جثّمْ
يهشُّ إلى أكلِها ذو النّهم
يهيجُ حشاهُ بمثلِ الضّرْمِ
سلامٌ أيا صاحبي المُحترَمِ
بديعُ الملامحِ من غير ذمّ
جَميلٌ من الرأسِ حتى القَدَمِ

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (الشراة) هي :

ب- (بديع الملامح من غير ذم) مضاد كلمة (ذم) هو :
١- لوم ٢- نقص ٣- مدح ٤- شتم (تخيّر الصواب)

٢- النص السابق من الشعر القصصي. في ضوء ذلك حدد مايلي:

الشخصيات	.....
المكان	.....

٣- (ألقى الثعلب التحية على الغراب وادّعى بأنه صاحبه) اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

٤- وضح المعنى الذي أفادته العبارة الآتية في قول الشاعر (يهيج حشاه بمثل الضرم).

يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع ثانياً – النصوص الأدبية:

٥- وردت في الأبيات السابقة بعضاً من الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال. اذكر اثنتين منها.

٦- بِمَ تنصح الأشخاص الذين يستخدمون الحيلة والخداع للوصول إلى هدفهم؟

٧- أكمل مما تحفظ من قصيدة (الرياضة) البيتين التاليين للبيت الآتي مرتبين:
أعز الأسد أمنعها عريناً وأشجعها إذا لاقت قريناً

ثالثاً – التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الحاسوب من أهم الاختراعات في عصرنا الحالي، فقد أصبح ضرورة في الحياة بفضل تقنياته المتطورة، وصار العالم قرية صغيرة بلا حدود ولكن التقنية سلاح ذو حدين، فليت الطالب مدرك لذلك، فينتقي منها ما يفيده ويتجنب ما يضره.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً :

ب- اسم إن :

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الكلمة	إعرابها
قرية
التقنية

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في قوله تعالى:

(إنَّ المطر نعمة من الله)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كل الكلمات الآتية أفعال ناسخة من أخوات كان ماعدا :

١- أصبح ٢- ظلَّ ٣- لعل ٤- صار

يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

ب- ليت العدل بين الناس:

١- سائداً ٢- سائداً ٣- سائداً ٤- سائداً

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

١- يأتي اسم كان وأخواتها اسماً ظاهراً أو

٢- (لعل) حرف ناسخ يفيد

٦- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغيّر ما يلزم:

(الصادق محبوب) :

٨

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصدقة مكسب في الدنيا، فعليك أن تحرص على اكتساب الصلحة الصالحة ()
لأن صاحب الوفي يسعى لسعادتك () فهو خير معين لك، فتجنب مصاحبة الأشرار؛
للاطمئنان على مستقبلك، ولضمان مستقبل زاهر لوطنك.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسماً منتهياً بألف ممدودة :

ب- فعلاً منتهياً بألف مقصورة :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (إنَّ من عند الله):

١- الهدا ٢- الهدو

٣- الهدى ٤- الهديا

ب - تأتي علامة التنصيص:

١- بعد الاستفهام

٢- لخصر الكلام المنقول بنصه

٣- بين جملتين تكون الثانية سبباً للأولى ٤- بعد القول

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع رابعا- الإملاء والترقيم والخط:

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

تكتب الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
نمى الزرع في الحديقة

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.

(إِنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم إِنَّ الله عليم خبير)

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال النصوص القرائية: (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
١		خلاصة	١
٢		ب- مواسم	١
٣		تتمتع سلطنة عمان بطبيعة خلابة حيث تحتوي على تنوع نباتي مهم	١
٤		صغيرة الحجم يصل ارتفاعها من ٢ إلى ٨ أمتار، ولها لحاء ذو ملمس ورقي، وأوراقها خضراء اللون .	٢
٥		يستخدم كبخور كما يدخل في صناعة الكثير من الأدوية والعطور والشمع، ومعجون الأسنان وغسول الفم ودهان المفاصل والعضلات، وصناعة صابون اللبان بأنواع متعددة ومعقم اليدين أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب	٢
٦		نظراً لأهميتها الاقتصادية الكبيرة	١
٧		المحافظة عليها، عدم قطعها ، التشجيع على زراعتها، توعية الناس بأهميتها أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب	٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
المادة: اللغة العربية
ثانيا: إجابة النصوص الأدبية: (٢ درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	النهم	١
	ب	٣ - مدح	١
٢		الشخصيات: الثعلب ١/٢ و الغراب ١/٢	٢
		المكان: الدوحة (الغابة - على الغصن) ١	
٣		البيت الرابع / أو ٤ أو فحيا الغراب وقال له : سلام أيا صاحبي المحترم	١
٤		شدة الجوع/ أو شبه الشاعر ألم الجوع بالنار المشتعلة	١
٥		باهر - بديع الملامح - زاهي - الجمال - جميل (يكتفي بلفظتين فقط)	٢ لكل لفظة درجة
٦		أنصحهم بتجنب الغش والخداع؛ لأن الإسلام نهانا عن هذا الخلق كونه يولد العداوة والكراهية أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب	٢
٧		وأوسعها صدورا في نزال سبيلك في الحياة سبيل جد *** إذا ضاقت صدورنا فلا تتبع سبيل الهازلينا ***	٢

يتبع ٣/

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
المادة : اللغة العربية

تابع ثانياً: إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	أصبح - صار	١
	ب	الحاسوب	١
٢	قرية	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	١
	التقنية	اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	١
٣		المطرَ (فتحة) السماء (كسرة)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
٤	أ	٣- لعل	١
	ب	١- سائذ	١
٥	١	ضميراً مستتراً	١
	٢	الرجاء	١
٦		ظل الصادقُ محبوباً (أو أي فعل ناسخ يأتي بها الطالب)	١

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
المادة: اللغة العربية

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		(؛) (،)	1/2 - 1/2
٢	أ	الدنيا	١
	ب	يسعى	١
٣	أ	٣- الهدى	١
	ب	٢- لخصر الكلام المنقول بنصه	١
٤		واو	١
٥		نما - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف واو	1/2 - 1/2
٦		يكتب الآية الكريمة بخط الرقعة	١

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة : اللغة العربية
للفصف : الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : ساعتان ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

المادة : اللغة العربية
الصف : الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

كَانَ هُنَاكَ طَائِرٌ مُدَلِّلٌ لِتَاجِرٍ ثَرِيٍّ، وَكَانَ يَضَعُهُ فِي قَفَصٍ مِنَ الذَّهَبِ، وَقَدْ رُصِّعَتْ كُلُّ زَاوِيَةٍ مِنْهُ بِجَوْهَرَتَيْنِ مِنَ الزُّمُرُودِ، لَكِنَّهُ رَغِمَ ذَلِكَ كَانَ طَائِرًا تَعِيسًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْلُمُ بِالْحُرِّيَّةِ، وَلَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ مَعْنًى بِذَوْنِهَا.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ عَزَمَ صَاحِبُهُ عَلَى السَّفَرِ، وَقَبْلَ انْطِلَاقِهِ نَادَى وَلَدَيْهِ وَابْنَتَيْهِ وَجَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَسَأَلَهُمْ عَمَّا يَرِغُبُونَ فِي أَنْ يَحْضُرَ لَهُمْ مِنْ هَدَايَا، فَأَجَابَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ وَذَكَرَ طَلِبًا وَاحِدًا فَقَطْ، وَعِنْدَمَا سَأَلَ طَائِرَهُ الْمُدَلِّلَ قَالَ: اذْهَبْ إِلَى إِحْدَى الْغَابَاتِ، وَعِنْدَمَا تَرَى الطُّيُورَ الطَّلِيقَةَ فِي السَّمَاءِ، اسْأَلَهُمْ: هَلْ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ يَعِيشُوا أَحْرَارًا فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، بَيْنَمَا أَعِيشُ هُنَا مَحْبُوسًا فِي قَفَصٍ، ثُمَّ أَمُوتُ وَحِيدًا؟

وَقَبْلَ عَوْدَةِ التَّاجِرِ مِنَ السَّفَرِ اشْتَرَى الْهَدَايَا، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْغَابَةِ لِيُلبِّيَ طَلِبَ طَائِرِهِ، وَعِنْدَمَا التَّقَى بِطَائِرِ بَرِّيٍّ، وَنَقَلَ لَهُ سُؤَالَ طَائِرِهِ، لَمْ يَكْذُ يُنْهِهِ كَلَامَهُ، حَتَّى بَدَأَ الطَّائِرُ يَزْتَجِفُ، وَسَقَطَ عِنْدَ قَدَمَيْهِ، وَمَاتَ فِي الْحَالِ، فَحَزَنَ التَّاجِرُ حُزْنًا شَدِيدًا، وَأَسِيفَ عَلَى مَا قَالَ، وَعِنْدَمَا عَادَ مِنْ سَفَرِهِ وَزَعَّ الْهَدَايَا عَلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَلَمَّا جَاءَ دَوْرُ الطَّائِرِ قَصَّ عَلَيْهِ قِصَّةَ مَوْتِ الطَّائِرِ، وَمَا إِنْ أَنْهَى التَّاجِرُ كَلَامَهُ حَتَّى ارْتَعَشَ وَسَقَطَ مُتَظَاهِرًا بِالْمَوْتِ.

بَكَى التَّاجِرُ عَلَى مَوْتِ طَائِرِهِ، لَكِنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ تَفَاجَأَ بَعْدَهَا، فَمَا إِنْ فُتِحَ بَابُ الْقَفَصِ حَتَّى رَفَرَفَ الطَّائِرُ بِجَنَاحَيْهِ، وَحَلَّقَ بَعِيدًا فِي السَّمَاءِ.

• للأديب العراقي: مهدي الموسوي (بتصرف)

يتبع/٢

(٢)

المادة : اللغة العربية
الصف : الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع أولاً: القراءة / السؤال الأول

- (١) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (حزين): (أكمل)
- (٢) (كَانَ هُنَاكَ طَائِرٌ مُدَلِّلٌ لِتَاجِرٍ ثَرِيٍّ) مضاد كلمة (ثري):
- أ- فقير ب- غني ج- ميسور د- غير ذلك (تخير الصواب)
- (٣) ماذا طلب الطائر من التاجر؟ وهل وافقه على طلبه؟

- (٤) استخرج من القصة ما يدل على أن الطائر كان مدللاً وتعيساً.

مدللاً	تعيساً
الدليل:	الدليل:

- (٥) حدد المكان والشخصيات في الجدول الآتي كما فهمت من النص السابق:

أ- المكان:	.....
ب- الشخصيات	.....

- (٦) هل تتفق مع الطائر في الحيلة التي قام بها؟ ولماذا؟

يتبع/٣



(٣)

المادة: اللغة العربية
الصف: الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ثانيًا : النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليما وتمضي درب عمرك مستقيما.
- ٢- فخذْ بعضَ النصائحِ من طبيبٍ بتطبيبِ الوري أضحي فهِيمًا.
- ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليماً.
- ٤- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلا سقيماً.
- ٥- ممارسة الرياضة كل يوم تُعدُّ أخي إنجازاً عظيماً.
- ٦- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقاً وسيماً.

(١) مفرد كلمة (نصائح) في البيت الثاني:

(٢) مرادف كلمة (معتل) الواردة في البيت الرابع هو:

أ- سليم ب- صحيح ج- معافى د- مريض (تخير الإجابة)

(٣) بِمَ ينصح الشاعر في البيتين الربع والخامس؟

البيت الرابع:

البيت الخامس:

(٤) (العقل السليم في الجسم السليم) اكتب البيت الدال على ذلك.

.....

(٥) اكتب من النص السابق لفظين يدلان على الصحة.

.....

(٦) (خذ ، أبق ، زُر) أفعال أمر استخدمها الشاعر في قصيدته، علل ذلك.

.....

.....

(٤)

المادة : اللغة العربية الصف : الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٧) اكتب نصيحتين لزميلك حتى يُحافظ على صحته.

- أ-.....
ب-.....

ثالثاً: الحفظ (درجتان)

(٨) أكمل مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

أعزُّ الأسدَ أَمْنَعُها عَرِينَا وأشجعُها إِذَا لَاقَتْ قَرِينَا

-
.....

رابعاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الماء عصب الحياة، لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونه سوى أيام معدودات؛ لأنه يدخل في تركيب جميع الأطعمة، وتحتوي كل أنسجة الجسم على الماء بكميات هائلة وبنسب مختلفة، وأصبح الماء يشكل حوالي ثلاثة أرباع أنسجة العضلات.

إنّ الجسم يحتاج الماء في كل عملياته الحيوية مثل: الهضم، والامتصاص، ونقل العناصر الغذائية، وبناء الأنسجة، والمحافظة على درجة حرارة الجسم.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً:.....

ب- اسماً لحرف ناسخ:.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- تركيب:.....

ب- الماء:.....

يتبع/٥

(٥)

المادة : اللغة العربية الصف : الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع : التطبيقات اللغوية :

(٣) اضبط بالشكل أو احرر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

- ليت (العيش) على (القمر) ممكن.

أ- العيش ب- القمر

(٤) تَخَيَّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (.....النهار طويلاً) ، الكلمة الصحيحة التي تكمل الجملة هي: .

١- إن ٢- صار ٣- كان ٤- ليت

ب- (السيارة سريعة، لكنَّ الشارع مزدحم) خبر الحرف الناسخ في الجملة:

١- السيارة ٢- الشارع ٣- مزدحم ٤- سريعة

(٥) أ. كان وأخواتها أفعال ناسخة (أكمل)

ب. إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة (أكمل)

(٦) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الاسمية، وغير ما يلزم:

الجملة	إدخال الفعل الناسخ
المكان نظيف

خامساً: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حكى أن جماعة من المغفلين تناقشوا في وظيفة الأعضاء ومنافعها، فقالوا: الأنف للشم، والفم للأكل، واللسان للكلام، فما فائدة الأذن؟ فلم يصلوا إلى جواب. فأجمعوا على الذهاب إلى القاضي () لكي يسألوا عن ذلك، فوجدوه في شغل فجلسوا على باب داره، وإذا هناك خياط فتل خيوطاً ووضعها على أذنه اليسرى، ثم دنا منهم. فقالوا له: قد أتانا الله بما جئنا نسأل القاضي عنه، إنما خلقت الأذان للخيوط ()

يتبع/٦

(٦)

المادة : اللغة العربية الصف : الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: الإملاء والترقيم :

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسمًا ينتهي بألف مقصورة.....

ب- فعلاً ينتهي بألف ممدودة:

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- اللاعب الكرة:

١- رمى. ٢-رما ٣- رمي

ب- مضارع الفعل (سما) هو:

١- يسمى ٢- يسما ٣-يسمو

ج- (سعى المرء لتحقيق أهدافه..) أصل الألف في كلمة (سعى):

١- الألف ٢-الواو ٣-الياء

(٤) صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع ذكر السبب:

الجملة	الصّواب	السبب
- في المدرسة قاعة <u>كُبرا</u>		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي: ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٢) صفحات.

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرآنية الأول	١-		تعيّساً	١
	٢-		أ- فقير	١
	٣-		أن يذهب إلى أحد الغابات ويسأل الطيور الطليقة هل من العدل أن يعيشوا أحراراً أو يكونوا في قفص محبوسين. (ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى) نعم، وافقه على طلبه.	٢ لكل جزئية درجة
	٤-		المدلل: كان في قفص من الذهب رصع بجوهرتين من الزمرد. التعيس: يحلم بالحرية، ولا يرى في الحياة معنى بدونها.	٢ لكل جزئية درجة
	٥-		أ- المكان: منزل التاجر أو القفص أو الغابة ب- الشخصيات: التاجر والطائر والأبناء. (يكتفى بواحدة في كل جزئية)	٢ لكل جزئية درجة
	٦-		ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً ومبرّراً.	٢
المجموع الكلي للسؤال				
١٠				
النصوص الأدبية الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		نصيحة	١
	٢		دمريض	١
	٣		البيت الرابع: مراقبة صحة البدن وعدم تركه للأمراض. البيت الخامس: ممارسة الرياضة. (أو ما يأتي به الطالب يحمل نفس المعنى)	٢

لكل جزئية درجة				
١	البيت الثالث: إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً	٤		
٢ لكل لفظ درجة	سليماً - مستقيماً - تطيب - المعافى - صحة - الرياضة - مشوقاً - وسيماً. (يكتفى بلفظين).	٥		
١	النصح والإرشاد أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً	٦		
٢ لكل جزئية درجة	أ- المداومة على الرياضة ب- الاهتمام بصحة البدن. (ما يأتي به الطالب يحمل نفس المعنى)	٧		
١٠	المجموع الكلي للسؤال			
السؤال الثالث: الحفظ				
٢	<u>ملاحظة:</u> يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يسقط درجته. وأوسعها صدوراً في نزال إذا ضاقت صدورنا سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل الهازلينا	٨		
٢	المجموع الكلي للسؤال			
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	أصبح	أ	١	رابعاً: النحو
١	الجسم أو الهاء في لأنه	ب		
١	تركيب: اسم مجرور ½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ½	أ- ب-	٢	
١	الماء: اسم أصبح مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ½			
½	العيش (الفتحة)	أ	٣	
½	القمر (الكسرة)	ب		
١	٢- صار	أ-	٤	
١	٣- مزحج	ب-		

١	أ- ناقصة.	٥					
١	ب- الاسمية						
١	أصبح المكان ½ نظيفاً ½ (أو أي فعل ناسخ)	٦					
١٠	المجموع الكلي للسؤال						
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال				
١	(+) (-) لكل نصف درجة		١				
١	اليسرى	أ	٢				
١	دنا	ب					
١	١- رمى	أ	٣				
١	٣- يسمو	ب					
١	٣- الياء	ج					
١	<table><tr><td>الصواب</td><td>السبب</td></tr><tr><td>كبرى</td><td>لأنها غير ثلاثية ولم تسبق بياء</td></tr></table>	الصواب	السبب	كبرى	لأنها غير ثلاثية ولم تسبق بياء		٤
الصواب	السبب						
كبرى	لأنها غير ثلاثية ولم تسبق بياء						
	للتصويب نصف الدرجة، ولبيان السبب النصف الآخر						
١	يترك تقدير الدرجة للمعلم		٥				
٨	المجموع الكلي للسؤال						

خامساً: الإملاء والترقيم

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- (١) شبكات الاتصالات منتشرة على مستوى العالم ، وتسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس، مما جعل العالم قرية صغيرة ، حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره في أي مكان .
- (٢) ويعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين ، حيث يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد، والترفيه، والاطلاع على الثقافات المختلفة.
- (٣) أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، كما له أضرار صحية مثل : تقوُّس الظهر ، وضعف النظر ، وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

(١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

(أ) " يؤدي إلى الخمول والكسل ". كلمة (الكسل) مضادها:

١- الراحة. ٢- النشاط. ٣- الملل. ٤- العجز.

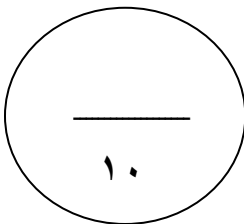
ب- كلمة (عمليات) جمع مفرد لها أكمل .

(٢) بم شبه الكاتب العالم في عبارة (مما جعل العالم قرية صغيرة) ؟

(٣) ورد في الفقرة الثانية كلمتان متضادتان . استخراجهما .

(٤) علّل : يعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين .

(٥) كيف يمكن أن تساعد زميلك الذي أدمن على استخدام الأنترنت ؟



يتبع/٢



ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والتعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمري إنك باهر شكلٍ
٢- وريشك زاهي الجمال فأنت
٣- فلو أن صوتك ناسب ريب
٤- فأفرج منقاره فإذا
٥- تلقفها ذو الدهاء سريعا
٦- فكاد الغراب يذوب حياء
- بديع الملامح من غير ذم .
جميل من الرأس حتى القدم .
شك حسنا لكان لك الحسن تم .
بجبنته في فم أي فم .
فكانت له من ألد اللقم .
وأنشأ يقرع سنّ النّدم .

(١) أ) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (ذو الفطنة والمكر والاحتيا) هي.....

ب- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

ينتمي هذا النص إلى :

- ١- المسرحية الشعرية ٢- القصّة الشعرية ٣- الحكاية الشعبيّة ٤- القصّة

(٢) يوجد بالنص مجموعة من الألفاظ الدالة على الجمال . استخرج من البيتين الأول والثاني مفردتين منها .

(٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على التعلب في البيت الخامس ؟

(٤) بم شبه الشاعر الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟

(٥) اكتب البيت الذي يبين التعلب فيه عدم مناسبة صوت الغراب لشكله.

(٦) علام يدلّ تصديق الغراب للتعلب ؟

(٥) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين اللذين يليان البيت الآتي :

إذا ضاقت صدور النازلينا

وأوسعها صدورا في نزال

ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"إِنَّ (الأمانة) خلق عظيم يجب على المسلم التحلي بها اقتداء برسولنا الكريم ، فقد كان الرسول قدوة حسنة ويلقب بالصادق الأمين ."

(١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.
والكلمتان هما: خلق و بالصادق

(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الأمانة	
الرسول	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (يصير الإنسان عند الكبر) :

١- ضعيف . ٢- ضعيفاً . ٣- ضعيف . ٤- ضعيف .

(ب) اسم الحرف الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

١- إِنَّ الطُّفْلَ محبوب . ٢- كأنه مسرور . ٣- ليت المطر يسقط . ٤- لعلّ الخير قادم .

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

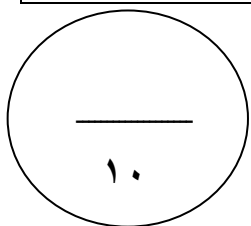
ب- (بات) من أخوات

(٥) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الكتابُ مفيدٌ)

(١) أراد خالد أن ينصح أخاه فقال له : (إِنَّ الهاتفَ خطيراً) استخرج الخطأ في جملة خالد وصوّبه :

الجملة	الخطأ	الصواب
إِنَّ الهاتفَ خطيراً		



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حث الإسلام على القراءة، فكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : () اقرأ باسم ربك الذي خلق () ، فكن طالبا قارئاً مطلعاً؛ لتنال رضا الله .

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة

(ب) اسماً منتهياً بألف قائمة

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

(أ) (..... الطفل من الغرق.) :

١- نجى . ٢- نجا . ٣- نجوا . ٤- نجيا .

(ب) مضارع الفعل (سما) :

١- يسمى . ٢- يسما . ٣- يسمو . ٤- يسمى .

٤ (أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن

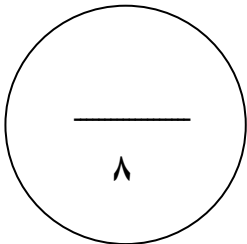
٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اشتكا المريض من الألم .		

٦) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

العقل السليم في الجسم السليم

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ — ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: (٤٠)				
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	أ	١- النشاط	١
		ب	عملية	١
	٢		شبه الكاتب العالم بالقرية الصغيرة .	٢
	٣		المفيد - الضار	٢
	٤		لأنه يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار . أو ما يفيد هذا المعنى .	٢
	٥		أوجهه للاستفادة من الانترنت واستخدامه الاستخدام الأمثل ، كما أبين له سلبيات ومضار الانترنت . أو ما يدل على هذا المعنى	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: (٤٠)				
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	ذو الدهاء .	١
		ب	٢- القصة الشعرية.	١
	٢		بديع - باهر - الجمال - جميل - زاهي - ريشك (يكتفى باثنين منها)	٢
	٣		ذو الدهاء أو ما في معناها .	١
	٤		شبهه بالشيء المادي الذي يذوب .	١
	٥		البيت (٣) فلو أنّ صوتك ناسب ريـ شك حسنا لكان لك الحسن تم	٢
	٦		شدة ذكاء ودهاء الثعلب . سذاجة الغراب . حب الغراب للتملق . (يكتفى بواحدة)	٢
	٧		سبيلك في الحياة سبيل جدّ فلا تتبع سبيل الهازلينا فحيّ معي الرياضة إنّ فيها فوائد للشباب الطامحين	١ ١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		خلق (تنوين الضم) - بالصادق (الكسرة)	½ ½
	٢	الأمانة	اسم إن منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١
		الرسول	اسم كان مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
	٣	أ	٢- ضعيفاً	١
		ب	٢- كأنه مسرور .	١
	٤	أ	الاسمية .	١
		ب	كان .	١
	٥		إن الكتاب مفيدٌ أو أي حرف ناسخ آخر	٢
	٦		الخطأ : خطيراً (½) الصواب : خطيراً (½)	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠



نموذج
الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني -الدور الثاني تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	١		(") (") لكل إجابة نصف درجة	½ ½	
	٢	أ	تعالى	١	
		ب	رضا	١	
	٣	أ	٢- نجا .	١	
		ب	٣- يسمو.	١	
	٤		ياء	١	
	٥		الصواب	السبب	½+½
			اشتكى	فعل غير ثلاثي لم يسبق بياء.	
	٦			الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	١
	٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة.

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان الصف الخامس
للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	.....
المدرسة	.....
الصف	.....

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولا :النصوص القرائية: (١٠ درجات) : اقرأ النص الآتي من مقال (متحف عُمان عبر الزمان)

ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - ... في عام ٢٠١٥ تفضّل المغفور له بإذن الله السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه) بوضع حجر الأساس لمشروع "متحف عُمان عبر الزمان"، يقع المتحف بولاية منح بقلب محافظة الداخلية وبالقرب من العديد من المعالم السياحية التي توجد بالولاية، باعتباره نواةً لمشروعات سياحية وثقافية واقتصادية أخرى.

٢- ويهدف المتحف للحفاظ على مكنونات هويتنا الأصيلة والحفاظ على مكتسبات الماضي والحاضر والمستقبل، وقد تم افتتاحه تحت قيادة العهد السعيد للسلطان هيثم بن طارق (حفظه الله ورعاه) في ١٣ / ٣ / ٢٠٢٣ م.

٣ - وأهم ما يتميز به هذا المتحف أنه صُمم على شكل جبال الحجر ليُضفي إبداعاً معمارياً يمثّل البيئة العُمانية بتفاصيلها الجغرافية، كما يتميز بالواجهات الزجاجية، وقد جاء تصميمه وفق نظام مأخوذ من فكرة القلاع والمباني القديمة مع وجود الجدران التي تجعل الهواء الساخن المار بارداً. وقد وُضعت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايته من الزلازل.

٤ - ويتكون المتحف من قاعتين زاهرتين بالمقتنيات، هما: قاعة التاريخ وقاعة عصر النهضة، ليمتزج الماضي مع الحاضر باستخدام التقنية الرقمية. ويحوي المتحف كذلك على مكتبة حصن الشموخ ومرافق للأطفال ومركز المعرفة وهو نافذة معرفية للطلبة والباحثين والقراء.

" موقع وزارة الخارجية العمانية " بتصرّف

١- وردت في الفقرة الثانية لفظة بمعنى " المستور المخفي " هي :.....أكمل.

٢- "العديد من المعالم السياحية " كلمة (المعالم) جمع مفرد لها :

(أ) علم (ب) معلم (ج) عالم (د) علامة تخير الصواب

يتبع ٢

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

تابع: النصوص القرائية (عشر درجات)

٣- لماذا تم اختيار ولاية منح بمحافظة الداخلية لإقامة متحف (عمان عبر الزمان) كما ورد في الفقرة الأولى؟

٤- ورد في الفقرة الثالثة العديد من مزايا التصميم الفريد لمتحف (عمان عبر الزمان) اذكر ميزتين منها .

٥- ما الهدف من تقسيم متحف عمان عبر الزمان إلى قاعة التاريخ، وقاعة عصر النهضة؟

٦- نظرا لما يشهده العالم من كوارث طبيعية كالزلازل فإنه وجب الاهتمام بالمنشآت وتصميمها بحيث لا تتأثر بالزلازل. في أي عبارة تجد هذا المعنى من الفقرة السابقة ؟

٧- عمان بلد الحضارة والأصالة، ففي كل شبر منها شواهد خالدة، كالقلاع والحصون والمتاحف. ما واجبك تجاهها؟

ثانيا : النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم) للشاعر نور الدين السالمي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ١- يعيش في الناس عظيم الفضل | ويرزق الفوز بيوم الفصل |
| ٢- والعلماء قد جاء في الصباح | بأنهم في الخلق كالمصباح |
| ٣- وأنهم للأنبياء ورثه | ومن يكن أولى بشيء ورثه |
| ٤- وجاء أيضا في ذوي العلوم | بأنهم للناس كالنجوم |
| ٥- لا يورث العلم من الأعمام | ولا يرى بالليل في المنام |
| ٦- لكنه يحصل بالتكرار | والدرس في الليل وفي النهار |

١- ورد في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (يوم القيامة) (أكمل).

٢- (ويرزق الفوز بيوم الفصل) المضاد اللغوي لكلمة (الفوز) هو:

أ - النجاح ب- الفشل ج- التفوق د- الانتصار (تخير الإجابة الصحيحة).

يتبع ٣

تابع /ثالثا: النصوص الأدبية

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

٣ - هناك عدة طرق للحصول على العلم. اذكر طريقتين منها كما ورد في الأبيات السابقة.

٤ - استعان الشاعر لإبراز مكانة (صاحب العلم) بألفاظ تدل على النور و الضياء. اذكر لفظتين منها.

٥ - (بأنهم للناس كالنجوم) وضح الصورة الجمالية الواردة في الشطر الثاني من البيت الرابع.

٦ - (العلماء ورثة الأنبياء) استخرج من الأبيات السابقة ما يدل على هذا المعنى.

٧ - الحفظ:

أكمل الأبيات من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ.

أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا

.....

.....

ثالثا :التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن (الوقت) هو عمر الإنسان، ورأس ماله في هذه الحياة. والمسلم إذا أدرك قيمة وقته وأهميته، ستصبح حياته طيبة. وأطيب العمر حين يكون الإنسان قريبا من (الله)، فيا أخي كأن الشباب زهرة، فاستغله قبل المشيب، فتقول: ليت الشباب يعود يوما.

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - اسما لحرف ناسخ يفيد التمني:

ب - خبرا لفعل ناسخ :

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
الإنسان
زهرة

يتبع ٤

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

تابع / رابعا : التطبيقات اللغوية:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(الوقت - الله)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط:

- أ - اسم كان وأخواتها يأتي اسما ظاهرا كما يأتي
ب - الحرف الناسخ " لعل " يفيد معنى.

٥- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ - يكون المسلم..... في كلامه دائما.
١- صادقاً
٢- صادق
٣- صادق
٤- صادق
ب - جميع ما يلي جمل أسمية دخلت عليها حروف ناسخة عدا :
١- ليت الحلم حقيقة
٢- كأن المطر لؤلؤ.
٣ - إن القاضي عادل
٤- كان الجو جميلا.

٦- عين الخطأ، ثم صوبه في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	التصويب
أصبح النجاش قريبا

رابعا: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اطلب العلم () لأنه يوسع الآفاق ويبعد الجهل ، قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق " . وإذا صعب عليك أمر ، فاستشر أصحاب الآراء السديدة () وابتغ الآمال النافعة ، واعمل الخير لنيل رضا الله ، واعلم أن ثواب الآخرة أفضل وأبقى.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي.

- أ - فعلا منتهيا بألف مقصورة :
ب - اسما منتهيا بألف ممدودة :

يتبع ٥

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

تابع / رابعا :الإملاء والترقيم :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الأخت سند أمها

١- الكبرى ٢- الكبرا ٣- الكبرى ٤- الكبرو

ب - مضارع الفعل (دعا) :

١- يدعي ٢- يدعو ٣- يدعا ٤- يدعى

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

٥ - صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
هذا الله المؤمنين لفعل الخير

٦- الخط : اكتب البيت الآتي بخط الرقعة كتابة صحيحة .

ليس الكفيف الذي أمسى بلا بصر إني أرى من ذوي الأبصار عميانا.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة اللغة العربية الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً : إجابة السؤال الأول (١٠ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملحوظات
١		مكونات	١	
٢		(ب) معلم	١	
٣		لأن منح بقلب محافظة الداخلية، وبالقرب من العديد من المعالم السياحية التي توجد بالولاية، باعتباره نواة لمشروعات سياحية وثقافية واقتصادية أخرى (يكتفى بواحدة)	١	
٤		صُمم على شكل جبال الحجر ليُضفي إبداعاً معمارياً يمثل البيئة العُمانية بتفاصيلها الجغرافية، كما يتميز بالواجهات الزجاجية، تصميمه وفق نظام مأخوذ من فكرة القلاع والمباني القديمة، وضعت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايتها من الزلازل (يكتفى بذكر ميزتين لكل ميزة درجة)	٢	
٥		ليمتزج الماضي مع الحاضر	٢	
٦		وقد وُضعت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايته من الزلازل.	٢	
٧		زيارات طلبية المدارس ، نشر ثقافتنا وهويتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعي، الحفاظ عليها من التخريب والعبث .أو(ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	١	
		المجموع	١٠	

يتبع ٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة اللغة العربية
الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثانيا : إجابة السؤال الثاني والثالث (١٢ درجة)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
١		يوم الفصل	١	
٢		(ب) الفشل	١	
٣		يحصل بالتكرار للحفظ والدراسة ليلا ونهارا	٢	
٤		مصباح ، النجوم	٢	
٦		شبه الشاعر صاحب العلم بالنجوم في إنارة وهداية العقول	٢	
٧		وأنهم للأنبياء ورثه ومن يكن أولى بشيء ورثه أو البيت الثالث	٢	
السؤال الثالث		وأوسعها صدورا في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل الهازلينا	٢	
		المجموع	١٢ درجة	

يتبع ٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة اللغة العربية
 الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
 تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثالثاً : إجابة السؤال الرابع (١٠ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
١	أ	الشباب	١	
	ب	طيبة ، قريبا يكتفى بواحدة	١	
٢		الإنسان: اسم يكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١	
		زهرة : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١	
٣		الوقت ، الله (لكل نصف درجة)	١	
٤	أ	ضميراً مستتراً	١	
	ب	الترجي	١	
٥	أ	صادقاً (١)	١	
	ب	كان الجو جميلاً (٤)	١	
٦		الخطأ : قريب الصواب : قريباً (لكل نصف درجة)	١	
		المجموع	١٠ درجات	

يتبع ٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة اللغة العربية الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رابعاً : إجابة السؤال الخامس (٨ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
١		(؛) فاصلة منقوطة (،) فاصلة لكل نصف درجة	١	
٢	أ	أبقى	١	
	ب	رضا	١	
٣	أ	(٣) الكبرى	١	
	ب	(٢) يدعو	١	
٤		يأء	١	
٥		الصواب (هدى) ، السبب (لأن الفعل ثلاثي والألف منقلب عن حرف أصلي الياء) لكل نصف درجة	١	
٦		الكتابة وفق قواعد خط النسخ	١	
		المجموع	٨ درجات	

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان مادة : اللغة العربية
للف : الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لابد للجسم من الغذاء؛ لحفظ حياته، ودوام بقائه، وتعويض ما فقده في حركته، وإعادة ما ذهب من طاقته أثناء تأدية أعماله ونشاطاته المختلفة. فالغذاء هو المادة التي يتناولها الحي؛ ليعوض بها ما فقده بسبب الأعمال الحيوية التي يقوم بها. ولئن كان الجسم مضطراً إلى الطعام، فهو أيضاً في شديد الحاجة إلى الاقتصاد منه، والأخذ منه بقدر الحاجة دون إفراط وإسراف؛ لأن الإفراط فيه هو أصل كل داء.

والإكثار من الطعام يؤدي إلى السمن الذي بدوره يعيق الإنسان عن الحركة، ويثقل جسمه؛ حتى يستولي عليه الكسل، ويمنعه من السعي لطلب رزقه ومعاشه. كما تنشأ عن السمن أمراض مهلكة كالنقرس، والاستسقاء، والقروح الجلدية؛ وبذلك يضعف الجسم، وإذا ضعف الجسم ضعف العقل؛ فيضعف بذلك منه النبّه والذكاء، وينطفئ منه نور الحكمة، أما بقوة الجسم وسلامته يقوى العقل.

وقد قرر الأطباء - قديماً وحديثاً- أن الاعتدال في الغذاء هو الحصن الحصين لمقاومة الأمراض، والإقلال من الطعام خير من الإكثار منه، وعلى الإنسان أن يعتني بجسده؛ فلا يخلي المعدة ولا يملؤها، فقد جعل الله لكل شيء قدراً.

دليل المعلم لكتاب (اقرأ) - 2001 (بتصرف)

١- أ) - " تنشأ عن السمن أمراض مهلكة "، كلمة (أمراض) جمع، مفردتها: (أكمل)

ب) "حتى يستولي عليه الكسل"، مضاد كلمة (الكسل)، هو:

(١). الخمول ٢. النشاط ٣. الراحة ٤. العجز (تخير الصواب)

٢- عرف الغذاء كما ورد في النص السابق.

٣- اذكر ضررين من الأضرار التي تنتج عن السمن المفرط، كما فهمت من النص.

أ- ب-

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٤- "العقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ"، اكتب من الفقرة السابقة عبارة تناسب هذا المعنى.

.....

٥- "يعتبر الطعامُ سلاحًا ذا حدّين". وضح ذلك من خلال فهمك للنص السابق.

.....

.....

٦- زميلك مدمنٌ على الطعام والوجبات السريعة الضّارة، بم تنصحه؟

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص "نصائح طبيب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلا سليما
- 2- فراقب صحة البدن المعافي ولا تتركه معتلا سقيما
- 3- ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازا عظيما
- 4- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقا وسيما
- 5- طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارها عليما
- 6- وزر مع كل عارضة طبيبا لديه ستأخذ النصح الحكيم

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى "يزيد عن الحد" هي:

ب- "فراقب صحة البدن المعافي" جمع لفظة "البدن" :

(٢) ما الفكرة التي تدور حولها الأبيات السابقة؟

(٣) استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي قدمها، أكمل الجدول بالأسباب والنتائج:

السبب	النتيجة
1 الجسم السليم	.....
2	إنجاز عظيم

تابع السؤال الثاني:

٤) اهتم بصحتك وراقبها جيداً، ولا تدعها عرضة للأمراض)، اذكر البيت الذي يدل على هذه العبارة من الأبيات السابقة.

٥) علل: إكثار الشاعر من استخدام أفعال الأمر في القصيدة.

٦) أكمل مما تحفظ من درس "بدائع خلق الله" قول الله تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهَاً

.....أَلَلَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (٢٨). (سورة فاطر: الآيتان (27 - 28))

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية (10) درجات :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان المبتكر مشغولاً بالبحث عن حل يجعل من ابتكاره ينجح، وفجأةً لمعت في رأسه فكرة، ورأى أن الحل ميسور، وأصبح الابتكار الذي حلم به سهلاً، وبات المبتكر مسروراً بما أنجزه، وأصبحت أفكاره متجددة تقوده إلى ابتكاراتٍ أخرى أكثر تعقيداً.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلاً ناسخاً ناقصاً.....

ب) حرفاً ناسخاً.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة، وهما:

أ) المبتكر:.....

ب) ميسور:.....

تابع السؤال الثالث: الأنشطة اللغوية

٣- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم:
- السماء صافية.

٤- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
" أشرقَت الشمس على الأرض الطيبة "

٥- أكمل الفراغات في العبارات الآتية بما يناسبها:
(أ) اسم كان وأخواتها يكون
(ب) "يسمع الطالب النصيحة"، الكلمة المنصوبة في الجملة السابقة هي:

٦- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
(أ) "ليت النصر...." :

١- قريباً ٢- قريب ٣- قريب

(ب) من أخوات إن :

١- ظل ٢- أمسى ٣- كأن

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
قالت لها : إذا أشرقَت الشمس خرج الطير من وكره ، وجرى واستقبل يومه السعيد
نشيطة مسرورا () لبحث عن الرزق ، ويطلب القوت .

(١) ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) فعلا منتهيا بألف مقصورة.....

(ب) اسما منتهيا بألف ممدودة

تابع السؤال الرابع: الأنشطة الإملائية

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ- (.....) الله سيدنا محمد على العالمين :

١- اصطفى ٢- اصطفا ٣- اصطفي

ب- " الرجل بأخلاقه " "الكتابة الإملائية الصحيحة للفاعل في الجملة السابقة هو :

١- سمى ٢- سمي ٣- سما

(٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

(٥) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

(أ) تكتب الألف في أواخر الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها :

(١- واو ٢- ألف ٣- ياء)

(ب) " تحب قراءة الكتب المفيدة"، الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة هي :

(١- هدا ٢- هدي ٣- هدى)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	مرض	١		الثروة اللغوية	فهم
	ب	٢- النشاط	١		الثروة اللغوية	فهم
٢		المادة التي يتناولها الحي ، ليعوض ما فقده بسبب الأعمال الحيوية التي يقوم بها. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً)	١		فهم المقروء	فهم
٣		يعيق الإنسان عن الحركة - يثقل جسمه -. الكسل - مرض النقرس - الاستسقاء - الفروح الجلدية. (يكتفى بضررين) لكل درجة	٢		فهم المقروء	تذكر
٤		بقوة الجسم وسلامته يقوى العقل.	١		فهم المقروء	فهم
٥		الإكثار منه يؤدي للسمنة وجملته من الأمراض والإقلال منه يضعف الجسم ويوهنه. (أو أي إجابة يأتي بها الطالب)	٢		فهم المقروء وتحليل	فهم وتحليل
٦		انصحته بتركها لأنها تؤدي للعديد من الأمراض. (أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب.	٢		فهم المقروء وربط النص بالواقع	تقويم
المجموع			١٠ درجات			

يتبع/ ٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية :

إجابة السؤال الثاني : النصوص الأدبية			
الدرجة الكلية: (١٢) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	يفرط	أ	١
١	الأبدان أو الأبدن أو البدون .	ب	١
٢	(النصائح والإرشادات المهمة لصحة الإنسان) أو أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب.		٢
١	العقل السليم	١	٣
١	ممارسة الرياضة	٢	
٢	البيت الثاني: فراقب صحة البدن المعافي ولاتتركه معتلا سقيما.		٤
٢	قام النص على تقديم النص والإرشاد فيما ينفع الجسد أو (مما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)		٥
٢	ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود (٢٧) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانها كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء		٦

يتبع ٢/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية :

إجابة السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			
الدرجة الكلية: (١٠) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	أ	كان أو بات أو أصبح (يكتفي بفعل واحد)	١
	ب	أن	١
٢	أ-	المبتكر: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	١
	ب-	ميسور: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١
٣		كانت السماء صافية (أو أي فعل ناسخ)	١
٤		الشمس / الأرض كل كلمة نصف درجة	١
٥	أ	مرفوع دالها.	١
	ب	النصيحة.	١
٦	أ- ٢	قريب	١
	ب- ٣	شبه الجملة	١

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم:

إجابة السؤال الرابع : الإملاء والترقيم :			
الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		(:)	١
٢	أ ب	جري مها	١ ١
٣	أ ب	١- اصطفى ٣- سما	١ ١
٤		ياء	١
٥	أ- ب-	٣- ياء ٣- هدى	١ ١

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان الصف الخامس (المسائي)
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ — ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) القمر الاصطناعي، هو جهاز من صنع الإنسان يدور في فلك في الفضاء الخارجي، وتسمى هذه الأقمار (بالصناعية) لتمييزها عن الأقمار الطبيعية مثل قمر الأرض .

(٢) تحتل الأقمار الاصطناعية مكانة بارزة في حياتنا اليومية؛ فبفضلها يمكن الاتصال هاتفياً بأصقاع الأرض كلها ومشاهدة التلفاز، وتوقع الطقس وتحديد مواقع المراكب البحرية والطائرات وحتى الحافلات.

(٣) إن الاتصالات الإلكترونية بعيدة المدى في القرن الماضي كانت تعتمد إما على الكابلات أو على انعكاسات الإشارة الراديوية من الغلاف الجوي، وهذه الكابلات تحتوي على عدد محدود من الأسلاك ، أما الإشارات المنعكسة فكانت تضمحل بسرعة مما يجعل الاتصال ذا نوعية رديئة خاصة في النهار.

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

(أ) وردت في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (تضعف) هي

(ب) كلمة (الغلاف) مفرد جمعها

(٢) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق

(٣) ما المقصود بالقمر الاصطناعي؟

.....

(٤) علام كانت تعتمد الاتصالات الإلكترونية في القرن الماضي؟

.....

.....

(٥) للقمر الاصطناعي أهمية كبيرة في مختلف المجالات. اذكر عملين يقوم بهما.

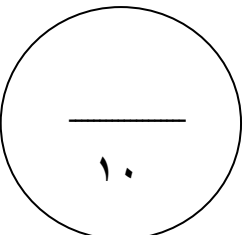
١- ٢-

(٦) برأيك كيف يمكن الاستفادة من الأقمار الاصطناعية في المجال التعليمي.

.....

.....

.....



يتبع/٢

ثانيا-النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم) لنور الدين السالمي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١- والعلماء قد جاء في الصّحاح | بأنّهم في الخلق كالمصباح |
| ٢- وأنهم للأنبياء ورثة | ومن يكن أولى بشيء ورثه |
| ٣- وجاء أيضا في ذوي العلوم | بأنهم للناس كالنجوم |
| ٤- لا يورث العلم من الأعمام | ولا يرى بالليل في المنام |
| ٥- لكنّه حصل بالتكرار | والدرس في الليل وفي النهار |

(١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ- (ومن يكن أولى بشيء ورثه) كلمة (أولى) مرادفها:
 ١- أعلم. ٢- أذكر. ٣- أحق. ٤- أسعد.
- ب- (وأنهم للأنبياء ورثة) أسلوب:
 ١- توكيد. ٢- تعجب. ٣- استفهام. ٤- نداء.

(٢) ورد في البيت الخامس لفظتين متضادتين. استخراجهما.

(٣) يَمّ شبه الشاعر العلماء في البيت الثالث ؟

(٤) علل تشبيه الشاعر العلماء بالمصباح.

(٥) (العلم لا ينال في الأحلام ولا بالوراثة) حدد البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

(٦) (صديقك يستيقظ متكاسلا كل صباح ولا يحب الدراسة والتعلم). وجه نصيحة له.

(٧) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين اللذين يليان البيت الآتي :

سبيلك في الحياة سبيل جدّ فلا تتبع سبيل الهازلينا

ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

إن (الكتاب) خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً ، وفي (صفحات) الكتاب تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- خبراً لحرف ناسخ
ب- خبراً لفعل ناسخ

(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الكتاب	
صفحات	

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة الآتية. وهما (فلج، الأشجار)

(كان فلج في مزرعة جدي يسقي الأشجار)

(٤) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (كأن القائد أسد) الحرف الناسخ (كأن) في الجملة السابقة يفيد:

- ١- التأكيد . ٢- الرجاء. ٣- التمني . ٤- التشبيه.

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

- ١- كان الشتاء بارداً . ٢- كُن مطيعاً . ٣- أمسى العامل مرهقاً. ٤- أصبح السلام أمل الأمة.

(٥) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

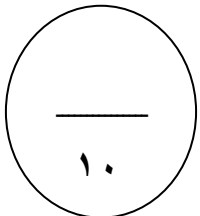
(لعل) من أخوات أكمل.

(٦) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(العلم نور)

(٧) أراد عمر أن ينصح زميله فقال له (إنَّ الصدقُ فضيلةٌ) استخرج الخطأ في جملة عمر ثم صوّبه :

الجملة	الخطأ	الصواب
إنَّ الصدقُ فضيلةٌ		



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- قال النبي (صلى الله عليه وسلم): "مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم، وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" وقال أيضاً: () (واليد العليا خير من اليد السفلى) .
- (١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .
- (٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة
- ب) اسماً منتهياً بألف ممدودة

- (٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:
- أ)-العلامة التي توضع بين جملتين تكون الثانية سبباً في الأولى :

١- الفاصلة. ٢- الفاصلة المنقوطة. ٣- علامتي التنصيص. ٤- النقطة.

ب)-الفعل الثلاثي الذي أصله ياء :

١- دعا. ٢- سما. ٣- قضى. ٤- علا .

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

(٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اصطفا الله الأنبياء من عباده.		



(٦) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

إن الأمانة خلق عظيم

انتهت الأسئلة،،،،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس (المسائي)

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
الدرجة الكلية: (٤٠)
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الأول	١	أ	تضمحل. أو رديئة	١	فهم
		ب	الغلافات أو الأغلفة أو الغُلف . (يكتفى بواحدة)	١	فهم
	٢		استخدامات الأقمار الصناعية .أو ما يدل على هذا المعنى.	١	تطبيق
	٣		القمر الاصطناعي ، هو جهاز من صنع الإنسان يدور في فلك في الفضاء الخارجي.	١	فهم
	٤		كانت تعتمد إما على الكابلات (درجة) أو على انعكاسات الإشارة الراديوية من الغلاف الجوي (درجة)	٢	فهم
	٥		الاتصال ومشاهدة التلفاز، وتوقع الطقس وتحديد مواقع المراكب البحرية والطائرات وحتى الحافلات. (يكتفى بذكر عمليين لكل درجة واحدة)	٢	فهم
	٦		توفير وسائل تعليم جديدة، توصيل التعليم لجميع الدول خاصة الدول النامية، استخدام الانترنت.(أو ما يدل على هذا المعنى)	٢	قدرات عليا
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠	

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الثاني	١	أ	٣- أحق .	١	فهم
		ب	١- توكيد.	١	فهم
	٢		الليل والنهار	٢	تطبيق
	٣		شبه الشاعر العلماء بالنجوم .	١	فهم
	٤		في هداية الناس إلى الطريق الصحيح . (أو ما يفيد هذا المعنى)	١	فهم
	٥		البيت (٤) -لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام	٢	فهم
	٦		أنصح به بأن يهتم بدروسه وأن يذاكر أول بأول، لأن سلاح الطالب في المستقبل هو العلم. (أو ما يدل على هذا المعنى)	٢	قدرات عليا
	٧		١- فحيّ معي الرياضة إنَّ فيها فوائد للشباب الطامحين ٢- تزودهم بأجسام شداد وتغرس فيهم الخلق المتينا	١ ١	معرفة
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢	



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الثالث	١	أ	خير	١	تطبيق
		ب	غاضبا أو حزينا.	١	تطبيق
	٢	الكتاب	اسم إن منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١	تطبيق
		صفحات	اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١	تطبيق
	٣		فلج (بتنوين الضم) - الأشجار (بالفتحة)	½½	تطبيق
	٤	أ	٤- التشبيه	١	تطبيق
		ب	٢- كن مطيعا .	١	تطبيق
	٥		إن .	١	معرفة
	٦		ظل (½) العلم نورا (½) أوأي فعل ناسخ	½½	تطبيق
	٧		الخطأ : الصدق (½) الصواب : الصدق (½)	½½	تطبيق
المجموع الكلي للسؤال الثالث				١٠	

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية						
الدرجة الكلية: (٤٠)						
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات						
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى	
الرابع	١		(") (") لكل إجابة نصف درجة	½½	تطبيق	
	٢	أ	صلّى/اشتكى /تداعى	١	تطبيق	
		ب	العليا	١	تطبيق	
	٣	أ	٢- الفاصلة المنقوطة	١	تطبيق	
		ب	٣- قضى	١	تطبيق	
	٤		الياء	١	معرفة	
	٥		الصّواب	½+½	تطبيق	
			السبب			
	٦		اصطفى	الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	١	تطبيق
			فعل غير ثلاثي لم يسبق بياء.			
		المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨	

نهاية نموذج الإجابة.

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان مادة اللغة العربية
للفيف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		التوقيع بالاسم		الدرجة
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع	
المجموع الكلي				

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

على الرغم من التحذيرات المستمرة من مخاطر الوجبات السريعة مثل: الهامبرجر والبيتزا والنقانق ورقائق البطاطا المقلية (الشيبس) والحلويات الدسمة، ومع أنها تؤدي إلى سوء التغذية، ورغم وجود العديد من الدراسات التي تؤكد ارتباط سوء التغذية بمشكلات القلب وارتفاع ضغط الدم ومجموعة كبيرة من الأمراض الصحية الأخرى، ورغم الإدراك العام حديثاً بأن تناول الوجبات السريعة له علاقة أيضاً بزيادة الاكتئاب وهو مرض نفسي يصاحبه انعزال عن المجتمع، رغم ذلك كله فإننا ما زلنا نتناول تلك الوجبات باستمرار، ونساهم في رواجها في جميع أنحاء العالم؛ إذ أصبحت تغطي على كثير من الوجبات الصحية المحلية لكل بلد.

(مجلة العربي، العدد: ٧٢٣)

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ-(التحذيرات المستمرة) كلمة (المستمرة) تعني:

(أ-البطيئة ب- المتواصلة ج- السريعة د- القصيرة)

ب- كلمة (وجبات) جمع مفرد (أ-وجبة ب- واجب ج- وجب د- وجوب)

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟

.....

٣- اكتب مرضين تسببهما الوجبات السريعة.

.....

٤- ما العلاقة بين الاكتئاب وتناول الوجبات السريعة؟

.....

٥- أيهما أفضل من الناحية الصحية الوجبة السريعة أم الوجبة المعدة في البيت؟ ولماذا؟

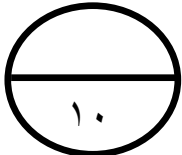
.....

.....

٦- بم تتصح زملاءك الذين يتناولون الوجبات السريعة؟

.....

.....



ثانياً: النصوص الأدبيةالسؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من نص (العلم)

- ١- لا يورث العلم من الأعمام.
 - ٢- لكنّه يحصل بالتكرار
 - ٣- يدركه من كدّ فيه نفسه
 - ٤- والعلم أبقي من لجينٍ وذهب
 - ٥- وهو لمن يحمله أنيسُ
- إضاعة معجمية (كدّ: سعى وتعب، أنيس: لطيف طيب النفس)
- ١- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:
 - (أ) كلمة (الأعمام) جمع مفرد لها (أ-العم ب- العمة ج- العميم د- العمّتان)
 - (ب) "العلم أبقي من لجين " كلمة (لجين) اسم من أسماء:
 - (أ- الذهب ب- الفضة ج- النحاس د- الحديد)
 - ٢- ما البيت الذي يدل على أن العلم لا ينال بالوراثة؟

٣- العلم يدرك بعدة طرق. اكتب طريقتين يدرك بهما العلم كما جاء في الأبيات.

٤- ما الصفات التي يتصف بها صاحب العلم كما جاء في البيت الرابع؟

٥- بم شئبه العلم في البيت الخامس؟

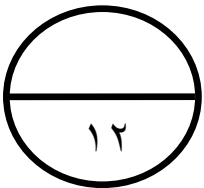
٦- إذا خيّرت بين العلم والذهب أيهما تفضل؟ ولماذا؟

السؤال الثالث : الحفظ :

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرةً، من نص (حكاية منزل)

بين أحضان الجبال

ليت أني عشت دوما



يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الصبر صفة من الصفات الأساسية التي يجب أن نتحلى بها؛ فقد كان الرسول الكريم صبوراً في حياته. والصبر كنز من كنوز الدنيا لا يعطيه الله إلا لعبد كريم عنده.

١- استخرج من النص ما يأتي:

(أ) خبراً لإن..... (ب) اسماً لكان.....

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الصبر	
صبوراً	

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) لعل الصدق :

١- منجأة ٢- منجأة ٣- منجأة ٤- منجأة

(ب) الفعل الناسخ في الكلمات الآتية هو:

١- كأن ٢- إن ٣- ليت ٤- أضحى

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

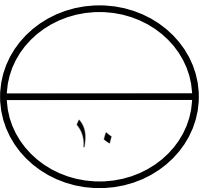
أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة
ب- يفيد الحرف الناسخ (لعل) معنى

٥- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

الجملة: المعلم حاضرٌ

.....

٦- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الحديث الآتي:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عليكم بالصدق؛ فإن (الصدق) يهدي إلى (البر)".



يتبع ٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: () تعلموا العلم () فإن تعلمه قربة إلى عز وجل، وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة، وإن العلم لينزل بصاحبه في موضع الشرف والرفعة، والعلم زين لأهله في الدنيا والآخرة".

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الحديث السابق.

٢- استخرج من الحديث السابق:

- (أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة.
(ب) اسماً منتهياً بألف ممدودة.

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

(أ) مضارع الفعل (سما) هو :

- ١- يسمى ٢- يسما ٣- يسمو ٤- يسمى
(ب) المعلم القصة للتلاميذ .
١- روا ٢- روي ٣- روا ٤- روى

٤- أكمل العبارة الآتية بالتكملة الصحيحة:

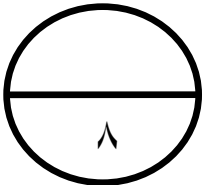
تكتب الألف ممدودة في الأفعال والأسماء الثلاثية إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
القرآن هو الهدا		

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة.

إن التقوى سبيل النجاح.



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	ب- المتواصلة	١
		ب	أ- وجبة	١
	٢		مضار الوجبات السريعة أو مخاطر الوجبات السريعة أو التحذير من مخاطر الوجبات السريعة	١
	٣		أمراض القلب وارتفاع ضغط الدم وزيادة الاكتئاب وسوء التغذية (يكتفى باثنين لكل درجة)	٢
	٤		علاقة قوية وطردية فكلما زاد الاعتماد على الوجبات السريعة زاد الاكتئاب أو الوجبات السريعة سبب من أسباب الاكتئاب.	١
	٥		أفضل الوجبات وجبة البيت؛ لأنها وجبة صحية أما الوجبة السريعة فهي مضرّة؛ لأنها تسبب الأمراض وسوء التغذية. (للتفضيل درجة ولتعلييل السبب درجة)	٢
	٦		أن يمتنعوا عن تناول الوجبات السريعة حفاظاً على صحتهم أو التقليل منها حسب الإمكان.	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

يتبع/٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	أ-العم	١
		ب	ب-الفضة	١
	٢		البيت الأول لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام	١
	٣		يدرك ب: التكرار، والدراسة المستمرة في الليل وفي النهار، والكد والتعب، وإطالة الدرس. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢
	٤		يتصف بالفضل، والأدب. (لكل صفة درجة)	٢
	٥		بالصاحب المؤنس أو الأنيس أو اللطيف أو الطيب	١
	٦		العلم لأنه أبقى من الذهب، ولأنه يستمر مع الأجيال جيلاً بعد جيل. (يعطى الطالب درجة على الاختيار ودرجة على التعليل، ويؤخذ برأي الطالب شرط أن يكون التعليل صحيحاً ومقنعاً)	٢
السؤال الثالث (الحفظ)			أتملى في هدوء صنع ربي ذي الجلال ليت شعري كيف أمضي في طريق للزوال (يراعى الترتيب وإن أخطأ الطالب أكثر من خطأين تسقط درجته)	١ ١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني والثالث	١٢

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	خبر إن: صفة	١
		ب	اسم كان: الرسول	١
	٢	الصبر	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
		صبورا	خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	٢- منجاة	١
		ب	٤- أضحى	١
	٤	أ	الاسمية	١
		ب	الرجاء	١
	٥		كان المعلم حاضراً أو أي فعل ناسخ آخر	١
	٦		الصدق. بالفتحة (نصف درجة) البر. بالكسرة (نصف درجة)	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الخامس
١	(نصف درجة) (نصف درجة)	(") (؛)	١	
١	(درجة)	أ صلى	٢	
١	(درجة)	ب الدنيا		
١		أ ٣- يسمو	٣	
١		ب ٤- روى		
١		واوا	٤	
١	(نصف درجة) الصواب: الهدى السبب: لأنه اسم ثلاثي أصل ألفه ياء (نصف درجة)		٥	
١	يلتزم الطالب في كتابته بقواعد خط الرقعة		٦	
٨	المجموع الكلي للسؤال الخامس			

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الترتيب	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الألعاب الإلكترونية هي الألعاب التي تلعب باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكون ألعاباً تفاعلية، سواء كانت هذه الألعاب تلعب باستخدام أجهزة خاصة لها، أو باستخدام الحواسيب، أو الأجهزة المختلفة الأخرى، كما أن ألعاب الفيديو هي جزء من الألعاب الإلكترونية، وهي الأشهر بينها، بجانب ألعاب مختلفة كالألعاب الصوتية، ولعبة الكرة، والدبابيس، وآلة الحظ وغيرها.

إن للألعاب الإلكترونية العديد من الفوائد منها: تنمية الالتزام بالأوامر والتعليمات، والقدرة على حل المشكلات، وبجانب منافع هذه الألعاب فلها أيضاً سلبيات كثيرة وخطيرة تتمثل في الاستخدام الخاطئ لها بسبب العنف الموجود في بعضها، ومن الممكن أن تسبب العديد من المشاكل الأخرى في المجتمع، كالعزلة لدى الأطفال وعدم تفاعلهم مع أقرانهم بالألعاب الرياضية المفيدة بدنيا والتي قد تؤدي إلى السمنة في بعض الأحيان، وأحياناً تؤدي إلى تشويش العقول. مع ذلك كله فيمكن السيطرة عليها باختيار الألعاب المناسبة للأعمار، ومراقبة الآباء للألعاب التي يلعبها أطفالهم.

١- كلمة "ألعاب" جمع مفرد لها (أكمل)

٢- "بجانب العنف الموجود في بعضها" مضاد كلمة (العنف) هي:

أ- الشدة ب- الصلابة ج- اللطف د- القساوة (تخير الصواب).

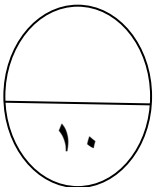
٣- عرّف الألعاب الإلكترونية كما ورد في النص السابق.

٤- قد تسبب الألعاب الإلكترونية أمراض السمنة للأطفال. علل ذلك.

٥- كيف يمكن السيطرة على الألعاب الإلكترونية؟

٦- ما الألعاب المفيدة البديلة عن الألعاب الإلكترونية؟

٧- "الألعاب الإلكترونية هي ألعاب عصر الذكاء الاصطناعي". وضح ذلك.



ثانيا: النصوص الأدبية.

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليما
- ٢- فخذ بعض النصائح من طبيب
- ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم
- ٤- فراقب صحة البدن المعافى
- ٥- ممارسة الرياضة كل يوم
- ٦- ووزنك ليس يفرط في ازدياد
- وتمضي درب عمرك مستقيما
- بتطبيب الوري أضحي فهيما
- ستؤتى هكذا عقلا سليما
- ولا تتركه معتلا سقيما
- تعد أخي إنجازا عظيما
- وأبقى الجسم ممشوقا وسيما

- ١- جمع كلمة "طبيب" الواردة في البيت الثاني هو (أكمل)
- ٢- مرادف كلمة "معتل" الواردة في البيت الرابع هو:
أ- سليم ب - صحيح ج - معافى د- مريض (تخير الصواب)
- ٣- بماذا ينصح الشاعر في البيت الخامس؟

٤- "العقل السليم في الجسم السليم". اكتب البيت الدال على هذه المقولة.

٥- هذه الأبيات تصلح أن ينصح بها الذين يعانون من السمنة. علل ذلك.

٦- اكتب نصيحتين لزميلك حتى يحافظ على صحته.

٧- يقول الشاعر:

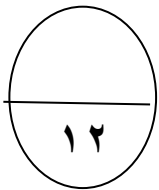
فكم قد طبَّبَ النومُ الجسوما

أخي نم باكرا تهنا قريرا

اكتب بأسلوبك ما فهمته من البيت السابق.

السؤال الثالث: الحفظ

أكمل مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر أحمد البقيدي البيتين التاليين للبيت الآتي :
"أين أيامي الخوالي؟"
رَدِّد البيت حزينا



ثالثاً: التطبيقات اللغوية.

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن المدرسة صرح العلم والمعرفة، فيها يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور، بعد ما كان جاهلاً، فيصبح متعلماً ومدرّكاً لكثير من المعارف والأشياء.

١ - استخرج من النص ما يأتي:

خبراً لإن (ب) فعلاً ناسخاً

٢ - أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
المدرسة	
جاهلاً	

٣ - ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (إن الشمس) :

١ - مشرقة ٢ - مشرقة ٣ - مشرقة ٤ - مشرقة

(ب) الجمل الآتية تبدأ بأفعال ناسخة ماعدا:

١ - أصبح الجو غائماً ٢ - بات الظالم حزينا ٣ - ظل البحر هائجا ٤ - كأن الماء صاف

٤ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ - تدخل كان وأخواتها على الجملة
ب - يفيد الحرف الناسخ "لكن" معنى

٥ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

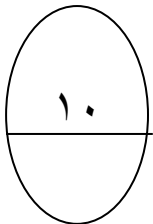
الجملة: الضيف مسافر.

الجملة بعد التغيير:

٦ - اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف.



يتبع/٤

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال زكريا: الصدق منجاة () وأول دروب الخير، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق؛ فإن الصدق يهدي إلى البر".

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) اسماً منتهياً بألف ممدودة

ب) فعلاً منتهياً بألف مقصورة

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ) مضارع الفعل (دنا) هو :

(١- يدني ٢- يدنو ٣- يدنا ٤- يدنى)

ب) اليد خير من اليد السفلى :

(١- العليا ٢- العلى ٣- العليا ٤- العلى)

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

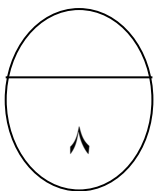
تكتب الألف مقصورة في آخر الأسماء الثلاثية إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
تمسك بالعروة الوثقا		

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة.

رأس الحكمة مخافة الله



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		لعبة	١
	٢	ج	اللفظ	١
	٣		هي الألعاب التي تلعب باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكوين ألعاب تفاعلية.	٢
	٤		لأنها تؤدي بالطفل إلى العزلة وعدم تفاعله مع زملائه بالألعاب الرياضية المفيدة بدنيا والتي قد تؤدي إلى السمنة في بعض الأحيان. (يقدر المصحح الإجابة التي تحمل المعنى نفسه)	١
	٥		- اختيار الألعاب المناسبة للأعمار. - مراقبة الآباء للألعاب التي يلعبها الأطفال. (لكل طريقة درجة)	٢
	٦		- كرة القدم - كرة الطائرة - السباحة أو أي لعبة مناسبة (يكتفى بلعبتين)	٢
	٧		لأنها ظهرت في العصر الحديث الذي يتمتع بالسرعة والتقنية الحديثة الذكية، ولم تكن موجودة في الوقت الماضي. (أو ما يدل على هذا المعنى بأسلوب الطالب)	١
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

يتبع/٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		أطباء - أطباء - طبييون	١
	٢	د	مريض	١
	٣		أن يمارس الرياضة بشكل مستمر كل يوم.	١
	٤		٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما	١
	٥		لأنها توجه إلى ضرورة الحفاظ على الجسم السليم وتوصي بممارسة الرياضة التي تساعد على التخلص من السمّة. (يقدر المصحح إجابة الطالب الدالة على المعنى نفسه)	٢
	٦		- ممارسة الرياضة - الغذاء الصحي - اتباع نصائح الطبيب (أو ما يدل على هذا المعنى)	٢
	٧		يدعو الشاعر أخاه بالنوم باكرا ليهنأ في نومه؛ فالنوم الجيد يعالج الأجسام ويشفيها من الأسقام في أحيان كثيرة. (يقدر المصحح الإجابة التي تأتي بالمعنى نفسه)	٢
السؤال الثالث (الحفظ)			العمارات تعالت ناطحات في الأعالي حجبت في الأفق شمسي ونجومي وهاللي (يشترط الترتيب، وأكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط الدرجة)	١ ١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني والثالث	١٢

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	صرح	١
		ب	كان- يصبح	١
	٢	المدرسة	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
		جاهلا	خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	٣- مشرقة	١
		ب	٤- كأن الماء صاف	١
	٤	أ	الاسمية	١
		ب	الاستدراك	١
	٥		إن الضيف مسافرٌ أو أي حرف ناسخ آخر (مراعاة تشكيل أو آخر اسم الحرف الناسخ وخبره)	١
	٦		رفيقٌ (تنوين الضم) العنفِ (الكسرة) لكل كلمة نصف درجة	١
			المجموع الكلي للسؤال الرابع	١٠

يتبع / ٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الخامس	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		(') (") (نصف درجة) (نصف درجة)	١
	٢	أ ب	زكريا صلى (نصف درجة)	١
	٣	أ ب	٢- يدنو ٣- العليا	١ ١
	٤		ياء	١
	٥		الصواب: الوثقى السبب: اسم غير ثلاثي غير مسبوق بياء (درجة) (درجة)	٢
	٦		يلتزم الطالب بالكتابة بخط الرقعة	١
			المجموع الكلي للسؤال الخامس	٨

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس ؛ مما جعل العالم قرية صغيرة ؛ حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره مهما بعدت المسافة .

يعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين ؛ حيث يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد ، والترفيه ، والاطلاع على الثقافات المختلفة ، أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، و له أضرار صحية مثل : تقوس الظهر ، وضعف النظر . وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

(١) " يؤدي إلى الخمول والكسل " . مضاد كلمة " خمول " :

أ-الراحة. ب- النشاط . ج- الملل . د- العجز. تخير الصواب.

(٢) كلمة (رفقاء) جمع مفرد لها أكمل .

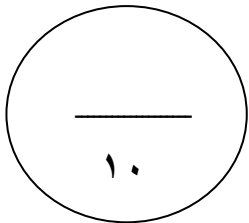
(٣) عرف الأنترنت كما ورد في النص السابق .

(٤) بم شبه الكاتب العالم في الفقرة الأولى ؟

(٥) علّل : يعتبر الانترنت سلاح ذو حدين .

(٦) اذكر ضررين من الأضرار الصحية لاستخدام الأنترنت بطريقة غير صحيحة .

(٧) كيف يمكن مساعدة زميلك الذي أدمن على استخدام الانترنت ؟



يتبع/٢

ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمري إنك باهر شكل بديع الملامح من غير ذم .
- ٢- وريشك زاهي الجمال فأنت جميل من الرأس حتى القدم .
- ٣- فلو أن صوتك ناسب ريـ شك حسنا لكان لك الحسن تم .
- ٤- فأفرج منقاره فإذا بجبنته في فم أي فم .
- ٥- تلقفها ذو الدهاء سريعا فكانت له من ألد اللقم .
- ٦- فكاد الغراب يذوب حياء وأنشأ يقرع سنّ الندم .

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ - الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى "فتح" هي.....أكمل.

ب- " من ألد اللقم " مفرد لفظة " اللقم " :أكمل.

(٢) توجد مجموعة من الألفاظ الدالة على الجمال في الأبيات السابقة.

استخرج من البيتين الأول والثاني لفظتين منها .

(٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على الثعلب في البيت الخامس ؟

(٤) كيف عبر الشاعر عن خجل الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟

(٥) " الثعلب يشكك في حسن صوت الغراب". هات البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .

(٦) صف شخصيتي الغراب والثعلب الواردتين في الأبيات السابقة .

الغراب: الثعلب:

(٥) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين التاليين للبيت الآتي :

وأوسعها صدورا في نزال إذا ضاقت صدورنا

ثالثاً - التطبيقات اللغوية • أجب عن الأسئلة الآتية .

إنَّ (الأمانة) خلق عظيم، يجب على (المسلم) التحلي بها، فقد كان الرسول -عليه الصلاة والسلام- يُلقَّب بالصادق الأمين.

(١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة.
والكلمتان هما: (الأمانة) و (المسلم)

(٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
خلق	
الرسول	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (إنَّ الإنسان عند الكبر) :

١- ضعيفاً . ٢- ضعيف . ٣- ضعيف . ٤- ضعيف .

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

١- أصبح الطفل محبوباً . ٢- أضحى مجتهداً .
٣- صار المطر يسقط . ٤- بات الخير قادماً .

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

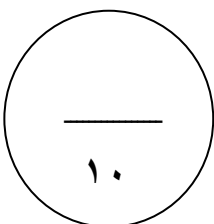
أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

ب- يفيد الحرف الناسخ " ليت " معنى

(٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الأسد قوي)

(٦) أراد خالد أن يحذر أخاه فقال له : (إنَّ الحليبَ ساخناً)، استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين :



الجملة	الخطأ	الصواب
إنَّ الحليبَ ساخناً		

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حثَّ الإسلام على القراءة () وكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : () اقرأ باسم ربِّك الذي خلق () ، فكن طالباً قارئاً مطلعاً () لتنال رضا الله .

(١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

(أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة

(ب) اسماً منتهياً بألف ممدودة

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

(أ) (إِنَّ من عند الله .) :

١- الهدا . ٢- الهدى . ٣- الهدو . ٤- الهديا .

(ب) مضارع الفعل (سما) :

١- يسمى . ٢- يسما . ٣- يسمو . ٤- يسمى .

(٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن

(٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اشتكا المريض من الأم .		

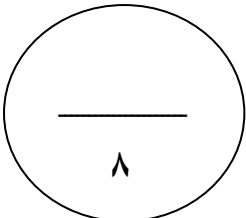
(٦) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف اللام .

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .



**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ — ٢٠١٧/٢٠١٨م

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: (٤٠)				
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	ب	- النشاط	١
	٢		رفيق .	١
	٣		الأنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس .	٢
	٤		شبه الكاتب العالم بالقرية الصغيرة .	١
	٥		لأنه يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار .	١
	٦		الأضرار الصحية : الخمول والكسل ، تقوس الظهر ، ضعف البصر (يكتفى باثنين لكل واحد درجة)	٢
	٧		أوجهه للاستفادة من الانترنت واستخدامه الاستخدام الأمثل ، كما أبين له سلبيات ومضار الانترنت . أو (ما يدل على هذا المعنى)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ — ٢٠١٧/٢٠١٨م

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: (٤٠)				
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	أفرج .	١
		ب	لقمة .	١
	٢		بديع - باهر - الجمال - جميل - زاهي (يكتفى باثنتين منها)	٢
	٣		ذو الدهاء	١
	٤		عبر عن خجل الغراب بأن جعله شيئاً مادياً يذوب أو بأنه من خجله ذاب .	١
	٥		البيت (٣) فلو أن صوتك ناسب ريـ شك حسنا لكان لك الحسن تم	٢
	٦		الغراب سذاجة .أو حب الغراب للتملق . التعلب : الدهاء أو شدة ذكاء	٢
	٧		سبيلك في الحياة سبيل جدّ فلا تتبع سبيل الهازلينا فحيّ معي الرياضة إنّ فيها فوائد للشباب الطامحين	١ ١
	المجموع الكلي للسؤال الثاني			١٢

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: (٤٠)				
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول				
تنبيه: نموذج الإجابة في(٤)صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		الأمانة (الفتحة) - المسلم (الكسرة)	½ ½
	٢	خلق	خبر إن مرفوع(½)وعلامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½)	١
		الرسول	اسم كان مرفوع(½)وعلامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½)	١
	٣	أ	٢- ضعيف	١
		ب	٢- أضحى مجتهداً .	١
	٤	أ	الاسمية .	١
		ب	التمني .	١
	٥		أصبح الأسد قوياً أو أي فعل ناسخ آخر	٢
	٦		الخطأ : ساخناً (½) الصواب : ساخناً (½)	١
		المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠



نموذج
الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨

المادة: اللغة العربية					
الدرجة الكلية: (٤٠)					
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	١		(،) (") (") (؛) لكل إجابة نصف درجة	½½½½	
	٢	أ	تعالى	½	
		ب	رضا	½	
	٣	أ	٢ - الهدى .	١	
		ب	٣- يسمو.	١	
	٤		ياء	١	
	٥		الصواب	الخط: يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف اللام لخط الرقعة	½+½
			اشتكى		
			السبب		
	٦				١
المجموع الكلي للسؤال الرابع				٨	

نهاية نموذج الإجابة.

اضغط للعودة
للفهرس الذي



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب		

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأطفال عادةً ينمون بمعدل ٦ سنتم طولا كل عام ، وهذا النمو يحتاج للغذاء المناسب؛ بهدف بناء عظام صحية وقوية ترافقهم مدى الحياة ، وتحميهم من مرض هشاشة العظام في المستقبل .
ومن أهم الفيتامينات والمعادن لعظام قوية الكالسيوم؛ حيث تحتاج عظام الأطفال إلى كميات كبيرة من الكالسيوم؛ لأنه من المكونات البنيوية الأساسية للعظام. فهو يتحد مع الفوسفور لتكوين المادة اللاصقة التي تجعل العظام متماسكة وكثيفة البنية ، و يحتاج الأطفال في هذه السن إلى ٨٠٠ ملغ من الكالسيوم يوميا ، و يمكن لطفلك تأمين هذه الكمية من خلال تناول كوبين من الحليب مع حصة من مشتقات الحليب كاللبن أو الجبنة.

(١) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى "يجتمع ويتفق " : أكمل.

(٢) لفظة "عادة" مفردة وجمعها :

(أ - عوَاد . ب - عياد . ج - عادات . د - أعياد .) تخير الصواب.

(٣) لماذا يحتاج الأطفال إلى الغذاء المناسب والسليم ؟

.....
.....

(٤) اذكر سبب اعتبار الكالسيوم من أهم الفيتامينات والمعادن .

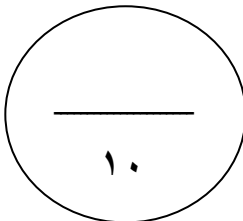
.....
.....

(٥) وضح أهمية الكالسيوم والفوسفور معا ، كما فهمت من الفقرة السابقة .

.....
.....

(٦) بم تنصح زملائك الذين لا يتناولون يوميا الحليب أو مشتقاته ؟

.....
.....



يتبع ٢/

ثانياً- النصوص الأدبية .

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم) لـ نور الدين السالمي ، ثمَّ أجب عما يليه من أسئلة .



- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ١ - العلم درك القلب مثل البصر | يكون درك العين عند النظر |
| ٢ - حامله يحيا به — ميّدا | وإن يمّت يمّت به سعيدا |
| ٣ - يعيش في الناس عظيم الفضل | ويرزق الفوز بيوم الفصل |
| ٤ - والعلماء قد جاء في الصّاح | بأنهم في الخلق كالمصباح |
| ٥ - وأنهم للأنبياء ورثه | ومن يكن أولى بشيء ورثه |
| ٦ - وجاء أيضا في ذوي العلوم | بأنهم للناس كالنجـوم |

(١) جمع كلمة "الخلق" في البيت الرابع:
(أ- خُلُقٌ . ب- خلائق . ج- خالق . د- أخلاق .)
تخير الصواب.

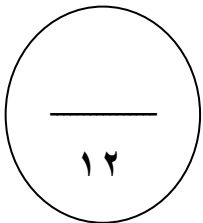
(٢) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى "الظفر والنجاح":أكمل.
(٣) بم وصف الشاعر حامل العلم في البيت الثاني ؟

(٤) العلماء ورثة الأنبياء . استخرج البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة .

(٥) اذكر اثنتين من الألفاظ الدالة على مكانة العلماء من الأبيات السابقة .

(٦) علل تشبيه الشاعر العلماء بالمصباح .

(٧) من محفوظاتك لنص ((الرياضة)) أكمل ما يأتي :



سبيلك.....
الطامحينا.....

ثالثا- التطبيقات اللغوية :أجب عن الأسئلة الآتية :

إنَّ (شهر) رمضان باب الخير والبركة، فيه يكون (أجر) قراءة القرآن مضاعفا، وتصير النفوس فيه مطهرة.

- (١) أ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .
ب - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة ، والكلمتان هما :

الكلمة	إعرابها
باب	
النفوس	

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ - كل الأفعال الآتية من أخوات كان ما عدا :
١ - صار . ٢ - ظل . ٣ - ليت . ٤ - أضحي .

ب - (العمل يكون عبادةً لدى المؤمن) تعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :
١ - مبتدأ . ٢ - خبر . ٣ - اسم يكون . ٤ - خبر يكون .

(٣) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

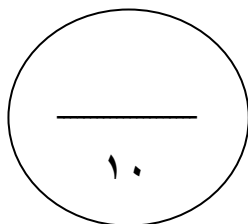
- ١ - اسم كان وأخواتها يأتي اسما ظاهرا كما يأتي أحيانا
٢ - كان وأخواتها أفعال ناسخة ، وأما إن وأخواتها فهي ناسخة .

(٤) أدخل فعلا ناسخا على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(حب الوطن واجب)

(٥) صحح الخطأ الوارد في الجملتين الآتيتين بالجدول التالي :

الجملة	التصحيح
بات الحارس مستيقظا	
كأن السحاب جبلا قبل المطر	



يتبع/٤

رابعاً - الإملاء والترقيم.

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال أحد الحكماء : () لا تمازح سفيهاً ولا حليماً () لأن السفیه يؤذيك ، والحليم يشمئز منك () كي لا يبعد عنك . واعلم أن الخطيئة الكبرا هي الرضى بالخطأ () .

(١) أ - ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

ب - صوّب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة .

الكلمة الخطأ	الصواب
الكبرا	
الرضى	

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

أ- تُكْتَبُ الألف في نهاية الأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ياء . ()

ب- تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية مقصورة إذا لم تسبق بياء . ()

(٣) حول الفعلين الماضيين الآتين إلى صيغة الفعل المضارع.

الفعل الماضي	الفعل المضارع
رنا	
جنى	

(٤) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف التاء .

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .

(٤)

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٤٠)				
أولا _ النصوص القرائية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		يتحد...	١
	٢	ج	-عادات .	١
	٣		لبناء عظام صحية وقوية ترافقهم مدى الحياة وتحميهم من مرض هشاشة العظام في المستقبل .	٢
	٤		لأنه من المكونات البنيوية الأساسية للعظام	٢
	٥		لأن الكالسيوم يتحد مع الفوسفور لتكوين المادة اللاصقة التي تجعل العظام متماسكة وكثيفة البنية	٢
	٦		لتأمين كمية مناسبة من الكالسيوم لبناء عظام قوية	٢
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٤٠)				
ثانيا - النصوص الأدبية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	ب	خلائق .	١
	٢		الفوز.	١
	٣		وصفه بأنه محمود في الدنيا وسعيد في الآخرة	٢
	٤		البيت الخامس (٥) . وأنهم للأنبياء ورثه ومن يكن أولى بشيء ورثه	٢
	٥		كالمصباح / للأنبياء ورثة / كالنجوم (يكتفى باثنتين لكل لفظة درجة)	٢
	٦		لأن المصباح ينير للناس الظلام وكذلك العلماء ينرون للناس طريق الحق	٢
	٧		سبيلك في الحياة سبيل جدّ فلا تتبع سبيل الهازلينا فحيّ معي الرياضة إنّ فيها فوائد للشباب الطامحين	٢
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

المادة: اللغة العربية .					الدرجة الكلية: (٤٠)	
ثالثا _ التطبيقات اللغوية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات						
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة		الدرجة	
الثالث	١	أ	(شهر) الفتحة / (أجر) الضمة .		½ ½	
		ب	الكلمة	إعرابها	٢	
			باب	خبر إن مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½)		
			النفوس	اسم تصير مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة(½)		
	٢	أ	٣ - ليت		١	
		ب	٤ - خبر يكون		١	
	٣	أ	ضميرا مستترا		١	
		ب	حروف		١	
	٤		يظل حب الوطن واجبا أو أي فعل ناسخ آخر		١	
	٥			الجملة	الصواب	١
				بات الحارس مستيقظا	الحارس	
				كَأَنَّ السحابَ جبالا قبل المطر	جبالٌ	
١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث					

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

المادة: اللغة العربية .					الدرجة الكلية: (٤٠)		
رابعاً – الإملاء والتقييم . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات							
الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة			الدرجة	
الترقيم	١	أ	(") (؛) (؛) (")			½½½½	
الإملاء	٢	ب		الكلمة الخطأ	الصواب	½	
				الكبرا	الكبرى	½	
				الرضى	الرضا		
		أ	(X)				١
				ب	( √ )				١
	٣					الفعل الماضي	الفعل المضارع	١
				رنا	يرنو	١	
				جنى	يجني		
الخط	٤		الخط :يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف التاء لخط الرقعة			١	
المجموع الكلي (٨)							

نهاية نموذج الإجابة.