

دمج أسئلة امتحانية سابقة 2024 و 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:13:01 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله

1

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقف المتوسط وبيان العلاقة بين الجمل

2

شرح وتحليل النصوص لدرس قدرة الله تعالى ونصائح طبيب

3

شرح شامل لنصوص اللغة من قدرة الله إلى درس حكمة الحيوان

4

ملخص شامل لدروس اللغة ف2

5

دمج امتحانات ٢٠٢٣ & ٢٠٢٤ م الفصل ٢

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	
٧ السابع	اضغط هنا	
٨ الثامن	اضغط هنا	
٩ التاسع	اضغط هنا	
١٠ العاشر	اضغط هنا	
١١ الحادي عشر	اضغط هنا	
١٢ الثاني عشر	اضغط هنا	
الصف	الرابط	امسح الكود
١ الأول	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا	
فيديوهات تعليمية	الرابط	امسح الكود
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	

الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

الصفحة	اسم الامتحان
٣	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤ م
١٢	(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٢٢	(الظاهرة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٣٢	(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٤٢	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٤٧	(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٥٨	(الظاهرة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٦٨	(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤ م
٧٧	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤ م
٨٢	(الباطنة) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤ م
٩٢	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١٠١	(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١١١	(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١٢١	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١٣٠	(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١٤٠	(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣ م
١٥٠	(مسقط+الداخلية+الشرقية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣ م
١٥٩	(الامتحان الوزاري) الدور ١ صباحي عام ٢٠١٩ م
١٦٨	(الامتحان الوزاري) الدور ٢ صباحي عام ٢٠١٩ م
١٧٧	(الامتحان الوزاري) الدور ١ صباحي عام ٢٠١٨ م
١٨٦	(الامتحان الوزاري) الدور ٢ صباحي عام ٢٠١٨ م

قناة أ.عمر العزري



الكراسات الامتحانية



امسح فضلاً



موسوعة أ.عمر العزري





**اضغط للعودة
للفهرس الذي**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية

للحصص: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
1			المصحح الأول المصحح الثاني بالأخضر بالأحمر
2			
3			
4			
المجموع			مراجعة الجمع بالأزرق
المجموع الكلي			

	التوقيع	اسم المراقب (1)
	التوقيع	اسم المراقب (2)

أولاً: السؤال الأول: النصوص القرائية : (10 درجات)

لقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

10

- 1- عاش في أحد الأيام مزارع كسول لم يكن يحب العمل في الحقول، حيث كان يقضي يومه مستلقياً تحت ظل شجرة كبيرة، وفي أحد الأيام رأى فعلاً يطرد أرنب، فاصطدم الأرنب بالشجرة اصطداماً شديداً ثم ارتفع عنها حتى سقط على صدر المزارع، كانت مصادفة عجيبة، فامسك بسهولة نارباً انعدم مفناً، وأندم يأكل قيه.
- 2- أخذ المزارع الأرنب وذهب به إلى منزنه، وقام يذبحه وسلخه، ثم أخذ منه عشاء لذيذاً، وباع فروه في السوق في اليوم الثاني، ثم فكر في نفسه قائلاً: "لو استطعت الحصول على أرنب هكذا كل يوم بكل سهولة فلن أعمل في الحقل أبداً".
- 3- ذهب المزارع في اليوم التالي واستلقى تحت شجرته متظراً ارتياحاً متظلاً، ولكل واحدٍ منها لم ير تطم بالشجرة ليقع على صدره كما حدث بالأمس، فقال في نفسه: "لا بأس، لا زال أهمني فرصة أخرى غداً".
- 4- استمر الأمر على هذا النحو لعدة أيام وعدة أسابيع، ولم يكن المزارع يعمل شيئاً، وطال انتظاره، مما أدى لنمو تلعشب الضارة في حقله وفساد محصوله، وصار طريحة التفاح هزيلة هزيلة مريضًا من شدة الجوع، وندم على كسله وضعف عمله.

(الشبكة العنكبوبية، عثمان الحلو - ينصرف)

- 1- أ- ورد في الفقرة رقم 1 مرادف كلمة (غاضباً) استحرجها:
ب. مضاد كلمة (الكسول) الوارد في القصة هو:
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1- النشيط | 2- أحيضي | 3- العظيم | 4- الشديد |
|-----------|----------|-----------|-----------|
- 2- كيف كان المزارع يقضي أيامه؟

3- ما الصفة التي يتصف بها المزارع؟ وما رأيك فيها؟

4- (تکاسل المزارع وعدم عمله في حقله أتحق به الكثير من الخسائر) حدد تلك الخسائر وأثرها عليه.

5- ما نصيحت للذى يتکاسل مثل هذا المزارع ويعتمد على المصادفة؟

السؤال الثاني: (النصوص الأدبية): 12 درجة.

اقرأ الآيات التالية من نص "نصائح طبيب"، ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

12

- 1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستقى هكذا عقلاً سليماً
 ولا تركه معتلاً سفيماً
 تعد أخي إنجازاً عظيم
 وأيقن الجسم معشوقاً وسليماً
 فكن عند اختبارهم عليه
 لديه ستأخذ النصيحة الحكيمـاً
- 2- فراغب صحة البذن المعاـف
 3- عمـارسة اثـريـاضـة كل يوم
 4- وزنك ليس يـقـرـطـ في ازديـادـ
 5- طـعـامـكـ والـشـرابـ هـمـاـ تـنـذـاءـ
 6- وزـرـ معـ كـلـ عـارـضـةـ طـبـيـباـ

1- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (يتتجاوز الحد). استخرجها:

2- مضاد كلمة "امعاف" اتـوارـدـةـ فيـ الـبـيـتـ الثـانـيـ هوـ:

أ. السليم

ب. الجميع

ج. أمـريـضـ

د. السجين

3- ما الإنجاز العظيم الذي يمكن أن تفعله كل يوم؟

4- وردت في الآيات السابقة صفات ترتبط بالجسم السليم وأخرى ترتبط بالجسم أمـريـضـ، استخرج صفة واحدة لكل منها حسب الجدول التالي:

الجسم أمـريـضـ	الجسم السليم
.....

5- استخرج من الآيات السابقة آية الدال على المعنى الثاني: (العقل السليم في الجسم السليم).

6- اذكر من الآيات السابقة نصيحتين من النصائح الطيبة للحفاظ على صحة الجسم.

7- كيف تتصحـ زـمـيلـ لـتـ يـأـكـلـ كـثـيرـاـ، وـلـ يـهـارـسـ اـثـريـاضـةـ؟

8- اكتب الآيات التاليـنـ ثـلـيـثـاـ عنـ نـصـ "ـنـصـائـحـ طـبـيـبـ" عـرـاعـيـاـ التـرتـيبـ،
 لديه ستأخذ النصيحة الحكيمـاـ وزـرـ معـ كـلـ عـارـضـةـ طـبـيـباـ

السؤال الثالث: (التطبيقات اللغوية): 10 درجات.

10

قال أحمد لصديقه: أرى الشمس قد أشرقت، وإن الجو معتدلٌ بهذا الصباح، فانظر إلى ذلك ازاعي الذي خرج بعئمه سروراً، وقد ظهر العشب الأخضر على الجبل، وأضحت التغْمَّ صقرفة تبحث عن العشب وتجرّي هنا وهناك.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسماء لأحدى أخوات كان :

ب. خيراً لحرف ناسخ :

2- أتعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً، وهما:

	الجبل
	متقرفة

3- اضيّط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

نظر الراعي إلى (السماء)، وقال: ليست (السحب) كثيرة اليوم.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل الممعظة:

أ. لعل النجاح

1- سهل 2- سيد

3- سهل 4-

ب. جميع ما ورد في الجملة التالية اسم الفعل الناجح ظاهر فيها ما عدا:

1- أضحي الجو حاراً.

2- صار الوقت ممتدًا.

3- قل الخير قادماً.

4- قل الخير قادماً.

5- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ:

أ- ندخل الحروف الناسخة على الجملة

ب- يفيد الحرف الناسخ (ليت)

6- (صار البيت واسع). استخرج الخطأ وصوبه في تجميله التي بين القوسين.

الصواب	الخطأ	الجملة
.....	صار البيت واسع

السؤال الرابع: الإملاء والتقويم والخط: 8 درجات

8

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: () مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحرث () فقد دعا عليه الصلاة والسلام أصحبته ومن اهتدى بهديه إلى التأكى ونشر المحبة ليعم الأمان والسلام بينهم،
بعد فراستك للثمرة السابقة أجب عما يلي:



- 1- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.
- 2- استخرج من الثمرة السابقة ما يلي:
أ. فعلًا مختوماً بـألف مقصورة :
ب. فعلًا ثلاثة مختوماً بـألف قافية :
- 3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البذائل المعطاة فيما يلي:
أ. الله عباده الصالحين
1. ابنتي 2. ابتلا
3. ابنتي 4. ابتلو
- ب. مضارع الفعل (سم) الوارد في عبارة: (سم الطالب باجتهاده) هو:
1. يسمى 2. يسمو
3. يسمى 4. يسمى
- 4- أكمل العبارة التالية بما يناسبها:
..... تكتب الألف مقصورة في أواخر الأفعال فوق الثلاثية إذا سبقت بغير
5- استخرج الخطأ وصوبه في العبارة التالية:

الصواب	الخطأ	العبارة
		دعى المسلم ربه

- 6- اكتب الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة:
قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)
-

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلَطُونَةُ عُمَانُ
وَزَارَةُ التَّبْيَانِ وَالْعِلْمِ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (40) درجة.

المادة: لغة عربية
تبسيط: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

الفرع	السؤال	الإجابة	الدرجة
	أ-1.	مفتاحاً	1
	1- ب.	- النشيط	1
الأولاً	2	مستلقي تحت ظل شجرة	2
المطالعة	3	الكسل / ضعف العقل / الغباء (أي واحدة منها صحيحة). أرى أنها صفة ذميمة تؤدي للخسارة (أو ما يأتي به الطالب متناسب مع المطلوب)	1
السؤال الأول	4	1- أدى إلى فساد الأعشاب الضارة في الحقل 2- فساد المحاصيل 3- صار مريضا هزليا طريح الفراش بسبب التجوى. (الاكتئاب يرافقني بكل واحدة درجة)	2
درجات (10)	5	عليه بالجد والعمل وإلا سيكون الندم والخسارة نصيبه (أو ما يأتي به الطالب متناسباً مع المطلوب)	2

يتبع 2

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ 2023 - 2024 م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع				
1	يغرض	1					
1	ج. أمر يرض	2					
1	ممارسة الرياضة كل يوم	3					
2	<table border="1"> <tr> <td>الجسم أمر يرض</td><td>الجسم سليم</td></tr> <tr> <td>معتلأ - سقيما ، بفراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)</td><td>عقل سليم - المعدق - عمشوق - وسيما (إجابة واحدة لها درجة)</td></tr> </table>	الجسم أمر يرض	الجسم سليم	معتلأ - سقيما ، بفراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)	عقل سليم - المعدق - عمشوق - وسيما (إجابة واحدة لها درجة)	4	السؤال الثاني النصوص الأدبية (12) درجة
الجسم أمر يرض	الجسم سليم						
معتلأ - سقيما ، بفراط الوزن الزائد (إجابة واحدة لها درجة)	عقل سليم - المعدق - عمشوق - وسيما (إجابة واحدة لها درجة)						
1	-إذا كنت ذا جسم سليم ستوق هكذا عقل سقيما (البيت الأول)	5					
2	1. هرائقية ملامة لجسم 2. ممارسة الرياضة كل يوم 3. الحفاظ على وزن الجسم متداشما 4. زيارة المريض لأي عارض (يكفي ذكر نصيحتين فقط)	6					
2	عليك بذلة الأكل وممارسة الرياضة (أو ما يأتي به انتطلب متناسبا مع المطلوب)	7					
2	آخر نم ذاكر لهدا قريراً فكم قد طلب النوم الجسوسها رزقت أخي عافية وخيراً وعشت بصحة عيناً نعيم (وجود خطأين في شطر البيت يُفقد درجته)	8					

ينبع 3

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ 2023 - 2024 م

الفرع	السؤال	السؤال	الإجابة	الدرجة
	1		أ . الغنم ب . محندل	1 1
	2		الجين: اسم مجرور بعلی ١٥ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره متفرقة: خبر أضخم ١/٢ منصوب وعلامة نصبه الفتحة انظهرة على آخره ٢.٥	1 1
السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (10) درجات	3		-السماء (كسرة) - السحب (ضمة)	½ ½
	4		أ . ١- سهل ب . ٣- فلان أصبح محييناً لوالديه	1 1
	5		أ- الاسمية ، ب- التمني	1 1
	6		الخطأ : واسع المواب : واسعاً	½ ½

ينبع ٤

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الخامس.
الدور الثاني، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ 2023 - 2024 م

الفرع	السؤال	الإجابة	الدرجة
		() () ()	1
		أ. صلٰى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ اشتكي - داعي (آيٌّ كلمةٌ منها) ب. دعا	1 1
السؤال الرابع	3	- ايننى - يسمو	1 1
الأملاء والترقيم (8) درجات	4	الياء	1
	5	خطأ: دعى الصواب : دعا	½ ½
	6	مراجعة الكتبة الصحيحة ورسم الحروف بصورة صحيحة وبخط الرقعة	1

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**



**امتحان مادة: اللغة العربية
للصف: الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني**

- زمان الامتحان: (ساعتان) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

.....	اسم الطالب
.....	المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة	الرقم	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقams	بالحروف
			١
			٢
			٣
			٤
مراجعة الجمع	جمعه		المجموع
			المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولاً - النصوص القرائية:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- الشعب المرجانية هي هيكل تتكون من كائنات حية موجودة في المياه الضحلة وتعرف باسم "غابات البحر المطيرة" ولها ألوان زاهية فمنها الأحمر والأخضر والأزرق والأرجواني، ويعتبر المرجان هو الحيوان المسؤول عن تكوين الشعب ولذلك تسمى الشعب المرجانية.

٢- ويمكنك مشاهدة الشعب المرجانية بالقرب من السواحل والشواطئ، وتحتاج إلى الضوء من أجل عملية البناء الضوئي؛ لذلك تزدهر في المياه الضحلة حيث يمكن لأشعة الشمس اختراقها.

٣- وتتوفر الشعب المرجانية مكاناً مناسباً للعديد من الأنواع البحرية، فهي ملاجيء يمكن للأسماك أن تخبيء لحماء نفسها من الحيوانات المفترسة، بالإضافة إلى أهميتها الدوائية حيث يتم استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية، كما أن لها أهمية اقتصادية في توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.

٤- وتتعرض الشعب المرجانية للكثير من المخاطر، مثل: إنشاء المدن والقرى الساحلية بالقرب من الشعب المرجانية، فيتم صب الإسمنت فوق الشعب المرجانية لزيادة مساحة الشاطئ وإنشاء المدن والقرى، وكذلك رمي النفايات في البحر الذي يسبب التلوث للشعب المرجانية.

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (حسنة المنظر): استخرجها (أكمل)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

كلمة (أنظمة) جمع، مفرده:

أ- تنظيم ب- نظام ج- نظم د- ناظم

٣- صف الشعب المرجانية كما ورد ذكرها في الفقرة الأولى.

٤- تزدهر الشعب المرجانية في المياه الضحلة. ووضح سبب ذلك.

٥- (تحمي الأسماك بالشعب المرجانية خوفاً من الحيوانات) حدد من الفقرة ما يدل على ذلك.

يتبع ٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس
 الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع أولاً: السؤال الأول: النصوص القرائية:

٦- وضع فوائد الشعب المرجانية وفق الجدول الآتي:

.....	طبية
.....	اقتصادية

٧- برأيك كيف نحافظ على الشعب المرجانية؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

- ١- لعمرِي إنك باهُ شكلٍ بدِيع الملامحِ من غيرِ ذمٍ
- ٢- وريشُك زاهيِ الجمالِ فَأنتِ جميلٌ من الرأسِ حتىِ القدمِ
- ٣- شوك حسناً لكان لكَ الحُسْنُ تمٌ
- ٤- فلو أن صوتَك ناسبٌ ربي
- ٥- تلقيَّها ذو الذهاء سريعاً
- ٦- فكاد الغرابُ يذوبُ حياءً وأنشأ يقرعُ سِنَّ التدمِ

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (فتح) استخرجها :

ب- (لكان لكَ الحسن تم) مضاد كلمة (الحسن) هو:

- ١- الجمال
- ٢- الفطنة
- ٣- القبح
- ٤- الذكاء
- (تخيير الصواب)

٢- أغلى الثعلب الغراب لكي يفتح فمه بعدة صفات جميلة. اذكرها.

٣- (يتصرف الثعلب بالفطنة والذكاء) اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

٤- نجحت حيلة الثعلب، وحصل على قطعة الجبن، فما سبب نجاح حياته؟

٥- وردت في الأبيات السابقة بعضاً من الألفاظ التي تنتهي إلى معجم الجمال. اذكر اثنتين منها.

٦- بم تنسح الأشخاص الذين يستخدمون الحيلة والخداع للوصول إلى هدفهم؟

٧- السؤال الثالث: الحفظ:

اكتب مما تحفظ من قصيدة (نصائح طبيب) البيتين اللذين يليان البيت الآتي مرتبين:
إذا ما شئت أن تحيا سليمان وتمضي درب عمرك مستقيما

ثالثاً – التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت الأرض قاحلة، فنزل المطر، واحضر الزرع، وشكر الناس ربهم على فيض نعمه
فإن الشكر سبب لدوان النعم واستمرارها.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً :

ب۔ اسم ان:

٢- أعرّب الكلمتين اللاتي تحتهما خط في الفقرة السابقة إعرابا كاماً:

أعرابها	الكلمة
.....	أ- قاحلة
.....	ب- فيض

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في العبارة الآتية:

(لیت البیت قریب من المدرسة)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل المعلقة فيما يأتي:

أ- واحدة من الجمل الآتية جاء فيها اسم الفعل الناجح ضميراً مستترًا:

١- أصبح الجو غائماً
٢- ليس الملعوب كبيراً

٤- صارت المزرعة جميلة ٣- كان مبدعا

بـ- (المكان مرتب) الجملة الصحيحة بعد إدخال الفعل الناقص (أصبح) عليها هي:

١- أصبح المكان مرتبًا ٢- أصبح المكان مرتباً

٤- أصبح المكان مرتبًا

٣- أصبح المكان مرتبٌ

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
 الدور الأول - العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٤

تابع: ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

ب- (لعل الفرج قريب) المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (لعل) في الجملة السابقة:

٦- أدخل حرف ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

(الماء نعمه) :

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا الإسلام إلى التحلي بالخلق والفضيلة والأمانة() لكي تسود المحبة بين الناس جميعا، كما نهى عن الغش في جميع صوره ومظاهره، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "من غشنا فليس منا ().

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعل ماضيا بألف ممدودة :

ب- فعل ماضيا بألف مقصورة :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المعلم القصة للطلبة):

٢- روى

١- روا

٤- روی

٣- روا

ب- مضارع الفعل (سقى):

١- يسقي ٢- يسقو

٣- يسقا

٤- يسقيا

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

(مشى المزارع إلى حقله) كتبت الألف مقصورة في الفعل (مشى) لأن أصلها

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:
السؤال الخامس:

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية وغير ما يلزم.

السبب	الصواب	الجملة
.....	نمى الورد في البستان

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.
رأس الحكمة مخافة الله

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تتبعـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: إجابة السؤال الأول (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
١	زاهية		١
١	بـ- نظام		٢
١	هيكل تتكون من كائنات حية وتخالف ألوانها منها الأحمر والأزرق والأخضر والأرجواني.		٣
١	لأنها تصلها أشعة الشمس التي تحتاجها في عملية البناء الضوئي		٤
٢	وتتوفر الشعب المرجانية مكاناً مناسباً للعديد من الأنواع البحرية (أو) وهي ملاجيء يمكن للأسماك أن تخبيء لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة.		٥
٢	استخلاص الأدوية والعقاقير، والمضادات الفيروسية	طبية	٦
	توفير فرص العمل من خلال السياحة وصيد الأسماك والأنشطة الترفيهية.	اقتصادية	
٢	١- المحافظة على نظافة البحار من التلوث ٢- عدم بناء المدن والقرى بالقرب من السواحل (أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب)		٧

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: النصوص الأدبية: إجابة الثاني والثالث (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١		أفرج	١
١		٣ - القبح	ب
٢	١- ريشه زاهي ٢- شكله جميل الملامح / باهر شكل/ زاهي الجمال		٢
١	البيت الخامس		٣
١	ذكاء الثعلب وخبثه، وتصديق الغراب لكلام الثعلب. (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		٤
٢	باهر – بديع الملامح – زاهي – الجمال – جميل (يكفي بلفظتين فقط) لكل لفظة درجة		٥
٢	أنصحهم بتجنب الغش والخداع؛ لأن الإسلام نهانا عن هذا الخلق كونه يولد العداوة والكراهية أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب		٦
٢	إجابة السؤال الثالث: خذ بعض النصائح من طبيب *** بتطبيب الورى أضحي فهيمما إذا ما كنت ذا جسم سليما *** ستؤتي هكذا عقلا سليما (إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عنخ نصف درجة) مع مراعاة الترتيب		٧

٣/ يتبع

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٣/٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: إجابة السؤال الرابع (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	كان	أ	١
١	الشکر	ب	
١	فاحلة: خبر كان منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$	أ	٢
١	فيض: اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة $\frac{1}{2}$	ب	
$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	البيت (فتحة) قریب (تنوين الضم)		٣
١	٣- كان مبدعا	أ	٤
١	١- أصبح المكان مرتبًا	ب	
١	الاسمية	١	٥
١	الترجي	٢	
١	إن الماء نعمة / أو ما يأتي به الطالب من أخوات إن الحرف الناسخ (نصف درجة) والضبط (نصف درجة)		٦

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: إجابة السؤال الخامس (٨ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		(") (:)	١/٢ - ١/٢
٢	أ	دعا	١
٣	ب	نهى- صلّى	١
٤	أ	٢- روى	١
٥	ب	١- يسقي	١
٦		ياء	١
		نما - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف واو	١/٢ - ١/٢
		يكتب الحكمة بخط الرقعة	١

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان مادة: اللغة العربية للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول**

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		السؤال
		بالأرقام	بالحروف	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(1)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٣/٢٤/٢٠٢٠ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١ أسرة السيدة فاطمة أسرة سعيدة، فطالما حرصت هذه الأسرة؛ لتبقى دائمًا أسرة مثالية، فقد كانت تستيقظ صباحاً؛ ثم تعد طعام الفطور وتهيئ الأطفال للذهاب إلى المدرسة. وعندما يذهب الأب إلى العمل والأولاد إلى المدرسة تنهمك هي في ترتيب المنزل وإعداد الطعام. وعند عودة الجميع إلى البيت يتناولون طعام الغداء ويخلدون للراحة، لكن السيدة فاطمة تبقى لتنظف الأطباق، ثم بعد ذلك توقظ الأولاد؛ لتساعدهم في أداء واجباتهم المدرسية، وهكذا تبقى تعمل من غير راحة ولا كل؛ حتى تخلد إلى النوم وهي تفكير في أعمال اليوم التالي. ومن الجدير بالذكر أنها كانت تؤدي كل هذه الواجبات بنفسها، دون أن يعرض أحد أفراد الأسرة عليها أي نوع من المساعدة.

٢ وفي يوم من الأيام بينما كان الأطفال يؤدون واجباتهم، والأب يشاهد برامح التلفاز، سمعوا جميعهم صوتاً صادراً من المطبخ، فانطلقوا ليجدوا الأم قد وقعت على الأرض، تعاون أفراد الأسرة ليحملوا الأم إلى سريرها وأحضروا لها طبيباً فأخبرهم أن كل ذلك كان بسبب التعب والإرهاق. شعر جميع أفراد الأسرة بالقلق على أمهم، وفي الوقت نفسه شعروا بالندم الشديد؛ لأنهم لم يساعدوها في أي من أمور المنزل، فأخذوا العهد على أنفسهم أن يتعاونوا بدءاً من ذلك اليوم، وأن يقسموا الأعمال فيما بينهم. وعندما استيقظت السيدة فاطمة وجدت أن المنزل مرتب وطعام العشاء جاهز، والجميع يتلقاها بابتسمة معتذرين عن تقصيرهم.

(الشبكة العنكبوتية بتصريف)

١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "تجهز". استخرجها.

(تحيّر الصواب)

٢) "هي تفكير في أعمال اليوم التالي" مفرد كلمة (أعمال):
أ- عمال ب- عمل ج- عامل

٣) ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصة السابقة؟

٤) يتابع

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٤) ما سبب سقوط الأم على أرضية المطبخ؟

٥) اكتب اثنين من الأمور التي كانت تشغل الأسرة عن مساعدة الأم في أعمال المنزل.

أ- الأطفال: ب- الأباء:

٦) قدّم نصيحة لزميلك الذي لا يتعاون مع أسرته في أعمال المنزل.

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

١ إلى دوحة قد أوى مرأة غرابٌ وفي غصنها قد جثم

٢ وكانت بمنقاره جبنة يهشُ إلى أكلها ذو النهم

٣ فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاها بمثل الضرم

٤ فحيّا الغراب وقال له: "سلام أيها صاحبي المحترم"

٥ لعمري إنك باهر شكلٍ بدیع الملامح من غير ذم

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

أ- وردت في البيت الخامس كلمة مضادة لكلمة "قبيح" هي

ب- "فوافاه مُستروحا ثعلبٌ". جمع الكلمة (ثعلبٌ) هو

٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٣) هناك صفات وصفها الثعلب للغراب، اذكر اثنتين منها.

أ- ب-

٤) ورد في الأبيات السابقة ما يدلّ على وجود طعام عند الغراب. حدد البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٥) ما العبرة المستفادة من قصة الغراب والثعلب؟

٦) سؤال الحفظ:

اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من قصيدة "نصائح طبيب".

تُعدُّ أخيَّ إنجازاً عظيماً
ممارسة الرياضة كلَّ يومٍ

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ احترام الكبير خلقٌ عظيم وأدب رفيع، فهو من آداب الإسلام التي أمر بها وحضر عليها، وجعلها دليلاً على حسن الخلق. وقد أصبح الكبير محترماً في المجتمع الإسلامي؛ لأن تعاليم الإسلام حثَّت على احترام الكبير ومساعدته من قبل الصغير. فمن مظاهر احترام الكبير: الترفق به، وقضاء حوائجه، ومعاونته، ومُخاطبته بلطف وأدب، وترك القبيح في حضرته، وتقديمه في الجلوس والحديث.

١) استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

أ- خبر إنَّ وأخواتها:

ب- اسم كان وأخواتها:

٢) أعرِّب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

م	الكلمة	إعرابها
أ	احترام
ب	الجلوس

يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(العلّ الوصول إلى المجد سهل).

٤) أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

أ- "ظلَ الرسولُ مجاهدًا"، اسم ظلَ في الجملة السابقة هو
ب - الحروف الناسخة تدخل على الجملة

٥) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- ليت يعود يوما.

(١- الشباب ٢- الشباب ٣- الشباب)

ب- العلامة الإعرابية لاسم كان وأخواتها هي:

(١- الفتحة ٢- الكسرة ٣- الضمة)

٦) حدد الخطأ في الجملة الآتية، ثم صوبه: "أمست المدينة سعيدةً".

الخطأ: الصواب:

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم من الأيام كان هناك رجلاً عنده حديقة صغيرة في منزله، قضى معظم حياته يعتني بها ويرعاتها، وكان في بداية عمله قد غطى التربة بما يناسبها من المواد الزراعية، فزرع النباتات واعتنى بها () ليسمح للجذور بشق طريقها في التربة بثبات وقوة، وكان في نفس الوقت يهتم بباقي جوانب حياته ويعيشها بشكل طبيعي ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً غير ثلاثي ينتهي بـألف مقصورة:

ب- فعلاً ثلاثياً ينتهي بـألف مقصورة:

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- مضارع الفعل (عفا):

(١- يعفا ٢- يعفي ٣- يغفو)

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بـ- ترسم الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات التي تدل على:

(١) الاستفهام ٢- التعليل ٣- القول

جـ- (رمي الولد الكرة في الملعب). أصل الألف في الكلمة (رمي):

(١) الياء ٢- الواو ٣- الألف

٤) اكتب سبب كتابة الألف مقصورة في الكلمة (استلقي).

٥) الخط: اكتب الآية الكريمة الآتية كتابة صحيحة بخط النسخ:

"نصر من الله وفتح قريب"

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٥ / ٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: ٠٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١		تهيء - تعدد (يكتفى بذكر واحدة منها)	١
	٢		ب- عمل	١
الأول	٣		- تعاون أسرة فاطمة بعد مرضها. - وقوع الأم على أرضية المطبخ بسبب التعب والإرهاق. - اهتمام فاطمة بأسرتها. (أو أية فكرة يأتي بها الطالب في هذا السياق وتكون صحيحة)	٢
	٤		بسبب التعب والإرهاق	٢
	٥		الأطفال: يؤدون واجباتهم. الأب: يشاهد برامج التلفاز. (كل درجة)	٢
	٦		عليك أن تساعد والدتك في أعمال المنزل. (أو ما يعبر به الطالب ويتناسب مع المعنى السابق يعتبر صحيحاً)	٢

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٣ - ٢٤ / ٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانياً: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة	الإجابة الصحيحة
	١	أ	١	باهر أو بديع
	٢	ب	١	ثالب
	٢		٢	الشعل الماكر يصف الغراب بصفات كاذبة (أو ما يأتي به الطالب ويتناسب مع فكرة الأبيات السابقة)
	٤	٣	٢	المحترم - باهر شكلٍ - بديع الملامح
	٤		٢	البيت الثاني أو كانت بمنقاره جبنة يهش الى أكلها ذو النهم
	٥		٢	كل انسان منا يعلم ما يتصرف به من صفات لذلك لا تقبل أن يمدحك أحد بصفات ليست من صفاتك، فبتبع عنهم؛ لكي لا تقع في الخداع. (أو ما يأتي به الطالب ويتنااسب مع المعنى السابق يعتبر صحيحاً)
	٦		٢	وزنك ليس يفترط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقاً وسيما طعامك والشراب هما غذاءٌ فكن عند اختيارهما عليما (الكل شطر نصف درجة)

٣/ يتبع

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ ٢٣-٢٤/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة						
	١	أ	خلقُ	١						
	٢	ب	الكبير	١						
	٣	أ	اسم إنّ منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١						
	٤	ب	اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١						
	٥		(الوصول) الفتحة (سهلٌ) تنوين الضم (لكل نصف درجة)	١						
	٦	أ	الرسولُ	١						
	٧	ب	الاسمية	١						
	٨	أ	١- الشباب	١						
	٩	ب	٣- الضمة	١						
	١٠		(التحديد الخطأ نصف، وللتصويب نصف) <table border="1"><tr><td></td><td>الصواب</td><td>الخطأ</td></tr><tr><td>١</td><td>المدينة</td><td>المدينة</td></tr></table>		الصواب	الخطأ	١	المدينة	المدينة	١
	الصواب	الخطأ								
١	المدينة	المدينة								

يتبع /٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ ٢٣-٢٤/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

رابعاً: التطبيقات الإملائية: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة	الإجابة الصحيحة
	١		١	الفاصلة (؟) النقطة (.) (لكل نصف درجة)
	٢		١	غطّى - اعتنى
	ب		١	قضى
	أ		١	٣ - يعفو
	ب		١	٢ - التعليل
	ج		١	١ - الباء
	٤		١	لأن الألف المقصورة لم تسبق بباء
	٥		١	يقدر المعلم الدرجة

الرابع

نهاية أنموذج الإجابة ،،،

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان مادة اللغة العربية
للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجمالي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٣٢٠٢٤٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النشاط البدني هو جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه، كالتنفس من البقالة، وحمل أكياس الحاجيات، وصعود الدرج، واللعب مع الأطفال، بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية كالمشي أو الجري أو رفع الأثقال وغيرها.

(٢) للنشاط البدني فوائد على صعيد الصحة تشمل الجانب الجسمي والنفسي، فهي تساعده في ضبط الوزن، وتحل مخاطر الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة، كالسكري، وارتفاع ضغط الدم، وبعض أنواع السرطان، كما أنها في كثير من المجتمعات تمثل جزءاً من الصورة الاجتماعية لفرد.

(٣) في السابق، كان كثيراً من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم، فإنما أن يكون الشخص عداءً نشيطاً، يجري بالساعات في اليوم، ممتعاً بوزن صحي جيد، أو أن يكون حاملاً يقضي وقته في الجلوس على الأريكة أمام التلفاز متناولًا الأطعمة السريعة.

(٤) إن الأطباء يقولون إن هذه النظرة خاطئة للغاية، فكل نشاط يقوم به الشخص يحرق من خلاله بعض السعرات الحرارية التي عندما تجتمع فإنها تحدث تغيرات قد تكون حاسمة بشأن صحة الشخص خلال سنوات عمره، فتضطراث الماء المستمرة والثابتة تحفر الجبال، وتصنع الوديان.

(٥) توصي وزارة الصحة والخدمات البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية الأشخاص البالغين الذين هم بصحة جيدة، ولا يعانون من أمراض بمارسة (١٥٠) دقيقة من الأنشطة الهوائية المعتدلة الفقرة في الأسبوع، أو (٧٥) دقيقة من الأنشطة الهوائية القوية في الأسبوع، وممارسة تمارين القوة مرتين على الأقل كل أسبوع، أما بالنسبة للأطفال أو البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية، فيجب عليهم استشارة الطبيب.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

(أكمل الفراغ)

١ - وردت في الفقرة الثالثة كلمة تحمل معنى (كسولا) هي.....

٢ - المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

(تخير الصواب)

أ- قوية ب- صائبة ج- مناسبة د- ثاقبة

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٣٢٠٢٤١٢٠

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- عرّف النشاط البدني كما هو وارد في الفقرة الأولى.

٤- وضح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

٥- تطرّقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّ اثنين منها.

٥- قدم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَثُمْضي دربَ عمركِ مُسْتَقِيمَا
بِتَطْبِيبِ الورَى أَضْحَى فَهِيمَا
سُثُوتِي هَذَا عَقْلًا سَلِيمَا
وَلَا تُثْرِكْهُ مُعْتَلًا سَقِيمَا
ثُعَدُ أَخِيَ إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقَى الْجَسَمَ مَمْشُوقًا وَسِيمَا
فَكُنْ عَنَّدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمَا

- ١- إذا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا
- ٢- فَخُذْ بَعْضَ النَّصَائِحِ مِنْ طَبِيبٍ
- ٣- إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جَسَمٍ سَلِيمٍ
- ٤- فِرَاقِبْ صَحَّةَ الْبَدَنِ الْمُعَافِي
- ٥- مُمَارِسَةُ الرِّياضَةِ كُلَّ يَوْمٍ
- ٦- وَوْزُونُكَ لَيْسَ يَقْرُطُ فِي ازْدِيادٍ
- ٧- طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هَمَا غِذَاءُ

(أكمل الفراغ)

: ١
أ- وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الخلق أو البشر) هي

ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدن ٣- البدان ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم المريض	صفات تشير إلى الجسم السليم
- ١	- ١
- ٢	- ٢

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدده.

٤ - ما نتيجة من يتبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبين في البيت الأول؟

٥ - زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلة ممارسة الرياضة. قدم له نصيحتين للتخلص من وزنه الزائد.

٦- **الحفظ:** من قصيدة (نصائح طبيب) اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:

لديه ستاخذ النصائح الحكيمًا
وزر مع كل عارضة طبيبا
.....

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الكتاب خير صديق يعتز به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطل منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من (المعارف) والدروس الحياتية المختلفة، فكلما زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتحت آفاقك، وتشكلت أفكارك، فقد بات (الكتاب) زاد المجتهد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

(ب) خبر بات	(أ) اسم إن
.....

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرّب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

كلمة	إعرابها
(أ) خير	
(ب) العديد	

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(الكتاب) (المعارف)

٤- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسماء.....، أو ضميرا مستترأ.

ب- إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة ما عدا:

١- كان ٢- صار ٣- ليت ٤- أضحي

ب- جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٤- أصبح ٥-

٦-

٦- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الصواب	الخطأ	الجملة
		إن الله <u>بصيرا</u> بالعباد.

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٣٢٠٢٤٢٠

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نما شعور بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن () لأنّه شرب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيده الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبرة عن الحنين للوطن ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً منتهياً بـألف مقصورة:

ب- فعلاً منتهياً بـألف ممدودة:

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تكتب ألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُقطت بحرف

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- دعا المؤمن ربّه. كُتِبَتْ الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأنّ أصلها:

١- ألف ٢- ياء ٣- همزة ٤- واو

ب- تُسمّى العالمة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢- الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤- القوس

٥- صوب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		<u>روا</u> الأب لابنه حكاية.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعاً قواعد خط الرقعة:

الصلاوة عماد الدين.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول -الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	خاملا	أ	١
فهم		درجة واحدة	ب) صائبة	ب	٢
فهم وتحليل		درجتان	جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (قبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)		٣
تحليل		درجتان	كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم. أو إما أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.		٤
فهم		درجتان	١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.		٥
قدرات عليها		درجتان	أنصحه باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (قبل أي نصيحة مناسبة)		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	الورى	أ	١
فهم		درجة واحدة	٤) الأبدان	ب	١
فهم		درجتان (كل صفة نصف درجة)	صفات تشير إلى الجسم السليم: (سلينا- البدن المعافى - ممشوقا- وسيما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)		٢
تحليل		درجتان	إذا كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣		٣
تحليل		درجتان	يعيا أو يعيش سليما		٤
تقييم		درجتان	أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلل من السكريات. (قبل أي نصيحتين مناسبتين)		٥
تذكرة	٦٢	درجتان (كل بيت درجة مع مراقبة الترتيب)	أخي نم باكرأ تهنا قريرا فكم قد طلب النوم الجسوما رُزقت أخي عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيمما		٦
(١٢) اثنتا عشرة درجة			المجموع		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	(نصف درجة) (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	درجة		تطبيق
	ب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة		
٣		المعارفِ (كسرة) الكتابُ (ضمة)	درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تنكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تنكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تنكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تنكر
٦		بصيرٌ	درجة واحدة		تطبيق
(١٠) عشر درجات		المجموع			

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	رقم السؤال
تطبيق		درجة واحدة	نصف درجة (،) نصف درجة (.)		١
فهم		درجة واحدة	سرى	أ	٢
فهم		درجة واحدة	نما	ب	٢
تنكر	١٣٨	درجة واحدة	ياء		٣
تنكر	١٣٨ ١٦٥	درجتان	(٤) واو (درجة) (١) التصيص (درجة)	أ ب	٤
تطبيق	١٣٨	درجة	الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)		٥
تطبيق		درجة واحدة	يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.		٦
(٨) ثمان درجات			المجموع		

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفترة الصباحية
للصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة	الرقم
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف
		بالأرقام
		١
		٢
		٣
		٤
مراجعة الجمع	جمعه	المجموع
		المجموع الكلي

	التوقيع	اسم المراقب (1)
	التوقيع	اسم المراقب (2)

أولاً: السؤال الأول ؟ (النحوص القراءة) 10 درجات .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10

- 1) يُعد الذكاء الاصطناعي من أحدث ما ابتكره العقل البشري في الفرز العشرين، وهو أحد علوم الحاسوب الأولى الحديثة التي تبحث عن أساليب متقدمة لبرمجته لنجاه بأعمال تشابه ولو في حدود ضيقه تلك الأساليب التي تُنسب للذكاء ‘الإنسان’.
 - 2) الذكاء الاصطناعي هو علم و مجوعة من التقنيات الحسابية تحاول إنتاج واصطنان ذكاء، آلي يحاكي في مميزاته قدرات الذكاء البشري، ويستخدم الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات في اختصاصات محددة كأنطب والتعليم والنقل والتربية وغيرها من المجالات؛ و يهدف هذا العلم إلى فهم العمليات الذهنية المعقّدة التي يقوم بها العقل البشري أثناء دراسته ‘التفكير’، ومن ثم ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حسابية تزيد من قدرة الحاسوب على حل المشاكل المعقدة.
 - 3) وللذكاء الاصطناعي أنواع متعددة: كالذكاء ‘المُساعد’ الذي يساعد البشر على اتخاذ القرار والإجراءات، وتشغيل أنظمة إنذار وامدادية وأمنية، وكذلك ‘الذكاء المُعزز’؛ الذي يعزز اتخاذ القرارات البشرية، وكذلك ‘الذكاء المستقل’؛ الذي يعمل بشكل مستقل دون مساعدة الإنسان.
 - 4) للذكاء الاصطناعي مزايا كثيرة أثرت بدورها على حياة الناس للأفضل، منها الأمان، والبعد عن الأخطاء البشرية، وعدم التحييز ‘النفسي’، وصناعة الترقية، ورفع مستوى ‘المعيشة’ للأفراد، لأن ‘التقدم التكنولوجي’ يزيد عن الإنارة المجتمعية ويوفر وقتا للتسليمة والتنمية الذاتية للبشر.

$$1 \mapsto (\tilde{z}_1 - \tilde{z}_2)(\tilde{z}_1 - \tilde{z}_3)(\tilde{z}_1 - \tilde{z}_4) \cdots (\tilde{z}_1 - \tilde{z}_{n+1}) \quad \text{and} \quad 0 \mapsto 1. \quad (1)$$

١- العصابة (العصابة) ٢- العصابة (العصابة) ٣- العصابة (العصابة) ٤- العصابة (العصابة)

بـ- وجدت في المقدمة الثانية كلمة محمد (شريك) جددتها.

Digitized by srujanika@gmail.com

٥) ربمن الذكاء الاصطناعي، هناها عديدة جعلت منه أمراً بعضاً في حياة البشرية، اذكر اثنين منها.

٦) هل تؤدي قيام الذكاء الاصطناعي وائراراتاته بأعمال الإنسان؟ ٍ لماذا؟

السؤال الثاني (النصوص الأدبية) : 12 درجة.

اقرأ الآيات الآتية من نص (الغراب و التعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

12

- | | |
|---------------------------------------|---|
| غرابٌ وَ فِي غُصْنِهَا فَدْ جَنَمْ | -1- إِنْ دُوْجَةً فَدْ آوَى مَرَةً |
| يَهْشُ إِلَى أَكْلِهَا ذُو النَّهَمْ | -2- وَ كَانَتْ بِهِنْكَارَهْ جَبَنَهْ |
| يَهْيِيجْ حَشَاهْ بِعِشْلِ الْضَّرَمْ | -3- فَوَافَادْ مَسْتَرُوكَهْ تَعْلَبْ |
| سَلَامْ آيَا صَاحِبِي الْمَحْقُومْ | -4- فَحِيدْ لِغَرَابْ وَقَلْ لَهْ: |
| بَدِيعْ اَمْلَاعِنْ مِنْ غَيْرِ ذَمْ | -5- نَعْمَرِي إِنْكْ بِهِنْهَرْ شَكَلْ |
| جَمِيلْ هَنْ الرَّأْسِ حَنْ الْفَدَمْ | -6- وَرِيشَكْ زَاهِي الْجَمَالْ قَانَتْ |

(1) أ- (نعمري إنك بهنهر شكل)، المرادف اللغوي لكلمة (باهر) هو: أكمل.

ب- (غراب وفي غصتها فد جنم)، جمع كلمة (غراب) هو:

- 1- غرابة 2- غرائب 3- غربون 4- غريون

(2) ما حال الغراب عندما رأه التعلب؟

(3) وصف التعلب الغراب بعدها صفات، اذكر اثنتين منها.

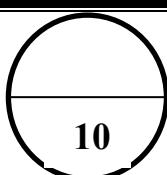
(4) حدّد الألفاظ التي تتسمى إلى معجم الجمال كما فهمت عن الآيات السابقة.

(5) اشرح الصورة الجميلة في قول الشاعر: (يهيج حشاه عشل الضرم).

(6) ماذا تعلمت من فضة التعلب والغراب؟

(7) اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الذي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً وقمضي درب عمرك مستقيماً



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: 10 درجات

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(إن القراءة) حياة تتتجدد مع كل كتاب ، ومن خلالها صار القاريء يعيش عوالم متعددة ، فلا معرفة دون قراءة .
وكان القراءة سباحة في (بحار) العلم والمعرفة عن مركب السطور ، وهي مأمونة العوناق بمضمونة النتائج كما أنها تواصل مع المفكرين والعلماء والأدباء وأفلاطين وكل من كتب بالقلم منذ أول حرف خط).

1) استخرج من القصيدة إسابة مدحه:

أ- فعلاً ناسخاً :

ب- خيراً ثغر ف ناسخ يفيد التوكيد :

2) أعرب الكلمتين اللتين تحتنما خط في الفقرة السابقة:

أ- انقاري :

ب- سباحة :

3) اضيّط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الفوسيين في القصيدة السابقة (القراءة)، (بحار) .

4) استبدل الفعل الناجع في الجملة الآتية، بحرف ناسخ وغيره مما يلزم مع الضيّط بالشكل:

(أمسى الطقس شاماً) .

5) أكمل النraig بوضع الإجابة الصحيحة في الجملة الثانية:

أ- يأتي اسم أخوات (كان) إما اسمها ظاهراً أو.....

ب- (كان، وصار وأصبح وأمسى) هي ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.

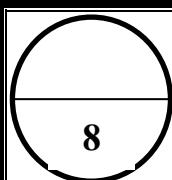
6) اختر الإجابة الصحيحة من بين ابتدائز المعطاة فيما يلي:

أ- بات الطفل

1) أمر يرض 2) مريض 3) اصر يرض 4) امر يرض

ب- حرف ناسخ يفيد التعبني هو:

1) لبت 2) لعل 3) إن 4) كان



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجات.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا الإسلام إلى التخلص بصفة الصدق () لأنّه ميزة الأنبياء، وخلة الأنبياء، ومحابة العظاماء، وبه تعم الثقة بين الناس، وتسود الألفة والمحبة بينهم، والرجل الصادق ينحاشي الكذب ويسعى للحق (هـ) : إيمان يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق : فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة

1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الفوسيين في الشفرة السايدة.

2) استخرج من الفقرة السابقة ما دأبـيـ :

أـ فـعـلاـ مـنـتـهـيـاـ يـأـنـفـ مـقـصـورـهـ

بـ فـعـلاـ ثـلـاثـيـاـ مـنـتـهـيـاـ يـأـنـفـ قـائـمـهـ

3) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما دأبـيـ :

أـ (..... الحاج بين انتصافه والمروة) :

4- يـسـعـيـ

3- يـسـعـيـاـ

2- يـسـعـ

1- سـعـ

بـ آصـنـ الـأـلـفـ فـيـ الـثـلـعـ (ـهــ) هــ :

4- الـوـاـوـ

3- الـيـاءـ

2- الـأـلـفـ الـمـقـصـورـهـ

1- الـهـمـزـهـ

4) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

..... تـكـبـ الـأـلـفـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـأـفـعـالـ الـثـلـاثـيـةـ مـقـصـورـهـ إـذـاـ كـانـ أـصـلـهـاـ .

5) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
.....	يعيش المرء ما استحبـيـ بـخـيرـ.
.....

6) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً ضوابط كتابة حرف الجيم:

وـخـيـرـ جـلـبـسـ فـيـ الزـعـانـ كـتـابـ

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان مادة: اللغة العربية.

للصف: الخامس

للعام الدراسي ٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

الدور: الثاني – الفصل الدراسي: الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعتان).
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة	الإجمالي
المصحح الثاني	المصحح الأول	
		١
		٢
		٣
		٤
مراجعة الجمع	جمعه	المجموع
		المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي بعنوان (رياضة المغامرات) بتأنٍ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- إنَّ عَالَمَ الْرِّيَاضَةِ عَالَمٌ مَلِيُّهُ بِالْمُتَعَةِ وَالْإِثَارَةِ، وَلِكُلِّ مَنَا رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةُ، وَعِنْدَمَا نُطْلِقُ مصطلح "رياضة" يَتَبَدَّلُ إِلَى الْذِهْنِ تُلَكِ الْرِّيَاضَاتُ الْمُعْرُوفَةُ لِدِينَا، الَّتِي تَجَذَّبُنَا إِلَى مَتَابِعِهَا وَمَارِسَتْهَا بِهَدْفِ التَّرْفِيهِ، وَاسْتِثْمَارِ وَقْتِ الْفَرَاغِ. وَلَكُنَّ الرِّيَاضَةُ الَّتِي نَحْنُ بَصِدِّ الْحَدِيثِ عَنْهَا تَخْتَلِفُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَنْ سَائِرِ الْرِّيَاضَاتِ، إِنَّهَا "رِياضَةُ الْمَغَامِرَاتِ".

٢- يُطْلِقُ مصطلح "رياضة المغامرات" على تلك النشاطات التي تنتهي على قدر كبير من الأخطار، وتتطلب درجةً عاليةً من السرعة، والجهد البدني، وأنواعها كثيرة، منها:
- رياضة الغوص: وتعُدُّ من أقدم الرياضات التي عرفها الإنسان، وهي مصنفة ضمن رياضة المغامرات؛ لأنَّها محفوفة بأخطار عَدَّةٍ، منها: صعوبة التنفس، وارتفاع ضغط الدم، والجدير بالذكر أن هذه الرياضة كانت في الأصل وسيلة لجلب الرزق، عن طريق استخراج اللؤلؤ من أعماق البحار.

- رياضة التزلج على الرمال: وهي شبيهة برياضة التزلج على الجليد، ولكنها تمارس على الكُثُبان الرملية، وتنتمي رياضة التزلج على الرمال بأنه يمكن ممارستها طوال العام.

- رياضة الطيران الشراعي: هذه الرياضة تقوم على استخدام مظلة خاصة مصنوعة من مادة خفيفة من القماش القوي المحكم النسج. تتحدى مسابقات الطيران الشراعي قدرات الطيارين في مدى تمكنهم من قيادة الطائرة الشراعية، والتعامل مع الظروف المناخية المختلفة بالاستفادة من التيارات الهوائية.

٣- إن رياضة المغامرات - بِرَغْمِ مَا تَحْتَوِيهِ مِنْ مَخَاطِرٍ - تَحْقِقُ لِهُوَاتِهَا مَتَعَةً كَبِيرَةً، وَسَعَادَةً غَامِرَةً؛ لِأَنَّهَا تُشْبِعُ رَغْبَاتِهِمْ فِي الْانْطِلَاقِ وَالْاسْتِمْنَاعِ، وَتَقْدِمُ لَهُمْ الإِثَارَةُ وَالْمَغَامِرَةُ وَالْتَّحْديُّ ...

(موقع جريدة الرأي القطرية الإلكتروني)

تابع أولاً : النصوص القرائية:

- ١- ..نظراً لأنّها محفوفة بأخطار عدّة " مرادف كلمة (محفوفة) هو :
أ. محفوظة بـ. مخالفة جـ. محاطة دـ. متروكة (تخيير الصواب)
- ٢- .. وسيلة لجلب الرّزق " كلمة (الرزق) مفرد، جمعه أكمل.
- ٣- ممارسة الرياضة فوائدها عديدة في حياة الإنسان. اكتب فائدتين منها كما ورد في النص.
-
- ٤- اذكر اثنين من مخاطر رياضة الغوص كما ورد في النص السابق.
أ -
ب -
- ٥- اكتب اسم رياضة المغامرة المناسبة، أمام كل معلومة مما يأتي:

اسم الرياضة	المعلومة
.....	تعتمد على القدرة في الاستفادة من التيارات الهوائية، والتعامل مع الظروف المناخية المختلفة.
.....	من أقدم الرياضات التي عرفها الإنسان، وكانت قديماً وسيلة لجلب الرزق باستخراج اللؤلؤ من البحار.

٦- رياضة المغامرات - برغم ما تحتويه من مخاطر. تحقق لها متعة كبيرة، وسعادة غامرة.
علل ذلك كما ورد في الفقرة الثالثة.
.....

٧- في رأيك، أي الرياضات المذكورة أكثر خطورة؟ ولماذا؟
.....
.....

ثانيًا: النصوص الأدبية:

اقرأ الآيات الآتية من سورة النحل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٦٥) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيْكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (٦٦) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَذَخَّلُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٦٧) وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨) ".

١- وردت في الآية (٦٦) كلمة بمعنى (الذِيَا طِيَا)، استخرجها

٢- (وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا) المعنى الذي تحمله الآية الكريمة السابقة هو:

أ - تنوع أماكن بناء بيوت النحل. ب - سبب اختلاف ألوان العسل.

ج - إنزال المطر، وإحياء الأرض. د - النعم التي سخرها الله للإنسان في البحر.

٣ - تضمنت الآياتان (٦٦) و(٦٧) بعض مظاهر ودلائل قدرة الله. اذكر مظهرين منها.

..... أ -

٤ - وردت في الآيات الكريمة السابقة ألفاظ دالة على النبات. استخرج لفظين منها.

.....
٥- إِلَمْ تَدْعُوا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ "؟

٦ - ذكرت الآيات الكريمة السابقة عددا من النعم التي منحها الله تعالى الإنسان.
ما واجبك نحو هذه النعم؟

تابع ثانياً: النصوص الأدبية

٧- اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي البيتين الذين يليان البيت الآتي مرتبين.
ستؤتى هكذا عقلا سلیما.

إذا ما كنت ذا جسم سليم

.....
.....

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عَمَّا يليها من أسئلة:

.....
.....

١٠

إن التسامح خلق فاضل، به تسمو الأرواح، وترتفع قدرًا عند الخالق، له آثار عظيمة على الفرد والمجتمع، فهو شجرة طيبة تثمر طيب الثمر، فمتي كان الأفراد متسامحين صار المجتمع قوياً خالياً من الأحقاد.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً ناسخاً:

.....
.....

ب- خبر إن:

٢- أعرّ الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الكلمة	إعرابها
التسامح
قوياً

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في العبارة الآتية:

(أصبح العلم طريقاً في تقدّم الأمم) .

تابع ثالث: التطبيقات اللغوية:

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الجملة التي جاء فيها اسم كان ضميراً مستتراهـي:

٢- كان المطر غزيرا

١- كان الاختبار سهلا

٤- كان الجو لطيفا

٣- كان اختياراً موفقاً.

ب- ليس الإسراف في استعمال الماء

٤- مقبولٌ

٣- مقبولٌ

٢- مقبولٌ

١- مقبولاً

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة

ب- (القصة جميلة، لكنَّ أحداثها كثيرة) المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (لكنَّ) هو.....

٦- ضع (كان أو إحدى أخواتها) مكان الحرف الناسخ في الجملة الآتية، وغيرـما يلزم:
(إنَّ النصر مؤكـد)

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

٨

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة حيث أحيا سنة الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - ولم يذكر عنه أنه استعلى على أحد، وقد عُرِف بالورع والزهد في حياته، وكان يذهب إلى العلماء () ليطلب العلم، ولهم دعا إلى الحق والعمل للآخرة ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً منتهياً بـألف مقصورة:

ب- فعلاً منتهياً بـألف ممدودة:

تابع رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- ١- موعد تكريمي في حفظ القرآن الكريم.
- أ- دنى ب- دني ج- دنا د- دنو
- ٤- تأتي علامة التصيص:
- أ- بين جملتين تكون الثانية سببا في الأولى
- ب- بعد القول ج- بعد الاستفهام
- د- لحصر الكلام المنقول بنصه
- ٥- تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها: (أكمل الفراغ)
- ٦- صوب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.
- | السبب | الصواب | الجملة |
|-------|--------|--------------------------|
| | | تل محمد الآيات بصوت جميل |
- ٧- الخط: اكتب الآية القرآنية الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.
- (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) .
-

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - م ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تبديل: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرائية: (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
١	(ج) محاطة		١
١	أرزاق		٢
١	الترفيه ، واستثمار وقت الفراغ (يقبل كل ما يأتي به الطالب حول فوائد الرياضة). لكل فائدة نصف درجة.		٣
٢	صعوبة التنفس - وارتفاع ضغط الدم (لكل درجة واحدة)		٤
٢	- رياضة الطيران الشراعي - رياضة الغوص.		٥
١	لأنها تُشبع رغباتِهم في الانطلاق والاستمتاع، وتقدم لهم الإثارة والمغامرة والتحدي.		٦
٢	يدرك الطالب اسم الرياضة، ويبيّن سبب خطورتها.		٧

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	سائغا		١
١	(ج) إنزال المطر ، وإحياء الأرض.		٢
٢	أ - إخراج اللبن من بطون الأنعام. ب - الرزق الحسن من شجر النخيل والأعناب. (ويقبل حسب فهم الطالب)		٣
٢	(لكل درجة واحدة) النخيل الأعناب		٤
٢	التفكير في خلق الله، وتأمل الكون، والتبر في آياته.		٥
٢	ما يأتي به الطالب حول واجبه اتجاه نعم الله، مثل: شكر الله على هذه النعم. المحافظة على النعم، يستخدمها في منفعته ونفع الآخرين.		٦
٢	فراقب صحة البدن المعافي *** ولا تتركه مُعتلاً سقيما ممارسة الرياضة كل يوم *** تعد أخي إنجازا عظيما (إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عن نصف درجة) مع مراعاة الترتيب		٧

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م
المادة : اللغة العربية

تابع ثانياً: إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	كان - صار	أ	١
١	خلق	ب	
١	التسامح: اسم إن منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$	أ	٢
١	قوياً: خبر صار منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه تنوين الفتح على آخره $\frac{1}{2}$.	ب	
١	العلم (ضمة) $\frac{1}{2}$ تقدم (كسرة) $\frac{1}{2}$		٣
١	(٣) كان اختياراً موفقاً	أ	٤
١	(١) مقبولاً	ب	
١	الاسمية	أ	٥
١	الاستدراك	ب	
١	مثال: صار النصر مؤكداً. / أو ما يأتي به الطالب من أخوات كان الفعل الناسخ نصف درجة والضبط نصف درجة مع مراعاة الضبط الصحيح		٦

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٣/٢٠/٢٠٢٤ م
 المادة: اللغة العربية

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم والخط : (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	١/٢ (.) (٤) ١/٢		١
١	تولى - صلى - استعلى	أ	٢
١	أحيا - دعا	ب	
١	(ج) - دنا	١	٣
١	(د) لحصر الكلام المنقول بنصه	٢	
١	ياء		٤
١	تلا ١/٢ - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف و او ١/٢		٥
١	يكتب الآية الكريمة بخط الرقعة		٦

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان مادة: اللغة العربية للصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٣ هـ - ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح الأول	التوقيع بالاسم	المصحح الثاني
1					
2					
3					
4					
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع	
المجموع الكلي					

(1)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يحكى أنّ صديقين كانوا يسيران في وسط الصحراء، وفي مرحلة ما من رحلتهما تşاجرا شجاراً كبيراً، فصفع أحدهما الآخر على وجهه، شعر ذلك الذي تعرض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: "اليوم صديقي المقرب صفعني على وجهي". استمراً بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقرّرا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكنّ الشاب الذي تعرض للصفع سابقاً علق في مستنقع للوحول وبدأ بالغرق، فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: "اليوم صديقي المقرب أنقذ حياتي". وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذا ذلك؟ أجاب الشاب: حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءاته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان، لكن عندما يقدم لنا أحدهم معروفاً لابد أن نحفره على الصخر؛ كي لا ننساه أبداً ولا تمحوه الريح إطلاقاً.

(الشبكة العنكبوتية بتصريف)

١) وردت في النص السابق كلمة بمعنى "منطقة خضراء في الصحراء". استخرجها.

(تخيّر الصواب)

ج- صدق

ب- صديق

أ- أصدقاء

٢) مفرد كلمة (صديقين):

٣) ما سبب صفع الشاب لصديقه؟

٤) في كلتا العبارتين كتب الشاب "صديق المقرب". فعلام يدل ذلك؟

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) وفقاً لقراءتك للقصة السابقة أكمل الجدول الآتي بالمفردات المناسبة من النص.

الكلمة المناسبة للمكان	المكان	م
	الصحراء	١
	المستنقع	٢

٦) ما الحكمة التي استفادتها من هذه القصة؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية من سورة النحل، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾١٥
 وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيْكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمَ لَبَنًا خَالصًا سَائِغًا
 لِلشَّارِبِينَ ﴾١٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنَا إِنَّ فِي ذَلِكَ
 لَذِيْلَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾١٧﴾ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيَّ النَّحْلَ أَنِ اتَّخِذِي مِنِ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا
 يَعْرِشُونَ ﴾١٨﴾ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبْلَ رَبِّكَ ذُلْلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ
 مُخْتَلِفُ الْوَانِهِ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾١٩﴾.

١. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

- أ- مضاد كلمة "أحيا" في الآية (٦٥) هو
 ب- جمع كلمة "آية" في الآية (٦٩) هو

٢. ما الفكرة العامة للنص السابق؟

٣. "ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض". حدّد من النص القرآني السابق ما يدلّ ويتوافق مع الآية الكريمة السابقة.

٤- تظاهر قدرة الله -جل شأنه- في الخلق كما بيّنت ذلك الآيات السابقة. ووضح ذلك.

٥- جاء في الآيات السابقات مجموعة من الألفاظ الدالة على معجم الغذاء والطعام. استخرج لفظتين منها.

٦- سؤال الحفظ: اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من نصّ "نصائح طبيب".
إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصدق صفة الأنبياء الطاهرة، وهو قارب النجاة في الدنيا والآخرة، كما أن الصدق منجاة لصاحبها من النار، وهو من أحب الصفات إلى الله تعالى، وهو مصدر الفضائل التي أمر الإسلام للإنسان أن يتصرف بها، حيث كان الناس في الجاهلية يعرفون النبي الكريم بالصادق الأمين، كما كان الصحابة صادقين في أقوالهم وأفعالهم، ويسيرون على نهج نبيهم، ولذا وجب علينا اتباعهم.

١. استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

..... أ- اسم أنّ:

ب- خبر کان:

٢. أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تماماً:

..... أ- الله:

بـ- الناس:.....

٣.- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

..... (الطالب مجتهد):

بـ- صَحَّ الخَطأُ فِي الْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ: (لَيْتَ الْجَوْ بَارِدًا).

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٤. اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(العمل عبادة، وإن الله يحب إذا عمل العبد عملاً أن يتقنه).

٥- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- أ- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة
ب- (إن العلم مفيد)، اسم إن في الجملة السابقة هي كلمة

٦- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع ما يأتي من أخوات كان ما عدا:

٣- ظل

٢- أمسى

ب- خبر إن وأخواتها يكون:

٣- مرفوعا

٢- مجروبا

١- منصوبا

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يقضي المعلم معظم وقته يخطط ويعد لدرسه، ويبحث عن المعلومات التي تساعده طلابه على تطوير خبراتهم وقدراتهم العلمية والمعرفية () لكي يصبحوا أفرادا فاعلين في مجتمعاتهم، مساهمين في بناء أوطانهم، وكما قال أحد الأدباء: () المعلمون هم من يقود الأشخاص نحو النجاح، ويصدقون طموحاتهم ().

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) أصل ألف في الفعل (دعا) هو:

١- تخيّر الصواب.

٣- همزة

٢- ياء

١- واو

ب- أكمل: من مواضع علامة الترقيم (الفاصلة المنقوطة) وتوضع بعد

ج- ضع علامة (٧) إذا كانت الجملة الآتية صحيحة أو (X) إذا كانت خاطئة:
تأتي علامة التنسيق لحصر الكلام المنقول بنصّه. ()

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٣) (استولى الحاكم على الحكم، وعلا شأنه بين الناس).
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة ألفها منقلبة عن واو:
ب- كلمة ألفها منقلبة عن ياء:

٤) صوب الخطأ في رسم الألف في آخر الأفعال الآتية:

- أ- استغنا التاجر عن بضاعته.
ب- سمي الرجل بأخلاقه.

٥) الخط: اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة:

" لا يأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس "

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٥ / ٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: ٠٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة									
	١		الواحة.	١									
	٢	ب	صديق.	١									
	٣		لأنهما تشارجا شجارا كثيرا.	٢									
	٤		يدل على قوة الصلة والعلاقة التي تربط بينهما. (أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحا).	٢									
الأول	٥		<table border="1"><tr><td>الكلمة المناسبة</td><td>المكان</td><td>م</td></tr><tr><td>الرمال</td><td>الصحراء</td><td>١</td></tr><tr><td>وحل / غرق</td><td>المستنقع</td><td>٢</td></tr></table> (الكل درجة)	الكلمة المناسبة	المكان	م	الرمال	الصحراء	١	وحل / غرق	المستنقع	٢	٢
الكلمة المناسبة	المكان	م											
الرمال	الصحراء	١											
وحل / غرق	المستنقع	٢											
	٦		أن نقابل الأذية والإساءة بالصفح والعفو، وأن نحفظ ونذكر المعروف والخير الذي يقدمه لنا الآخرون. (أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحا).	٢									

٢/ يتبع

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثانياً: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١	أ	أمات أو موت.	١
	١	ب	آيات أو آي.	١
	٢		قدرة الله سبحانه وتعالي في الخلق، أو مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه. (أو أي فكرة يأتى بها الطالب وتكون صحيحة)	٢
	٣		"وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيًّا لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ".	٢
	الثاني	٤	حيث تجلّت عظمة وقدرة الله في جميع خلقه ومنها: ١- قدرته في إزالة الماء من السماء وإحياء الأرض بعد موتها. ٢- خروج اللبن الخالص من بطون الأنعام. ٣- في الرزق الذي يجنيه الإنسان من ثمرات النخيل والأعناب. ٤- في عسل النحل المتنوع والذي يعد شفاء للناس. (أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق، ويكون صحيحا) (يكفى بذكر معجزة وقدرة إلهية واحدة فقط)	٢
	٥		فرث، لبنا، ثمرات، الأعناب، شراب أو عسل. (يكفى بلفظتين، ولكل درجة).	٢
	٦		- فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيبه الوري أضحى فهيمما - إذا كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلًا سليما (الكل بيت درجة) - يشترط الترتيب. - إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت تسقط الدرجة.	٢

٣/ يتبع

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١	أ	الصدق.	١
	١	ب	صادقين.	١
	٢	أ	الله: اسم مجرور بحرف الجر إلى، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١
	٢	ب	الناس: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	كان الطالب مجتهداً. (أو أي من أخوات كان). (نصف درجة)	½
	٣	ب	ليت الجو باردًّا. (نصف درجة).	½
	٤		العمل، عملاً. (لكل منها نصف درجة).	١
	٥	أ	الاسمية.	١
	٥	ب	العلم.	١
	٦	أ	١ - لكن.	١
	٦	ب	٣ - مرفوعا.	١

٤/ يتبع

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١		الفاصلة المنقوطة (،) التنصيص (") (") (كل نصف درجة)	١
	٢	أ	١ - واو.	١
	٣	ب	التعليق أو السبب.	١
	٤	ج	٧	١
	٥	أ	علا.	١
	٦	ب	استولى.	١
	٧	أ	استغنى. (نصف درجة).	½
	٨	ب	سما. (نصف درجة).	½
الرابع			يترك تقدير الدرجة للمعلم.	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،

**اضغط للعودة
للالفهرس الذكي**



امتحان مادة اللغة العربية
للسنة الخامسة

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني
(الدور الثاني)

- زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة		السؤال
	بالأرقام	بالحروف	
1			المصحح الثاني
2			المصحح الأول
3			
4			
المجموع الكلي	40	جمعه	مراجعة الجمع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قبل اختراع وسائل القتل كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر عن طريق المشي، وهي من أهم وأبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن يقوم بها الإنسان، والتي إنْ قام بمارستها مرتين أو ثلاث مراتٍ أسيء عناً ساعدته على الاحتفاظ بنشاط وحيوية حسمه

(٢) وقد اهتمَّ الإنسانُ في العصورِ السابقةِ بالرِّياضَةِ كالسَّبَاحَةِ وسباقاتِ الخيلِ وغيرها، وللرِّياضَةِ أنواعٌ مُخْتَلِفةُ، فَلَا داعِيٌ لِلقِيامِ بِالتمارِينِ العنِيفَةِ التي من شأنها إلحاقُ الضَّررِ بِجَسْمِ الإنسانِ بدلًا من أفادَتْهُ

(٣) إنَّ فوائدِ الرياضةِ للجسم قد نعلمُ بعضَها، وقد يبدو بعضُها الآخرُ غريباً، ومن هذهِ الفوائدِ: ثبقي القلبَ في حالةِ نشاطٍ دائمٍ، وكلَّما قامَ الإنسانُ بالتمارينِ الرياضيةِ ازدادَت ضرباتُ القلبِ، وبالتالي يزدادُ ضخُّ الدِّمِ المحمَلُ بالأكسجينِ والغذاءِ إلى جميعِ أنحاءِ الجسمِ، وهذا مهمٌ لمرضى القلبِ؛ لحمايتهم من جلطاتِ الشريانِ التاجيِّ. والرياضيةُ تقويُّ العظامَ، وتحميُّ الإنسانَ من الإصابةِ بـهشاشةِ العظامِ، وهي تعملُ على تقويةِ العضلاتِ، وتؤخرُ الشيخوخةَ، ومثال ذلك أننا نشاهدُ على التلفازِ أشخاصاً مسنِّينَ يتمتعونِ بـكاملِ صحتِهم، ولا يعانونِ أيِّ مرضٍ، رغمَ أنَّ أعمارَهم قد جاوزتِ الثمانينِ. ويبدو ذلك جلياً في دولِ شرقِ آسيا كالصينِ واليابانِ؛ لأنَّ الرياضةَ في مدارسِهم تدرَّسُ منذِ الصغرِ، مثلُها مثلُ أيِّ مادةٍ مهمةٍ.

(٤) إن الرياضة والسمنة لا يجتمعان، فالرياضة تحافظ على رشاقة الجسم لأنها تحرق الدهون، وتشد الجسم، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان، فتعطيه ثقةً بنفسه، غالباً ما نلاحظها على الأشخاص الرياضيين. وللرياضة أثر كبير في تخفيف التوتر والقلق والإجهاد، وهي تساعد في تخفيف الاكتئاب؛ لهذا ينصح الإخصائين النفسيون بممارسة الرياضة؛ لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، الذي بدوره يخفف حدة التعب النفسي.

سداء الديوكات (بتصريف)

- ١- وردت في الفقرة الثانية كلمة تحمل معنى (الأذى) هي (أكمل الفراغ)

- ٢- مفرد كلمة (مرضى) في الفقرة الثالثة هي:

- أ- مرضات ب- مرض ج- مريض د- ممرّض (تخيّر الصواب)**

- ٣- ما أهم وأبسط أنواع الرياضة كما يراها الكاتب في الفقرة الأولى؟

- ٤- ورد في الفقرة الثالثة فوائد عديدة للرياضة. اذكر اثنتين منها.

- ٥- لماذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

- ٦- صديقك يمتلك وزنا زائدا في جسمه، ولا يمارس الرياضة مطلقا. بم تتصحّه؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الآيات التالية من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَلَا تَثْرُكْهُ مُعْتَلًا سَقِيمًا
ثُدُّ أَخْيَّ إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقِ الْجَسَمَ مَمْشُوقًا وَسِيمًا
فَكُنْ عَنْ اخْتِيَارِهِمَا عَلَيْهِمَا
لَدِيهِ سَتَأْخُذُ النَّصَاحَ الْحَكِيمَ
فَكُمْ قَدْ طَبَّبَ النَّسَوَمُ الْجُسُومَ

- ١- فرّاقْبُ صَحَّةَ الْبَدْنِ الْمُعَافِى
 - ٢- مُمارِسَةُ الرِّيَاضَةِ كُلَّ يَوْمٍ
 - ٣- وزْنُكَ لَيْسَ يَفْرُطُ فِي ازْدِيادٍ
 - ٤- طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هَمَا غَذَاءُ
 - ٥- وزْرُكَ مَعَ كُلَّ عَارِضَةٍ طَبِيبَا
 - ٦- أَخِي نَمْ بَاكَرًا (تَهْنَأُ) قَرِيرَا

(أكمل الفراغ)

- ١- أ- وردت في البيت الأول كلمة مضادها (مرض) هي.....
ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه:

(تخيّر الصواب)

- ## ٤- الأبدان ٣- البدين ٢- البدانات ١- البدانات

٢- وظف الشاعر في الأبيات السابقة أفعال أمر عديدة. استخرج اثنين منها.

٣- "المعدة بيت الداء". استخرج من الأبيات السابقة البيت المقارب لهذا المعنى.

٤- بمَ ينصحنا الشاعر في البيت السادس؟

٥- يكثر صديقك من السهر. قدم له نصيحة مفيدة واحدة.

٦- الحفظ: اكتب البيتين اللذين يلبيان هذا البيت مباشرةً:
إذا شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

(٣)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الْخُلُقَ الْحَمِيدَ تَاجٌ عَلَى جَبَنِ صَاحِبِهِ، يُسَمُّ بَهُ بَيْنَ النَّاسِ، وَمَا زَالَ النَّاسُ يُنْظَرُونَ إِلَى أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ نَظَرَةً إِعْجَابٍ وَتَقدِيرٍ. وَالْخُلُقُ الْفَاضِلُ يَتَمَتَّعُ بِهِ إِنْسَانٌ فَاضِلٌ لَهُ نَفْسٌ تَضِيءُ بِإِيمَانِهِ وَقَلْبٌ يُشْرِقُ بِالْفَضْلِيَّةِ، وَوَجْهٌ يَبْعَثُ السُّرُورَ فِي الْنُّفُوسِ، يَعْفُوُ عَمَّنْ يُسَبِّئُونَ إِلَيْهِ، لِهُذَا سَمَّا إِنْسَانٌ بِخُلُقِهِ فِي عَالَمِ الْأَصْدِقَاءِ.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرف ناسخا:

ب- اسم لفعل ناسخ:

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

المفرد	الكلمة	إعرابها
أ	تاج	
ب	النُّفُوس	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة التالية:
لعلَّ (الامتحان) (سهل).

٤- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، الخبر
ويسمى خبرها.
ب- يأتي اسم كان اسمًا ظاهراً، أو مستتراً.

٥- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

١- أمسى ٢- ليت ٣- مازال ٤- أصبح

ب- تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف:

١- ترفع المبتدأ وترفع الخبر ٢- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر
٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ٤- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٦- ادخل على الجملة التالية إنَّ أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم:
المستشار مؤمنٌ.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

دعا الرسول -صلى الله عليه وسلم- أهل قريش للإسلام؛ فهدي الله بعضهم، وبعضهم عاند وبالغ في الإيذاء والتكبير () كي لا تنتشر دعوة الإسلام، وتم فتح مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة، فعفا النبي -صلى الله عليه وسلم- عنهم وضرب المثل الأعلى في العفو ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا انتهى بألف مقصورة:

ب- فعلا انتهى بألف ممدودة:

٣- أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية:

- تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- رمى اللاعب بالكرة. كُتِّبَتْ الألف في الفعل رمي الذي تحته خط مقصورة لأنَّ أصلها:

١- واو ٢- ياء ٣- همزة ٤- ألف

ب- تسمى العالمة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢- الفاصلة المنقطة ٣- الفاصلة ٤- القوس

٥- صوب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب حسب الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		رعا الرجل أغname.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعاً قواعد خط الرقعة:

القدس عاصمة فلسطين

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	الضرر	أ	١
فهم		درجة واحدة	ج) مريض	ب	٢
تحليل		درجتان	رياضة المشي		٣
فهم		درجتان (كل مرحلة درجة)	- ثبقي القلب في حالة نشاط دائم. - تقوّي العظام. - وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام. - تعمل على تقوية العضلات. - تؤخر الشيخوخة		٤
فهم		درجتان	لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، يخفّف حدة التعب النفسي. (إذا صاغ الطالب الإجابة بأسلوبه الخاص تحسب له الدرجة)		٥
تقويم		درجتان	ممارسة الرياضة ممارسة الحمية الغذائية التنظيم في الأكل استشارة طبيب مختص الامتناع عن المشروبات الغازية التقليل من أكل السكريات والحلويات والدهون.		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	صحّة	أ	١
فهم		درجة واحدة	٤) الأبدان	ب	١
فهم		درجتان (لكل فعل درجة)	رافق- ابق- كن- زر- نم.		٢
تحليل		درجتان	طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارهما عليما أو البيت الرابع أو ٤.		٣
تحليل		درجتان	بالنوم المبكر.		٤
تقييم		درجتان	أن ينام مبكرًا ألا يكثر من السهر السهر مضر بالصحة (قبل أي نصيحة تعطي توافق هذا المعنى)		٥
تنذكر	٦٢	درجتان (درجة واحدة لكل بيت مع مراعاة الترتيب)	خذ بعض النصائح من طبيب بتطبيق الورى أضحي فهيمًا إذا ما كنت ذا جسم سليم سُئلْتَ هكذا عقلًا سليمًا		٦
(١٢) اثنتا عشرة درجة			المجموع		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

السؤال رقم	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	إنّ الناس (نصف درجة) (نصف درجة)	درجة واحدة		فهم
٢	أ ب	خبر إنّ (نصف درجة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة). اسم مجرور (نصف درجة)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	درجة		تطبيق
٣		الامتحان (فتحة) سهلٌ (تنوين الضم) (كل مفردة نصف درجة)	درجة		تطبيق
٤	أ	تنصب	درجة واحدة	١٠٣	تنكر
٤	ب	ضميرا	درجة واحدة	١١٦	تنكر
٥	أ	ليت (٢)	درجة واحدة	١٠٣	تنكر
٥	ب	٣) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	درجة واحدة	١٧٥ ١٤٧	تنكر
٦		إنّ المستشار مؤمنٌ. (أو إحدى أخواتها مع مراعاة وضح الفتحة على آخر كلمة المستشار)	درجتان		تطبيق
(١٠) عشر درجات		المجموع			

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الدور الثاني)
إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	رقم السؤال
تطبيق		درجة واحدة	نصف درجة (،) نصف درجة (.)		١
فهم		درجة واحدة	صلى- هدى	أ	٢
فهم		درجة واحدة	دعا - عفا	ب	٢
تذكرة	١٣٨	درجة واحدة	ياء		٣
تذكرة	١٣٨ ١٦٥	درجة واحدة	٢) ياء (نصف درجة) ١) التنصيص (نصف درجة)	أ ب	٤
تطبيق	١٣٨	درجتان	رعي (درجة) لأن أصلها ياء (درجة)		٥
تطبيق		درجة واحدة	يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة		٦
(٨) ثمان درجات			المجموع		

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية - الفقرة المسائية

للصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023-2024 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

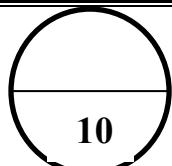
● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم	المصحح الأول	المصحح الثاني	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	الدرجة النحو
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع	جمعه				المجموع
					المجموع الكلي

التوقيع	اسم المراقب (1)
التوقيع	اسم المراقب (2)



10

أولاً: السؤال الأول : (النصوص القرائية) 10 درجات .
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1) الانترنت هو شبكة من الروابط العافية تسمح للناس بالتواصل مع بعضهم البعض، وذلك عبر وسائل بصرية وصوتية ونصية مكتوبة تتجاوز حدود المسافات والزمان والمكان، وتتحدى سيطرة الرقابة.
- 2) ما من مفضلة تواجه الإنسانية إلا وتزداد معها أهمية الانترنت، ومنها مفضلة جائحة كورونا، لأن التغيرات الفردية والشركات والمؤسسات والمؤسسات التعليمية اعتمدت عليه في الاتصال والاجتماعات الافتراضية أثناء لحجر المنزلي الإجباري.
- 3) يقدم الانترنت الكثير من الخدمات منها: أنه يتيح الاتصال بين مختلف دول العالم، ويسمح بالتعرف على أحدث التطورات في البلاد الأخرى، ويتتيح فرصة التسوق عبر الانترنت، ويسمح لهم في تطوير وإنشاء الكثير من المشروعات، ويساعد في توفير فرص عمل كثيرة للشباب من مختلف دول العالم.
- 4) ينجم عن استخدام الانترنت أضرار عديدة كالتنمر الإلكتروني الذي يتضرر بالأشخاص، خصوصاً منه الأطفال، لإمكانية دخول امتيازين إلى مواقع الإلكترونية بحرية مجهولة، ولكن يتبع الانترنت ملاحقة هم من خلال مشفرة معلوماتهم الشخصية الموجودة في الواقع الإلكتروني المختلفة.

الشبكة - المكتوبية . عند العلو، بصرفها

- أ- ورد في الفقرة رقم 2 مرادف لكلمة (المشكنة) استخرجها :
ب- مضاد كلمة (الإجباري) اتواترها في النص السابق هو .
- 1- اضطراري 2- الانباضطي 3- الإلزامي 4- الاخباري (ثخير الصواب)

2) عرف الانترنت كما ورد في الفقرة الأولى .

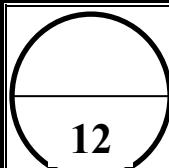
..... 3) من خلال فهمك للغة رقم 3 اذكر الثنين من الخدمات التي يقدّمها الانترنت مستخدميه .

..... 4) من خلال فهمك للغة رقم 4 أجب عن السؤالين التاليين .
أ. حدد الفتنة الأكثر تعرضاً للتنمر الإلكتروني .

..... ب. كيف يسمح الانترنت بلاحقة الأشخاص الذين يرتكبون جريمة التنمر الإلكتروني ؟

..... 5) (للك زميل في الصف يتفق وقتاً كثيراً في التعامل مع التطبيقات الذكية على الانترنت) وجده له نصيحة تذكر له أحد الأضرار التي ستحقق به بسبب ذلك .

يتبّع2



12

السؤال الثاني (النصوص الأدبية) : 12 درجة.

اقرأ الآيات الآتية من نص (الغراب و التعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--|---|
| غَرَابٌ وَّ فِي غُصْنِهَا فَدْ جَثْم | -1- إِنْ دُوْجَةً فَذَآوَى مَرَةٍ |
| يَهُشَّ إِلَى أَكْلِبَهُ ذُو النَّهَم | -2- وَ كَانَتْ هَنْدَارَهُ جَبَنَة |
| يَهِيجُ حَشَاهُ بِمِثْلِ الْقَرْم | -3- فَوَافَادْ مَسْتَرْوَحَا ثَعَلْب |
| سَلَامٌ آيَا صَاحِبِي الْمَحْقُوم | -4- فَحِيَ لِغَرَابٍ وَقَالَ لَهُ: |
| بَدِيعُ امْلَاعِهِ مِنْ غَيْرِ ذَم | -5- نَعْسَرِي إِنْتَ بِاهْرَ شَكْلِ |
| جَمِيلٌ هُنَ الرَّأْسُ حَتَّى الْفَدْم | -6- وَرِيشَكْ رَاهِيَ الْجَمَالِ فَأَنْتَ |
| شَكْ حَسَنَا لَكَنْ لَكَ الْحَسَنِ ذَم | -7- قَلُوَ آنْ صَوْتَكَ نَاسِبَ رِي |

1) وردت في البيت الخامس كلمة بمعنى (النفس وعيوب). استخرجوها :

2) مضاد كلمة "راهي" الوردة في البيت الخامس هو:

أ- مشرق ب- منير ج- مظلم د- مزخرف (تغير الصواب)

3) بم نصف ثلاثة من:

الغраб	التعلب
.....

4) وضع الصورة الجمالية في قول الشاعر: (هيج حشاه بمثل القرم).

5) استخرج من الآيات السابقة البيت الذي على المعنى الذي:

(لو توافق جمال صوت الغراب مع جمال جسمه لاكتمل جملة)

6) بم تتصح صديفك الذي يصدق كل ما يقال له؟

7) اكتب البيتين التاليين للبيت التالي من نص "نصائح طبيب" على الترتيب.

تمارِسُهُ الْرِّيَاضِةَ كُلَّ يَوْمٍ ثَعَدَ أَخِي إِنْجَازًا عَظِيمًا

السؤال الثالث: التعلميات الناجحة: 10 درجات.

أقوال الفقهاء التالية ثم أحب عن الأسئلة بعدها:

10

أعشت النساء، خلال الليل صافية، ومتربة بالنجوم، كأنها عروس في كامل زينتها، وصار الجو عائداً يسبب الهواء البارد الذي أخذ يداعب أغصان الأشجار في هدوء ولطف، فقلت لي صاحبي: إن الصيف قريب، وهذا النسيم الجميل الذي ينعش الأبدان والأرواح غداً قليل سيرحل، فقلت له: صدفت.

١) استخرج من الشفرة (سابقة ما يلي)

أ- اسم لاجد أخوات كان

بـ خـا لـاجـدـيـ آـخـدـاتـ اـنـ

2) أمعن الكلمة، التي تجدهما خطأ في الفتحة السابقة، اع اباً تاماً.

..... :- آنچه از این مقاله برای شما مفید بود

بـ الـ صـفـرـ

٣) اضطر بالشكل أواخر الكلمات التي يهم الغير

قال الشاعر : فكيف اذا هرت (بيدك) فوع
ووجهان لنا كانها (كيام)

قال الشاعر : فكثف اذا مررت (بدار) فجوع

٤) أخذه الإجابة الصحيحة هي: بن الشنيل المعاذ

卷之三

لـ جمـعـ عـاـيـدـ فـيـ الـحـمـاءـ الـذـائـلـةـ لـسـمـ الـذـهـبـ الـذـائـلـهـ فـيـ مـاـعـهـ

١-الفنون ٢-العلوم ٣-العقيدة ٤-الحياة

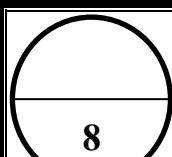
¹⁵ كمال الدين الأوزاعي، المختصر في الفتاوى، تحقيق عبد العزيز بن عبد الله العتيقي، طبعة طرس، بيروت، 1990، ج 1، ص 15.

أ- تدخل الأفعال التالية في المقام

بـ المعنـ، الـي دعـتـ العـفـ النـاسـخـ (كـلـ) هـ

٦) استخرج الخطأ وتصحه في الجملة التالية :

الصواب	الخطأ	الجملة
		ظل المريض نائم



8

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط : 8 درجات.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : () خيركم من تعلم القرآن وعلمه () فقد دعا الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتم بيديه إلى تعلم القرآن الكريم وتعلمه من لا يعلمه؛ لأنه يرفع شأن من سار على نهجه وقاسى به حفظاً، وتلاوةً، وتدبراً ، وعملاً.

1) ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

2) استخرج من الفقرة النسبة ما يلي:

أ- فعلاً مختوماً بـألف مقصورة :

ب- فعلاً ثالثاً مختوماً بـألف قافية :

3) اختار الإجابة الصحيحة من بين البذائل المعلطة فيما يلي:

أ- المزارع بأزهر الحديقة .

4- اعنوا

3- اعنني

2- اعتد

1- احتنى

ب- مضارع الفعل (رجا) الوارد في عبارة : (رجا المؤمن من ربِّه الفرج) هو :

4- يرجو

3- يرجا

2- يرجو

1- يرجي

4) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

..... تكتب ألف قافية في أواخر الأفعال فوق ثلاثة إذا سبقت بحرف

5) استخرج الخط الهمجي وصوبه في العبارة التالية:

الصواب	الخطأ	العبارة
		اشترا أبي سيارة جديدة

6) اكتب العبارة الآتية بخط الرفعة كتابة صحيحة:

فاز نعاني:(لقد خلقت الإنسان في أحسن تقويم).

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

**اضغط للعودة
للالفهرس الذي**



امتحان مادة: اللغة العربية
الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
(الفترة المسائية)

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة المسموح بها في جميع المواد عدا مادة الرياضيات للصفوف ٥ - ٧ فقط.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

التوقيع بالاسم	الدرجة			
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

1

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) كان في قديم الزمان بدو فقير له حصان أصيل ذات صيّته في الbadia، فقدم إليه كثير من عرب الصحراء يبغون شراء حصانه ولكن دون جدوى، ولم يكن للبوبي زوجة ولا أولاد فأحبَّ حصانه واعتنى به اعتناء الأم بأولادها. وحدث أن قدم إلى البوبي أميرٌ خبيث النفس يبغى شراء الحصان، لكن البوبي أصرَّ على موقفه فرفض طلبه.

(٢) عاد الأمير في المساء متوكراً بثيابِ فقيرٍ محتاجاً أنهكه حر الصحراء طالباً أن يقضي ليلته في ضيافة البدوي، فرحب به أجمل ترحيب، وأطعنه اللحم، وسقاوه اللبن، وسامره حتى ساعةٍ متأخرة من الليل، وبينما كان البدوي نائماً هبَّ الأمير من نومه، ووضع ثمن الحصان تحت الفراش الذي نام عليه، وامتطى الحصان، وانطلق في طريقه.

(٣) شعر البدوي بِوَقْعِ حُواوِفِ حصانه فَهَبَّ مِنْ نُومِهِ وَاندْفَعَ وَرَاءَ الحَصَانِ وَهُوَ يَطْلُبُ مِنَ الْأَمِيرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ، التَّفَتَ الْأَمِيرُ إِلَى الْبَدُوِيِّ وَقَالَ لَهُ: "إِنَّ ثَمَنَ حَصَانَكَ تَحْتَ الْفَرَاشِ، فَمَاذَا تَرِيدُ؟ قَالَ الْبَدُوِيُّ: "أَرْجُوكَ يَا سَيِّدِي أَلَا تُبْلِغَ أَحَدًا مِنَ الْعَرَبِ بِمَا فَعَلْتَ، حَتَّى لا يَمْتَنِعَ الْعَرَبُ عَنِ اسْتِضَافَةِ النَّاسِ وَتَقْدِيمِ الْمَسَاعِدَ لِلْمُحْتَاجِ" فَاحْمَرَّ وَجْهُ الْأَمِيرِ خَجْلًا، وَأَعَادَ الْحَصَانَ إِلَى صَاحِبِهِ.

- ١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (أتعبه وأعياه) استخرجها:

..... ٢- شَعَر البدوي بوقع حوافر حصانه. كلمة (حصان) مفرد، جمعه:
أ- حصون ب- أحصنة ج - أحصان د- حُصْنٌ (تخير الصواب)

..... ٣- علل: سبب قدوم عرب الصحراء للبدوي.

..... ٤- ما الحيلة التي احتالها الأمير على البدوي لشراء حصانه؟

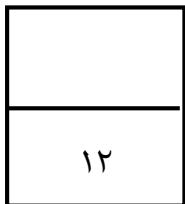
..... ٥- اذكر صفتين للأمير كما تفهم من النص السابق.
(١) (٢)

..... ٦- لماذا طلب البدوي من الأمير عندما سرق الحصان لا يخبر أحدا بما فعل؟

..... ٧- ما القيمة التي يمكن أن تطبقها في حياتك وتظهر في القصة السابقة؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



۱۲

"سلام أيا صاحبي المُحترم"
بديع الملامح من غير ذم
جميل من الرأس حتى القدم
شك حسناً لكان لك الحُسنْ تم
بجنبته في فم أي فم
فكانَتْ لهُ مِنَ الْأَذْلَةِ مِنْ

- ١-- فَحِيَا الْغَرَابَ وَقَالَ لَهُ:

٢- لَعَمْرِي إِنَّكَ بَاهْرٌ شَكْلٌ

٣- وَرِيشْكَ زَاهِي الْجَمَالِ فَأَنْتَ

٤- فَلَوْ أَنَّ صَوْتَكَ نَاسِبٌ رِيَّ

٥- فَأَفْرَجَ مِنْقَارَهُ فَإِذَا

٦- تَلْقَفَهَا ذُو الْدَهَاءِ سَرِيعًا

١- ورد في الأبيات السابقة مرادف كلمة "فتح" استخرجها.....(أكمل)

٢ - (فُلُوْ أَنْ صُوتَكَ نَاسِبَ) المضاد اللغوي لـكلمة (ناسِب) هو:
أ- طابق ب- لاعم ج- وافق د- خالف
(تخيّر الصِّحِّيْحِ)

٣- وصف الثعلب الغراب بعدها صفات، استخرج اثنين منها.

٤- (استحباب الغراب لكلام الثعلب) حدد البيت الدال على المعنى من الآيات السابقة.

٥- وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (فحيّا الغراب).

٦- بم تصف الثعلب من خلال تصرفه؟

السؤال الثالث: الحفظ:

٧- اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي البيتين اللذين يليان البيت الآتي
مرتبين:

١- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلاً سليماً

.....

.....

۳

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١٠

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إن حب الوطن غريرة فطرية في الإنسان، ويظل خالداً في قلبه، فهو الحصن والمأوى والأمان، فكأن الوطن بيت كبير يجمعنا على الحب والإخاء، لذلك كان الإنسان حريصا في الحفاظ عليه رداً للمعروف.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

.....	أ- فعل ناسخاً ناقصاً
.....	ب- خبر كان

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

.....	أ- بيت
.....	ب- الإنسان

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في العبارة الآتية:

إن الثقة بالنفس طريق إلى النجاح.

٤- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع ما يأتي من الحروف الناسخة ما عدا:

١- إن ٢- لعل ٣- صار ٤- ليت

ب- واحدة من الجمل الآتية جاء فيها اسم الفعل الناسخ ضميراً مستترًا هي:

١- أصبح المكان جميلاً ٢- صار الغب زبيباً ٤- ظل مزدحماً ٣- ليست السحب كثيرة

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقطة فيما يأتي:

أ- كان وأخواتها تسمى أفعالاً ناسخة، وتدخل على الجملة

ب- (إن الكتاب نظيف)، المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ (إن) هو

٦- أدخل حرف ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم: (العسل مفيد)

.....

يتابع / ٤

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

٨

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا الأب أبناءه قائلاً: إنّ الحج مؤتمر عظيم، شرعه الله للمسلمين، ومن أرفع غايات الحج وأسمها أن يتم اللقاء بين وجوه الحجيج وبين العلم والفكر () لكي يوتي الحج أينع الشمار، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "جهاد الكبير والصغير والضعيف والمرأة: الحج والعمرة ().

١- ضع عالمة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً ثلاثة منتهيا بـألف قائمة:
.....

ب- فعلاً منتهيا بـألف مقصورة:
.....

٣- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلى:

أ- مضارع الفعل (رثى):

١- يرثا ٢- يرثو ٣- يرثى ٤- يرثي

ب- ترسم الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات التي تدل على:

١- لام الأمر ٢- لام التعليل ٣- لا النافية ٤- لا الناهية

٤- تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بحرف (أكمل الفراغ)

٥- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
		استدعا القاضي المذنب

٦- اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة:

قال تعالى: (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) ^ط

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



(١)

نموذج امتحان الصف الخامس المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الفترة المتسائية)

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية (١٠) درجات

الدرجة	الإجابة	المفردة
١		أنهكه
١		ب) أحصنة
١	رغبة في شراء حصان البدوي (أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)	٣
٢	جاء الأمير في المساء متوكلاً بثياب فقير محتاج أنهكه حر الصحراء طالباً أن يقضى ليته في ضيافة البدوي (أو ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)	٤
٢	صفات الأمير: خبيث - ماكر - الاعتراف بالخطأ - الخجل	٥
٢	" حتى لا يمتنع العرب عن استضافة الناس وتقديم المساعدة للمحتاج "	٦
١	الكرم - تقديم المساعدة - المروءة - المحافظة على القيم العربية (أو ما يأتي به الطالب من مرادفات القيم السابقة)	٧
١٠	المجموع	

(٢)

ثانياً: النصوص الدبية (١٢) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
١		أ-أفرج
١		د _ خالف
٢	باهر الشكل - بديع الملامح - زاهي الريش - جميل من الرأس حتى القدم - حسن الصوت (يكفى باثنين)	٣
٢	(٥) البيت الخامس فأفرج منقاره فـ إذا بجنته في فم أي فم	٤
٢	شبه الشاعر الثعلب بانسان يلقي التحية / شبه الشاعر الغراب بانسان يلقي عليه التحية . (يكفى بصورة واحدة)	٥
٢	الدهاء — الذكاء — الفطنة — محثال _ مخادع	٦
٢	السؤال الثالث (الحفظ): ١ - فراقب صحة البدن المعافي ولا تتركه معتلا سقىما (١) ٢ - ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازا عظيما (١) إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عنه نصف درجة () ويشترط الترتيب	٧
١٢	المجموع	

(٣)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	يظل - كان	أ	
١	حريصا	ب	
١	بيت: خبر كان مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	أ	
١	الإنسان : اسم كان مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	ب	٢
١	الثقة (فتحة) ½ النجاح (كسرة) ½		٣
٢	١- صار (درجة)	أ	
	٤- ظل مزدحما (درجة)	ب	٤
٢	الجملة الإسمية (درجة)	أ	
	التأكيد (درجة)	ب	٥
١	إن العسل مفيد / أو ما يأتي به الطالب من أخوات إن الحرف الناسخ نصف درجة والضبط نصف ويشترط الضبط الصحيح		٦
١٠	المجموع		

(٤)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	(") - (:) لكل علامة نصف درجة		١
٢	دعا (١)	أ	٢
	صلى (١)	ب	
٣	(١) يرثي	أ	٣
	(١) لام التعيل	ب	
٤	الياء		٤
٥	الصواب: استدعي القاضي المذنب. السبب: لم تسبق الألف بباء		
٦	يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة		
٨	المجموع		

انتهى نموذج الإجابة

دمج امتحانات ٢٠٢٣ م الفصل ٢

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	
٧ السابع	اضغط هنا	
٨ الثامن	اضغط هنا	
٩ التاسع	اضغط هنا	
١٠ العاشر	اضغط هنا	
١١ الحادي عشر	اضغط هنا	
١٢ الثاني عشر	اضغط هنا	
الصف	الرابط	امسح الكود
١ الأول	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا	



**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**

امتحان الصف الخامس (الصباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٣/٢٠٢٣ - ١٤٤٤/٢٠٢٢ هـ
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

- **المادة:** اللغة العربية
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان:** (٤)
- **الإجابة في الورقة نفسها.**
- **زمن الإجابة:** ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		النسبة النسبة
			عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

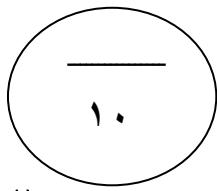
أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

٣) علل سیقان التین الشوکی مفلطحة خضراء .

٤) ورد في الفقرة الأولى كلمتان متضادتان . استخرجهما .

٥) بمَ تختلف النباتات الصحراوية عن النباتات التي تعيش في المناطق الأخرى؟

٦) يقتني بعض الأشخاص أشجاراً ونباتات بيتية يزرعها في حديقة منزله. بمَ تنصحهم للمحافظة عليها؟



ثانيا - النصوص الأدبية

اقرأ الآيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



ستُؤْتِي هكذا عقلا سليما.
ولا تتركه معتلا سقيما.
تُعَذَّ أخِي إنجازاً عظيما.
وأبْقِيَ الجسم ممشوقاً وسِيما.
فكن عند اختيارهما عليما.
لديه ستأخذ النصح الحكيمـا.

- ١-إذا ما كنت ذا جسم سليم
- ٢-فراقب صحة البدن المعافى
- ٣-ممارسة الرياضة كل يوم
- ٤-وزنك ليس يفترط في ازدياد
- ٥-طعامك والشراب هما غذاء
- ٦-وزر مع كل عارضة طبيبا

- ١- الكلمة التي وردت في الآيات السابقة بمعنى (جميلا) هي.....(أكمل)
فكن عند اختيارهما عليما) . مضاد كلمة (عليما) :
- ٢- جاهلا. ١- عارفا.
- ٣- متأكدا. ٤- فاهما.

٢) استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي قدمها، أكمل الجدول بالأسباب والنتائج:

السبب	م
جسم سليم	أ
تأخذ النصح الحكيمـا	ب

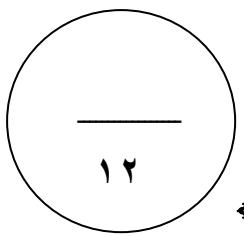
٣) حرص الشاعر في البيت الثاني على توظيف ألفاظ متراوفة. دلل على ذلك بلفظتين .

٤) علل أكثر الشاعر من استخدام أفعال الأمر.

٥) "تُعَذَّ أخِي إنجازاً عظيما" ما الدلالة التي توحى بها لفظة "أخِي" في العبارة السابقة؟

٦) صديك يكثر من تناول أطعمة غير صحية ولا يمارس الرياضة) وجه نصيحة له.

٧) أكمل الآية (٢٧) من سورة فاطر : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً.....



٢٧

ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"إن (القدس) مدينة قديمة في فلسطين ، بنيت قبل الميلاد بزمن طويل ، مرّ بها رسل كثيرون ، ولقد كان المسجد الأقصى المكان الذي أسرى بالرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- إليه، ومنه عرج به إلى (السماء) ، والمسجد الأقصى أولى القبلتين ، وثالث المساجد المقدسة في الإسلام".

١) استخرج من الفقرة السابقة :

-
أ- اسماء لفعل ناسخ
ب- خبراً لحرف ناسخ

٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
القدس	
السماء	

٣) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة الآتية.

(ليت الشجرة تنضج ثمارها التي أصبحت كثيرة)

٤) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) (ظلّ باائع الصحف في الطريق). :

- ١- واقفٌ . ٢- واقفاً . ٣- واقفٍ . ٤- واقف .

ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا :

- ١- ظل الرجل متعباً . ٢- أصبح الولد نشيطاً . ٣- كن صبوراً . ٤- صار القريب بعيداً .

٥) أكمل العبارة الآتية بالكلمة الصحيحة في الآتي:

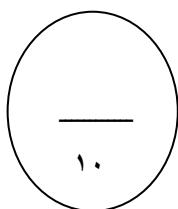
-
- تدخل كان وأخواتها على الجملة

٦) أدخل حرفًا ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

.....
(الشمسُ مشرقةُ)

٧) أراد أحمد أن يخبر أخيه فقال له : (بات البحر هائج) استخرج الخطأ في جملة أحمد وصوبه :

الصواب	الخطأ	الجملة
		بات البحر هائج.



رابعا- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قالت هدى ناصحة صديقاتها : دعا ديننا العظيم إلى الصدق، حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () دع ما يرريك إلى ما لا يرريك؛ فإن الصدق طمأنينة، والكذب ريبة ().

١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... أ) فعلاً منتهياً بـألف ممدودة

..... ب) اسمًا منتهياً بـألف مقصورة

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي :

أ) (..... الولدُ الكرة عاليًا) :

٤- رميا .

٣- رمى.

٢- رمو .

١- رما .

ب) مضارع الفعل (نجا) :

٤- ينجو .

٣- ينجي.

٢- ينجا

١- ينجى .

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		اعتل الشیخ المنبر

٥) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.





نحوذج
الْجَابَةُ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس (الصباحي)

العام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ - ١٤٤٣/٢٠٢٢

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

٤: نموذج الإحاجية في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
الأول	١	أ	٢- غليظة	١	فهم
	١	ب	٤- شعيرة	١	فهم
	٢		تحمي النبات من الحرارة الشديدة وتقلل من فقد الماء.	٢	فهم
	١		لأنها تخزن الغذاء والماء.	٣	فهم
	٢		عالية - منخفضة.	٤	تطبيق
	١		قادرة على التكيف مع البيئة الصحراوية الجافة والتي تفتقر إلى العناصر الضرورية لقائمها على قيد الحياة.	٥	فهم
	٢		أنصحهم بالمحافظة عليها من خلال السقي الجيد والمعتدل لها - اختيار التربة والتسميد الجيد وبكميات معينة - مراعاة المكان الذي تزرع فيه من حيث الحرارة والرطوبة والتهوية ... الخ . أو ما يدلّ على هذا المعنى .	٦	قدرات عليا
	١٠		المجموع الكلي للسؤال الأول		



نحوذج
الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

العام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ هـ



سَّنَاطِرُ عُمَانَ

وزَارَةُ التَّعْلِيمِ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ

**نموذج
الإجابة**

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تبليغ ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
	١	أ	المسجد	١	تطبيق
	١	ب	مدينة	١	تطبيق
	٢	القدس	اسم إن منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١	تطبيق
	٣	السماء	اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١	تطبيق
	٤		الشجرة (بالفتح) - كثيرةً (بتنوين الفتح)	½ ½	تطبيق
	٥		٢- واقفا.	١	تطبيق
	٦	ب	٣- كن صبورا.	١	تطبيق
	٥		الاسمية	١	فهم
	٦		إن ½ الشمس ½ مشرقة. أو أي حرف ناسخ آخر.	½ ½	تطبيق
	٦		الخطأ : هائج (½) الصواب : هائجاً (½)	½ ½	تطبيق
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠	



نحوذج
الْجَابَةُ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادة: اللغة العربية

نهاية نموذج الإجابة.

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**



**امتحان مادة: اللغة العربية
للصف: الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني**

- زمـن الامتحـان: (ساعـتان) عـدد صـفحـات أـسئـلة الـامـتحـان: (٥) صـفحـات.
- الإجـابة فـي الدـفتر نـفـسـه.

.....	اسم الطالب
.....	المدرسة

.....			اسم الطالب
.....			المدرسة
التوقيع بالاسم	الدرجة		
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأحرف	بالأرقام
			١
			٢
			٣
			٤
مراجعة الجمع	جمعه		المجموع
			المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً – النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

۱۰

١ تتمتّع سلطنة عمان بطبيعة خلابة، حيث تحتوي على تنوع نباتي مهم، ومن الأشجار ذات الأهمية الكبرى في السلطنة شجرة اللبان المعروفة منذ القدم، وتكثر هذه الشجرة في محافظة ظفار بشكل كبير، وشجرة اللبان شجرة صغيرة الحجم يصل ارتفاعها من ٢ إلى ٨ أمتار، ولها لحاء ذو ملمس ورقي يمكن إزالتها بسهولة، وأوراقها خضراء اللون.

٢ يستخرج من شجرة اللبان مادة بيضاء تعرف باللبان، ويتم جمعها عند بداية شهر إبريل من كل عام، ويستمر موسم الإنتاج مدة ٣ أشهر تقريباً، وتنتج الشجرة الواحدة من ثمار اللبان ما يعادل تقريباً ١٠ كيلو. وله استخدامات عديدة، حيث يستخدم كبخور، كما يدخل في صناعة الكثير من الأدوية والعطور والشمع، ومعجون الأسنان وغسول الفم ودهان المفاصل والعضلات، وصناعة صابون اللبان بأنواع متعددة ومعقم اليدين

٣ حازت هذه الشجرة العظيمة على اهتمام الحكومة الرشيدة؛ نظراً لأهميتها الاقتصادية الكبيرة، وقامت جامعتنا السلطان قابوس ونزوى بإجراء مشروع بحثي مشترك عن أشجار اللبان، ركز على مكانتها التاريخية والاقتصادية في السلطنة، بينما تعمل جامعة ظفار ممثلة بمركز الأبحاث على دراسة أهمية اللبان العماني، وأسباب تفوّقه على الأنواع الأخرى في البلدان المنتجة، كما عُقد منتدى طرح فيه أفكار حول كيفية استخدام مستخرجات اللبان.

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة مرادفة لكلمة (جميلة): استخرجها.

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة:

كلمة (موسم) جمع، مفردः

أ- أوسمة ب- مواسم ج- وسوم د- وسامات

٣ - بم تتمتع سلطنة عمان؟

٤- صف شكل شجرة اللبان كما ورد ذكرها في الفقرة الأولى.

٩- الالان ا له است خد اه ات عد دة اذك اشتئن من هذ الاست خد اه ات

٥- اللبان له استخدامات عديدة. اذكر اثنين من هذه الاستخدامات.

٥- اللبان له استخدامات عديدة. اذكر اثنين من هذه الاستخدامات.

٢٣٦

تابع أولاً – النصوص القرائية:

- ١- لم حازت شجرة لبنان على اهتمام الحكومة الرشيدة؟

٢- شجرة اللبان شجرة عظيمة. ما واجبك تجاه هذه الشجرة؟

ثانياً - النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثلعب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي

تائیدا:

۱۲

- ١- إلى دوحةٌ قدْ أوى مرّةً
٢- وكانتْ بمنقاره جبنةً
٣- فوافاه مُستروحاً ثعلبً
٤- فحيّا الغراب وقال له :
٥- لعمري إنك باهرٌ شكلٌ
٦- وريشك زاهي الجمال فأنتَ

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (الشراهة) هي :..... أكمل

ب- (بديع الملامح من غير ذم) مضاد كلمة (ذم) هو:

- ## ١- لوم ٢- نقص ٣- مدح ٤- شتم

٢- النص السابق من الشعر القصصي. في ضوء ذلك حدد ما يلي:

.....	الشخصيات
.....	المكان

٣- (ألقى التعلب التحية على الغراب وادعى بأنه صاحبه) اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى .

٤- وضح المعنى الذي أفادته العبارة الآتية في قول الشاعر (يهيج حشاه بمثل الضرم).

٣/ يتبع

تابع ثانياً – النصوص الأدبية:

٥- وردت في الأبيات السابقة بعضاً من الألفاظ التي تنتهي إلى معجم الجمال. اذكر اثنتين منها.

٦- بم تناصح الأشخاص الذين يستخدمون الحيلة والخداع للوصول إلى هدفهم؟

٧- أكمل مما تحفظ من قصيدة (الرياضة) للبيتين التاليين للبيت الآتي مرتبين:
أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعوا إذا لاقت فرينا

١٠

ثالثاً – التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الحاسوب من أهم الاختراعات في عصرنا الحالي، فقد أصبح ضرورة في الحياة بفضل تقنياته المتطورة، وصار العالم قرية صغيرة بلا حدود ولكن التقنية سلاح ذو حدين، فليت الطالب مدرك لذلك، فينتقي منها ما يفيده ويتجنب ما يضره.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعل ناسخاً :

ب- اسم إن :

٢- أعرّ الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الكلمة	إعرابها
قرية
التقنية

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في قوله تعالى:

(إنَّ المطر نعمة من الله)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كل الكلمات الآتية أفعال ناسخة من أخوات كان ماعداً :

١- أصبح ٢- ظلّ ٣- لعل ٤- صار

يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
 الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م



تابع ثالثاً – التطبيقات اللغوية:

ب- ليت العدل بين الناس:

- ٤- سائدٌ ٣- سائدٍ ٢- سائدٌ ١- سائدٌ

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

١- يأتي اسم كان وأخواتها اسمًا ظاهراً أو

٢- (لعل) حرف ناسخ يفيد

٦- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

(الصادق محبوبٌ) :

٨

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصداقة مكسب في الدنيا، فعليك أن تحرص على اكتساب الصحبة الصالحة () لأن الصاحب الوفي يسعى لسعادتك () فهو خير معين لك، فتجنب مصاحبة الأشرار؛ للاطمئنان على مستقبلك، ولضمان مستقبل زاهر لوطنك.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسمًا منتهياً بألف ممدودة :

ب- فعلًا منتهياً بألف مقصورة :

٣-

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (إنَّ من عند الله) :

٢- الهدو

١- الهدا

٤- الهدايا

٣- الهدى

ب- تأتي علامة التنصيص:

١- بعد الاستفهام

٣- بين جملتين تكون الثانية سبباً للأولى

٢- لحصر الكلام المنقول بنصه

٤- بعد القول

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

تابع رابعا- الإملاء والترقيم والخط:

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

..... تكتب الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها

٥- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
.....	نمى الزرع في الحديقة

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابة صحيحة.

(إنَّ أكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٥ / ٢٠٢٢ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تبيّن: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال النصوص القرائية: (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
١	خلابة		١
١	ب- مواسم		٢
١	تتمتع سلطنة عمان بطبيعة خلابة حيث تحتوي على تنوع نباتي مهم		٣
٢	صغرى الحجم يصل ارتفاعها من ٢ إلى ٨ أمتار، ولها لحاء ذو ملمس ورقي، وأوراقها خضراء اللون .		٤
٢	يستخدم كبخور كما يدخل في صناعة الكثير من الأدوية والعطور والشمع، ومعجون الأسنان وغسول الفم ودهان المفاصل والعضلات، وصناعة صابون اللبن بأنواع متعددة ومعقم اليدين أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب		٥
١	نظراً لأهميتها الاقتصادية الكبيرة		٦
٢	المحافظة عليها، عدم قطعها ، التشجيع على زراعتها، توسيعه الناس بأهميتها أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب		٧

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ هـ
المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١		أ	١
١	٣- مدح	ب	
٢	الشخصيات: الثعلب ١/٢ و الغراب ١/٢		٢
١	المكان: الدوحة (الغابة - على الغصن) ١		
١	البيت الرابع / أو ٤ أو فحيا الغراب وقال له: سلام أيا صاحبي المحترم		٣
١	شدة الجوع/ أو شبه الشاعر ألم الجوع بالنار المشتعلة		٤
٢ كل لفظة درجة	باهر - بديع الملامح - زاهي - الجمال - جميل (يكفي بلفظتين فقط)		٥
٢	أنصحهم بتجنب الغش والخداع؛ لأن الإسلام نهانا عن هذا الخلق كونه يولد العداوة والكرابية أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب		٦
٢	إذا ضاقت صدور النازلينا *** فلا تتبع سبيل الهازلينا *** وأوسعها صدورا في نزال *** سبيلك في الحياة سبيل جد		٧

٣/ يتبع

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ / ٢٠٢٢ هـ
المادة : اللغة العربية

تابع ثانياً: إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١	أصبح - صار	أ	
١	الحاسوب	ب	
١	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	قرية	
١	اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	التنقية	
١/٢ - ١/٢	السماء (كسرة) المطر (فتحة)		٣
١	أ ٣ - لعل	أ	
١	ب ١ - سائد		٤
١	ضميرا مستترًا	١	
١	الرجاء	٢	
١	ظل الصادق محبوباً (أو أي فعل ناسخ يأتي بها الطالب)		٦

(٤)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
 المادة: اللغة العربية

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١/٢ - ١/٢	(٤) (٤) (٤)		١
١	الدنيا	أ	٢
١	يسعى	ب	
١	الهدي	أ	٣
١	لحصر الكلام المنقول بنصه	ب	
١	واو		٤
١/٢ - ١/٢	نما - لأنه فعل ثلاثي و أصل الألف واو		٥
١	يكتب الآية الكريمة بخط الرقعة		٦

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**



**امتحان مادة : اللغة العربية
للصف : الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٣/٢٠٢٢ هـ - ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**

- زمن الامتحان : ساعتان ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم	المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	النسبة المئوية (%)
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع		جمعه			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

المادة : اللغة العربية الصف : الخامس الأساسي
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

كان هناك طائر مدلل لتاجر ثري، وكان يضنه في قفص من الذهب، وقد رصّعْتْ كُلُّ زاوية منه بجوارتين من الزمرد، لكنه رغم ذلك كان طائراً تعيساً؛ لأنَّه كان يحلم بالحرية، ولا يرى في الحياة معنى بذونها.

وفي أحد الأيام عزم صاحبه على السفر، وقبل انطلاقه نادى ولديه وابنته وجميع أفراد أسرته، وسألهُم عما يرِغبون في أن يحضر لهم من هدايا، فأجابه كُلُّ واحد منهم وذكر طلباً واحداً فقط، وعندما سأله المدلل قال: اذهب إلى إحدى الغابات، وعندما ترى الطيور الطليلة في السماء، إسألهم: هل من العدل أن يعيشوا أحراراً فوق أغصان الأشجار، بينما أعيش هنا محبوساً في قفص، ثم أموت وجيداً؟

و قبل عودة التاجر من السفر اشتراى الهدايا، ثم توجه إلى الغابة ليلاً طلب طائره، وعندما التقى بطائر بري، ونقل له سؤال طائره، لم يكدر ينحي كلامه، حتى بدأ الطائر يرتجف، وسقط عند قدميه، ومات في الحال، فحزن التاجر حزناً شديداً، وأسف على ما قال، وعندما عاد من سفره وزرع الهدايا على أفراد أسرته، ولما جاء دور الطائر قص عليه قصة موت الطائر، وما إن أنهى التاجر كلامه حتى ارتعش وسقط مُتطاهاً بالموت.

بكى التاجر على موت طائره، لكنه لما لبث أن تفاجأ بعدها، فما إن فتح باب القفص حتى رفرف الطائر بجناحيه، وحلق بعيداً في السماء.

• للأديب العراقي: مهدي الموسوي (بتصرف)

يتبع/٢

(٢)

المادة : اللغة العربية الصف : الخامس الأساسي
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

تابع أولاً: القراءة / السؤال الأول

- ١) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (حزين): (أكمل)
- ٢) (كان هناك طائر مدلل لتاجر ثري) مضاد كلمة (ثري):
أ- فقير ب- غني ج- ميسور د- غير ذلك (تخير الصواب)
- ٣) ماذا طلب الطائر من التاجر؟ وهل وافقه على طلبه?
.....
.....
- ٤) استخرج من القصة ما يدل على أن الطائر كان مدللاً وتعيساً.

تعيسا	مدللا
الدليل :	الدليل :

- ٥) حدد المكان والشخصيات في الجدول الآتي كما فهمت من النص السابق:

.....	أ- المكان:
.....	ب- الشخصيات

- ٦) هل تتفق مع الطائر في الحيلة التي قام بها؟ ولماذا؟
.....
.....



(٣)

المادة: اللغة العربية
الصف: الخامس الأساسي
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

ثانياً : النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الآيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتمضي درب عمرك مستقيما.
بتطبيبِ الورى أضحي فهيمًا.
ستؤتي هكذا عقلا سليمًا.
ولا تتركه معتلا سقيماً.
تُعدُّ أخي إنجازاً عظيمًا.
وابق الجسم ممشوقاً وسيماً.

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليما
 - ٢- فخذ بعض النصائح من طبيبِ
 - ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم
 - ٤- فراقب صحة البدن المعافى
 - ٥- ممارسة الرياضة كل يوم
 - ٦- وزنك ليس يفرط في ازدياد
- (١) مفرد كلمة (نصائح) في البيت الثاني:
 (٢) مرادف كلمة (معتل) الواردة في البيت الرابع هو:

أ- سليم ب- صحيح ج- معافي د- مريض (تخير الإجابة)

(٣) بمَ ينصح الشاعر في البيتين الرابع والخامس؟

البيت الرابع:
 البيت الخامس:

(٤) (العقل السليم في الجسم السليم) اكتب البيت الدال على ذلك.

.....

(٥) اكتب من النص السابق لفظين يدلان على الصحة.

.....

(٦) (خذ ، أبقي، رُز) أفعال أمر استخدمها الشاعر في قصidته، علل ذلك.

.....

.....

(٧) اكتب نصيحتين لزميلاً حتى يحافظ على صحته.

- 2 -

ثالثاً: الحفظ (درجات)

٨) أكمل مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا

رابعاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الماء عصب الحياة، لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونه سوى أيام معدودات؛ لأنّه يدخل في تركيب جميع الأطعمة، وتحتوي كل أنسجة الجسم على الماء بكميات هائلة وبنسب مختلفة، وأصبح الماء يشكل حوالي ثلاثة أرباع أنسجة العضلات.

إنّ الجسم يحتاج الماء في كل عملياته الحيوية مثل: الهضم، والامتصاص، ونقل العناصر الغذائية، وبناء الأنسجة، والمحافظة على درجة حرارة الجسم.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً.....

بـ- اسماً لحرف ناسخ:

(٢) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- تركيب:

بـ- الماء:.....

تابع : التطبيقات اللغوية :

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

- ليت (العيش) على (القمر) ممكـن.

أ- العيش ب- القمر

(٤) تَخَيِّرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ المُعْطَى فِيمَا يَأْتِي:

أ- (.....النهار طويلاً) ، الكلمة الصحيحة التي تُكمل الجملة هي: .

١- إن ٤- ليت ٣- كأن ٢- صار

ب- (السيارة سريعة، لكن الشارع مزدحم) خبر الحرف الناسخ في الجملة:

١- السيارة ٤- سريعة ٣- مزدحم ٢- الشارع

(٥) أ. كان وأخواتها أفعال ناسخة (أكمل)

ب. إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة (أكمل)
 (٦) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الاسمية، وغير ما يلزم:

إدخال الفعل الناسخ	الجملة
.....	المكان نظيف

خامسًا: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حُكِي أن جماعة من المغفلين تناقشوا في وظيفة الأعضاء ومنافعها، فقالوا: الأنف للشم، والفم للأكل، واللسان للكلام، فما فائدة الأذن؟ فلم يصلوا إلى جواب. فأجمعوا على الذهاب إلى القاضي () لكي يسألوا عن ذلك، فوجدوه في شغل جلسوا على باب داره، وإذا هناك خياط فتل خيوطاً ووضعها على أذنه اليسرى، ثم دنا منهم. فقالوا له: قد أتنا الله بما جئنا نسأل القاضي عنه، إنما خلقت الآذان للخيوط ()

تابع: الاملاء والترقيم :

- (١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

- ٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسمًا ينتهي بـألف مقصورة.....

ب- فعلاً ينتهي بـألف ممدودة:

- (٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- اللاعب الكرة:

۱- رمی. ۲- رما ۳- رمی

۱ - پسمی ۲ - پسما ۳ - پسمو

١- الألف ٢- الواو ٣- الياء

٤) صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع ذكر السبب:

السبب	الصّواب	الجملة
		- في المدرسة قاعة <u>كُبرا</u>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي : ١٤٤٣ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة:	اللغة العربية
الدرجة الكلية:	٤٠ درجة.
نمبر:	٤: نموذج الإجابة في (٢) صفحات.

السؤال	الجزئية المفردة	الإجابة	الدرجة
١	١ -	تعيساً	١
١	٢ -	أفقر	١
٢	٣ -	أن يذهب إلى أحد الغابات ويسأل الطيور الطلاقة هل من العدل أن يعيشوا أحرازاً أو يكونوا في قفص محبوسين. (ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى) نعم، وافقه على طلبه.	كل جزئية درجة
٢	٤ -	المدلل: كان في قفص من الذهب رصع بجوهرتين من الزمرد. التعيس: يحلم بالحرية، ولا يرى في الحياة معنى بدونها.	كل جزئية درجة
٢	٥ -	أ- المكان: منزل التاجر أو القفص أو الغابة ب- الشخصيات: التاجر والطائر والأبناء. (يكفي بواحدة في كل جزئية)	كل جزئية درجة
٢	٦ -	ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً ومبرراً.	١٠
المجموع الكلي للسؤال			
الدرجة	الجزئية المفردة	الإجابة	الدرجة
١	١	نصيحة	١
١	٢	دمريض	١
٢	٣	البيت الرابع: مراقبة صحة البدن وعدم تركه للأمراض. البيت الخامس: ممارسة الرياضة. (أو ما يأتي به الطالب يحمل نفس المعنى)	٢

النحو و الأفعال
الكلامية

الحروف
الألفية

كل جزئية درجة			
١	البيت الثالث: إذا ما كنت ذا جسم سليم سُرْتَى هكذا عقلًا سليمًا	٤	
٢ كل لفظ درجة	٣- سليمًا - مستقيماً - تطبيب - المعافي - صحة - الرياضة - ممشوفاً - وسيماً. (يكفي بلفظين).	٥	
١ كل جزئية درجة	٦- النصح والإرشاد أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً ٧- المداومة على الرياضة بـ الاهتمام بصحة البدن. (ما يأتي به الطالب يحمل نفس المعنى)	٦	
١٠	المجموع الكلي للسؤال السؤال الثالث: الحفظ		
٢	ملاحظة: يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط درجته.	٨	
	وأوسعها صدوراً في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل المهازلينا		
٢	المجموع الكلي للسؤال		
السؤال	الجزئية المفردة	الدرجة	الإجابة
	أ	١	أصبح
	١	١	الجسم أو الهاء في لأنه
	٢	١	
	٢	١	٢- تركيب: اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$ ٢- الماء: اسم أصبح مرفوع $\frac{1}{2}$ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$.
$\frac{1}{2}$	٣		أ- العيش (الفتحة)
$\frac{1}{2}$	٤		ب- القمر (الكسرة)
١	٤		١- ٢- صار
١			ب- ٣- مزدحم

جذب

١	أ- ناقصة ب- الاسمية	٥							
١	أصبح المكان $\frac{1}{2}$ نظيفاً $\frac{1}{2}$ (أو أي فعل ناسخ)	٦							
١٠	المجموع الكلي للسؤال								
الدرجة	الإجابة	المفرد	الجزئية						
١	(.) لكل نصف درجة	١							
١	اليسرى	أ	٢						
١	دنا	ب							
١	١- رمى	أ	٣						
١	٢- يسمو	ب							
١	٣- اليماء	ج							
١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">السبب</td> <td style="width: 33%;">الصواب</td> </tr> <tr> <td>لأنها غير ثلاثة ولم</td> <td>كبيرى</td> </tr> <tr> <td>شبيق بباء</td> <td></td> </tr> </table>	السبب	الصواب	لأنها غير ثلاثة ولم	كبيرى	شبيق بباء		٤	
السبب	الصواب								
لأنها غير ثلاثة ولم	كبيرى								
شبيق بباء									
للتصويب نصف الدرجة، ولبيان السبب النصف الآخر يترك تقدير الدرجة للمعلم									
١	المجموع الكلي للسؤال	٥							
٨									

إمتحان
 الأداء
 والتراث

**اضغط للعودة
للالفهرس الذي**



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

- اماده: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(التوقيع بالاسم) (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
		عشرات	آحاد	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١) شبكات الاتصالات منتشرة على مستوى العالم ، وتسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس، مما جعل العالم قرية صغيرة ، حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره في أي مكان .
- ٢) ويعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين ، حيث يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد، والترفيه، والاطلاع على الثقافات المختلفة.
- ٣) أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، كما له أضرار صحية مثل : تقوس الظهر ، وضعف النظر ، وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي :

أ) " يؤدي إلى الخمول والكسل ". كلمة (الكسل) مضادها:

٤- العجز.

٣- ملل.

٢- النشاط .

١- الراحة.

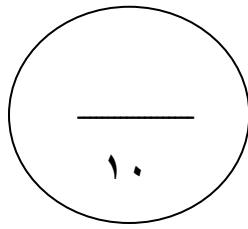
ب- كلمة (عمليات) جمع مفردها أكمل .

٢) بم شبه الكاتب العالم في عبارة (مما جعل العالم قرية صغيرة) ؟

٣) ورد في الفقرة الثانية كلمتان متضادتان . استخرجهما .

٤) علّ : يعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين .

٥) كيف يمكن أن تساعد زميلك الذي أدمى على استخدام الأنترنت ؟



١٠

يتبع



شرح بخط

ثانياً - النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والشُّعُلُب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بديع الملامح من غير ذم .
جميل من الرأس حتى القدم .
شك حسناً لكان لك الحسن تم .
بجبنته في فم أيِّ فم .
فكانت له من أللَّقم .
 وأنشأ يقرع سنَّ النَّدم .

١- لعمري إنك باهر شكلٍ
٢- وريشك زاهي الجمال فأنت
٣- فلو أنْ صوتك ناسب ريه
٤- فأخرج منقاره فإذا
٥- تلقفها ذو الدهاء سريعا
٦- فكاد الغراب يذوب حياء

- ١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :
الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (ذو الفطنة والمكر والاحتيال) هي.....
- ب- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي :

٤- القصة

٣- الحكاية الشعبية

٢- القصة الشعرية

١- المسرحية الشعرية

- ٢) يوجد بالنص مجموعة من الألفاظ الذالة على الجمال . استخرج من البيتين الأول والثاني مفردتين منها .
-
-

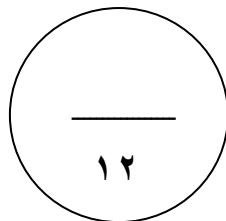
- ٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على الشُّعُلُب في البيت الخامس ؟
-
-

- ٤) بم شبه الشاعر الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟
-
-

- ٥) اكتب البيت الذي يبين الشُّعُلُب فيه عدم مناسبة صوت الغراب لشكله .
-
-

- ٦) علام يدل تصديق الغراب للشُّعُلُب ؟
-
-

- ٥) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين اللذين يليان البيت الآتي :
إذا ضاقت صدور النازلينا وأوسعها صدورا في نزال
-
-



ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"إن" (الأمانة) خلق عظيم يجب على المسلم التحلي بها اقتداء برسولنا الكريم ، فقد كان الرسول قدوة حسنة ويلقب بالصادق الأمين ."

١) اضبط بالشكل آخر كُلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.
والكلمتان هما: خلق و بالصادق

٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة
الأمانة
الرسول

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي:

أ) (يصير الإنسان عند الكبر) :

- ٤- ضعيف . ٣- ضعيفٍ . ٢- ضعيفاً . ١- ضعيفُ .

ب) اسم الحرف الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

- ١- إن الطف محبوب . ٢- كأنه مسرور . ٣- ليت المطر يسقط . ٤- لعل الخير قادم .

٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

ب- (بات) من أخوات

٥) أدخل حرفاً ناسحاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... (الكتابُ مفيدُ)

٦) أراد خالد أن ينصح أخيه فقال له : (إنَّ الهاتفَ خطيرًا) استخرج الخطأ في جملة خالد وصوّبه :

الصواب	الخطأ	الجملة
		إنَّ الهاتفَ خطيرًا

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حث الإسلام على القراءة، فكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : () اقرأ باسم ربك الذي خلق () ، فكن طالباً قارئاً مطلاعاً؛ لتناول رضا الله .

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... أ) فعلًاً منتهيًّا بـألف مقصورة

..... ب) اسمًاً منتهيًّا بـألف قائمة

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي :

أ) (..... الطُّفُلُ مِنْ الْعَرَقِ.) :

٤- نجيا .

٣- نجوا .

٢- نجا .

١- نجي .

ب) مضارع الفعل (سما) :

٤- يسمى .

٣- يسمو .

٢- يسمـا .

١- يسمـي .

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

..... تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن

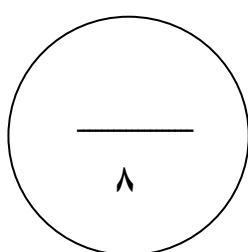
(٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		اشتكى المريض من الألم .

(٦) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

العقل السليم في الجسم السليم

.....



انتهت الأسئلة،
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .



الموسوعة

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	١- النشاط	١
	٢	ب	عملية	١
	٣		شبه الكاتب العامل بالقرية الصغيرة .	٢
	٤		المفید - الضار	٢
	٥		لأنه يحيي في طياته المفید كما يحيي الضار . أو ما يفيد هذا المعنى .	٢
			أوجهه للاستفادة من الانترنت واستخدامه الاستخدام الأمثل ، كما أبين له سلبيات ومضار الانترنت . أو ما يدل على هذا المعنى	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠



نحوذج
الْجَابَةُ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

العام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ - ١٤٤٣/٢٠٢٢

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)		
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني تنبئه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	ذو الدهاء .	أ		
١	٢- القصة الشعرية.	ب		
٢	بديع - باهر - الجمال - جميل - زاهي - ريشك (يكتفى باثنين منها)		٢	
١	ذو الدهاء أو ما في معناها .		٣	
١	شبهه بالشيء المادي الذي يذوب .		٤	
٢	البيت (٣) فلو أنْ صوتوك ناسب ريه شاك حسنا لكان لك الحسن تم		٥	الثاني
٢	شدة ذكاء ودهاء الثعلب . سذاجة الغراب . حب الغراب للتملق . (يكتفى بواحدة)		٦	
١	سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل الهازلينا			
١	فحي معى الرياضة إنْ فيها فوائد للشباب الطامحينا			
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة الكلية: (٤٠)	الدرجة
الثالث	١		٦	½
	٢	الأمانة		١
	٣	الرسول		١
	٤	أ		١
	٥	ب		١
	٦			٢
				١
				٢
				١
				١٠



سَلَاتِينُ عُمَانَ

وَزَارُوا الرَّبِيعُ وَالْعَيْنُ

نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني تنبية: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	التعالى	الإجابة	الدرجة
١	١		(") (")	لكل إجابة نصف درجة	½ ½
٢	أ		رضا	تعالى	١
٣	أ		. نجا - ٢		١
٤	ب		يسمو . ٣		١
٥			ياء		١
٦					١
٧					٨

نهاية نموذج الإجابة.

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



شَانِقُورَةُ عُمَانٌ
وَزَارُونَا الرَّئِيسُ وَالْعَلِيُّونَ

امتحان الصف الخامس
للفصل الدراسي الثاني – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ - ١٤٤٤ هـ

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

.....	اسم الطالب
.....	المدرسة

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

التوقيع بالاسم		الدرجة		الإجابة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

**امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ - ١٤٤٤ / ٢٠٢٣ م**

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً : النصوص القرائية: (١٠ درجات) : اقرأ النص الآتي من مقال (متحف عُمان عبر الزمان)

ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - ... في عام ٢٠١٥ تفضل المغفور له بإذن الله السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه) بوضع حجر الأساس لمشروع "متحف عُمان عبر الزمان"، يقع المتحف بولاية منح بقلب محافظة الداخلية وبالقرب من العديد من المعالم السياحية التي توجد بالولاية، باعتباره نواةً لمشروعات سياحية وثقافية واقتصادية أخرى.

٢- ويهدف المتحف للحفاظ على مكنونات هويتنا الأصلية والحفاظ على مكتسبات الماضي والحاضر والمستقبل، وقد تم افتتاحه تحت قيادة العهد السعيد للسلطان هيثم بن طارق (حفظه الله ورعاه) في ٢٠٢٣/٣/١٣ م.

٣- وأهم ما يتميز به هذا المتحف أنه صمم على شكل جبال الحجر ليُضفي إبداعاً معمارياً يمثل البيئة العمانية بتفاصيلها الجغرافية، كما يتميز بالواجهات الزجاجية، وقد جاء تصميمه وفق نظام مأخذ من فكرة القلاع والمباني القديمة مع وجود الجدران التي تجعل الهواء الساخن المار بارداً. وقد وُضعت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايته من الزلزال.

٤- ويكون المتحف من قاعتين زاخرتين بالمقتنيات، هما: قاعة التاريخ وقاعة عصر النهضة، ليمتزج الماضي مع الحاضر باستخدام التقنية الرقمية. ويحوي المتحف كذلك على مكتبة حصن الشموخ ومرافق للأطفال ومركز المعرفة وهو نافذة معرفية للطلبة والباحثين والقراء.

"موقع وزارة الخارجية العمانية" بتصرُّف

١- وردت في الفقرة الثانية لفظة بمعنى "المستور المخفي" هي أكمل.

٢- "العديد من المعالم السياحية" كلمة (المعالم) جمع مفردها :

أ) علم ب) معلم ج) عالم د) علامه تخير الصواب

٢ يتبع

**امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ - م ٢٠٢٣ / ١٤٤٤**

تابع : النصوص القرائية (عشر درجات)

- ٣- لماذا تم اختيار ولاية منح بمحافظة الداخلية لإقامة متحف (عمان عبر الزمان) كما ورد في الفقرة الأولى؟
- ٤- ورد في الفقرة الثالثة العديد من مزايا التصميم الفريد لمتحف (عمان عبر الزمان) اذكر ميزتين منها .
- ٥- ما الهدف من تقسيم متحف عمان عبر الزمان إلى قاعة التاريخ، وقاعة عصر النهضة؟
- ٦- نظرا لما يشهده العالم من كوارث طبيعية كالزلزال فإنه وجب الاهتمام بالمنشآت وتصميمها بحيث لا تتأثر بالزلزال. في أي عبارة تجد هذا المعنى من الفقرة السابقة ؟
- ٧- عمان بلد الحضارة والأصالة، ففي كل شبر منها شواهد خالدة، كالقلاع والحسون والمتحاف. ما وجبك تجاهها؟

ثانيا : النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم) للشاعر نور الدين السالمي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

- ١- يعيشُ في النَّاسِ عَظِيمُ الْفَضْلِ
وَيَرْزُقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَصْلِ
بَأَنَّهُمْ فِي الْخَلْقِ كَالْمُصْبَاحِ
وَمَنْ يَكُنْ أَوْلَى بِشَيْءٍ وَرَثَهُ
بَأَنَّهُمْ لِلنَّاسِ كَالنَّجُومِ
وَلَا يُرَى بِاللَّيلِ فِي الْمَنَامِ
وَالدُّرُسُ فِي اللَّيْلِ وَفِي النَّهَارِ
لَكُنَّهُ يَحْصُلُ بِالْتَّكْرَارِ
- ٢- وَالْعُلَمَاءُ قَدْ جَاءُ فِي الصَّاحَابِ
وَأَنَّهُمْ لِلأَنْبَيَاءِ وَرَثَهُ
وَجَاءَ أَيْضًا فِي ذُوِّي الْعِلُومِ
لَا يُورِثُ الْعِلْمُ مِنَ الْأَعْمَامِ

- ١- ورد في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (يوم القيمة) (أكمل).
- ٢- (ويرزق الفوز بيوم الفصل) المضاد اللغوي لكلمة (الفوز) هو:
أ- النجاح ب- الفشل ج- التفوق د- الانتصار
(تخير الإجابة الصحيحة).

يتبع ٣

تابع /ثالثا: النصوص الأدبية

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ - م ٢٠٢٣ / ١٤٤٤

٣ - هناك عدة طرق للحصول على العلم. اذكر طريقتين منها كما ورد في الأبيات السابقة.

٤- استعان الشاعر لإبراز مكانة (صاحب العلم) بألفاظ تدل على النور والضياء. اذكر لفظتين منها.

٥- (بأنهم الناس كالنجوم) وضح الصورة الجمالية الواردة في الشطر الثاني من البيت الرابع.

٦- (العلماء ورثة الأنبياء) استخرج من الأبيات السابقة ما يدل على هذا المعنى.

٧- الحفظ:

أكمل الأبيات من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ.

أعز الأسد أمنها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن (الوقت) هو عمر الإنسان، ورأس ماله في هذه الحياة. والمسلم إذا أدرك قيمة وقته وأهميته، ستصبح حياته طيبة. وأطيب العمر حين يكون الإنسان قريبا من (الله)، فيا أخي كان الشباب زهرة، فاستغله قبل المشيب، فتقول: ليت الشباب يعود يوما.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - اسماء لحرف ناسخ يفيد التمني:

.....

ب - خبرا لفعل ناسخ :

.....

٢- أعرّب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعرابا تماما:

الكلمة	إعرابها
الإنسان
زهرة

يتبع ؟

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ - ٢٠٢٣ م

تابع رابعاً : التطبيقات اللغوية:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
..... (الوقت)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط:

- أ - اسم كان وأخواتها يأتي اسمًا ظاهراً كما يأتي
..... ب - الحرف الناسخ " لعل " يفيد معنى.....

٥- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - يكون المسلم في كلامه دائمًا.

١ - صادقاً ٢ - صادقُ

٣ - صادقٍ ٤ - صادقٌ

ب - جميع ما يلي جمل أسمية دخلت عليها حروف ناسخة عدا :

١ - ليت الحلم حقيقة ٢ - لأن المطر لؤلؤ.

٤ - كان الجو جميلاً ٣ - إن القاضي عادل

٦- عين الخطأ، ثم صوبه في الجملة الآتية:

التصويب	الخطأ	الجملة
.....	أصبح النجاح قريبٌ

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عنها من أسئلة:

اطلب العلم () لأنَّه يوسع الآفاق ويُبعد الجهل ، قال تعالى : " اقرأ باسم ربِّك الذي خلق " . وإذا صعب عليك أمر، فاستشر أصحاب الآراء السديدة () وابتغ الآمال النافعة ، واعمل الخير لنيل رضا الله، واعلم أن ثواب الآخرة أفضل وأبقى.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي.

..... أ - فعلاً منتهياً بألف مقصورة :

..... ب - اسمًا منتهياً بألف ممدودة :

يتبع ٥

امتحان الصف الخامس / المادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ - م ٢٠٢٣ / ١٤٤٤

تابع / رابعاً : الإملاء والترقيم :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الأخت سند أنها

١- الكبري ٢- الكبرا ٣- الكبرى ٤- الكبرو

ب- مضارع الفعل (دعا) :

١- يدعى ٢- يدعو ٣- يدعا ٤- يدعى

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

..... تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ

٥- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
.....	هذا الله المؤمنين لفعل الخير

٦- الخط : اكتب البيت الآتي بخط الرقعة كتابة صحيحة .

ليس الكفيف الذي أمسى بلا بصر إني أرى من ذوي الأ بصار عميانا.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

المادة اللغة العربية

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً : إجابة السؤال الأول (١٠ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملحوظات
١		مكونات	١	
٢		(ب) معلم	١	
٣		لأن منح بقلب محافظة الداخلية، وبالقرب من العديد من المعالم السياحية التي توجد بالولاية، باعتباره نواةً لمشروعات سياحية وثقافية واقتصادية أخرى (يكفى بواحدة)	١	
٤		صمم على شكل جبال الحجر ليضفي إبداعاً معمارياً يمثل البيئة العمانية بتفاصيلها الجغرافية، كما يتميز بالواجهات الزجاجية، تصميمه وفق نظام مأخذ من فكرة القلاع والمباني القديمة، وضفت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايتها من الزلزال (يكفى ذكر ميزتين لكل ميزة درجة)	٢	
٥		ليمتصح الماضي مع الحاضر	٢	
٦		وقد وضفت طبقة عازلة بين المتحف والأرض لحمايته من الزلزال.	٢	
٧		زيارات طلبة المدارس ، نشر ثقافتنا وهويتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعي، الحفاظ عليها من التخريب والعبث . أو (ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	١	
المجموع				
١٠				

يتبع ٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٤ / ٢٠٢٢ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثانياً : إجابة السؤال الثاني والثالث (١٢ درجة)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملحوظات
١		يوم الفصل	١	
٢		(ب) الفشل	١	
٣		يحصل بالتكرار لحفظ الدراسة ليلاً ونهاراً	٢	
٤		صبح ، النجوم	٢	
٦		شبه الشاعر صاحب العلم بالنجوم في إنارة وهداية العقول	٢	
٧		وأنهم لأنبياء ورثه ومن يكن أولى بشيء ورثه أو البيت الثالث	٢	
السؤال الثالث		وأوسعها صدوراً في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا سبيلاً في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل الهازلينا	٢	
المجموع		١٢ درجة	١٢	يتبع ٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٤ / ٢٠٢٢ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة اللغة العربية الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثالثاً : إجابة السؤال الرابع (١٠ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملحوظات
١	أ	الشباب	١	
	ب	طيبة ، قريبا يكتفى بوحدة	١	
٢		الإنسان: اسم يكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١	
		زهرة : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١	
٣		الوقت ، الله (لكل نصف درجة)	١	
٤	أ	ضميرا مستترأ	١	
	ب	الترجي	١	
٥	أ	صادقا (١)	١	
	ب	كان الجو جميلا (٤)	١	
٦		الخطأ : قريب الصواب : قريبا (لكل نصف درجة)	١	
١٠ درجات		المجموع		

يتبع ٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٤ / ٢٠٢٢ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة اللغة العربية الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رابعاً : إجابة السؤال الخامس (٨ درجات)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملحوظات
١		(،) فاصلة منقوطة (،) فاصلة لكل نصف درجة	١	
٢	أ	أبقي	١	
٣	أ	رضا	١	
٤	ب	(٣) الكبرى	١	
	ب	(٢) يدعو	١	
٥		ياء	١	
٦		الصواب (هدى) ، السبب (لأن الفعل ثلاثي والألف منقلب عن حرف أصلي الياء) لكل نصف درجة	١	
		الكتابة وفق قواعد خط النسخ	١	
٨	المجموع	درجات	٨	

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**



امتحان مادة : اللغة العربية
للصف : الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
	الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم	المصحح الأول	الدرجة		النقطة
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لابد للجسم من الغذاء؛ لحفظ حياته، ودوام بقائه، وتعويض ما فقده في حركته، وإعادة ما ذهب من طاقته أثناء تأدية أعماله ونشاطاته المختلفة. فالغذاء هو المادة التي يتناولها الحي؛ ليغوض بها ما فقده بسبب الأعمال الحيوية التي يقوم بها. ولئن كان الجسم مضطراً إلى الطعام، فهو أيضاً في شديد الحاجة إلى الاقتصاد منه، والأخذ منه بقدر الحاجة دون إفراط وإسراف؛ لأن الإفراط فيه هو أصل كل داء.

والإكثار من الطعام يؤدي إلى السمن الذي بدوره يعيق الإنسان عن الحركة، ويُثقل جسمه؛ حتى يستولي عليه الكسل، وينزعه من السعي لطلب رزقه ومعاشه. كما تنشأ عن السمن أمراض مهلكة كالنقرس، والاستسقاء، والقرح الجلدية؛ وبذلك يضعف الجسم، وإذا ضعف الجسم ضعف العقل؛ فيضعف بذلك منه النبه والذكاء، وينطفئ منه نور الحكم، أما بقوه الجسم وسلامته يقوى العقل.

وقد قرر الأطباء - قديماً وحديثاً - أن الاعتدال في الغذاء هو الحصن الحصين لمقاومة الأمراض، والإقلال من الطعام خيراً من الإكثار منه، وعلى الإنسان أن يعتني بجسده؛ فلا يُخلي المعدة ولا يملؤها، فقد جعل الله لكل شيء قدرًا.

دليل المعلم لكتاب (اقرأ) - 2001 (بتصرُّف)

١-١) - "تنشأ عن السمن أمراض مهلكة"، كلمة (أمراض) جمع، مفرداتها: (أكمل)

ب) "حتى يستولي عليه الكسل"، مضاد كلمة (الكسل)، هو:

(١. الخمول ٢. النشاط ٣. الراحة ٤. العجز) (تخير الصواب)

٢- عرف الغذاء كما ورد في النص السابق.

.....
٣- اذكر ضررين من الأضرار التي تنتج عن السمن المفرط، كما فهمت من النص.

أ-
ب-

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٤- "العقل السليم" في الجسم السليم، اكتب من الفقرة السابقة عبارة تناسب هذا المعنى.

٥- "يعتبر الطعام سلحاً ذا حدين". وضح ذلك من خلال فهمك للنص السابق.

٦- زميلك مدمn على الطعام والوجبات السريعة الضارة، بم تتصحه؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص "نصائح طيب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ستؤتى هكذا عقالا سليما

1- إذا ما كنت ذا جسم سليم

و لا تتركه معتلا سقما

- فراق صحة البدن المعافي

تعد أخي إنجازاً عظيماً

3- ممارسة الرياضة كل يوم

وأيقن الجسم ممشوقاً وسما

4- وزنک لس فرط فی ازدیاد

فکر، عند اختيارها على ما

5- طعامك والشاف هما غذاء

لديه ستأخذ النصيحة الحكمة

٦- وزیر کار، عارضہ طبعات

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- الكلمة التي وردت في الآيات السابقة معنی "يزيد عن الحد" هي:

بـ- "فراقب صحة البدن المعاف" جمع لفظة "البدن" :

٢) ما الفكرة التي تدور حولها الأبيات السابقة؟

٣) استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي قدمها، أكمل الجدول بالأسباب والنتائج:

السبب	النتيجة
الجسم السليم
.....	إنجاز عظيم

تابع السؤال الثاني:

٤) اهتم بصحتك وراقبها جيداً، ولا تدعها عرضة للأمراض)، اذكر البيت الذي يدل على هذه العبارة من الأبيات السابقة.

.....

٥) علل: إكثار الشاعر من استخدام أفعال الأمر في القصيدة.

.....

٦) أكمل مما تحفظ من درس "بدائع خلق الله" قول الله تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثُمَّرَتْ مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا.....

.....

الله عزيزٌ غفورٌ (٢٨). (سورة فاطر: الآيات ٢٧-٢٨)

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية (10) درجات :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان المبتكر مشغولاً بالبحث عن حل يجعل من ابتكاره ينجح، وفجأةً لمعت في رأسه فكرة، ورأى أنَّ الحل ميسورٌ، وأصبح الابتكار الذي حلم به سهلاً، وبات المبتكر مسؤولاً بما أنجذه، وأصبحت أفكاره متتجدة تقوده إلى ابتكاراتٍ أخرى أكثر تعقيداً.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلًا ناسخًا ناقصا.....

ب) حرفاً ناسخًا

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة، وهما:

أ) المبتكر:

ب) ميسورٌ:

تابع السؤال الثالث: الأنشطة اللغوية

٣- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم:
- السماء صافية.

.....
4- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في العبارة الآتية:
"أشرقت الشمس على الأرض الطيبة".

5- أكمل الفراغات في العبارات الآتية بما يناسبها:

أ) اسم كان وأخواتها يكون
ب) "يسمع الطالب النصيحة"، الكلمة المنصوبة في الجملة السابقة هي:

6- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) "ليت النصر...." :

١- قريباً ٢- قريبٍ ٣- قريبٌ

ب) من أخوات إن :

١- ظل ٢- أمسى ٣- كأن

السؤال الرابع: الإملاء والتترقيم (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قالت لها : إذا أشرقت الشمس خرج الطير من وكره ، وجرى واستقبل يومه السعيد نشيطا مسرورا () ليبحث عن الرزق ، ويطلب القوت .

(١) ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) فعلًا منتهيا بـألف مقصورة.....

ب) اسمًا منتهيا بـألف ممدودة.....

تابع السؤال الرابع: الأنشطة الإملائية

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ- (..... اللہ سیدنا محمد علی العاملین) :

١- اصطفى ٢- اصفقا ٣- اصطفی

ب- "..... الرجل بأخلاقه" "الكتابة الإملائية الصحيحة للفعل في الجملة السابقة هو :

١- سمی ٢- سمي ٣- سما

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- تكتب ألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

٥) تُخير الإجابة الصحيحة من بين البديلتين المعطاة فيما يأتي :

أ) تكتب ألف في أواخر الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها :

(١- واو ٢- ألف ٣- ياء)

ب) "تحب قراءة الكتب المفيدة"، الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة هي :

(١- هدا ٢- هدي ٣- هدى)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية
نوع: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المشردة
فهم	الثروة اللغوية		١	مرض	١	١
فهم	الثروة اللغوية		١	- النشاط	ب	
فهم	فهم المقروء		١	المادة التي يتناولها العي ، ليعرض ما فقدمه بسبب الأعمال الحيوية التي يقوم بها. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)		٢
ذكر	فهم المقروء		٢	يعيق الإنسان عن الحركة - يقلل جسمه . - الكسل - مرض النقرس - الاستسقاء - التفروج الجلدية . (يكفي بضررين) لكل درجة		٣
فهم	فهم المقروء		١	بطاقة الجسم وسلامته يقوى العقل.		٤
فهم وتحليل	فهم المقروء وتحليل		٢	الإكثار منه يؤدي للسمنة وجملة من الأمراض والإقلال منه يضعف الجسم وبوهنه. (أو أي إجابة يأتي بها الطالب)		٥
تقويم	فهم المقروء وربط النص بالواقع		٢	انصحه بتركها لأنها تؤدي للعديد من الأمراض. (أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب .		٦
١٠ درجات				المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - م ٢٠٢٢/٢٠٢٢
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

ثانياً: النصوص الأدبية :

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
١	يفرط	١	١	
١	الأبدان أو الأبدن أو البدون .	ب	١	
٢	(النصائح والإرشادات المهمة لصحة الإنسان) أو أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب .		٢	
١	العقل السليم	١		
١	ممارسة الرياضة	٢	٣	
٢	البيت الثاني: فراقب صحة البدن المعاقي ولاتتركه معتلا سقما.		٤	
٢	قام النص على تقديم النصح والإرشاد فيما ينفع الجسد أو (مما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)		٥	
٢	ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود (٣٧) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانها كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء		٦	

٢/ يتبع

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - م ٢٠٢٢/٢٠٢٢
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: (١٠) درجة

إجابة السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	كان أو بات أو أصبح (يكتفي ب فعل واحد)	١	١
١	أن	ب	
١	المبتكر: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ميسور: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	أ- ب-	٢
١	كانت السماء صافية (أو أي فعل ناسخ)		٣
١	الشمس / الأرض كل كلمة نصف درجة		٤
١	مرفوع دالها. النصيحة.	أ- ب	٥
١	قريب شبه الجملة	١- ٢- ٣-	٦

يتابع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - م ٢٠٢٣/٢٠٢٢
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة : اللغة العربية

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: (٨) درجة		إجابة السؤال الرابع : الإملاء والترقيم :	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	(٤)		١
١	جري منها	أ ب	٢
١	١- اصطفى ٢- سما	أ ب	٣
١	باء		٤
١	٢-باء ٢-هدى	.أ ب-	٥

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان الصف الخامس (المسائي)
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ هـ ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- المادة: اللغة العربية
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم (بالأخضر)	المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
				عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)				المجموع
						المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) القمرُ الاصطناعيُّ، هو جهاز من صنع الإنسان يدور في فَلَكِ في الفضاء الخارجي، وتسمى هذه الأقمار (بالصناعية) لتمييزها عن الأقمار الطبيعية مثل قمر الأرض .

(٢) تحمل الأقمار الاصطناعية مكانة بارزة في حياتنا اليومية؛ فبفضلها يمكن الاتصال هاتفيا بأصوات الأرض كلها ومشاهدة التلفاز، وتوقع الطقس وتحديد موقع المراكب البحرية والطائرات وحتى الحافلات.

(٣) إن الاتصالات الإلكترونية بعيدة المدى في القرن الماضي كانت تعتمد إما على الكابلات أو على انعكاسات الإشارة الراديوية من الغلاف الجوي، وهذه الكابلات تحتوي على عدد محدود من الأسلاك ، أما الإشارات المنعكسة فكانت تض migliori بسرعة مما يجعل الاتصال ذات نوعية رديئة خاصة في النهار.

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ) وردت في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (ضعف) هي

ب) كلمة (الغلاف) مفرد جمعها

٢) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق

٣) ما المقصود بالقمر الاصطناعي؟

٤) علامَ كانت تعتمد الاتصالات الإلكترونية في القرن الماضي؟

٥) للقمر الاصطناعي أهمية كبيرة في مختلف المجالات. اذكر عمليين يقوم بهما.

.....-٢-١

٦)- برأيك كيف يمكن الاستفادة من الأقمار الاصطناعية في المجال التعليمي.

.....
.....
.....

ثانياً- النصوص الأدبية.

اقرأ الآيات الآتية من نص (العلم) لنور الدين الساطع، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بأنهم في الخلق كالمصابح
ومن يكن أولى بشيء ورثه
بأنهم للناس كالنجوم
ولا يرى بالليل في المدnam
والدرس في الليل وفي النهار

- ١- والعلماء قد جاء في الصّحاح
 - ٢- وأنهم للأنبياء ورثة
 - ٣- وجاء أيضاً في ذوي العلوم
 - ٤- لا يورث العلم من الأعمام
 - ٥- لكتئه يحصل بالتكرار

١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ- (ومن ي肯 أولى بشيء ورثه) كلمة (أولي) مرادفها:

٤- أسعد.	٣- أحق.	٢- أذكي.	١- أعلم.
----------	---------	----------	----------

ب- (وأنهم للأنبياء ورثة) أسلوب:

٤- نداء.	٣- استفهام.	٢- تعجب.	١- توكيده.
----------	-------------	----------	------------

(٢) ورد في البيت الخامس لفظتين متضادتين. استخرجهما.

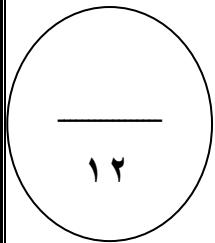
٣) بمَ شَبَهَ الشاعرُ الْعُلَمَاءِ فِي الْبَيْتِ الْثَالِثِ؟

٤) علل تشبيه الشاعر العلماء بالصبح.

٥) (العلم لا ينال في الأحلام ولا بالوراثة) حدد البيت الدال على هذا المعنى من الآيات السابقة.

٦) (صديق يستيقظ متى كراسلا كل صباح ولا يحب الدراسة والتعلم). وجه نصيحة له.

٧)-أكمل مما تحفظ من نص (الرياضية) للشاعر عمر فروخ البيتين اللذين يليان البيت الآتي :
سبيلك في الحياة سبيل جدك فلاتتبع سبيل الهازلينا



ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

إن (الكتاب) خير جليس من يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبا، ويسرك إذا كنت حزيننا ، وفي (صفحات) الكتاب تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة.

١) استخرج من الفقرة السابقة:

-
أ- خبرا لحرف ناسخ
.....
ب- خبرا لفعل ناسخ

٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعرابا تماما.

الكلمة	إعرابها
الكتاب	
صفحات	

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة الآتية. وهما(فلج،أشجار)

(كان فلج في مزرعة جدي يسقي الأشجار)

٤) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) (كان القائد أسد)الحرف الناسخ (كان) في الجملة السابقة يفيد:

- ٤- التشبيه. ٣- التمني . ٢- الرجاء. ١- التأكيد .

ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

- ١- كان الشتاء باردا . ٢- كُن مطينا. ٣- أمسى العامل مرهقا. ٤- أصبح السلام أمل الأمة.

٥) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

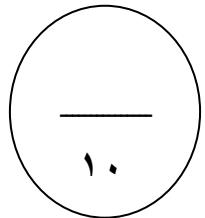
(لعل) من أخوات أكمل.

٦) أدخل فعلا ناسحا على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... (العلم نور)

٧) أراد عمر أن ينصح زميله فقال له (إنَ الصدقُ فضيلةُ) استخرج الخطأ في جملة عمر ثم صوبه :

الصواب	الخطأ	الجملة
		إنَ الصدقُ فضيلةُ



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مثُلَ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحِمُهُمْ، وَتَعَاوُفُهُمْ مُثُلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمْىِ" وَقَالَ أَيْضًا: () وَالْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلِيِّ () .

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... أ) فعلًا منتهياً بألف مقصورة
..... ب) اسمًا منتهياً بألف ممدودة

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل المعطاة فيما يأتي:

أ)-العلامة التي توضع بين جملتين تكون الثانية سببا في الأولى :

٤- النقطة. ٣- علامتي المنقوطة. ٢- الفاصلة المنقوطة. ١- الفاصلة.

ب)-الفعل الثلاثي الذي أصله ياء :

٤- علا. ٣- قضى. ٢ - سما. ١- دعا.

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ.....

(٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		اصطفا الله الأنبياء من عباده.



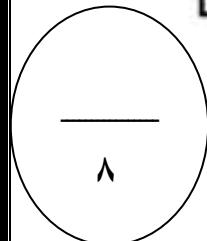
٦) الخط : اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة .

إن الأمانة خلق عظيم

.....

انتهت الأسئلة،،،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.





**نموذج
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس (المسمى)

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
	١	أ	تض محل. أو ردية	١	فهم
	ب		الغلافات أو الأغلفة أو الغُلُف . (يكتفى بواحدة)	١	فهم
	٢		استخدامات الأقمار الصناعية. أو ما يدل على هذا المعنى.	١	تطبيق
	٣		القمر الاصطناعي ، هو جهاز من صنع الإنسان يدور في فَلَكِ في الفضاء الخارجي.	١	فهم
	٤		كانت تعتمد إما على الكابلات (درجة) أو على انعكاسات الإشارة الراديوية من الغلاف الجوي (درجة)	٢	فهم
	٥		الاتصال ومشاهدة التلفاز، وتوقع الطقس وتحديد موقع المراكب البحرية والطائرات وحتى الحافلات. (يكتفى بذكر عملين لكل درجة واحدة)	٢	فهم
	٦		توفير وسائل تعليم جديدة، توصيل التعليم لجميع الدول خاصة الدول النامية، استخدام الانترنت.(أو ما يدل على هذا المعنى)	٢	قدرات عليا
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠	

الأول

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/٢٠٢٣ هـ ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول تنبيله: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
	١	أ	٣- أحق.	١	فهم
	٢	ب	١- توكيـد.	١	فهم
	٣		الليل والنـهـار	٢	تطبيق
	٤		شبه الشاعـرـ العـلـماءـ بـالـنـجـومـ .	١	فهم
	٥		في هـدـاـيـةـ النـاسـ إـلـىـ الطـرـيقـ الصـحـيـحـ . (أو ما يـفـيدـ هـذـاـ المـعـنـىـ)	١	فهم
	٦		-لا يـورـثـ الـعـلـمـ مـنـ الـأـعـمـامـ وـلـاـ يـرـىـ بـالـلـيلـ فـيـ الـمـنـامـ أـنـصـحـهـ بـأـنـ يـهـتـمـ بـدـرـوـسـهـ وـأـنـ يـذـاـكـرـ أـوـلـ بـأـوـلـ،ـ لـأـنـ سـلاحـ الـطـالـبـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ هـوـ الـعـلـمـ .(أـوـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ المـعـنـىـ)	٢	قدرات عليـاـ
	٧		١- فـحـيـ مـعـيـ الـرـياـضـةـ إـنـ فـيـهاـ فـوـائـدـ لـلـشـابـ الطـامـحـيـناـ ٢- تـزـودـهـمـ بـأـجـسـامـ شـدـادـ وـتـغـرسـ فـيـهـمـ الـخـلـقـ الـمـتـيـناـ	١	معرفة
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢	



**نموذج
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	العربية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
	١	أ	خير	١	تطبيق
	١	ب	غاضباً أو حزيناً.	١	تطبيق
	١	الكتاب	اسم إنّ منصوب (½) وعلامة نصب الفتحة الظاهرة على آخره (½)	٢	تطبيق
	١	صفحات	اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١	تطبيق
	١½	٣	فلج (بتنوين الضم) - الأشجار (بالفتحة)	١½	تطبيق
	١	٤	٤- التشبيه	١	تطبيق
	١	٥	٢- كن مطيناً .	١	تطبيق
	١	٦	إنّ .	١	معرفة
	١½	٧	ظل (½) العلم نوراً (½) أوي فعل ناسخ	١½	تطبيق
	١½		الخطأ : الصدق (½) الصواب : الصدق (½)	١½	تطبيق
١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث		



نحوذج
الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

العام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٣ - ١٤٤٣/٢٠٢٢

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
١			(") لكل إجابة نصف درجة	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	تطبيق
٢	أ		صلى/اشتكى /تدعى	١	تطبيق
٣	ب	العليا		١	تطبيق
٤	أ	٢- الفاصلة المنقوطة		١	تطبيق
٥	ب	٣- قضى		١	تطبيق
٦		الياء		١	معرفة
				$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	تطبيق
٨		المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة.

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



**امتحان مادة اللغة العربية
للصف الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**

- زمان الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة	الرقم
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأحرف
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
مراجعة الجمع	جمعه	المجموع
		المجموع الكلي

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

على الرغم من التحذيرات المستمرة من مخاطر الوجبات السريعة مثل: الهامبرجر والبيتزا والنفانق ورقائق البطاطا المقلية (الشيبس) والحلويات الدسمة، ومع أنها تؤدي إلى سوء التغذية، ورغم وجود العديد من الدراسات التي تؤكد ارتباط سوء التغذية بمشكلات القلب وارتفاع ضغط الدم ومجموعة كبيرة من الأمراض الصحية الأخرى، ورغم الإدراك العام حديثاً بأن تناول الوجبات السريعة له علاقة أيضاً بزيادة الاكتئاب وهو مرض نفسي يصاحبه انعزال عن المجتمع، رغم ذلك كله فإننا ما زلنا نتناول تلك الوجبات باستمرار، ونساهم في رواجها في جميع أنحاء العالم؛ إذ أصبحت تطغى على كثير من الوجبات الصحية المحلية لكل بلد.

(مجلة العربي، العدد: ٧٢٣)

- ١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلى:

أ- (التحذيرات المستمرة) كلمة (المستمرة) تعني:

(أ-البطيئة ب-المتواصلة ج-السريعة د-القصيرة)

بـ- كلمة (وجبات) جمع مفرده (أـوجبة بـواجب جـوجب دـ وجوب)

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟

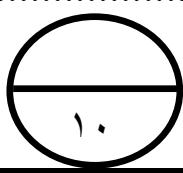
٣- اكتب مرضين تسبباً بهما الوجبات السريعة.

..... ‘

٤- ما العلاقة بين الاكتئاب وتناول الوجبات السريعة؟

٥- أيهما أفضل من الناحية الصحية الوجبة السريعة أم الوجبة المعدة في البيت؟ ولماذا؟

٦- بم تتصح زملاءك الذين يتناولون الوجبات السريعة؟



ثانياً: النصوص الأدبية

**السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
من نص (العلم)**

- | | |
|---|---|
| ولا يرى بالليل في المنام
والدرس في الليل وفي النهار
حياته ثم أطّال درسـه
وإنـه للمرء فضـلـ وآدـبـ
إنـ عـدـمـ الـخـلـيلـ وـالـجـلـيـسـ | ١- لا يورث العلم من الأعـامـ
٢- لكنـه يحصلـ بالـتـكـ رـارـ
٣- يدرـكـهـ مـنـ كـذـفـيهـ نـفـسـهـ
٤- وـالـعـلـمـ أـبـقـيـ مـنـ لـجـينـ وـذـهـبـ
٥- وـهـوـ لـمـ يـحـمـلـهـ أـنـيـسـ |
|---|---|

إضاءة معجمية (كذ: سعي وتعب، أنيس: لطيف طيب النفس)

- ١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ) كلمة (الأعمام) جمع مفردها (أ-العم ب- العمّة ج- العميم د- العمّتان)

ب) "العلم أبقى من لجين" كلمة (لجين) اسم من أسماء:
د- الحديد)

أ- الذهب ب- الفضة ج- النحاس

٢- ما البيت الذي يدل على أن العلم لا ينال بالوراثة؟

٣- العلم يدرك بعده طرق. اكتب طريقتين يدرك بهما العلم كما جاء في الآيات.

٤- ما الصفات التي يتصف بها صاحب العلم كما جاء في البيت الرابع؟

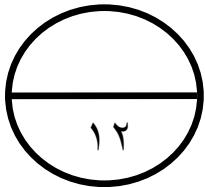
٥- بم شُبّهَ الْعِلْمُ فِي الْبَيْتِ الْخَامسِ؟

٦- إذا خِيرت بين العلم والذهب أيهما تفضل؟ ولماذا؟

السؤال الثالث : الحفظ :

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرةً، من نص (حكاية منزل)

لَيْتَ أَنِّي عَشْتُ دُومًا **بَيْنَ أَحْضانِ الْجَبَالِ**



(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الصبر صفة من الصفات الأساسية التي يجب أن نتحلى بها؛ فقد كان الرسول الكريم صبوراً في حياته. والصبر كنز من كنوز الدنيا لا يعطيه الله إلا لعبد كريم عنده.

١- استخرج من النص ما يأتي:

..... ب) اسماء لكان أ) خبراً لأن.....

٢- أعرّب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تماماً.

كلمة	إعرابها
الصبر	
صبوراً	

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) لعل الصدق :

١- منجاةٌ ٢- منجاةٌ ٣- منجاةٌ ٤- منجاةٌ

ب) الفعل الناسخ في الكلمات الآتية هو:

١- كأن ٢- إن ٣- ليت ٤- أضحي

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

ب- يفيد الحرف الناسخ (لعل) معنى

٥- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

الجملة: المعلم حاضرُ

.....

٦- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عليكم بالصدق؛ فإن (الصدق) يهدي إلى (البر)".

١٠

يتبع ٤



(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: () تعلموا العلم () فإن تعلمه قربة إلى عز وجل، وتعلمه من لا يعلمه صدقة، وإن العلم لينزل بصاحبه في موضع الشرف والرفة، والعلم زين لأهله في الدنيا والآخرة".

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الحديث السابق.

٢- استخرج من الحديث السابق:

- أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة.
ب) اسمًا منتهياً بألف ممدودة

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ) مضارع الفعل (سما) هو :

- ٤- يسمى ٣- يسمى ٢- يسمى
ب) المعلم القصة للتلاميذ .

- ٤- روى ٣- روى ٢- روى ١- روى

٤- أكمل العبارة الآتية بالكلمة الصحيحة:

..... تكتب الألف ممدودة في الأفعال والأسماء الثلاثية إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

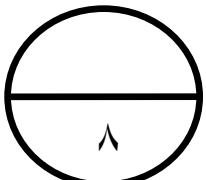
الجملة	الصواب	السبب
القرآن هو الهدى		

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة.

إن التقوى سبيل النجاح.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ م - ١٤٢٠ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ	أ	ب- المتواصلة	١
١	ب	أ	أ- وجبة	١
١	٢	مضار الوجبات السريعة أو مخاطر الوجبات السريعة أو التحذير من مخاطر الوجبات السريعة		
٢	٣	أمراض القلب وارتفاع ضغط الدم وزيادة الاكتئاب وسوء التغذية (يكتفى باثنين لكل درجة)		
١	٤	علاقة قوية وطردية فكلما زاد الاعتماد على الوجبات السريعة زاد الاكتئاب أو الوجبات السريعة سبب من أسباب الاكتئاب.		
٢	٥	أفضل الوجبات وجبة البيت؛ لأنها وجبة صحية أما الوجبة السريعة فهي مضرية؛ لأنها تسبب الأمراض وسوء التغذية. (لتفضيل درجة ولتعليل السبب درجة)		
٢	٦	أن يمتنعوا عن تناول الوجبات السريعة حفاظاً على صحتهم أو التقليل منها حسب الإمكانيات.		
١٠			المجموع الكلي للسؤال الأول	

يتبع/٢

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ	أ-العم		١
١	ب	ب-الفضة		١
١	٢	البيت الأول لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام		
٢	٣	يدرك بـ: التكرار، والدراسة المستمرة في الليل وفي النهار، والكدر والتعب، وإطالة الدرس. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)		
٢	٤	يتتصف بالفضل، والأدب. (لكل صفة درجة)		
١	٥	بالصاحب المؤنس أو الأنيس أو اللطيف أو الطيب		
٢	٦	العلم لأنه أبقى من الذهب، ولأنه يستمر مع الأجيال جيلاً بعد جيل. (يعطى الطالب درجة على الاختيار ودرجة على التعليل، ويؤخذ برأي الطالب شرط أن يكون التعليل صحيحاً ومقنعاً)		
١	السؤال الثالث (الحفظ)	أتمنى في هدوء صنع ربي ذي الجلال ليت شعري كيف أمضى في طريق للزوال (يراعي الترتيب وإن أخطأ الطالب أكثر من خطأين تسقط درجته)		
١٢		المجموع الكلي للسؤال الثاني والثالث		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: اللغة العربية

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ		خبر إن: صفة	١
١	ب		اسم كان: الرسول	١
١	الصبر		اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
١	صبورا		خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	٢
١	أ		٢- منجاة	١
١	ب		٤- أضحي	١
١	أ		الاسمية	١
١	ب		الرجاء	١
١	٥		كان المعلم حاضراً أو أي فعل ناسخ آخر	١
١	٦		الصدق بالفتحة (نصف درجة) البر بالكسرة (نصف درجة)	١
١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث	

(٤)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: اللغة العربية

السؤال الخامس	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	١	(") (:)	(نصف درجة) (نصف درجة)	١
١	٢	أ ب	صَلَى الدُّنْيَا	(درجة) (درجة)
١	٣	أ ب	٣- يسمو ٤- روى	٣- يسمو ٤- روى
١	٤	واوا		
١	٥	الصواب: الهدى	الصواب: الهدى السبب: لأنه اسم ثلاثي أصل ألفه ياءً (نصف درجة)	(نصف درجة)
١	٦		يلتزم الطالب في كتابته بقواعد خط الرقعة	
٨			المجموع الكلي للسؤال الخامس	

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ / ٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجمالي
		بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الألعاب الإلكترونية هي الألعاب التي تلعب باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكون ألعاباً تفاعلية، سواء كانت هذه الألعاب تلعب باستخدام أجهزة خاصة لها، أو باستخدام الحواسيب، أو الأجهزة المختلفة الأخرى، كما أن ألعاب الفيديو هي جزء من الألعاب الإلكترونية، وهي الأشهر بينها، بجانب ألعاب مختلفة كألعاب الصوتية، ولعبة الكرة، والدبابيس، وآلية الحظ وغيرها.

إن للألعاب الإلكترونية العديد من الفوائد منها: تنمية الالتزام بالأوامر والتعليمات، والقدرة على حل المشكلات، وبجانب منافع هذه الألعاب فلها أيضاً سلبيات كثيرة وخطيرة تتمثل في الاستخدام الخاطئ لها بسبب العنف الموجود في بعضها، ومن الممكن أن تسبب العديد من المشاكل الأخرى في المجتمع، كالعزلة لدى الأطفال وعدم تفاعلهم مع أقرانهم بالألعاب الرياضية المفيدة بدنيا والتي قد تؤدي إلى السمنة في بعض الأحيان، وأحياناً تؤدي إلى تشويش العقول. مع ذلك كله فيمكن السيطرة عليها باختيار الألعاب المناسبة للأعمار، ومراقبة الآباء للألعاب التي يلعبها أطفالهم.

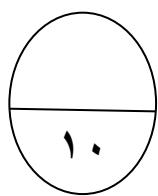
- ١- كلمة "ألعاب" جمع مفردها (أكمل)
 - ٢- "بجانب العنف الموجود في بعضها" مضاد كلمة (العنف) هي:
أ- الشدة ب- الصلابة ج- اللطف د- القساوة (تخيّر الصواب).
 - ٣- عرّف الألعاب الإلكترونية كما ورد في النص السابق.

٤- قد تسبب الألعاب الإلكترونية أمر اضطراب السمنة للأطفال. على ذلك

٥- كيف يمكن السيطرة على الألعاب الإلكترونية؟

٦- ما الألعاب المفيدة البديلة عن الألعاب الإلكترونية؟

٧- "الألعاب الإلكترونية هي ألعاب عصر الذكاء الاصطناعي". وضح ذلك.



ثانياً: النصوص الأدبية.

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتمضي درب عمرك مستقيما
بتطبيب الورى أضحي فهيمـا
ستؤتى هـ ذا عـلا سـليمـا
ولا تتركـه مـعـلا سـقـيمـا
تـعدـ أـخـيـ إـنجـازـاـ عـظـيمـاـ
وأـبـقـ الجـسـمـ مـمـشـوقـاـ وـسـيمـا

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليما
 - ٢- فخذ بعض النصائح من طبيب
 - ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم
 - ٤- فراقب صحة البدن المعافى
 - ٥- ممارسة الرياضة كل يوم
 - ٦- وزنك ليس يفرط في ازدياد

١- جمع كلمة "طبيب" الواردة في البيت الثاني هو (أكمل)

- ٢- مرادف كلمة "معتل" الواردة في البيت الرابع هو:

(تخيّر الصواب)

د- مريض

۴

۲۰

٣- لماذا ينصح الشاعر في البيت الخامس؟

٤- "العقل السليم في الجسم السليم". اكتب البيت الدال على هذه المقوله.

٥- هذه الأبيات تصلاح أن ينصح بها الذين يعانون من السمنة. علل ذلك.

٦- اكتب نصيحتين لزميالك حتى يحافظ على صحته.

٧- يقول الشاعر:

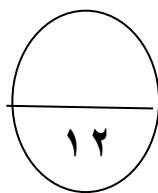
فَكُمْ قَدْ طَبِّبَ النَّوْمُ الْجَسُومَا

أختي نم باكرا تهناً قريرا

اكتب بأسلوبك ما فهمته من البيت السابق.

السؤال الثالث: الحفظ

أكمل مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر أحمد البقيدي البيتين التاليين للبيت الآتي :
ردّ البيت حزينا
"أين أيامى الخوالى؟"



ثالثاً: التطبيقات اللغوية

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن المدرسة صرح العلم والمعرفة، فيها يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور، بعد ما كان جاهلاً، فيصبح متعلماً ومدركاً لكثير من المعارف والأشياء.

١- استخرج من النص ما يأتي:

..... خبراً لأن ب) فعلاً ناسخاً

٢- أعرّب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

كلمة	إعرابها
المدرسة	المدرسة
جاهلاً	جاهلاً

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) (إن الشمس) :

٤- مشرقةُ ٣- مشرقةُ ٢- مشرقةُ ب) الجمل الآتية تبدأ بأفعال ناسخة ماعدا:

٢- بات الظالم حزيناً

٤- كأن الماء صاف

١- أصبح الجو غائماً

٣- ظل البحر هائجاً

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة ب- يفيد الحرف الناسخ "لكن" معنى

.....

٥- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

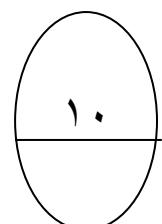
الجملة: الضيف مسافر.

الجملة بعد التغيير:

٦- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف.



رابعاً: الإملاء والترقيم والخط

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال زكريا: الصدق منجاة () وأول دروب الخير، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق؛ فإن الصدق يهدي إلى البر".

١- ضع عالمة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) اسماء منتهيا بـألف ممدودة
.....

ب) فعلاء منتهيا بـألف مقصورة.....
.....

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ) مضارع الفعل (دنا) هو :

(١- يدنى ٢- يدنو ٣- يدنا)

ب) اليد خير من اليد السفلی :

(١- العلیاء ٢- العلی ٣- العلیا)

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

..... تكتب ألف مقصورة في آخر الأسماء الثلاثية إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

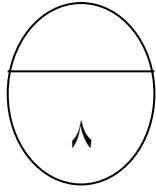
الجملة	الصواب	السبب
تمسّك بالعروة الوثقا		

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة.

رأس الحكمة مخافة الله

.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: اللغة العربية
تبيّن: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	١		لعبة	١
٢	٢	ج	اللطف	١
٣			هي الألعاب التي تلعب باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكوين ألعاب تفاعلية.	٢
٤			لأنها تؤدي بالطفل إلى العزلة وعدم تفاعله مع زملائه بالألعاب الرياضية المفيدة بدنيا والتي قد تؤدي إلى السمنة في بعض الأحيان. (يقدر المصحح الإجابة التي تحمل المعنى نفسه)	١
٥			- اختيار الألعاب المناسبة للأعمار. - مراقبة الآباء للألعاب التي يلعبها الأطفال. (كل طريقة درجة)	٢
٦			- كرة القدم - كرة الطائرة - السباحة أو أي لعبة مناسبة (يكفي بلاعبتين)	٢
٧			لأنها ظهرت في العصر الحديث الذي يتمتع بالسرعة والتقنية الحديثة الذكية، ولم تكن موجودة في الوقت الماضي. (أو ما يدل على هذا المعنى بأسلوب الطالب)	١
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

٢ يتبع

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		أطباء - أطباء - طبيعون	١
	٢	د	مريض	١
	٣		أن يمارس الرياضة بشكل مستمر كل يوم.	١
	٤		٣ - إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلا سليما	١
	٥		لأنها توجه إلى ضرورة الحفاظ على الجسم السليم وتوصي بممارسة الرياضة التي تساعد على التخلص من السمنة. (يقدر المصحح إجابة الطالب الدالة على المعنى نفسه)	٢
	٦		- ممارسة الرياضة - الغذاء الصحي - اتباع نصائح الطبيب (أو ما يدل على هذا المعنى)	٢
	٧		يدعو الشاعر أخيه بالنوم باكرا ليهنا في نومه؛ فالنوم الجيد يعالج الأجسام ويشفيها من الأسقام في أحيان كثيرة. (يقدر المصحح الإجابة التي تأتي بالمعنى نفسه)	٢
السؤال الثالث (الحفظ)			العمارات تعالت ناطحات في الأعلى حجبت في الأفق شمسي ونجومي وهاللي (يشترط الترتيب، وأكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط الدرجة)	١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني والثالث	١٢

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: اللغة العربية

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	أ		صرح	١
١	ب		كان- يصبح	١
١	المدرسة		اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
١	جاهلا		خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
١	أ		٣ - مشرقة	١
١	ب		٤ - لأن الماء صاف	١
١	أ		الاسمية	١
١	ب		الاستدراك	١
١	٥		إن الضيف مسافرٌ أو أي حرف ناسخ آخر (مراجعة تشكييل آخر اسم الحرف الناسخ وخبره)	١
١	٦		رفيقٌ (تنوين الضم) العنفِ (الكسرة) لكل كلمة نصف درجة	١
١٠			المجموع الكلي للسؤال الرابع	

٤ / يتبع

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: اللغة العربية

السؤال الخامس	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	١	(،) (")	(نصف درجة) (نصف درجة)	١
١	أ	ذكر يا	(نصف درجة)	١
	ب	صلى	(نصف درجة)	
١	أ	٢- يد نو		١
١	ب	٣- العل يا		١
١	٤	باء		
٢	٥	الصواب: الوثقي	(درجة)	
		السبب: اسم غير ثلاثي غير مسبوق بباء	(درجة)	
١	٦	يلتزم الطالب بالكتابة بخط الرقعة		
٨		المجموع الكلي للسؤال الخامس		

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للالفهرس الذي**



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٨ / ٢٠١٨ - ١٤٣٩ / ٢٠١٧
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- المادة: اللغة العربية
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
			عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس ؛ مما جعل العالم قرية صغيرة ؛ حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره مهما بعده المسافة .

يعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين ؛ حيث يحيي في طياته المفید كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد ، والترفيه ، والاطلاع على الثقافات المختلفة ، أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، و له أضرار صحية مثل : تقوس الظهر ، وضعف النظر . وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

١) " يؤدي إلى الخمول والكسل ". مضاد كلمة " خمول " :

أ-الراحة. ب- النشاط . ج- الملل . د- العجز .

٢) كلمة (رفقاء) جمع مفردها أكمل .

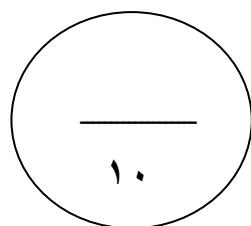
٣) عرف الأنترنت كما ورد في النص السابق .

٤) بم شبه الكاتب العالم في الفقرة الأولى ؟

٥) علل : يعتبر الأنترنت سلاح ذو حدين .

٦) اذكر ضررين من الأضرار الصحية لاستخدام الأنترنت بطريقة غير صحيحة .

٧) كيف يمكن مساعدة زميلك الذي أدمى على استخدام الأنترنت ؟



١٠

ثانيا- النصوص الأدبية.

اقرأ الآيات الآتية من نص (الغراب والشّلّب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ١- لعمري إنك باهر شكل | بديع الملامح من غير ذم . |
| ٢- وريشك زاهي الجمال فأنت | جميل من الرأس حتى القدم . |
| ٣- فلو أن صوتك ناسب ريه | شك حسنا لكان لك الحسن تم . |
| ٤- فأخرج منقاره فإذا | عجبنته في فم أي فم. |
| ٥- تلقيفها ذو الدهاء سريعا | فكانت له من الذ اللقم . |
| ٦- فكاد الغراب يذوب حياء | وأنشا يقرع سن الندم . |

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ- الكلمة التي وردت في الآيات السابقة بمعنى "فتح" هي أكمل.
ب- "من الذ اللقم" مفرد لفظة "اللقم" : أكمل.

(٢) توجد مجموعة من الألفاظ الدالة على الجمال في الآيات السابقة.
استخرج من البيتين الأول والثاني لفظتين منها .

(٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على الشّلّب في البيت الخامس ؟

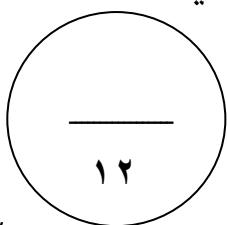
(٤) كيف عبر الشاعر عن خجل الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟

(٥) "الشّلّب يشكك في حسن صوت الغراب". هات البيت الدال على هذه الفكرة من الآيات السابقة .

(٦) صف شخصيتي الغراب والشّلّب الواردتين في الآيات السابقة .

الغراب: الشّلّب:

(٥) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين التاليين للبيت الآتي :
إذا ضاقت صدور النازلينا وأوسعا صدورا في نزال



ثالثاً - التطبيقات اللغوية . أجب عن الأسئلة الآتية .

- إنَّ (الأمانة) خلق عظيم، يجب على (المسلم) التحليل بها، فقد كان الرسول -عليه الصلاة والسلام- يُلقب بالصادق الأمين.

١) اضبط بالشكل آخر كلَّ كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة.
والكلمتان هما: (الأمانة) و (المسلم)

٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
خلق	
الرسول	

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل الممعطاة فيما يأتي:

أ) (إنَّ الإنسان عند الكبر) :

- ٤- ضعيف . ٣- ضعيف . ٢- ضعيف . ١- ضعيفاً .

ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

- ١- أصبح الطفل محبوباً . ٢- أضحى مجتهداً .
٤- بات الخير قادماً . ٣- صار المطر يسقط .

٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

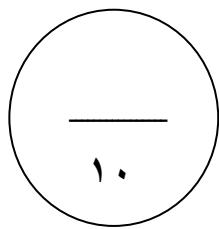
..... أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

..... ب- يفيدحرف الناسخ "ليت" معنى

٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... (الأسدُ قويٌّ)

٦) أراد خالد أن يحذر أخاه فقال له: (إنَّ الحليب ساخناً)، استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين :



١٠

الصواب	الخطأ	الجملة
		إنَّ الحليب ساخناً

يتبع / ٤

رابعا- الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حث الإسلام على القراءة () وكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : () اقرأ باسم ربك الذي خلق () ، فكن طالباً قارئاً مطيناً () لتنا رضا الله .

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ) فعلًاً منتهيًا بـألف مقصورة

ب) اسمًا منتهيًا بـألف ممدودة

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) (إن من عند الله .) :

٤- الهدايا .

٣- الهدو .

٢- الهدى .

١- الهدأ .

ب) مضارع الفعل (سما) :

٤- يسمى .

٣- يسمو .

٢- يسمـا .

١- يسمـي .

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن .. .

٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		اشتكى المريض من الألم .

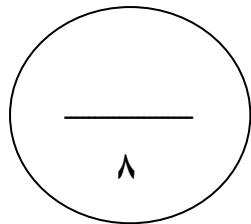
٦) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً ضوابط كتابة حرف اللام .

وَمَا أُوْتِتْهُ مِنْ هُدَىٰ

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .



**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٨ هـ - ٢٠١٧ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	ب	- النشاط	١
	٢		. رفيق .	١
	٣		. الأإنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس .	٢
الأول	٤		. شبه الكاتب العالم بالقرية الصغيرة .	١
	٥		. لأنه يحيوي في طياته المفید كما يحيوي الضار .	١
	٦		. الأضرار الصحية : الخمول والكسل ، تقوس الظهر ، ضعف البصر (يكتفى باثنين لكل واحد درجة)	٢
	٧		. أوجهه للاستفادة من الانترنت واستخدامه الاستخدام الأمثل ، كما أبین له سلبيات ومضار الانترنت . أو (ما يدل على هذا المعنى)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ ٢٠١٧ م

المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول تبنيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	أُفْرَجَ .	١
	ب		لَقْمَةً .	١
	٢		بَدِيعٌ - بَاهِرٌ - الْجَمَالُ - جَمِيلٌ - زَاهِي (يكفي باثنين منها)	٢
	٣		ذُو الْدَهَاءِ	١
	٤		عَبَرَ عَنْ خَجْلِ الْغَرَابِ بِأَنْ جَعَلَهُ شَيْئاً مَادِيًّا يَذْوَبُ أَوْ بِأَنَّهُ مِنْ خَجْلِهِ ذَابٌ .	١
	٥		الْبَيْتُ (٣) فَلَوْ أَنْ صَوْتَكَ نَاسِبٌ رِيْ - شَكَ حَسَنَا لِكَانَ لَكَ الْحَسَنُ تَمٌ	٢
	٦		الْغَرَابُ سَذَاجَةٌ . أَوْ حَبُّ الْغَرَابِ لِلتَّمْلُقِ . الثَّعْلَبُ : الدَّهَاءُ أَوْ شَدَّةُ ذَكَاءٍ	٢
	٧		سَبِيلُكَ فِي الْحَيَاةِ سَبِيلٌ جَدٌّ - فَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْهَازِلِينَ فَحِيَ مَعِي الرِّيَاضَةَ إِنْ فِيهَا فَوَائِدُ لِلشَّبَابِ الطَّامِحِينَ	١
١٢			المجموع الكلي للسؤال الثاني	

**نموذج
الإجابة**



للعام الدراسي ٢٠١٧/١٤٣٩ - ٢٠١٨/٥١

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تبليغ ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		الأمانة (الفتحة) - المسلم (الكسرة)	½ ½
	٢	خلق	خبر إن مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
	٣	الرسول	اسم كان مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
	٤	أ	٢- ضعيف	١
		ب	٢- أضحى مجتهداً .	١
		أ	. الاسمية.	١
		ب	. التمني .	١
	٥		أصبح الأسد قوياً أو أي فعل ناسخ آخر	٢
	٦		الخطأ : ساخناً (½) الصواب : ساخن (½)	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠



نِمُوذْجٌ

الْأَجَابَةُ



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

٢٠١٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ للعام الدراسي

المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١			(،) (") (:) لكل إجابة نصف درجة	½+½+½+½
٢	أ	تعالى		½
	ب	رضا		½
٣	أ	٢ - الهدى .		١
	ب	٣ - يسمو.		١
٤		باء		١
٥		الصواب	السبب	
		اشتكى	فعل غير ثلاثي لم يسبق بباء.	½+½
٦		الخط : يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف اللام لخط الرقعة		١
٨		المجموع الكلي للسؤال الرابع		

نهاية نموذج الإجابة.

**اضغط للعودة
للالفهرس الذي**



امتحان الصف الخامس

لعام الدراسي ١٤٣٩/٢٠١٧ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)

● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية

● زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب

التوقيع بالاسم	المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
				عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)				المجموع
						المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأطفال عادةً ينمون بمعدل 6 سنتيم طولاً كل عام ، وهذا النمو يحتاج للغذاء المناسب؛ بهدف بناء عظام صحية وقوية ترافقهم مدى الحياة ، وتحميهم من مرض هشاشة العظام في المستقبل . ومن أهم الفيتامينات والمعادن لعظام قوية الكالسيوم؛ حيث تحتاج عظام الأطفال إلى كميات كبيرة من الكالسيوم؛ لأنـه من المكونات البنائية الأساسية للعظام. فهو يتحد مع الفوسفور لتكوين المادة اللاصقة التي تجعل العظام متمسكة وكثيفة البنية ، و يحتاج الأطفال في هذه السن إلى 800 ملـغ من الكالسيوم يومياً ، و يمكن لطفلك تأمين هذه الكمية من خلال تناول كوبين من الحليب مع حصة من مشتقات الحليب كاللبن أو الجبنة.

١) وردت في الفقرة السابقة الكلمة بمعنى "يجمع ويتفق" : أكمل.

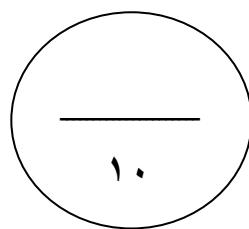
٢) لفظة "عاده" مفردة وجمعها :
أ - عواد . ب - عياد . ج - عادات . د - أعياد .
تخيير الصواب.

٣) لماذا يحتاج الأطفال إلى الغذاء المناسب والسليم؟

٤) اذكر سبب اعتبار الكالسيوم من أهم الفيتامينات والمعادن .

٥) وُضِّحَتْ أَهْمَيَّةُ الْكَالْسِيُومِ وَالْفَسْفُورِ مُعًا ، كَمَا فَهِمْتَ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .

٦) بم تناصح زملائك الذين لا يتناولون يومياً الحليب أو مشتقاته ؟



ثانياً- النصوص الأدبية .

اقرأ الآيات الآتية من نص (العلم) لـ نور الدين الساطي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.



يكون درك العين عند النظر
وإن يمت به سعيداً
ويرزق الفوز بيوم الفصل
بأنهم في الخلق كالمصابح
ومن يكن أولى بشيء ورثه
بأنهم للناس كالنجار و

ج- خالق. د- أخلاق.). تخير الصواب.

١) جمع كلمة "الْخَلْقُ" في البيت الرابع:
 (أ)- خُلُقٌ . ب- خلائق .

٢) وردت في البيت الثالث الكلمة معنى "الظفر والنجاح":أكمل.

٣) بم وصف الشاعر حامل العلم في البيت الثاني؟

٤) العلماء ورثة الأنبياء . استخرج البيت الدال على هذا المعنى من الآيات السابقة .

٥) اذكر اثنين من الالفاظ الدالة على مكانة العلماء من الآيات السابقة .

٦) علل تشبيه الشاعر العلماء بالصبح .

٧) من محفوظاتك لنص ((الرياضة)) أكمل ما يأتي :

..... الطامحين

۱

٣/يتبّع

ثالثا- التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية :

إنَّ (شهر) رمضان باب الخير والبركة، فيه يكون (أجر) قراءة القرآن مضاعفاً، وتصير النفوس فيه مطهرة.

- ١) أ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .
 ب - أعرب الكلمين اللتين تحتهما خط في العبارة السابقة ، والكلمتان هما :

الكلمة	إعرابها
باب	
النفوس	

٢) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - كل الأفعال الآتية من أخوات كان ما عدا :

- ٤ - أضحي . ٣ - ليت . ٢ - ظل . ١ - صار .

ب - (العمل يكون عبادةً لدى المؤمن) تعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :

- ١ - مبتدأ . ٢ - خبر . ٣ - اسم يكون . ٤ - خبر يكون .

٣) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

١ - اسم كان وأخواتها يأتي اسمًا ظاهراً كما يأتي أحياناً

٢ - كان وأخواتها أفعال ناسخة ، وأما إن وأخواتها فهي

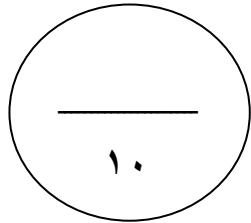
ناسخة .

٤) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... (حب الوطن واجب)

٥) صاح الخطأ الوارد في الجملتين الآتتين بالجدول التالي :

الجملة	التصحيح
بات الحارس مستيقظا	
كأن السحاب جبالا قبل المطر	



١٠

يتبَع/٤

(٣)

رابعاً - الإملاء والتترقيم.

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال أحد الحكماء : (لأن السفه يؤذيك ، والحليم يشمئز منك) كي لا يبعد عنك . واعلم أن الخطيئة الكبرا هي الرضي بالخطأ .

- ١) أ - ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .
ب - صوب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة .

الصواب	الكلمة الخطأ
	الكبرا
	الرضي

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ .

() أ- تُكتبُ الألفُ في نهاية الأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ياء .

() ب- تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية مقصورة إذا لم تسبق بباء .

٣) حول الفعلين الماضيين الآتيين إلى صيغة الفعل المضارع .

الفعل المضارع	الفعل الماضي
	رنا
	جني

٤) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا ضوابط كتابة حرف التاء .

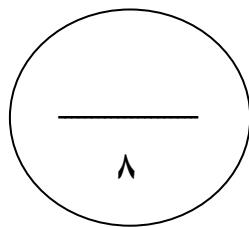
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .

(٤)



**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

أولاً – النصوص القرائية . تبليغ ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		يتحد..	١
	٢	ج	- عادات .	١
الأول	٣		لبناء عظام صحية وقوية ترافقهم مدى الحياة وتحميهم من مرض هشاشة العظام في المستقبل .	٢
	٤		لأنه من المكونات البنوية الأساسية للعظام	٢
	٥		لأن الكالسيوم يتحد مع الفوسفور لتكوين الماده اللاصقة التي تجعل العظام متمسكة وكثيفة البنية	٢
	٦		لتؤمن كمية مناسبة من الكالسيوم لبناء عظام قوية	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠



سُلْطَانَةُ عُمَانُ

وزَارَةُ الرِّئَاسَةِ وَالْعَلِيِّينَ

نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ م - ١٧ / ٢٠١٨ هـ

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات ثانياً – النصوص الأدبية .

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	ب	خلافٍ .	١
	٢		الفوز.	١
	٣		وصفه بأنه محمود في الدنيا وسعيد في الآخرة	٢
	٤		البيت الخامس (٥) . وأنهم الأنبياء ورثة ومن يكن أولى بشيء ورثة	٢
	٥		كالمصباح / للأنبياء ورثة / كالنجوم (يكتفى باثنين لكل لفظة درجة)	٢
	٦		لأن المصباح ينير للناس الظلم وكذلك العلماء ينيرون للناس طريق الحق	٢
	٧		سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تبع سبيل الهازلينا فهي معى الرياضة إن فيها فوائد للشباب الطامحين	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ م - ١٧ / ٢٠١٨ هـ

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

ثالثاً - التطبيقات اللغوية . تبليغ ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الكلمة	إعرابها	الإجابة	الدرجة
		أ			(شهر) الفتحة / (أجر) الضمة .	½ ½
	١	ب		خبر إن مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½) اسم تصير مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة(½)	إعرابها باب النفوس	٢
	٢	أ			٣ - ليت	١
	٣	ب			٤ - خبر يكون	١
	٤	أ			ضميرا مستترا	١
	٥	ب			حروف	١
					يظل حب الوطن واجباً أو أي فعل ناسخ آخر	١
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
					المجموع الكلي للسؤال الثالث	

**نموذج
الإجابة**



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨ / ٢٠١٨ - ١٤٣٩ / ٢٠١٧ هـ

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

رابعاً - الإملاء والتقطيم . تنبئ ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفرع	السؤال	المفرددة	الكلمة الخطأ	الصواب	الدرجة	الإجابة
التقطيم	١	أ	(") (:) (")		٦٦٦٦٦٦	
	ب		الكلمة الخطأ	الصواب	١/٢	
			الكبرا	الكبرى	١/٢	
			الرضي	الرضا	١	
الإملاء	٢	أ	(X)		١	
	ب		(✓)		١	
	٣		ال فعل المضارع	ال فعل الماضي	١	
			رنا	يرنو	١	
			جنى	يجنى	١	
الخط	٤		الخط: يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف التاء لخط الرقعة		١	
			المجموع الكلي	(٨)		

نهاية نموذج الإجابة.