

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نشأتي



معاني الكلمات

فسيلة : الشجرة الصغيرة قبل غرسها

وارفة : واسعة

أجواء : الإطار

فضاءات : مساحة واسعة من الأرض

السبلة : مكان يجتمع الناس في مناسبات

سمت : الهيئة

تصقل : تهذب



أنشطة الفهم القرائي:



أولاً: ثروتِي اللُّغويَّة

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

أ. كلمة من الصفحة الأولى بِمَعْنَى (نَشَأْتُ) .. **تَرَعَّرَعْتُ**

ب. كلمة من الصفحة الثانية مُضَادُّهَا (ضَيِّقٌ) .. **فُضَاءَات**

ج. كلمتَيْنِ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ مُتَقَارِبَتَيْنِ لَفْظًا؛ الْأُولَى بِمَعْنَى (السَّكِينَةُ وَالْوَقَارُ) .. **صَمِتَ وَصَمِتَتْ**

٢. كلمة (يَبَادِرُ) الْوَارِدَةُ فِي الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ **تَعْنِي**

أ. يَسْرِعُ

ب. يَتَرَجَّعُ

ج. يَتَمَهَّلُ

(أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ)

٣. أَوْظَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تَوْضُحُ مَعْنَاهَا:

أ. قَصِيٌّ: **جَلَسَ الطَّالِبُ فِي مَكَانٍ قَصِيٍّ مِنَ الصَّفِّ**

ب. تَصَقَّلُ: **الْقِرَاءَةُ تَصَقِّلُ مَهَارَاتِي**

ج. تَهْذِيبٌ: **تَعْمَلُ الْأُمُّ عَلَى تَهْذِيبِ سُلُوكِ أَبْنَاهَا**

٤ أحاكي التعبير الآتي محافظاً على ما تحته خط:

وبجانب مدرسة القرآن الكريم كان للسبلة دور كبير في نشأتي.

و بجانب القرية كان يوجد مسجد كبير

ثانياً: أناقش وأحلل:

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

١ «بكل بساطة لا أعرف متى ولدت»، في ضوء هذه العبارة أجيب عما يأتي:

أ أذكر سببين يوضحان عدم معرفة الكاتب بتاريخ ولادته.
• عدم أخبار والده بيوم ميلاده

class_5_om

• عدم وجود مستشفى تسجل أوراق شهادات الميلاد

ب أذكر طريقتين يوثق بهما تاريخ الميلاد قديماً.

• تقريبه لحد ما بوفاة شخص أو غرس فسيلة

• أو ولد في نفس ولادة شخص معين

ج كيف يوثق تاريخ الميلاد حديثاً؟

• تسجيل في أحوال المدنية بشرطة عمان السلطانية

٢ بَمَ تَوْحِي عِبَارَةٌ «وَكُنْتُ أَرَى الدُّنْيَا كُلَّهَا فِي بِلَدَتِي مَسْكِنٍ»؟

تَوْحِي حَبَهُ الشَّدِيدَ لِبِلَدَتِهِ وَتَعْلَقَهُ بِهَا

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

٣ أُحَدِّدُ فِي النَّصِّ بَدَايَةَ وَنَهَايَةَ الْأَفْكَارِ الْجَزْئِيَّةِ الْآتِيَةِ:

إِلَى:	مِنْ:	الْأَفْكَارُ
جَنِّي الْعَمَلِ.	بِكُلِّ بَسَاطَةٍ	النَّشْأَةُ
سَقَاكَ اللَّهُ أَبَا الْمَعْلَمِ	عِنْدَمَا سَارَ بِي الْعَمْرُ..	التَّعْلِيمُ
مِنْ الْمَرْحِ وَاللَّعْبِ وَالسَّبَاحَةِ	فِي وَقْتِ الدِّرَاسَةِ..	التَّرْفِيهِ
فِي كُلِّ مَنَاحِي الْحَيَاةِ	بِجَانِبِ مَدْرَسَةِ الْقُرْآنِ	السَّبِيلَةُ

class_5_om

٤ أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ أُمَثِلَةٍ لِعُنَاصِرِ السَّيْرَةِ الذَّاتِيَةِ الْآتِيَةِ:

وَلَدْتُ أَسْمَانِي أَدْخَلَنِي

• الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَةُ:

تَاءَ الْفَاعِلِ ، يَاءَ الْمَتَكَلِّمِ

• ضَمِيرُ الْمَتَكَلِّمِ:

أَسْمَانِي وَالَّذِي سَعِيدًا، تَزَعَّرَعَتْ حَفْظْتُ

• تَسْلِسُلُ الْأَحْدَاثِ:

٥ أبدي رأيي حول الأسلوب الذي تعامل به الكاتب ورفاقه مع المعلم.

أسلوب تعامل به الكاتب ورفاقه مع
المعلم أسلوب مهذب يدل على احترام

٦ أقرأ الفقرة الثالثة، ثم أجيب عما يأتي: موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

١ أستنتج ثلاث فوائد للسبلة أسهمت في تعليم الكاتب وتربيته.

• تعلم العادات والتقاليد

• تعلم آداب الحكم والأمثال

• تعلم تحمل مسؤولية

ب أتحدث عن موقف حدث لي في مجلس البيت أو السبلة العامة.

class_5_om

٧ أقرن بين طفولة الكاتب وطفولتي:

طفولتي	طفولة الكاتب	أوجه المقارنة
		تاريخ الولادة
		الدراسة
		دور السبلة

يجيب عنه التلميذ

ثالثاً: اتوسع:

- **أطلبُ** إلى أحدِ أقاربي أن يكتبَ جزءاً من سيرته الذاتية، يشملُ العناصرَ الآتية:

متى وُلد؟ وأين؟

يجيب عنه التلميذ

**يتبع أسئلة و يسأل الذي يرغب بكتابة عنه
و الأجابة يكتبه في مكان مخصص**

أين نشأ؟ وكيف؟



class_5_om

أين تعلم؟ وكيف
كان تعليمه؟