

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة تقويم تكويني وختامي واختبارات نهائية في النحو والإملاء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-23 06:38:52 | اسم المدرس: سامي يوسف قاسمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار قصير ثاني	1
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	2
اختبار فكري	3
اختبار قصير أول	4
اختبار قصير أول مع الإجابات نموذج ثاني	5

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥-١٢)



أنشطة تقويم تكويني وختامي واختبارات نهائية في النحو والإملاء



مبادرة "نماء" الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

محتويات الملف : مراجعات ، تدريبات وأنشطة



استعدادا للاختبارات القصيرة + الاختبارات النهائية

● فرع مهاراتي في الكتابة : الفصل الدراسي الأول:

● أولاً : الأنشطة النحوية : * المعرب والمبني

* الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر

* الفاعل

* المفعول به

* شبه الجملة (الجار والمجرور)

● ثانياً : الأنشطة الإملائية : * همزتا القطع وهمزة الوصل

* إثبات همزة (ابن) وحذفها

* من علامات الترقيم : الفاصلة



دعم تقوية مراجعة

تقويم تكويني وختامي واختبارات نهائية :مراجعة دروس



الأنشطة النحوية

(الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول)

الإعراب والبناء ، الجملة الاسمية، الفاعل ، المفعول به ، حروف الجر (شبه الجملة جار ومجرور)



المعرب والمبني

أَنْتَ صَدِيقِي يَا كِتَابِي ، أَنْتَ الَّذِي تَشْرُحُ صَدْرِي حِينَ يَضِيقُ ، وَيُنِيرُ أَمَامِي طَرِيقًا لِلْعِلْمِ ، أَنْتَ وَفِي أَمِينُ ، وَصَاحِبُ مُعِينُ

إِنِّي أَقْرَأُ صَفَحَاتِكَ ، فَأَجِدُ فِيهَا فِكْرًا نَاضِجًا ، وَنُصْحًا صَادِقًا ، وَأَخْلَاقًا كَرِيمَةً ، وَمَنَافِعَ عَظِيمَةً .



صَنَّفَ الْكَلِمَاتَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ:

كلمات معربة	كلمات مبنية
.....
.....
.....
.....

اكمل ما يأتي:

يعرف الاسم المعرب بأنه:

يعرف الاسم المبني بأنه :

المعرب والمبني

صنّف الكلمات التي تختيها

كلمات مبنيّة	كلمات معربة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يُغَرِّدُ البَلْبَلُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ •

تَمْتَصُّ النَّحْلَةُ الرَّحِيقَ مِنْ الزَّهْرَةِ •

الدَّوْلَةُ تُشَجِّعُ الصَّنَاعَةَ فِي بِلَادِنَا •

الطَّائِرَةُ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ •

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى السُّوقِ •

يَتَدَلَّى التَّمْرُ مِنَ النَّخْلَةِ •



وَفَّقَكَ اللَّهُ دَائِمًا وَإِلَى الْأَمَامِ يَا

صَغِيرِي

س1: ساعد جساس في اصطياذ الكلمات المعربة مما يلي ثم ضعها في الصندوق
(الولد - هذا - من - البيت - السماء- الزجاجة - الطاولة - السبورة- في - الحقيبة)



س2:- قم بتغيير حركة الحرف الأخير للكلمات الآتية بالحركات الثلاثة (ضمة - فتحة - كسرة)

1- الطالب : ، ،

2- المدرسة: ، ،

3- الكتاب : ، ،

س3:- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين (معربة - مبنية) :-

1- الكلمة التي يتغير شكل آخرها تسمى كلمة

2- الكلمة التي لا يتغير شكل آخرها تسمى كلمة

س4 :- أكمل ما يأتي :-

1- من علامات الإعراب الضمة و..... و..... .

2- كلمة المدرسة أما كلمة الذي مبنية .

3- كلمة هؤلاء مبنية أما كلمة المعلمون

أولاً : صنف الجمل الآتية وفق الجدول :

- ١- الثعلبُ حيوانٌ مَكر .
- ٢- عرضَ الحمامُ رسالةً
- ٣- حملَ أبو هريرةُ الأثوابَ .
- ٤- الإحسانُ إلى الجارِ فضيلة

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

ثانياً : عيّن المبتدأ والخبر وفق الجدول:

- ١- الوالدُ محبوبٌ .
- ٢- الأمُّ طيِّبةٌ .
- ٣- الملتقى مفيدٌ .
- ٤- الرسولُ قدوةٌ .

المبتدأ	الخبر

ثالثاً : أعرب ما يأتي : الصبرُ جميلٌ .

..... - الصبرُ :

..... - جميلٌ :

أولاً : صَنِّف الجدول التالي من الجمل الواردة :

المبتدأ	الخبر

١ - الدعاء رأسُ العبادة .

٢ - العمل عبادة .

٣ - الملتقى مفيدٌ للأطفال .

٤ - الرسول قدوةٌ لنا .

=====

ثانياً : صَوِّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :



١ - الزهرة جميلةٌ .

٢ - النسرُ مُحَلِّقٌ .

٣ - الصحابةُ كريمٌ .

=====

ثالثاً : أعرب ما يأتي :

١ - السماء صافيةٌ .

السماءُ :

صافيةٌ :

٢ - الأملُ كبيرٌ :

الأملُ :

كبيرٌ :

ضع الأسماء التالية في جملة اسمية مفيدة :

← الطالبة.....:

← الفراشة.....:

← الغزال.....:



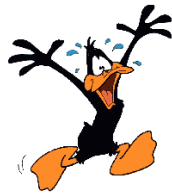
أضع وجهها مبتسما أمام الجملة الاسمية :

- الشمسُ تنيرُ الكونَ .
- تسيرُ المركبةُ الفضائيةُ بسرعةٍ.
- المسلمُ يفطرُ عند سماع آذان المغرب.
- في المدرسةِ صفوفٌ كثيرةٌ .
- فاطمةُ تجيبُ على ورقةِ العمل .



هيا يا أبنائي لنحدد المبتدأ في الجمل التالية:

- القمرُ منيرٌ .
- الأزهارُ متفتحةٌ .
- أحمدُ يكتبُ الواجبَ.
- وسيمُ حصلَ على هديةِ التفوق.
- الألعابُ مسليةٌ .
- الأمُ تحنُ على أبنائها .



أملأ الفراغ بمبتدأ مناسب :

- شرح الدرس.
- جميلة.
- تطبخُ الطعامَ .
- بلدٌ جميلٌ .
- يزرع الأشجار.

الفاعل



*- من أنواع الفاعل *-

أ- اسمًا ظاهرًا.

ب- ضميرًا مستترًا.

*- تمارين *-

١- عيّن الفعل والفاعل في الجمل التالية

الجملة	الفعل	الفاعل
تهبّ الرياح في فصل الشتاء.		
وقفت تحت شرفة المنزل		
هلّ هلال شوال		
انتهى العيد السعيد		
صلى صلاة الفجر		
خرج الراعي إلى المرعى		
احترم أباك وأمك		

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العصافير تحلق في السماء. ✍

.....

المفرقات تطير في الهواء محدثة دويًا مروعًا. ✍

.....

الأطفال يلعبون كرة القدم. ✍

.....

ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية

دافع الجندي عن وطنه. ✍

.....

الوطن عزيز. ✍

.....

حدد الفعل والفاعل في الجمل التالية (بوضع خط تحت الفعل وخطين تحت الفاعل)

😊 ساعدت أمينة أمها في أعمال المنزل .

😊 يكتبُ التلميذ واجباته بانتظام

😊 قرأتُ قصة جميلة

😊 لعبتِ الفتيات في الحديقة



ضع الأسماء التالية في جملة فعلية

الطالبة: ✍

الفراشة: ✍

الغزال: ✍

أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا :

فهم الطالبُ الدرس

.....:

صلالة أرض الجمال

.....:

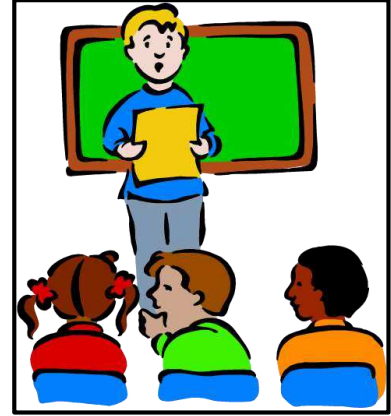


أستطيع أن أعبر عن هذه الصور بجمل مفيدة

جملة اسمية



جملة فعلية:
جملة اسمية:

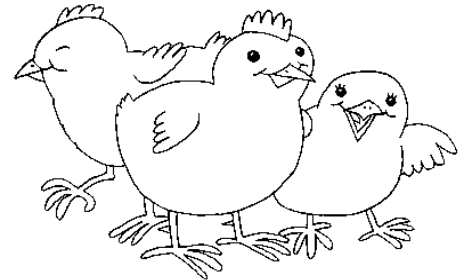


جملة فعلية:



جملة فعلية

جملة اسمية



اقرأ الجمل التالية ثم اجب عن المطلوب

أ- رَمَتِ الحمامةُ قَشَّةً في الماءِ.

ب- صَوَّبَ الصَّيَّادُ السَّهْمَ نحو الفريسةِ.

ت- يَتَفَقَّدُ الخليفةُ أحوالَ الناسِ.

ث- نثر الخريفُ على الثَّرى أوراقَهُ.

1- ما نوع الجمل أعلاه؟

2- عَيِّنِ الفاعل في الجمل أعلاه:

أ- _____ ب- _____ ت- _____ ث- _____

3- اجب عن الأسئلة التالية بإجابة قصيرة:

أ- ماذا رمت الحمامة؟ _____

ب- ماذا صَوَّبَ الصياد؟ _____

ت- ماذا يتفقّد الخليفة؟ _____

ث- ماذا نثر الخريف؟ _____

الكلمات التي أجبت عنها بالتمرين السابق هي المفعول به

*- القاعدة وملاحظات:

- المفعول به هو الذي يقع عليه فعل الفاعل.

- المفعول به عادة يجيب عن السؤال ماذا فعل الفاعل؟

تدريبات

1- اقرأ الجمل التالية ثم ضع خطأ تحت المفعول به:

أ- ينالُ التلميذُ المجتهدُ جائزةَ اجتهادهِ.

ب- اطلب من الله العونَ على البلوى.

ت- أفلتت الخادمةُ البابَ، وفتحت الشَّباكَ، وتناولتُ حبلاً، وعلَّقتِ القنديلَ.

- عيّن الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
فهمت الدرس			
تترك الأوراق الأغصان			
اشترى الجار سيارة			
يأكل الناس لحم الضأن			
تخاف القطط الكلاب			
تمتص النحلة الرحيق			

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط؟

أ- خرجت الفتاة إلى الغابة.

ب- جاء أحمد مستبشرا.

ت- اشتدّ عليها السعال.

4- ضع كلمة الزهرة في جملتين بحيث تكون مرّة فاعلا ومرّة مفعولا به:

.....
.....

اضبط بالشكل الفاعل والمفعول به في كل جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

- قَالَ الشَّيْخُ الْحَقِيقَةُ..
- حَفِظَ الْغُلَامُ الْقُرْآنَ.
- زَارَ الْأَبَ الْمَدْرَسَةَ
- سَمِعَ الْخَبَرَ.
- شَكَرْنَا الْمَدْرَسَةَ عَلَى عَطَائِهَا.

٢. اكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي كَمَا هُوَ مَطْلُوب:

الجُمْلَةُ	فاعل	مفعول به
نال المجتهد جائزة		
فهم الطالب الدرس		
أعدنا الغداء		
وَجَدْتُ الْأُمَّ الصُّنْدُوقَ خَالِيَا		

- عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ

الجملة	الفاعل	الفعل
تهبُّ الرياحُ في فصل الشتاء.		
هَلْ هَلالٌ شِوَال		
انتهى العيدُ السعيد		
اجتهد الطالب في دراسته		

١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

فهم الطالب الدرس :

انتهى العيد السعيد:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

التقى المعلم بأبنائه المعلم (*مفعول به منصوب * فاعل مرفوع * فعل ماض)
يحب الطالب الدراسة الدراسة (*فاعل مرفوع *مفعول به مرفوع *مفعول به منصوب)

٢- كون من الكلمات الآتية جملة فعلية

الكلمات هي (المحتاج _ يساعد - تقربا لله - المسلم)

.....

٣- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط

زار الضيف أقاربه صيفا

كرم مدير المدرسة النجباء

٤- أكمل ما يلي :

.....●المفعول به هو :

.....الفاعل هو :

الاسم /	نشاط لتنمية مهارة الإعراب	مدرسة /
التاريخ / / ٢٠٠٠ م	تنمية مهارة الإعراب وربطها بالقواعد النحوية	الصف /

أجب عن الأسئلة الآتية :

- س١) تنقسم الكلمة إلى ، و
س٢) ضع كلمة فعل أو اسم أو حرف مع ما يناسبها في الجدول الآتي

أحمد	في	يلعب	إلى	عن	عامر
		مسلم	كتب	اسم	ينتشر

س٢) تنقسم الجملة إلى نوعين : ((أكمل))

س٣) نوضح نوع الجمل الآتية :

١ - كتب محمود درس . (الجملة.....)

٢ - نواف طالب ذكي . (الجملة.....)

س٤) أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً

إعرابها	الكلمة
.....	يلعب
.....	الطفل
.....	الكرة

إعرابها	الكلمة
.....	كتب
.....	محمود
.....	الدرس

الدرس سهل

سالم مجتهد

إعرابها	الكلمة
.....	الدرس
.....	سهل
.....	
.....	

إعرابها	الكلمة
.....	سالم
.....	مجتهد
.....	
.....	

الاسم /	نشاط في :	مدرسة /
التاريخ / / ٢٠٠٠ م	تنمية مهارة التحليل والاستنتاج أثناء الإعراب	الصف /

س١) ((نكمل النقاط الآتية :))

- أ) إذا سبق الاسم حرف جر ؛ أصبح هذا الاسم :
- ب) أما إذا جاء الاسم أول الجملة يكون :
- ج) الحركات الإعرابية الأصلية هي : (الكسرة ، و ، و الفتحة ، و) .
- د) علامة الجر هي : ، علامة الرفع هي : ،
أما علامة النصب فهي : ، و علامة الجزم هي :

س٢) ((اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :))

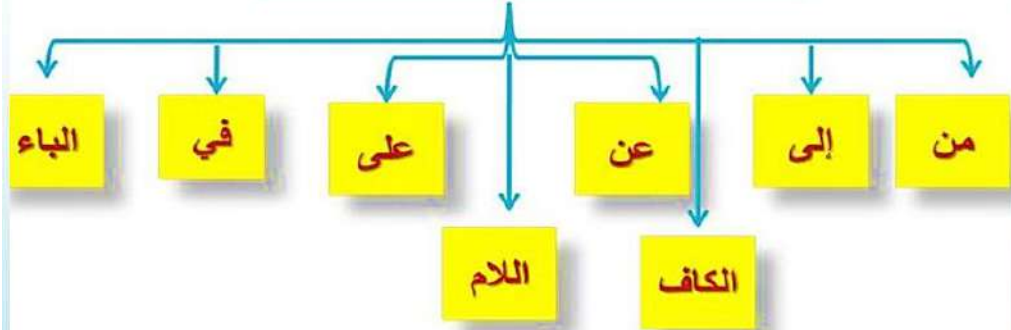
- أ) الفاعل يكون : (منصوبا - مجرورا - مرفوعا) ، و المفعول يكون : (مجرورا - مرفوعا - منصوبا) .
- ب) يكون المبتدأ (منصوبا - مجرورا - مرفوعا) ، أما الخبر فيكون دائما : (مجرورا - مرفوعا - منصوبا) .
- س٣) مما سبق ندرك أن المبتدأ والخبر يكونان : (مرفوعين - منصوبين - مجرورين) . نضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

س٤) أعرب الجمل الآتية :

- ١- فهم الطالب الدرس .
- ٢- سعيد متميز في الدراسة

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
فهم	سعيد
التالي	متميز
الدرس	في
	الدراسة

حروف الجر هي



*اقرأ الجمل التالية، ثم ضع خطاً تحت حرف الجر مع ضبط الاسم المجرور:

يكتب التلميذ بالقلم.

وقف العصفور على الشجرة.

ابتعدت عن أصدقاء السوء.

يعيش الجمل في الصحراء.

سافرت إلى مدينة القدس صباحاً.

نزل المطر من السماء.

عاد العصفور إلى عشه عند المساء.

سألت أبي عن القصة

عندما فتحتُ عيني في الصباح ، وجدتُ هديةً ملفوفةً بشريطٍ أحمرٍ جميلٍ ، وُضعتُ على طاولةٍ قربي. أسرعْتُ إلى الهدية ، وفتحتُها فإذا بي أجدُ بطاقةً ، كُتِبَ فيها : ابني العزيز أحمدُ أهديكَ أجملَ تحياتي

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسم مجرور	حرف جر
*	*
*	*

٢- اضبط بالشكل ما تحته خط في الفقرة السابقة

(- الصباح - الهدية)

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

اسما مجرورا معربا :

اسما مجرورا منبيا :

٤- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

أسرع الولد إلى الهدية

• الولد :

• إلى :

• الهدية :

٥- كون جملتين تحتوي كل واحدة على حرف جر وضع خطا تحت الاسم المجرور

•

•

٦- أكمل ما يلي " بسمي تركيب حرف الجر والاسم المجرور بعده

.....

اقرأ الفقرة قراءة جيدة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ذهب خالد في رحلة إلى مدينة صلالة ، واستمتع بمشاهدة المناظر الجميلة ، والأشجار الخضراء ، ثم ذهب للصلاة في المسجد القريب .

وبعد انتهاء الصلاة استمع إلى خطبة الإمام وكانت عن الأخلاق الحسنة والسلوك الحميد

١- استخرج أربع حروف جر من الفقرة السابقة وحدد الاسم المجرور في كل مرة

حرف الجر	الاسم المجرور

٢- ضع حرف الجر المناسب في الفراغ

(من- إلى- عن – على- في- الباء- الكاف- اللام)

- ١- ذهب ابي العمل.
- ٢- ضع الكتاب المكتبة.
- ٣- وجهه منيرا القمر.
- ٤- اشتريت حلوى..... البائع.

٣- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

ذهب للصلاة في المسجد :.....

استخرج حرف الجر والاسم المجرور من الجمل الآتية:

ذهب الطّلاب في رحلة إلى حديقة الحيوانات.

قشرت الفاكهة بالسكين.

اشتريت هدية لوالدتي في عيد الأم وقف العصفور على الشجرة.

قرأت قصّة عن الصّدق.

أنت شجاع كالأسد.

أريد العودة إلى وطني.

يصنع الجبن من الحليب.

يعيش الجمل في الصّحراء.

حرف الجر	الاسم المجرور

ضع الحركة المناسبة فيما تحته خط في الجمل الآتية:

يتذوق الإنسان الطّعام عن طريق اللسان.

يسبح الطّفل في المسبح.

الصّقر من أنواع الطّيور.

سأدافع عن وطني كالأسد.

وجدت جميع الأجهزة في المستودع.

يلوّن خالد لوحته بالألوان.

التدريب على حل أسئلة الاختبار : فرع النحو

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

المدرسة جميلة ونظيفة ، ساحتها واسعة ، وسورها
(ممتد) أما العلم فهو شامخ يتراءى لك من (باب) الدخول

١- استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة مبنية :..... كلمة معربة :.....

٢- اضبط بالشكل كل كلمة بين القوسين في النص (ممتد) ، (باب)

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

*المدرسة :.....

*واسعة :.....

٤- أتمم معنى المبتدأ بخبر مناسب (العلم ، الكتاب ، الصف)

.....|.....|.....

٥- كوّن جملة اسمية وضع خطاً تحت المبتدأ وخطين أسفل الخبر

.....

٦- اضبط أركان الجملة الاسمية

الطالب مجتهد.

٧- أكمل ما يلي

الجملة الاسمية هي التي تبدأ ب.....وتتكون من :.....و.....يكون المبتدأ مرفوعاً ويكون الخبر

.....:



اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

يحب الله تعالى الإنسان الذي يتم عمله ، ولا يتركه ناقصا ، بل يحسن أداءه بما يستطيع من الجهد والمهارة والإتقان

١- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

-فاعلا مرفوعا:

-اسما مجرورا :

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ-جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

* الجهد * التي

* يحسن * العمل

٤- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعرابا تاماً :

يحب الله تعالى الإنسان

.....:

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الحوث الأزرق هو أكبر الحيتان وأضخم حيوان على الأرض ، يصل طوله إلى ثلاثين متراً ووزنه إلى مائة وثمانين طناً... كما توجد أنواع أخرى من الحيتان يسمى الواحد منها الحوث القزم ، يصل طوله إلى ثلاثة أمتار ونصف المتر فقط ، هذا غيض من فيض فالحيتان أنواع كثيرة

١- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- حرفاً مبنياً :

.....

- جملة اسمية

.....

٢- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .:

الحيتان أنواع كثيرة

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

* ذلك

* الواحد

* الأرض

* يصل

٤- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً :

الحوث

.....

الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (١)

ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"(الإسلام) دين الخلق؛ حيث عظم الإسلام منزلة الإحسان ، وحُثَّت (القيم) النبيلة عليه في القول والعمل"

(١) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.

والكلمتان هما: دين و منزلة .

(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الإسلام	
القيم	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (كتبت فاطمة مقالاً عن الإسراء والمعراج) شبه الجملة في المثال السابق :

١- الإسراء. ٢- الإسراء والمعراج. ٣- عن الإسراء. ٤- كتبت فاطمة.

ب- جميع ما يأتي جمل فعلية فاعلها معرب ما عدا:

١- غادر الذي رافقته. ٢- فازت المتسابقة في اللعبة .

٣- يسأل الناس الله الرحمة. ٤- يعالج الطبيب المرضى.

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل
ب- (أكرم الرجل ضيفه) وقع الفعل "أكرم" في الزمن.....

(٥) (مررت بمزرعة كثيرة العشب ، وفي هذه المزرعة بئر عميقة).

استخرج من العبارة السابقة اسماً مجروراً معرباً واسماً مجروراً مبنيّاً .

الاسم المجرور المعرب	
الاسم المجرور المبني	

(٦) صوّب الخطأ في الجملة الآتية .

الجملة	الخطأ	الصواب
الكتاب مفيداً		

الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (٢)

ثالثاً - التطبيقات اللغوية : أجب عن الأسئلة الآتية .

- البرد (قارس) في فصل الشتاء ، وينزل (المطر) ليلاً يسقي الزرع والشجر .
 (١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.
 والكلمتان هما: البرد و الزرع .
 (٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
قارس	
المطر	

- (٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ- جميع ما يأتي أسماء معربة ما عدا :
 ١ - الذئب ٢ - الذهب ٣ - الفتاة ٤ - الذين
 ب- (الكتاب على الطاولة) ما تحته خط في الجملة السابقة :

- ١- جملة فعلية ٢- شبه جملة ٣- فاعل ٤- مبتدأ
 (٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - اسم تبدأ به الجملة الإسمية ويكون مرفوعاً
 ب - (يدعو المؤمن ربه) وقع الفعل "يدعو" في الزمن
 (٥) (قرأت في المكتبة العامة كتباً مفيدة ؛ لأرتشف من هذه الكتب رحيقها)
 استخرج من العبارة السابقة اسماً مجروراً معرباً واسماً مجروراً مبنياً .

الاسم المجرور المعرب	
الاسم المجرور المبنى	

- (٦) كَوْن من الكلمات الآتية جملة فعلية من فعل وفاعل ومفعول به .

- الكلمات هي (المحتاج - يعاون - تقرباً لله - المسلم)

الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (٣)

ثالثا : التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المكتبة مكان القراءة الأول، يزورها (عشاق) القراءة؛ لقراءة الكتب المفيدة في مختلف العلوم والتجول بين جنباتها لقضاء وقت ممتع (بصحبة) العلماء والأدباء والمفكرين، فأيان ينتقل القارئ في المكتبة فإنه يجلس في مكان منظم وهادئ، وحيثما يتصفح القارئ الكتب التي تزر بها المكتبة فإنه يكون في حضرة خير صديق في الزمان، إنه الكتاب الذي يغنيك بأعلى ثروة يمكن أن تحصل عليها فلا كنز أفضل من كنز العلم .

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مبتدأ.....

ب- مفعولا به.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- مكان.....

ب- كنز.....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين (القوسين) في الفقرة السابقة .

(عشاق - بصحبة)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- الكلمات التي تتغير حركة آخرها تسمى كلمات.....

ب- يصلي المسلم الصلاة في أوقاتها . الاسم المنسوب الذي وقع عليه الفعل في الجملة هو.....

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- هذه نتائج التخطيط السليم . الكلمة المبنية في الجملة السابقة هي :

(١- التخطيط ٢- السليم ٣ - هذه ٤- نتائج)

ب- الجملة التي تتضمن (شبه جملة) من غيرها في الجمل الآتية هي :-

١- اسلك طريق الصدق تنج ٢- الصدق من صفات المؤمن

٣- الصدق صفحة حسنة ٤- الصدق يحصد الثقة والأمانة