

ملخص ديني قيمي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلائي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:13:13 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبدالله بن علي بن خلفان القطبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة ماقبل الاختبار بنك أسئلة

1

الوحدة الثانية الدرس الأول الدولة الإسلامية في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

2

مراجعة شاملة لدروس الوحدة الأولى سورة لقمان وأحب العمل إلى الله

3

اختبار قصير أول القرآن والحديث والقيم الإسلامية

4

مذكرة إثرائية الوحدة الثالثة العلقة

5

ملخص الفصل الثاني للصف الخامس الابتدائي

شرح درس القلقة (1) :

أمثلة على القلقة

- 1- قال الله تعالى : (اقرأ)
- 2 - قال الله تعالى (ويطعون)
- 3 - قال الله تعالى (فانصب)
- 4 - قال الله تعالى (يخرج من)
- 5 - قال الله تعالى (الله أحد)

القلقة تأتي في وسط الكلمة أو الكلام أو آخر الكلام
عند الوقف على أحد حروف القلقة

القلقة : هي اهتزاز الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنة حتى يسمع له نبرة قوية

سبب القلقة : اندفاع الصوت واضطرابه بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنة .

حروف القلقة : ق ، ط ، ب ، ج ، د مجموعة في عبارة قطب جد

شرطها : أن يكون حرف القلقة ساكنا

شرح درس سورة لقمان (17 - 19)

اثار المترتبة على عدم الالتزام بوصايا لقمان لابنه

- انتشارا لحقد والكراهية
- فساد المجتمع
- انعدام الثقة بين افراد المجتمع
- غصب الله تعالى

1- اقم الصلاة 2- وامر بالمعروف 3- ولا تمش في الارض مرحًا

4- اصبر على ما اصابك 5- اغضض من صوتك

2- من وصايا لقمان لابنه (يا بنى اقم الصلاة) تكون اقامة الصلاة بـ

1- أدانها في وقتها 2- أدانها بطريقة صحيحة 3- المداومة والمواظبة عليها

3 - اقرأ المواقف التالية ثم أطبق ما تعلمته من الآيات الكريمة :

أ - خرجت من المسجد ورأيت زميلا لك يتحدث مع أصدقائه بصوت مرتفع يزعج الآخرين أنصحه بعدم رفع الصوت

ب- فقدت شخصا عزيزا عليك اصبر وأدعوه له بالجنة

ج - رأيت زميلا لك يمزق كتبه المدرسية أنهأ عن فعل ذلك

أكمل الفراغات بالجمل المناسبة :

2- من وصايا لقمان لابنه (يا بنى اقم الصلاة) تكون اقامة الصلاة بـ

1- أدانها في وقتها 2- أدانها بطريقة صحيحة 3- المداومة والمواظبة عليها

2 - قال الله تعالى (واغضض من صوتك) تحت الآية على التحدث بصوت معتدل ومسنون

* جمع لقمان وصياغه لابنه بين العبادات والأخلاق استخرج مثلا لكل منها

العبادات : الصلاة والأخلاق : التواضع وخفض الصوت

شرح درس احب العمل إلى الله تعالى :

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل أي العمل أحب إلى الله قال : ((ادومنه وإن قل))

ما أهمية السؤال لطالب العلم ؟ الفهم والحصول على المعلومة الصحيحة

وضح أثر المداومة على أداء العمل الصالح ؟ محبة الله تعالى - الحصول على الاجر - دخول الجنة

الحل المقترن	النتيجة	الموقف
<u>المداومة على الحفظ</u>	<u>الرسوب</u>	ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي لساعات طويلة ثم ترك المذاكرة بقية العام
<u>المداومة على الحفظ</u>	<u>النسوان</u>	حفظ الجزء 30 من القرآن عندما كان في الحلقة الأولى ثم ترك مراجعته
<u>المداومة على الرياضة</u>	<u>السمنة</u>	اراد المحافظة على صحته الجسمية باداء التمارين الرياضية ثم تركها بعد شهر

أتذير الآيات التالية ثم استنبط ثمرة المداومة على العمل الصالح :

1- قال تعالى (فلو لا أنه كان من المسبحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون)

ثمرة مداومة سيدنا يونس على التسبيح هي النجاة من بطن الحوت

2- قال تعالى (والذين هم على صلاتهم يحافظون أولئك هم في جنات مكرمون)

ثمرة المداومة على الصلاة دخول الجنة

3 - قال تعالى (الذين ءامنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب)

ثمرة المداومة على ذكر الله الشعور بالطمأنينة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1- أحب العمل إلى الله تعالى ادومنه وإن قل

2- قال الله تعالى (وإذا تذن ربكم لان شكرتم لأزيدنكم) ثمرة مداومة شكر الله على نعمه تؤدي إلى زيادة النعم

أتذير الآيات الآتية ثم استنبط منها اعمالاً يداوم عليها المسلم في يومه :

1- قال تعالى (واصناني بالصلة والزكاة ما دمت حيا) ←الصلة والزكاة

2- قال تعالى (والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما) ←قيام الليل 3- قال تعالى (وبالأسحار هم يستغفرون) ←الاستغفار

شرح درس بذيع خلق الله تعالى في النباتات :

تشابه النباتات انها تسقي بماء واحد وتزرع وتنبت في ارض واحد وتخالف في الطعم والشكل واللون

اقرأ النصوص التالية ثم استنبط واجبنا نحو النبات :

1- قال الله تعالى (كانوا من ثمره اذا اثمر وعاتوا حقه يوم حصاده ولا تسربوا انه لا يحب المفسدين) اخراج الزكاة وعدم الاسراف

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعا فيأكل منه طير

(أفرعيتم ما تحرثون) عانتم تزرعونه أم نحن الزارعون)

المحافظة على النبات

او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة)

أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

الحكمة من التفكير في خلق النبات استشعار قدرة الله تعالى

- من دلائل قدرة الله في النبات أن يجعل الله فيها منافع كثيرة منها

1- بناء المنازل وصناعة الاثاث 2- صناعة الادوية والعطور 3- غذاء للإنسان والحيوان

تدل الآية على قدرة الله في انبات النبات حيث انها تسقي بماء واحد وتزرع في مكان واحد ولكنها تختلف في اللون والشكل والطعم

شرح درس سجود السهو :

عرف سجود السهو: هو عبارة عن سجدين يأتي بهما المصلى بعد التسليم لجبر الخل في صلاته

حكم سجود السهو : واجبة

الحكمة من مشروعية سجود السهو: جبر الخل الذي يحصل في صلاته بسبب السهو أو النسيان

صفة أداء سجود السهو: إذا نسي المصلى شيئاً من سنن فعليه أن يتم الصلاة وبعد التسليم يأتي بسجدين يقول فيما ما يقول في سجود الصلاة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلين المعطاة فيما يلي :

1- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة كـ :

أ- قراءة الفاتحة ب- التسليم ج- الركوع د- التشهد الاول

2- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة السورة بعد الفاتحة :

أ- واجب ب- مباح ج- مكروه د- حرام

3- حدد حكم الصلاة في الحالات التالية :-

1- قال سبحان ربي الاعلى في موضع الركوع نسياناً **صحيحة ويسجد سجود السهو**

2- زاد ركعة في صلاته سهوا **صحيحة ويسجد سجود السهو**

3- ترك الاستعاذه عمداً **صحيحة ويسجد سجود السهو**

4- ترك التشهد الاول من غير عمد **صحيحة ويسجد سجود السهو**



شرح درس بيعة العقبة الاولى :

سميت بيعة العقبة بهذا المكان نسبة الى المكان الذي بايع فيه الانصار

رسول الله صل الله عليه وسلم حيث حدث فيها بيعتان الاولى والثانية

ووقيعت في العام الثاني عشر للهجرة وزاد عدد أهل يثرب في اللقاء

الثانية وذلك لتصديقهم الرسول وافتتاحهم بالدعوة

كان لبيعة العقبة الاولى نتائج ايجابية منها

1- بداية نشر الاسلام خارج مكة 2- ايجاد ارض جديدة للإسلام 3- زرعت الامل في نفوس المسلمين

صادقت السلطنة على اتفاقية حقوق الطفل عام 1996 أين تجد
مراجعة هذه الحقوق في بنود بيعة العقبة الاولى؟ لا يقتلوا أولادهم

أ- حضر بيعة العقبة الاولى : عبادة بن الصامت

ب- بعثه النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة : مصعب بن عمير

ج- الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير مع المبايعين من أهل يثرب : **ليعلمهم تعاليم الاسلام وقرآن الكريم**

أولاً: تدبر الآيات الكريمة، ثم استنتج منها أدب الحوار:

أدب الحوار	الآية	م
تجنب كثرة الحلف	وَلَا يَجْعَلُوا اللَّهَ غُرْبَةً لِأَيْمَانِكُمْ ﴿٢٢٤﴾ القراءة: ٢٢٤	١
كظم الغيظ	وَالْكَاظِمُونَ الْغَيْظَ ﴿١٣٤﴾ آل عمران: ١٣٤	٢
القول الحسن	وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا إِلَيْهِ أَحَسَنٌ ﴿٥٣﴾ الإسراء: ٥٣	٣
ادعم الرأي بالدليل	قُلْ كَاذُوا بِهَنْتَهُمْ ﴿٦٤﴾ النحل: ٦٤	٤
خفض الصوت	وَأَعْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ ﴿١٩﴾ لقمان: ١٩	٥

ثانياً: إذا كنت في حوارٍ مع شخصٍ آخر، وتبين لك خطأً يُنكِّحُ صواب رأي الشخص الآخر. كيف تتصرف؟

أعذر عن خطأي ولا أنمادى في الخطأ، أشكره على صواب رأيه

ثالثاً: ما رأيك في من لا يلتزم بآداب الحوار؟

تصرفه خاطئ، أتجنب الحديث معه

شرح درس آداب الحوار

ما معنى تعريف الحوار:
هو تبادل الآراء بين طرفين أو أكثر حول
موضوع محدد للوصول إلى الصواب

آداب الحوار

احترام الطرف الآخر

حسن الإنصات

الهدوء والسكينة

الالتزام الألفاظ الحسنة

ثمار الالتزام بآداب الحوار:

١- انتشار المودة بين الناس

٢- الوصول إلى الصواب

٣- تبادل الآراء مع الآخرين

التقييم				السلوك	م
أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً		
✓				انصرف عن المتحدث أثناء الحديث	١
		✓		الالتزام الهدوء والسكينة في جوارحي مع الآخرين	٢
	✓			أدعم جوارحي بالحجج المقنعة	٣
✓				أجرح مشاعر غيري أثناء الحوار	٤

الوحدة الثانية

شرح درس القلقلة 2

للقلقلة مرتبتان صغرى وكبرى

القلقلة الصغرى اذا كان الحرف المقلقل وسط الكلمة أو وسط الكلام في حال الوصل

موقع الحرف المقلقل	الكلام
وسط الكلمة	✓
وسط الكلام	✓
ـ	1
ـ	2
ـ	3
ـ	4
ـ	5

الآيات الكريمة
قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَقْطَنُونَ﴾ الروم: ٣٦
قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُنْهِلُوا إِلَيْنَا﴾ من: ١١
قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْرَنَا الْسَّلَامُ الَّذِي﴾ الملك: ١
قال الله تعالى: ﴿تَبَرُّو بِهِمْ﴾ القلم: ٦
قال الله تعالى: ﴿أَتَحْمِلُ شَهِيدَيْنَ الْمُتَّهِّدِيْنَ﴾ النساء: ٣٥

الآيات الكريمة	موضع القلقلة	الكلمة	الحرف	الموقع
قال الله تعالى: ﴿فَإِذْ أَعْنَتْ لَنَّا مُجْرِحَنَا مِنْ تَائِبَتِنَا﴾ الفرقان: ٦٦	ـ	فـ	ـ	ـ
قال الله تعالى: ﴿يُشْفَقُ دُوَسَعْدَنْ سَعْدَنْ﴾ الطلاق: ٧	ـ	يـ	ـ	ـ
قال الله تعالى: ﴿يَقْلِبُ إِلَيْكَ الْقُصْرَ حَاسِكَةً وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ الملك: ٤	ـ	يـ	ـ	ـ
قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَّا يُلْهِنُ كُلُّ أَنْجِيْرٍ تَهْنِمَ أَنْ يَدْخُلَ جَنَّةَ نَعِيْسَرِ﴾ السارج: ٣٨	ـ	أـ	ـ	ـ
قال الله تعالى: ﴿وَأَنْبِئْ إِذْ أَنْبِئْ﴾ السدر: ٣٣	ـ	أـ	ـ	ـ

شرح درس سورة الانسان 23 – 31

اشتملت الآيات من 23 – 26 من سورة الانسان على توجيهات للنبي تثبيتا له على طريق الدعوة :

الالتزام بمنهج القرآن الكريم - الصبر على طاعة المكذبين - المداومة على ذكر الله - التهجد بالليل

الحكمة من هذه التوجيهات :

القيام بأوامر الله وشرائعه اتم القيام والسعى في تنفيذها والصبر على ذلك.

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط .

التصحيح	العلامة	العبارة
✓		بـين الله تعالى طـريق الـهـادـيـةـ لـلـنـاسـ
✗	ـ	يـذـكـرـ الـمـؤـمـنـ رـبـهـ فـيـ بـعـضـ أـوـقـاتـهـ
✓		يـحـبـ الـكـافـرـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـ وـيـذـرـ الـآـخـرـةـ

التطبيق	الآية الكريمة	م
المداومة على قراءة القرآن وحفظه	قال تعالى (اـنـاـ نـزـلـنـاـ عـلـيـكـ الـقـرـانـ تـنـزـلـاـ)	1
المداومة على ذكر الله تعالى	قال الله تعالى (وـاـذـكـرـ رـبـكـ بـكـرـةـ وـاـصـلـاـ)	2

تدبر الآيات التالية ثم عبر كيفية تطبيقك لها من واقع حياتك

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم ((اخوانكم خولكم ، جعلهم الله تحت ايديكم ، فمن كان اخوه تحت يده ، فليطعهم مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ولا تكفوهم ما يغلبهم ، فان كلفتهم فاعينوهم))



الموقف الاجابي	الموقف	م
تكلمها بعبارات هادئة	ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل	1
يعطيه أجره فور انتهاء عمله	يؤخر اعطاء الأجير أجره	2

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصحح الخطأ :

العلامة	العبارة
✓	1- اذا كلفت عاملة بعمل اكبر من طاقتها فلن اساعدك
✗	2- حسن التعامل مع العاملين يؤدي الى انخفاض الانتاجية

تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استخرج صور الاحسان الى العاملين :

صور الاحسان	النص الشرعي
عدم تكليف العامل مالا يطيق	(وما أريد أن أشق عليك ستجدني إن شاء الله من الصالحين)
اعطاء العامل حقه من الاجر	قال النبي ((ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة ... ورجل استاجر أجرًا فاستوفى منه ولم يعطه أجره))
معاملة العامل بلطف ولين	عن أنس بن مالك قال خدمت رسول الله عشر سنين ، والله ما قال لي : أفاد قط ، ولا قال لي شيء لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت كذا ؟

لدى صاحب مزرعة عامل يعني بشؤونها وكان في كثير من الأوقات يشق عليه في العمل فيكلفه

باعمال شاقة لا يقوى عليها بدنه الضعيف ولا يساعد فيها .

ما رأيك في صاحب المزرعة للعامل ؟ لا أوفق على هذه المعاملة

ما نصيحتك لصاحب المزرعة في تعامله مع العامل ؟ أدعوه الى الترافق بالعامل ومساعدته

درس بديع خلق الله تعالى بالحيوان

أقييم تعلمي

أولاً: أكمل العبارة الآتية بالكلمة المناسبة:

أ. قال الله تعالى: **﴿فَلَا يَنْظُرُنَّ إِلَيْهِ بَلْ يَنْظَرُ إِلَيْهِنَّ حَقِيقَ حُكْمَتَ﴾** ، تدعونا الآية الكريمة إلى أن ننظر إلى الإيل نظرة **تأمل وتفكير**

ب. التتبع في محلوقات الكون دال على **ابداع** الله عز وجل .

ثانياً: قال الله تعالى: **﴿وَلَدَّرَرَوْ إِلَيْهِ طَيْرٌ مُسَخَّرَتٍ فِي جَوَّ السَّمَاءِ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ أَنْ يَرِدُّ** في ذلك لا يرى لغور قبور قبورك . التحلل . ٧٩

١. وضخ ابداع الله تعالى في خلق الطيور .

أن الله خلقها خلقة تصلح للطيران ويسخر لها الهواء ثم أودع فيها من قوة الحركة

٢. كيف اشتراك الإنسان من ذلك ؟ وما قدرت به على ذلك دليل على كمال حكمته وعلمه الواسع

الوصول إلى ابداع وعظمة وقدرة الله تعالى

الوصول إلى الإيمان بالله تعالى

ثالثاً: قال الله تعالى: **﴿أَتَرَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسِّعُ كُلَّ مَنِ في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَنْهَارِ صَدَقَتْ كُلُّ قَدْعَمٍ صَلَادَهُ وَسَسِيمَهُ وَاللَّهُ عَلِمُ بِمَا يَعْلَمُونَ﴾** . التور . ٤١ . ماذا تستخرج من هذه الآية الكريمة ؟

أن الله يسع له من في السماوات والارض من المخلوقات

الآية	أقترب الآيات الآتية، ثم أستخرج القوادة التي يستفيد بها الإنسان من الحيوان:
١	قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ أَلْوَحَ سَخَّرَ الْبَرْكَاتَ أَكْثَرَهُنَّ مُتَحَمِّلَاتٍ﴾ السحل . ١٤
٢	قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنْ شَوَّرٍ كَمَا جَعَلَ لَكُمْ مِنْ جَنُوْلٍ أَنْتُمْ مُنْهَمُونَ وَتَسْخَفُوهُنَّهَا بِعَوْمٍ مُطْهَرٍ كَمَا جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْجَارٍ مِنْهُمْ وَأَشَارَعْتُمْ أَنْتُمْ وَمَنْتَمْ إِلَيْهِنَّ حِلْيَهُنَّ﴾ السحل . ٨٠
٣	قال الله تعالى: ﴿أَلَّا أَلِيَّ أَجْعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَمَ لِتَرَكَبُوا مَعْنَاهَا وَمَنْتَهَا تَأْكُلُونَ﴾ العسل . ٧٩

تقديم الآيات الآتية، ثم تكمل التشكيل:

قال الله تعالى:
﴿وَأَنْجَنْتُ رَبِيعَكَمْ أَنَّ الْمَدِينَ وَالْمَدِينَ مُكَافِعَةَ الْمَسِيرِ مُمْتَأْتِيَشِينَ﴾
شَكَلَ شَكَلَ رَبِيعَكَمْ أَنَّ تَرَكَعَ مِنْ مُطْهَرَهَا شَرَاثَ الْأَنْوَافِ . وَهِيَ شَفَاعَةُ النَّاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ
لَا يَرَهُ لَعْنَمَرْ تَعَلَّكَمْ وَرَبِيعَكَمْ أَنَّ﴾ . سورة السحل . ٦٩-٦٨



درس سجود التلاوة



ان سجود التلاوة هو الذي يكون بعد **تلاوة**

او الاستماع الى آية قرانية بها موضع **سجود**

صفة سجود التلاوة : اذا من المسلم باية بها موضع سجدة فعليه **أن يكبر**
ويسجد سجدة واحدة مستقبلا القبلة يقول فيها سبحان ربى الاعلى

اداب سجود التلاوة :

استقبال القبلة - الطهارة - التكبير عند السجود - الدعاء

قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجادات

وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو	م
السبب	السبب	تلاوة آية بها سجدة	١
عدد السجادات	١	٢	٢

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

١ - العلامة الدالة على سجود التلاوة في القرآن الكريم

أ -) د - ج - ٥ - ب -)

السجود في الآية الكريمة : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ لَمَّا تَمَرَّنَا وَزَادَهُمْ نَفْرَةً)

أ - قبل تلاوة الآية ب - أنتهاء الآية ج - **نهاية الآية** د - نهاية السورة

درس مصعب بن عمير رضي الله عنه

ما نسب مصعب بن عمير ؟ هو **مصعب بن عمير بن مناف القرشي**

تحدث عن اسلام **مصعب بن عمير** ؟ سمع **مصعب بن عمير** رضي الله عنه ما يقوله **أهل مكة**

عن **الرسول صلى الله عليه وسلم** ، وبلغه أنه يجتمع مع أصحابه في دار **الأرقام** بن أبي الأرقام

يتلو عليهم القرآن ويعلمهم الإسلام ، فتوجه إليهم فما كاد يسمع آيات القرآن حتى شرح الله قلبه **لإسلام**.

- ١ ما الصفات التي أهلت مصعب بن عمير **لِيكون أول سفير في الإسلام** ؟
العلم / الحكمة / رجاحة العقل / حسن التصرف
- ٢ ما **الدور الذي قام به مصعب بن عمير** في بث روح حمزة **الرسول** ؟
استطاع أن بعد المدينة تكون داراً للهجرة النبوية
- ٣ **لِيَنْ أَنْتَرِمْ مُصَبِّبَ بْنَ عَمِيرَ** بآداب الاحوار في ذئبته إلى الإسلام.
إسلام سعد بن معاذ وأسید بن خمير وهم من زعماء الأوس والذرجر

ما المحن التي تعرض لها مصعب بعد اسلامه ؟

عندما علمت أمه غضبها شديداً وحاولت أن تنتهي عن الإسلام ، -

فضيقت عليه وحرمتها من عطفها ومالها ، ثم هاجر إلى الحبشة

لما علم مشروك وقريش بسلامه قاموا بحبسه ، حتى فر بدينه مهاجراً إلى الحبشة -

ثانياً: رتب الأحداث الآتية من سيرة **مصعب بن عمير** حسب تسلسلها الزمني:

٢ هجرة **مصعب بن عمير** **لِيَنْ أَنْتَرِمْ** إلى الحبشة.

٤ إسْتَشْهَادُ مُصَبِّبَ بْنَ عَمِيرَ **لِيَنْ أَنْتَرِمْ** في غزوة أحد.

٣ إِرْسَالُ النَّبِيِّ **لِيَنْ أَنْتَرِمْ** مصعب بن عمير **لِيَنْ أَنْتَرِمْ** إلى يثرب مع أصحاب بيعة العقبة

١ تَضْيِيقُ أَمْ مُصَبِّبٍ عَلَيْهِ.

أقيِّمْ تعلُّمي

أولاً: أختبر الإجابة الصحيحة من النماذج المقطّعة:

١. أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي إِسْلَامٍ :
أ. سَعْدُ بْنُ زُرَارَةَ. ب. مُصَبِّبُ بْنُ عَمِيرٍ. ج. مُصَبِّبُ بْنُ حُمَيْدٍ.
٢. إِشْتَهِيَادُ مُصَبِّبَ بْنَ عَمِيرَ **لِيَنْ أَنْتَرِمْ** فِي غَزْوَةِ أَحْدَدٍ :
أ. نَدْرٌ. ب. الْخَدْقَنِيُّ. ج. خَيْرٌ.

درس زيارة المريض

فضل زيارة المريض :

كسب الاجر من الله تعالى - صلاة الملائكة على عайд المريض - نزول الرحمة والمغفرة - عيادة المريض طريق الى الجنة

فوائد زيارة المريض :

1- ادخال السرور في قلب المريض

2- بث روح لمودة الحببة بين المجتمع

3 - الاجر العظيم من الله تعالى

من آداب زيارة المريض :

اختيار الوقت المناسب - الدعاء للمريض

بالشفاء

- المسح على راس المريض وطمأنته

ثانياً: «الزيارة داء أو دواء للمريض» وَضَحَّى العِبَارَةُ.

المريض في الغالب يكون في حالة ضعف بدني ونفسى، كما أن أكثر حساسية وانفعالاً لما أصابه من ألم أو مرض
ولهذا لا يجوز للإنسان أن يكثر عليه الزيارة والمواساة على الأقل مجرد السؤال والحديث

ثالثاً: «تَعَذَّرَ عَلَى عَبْدِ اللَّهِ زِيَارَةُ صَدِيقِهِ الْمَرِيضِ، اقْتَرَحَ حُلُولًا لِعَبْدِ اللَّهِ تُعَيِّنُهُ عَلَى الْأَطْمِئْنَانِ عَلَى صَدِيقِهِ.

١. التواصل معه من خلال الهاتف
٢. الرسائل الإلكترونية
٣. الدعاء له بظهور الغيب
- ال التواصل مع أحد أقاربه

الوحدة الثالثة

درس القلقة (3)

القلقة الكبرى تكون عند الوقوف على الحرف المقلقل سواءً أكان ساكناً سكيناً اصلياً أم عارضاً وأبین من القلقة الصغرى .



الآيات الكريمة

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ الفلق: ١.

موضع القلقة				الآيات الكريمة
نوع السكون	الحرف	الكلمة		م
عارض	ق	بالحق	(انا ارسلناك بالحق)	1
عارض	ط	الصراط	(واهدنا الى الصراط)	2
عارض	ج	بهيج	(وأنبتنا بها من كل زوج بهيج)	3
اصلی	ب	فانصب	(فإذا فرغت فانصب)	4
عارض	د	الحمد	(الله الحمد)	5

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ وَرَأَوْهُ مُتَجْهِطًا ﴾ البروج: ٢٠.

قال الله تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَاهُ أَلَّا لَهُ وَتَبَّ ﴾ المسد: ١.

قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّذَنَا فِي الْأَنْسَابِ بِالْحَجَّ ﴾ الحج: ٢٧.

قال الله تعالى: ﴿ وَنَسِمْ بِوْلَدَ ﴾ الإخلاص: ٣.

عند الوقوف على الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى (لم يلد ولم يولد) تكون القلقة الكبرى وعند وصلها بما بعدها تكون القلقة صغرى

حدد نوع القلقة في الأمثلة التالية :

- 1- قال تعالى (وعلى أبصارهم غشاوة) صغرى
 2- قال تعالى (وما يذكر إلا أولى الالباب) كبرى
 3- قال تعالى (هنالك الولاية لله الحق) كبرى
 4- قال تعالى (ذلك يوم الخروج) كبرى



سورة ص (44 - 41)

أ - اتبر الآيات الكريمة التالية ثم أعبر عن تطبيق

(اذ نادى ربه) الدعاء والاستغفار

(ولا تحنث) الأخذ بالأسباب

(أركض برجلك) الحرص على الطهارة

(إنا وجدناه صابرا) الصبر والرضا

1- من صفات زوجة سينا أبوب عليه السلام : الوفاء

2- من الطرق التي استخدمها أبوب عليه السلام لدفع البلاء : الدعاء

علم يدل ختم الآية (43) (وذكرى لاولي الالباب) دليل على أخذ العبرة والعظة وأن عاقبة الصبر الفرج والراحة .

مانصيحتك لشخص ابتلي بمرض . انصحه بالصبر والدعاء والرضا بالقضاء .

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ((لا تشد الرحال الا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام والمسجد الأقصى ، ومسجدي))

الخصائص	المكان	المسجد	م
1- قبلة المسلمين 2- يقصده الزائرون للحج والعمرة 3- الصلاة تعادل 100000 صلاة	مكة المكرمة	الحرام	1
1- أولى القبلتين 2- اسرى بالنبي عليه 3 - الصلاة فيه بـ 500 صلاة	القدس	الأقصى	2
1- بناء الرسول في الهجرة 2- يقصده الزائرون للعبادة 3 - الصلاة فيه بـ 1000 صلاة	المدينة المنورة	النبوى	3

أدب وأجيب:

أتدبر الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب:
قال تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أَذَنَ اللَّهُ أَنْ تُرْعَى وَيُذَكَّرَ فِيهَا أَسْمَهُهُ وَيُسَجَّلُ لَهُ فِيهَا يَأْمُدُهُ وَالْأَصَالُ﴾ (الشورى: ٣٦)

ما المراد بالبيوت في الآية الكريمة؟

المساجد

وَضَعْ أَهْمَيَّةَ هَذِهِ الْبَيُوتِ فِي الْإِسْلَامِ.

2

إقامة الصلاة - التربية والتعليم - تفقد أحوال الناس



الوحدة الرابعة

تكلف الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم بحفظ القرآن الكريم

درس سورة (١٩-١)

- ١- حفظ القرآن الكريم في صدر الرسول
- ٢- تعليم الرسول تلاوة القرآن على الوجه الصحيح
- ٣ - بيان معاني الآيات القرآنية

النفس اللوامة : كثرة اللوم لصحابها بناء: أطراف أصحابه

برق: تحير ودهش لازر: لا ملجا ولا منجا

بصيرة: شاهد على نفسه بيانه: تفسيره

بم أقسم الله تعالى في هذه السورة: ب يوم القيمة وبالنفس اللوامة

ما الحكمة من هذا القسم؟

لأثبات وقوع البعث وتنكير من ينكرون بقدرة الله تعالى

بين أثر الإيمان ب يوم القيمة في سلوك الإنسان؟

محاسبة النفس وتأنيتها - المداومة على العمل الصالح

أحرص عند تعلم القرآن الكريم على: ١- الاستماع والانصات بتذكرة ٢- اتقان تلاوة القرآن ٣- قراءة كتب التفسير لفهم المعنى

أربط المعاني بالآيات المناسبة لها

ذهب ضوء القمر يوم القيمة (وخشف القمر) يخبر الإنسان يوم القيمة بأعماله التي قام بها (يبنوا الإنسان يومئذ بما قدم وآخر)

الإنسان شاهد على نفسه يوم القيمة (بل الإنسان على نفسه بصيرة)

درس التناجي المنهي عنه:

أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لا يتناجي اثنان عن واحد))

أتعزف المغنى:

يتناجي: يتحدث سراً بصوت متحفظ.

أتأمل وأصنف:

أتأمل الرسومات الآتية، ثم أصنفها إلى «تناج مباح»، و«تناج منهي عنه».



منهي عنه



منهي عنه



مباح

التناجي : يتحدث سراً بصوت منخفض

من أثر التناجي المنهي عنه مailyi :

1- يدخل الحزن في النفوس

2- ضعف العلاقات وسوء الظن

3 - الحقد والكراء

استكمال درس التناجي المنهى عنه:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخاطئة وصوب الخطأ :

أ- التناجي هو التحدث الى شخص بصوت مسنون مع وجود شخص ثالث (✗) غير مسنون

ب- من أسباب منع التناجي المذموم مراعاة المشاعر (✓)

تحدى خليل الى أخيه بلغة لا يفهمها صديقهم أحمد الجالس معهم .

مارايك في سلوك خليل؟ سلوك خاطئ صف مشاعر أحمد؟ الغضب والحزن وسوء الظن

قدم نصيحة لخليل وأخيه؟ التحدث بلغة مفهومة يفهمها الجميع

أردت أن تناجي زميلاً لك في أمر خاص بكم و كان معكماً شخص ثالث ، كيف تتصرف في هذا الموقف دون أن تؤذي مشاعر الشخص الثالث؟

- استأذن من الشخص الثالث أو انتظر شخص رابع يأتي ثم أبدأ الحديث

درس الاحسان

الاحسان هو أن تبعد الله تعالى على أكمل وجه بأخلاق وانقان

من صور الاحسان : الدعاء - مساعدة الآخرين - تقديم هدية - الرفق بالحيوان

ما النصيحة التي قدمها أهل العلم لقارون؟ شكر الله تعالى بالاحسان للناس والتصدق عليهم

كيف يحسن الانسان في نعمة المال الذي اتاه الله تعالى ايها؟ شكر الله تعالى على النعمة واعطاء المساكين والمحاجين

جزاء المحسنين في الدنيا : محبة الله - البركة في الرزق وال عمر

جزاء المحسنين في الآخرة : رضاء الله تعالى - الجنة ونعمتها

أختار الاجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

1- يعتبر الاحسان من أعلى مراتب

أ - الدين ب - الاسلام ج - الایمان د - الصدقة

2 - من صور الاحسان الى العباد

أ- الصلاة بخشوع ب - الاساءة للجار ج - الصدقة للأقارب د - الحج

من صور الاحسان :

1- الاحسان في العباد : أداء العبادة على أكمل وجه

الاحسان للاقربين : صلة الرحم وتفقدهم والسؤال عنهم

الاحسان للحيوان : الرفق بالحيوان وعدم حبسه وتجويعه

2- الاحسان للوالدين : بر الوالدين واحترامهما وطاعتهما

درس الزكاة

الزكاة هي مقدار من المال فرضه الله تعالى في أموال الاغنياء لمن يستحقه من الفقراء وغيرهم.

1- استخرج من الآيات التالية اثار الزكاة :

قال الله تعالى (خذ من أموالهم صدقة تطهيرهم وتزكيهم بها) : تطهير النفس

2- قال الله تعالى (وما انفقت من شيء فهو يخلفه) البركة في المال

3- (والذين في اموالهم حق معلوم ،للسائل والمحروم) ثبتت أواصره المحبة بين الغنى والفقير

حكم الزكاة : واجبة

بين أهمية الزكاة في الاسلام ؟ الزكاة هي الركن الثالث من أركان الاسلام قرناها الله تعالى بالصلة

الجوانب الاجتماعية التي تسهم الزكاة في حلها: القضاء على الفقر - تسهيل نفقات الزواج - تقرب الفوارق بين الناس

اثار الزكاة على			
المجتمع	المال	المستحق لها	المزكي
الترابط والتماسك	البركة والنماء	تطهيره من الحقد	تطهيره من البخل والشح
المحبة والالفة	ابعاده عن الفساد	تشعره بالسعادة	تطهيره من الذنوب

علل / مقاومة قريش لهجرة المسلمين الى يثرب

القضاء على الدعوة الاسلامية

حتى لا ينتشر الاسلام ويقوى المسلمين

درس الاستعداد للهجرة الى يثرب

أسباب هجرة المسلمين من مكة الى يثرب ? حافظا على الدين - لشدة ما اصابهم من اذى

لم اختيارت يثرب لتكون دارا للهجرة ؟ لأنها تتمتع بموقع حصين - لأنها ارض خصبة

كيف مهد النبي يثرب لتكون دارا للهجرة ؟ ببيعة العقبة الاولى والثانية - بارسال مصعب لدعوة أهلها

اقرأ العبارات التالية ثم استنتج منها القيمة المناسبة :

2- تحمل المسلمون أذى قريش ← الصبر والثبات

2- مهد النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة الى يثرب ببيعتي العقبة ← حسن التخطيط

3- هاجر المسلمون الى يثرب تاركين أهلهم وديارهم ← التضحيه

من أساليب كفار قريش في صد المسلمين عن الهجرة ؟

محاولة قتل النبي - سلب الاموال - التفرقة بين الاهل والقرايب

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط اذا كانت خاطئة:

1- المدينة التي اختارها الله تعالى لتكون مكانا لهجرة المسلمين هي يثرب (✓)

2- الصحابي الذي فرق قريش بينه وبين زوجته وابنه عند هجرته هو صهيب الرومي (✗)

درس أذكر الله تعالى

ال المسلم مأمور بالإكثار من ذكر الله تعالى

الذكر ثناء على الله عز وجل بجميل اوصافه والانه وصفاته وأفضل الذكر قراءة القرآن لكريم

من فضائل الذكر :

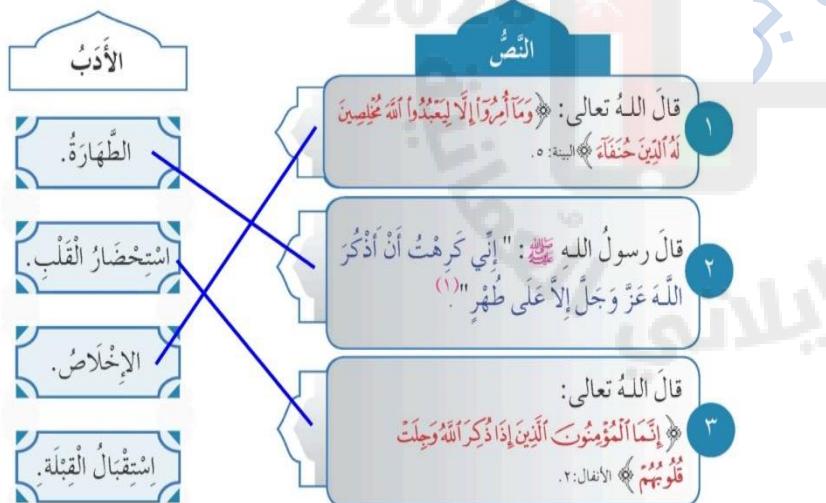
قال تعالى (فاذكروني أذركم) ← ذكر الله تعالى للعبد

قال تعالى (الذين عاصوا وطمئن قلوبهم بذكر الله لا بذكر الله تطمئن القلوب) ← طمأنينة القلب

قال تعالى (والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما) ← المغفرة من الله تعالى

الوقت	الذكر	الرقم
<u>نَزُولُ الْمَطَرِ</u>	اللَّهُمَّ صَبِّا نَافِعًا لَّهُمَّ صَبِّا هَنِيْنَا	1
<u>الصَّبَاحُ</u>	اَصْبَحْنَا وَاصْبَحَ الْمَلَكُ لَهُ	2
<u>الْخُروْجُ مِنَ الْبَيْتِ</u>	بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ	3
<u>النُّوْمُ</u>	بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا	4
<u>الْمَسَاءُ</u>	أَمْسَيْنَا وَأَمْسِيَ الْمَلَكُ لَهُ	5

الْأَكْبَرُ الصُّوْصُ الشَّرِيعَةُ الْأَتِيَةُ، ثُمَّ أَصْلُ بَيْنَ النُّصُّ وَالْأَدْبِ الْمُتَسَبِّبِ الَّذِي سَاحِرُصُ عَلَيْهِ عِنْدَ ذِكْرِي اللَّهِ تَعَالَى.



أكمل العبارات التالية :

- 1- أذكر الله تعالى في جميع أوقاتي وأحوالى
- 2- قال الله تعالى (واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلاحون)

تشير الآية الى فضل من فضائل الذكر هو: الفلاح في الدنيا والآخرة

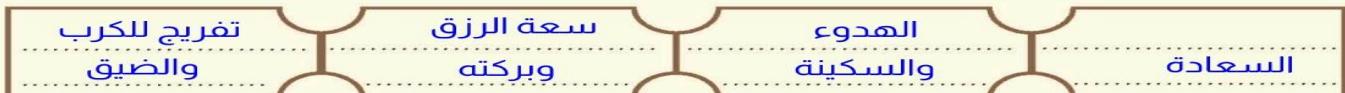
قدم مقتراحات لشخص ي يريد المواظبة على ذكر الله في كل اوقاته:

1- يبدأ بأذكار الصباح وينتهي بأذكار المساء

2- يحافظ على قراءة الأذكار بعد كل صلاة

3- يحرص على الادخار عند خروجه من البيت و عند الرجوع إلى البيت

ثالثاً: تخيل بيتك يذكر أهله الله تعالى كثيراً، وفي جميع الأحوال والأوقات، ما الفضائل التي سينالها أهل هذا البيت؟



رَابِعًا: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

أَلَمَّاً وَالبَسْوَنَ زَيْنَةُ الْحَيَاةِ الْأَلْيَاءِ وَالْبَقِيقَيْتُ الْأَصْنَلَاحَدُتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ تَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا (الكهف: ٤٤-٤٦).
ابْحَثْ فِي مَصَادِرِ التَّعْلِمِ عَنِ الْمُرَادِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: «وَالْبَقِيقَيْتُ الْأَصْنَلَاحَدُتُ»، ثُمَّ دَوْنَهُ.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ