

ملخص ثاني لدرس الفاعل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:52:20 2025-10-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس نصائح طبيب	1
عرض بوربوينت حل أسئلة المناقشة والتحليل لدرس سر الوجود	2
عرض بوربوينت لدرس همزتا القطع والوصل	3
عرض بوربوينت لدرس القراءة في أيام الشدة	4
عرض بوربوينت لدرس القراءة الصبي والبحر	5

الفاعل

Fileae.com/om
2026*2025
موقع فايلاتي
مكتبة



أنواع الجُمْلَةِ

فِعْلِيَّة

فَاعِلٌ

فِعْلٌ

اِسْمِيَّة

خَبَرٌ

مَبْتَدَأٌ

تَعَرَّفْنَا فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ وَلَهَا رُكْنَانِ أُسَاسِيَّانِ، هُمَا... **المبتدأ** أو... **الخبير**.

وَتَعَرَّفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ الرُّكْنَ الْأَوَّلَ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَهُوَ... **الفعل**.

وَالْيَوْمَ بِإِذْنِ اللَّهِ سَأَتَعْرِفُ الرُّكْنَ الثَّانِيَ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.

أتأمل الصور الآتية وأجيب عن السؤال؛ لأكتشف الرُّكنَ الثاني من أركان الجُملةِ الفِعْلِيَّةِ:



نُهَنِّئُكُمْ بِحُلُولِ
عِيدِ الْفِطْرِ السَّعِيدِ

﴿كل عام وأنتم بألف خير﴾

لَوْ قَالَ لَكَ شَخْصٌ:

إِنَّ هَذَا الْكَعْكَ لَمْ يَصْنَعْهُ أَحَدٌ، وَتِلْكَ الْأُورَاقُ لَمْ
يُمَرِّقْهَا أَحَدٌ، وَكَذَلِكَ بِطَاقَةِ التَّهْنِئَةِ الْجَمِيلَةِ لَمْ يَكْتُبْهَا
أَحَدٌ، فَمَا رَأَيْكَ بِكَلَامِهِ؟ وَكَيْفَ تَرُدُّ عَلَيْهِ؟

كلام غير صحيح لأنه لا بد من
قيام شخص بذلك

اقرأ

وَقَفَ **مُهَنَّدٌ** أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.

زَارَ **عُمَرُ** الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.

يَفْرَحُ **النَّاسُ** بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي.

يُقَبِّلُ **الْأَبْنُ** يَدَيَ وَالِدَيْهِ، وَيَأْنِسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقَارِبِهِ.

أَسْمَاء

هَلِ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟

أَفْعَال

هَلِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي قَبْلَهَا أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟

من قام بالفعل

مَا عَلاَقَةُ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ بِالْأَفْعَالِ الَّتِي قَبْلَهَا؟

الفاعل

مَاذَا تُسَمِّي مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ؟

لا

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فَاعِلٍ؟

الفاعل

الفعل

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَيْنِ، هُمَا

و

نستنتج:

الفاعل: هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل.



بَعْدَ فَهْمِي الْقَاعِدَةَ، أَقُومُ بِإِكْمَالِ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ
		وَقَفَ مُهَنَّدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ ^{مُهَنَّدٌ}
		زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ ^{عُمَرُ} وَالْجَدِيدَةَ.
		يَفْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي. ^{النَّاسُ} ^{يَفْرَحُ}
		يُقَبِّلُ الْإِبْنُ يَدَيَّ وَالِدَيْهِ، وَيَأْنِسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقَارِبِهِ ^{الْإِبْنُ} ^{يُقَبِّلُ}

أُسْتَنْتَجُ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّينِ، هُمَا الْفِعْلُ وَالْقَاعِلُ.
الْقَاعِلُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.

1. أَرْجِعْ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَالْحِظْ الْقَاعِلَ:

مَا الضَّمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ ؟
عَلَى تَعْلِي حَرْفِ الرفع الضمة ؟

أُسْتَنْتَجُ

الْقَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا، وَالْعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ

الضَّمَّةُ

عَلَى آخِرِهِ - هُنَا - هِيَ:

:الأمثلة (علامة رفع الفاعل)

1- شارك حامدٌ في السباق • علامة رفع الفاعل: الضمة ؛لأنه مفرد.

2- يعملُ المزارعان بجدٍ. علامة رفع الفاعل: الألف ؛لأنه مثنى.

3- حققَ المعلمون إنجازاً. علامة رفع الفاعل: الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم.

1. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكُونُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّينِ (الفِعْلُ، وَالْفَاعِلُ).
2. الفَاعِلُ: اسمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ.
3. عَلامَةُ رَفْعِ الفَاعِلِ هُنا: الضَمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الحَرَفِ الأَخِيرِ مِنْهُ.

الأمثلة (أنواع الفاعل)

1- أكرمَ سالمٌ ضيفه. • الفاعل: سالم، نوعه اسم ظاهر.

2- أحببتُ اللغة العربية. الفاعل: الضمير المتصل بالفعل (تاء المتكلم)، نوعه ضمير.

3- حطَّ الطائرُ، ثمَّ غرَّدَ بصوته
الجميل.
الفاعل 1: الطائر، نوعه اسم ظاهر.
الفاعل 2: ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على
الطائر، نوعه: ضمير مستتر.

إعراب الفاعل:

إعرابه	الفاعل	الجملة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ،لأنه اسم ظاهر.	سالم	أكرمَ سالمٌ ضيفه.
التاء:ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.	الضمير (تاء الفاعل)	2-أحببتُ اللغة العربية.
ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الطائر.	ضمير مستتر	3-حطَّ الطائرُ، ثمَّ غرَّدَ بصوته الجميل.

نستنتج:

يأتي الفاعل اسماً ظاهراً ،أو ضميراً بارزاً ،أو ضميراً مستتراً•



أُطَبِّقُ

1. أضع الأسماء الآتية في جمل تكون فيها فاعلاً، ثم أنطقها نطقاً سليماً:

العِيدُ المُعَلِّمَةُ المُسَافِرُ

أقبل العِيدَ بأيامه السعيدة

شرحت المُعَلِّمَةُ الدرس بإتقان

عاد المُسَافِرُ إلى وطنه

2. أضعُ فاعلاً لكلِّ فعلٍ من الأفعال الآتية ثمَّ انطقُ الجملة نطقاً سليماً:

وَصَلَ يَزْدَحِمُ هَبَّتْ

..... وَصَلَ الطَّالِبُ فِي مَوْعَدِهِ

..... يَزْدَحِمُ النَّاسُ فِي الْأَسْوَاقِ

..... هَبَّتِ الرِّيحُ عَاصِفَةً

القاعِلُ	الفِعْلُ
	أشْرَقَتْ شَمْسُ الْعِيدِ؛ فَعَمَّتِ السَّعَادَةُ
	الْجَمِيعُ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ الْعِيدِ عَلَى كُلِّ شَمْسٍ السَّعَادَةُ
	، الْوُجُوهُ، وَفِي كُلِّ الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ عَمَّتْ
	تَبْتَسَمُ الْأَفْوَاهُ وَتُرَدَّدُ الْأَلْسِنَةُ عَنَاءَاتِ بَدَتْ مَظَاهِرُ
	التَّهْنِئَةِ يُرَدِّدِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ الْمَلَأَتْ الْأَفْوَاهُ
	الْجَدِيدَةِ، فَيَحْصُلُ الْأَطْفَالُ عَلَى الصَّغِيرَاتِ
	مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ يَحْصُلُ الْأَطْفَالُ

أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَ أَقْرُؤُهَا مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ:

مَآذَا يَفْعَلُ الْمَعْلَمُ؟ يشرح المعلم الدرس

مَآذَا يَفْعَلُ الْخَبَّازُ؟ يصنع الخبز الخبز

مَآذَا يَفْعَلُ الطَّيِّبُ؟ يعالج الطبيب المريض

مَآذَا فَعَلَ التِّلْمِيذُ فِي الدَّرْسِ؟ يستمع التلميذ للدرس

مَآذَا فَعَلَ الزَّارِعُ؟ يزرع المزارع الحبوب

8. أُعَبِّرُ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ:

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ

زار أحمد أقاربه في العيد

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

أخبرني أبي بأهمية مساعدة المحتاجين

تَقْدِيمُ الْهَدَايَا

قدّم والدي الهدايا لنا جميعاً

أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• استيقظ فوّازٌ صباحَ العيدِ نَشِيطًا. (أضِعْ «نُورَةً» بَدَلَ «فَوَّازٍ» وَ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

استيقظت نُورَةٌ صباحَ العيدِ نَشِيطَةً

• يَهْتَمُّ الأبُّ بِتَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِ (. أَضِعْ «الْأُمَّ» بَدَلَ «الْأَبِّ» وَ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

تهتم الأم بتربية أبنائها

مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ) فِي الْجُمْلِ الْمَكْتُوبَةِ؟

مذكر

- مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ) فِي الْجُمْلِ الَّتِي قُمْتُ بِإِعَادَةِ كِتَابَتِهَا؟

مؤنث

نستنتج:

إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت بالفعل تاء التأنيث الساكنة.



أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِيمَا يَأْتِي:

يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ.

يُحَافِظُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الْمُسْلِمُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره



2. أصلُ كُلِّ فِعْلٍ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ كَامِلَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي وَأَنْطَقُهَا نُطْقًا سَلِيمًا:

غَرَّدَتِ الْبَلَابِلُ

تَجَمَّدَ الْمَاءُ

انتَشَرَتِ الرَّائِحَةُ

تُهَاجِرُ الطُّيُورُ

الرَّائِحَةُ	غَرَّدَتِ
الطُّيُورُ	تَجَمَّدَ
الْبَلَابِلُ	انتَشَرَتِ
الْمَاءُ	تُهَاجِرُ



انتهى الدرس