

# كراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي  $\leftrightarrow$  المناهج العمانية  $\leftrightarrow$  الصف الخامس  $\leftrightarrow$  رياضيات  $\leftrightarrow$  الفصل الثاني  $\leftrightarrow$  ملفات متنوعة  $\leftrightarrow$  الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-01-2026 09:55:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | المدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملف تجميعي مراجعة شاملة تشمل أسئلة قصيرة امتحانات قصيرة و امتحانات تجريبية

1

مراجعة الوحدة الأولى معالجة البيانات

2

حلول مذكرة معالجة البيانات حول التمثيل البياني والاحتمالات والإحصاء

3

مذكرة معالجة البيانات حول التمثيل البياني والاحتمالات والإحصاء غير محلول

4

حلول الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات

5

العام الدراسي  
٢٣/٢٢ م

الاستعداد الأمثل للختبارات  
القصيرة والنهائية

إعداد وشرح

أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

# الكراسة الامتحانية

## للصف الخامس

كراسة تدريبية تحوي أكثر من ٣٠٠ سؤال امتحاني بمادة الرياضيات

حقوق الطباعة متاحة مجاناً لجميع المكتبات

لا تنسووا من صالح دعائكم

الفصل  
الدراسي  
الثاني

# الفهرس



رابط البلوجر



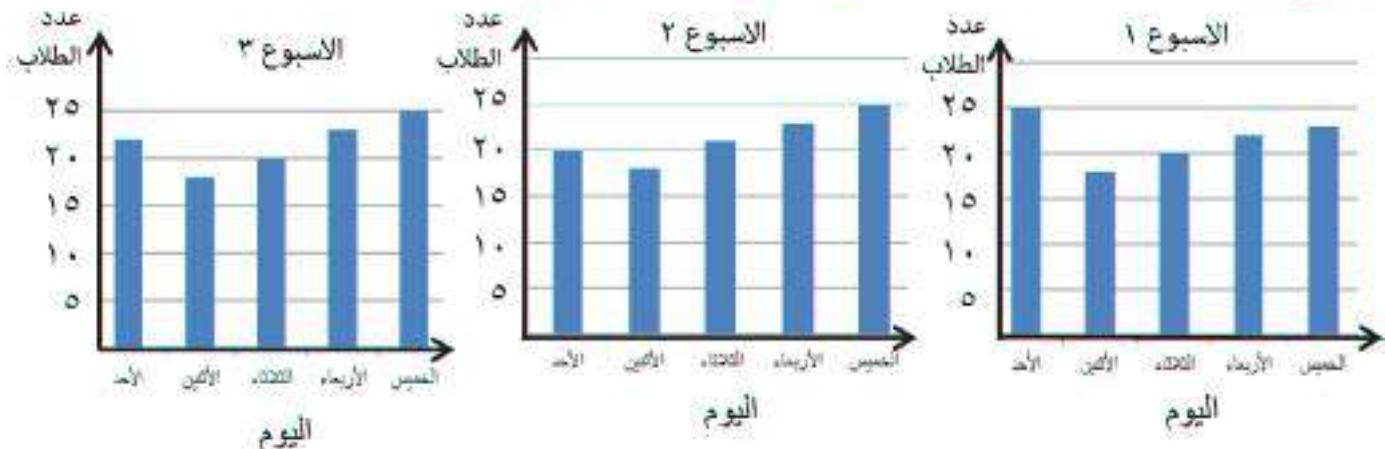
قائمة اليوتيوب

الصفحة	عنوان الدرس
٣٩	الأعداد الكسرية
٤٢	الجمع والطرح (٢)
٤٤	الكسور والقسمة
٤٧	استخدام العمليات العكسية والأقواس
٥٠	النسبة والتناسب
٥٢	الزوايا
٥٥	المثلثات (٢)
٥٦	التماثل في المضلعات
٥٧	التماثل في الأنماط
٥٨	الأشكال الثلاثية الأبعاد
٦١	الإحداثيات والتحويلات الهندسية
٦٤	الحجم والسعبة والكتلة
٦٥	المزيد من الوقت
٦٦	المساحة والمحيط

الصفحة	عنوان الدرس
١	الأسئلة والاستبيانات
١	فحص البيانات
٣	الاحتمال
١٢	الرسم البياني الخطّي
١٦	إيجاد المنوال
١٧	قياس ورسم الخطوط
١٨	قياس الوقت
٢١	استخدام التقويمات
٢٣	المساحة (٢)
٢٤	المحيط (٢)
٢٧	استخدام الاستراتيجيات الذهنية
٢٩	التعامل مع الأعداد العشرية
٣٢	النسب المئوية
٣٧	الكسور المتكافئة والكسور ال العشرية والنسب المئوية

# درس الأسئلة والاستبيانات + درس فحص البيانات:

(١) تظهر الأعمدة البيانية التالية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة تحفيظ القرآن خلال ثلاثة أسابيع.



يقول حسن "يذهب نفس نفس عدد الطلاب الى المدرسة يوم الأحد"

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

خاطئ

صحيح

ما يقوله حسن

اشرح كيف توصلت للاجابة.

تمثل ١٠٠ علبة عصير



(٢) الجدول التالي يوضح إنتاج مصنع من العصير في خمسة أشهر

الشهر	عدد العلب
يناير	٥
فبراير	٦
مارس	٧
أبريل	٦
مايو	٥

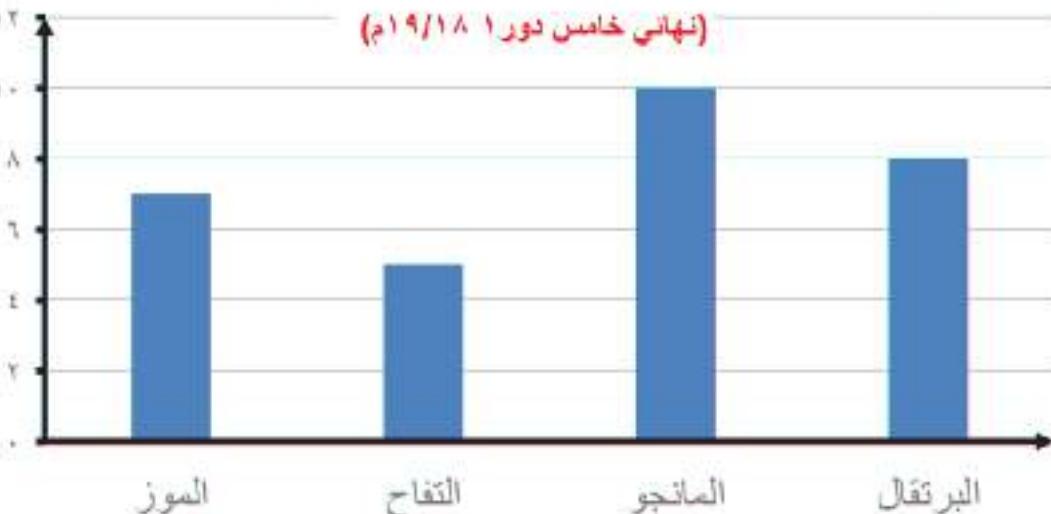
(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



(أ) احسب مقدار زيادة إنتاج شهر إبريل عن شهر يناير

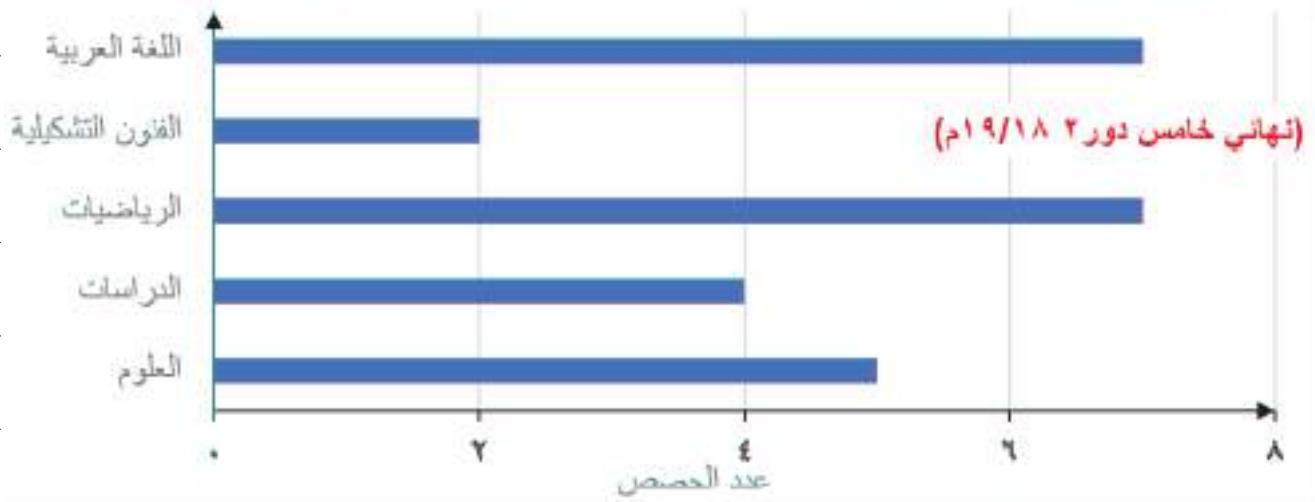
(ب) أكمل بالرسومات التوضيحية ما يجعل إنتاج شهر مايو ٧٠٠ علبة عصير

٣) جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة.

٤) مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:



حوط المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.

اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم

(نهانی خامس دور ۱۸/۱۹م)

الفنون التشكيلية

اللغة العربية

٥) الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل

نوع العصائر	عدد العصائر
فراولة	١٢
برتقال	٨
ليمون	٩

اکمل رسم التمثیل الپیانی.

(٦) جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته . (نهائي خامس دور ٢١٩/١٨)



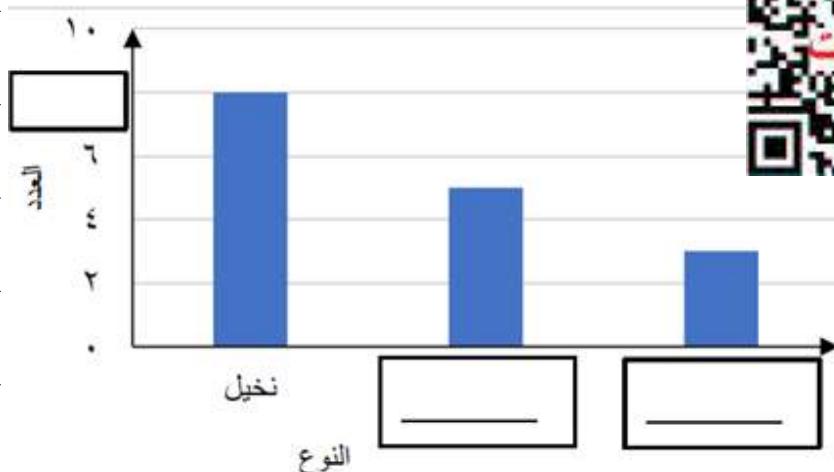
الإجابات

حسب الجدول

النوع	العدد
نخيل	٨
ليمون	٥
عنبر	٣

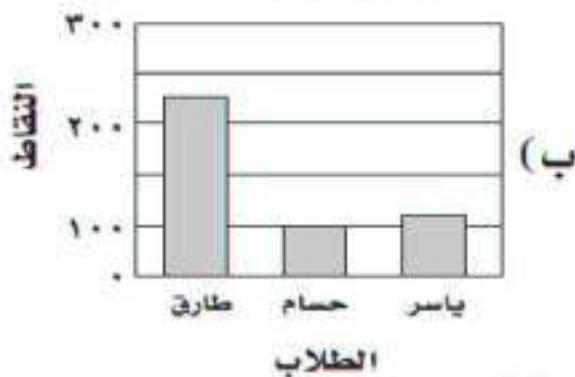
عرض البيانات بالاعمدة  
المقابلة.

اكتب البيانات الناقصة في  
الفراغات .



(٧) (في منافسة الطالب المثالي في المدرسة) حصل كل من طارق وحسام وياسر على ٢٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ نقطة على التوالي فماي الأشكال الآتية يمثل نتائج المنافسة؟

نتائج المنافسة

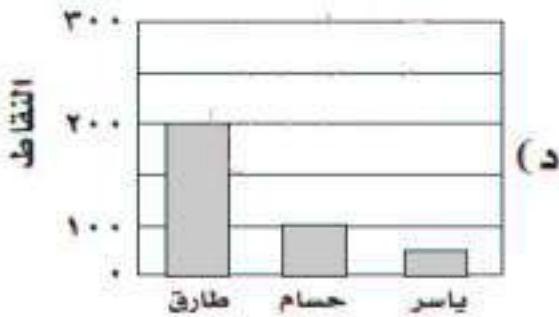


نتائج المنافسة

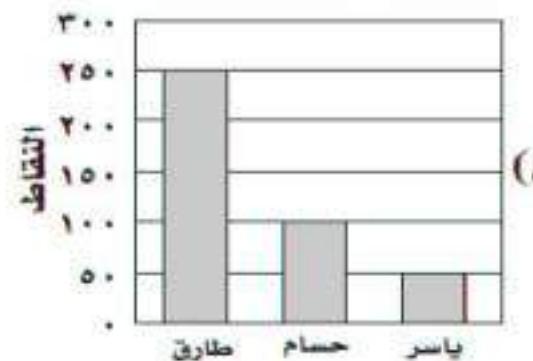


(تجريبي خامس ١٩ م٢٠١٩)

نتائج المنافسة



نتائج المنافسة



ج)

(٨) يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لأحد المتاحف خلال بعض أيام الأسبوع .

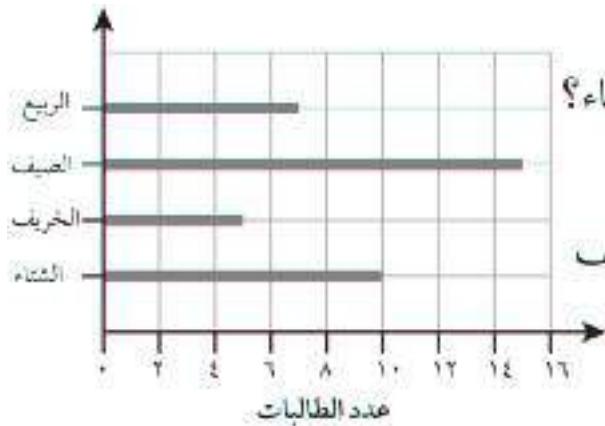
[١]

كم عدد زوار المتحف يوم الاثنين ؟ .....

(تجريبي ١ خاص ١٩/١٨)

يمثل : ١٠ اشخاص

الأيام	عدد زوار المتحف
الأحد	٣
الاثنين	٢
الثلاثاء	٣
الأربعاء	٢



(٩) أجب عما يأتي: (كتاب النشاط)

أ) كم عدد الطالبات اللواتي فضلن الصيف على الشتاء؟

ب) وصفت زينب النتائج التي توصلت إليها. فقالت

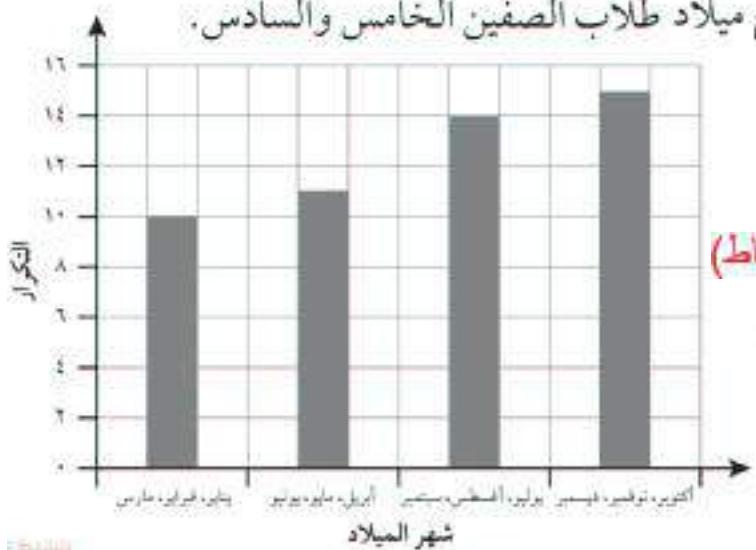
إن عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الشتاء هو ضعف

عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الخريف.

هل تتفق على ذلك؟ اشرح إجابتك.

ج) اكتب عبارةً لنوضح من خلالها مقارنةً بين عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الصيف وعدد الطالبات اللواتي اخترن فصل الخريف.

(١٠) يعرض الرسم البياني المقابل تواریخ ميلاد طلاب الصفين الخامس وال السادس.



أ) كم يبلغ عدد كل الطلاب الموجودين في الصفين الخامس والسادس؟

(كتاب النشاط)

ب) عدد المواليد في أشهر أكتوبر ونوفمبر وديسمبر متساوية. كم عدد المواليد في شهر ديسمبر؟

(١١) جنى تحسب عدد القوارب التي تبحر في العينة خلال ٥ أيام (تجريبي)



الإجابات



كم إجمالي عدد القوارب اللي عدتها جنى؟

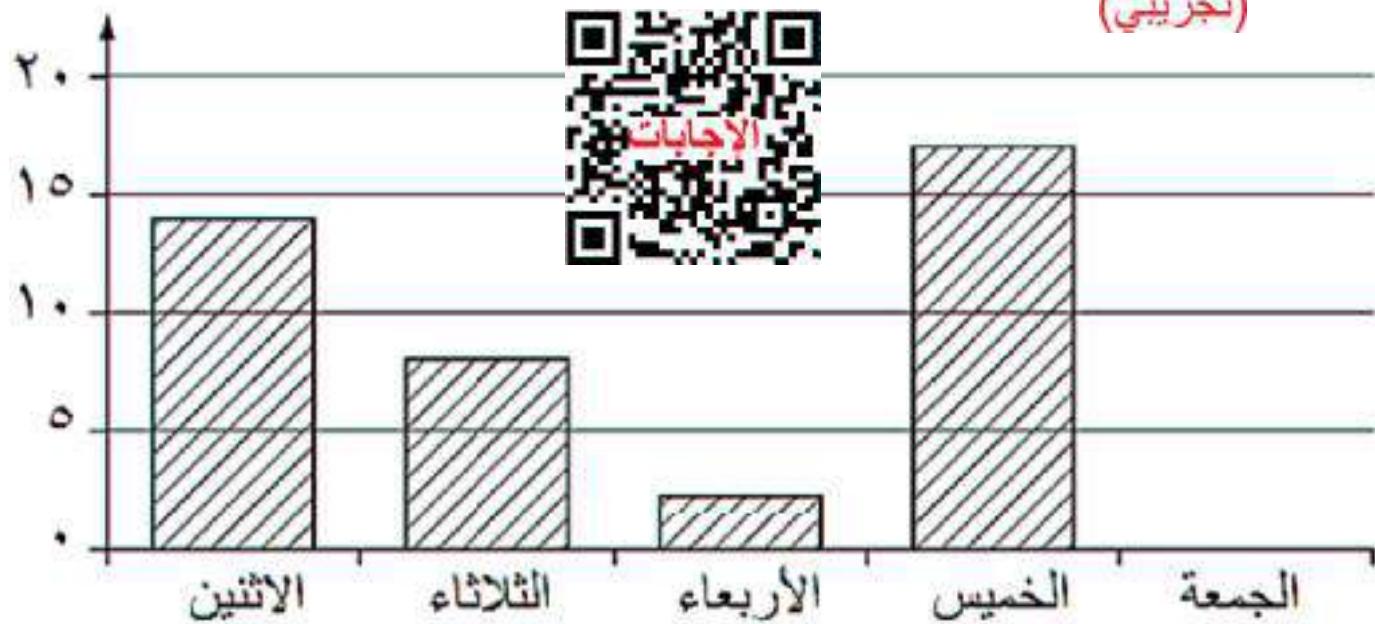
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

١٢) أحمد يبيع الآيسكريم ، في أحد الأيام عمل الجدول التالي

النكة	علامات العد	التكرار
الشوكولاتة		٢٤
الفراولة		
العنان		١٣
التوofi		

أ - أكمل الخانات الفارغة في عمود التكرار بالجدول السابق.  
**(تجريبي)**

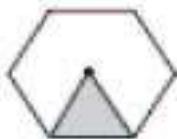
١٣) حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم ، ورسمت مخطط الأعمدة التالي  
**(تجريبي)**



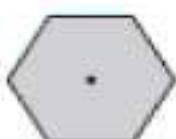
- أ - كم عدد الرسائل التي تلقتها يوم الثلاثاء؟
- ب - تلقت حنان ٦ رسائل يوم الجمعة. أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة.
- ج - بكم يزيد عدد الرسائل التي تلقتها يوم الخميس عما تلقته يوم الإثنين .
- د - احسب مجموع ماتلقته خلال يومي الأربعاء والجمعة .

## لغة الاحتمال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

١٤) لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب تم توصيل واحدة لك. (نموذج من الوثيقة ١٩/١٨)



مؤكد



مرجح



فرص متساوية

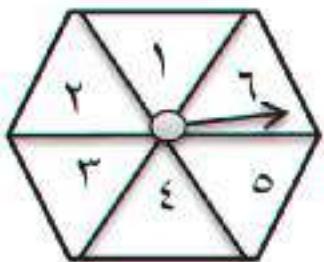


غير مرجح



مستحيل

١٥) عند تدوير الدوار المقابل



صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها.

(نهائي دور ١٩/١٨)

مؤكد

الحصول على عدد زوجي

مستحيل

الحصول على العدد ٥

مرجح

الحصول على عدد أصغر من ٧

غير مرجح

الحصول على عدد أكبر من ١٠

متساو



الإجابات

١٦) الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و٣ كرات بيضاء. (نهائي دور ٢١٩/١٨)

أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء



متساوي

غير مرجح

مرجح

مستحيل

مؤكد

ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول

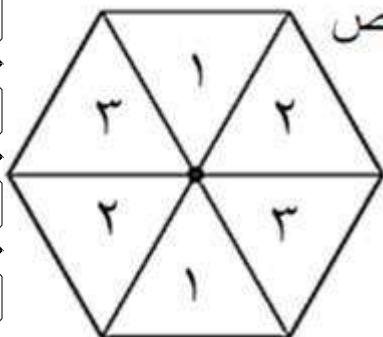
على كرة سوداء متساوي.

١٧) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه، ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر

حدث مرجح. فسر ذلك. (خامس دور ٢٠١٩)



٢١) أ - احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص



ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص اشرح لماذا هي على صواب

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٢٢) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى

النكرار	علامات العد	عدد الحلوى الحمراء
١	١	١
٥		٢
٤		٣
٣		٤
٦	١	٥
٠		٦
١	١	٧

مؤكد	مرجح	فرص متساوية	مستحيل	غير مرجح

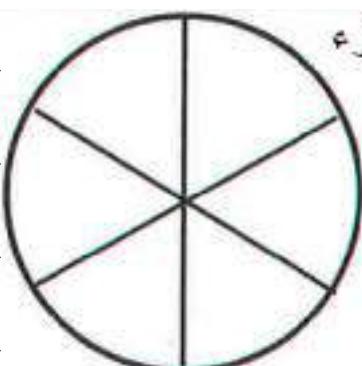
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٢٣) الدوار التالي مقسم بنسب متساوية اكتب عددا كاملا في كل جزء

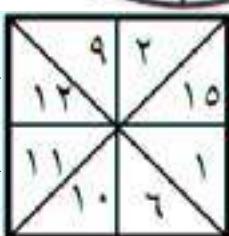
بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦

- من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي .

- أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣ .



(تجريبي سادس ٢٠١٩)



٢٤) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل (اختبار قصير)



(مسألة معدلة من المنهج القديم)



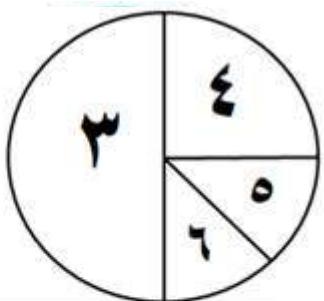
لدي كيس يحوي ٨ كرات باللون الأحمر والأزرق والأسود والأبيض ، وإذا سحبت كرة بشكل عشوائي فمن المرجح أن يكون لونها أسود

احسب عدد الكرات الزرقاء

(٢٦) يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم

صل بخط لتوبيخ مدى احتمال حدوث :-

(مسألة معدلة من المناهج القديمة)



ظهور العدد ٣

عدد زوجي يقل عن ٥

يقبل القسمة على ٣

مذك

مرجع

فرص متساوية

غير مرجع

مستحيل

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧) إذا كان لديك في صرة ١٨ كرة وقيل لك أنه

- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كرة صفراء.

- من المستحيل الحصول على كرة حمراء.

- توجد فرصة ١ من ٩ للحصول على كرة خضراء.

- من المرجح الحصول على كرة زرقاء ومن غير المرجح الحصول على كرة سوداء

اكمـل الجدول التالي:

اللون	زرقاء	سوداء	خضراء	صفراـء	حمراء	العدد

(٢٨) تستخدم سارة دوارا على شكل ثماني منتظم الأضلاع صف

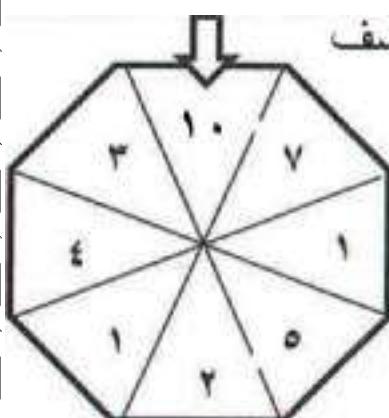
احتمال الحصول على

عدد اصغر من ٩ -----

العدد ١٠ -----

عدد فردي -----

عدد زوجي -----



(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٩) لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:

٤٠,٦

٤١,٣

٤٢,٧

٤٣,٨

٤٠,٩

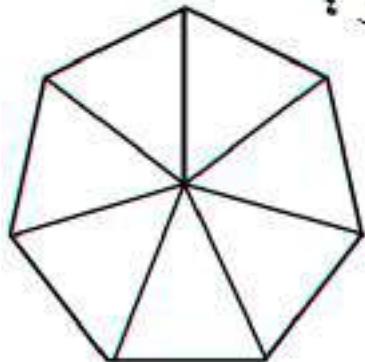
٤٢,٣

٤١,٧

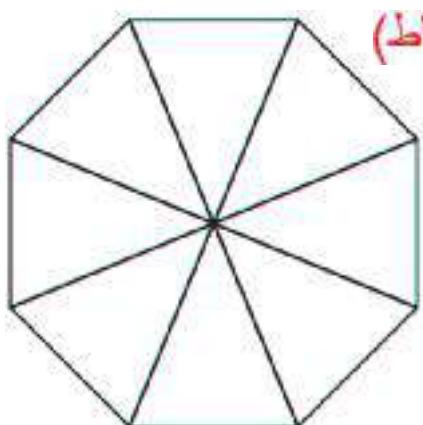
ما هي فرصة أن يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟

(٣٠) الدوار الذي أمامك سباعي منتظم ، اكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

حيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة : (تجريبي)

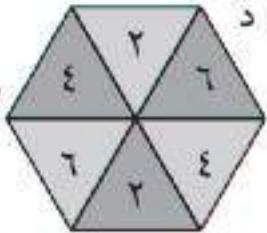
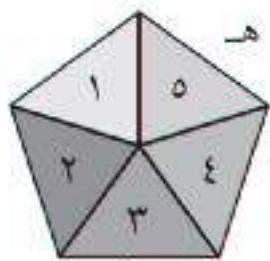
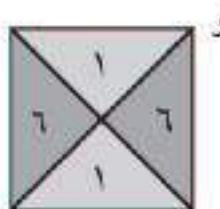
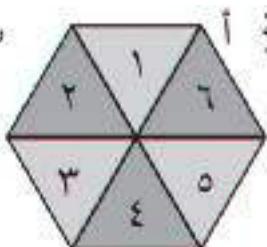
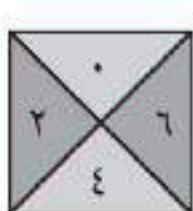
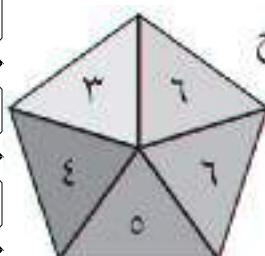


(٣١) الدوار أدناه مُضلَّعٌ مُنتظمٌ ثمانِيُّ الأضلاع. (كتاب النشاط)



اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كل قسم من الدوار  
ليكون:

- تساوى فرصة ظهور العددين ١ و ٣
- من المرجح أكثر أن يظهر العدد ٢.



(٣٢) يجب الحصول على ٦ لبده لعبه .  
يمكنك اختيار أيٌ من هذه الدوارات.  
أيٌ دوار له الفرصة الأفضل للحصول  
على ٦؟



اشرح احتمال الحصول على ٦ على  
هذا الدوار. (كتاب النشاط)

أيٌ دوار له الفرصة الأقل



للحصول على ٦؟

اشرح احتمال الحصول على ٦ على هذا الدوار.

(كتاب النشاط)



(٣٣) لون الكرات في الصرة لتكون جميع العبارات التالية صحيحة.

• توجد فرصة ١ من ٥ للحصول على كرة حمراء.

• من المستحيل الحصول على كرة زرقاء.

• توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة صفراء.

• من غير المرجح الحصول على كرة خضراء.

• الفرصة متساوية للحصول على كرة بنفسجية.

(٣٤) تملك سارة دوّاراً على هيئة مُضلّع متّظم ثمانىيّ الأضلاع.

ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أول لفة؟

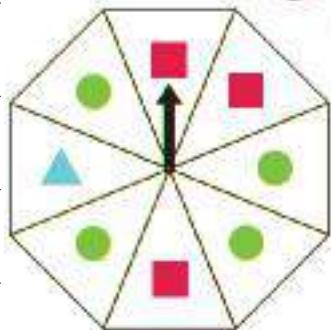
**(كتاب الطالب)**

(أ) دائرة

(ب) مربّع

(د) مثلث

(ج) مُضلّع ثمانىيّ الأضلاع



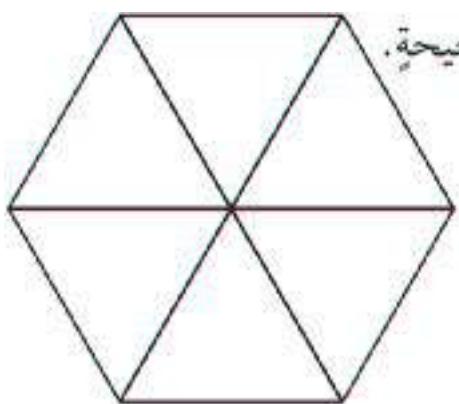
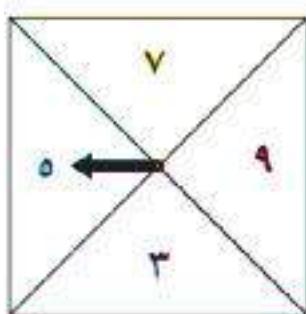
(٣٥) يستخدم سامر دوّاراً. ما احتمال: **(تجريبي)**

أ) حصوله على عدد فردي؟

ب) حصوله على عدد زوجي؟

ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟

د) حصوله على عدد أقل من ٦؟



**(كتاب النشاط)**

(٣٦) لون الدوّار «أ» بحيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة.

- ليس هناك فرصة لظهور اللون الأحمر بعد لف الدوّار.

- هناك فرصة ضعيفة لظهور اللون الأصفر بعد لف الدوّار.

- من المرجح ظهور اللون الأزرق بعد لف الدوّار.

- من غير المرجح ظهور اللون الأخضر بعد لف الدوّار.

- من المستحيل ظهور اللون الأرجواني بعد لف الدوّار.

(٣٧) رقم حجر النرد بحيث: **(كتاب النشاط)**

يكون هناك فرصة متساوية لرمي حجر النرد والحصول على عدد أكبر من ٥.

يكون من المرجح ظهور عدد زوجي بعد رمي حجر النرد.

يكون من المستحيل ظهور مُضاعف للعدد ٣ بعد رمي حجر النرد.

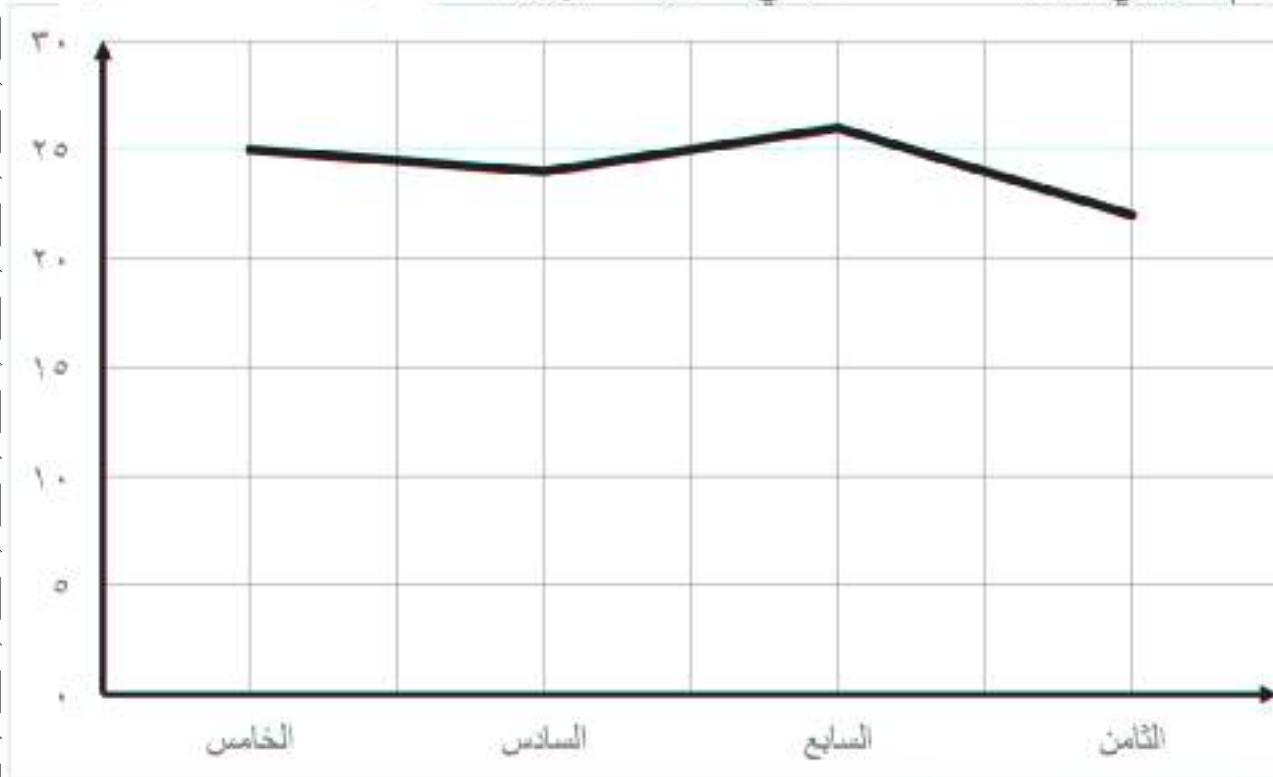
يكون من غير المرجح ظهور عدد أصغر من ٠ بعد رمي حجر النرد.




الإجابات

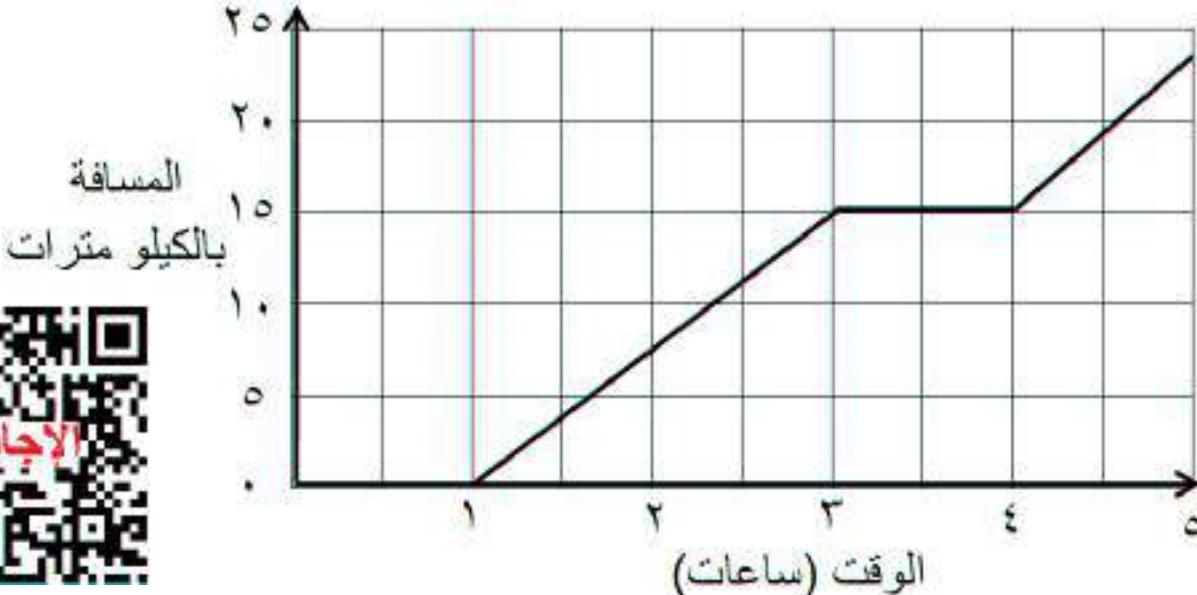
## أولاً: الرسم البياني الخطي: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٨) الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في احدى المدارس. (نهائي خامس دور ١٩/١٨)



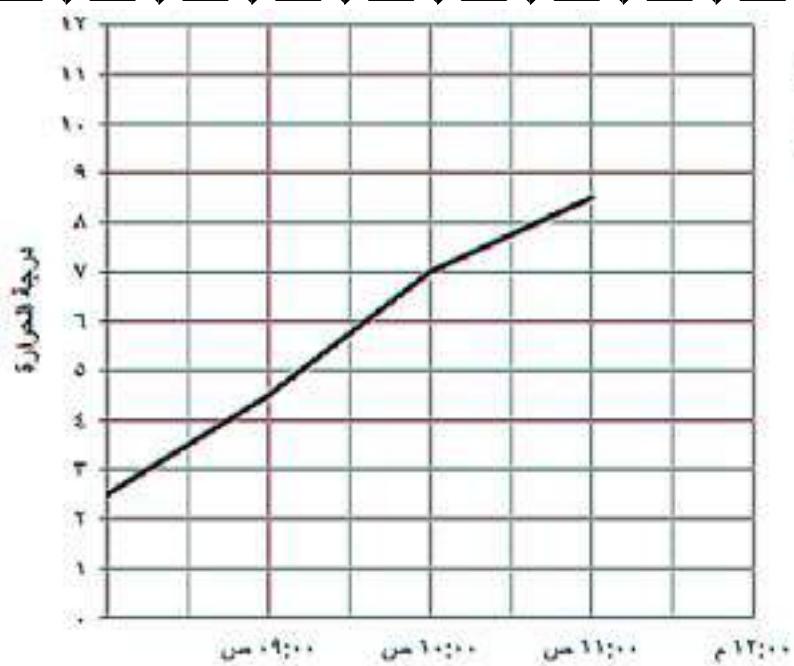
فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

(٣٩) يوضح الرسم البياني الخطي أدناه رحلة عبدالحكيم من الساعة ١ مساءً وحتى الساعة ٥ مساءً (تجريبي سادس ٢٠١٩)

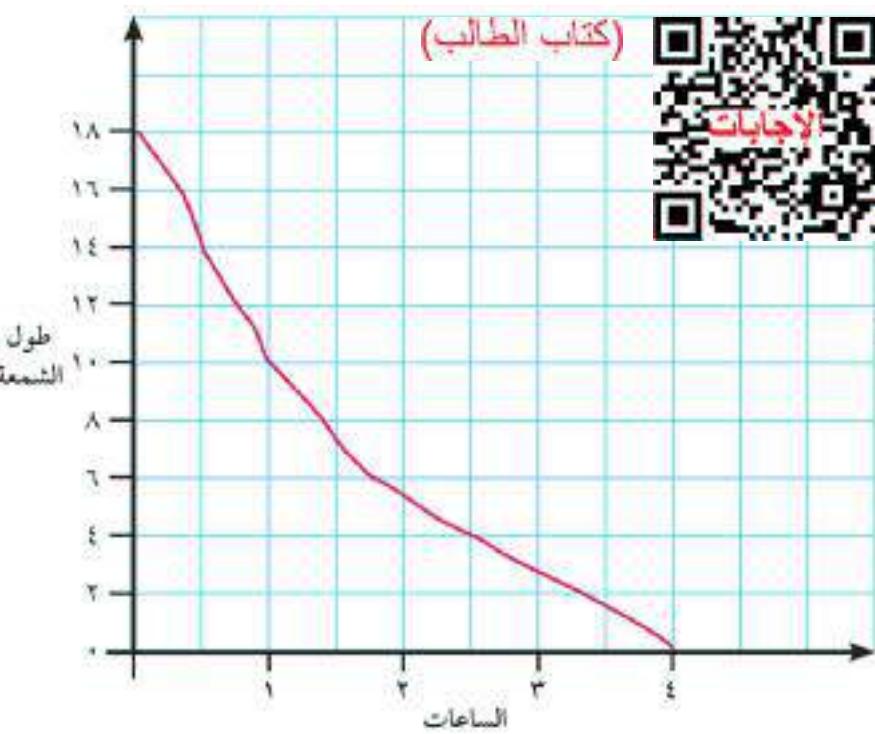


(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً؟

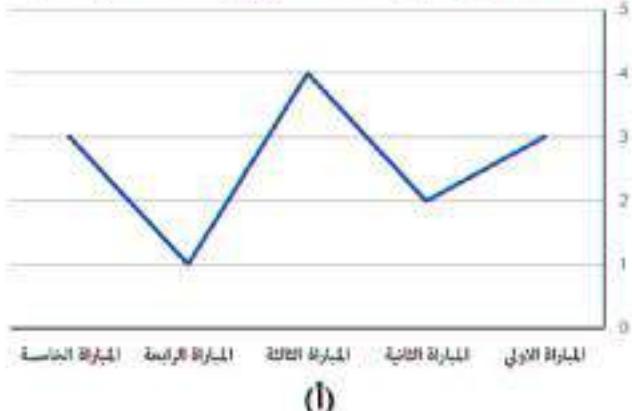
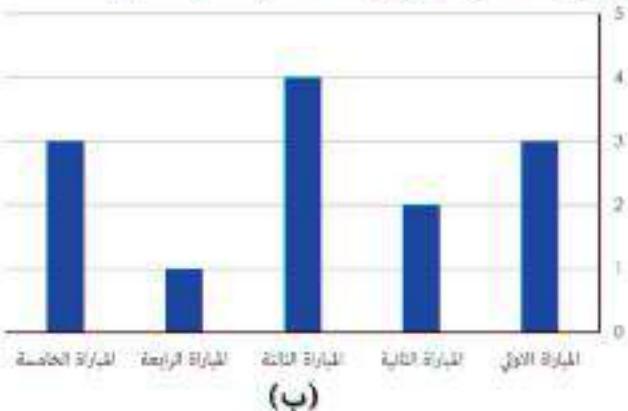
(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً؟



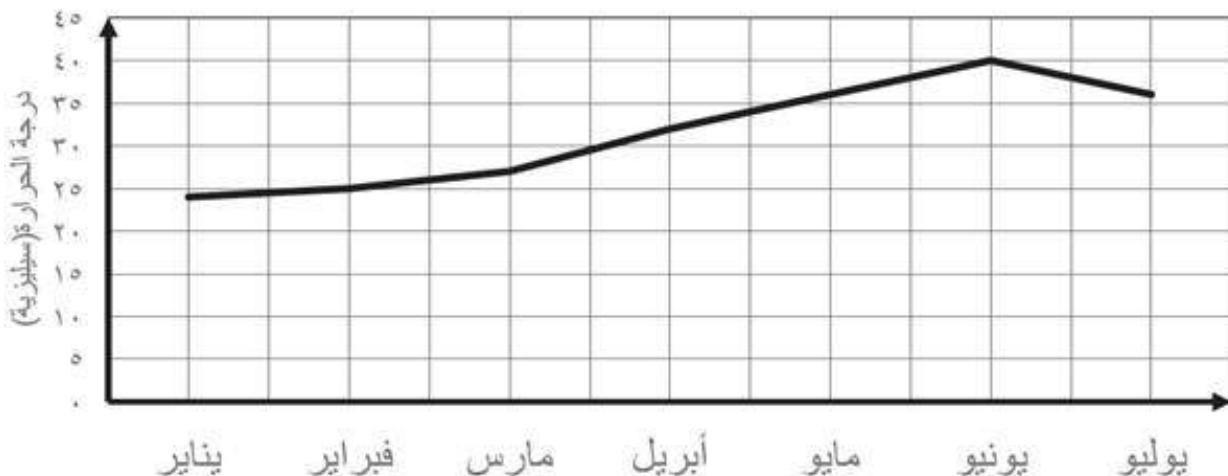
٤٠) الرسم البياني الخطى المقابل يعرض التغيرات التي حدثت في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية . وصلت درجة الحرارة الى  $11^{\circ}\text{C}$  في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً. وضح ذلك على الرسم البياني المقابل (اختبار قصير)



٤٢) قامت ليلى بتمثيل عدد الأهداف التي سجلتها إحدى الفرق في خمسة مباريات (تجربى خامس ٢٠١٩م)  
وقالت أن الرسم بالأعمدة البيانية مناسب عن الرسم البياني الخطى اشرح لماذا هي على صواب.



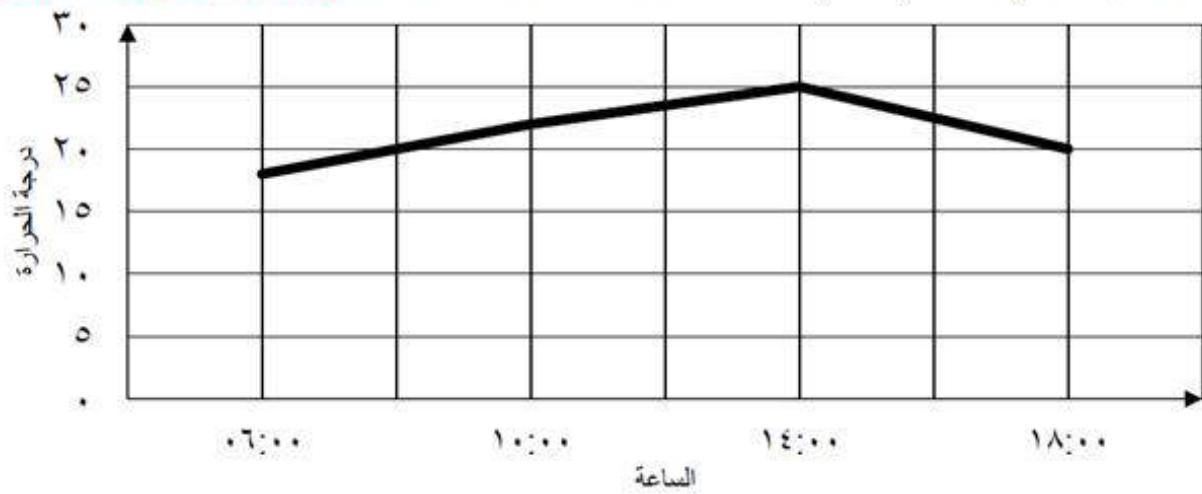
٤٣) يعرض الرسم البياني الخطى الآتى تغيرات درجة الحرارة في مسقط.



(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م) أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس.

ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة

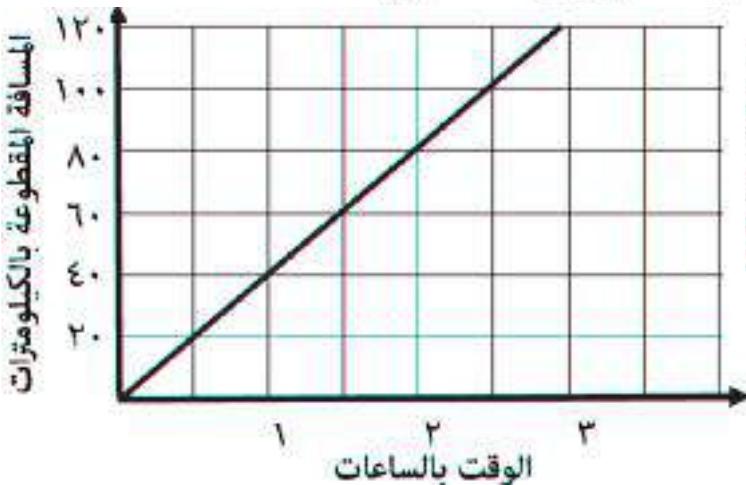
٤٤) يعرض الرسم البياني الخطى الآتى تغيرات درجة الحرارة اليومية. (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠

ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة حرارة

٤٥) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم في الساعة.



أ) اكتب المسافة التي

قطعتها السيارة بعد ساعتين

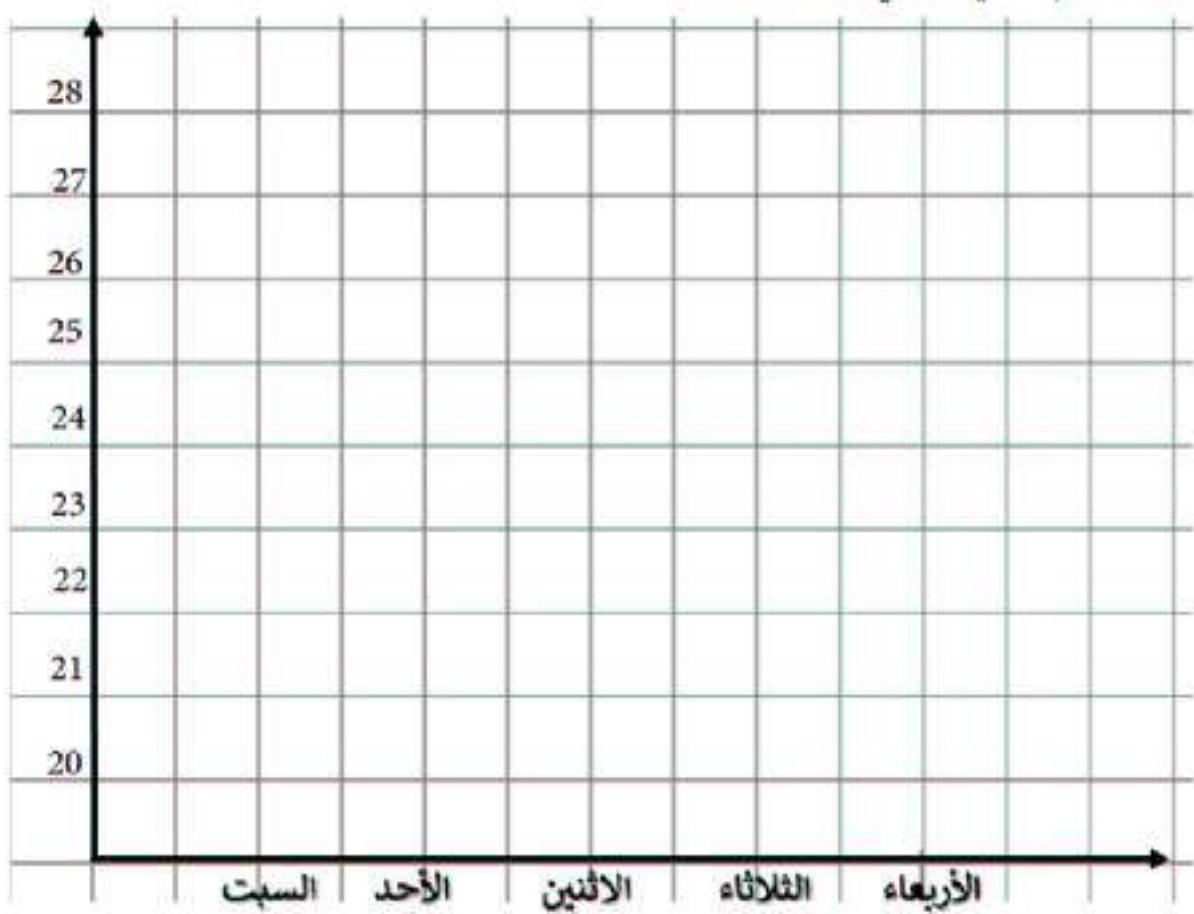
ب) اكتب الوقت المستغرق  
لقطع مسافة ١٠٠ كيلومتر.

( السادس ٤٥ ١٩ م )

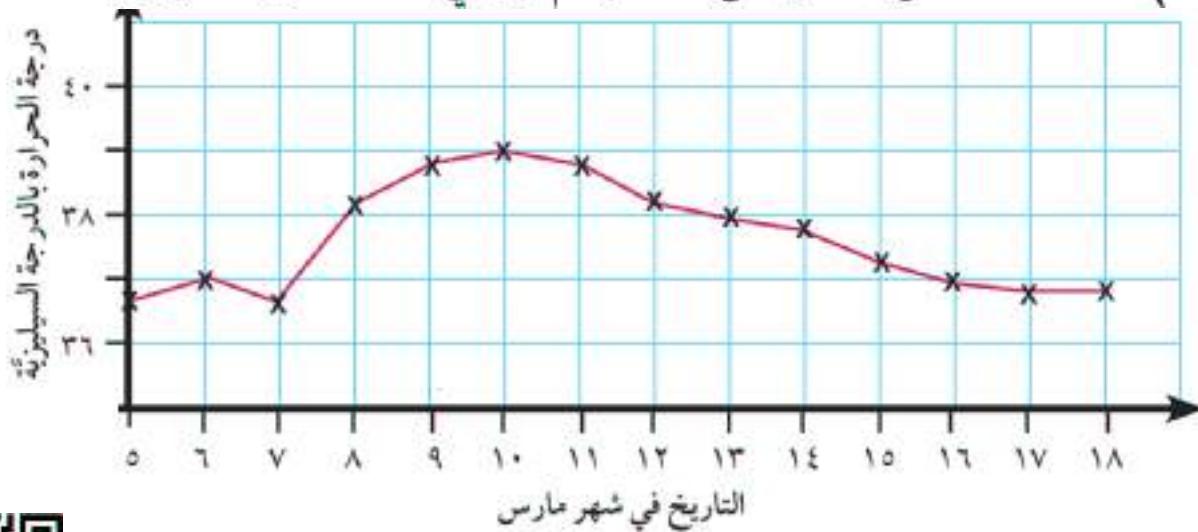
٤٤) الجدول التالي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متالية (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
٢٧	٢٥	٢٣	٢٥	٢٤	درجة الحرارة

ممثل بالرسم البياني الخطى درجات الحرارة



٤٤) كانت فاطمة مريضة ويمثل هذا الرسم البياني مخطط درجة حرارتها. (كتاب الطالب)



أ) درجة حرارة الجسم الطبيعي هي  $37^{\circ}\text{س}$ . فما التاريخ الذي مرضت فيه فاطمة؟

ب) ماذا كانت أعلى درجة حرارة لها؟

ج) كم عدد الأيام الذي استغرقته حتى عادت درجة حرارتها إلى المعدل الطبيعي؟

## خامساً: إيجاد المنوال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)



٤٨) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.

(أ) ٥، ٦، ٧، ٧، ٤ (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

ب) ليمون، برقال، ليمون، تفاح، موز

٤٩) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.

(أ) ٦، ٥، ٥، ٤، ٨، ٩، ٦، ٥، ٩ (خامس دور ٢ ١٩/١٨ م)

ب) أحمر، أصفر، أخضر، أحمر، أزرق

٥٠) يعرض الجدول درجات الحرارة لمدة سبعة أيام في موسم الربيع بسلطنة عُمان

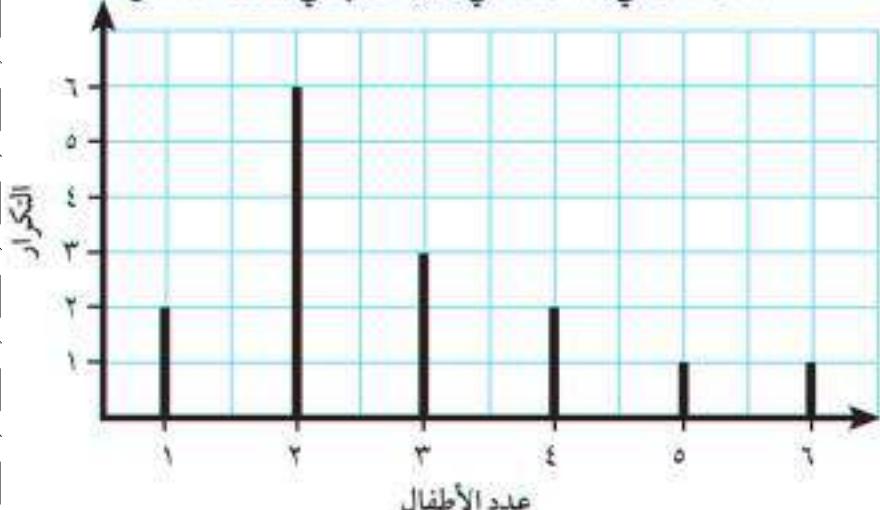
درجة الحرارة (°س)	اليوم
٢٥	٧
٢٧	٦
٢٥	٥
٢٣	٤
٢٥	٣
٢٦	٢
٢٥	١

ما المنوال؟ \_\_\_\_\_ (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

٥١) إذا كان المنوال للإعداد الآتية هو العدد ٥ (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

$$\dots \dots \dots \dots \dots = 5, 3, 2, 5, 3 + 2 \text{ فإن قيمة } s =$$

عدد الأطفال في العائلات التي لديها طلاب في الصف الخامس



٥٢) يشير الرسم البياني إلى عدد الأطفال في العائلات التي لديها طلاب في الصف الخامس. ما هو منوال عدد الأطفال؟

(كتاب الطالب)

**سادساً: قياس ورسم الخطوط:** (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٥٣) قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨

ح祸ط على وحدة القياس التي استخدمها. (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

كيلومتر

متر

سنتيمتر

مليمتر



(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

٥٤) طول قلم يساوي ٧

ح祸ط الوحدة المستخدمة للقياس.

كيلومتر

متر

سنتيمتر

مليمتر

(سادس ٢٠١٩ م)

٥٥) باستخدام المسطرة، اكتب طول الخط لأقرب مليمتر.

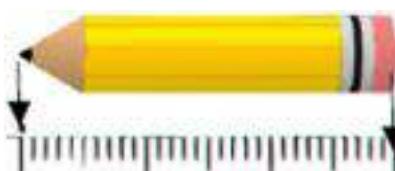


ملم \_\_\_\_\_

٥٦) ارسم خطأً مستقيماً طوله ٥٧ ملم. استخدم المسطرة. (سادس تجريبي)

نهائي دور ١٠٢٠

٥٧) ارسم خطأً مستقيماً طوله ٤٢ سم باستخدام المسطرة



٥٨) اكتب طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر:

سم ١٠

(سادس تجريبي)

٥٩) اشتريت فاطمة قماشاً طوله ٤ أمتار لتغطية خلفية الصف فإذا كانت طول

الخلفية ٢٠ سم هل يكفي القماش لتغطية الخلفية؟ (سادس تجريبي)

٦٠) رتب هذه القياسات من الأصغر إلى الأكبر (تجريبي سادس ٢٠١٩)

سم ٢٠,٥

سم ٣٠

م ١

سم ٢٠

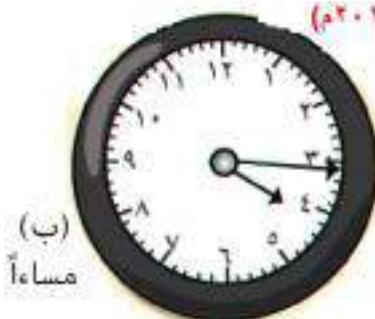
## سابعاً: قياس الوقت (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

٦١) الساعة الان ١٤ : ٠٨ صباحاً (نهائي خامس دور ٢١٩/١٨ م)

اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشرين دقيقة.

٦٢) أمامك ساعة (أ) تمثل وقت حضور أحمد للعمل وال ساعة (ب) تمثل وقت مغادرة أحمد مقر العمل **أحسب** المدة الزمنية التي قضاها في العمل

(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



٦٣) اكتب فرق التوقيت بين مدینتي مسقط ونيودلهي.

(سادس ١٥، ١٩ م)



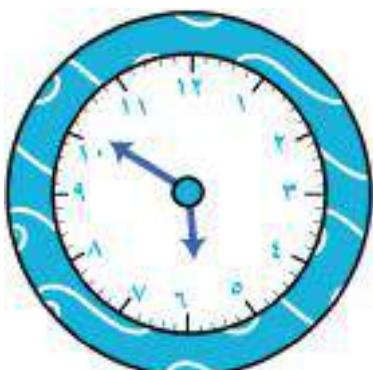
نيودلهي ، الأربعاء صباحاً

مسقط ، الأربعاء صباحاً

٦٤) هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .

(اختبار قصير)

فما الوقت الصحيح ؟



٦٥) هذه الساعة متقدمة ٢٤ دقيقة . ما الوقت الصحيح ؟ (تجريبي)



٦٦) فيما يلي جزء من جدول زمني صباحي للصف السادس.

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

ما المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

٦٧) يريد أحمد اللحاق بالقطار الذي موعده السابعة و ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن ١٤:٤٠ فما الوقت المتبقى لديه؟ (تجريبي سادس)

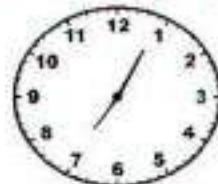
٦٨) تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض

١٨:٥٠ مسرحي عند انتهاء العرض رأى على الساعة كانت

٩:٢٠ مساءاً . كم كانت مدة العرض؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٦٩) تذهب عائشة إلى المدرسة في الوقت الموضح أمامك: (تجريبي)

(١) تأخذ ٣٥ دقيقة للوصول إلى المدرسة. ما هو الوقت الذي ستصل فيه إلى المدرسة؟ .....



(ب) تبدأ استراحة الغداء ١٢:٣٠ مساءً و مدتها ٥ دققيقة ما هو وقت انتهاء عائشة من الغداء؟

٧٠) توجد ساعة متقدمة بـ ٣ دقائق. و ساعة أخرى متأخرة بـ ٣ دققيتين.

ما الوقت الصحيح؟

(كتاب النشاط)



١١:١٥



٧١) قضت هدى  $\frac{1}{2}$  ساعة في القراءة يوم السبت وساعةً و٢٠ دقيقةً في القراءة يوم الأحد كم المدة التي قضتها هدى في القراءة يومي السبت والأحد معاً؟



٧٢) قالت سارة «لقد وصلت إلى النادي الرياضي في تمام الساعة الحادية عشرة إلا ربع وغادرت الساعة ٢٥:١١» كم المدة التي قضتها سارة في النادي الرياضي؟ (كتاب النشاط)

٧٣) يبدأ برنامج تليفزيوني الساعة ٣٠:٧ مساءً وينتهي الساعة ١٥:٩ مساءً. ما المدة التي يستغرقها البرنامج؟ اكتب إجابتك بالساعات وال دقائق. (المنهج القديم)

٧٤) بدأت أحلام أداء واجبها في الساعة ١٥:٦ مساءً استغرقت ثلاثة أربع الساعة في أداء واجبها. أكتب الوقت الذي ستنهي فيه واجبها. (المنهج القديم)

٧٥) قرر أحمد أن يقيم الليل ويصلّي ويقرأ القرآن الكريم وبدأ بذلك بتمام الساعة ١٢:١١ مساءً واستغرق في عبادته ساعتين و٤٥ دقيقة، احسب الوقت الذي أنهى أحمد قيامه؟ (المنهج القديم)

٧٦) تبدأ الحصة الأولى في روضة في الساعة ٨ صباحاً مدة كل حصة ٥٠ دقيقة. لا يوجد استراحة بين أول حصتين يخرج الطالب للاستراحة بعد الحصة الثانية. أكتب الوقت الذي سيخرج الطالب فيه للاستراحة. (المنهج القديم)

٧٧) ذهب محمد رفقة أصدقائه إلى التخييم وانطلقوا بتمام الساعة ٣٨:٨ مساءً ثم عادوا باليوم التالي بتمام الساعة ١٧:١٠ صباحاً، احسب المدة الزمنية التي استغرقوها. (المنهج القديم)

## ثامناً: استخدام التقويمات (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)



٧٨) بدأت مسابقة ركوب الدرَّاجات في يوم ٦ من ديسمبر واستمرت لمدة أسبوعين. (تجريبي)



فمتى انتهت هذه المسابقة؟

أكتوبر			
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس	الجمعة	السبت	
١٣	٦	٢٩	الأحد
١٤	٧	٣٠	الاثنين
١٥	٨	١	الثلاثاء
٩	٢		الأربعاء
١٠	٣		الخميس
١١	٤		الجمعة
١٢	٥		السبت

٧٩) استخدم التقويم للإجابة عن تلك الأسئلة. (تجريبي)

أ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

ب) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر أكتوبر؟

ج) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

د) ما تواريخ كل أيام الجمعة التي تقع في شهر نوفمبر؟

هـ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٤ من ديسمبر؟

و) ما يوم الأسبوع الذي سيافق اليوم الأخير من شهر ديسمبر؟

٨٠) ما مقدار الفترات الزمنية التي تقع بين تلك التواريف؟ (كتاب النشاط)

اكتب إجابتك بالأسابيع والأيام.

أ) ٦ من أكتوبر إلى ٢٨ من أكتوبر

ب) ١٤ من يونيو إلى ٣٠ من يونيو

ج) ٣١ من مارس إلى ٢٦ من أبريل

د) ٧ من يناير إلى ٧ من فبراير

٨١) فيما يلي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠ (كتاب النشاط)

ولد سعيد في يوم ٢٩ من يوليو ٢٠٠٠.

في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سعيد؟



(٨٢) احسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور.  
 (نهائي خامس دور ٤ ١٩/١٨ م)

(٨٣) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٨ إلى ٥ يناير ٢٠٢٠ بالشهور.  
 (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

(٨٤) يقول حمد أن المدة الزمنية بين مارس ٢٠١٤ و يناير ٢٠١٥ هي عام وشهرين  
 هل ما قاله حمد صواب  نعم  لا فسر اجابتك (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(٨٥) يذهب محمد إلى تدريب السباحة كل أربعة أيام محمد التدريب يوم الأربعاء ٢ من مارس اكتب تواريخ كل أيام الأربعاء في شهر مارس التي تدرب فيها محمد (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(٨٦) تذهب رنا إلى تدريب السباحة كل أربعة وبدأت رنا التدريب يوم الأربعاء الموافق ١ من يوليو فكم تدريباً تذهب إليه رنا في شهر يوليو؟ (كتاب النشاط)

يوليو						
الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت						
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧		



(٨٧) إنه الخامس من يوليو .(كتاب النشاط)

تحسبُ أسماء الأيام المتبقية على عيد ميلادها الذي يوافق ٧ من أغسطس. كم عدد الأيام المتبقية؟

ديسمبر						
الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت						
٣	٢	١				
			٧	٦	٥	٤

أغسطس						
الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت						
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧		

(٨٩) اشتراك أحمد في برنامج حاسوب بدأ من يوم الخميس ٣ أغسطس وانتهى يوم الجمعة ٢٥ أغسطس احسب المدة الزمنية التي قضاها أحمد في استخدام البرنامج بالأيام (كتاب النشاط)

## تاسعاً: المساحة (٢) (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

٩٠) مستطيل ابعاده ٤ م ، ٣ م . (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

احسب مساحته.

٩١) احسب مساحة المستطيل في الشكل المقابل (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



٩٢) احسب عرض مستطيل مساحته ٢٤ سم٢ و الفرق بين  
بعديه يساوي ٢ سم . (المنهج القديم)

٩٣) إحسب :

مستطيل مساحته = ٢٤ سم٢ و عرضه ٣ سم فإن طوله = سـم

٩٤) احسب طول ضلع مربع مساحته ١٦ سم٢ (المنهج القديم)

٩٥) أوجد طول ضلع مربع مساحته مساوية  
لمساحة مستطيل أبعاده ٩ سم ، ٤ سم . (المنهج القديم)

(سادس تجريبى ٢٠١٩ م)

٩٦) أكمل الجدول التالي :

مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
٤٠ سم	٣ سم	٤ سم
		٨ سم

## عاشرًا: المحيط (٢) (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

٣٠ سم

٢٠ سم

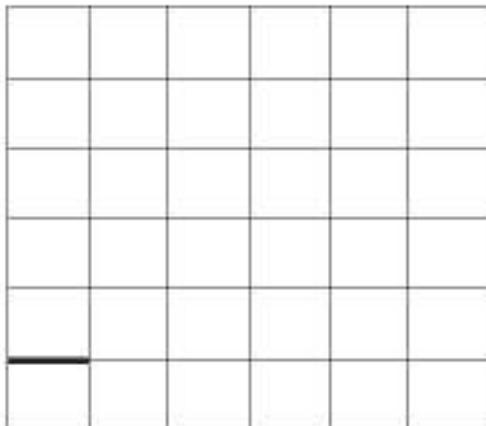


٩٧) أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم.  
احسب محيطه.

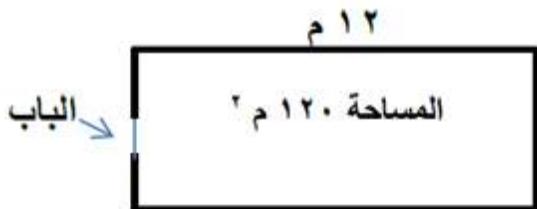
(خامس دور ١٩/١٨ م)  
  

٩٨) استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط مضلع خماسي  
منتظم طول ضلعه ٩ سم. (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

٩٩) ارسم مستطيل مساحته  $14 \text{ سم}^2$  و محيطه  $12 \text{ سم}$  على شبكة المربعات

(تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)  
  


١٠٠) أحاطت حديقة مستطيلة الشكل مساحتها  $120 \text{ م}^2$  ، طولها  $12 \text{ م}$  بسياج مع ترك باب عرضه  $2 \text{ م}$

أوجد طول السياج؟ (تجريبي)  
  

(١٠١) تقول سالمة

المستطيل الذي مساحته  $24 \text{ سم}^2$   
و طوله  $12 \text{ سم}$  يكون محيطه

(تجريبي سادس ٢٠١٩)  
  

هل ما تقوله سالمة صحيح؟ فسر اجابتك؟

(١٠٢) ما محيط ومساحة الشكل المقابل

٣ سم



٤.٧ سم



سادس ٢٠٢٠ م

محيط المستطيل يساوي  
ضعف مجموع الطول والعرض

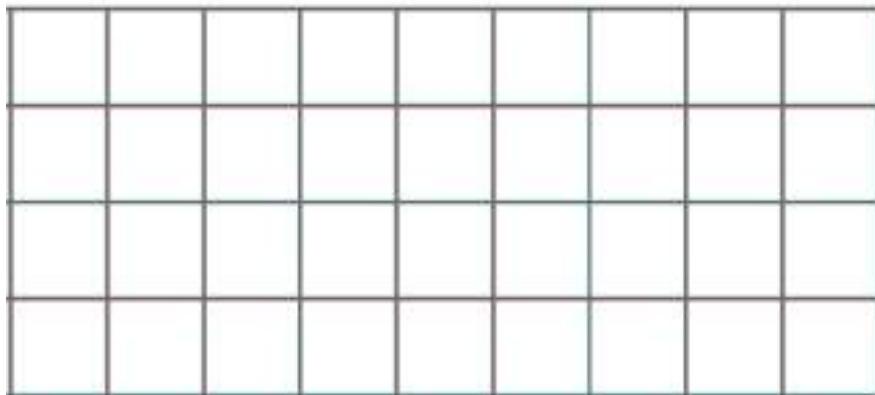
محيط المستطيل يساوي  
مجموع أطوال أضلاعه

المساحة =

المحيط =

اعطى مثال واحد يوضح صحة كلامها.

(١٠٣) ارسم أكبر مستطيل بمحيط ٢٠ سم (تجريبي)



(١٠٤) ضع دائرة حول الرقم الذي يمثل طول ضلع السداسي المنتظم في الشكل المقابل بالسم:



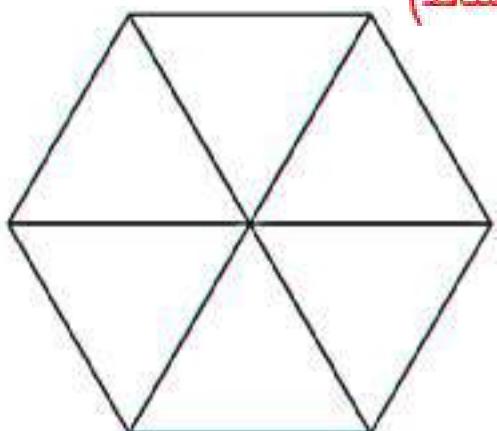
٩      د) ٤      ج) ٣      ب) ٢      ا) ١

(تجريبي)

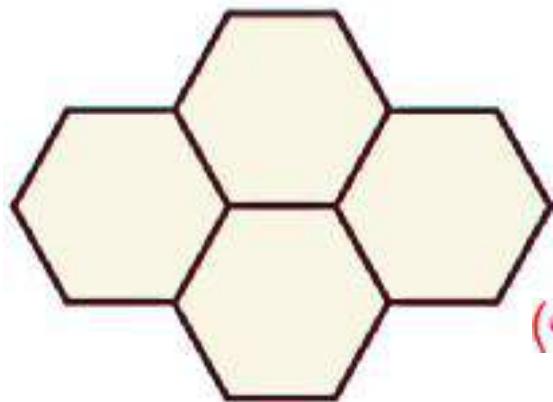
(١٠٥) يتكون هذا المضلع السداسي (كتاب النشاط)

المتظم من مثلثات متطابقة الأضلاع

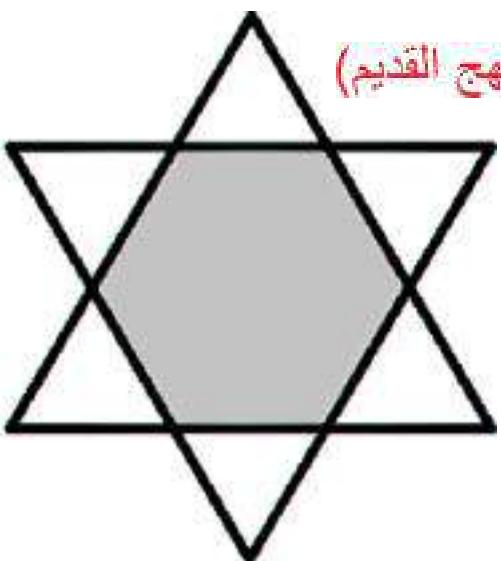
محيط كل منها ٢٤ سم فما محيط المضلع؟



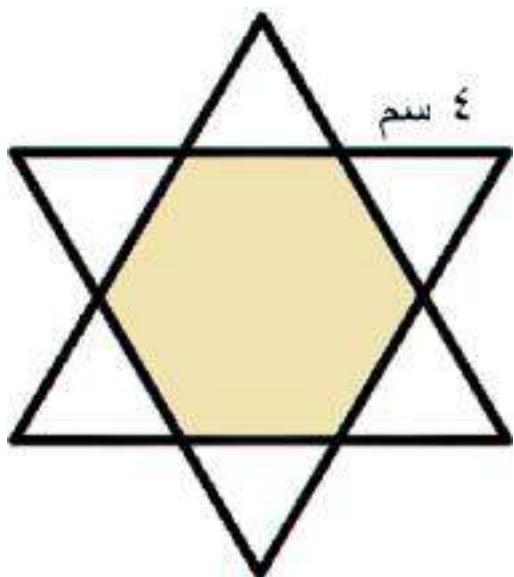
(١٠٦) يتكون الشكل المقابل من مصلعات سداسية منتظم محيط كل منها ٣٠ سم.



ما محيط الشكل بأكمله؟ (كتاب الطالب)



(١٠٧) إذا علمت أن محيط المضلع السداسي المنتظم تساوي ٣٦ سم فاحسب محيط أحد المثلثات المنتظمة بالشكل.



(١٠٨) إذا علمت أن الشكل يتكون من مصلع سداسي منتظم و مثلثات منتظمة فاحسب محيط المضلع المظلل. (المنهج القديم)



(١٠٩) أمامك مستطيل. (كتاب النشاط)

يبلغ طوله ضعف عرضه.  
فما محيط المستطيل؟

## استخدام الاستراتيجيات الذهنية : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١١٠) يقول أحمد : (نهائي خامس دور ٢١٩/١٨ م)  
افكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح ٤٢٠ .

اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .

(١١١) حوط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

٢

٥

٨

١٠

(١١٢) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدتها تبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة . كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩ م)



(١١٣) تقول ريم أن ناتج العبارة  $12 \div 4 + 2 = 2 + 2 = 4$

إجابة ريم خاطئة . فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

فارس

أنس

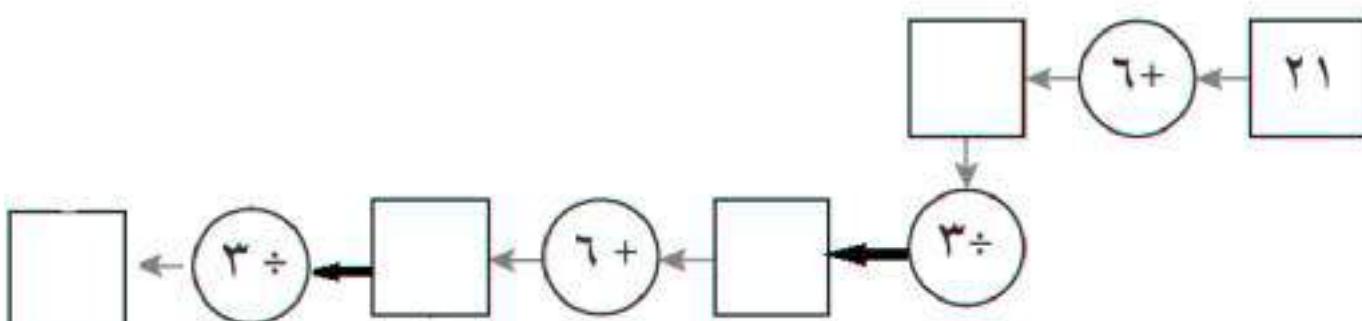
(١١٤) يقول أنس  $14 + 2 \div 8 = 11$

ويقول فارس  $2 \div 8 + 14 = 18$

من صاحب الإجابة الصحيحة ؟

فسر أجابتكم .

(١١٥) اكتب الأعداد الأربع المفقودة . (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



(١١٦) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$8 = 4 \div \boxed{\phantom{0}}$$

$$100 = 38 + \boxed{\phantom{0}}$$

$$63 = \boxed{\phantom{0}} \times 7$$

$$28 = \boxed{\phantom{0}} - 83$$

(١١٧) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$40 + \boxed{\phantom{0}} = 90 - 150$$

$$\boxed{\phantom{0}} - 100 = 30 + 50$$



(١١٨) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات (كتاب النشاط)

$$20 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - 50$$

(١١٩) أجب عمالي: (كتاب الطالب)

أ) تقول فاطمة: «أفَكَرَ في عدِّي ما. عندما أضعاف العدد، تصبح الإجابة ٣٨». ما العدد الذي تفكَّر فيه فاطمة؟

ب) يقول زين: «أفَكَرَ في عدِّي ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢». ما العدد الذي يفكَّر فيه زين؟

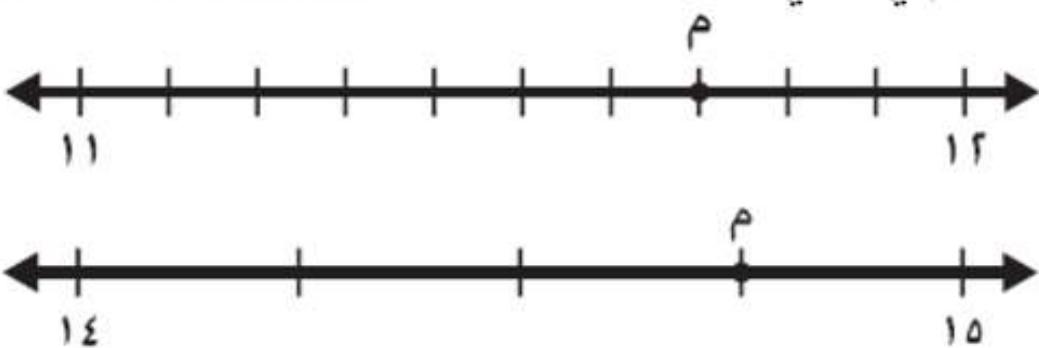
ج) يقول أمجد «أفَكَرَ في عدِّي ما. عندما أضعاف العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨». ما العدد الذي يفكَّر فيه أمجد؟

د) تقول ياسمين «أفَكَرَ في عدِّي ما. عندما أضعاف العدد ثم أضعافه مرة أخرى، تصبح الإجابة ٦٠».

## التعامل مع الأعداد والكسور العشرية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

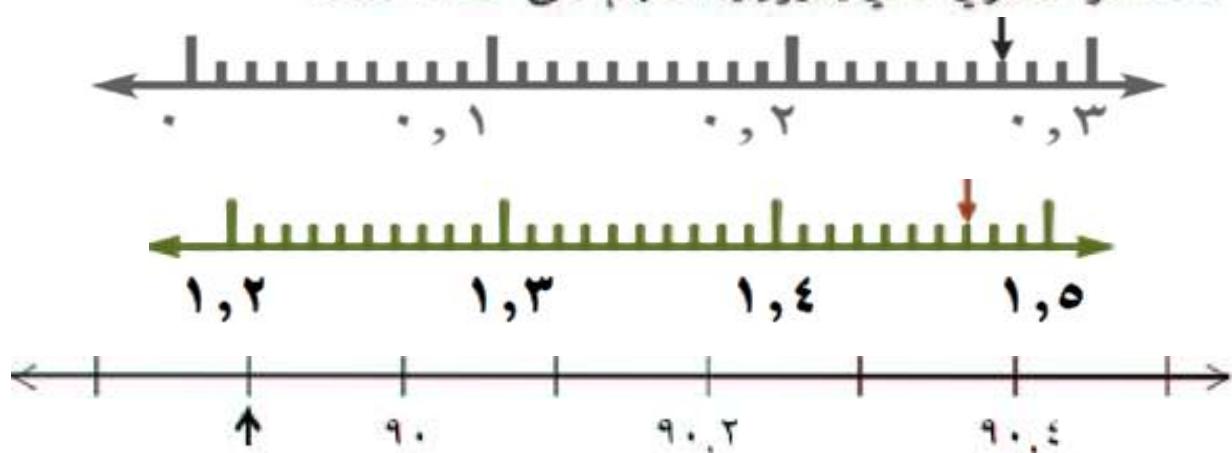
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٢٠) أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



الإجابات

١٢١) ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟ (تجريبات سادس)



١٢٢) حوط قيمة ٣,٩ لتر إلى أقرب لتر (تجريبي خامس ٢٠١٩)

٣٩      ٤      ٣      ٠,٩

١٢٣) أي من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقرير لأقرب منزلة عشرية واحدة

١٢٣,٦٩

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(أ) ١٢٣,٦٣

(د) ١٢٣,٦٦

(ج) ١٢٣,٦٥

١٢٤) أطول مبني في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ متراً

ما الطول الناتج عند التقرير إلى أقرب عدد كامل؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩)

١٢٥) أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٠,٠٥      ٠,٩      ٠,١١      ٠,٢

(١٢٦) بـإـسـتـخـادـاـمـ الـبـطـاقـاتـ

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

 ٢ ٥ ٩ , ٧

كون أكبر عدد عشري ممكن

كون أصغر عدد عشري ممكن

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

 ٩ ٤ , ٧

(١٢٧) لـدـيكـ الـبـطـاقـاتـ

كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠

(١٢٨) رتب من الأصغر إلى الأكبر :- (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٣,٠٣ ، ٧,٠٣ ، ٠,٣٧ ، ٣,٧ ، ٧,٣

(١٢٩) صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.

(نهائي خامس دور ١٩١٨ م)



٥,٠ كغم



٥,٨ كغم



٤,٢ كغم



٦,٢ كغم



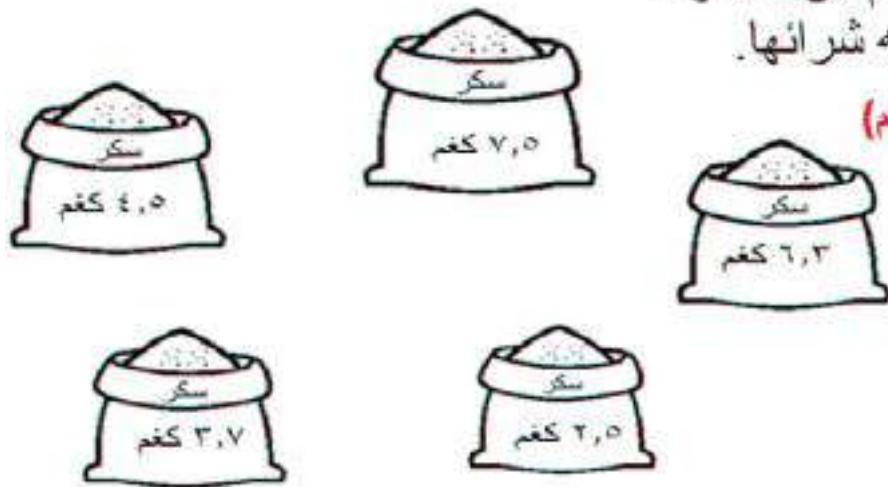
٤,٥ كغم



الإجابات

(١٣٠) لدى محل أكياس السكر المقابلة .  
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر  
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



الإجابات

(١٣١) أمامك أربع بطاقة أرقام  
استخدم كل رقم مرة واحدة لتكون العبارة صحيحة

$$(تجريبي ٢ خامس دور ١٩/١٨ م) \quad ١٠ = \boxed{\phantom{0}}, \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}, \boxed{\phantom{0}}$$

(١٣٢) أكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

$$1 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{0, ٣}$$

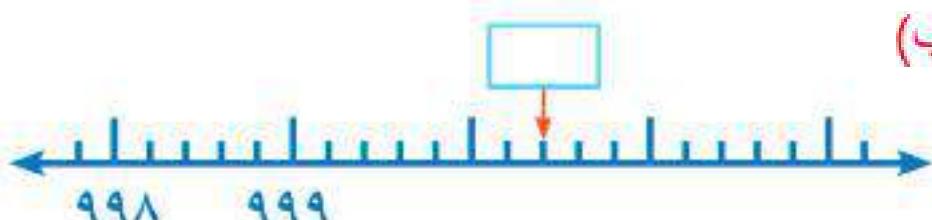
(١٣٣) ما العدد العشري الذي يقع تماماً بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟



(١٣٤) استخدم البطاقات الأربع المقابلة.  
كون أكبر عدد ممكِّن من الأعداد التي  
تتراوح بين ٠ و ٤٠. (كتاب الطالب)  
يجب أن تستخدم كل البطاقات الأربع في كل مرة.

(١٣٥) أمامك جزء من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المربع؟

(كتاب الطالب)



# النسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٣٦) اكتب الكسر  $\frac{7}{1}$  في صورة نسبة مئوية . (نهائي خامس دور ٢ م ١٩/١٨)



(١٣٧) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$   
(نهائي خامس دور ١ م ١٩/١٨)

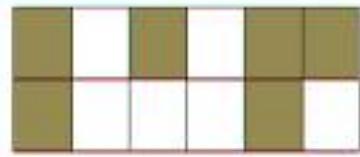
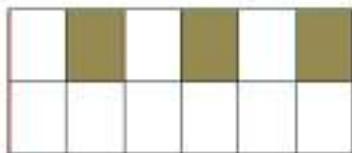
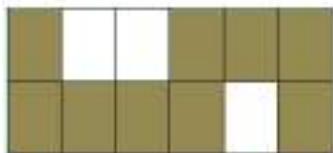
% ٣٠

% ٤٠

% ٥٠

% ٧٥

(١٣٨) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له.  
(سادس ١٩ م ٢٠١٩)



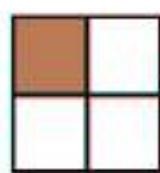
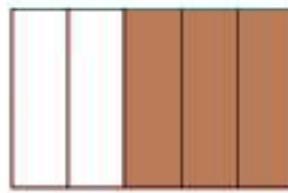
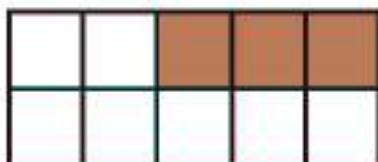
٥٠%

٢٥%

٧٥%

٣٠%

(١٣٩) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظللة . (تجريبي سادس ٢٠١٩)



% ٣٠

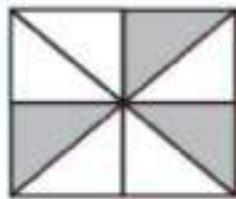
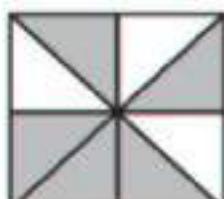
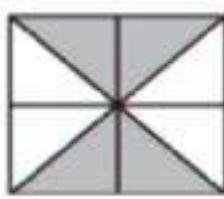
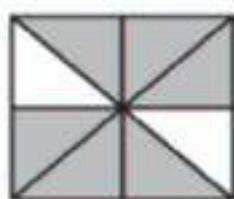
% ٢٠

% ٦٠

% ٢٥

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(١٤٠) حوط حول الشكل الذي تم تظليل ٧٥ % منه



١٤١) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري  
 (نهائي خامس دور ٢٠١٩)

\_\_\_\_\_

كسر

% \_\_\_\_\_

نسبة مئوية

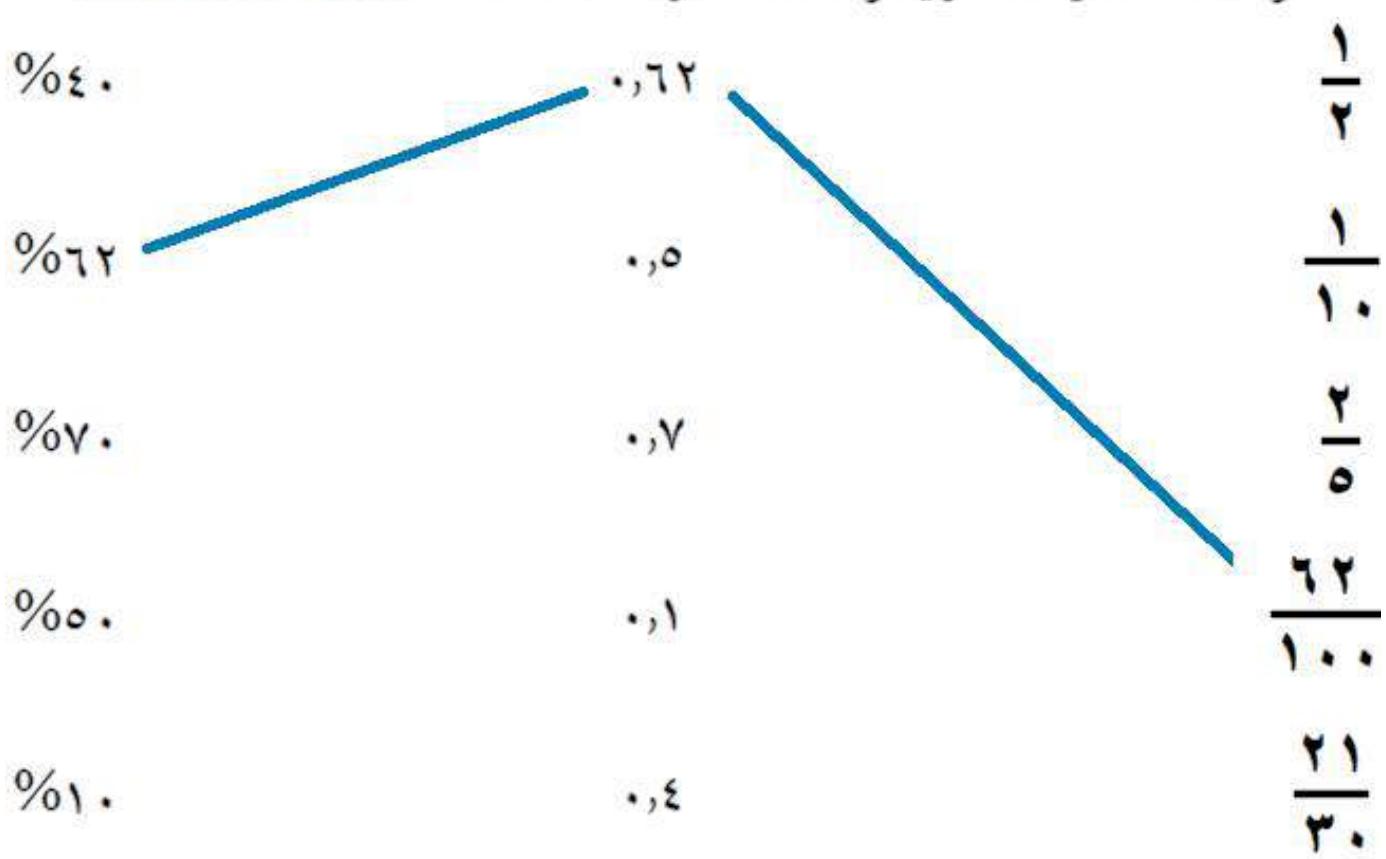


٠,٣

\_\_\_\_\_

عدد عشري

١٤٢) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري  
 وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)



١٤٣) يوجد في قرية مصنعاً للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يومياً  
 ينتج المصنع (ب) : ٥٠ % أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
 الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$160 + 50$$

$$40 + 50$$

$$40 + 80$$

$$50 + 80$$

(١٤٤) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$(وثيقة الرياضيات) \quad \frac{9}{20}, 0.3, \frac{1}{4}, 5\% \quad 1, 0, 3$$

(١٤٥) اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{2}{10}, 0.5, \%40, 0.25 \quad (\text{تجريبي خامس})$$

$$\boxed{\%} = 1 - (\%75 + \%15) \quad (\text{ السادس تجريبي ٢٠١٩ م}) \quad (١٤٦) \text{ أكمل :}$$

(١٤٧) قام أحمد بكتابه نسبتين من النسب المئوية في ورقة، ولكن انسكب عليها الحبر وكان يعرف معلومات عن هذه النسب

النسبة الأولى تعبر دائمًا عن النصف لأي قيمة  
النسبة الثانية أكبر من النسبة الأولى وعدد الأجزاء  
من المائة ثلث الأجزاء من عشرة



أكتب النسبتين؟ \_\_\_\_\_  
(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(١٤٨) لدى عمر ٢٠٠ ريال

أنفق ٣٠٪ مما لديه لشراء دراجة  
احسب ثمن الدراجة.



( السادس د ٢٠١٩ م)

$$(١٤٩) ١٠٪ من ٤٠٠ = ٤٠ = ٤ \% \text{ من } ٤٠٠$$

حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠ (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



الإجابات

(١٥٠) صل كل مربع بالقيمة الصحيحة (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

١٤٪ من ١٠٠

١٨٠٪ من ١٠

٢٠٪ من ٥٠

٢٠

١٠

١٤

١٨

(١٥١) معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتزيلات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

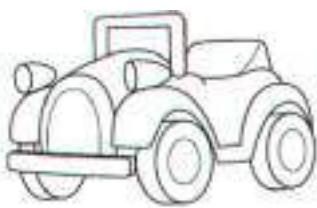


ما قيمة مبلغ التخفيض؟

(١٥٢) سعر المعطف ٤٨ ريال في موسم التخفيضات خُفض سعر المعطف بنسبة ٢٥٪ احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض. (تجريبي)

(١٥٣) قطار يحمل ٢٠٠ راكب نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات

أوجد عدد المتبقين في القطار. (نهائي خامس دور ٢١٩/١٨ م)



(١٥٤) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة ١٢ السيارات مكسورة

ما النسبة المئوية للسيارات غير المكسورة? (تجريبي)

(١٥٥) كان ١٠٪ من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٥٦) أكمل مايلي ٢٠٪ من  يساوي ٤٠ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٥٧) حصل ٦٠٪ من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة رياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية (اختبار قصير)

(١٥٨) يوجد في قرية مصنعاً للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كجم من الحلويات يومياً .  
 ينتج المصنع (ب) : ٥٠ % أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
 الحلويات التي ينتجها المصنع (ب) . حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$160 + 50$$

$$40 + 50$$

$$40 + 80$$

$$50 + 80$$

(١٥٩) عائلة صالح ستدهب في رحلة استجمام حيث تضم العائلة الأب والأم وثلاثة أطفال

السعر	الشخص
٥٠٠ ريال	شخص بالغ
٩٥٠ ريال	شخصان بالغان
٣٠٠ ريال	طفل واحد
٥٥٠ ريال	طفلان

الجدول التالي يوضح الأسعار للرحلة في مكتب سفريات



بالعرض الخاص كم ستكون تكلفة الرحلة لعائلة صالح؟

(تجربتي السادس ٢٠١٩)

(١٦٠) وجد حمد نفس نوعية الأرز المفضل لديه بمحلين مختلفين، أي المحلين لديه العرض الأفضل؟ فسر إجابتك



المحل الثاني  
السعر الأصلي ٤٢ ريال  
تخفيض %٢٥



المحل الأول  
السعر الأصلي ٣٠ ريال  
 تخفيض %٣٠

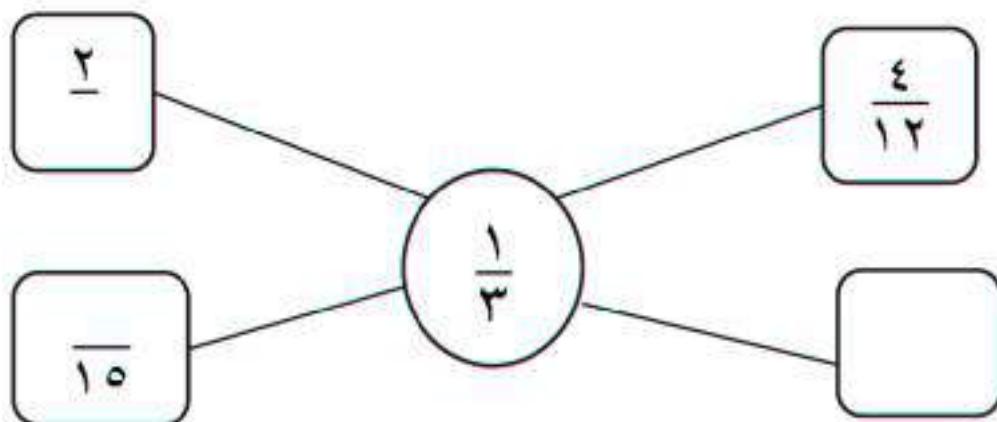
(١٦١) ضع علامة > أو < أو = (تجربتي السادس ٢٠١٩)

٢٠٪ من ٣٠ ريال \_\_\_\_\_

٤٠٪ من ٦٠ ريال \_\_\_\_\_

## الكسور المتكافئة والعشرية والنسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

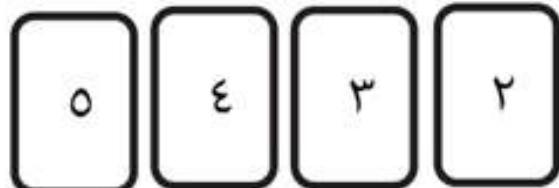
(١٦٢) أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي. (سادس د ٢٠١٩ م)



(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$$

$$\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$$



(١٦٤) الذي ماجد مجموعة البطاقات المقابلة  
استخدم بطاقتين وكون كسرًا يكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$   
(سادس د ٢٠١٩ م)

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٦٥) إليك ٨ بطاقات



استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية



(١٦٦) كُونت ميار كسرًا باستخدام بطاقي أعداد؛ وتقول أن  
الكسر الخاص بها يساوي النصف. (كتاب الطالب)

أحد الأعداد لديها هو العدد ١٢ ما الكسر الممكن الذي كُونته ميار؟

١٦٧) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$   
 (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

% ٣٠

% ٤٠

% ٥٠

% ٧٥

١٦٨) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري  
 (نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨ م)



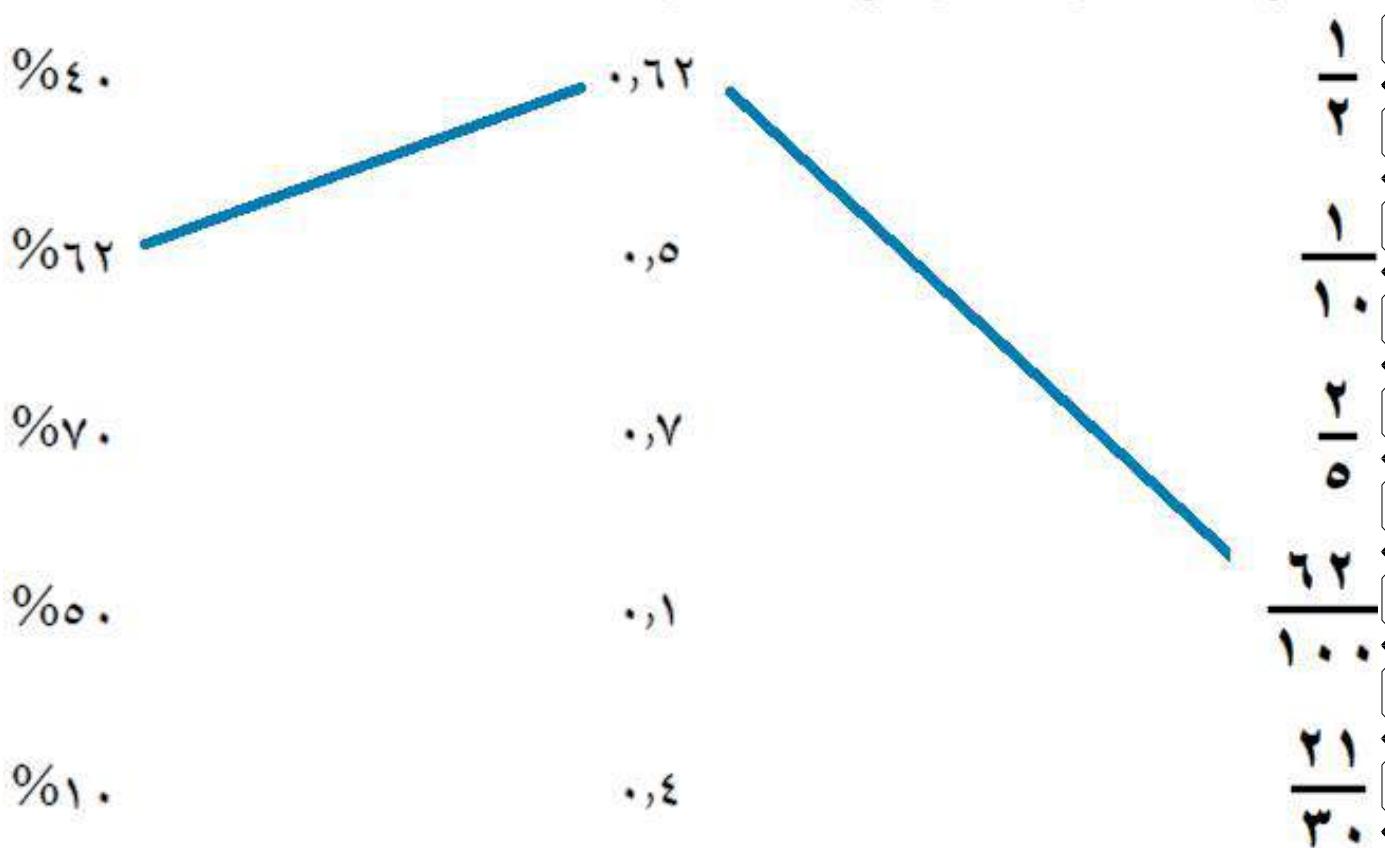


كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

١٦٩) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري  
 وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)



١٧٠) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

(وثيقة الرياضيات)

١ ، ٠,٣ ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{9}{20}$  ، % ٥

## الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٧١) حوط العدد الكسري المساوي للكسر  $\frac{11}{3}$  (سادس ١٩٢٠ م)

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{11}$$

(١٧٢) اكتب الكسر  $\frac{17}{5}$  في صورة عدد كسري. (سادس ٢٠١٩ م)

(١٧٣) لدينا ١١ تقاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري. (خامس دور ١٩١٨ م)

(١٧٤) حول إلى كسر غير اعتيادي  $= 2 \frac{1}{3}$  (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(١٧٥) عندما قام سعيد بتحويل الكسر  $\frac{8}{5}$  إلى عدد كسري كانت اجابتة

ولكنه وقع في خطأ؛ فسر ماذا هو على خطأ. (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٧٦) ضع علامة < ، > ، = (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

$$\frac{17}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

①

(١٧٧) أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في  $\frac{3}{5}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٣

٢٣

٢٠

$$\frac{23}{5}$$

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(١٧٨) كم عدد الأثلاث في  $\frac{2}{3} ?$



(١٧٩) وضع سعيد العدد الكسري التالي  $\frac{3}{4}$  في صورة كسر غير اعتيادي

فكان إجابته كما يلى  $\frac{19}{4}$

هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك (سادس تجريبى ٢٠١٩ م)



صواب

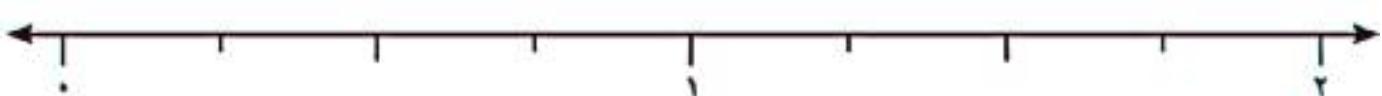


خطأ

الاجابة :  
التفسير :

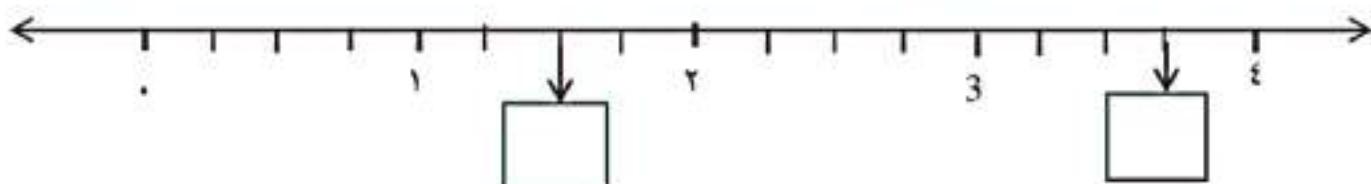
(سادس ٢٥ ٢٠١٩ م)

(١٨٠) ارسم سهما على خط الأعداد يبين مكان  $\frac{1}{4}$



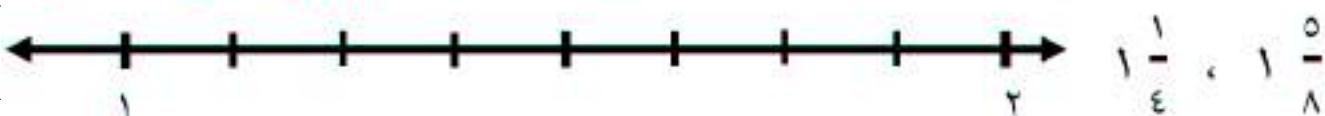
(سادس ١٤ ٢٠١٩ م)

(١٨١) اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي.



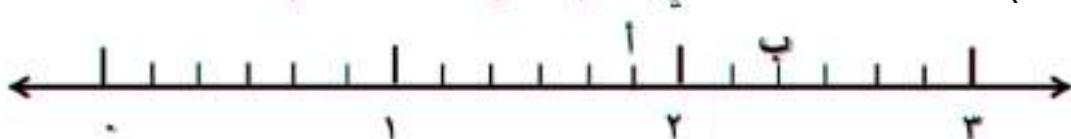
(تجريبى خامس ٢٠١٩ م)

(١٨٢) اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد:



(تجريبى سادس ٢٠١٩ م)

(١٨٣) لاحظ خط الأعداد التالي:



ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلى :

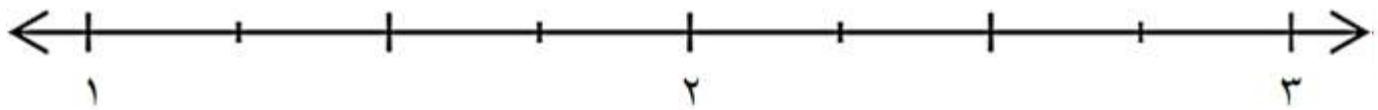
خطأ	صواب	العبارة
		يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $\frac{15}{6}$
		يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $\frac{2}{3}$

(١٨٤) ضع كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{2}{8}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{3}$$

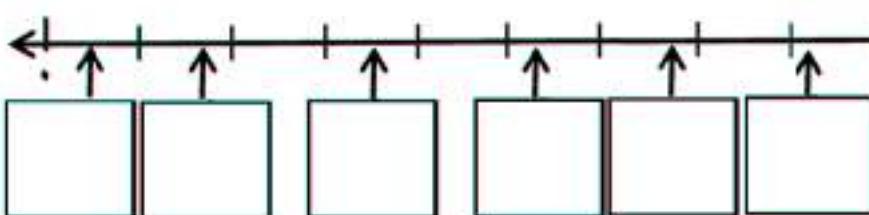
$$8\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{12}$$

(١٨٥) إليك ثلاثة أعداد

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد (لن تحتاج إلى جميع المربعات)



(١٨٦) اكتب الكسرتين المفقودتين. (كتاب النشاط)



(١٨٧) صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله. (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

## الجمع والطرح (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٨٨) اكمل (نهائي خامس دور ٢/١٩ م)  
 = ١١,٠٢ - ١٥,٤٣

(ب)  = ١٢,٣٧ + ٣١,٥٤

(١٨٩) لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. (نهائي خامس دور ١/١٩ م)  
 لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال.  
 احسب مجموع ما لديهما.

(١٩٠) اوجد ناتج طرح = ١٠٣,٦ - ١٥٤,٨ (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(١٩١) لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريال اشتري أدوات مدرسية بما قيمتها ١٢,٦٥٠ ريال كم تبقى معه ؟  
 (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)



(١٩٢) اكمل لتصبح العبارة صحيحة.

(نهائي خامس دور ٢/١٩ م)

$$١ = \boxed{\phantom{00}} + ٠,٤$$

(١٩٣) اكمل ليكون مجموع العدددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١/١٩ م)

$$١ = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{٠,٣}$$

(١٩٤) اشتريت عقلاة الاغراض الموضحة امامك أعطيت للنافر ورفقين من فئة ٥٠ ريالا ، كم ريالا يعودها اليها النافر ؟

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)



٥,٤٥٠ ريال



٤,٠٧٠ ريال



٧٠,٢١٠ ريال

(١٩٥) لدى محل أكياس السكر المقابلة.

يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر  
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

(نهائي خامس دور ١٨٦)



(١٩٦) أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$٣,٥٣ = \boxed{\quad} - ٥,٩٢ \quad (\text{تجريبي سادس ٢٠١٩})$$

$$١٥,٨ = \boxed{\quad} + ٦,٧$$

$$١,٣٤ = \boxed{\quad} - ٢,٥$$

(١٩٧) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} ٨, \boxed{\quad} ٧ \\ - \boxed{\quad}, ٦ \boxed{\quad} \\ \hline ٣, ٦ ٩ \end{array}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٩٨) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r|c}
 ٥ & \\
 \hline
 ٣ & 
 \end{array}, \quad \begin{array}{c}
 ٤ \\
 + 
 \end{array} \\
 \hline
 ١ ٢ ٣, ٢
 \end{array}
 \quad +
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r|c}
 ٣ & \\
 \hline
 ٨ & 
 \end{array}, \quad \begin{array}{c}
 ٣, ٧ \\
 + 
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \boxed{\quad} ٦ ٩, \quad \boxed{\quad} ٢ \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

## الكسور والقسمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٩٩) اكتب ناتج  $823 \div 2$  (سادس د ٢٠١٩ م)

احسب ناتج  $14 \div 196$  (سادس د ٢٠١٩ م)

(٢٠٠) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة أول عملية حسابية تم توصيلها لك .  
 (تجريبي سادس د ٢٠١٩)

$$\frac{1}{5} \text{ من } 125$$

٢٨

$$\frac{1}{4} \text{ من } 92$$

٢٧

$$\frac{1}{3} \text{ من } 78$$

٢٦

$$\frac{1}{2} \text{ من } 56$$

٢٣

٢٢

(٢٠١) وزعت مني ٢٣ قطعة حلوي على علب تتسع العلبة الواحدة ٤ قطع  
 احسب عدد العلب اللازمة لوضع جميع القطع  
 (نهائي خامس د ٢٠٢٠)

(٢٠٢) لدى سعاد ١١٠ حبة خرز تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز  
 احسب أكبر عدد من القلائد يمكن أن تصنعها .  
 (نهائي خامس د ٢٠١٩ م)

(٢٠٣) أيهما أكبر  $\frac{3}{10}$  من  $80\%$  أم  $\frac{4}{5}$  من  $100\%$  (تجريبي سادس د ٢٠١٩)



أشرح إجابتك

(٢٠٤) أكمل  $\frac{3}{\square}$  من  $20$  يساوي

(تجريبي سادس د ٢٠١٩)

(٢٠٥) لدى شيماء مجموعة من الأقلام أعطت  $\frac{2}{11}$  من الأقلام لأخيها عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء . (تجريبي)

٢٠٦) لدى محمد ١٠٠ ريال، صرف  $\frac{1}{7}$  من المبلغ الذي لديه ولدى سعيد ١٥٠ ريال صرف  $\frac{2}{5}$  من المبلغ الذي لديه. بينما صرف سالم ٦٥ ريال أيهم صرف أكثر. (سادس د ٢٠١٩ م)

٢٠٧) أي مما يلي هو ناتج قسمة  $26 \div 4$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{3}{7}$$

٢٠٨) حوط حول الاجابة الصحيحة مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فإن نصيب كل طالبة هو

$$1\frac{1}{3} \quad 2\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{6}$$

٢٠٩) اشتري حمد ساعة مستعملة بها تخفيض بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالا.

احسب سعر الساعة المستعملة. (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

٢١٠) شريط طوله ٢٦ متراً يراد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية.  
اكتب طول الجزء الواحد.

٢١١) تم تقطيع ٥ تفاحات إلى أربع.  
احسب عدد القطع.

(سادس د ٢٠١٩ م)

٢١٢) تفكك سعاد في عدد ما.

$$\frac{3}{7} \text{ من العدد} = 21$$

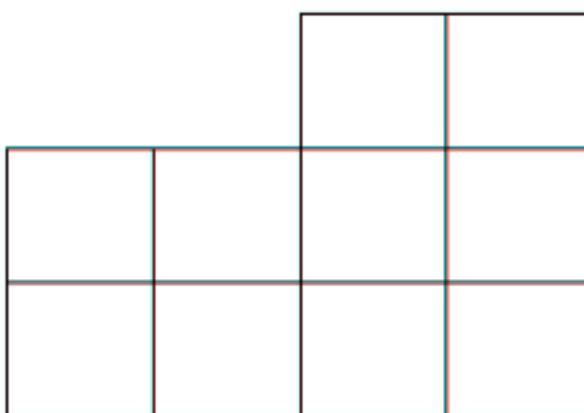


الإجابات



(٢١٣) التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور نصف الصور كانت (تجريبي خامس ٢٠١٩)

مباني ثلث الصور كانت لحيوانات باقي الصور كانت لأشخاص احسب عدد صور الأشخاص



٣) ظلل  $\frac{3}{5}$  من الشكل المقابل.

سادس ٢٠١٩ م ٢٥



(٢١٤) قرأ إياد كتاباً يتكون من ٥٠ صفحة في ثلاثة أيام ، قرأ في اليوم الأول  $\frac{2}{5}$  من صفحات الكتاب وقرأ في اليوم الثاني أيضاً  $\frac{2}{5}$  من صفحات الكتاب احسب عدد الصفحات التي قرأها إياد في اليوم الثالث .

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢١٥) تم إنشاء نادي لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضواً وكان فيه  $\frac{2}{3}$  من الأعضاء إناث والباقي من الذكور فكم عدد الأعضاء الذكور؟

(٢١٦) قطع بائع أقمصة  $\frac{1}{4}$  قطعة قماش فإذا كان طول قطعة

القماش ١٦ متر فاحسب طول ماتبقى من القماش (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢١٧) أجب عن هذه الأسئلة ذهنياً: (كتاب الطالب)

أ ) كم عدد الأربعينات في الأربعينات؟

ب ) ستة أضعاف العدد هو ثلاثة آلاف. فما هو هذا العدد؟

ج ) ما خمس الآلاف؟

د ) عند قسمة العدد على سبعة، تصبح الإجابة اثنين، والباقي اثنان فما هو هذا العدد؟

## استخدام العمليات العكسية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢١٩) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بالنتائج الصحيح في العمود الثاني

٤

### سؤال وثيقة الرياضيات

٧

$$2 \div 6 + 8$$

١٠

$$2 + 6 \times 8$$

١١

$$2 \times (6 - 8)$$

٥٠

$$(2 \div 6) + 8$$

٦٤

(٢٢٠) تقول ريم أن ناتج العبارة  $2 + 4 \div 12 = 2 + 4 = 6$

**إجابة ريم خاطئة.** فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

(٢٢١) يقول أنس  $11 = 2 \div 8 + 14$

ويقول فارس  $18 = 2 \div 8 + 14$

من صاحب الإجابة الصحيحة؟

فسر أجابتـكـ.

فارس  أنس

(٢٢٢) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ

عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ١٩/٢٠ م)

(٢٢٣) ضع في الاشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) لتحصل على الناتج

$$\bullet = 33 \quad \bigcirc 2 \quad \bigcirc 7 \quad \bigcirc 8 \quad \bigcirc 5$$

(٢٢٤) استخدم كل الأعداد ٣ و ٤ و ٨ بأي علامة عملية أو أقواس للحصول على الإجابة ٢٤.

٢٢٥) وط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس م ١٩/١٨)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف اليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

٢

٥

٨

١٠

٢٢٦) اكتشف الخطأ : أوجد كلا من سالم ومريم العملية  $9 - 6 + 2$  أي منها اجابت صحيحة ؟ فسر إجابتك



$$9 - 6 = 2 + 2 - 9 \\ 1 =$$

( السادس تجريبي م ٢٠١٩ )



$$2 + 2 = 9 - 6 - 9 \\ 0 =$$

التفسير :

الإجابة :

٢٢٧) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .

(تجريبي سادس م ٢٠١٩ )



$$28 = 2 \times 3 + 4$$

$$20 = 2 \times 3 + 4$$

٢٢٨) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة

$$50 = 4 \times 6 + 2 \quad (تجريبي سادس م ٢٠١٩ )$$

٢٢٩) اكتب ناتج العملية الحسابية التالية  $(6 + 2) \times 9$

سادس م ٢٠١٩

٢٣) استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات الحسابية للحصول على العدد المطلوب . (كتاب الطالب )

(أ) ٥، ٢، ٥ للحصول على ٣٥

(ب) ٥، ٧، ١٠ للحصول على ١٢٠

(ج) ٢، ٥، ١٤ للحصول على ١٨

## (٢٣١) أجب عما يلي: (كتاب الطالب)

(أ) تفكّر سهام في عدد ما، أضافت ٥ إلى هذا العدد، ثم قسمته على ٢؛ وكانت الإجابة ٦ ما العدد الذي تفكّر فيه سهام؟

(ب) يفكّر خالد في عدد ما، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢؛ وكانت الإجابة ٤. ما العدد الذي يفكّر فيه خالد؟

(ج) يفكّر ليلي في عدد ما، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١؛ وكانت الإجابة ١٤. ما العدد الذي تفكّر فيه ليلي؟

## (٢٣٢) أكمل الأعداد الناقصة. (كتاب الطالب)

$$720 = 90 \times \boxed{\quad}$$
 (ج)

$$63 = 9 \times \boxed{\quad}$$
 (ب)

$$4,8 = \boxed{\quad} \times 6$$
 (أ)

$$3,6 = 10 \div \boxed{\quad}$$
 (و)

$$9 = \boxed{\quad} \div 81$$
 (هـ)

$$6 = 4 \div \boxed{\quad}$$
 (د)

## (٢٣٣) أوجد الأعداد المفقودة لتكون العبارة صحيحة: (كتاب النشاط)

$$9 = (3 - \boxed{\quad}) - 11$$

$$7 = (9 + \boxed{\quad}) - 20$$

$$10 = 2 + (\boxed{\quad} - 11)$$

$$8 = 3 - (\boxed{\quad} + 9)$$



## (٢٣٤) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$8 = 4 \div \boxed{\quad}$$

$$100 = 38 + \boxed{\quad}$$

$$63 = \boxed{\quad} \times 7$$

$$28 = \boxed{\quad} - 83$$

## (٢٣٥) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

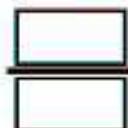
$$40 + \boxed{\quad} = 90 - 100$$

$$\boxed{\quad} - 100 = 30 + 50$$

## استخدام النسبة والتناسب: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٣٥) يحتاج عمر ١٥ برئالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص .  
 احسب عدد البرئال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ (١٠) أشخاص.  
(نهائي خامس دور ٤ ١٩/١٨ م)

(٢٣٦) حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد



$$\textcircled{1} \text{ نسبة الأفيال الى الجمال} =$$

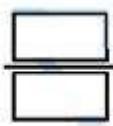
(سادس تجربى ٢٠١٩ م)



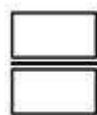
$$\textcircled{2} \text{ تناسب الغزلان} =$$

(سادس تجربى ٢٠١٩ م)

(٢٣٧) من الشكل المقابل أوجد



$$\textcircled{1} \text{ نسبة الخرزات البيضاء الى السوداء} =$$



$$\textcircled{2} \text{ تناسب الخرزات السوداء} =$$

(٢٣٨) ترتيب سهلي الورد في المزهريه تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء  
 وضعت سهلي ١٢ وردة حمراء . فكم وردة بيضاء وضعت ؟ (تجربى سادس ٢٠١٩)

(٢٣٩) قلمان رصاص لديهما نفس طول خمس مناقل . كم من المناقل لها نفس طول ٢٠ أقلام ؟ (اختبار قصير)



(٢٤٠) إذا علمت أن نسبة الشيكولاتة إلى الحليب هي ٢ : ٥ فكم مل من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ مل من الشيكولاتة . (تجربى سادس ٢٠١٩)

(٢٤١) يصنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوي فقام عادل

بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوي مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل

٦ ثمرة فكم ثمرة كيوي وضع عادل؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٤٢) اشتريت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء.

اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.

(نهائي خامس دور ٢٠١٩/١٨)



الإجابات

(٢٤٣) حوط الإجابة الصحيحة (تجريبي ١ خامس ٢٠١٩/١٨)

فصل دراسي النسبة بين عدد البنين الى عدد البنات ٢ : ٣ وكان عدد البنين ١٠ فإن

عدد البنات = .....

(٢٤٤) في محل لصناعة العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبتين من الموز لصناعة الكوب الواحد ، أراد البائع صنع عدد أكبر من الأكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه أن يستخدم؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٤٥) تحتوي علبة الألوان على ٣ أقلام حمراء و ٤ أقلام زرقاء.

فما الكسر الذي يمثل عدّة الأقلام الحمراء؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩)

(٢٤٦) أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من الآتي: (تجريبي ٢ خامس ٢٠١٩/١٨)

٥ مكعبات سوداء

١٠ مكعبات صفراء

٤ مكعبات بيضاء

٤ مكعب واحد أزرق .

صف نسبة اللون الأصفر - على شكل كسر - مقارنة بإجمالي الألوان الموجودة بالعبوة.

نسبة اللون الأصفر = \_\_\_\_\_

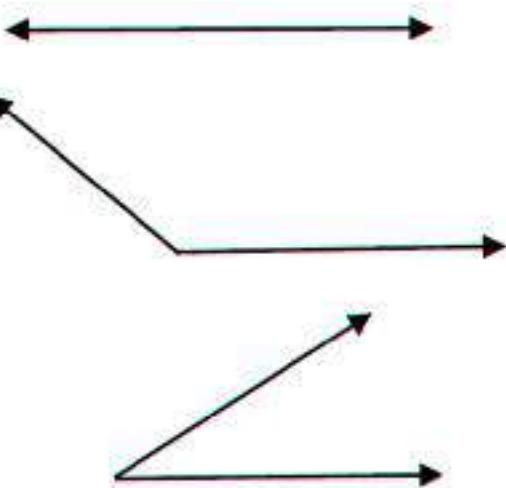
## الزوايا: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٤٧) صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي : -

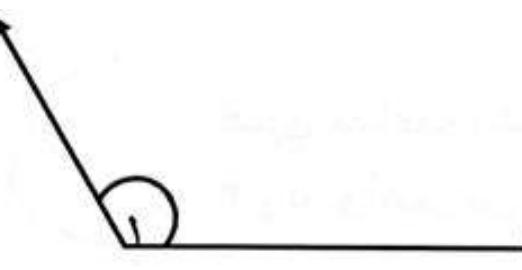
(تجريبي خامس ١٩١٨ م)



الزاوية الحادة



الزاوية المنفرجة



(٢٤٨) من الشكل المقابل : **نهائي دور ١ ٢٠٢٠**

١) اكتب نوع الزاوية (١) .

٢) باستخدام المنقلة ، أكتب قياس الزاوية (١) .

(٢٤٩) اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل

(نهائي خامس دور ٢ ١٩١٨ م)

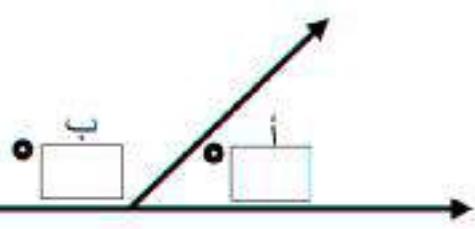


(٢٥٠) أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم

قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)

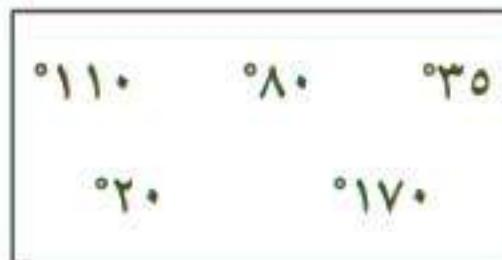
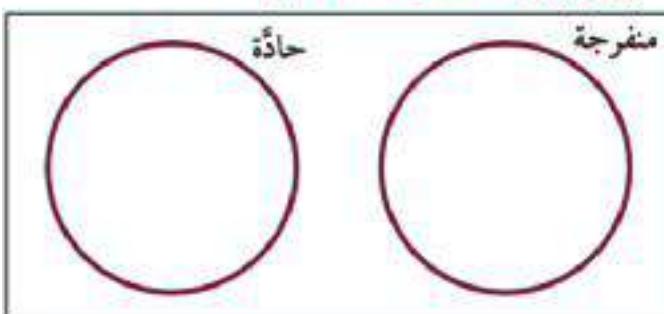
اكتب قياسات الزوايا على الشكل

(تجريبي خامس ١٩٢٠ م)

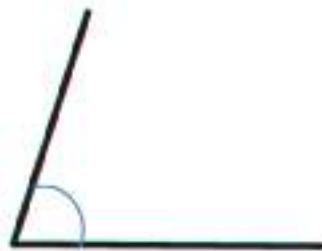


(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

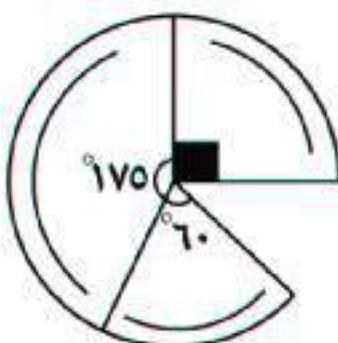
٢٥١) ضع كل زاوية في مكانها المناسب في مخطط فن

٢٥٢) قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي  ${}^{\circ}95$ 

تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)

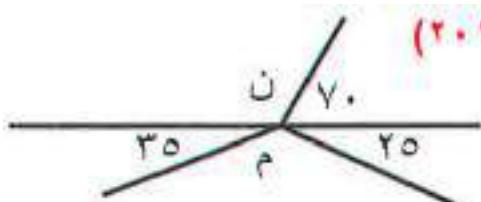
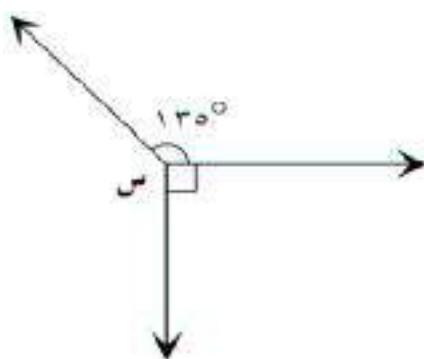
٢٥٣) الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي  ${}^{\circ}75$ 

فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)



٢٥٤) أكل محمود شريحة من الفطيرة المقابلة. (سادس ١٩/١٩ م)

احسب قياس زاوية الشريحة التي أكلها محمود.

٢٥٥) استنتج قياس الزاوية  $(م) = \dots\dots\dots$  (تجريبي سادس ١٩/١٩ م)وقياس الزاوية  $(ن) = \dots\dots\dots$ 

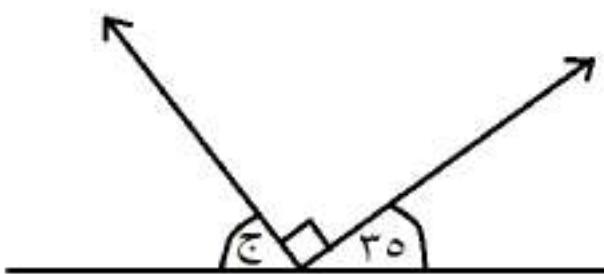
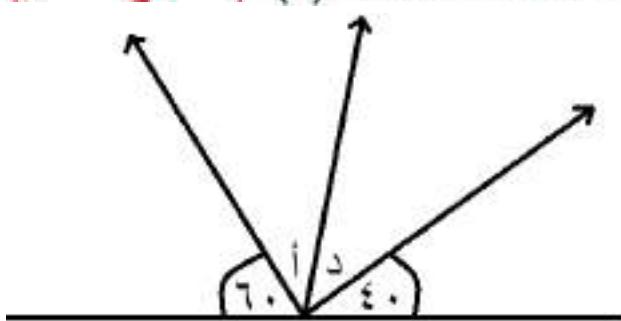
٢٥٦) أوجد قياس الزاوية المفقودة

قياس زاوية س =

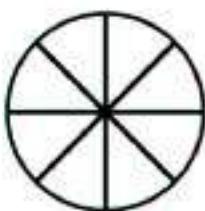
(سادس تجريبي ١٩/١٩ م)

٢٥٧) أوجد قياس الزاوية (ج)  
 (المنهج القديم)

٢٥٨) إذا علمت أن الزاوية (أ) = الزاوية (د)  
 فاحسب قياس الزاوية (د) (المنهج القديم)



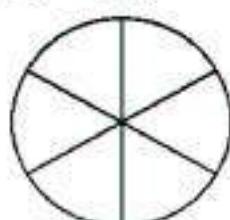
(تجريبي)



ج)



ب)



ج)

٢٦٠) ما الزوايا الموجودة بين أسلاك هذه العجلات ؟

٢٦١) يمنى قطعت زاوية  $75^\circ$  من دائرة ورقية

(تجريبي)



ثم قطعت مقطع آخر

قياسه  $130^\circ$  ما قياس  
 الزاوية للفتحة المتبقية ؟

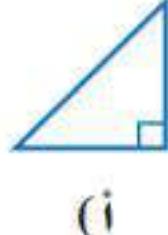
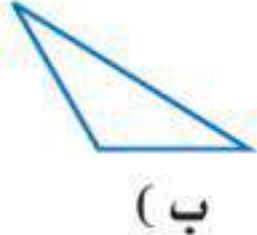
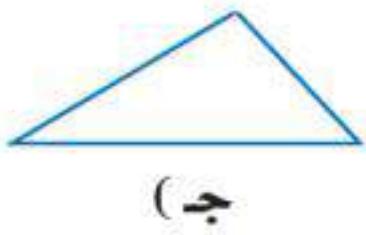
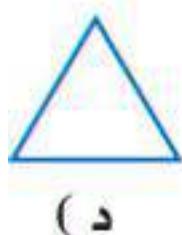
## المثلثات (٢) : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٦٢) إذا كان قياسا زاويتين من زوايا مثلث هما  $40^\circ$  ،  $50^\circ$  فما نوع المثلث؟  
**(المنهج القديم)**

٢٦٣) إذا كان قياسا زاويتين من زوايا مثلث هما  $60^\circ$  ،  $20^\circ$  فما نوع المثلث؟  
**(المنهج القديم)**

**(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)**

٢٦٤) أي المثلثات الآتية حاد الزوايا؟



**(كتاب الطالب)**

٢٦٥) وضح أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الضلعين مُثلاًثاً حاد الزوايا.

(ب)

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الأضلاع مُثلاًثاً حاد الزوايا.

(أ)

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الضلعين مُثلاًثاً منفرج الزاوية.

(د)

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الأضلاع مُثلاًثاً منفرج الزاوية.

(ج)

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الضلعين مُثلاًثاً قائم الزاوية.

(و)

يمكن أن يكون المثلث متطابق  
الأضلاع مُثلاًثاً قائم الزاوية.

(هـ)

٢٦٦) هل زينب: **(تجريبي)**

على صواب  على خطأ  
فسر اجابتك بمثال.



صنعت مثلث من الحصى  
وكان فيه زاوية منفرجة  
واحدة فقط

## التماثل في المضلعات : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

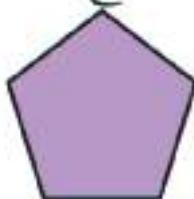
٢٦٧) ما مرتبة التماثل الدوراني الموجود في كل شكل من الأشكال الآتية؟

كم عدد خطوط التماثل الانعكاسي الموجودة في كل من الأشكال الآتية؟ (كتاب الطالب)

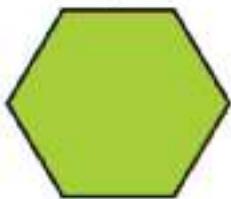
(د)



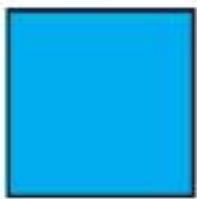
(ج)



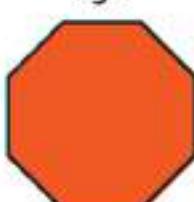
(ب)



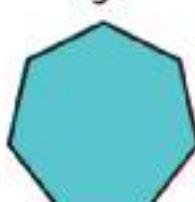
(أ)



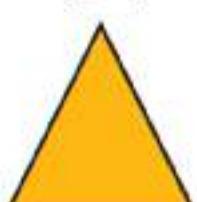
(ز)



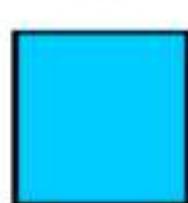
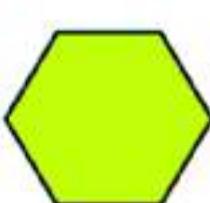
(و)



(هـ)



٢٦٨) حوط الشكل الذي له أكبر عدد من خطوط التماثل الانعكاسي (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

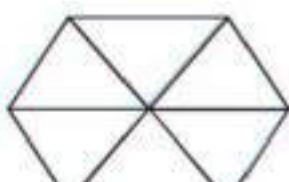


٢٦٩) اكتب عدد خطوط التماثل في المثلث

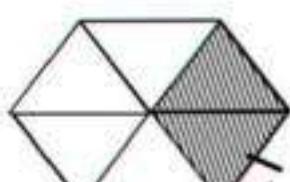


(خامس د ٢٠١٩ م)

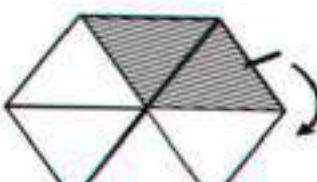
٢٧٠) ظلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملا النمط بصورة صحيحة: (نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨ م)



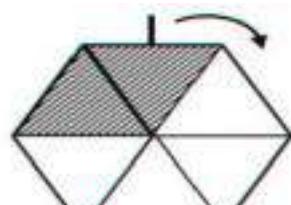
(٤)



(٣)



(٢)



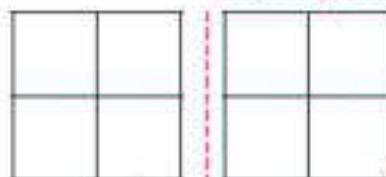
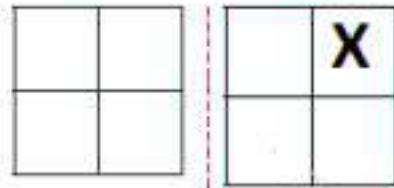
(١)

## التماثل في الأنماط : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٧١) ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرأة في كل مربع

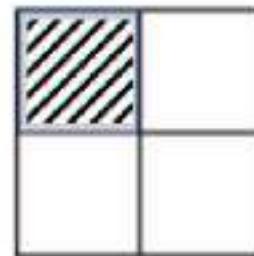
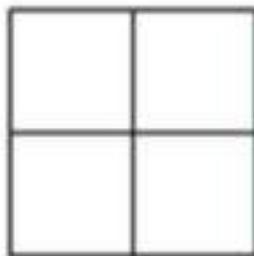
(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

خط المرأة

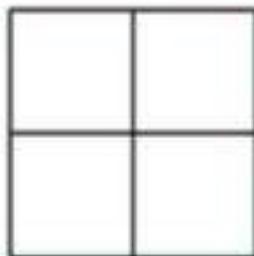


(٢٧٢) ظلل مربعين إضافيين حتى يصبح التصميم متبايناً حول خط المرأة.

خط المرأة



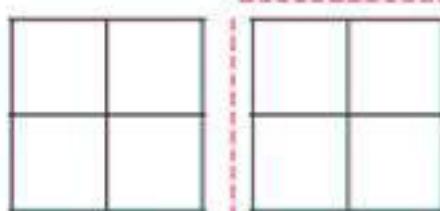
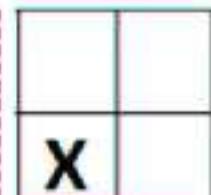
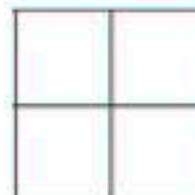
(نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨ م)



(٢٧٣) ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرأة في كل مربع

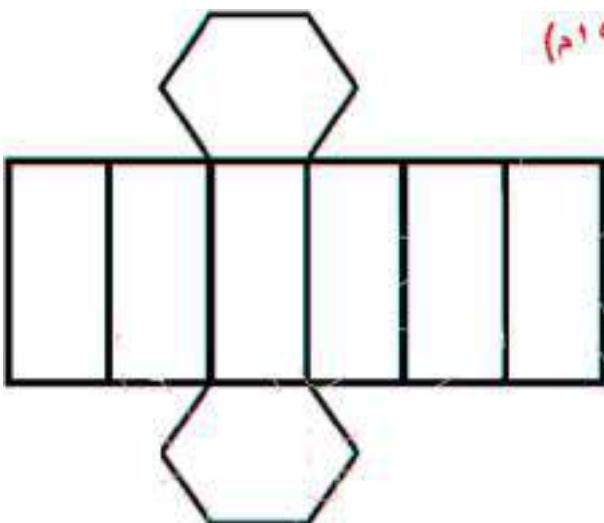
(تجريبي خامس ١٩/١٩ م)

خط المرأة

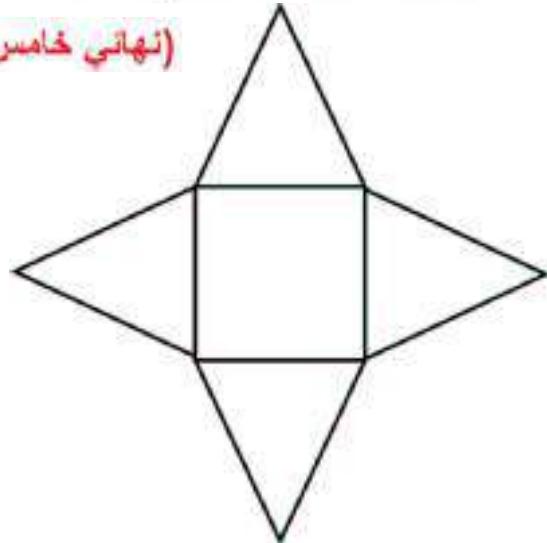


## الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

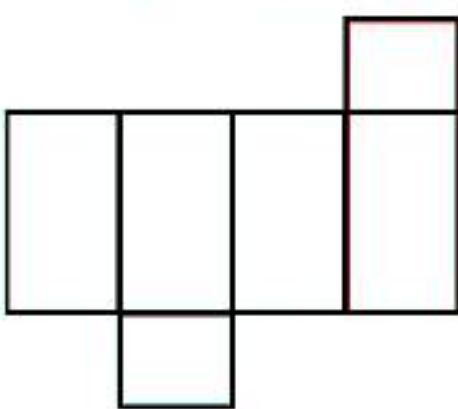
٢٧٤) اكتب الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يمكن أن تكونه الشبكة التالية.



(نهائي خامس دور ١٩/١٨)



٢٧٥) حوط اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة التالية. (نهائي خامس دور ١٩/١٨)



منشور رباعي

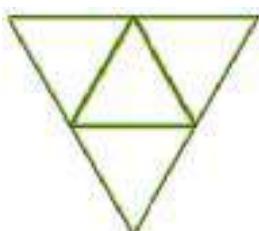
هرم خماسي

منشور خماسي

هرم رباعي

٢٧٦) حوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي (تجريبي ١ خامس دور ١٩/١٨)

الشبكة المقابلة يمكن طيها لتكوين ..... .



مكعب

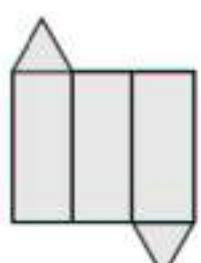
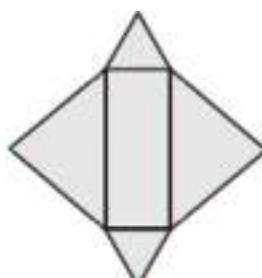
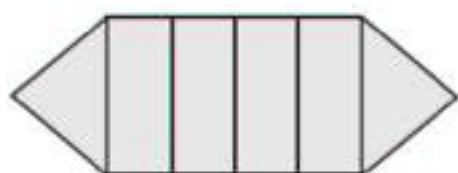
منشور ثلاثي

هرم رباعي

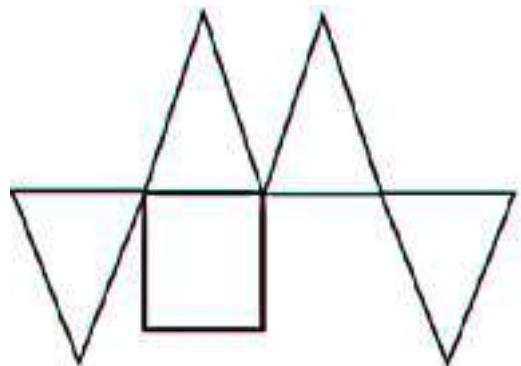
هرم ثلاثي

(سادس ١٩ م ٢٠١٩ دور ١ فصل ١)

٢٧٧) حوط الشبكة التي تمثل شبكة منشور ثلاثي.



(٢٧٨) الشكل المقابل يمثل شبكة مجسم هو : (تجريبي)



الإجابات

أ ) منشور رباعي

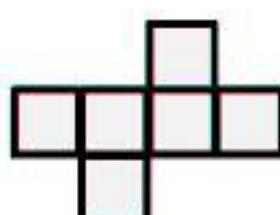
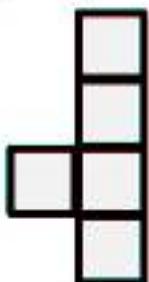
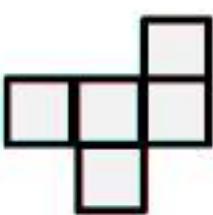
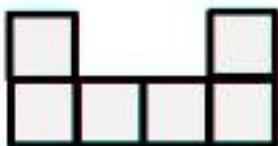
ب ) هرم رباعي القاعدة

ج ) مكعب

د ) هرم ثلاثي القاعدة

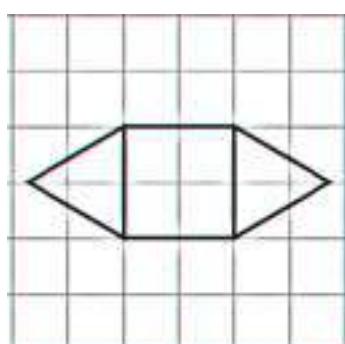
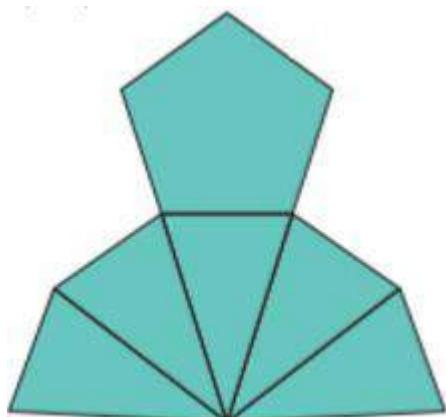
(نهائي خامس ١٤٠١٩ م)

(٢٧٩) حوط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق.



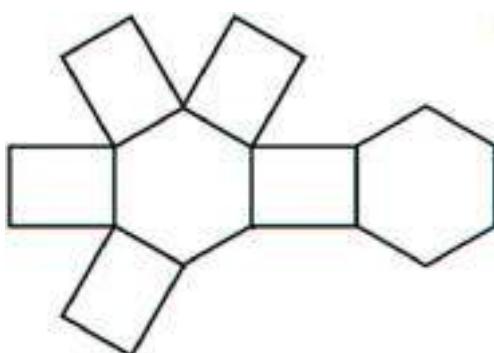
(٢٨٠) الشكل المقابل يمثل شبكة مجسم .....

(تجريبي ٢٠١٩ م)



(٢٨١) إليك جزء من شبكة مجسم منشور ثلاثي مختلف.

اكمِل رسم شبكة المنشور. (كتاب النشاط)

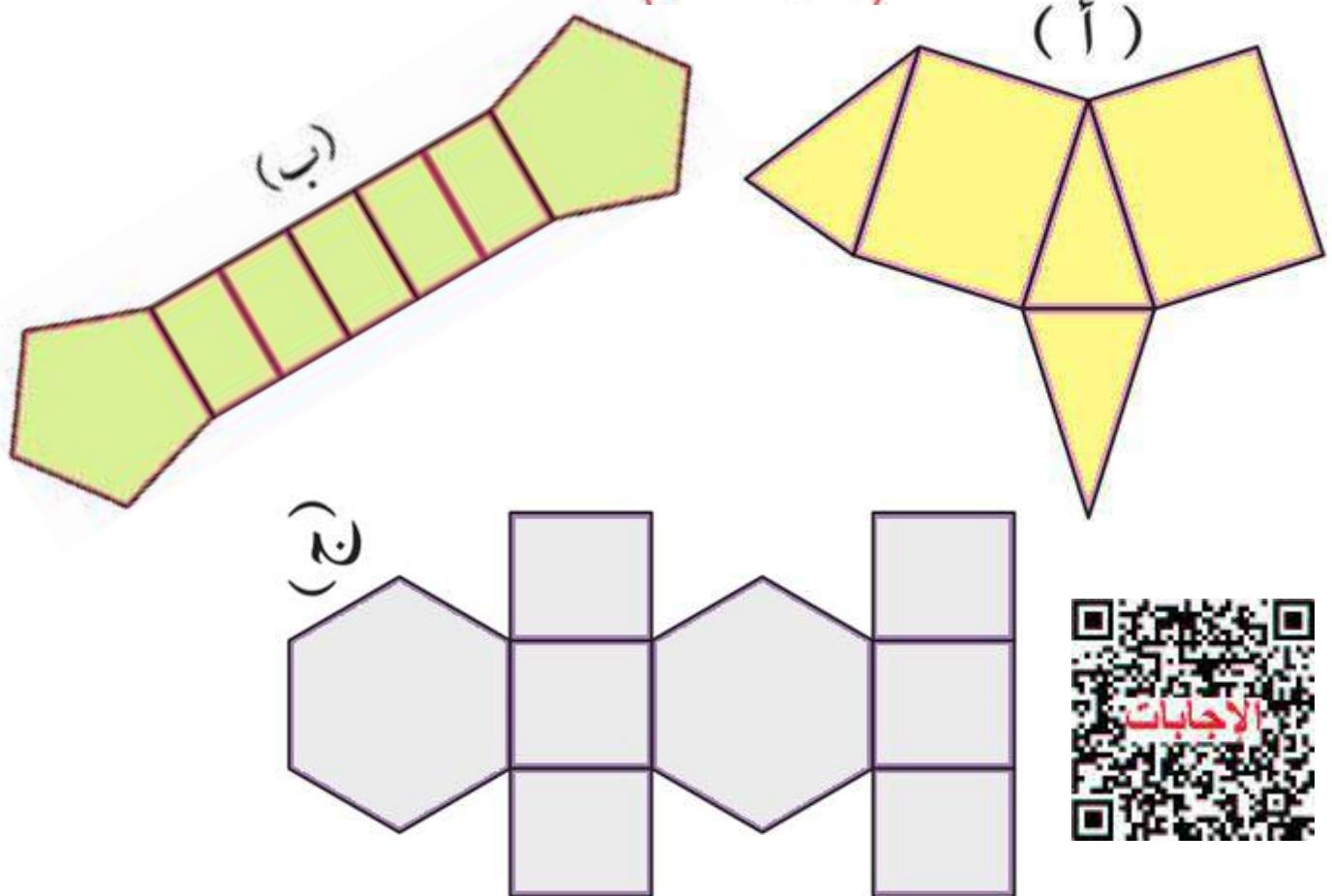


(٢٨٢) رسم ناصر جزء من شبكة مجسم منشور سداسي.

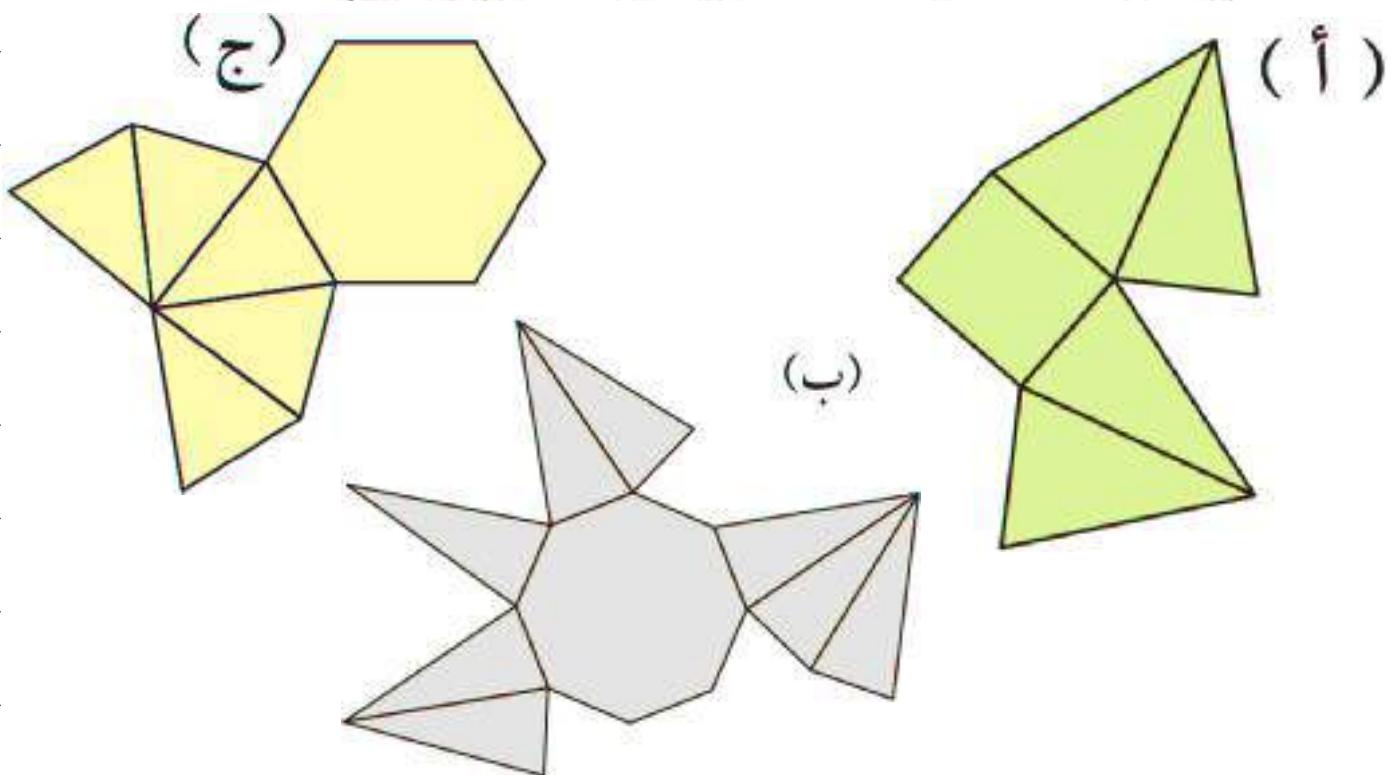
ارسم الوجه الناقص في شبكة المنشور.

(كتاب النشاط)

٢٨٣) أيٌّ من هذه الشبكات يمكن طيّها لتكوين منشور؟ (كتاب الطالب)

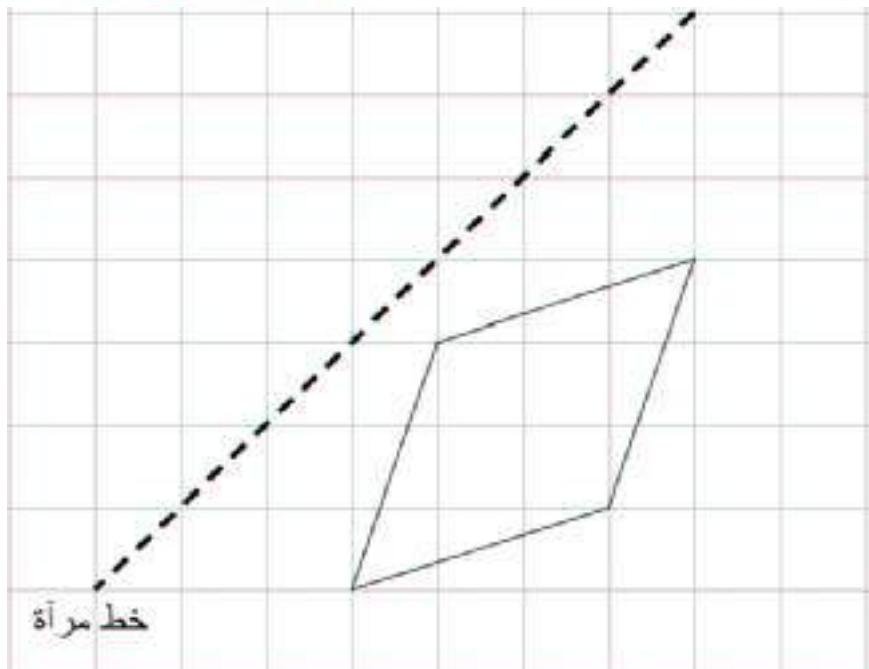


٢٨٤) أيٌّ من هذه الشبكات يمكن طيّها لتكوين هرم؟ (كتاب الطالب)



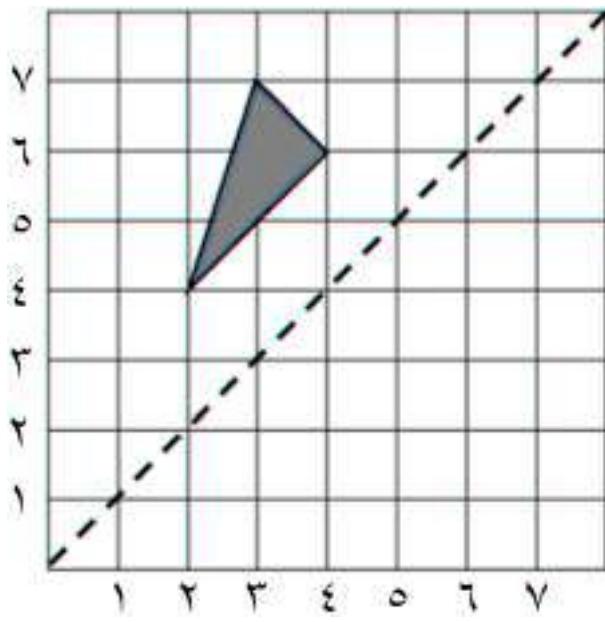
## الإحداثيات والتحويلات الهندسية : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٨٥) ارسم الشكل الآتي بعد الانعكاس على خط المرأة . (نهائي خامس دور ٢١٩/١٨ م)

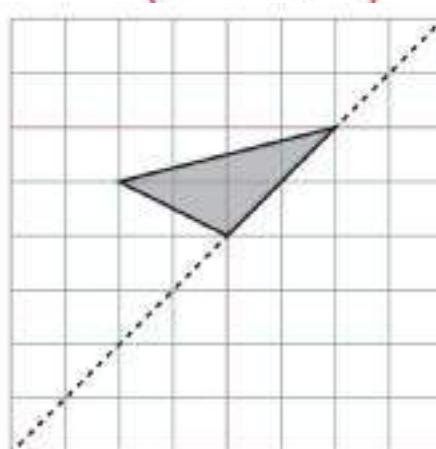
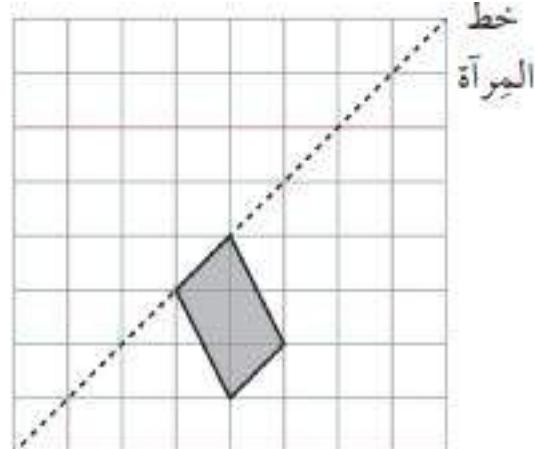


٢٨٦) ارسم الشكل الآتي بعد الانعكاس على خط المرأة .

ثم اكتب إحداثياته . (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



(كتاب النشاط)



٢٨٧)

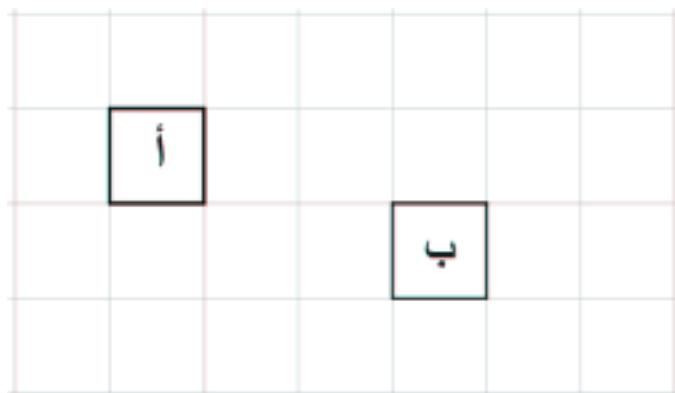
خط  
المراة

ارسم انعكاساً  
لكل شكلٍ  
على خط المرأة.

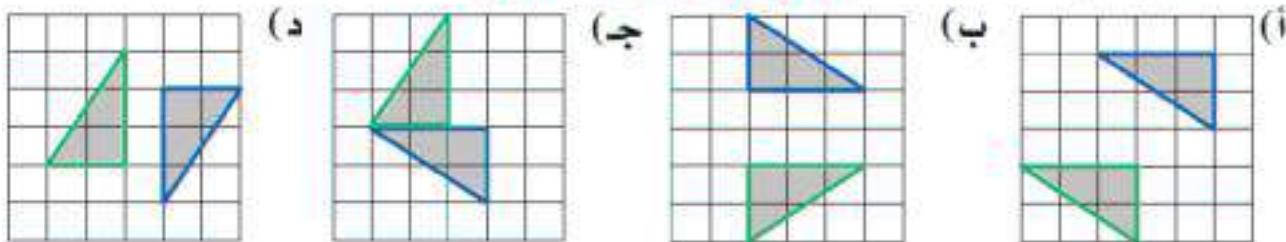
(٢٨٨) ارسم الموضع الجديد للمستطيل بعد أن تم نقله ٤ مربعات لليسار وثلاث مربعات للأعلى. (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



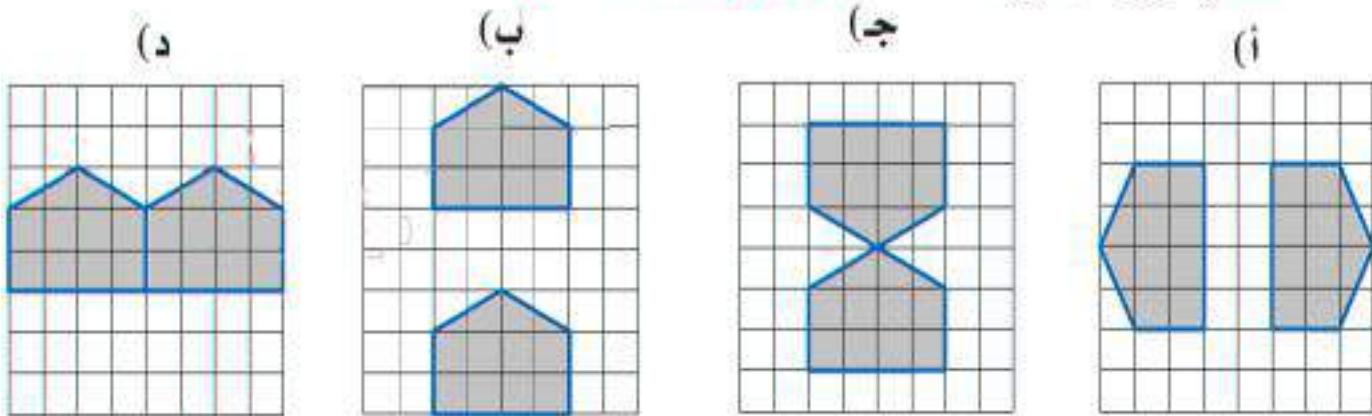
(٢٨٩) صف الانسحاب الذي يحرك المربع أ إلى المربع ب (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

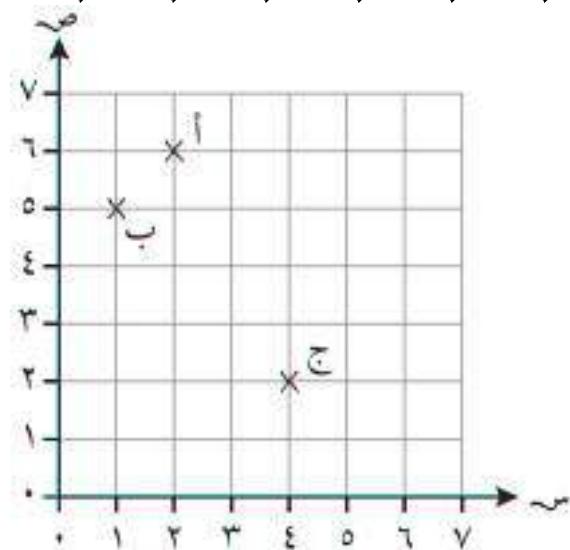


(٢٩٠) ما الشكل الذي يمثل انسحاباً؟ (تجريبي خامس ١٩/١٨ م)



(٢٩١) ما الشكل الذي لا يمثل انعكاساً؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

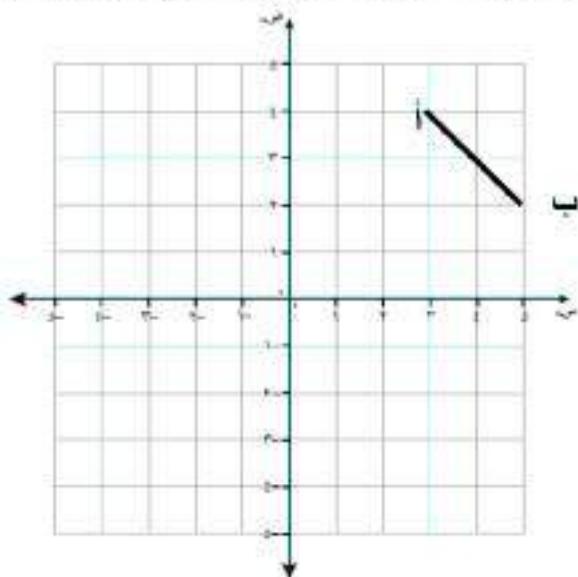




٢٩٢) النقاط الثلاث أ، ب، ج محددة على الشبكة  
ما إحداثيات هذه النقاط؟ (كتاب النشاط)

تعتبر أ، ب، ج ثلاثة رؤوس لمُستطيل.  
ما إحداثيات الرأس الرابع؟

٢٩٣) النقطتين أ(٣ ، ٤) ، ب (٢ ، ٥) في الشكل تمثل رأسين من رؤوس المستطيل أب جد ، إذا كان الرأس ج (١٠ ، ٢) ، فما هو احداثي الرأس د ؟

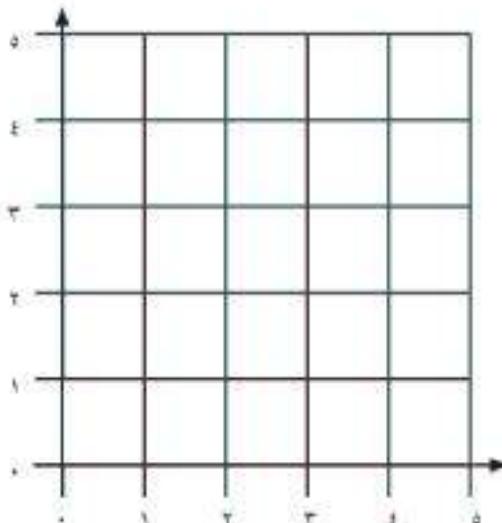


اكمِل الرسم .

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

احداثي النقطة د ( )

٢٩٤) حدد موضع (٢ ، ١) و (٣ ، ٤) على الشبكة. (كتاب النشاط)

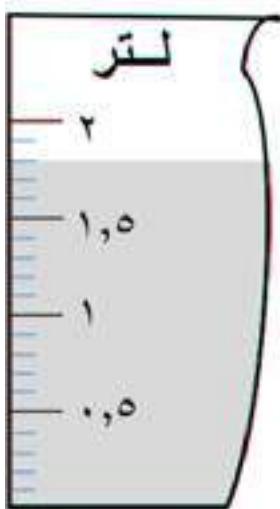


أوجد نقطتين آخرتين على الشبكة تكونان مربعاً  
باستخدام نقطتين.

## الحجم والسعنة والكتلة : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)



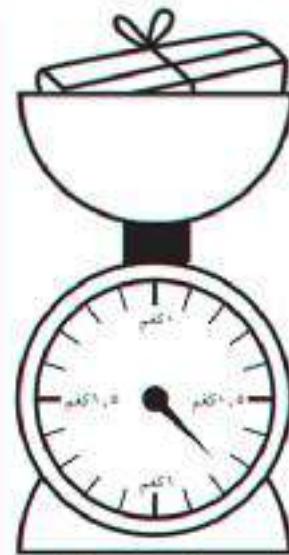
٢٩٥) أوجد القياسات حسب المطلوب : (تجريبي)



ملل

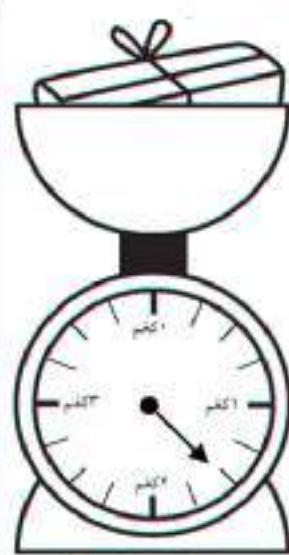
حجم السائل

لتر



كتلة الطرد

غم



كتلة الطرد

غم

٢٩٦) هذه وصفة سميرة لطاجن الخضروات. يكفي هذا الطاجن أربعة أفراد.

### طاجن الخضروات



تکفی ٤ أفراد

المكونات:

بصل	٤٥٠ غم
ثوم	١٠ غم
جزر	٢٢٥ غم
كرفس	١٦٠ غم
بطاطا	٤٠٠ غم
مسحوق الفلفل الأحمر	٣٠ مل
زيادة	٢٥ غم
علبة فاصولياء حمراء	٤٢٥ غم
مرقة خضروات	٢٠٠ مل
حليب	٤٥٠ مل
معجون الطماطم	٣٠ مل
دقيق ذرة	٣٠ مل

(أ) إذا أرادت سميرة أن تصنع طاجن خضروات من أجل ٨ أشخاص، كم كمية الزبدة التي تحتاجها؟ (كتاب الطالب)

(ب) إذا أرادت أن تصنع هذه الوصفة لـ ٦ شخصين كم مقدار الحليب الذي تحتاجه؟

(ج) إذا أرادت أن تصنع هذه الوصفة لنفسها فقط كم كمية الكرفس الذي تحتاجه؟

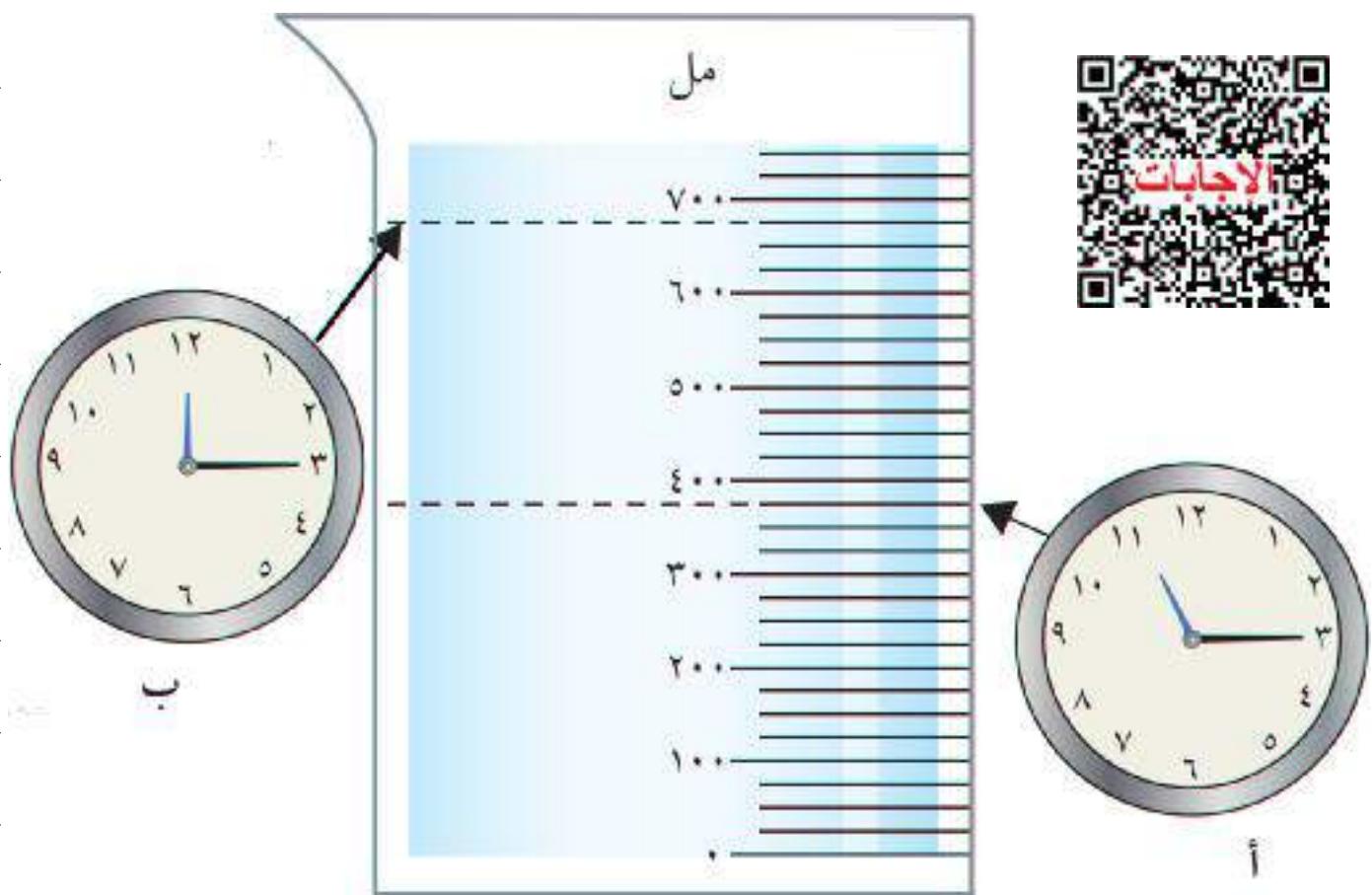
(د) تقيم سميرة حفلةً لعدد ٣٢ شخصاً. كم كمية معجون الطماطم الذي تحتاجه؟

## المزيد من الوقت : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٩٧) قام سالم بحفظ القطرات التي تتسرب من صنبور الماء في مخبار وقام بتسجيل الوقت متلماً يظهر بالصورة أدناه . أجب عما يلي: (كتاب الطالب معدل)  
 أ) احسب حجم الماء الذي يتتسرب في الدقيقة الواحدة .

ب) احسب مجموع كم الماء الذي سيتتسرب في الساعة ١ مساءً .

ج) ما هو الوقت الذي سيكون مجموع كم الماء قد بلغ لترًا واحداً .



المدينة ١	المدينة ٢	المدينة ٣
١٤:٤٦	١٤:٥٨	١٦:٣٦
١٢:١٦	١٢:٥٨	١٦:١٦

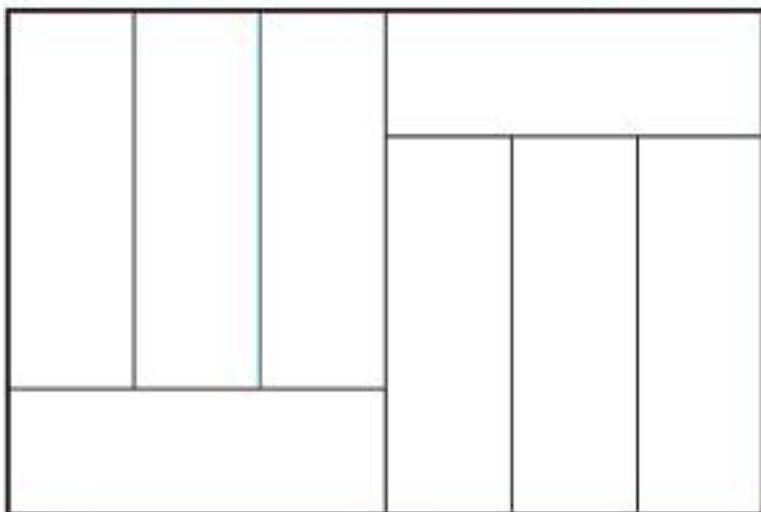
(٢٩٨) فيما يلي جزءٌ من جدولٍ زمنيٍّ لحافلة .  
 ١) استقلَّ عادل الحافلة الساعة ٣:٣٠ مساءً من المدينة ٢ . فما المدة التي سيستغرقها عادل للسفر إلى المدينة ٣؟ (كتاب النشاط)

(ب) سافرت هدى من المدينة ١ إلى المدينة ٣ . وصلت هدى محطة الحافلات الساعة ٢ ونصف .  
 فائيَّ حافلة ستأخذها هدى؟

متى ستصل هدى المدينة ٣؟

## المساحة والمحيط : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٩٩) المستطيل الكبير أدناه مقسم إلى مستطيلات أصغر بطول ٩ سم وعرض ٣ سم.



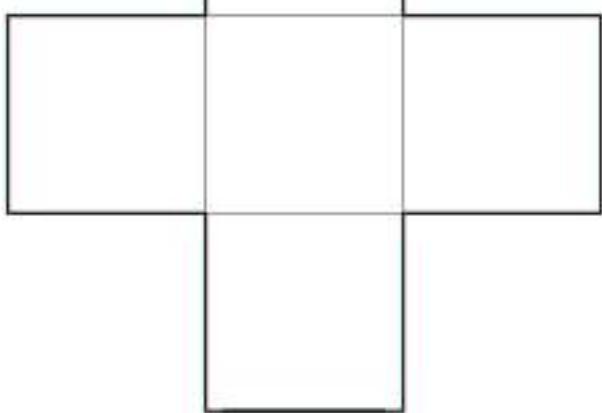
ما مساحة المستطيل الأكبر؟

(كتاب النشاط)

ما محيط المستطيل الأكبر؟



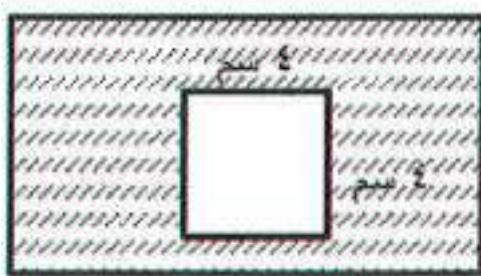
٣٠٠) يتكون المضلع الإثناعشرى المقابل من مربعات محيط كل منها ٢٨ سم. (كتاب النشاط)



ما مساحة المضلع؟

ما محيط المضلع؟

٣٠١) لديك مستطيل مساحته ٢٠ سم ومحيطة ٢٤ سم فأوجد طوله وعرضه . (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



٣٠٢) انظر الى الشكل المقابل (تجريبي سادس ٢٠١٩)

إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه فأجد

(١) محيط المستطيل ..... .

(٢) مساحة المنطقة المظللة ..... .