

المراجعة الثانية من أكاديمية همم التعليمية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:29:22 2025-03-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: جاسم الشامي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

1

امتحان تجريبي نهائي بمحافظة جنوب الباطنة مع نموذج الإجابة

2

نموذج إجابة الامتحان التدريبي النهائي في محافظة جنوب الشرقية

3

امتحان تدريبي نهائي في محافظة جنوب الشرقية

4

ملخص درس النسبة المئوية والكسور

5



رؤية عُمان
2040
Oman Vision

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

مادة الرياضيات

المراجعة الثانية

للمصف



أعداد كسرية ٥ ٦ ٧ ٨ ٩
أعداد بخيلية ٠ ١ ٢ ٣ ٤

أمامك خمس دلاء مختلفة السعات
حوط الدلو الذي تصبح سعته ٤ لتر عند تقريبه لأقرب لتر
إلى الآحاد



٥ لتر



٥ لتر



٤ لتر



٣ لتر

$$10 = 4 + 6$$

$$2 = 4 + 2 \div 12$$

يقول خالد أن ناتج العبارة



خطأ ،



هل ما قاله خالد صح

فسر إجابتك لأن $10 = 4 + 6 = 4 + 2 \div 12$ وليس ٢

حوط على عدد عشري موجود في المنتصف بين عددين كاملين عند تقريبه لعدد كامل أصبح ٣٤

$$٣٤, ٧$$

$$٣٣, ٧$$

$$٣٤, ٥$$

$$٣٣, ٥$$

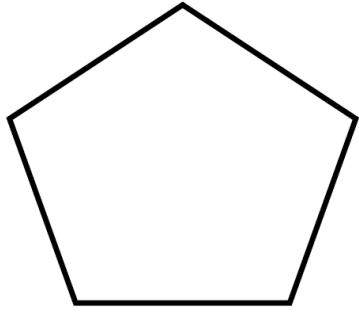
٣٤

١ ١ ٢

٣٣

٣٣, ٥

٣٤



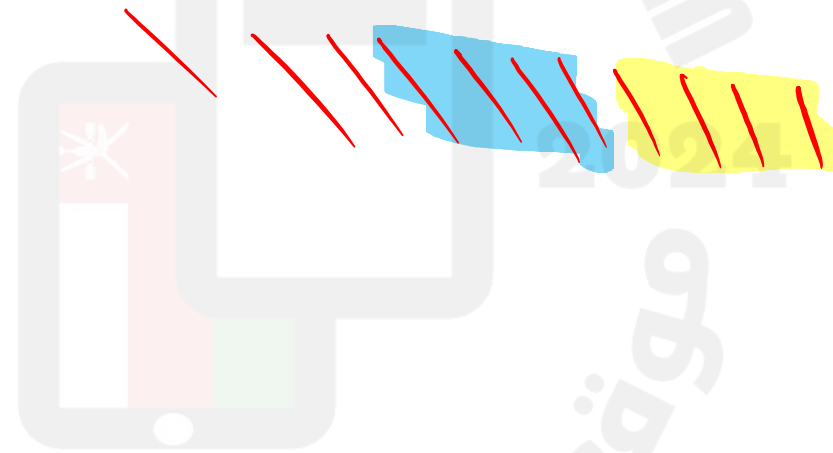
من الشكل المقابل :
أكتب رتبة التماثل الدوراني .

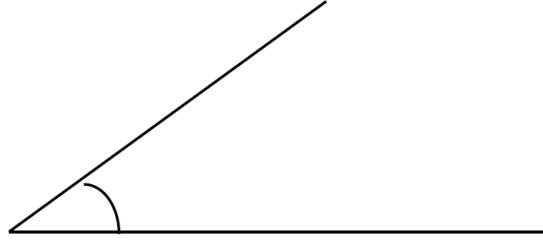


لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي .
أكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري .

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{11}{4} = \frac{3}{4}$$





قدر ناصر قياس الزاوية التالية بانها تساوي 90° ، تقدير ناصر خاطئ

فسر ذلك لأن هذه زوايا حادة وليست منفرجة.



حصل ٧٠٪ من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .
أكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية .

٣٠٪

$$100\% - 70\% = 30\%$$



أكمل المربعات الفارغة بالقياسات
الصحيحة في الشكل .

مل

	١٠٠	—
	٩٠	—
٨٠	٨٠	—
	٧٠	—
	٦٠	—
	٥٠	—
٤٠	٤٠	—
	٣٠	—
	٢٠	—
	١٠	—

$$١٠ = \frac{٤٠}{٤} = ٩ - ٦$$

يقول زياد :

يمكن أن يكون المثلث متطابق الأضلاع
مثلثا قائم الزاوية

هل ما قاله زياد صح ☐ ، خطأ ☒ ؟

فسر ذلك لأن زوايا المثلث المتطابق الأضلاع 60°
والمثلث القائم الزاوية يجب أن تكون إحدى زوايا 90°



أكتب القياس الاتي لأقرب لتر .

لتر ١ = ٧,٠ لتر

اشترى حمد ساعة مستعملة بثلاث قيمة الساعة الجديدة وقيمة الساعة الجديدة ٣٣ ريالاً

أكتب سعر الساعة المستعملة .

ريال ١١

$$11 = \frac{33}{3} = \frac{33}{1} \times \frac{1}{3}$$

$$11 = \frac{33}{3} \times \frac{1}{3}$$

$$14 = 11 + 3 = 11 + \frac{9}{3}$$

لغز ،،،،

إذا قسمت العدد على 3 ثم أضفت 11 وكان الناتج يساوي 14

$$14 = 11 + \frac{3}{3}$$

$$11 - 14 = \frac{3}{3}$$

$$3 \times 3 = \frac{9}{3}$$

$$9 = 3$$

إجابة علي العدد هو 4

هل إجابة علي صح ☐ أم خطأ ☒ ؟

اشرح إجابتك .. $14 \neq 11 + \frac{4}{3}$

$$\frac{11}{3} + \frac{4}{3} = \frac{15}{3} = 5$$



أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين

ضعف العدد ١,٣ = ٦ و ٢
تجمع العدد مع نفسه

نصف العدد ١٤ = ٧

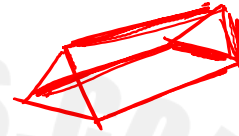
$$\begin{array}{r} ٣ و ١ \\ + ٣ و ١ \\ \hline ٦ و ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ و ٢ \\ \swarrow \searrow \\ ٢ و ٠ \quad ٥ و ٠ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١ و ٠ \quad ٢ و ٠ \\ + \quad + \\ \hline ٥ و ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ و ١ \\ \swarrow \searrow \\ ٢ و ١ \quad ٤ و ٠ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٠ و ٢ \quad ٤ و ٠ \\ + \quad + \\ \hline ٧ و ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ و ١ \\ \swarrow \searrow \\ ٣ و ١ \\ + \quad + \\ \hline ٦ و ٢ \end{array}$$

أكمل رسم الشبكة المقابلة لتمثل شبكة منشور ثلاثي



2025

2024

ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري وبين الكسر العشري والنسبة المكافئة لها

اللي ما يسامع المعلم في اعدادات الزووم في جهازه

اعدادات الصوت
- off
- call over internet

١٠٠%

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{1 \times 10}{1. \times 10} = \frac{10}{100}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{50 \times 1}{50 \times 2}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4}$$

25%

0,25

10%

3%

0,03

٣ با لائة

٣ من مائة

$$\begin{aligned} 100 &= 50 \times 2 \\ 100 &= 20 \times 5 \\ 100 &= 25 \times 4 \\ 100 &= 10 \times 10 \end{aligned}$$

قاس سالم طول قلم فوجد أنه يساوي ١٥
ارسم حلقة حول وحدة القياس التي استخدمها

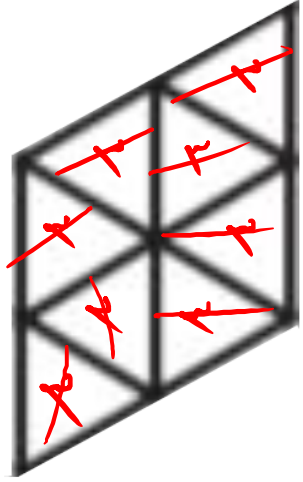
كيلومتر
X

متر
X

سنتيمتر

مليمتر
X

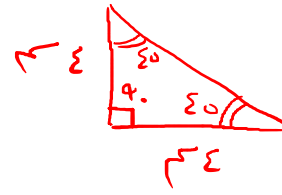
الشكل المقابل مكون من ٨ مثلثات متطابقة الأضلاع
مساحة كل مثلث ٣ سم^٢
احسب مساحة الشكل



$$٣ \times ٨ = ٢٤$$

٢ سم ٢٤

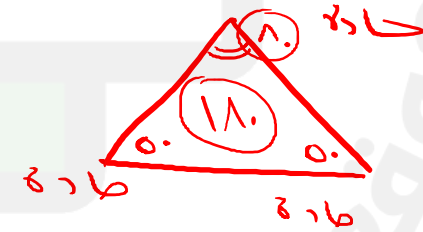
$$180 = 90 + 90$$



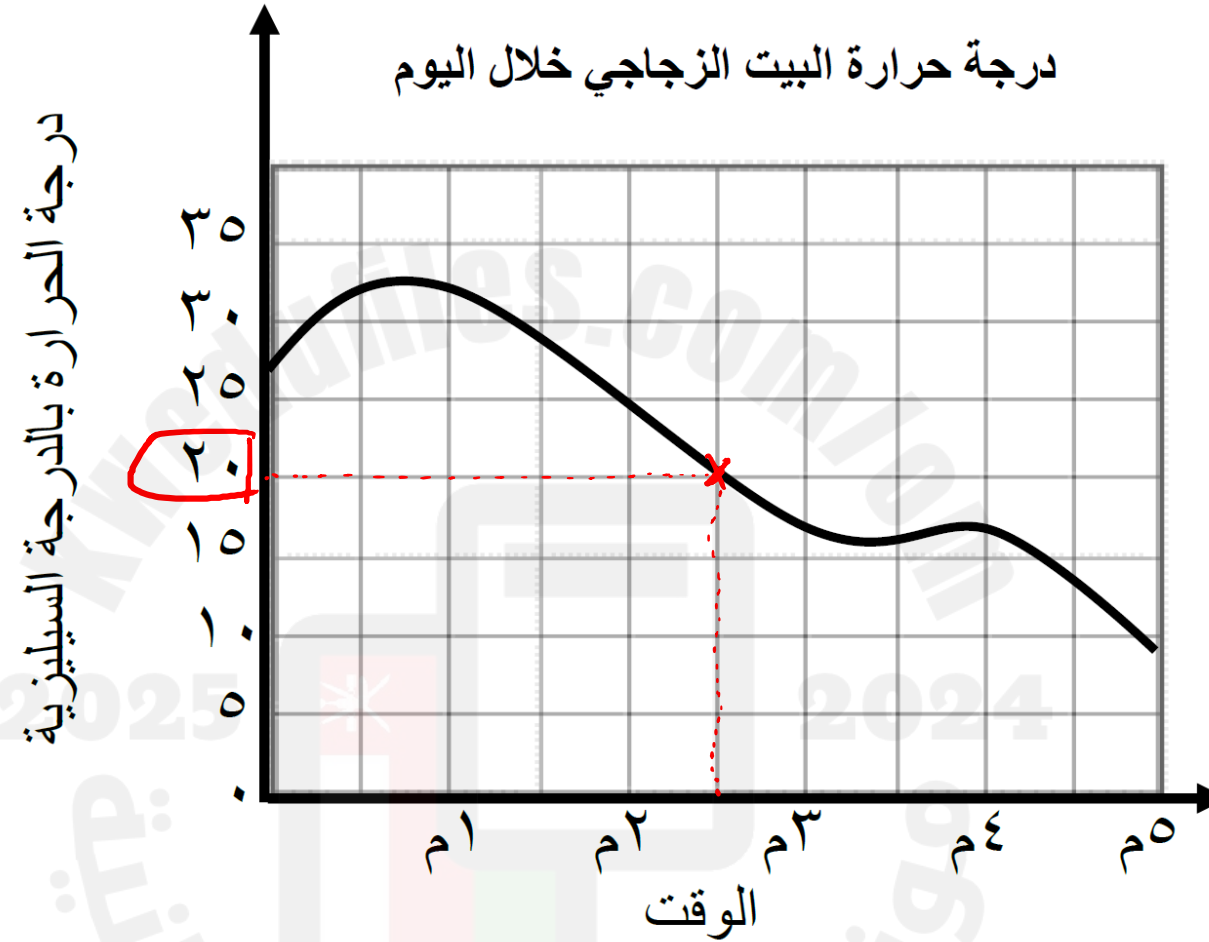
اكتب كلمة صحيح أو خطأ مقابل كل عبارة

العبارة	صحيح / خطأ
المثلث متطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا	صحيح
يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثاً قائم الزاوية	صحيح
المثلث الذي به زاويتان قياس كل منهما 50° هو مثلث منفرج الزاوية	خطأ

$$180 + 180$$



يُظهر الرسم البياني الخطي التالي درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية



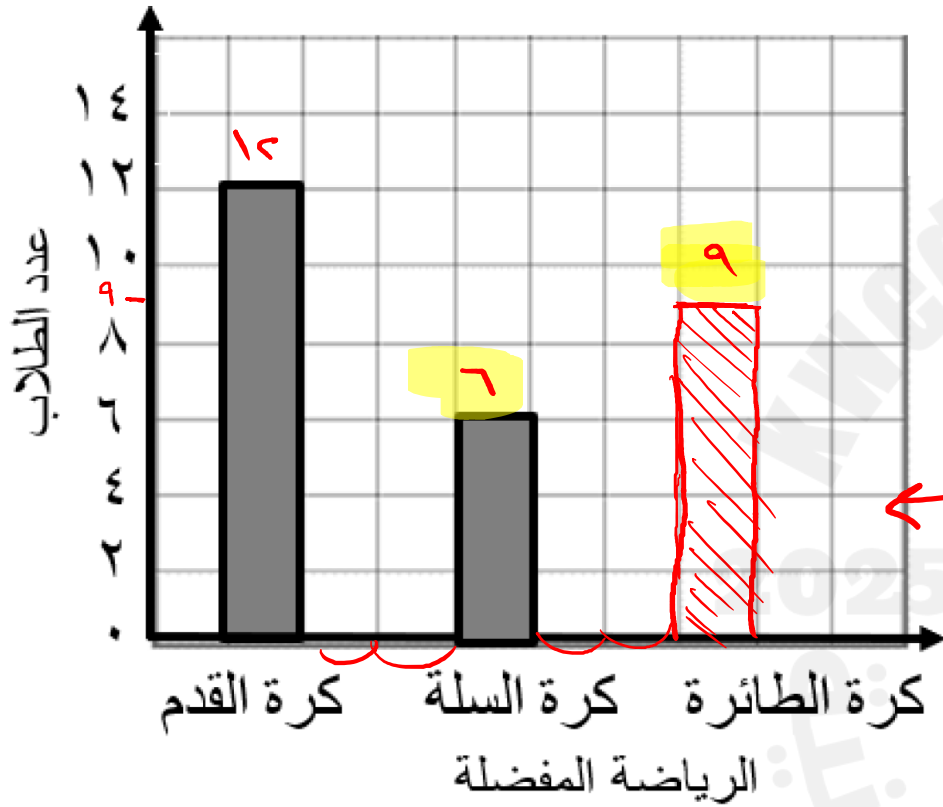
اكتب درجة الحرارة عند الساعة ٣:٠٢ م

درجة سيليزية ٢٠

يُظهر الرسم البياني الرياضات المُفضَّلة لدى طلاب الصف الخامس

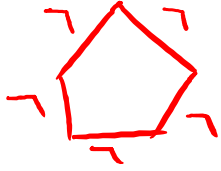
(أ) ٩ طلاب اختاروا كرة الطائرة رياضتهم المفضلة

ارسم عمود يوضح ذلك على الرسم البياني



(ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة الطائرة عن عدد الطلاب الذي يفضلون كرة السلة؟

$$9 - 6 = 3$$



مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٦ سم
حوط محيط المضلع بالسنتيمتر
← مجموع الأضلاع ١١

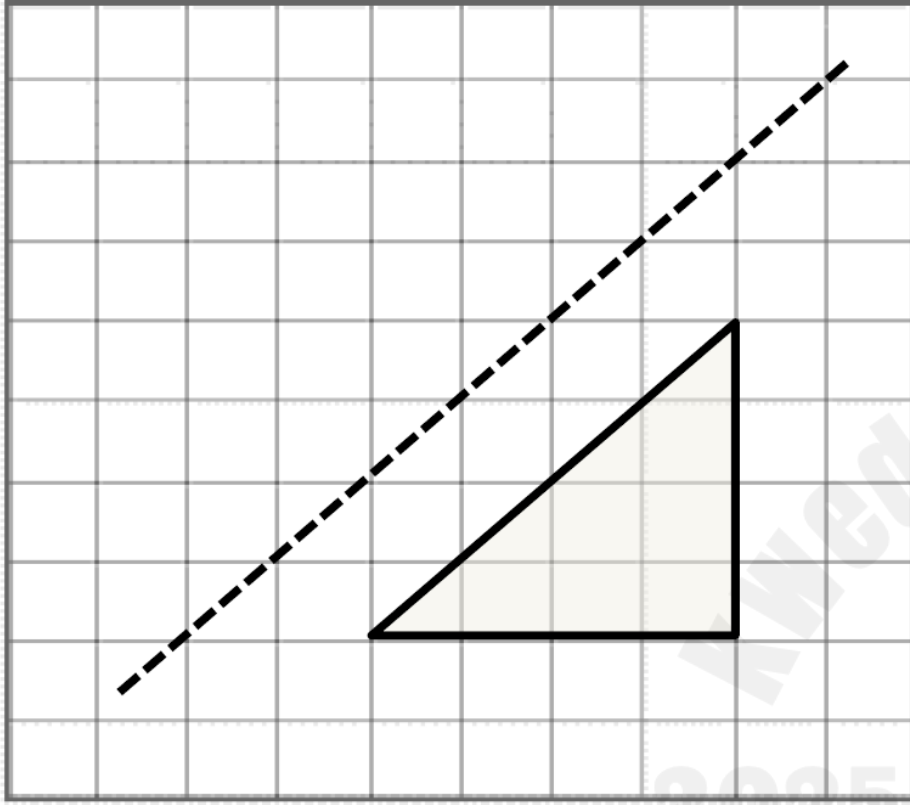
٣٦

٣٠

محيط المضلع المنتظم = عدد الأضلاع \times طول الضلع

$$6 \times 5 = 30$$

في الشكل المقابل
ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول خط المِرآة



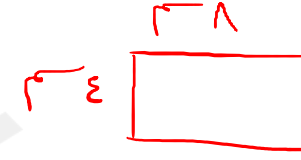
خط المِرآة = -----

مستطيل طوله ٨ سم
عرضه نصف طوله
أحسب مساحته

$$\frac{1}{2} \text{ النماية} = ٤$$

٣٢

سم ٢

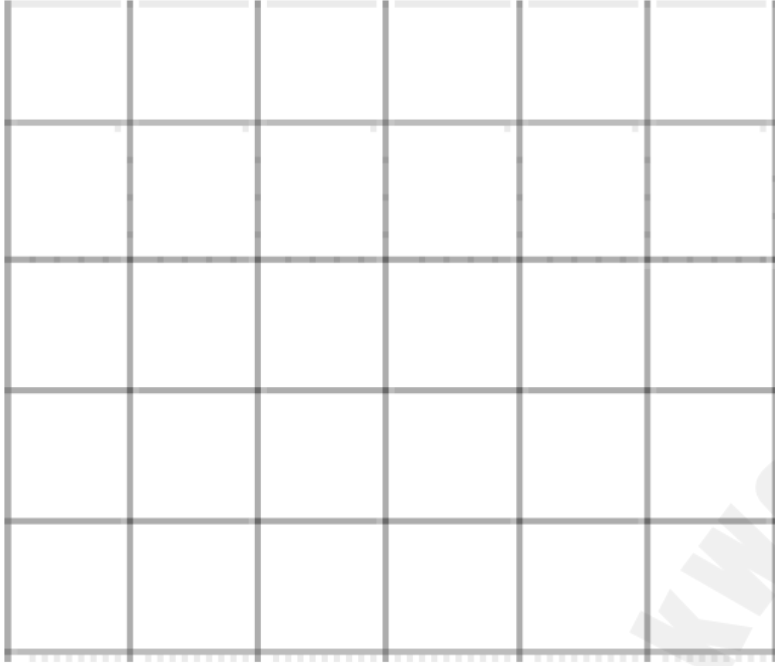


$$٣ = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$٤ \times ٨ =$$

$$٣٢ =$$

في شبكة المربعات المقابلة
ارسم مستطيلاً محيطه ١٢ سم



2025

2024

اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين ٤,٦٠ و ٤,٧٠

٤,٦١ ، ٤,٦٥ ، ٤,٦٨



انتها المراجعة





جاسم الشامسي



رؤية عُمان
2040
OmanVision

مادة الرياضيات

اقتربتم من الوصول لخط النهاية ،،
أبذلوا أقصى طاقتكم الآن !!!

للمصف



قلم وعلم التعليمية



t.jasemmath



جاسم الشامسي