

إجابة أنشطة الوحدة الثالثة حالات المادة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-01-2026 01:49:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| ملخص الوحدة الثالثة حالات المادة | 1 |
| جداؤل مقارنة دورة حياة الحزاويات والسرخسيات | 2 |
| دفتر العلوم للصف الخامس الفصل الأول | 3 |
| حل أسئلة درس النبات و الضوء | 4 |
| مخطط انتشار البذور شرح الدرس | 5 |

نشاط صفي لعابقة العلوم (الدرس الأول: التبخر)

- قامت طالبات الصف الخامس باستقصاء التبخر في السوائل وسجلت النتائج في الرسم البياني التالي:

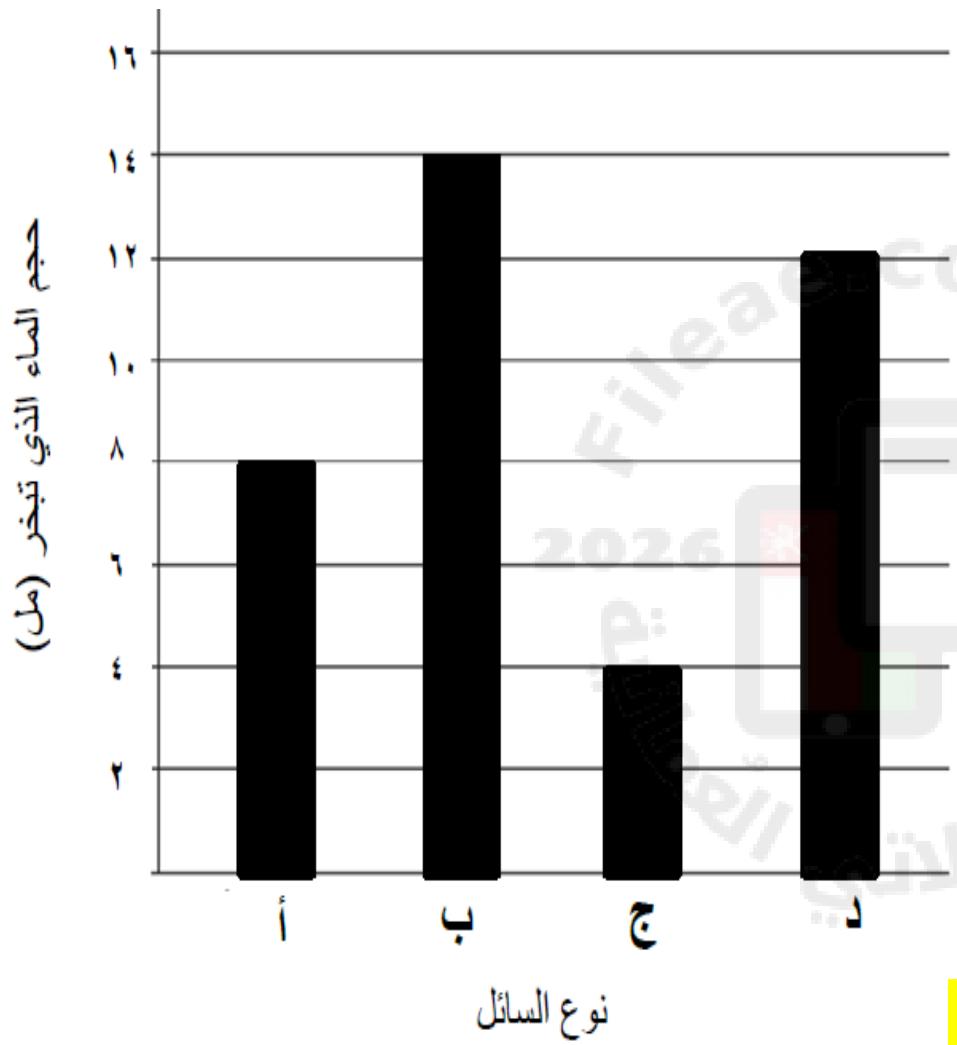
غاز سائل ... إلى ...

أ) يحدث التبخر عندما تتحول المادة من ...

ب) العوامل التي تؤثر على التبخر هي:

الحرارة

الرياح



ج) المادة التي حدث لها تبخر أكثر هي:
(ظلل الاجابة الصحيحة)

- ب
- أ
- د
- ج

ج) د) السائل الذي تبخر كمية قليلة منه هو

هـ) عذ حلوث التبخر فان الجزيئات عن بعضها البعض. (اختر الاجابة الصحيحة)

تقترب

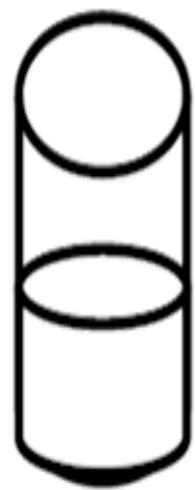
تبتعد



لان الجزيئات تكتسب طاقة حرارية تجعلها
تتحرك بسرعة مبتددة عن بعضها

فهي اجابت:

٠ تدرس ريم تأثير اشعة الشمس على تبخر الماء.. ففّقامت بعمل استقصاء لدراسة تأثير أشعة الشمس على معدل التبخر.. ادرس الشكل واجب عن الاتي :



الشكل (ب)

الشكل (أ)

ب

- ١- الكأس الموضوع في مكان مشمس هو ..
- ٢- أكمل معادلة التبخر التالية :

سائل حارة ... + ... غاز

٣- ماذا سيحدث للكأس (أ) اذا ترك ٦ أيام تحت أشعة الشمس؟

يتبخّر

نشاط صفي لغافرة العلوم (الدرس الثاني: لماذا يُعد التبخر مفيداً؟)

الاسم: الصف: ٥ / مدة النشاط: ٥ دقائق

- ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة:

| خطأ | صواب | العبارة |
|-----|------|---|
| | 😊 | يساعدنا التبخر في تجفيف الطعام والملابس |
| 😊 | | تبخر السوائل أبطأ عند تحرك الهواء |

- تضع سعر الملابس على حبل الغسيل وتركتها لعدة ساعات..
١- ستجف الملابس أسرع في اليوم :



المممس الغائم

فـسـرـ إـجـابـتـكـ: لأنـ مـنـ الـعـوـاـمـلـ الـتـيـ تـؤـثـرـ عـلـىـ سـرـعـةـ التـبـخـرـ أـشـعـةـ الشـمـسـ

٢- درجة الحرارة التي ستجف معها الملابس بشكل أسرع :

٣٦ °

٢٨ °

١٦ °

٨ °

٣- يضع أحمد معقم على يديه ويشعر بالبرودة بعد كل استخدام .. في اعتقادك ما سبب هذا الشعور؟

لان المادة المعقمة تتبخّر ، والتبخّر عملية تبريد

٠ أكمل ما يلي بالاستعانة بالكلمات الموجودة في الصندوق:

تبريد التبخر الرياح أشعة الشمس البرودة

عندما نعرق نشعر بـ... **البرودة** لأن العرق يتبخر والتبخر عملية **تبريد**.

ويتم إعداد الفواكه المجففة والتمر باستخدام **التبخر** ..، ومن العوامل التي تؤثر على التبخر

الرياح و**أشعة الشمس**

نشاط صفي لعابرة العلوم (الدرس الثالث: استقصاء التبخر)

مدة النشاط : ٥ دقائق

الصف: ٥

الاسم:

تقوم علیاء وصديقاتها باستقصاء عملية التبخر في أوعية مختلفة تحتوي كل منها على ١٠٠ مل من الماء في الصيف فسجلت النتائج بعد مرور ٣ أيام كما في الجدول التالي.. ادرس الجدول وأجب عن الاتي:

| الوعاء | حجم الماء المتبخر (Ml) |
|--------|------------------------|
| صينية | ١٠٠ |
| دورق | ٢٠ |
| كأس | ٧٠ |
| مخبار | ٣٠ |

أ) ما الترتيب الصحيح لسرعة تبخر الماء؟

(رتب من الأقل الى الاكثر تبخراً)

دوري ← مخار ← كاس ← صينية

ب) العوامل التي تؤثر على سرعة التبخر هي:

المساحة المكشوفة

الهواء

الحرارة

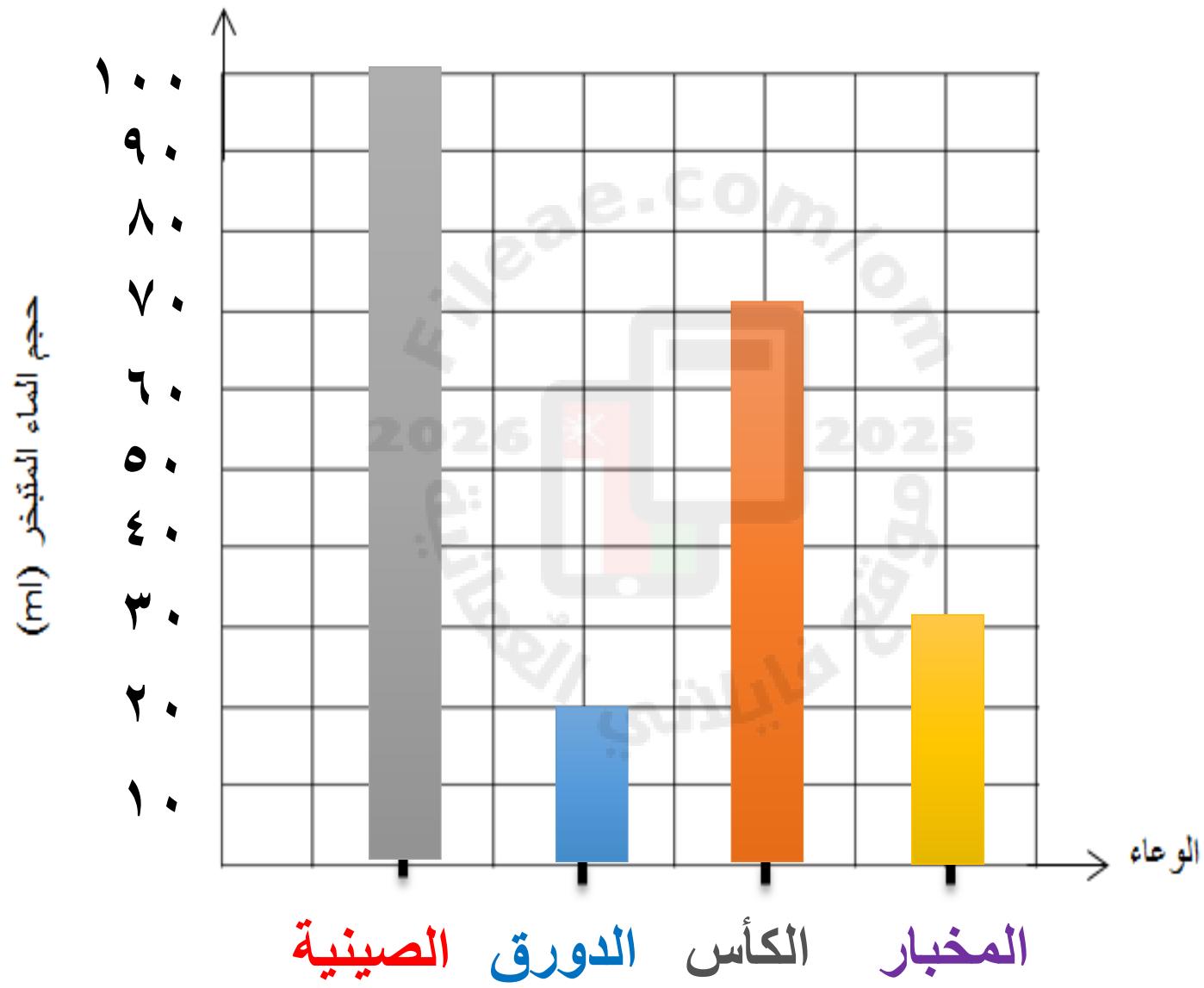
ج) عند إعادة التجربة شتاءً هل تعتقد أن علياء وصديقاتها ستحصل على نفس النتائج؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

نعم

لا

فسر إجابتك: لأن الماء يتبرخ أكثر في الأجواء الدافئة
أكثر من الأجواء الباردة

د) ارسم تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لتوضيح النتائج ..



هـ)

ما زالت

2025

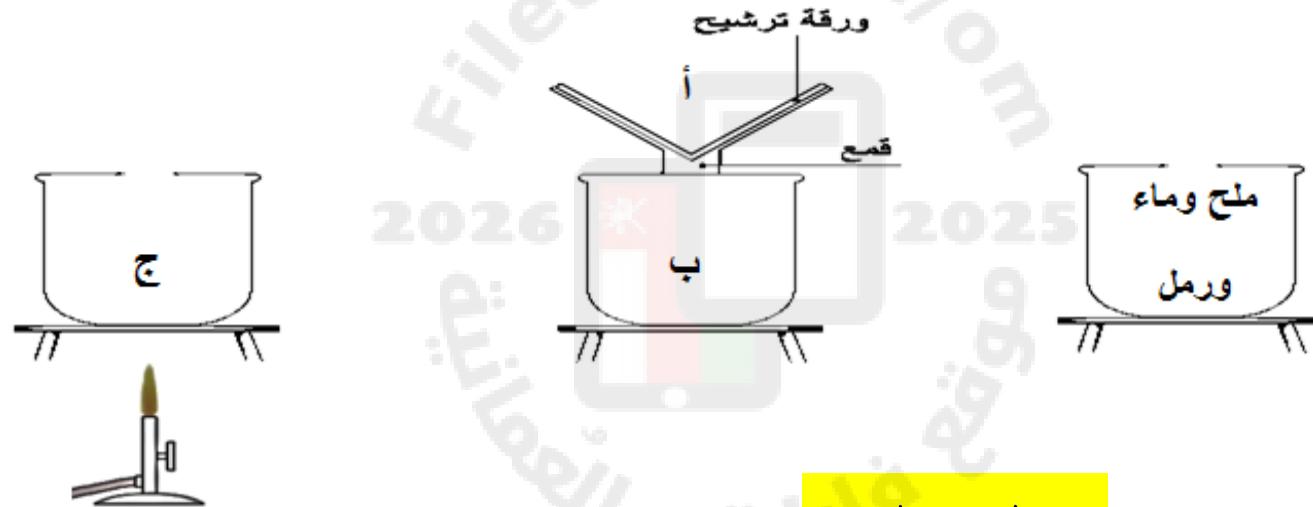
تبخر



نشاط صفي لعبارة العلوم (الدرس الرابع: استقصاء التبخر من المحلول)

الاسم: الصف: / ٥ مدة النشاط: ٥ دقائق

- أرادت سلمى وصديقاتها فصل المواد عن بعضها كما تعلمتها في استقصاء التبخر من المحاليل في الصف الخامس ..
ادرس الشكل وأجب الاسئلة التالية:



الرمل

١- المادة المتبقية في (أ) هي

٢- تسمى طريقة الفصل في (أ) بـ **الترشيح**. وطريقة الفصل في (ج) بـ

..... **التبخر**

٣- المحلول الملحي يتكون في الجزء (ب) وهو عبارة عن المادة المذابة : **الماء** ، المادة المذيبة : **الملح**

٤- المادة المتبقية بعد التسخين في (ج) هي **الملح**

٥- أين ذهب الماء بعد التسخين؟..... **يتبخّر**

• وضع خالد ؛ ملاعق من السكر في كأس ماء وترك الكأس تحت أشعة الشمس لمدة أسبوع كامل ..

- يسمى السكر مع الماء في تجربة خالد ب..... (ظلل الاجابة الصحيحة)

المحلول

0 المذاب

0 المذيب

0 السائل

لا نعم

- هل تتوقع ان يبقى الماء كما هو بعد أسبوع :

فـ إـ جـ اـ بـ تـكـ : .. لـاـنـ الـمـاءـ يـتـبـخـرـ بـفـعـلـ حـرـارـةـ الشـمـسـ

٠ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة:

| خطأ | صواب | العبارة |
|-----|------|--|
| | | تختلف جزيئات المادة المذابة في المادة المذيبة عند ذوبانها: |
| | | عند تبخر السائل من محلول يمكن رؤية المادة المذابة |
| | | المحلول = مذاب + مذيب |

نشاط صفي لعافية العلوم (الدرس الخامس: التكثيف)

الاسم:
الصف: / ٥
مدة النشاط: ٥ دقائق

- يوضع الشكل كأسين ثم وضعهما على الطاولة في غرفة الصف ... ادرس الشكل وأجب عن الآتي.

١. ماذا سيحدث للكأس (ب) بمرور الوقت. سيكون قطرات ماء

فسر إجابتك:



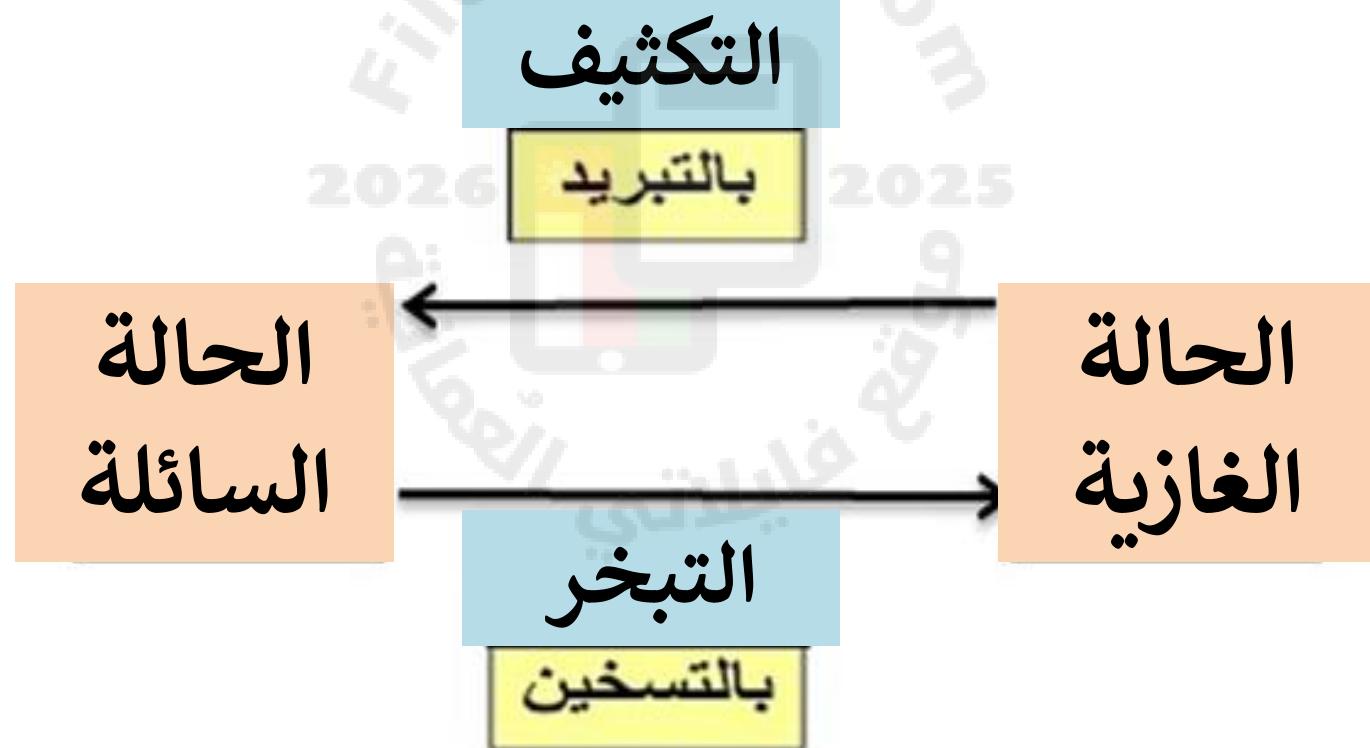
بسبب التكثيف، جزيئات بخار الماء تفقد طاقة وتحرك ببطء فتحول من غاز الى سائل

٢. العملية التي ستحدث اذا تم اضافة الثلج الى الكأس (ا) هي:

البرد التكثيف الترشيع التقطير

٣. أكمل المخطط التالي باستخدام الكلمات التالية:

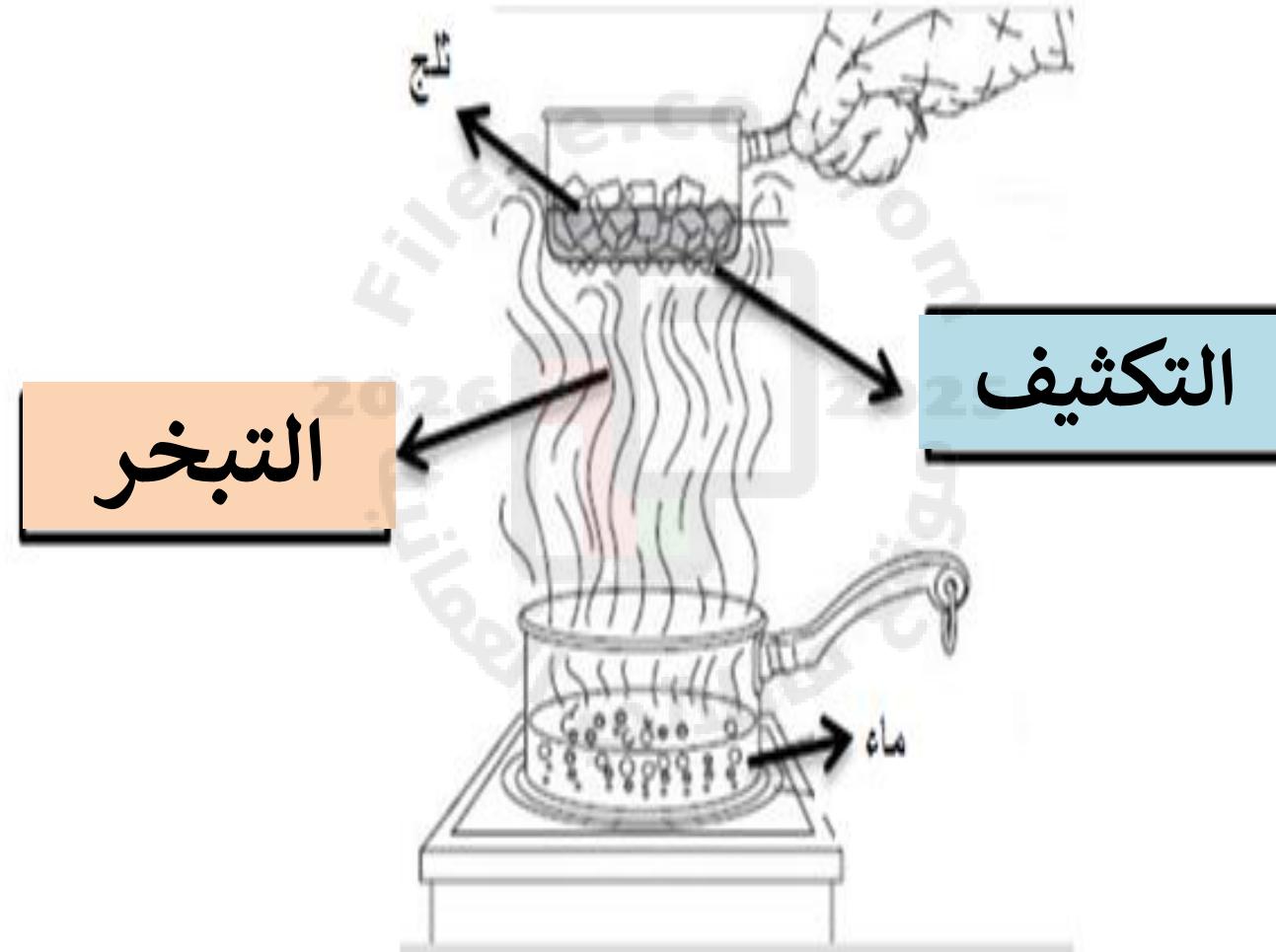
التكثيف الحالة السائلة الحالة الغازية التبخر الحالة الصلبة



• ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة:

| خطأ | صواب | العبارة |
|-----|------|--|
| | | عندما تبرد جزيئات الغاز فإنها تكتسب طاقة فتتغير لحالة السائلة .. |
| | | التكثيف والتتبخر عمليتان متشابهتان |
| | | غاز - حرارة = سائل |

• اكتب اسماء العمليات التي تحدث في الشكل:



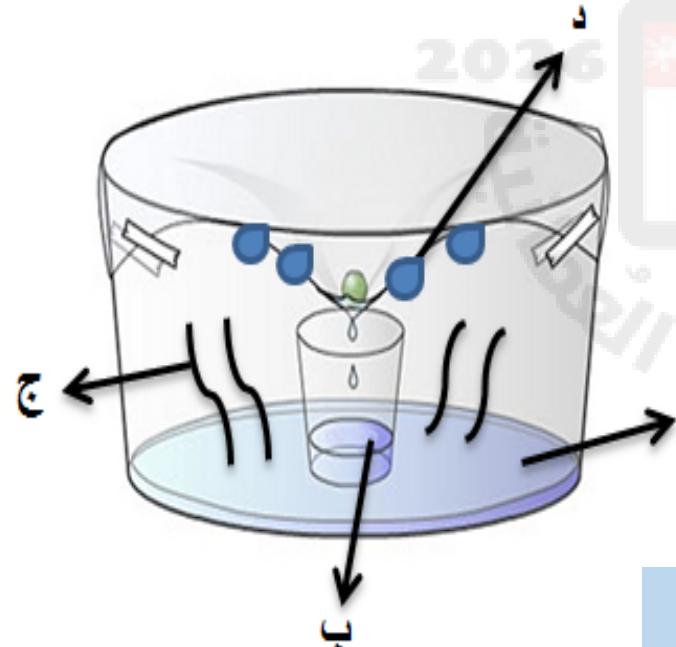
نشاط صفي لعياقة العلوم (الدرس السادس : دورة الماء)

الاسم: الصف: / ٥ مدة النشاط: ٥ دقائق

- ٠ يوضح الشكل استقصاء قام به محمود للحصول على ماء عذب من محلول القهوة بعد ما تركه لمدة أسبوع في مكان مشمس.. ادرس الشكل

وأجب عن الآتي :

محلول القهوة



أ. إلى ما يشير الجزء () ج

ب. عملية التبخر يمثلها الجزء: ج

ج. التبخر : سائل + حرارة \leftrightarrow غاز

٢. التكثيف : غاز - حرارة \leftrightarrow سائل

٣. ماذا سيحدث لو ترك الإناء بدون غطاء؟ **سيتبخر الماء**

ج. ما طعم الماء في الجزء (د)؟

ليس له طعم

لأنه بخار ماء

فسر إجابتك:

2026 2025



٠ يمثل الشكل عملية جعلت من الماء يستخدم مراراً وتكراراً.. ادرس الشكل وأجب عن الآتي :

١. ما اسم العملية **دورة الماء**

٢. تحدث الظاهرة (أ) بفعل: **التسخين (أشعة الشمس)**

٣. تحدث الظاهرة (ب) بفعل: ... **التبريد**

٤. من أشكال الهطول :

الامطار ، البرد ، الثلوج ، ثلج مع ماء

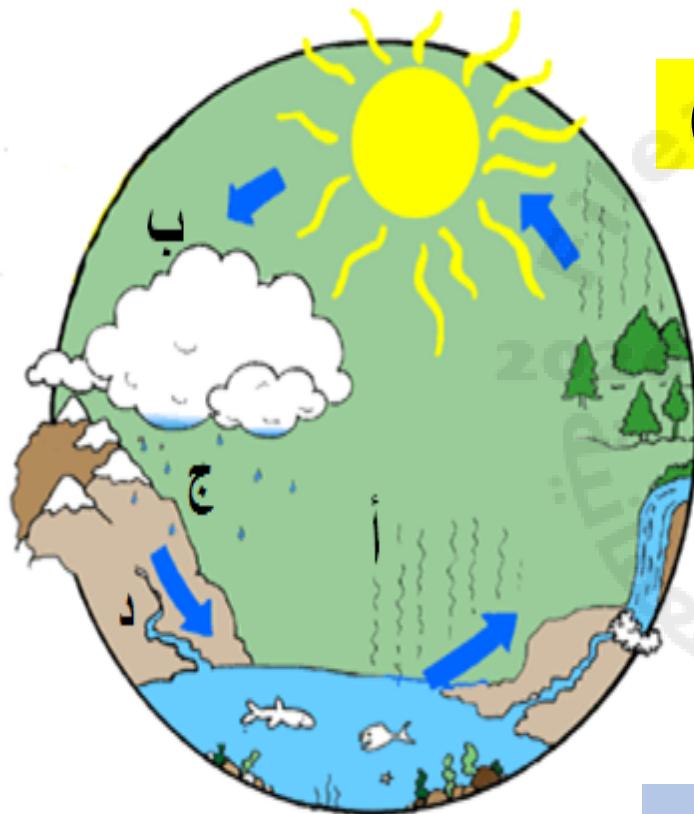
٥. رتب العمليات التي تحدث في الشكل في المخطط التالي :

الجريان

الهطول

التكثيف

التبريد



٦. ما أهمية وجود أشعة الشمس؟

حتى يحدث التبخر

٧. تتشكل قطرات الماء في الهواء على شكل : (ظل الاشعة الصديقة)

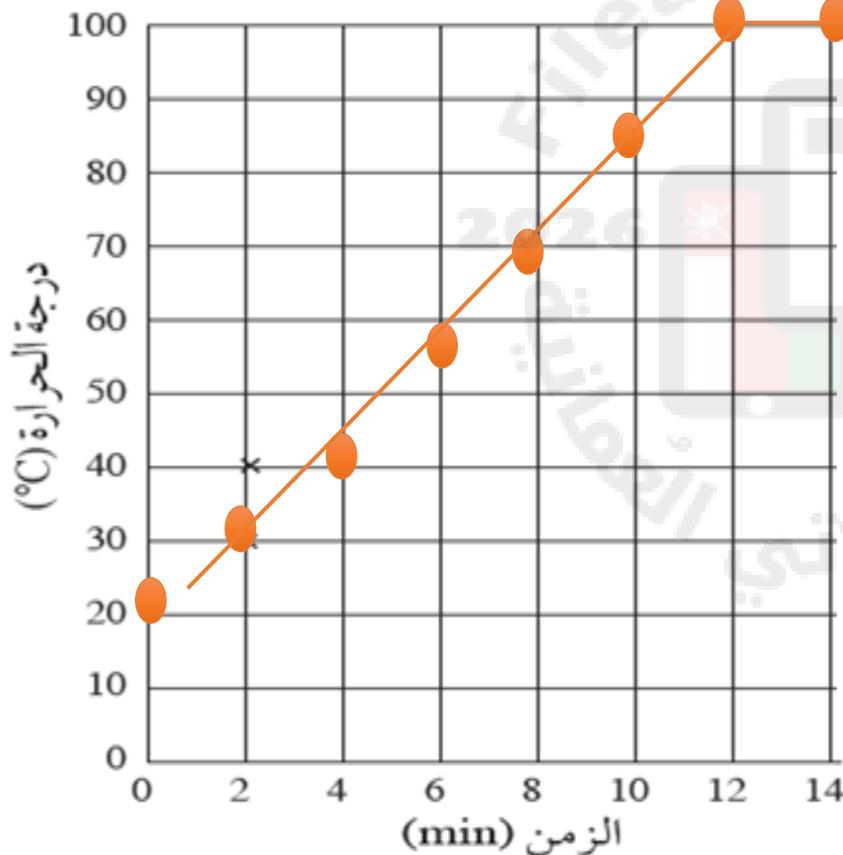


فسر اجابتك: بسبب حدوث التكثيف

نشاط صفي لعافية العلوم (الدرس السابع: الغليان)

الصف: ٥ / مدة النشاط: ٥ دقائق الاسم:

- تقوم ليلى بتسخين الماء على النار وشاهدت تكون فقاعات وتصاعد بخار الماء فسجلت النتائج كما في الجدول.. ساعد ليلى للإجابة على الأسئلة التالية..



| الزمن (min) | درجة حرارة الماء (°C) |
|-------------|-----------------------|
| 0 (البداية) | 20 |
| 2 | 30 |
| 4 | 40 |
| 6 | 55 |
| 8 | 70 |
| 10 | 85 |
| 12 | 100 |
| 14 | 100 |

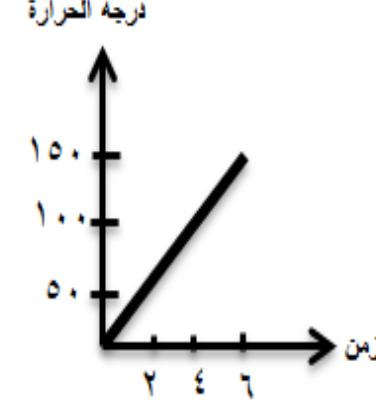
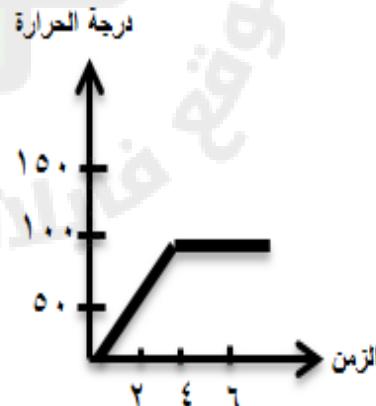
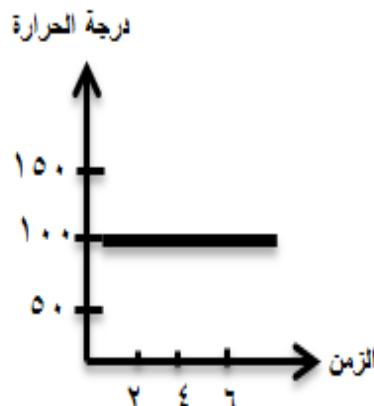
أ- مثل النتائج التي حصلت عليها ليلي في الرسم البياني ..

ب- العملية التي تكونت في تجربة ليلي: (ظلل الاجابة الصحيحة)

تكتف
 غليان

فسيولوجيا: بسب تكون الفقاعات وتحول السائل إلى غاز

ت- اذا علمت ان درجة الحرارة التي تشكلت بعد تكون الفقاعات (100°) فإن الرسم البياني الدال عليها هو :



ثـ. ضع (✓) أمام العبارة المناسبة:

| خطأ | صواب | العبارة |
|-----|------|--|
| | | يصل السائل لدرجة الغليان عندما يكتسب الحرارة الكافية لغليانه |
| | | معادلة التبخر والغليان هي $(\text{سائل} + \text{حرارة} \leftarrow \text{غاز})$ |
| | | درجة الحرارة للماء يمكن أن تزيد عن 100° |

نشاط صفي لعائرة العلوم (الدرس الثامن: الانصهار)

الاسم:

الصف: ٥

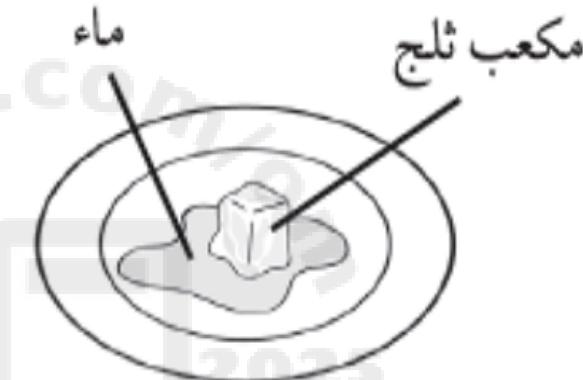
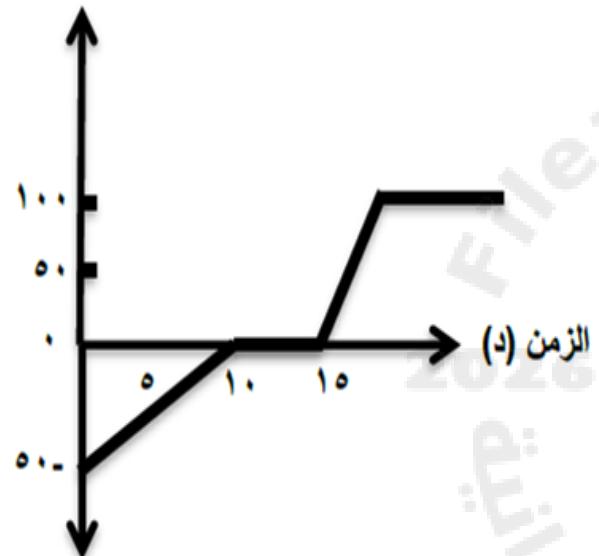
مدة النشاط: ٥ دقائق

• ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة :

| خطا | صواب | العبارة |
|-----|------|--|
| | | يحدث الانصهار عندما يتتحول السائل إلى صلب |
| | | تقلد جزيئات المادة الصلبة طاقة حرارية عند تسخينها وتنتحول إلى سائل |
| | | يساعد الملح في خفض درجة الانصهار |

- تستقصي ريم تأثير الملح على انصهار الثلج ادرس الشكل وأجب عن الاتي:

درجة الحرارة



أ- هل يمثل الرسم البياني إضافة الملح للثلج : (ظلل الإجابة الصحيحة)

لا

نعم

**لان درجة الانصهار في الرسم البياني صفر
والملح يعمل على خفض درجة الحرارة**

فسر أجابتكم :

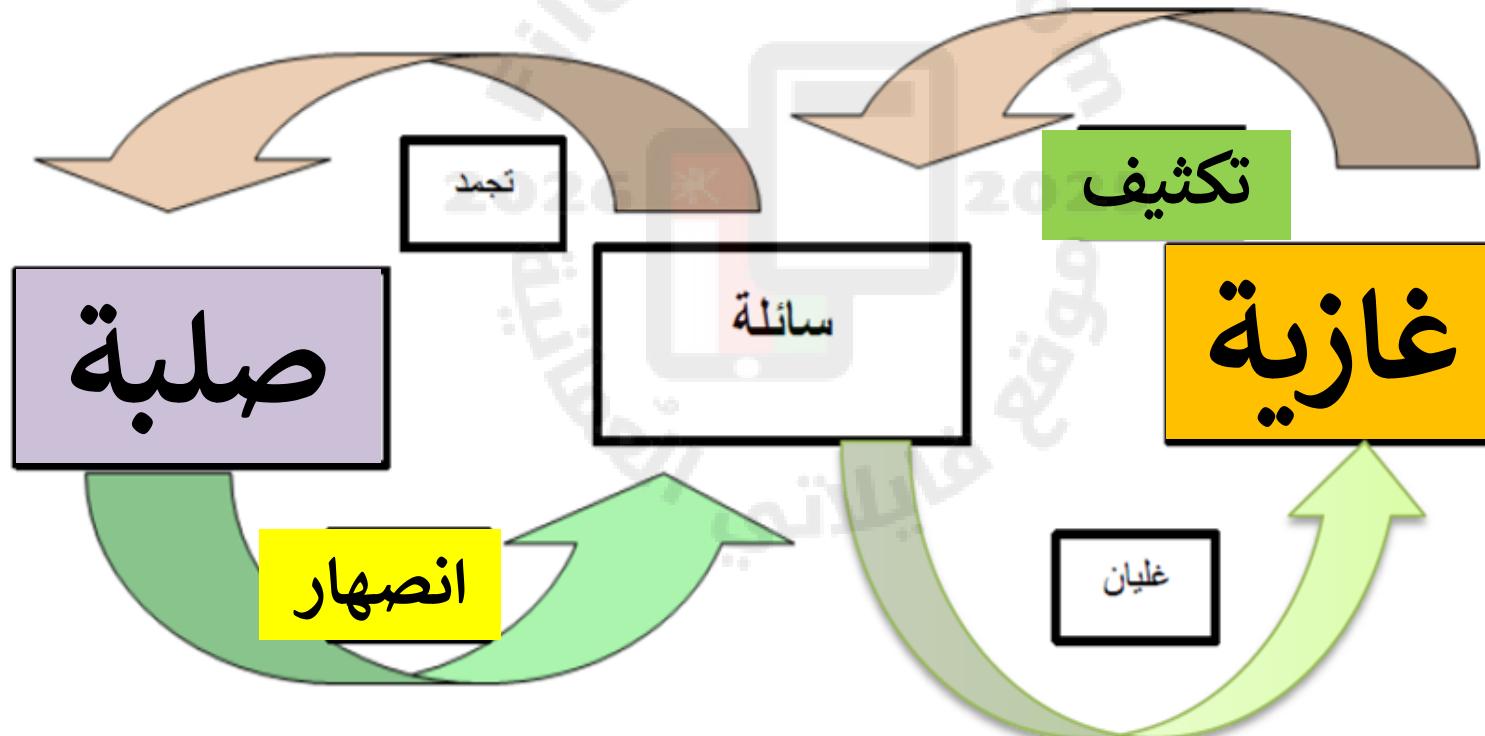
١. دقائق

بـ- عند أي دقيقة انصهر الثلج

تـ- درجة تجمد الثلج تساوي ..

ثـ- أكمل المخطط التالي :

صفر درجة سيليزية صفر درجة سيليزية



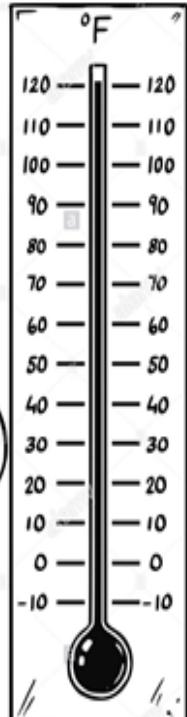
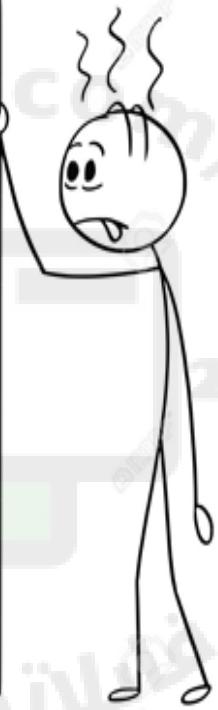
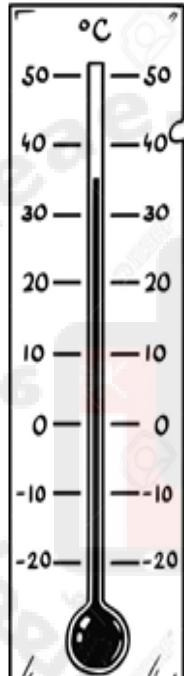
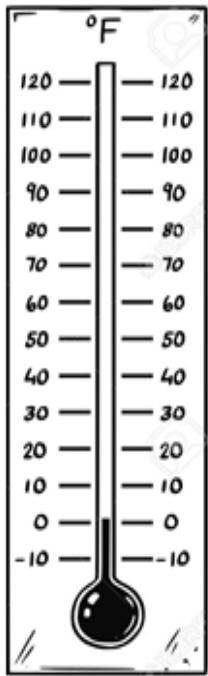
نشاط صفي لعابفة العلوم (الدرس التاسع : من مخترع تدريج درجة الحرارة؟)

الاسم: الصف: / ٥ مدة النشاط: ٥ دقائق

• ضل إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

| خطأ | صواب | العبارة |
|-----|------|----------------------------------|
| | | فهرنهايت مخترع أول تدريج للحرارة |
| | | درجة التجمد عند كلفن ١٠٠ |
| | | يغلي الماء عند سيلزيوس عند ١٠٠ |

• اكتب درجة الحرارة الظاهرة على كل تدرج:



0 F

35 C

120 F

• اكتب درجة التجمد والغليان على كل التدرج:

