

تجميع لأسئلة ونماذج إجابة امتحانات نهائية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:27:11 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

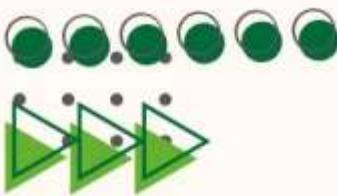
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج خامس	1
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج رابع	2
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج ثالث	3
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج ثاني	4
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج أول	5



تجميع إختبارات لمادة:

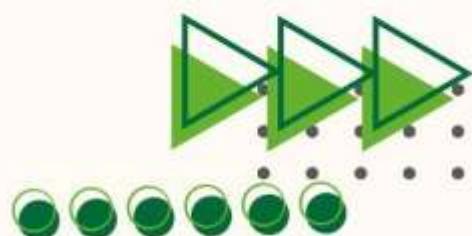
الرياضيات

الفصل الأول لعام (2024-2025)

للصف الخامس



تجميع:
أبوإلياس الوضاحي





سُلْطَانَةُ عُمَانُ
وَزَارُوتُ التَّرَيْرَ وَالْتَّعْلِيمِ

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول الدور الأول (صباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م

■ الأسئلة في (٨) صفحات	■ زمن الإجابة: ساعة ونصف
■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

الصف: _____

اسم الطالب: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			٤٠
				٤٠

- زمن الامتحان : ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المقلدة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاضرتين [].

١) حوت العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ هي ٣٠٠

٦٤٥٣٢

٦٤٣٥٢

٦٤٢٥٣

٦٣٤٥٢

[١]

٢) ضع علامة $<$ أو $>$ بين كل زوج من الأعداد

٦,٤ ٦,٤٣

٤,٣ ٣,٤

[٣]

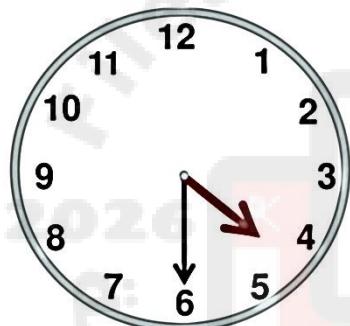
٣) أكمل لتكون العبارة صحيحة:

الزاوية القائمة قياسها = _____°

[٤]

٤) من الشكل المجاور:

اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة بنظام ١٢ ساعة



[٥]

صباحاً _____

٥) أكمل العدد الناقص:

٣٢٠ تساوي ٦٢٠ عند العد تصاعدياً مئات

[٦]

٦) احسب ناتج العملية الحسابية التالية:

$$\boxed{\quad} = ٥٦ + ٢٥ + ٣٥$$

[٧]

يتبع ٢

٦		الدرجة
---	--	--------

٧) متتالية عدديّة (تزيد ٤ كل مرّة)

أكمل المتتالية: ٣ ، ٧ ،

[١]

٨) صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني

العمود الثاني

٩٠

٨٩

٨١

٧٢

٦٣

العمود الأول

من مضاعفات العدد ٧

عدد مربع

[٢]

٩) ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

خطأ	صواب	العبارة
		عند إضافة عددين فردبين معاً، سنحصل على عدد فردي
		كل مضاعف للعدد ٥ يكون أحاده ٥ أو صفر

[٣]

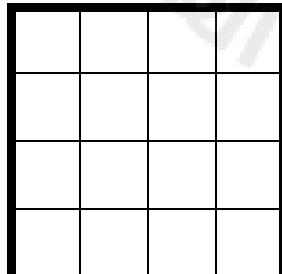
١٠) الشكل المجاور مكون من مربعات،

تبلغ مساحة كل مربع ١ سم^٢

أوجد:

طول ضلع الشكل _____ سم

مساحة الشكل _____ سم^٢



[٤]

١١) في العملية الحسابية $200 = 20 \times \boxed{\quad}$ في العملية الحسابية

حوط العدد المفقود

١٠

٢٠

١٨٠

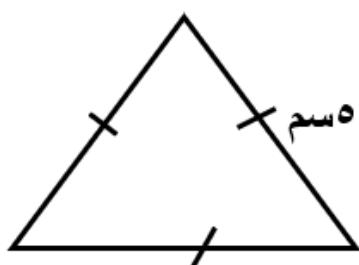
٢٢٠

[٥]

يتبع ٣

الدرجة	الدرجة	الدرجة
٧		

١٢) صممت وفاء المثلث المقابل باستخدام خيط
أوجد طول الخيط



سم _____

[١]

١٣) صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني

العمود الثاني

٣٥

١٤٠

١٦,٨

٤,٢

١٣,٦

العمود الأول

ضعف العدد ٧٠

نصف العدد ٨,٤

ضعف العدد ٦,٨

[٢]

١٤) ممتالية [?] ، [?] ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، [?] ، [?] حوط على العددين المفقودين

١١ ، ١

١١ ، ٣

١٣ ، ٣

١٣ ، ١

[٣]

١٥) من الجدول المجاور:

عروض حديقة الحيوانات	
١٠:٥٠ - ١٠:٠٠	عرض النمور
١٢:٠٠ - ١١:١٥	عرض الأسود
١٤:٠٠ - ١٢:٣٠	عرض الصقور

أوجد الزمن المحدد لعرض الصقور

ساعة _____ دقيقة _____

[٤]

يتبع ٤

٥		الدرجة
---	--	--------

(١٦) ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

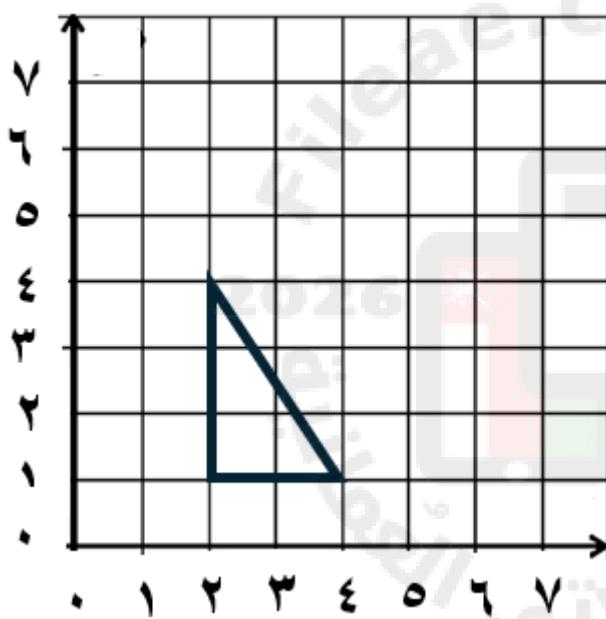
خطأ	صواب	العبارة
		٦٢٠ يقبل القسمة على ٥ و ١٠
		٣٢٠ يقبل القسمة على ٢ و ١٠٠
		٤٤٥ يقبل القسمة على ٥
		٥٦٠ يقبل القسمة على ١٠ و ١٠٠

[٢]

(١٧) أكمل العدد الناقص في العمليّة الحسابيّة:

$$1 = \boxed{\quad} + 0,3$$

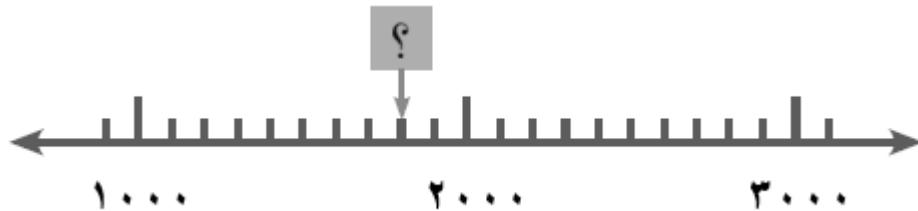
[١]



(١٨) في الشكل المجاور:
تتم إزاحة المثلث بمقدار ٣ مربعات إلى اليمين.
ارسم المثلث بعد إزاحته.

[٢]

(١٩) قرّب العدد المجهول المحدد على خط الأعداد لأقرب ألف



[١]

يتبع

٦		الدرجة
---	--	--------

٢٠) في منتصف اليوم كانت درجة الحرارة في إحدى المدن 8°S وفي منتصف الليل كانت -2°S
احسب مقدار انخفاض درجة الحرارة

_____ $^{\circ}\text{S}$

[١]

٢١) اكتب العدد المفقود في العملية الحسابية:

$$7 = \boxed{\quad} \div 343$$

[٢]

٢٢) اشتري محمد $2,5$ كغم جزر وأضاف 1700 غم جزر مرة أخرى

احسب ما اشتراه محمد من الجزر بالكيلوغرام

كغم _____

٢٣) عاملان من عوامل العدد 40 مجموعهما 7

_____ ، _____

أوجد العاملين

[٣]

٢٤) باستخدام الحقيقة $56 = 8 \times 7$

أوجد $8 \div 560$

الناتج _____

[٤]

٢٥) أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية:

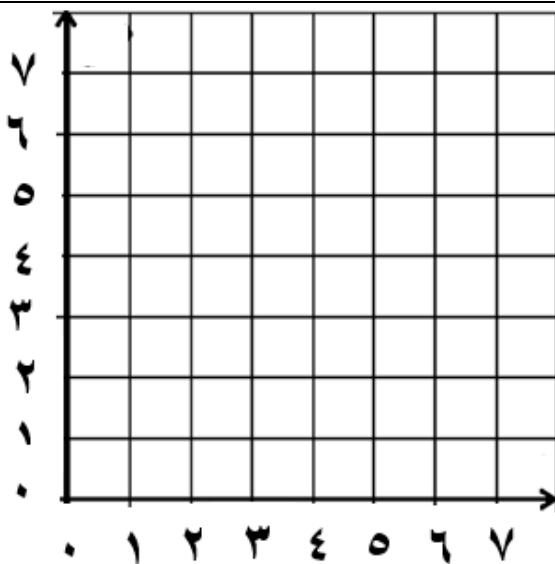
$$9,7 = \boxed{\quad} - 24,5$$

[٥]

يتبع ٦

٧		الدرجة
---	--	--------

٢٦) في الشكل المجاور:
رسم خطأ في شبكة الإحداثيات يصل بين النقطتين (٣، ٥) ، (٢، ١) .



[١]

٢٧) قام حسين بحصر أشجار النخيل في أربع مزارع كما هو موضح بالجدول الآتي :

المزرعة	عدد أشجار النخيل
الأولى	١٠٠
الثانية	١٠٠ ضعف
الثالثة	١٥٠
الرابعة	١١٠

حوط على إجمالي عدد أشجار النخيل في المزارع الأربع.

٤١٠

٤٦٠

٥١٠

٥٦٠

[٢]

٢٨) لدى سامي حديقة على شكل مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣٠ م.
يقول سامي أن محيط الحديقة ١٥٠ م هل ما يقوله سامي صواب

لا

نعم

[٣]

فسر

يتابع

٣

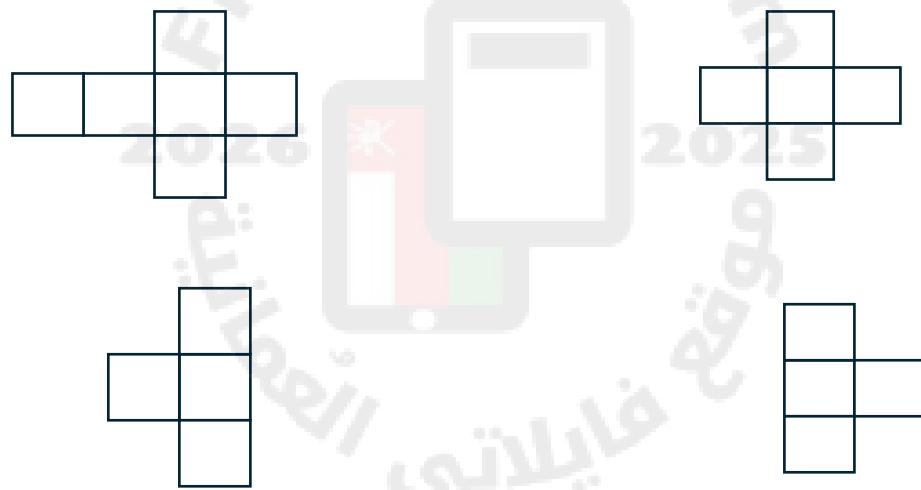
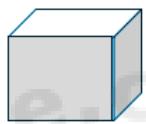
الدرجة

(٢٩) استخدم الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ لإكمال العملية الحسابية

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \dots & \dots \\ \hline
 \end{array} & \times \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 ٣ & \dots \\ \hline
 \end{array} & \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 ٦ \quad ٣ \quad ٠
 \end{array}$$

[٢]

(٣٠) حوط على الشبكة المناسبة لمكعب مفتوح



[١]

(٣١) يقرأ محمد ٩ صفحات من القرآن الكريم يومياً

احسب عدد الأيام التي يحتاجها محمد لقراءة ١٣٥ صفحة

يوماً _____

[١]

يتبع ٨

٤		الدرجة
---	--	--------

٣٢) يفكر يحيى في عدد

- * يتكون من ثلاثة خانات.
- * خانة المئات هي ناتج $32 \div 4$
- * الفرق بين خانتي المئات والعشرينات هو ٤
- * مجموع خانتي الآحاد والعشرينات من عوامل العدد ٥

ما العدد الذي يفكر فيه يحيى؟

العدد هو _____



[١]

٣٣) الجدول الآتي يوضح أسعار السلع بالريال العماني

٣,٥٠٠ ريال	حقيبة
١٨٥,٤٠٠ ريال	حاسوب

هل تكفي ٢٠٠ ريال لشراء حاسوب و ٣ حقائب؟

لا

نعم

فسر ذلك

[٢]

٢		الدرجة
---	--	--------

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول الدور الأول (صباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

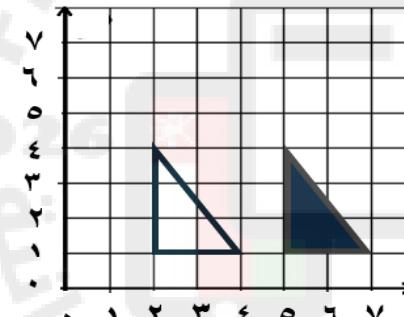
تنبيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	5Nn2	AO1	L	١٢	٦٤٣٥٢	٦٤٥٣٢	درجة على اجابتين صحيحتين صفر على اجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة
٢	5Nn11	AO1	L	٦٢	٣٤٠٢ ٤٣ > ٦٤٣ ٦٤٤ < ٦٤٣	٦٤٣٥٣ ٦٤٢٥٣	٦٤٣٥٢
٣	5Gs5	AO1	L	٣٦	٩٠	٦٤٥٣٢	٩٠
٤	5Mt2	AO1	L	٤٨	٤٣٠	٤٣٠	إذا كتب الزمن لفظياً يعطى درجة
٥	5Nc8	AO1	L	١٨	٣	٣	
٦	5Nc18	AO1	M	٢٠	١١٦	١١٦	
٧	5Nn12	AO1	M	٥٦	١١	١١	
٨	5Nc5	AO1	M	٣٠	العمود الثاني ٩٠ ٨٩ ٨١ ٧٢ ٦٣ العمود الأول من مضاعفات العدد ٧ عدد مربع	العمود الثاني ٩٠ ٨٩ ٨١ ٧٢ ٦٣ العمود الأول من مضاعفات العدد ٧ عدد مربع	إذا وصل الاثنين صحيحة يعطى درجتين إذا وصل واحدة صحيحة فقط يعطى درجة إذا لم يصل شيئاً صحيحاً يعطى صفر

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الخامس الدراسي الأول الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٩	5Nn14	AO1	M	٥٨	<p>العبارة عند إضافة عددين فردية معاً، سنحصل على عدد فردي كل مضاعف للعدد ٥ يكون آحاده ٥ أو صفر</p>	١	<p>درجة على اجابتين صحيحتين صفر على إجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة</p>
١٠	5Ma2	AO1	M	٥٢	<p>طول ضلع الشكل = ٤ مساحة الشكل = ١٦</p>	٢	<p>درجة ناتج طول الضلع درجة ناتج المساحة</p>
١١	5Nc21	AO1	H	٢٨	<p>١٠ ٢٠ ١٨٠ ٢٢٠</p>	١	
١٢	5Gs1	AO1	H	٣٨	<p>١٥</p>	١	
١٣	5Nc16	AO1	H	٦٦	<p>ضعف العدد ٧٠ نصف العدد ٤,٤ ضعف العدد ٢,٨ ضعف العدد ٣٥ ١٤٠ ← ١٦,٨ ← ٤,٢ ← ١٣,٦ ←</p>	٢	<p>درجتان على ٣ إجابات صحيحة درجة على اجابتين صحيحتين أو إجابة صحيحة. صفر لو كتب جميع الإجابات خاطئة</p>
١٤	5Nn12	AO2	L	١٦	<p>١١,١ ١١,٣ ١٣,٣ ١٣,١</p>	١	
١٥	5Ps1	AO2	L	٥٠	<p>١ ساعة ٣٠ دقيقة</p>	١	<p>إذا كتب ساعة ونصف تعتبر صحيحة</p>

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٤٠ / ٢٥٠ م

تعليمات التصحيح	الدرجة	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة															
درجتان إذا كانت الأربع إجابات صحيحة درجة إذا كان ثالث إجابات أو إجابتين صحيحتين صفر إذا إجابة واحدة صحيحة فقط أو لم توجد إجابة صحيحة	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>٦٢٠ يقبل القسمة على ٥ و ١٠</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>٣٢٠ يقبل القسمة على ٢ و ١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>٤٤٥ يقبل القسمة على ٥</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>٥٦٠ يقبل القسمة على ١٠ و ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	✓	✓	٦٢٠ يقبل القسمة على ٥ و ١٠	✓		٣٢٠ يقبل القسمة على ٢ و ١٠٠		✓	٤٤٥ يقبل القسمة على ٥	✓		٥٦٠ يقبل القسمة على ١٠ و ١٠٠	٣٢	L	AO2	5Nc4	١٦
خطأ	صواب	العبارة																				
✓	✓	٦٢٠ يقبل القسمة على ٥ و ١٠																				
✓		٣٢٠ يقبل القسمة على ٢ و ١٠٠																				
	✓	٤٤٥ يقبل القسمة على ٥																				
✓		٥٦٠ يقبل القسمة على ١٠ و ١٠٠																				
درجة على تحويل النقاط درجة على رسم المثلث	١	٠,٧	٦٣	L	AO2	5Nc1	١٧															
	٢		٤٤	L	AO2	5GP3	١٨															
	١	٢٠٠	١٤	M	AO2	5Nn6	١٩															
	١	١٠	٥٩	M	AO2	5Ps1	٢٠															
	١	٤٩	٢٩	M	AO2	5Nc20	٢١															
	١	٤,٢	٤٦	M	AO2	5Pt1	٢٢															
لكل عامل درجة	٢	٢٠٥	٣٤	M	AO2	5Nc7	٢٣															
	١	٧٠	٦٤	H	AO2	5Ps2	٢٤															
	١	١٤,٨	٦٨	H	AO2	5Nc10	٢٥															

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ - ٥ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٦	5GP1	AO2	H	٤٢		١	
٢٧	5Nc18	AO3	L	٧٠	٤١٠ ٤٦٠ ٥١٠ ٥٦٠	١	يراعي أي تبرير صحيح
٢٨	5Ps9	AO3	L	٥٤	نعم لأن محيط المضلع الخماسي المنتظم $= 5 \times 30 = 150$ م	١	درجتان إذا وضع جميع الأرقام صحيحة.
٢٩	5Ps2	AO3	L	٤٨		٢	درجة إذا وضع رقمين صحيحين. صفر إذا رقم واحد صحيح أو لا يوجد اختيار صحيح
٣٠	5Gs4	AO3	M	٤٠		١	
٣١	5Nc20	AO3	M	٧٤	١٥	١	
٣٢	5Ps9	AO3	M	٢٣	٨٤١	١	
٣٣	5Ps2	AO3	H	٧٢	نعم تكفي لأن $195,900 + 3 \times 3,500 = 185,400$ ريال وهذا أقل من ٢٠٠ ريال	١	يحصل الطالب درجة إذا وضع أن قيمة السلع = ١٩٥,٩٠٠

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: الرياضيات. للصف : الخامس.

الفصل الدراسي: الأول. الدور: الأول(مسائي)

م ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٧ / ١٤٤٦ للعام الدراسي

- **زمن الإجابة:** ساعة ونصف
- **الأسئلة في (٧) صفحة**
- **الدرجة الكلية لامتحان (٤٠) درجة**
- **تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

الصف:

اسم الطالب/ة:

الصفحة	الدرجة	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	التوقيع بالاسم
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						
٣١						
٣٢						
٣٣						
٣٤						
٣٥						
٣٦						
٣٧						
٣٨						
٣٩						
٤٠						
٤١						
٤٢						
٤٣						
٤٤						
٤٥						
٤٦						
٤٧						
٤٨						
٤٩						
٥٠						
٥١						
٥٢						
٥٣						
٥٤						
٥٥						
٥٦						
٥٧						
٥٨						
٥٩						
٦٠						
٦١						
٦٢						
٦٣						
٦٤						
٦٥						
٦٦						
٦٧						
٦٨						
٦٩						
٧٠						
٧١						
٧٢						
٧٣						
٧٤						
٧٥						
٧٦						
٧٧						
٧٨						
٧٩						
٨٠						
٨١						
٨٢						
٨٣						
٨٤						
٨٥						
٨٦						
٨٧						
٨٨						
٨٩						
٩٠						
٩١						
٩٢						
٩٣						
٩٤						
٩٥						
٩٦						
٩٧						
٩٨						
٩٩						
١٠٠						
١٠١						
١٠٢						
١٠٣						
١٠٤						
١٠٥						
١٠٦						
١٠٧						
١٠٨						
١٠٩						
١١٠						
١١١						
١١٢						
١١٣						
١١٤						
١١٥						
١١٦						
١١٧						
١١٨						
١١٩						
١٢٠						
١٢١						
١٢٢						
١٢٣						
١٢٤						
١٢٥						
١٢٦						
١٢٧						
١٢٨						
١٢٩						
١٣٠						
١٣١						
١٣٢						
١٣٣						
١٣٤						
١٣٥						
١٣٦						
١٣٧						
١٣٨						
١٣٩						
١٤٠						
١٤١						
١٤٢						
١٤٣						
١٤٤						
١٤٥						
١٤٦						
١٤٧						
١٤٨						
١٤٩						
١٥٠						
١٥١						
١٥٢						
١٥٣						
١٥٤						
١٥٥						
١٥٦						
١٥٧						
١٥٨						
١٥٩						
١٦٠						
١٦١						
١٦٢						
١٦٣						
١٦٤						
١٦٥						
١٦٦						
١٦٧						
١٦٨						
١٦٩						
١٧٠						
١٧١						
١٧٢						
١٧٣						
١٧٤						
١٧٥						
١٧٦						
١٧٧						
١٧٨						
١٧٩						
١٨٠						
١٨١						
١٨٢						
١٨٣						
١٨٤						
١٨٥						
١٨٦						
١٨٧						
١٨٨						
١٨٩						
١٩٠						
١٩١						
١٩٢						
١٩٣						
١٩٤						
١٩٥						
١٩٦						
١٩٧						
١٩٨						
١٩٩						
٢٠٠						
٢٠١						
٢٠٢						
٢٠٣						
٢٠٤						
٢٠٥						
٢٠٦						
٢٠٧						
٢٠٨						
٢٠٩						
٢١٠						
٢١١						
٢١٢						
٢١٣						
٢١٤						
٢١٥						
٢١٦						
٢١٧						
٢١٨						
٢١٩						
٢٢٠						
٢٢١						
٢٢٢						
٢٢٣						
٢٢٤						
٢٢٥						
٢٢٦						
٢٢٧						
٢٢٨						
٢٢٩						
٢٣٠						
٢٣١						
٢٣٢						
٢٣٣						
٢٣٤						
٢٣٥						
٢٣٦						
٢٣٧						
٢٣٨						
٢٣٩						
٢٤٠						
٢٤١						
٢٤٢						
٢٤٣						
٢٤٤						
٢٤٥						
٢٤٦						
٢٤٧						
٢٤٨						
٢٤٩						
٢٥٠						
٢٥١						
٢٥٢						
٢٥٣						
٢٥٤						
٢٥٥						
٢٥٦						
٢٥٧						
٢٥٨						
٢٥٩						
٢٦٠						
٢٦١						
٢٦٢						
٢٦٣						
٢٦٤						
٢٦٥						
٢٦٦						
٢٦٧						
٢٦٨						
٢٦٩						
٢٧٠						
٢٧١						
٢٧٢						
٢٧٣						
٢٧٤						
٢٧٥						
٢٧٦						
٢٧٧						
٢٧٨						
٢٧٩						
٢٨٠						
٢٨١						
٢٨٢						
٢٨٣						
٢٨٤						
٢٨٥						
٢٨٦						
٢٨٧						
٢٨٨						
٢٨٩						
٢٩٠						
٢٩١						
٢٩٢						
٢٩٣						
٢٩٤						
٢٩٥						
٢٩٦						
٢٩٧						
٢٩٨						
٢٩٩						
٢١٠٠						
٢١٠١						
٢١٠٢						
٢١٠٣						
٢١٠٤						
٢١٠٥						
٢١٠٦						
٢١٠٧						
٢١٠٨						
٢١٠٩						
٢١٠١٠						
٢١٠١١						
٢١٠١٢						
٢١٠١٣						
٢١٠						

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصلتين

(١) حوط القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٧٢١٥

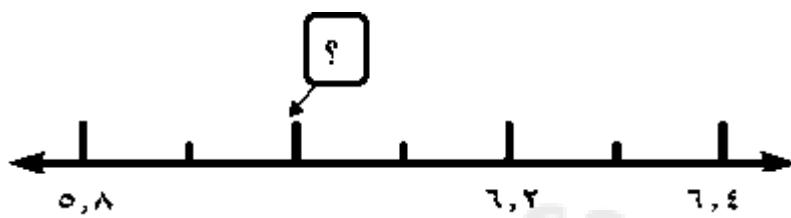
[١] ٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠

٤٠

(٢) اكتب العدد الناقص



[١]

(٣) أكمل لتكون العبارة صحيحة:

الخطوط التي تبعد عن بعضها بمسافة ثابتة دائمًا لا يمكن أن تتقاطع أبداً تسمى
الخطوط

[١]

(٤) من الشكل المجاور:

اكتب الزمن الذي تشير
إليه الساعة الرقمية بنظام ٢٤ ساعة

١٠:٥٠ م

[١]

(٥) احسب ناتج العملية الحسابية الآتية:

[١]

$$\boxed{} = ١١٤ - ١٢٨$$

يتبع ٢

٥		الدرجة
---	--	--------

(٦)

٤٠

٢٦

٦٦

احسب مجموع الأعداد في البطاقات

[١] _____

(٧) أكمل المتتالية الآتية:

٩ ، _____ ، ١٥ ، ١٨

[٢]

(٨) أكمل الجدول الآتي بكتابة الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٩

ليس عدداً مربعاً	عدد مربع	
		عدد زوجي
		ليس عدداً زوجياً

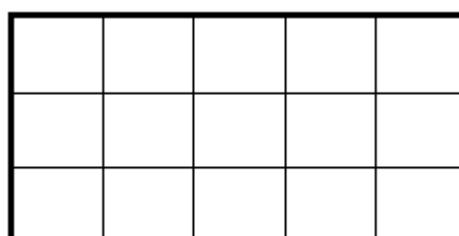
[٣]

(٩) ضع علامة (✓) مقابل كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

فرد	زوجي	العبارة
		$2 \times$ عدد فردي
		عدد زوجي + عدد فردي

[٤]

(١٠) الشكل المجاور مكون من مربعات، تبلغ مساحة كل مربع منها ١ سم^٢



أوجد مساحة الشكل مع كتابة الوحدة.

[٥] _____ مساحة الشكل

يتبع ٣

الدرجة ٧

$$300 = \boxed{\quad} \times 15 \quad (11)$$

حوّل العدد المفقود في العمليّة الحسابيّة:

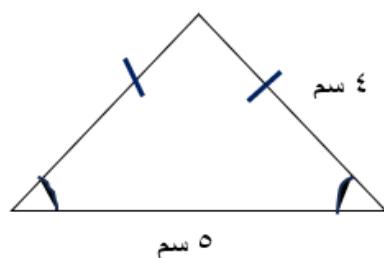
[١]

٣١٥

٢٧٥

٢٠

١٠



١٢) من الشكل المجاور:

أوجد طول الصلع الثالث

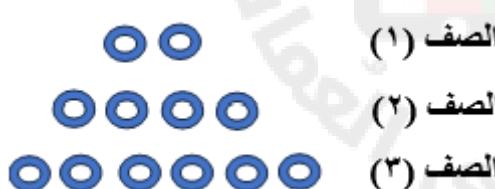
[٢]

_____ سم

١٣) أكمل الفراغ:



[٣]



١٤) في الشكل المجاور متتالية من الحلقات
حوّل عدد الحلقات في الصف الخامس:

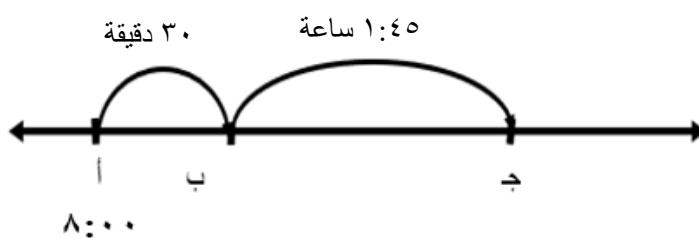
[٤]

٨

١٠

١٢

١٦



١٥) من الشكل المجاور:
انطلقت سيارة من المحطة (أ)
إلى المحطة (ج)
أوجد الوقت المحدد الذي تصل
إليه السيارة للمحطة (ج)

[٥]

يتبع ٤

٦		الدرجة
---	--	--------

(١٦) عدداً موجباً أقل من ٣٠ ويقبلان القسمة على ٢ و ٥

[٢]

،

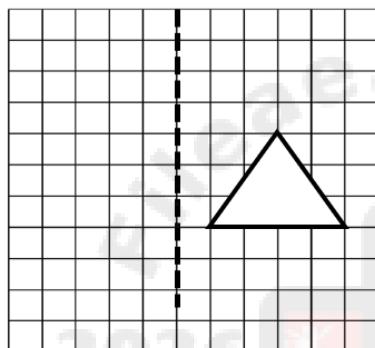
اكتب الأعداد المفقودة

(١٧) أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية:

$$٣,٧ = \boxed{\quad} - ١٠$$

[١]

(١٨) في الشكل المجاور:
اعمل انعكاس للمثلث
على خط المرأة



[٢]

(١٩) تقوم ١٠١٢ طالبة في مدرسة ما بعمل أطباق لسوق خيري، بهدف جمع النقود لجمعية خيرية بالولاية.
قرب العدد ١٠١٢ لأقرب ألف

[١]

(٢٠) أكمل الجدول الآتي الذي يوضح انخفاض درجات الحرارة في إحدى المدن

درجة الحرارة الجديدة (درجة سيليزية)	مقدار الانخفاض (درجة سيليزية)	درجة الحرارة (درجة سيليزية)
؟	٦	٣

[١]

يتبع ٥

٧	_____	الدرجة
---	-------	--------

(٢١) اكتب العدد المفقود في العملية الحسابية:

[١]

$$80 \div \boxed{\quad} = 7$$

(٢٢) اشتريت رحمة أغراضًا كما مبين في الجدول

الغرض	الخيار	الملفوف	الجزر	الطماطم
الكتلة	٩٠٠ غم	١٢٠٠ غم	٢,١٠٠ كغم	٢ كغم

رتب الأغراض التي اشتريتها رحمة من الأكبر إلى الأصغر من حيث الكتلة.

الجزر ، _____ ، _____ ، _____

[١]

(٢٣) عاملان للعدد ١٨ الفرق بينهما يساوي ٦
_____ ، _____

[٢]

(٢٤) باستخدام الحقيقة $210 = 3 \times 70$

أوجد 3×700

الناتج _____

[٣]

(٢٥) استخدم الأرقام (١ ، ٢ ، ٨) مرة واحدة في العملية الحسابية

$$, 9 = \boxed{\quad} , \boxed{\quad} - \boxed{\quad} , \boxed{\quad}$$

[٤]

يتبع ٦

الدرجة

٦	
---	--

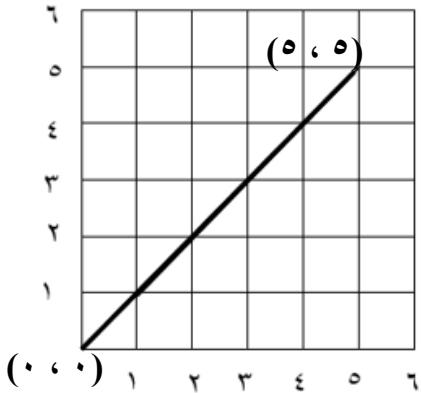
٢٦) في الشكل المجاور:

رسم ناصر خط ي يصل بين النقطتين

(٥، ٥)، (٠، ٠)

أكتب زوجا آخر من الاحداثيات يقع على نفس الخط

(.....،.....)



[١]

٢٧) لدى مرشد مبلغ ١١٢ ريال عماني، وربع ضعف المبلغ الذي لديه حوط على مجموع المبلغ والربح الذي مع مرشد بالريال العماني.

[١]

٣٣٦

٢٢٤

١٦٨

١١٢

٢٨) لدى محمد مزرعة على شكل سداسي منتظم طول ضلعها ٣٠ م، ولدى سالم مزرعة على شكل ثماني منتظم طول ضلعها ٢٠ م أي من المزرعتين محيطها أكبر؟

مزرعة سالم

مزرعة محمد

[١]

..... فسر:

٢٩) استخدمت ريم شبكة الضرب لإيجاد حاصل ضرب عددين.

[٢]

أكتب الأعداد المفقودة على الشبكة

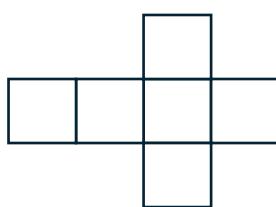
٢٠	×
٤٠	١٠	٢
٢٠٠	٥٠
.....	= ٢٤٠ + ٦٠	

يتبع ٧

٥

الدرجة

(٣٠) في الشكل المجاور:
حوط على اسم المضلع للشبكة

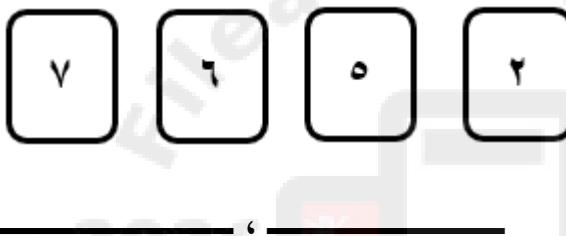


[١] هرم منشور ثلاثي مكعب مفتوح مكعب مغلق

(٣١) مكتبة تضم ١٠٤ كتابا، موضوعة في أرفف، في كل رف ٨ كتب
احسب عدد الأرفف الموجودة في المكتبة.

[١] رف —————

(٣٢) في الشكل المجاور
٤ بطاقات
استخدم البطاقات في
تكوين عددين مكونين
من رقمين ومن
 مضاعفات العدد ٨



[١] ————— ، —————

(٣٣) الجدول الآتي يوضح أسعار السلع بالريال العماني

١٩,٥٠٠ ريال عماني	طاولة
١٢,٤٠٠ ريال عماني	كرسي
٥٣,١٠٠ ريال عماني	طابعة

لدى يحيى ٨٠ ريال عماني، هل يستطيع شراء الطاولة والكرسي والطابعة؟

لا نعم

فسر ذلك

.....

[١]

٤		الدرجة
---	--	--------

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول الدور الأول (مسائي)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ م / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

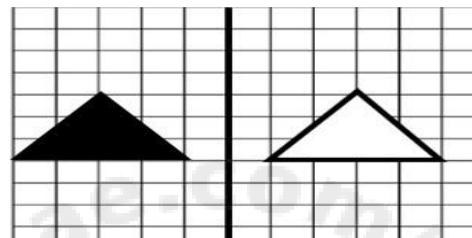
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	5Nn2	معرفة	منخفض	١٢	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠
٢	5Nn4	معرفة	منخفض	٦٢	٦		١
٣	5Gs5	معرفة	منخفض	٣٦	التوازي		١
٤	5Mt2	معرفة	منخفض	٤٨	١٧:١٠		١
٥	5Nc10	معرفة	منخفض	١٩	١٤		١
٦	5Nc18	معرفة	متوسط	٢١	١٢٧		١
٧	5Nn12	معرفة	متوسط	٥٦	١٢		١
٨	5Nc5	معرفة	متوسط	٣٠	ليست إجابة صحيحة ليست إجابة صحيحة	٦ ٤ ٩	٦ ٤ ٩

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول (مسائي) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح									
٩	5Nn14	معرفة	متوسط	٥٨	<table border="1"> <tr> <td>فردي</td> <td>زوجي</td> <td>العبارة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>$2 \times \text{عدد فردي}$</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد فردي</td> </tr> </table>	فردي	زوجي	العبارة	✓	✓	$2 \times \text{عدد فردي}$	✓		عدد زوجي + عدد فردي	١	درجة على اجابتين صحيحتين صفر عدا ذلك
فردي	زوجي	العبارة														
✓	✓	$2 \times \text{عدد فردي}$														
✓		عدد زوجي + عدد فردي														
١٠	5Ma2	معرفة	متوسط	٥٢	مساحة المستطيل = ١٥ سم ^٢	٢	درجة ناتج المساحة درجة كتابة الوحدة									
١١	5Nc21	معرفة	مرتفع	٢٨	٣١٥ ٢٧٥ ٢٠ ١٠	١										
١٢	5Gs1	معرفة	مرتفع	٣٨	٤	١										
١٣	5Nc16	معرفة	مرتفع	٦٦		٢	درجتان إذا كانت إجابتان صحيحتين درجة إذا كان إجابة واحدة صحيحة صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة									
١٤	5Nn12	تطبيق	منخفض	١٦	١٦ ١٢ ١٠ ٨	١										
١٥	5Ps1	تطبيق	منخفض	٥٠	١٠:١٥	١										
١٦	5Nc4	تطبيق	منخفض	٣٢	٢٠ ، ١٠	٢	إذا كتب العددان الصحيحان يعطي الدرجة كاملة إذا كتب عدد واحد صحيح فقط يعطي درجة إذا كان العددان خطأ يعطي صفر									
١٧	5Nc2	تطبيق	منخفض	٦٣	٦,٣	١										

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول(مسائي) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٨	5GP3	تطبيق	منخفض	٤٤		٢	درجة على النقاط درجة على رسم المثلث
١٩	5Nn8	تطبيق	متوسط	١٤	١٠٠	١	
٢٠	5Ps1	تطبيق	متوسط	٥٩	٣-	١	
٢١	5Nc23	تطبيق	متوسط	٢٩	٥٦٠	١	
٢٢	5Pt1	تطبيق	متوسط	٤٦	جزر، طماطم، ملفوف، خيار	١	إذا كان الترتيب جميعه صحيح يعطى الدرجة عما ذلك يعطى صفر
٢٣	5Nc7	تطبيق	متوسط	٣٤	٩،٣	٢	إذا كتب العددان الصحيحان يعطى الدرجة كاملة إذا كتب عدد واحد صحيح فقط يعطى درجة إذا كان العددان خطأ يعطى صفر
٢٤	5Nc12	تطبيق	مرتفع	٦٤	٢١٠٠	١	
٢٥	5Nc10	تطبيق	مرتفع	٦٨	$٠,٩ = ٨,٢ - ٩,١$	١	
٢٦	5GP1	تطبيق	مرتفع	٤٢	(١٠١)، (٢٠٢)، (٣٠٣)، (٤٠٤)	١	يكتفى بإجابة واحدة

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح												
٢٧	5Pt2	استدلال	منخفض	٧٠	١١٢ ١٦٨ ٢٢٤ ٣٣٦	١													
٢٨	5Ps9	استدلال	منخفض	٥٤	محيط مزرعة محمد = $6 \times 30 = 180$ م محيط مزرعة سالم = $8 \times 20 = 160$ م مزرعة محمد أكبر	١	يراعي أي تبرير صحيح												
٢٩	5Ps2	استدلال	منخفض	٣٢	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>٢٠</td><td>٥</td><td>×</td></tr> <tr><td>٤٠</td><td>١٠</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٢٠٠</td><td>٥٠</td><td>١٠</td></tr> <tr><td colspan="3">$300 = 240 + 60$</td></tr> </table> الأعداد المفقودة هي <u>٥</u> ، <u>١٠</u> ، <u>٣٠٠</u>	٢٠	٥	×	٤٠	١٠	٢	٢٠٠	٥٠	١٠	$300 = 240 + 60$			٢	درجتان إذا كانت إذا كانت الإجابات كلها صحيحة درجة إذا كانت إجابتان صحيحتين صفر إذا كانت إجابة صحيحة فقط أو كلها خاطئة
٢٠	٥	×																	
٤٠	١٠	٢																	
٢٠٠	٥٠	١٠																	
$300 = 240 + 60$																			
٣٠	5Gs4	استدلال	متوسط	٤٠	مكعب مغلق مكعب مفتوح منشور ثلاثي هرم	١													
٣١	5Nc20	استدلال	متوسط	٧٤	١٣	١													
٣٢	5Ps9	استدلال	متوسط	٣١	٧٢ ، ٥٦	١	إذا كان العددان صحيحان يعطى الدرجة كاملة عما ذلك يعطى صفر												
٣٣	5Ps2	استدلال	مرتفع	٧٢	لأن $53,1 + 12,4 + 19,5 = 85$ لا يكفي وهذا أكبر من ٨٠ وقيمة السلع ٨٥ = ريلا	١	يحصل الطالب درجة إذا وضح أن قيمة السلع												



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الاول الدور الثاني

العام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ - ١٤٤٨ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

- **زمن الإجابة: ساعة ونصف**
 - **تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**
 - **الأسئلة في (٨) صفحة**
 - **الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة**

الصف:

اسم الطالب/ة:

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسللة الامتحان: (٨).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
 - المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين

١) حُوّط على العدد الذي يمثل ستمائة ألف ومائتان وأربعون

[١]

٦٠٠٠٢٤٠

٦٠٠٢٤٠

٦٠٢٤٠

٦٢٤٠

٢) من الجدول

٠,٦٢ ، ٠,١٣ ، ٠,٠٨ ، ٠,١٣

٣) اوجد العدد الأكبر من ٥,٠

[٣]

٤) أكمل لتكون العبارة صحيحة:

الخطوط التي تتقاطع عرضيا عند زوايا قائمة تسمى خطوط

[٤]

٥) اكتب الزمن ٣٠:٤ مسأء

بنظام ٢٤ ساعة

[٥]

٦) احسب ناتج العملية الحسابية الآتية:

[٦]

= ١٢٧ - ٤٦٣

٧) احسب ناتج العملية الحسابية الآتية:

[٧]

_____ = ٩٨ + ٦٢ + ٣٥

٦		الدرجة
---	--	--------

٨) يتبّع/

٧) أكمل العدد المفقود في المتالية

_____، ١٣، ١٨

[١]

٨) ضع علامة (٧) في المكان المناسب:

خطأ	صواب	العبارة
		٨٢ من مضاعفات العدد ٨
		٢٤ نصف ٢
		٣٦ من مضاعفات العدد ٣
		٦٤ عدد مربع

[٢]

٩) ضع علامة (٧) في المكان المناسب:

فردي	زوجي	العبارة
		مجموع عددين زوجيين يعطي عدد
		مجموع ثلاثة أعداد فردية يعطي عدد

[٣]

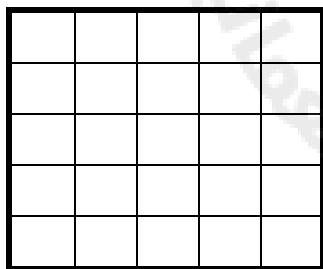
١٠) الشكل المجاور مكون من مربعات تبلغ

مساحة كل مربع فيها ١ سم^٢

أوجد:

طول ضلع الشكل _____ سم

مساحة الشكل _____ سم^٢



[٤]

$$\boxed{\quad} = ١٥ \times ٦٥ \quad (١١)$$

حوط العدد المفقود في العملية الحسابية:

٩٧٥

٣٩٠

٨٠

٥٠

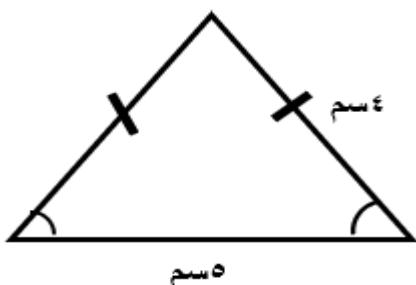
[٥]

٧		الدرجة
---	--	--------

يتبع/٣

١٢) من الشكل المجاور:

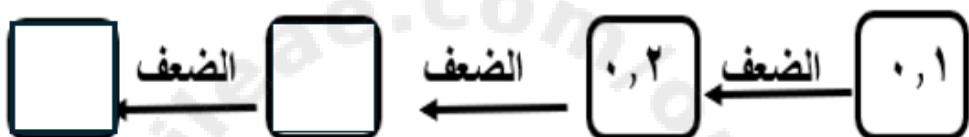
صمت ريم المثلث المقابل باستخدام خيط
أوج طول الخيط



[١] سم —

أكمل الفراغ: (١٣)

[۲]



٨، ١٢، ١٦، ٢٠٢٢ | ممتاليّة

(١٤)

۲۰ ۱۸

[४]

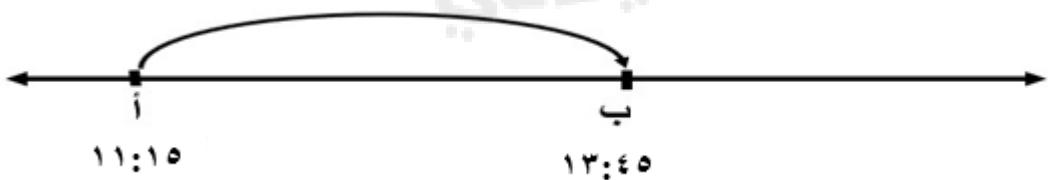
۲۳

۲

1

11

١٥) في الشكل الآتي:



انطلاقت سيارة من المحطة (أ) الى المحطة (ب)

أوجد الزمن المحدد الذي تحتاجه السيارة لتصل إلى المحطة (ب)

١١ دقيقة ساعة

٥		الدرجة
---	--	--------

١٦) من الجدول الآتي:

٥٠	٤٥	١٨	٣٥	١٠٠
----	----	----	----	-----

أوجد الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً

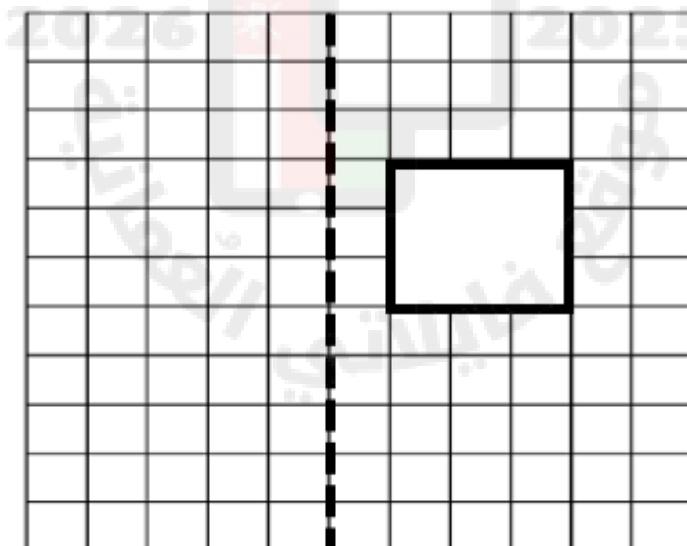
[٢] _____، _____

١٧) أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية:

$$٠,٤ = \boxed{\quad} - ١$$

[١]

١٨) في الشكل الآتي:



[٢]

أعمل انعكاساً للشكل على خط المرأة

يتبع/٥

٥		الدرجة
---	--	--------

١٩) لديك هذه الأرقام: ٨، ٦، ٤، ٢

اختر جميع الأرقام الممكنة التي تجعل العبارة صحيحة

$$9658563 > 9 \boxed{76543}$$

[١] _____، _____

٢٠) إذا كانت درجة الحرارة في الجبل الأخضر 4° س.

أحسب درجة الحرارة إذا ارتفعت بمقدار 6° س

[١] _____ $^{\circ}\text{ س}$ [١]

٢١) اوجد ناتج $131 \div 5$

[١] _____ الناتج _____ الباقي

٢٢) أشتري عمر 700 غم خس وأضاف $1,2$ كغم خس مرة أخرى

أحسب ما اشتراه عمر من الخس بالغرام

[١] _____ غم

٢٣) عاملان من عوامل العدد 32 ومجموعهما 12

[٢] _____، _____

أوجد العاملين

٢٤) باستخدام الحقيقة $7 \times 9 = 63$

$= 7 \div 630$

[١] _____ الناتج

٧		الدرجة
---	--	--------

(٢٥) صل العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول
العد تصاعديا ٤ مئات	٢٢٧ تساوي ٢٥٧ عند
العد تنازليا ٤ مئات	٩٠٥ تساوي ٥٠٥ عند
العد تصاعديا ٣ عشرات	
العد تنازليا ٣ عشرات	

[١]

العمود الأول

٢٢٧ تساوي ٢٥٧ عند

٩٠٥ تساوي ٥٠٥ عند



[١]

(٢٦) في الشكل المجاور:

رسم سيف خط يصل بين النقطتين

(١، ٤)، (٤، ١)

أكتب زوجا آخر من الأحداثيات يقع على نفس الخط

(.....،.....)

(٢٧) الجدول الآتي يوضح عدد الكتب الموجودة في أرفف أحد المكتبات

الأرفف	عدد الكتب
الأول	٢٠٠
الثاني	٤٠٠
الثالث	٣٠٠
الرابع	١٥٠

حوط إجمالي عدد الكتب في المكتبة

[١] ١٠٠ ٩٠٠ ٨٠٠ ٧٠٠

يتبع/٧

الدرجة	٣	

٢٨) لدى حميد مزرعة على شكل مضلع سباعي منتظم طول ضلعها ١٥ م يقول حميد أن محيط المزرعة ١٠٠ م هل ما يقوله حميد صواب

لا

نعم

فسر:

[١]

٢٩) استخدم الأرقام ٠، ٢، ٤ لإكمال العملية الحسابية

--	--

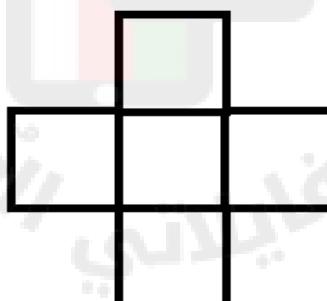
٦	
---	--

×

٢٥٢٠

[٢]

٣٠) في الشكل الآتي:



حوط على اسم المضلع للشبكة

[١] هرم

منشور ثلاثي

مكعب مفتوح

مكعب مغلق

٤		
---	--	--

الدرجة

يتبع/٨

٣١) مدرسة بها ٣١٥ طالب، تم تقسيمهم بالتساوي على ٩ فصول دراسية
أحسب عدد طلبة الفصل

[١] _____

٣٢) يفكر إسماعيل في عدد ما

- يتكون من ثلاثة خانات.
- الآحاد عدد مربع
- خانة العشرات هي ناتج $٢٥ \div ٥$
- مجموع خانتي المئات والآحاد هو ٣



اكتب العدد الذي يفكر فيه إسماعيل

[١] _____

٣٣) الجدول الآتي يوضح أسعار السلع بالريال العماني

١٠,٨٠٠	ساعة
٧,٢٠٠	حقيقة

لدى فاطمة ٣٠ ريالاً عمانياً، هل يكفي هذا المبلغ لشراء ساعة و ٣ حقائب

لا

نعم

فسر ذلك

[١]

٣		
	الدرجة	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

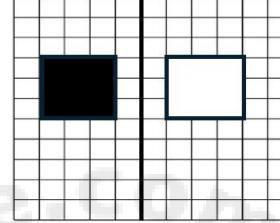
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

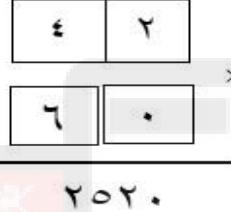
تبيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	5Nn2	AO1	L	٦٢٤٠	٦٠٢٤٠	٦٠٠٢٤٠	٦٠٠٢٤٠
٢	5Nn11	AO1	L	٦١	٠,٦٢		
٣	5Gs5	AO1	L	٣٦	التعامد		
٤	5Mt2	AO1	L	٤٨	١٦:٣٠		
٥	5Nc10	AO1	L	١٨	٣٣٦		
٦	5Nc18	AO1	M	١٨	١٩٥		
٧	5Nn12	AO1	M	٥٦	٣		
٨	5Nc5	AO1	M	٣٠	العبارة		
					٨٢ من مضاعفات العدد	✓	صواب خطأ
					٢٤ نصف	✓	
					٣٦ من مضاعفات العدد	✓	
					٦٤ مربع عدد	✓	
درجتان إذا كانت كل الإجابات صحيحة درجة إذا كان إجابة أو إجابتين صحيحة صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة							

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المرتبة	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويم	الهدف التعليمي	رقم المفردة									
١	<p>العبارة</p> <table border="1"> <tr> <td>فردي</td> <td>زوجي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>مجموع عددين زوجيين يعطي عدد</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>مجموع ثلاثة أعداد فردية يعطي عدد</td> </tr> </table>	فردي	زوجي		✓	✓	مجموع عددين زوجيين يعطي عدد	✓		مجموع ثلاثة أعداد فردية يعطي عدد	٥٨	M	AO1	5Nn14	٩
فردي	زوجي														
✓	✓	مجموع عددين زوجيين يعطي عدد													
✓		مجموع ثلاثة أعداد فردية يعطي عدد													
٢	<p>طول ضلع الشكل = ٥ مساحة الشكل = ٢٥</p>	٥٢	M	AO1	5Ma2	١٠									
٣	<p>٩٧٥ ٣٢٥ ٨٠ ٥٠</p>	٢٨	H	AO1	5Nc21	١١									
٤	<p>١٣</p>	٣٨	H	AO1	5Gs1	١٢									
٥	<p>٠,٨ ٠,٤ ٠,٢ ٠,١</p> <p>الضعف الضعف الضعف الضعف</p>	٦٦	H	AO1	5Nc16	١٣									
٦	<p>٢٤ ٢٢ ٢٠ ١٨ ١٦</p>	٦٦	L	AO2	5Nn12	١٤									
٧	<p>٢ ساعي، ٣٠ دقيقة</p>	٥٠	L	AO2	5Ps1	١٥									
٨	<p>٥٠، ١٠٠</p>	٣٢	L	AO2	5Nc4	١٦									
٩	<p>٠,٦</p>	٦٣	L	AO2	5Nc1	١٧									

رقم المقررة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح																																				
١٨	5GP2	AO2	L	٤٤		٢	درجة على التحويل الصحيح لموضع رفوس الشكل درجة على رسم صورة الشكل																																				
١٩	5Nn8	AO2	M	١٥	٤٤٢	١	إذا كتب الرقمان الصحيحان يعطى درجة إذا كتب رقم واحد صحيح أو الإثنين خطأ يعطى صفر																																				
٢٠	5Ps1	AO2	M	٥٩	٢	١																																					
٢١	5Nc23	AO2	M	٢٩	١٠٢٦	١																																					
٢٢	5Pt1	AO2	M	٤٦	١٩٠٠	١																																					
٢٣	5Nc7	AO2	M	٣٤	٤٤٨	٢	إذا كتب الرقمان الصحيحان يعطى درجتين إذا كتب رقم واحد صحيح يعطى درجة أذا الإثنين خطأ يعطى صفر																																				
٢٤	5Nc1	AO2	H	٦٤	٩٠	١																																					
٢٥	5Nc8	AO2	H	١٨	<table border="1" data-bbox="875 944 1123 1294"> <tr> <td>العمود الثاني</td> <td></td> <td>العمود الأول</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العد تصاعديا ٤</td> <td></td> <td>تساوي ٢٢٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td></td> <td>٢٥٧ عند</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العد تنازليا ٤</td> <td>←</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>العد تصاعديا ٣</td> <td>↑</td> <td>تساوي ٩٠٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عشرات</td> <td></td> <td>٥٠٥ عند</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العد تنازليا ٣</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عشرات</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	العمود الثاني		العمود الأول		العد تصاعديا ٤		تساوي ٢٢٧		مئات		٢٥٧ عند		العد تنازليا ٤	←			مئات				العد تصاعديا ٣	↑	تساوي ٩٠٥		عشرات		٥٠٥ عند		العد تنازليا ٣				عشرات					
العمود الثاني		العمود الأول																																									
العد تصاعديا ٤		تساوي ٢٢٧																																									
مئات		٢٥٧ عند																																									
العد تنازليا ٤	←																																										
مئات																																											
العد تصاعديا ٣	↑	تساوي ٩٠٥																																									
عشرات		٥٠٥ عند																																									
العد تنازليا ٣																																											
عشرات																																											
٢٦	5GP1	AO2	H	٤٢	(٣،٢)،(٢،٣)	١	يكتفى بذكر أحد الزوجين درجة على إجابتين صحيحتين صفر على إجابة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة																																				

تعليمات التصحيح	الدرجة	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
	١	١٠٠٠ ٩٠٠ ٨٠٠ ٧٠٠	٧٠	L	AO3	5Nc18	٢٧
يراعي أي تبرير صحيح	١	لأن محيط المضلع السباعي المنتظم $= 7 \times 10 = 70$ م	٥٤	L	AO3	5Ps9	٢٨
يعطى درجتان إذا كتب كل الأرقام بموضعها الصحيح يعطى درجة إذا كتب رقم أو رقمين بموضعها الصحيح يعطى صفر غير ذلك.	٢	<p style="text-align: center;">  $\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ \times \quad 6 \quad 0 \\ \hline 20 \end{array}$ </p>	٢٨	L	AO3	5Ps2	٢٩
	١	هرم منشور ثلاثي مكعب مفتوح	٤٠	M	AO3	5Gs4	٣٠
	١	٣٥	٧٤	M	AO3	5Nc20	٣١
	١	٢٥١	٢٣	M	AO3	5Ps9	٣٢
يحصل الطالب درجة إذا وضح أن قيمة السلع = $32,400$	١	لأن $3 \times 7,200 + 10,800 = 32,400$ ريال وهذا أكبر من ٣٠ ريال لا يكفي	٧٢	H	AO3	5Ps2	٣٣

نهاية نموذج الإجابة