

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (مسقط)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:03:48 2023-01-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير أول نموذج ثالث](#)

1

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

2

[اختبار قصير أول نموذج أول](#)

3

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة بصيغة الورد](#)

4

[اختبار قصير ثاني بصيغة الورد](#)

5

(٤)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"يُحكى أنَّه حَدَّثَتْ مجاعة بقرية، فطلب الوالي من أهل هذه القرية طلباً غريباً كمحاولة منه لمواجهة خطر القحط والجوع، وأخبرهم بأنه سيضع قِذراً كبيراً في وسط القرية، وأن على كل رجل وامرأة أن يضع في ذلك القِذْر كوباً من اللبن مشروطاً أن يضع كل واحد الكوب لِيُؤْخِذَهُ من غير أن يشاهده أحد. هَرَعَ الناس لتلبية طلب الوالي، فَتَخَفُّوا ليلاً وسَكَبُوا ما في أكوابهم، وفي الصباح فتح الوالي القِدر، فتفاجأ بامتلائه ماءً".

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسماً مَبْنِيّاً (اسم إشارة):

ب - فاعلاً جاء اسماً ظاهراً:

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ - أهل:

ب . القِدر:

(٣) اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في العبارة الآتية :

- (الصدق) يدل على (حسن) السيرة، ونقاء السريرة.

(٤) حوّل الجملة التالية، من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية، وغير ما يلزم:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
محمدٌ مجتهدٌ في دروسه.

(٢)

تابع: السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- علام يعتمد نجاح أي عمل كما تفهم من الفقرة الثانية.

٤- اذكر اثنين مما تحتاجه الأهداف والأولويات في الإدارة الإيجابية للوقت كما ورد في الفقرة الرابعة.

١-

٢-

٥- قال الشاعر: والوقت واحد كل يعيشه
مغتتم، وآخر مُسيء له . استخرج من الفقرة الثالثة ما يدل على هذا المعنى.

٦- " الوقت كالسيف، إن لم تقطعه قطعك"، إعطِ مثالين على استغلالك للوقت بالطرق الإيجابية.

-

-

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أَهْلُ عُمَانَ) للشاعر عبدالله بن علي الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وتأمل به بعين المبصرين
تجد التاريخ بالحق مدين
يملأ الأوراق بالحق المبين
وعمان الأم خير الكاتبين
دعوة المختار خير المرسلين
مازن الطائي سعيلاً لا يلين

١- قف على العالم حول الواقفين
٢- ثم حلله بفكر ثاقب
٣- يا له كم قام فينا كاتباً
٤- يملأ الأوراق صيتاً وثناً
٥- إذ وفدنا قبل أن تبلعنا
٦- فلنا الفضل الذي قام به

(٥)

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

(٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة :

أ- قال تعالى: " الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ " إعراب كلمة " الشَّمْسُ "، هو :

- ١- مبتدأ. ٢- خبر. ٣- فاعل. ٤- مفعول به.

ب - جميع ما يلي من حروف الجر، ما عدا :

- ١- عَنْ. ٢- إِلَى. ٣- ثُمَّ. ٤- فِي.

(٦) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- هو الذي يُتَمَّمُ معنى المبتدأ، ويكونُ مرفوعاً.

ب - شبه الجملة (الجار والمجرور) تركيب يتكون من:

..... و

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"كَلِيلَةُ وَدْمَنَةُ" كتابٌ يتضمَّنُ مجموعةً من القصصِ، ترجمهُ عبدالله بن المقفع من الفارسية إلى اللغة العربية في العصر العباسي، وتحديدًا في القرن الثاني الهجري () وصاغه بأسلوبٍ أدبيٍّ بديع، وقد أجمع العديد من الباحثين على أن الكتاب يعود لأصولٍ هندية، ويقول ابن المقفع: إن كَلِيلَةَ وَدْمَنَةَ هما اسمانِ أُطْلِقَا على اثنين من بنات آوى، وقد ظهرا في عددٍ من قصص الكتاب ()

(١) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة وصل:

ب- كلمة بها همزة قطع:

(٦)

تابع: السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ - من علامات الترقيم التي يَقِفُ القارئ عندها وقفةً خفيفةً بهدف التقاط النَّفَس، وفهم المعنى هي:

١- الفاصلة. ٢- النقطتان الرأسيتان. ٣- الفاصلة المنقوطة. ٤- النقطة.

ب- أحد الحالات التالية تُحذف فيها همزة " ابن ":

١- إذا وقعت أول السطر. ٢- إذا وقعت بين اسمين علمين.

٣- إذا لم تقع بين اسمين علمين. ٤- إذا لم تدخل عليها أداة نداء.

(٤) علّل سبب إثبات همزة " ابن " في العبارة: (يقول ابن المقفع).

(٥) صوّب الخطأ في الكلمتين اللتين بين القوسين فيما يأتي:

أ - ما (اجمل) فصل الربيع!

ب - خالد (ابن) الوليد سيُف الله المسلول.

نهاية الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(٣)

تابع: السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) كلمة (المبصرين) الواردة في البيت الأول، جمع، مفردة:

١ - البَصْرُ ٢ - المُبْصِرُ ٣ - البَصِيرُ ٤ - البَصِيرَةُ

(ب) كلمة (وَقَدْ نَا) الواردة في البيت الخامس، تعني :

١-إِنْتَعَدْنَا. ٢-رَأَيْنَا. ٣-قَدِمْنَا. ٤-سَأَلْنَا

(٢) عمّ يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟

(٣) وضح جمال التعبير في الشطر الثاني من البيت الآتي:

يملاً الأوراق صيتاً وثناً وعُمان الأم خير الكاتين

(٤) يدعو الشاعر إلى تأمل العالم بتمعن. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

(٥) في الأبيات السابقة إشارة إلى شخصية عمانية لها الفضل في دخول أهل عمان إلى الإسلام.

اذكر تلك الشخصية.

(٦) تكرر في الأبيات السابقة فعل الأمر، استخرج اثنين منها.

(٧) اكتب مما تحفظ من نص (بلادي عُمان) البيتين التاليين للبيت الآتي:

١- بلادي شمس السَّيْلِ المُنِيرُ وَقَلْعُهُ عِزٌّ وَمَجْدٌ خَطِيرُ

بلادي عُمان *** بلادي عُمان

-٢-

-٣-

(١)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- الوقت ثروة عظيمة تختلف عن كل الثروات، ثروة لا تُباع ولا تُشترى، فهو أهم ما في حياة الإنسان حتى أنه أضمن وأعلى من المال، وقد عرف الإنسان أهمية الوقت منذ زمن بعيد، فأحسن استغلاله، وعُدّه من الأشياء الثمينة، وفيه قال أحد الحكماء: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
 - ٢- وأوصت الشريعة الإسلامية على الاهتمام بالوقت والتفاني في استغلاله، وبهذا تتضح أهمية الوقت في حياة الإنسان وضرورة ملئه بكل ما هو نافع، فنجاح أي عمل مرتبط ارتباطاً وثيقاً بحسن إدارة الوقت، والكثير من الأعمال يعتمد نجاحها على المواءمة بين الوقت المتاح، وجودة العمل، فكلما كان الوقت مناسباً ومتوفرًا للإنجاز كان الناتج كبيراً والعائد منه مقبولاً.
 - ٣- فالوقت هو الحياة، ومقدار كافٍ منه يمكننا أن ننجز الكثير من الأعمال، وأن نكتسب مهارات جديدة تعيننا على خدمة ذواتنا والآخرين، فالوقت متاح للجميع إلا أنه يختلف كل منا في التصرف فيه، فمنا من يحسن تدبيره ومنا من يسيء استغلاله.
 - ٤- ومن الطرق الملائمة في الإدارة الإيجابية للوقت هي وضع الأهداف، وتوضيح الأولويات، من أجل ذلك تحتاج إلى: التخطيط للوقت، جدولة الفعاليات المهمة، التخلص من مضيعات الوقت، والاستعانة بالآخرين، لذلك كل إنسان يمكنه أن يتحكم في وقته، وأن يسعى في إدارة وقته بالطريقة المثلى.
- (فن إدارة الوقت) د. لاري بيكر. بتصرف

١- أ) وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (مفيد)، اكتبها : (أكمل).

ب) " وتوضيح الأولويات " وردت كلمة (الأولويات) الفقرة الرابعة بصيغة الجمع، ومفردتها، هو:
١- أول ٢- أولى ٣- أولية ٤- أولوية (تخير الصواب).

٢- ذكر الكاتب أن الوقت هو أهم ما في حياة الإنسان. بين ذلك من الفقرة الأولى.