

بنك أسئلة في الوحدة الثالثة الأعداد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:16:22 2025-04-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبدالله المقبالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

1

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

2

نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي بمحافظة الوسطى

3

امتحان تجريبي نهائي بمحافظة الوسطى

4

نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي بمحافظة البريمي

5

بنك أسئلة

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتجميع
عبدالله المقبل (أبو عبد الملك)

الوحدة الثالثة

2025 الأعداد 2024

استخدام الإستراتيجيات الذهنية

أوجد سلاسل الاعداد التالية :	١																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 70%; text-align: center;">اكتب سلسلة العدد</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">العدد</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px; text-align: center;">← ١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px; text-align: center;">← ٢٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px; text-align: center;">← ٣٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px; text-align: center;">← ٥٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px; text-align: center;">← ٨٨</td> <td></td> </tr> </table>	اكتب سلسلة العدد	العدد	← ١٤		← ٢٣		← ٣٦		← ٥٧		← ٨٨								
اكتب سلسلة العدد	العدد																		
← ١٤																			
← ٢٣																			
← ٣٦																			
← ٥٧																			
← ٨٨																			
أوجد طول الاعداد التالية :	٢																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 30%; text-align: center;">العدد</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">العمليات</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">طول العدد</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩٧</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الاجابة : _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣٥</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الاجابة : _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٧</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الاجابة : _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩١</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الاجابة : _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥٤</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الاجابة : _____</td> </tr> </table>	العدد	العمليات	طول العدد	٩٧		الاجابة : _____	٣٥		الاجابة : _____	٢٧		الاجابة : _____	٩١		الاجابة : _____	٥٤		الاجابة : _____	
العدد	العمليات	طول العدد																	
٩٧		الاجابة : _____																	
٣٥		الاجابة : _____																	
٢٧		الاجابة : _____																	
٩١		الاجابة : _____																	
٥٤		الاجابة : _____																	
أكمل مايلي :	٣																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">$٢٦٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">$\dots\dots\dots = ١١ \times ٣٢$</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">$٢٨٦ = ١١ \times ٢٦$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$١٨٧ = ١١ \times \dots\dots\dots$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\dots\dots\dots = ١١ \times ٢٧$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$٣٧٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$</td> </tr> </table>	$٢٦٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = ١١ \times ٣٢$	$٢٨٦ = ١١ \times ٢٦$	$١٨٧ = ١١ \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = ١١ \times ٢٧$	$٣٧٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$													
$٢٦٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = ١١ \times ٣٢$	$٢٨٦ = ١١ \times ٢٦$																	
$١٨٧ = ١١ \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = ١١ \times ٢٧$	$٣٧٤ = ١١ \times \dots\dots\dots$																	

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

أ) تقول فاطمة : « أفكر في عدد ما . عندما إضاعف العدد ، تصبح الإجابة ٣٨ »

الإجابة : _____

ب) يقول محمد : « أفكر في عدد ما . عندما أقسم العدد نصفين ، تصبح الإجابة ٤٢ »

الإجابة : _____

ج) يقول سعيد : « أفكر في عدد ما . عندما إضاعف العدد ثم أضيف إليه ٤ ، تصبح الإجابة ٨٨ »

الإجابة : _____

د) تقول سلمى : « أفكر في عدد ما . عندما إضاعف العدد ثم إضاعفه مرة أخرى ، تصبح الإجابة ٦٠ »

الإجابة : _____

د) يقول سعد : « أفكر في عدد ما . عندما إضاعف العدد ثم أضيف إليه واحد ، كان الناتج ٢٩ »

الإجابة : _____



أفكر في عدد إذا ضاعفته كان الناتج ٣٢

العدد الذي تفكر فيه مريم هو : _____

التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

١) قرب الأعداد العشرية لأقرب عدد كامل :

العدد	التقريب
٣٢,٤	
٢٧,٥٢	
٣٠,٦	
٢٥,١٤	
٤,٦	

العدد	التقريب
٣,٨١	
٥,٦١	
٩,٤٩	
٤,٥٤	
٣,٠٣	

العدد	التقريب
٥,٠١	
٩,٥٢	
٦,٦٥	
٤,٣٥	
٤,٧٨	

٢) حوط على الدلو الذي يحمل عددا يعطى ٦ عند تقريبه لأقرب عدد كامل .



٣) حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) أي الكسور العشرية التالية أقرب قيمة للعدد ٠,١ :

٠,١١ ٠,٢ ٠,٥ ٠,٠١

ب) فيما يلي كتل مجموعة من الأطفال بالكيلوغرام ، حوط على الأثقل كتلة :

٧,٥٣ ٧,٦٥ ٦,٧ ٧,٦

ج) ما هو العدد الذي يعطى ٤ عند تقريبه لأقرب عدد كامل :

٣,٠٩ ٣,٣٣ ٣,٥٧ ٣,٤٩

د) فيما يلي أوزان مجموعة من الطلاب بالكيلوغرام ، حوط على الأخف وزنا :

٢٤,٢٣ ٢٣,٣٢ ٢٣,٩١ ٢٣,٧٣

هـ) أي الكسور العشرية أقرب قيمة للعدد ٢,٠٣ :

٢,١٣ ٢,٣٣ ٢,٢ ٢,٣

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

أ) رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٢	٤	٤,٤	٤,٢٤	٤,٠٤
-----	---	-----	------	------

--	--	--	--	--

ب) رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :

٧,٣٥	٧,٧٧	٧,٧٠	٧,٠٧	٧,٢١
------	------	------	------	------

--	--	--	--	--

ج) رتب الأعداد العشرية تنازليا :

٨,٥٠	٦,٦٣	٦,٣٦	٨,٠٥	٣,٤٥
------	------	------	------	------

--	--	--	--	--

د) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٥,٥٥	٥,٥١	٥,١٥	٥,٥	٥,٠٥
------	------	------	-----	------

--	--	--	--	--

هـ) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٣,٠١	٣,٣١	٣,٣٣	٣,٠٣	٣,١٣
------	------	------	------	------

--	--	--	--	--

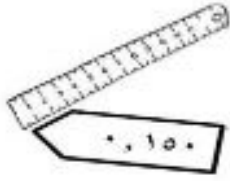
و) رتب الأعداد العشرية تصاعديا :

٣١,١	١٣,١	٣,١١	٣١,٣	٣,١٣
------	------	------	------	------

--	--	--	--	--

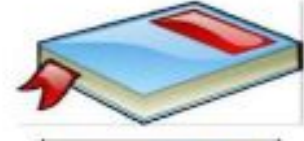
إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

٥ رتب الأدوات المدرسية من الأقل سعرا إلى الأكبر سعرا :



الإجابة : _____ , _____ , _____ , _____

٦ رتب كتل المنتجات التالية من الأكبر كتلة إلى الأقل كتلة :



الإجابة : _____ , _____ , _____ , _____

٧ الجدول المقابل يوضح كتلة الأطفال عند ميلادهم أوجد :

الطالب	الكتلة
موسى	4.35
منير	4.78
زياد	3.81
مريم	5.61
فاطمة	4.54

أ) من أثقل طفل من بين الأطفال ؟

الإجابة : _____

ب) رتب كتل الأطفال من الأخف إلى الأثقل ؟

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

٨ الجدول المقابل يمثل كمية الأمطار الساقطة على بعض المدن العمانية خلال الشهر الماضي ، أوجد :

المدينة	كمية المطر (مم)
خصب	5.23
لوى	3.12
شνας	5.1
صغار	4.8
صحم	3.21

أ) أي الولايات سجلت أقل كمية من الأمطار ؟

الإجابة : _____

ب) رتب كمية الأمطار من الأكثر إلى الأقل ؟

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

٩) ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

٤,٥٥		٤,٥٠
٣,١		٣,١٠
١,١٢		١,٢١
٠,٨١		٠,٨
٢,٠٤		٢,٤
٢٣,٣٢		٢٣,٢٣

٣,٨		٣,٠٣
٦,٨٧		٦,٧٨
٤,٢		٤,١٤
٠,١٣		٠,٣
٤,٥١		٤,١٥
٢,٩		٢,٣

١٠) اكتب عددين يمكن تكوينهما بين ١٠ و ٤٠ من بين البطاقات الآتية:

الإجابة: _____ ، _____

١ ٥ ٣ ٤

١١) اكتب عددين يمكن تكوينهما بين ٣٠ و ٤٠ من بين البطاقات الآتية:

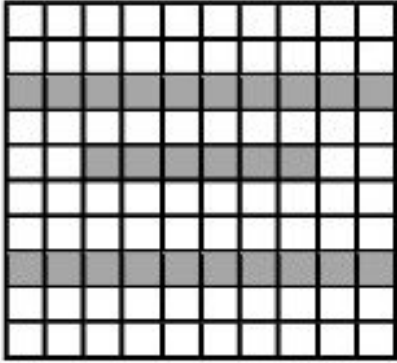
الإجابة: _____ ، _____

٢ ٣ ٥ ٤

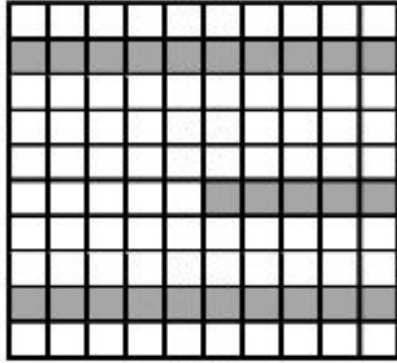
النسبة المئوية

أكتب النسبة المئوية المظلمة من كل مخطط فيما يلي :

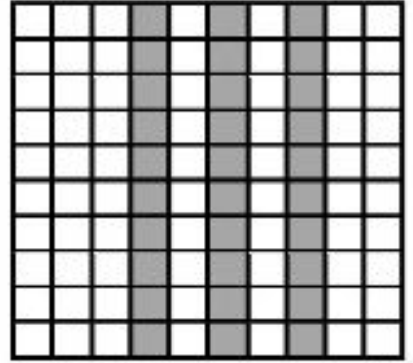
(١)



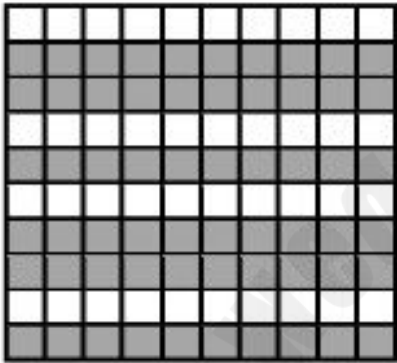
الإجابة : _____



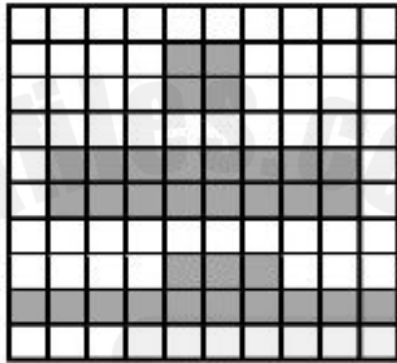
الإجابة : _____



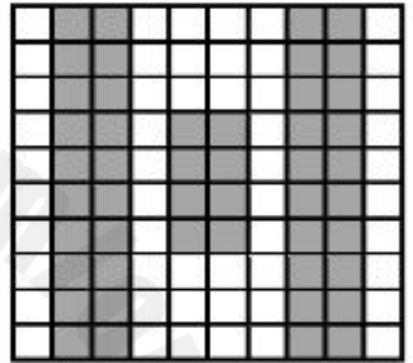
الإجابة : _____



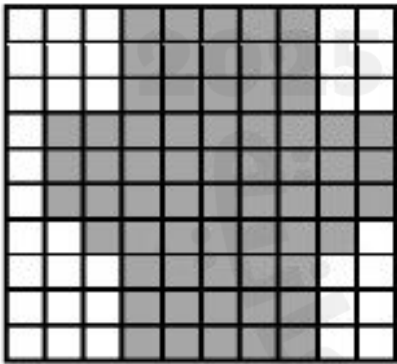
الإجابة : _____



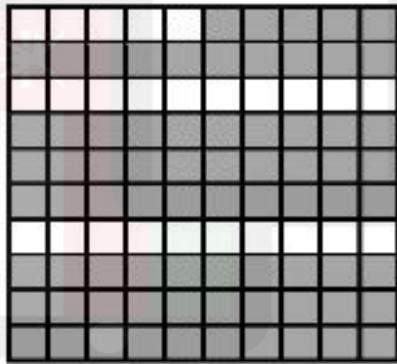
الإجابة : _____



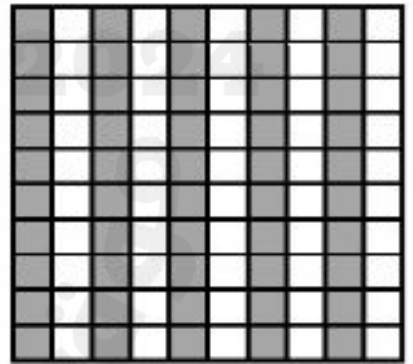
الإجابة : _____



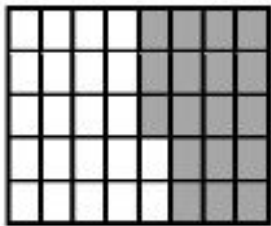
الإجابة : _____



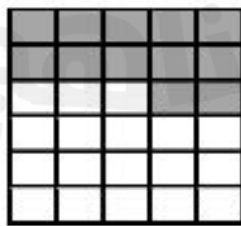
الإجابة : _____



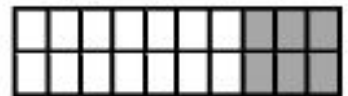
الإجابة : _____



الإجابة : _____



الإجابة : _____



الإجابة : _____

إعداد وتجميع : عبدالله القبالي (أبو عبد الملك)

٢) ظلل النسبة المئوية المطلوبة في كل مخطط فيما يلي :			
ظلل ٣٥%	ظلل ٥٥%	ظلل ١٨%	
٣) ظلل ١٠% في كل شبكة من الشبكات التالية :			
٤) ظلل ٢٠% في كل شبكة من الشبكات التالية :			
٥) ظلل ٦٠% في كل شبكة من الشبكات التالية :			
٦) ظلل ٤٠% في كل شبكة من الشبكات التالية :			

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

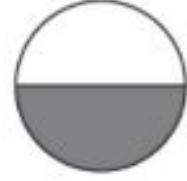
٧ أكتب النسبة المئوية لكل شكل مظلّل فيما يلي :



الإجابة : _____



الإجابة : _____



الإجابة : _____

٨ أكتب الكسور التالية في صيغة نسبة مئوية :

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{2}{10}$ <input type="text"/>
	$\frac{7}{10}$ <input type="text"/>
	$\frac{9}{10}$ <input type="text"/>
	$\frac{1}{10}$ <input type="text"/>
	$\frac{5}{10}$ <input type="text"/>

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{72}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{14}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{67}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{80}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{44}{100}$ <input type="text"/>

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{45}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{22}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{78}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{52}{100}$ <input type="text"/>
	$\frac{26}{100}$ <input type="text"/>

٩ حول الكسور التالية الى نسبة مئوية :

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{7}{50}$ <input type="text"/>
	$\frac{4}{50}$ <input type="text"/>
	$\frac{1}{50}$ <input type="text"/>
	$\frac{9}{50}$ <input type="text"/>
	$\frac{2}{50}$ <input type="text"/>

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{3}{20}$ <input type="text"/>
	$\frac{2}{25}$ <input type="text"/>
	$\frac{1}{20}$ <input type="text"/>
	$\frac{1}{25}$ <input type="text"/>
	$\frac{4}{25}$ <input type="text"/>

النسبة مئوية	الكسر
	$\frac{1}{4}$ <input type="text"/>
	$\frac{2}{5}$ <input type="text"/>
	$\frac{3}{4}$ <input type="text"/>
	$\frac{6}{5}$ <input type="text"/>
	$\frac{5}{4}$ <input type="text"/>

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

١٠ أوجد قيمة ما يلي :

	٦ ٢٥٪ من ٨٠
	٧ ٣٥٪ من ٦٠
	٨ ١٢٪ من ٤٠٠
	٩ ٤٥٪ من ١٢٠
	١٠ ٥٥٪ من ٧٠

	١ ١٠٪ من ٤٠
	٢ ١٠٪ من ٧٠
	٣ ٢٠٪ من ٨٠
	٤ ٣٠٪ من ١٢٠
	٥ ٦٠٪ من ٩٠

١١ حوِّط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{2}$:

١٠٪ ٢٥٪ ٥٠٪ ٧٥٪

ب) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{8}{10}$:

٨٪ ٨٠٪ ٨٠٠٪ ١٠٪

ج) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{5}$:

٣٠٪ ٣٪ ٦٪ ٦٠٪

١٢ صل كل مربع بالقيمة الصحيحة :

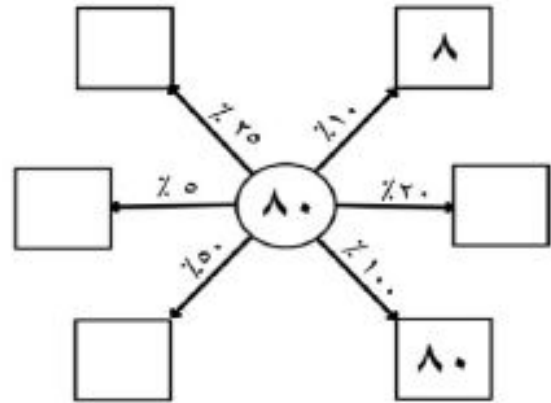
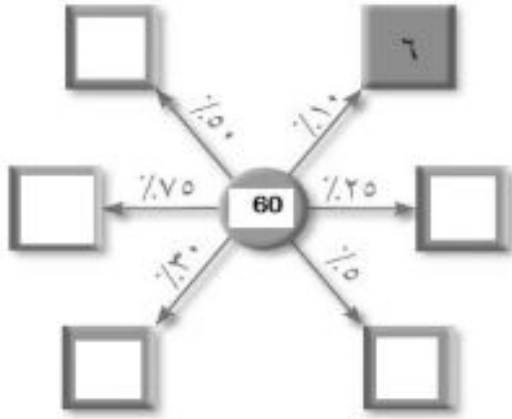
١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠

٥٠٪ من ٢٠ ١٠٪ من ١٨٠ ١٠٠٪ من ١٤

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

أكمل المخططات التالية:

(١٣)



في قطار ٦٠ راكبا ، نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة .
كم عدد الركاب المتبقين في القطار ؟

(١٤)

الإجابة: _____

في أحد عروض التخفيضات خفضت الأسعار بنسبة ١٠٪ .
ما المبلغ الذي سيخصم من السلعة إذا كان سعر سترة يبلغ ٦٥ ريالاً ؟

(١٥)

الإجابة: _____

فاز ٨٠٪ من طلاب الخامس بجائزة حسن السلوك ، حيث يوجد ٤٠ طالب في الصف .
كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الجائزة ؟

(١٦)

الإجابة: _____

يبيع أحد المتاجر دراجة نارية بسعر ٢٠٠ ريال . وتباع الدراجة النارية نفسها على شبكة المعلومات
بسر أقل ١٠٪ . فما تكلفة الدراجة النارية على شبكة المعلومات ؟

(١٧)

الإجابة: _____

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

١٨ وجدت سناء فستان عليه خصم ٣٠٪ وتريد معرفة سعر الخصم للفستان



السعر قبل
الخصم ٢٠ ريال



سعر الخصم للفستان = _____ ريال

١٩ تقدم كلا من سامر وعامر لاختبار في المعلومات العامة وكان عدد الأسئلة ٣٠ سؤال.

أجبت عن ٩٠٪
من الأسئلة إجابة
صحيحة



أجبت عن ٧٠٪
من الأسئلة إجابة
صحيحة

الإجابة: _____

كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها سامر؟

الإجابة: _____

كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها عامر؟

٢٠ السعر الأصلي للبسة الرياضية المقابلة ٠ ريال، تم تخفيض سعرها في الأونة الأخيرة بنسبة ٢٠٪، احسب ما يلي:



سعر البسة الرياضية بعد الخصم - _____ ريال

سعر الخصم للبسة الرياضية - _____ ريال

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

(١) أوجد الكسور المكافئة للكسور الآتية :

$\frac{6}{\quad} = \frac{3}{4}$
$\frac{20}{\quad} = \frac{5}{3}$
$\frac{14}{\quad} = \frac{7}{4}$
$\frac{24}{\quad} = \frac{6}{5}$
$\frac{24}{\quad} = \frac{8}{7}$

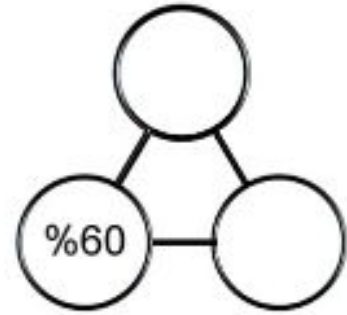
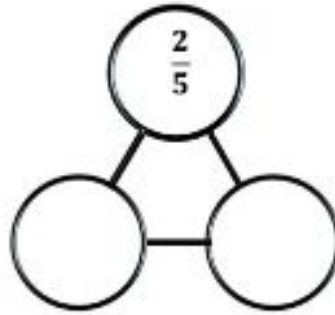
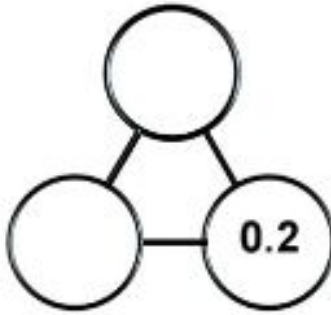
$\frac{\quad}{15} = \frac{3}{5}$
$\frac{\quad}{8} = \frac{3}{4}$
$\frac{\quad}{12} = \frac{2}{3}$
$\frac{\quad}{15} = \frac{4}{5}$
$\frac{\quad}{25} = \frac{2}{5}$

(٢) اكمل الجدول التالي بإيجاد القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئوية :

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
		$\frac{3}{10}$
١٠%		
	٠,٢	
		$\frac{23}{100}$
٢٥%		
	٠,٧	

إعداد وتجميع : عبدالله القبالي (أبو عبد الملك)

٣ يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية، أكمل هذه المخططات



٤ صل كل كسر بالنسبة المئوية المكافئة له فيما يلي :

٢٠%	ربع
٥٠%	عشر
٤%	خمس
٢٥%	نصف
١٠%	

٥ حوّل جميع البطاقات التي تكافؤ الكسر العشري ٠,٢٥

$\frac{2}{5}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{20}{40}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{1}{4}$	٢٥%
---------------	------------------	-----------------	------------------	---------------	-----

٦ حوّل على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) حوّل على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

$\frac{2}{6}$	٥٠%	٠,١	$\frac{5}{10}$
---------------	-----	-----	----------------

ب) حوّل على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

٠,٢	$\frac{2}{5}$	٢٠%	$\frac{1}{5}$
-----	---------------	-----	---------------

ج) حوّل على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

$\frac{2}{4}$	٠,٧٥	$\frac{75}{100}$	٧٥%
---------------	------	------------------	-----

إعداد وتجميع : عبدالله القبالي (أبو عبد الملك)

الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية

(١) حول الكسور غير الاعتيادية إلى أعداد كسرية :

$-\frac{9}{4}$
$-\frac{12}{5}$
$=\frac{16}{3}$
$=\frac{37}{10}$
$-\frac{5}{2}$

$-\frac{7}{4}$
$-\frac{9}{5}$
$=\frac{10}{3}$
$=\frac{6}{4}$
$-\frac{7}{3}$

(٢) ارسم خط الأعداد ثم ضع عليه الأعداد الكسرية التالية :

$2\frac{1}{8}$	$1\frac{7}{8}$	$1\frac{3}{8}$	$2\frac{2}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------



(٣) حدد موقع كلا من الأعداد الكسرية على خط الأعداد :

$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{2}$	$2\frac{3}{4}$
---------------	---------------	----------------



إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

(٤)

رتب القيم التالية حسب ما هو مطلوب منك :

ب) رتب القيم التالية ترتيبا تصاعديا :

٠,٥٥	$\frac{٦٥}{١٠٠}$	$\frac{١}{٢}$	٠,٦
------	------------------	---------------	-----

--	--	--	--

أ) رتب القيم التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٠,٢٥	٤٠%	٠,٥	$\frac{٢}{١٠}$
------	-----	-----	----------------

--	--	--	--

د) رتب القيم التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$\frac{٧}{٢٠}$	$\frac{٣٧}{١٠٠}$	٠,٣٢	٣٠%
----------------	------------------	------	-----

--	--	--	--

ج) رتب القيم التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{٥٢}{١٠٠}$	$\frac{٢}{٥}$	٥٥%	٠,٥٩
------------------	---------------	-----	------

--	--	--	--

و) رتب القيم التالية ترتيبا تنازليا :

$\frac{٧٧}{١٠٠}$	٢٠%	$\frac{٤}{٥}$	٠,٣٥
------------------	-----	---------------	------

--	--	--	--

هـ) رتب القيم التالية ترتيبا تنازليا :

$\frac{٦}{٢٥}$	٠,٢٩	$\frac{١}{٤}$	٢٣%
----------------	------	---------------	-----

--	--	--	--

(٥)

رتب الكسور والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{١}{٢}$	٦٠%	٠,٢	$\frac{٤٥}{١٠٠}$
---------------	-----	-----	------------------

--	--	--	--

(٦)

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$١\frac{٢}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	٢	$١\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$
----------------	---------------	---	----------------	---------------

--	--	--	--	--

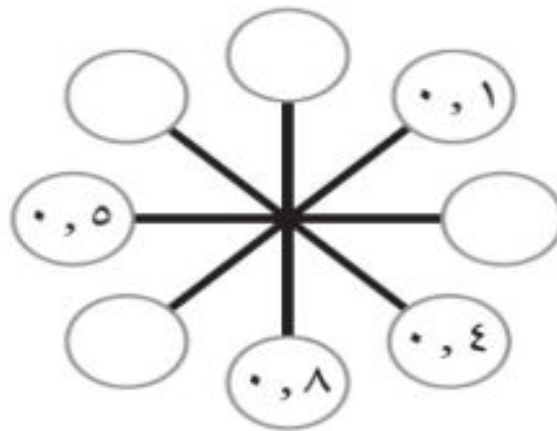
إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

الجمع والطرح ٢

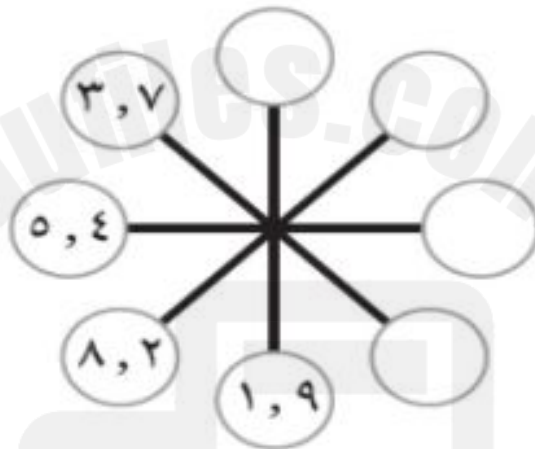
(١) أوجد حل المسائل التالية :		
$١٣,٤ + ٢٨,٢$	$١,٣١ + ١٢,٤٦$	$٤,٣٩ + ١٣,٤١$
الإجابة : _____	الإجابة : _____	الإجابة : _____
$١٣,٨ - ٢٨,٢$	$٤٧,٣ - ١٢٣,١$	$٧,٤١ - ٣٤,٢٩$
الإجابة : _____	الإجابة : _____	الإجابة : _____
(٢) أوجد حل المسائل التالية :		
أوجد حاصل جمع ٤٨,٩ و ٣٤,٢	أوجد الفرق بين ٧٨,٥٦ و ٦٥,٨٧	
الإجابة : _____	الإجابة : _____	
(٣) مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريالاً. أعطيت ١١٥,٥٠٠ ريالاً. كم أصبح لدى فاطمة من المال الآن ؟		
الإجابة : _____		
(٤) مع مروة ١٤,٢٠٠ ريال. أنفقت ٧,٩٠٠ ريال. كم تبقى لديها ؟		
الإجابة : _____		
(٥) أكمل الجدول التالي :		
الجمع	الفرق	
		١١٤٧ و ٨٥٧٧

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

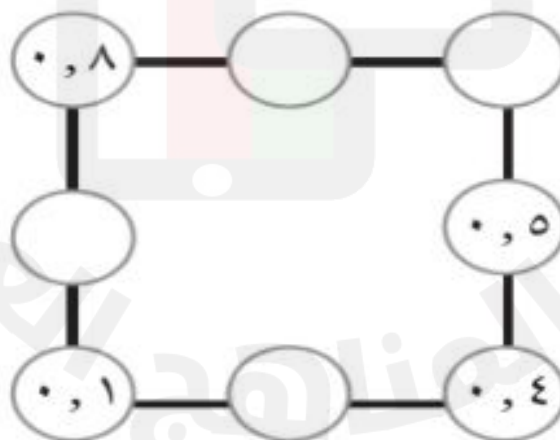
٦ أكمل المخطط العنكبوتي بحيث يكون ناتج جمع كل كسر والكسر المقابل له يساوي ١



٧ أكمل المخطط العنكبوتي بحيث يكون ناتج جمع كل كسر والكسر المقابل له يساوي ١٠



٨ أكتب الكسور العشرية المفقودة بحيث يكون مجموع الكسور في كل خط يساوي ١



إعداد وتجميع : عبدالله القبالي (أبو عبد الملك)

(9)

$$10 = \boxed{} + 3,6$$

40.

$$) \cdot = \square, \square + \square, \square$$

“ ”

$$) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$$

١٢

..... 4 2
7 4 9
..... 4 9 2

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

الأسور والغسم

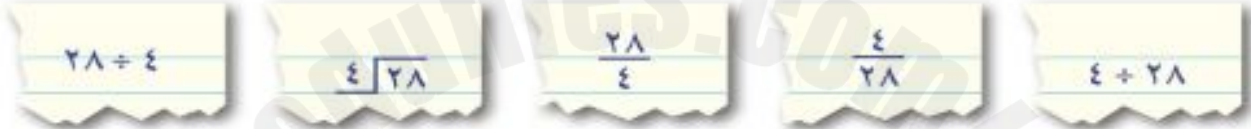
(١) حمل سائق شاحنته بالطرود ، حيث تبلغ كتلة كل طرد ٨ كغم . كانت أقصى كتله يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم . ما أكبر عدد من الطرود يمكن للشاحنة حملها ؟

الإجابة : _____

(٢) وظفت شركة ٥٦ موظفا . وأعطت كل موظف ثلاثة قمصان كجزء من الزي الموحد . تباع القمصان في مجموعة مكونة من ١٠ قمصان . كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة ؟

الإجابة : _____

(٣) طلب معلم من طلبة تدوين العملية الحسابية ٢٨ مقسومة على ٤ . حوّل على الإجابات الصحيحة التي يمكن كتابتها هذه العملية بها فيما يلي :



(٤) أوجد قيمة ما يلي :

(١) عشر العدد ٣٥٠	(٦) ثلث العدد ٢٧
(٢) خمس العدد ٤٥	(٧) ربع العدد ٨٠
(٣) ثلث العدد ٢١	(٨) خمس العدد ٧٥
(٤) ربع العدد ٤٨	(٩) عشر العدد ٢٤٠
(٥) سدس العدد ٩٠	(١٠) سدس العدد ٣٦

(٥) أخذ محمد معه ٤٠ ريالاً للتسوق ، فأنفق $\frac{1}{5}$ من النقود التي كانت معه . فكم أنفق من النقود ؟

الإجابة : _____

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

٦ أوجد قيمة ما يلي :

(١) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم	(٥) $\frac{2}{3}$ العدد ٢٤
(٢) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم	(٦) $\frac{7}{12}$ العدد ٦٠
(٣) $\frac{1}{4}$ من ١٥ ريال	(٧) $\frac{2}{5}$ العدد ٤٠
(٤) $\frac{1}{4}$ من ١٦ ريال	(٨) $\frac{2}{3}$ العدد ١٢

٧ أوجد المقدار الأكبر فيما يلي :

(١) $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريال أم $\frac{1}{4}$ من ١٨ ريالاً .	(٢) $\frac{2}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة .
الاجابة : _____	الاجابة : _____
(٣) $\frac{7}{10}$ من ٤٠ سم أم $\frac{2}{3}$ من ٣٦ ريالاً .	(٢) $\frac{1}{3}$ من ١٢ ريال أم $\frac{2}{3}$ من ١٢ ريال .
الاجابة : _____	الاجابة : _____

٨ هناك عقد مكون من ٢٤ خرزة ، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز أحمر ، وأربعة من الخرز أسود وباقي الخرز أبيض . فكم عدد الخرز الأبيض ؟

الإجابة : _____

٩ لدى سارة شريط طولته ٥ أمتار . قصت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمتر . ما الحد الأقصى لعدد القطع التي يمكنها قصها من الشريط الذي يبلغ طولته ٥ أمتار ؟

الإجابة : _____

١٠ حوِّط على الاجابات التي تعطي نفس القيمة الناتجة عن قسمة ٢٣ على ٥ فيما يلي :

$\frac{6}{10}$ ، ٤ ، ٦ ، $\frac{3}{10}$ ، ٤ ، ٣ ، $\frac{3}{5}$ ، ٤

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

استخدام العمليات العكسية والأقواس

١) احسب ما يلي:

أ) $..... = 3 \times (2 + 5)$	و) $..... = 3 \div (6 + 12)$
ب) $..... = (5 - 8) \times 3$	س) $..... = 4 + (8 - 13)$
ج) $..... = 4 + (6 \times 3)$	ص) $..... = 5 + (4 - 20)$
د) $..... = 4 \times (6 - 8)$	ك) $..... = (2 - 5) - 15$
هـ) $..... = 10 \div (7 + 3)$	ل) $..... = 3 + (7 - 15)$

٢) ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

$4 + (3 \times 2)$		$(4 + 3) \times 2$
$(2 \div 6) \times 10$		$2 \div (6 \times 10)$
$(8 - 13) + 16$		$(2 + 7) - 16$
$(4 \div 12) - 12$		$9 - (8 + 4)$
$(7 \div 21) \times 3$		$(3 - 9) \div 18$

٣) أكتب الأعداد المفقودة في العمليات الحسابية التالية:

٢) $12 = 5 \div$	١) $37 + = 5 \times 12$
٤) $100 = 38 +$	٣) $..... - 100 = 30 + 50$
٦) $28 = - 83$	٥) $40 + = 90 - 150$
٨) $63 = \times 7$	٧) $20 + = - 50$
١٠) $7 = 6 \div$	٩) $2 \div 60 = 23 +$

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

٤) ضع أقواسا بكل عملية حسابية من العمليات الموضحة أدناه ليكون الناتج النهائي ١٠ :

ب) $10 = 5 - 5 - 20$

أ) $10 = 6 + 10 - 14$

د) $10 = 5 + 14 - 19$

ج) $10 = 5 - 6 - 11$

٥) ضع أقواسا بكل عملية حسابية من العمليات الموضحة أدناه لتكوين جمل عددية صحيحة :

ب) $7 = 4 \div 20 \div 8$

أ) $16 = 5 \div 3 \times 2$

د) $19 = 8 \div 56 - 26$

ج) $45 = 2 - 7 \times 9$

و) $9,8 = 3,3 - 5,3 \div 19,6$

هـ) $23,8 = 9 \div 2 \times 7,4$

ح) $48 = 4 \times 6 \div 4 \times 6$

ز) $150 = 73,3 + 2 \div 8,6 - 81$

٦) استنتج العدد الذي يفكر فيه :

الاجابة: _____	١) يفكر طارق في عدد ما ، أضاف ٧ إلى العدد ، ثم قسمته على ١٠ ، وكانت الاجابة ١
الاجابة: _____	٢) تفكر سهام في عدد ما ، أضافت ٥ إلى العدد ، ثم قسمته على ٢ ، وكانت الاجابة ٦ .
الاجابة: _____	٣) يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، وكانت الإجابة ٤ .
الاجابة: _____	٤) تفكر ليلى في عدد ما ، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١ ، وكانت الإجابة ١٤

النسبة والناسب

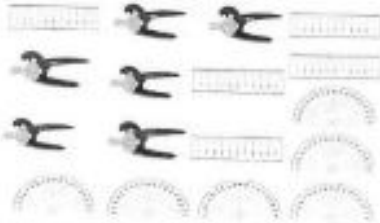
١	<p>أنظر الى الشكل التالي ثم إجب عن الاسئلة التي تليها :</p>																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">ما الكسر الذي يمثل عدد المثلثات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما الكسر الذي يمثل عدد الدوائر ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد الدوائر ؟</td> </tr> </table>		ما الكسر الذي يمثل عدد المثلثات ؟		ما الكسر الذي يمثل عدد الدوائر ؟		ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد الدوائر ؟										
		ما الكسر الذي يمثل عدد المثلثات ؟															
		ما الكسر الذي يمثل عدد الدوائر ؟															
	ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد الدوائر ؟																
<p>عبوة للعبة تحتوي على مكعبات البناء ومكونة من الآتي : ٢٠ مكعب أحمر ، ١٠ مكعبات صفراء ، ٥ مكعبات سوداء ، ٤ مكعبات بيضاء ، مكعب واحد أزرق . أوجد نسبة كل لون حسب ما يطلب منك :</p>																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات الحمراء الى باقي المكعبات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الصفراء الى باقي المكعبات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات السوداء الى باقي المكعبات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات البيضاء الى باقي المكعبات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الزرقاء الى باقي المكعبات ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما نسبة المكعبات الصفراء الى المكعبات الحمراء ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما نسبة المكعبات السوداء الى المكعبات الحمراء ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما نسبة المكعبات البيضاء الى المكعبات الصفراء ؟</td> </tr> </table>		ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات الحمراء الى باقي المكعبات ؟		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الصفراء الى باقي المكعبات ؟		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات السوداء الى باقي المكعبات ؟		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات البيضاء الى باقي المكعبات ؟		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الزرقاء الى باقي المكعبات ؟		ما نسبة المكعبات الصفراء الى المكعبات الحمراء ؟		ما نسبة المكعبات السوداء الى المكعبات الحمراء ؟		ما نسبة المكعبات البيضاء الى المكعبات الصفراء ؟
		ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات الحمراء الى باقي المكعبات ؟															
		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الصفراء الى باقي المكعبات ؟															
		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات السوداء الى باقي المكعبات ؟															
		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات البيضاء الى باقي المكعبات ؟															
		ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الزرقاء الى باقي المكعبات ؟															
		ما نسبة المكعبات الصفراء الى المكعبات الحمراء ؟															
		ما نسبة المكعبات السوداء الى المكعبات الحمراء ؟															
	ما نسبة المكعبات البيضاء الى المكعبات الصفراء ؟																
<p>اشترى محمد ٤ كغم من الطماطم و ٣ كغم من الخيار و ٥ كغم من البطاطا . هل ما اشتراه محمد من البطاطا والخيار معا يمثل $\frac{2}{3}$ من مجموع مشترياته ؟</p>																	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">لا</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">نعم</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">فسر إجابتك :</p>																	

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)

٤ صندوق به ١٠ كرات بيضاء اللون و ٤ كرات حمراء اللون و ٥ كرات زرقاء اللون و ٦ كرات سوداء اللون

أ/ ما نسبة عدد الكرات البيضاء الى مجموع الكرات ؟	
ب/ ما نسبة عدد الكرات الحمراء الى عدد الكرات السوداء ؟	

٥ الشكل المقابل يوضح مجموعة من الادوات الهندسية أوجد ما يلي :



أ/ ما نسبة المساطر الى المناقل ؟	الاجابة : _____
ب/ ما نسبة الفراجير الى بقية الادوات الهندسية ؟	الاجابة : _____

٦ أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظللة في الأشكال التالية :

الاجابة : _____	
الاجابة : _____	
الاجابة : _____	

إعداد وتجميع : عبدالله المقبالي (أبو عبد الملك)