

مذكرة إثرائية الوحدة الثالثة القلقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 18:49:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة إثرائية الوحدة الأولى دروس في التجويد الأخلاق العبادات والسيرة النبوية

1

درس القلقة في التلاوة القرآنية وأهدافه التعليمية

2

حلول بنك أسئلة شامل للوحدات الأولى والثانية والثالثة

3

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

4

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5

سؤال
9
جواب

مذكرة
اثرائية



دروس الوحدة الثالثة

سورة ص (٤١-٤٤)

القلعة (٣)

الله تعالى السلام

مساجد مقدسة

بيعة العقبة الثانية

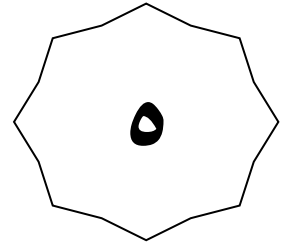
من احكام صلاة
الجماعة

التهنئة

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : القلقة " ٣ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقلة (3)**السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :**

- القلقلة الكبرى تكون عند الوقف على الحرف المقلقل سواء اكان ساكنا سكونا اصليا او عارضاً.
- القلقلة الكبرى أوضح من القلقلة الصغرى وابين .
- عند الوقف على الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى " لم يلد ولم يولد " تكون القلقلة كبيرة وعند وصلها بما بعدها تكون القلقلة صغرى .

السؤال الثاني : حدد نوع السكون في الآيات القرآنية التالية :

نوع السكون	الكلمات القرآنية
عارض	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْقَلْبِ﴾ الفلق: ١.
عارض	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالْقَائِلِينَ وَإِيَّاهُمْ شَهِيدًا﴾ البروج: ٢٠.
عارض	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿تَبَّتْ رَبْعًا إِلَىٰ أُولَىٰ لَهُمْ وَتَبَّتْ﴾ المسد: ١٠.
عارض	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ﴾ الحج: ٢٧.
اصلي	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَمْ يُولَدْ﴾ الإخلاص: ٣.

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع القلقلة الكبرى :

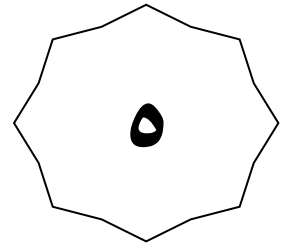
نوع السكون	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
عارض	ق	الحق	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ البقرة: ١١٩.
عارض	ط	الصراط	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَهْدِنَا إِلَىٰ سَوَاءِ الصِّرَاطِ﴾ ص: ٢٢.
عارض	ج	بهيج	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ ق: ٧.
اصلي	ب	فانصب	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾ الشرح: ٧.
عارض	د	الصمد	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ الإخلاص: ٢.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم بين نوع القلقلة :

كبرى	صغرى	الكلمات القرآنية
	✓	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَعَلَىٰ أَنْصَرِهِمْ بِسَنَةِ ۖ﴾ البقرة: ٧.
✓		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ البقرة: ٢٦٩.
✓		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ﴾ الكهف: ٤٤.
✓		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ ق: ٤٢.

السؤال الخامس : ارجع لسورة البروج ثم استخرج منها أربعة امثلة على القلقلة الكبرى .

البروج	الموعود	مشهود	الاخذود
--------	---------	-------	---------



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : القلقة " ٣ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقة (3)**السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :**

- القلقة الكبرى تكون عند الوقف على المقلقل سواء اكان ساكنا سكونا اصليا او
- القلقة الكبرى من القلقة الصغرى وابين .
- عند الوقف على الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى " لم يلد ولم يولد " تكون القلقة وعند وصلها بما بعدها تكون القلقة

السؤال الثاني : حدد نوع السكون في الآيات القرآنية التالية :

نوع السكون	الكلمات القرآنية
	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ الفلق: ١.
	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ حَرِّ النَّارِ﴾ البروج: ٢٠.
	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿تَبَّتْ يُدَىٰ آيٍ لَهَا وَتَبَّ﴾ المسد: ١٠.
	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ﴾ الحج: ٢٧.
	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَمْ يُولَدْ﴾ الإخلاص: ٣.

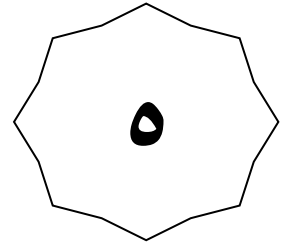
السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع القلقة الكبرى :

نوع السكون	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ البقرة: ١١٩.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَهْدِنَا إِلَى سَوَاءٍ لَصْرَاطٍ﴾ ص: ٢٢.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْبِئْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَوْجٍ بِهَيْجٍ﴾ ق: ٧.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾ الشرح: ٧.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ الضَّمَدُ﴾ الإخلاص: ٢.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم بين نوع القفلة بوضع علامة (✓)

كبرى	صغرى	الكلمات القرآنية
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَعَلَى أَنْصَرِهِمْ عِشْرَةَ﴾ البقرة: ٧.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ البقرة: ٢٦٩.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ﴾ الكهف: ٤٤.
		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ ق: ٤٢.

السؤال الخامس : ارجع لسورة البروج ثم استخرج منها أربعة امثلة على القفلة الكبرى .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة ص " ٤١ - ٤٤ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة ص (44-41)**اتلو وافهم**

قال تعالى : { وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ } {٤١} ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ } {٤٢} وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذَكَرَىٰ لِلْأُولَى الْأَلْبَابِ } {٤٣} وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ }

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) (الانابة الى الله تعالى تكون في الشدة والرخا .
٢- (X) (عندما أصيب أيوب عليه السلام بالمرض تقرب اليه اصدقائه . ابتعد

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- من صفات زوجة سيدنا أيوب عليه السلام
○ الغضب ○ الإهمال ● الوفاء
٢- من الطرق التي استخدمها أيوب عليه السلام لدفع البلاء ...
○ اليأس ● الدعاء ○ التذمر

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قابل أيوب عليه السلام هذا الابتلاء بالصبر والرضا .
٢- اشتكى أيوب عليه السلام ربه بأن الشيطان أصابه بتعب والم .
٣- بعد مرض أيوب عليه السلام ابتعد عنه الناس ولم يكن له معين بعد الله تعالى سوى زوجته .

السؤال الرابع : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	ضِغْثًا	٢	تخلف
٢	تَحْنُثْ	١	حزمة اعداد
٣	أَوَّابٌ	٣	كثير الرجوع الى الله

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى : { وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ } كلمة " مسني " تعني (اصابني - ارهقني)
٢- قال تعالى : { ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ } كلمة " اركض " تعني (اهرب - اضرب)
٣- قال تعالى : { إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ } كلمة " بنصب " تعني (يتعب - بقوة)

السؤال السادس : اكمل الشكل التالي لتتعرف على أيوب عليه السلام .

أيوب عليه السلام	كان جزاءه	موقفه كان	ابتلي بـ	انعم الله عليه بـ
	- الشفاء - رجوع الاهل - ثناء الله عليه - رفع درجته	- الصبر - الرضا - الدعاء	- المرض - فقد المال - فقد الاهل	- الصحة - المال - الاهل

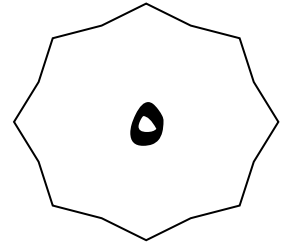
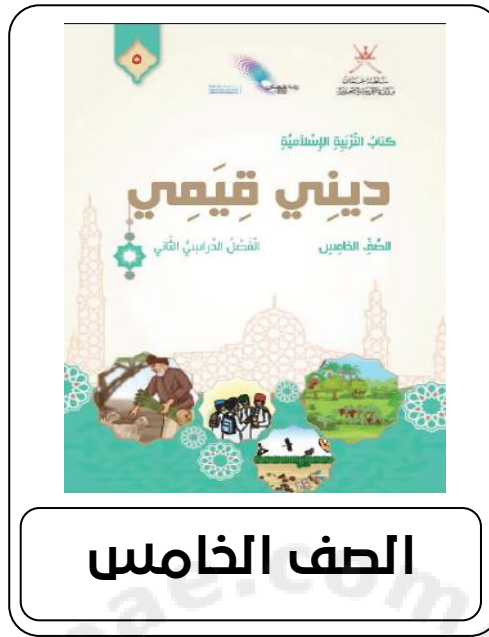
السؤال السابع : تدبر الآيات التالية ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها .

التطبيق	الآية القرآنية
الدعاء والاستغاثة بالله تعالى في كل الامور	قال تعالى " إِذْ نَادَى رَبَّهُ "
الاخذ بالاسباب عند القيام باي عمل	قال تعالى " ارْكُضْ بِرِجْلِكَ "
عدم التخلف او التراجع عما هممت القيام به	قال تعالى " وَلَا تَحْنُتْ "
الصبر عند الابتلاء والشدائد والمصائب	قال تعالى " وَجَدْنَاهُ صَابِرًا "

السؤال الثامن : أجب عن السؤال التالي :

س ١: كيف شفاء الله تعالى أيوب عليه السلام ؟

ج ١ : ارشده الله تعالى بان يضرب الأرض برجله فخرج منها ماء بارد فاغتسل منه وشرب فبريء من مرضه



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة ص " ٤١ - ٤٤ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة ص (44-41)**اتلو وافهم**

قال تعالى : { وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ } {١٤١} ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ } {١٤٢} وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذَكَرَىٰ لِلْأُولَى الْأَلْبَابِ } {١٤٣} وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ }

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- () الانابة الى الله تعالى تكون في الشدة والرخا .

٢- () عندما أصيب أيوب عليه السلام بالمرض تقرب اليه اصدقائه .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

١- من صفات زوجة سيدنا أيوب عليه السلام

☐ الغضب ☐ الإهمال ☐ الوفاء

٢- من الطرق التي استخدمها أيوب عليه السلام لدفع البلاء ...

☐ اليأس ☐ الدعاء ☐ التذمر

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- قابل أيوب عليه السلام هذا الابتلاء بالصبر و

٢- اشتكى أيوب عليه السلام ربه بأن أصابه بتعب والم .

٣- بعد مرض أيوب عليه السلام ابتعد عنه الناس ولم يكن له معين بعد الله تعالى سوى

السؤال الرابع : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	ضِغْثًا		تخلف
٢	تَحْنُثْ		حزمة اعواد
٣	أَوَّابٌ		كثير الرجوع الى الله

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قال تعالى : { وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ } كلمة " مسني " تعني (اصابني - ارهقني)

٢- قال تعالى : { ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ } كلمة " اركض " تعني (اهرب - اضرب)

٣- قال تعالى : { إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ } كلمة " بنصب " تعني (بتعب - بقوة)

السؤال السادس : اكمل الشكل التالي لتتعرف على أيوب عليه السلام .

أيوب عليه السلام

كان جزاءه

موقفه كان

ابتلي بـ

انعم الله عليه بـ

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

السؤال السابع : تدبر الآيات التالية ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها .

التطبيق

الآية القرآنية

قال تعالى " إِذْ نَادَى رَبَّهُ "

قال تعالى " ارْكُضْ بِرِجْلِكَ "

قال تعالى " وَلَا تَحْنُتْ "

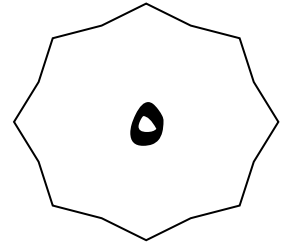
قال تعالى " وَجَدْنَاهُ صَابِرًا "

السؤال الثامن : أجب عن السؤال التالي :

س ١: كيف شفاء الله تعالى أيوب عليه السلام ؟

ج ١ :

.....



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : مساجد مقدسة (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : مساجد مقدسةاحفظ وافهم .

عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول " لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي"

السؤال الاول: استخرج من الحديث الشريف الكلمات التي تشير اليها المعاني التالية .

المسجد النبوي	ومسجدي
عقد العزم	لا تشد
جمع راحلة وهي وسيلة للسفر	الرحال

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- المسجد الذي يتجه اليه المسلمون في صلاتهم هو المسجد الحرام .
- قال تعالى " فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ " يقصد بالبيوت هنا المساجد .

السؤال الثالث : صل بخط بين المسجد وفضل الصلاة فيه .

م	العبرة	التصحيح
١	المسجد الحرام	الصلاة فيه تعدل ألف صلاة
٢	المسجد الأقصى	الصلاة فيه تعدل ٥٠٠ صلاة
٣	المسجد النبوي	الصلاة فيه تعدل مائة ألف صلاة

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة اسم المسجد .

المسجد النبوي



المسجد الأقصى



المسجد الحرام

السؤال الخامس : اكمل الفراغات بما يناسبها من بين القوسين

مكة المكرمة - اسري بالنبي ﷺ اليه - بناه الرسول ﷺ بعد الهجرة - الصلاة فيه تعدل الف صلاة المدينة المنورة - يقصده الزائرون للحج والعمرة - القدس الشريف			
الخصائص	المكان	اسم المسجد	
١- قبلة المسلمين ٢- يقصده الزائرون للحج والعمرة ٣- الصلاة فيه تعدل مائة الف صلاة	مكة المكرمة	المسجد الحرام	١
١- أولى القبلتين ٢- اسري بالنبي ﷺ اليه ٣- الصلاة فيه تعدل خمسمائة صلاة	القدس الشريف	المسجد الأقصى	٢
١- بناه الرسول ﷺ ٢- يقصده الزائرون للعبادة والتسليم ٣- الصلاة فيه تعدل الف صلاة	المدينة المنورة	المسجد النبوي	٣

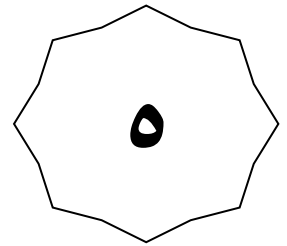
السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ما الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر ؟

ج ١ : ذلك لفضلها عن غيرها من المساجد من حيث الاجر العظيم عند الصلاة فيها .

س ٢: ما واجباك تجاه المساجد المقدسة ؟

ج ٢ : الدفاع عنها والمحافظة عليها وزيارتها قدر المستطاع والصلاة فيها .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : مساجد مقدسة (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : مساجد مقدسةاحفظ وافهم .

عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول "
 " اكتب الحديث

السؤال الاول: استخراج من الحديث الشريف الكلمات التي تشير اليها المعاني التالية .

	المسجد النبوي
	عقد العزم
	جمع راحلة وهي وسيلة للسفر

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المسجد الذي يتجه اليه المسلمون في صلاتهم هو المسجد
- ٢- قال تعالى " فِي بُيُوتٍ أَذْنُ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ " يقصد بالبيوت هنا

السؤال الثالث : صل بخط بين المسجد وفضل الصلاة فيه .

التصحيح
الصلاة فيه تعدل ألف صلاة
الصلاة فيه تعدل خمسمائة صلاة
الصلاة فيه تعدل مائة ألف صلاة

م	العبارة
١	المسجد الحرام
٢	المسجد الأقصى
٣	المسجد النبوي

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة اسم المسجد .





السؤال الخامس : اكمل الفراغات بما يناسبها من بين القوسين

مكة المكرمة - اسري بالنبي ﷺ اليه - بناه الرسول ﷺ بعد الهجرة - الصلاة فيه تعدل الف صلاة
المدينة المنورة - يقصده الزائرون للحج والعمرة - القدس الشريف

الخصائص	المكان	اسم المسجد	
١- قبلة المسلمين ٢- ٣- الصلاة فيه تعدل مائة الف صلاة		المسجد الحرام	١
١- أولى القبلتين ٢- ٣- الصلاة فيه تعدل مائة الف صلاة		المسجد الأقصى	٢
١- ٢- يقصده الزائرون للعبادة والتسليم ٣-		المسجد النبوي	٣

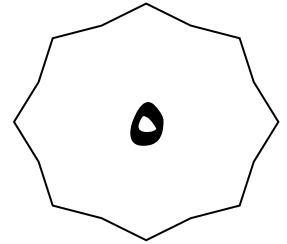
السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ما الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر ؟

ج ١ :

س ٢: ما واجبك تجاه المساجد المقدسة ؟

ج ٢ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : الله تعالى السلام (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الله تعالى السلام**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .**

١- كان رسول الله ﷺ يقول " اللهم انت السلام ومنك السلام تباركت ذا الجلال والاکرام " اسم الله الوارد في الحديث

- ☐ القدوس ☒ السلام ☐ المؤمن

٢- اطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال ...

- ☐ إيذاء الآخرين ☐ التكبر ☒ إفشاء السلام

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في العبارة التالية :

ملكة سبأ اسمها (بلقيس - ممفيس) وكان قومها يعبدون (القمر - الشمس) فارسل اليهم نبي الله سليمان كتابا مع (الحمام - الهدد) انتهت قصة ملكة سبأ بان الملكة (اسلمت - رفضت الإسلام) .

السؤال الثالث : النصوص التالية تعبر عن آثار الايمان بالله تعالى (السلام) " كيف يمكن تطبيقها في حياتنا ؟

١	قال تعالى " وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً "	الصفح والعفو عن تجاهل عليك في القول
٢	قال تعالى " إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ "	طهارة القلب من الأقوال والاضغان على الناس
٣	قال رسول الله ﷺ " افشوا السلام بينكم "	إفشاء السلام على جميع الناس لأنه يولد المحبة
٣	قال رسول الله ﷺ " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "	حسن المعاملة بين الناس وحفظ اللسان واليد بما يقومون به من أقوال وأفعال

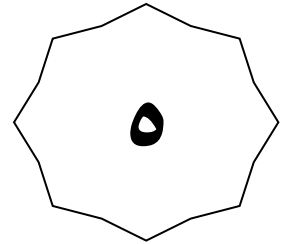
السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : دلل : حرص نبي الله سليمان ﷺ على السلام ؟

ج ١ : عندما ارسل كتابا مع الهدد لبليقيس ملكة سبأ يدعوها وقومها الى عبادة الله تعالى وحده .

س ٢ : علل : منح جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه جائزتين للسلام ؟

ج ٢ : دليل على اهتمامه ودوره الكبير في السعي بإرساء السلام بين الدول حيث كانت له مبادرة وهي جائزه سنوية للسلام .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : الله تعالى السلام (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الله تعالى السلامالسؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- كان رسول الله ﷺ يقول " اللهم انت السلام ومنك السلام تباركت ذا الجلال والاکرام " اسم الله الوارد في الحديث

○ القدوس ○ السلام ○ المؤمن

٢- اطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال ...

○ إيداء الآخرين ○ التكبر ○ افشاء السلام

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في العبارة التالية :

ملكة سبأ اسمها (بلقيس - ممفيس) وكان قومها يعبدون (القمر - الشمس) فارسل اليهم نبي الله سليمان كتابا مع (الحمام - الهدد) انتهت قصة ملكة سبأ بان الملكة (اسلمت - رفضت الإسلام) .

السؤال الثالث : النصوص التالية تعبر عن آثار الايمان بالله تعالى (السلام) كيف يمكن تطبيقها في حياتنا ؟

١	قال تعالى " وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً "	
٢	قال تعالى " إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ "	
٣	قال رسول الله ﷺ " افشوا السلام بينكم "	
٣	قال رسول الله ﷺ " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "	

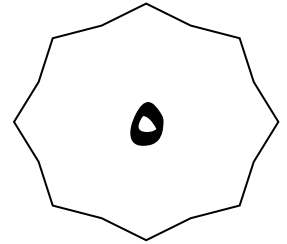
السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: دلل : حرص نبي الله سليمان ﷺ على السلام ؟

ج ١ :

س ٢: علل : منح جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه جائزتين للسلام ؟

ج ٢ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من احكام صلاة الجماعة (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من احكام صلاة الجماعة

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) احرص على الذهاب الى صلاة الجماعة مبكرا .
 ٢- (X) اسبق الامام في حركات الصلاة . لا اسبق
 ٣- (✓) اسد الخل والفرج في صفوف الصلاة .
 ٤- (X) قوله تعالى " واركعوا مع الراكعين " تدل على وجوب الصلاة منفرد . في جماعة

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- حكم صلاة الجماعة للرجال
☐ الندب ☐ الإباحة ☒ الوجوب
 ٢- متابعة المأموم امامه تكون في ...
☐ القراءة والتسليم والتكبير ☐ بعض اعمال الصلاة ☒ جميع اعمال الصلاة

السؤال الثالث: اكمل اعمال الصلاة بما يناسبها من العبارات التالية :

تكبيرة الاحرام بعد الامام مباشرة	الانصات الى الامام اثناء قراءة السورة
الاستقامة في الصف والتوجه نحو القبلة	قراءة الفاتحة بعد الامام
اعمال الصلاة	
١ الاستقامة في الصف والتوجه نحو القبلة	٢ النية والتوجيه
٣ تكبيرة الاحرام بعد الامام مباشرة	٤ قراءة الفاتحة بعد الامام
٥ الانصات الى الامام اثناء قراءة السورة	٦ متابعة الامام في الركوع والسجود

السؤال الرابع: اختر نوع مواضع وقوف المأموم مع الإمام :

خلف الإمام

يمين الإمام

يمين الإمام	المأموم المنفرد الذكر	١
خلف الإمام	المأموم اثنان فأكثر من الذكور	٢
خلف الإمام	المأموم اثنتان فأكثر من الإناث	٣

السؤال الخامس : اكتب تحت الصورة الخطأ الذي قد يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة .

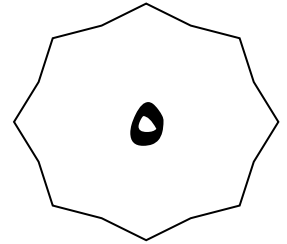
ترك فرج بين المصلين



مسابقة الإمام في الصلاة



عدم تسوية الصفوف



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من احكام صلاة الجماعة (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من احكام صلاة الجماعة

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () احرص على الذهاب الى صلاة الجماعة مبكرا .
- ٢- () اسابق الامام في حركات الصلاة .
- ٣- () اسد الخل والفرج في صفوف الصلاة .
- ٤- () قوله تعالى " واركعوا مع الراكعين " تدل على وجوب الصلاة منفرد .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- حكم صلاة الجماعة للرجال
- النذب ○ الإباحة ○ الوجوب
- ٢- متابعة المأموم امامه تكون في ...
- القراءة والتسليم والتكبير ○ بعض اعمال الصلاة ○ جميع عمال الصلاة

السؤال الثالث: اكمل اعمال الصلاة بما يناسبها من العبارات التالية :

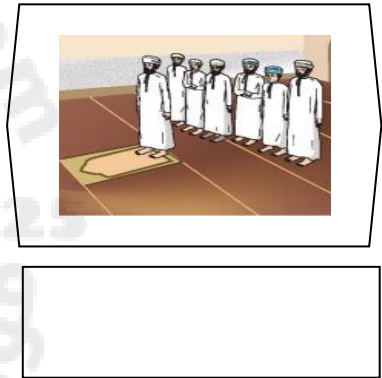
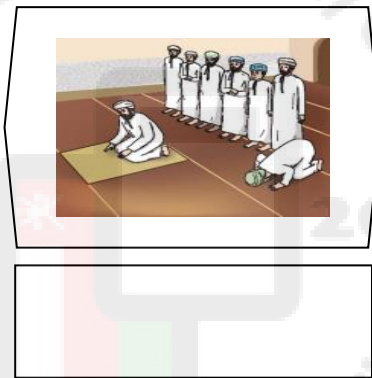
تكبيرة الاحرام بعد الامام مباشرة	الانصات الى الامام اثناء قراءة السورة
الاستقامة في الصف والتوجه نحو القبلة	قراءة الفاتحة بعد الامام
اعمال الصلاة	
النية والتوجيه	١
٢	٣
٤	٥
متابعة الامام في الركوع والسجود	٦

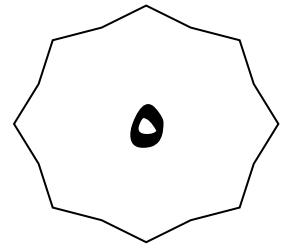
السؤال الرابع: اختر نوع مواضع وقوف المأموم مع الإمام :

خلف الإمام

يمين الإمام

	المأموم المنفرد الذكر	١
	المأموم اثنان فأكثر من الذكور	٢
	المأموم اثنتان فأكثر من الإناث	٣

السؤال الخامس : اكتب تحت الصورة الخطأ الذي قد يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس: بيعة العقبة الثانية (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الثانية

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

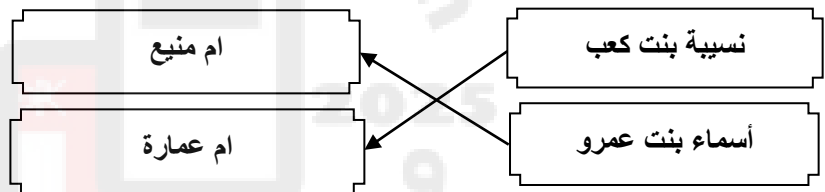
- ١- (✓) سعى النبي ﷺ لإيجاد موطن لتشر الإسلام دليل على حسن التخطيط .
- ٢- (X) مشاركة النساء في بيعة العقبة الأولى دليل على مكانة المرأة في السلام . الثانية

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

- ١- عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية كان
 ○ ٥٣ رجل وإمرأتين ○ ٦٣ رجل وإمرأتين ● ٧٣ رجل وإمرأتين

- ٢- كانت بيعة العقبة الثانية في العام ... للبعثة
 ○ الثاني عشر ● الثالث عشر ○ الرابع عشر

السؤال الثالث: صل بين الاسم وكنيته :

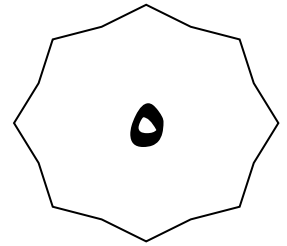


السؤال الرابع : اكمل الشكل التالي :

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الاولى	وجه المقارنة
١٣ للبعثة	١٢ للبعثة	العام
٧٣ رجل وامرأتان	١٢ رجل	عدد المبايعين
الجنة	الجنة	الجزاء

السؤال الخامس : اذكر ثلاث بنود لكل من بيعة العقبة الأولى والعقبة الثانية .

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الاولى
مبايعة الرسول ﷺ على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	مبايعة الرسول ﷺ بعدم الاشرار بالله تعالى
مبايعة الرسول ﷺ على السمع والطاعة	مبايعة الرسول ﷺ بان لا يسرقوا ولا يزنوا
مبايعة الرسول ﷺ على نصرته	مبايعة الرسول ﷺ بان لا يقتلوا اولادهم



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس: بيعة العقبة الثانية (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الثانية

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () سعى النبي ﷺ لإيجاد موطن لتشر الإسلام دليل على حسن التخطيط .
- ٢- () مشاركة النساء في بيعة العقبة الأولى دليل على مكانة المرأة في السلام .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية كان
 ○ ٥٣ رجل وإمرأتين ○ ٦٣ رجل وإمرأتين ○ ٧٣ رجل وإمرأتين
- ٢- كانت بيعة العقبة الثانية في العام ... للبعثة
 ○ الثاني عشر ○ الثالث عشر ○ الرابع عشر

السؤال الثالث: صل بين الاسم وكنيته :

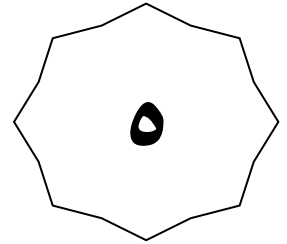
ام منيع	نسبية بنت كعب
ام عمارة	أسماء بنت عمرو

السؤال الرابع : اكمل الشكل التالي :

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الاولى	وجه المقارنة
		العام
		عدد المبايعين
		الجزاء

السؤال الخامس : اذكر ثلاث بنود لكل من بيعة العقبة الأولى والعقبة الثانية .

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الاولى



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : التهنئة (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

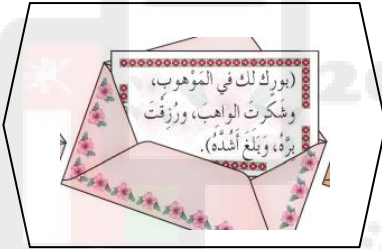
علي بن محمد الحسان

درس : التهنئة

السؤال الاول : ضع علامة (✓) امام العبارات التي تبين آثار التهنئة في المناسبات على الفرد والمجتمع :

- ١- () تولد الشحنة والبغضاء
- ٢- (✓) تجلب السعادة والسرور
- ٣- (✓) تذهب الحقد والكراهية
- ٤- () تجلب الحزن والضيق
- ٥- (✓) توثق روابط الاخوة

السؤال الثاني : ضع تحت كل بطاقة من البطاقات التالية ما يناسبها من العبارات التالية .

عقد القران	الرجوع من السفر	زيادة مولود
		
الرجوع من السفر	زيادة مولود	عقد القران

السؤال الثالث : اكتب تحت الصورة نوع المناسبة .

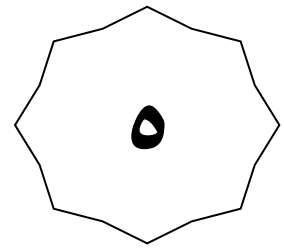
		
تقديم التهنئة والشهادات لحفظة القرآن الكريم	تقديم العبارات الجيدة والتشجيع للطلبة المتميزين	نظهر الفرح مع عبارات التهنئة في المناسبات السعيدة

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) على السلوك الذي يمثل آداب التهنية و (X) على السلوك الذي يتنافى معها

م	المناسبة	يمثل آداب التهنية	يتنافى مع آداب التهنية
١	بارك زميله في الصف وشاركه فرحته لحصوله على مركز متقدم في مسابقة القرآن الكريم	✓	
٢	لم تبادر لتهنية جارتها بالمولود لأن جارتها لم تهنيها سابقا على مولودها		✓
٣	اهدت اختها هدية كتب عليها عبارات التهنية بمناسبة حصولها على وظيفة	✓	

السؤال الخامس : اكتب التهنية التي تقال في المناسبات التالية :

م	المناسبة	التهنية
١	التفوق الدراسي	بارك الله فيك والى المراتب العليا بعون الله تعالى
٢	افتتاح مشروع تجاري	بارك الله في تجارتك ورزقك البركة فيها
٣	الشفاء من المرض	الحمد لله على السلامة - طهور بأذن الله تعالى



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس: التهنئة (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : التهنئة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) امام العبارات التي تبين آثار التهنئة في المناسبات على الفرد والمجتمع :

- ١- (تولد الشحناء والبغضاء)
- ٢- (تجلب السعادة والسرور)
- ٣- (تذهب الحقد والكراهية)
- ٤- (تجلب الحزن والضيق)
- ٥- (توثق روابط الاخوة)

السؤال الثاني : ضع تحت كل بطاقة من البطاقات التالية ما يناسبها من العبارات التالية .

عقد القران

الرجوع من السفر

زيادة مولود



السؤال الثالث : اكتب تحت الصورة نوع المناسبة .



السؤال الرابع : ضع علامة (✓) على السلوك الذي يمثل آداب التهنية و (X) على السلوك الذي يتنافى معها

المناسبة	يمثل آداب التهنية	يتنافى مع آداب التهنية	م
بارك زميله في الصف وشاركه فرحته لحصوله على مركز متقدم في مسابقة القرآن الكريم			١
لم تبادر لتهنية جارتها بالمولود لأن جارتها لم تهنيها سابقا على مولودها			٢
اهدت اختها هدية كتب عليها عبارات التهنية بمناسبة حصولها على وظيفة			٣

السؤال الخامس : اكتب التهنية التي تقال في المناسبات التالية :

المناسبة	التهنية	م
التفوق الدراسي		١
افتتاح مشروع تجاري		٢
الشفاء من المرض		٣