

ملف شامل للاختبار القصير الأول مع شرح بعض الدروس الأدبية والقواعد النحوية والإملائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

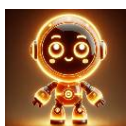
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:51:06 2025-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد كامل عثمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار القصير الأول في مادة لغتي الجميلة	1
عرض بوربوينت للأنماط اللغوية (الجملة الأسمية)	2
ملخص درس المفعول به	3
ملخص درس الفاعل	4
ملخص درس الجملة الأسمية	5

5



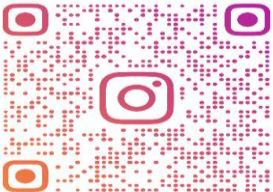
لغة عربية

ملف شامل اختبارات الصف الخامس

ملف شامل للاختبارات القصير الأول

يمكنكم متابعتنا على

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/



AHMED_KAMEL_OTHMAN

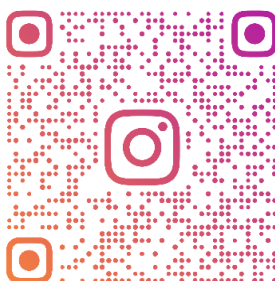
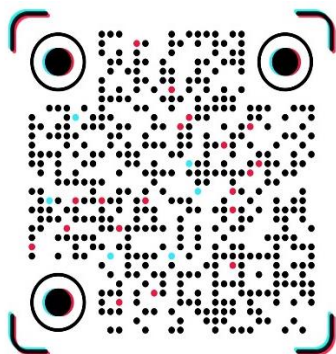
أحمد كامل عثمان



ahmed_kamel_othman



اختبارات قصيرة



AHMED_KAMEL_OTHMAN



الاختبار القصير الأول في مادة لغتي الجميلة للصف الخامس للعام الدراسي 2025 / 2026

م

أحمد كامل عثمان



للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : الدرجة : / 15

أولاً: النصوص القرائية (7 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

أرسل أحد ولاة الأمصار الذين يعملون ضمن إدارة الأمير الزاهد ((عمر ابن عبد العزيز)) طالباً مالا كثيراً؛ لبناء سور حول ولايته، وحمايتها من غارات المعتدين، فكتب إليه الأمير: إنني لا أريد أن أرسل لك مالا لتحمي ولايتك بسور من الحجارة قد يضر ولا ينفع، ولكني مرسل إليك كلمات أرجو أن تكون واعياً لها عاملاً بها، وبعدها ستجد الله حافظاً لك أهلك وولايتك. نظف ولايتك من الظلم وابن لها سوراً من العدل والإنصاف والمساواة؛ فلا يمكن لقوة مهما تسامت أن تخرقها؛ فالعدل أساس الملك، والظلم هادم العمران.

(1) معنى كلمة (حافظاً) في النص السابق. (تخير الصواب)

أ- مضيعاً. ب- معيناً. ج- مكمللاً. د- صائناً.

(2) كلمة ولاية مفرد، وجمعها : (اكمل)

(3) لِمَ طلب الوالي من الأمير ((عمر بن عبدالعزيز)) المال الكثير؟

.....

(4) بِمَ شبه الأمير العدل فيما تحته خط في العبارة الآتية :

(نظف ولايتك من الظلم وابن لها سوراً من العدل)

.....

(5) ورد في آخر القطعة السابقة كلمتان متضادتان. استخراجهما.

.....

(6) ماذا نتعلم من شخصية الأمير ((عمر بن عبدالعزيز)) ؟

.....

ثانيًا : النصوص الأدبية (4 درجات) : اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1- فبكت لذلك عندما | هيهات لا تجدي الندامة |
| 2- وأتت نبي الله وهـ | ي تقول يا رب السلامة |
| 3- قالت: فقدت الكتب يا | مولاي في أرض اليمامة |
| 4- لتسرعني لما أتت | ني الباز يدفني أمامه |
| 5- فأجاب بل جئت الذي | كادت تقوم له القيامة |
| 6- لكن كفاك عقوبة | من خان خائنه الكرامة |

(1) " لا تجدي الندامة " ، المرادف اللغوي لكلمة لا تجدي : (اكمل)

(2) " فقدت الكتب " ، المضاد اللغوي لكلمة فقدت : (تخير الصواب)

1- تركت. 2- أضاعت. 3- حفظت. 4- رجعت.

(3) ما سبب بكاء الحمامة كما فهمك في البيت الأول ؟

(4) كيف عللت الحمامة موقفها من عدم إكمال مهمتها أمام نبي الله ؟

أحمد كامل عثمان



ثالثا : الأنشطة النحوية والصرفية (4 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

العلم (نور) ، ونوره ينطلق شعاعه من المدرسة ، وأنا طالب أحب المدرسة ؛ لأنها محطتي للانطلاق نحو ذلك المستقبل المليء بالطموحات ، هذه هي مدرستي مصدر النور لعقولنا ، فيها نتعلم أسرار لغتنا الخالدة، وإعجاز القرآن الكريم ، وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام ، والكثير من المعارف والعلوم.

أحمد كامل عثمان 

(1) أستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ / كلمة معربة :

ب / كلمة مبنية :

(2) أعرب ما تحته خط :

أ / العلم :

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ / الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة. (نور)

1- الضمة. 2- السكون. 3- الكسرة. 4- الفتحة.

ب / كل ما يلي كلمات معربة ، ما عدا :

1- الوطن. 2- هذا 3- يفدي. 4- الطالبة.

(4) الكلمات المعربة ثابتة لا تتغير حركة آخرها . صوب ما تحته خط في العبارة السابقة.

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول: النصوص القرائية: اقرأ وافهم الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

• " عاش رجلٌ بسيطٌ في بيتٍ صغيرٍ وَسَطَ الغابةِ، وَكَانَ يُعَلِّقُ مَصْبَاحًا أَمَامَ بَيْتِهِ، فَيُضِيءُ فِي اللَّيْلِ كُلِّ مَا حَوْلَهُ، وَيَجْعَلُ الظَّلامَ نورًا، فَكَانَ كُلُّ مَنْ يَمْشِي أَمَامَ الكوخِ فِي اللَّيْلِ يَنْظُرُ إِلَى المصباحِ المنيرِ، ويقولُ: ما أَجْمَلَ هذا المصباحُ! فبدأ المصباحُ يشعرُ بالغرورِ، ويظنُّ أَنَّهُ شَيْءٌ عَظِيمٌ جَدًّا، وَيَنْظُرُ إِلَى كُلِّ شَيْءٍ حَوْلَهُ بِاحْتِقَارٍ، قَائِلًا لِنَفْسِهِ: أَلَا يَحِقُّ لِي أَنْ أَفْتَخِرَ بِنَفْسِي؟ إِنَّ الْقَمَرَ وَالنَّجْمَ لَا يَسْتَطِيعَانِ أَنْ يُنِيرَا الطَّرِيقَ لِلنَّاسِ فِي اللَّيْلِ كَمَا أُنِيرُهُ لَهُمْ.

• سَمِعَ الهَوَاءُ كَلَامَ المصباحِ، فَضَحِكَ وَقَالَ: إِنَّ هَذَا المصباحَ مغرورٌ، كَيْفَ يُقَارَنُ نَفْسُهُ بِالْقَمَرِ وَالنَّجْمِ؟! يَجِبُ أَنْ

أُلْقِيَهُ دَرَسًا فِي التَّوَاضُعِ، ثُمَّ هَبَّ الهَوَاءُ قَلِيلًا، وَأَطْفَأَ نورَ المصباحِ، وَعِنْدَمَا رَأَى صَاحِبُ البَيْتِ ذَلِكَ، قَامَ وَأَضَاءَ المصباحَ ثَانِيَةً، ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَرْجُو بَعْدَ هَذَا الحَادِثِ أَنْ تُقَلِّلَ مِنْ فَخْرِكَ بِنَفْسِكَ، إِنَّ نورَكَ يَطْفِئُهُ قَلِيلٌ مِنَ الهَوَاءِ، أَمَّا الْقَمَرُ وَالنَّجْمُ فَلَا يَنْطَفِئُ نورُهُمَا عِنْدَمَا يَهَبُ الهَوَاءُ، وَاعْلَمْ أَنَّهُ يَوْجَدُ فِي هَذَا الكونِ أَشْيَاءٌ أَكْثَرُ نَفْعًا مِنْكَ وَأَكْثَرُ تَوَاضُعًا وَأَدْبًا "

بتصرف عن قصة مأخوذة من (أرض الذهب) لعبد العزيز عتيق.

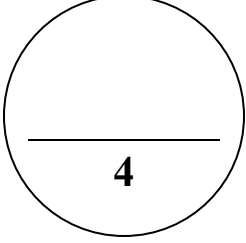
(1)- وَرَدَتْ فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (معجب بنفسه في غير تواضع)، استخرجها.

(2)- أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ هَذَا الرَّجُلُ الْبَسِيطُ؟

(3)- مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ، هَلْ يَعْتَبِرُ المصباحُ أَكْثَرَ نَفْعًا مِنَ الْقَمَرِ وَالنَّجْمِ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

(4)- مَا الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ (يُكْتَفَى بِذِكْرِ وَاحِدَةٍ)

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: من نص (سليمان والحمامة)، ا.ق. ر.أ. ث.م. أجب ع.ن الأسئلة التي تليها:



- 1- كان ابن داود يقرّ ب في مجالس حمامة
- 2- خَدَمَتْهُ عُمَرًا مَثْلَمَا قد شاء صدقًا واستقامة
- 3- فَمَضَتْ إِلَى عَمَّالِهِ يوماً تُبَلِّغُهُمْ سَلَامَهُ
- 4- وَالْكَتَبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

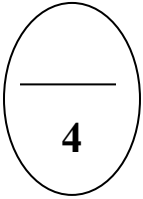
(1) - اختر الإجابة الصحيحة المناسبة من بين البدائل التالية للكلمة التي فوق الخط في البيت الثالث:

- مرادف كلمة " فَمَضَتْ " في سياقها:
(أ) ذهبَتْ. (ب) كتبتْ. (ج) قرأتْ. (د) فتحتْ.

(2) - لماذا كان سيدنا سليمان - عليه السلام - يُقَرَّبُ في مجالسه حمامة؟

(3) - علام يدل استخدام الشاعر — في البيت الثاني — لهذا التعبير: " والكتب تحت جناحها " ؟

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية بكل هدوء وتركيز تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة ودروس للاتعاظ، فاجلس إليه، وابتغ فضلًا منه " .

(1) - أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

— الكتاب:

(2) - استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مُعَرَّبًا):

(3) - اضبط آخر كلمة (المعرفة) في جملتها الآتية: " القراءة سبيل إلى المعرفة وتنقيف النفس " .

(4) - اختر إجابة واحدة مناسبة من بين البدائل التالية:

— كلُّ ما يلي كلمات مُعَرَّبة، ما عدا:

أ) هذا. ب) فلسطيني. ج) يفدي. د) الوطن.

(5) - " الفاعل هو اسمٌ مرفوعٌ تبدأ به الجملة الاسمية ". صوّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

أحمد كامل عثمان 

اسم الطالب : الصف الخامس : الرقم :

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024 / 2025 م

أولا / النصوص القرائية (7 درجات) :

عانى النبي محمد صلى الله عليه وسلم معاناة شديدة في حياته مع الدعوة إلى الله، فحوصر في شعب أبي طالب ثلاث سنوات، ووصل الحال به ومن معه من المؤمنين أن أكلوا ورق الشجر وجلود الأنعام، ثم يأتي الفرج من عند الله -تعالى- عبر حشرة الأرضة التي أكلت الصحيفة، وما فيها من ظلم للمؤمنين وعلى يد بعض من أشراف مكة الذين رفضوا ذلك الظلم، وكذلك فقد تحزبت الأحزاب من قريش، ومن قبائل العرب كغطفان، ومن ساندتهم من اليهود ضد النبي -صلى الله عليه وسلم- في يوم الأحزاب؛ وحاصروا المسلمين حصاراً شديداً، فأصيب المسلمون برعب شديد وخوف لم يروا مثله في حياتهم، فأرسل على المشركين ريحاً شديدة قلعت خيامهم وكفأت قلوبهم، حتى انصرفوا وفرج الله على المؤمنين.

أحمد كامل عثمان 

1. (أ) " ومن ساندتهم من اليهود " كلمة (ساندتهم) تعني :

- (أ. ساعدتهم ب. رفضهم ج. كرههم د. عاندتهم) . اختر الصواب .
(ب) " ومن قبائل العرب كغطفان " . كلمة (قبائل) جمع .. مفردتها : أكمل الفراغ .

2. العلاقة التي أفادتها جملة (فأرسل على المشركين ريحاً شديدة ...) بما قبلها :

- (أ. سببية ب. ترابط ج. عكسية د. تفسيرية) . اختر الصواب .

3. حدد الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة السابقة .

.....

4. عانى الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته أموراً كثيرة مع الدعوة إلى الله . اذكر اثنين منها .

أ.

ب.

5. اذكر العقاب الذي أنزله الله سبحانه وتعالى على المشركين ؟

.....

6. ماذا يجب على المسلم أن يفعل عندما يدعو الناس إلى الإسلام من وجهة نظرك ؟

.....

ثانيا / النصوص الأدبية (4 درجات) :

اقرأ الأبيات الآتية من نص : سليمان (عليه السلام) والحمامة .. ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عمدت لأولها وكان إلى خليفته برامة
فرأته يأمر فيه عا ملة بتاج للحمامة
ويقول : وقوها الرعاة في الرحيل وفي الإقامة
ويشير في الثاني بأن تعطى رياضا في تهامة
وأنت لثالثها ولم تستحي أن فضت ختامه
فرأته يأمر أن تكون لها على الطير الزعامة

1. (أ) الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في البيت الثالث :

(أ. أسلوب مدح ب. أسلوب استفهام ج. أسلوب أمر د. أسلوب نفي) . اختر الصواب.

2 . ما الشعور الذي شعرت به الحمامة بعد أن فضح أمرها ؟

3 . اذكر الهدف من إرسال سيدنا سليمان عليه السلام الرسائل مع الحمامة ؟

4 . وضح الصورة الشعرية التي رسمها الشاعر للحمامة في البيت الخامس .

5 . ما الهدايا التي وجدتتها الحمامة في رسائل سيدنا سليمان عليه السلام ؟

أ. ب.

ثالثا / النحو والصرف (4 درجات) :

المطالعة (ممتعة) للنفس وغذاء للروح وإشراق للعقل، وهي تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقا وأبعد غاية . الكتاب صديق وفيّ وقريب إليك، وهو لا يكلفك إلا القليل ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة. ويفتح أمامك آفاقا عديدة رحبة في الحياة وهو مدرسة تنتقل إليك دون أن تشترط سناً معيناً أو درجة من الذكاء.

1. استخرج من الفقرة السابقة (كلمة مبنية) :

2. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- الكتاب :

3 . اضبط بالشكل الكلمة التي بين الأقواس في الفقرة السابقة . (ممتعة) .

4 . اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي : جميع الكلمات الآتية معربة ما عدا :

(أ - الذكاء . ب - صديق . ج - كتاب . د - ذلك .) اختر الصواب .

6 . أنشئ جملة اسمية من الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل . (مع - السماء - في - صافية) .

.....

أولاً : النصوص القرائية :

اقرأ النص الآتي بعنوان (إنقاذ الأرض) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كل شيء نستخدمه في حياتنا اليومية مصدره البحر أو البر أو الجو. إن الإنسان منذ خلقه الله يصطاد الحيوانات والطيور ويقطع الغابات ويزرع النباتات ويحفر الأرض؛ طلباً للغذاء والمسكن والملبس . وإذا ظل الإنسان يستهلك هذه الأشياء دون تفكير فإن الطبيعة ستفنى ، ولن يبقى شيئاً للمستقبل . ويوجد في الطبيعة موارد متجددة مثل : الأشجار والنباتات . وهناك موارد غير متجددة مثل : النفط والمعادن . لذا يجب أن يراعي الإنسان استثمار هذه الموارد بحرص ؛ حتى لا يحرم الأجيال القادمة حقها فيها .

١- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- كلمة (معادن) جمع مفرد لها : (- معدنات - معدن - معيدن)
- (حتى لا يحرم الأجيال القادمة) مضاد كلمة (يحرم) هو :
- (- يقرأ - يعطي - يكتب)

٢- ما خطر استهلاك الإنسان للأشياء في الطبيعة دون تفكير؟

.....

٣- يوجد في الطبيعة موارد متجددة ، وموارد غير متجددة . اذكر مثالين لكل منهما :

- الموارد المتجددة :
- الموارد غير المتجددة :

٤- قدم نصيحة لزميلاتك في المدرسة للحفاظ عليها .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: من درس : (سليمان عليه السلام والحمامة)

اقرأ الآيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. فأرادت الحمقاء تعـ رُف من رسائله مرامه
٢. عمدت لأولها وكـا ن إلى خليفته (برامه)
٣. فرأته يأمر فيه عـا مله بتاج للحمامة
٤. ويقول: وفوها الرعا ية في الرحيل وفي الإقامة
٥. ويشير في الثاني بأن تعطي رياضاً في تهامة

أحمد كامل عثمان



١. أكمل ما يلي:

أ. جمع كلمة (تاج) الواردة في البيت الثالث هو:..... أكملني

ب. في البيت الأول كلمة بمعنى (هدفه ومراده) هي أكملني

٢- ما المهمة التي كلفت بها الحمامة كما تفهمين من الأبيات السابقة؟

.....

٣. استخرج من البيت الرابع (كلمتين متضادتين).

.....

٤. عدد جائزتين من الجوائز التي ستمنح للحمامة إذا لم تفتح الرسائل كما وردت في الأبيات؟

.....

٥- اقترحي عنوانا آخر للقصيدة؟.....

ثانيا: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية بانتباه وتركيز ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المطالعة عادة حسنة فهي متعة للنفس ، وغذاء للروح ، وإشراق للعقل وهي تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع وغاية أبعد.

الكتاب صديق وفي لا يكافك إلا القليل ، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة...

١. استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ. كلمة مبنية:

ب- كلمة معربة:

٢. اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوسين في الجملة الآتية:

(المطالعة) عادة حسنة

.....

٣. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا:

أحمد كامل عثمان



١. عالم

ب. صديق

ج. في

د. كتاب

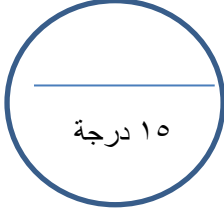
٤. أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعرابا تاما:

الكتاب:

٥. صوب الخطأ فيما يلي

الكتاب مفيد:

٦- اكتب جملة إسمية من إنشائك



أولاً : النصوص القرائية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يحكى أن أسداً عظيماً كان يعيش مع مجموعة من الثعالب في الغابة، وفي يوم من الأيام شعر بجوع شديد فخرج يبحث عن طعام، وبعد بحث طويل وجد خروفاً سميناً فانقض عليه، ومشى به ليصل إلى الظل فيأكله، فبينما هو في الطريق رآته الثعالب واتفقت على أن تأكل فريسته، فقال الثعلب للأسد: ما هذا الذي يحمله الملك؟ رد الأسد غاضباً: أيها الأعمى، ألا ترى أن هذا خروف؟ قال الثعلب؟ آخ: يا للدهشة! ألا يميز الملك العظيم بين الخروف والذئب؟ لم نرك أيها الملك من قبل تأكل لحوم الذئاب؟ قالت مجموعة الثعالب بصوت واحد: نعم أيها الملك، لقد اصطدت ذئباً، فكيف تشتهي أكله؟ بدأ الأسد يشك في صيده حتى صدق أنه ذئب، لاتفاق جميع الثعالب، فترك الخروف، وذهب يبحث عن آخر، وما كاد يفعل حتى انتقضت الثعالب عليه فأكلته).

١- "وجد خروفاً سميناً فانقض عليه" مضاد كلمة (سميناً):

أ- كبيراً ب - ضخماً ج - هزيراً د - شديداً (تخير الصواب)

٢- كلمة (الذئاب) جمع مفرد لها..... (أكمل).

٣- ضع عنواناً مناسباً للقصة.....

٤- اذكر الضرورة التي خرج الأسد من أجلها باحثاً عن طعام.

.....

٥- ما الصفة التي يمكن أن توصف بها الثعالب في تعاملها مع الأسد؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. فأرادت الحمقاء تعـ رُف من رسائله مرامة
 ٢. عمدت لأولها وكـا ن إلى خليفته (برامة)
 ٣. فرأته يأمر فيه عـا مله بتاج للحمامة
 ٤. ويقول: وفوها الرعا ية في الرحيل وفي الإقامة
 ٥. ويشير في الثاني بأن تعطى رياضاً في تهامة
١. أكمل مايلي:

أ. جمع كلمة (تاج) الواردة في البيت الثالث هو.....

ب. في البيت الأول كلمة بمعنى (هدفه) هي

٢. استخرج من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين.

.....

٣. ما رأيك فيما فعلته الحمامة؟

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية بانتباه وتركيز ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المطالعة عادة حسنة فهي متعة للنفس ، وغذاء للروح ، وإشراق للعقل وهي تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع وغاية أبعد.

الكتاب صديق وفي لا يكلفك إلا القليل ، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة...

١. استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

..... أ. كلمة مبنية:

٢. اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوسين في الجملة الآتية:

(المطالعة) عادة حسنة

٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي

- جميع الكلمات الآتية معربة ما عدا:

ب. صديق

١. عالم

د. کتاب

ج. في

٤. أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً:

.....: الكتاب

٥. صوب الخطأ فيما يلي

.....: الكتاب مفيد:

أولاً: القراءة:

اقرأ النص الآتي من (آثار الكذب على الفرد) بتصرف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليـه:

٦

١. " يعرف الكذب بأنه القول المخالف لحقيقة الأمر والواقع ، وللكذب عدة مظاهر تحدث في المجتمع فالتاجر قد يكذب في تجارته من أجل أن ينفق سلعته ويبيعها بسهولة ، والموظف قد يكذب على رئيسه ، وحاشية الحكام قد يكذبون على الحاكم من خلال تزويده بمعلومات مضللة .

٢- للكذب آثاراً سيئة على الفرد والمجتمع فالفرد عندما يكذب بلا شك يظلم نفسه من ناحية إيمانه حيث إن المؤمن لا يكذب والناس يفقدون الثقة فيه فيتجنبون التعامل معه ، أما آثاره في المجتمع وخيمة فهو لا يستطيع النهوض والرفي ويسبب مشاكل اجتماعية أيضاً ويزيد الفوضى وعدم النظام والظلم بين الناس فلا بد من إقامة العدل بينهم " .

س ١ / ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟

.....

١. وردت في النص كلمة بمعنى " ضارة وكبيرة " استخرجها (أكمل) .

٢. وردت كلمة (مظاهر) جمع ، مفردا (أكمل)

٣. للكذب صور عدة تحدث في المجتمع . عدد اثنين منها .

.....

.....

٤. استخلص أثرين من آثار الكذب على الفرد والمجتمع .

.....

س ٥ / تنتشر بين بعض الناس عادات وسلوكيات سيئة تعبر عن مدى بعدهم عن الأخلاقيات والقيم منها الكذب . قدم نصائح لهؤلاء الناس لتجنبها .

.....

.....

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان والحمامة) لأحمد شوقي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٤

- ١- فأرادت الحمقاء تعرف من رسائله مرامه
- ٢- عمدت لأولها وكان إلى خليفته برامة
- ٣- فرأته يأمر فيه عامله بتاج للحمامة
- ٤- ويقول: وفوها الرعاية في الرحيل وفي الإقامة
- ٥- ويشير في الثاني بأن تعطى رياضاً في تهامة

س١ / ١- وردت في النص كلمة بمعنى (هدفه وغايته) ، استخرجها

٢- وردت كلمة (رياض) جمع ، مفردا :

- ١- روضات ب- روض ج- روضة د- الرياض

س٢ / ما الصفة التي اتصفت بها الحمامة في الأبيات السابقة ؟

.....

س٣ / عدد الجوائز التي كانت ستمنح للحمامة بعد إنجاز مهمتها .

.....

.....

س٤ / تخيل أنك مكان تلك الحمامة وكلفت بالمهمة نفسها . فهل ستقع في الخطأ الذي وقعت فيه الحمامة ؟ ولماذا ؟

.....

.....

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:_____

"زيارة المريض (عبادة) فقد وعد الله تعالى من يزور المريض بالأجر والثواب في الآخرة، حيث (عظم) الإسلام زيارة المريض لأنها تؤدي إلى توثيق صلات المحبة والود بين الناس، وزيادة الروابط الاجتماعية وتماسك المجتمع مع بعضه البعض، وزيادة قوته ومنعته).
بتصرف

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة معربة :

ب. مبتدأ :

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الله :

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط من العبارة الآتية: (عظم) (عبادة)

٤. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. جميع ما يلي كلمات معربة ما عدا :

١. الطائر . ٢. العش . ٣. هذه . ٤. الشجرة (

٢. الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة الاسمية هو :

١. الخبر . ٢. الفاعل . ٣. المبتدأ . ٤. الفعل (

٥. أكمل ما يأتي:

أ. الكلمات التي لا تتغير حركة آخرها تسمى كلمات

أحمد كامل عثمان



الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس

أولاً : النصوص القرائية : (نص خارجي)

اقرأ النص الآتي بعنوان (من والد إلى ابنه) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(... اسمع يا بني ، إذا أردت أن تكون سعيداً في حياتك احترم معلميك ، وابتعد عن الشر ، واقتد بالصالحين ، واسع دائماً للخير ، ومد يد العون للمحتاجين .

ولا تقتد برجال سوء ، بل اقتد بالرجال العظام ، وتحل بالأخلاق الحسنه ، فإنها خير زينة .

احفظ لسانك تنأ عن الغيبة ، واسم عن شهوات النفس تعل في مراتب الإجلال والتقدير، تنح عن الرذائل يعف عنك ، ولا تتغاض عن ذكر الله في جميع أعمالك وأوقاتك ؛ فهو المعين الوحيد لك ، اهتد بآراء المفكرين تلق خيراً ، ولا تشك لأحد ، بل اتعظ وتعلم مما أصابك ، فإن المصائب خير المعلمين) .

س ١ : أ- ورد في الفقرة الأولى من النص السابق المرادف اللغوي لكلمة (المساعدة) :
أكمل

ب- مفرد كلمة (الرذائل) الواردة في النص السابق :

- راذل - رذيلة - رذال - رذلة

س ٢ : ما النتائج المترتبة على ترك الإنسان لشهوات نفسه ؟

.....

س ٣ : ربط الاب سعادة ابنه بجملة من النصائح . اذكر اثنين منها .

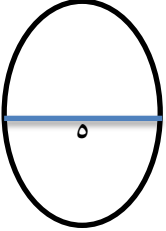
.....

س ٤ : يدعو ديننا الإسلامي الحنيف إلى التحلي بالكثير من القيم الإنسانية ، بين أثر هذه القيم على المجتمع .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان – عليه السلام – والحمامة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - فبكت لذلك تندما هيهات لا تجدي الندامة

٢- وأتت نبي الله وهـ ي تقول يا رب السلامة

٣- قالت: فقدت الكتب يا مولاي في أرض اليمامة

٤- لتسرعني لما أتا ني الباز يدفعني أمامه

٥- فأجاب بل جئت الذي كادت تقوم له القيامة

٦- لكن كفاك عقوبة من خان خائنه الكرامة

أحمد كامل عثمان



١ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط:

أ - الكلمة التي وردت فب الأبيات السابقة بمعنى (الطائر الجارح)

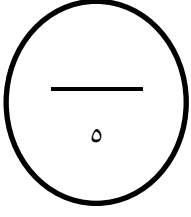
ب- قالت: فقدت الكتب. كلمة (الكتب) جمع، مفردھا:

٢- بم عللت الحمامة سبب فقدان الرسائل في البيت الرابع؟

.....
.....

٣- ظهرت في الأبيات عناصر الشعر القصصي. استخرج دليلا من النص كما هو موضح في الجدول الآتي:

عناصر الشعر القصصي	الدليل من النص
الزمان	
المكان	



ثانيا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

(الحوت الأزرق هو أكبر وأضخم حيوان على الأرض ، يصل طوله إلى ثلاثين متراً ، ووزنه إلى مائة وثمانين طناً .

توجد أنواع أخرى من الحيتان يسمى الواحد منها الحوت القزم ، يصل طوله إلى ثلاثة أمتار ونصف المتر فقط .)

س ١ : أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

(الحوت) :

س ٢ : استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

أحمد كامل عثمان 

حرفاً مبنيّاً :

س ٣ : اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

(القرآن الكريم نور للمتقين)

س ٤ : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١ - جميع الكلمات الآتية معربه ما عدا :

١ - السماء ٢ - ذلك

٣ - مدرسة ٤ - هدف

س ٦ : الخط : اكتب البيت الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ.

أنا لا أعرف الكسلا أحب الجد والعملا

.....

اسم الطالب: الصف:

الدرجة: ١٥

الاختبار القصير الأول في اللغة العربية (قراءة + نص أدبي + نحو)

أولاً: النصوص القرائية (٦ درجات درجيات) ٦

اقرأ الفقرة الآتية بانتباه وتركيز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

خرج أحمد ذات صباح يوم ربيعي إلى حديقة المنزل لسقي الأشجار والأزهار فخطر بباله أن يجمع باقة ورود يقدمها لجدة العزيزة لكنه ما كاد يلمس زهرة جميلة حتى طارت من فوقها نحلة مذعورة أخذت تتنقل من زهرة إلى أخرى

أحمد كامل عثمان

جلس أحمد يتأملها وهو يردد: "ما أجمل حياة هذه الحشرات!" إنها تطير وتمرح بكل حرية ولا تفكر في عمل أو واجبات... "وكان النحلة فهمت ما يجول بخاطره فعادت إليه قائلة: "صديقي، أنا نحلة عاملة، أمتص الرحيق وأخزن العسل في أقراص الشمع وأنظف الخلية وأجلب الماء وأحرس الباب، أنا لا أحيادون عملي" عند ذلك استحضر أحمد معلوماته حول أهمية العمل والاجتهاد في الحياة من ناحية وحول فوائد عسل النحل في ميادين الغذاء والصحة والطب والصيدلة من ناحية ثانية فجل من نفسه واعتذر للنحلة.

١- أكمل: أ (وردت في آخر الفقرة الأولى كلمة بمعنى (خائفة)، استخرجها: [درجة واحدة] (١)

ب- كلمة (ميادين) جمع، مفردهما: (أ- مدن ب- مدينة ج- مدائن د- ميدان) اختر الصواب [درجة واحدة] (١)

[درجتان] (٢)

٢- املأ الجدول الآتي حسب المطلوب

الشخصيات الرئيسية في النص	الزمان	المكان
-	-	-
-		

[درجتان] (٢)

٣- ما الدرس الذي تعلمه أحمد من النحلة ؟

.....

ثانيا النص الأدبي (أربع درجات ونصف درجة) (٤,٥)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان عليه السلام والحمامة للشاعر أحمد شوقي) ، ثم أجب عن الأسئلة التي

تليها (أربع درجات ونصف درجة) (٤,٥)

عَمدتْ لأولها
فرأته يأمر فيها عا
ويقول : وقوها الرعا
ويشير في الثاني بأن
وأنت لثالثها ولم
فرأته يأمر أن تكو
وكان إلى خليفته برامه
ملّه بتاج للحمامة
ية في الرحيل والإقامة
تُعطي رياضاً في تهامة
تستحي أن فضت، ختامه
ن لها على الطير الزعامة

أحمد كامل عثمان

[نصف درجة] (٠,٥)

١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي

" فضت ختامه " تعني : (*قرأت الرسالة *فتحت الرسالة *أوصلت الرسالة *رمت الرسالة)

[درجة واحدة] (١)

٢- كلمة " تاج : مفرد وجمعها :.....

[درجة واحدة] (١)

٣- حدد البيت الذي يشير إلى أن الحمامة لم تستحي من فتح الرسائل

.....

٤- من خلال فهمك للأبيات السابقة ، اذكر جائزتين من الجوائز التي كانت ستحصل عليها الحمامة [درجة واحدة] (١)

.....

[درجة واحدة] (١)

٥- ما رأيك في تصرف الحمامة ، علل إجابتك

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية : (أربع درجات ونصف درجة) (٤,٥)

اقرأ الفقرة الآتية بانتباه وتركيز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

المطالعة عادةً حسنة فهي متعة للنفس، وغذاء للروح، وإشراق للعقل وهي تنقلنا من عالم ضيقٍ محدود الأفق إلى عالم أوسع وغاية أبعد .
الكتابُ صديقٌ وفيٌّ لا يكلفك إلا القليل ، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربةً ويفتح أمامك آفاقاً رحبة في الحياة ...

أحمد كامل عثمان 

- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ- كلمة مبنية: [نصف درجة] (٠,٥)

٢- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوسين في الجملة الآتية :
(المطالعة) عادة حسنة [درجة واحدة] (١)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :
[درجة واحدة] (١)
- جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

أ- عالم
ج- في
ب- صديق
د- كتاب

٤- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً :
[درجة واحدة] (١)
الكتاب :

٥- أكمل ما يلي
[نصف درجة] (٠,٥)

الجملة الاسمية هي التي تبدأ ب:

٦- صوب الخطأ فيما يلي
[نصف درجة] (٠,٥)

الكتاب مفيدٌ :

الاختبار القصير الأول

أولاً: النصوص القرآنية: (6 درجات)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشأت صناعة ورق الكتابة في الصين في القرن الثاني الميلادي، ومنها انتشرت إلى أنحاء العالم، وظل الورق يصنع يدوياً حتى عام 1800م، عندما اخترع مهندس إنجليزي آلة لصناعة الورق، وكان يأخذ لب الأشجار ويضاف إليه الماء، حتى يذاب ويعجن ثم يسحب على هيئة ألواح طويلة ، وتطورت صناعة الورق وإنتاجه بعد ذلك تطوراً كبيراً، حتى بلغت قدرة الآلات الحديثة في عصرنا هذا على إنتاج ما يزيد عن 700 نوع مختلف من الورق، وبمعدل إنتاج فائق السرعة يبلغ 500 متر في الدقيقة.

1- جمع كلمة (ورق)..... (أكمل).

2- ضع عنواناً للفقرة السابقة:

3- من أول من عرف صناعة الورق؟

أحمد كامل عثمان 

4- حدد من خلال فهمك للفقرة السابقة طريقة صنع الورق؟

5- اذكر بعض استخدامات الورق في حياتنا.

ثانياً: النصوص الأدبية: (4 درجات) :

اقرأ النص الآتي من درس (سليمان والحمامة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فأرادت الحمقاء تعرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكان إلى خليفته برامه

فرأته يأمر فيه عامله بتاج للحمامة

ويقول: وفوها الرعاية في الرحيل وفي الإقامة

س1: في البيت الأول وردت كلمة بمعنى (الهدف والقصد) وهي.....

س2: عدد الجوائز التي أمر بها سيدنا سليمان –عليه السلام- للحمامة ؟

س3: بم تصف تصرف الحمامة عندما قرأت الرسائل؟

ثانيا: التطبيقات اللغوية : (5درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المطالعة عادة حسنة فهي متعة للنفس، وغذاء للروح، وإشراق للعقل، وهي تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع وغاية أبعد، الكتاب (صديق) وفي، لا يكلفك إلا القليل، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة

1- استخرج من الفقرة السابقة:

* جملة اسمية

2- اضبط بالشكل الكلمة الي تحتها خط (المطالعة).....

3- أعرب الكلمة التي بين القوسين(صديق).....

4- هو الذي يتم معنى المبتدأ (أكمل)

5- اكتب جملة اسمية من إنشائك تحتوي على المبتدأ والخبر

.....

أحمد كامل عثمان



الاختبار القصير الأول

أولاً : في القراءة : (نص خارجي) اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه : (٦ درجات)

كانت أشعة الشمس قد بدأت تغمر الأرجاء، وكان أهل القرية منتشرين هنا وهناك، كل يقوم بعمله في هدوء واطمئنان، وفجأة سمع خالد صوت استغاثة: "بقرة سعيد وقعت في الحفرة" ترك أهل القرية أعمالهم، وهرعوا كلهم إلى مكان الحادثة وهم يلهثون، نظر سعيد إلى الحفرة، ورأى بقرته تقاوم من أجل الخلاص، لكنها لا تقوى على ذلك، فتسقط مرة تلو الأخرى .

١- ورد في النص كلمة بمعنى (أسرعوا) . استخرجها (اكمل)

٢- مضاد كلمة (تقوى) .

أ- ضعف . ب- قوي . ج- اعتز . (اختر

الصواب)

٣- أين سقطت بقرة سعيد ؟

.....

٤- ما المشكلة التي حدثت في القرية .

.....

٥- " فتسقط البقرة مرة تلو الأخرى " توقع حلاً للمشكلة .

.....

٦- ما القيمة المستفادة من القصة .

.....

ثانياً : النصوص الأدبية : (٥ ، ٤ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان والحمامة) . ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

فأرادت الحمقاء تعرف	من رسائله مرامه
عمدت لأولها	وكان إلى خليفته برامه
فأمرته يأمر فيه	عامله بتاج للحمامة
ويقول: وفوها الرعاية	في الرحيل وفي الإقامة

١- (فأرادت الحمقاء تعرف) كلمة " الحمقاء " تعني : (أكمل) .

٢- مضاد كلمة (الرحيل) في البيت الرابع :

أ- الإقامة ب- المغادرة ج- الهجرة د- السفر (اختر الصواب) .

٣- عدد الجوائز التي ستحصل عليها الحمامة بعد إنجاز مهمتها .

أ- ب- (اكمل)

٤- ما المشكلة التي وقعت فيها الحمامة ؟

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية : النحو والصرف : (٥, ٤ درجة)

اقرأ الفقرة التالية . الأسئلة التي تليها .

"العلم نور، هذه مقولة صادقة، والكتاب (صديق) مخلص، هذا الصديق يمنحك المعرفة بدون مقابل".

١- أعرب ما تحته خط :

أ- العلمُ :

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين :

أ- (صديق) .

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمة مبنية : ب- كلمة معربة :

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- المبتدأ يكون : (١- منصوباً ٢- مجروراً ٣- مرفوعاً)

أحمد كامل عثمان 

الاختبار القصير الأول

أولاً: النصوص القرائية : (نص خارجي)

الدرجة: —

اقرأ النص الآتي بعنوان (من والد إلى ابنه) ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(اسمع يا بُنيّ ، إذا أردت أن تكون سعيداً في حياتك احترم معلميك ، وابتنع عن الشر ، واقتد بالصالحين ، واسع دائماً للخير ، ومد يد العون للمحتاجين .

ولا تقتد برجال السوء ، بل اقتد بالرجال العظام ، وتحل بالأخلاق الحسنة ، فإنها خير زينة .

احفظ لسانك تنأ عن الغيبة ، واسم عن شهوات النفس تعل في مراتب الإجلال والتقدير ، تنح عن الرذائل يُعَفَّ عَنْكَ ، ولا تتغاض عن ذكر الله في جميع أعمالك وأوقاتك ؛ فهو المعين الوحيد لك ، اهتد بآراء المُفَكِّرِينَ تلقَ خيراً ، ولا تشك لأحد ، بل انعط وتعلم مما أصابك ، فإن المصائب خير المعلمين) .

-أكملي: (أ) ورد في الفقرة الأولى من النص السابق المرادف اللغوي لكلمة (المساعدة) هو:

(ب) مفرد كلمة (الرذائل) الواردة في النص السابق هو :

4- رذلة

3- رذال

2- رذيلة

1- راذل

أحمد كامل عثمان



2- ما النتائج المترتبة على ترك الإنسان لشهوات نفسه؟

3- ربط الاب سعادة ابنه بجملة من النصائح. اذكر اثنتين منها .

4- يدعو ديننا الإسلامي الحنيف إلى التحلي بالكثير من القيم الإنسانية ، بيني أثر هذه القيم على المجتمع .

ثانياً: التطبيقات اللغوية .:

اقرأ القطعة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

(الحوث الأزرق هو أكبر الحيتان وأضخم حيوان على الأرض ، يصل طوله إلى ثلاثين متراً ، ووزنه إلى مائة وثمانين طناً .

توجد أنواع أخرى من الحيتان يسمى الواحد منها الحوث القزم ، يصل طوله إلى ثلاثة أمتار ونصف المتر فقط).

(من مجلة ماجد)

1- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

(الحوت)

2- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- حرفاً مبنياً :

أحمد كامل عثمان 

3- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .:

(القرآن الكريم نور للمتقين)

.....

4- اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع الكلمات الآتية معربة ما عدا :

2- ذلك

1- السماء

4- هدف

3- مدرسة

5 - صححي الخطأ الوارد في الجملة الآتية وغيري ما يلزم .:

- الدين الإسلامي منهجاً عظيمٌ

(انتهت الأسئلة وأرجو للجميع التوفيق والنجاح)

أولاً : النصوص القرائية : (٦ درجات) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

كان الأسد نائماً في الغابة عندما بدأ الفأر يركض فوقه. كان الأسد غاضباً من أن الفأر أزعج نومه وكان على وشك قتله بمخلبه. توسل الفأر الى الأسد الملك أن يعفو عنه ، قائلاً إنه قد يساعده يوماً ما. ضحك الأسد من هذه الفكرة وابتعد. بعد ذلك بقليل ، حوصر الأسد في شبكة صياد. كان الفأر الصغير يمر ورأى الأسد. على الفور مزق الشبكة بأسنانه الحادة وأنقذ الأسد.

أ - ١) تخير الإجابة الصحيحة وضع حولها دائرة :

(كان الْفَأْرُ الصَّغِيرُ يَمُرُّ) كلمة (الصَّغِيرُ) مضادها (الضَّخْمُ ، الْكَبِيرُ ، الصَّغْبُ ، الرَّائِعُ)

٢) في النص السابق كلمة تدل على الاستعطاف فما هي

ب - كيف أزعج الْفَأْرُ الْأَسَدَ ؟

أحمد كامل عثمان 

ج) لماذا ضحك الأسد ؟

د) ماذا فعل الْفَأْرُ لِيُنْقِذَ الْأَسَدَ ؟

و - بين كيف أن الأشخاص لا يُقَيِّمُونَ بِأَحْجَامِهِمُ الْجُسْمَانِيَّةَ بَلْ بِمَدَى نَفْعِهِمْ لِلآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ الْقِصَّةِ

ثانيا : التطبيقات اللغوية : (خمس درجات) اقرأ الفقرة التالية وأجب عما بعدها من أسئلة .

.... في يوم من أيام الربيع الجميلة ، حيث الأشجار مورقة ، والأزهار الندية متفتحة ،
والعصافير مغردة ، وقف سعيد أمام منزله يتأمل الطبيعة الجميلة ، ويشم الروائح الشذية ،
ويشكر الله تعالى الخالق المبدع على نعمه العظيمة .

١ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي وضع حولها دائرة .

(الأشجار مورقة) تعرب كلمة (الأشجار) : (مبتدأ ، فاعل ، مفعول به ، خبر)

٢ - اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (العصافير - يَوْم)

٣ - أعرب كلمة (مورقة) في جملة (الأشجار مورقة) الواردة في الفقرة السابقة

مورقة :

٤ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة مبنية - كلمة معربة

كلمة أولها همزة قطع كلمة أولها همزة وصل

٥ - (الأزهار الندية متفتحة) حدد المبتدأ و الخبر في الجملة السابقة

- المبتدأ - الخبر

أحمد كامل عثمان 

ثالثاً النصوص: أربع درجات ، اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة الآتية (سليمان - عليه السلام - والحمامة)

كان ابن داود يقرّ	ب في مجالسِه حمامة
خَدَمَتْهُ عُمراً مثمّلاً	قد شاءَ صدقاً واستقامة
فمضتْ إلى عَمّالِه	يوماً تُبلّغهم سَلامه
والكتبُ تحتَ جناحيها	كُتِبَتْ لها فيها الكرامة

أ (كلمة في الابيات السابقة تعنى (الرسائل):.....(أكمل)

ب) عدد صفتين من صفات الحمامة كما جاءت في النص؟

١-

٢-

ج) من هو ابن داود؟

د) ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟

أحمد كامل عثمان



أولاً: النصوص القرائية:

(٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (الرجل الفقير) وأجب عما يليها من أسئلة :

" كان رجل فقير مقوس الظهر يحب الصيد بالسنانة ، فإذا مر بعض الأولاد وسمعوا حديثه سخروا منه وأفسدوا عليه صيده ، فكان لذلك حزن وأثر سيء في نفسه ، ولم تكن سعادته إلا في الصيد . لكن هذا الرجل يصبر نفسه دائماً ويتظاهر بأنه لا يرى الأولاد ولا يسمعونهم ، فيسأمون ويذهبون ليلعبوا غير بعيد منه على ضفة النهر .. ومر أجدهم في النهر مرة ، وكان سيغرق ويموت حتماً ، لولا أن الرجل الذي يفيض قلبه محبة قد ألقى بنفسه في الماء وعانقه كأنه ابنه ، هكذا رأى الأولاد هذا المشهد وأحسوا بالندم، وشكروا الرجل على شهامته وصبره وقوة".

أحمد كامل عثمان 

السؤال الأول:

أ - (فكان لذلك حزن وأثر سيء) مضاد كلمة " حزن" (درجة)

ب الهواية التي يحب أن يمارسها هذا الرجل :

١- قراءة الروايات ٢- الصيد ٣- المباراة ٤- كرة القدم (درجة)

٢- صف شعور الرجل عندما سخر الأولاد منه ؟؟

..... (درجتان)

٣- أذكر صفتين تحب صديقك أن يتصف بها (درجة)

٤ - استخرج صفتين وصف الكاتب هذا الرجل ؟؟

..... (درجة)

ثانياً: النصوص الأدبية :نص سليمان والحمامة – لأحمد شوقي (٤ درجات ونصف)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

١- كان ابن داود يقرب في مجالسه حمامه

٢- خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة

٣- فمضت إلى عماله يوماً تبلغهم سلامه

٤- والكُتُب تحت جناحها كُتِبَتْ لها في الكرامة

السؤال الأول:

- أ- كلمة (مجالسه) جمع مفردا
(نصف درجة)
- ب- استخرج من الفقرة مرادف كلمة (أراد)
(درجة)
- ٢- وضح الصورة الجمالية في البيت الأول؟
(درجة)
- ٣- من هو ابن داود الذي ذكره الشاعر ؟
(درجة)
- ٤- ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟
(درجة)

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

(٤ درجات ونصف)

أحمد كامل عثمان 

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

الكتاب صديق وفي لا يكلفك إلا القليل ، ومع ذلك يمنحك المعرفة والتجربة ويفتح أمامك آفاقا رحبة في الحياة.

١- استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ - كلمة مبنية
(درجة)

٢- أعربي ما تحته خط:

صديق :
(درجة)

٣- أضبطي أواخر الجملة الآتية :

القراءة مفيدة .
(درجة)

٤- صغ جملة اسمية تامة من إنشائك .
(درجة)

٥- الجملة الاسمية هي التي تبدأ
(نصف درجة)

اختبار قصير أول

أولاً : النصوص القرائية : اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

تكون البحار جزءاً عظيماً من سطح الكرة الأرضية ، ولأنها تصل بين القارات أصبحت طريقاً ميسرة للمواصلات ، استعملها الإنسان في التنقل بالسفن سواء أكانت شراعية أم بخارية ، إنها طريق اقتصادية لم يتكلف فيها الإنسان مالا ولم يبذل جهداً ، اللهم إلا أن يبني في ساحلها مرفأً يكون لسفنه ملجأً من العواصف ، وتعد البحار مستودعاً عظيماً للثروة السمكية التي تحل جانباً من مشكلة الغذاء؛ ولولا البحار لما كانت حياة على الأرض ؛ فالرياح تثير منها سحباً فيكون ركاباً ثم ينزل مطراً ، فيكون المراعي وتنمو الأشجار ويشرب الناس والحيوان .

١ - تخير الإجابة الصحيحة وضع حولها دائرة :

(أصبحت طريقاً ميسرة للمواصلات) كلمة (ميسرة) مضادها :

(سهلة - كثيرة - صعبة - متوفرة)

٢ - في النص السابق كلمة تدل على الميناء الذي ترسو فيه السفن

٣ - كيف استفاد الإنسان من البحار في المواصلات ؟

.....

٤ - بين مدى إسهام البحار في حل مشكلة الغذاء .

.....

٥ - وضح النص السابق كيفية تكون المطر . ما العبارة التي دلت على ذلك ؟

.....

ثانياً : التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة التالية وأجب عما بعدها من أسئلة .

.... في يوم من أيام الربيع الجميلة ، حيث الأشجار مورقة ، والأزهار الندية متفتحة ،
والعصافير مغردة ، وقف سعيد أمام منزله يتأمل الطبيعة الجميلة ، ويشم الروائح الشذية ،
ويشكر الله تعالى الخالق المبدع على نعمه العظيمة .

١ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي وضع حولها دائرة .

(الأشجار مورقة) تعرب كلمة (الأشجار) :

(مبتدأ - فاعل - مفعول به - خبر)

٢ - اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (العصافير - الطبيعة)

٣ - أعرب كلمة (سعيد) في جملة (وقف سعيد أمام منزله) الواردة في الفقرة السابقة

سعيد :

٤ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

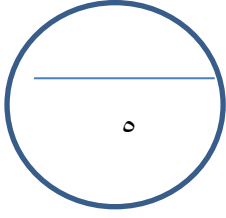
كلمة مبنية - كلمة معربة

٥ - (الأزهار الندية متفتحة) حدد المبتدأ و الخبر في الجملة السابقة

- المبتدأ - الخبر

أحمد كامل عثمان





القواعد النحوية

*اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي ، فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها جميع أنحاء العالم؛ لكي يرى حياة الناس الآخرين ، وفي أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ، ويجيد كثيرا من المهارات).

(١) استخرج من الفقرة السابقة

أ. اسما مبنيا.....

ب. كلمة بها همزة قطع.....

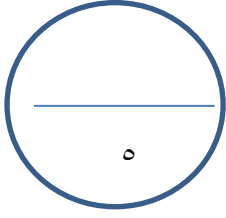
(٢) أعرب ما تحته خط:

الكتاب:

(٣) صوب الخطأ فيما يأتي:

الكلمة الخاطئة	التصويب
الى	
اثناء	

أحمد كامل عثمان 



نصوص قرآنية

*اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الصلاة عماد الدين والركن الثاني من أركان الإسلام وهي نور المؤمن وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة فمن صلحت صلاته صلح معها سائر عمله، بما تصفو النفوس وتتخلص من الذنوب والخطايا ، فيما يجد المؤمن راحته النفسية، في ركوعها تتجلى الخشية، وفي سجودها القرب من الله، فطوبى للمصلين المحافظين على صلاتهم في أوقاتها).

١. ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة؟

.....

٢. لماذا تعد الصلاة عماد الدين؟

.....

٣. (تتجلى الخشية) كلمة (تتجلى) في هذا السياق تعني:

(أ) تظهر (ب) تزيد (ج) تكتمل

٤. كلمة الذنوب جمع، والمفرد منها:.....(أكمل)

٥. اكتب فائدتين من فوائد الصلاة الواردة في الفقرة.

.....

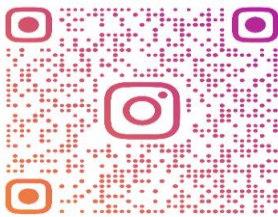
.....

شروحات لبعض الدروس

النصوص الأدبية

القواعد النحوية

القواعد الإملائية



AHMED_KAMEL_OTHMAN



نص سليمان والحمامة – لأحمد شوقي

فكرة الأبيات: **خدمة وإخلاص الحمامة لسليمان عليه السلام :**

كان ابن داود يقرب في مجالسه حمامه
خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة
فمضت إلى عمّاله يوماً تبلغهم سلامه
والكُتُب تحت جناحها كُتِبَتْ لها في الكرامة

الشرح : يحكي الشاعر حكاية حمامة كانت مقربة من سيدنا سلمان الحكيم فيقول: لقد كان لسليمان الحكيم حمامة تخدمه بإخلاص وأمانة لذلك كانت مقربة منه يرسل معها رسائله الهامة إلى عماله في البلاد. وفي أحد الأيام أرسلها لخليفته برامه تبلغه السلام ومعه ثلاث رسائل فيها تكريم للحمامة على أمانتها واستقامتها.

ثروتي اللغوية:

ابن داود: سليمان عليه السلام **مجالسه:** مفردها مجلس وهو مكان الاجتماع **خدمته:** أطاعته **عمر:** زمنا طويلا جمعه أعمار **شاء:** أراد × أبى **صدقًا:** صادقة في أقوالها وأفعالها × كذبا **استقامة:** × اعوجاج **مضت:** ذهبت × عادت **عماله:** مفرده عامل وهو الخادم **تبلغهم:** توصل إليهم **سلامه:** تحيته **الكتب:** الرسائل **الكرامة:** العزة والشرف × الضعة والذلة.

فكرة الأبيات: **رسائل سليمان لعماله**

فأرادت الحمقاء تعرف من رسائله مرامه
عمدت لأولها وكان إلى خليفته برامه
فأرأته يأمر فيه عامله بتاج للحمامه
ويقول: وفوها الرّعاية في الرحيل وفي الإقامة
ويشير في الثاني بأن تُعطى رياضاً في تهامه
وأنت لثالثها ولم تستح أن فضت ختامه
فأرأته يأمر أن تكون لها على الطير الزعامه

الشرح : أرادت الحمامة أن تعرف ما تحتويه الرسائل من أوامر سليمان لعماله. ففتحت الرسالة الأولى ووجدت فيها أمر من سليمان لخليفته برامه يأمره أن يصنع تاج للحمامة ويضعه على رأسها، ويأمر بأن يرأوا شؤونها أثناء وجودها عندهم وأثناء رحيلها. ثم فتحت الثاني فوجدته يأمر فيه بأن تُعطى جزاء خدمتها بأمانة حدائق واسعة في تهامة. ثم فتحت الثالث بجرأة وعدم مبالاة فأرأته يأمر بأن تكون زعيمة الطير.

ثروتي اللغوية:

أرادت: رغبت × عفت **الحمقاء:** قليلة العقل وقبيحة التصرف (ج) حمقى وحمقوات × العاقلة **عمدت:** اتجهت وقصدت × غصبت وأجبرت **خليفته:** نائبه (ج) خلفاء **أرأته:** شأهت وعلمت **تاج:** هو ما يتزين به العظماء **وفوها:** أتموا حقها × انقصوا **الرعاية:** الاهتمام × الإهمال **الرحيل:** العودة × الإقامة **ويشير:** بمعنى يأمر **أنت:** فتحت **رياضا:** حدائق غناء (م) روضة **تستحي:** تتجبر وتتجراً **فضت ختامه:** فتحت قفله × أغلقت **الزعامه:** الرئاسة والقيادة.

فكرة الأبيات: **ندم وكذب وحرمان**

فبكت لذاك تندماً هيهات لا تجدي الندامه
وأنت نبي الله وهي تقول يا رب السلامه
قالت فقدت الكُتُب يا مولاي في أرض اليمامه
لتسرع لي لما أتاني الباز يدفعني أمامه
فأجاب بل جئت الذي كادت تقوم له القيامه
لكن كفاك عقوقه من خان خاتنه الكرامه

الشرح : فلما قرأت الرسائل وعرفت بأنها تحتوي جزاء إخلاصها له بكت بكاء شديداً ندما على خيانتها لهذه الأمانة. ثم عادت لنبي الله سليمان وهي تسأل الله السلامة والنجاة من هذا الذنب، فكذبت وقالت بأنها فقدت الرسائل أثناء طيرانها بسبب الباز (أحد أنواع الصقور) الذي حاول قتلها واصطيادها. ولكن نبي الله سليمان الحكيم أخبرها بأنه يعلم بأنها فعلت إحدى علامات الساعة وهي خيانة الأمانة. ثم جزاها بأن حرّمها ما كان أمر به لها لأن من يخون الأمانة لا يمكن أن يعطي الخير عليها.

ثروتي اللغوية :

ندما: ندما **هيهات:** بعد **تجدي:** تنفع × تضر **الندامة:** الشعور بالذنب **أنت:** حضرت **السلامة:** النجاة × **الهلاك فقدت:** أضعت **الكتب:** الرسائل **مولاي:** سيدي **أرض:** مكان (ج) أراضى **أتاني:** فاجأني وهاجمني **الباز:** أحد أنواع الصقور **يدفعني:** يسوقني **فأجاب:** أخبرها الحقيقة **جئت:** فعلت وارتكبت **كادت:** أوشكت **كفاك:** يكفك × ينقصك **عقوبة:** جزاء الفعل السيئ **الكرامة:** العز والشرف × الذل.

مدرسة : سعد بن معاذ للتعليم الأساسي ح ٢

إعداد : أ. خليل البلوشي

* يمكن الاستفادة من شروحات الأبيات في الإجابة على التعبير في كتاب مهاراتي في الكتابة صفحة ٤٦

تحليل النص الأدبي : سليمان والحمامة

ما الفكرة العامة للنص؟ الحفاظ على الأمانة ، و ذم الخيانة.

تحليل المقطع الأول:

- ١- ما الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها الأبيات ؟ خدمة الحمامة لابن داود بإخلاص واستقامة، وتكريمه لها.
- ٢- كلمة (المجالس) في البيت الأول جمع، مفردها: المجلس
- ٣- ورد في البيت الثاني المرادف اللغوي لكلمة (أراد) شاء
- ٤- ورد في البيت الثاني المضاد اللغوي لكلمة (الكذب) هو الصدق
- ٥- كلمة (مضت) الواردة في البيت الثالث تعني: ذهبت
- ٦- ورد في البيت الثالث المضاد اللغوي لكلمة (الذل والهوان) الكرامة
- ٧- كلمة (الكتب) الواردة في الأبيات جمع، ومفردها الكتاب وتعني الرسائل
- ٨- النبي الذي كانت من معجزاته التحدث مع الحيوانات والطيور هو سليمان عليه السلام
- ٩- كُلفت الحمامة بمهمة عظيمة من قبل النبي سليمان عليه السلام . وضح هذه المهمة.
حمل الرسائل إلى العمال.

١٠- اكتب من أبيات النص ما يدل على المعاني الآتية :- (أن النبي سليمان عليه السلام كان من أعضاء مجلسه حمامة)

(كان ابن داود يقرب في مجالسه حمامة)

١١- استخلصي الصفة التي اتصفت بها الحمامة من خلال المقطع الأول.

الصدق والأمانة والإخلاص

١٢- وضح الصورة الجمالية التي رسمها الشاعر في البيت الآتي (فمضت إلى عماله يوما تبلغهم سلامه).
تشبيه حيث شبه الشاعر الحمامة بإنسان يبلغ ويوصل السلام.

تحليل المقطع الثاني (١ - ٤)

- ١- ما الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها المقطع؟ خيانة الحمامة للأمانة بفتحها لرسائل ابن داود لعماله.
- ٢- ورد في البيت الأول المضاد اللغوي لكلمة (الذكية) هو الحمقاء
- ٣- ورد في البيت الأول المرادف اللغوي لكلمة (هدفه ومراده وغايته) هو مرامه
- ٤- كلمة (خليفة) الواردة في البيت الثاني تعني من يخلفه ويقوم مقامه
- ٥- المرادف اللغوي لكلمة (الاهتمام) هو الرعاية ، ومضاده هو الإهمال
- ٦- العلاقة التي تربط بين كلمتي (الرحيل والإقامة) هي علاقة تضاد تبرز المعنى وتوضحه
- ٧- كلمة (رياضاً) الواردة في الأبيات جمع، مفرده روضة وتعني البساتين الغناء
- ٨- المرادف اللغوي لكلمة (السيادة) هو الزعامة ، وجمعها السيادات
- ٩- ما الصفة التي اتصفت بها الحمامة كما يتضح من أبيات المقطع الثاني؟ هاتي من النص ما يدل على ذلك.
الحمق، فأرادت الحمقاء أن تعرف من رسائله مرامه
- ١٠- ما هي الجوائز التي ستحصل عليها الحمامة بعد تنفيذ المهمة؟
التاج ، الرعاية في الرحيل والإقامة، تعطى رياضاً في تهامة، تمنح الزعامة على الطيور.
(فرأته يأمر أن تكون لها على الطير الزعامة)

١١- وضح الصورة الجمالية التي رسمها الشاعر في قوله:- (فأرادت الحمقاء تعرف من رسائله مرامه).
تشبيهه، حيث شبه الشاعر الحمامة بالإنسان الأحمق عندما قامت بفتح الرسائل

تحليل المقطع الثالث (١ - ٤)

ما الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها المقطع؟ ندم الحمامة على خيانتها الأمانة ونزول العقوبة بها.

١- ورد في البيت الأول المرادف اللغوي لكلمة (بَعْد) هيهات ،وتفيد معنى الاستحالة.

٢- ورد في البيت الثالث المضاد اللغوي لكلمة (تمهلي) هو تسرع.

٣- المضاد اللغوي لكلمة (الأمانة) هو الخيانة.

٤- كلمة (عقوبة) الواردة في الأبيات مفرد ، جمعها هو عقوبات.

١- ما الأخطاء التي وقعت فيها الحمامة؟

خيانة الأمانة بفتحها للرسائل وقراءتها، الكذب للتخلص من العقوبة.

٢- ما الحيلة التي استخدمتها الحمامة للتخلص من العقوبة؟

الكذب على ابن داوود بادعائها أنها فقدت الرسائل عندما كان الباز يلاحقها.

٣- قارني بين شعور الحمامة قبل فتح الرسالة ، وبعدها.

(قبل فتح الرسائل كانت تشعر بالأمان والسعادة والثقة ، وبعد فتحها للرسائل أصبحت حزينة وفقدت الثقة بنفسها والأمان ،وتبكي ندما) .

٤- ما العقوبة التي نالتها الحمامة جزاءً لفعلتها؟ وما رأيك فيها؟

العقوبة فقدت جميع الجوائز التي كانت ستحصل عليها، تستحق تلك العقوبة لأنها خانت الأمانة.

٥- وصف الشاعر جرم الحمامة بأنه جرم عظيم لا يغفر . اكتب شطر البيت الدال على ذلك.(فأجاب بل جنّت الذي كادت تقوم له القيامة).

٦- علام تدل العبارات الآتية:- أ- (فبكت لذلك تندما) يدل شدة ندم الحمامة

ب- (بل جنّت الذي كادت تقوم له القيامة) يدل على قبح وعظم الذنب الذي اقترفه الحمام.

٧- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر:(من خان خائنه الأمانة).

تشبيهه شبه الشاعر الكرامة بإنسان يخون.

٨- ظهرت في الأبيات عناصر الشعر القصصي . دلي على ذلك من النص.

عناصر الشعر القصصي	الدليل من النص
الزمان	زمن نبي الله (سليمان عليه السلام)
المكان	أرض اليمامة

٩- يظهر من خلال الأبيات السابقة أسلوب الحوار. استخرجي فعلين يدلان على ذلك .

تقول ، فأجابت ، أجاب

حقول النص:

١- حقل الصفات (الحمقاء ، الخيانة، صدقا، استقامة)

٢- حقل الطيور(الباز، الحمامة ، الطيور)

٣- حقل المكان(تهامة ، رامة ، اليمامة)

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

اسم الطالبية : الصف :

(٦ درجات)

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

" عاش مالك بن فهم قبل الإسلام، حيث جاء إلى عمان ووجد الفرس يُقيمون فيها، فعزم على إخراجهم منها، فأعد جيشاً من العرب بلغ عددهم ستة آلاف مُقاتل، وكان كلُّما مرَّ بقبيلةٍ من قبائل العرب، أكرموه وناصروه. دخل مالك وجنوده حرباً شرسةً مع الفرس، فأراد الفرس أن يرهبوا العرب فوضعوا في مقدمة الجيش عدداً من الفيلة، لكن العرب لم يخافوا، بل ازدادوا شجاعة".

١- ضعي دائرة حول الرمز الصحيح من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

(اختاري الإجابة الصحيحة)

أ- كلمة (حرب شرسة) تعني:

٣ - حرب باردة

٢- شديدة وعنيفة

١- حرب سهلة

(اختاري الإجابة الصحيحة)

ب- مفرد كلمة (الفيلة):

٣- فيل

٢ - فول

١- أفيال

٢- في أي زمن عاش مالك بن فهم؟

٣- عندما رجع مالك بن فهم إلى عمان من كان يقيم على أرضها؟

٤- كم بلغ عدد جيش العرب؟

٥- ماذا وضع الفرس في مقدمة الجيش؟

٦- ماذا كانت تفعل قبائل العرب التي يمر بها مالك بن فهم؟

(٤ ونصف درجة)

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرئي الأبيات من نص سليمان عليه السلام- والحمامة ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليها :

- ١- كان ابن داود يقر ب في مجالسه حمامة
- ٢ - خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة
- ٣ - فمضت إلى عماله يوماً تبليغهم سلامه
- ٤ - والكتب تحت جناحها كتبت لها فيها الكرامة

أ- كلمة (مجالسه) جمع مفرد لها

ب- استخرجي من البيت الثالث مرادف لكلمة (ذهبت)

ج- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول

د - من هو ابن داود الذي ذكره الشاعر أحمد شوقي في قصيدته؟

هـ- ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟

ثالثاً : الأنشطة النحوية : (٤ درجات ونصف)

الصيف حار، فعلى الإنسان أن يراعي في الملابس فصول السنة، فيحسن به أن يلبس القطن في الصيف، والصوف في الشتاء.

استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

١-كلمة مبنية.....

٢-اعربي ما تحته خط:

حار :

٣-اضبطي بالشكل أواخر الكلمات في الجملة الآتية: (القصة ممتعة)

أ-الجملة الاسمية هي التي تبدأ ب :

ب-اكتبي جملة اسمية تامة من إنشائك:

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

مناقشة نص سليمان - عليه السلام - والحمامة

اسم المجموعة:

الصف : خامس /.....

*** اقرئي المقطع الأول من نص سليمان عليه السلام والحمامة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- 1) من قائل هذه الأبيات: **الشاعر أحمد شوقي**
- 2) من المقصود بـ "ابن داود"؟ **سيدنا سليمان - عليه السلام -**
- 3) جمع كلمة الحمامة: **الحمامات - الحمام .**
- 4) مضاد كلمة صدقا: **كذبا.**
- 5) وردت في المقطع الأول كلمة بمعنى "المكانة العالية" استخرجها: **الكرامة**
- 6) ما المقصود بقول الشاعر "خدمته عمرا"؟ **أطاعته زمنا طويلا .**
- 7) ما الصفة التي وصف بها الشاعر الحمامة في هذا المقطع؟ **الصدق والاستقامة..**
- 8) تحدثي عن معاملة سيدنا سليمان مع الحمامة في هذا المقطع.
كان يقربها في مجالسه ويحبها ويحترمها؛ لأنها كانت مخلصة له زمنا طويلا .
- 9) ما المهمة التي كلفت بها الحمامة كما تفهمين من المقطع الأول؟
حمل وتوصيل الرسائل لعمال سيدنا سليمان.
- 10) ما الفكرة التي يتضمنها هذا المقطع؟ **المهمة التي كُلفت بها الحمامة .**
- 11) ضعي عنوانا مناسباً لهذا المقطع.
خدمة الحمامة لسيدنا سليمان.

مناقشة نص سليمان - عليه السلام - والحمامة

اسم المجموعة:

الصف : خامس/.....

*** اقرئي المقطع الثاني من نص سليمان عليه السلام والحمامة ثم أجيبني عن الأسئلة الآتية:

1) من يقصد الشاعر بقوله " الحمقاء " ولماذا وصفها بهذا الوصف؟

الحمامة ؛ لأنها فتحت الرسائل وخانت سيدها .

2) مضاد كلمة الحمقاء: **الذكية.**

3) وردت في أبيات هذا المقطع كلمة بمعنى " هدفه وغرضه " استخرجها: **مرامه .**

4) معنى كلمة " وفوها " في قوله " وفوها الرعاية " هي: **أتموا حقها .**

5) مرادف كلمة " رياضاً " : **حدائق وبساتين .**

6) مضاد كلمة " تستحي " : **تخجل .**

7) مرادف معنى " الزعامة " : **الرئاسة والقيادة .**

8) جمع كلمة " تاج " : **تيجان .**

9) ما مفرد كلمة " الطير " : **الطائر.**

10) بين " الرحيل والإقامة " : **تضاد ، ما فائدته؟ تقوية المعنى وتوضيحه .**

11) ما نوع الأسلوب في قوله : " وفوها الرعاية "؟ وما غرضه؟ **أسلوب أمر ، والغرض منه**

النصح والإرشاد

11) عددي المكافآت التي أراد سيدنا سليمان أن يكافئ بها الحمامة؟

أ- تُعطى تاجاً ويهتم بها أثناء إقامتها ورحيلها ب- تمنح حدائق وبساتين في تهامة

ت- تكون زعيمة على الطير .

12) ما الخطأ الذي وقعت فيه الحمامة؟ **خيانتها للأمانة التي حملها إياها سيدنا سليمان .**

13) ما رأيك في تصرف الحمامة؟ ولماذا؟ **تصرف خاطئ، لأنها خانت الأمانة وكذبت ولم تثق بسيدنا سليمان عليه السلام .**

14) ضعبي عنواناً مناسباً لهذا المقطع: **خيانة الحمامة .**

15) ما الفكرة المناسبة لهذا المقطع؟ **خيانة الحمامة وفتحها لرسائل سيدنا سليمان- عليه السلام-**

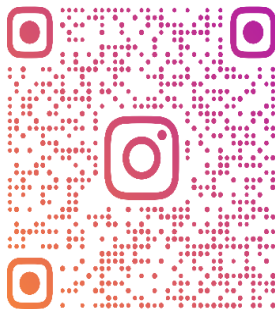
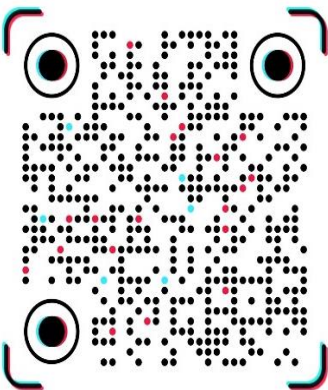
مناقشة نص سليمان - عليه السلام - والحمامة

اسم المجموعة:

الصف : خامس/.....

*** اقرئي المقطع الثالث من نص سليمان عليه السلام والحمامة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- (1) مرادف كلمة " هيهات " : **بُعد**.
- (2) معنى كلمة " تجدي " : **تنفع**.
- (3) مرادف كلمة " الندامة " : **الندم والأسف**.
- (4) معنى كلمة " يدفعني " : **يسوقني**.
- (5) وردت في الأبيات كلمة بمعنى: " ارتكبت وفعلت " استخرجيها: **جئت**.
- (6) معنى " كادت " : **أوشكت**.
- (7) مرادف كلمة " الكرامة " : **العز والشرف**.
- (8) على ماذا يدل هذا التعبير " هيهات لا تجدي الندامة " ؟
يدل على عدم فائدة الندم.
- (9) ما نوع الأسلوب " يا مولاي " ؟ بيني غرضه
أسلوب نداء ، الغرض منه : التحبيب.
- (10) على ماذا يدل تعبير الشاعر بقوله " يدفعني " ؟
يوشي بالقسوة وإلقاء المسؤولية على الباز.
- (11) على ماذا يدل " كادت تقوم له القيامة " ؟
تعبير يدل على بشاعة الجريمة التي ارتكبتها وهي الخيانة.
- (12) على ماذا يدل قول الشاعر " من خان خانته الكرامة " ؟
تعبير يوشي بقلّة الشأن ومدى الحقارة.
- (13) ما الحيلة التي استعملتها الحمامة لمحاولة التخلص من العقوبة؟ **كذبت متهمة الباز بمطاردتها حتى خافت منه وهربت وفي أثناء هروبها سقطت منها جميع الرسائل**.
- (14) ما العقوبة التي نزلت بالحمامة ؟ **خسرت كرامتها عند سيدنا سليمان**.
- (15) برأيك هل تستحق الحمامة العقوبة التي نزلت بها؟ ولماذا؟
نعم ، لأنها لم تقدر المكانة التي كانت فيها وخانت وكذبت.
- (16) ما الفكرة التي يتضمنها المقطع؟ **الحيلة التي استعملتها الحمامة وإنزال العقوبة بها**.
- (17) ضعي عنوانا مناسباً : **كذب وندم الحمامة**.



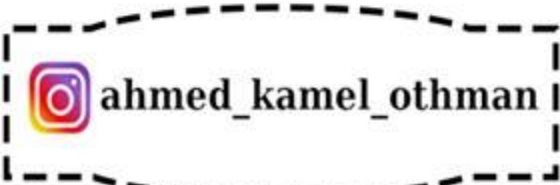
AHMED_KAMEL_OTHMAN



لمه أراد الملفات بصيغة pdf



00968 710 6 44 16



أحمد كامل عثمان

