

## حلول بنك أسئلة شامل للوحدات الأولى والثانية والثالثة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 11:25:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

2

اختبار تجريبي نهاية الفصل الثاني من سلسلة العلا

3

حل أنشطة الوحدة الثالثة

4

حل أنشطة الوحدة الثانية

5



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على أشرف  
الأنبياء والمرسلين وأكرم خلق الله أجمعين.

اما بعد :

- أحببت ان اهديكم هذا العمل والذي يتضمن بنك الأسئلة الخاص بدروس الصف الخامس الأساسي للفصل الدراسي الثاني ماده (ديني قيم)

لمختلف المستويات بحسب المواصفات الواردة في الاختبارات الشهرية والنهائية وكذلك يمكن أن يستفيد منه المعلم في اعداد الأنشطة والواجبات المنزلية.

- الهدف منه
- التسهيل على معلمي المادة ويكون عوناً لهم لعمل أسئلة الواجب والاختبارات القصيرة والنهائية للطلبة وكذلك ادراج هذه الأسئلة في شرح الدروس وعمل الأنشطة للطلبة.
- تعويد وتدريب الطالب على طريقة أسئلة الامتحانات والحصول على أنواع المعارف بطرق سهلة وميسرة.
- اهم ما يميز هذا العمل

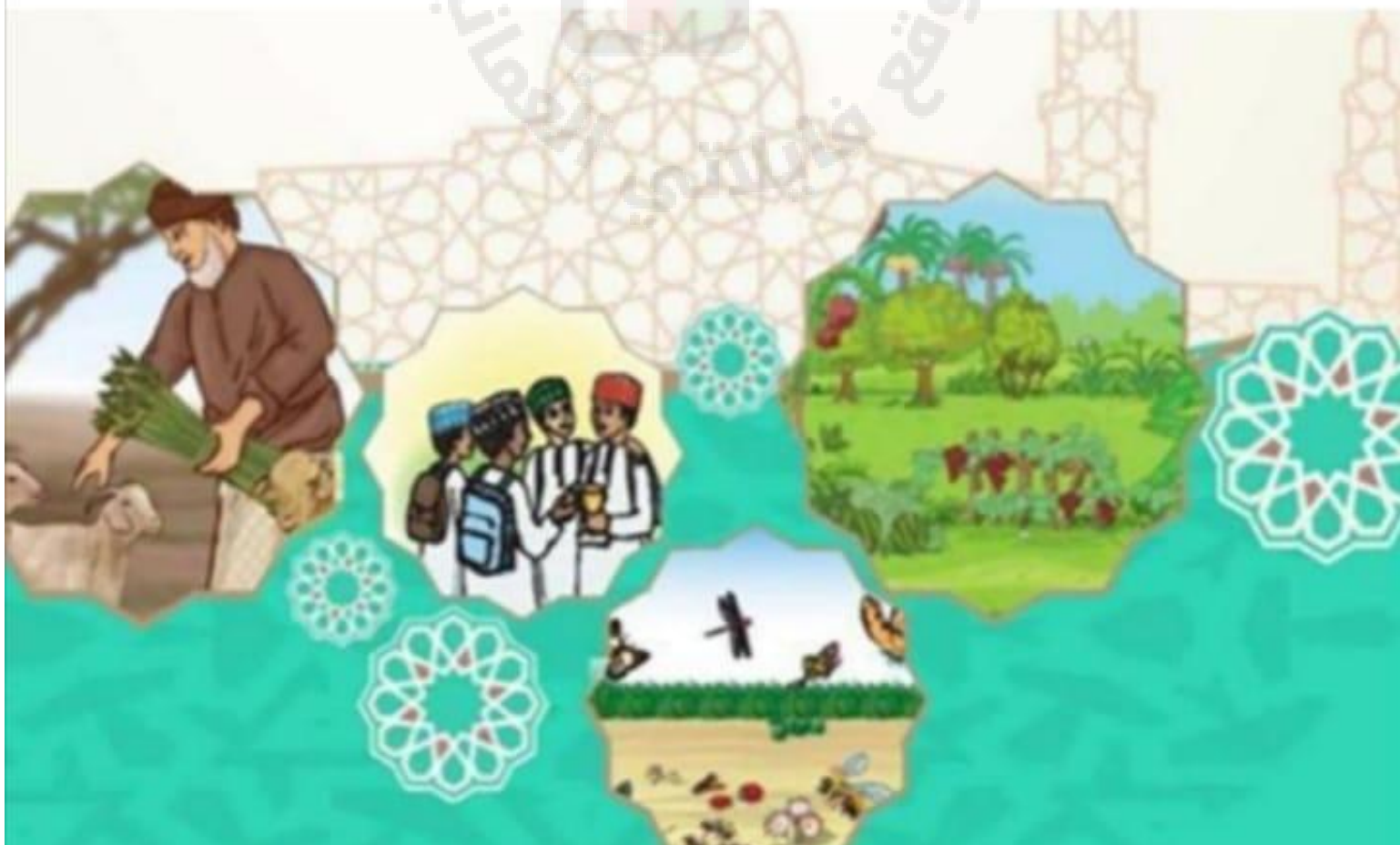
ان كل درس يحتوي على جميع المواصفات المطلوبة فالاختبارات سواء كانت أسئلة مقالیه أو موضوعیه.

ارجو من الله ان ينال على اعجابكم ويكون عوناً لكم

# الوحدة الأولى

2026

2025



## الوحدة الاولى: الدرس الأول ( القلقة 1 )

**ملاحظة:** تم التركيز في دروس التجويد على عنصر التذكر والتطبيق كما هو مطلوب في الاختبارات.

### الأسئلة الموضوعية:

#### التطبيق:

ضع خط تحت موضع القلقة في الآيات التالية :

1- قال تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا).

2- قال تعالى: (أَبْصُرْهَا خَاشِعَةً).

3- قال تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ).

4- قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ)

#### الأسئلة المقالية:

#### التذكر:

- 1- عرف القلقة.
- 2- القلقة : هي اهتزاز الحرف في مخرجه عند النطق به ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية
- 3- ما هي أنواع القلقة.
- صغرى - وسطى - كبرى
- 4- عدد حروف القلقة.

ق ط ب ج د

## الوحدة الأولى: الدرس الثاني (سورة لقمان 17 – 19)

### الأسئلة الموضوعية

#### التذكر:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من وصايا لقمان الحكيم لابنه:

(أ- التكبر ب- التواضع ج- رفع الصوت د- الفخر)

## الفهم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- المقصود بإقامة الصلاة أداؤها:

(أ- في وقتها فقط      ب- بطريقة صحيحة فقط

ج- في وقتها بطريقة صحيحة      د- قبل وقتها وبطريقة صحيحة).

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يدعو الله تعالى بقوله: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) إلى عدم التكبر ( × ) الاعراض بالوجه

## القيم:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتواضع في تعامله مع الناس ( √ ) صح

2- الفخر بنعم الله والتكبر على الناس بها أمر يحبه الله عز وجل

( × ) لا يحبه

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يساهم في صلاح الفرد والمجتمع ( × ). يساهم

4- الصبر صفة للأنبياء بها يقوى المسلم على مواجهة المصاعب و ينال الأجر والثواب من الله عز وجل ( √ )

## المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: (وَاعْصِرْ مِنْ صَوْتِكَ) أنه يجب علينا:

(أ- التحدث بصوت عال ومزعج      ب- التحدث بصوت غير مسموع

ج- السكوت وعدم الكلام      ج- التحدث بصوت معتدل).

## التطبيق:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- احترامي لأخواني المسلمين ومعاملتي لهم بصورة حسنة دليل على طاعتي لله عز وجل ( √ ).

2- ابتعادي عن الأخلاق المذمومة التي نهى عنها الله عز وجل دليل على عدم طاعتي لله عز وجل ( × ). طاعتي

3- إذا خرجت من المسجد وسمعت زميلا لك يتحدث مع أصدقائه بصوت مرتفع فإنك تتصحه برفع صوته ( × ) عدم رفع

4- أغضب عندما تحل على مصيبة من قدر الله ( × ). لا أغضب

5- عدم رفعي لصوتي عند التكلم مع الآخرين دليل على حسن خلقي ( √ ).

## الأسئلة المقالية:

**التذكر:** اذكر اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه. **أقم الصلاة – عدم التكبر**

## الفهم:

- 1- وضح الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه؟  
**انتشار الحقد والكراهية – فساد المجتمع – غضب الله تعالى**
- 2- ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة الوارد في قوله تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ).  
**لأهمية الصلاة**
- 3- بين معنى كلمة (مرحاً) الواردة في قوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا).  
**كبرا وبطرا**
- 4- بين عاقبة سلوك التفاخر على الناس من خلال قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).

## غضب الله تعالى عليه – دخول النار

## التطبيق:

- 1- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ)  
كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك؟ **انه عندما اتحدث مع احد لا اعرض بوجهي عنه**
- 2- قال تعالى: (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) كيف تطبق مفهوم هذه الآية الكريمة في حياتك؟ **تدعو هذه الآية الى عدم رفع الصوت فيجب ان اطبقها في حياتي**
- 3- كيف تتصرف لو سمعت أحد زملائك يحتقر زميلا له. **انصحه عن هذا العمل**
- 4- كيف تتصرف لو فقدت شخصا عزيزا عليك؟ **أصبر وادعوا له**

## المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) **اقامة الصلاة – الامر بالمعروف – النهي عن المنكر – الصبر على المصيبة**  
استنتج من الآية الكريمة اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه.
- 2- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ) استنتج من الآية الكريمة أمر يدعو لقمان ابنه إليه. **اقامة الصلاة**

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. **أمر بالمعروف وانهي عن المنكر**
- 2- يتفاخر طالب على زميلا له بأدواته المدرسية:  
**1- ما رأيك في هذا التصرف. تصرف خاطئ**
- 2- ما هي النصيحة التي توجهها له. **لا تفعل هذا الامر لان الاسلام نهانا عن ذلك**
- 3- ما واجبك تجاه صلواتك المفروضة. **المحافظة عليها**

## الوحدة الأولى: الدرس الثالث (أحب الأعمال إلى الله تعالى)

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر:

أكمل ما يلي:

1- أحب العمل إلى الله تعالى ..... وإن قل. أدومه

#### الفهم:

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) يبين قوله تعالى بأن مداومة شكر الله على نعمه يؤدي إلى ..... زيادتها

#### التطبيق:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- قراءتي لأذكار الصباح والمساء دليل على مداومتي على الأعمال الصالحة ( √ ).
- 2- المشاركة في أعمال المنزل اليومية لا تعد مداومة على العمل النافع ( × ) تعد

- 3- مذاكرتي لدروسي بشكل يومي دليل على مداومتي على طلب العلم ( √ )
- 4- سؤالي عن الأمور التي أجهلها داخل المدرسة وخارجها لا يعد دليلاً على حرصي لطلب العلم ( × ). يعد

#### القيم:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- بالعمل النافع تتقدم الشعوب وتتطور ( √ ).
- 2- شكر الله عز وجل على نعمه سبب لنقص هذه النعم ( × ). زيادة
- 3- المداومة على الاستغفار سبب لمغفرة الذنوب وجلب الرزق ( √ ).

#### المهارات العقلية:

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) تدعو الآيات الكريمة المسلم إلا أداء ..... و  
..... الصلاة - الزكاة

2- قال تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» ذكرت الآية الكريمة فائدة  
لذكر الله عز وجل وهي ..... طمأنينة القلب

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

1- اذكر عملا تواظب عليه يوميا طاعة لله عز وجل. **الصلاة – الاذكار – المذاكرة**

### الفهم:

- 1- وضح أثر المداومة على العمل الصالح. **الحصول على الاجر – دخول الجنة**
- 2- بين أهمية السؤال لطالب العلم. **الفهم – معرفة المعلومة الصحيحة**

### التطبيق:

- 1- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ). **قيام الليل والاستغفار**  
كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك.
- 2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا)  
كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك؟ **قيام الليل والصلاة**
- 3- بم تنصح زميلا لك إذا رأيته لا يؤدي صلواته المفروضة. **انصحه بالمواظبة على اداء الصلاة**
- 4- اقترح حلا لما يلي:

- 1- ذاكر طالب دروسه في بداية العام لساعات طويلة ثم ترك المذاكرة بقية العام.  
**يجب المداومة على المذاكرة**
- 2- حفظ طالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم عندما كان طالبا في الحلقة الأولى ثم ترك مراجعته.  
**يجب المداومة على تلاوة القرآن الكريم وحفظه**

### المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)  
استنتج من الآية الكريمة اثنين من الأمور المفروضة على المسلم. **المواظبة على الصلاة والزكاة**
- 2- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) استنتج من الآية الكريمة عملا من أعمال المؤمنين الصالحين. **قيام الليل والاستغفار**
- 4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم من الليل فترك قيام الليل) ماذا تستنتج من الحديث الشريف. **المواظبة على قيام الليل**
- 5- قال تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ \* أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ) استنتج من الآيتين الكريمتين ثمرة المحافظة على الصلاة. **دخول الجنة**
- 6- قال تعالى: (قُلْ لَا أَنَا فَاعِلٌ شَيْءٍ وَلَا أَتَى لِي الْوَعْدُ \* لَأَبْلُغَنَّ إِلَى رَبِّي وَأُحَدِّثُكَ بِالْحَقِّ) استنتج من الآيتين الكريمتين أثر مداومة سيدنا يونس على التسبيح. **الله سبحانه وتعالى استجاب لدعائه**

## الوحدة الأولى: الدرس الرابع (بديع خلق الله تعالى في النبات )

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر:

أكمل ما يلي:

الحكمة من التفكير في خلق الله استشعار ..... الله. عظمة - قدرة

#### الفهم:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اختلاف مراحل نمو النبات لا يدل على قدرة الله تعالى ( x ). يدل

#### المهارات العقلية:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} إلى ضرورة اخراج زكاة الذهب ( x ) الثمار

#### التطبيق:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اهتمامك بالنبات وسقيه والعناية به دليل على طاعتك لله عز وجل ( v )

2- تأملك لأنواع النباتات الموجودة في مجتمعك لا يزيد من إيمانك بقدرة الله عز وجل ( x ). يزيد

3- إذا رأيت زملا لك يريد أن يقطع نباتات الحديقة فإنك تنصحه بعدم فعل ذلك ( v ).

#### القيم: أكمل ما يلي:

1- للتأمل في خلق الله أثر على إيمان المسلم حيث أنه يزيد من إيمانه بقدرة ..... الله

2- تأمل المسلم للنباتات بأشكالها وألوانها يجعله يستشعر ..... الله عز وجل . عظمة

3- محافظة المسلم على النباتات والاعتناء بها دليل على ..... الله عليها. شكر

### الأسئلة المقالية:

#### التذكر:

1- من دلائل القدرة الإلهية في النبات أن جعل الله فيها منافع كثيرة، عدد ثلاثة منها.

الاكل – بناء البيوت – استخراج العطور

2- اذكر اثنين من النباتات الموجودة في منزلك.

## الفهم:

- 1- قال تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ) من خلال اطلعك على قوله تعالى بين قدرة الله تعالى في انبات النبات. من مظاهر قدرة الله تعالى أن النباتات تزرع في أرض واحدة وتسقى من ماء واحد ولكن يختلف لونها وشكلها وطعمها
- 2- على ماذا يدل قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) بعد ذكر اختلاف النباتات. الحث على التأمل والتدبر في قدرة الله تعالى
- 3- وضح فائدة التأمل في قدرة الله تعالى في خلق النبات. استشعار عظمة الله تعالى

## التطبيق:

كيف تشكر الله عز وجل على نعمة النبات. بأن أعطي الفقراء والمساكين من ثمارها  
كيف تتصرف لو شاهدت أحدا يخرب نباتات الحديقة العامة. أنصح بعدم فعل هذا لان الرسول نهانا عن ذلك

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه نعمة النبات. شكر الله تعالى على نعمه
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك تنوع النبات والوانه وأشكاله. يدل على قدرة الله تعالى
- 3- رأيت رجلا يقطع النباتات بقصد التخريب:  
أ\_ ما رأيك في فعله. ب- بم تنصحه  
تصرف خاطيء / انصح بالقيام بهذا الفعل لان الاسلام نهانا عن هذا التصرف

## الوحدة الأولى: الدرس الخامس (سجود السهو)

### الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:  
(أ- قراءة الفاتحة ب- التسليم ج- الركوع د- التشهد الأول).

أكمل ما يلي: 1- حكم سجود السهو ..... واجب

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة سورة بعد الفاتحة:

(أ- واجب ب- مباح ج- مكروه د- حرام)

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سمي سجود السهو بهذا الاسم لان المصلي تعرض لنسيان شيء من أعمال الصلاة ( v ).

التطبيق: أكمل ما يلي:

- 1- إذا صليت صلاة العصر ونسيت الجلوس للتشهد الأول فإنك تسجد سجود ..... **السهو**
- 2- إذا أديت صلاتك وزدت ركعة ناسيا فإن حكم صلاتك ..... **صحيحة**

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: ( فإذا وجد أحدكم ذلك , فليسجد سجدتين ) أن عدد السجود في سجود السهو هو ..... **سجدتين**

القيم: ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- سجود السهو رحمة من الله لعباده لتكملة الخلل الذي يحدث في الصلاة ( v )
- 2- الخشوع في الصلاة أمر لا ينبغي على المسلم **الحرص** عليه ( x ). **ينبغي**
- 3- يجب على المسلم الاستعاذة من الشيطان الرجيم دائما ( v ).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما المقصود بسجود السهو. **عبارة عن سجدتين يقوم بهما المصلي لجبر الخلل في صلاته**
- 2- كم عدد السجودات في سجود السهو. **سجدتين**
- 3- اذكر سببا من الأسباب الموجبة لسجود السهو. **نسيان قراءة ما بعد الفاتحة – نسيان الجلوس للتشهد الاول**

الفهم:

- 1- بين الحكمة من مشروعية سجود السهو. **جبر الخلل الذي يحصل في الصلاة بسبب السهو او النسيان**
- 2- وضح صفة سجود السهو. **إذا نسي المصلي شيئا من سنن الصلاة فعليه ان يتم صلاته ثم يأتي بسجدتين يقول فيهما ما يقوله في سجود الصلاة**
- 3- وضح أهمية سجود السهو. **اصلاح الصلاة اذا حدث بها خلل**

المهارات العقلية:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الشيطان يأتي أحدكم في صلاته فلا يدري أزد أم أنقص فإذا وجد أحدكم ذلك فليسجد سجدتين)

استنتج نوع السجود الوارد في الحديث الشريف. **سجود السهو**

## التطبيق:

- 1- كيف تطبق سجود السهو في صلاتك؟ إذا نسيت شيئاً من سنن الصلاة اسجد سجود السهو
- 2- كيف تتصرف إذا نسيت شيئاً من سنن الصلاة؟ يسجد سجود السهو
- 3- ما الحكم الشرعي في ما يلي:
  - 1- صلى سعيد صلاة العصر ونسي الجلوس للتشهد الأول. صلاته صحيحة / يسجد سجود السهو
  - 2- صلى سالم صلاة الظهر ونسي قراءة سورة بعد الفاتحة. صلاته صحيحة / يسجد سجود السهو

## الوحدة الأولى: الدرس السادس ((بيعة العقبة الأولى))

### الأسئلة الموضوعية

### التذكر:

### أكمل ما يلي:

- 1- بلغ عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى ..... 12 رجلاً
- 2- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة ..... 12 من البعثة
- 3- كانت تسمى المدينة المنورة قبل الهجرة ب ..... يثرب
- 4- البيعة هي عقد وميثاق بما عرضه الرسول صلى الله عليه وسلم للناس
- 5- الصحابي الذي ارسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة هو ..... مصعب بن عمير

### الفهم:

- ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:
- 1- انتشار الإسلام في المدينة المنورة كان بداية لتكون دولة للمسلمين فيها ( v )
  - 2- زيادة عدد المبايعين في اللقاء الثاني للنبي كان بسبب بداية انتشار الإسلام في المدينة المنورة ( v ) .

### المهارات العقلية:

- ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:
- 1- ورد في قوله تعالى ((وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ)) عادة من عادات العرب في الجاهلية وهي وأد البنات ( v ) .

## التطبيق:

- ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:
- 1- إيماني بحدوث بيعة العقبة الأولى وتطبيقي بما فيها لا يدل على صدق إيماني ( ٧ ).
  - 1- تدفعني معرفتي لصبر النبي على نشر دعوة الإسلام للناس إلى تقدير فضله صلى الله عليه وسلم والافتداء به ( ٧ ).

## القيم:

أكمل ما يلي:

- 1- المسلم ينشر دعوة الإسلام وسنة نبيه اقتداء بنبيه ..... محمد صلى الله عليه وسلم
- 2- بالصبر يقاوم المسلم الشدائد التي تواجهه في ..... حياته

## الأسئلة المقالية:

## التذكر:

- 1- متى حدثت بيعة العقبة الأولى؟ 12 من البعثة
- 2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟ 12 رجلا
- 3- من أين قدم الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟ من يثرب
- 4- ماذا كانت تسمى المدينة المنورة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها؟ يثرب
- 5- ما اسم الصحابي الذي حضر بيعة العقبة الأولى؟ مصعب بن عمير
- 5- على ماذا بايع المسلمون النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟  
الا تشركوا بالله شيئا – تسرقوا – لا تزنوا – لا تقتلوا اولادكم

## الفهم:

- 1- بين سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم؟ نسبة إلى المكان الذي بايع فيه الأنصار رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة ،
- 2- ما دلالة ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم؟  
صدق رسالة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
- 3- وضح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة؟  
ليعلمهم تعاليم دينهم – يقرئهم القرآن – نشر الاسلام في يثرب

## المهارات العقلية:

- 1- صادقت سلطنة عمان على اتفاقية حقوق الطفل في عام 1996م استخرج من بنود بيعة العقبة الأولى ما يدل على حرص الإسلام ومراعاته على حقوق الطفل. **ولا تقتلوا أولادكم**
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً)). استخرج من الحديث النبوي بندا من بنود بيعة العقبة الأولى.  
- **عدم الشرك بالله**

## التطبيق:

- 1- كيف تطبق بنود البيعة الأولى في حياتك. **ألا اسرق ولا اكذب ولا ازني واطبق اوامر الرسول**
- 2- كيف تتصرف لو تعرضت لأذى وأنت تنشر دعوة الإسلام. **أصبر واستمر في نشر الدعوة**

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه صبر نبيك على نشر دعوة الإسلام.  
**الاقترء به صلى الله عليه وسلم ونشر دعوته**
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك استمرار النبي في نشر دعوة الإسلام بعد إيذاء أهل الطائف له.  
**أقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم في نشر دعوة الإسلام وصبره وتحمله للأذى في سبيل نشر الدعوة ويدفعني هذا الى الاقتداء به ونشر دعوة الإسلام والصبر وتحمل الأذى في سبيل تحقيق هذا الأمر.**

## الوحدة الأولى: الدرس السابع (أدب الحوار)

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر:

أكمل ما يلي:

- 1- التعالى على الناس واحتقارهم يسمى ..... **التكبر**

#### الفهم:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- نصيحة الفقير لصاحب الجنتين دليل على صدق إيمانه ( √ )
- 2- التكبر على الناس صفة يحبها الله عز وجل ( × ) لا يحبها

## المهارات العقلية:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- في قوله تعالى ((وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)) دعا الرجل الفقير الرجل الغني إلى شكر الله تعالى ( √ )

## التطبيق:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أنصرف عندما يتحدث معي أحد من الناس ( √ )
- 2- ألزمت الهدوء والسكينة في حوار مع الآخرين ( √ )
- 3- لا أراعي مشاعر الآخرين عندما أتحدث معهم ( x ) أراعي

القيم: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- التواضع صفة جميلة تؤدي إلى محبة الناس ورضى الله عز وجل ( √ )
- 2- حسن الخلق لا يوصل المسلم إلى أعلى المنازل في الجنة ( x ) . يوصل

## الاسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- في أي سورة وردت قصة صاحب الجنتين والرجل الفقير الكهف
- 2- عدد أضرار التكبر على الناس. انتشار الكراهية بين الناس

### الفهم:

- 1- فسر بأسلوبك سبب تكبر صاحب الجنتين على الرجل الفقير . لانه يملك اموالا واولادا كثيرين
- 2- كيف عاقب الله عز وجل صاحب الجنتين؟ ولماذا؟ ارسل الله صاعقة على جنتيه لانه كفر بنعمة ربه
- 3- وضح الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير الحوار

### المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار. عدم الحلف
- 2- قال تعالى ((وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ)) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار خفض الصوت
- 3- قال تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ) ماذا طلب الرجل الفقير من صاحب الجنتين في هذه الآية الكريمة شكر الله على نعمه
- 5- علل: التكبر على الناس صفة مذمومة. لانه يؤدي الى انتشار العداوة بين الناس

### التطبيق:

- 1- كيف تطبق آداب الحوار في حديثك مع الآخرين.
- 2- كيف تتصرف لو دار حوار بينك وبين شخص آخر وتسبب لك بخطأ رأيك وصواب رأي الشخص الآخر. اعتذر عن خطأي واشكره على صواب رأيه
- 3- كيف تتصرف عندما يتحدث إليك والدك؟ استمع اليه بإنصات
- 4- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة المال الذي وهبك ؟ اتصدق على الفقراء

# الوحدة الثانية



(أ- قلقة وسطى ب- قلقة صغرى ج- قلقة كبرى د- اظهار).

2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَلَقَدْ رَئَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا) هو:

3- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ) هو:

(أ- صغرى ب- وسطى ج- كبرى )

4- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ) هو:

(أ- كبرى ب- وسطى ج- صغرى )

### الأسئلة المقالية:

#### التذكر:

1- عدد مراتب القلقة. صغرى - كبرى

2- عرف القلقة الصغرى. اذا كان الحرف المقلقل وسط الكلمة أو وسط الكلام في حال الوصل

3- أين يقع حرف القلقة الصغرى. وسط الكلمة أو وسط الكلام

### الوحدة الثانية: الدرس الثاني (سورة الانسان 23 – 31)

#### الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

1- الإلتزام بمنهج الله طريق يوصل المسلم في الآخرة إلى..... الجنة

2- يسعى الكافر للحياة الدنيا بينما يعمل ..... للآخرة. المؤمن

الفهم: أكمل ما يلي:

1- مآثره الحياة الدنيا تكون بالانشغال بها وترك العمل ..... للآخرة

2- قيام الليل يعين المسلم على ..... الله عز وجل. طاعة

#### المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- يدعو الله عز وجل نبيه في قوله تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ) إلى:

(أ- صلاة الفجر ب- الاستغفار ج- قيام الليل د- الاستغفار).

2- نستنتج من قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ) إلى أن المشركون يحبون:

(أ- الاستعجال ب- الدنيا ج- الآخرة د- الموت).

3- يأمر الله عز وجل نبيه بقوله: {وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} ب:

(أ- الصلاة ب- ذكر الله ج- الصيام د- الحج).

## التطبيق:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أطبق قول الله تعالى: {وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} عندما أذكر الله عز وجل ليلاً ونهاراً ( v ).
- 2- قراءتي للقرآن الكريم والعمل بما جاء فيه لا يعد طاعة لله عز وجل ( x ). يعد
- 3- تأديتي لقيام الليل سبب لغضب الله علي ( x ). محبة
- 4- لا أشكر الله على نعمه عندما أحافظ عليها ولا أسرف فيها ( x ). أشكر

## القيم:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يذكر المؤمن ربه في بعض أوقاته ( x ). كل
- 2- من يعمل للأخرة سيدخله الله في رحمته ( v ).
- 3- الالتزام بمنهج القرآن الكريم طريق موصل للجنة ( v ).
- 4- قيام الليل عمل ليس له أجر كبير من الله عز وجل ( x ). له

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- اذكر اثنين من توجيهات الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم وردت في الآيات الكريمة.

قيام الليل - ذكر الله بالليل والنهار

### الفهم:

- 1- ما المقصود ب (العاجلة) الواردة في قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ) الدنيا
- 2- اشرح قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا). أن الله تعالى أنزل القرآن على النبي بواسطة جبريل
- 3- ما الحكمة من أمر الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم بقيام الليل. ليعده على تحمل مشاق الدعوة
- 4- بين الجزاء الذي أعدّه الله للظالمين كما تفهم ممن قوله تعالى: (يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا). العذاب الاليم

## المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (تَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ) استخرج من قوله تعالى نعمة من نعم الله عز وجل على الإنسان. خلق الإنسان
- 2- قال تعالى: {وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} استخرج من الآية الكريمة توجيه من الله عز وجل لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم. ذكر الله تعالى بالليل والنهار
- 3- قال تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا). استخرج من الآية الكريمة توجيه من الله عز وجل لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم. يأمر الله نبيه بقيام الليل

## التطبيق:

- 1- كيف تطبق قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَرُؤُنَا عَلَيْكَ أَقْرَبَ تَنَزُّلاً) في حياتك.
- 2- قال تعالى: {وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً} كيف تطبق قوله تعالى في حياتك.
- 3- كيف تؤدي قيام الليل.
- 4- ماذا تفعل لتكون مداوماً لذكر الله تعالى.
- 5- كيف تشكر الله عز وجل على نعمه.

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه القرآن الكريم. **المداومة على تلاوته وحفظه**
  - 2- ما واجبك تجاه ذكر الله عز وجل. **المداومة على ذكر الله تعالى**
  - 3- ما واجبك تجاه قضاء الله وقدره. **الايمان بقضاء الله وقدره**
  - 4- يكثر البعض من اللعب والتنزه ويهمل عبادة الله عز وجل.
- 1- ما رأيك في هذا التصرف. **تصرف خاطئ**
  - 2- ما هو التصرف الصحيح برأيك . **أن يترك اللعب والتنزه وقت العبادة**

## الوحدة الثانية: الدرس الثالث (معاملة العاملين)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من صور الاحسان التي يمكن أن تقدمها للعاملين ..... **تقديم الطعام - الملابس**

## الفهم:

ضع علامة ( V ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- حسن التعامل مع الآخرين يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية ( x ). **ارتفاع**
- 2- الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل عليه العيش بمفرده ( V ).

## القيم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- رفع الصوت في وجه العامل يعتبر أمراً:  
(أ) مقبول (ب) **منهي عنه** (ب- مأجور د- واجب).
- 2- تأخير إعطاء العامل أجره يعتبر أمراً:  
(أ) **منهي عنه** (ب- مقبول ج- واجب د- مأجور).

## المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: (ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم) أنه إذا استأجرنا عامل وكلفناه بعمل فوق طاقته فإنه يجب علينا: (أ- زيادته **ب- مساعدته** ج- اهماله د- مراقبته).
- 2- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فليطعمه مما يأكل) أنه إذا أحضرنا عامل لأداء عمل وجب علينا:  
(أ- مساعدته **ب- اطعامه** ج- اهماله د- مراقبته).

## التطبيق:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- إذا كلفت عامل بعمل أكبر من طاقته فإني أساعده. ( v )
- 2- لا يجب علي اطعام العمال الذين يعملون لدي ( x ). **يجب**

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- اذكر اثنين من صور الاحسان للعاملين. **مساعدته - تقديم الطعام له**
- 2- عرف الاحسان. **معاملة العامل معاملة حسنة**
- 3- من هو العامل. الذي يقوم بالعمل لدينا

### الفهم:

- 1- وضح الهدف من اهتمام سلطنة عمان بالعاملين.
- اقامة العدالة بين الناس وتحقيق الاستقرار الاجتماعي للعمال

## المهارات العقلية:

- 1- علل: الانسان اجتماعي بطبعه. **لانه لا يستطيع العيش بمفرده**
- 2- قال تعالى: (وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُثِقَ عَلَيْكَ سِتْرِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ).  
استخرج من قوله تعالى صورة من صور الاحسان. **مساعدة العامل**
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه حقه).  
استخرج من قول النبي صلى الله عليه وسلم صورة من صور الإحسان. **اعطائه أجره**

## التطبيق:

- 1- ماذا تفعل إذا رأيت زميلا لك يرفض إعطاء العامل حقه؟  
**أنصح به بان يعطيه حقه لان الرسول أمرنا بذلك**
- 2- كيف تحسن إلى العمال الذين يعملون في منزلك؟  
**أعاملهم معاملة حسنة وأقدم لهم الطعام واللبس**

## القيم:

- 1- ما رأيك في تأخير إعطاء العامل حقه. **لا يجوز**
- 2- روي عن أنس بن مالك أنه قال: (خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي: أفا قط ولا قال لي لشيء لم فعلت هذا وهلا فعلت هذا). ما الشعور الذي يبعثه فيك معرفتك لمعنى هذا الحديث. **أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان محسناً ويعامل العامل معاملة حسنة**
- 3- ما شعورك تجاه من يؤذي عماله. **هذا تصرف خاطئ**
- 4- ما هي النصيحة التي توجهها لمن يؤذي عماله ويسبهم. **أن يعامل العمال باحترام ولا يسبهم**

## **الوحدة الثانية: الدرس الرابع ( بديع خلق الله تعالى في الحيوان )**

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- حيوان كان يسافر عليه العرب يتحمل الجوع والعطش هو ..... **الجمال**
- 2- تختلف الحيوانات عن بعضها البعض في الطول و ..... **والشكل والحجم**

#### الفهم:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- لا يعد من ابداع الله تعالى في خلق الطيور تنوع أشكالها وألوانها ( × ). **يعد**
- 2- المحافظة على نعمة الحيوان تكون بعدم الإسراف في استعمالها والعناية بها ( √ ).

#### المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

- 1- قال تعالى: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) تدعونا الآية الكريمة إلى أن ننظر للإبل نظرة ..... **تأمل وتدبر**
- 2- من ابداع الله تعالى في خلق الطير الوارد في قوله تعالى: (الَّذِينَ يَرَوْنَ إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) ..... **أن الله تعالى خلقها ولديها القدرة على الطيران**

#### القيم:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- التنوع في مخلوقات الله عز وجل دال على قدرة الله تعالى ( √ ).
- 2- شكر المسلم ربه على نعمة الحيوان لا يدل على صدق إيمانه ( × ). **يدل**

## التطبيق:

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- تأملي في الحيوانات باختلاف أشكالها وألوانها وألوانها لا يزيد من إيماني بقدرة الله عز وجل ( x ). يزيد  
1- يدفعني قوله تعالى: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) إلى التداوي بالعسل عند مرضي ( √ )

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- ذكر الله تعالى كثيرا من الحيوانات في القرآن الكريم عدد ثلاثة منها. الابل - البقر - الهدد  
2- ما هي فوائد العسل للناس. فيه شفاء للناس

## المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا).  
استنتج من الآية الكريمة فائدة يستفيد منها الإنسان من البحر. استخراج الاسماك - استخراج اللؤلؤ  
2- قال تعالى: (اللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارُهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ).  
استخرج من الآية الكريمة فوائد يستفيد منها الإنسان من الأنعام.  
الاكل - لبس صوفها - صناعة الاحذية - بناء البيوت  
3- قال تعالى: (اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ).  
استخرج من الآية الكريمة فائدة للأنعام. الركوب عليها

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه نعمة الحيوان؟ الاهتمام به ومعاملته معاملة حسنة  
2- ما الشعور الذي يبعثه فيك تأملك في ابداع خلق الله تعالى في الحيوان. قدرة الله في الخلق  
3- ما رأيك فيمن يؤذي الحيوان. هذا تصرف خاطئ - ويجب أن يعامله معاملة حسنة

## الوحدة الثانية: الدرس الخامس ( سجود التلاوة )

## الأسئلة الموضوعية:

### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد ..... سماع أو تلاوة أبيه بها سجدة تلاوة  
2- عندما تسمع آية فيها سجدة تلاوة فإنك ..... تسجد سجود تلاوة  
3- تشير هذه العلامة في القرآن الكريم ﷻ على موضع سجود ..... التلاوة

## الفهم:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يسجد المسلم سجود السهو عندما يقرأ آية بها سجدة تلاوة ( v ).
- 2- لا يشترط استقبال القبلة في سجود التلاوة ( x ). يشترط

## المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- السجود في الآية الكريمة: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ﴿١١﴾) يكون:  
(1- قبل تلاوة الآية ب- أثناء الآية ج- نهاية الآية د- نهاية السورة).
- 2- قال تعالى: (فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا) ورد في قوله تعالى نوع من أنواع السجود وهو:  
(أ- سجود السهو ب- سجود التلاوة ج- السجود في السفر د- سجود الشكر).

## القيم:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- سجود التلاوة يعد إقرار بفضل الله عز وجل والاعتراف بالإيمان به وطاعته ( v ).
- 2- العمل بسجود التلاوة لا يعد طاعة لله عز وجل ( x ). يعد

## التطبيق: أكمل ما يلي:

- 1- عندما تسمع آية بها سجدة تلاوة فإنك ..... تسجد سجود تلاوة
- 2- أقول في سجودي عندما أسجد سجود التلاوة ..... سبحان ربي الأعلى

## الأسئلة المقالية:

## التذكر:

- 1- ما المقصود بسجود التلاوة.
- 2- ما الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة. تلاوة ايه بها سجود تلاوة - سماع اية بها سجدة تلاوة
- 3- ما يقول المسلم في سجود التلاوة. سبحان ربي الأعلى
- 4- عدد بعض آداب سجود التلاوة. الطهارة - استقبال القبلة - التكبير عند السجود

## الفهم:

- 1- ما دلالة الخط الذي وضع فوق بعض الكلمات في قوله تعالى:


- (فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا ﴿١١﴾) يدل على موضع السجود
- 2- وضح صفة سجود التلاوة. اذا مر على موضع سجدة فانه يكبر ويسجد سجدة واحدة مستقبلا القبلة

## المهارات العقلية:

1- قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات.

وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو
السبب	تلاوة أية بها سجدة	السهو في الصلاة
عدد السجودات	سجدة واحدة	سجدة

## التطبيق:

- 1- ارسم العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم. 
- 2- صلت فاطمة صلاة المغرب فقرأت في الركعة الثانية أية بها سجود تلاوة. كيف تتصرف فاطمة عند قراءة الآية التي بها موضع السجود في الصلاة. **تكبر وتسجد سجدة تلاوة وتقول سبحان ربي الاعلى ثم تكبر وتقوم لتكمل صلاتها**
- 3- ماذا تفعل لو كنت تستمع للقرآن الكريم وسمعت أية فيها سجود التلاوة. **أكبر واسجد سجود تلاوة**

## القيم:

- 1- ما واجبك تجاه سجود التلاوة. **أن أطبقه في حياتي**
- 2- سمع أحمد أية فيها سجود التلاوة ولم يسجد. **1- ما رأيك في فعله. لا يجوز**
- 2- **بم تنصحه. أنصح أنه يسجد سجدة تلاوة**

الوحدة الثانية: الدرس السادس (مصعب بن عمير).

## الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أول سفير في الإسلام هو:

- (أ- أسيد بن حضير      ب- سعد بن معاذ      ج- مصعب بن عمير      د- أسعد بن زرارة).

2- استشهد مصعب بن عمير في غزوة:

(أ- بدر ب- الخندق ج- خيبر د- أحد).

**الفهم:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- ترك مصعب بن عمير لحياة الغنى وتفضيله لدين الإسلام يرجع إلى:

(أ- حبه لدين الإسلام ب- كرهه للأصنام ج- معارضته لوالدته د- معارضته لقومه).

**التطبيق:**

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- تمسكي بديني والدفاع عنه يعد من واجباتي. ( √ )

2- أطيع الوالدين في كل ما يأمروني به ما عدا معصية الله تعالى ( √ ).

**المهارات العقلية:** أكمل ما يلي:

1- قال تعالى: (وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا)

تخبرنا الآية الكريمة أن طاعة الوالدين في الأمور المحرمة:

(1- واجبة ب- مكروهة ج- غير جائزة د- مفروضة).

**2- القيم:**

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يدعو المسلم إلى الله عز وجل بالحكمة والموعظة الحسنة ( √ ).

2- الاحسان إلى الوالدين لا يعد عبادة يؤجر عليها المسلم ( × ). يعد

**الأسئلة المقالية:**

**التذكر:**

1- ماذا تعرف عن نسب مصعب بن عمير هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف القرشي ، ويكنى بأبي عبدالله

2- عدد بعضا من الصحابة الذين أسلموا على يد مصعب بن عمير. سعد بن معاذ - اسيد بن حضير

3- ما المحن التي تعرض لها مصعب بن عمير بعد اسلامه.

عندما علمت أمه غضبت غضباً شديداً وحاولت أن تثنيه عن الإسلام ،،

فضيقت عليه وحرمته من عطفها ومالها ، ثم هاجر إلى الحبشة

لما علم مشركوا قريش بإسلامه قاموا بحبسه ، حتى فر بدينه مهاجراً إلى الحبشة -

4- ما الصفات التي أهلت مصعب بن عمير ليكون أول سفير في الإسلام.

**العلم – الحكمة – راحة العقل**

5- ما الدور الذي قام به مصعب بن عمير في يثرب قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها.

**استطاع ان يجعل المدينة لتكون دارا للهجرة النبوية**

## 6- متى توفي مصعب بن عمير؟ في غزوة أحد

### الفهم:

1- بين أثر التزام مصعب بن عمير بآداب الحوار في الدعوة إلى الله تعالى.

### احترام الآخرين والانصات لهم

### التطبيق:

- 1- كيف تقتدي بسيرة مصعب بن عمير في حياتك. من خلال الدعوة إلى الله بالقول الحسن
- 2- كيف تستفيد من سيرة مصعب بن عمير في الدعوة إلى الله تعالى. الثبات على الحق

### القيم:

- 1- ما واجبك تجاه والديك؟ طاعتهما والاحسان اليهما
- 2- ما الشعور الذي يبعثه في نفسك ترك مصعب بن عمير لحياة الغنى وتفضيله لدين الإسلام.

### التمسك بالقيم والمبادئ الإسلامية

## الوحدة الثانية: الدرس السابع (زيارة المريض)

### الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- العبارات التالية تشير إلى آداب زيارة المريض ما عدا:

(أ- اختيار الوقت المناسب (ب- إطالة الزيارة

ج- الدعاء له د- طمأننته (.

### الفهم:

ضع علامة ( V ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يجوز لمن يزور المريض أن يرقيه بنية الشفاء ( V ).

2- اطالت الجلوس مع المريض لساعات طويلة من شأنها أن تريح المريض ( X ) تتعجب

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( لو علمت ما فيهما من أجر ما تخلفت عنهما ) يدعونا النبي في هذا الحديث إلى:

(أ- زيارة المسجد الحرام

(ب- زيارة الأقرباء و عيادة المريض

ج- الصلاة والصوم

د- أداء الزكاة (.

**التطبيق:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- إذا ذهبت لزيارة مريض فقيل لك بأنه متعب فإنه ينبغي لك أن:  
(أ-الرجوع ب- الدخول عليه ج- الإلحاح في طلب الدخول د-الغضب).

**القيم:**

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- من حق المسلم على المسلم زيارته إذا مرض ( √ ).
- 2- المرض ابتلاء من الله تعالى لا يؤجر عليه المؤمن ( × ). **يؤجر**

**الأسئلة المقالية:**

**التذكر:**

- 1- ما فوائد زيارة المريض دخال السرور إلى قلب المريض  
بث روح المودة والمحبة والتآلف بين المجتمع  
الدعاء له وتفقد أحواله التي لا تتحقق بغير العبادة  
الأجر العظيم من الله.

- 2- اذكر اثنين من حقوق المريض.  
**زيارته اذا مرض - الدعاء له**

**الفهم:**

- 1- بين فضل زيارة المريض.  
**اكسب الأجر ورضا الله**  
**عيادة المسلم لأخيه المريض طريق إلى الجنة**

**المهارات العقلية:**

- 1-الزيارة داء أو دواء للمريض.

استنتج ما تشير إليه العبارة السابقة.

**المريض في الغالب يكون في حالة ضعف بدني ونفسي كما أنه أكثر حساسية وانفعالا  
لما أصابه من ألم ومرض**

**ولهذا لا يجوز للإنسان أن يستكثر عليه الزيارة والمواساه على الأقل مجرد السؤال والحديث والمداعبة**

**التطبيق:**

- 1- ما هي الآداب التي ينبغي عليك تطبيقها عند زيارة المريض.  
**اختيار الوقت المناسب - عدم الاطالة اثناء الزيارة - الدعاء له - طمأنته**
- 2- تعذر على عبد الله زيارة صديقه المريض

اقترح حلولاً لعبد الله تعينه على الاطمئنان على صديقه.  
**الاتصال هاتفياً - ارسال رسالة الكترونية - التواصل مع أحد أقاربه**  
3- ماذا تفعل لو علمت بأن جارك مريض في المستشفى؟ اذهب لزيارته

القيم:

4- 1- ما واجبك تجاه المريض. **اذهب لزيارته**

2- رغب رسول الله صلى الله في زيارة الأقارب وعيادة المريض فقال: (لو علمت ما فيهما من الأجر ما تخلفت عنهما).

ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.

**زيارة المريض واجبة**



# الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة: الدرس الأول ( القلقة 3 )

الأسئلة الموضوعية:

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) هو:  
(أ-قلقة صغرى ب- ادغام ج- قلقة كبرى د- اظهار).

2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ) هو:

(أ- إدغام ب- قلقة صغرى ج- قلقة كبرى د- اظهار).

3- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ) هو:

(1- قلقة كبرى ب- قلقة صغرى ج- ادغام د- اقلاب).

4- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَلَمْ يُؤْلَظْ) هو:

(أ- قلقة صغرى ب- ادغام ج- اظهار د- قلقة كبرى).

أكمل ما يلي:

1- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ) هو ..... قلقة كبرى.....

2- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ) هو ... قلقة صغرى .....

3- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (اللَّهُ الصَّمَدُ) هو ..... قلقة كبرى.....

4- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ) هو ..... قلقة كبرى.....

### الأسئلة المقالية: التذكر :

1- عرف القلقة الكبرى. **القلقة الكبرى** : تكون عند الوقف على الحرف المقلقل . سواء ساكنا سكونا أصليا أم سكونا عارضا .

2- أين تقع القلقة الكبرى. **في نهاية الكلمة**

3- ما هو نوع السكون في القلقة الكبرى. **سكونا أصليا أم سكونا عارضا .**

## **الوحدة الثالثة: الدرس الثاني (سورة ص 41 – 44)**

### الأسئلة الموضوعية:

**التذكر:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-من الطرق التي استخدمها سيدنا أيوب عليه السلام لدفع البلاء:

(أ-التذمر ب- الدعاء ج- البخل د- الغضب).

2-من صفات زوجة سيدنا أيوب عليه السلام:

(أ-الإهمال ب- البخل ج- الوفاء د- الغضب).

**الفهم:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- معنى كلمة ( تحنث ) الواردة في قوله تعالى: ( وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ ) هو:

(أ-توفي ب- تخلف ج- تبطر د- تتواضع).

## المهارات العقلية:

- 1- نستنتج من قول الله تعالى: (إِذْ نَادَى رَبَّهُ) أن سيدنا نوح عليه السلام عندما مرض كان :  
(أ- يذكر ربه      ب- يدعو ربه      ج- يستغفر ربه      د- يصوم لربه).

## التطبيق:

- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:  
1- أقتدي بسيدنا أيوب عليه السلام في المرض عندما أصبر عليه وأدعو الله أن يشفيني منه ( √ ).  
2- لا أصبر على البلاء عندما يحدث لي ( x ). أصبر

## القيم: أكمل ما يلي:

- 1- التداوي عند وقوع المرض أمر ..... واجب  
2- الإنابة إلى الله عز وجل تكون في الشدة و ..... الرخاء

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- ما هي النعم التي أعطاها الله عز وجل لسيدنا أيوب عليه السلام. الصحة والمال والولد  
2- بماذا جازى الله عز وجل سيدنا أيوب على صبره على مرضه. شفاه من مرضه ورزقه أموالاً وبنين

### الفهم:

- 1- وضح فائدة الصبر على المرض. تجعل الانسان متمسكا بالله قويا في مواجهة المرض  
2- بين موقف زوجة سيدنا أيوب عليه السلام من مرض زوجها.

صبرت على مرض زوجها ووقفت معه رغم تخلي الجميع عنه

## المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ) استنتج من الآية الكريمة الطريقة التي شفي بها سيدنا أيوب من مرضه. ضرب الارض برجله فخرج الماء فاغتسل منه فشفي  
2- قال تعالى: (وَإِذْ نَادَى رَبُّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ) بماذا دعا سيدنا أيوب وأخبر ربه في هذه الآية الكريمة. دعا ربه أن الشيطان مسه بتعب وألم

## التطبيق:

- 1- ما نصيحتك لشخص ابتلي بمرض. يصبر ويطلب من الله الشفاء  
2- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة الصحة؟ ان استغل وقت الصحة في طاعة الله تعالى  
3- ماذا تفعل إذا ابتليت بمرض؟ أصبر وادعو الله الشفاء

- 1- ما واجبك إذا أصبت بمرض. **أصبر وادعو الله الشفاء**
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك معرفتك لصبر سيدنا أيوب على المرض؟ **عدم اليأس من رحمة الله**

### **الوحدة الثالثة: الدرس الثالث (مساجد مقدسة).**

#### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من المساجد المقدسة. **المسجد الحرام - المسجد الأقصى - المسجد النبوي**
- 2- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو ..... **الحرام**
- 3- بنى النبي صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي بعد ..... **الهجرة**

#### الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم السفر إلى المساجد للعبادة إلى غير المساجد الثلاثة المقدسة:

(أ-يجوز ب- لا يجوز ج- مكروه د- واجب).

- 2- الرحال وسيلة من وسائل السفر ومفرده:

(أ-رحله ب- **راحله** ج- رحيل د- مرحله).

#### المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

- 1- يذكر قوله تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا) أن الذي قام ببناء الكعبة هو ..... **إبراهيم** عليه السلام.

- 2- نستنتج من قوله تعالى: (ومسجدي) الوارد في الحديث الشريف المقصود به هو المسجد ..... **النبوي**

#### التطبيق: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أحرص على زيارة الأماكن المقدسة بقصد طاعة الله والحصول على الأجر الكبير ( √ ).
- 2- لا أهتم بزيارة المسجد الحرام عندما أعلم الأجر الكبير للصلاة فيه ( × ). **أهتم**

#### القيم: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- المسلم يحرص على زيارة المساجد المقدسة ( √ ).
- 2- زيارة المساجد المقدسة الثلاثة لا تعد تعظيماً لقدسية هذه المساجد ( × ). **تعد**

## الأسئلة المقالية:

### التذكر:

- 1- عدد خصائص المسجد الحرام. الصلاة فيه بـ 100000 صلاة 2- أين يقع المسجد الأقصى مكة
- 3- اذكر خصائص المسجد الأقصى الصلاة فيه بـ 500 صلاة
- 4- عدد خصائص المسجد النبوي الصلاة فيه بـ 1000 صلاة
- 5- من بنى المسجد النبوي؟ النبي محمد صلى الله عليه وسلم

### الفهم:

- 1- وضح أهمية المساجد في الإسلام. دور للعبادة والتعليم
- 2- بين الحكمة من تخصيص المساجد الثلاثة بالذكر.

### المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ). استنتج معنى كلمة (بيوت) الواردة في الآية الكريمة. مساجد
- 2- قال تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا) استنتج من الآية الكريمة علاقة سيدنا إبراهيم بالبيت الحرام. سيدنا إبراهيم هو من بنى الكعبة

### التطبيق:

- 1- إذا حصلت على فرصة لزيارة أحد المساجد المقدسة الثلاثة فأيهما تود زيارته؟ ولماذا؟ المسجد الحرام لأن أجر الصلاة فيه أكبر
- 2- ماذا تفعل عندما تعلم الأجر الكبير للصلاة في المساجد المقدسة؟ اواضب على الصلاة فيها

### القيم:

- 1- ما واجبك تجاه المساجد المقدسة. احافظ عليها وأدافع عنها
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تشد الرحال إلا لثلاثة مساجد) ما الشعور الذي يبعثه فيك قول النبي صلى الله عليه وسلم. أن نقوم بزيارتها والمحافظة عليها والدفاع عنها

## الوحدة الثالثة: الدرس الرابع (الله تعالى السلام)

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- بعث سيدنا سليمان كتابا إلى بلقيس ملكة سبأ عن طريق طائر ..... **الهدد**
- 2- كان يحكم سبأ زمن سيدنا سليمان الملكة ..... **بلقيس**
- 3- اسم الله السلام يعني ..... **سالم من العيوب والنقائص**

#### الفهم:

ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- غياب السلام عن المجتمع يؤدي إلى قوته. ( x ) **ضعفه**
- 2- اجتماع الملكة بلقيس بمستشاريها لمشاورتهم بأمر رسالة سيدنا إبراهيم يدل على حكمتها ورغبتها في السلام. ( v )

#### المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انصرف من صلاته استغفر ثلاثا وقال: (اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام) اسم الله تعالى الوارد في الحديث الشريف هو:  
(أ-الملك ب-القدوس ج-**السلام** د-المؤمن).
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم) نستنتج من الحديث الشريف أنه يجب علينا:  
(أ-ترك السلام ب-**نشر السلام** ج-المصالمة مع الناس د-معادات الناس).

#### التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- أطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال:  
(أ-التكبر ب-**افشاء السلام** ج-ظلم الناس د-إيذاء الآخرين).
- 2- ألنزم بالسلام مع أفراد المجتمع عن طريق:  
(أ-معاداتهم ب-هجرهم ج-**معاملتهم معاملة حسنة** د-الصلاة معهم).

### الأسئلة المقالية:

#### التذكر:

- 1- من الذي كان يحكم سبأ زمن سيدنا سليمان عليه السلام. **بلقيس**

## الفهم:

- 1- منح جلالة السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه جائزتين للسلام. ما دلالة ذلك؟ **تقديرًا لدور جلالته في دعم السلام**
- 2- كيف انتهت قصة ملكة سبأ؟ **بإسلام الملكة بلقيس وقومها**

## المهارات العقلية:

- 1- علل: حرص سيدنا سليمان عليه السلام على السلام.
- 2- قال تعالى: (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً ۚ وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ). استنتج من الآية الكريمة أثر غياب السلام. **الإفساد في الأرض // الذل والمهانة**
- 3- علل: وصف الله تعالى الجنة بأنها دار السلام في قوله تعالى: (لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۖ). **لسلامتها من الهموم والأحزان والنقائص والعيوب ، فنعيمها في غاية الكمال والجمال والجلال والتمام**

## التطبيق:

- 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم). كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك. **إفشاء السلام بين الناس**
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك. **حسن معاملة الآخرين**
- 3- قال تعالى: (وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا). كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك. **العفو والصفح عن الجاهل**

## الوحدة الثالث: الدرس الخامس (من أحكام صلاة الجماعة).

### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من أعمال الصلاة ..... **الركوع – السجود – التشهد**
- 2- الإمام هو ..... **الذي يصلي بالناس**
- 3- المأموم هو ..... **الذي يصلي خلف الإمام**

#### الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم صلاة الجماعة للرجال هو:  
(أ- الإباحة ب- الكراهة ج- الوجوب د- الندب).
- 2- متابعة المأموم لإمامه يكون في:  
(أ- بعض أعمال الصلاة ب- القراءة والتسليم فقط ج- القراءة والتسليم والتكبير د- جميع أعمال الصلاة).

**المهارات العقلية:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-قال تعالى: (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ) تدعونا الآية الكريمة إلى:

(أ)-الصيام      **ب- الصلاة**      ج- الاستغفار      د- الأذكار).

2-قول النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم (هل تسمع النداء فأجب) يدل على:

(أ)- إهمال صلاة الجماعة      **ب- أهمية صلاة الجماعة**

ج- عدم جواز الصلاة له      د- جواز تأخير صلاة الجماعة).

**التطبيق:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أحرص على الذهاب إلى أداء صلاة الجماعة متأخراً. ( × )

**أسد الخلل والفراغ بين الصفوف عندما أصلي ( √ ).**

**القيم:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتابع الامام في أداء الصلاة ولا يتقدمه ( √ ).

2- المسلم لا يحرص على حث زملاءه على أداء صلاة الجماعة ( × ). **يحرص**

**الأسئلة المقالية:**

**التذكر:**

1- اذكر بعضاً من الأعذار التي تبيح للمسلم التخلف عن صلاة الجماعة في المسجد. **السفر – المرض**

2- أين يقف المأموم المفرد الذكر. **يمين الامام**

3- أين يؤدي المسلم صلاة الجماعة. **في المسجد**

4- عدد اثنين من أعمال الصلاة. **الركوع – السجود**

**الفهم:**

1- هل يجوز أن يتقدم المأموم على الامام في الصلاة. **لا يجوز**

2- متى يجوز للمأموم أن يصلي يمين الإمام. **إذا كان مفرداً ذكراً**

**المهارات العقلية:**

1-علل: لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه.

**دليل على أهمية صلاة الجماعة**

2-قال تعالى: (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ)

استنتج من الآية الكريمة أمر يدعونا إليه الله تعالى. **اداء الصلاة في جماعة**

- 1- ما واجبك تجاه صلاة الجماعة. **التمسك بها**
- 2- رأيت زميلك يسابق الإمام في الركوع والسجود.
- 1- ما رأيك في هذا الموقف. **تصرف خاطئ**
- 2- بم تنصحه. **انصحه بعدم مسابقة الامام**

## **الوحدة الثالثة: الدرس السادس ( بيعة العقبة الثانية )**

### الأسئلة الموضوعية:

### التذكر: أكمل ما يلي:

1- حدثت بيعة العقبة الثانية في عام ..... السنة الثالثة عشرة من البعثة

2- من بنود بيعة العقبة الثانية .....

السمع والطاعة

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر -

النصر والمنعة -

3- بلغ عدد الذين بايعوا النبي في بيعة العقبة الثانية ثلاثة وسبعين رجلاً و..... **وامراتان**

**الفهم:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سعي النبي لإيجاد مواطن لنشر الإسلام دليل على حسن التخطيط. ( √ )

2- مشاركة النساء في بيعة العقبة الأولى دليل على مكانة المرأة في الإسلام ( √ ).

### المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (تبايعوني على السمع والطاعة) بند من بنود بيعة العقبة الثانية

وهو ..... **السمع والطاعة**

2- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: (مما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم ولكم الجنة) إلى جزاء المبايعين إذا التزموا ببنود بيعة العقبة الثانية بأن لهم ..... **الجنة**

**التطبيق:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أطبق مبدأ الشورى في مدرستي عن طريق التشاور مع زملائي في أمور التعليم وتنظيم الصف ( √ ).

2- تطبيقي لما جاء من بنود بيعة العقبة الثانية لا يدل على صدق إيماني ( × ) **يدل**

**القيم:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع يؤدي إلى:  
(أ- قوته ب- ضعفه ج- هلاكه د- تفككه).

2- عمل المسلم بمبدأ الشورى يحقق له: (أ- مخاوفه ب- أهدافه ج- ما يتجنبه د- ما يكرهه).

### الأسئلة المقالية:

#### التذكر:

1- في أي عام حدثت بيعة العقبة الثانية. **السنة الثالثة عشرة من البعثة**

2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية؟ **72 رجلاً وامرأتان**

3- ما هي أسماء المرأتين اللتان شاركتا في بيعة العقبة الثانية. **نسبية بنت كعب - أسماء بنت عمرو**

#### الفهم:

1- ما دلالة مشاركة امرأتين في بيعة العقبة الثانية. **دلالة على مشاركة المرأة في نشر الدعوة**

2- كيف تقندي المرأة المعاصرة بالصحابيتين الجليلتين المشاركات في بيعة العقبة الثانية؟

**طلب العلم - تربية الأبناء**

3- وضح سبب ازدياد عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية.

**دلالة على صدق رسالة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم**

#### المهارات العقلية:

1- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث عام الحدوث وعدد المبايعين.

أوجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
عام الحدوث	12	13
عدد المبايعين	12	72 رجلاً وامرأتان

### 3- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث البنود والجزاء.

أوجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
البنود	لا يشركوا بالله شيئاً عدم السرقة عدم الزنا عدم قتل الأبناء	السمع والطاعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - النصر والمنعة -
الجزاء	الجنة	الجنة

4- بعد أن تمت بيعة العقبة الثانية طلب النبي صلى الله عليه وسلم انتخاب اثنتا عشرة نقيباً ليكونوا نقباء على قومهم يكفلون المسؤولية عنهم في تنفيذ بنود هذا البيعة. أراد النبي أن يمارس المبايعون مبدأ الشورى عملياً. أين تجد ذلك في الفقرة السابقة.

#### انتخاب اثنتا عشرة نقيباً

#### التطبيق:

- 1- كيف تمارس مبدأ الشورى في مدرستك؟  
**المشاركة في الأنشطة الطلابية – اختيار مجلس الصف**
- 2- إذا اختارك أهل بيتك لمهمة معينة. ما واجبك تجاه هذا الاختيار.  
**الالتقان والاخلاص واداء العمل على الوجه الاكمل**

### الوحدة الثالثة: الدرس السابع ( التهنئة )

#### الأسئلة الموضوعية:

#### التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- التهنئة تقديم ..... تسر وتفرح لمناسبة من المناسبات. **عبارات**
- 2- من المناسبات التي يهنئ فيه المسلم أخوه المسلم ..... **العيد – النجاح**

#### الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1-التهنئة لها تأثير على روابط الأخوة بين الناس فهي:

(أ-تفككها ب-توثقها ج-تزيلها د-تنسيها).

2-التهنئة لها آثار على الفرد والمجتمع فهي:

(أ-تجلب الحزن والضيق ب-تجلب السعادة والسرور

ج-تولد الشحناء والبغضاء د-تدمر روابط الأخوة).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض: (تقبل الله منا ومنك ) التهنئة الواردة في فعل الصحابة هي:

(أ-تهنئة المولود ب-تهنئة العيد

ج- تهنئة البيت الجديد د-تهنئة المريض على شفائه)

التطبيق: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أهني زميلي عندما ألتقي فيه في عيد الفطر ( √ ).
- 2- أكره زملائي الذين يبادروني بالتهنئة في المناسبات ( × ). **أحب**
- 3- لا أبادر بتهنئة جاري بالمولود لأن جاري لم يقم بتهنئتي ( × ). **أبادر**

القيم: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1-التهنئة تغرس روح المحبة والألفة بين الناس ( √ ).

2-التهنئة تجلب الحقد والكراهية بين الناس ( × ). **لا تجلب**

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- عدد آثار التهنئة على الفرد والمجتمع.

**تجلب السعادة والسرور - توثق روابط الاخوة**

2- اذكر اثنين من المناسبات التي يمكن لك أن تهني أصدقائك فيها.

**زيادة مولود - عقد قران - النجاح في الدراسة**

المهارات العقلية:

1- (بورك لك الموهوب وشكرت الواهب ورزقت بره وبغ أشده)

استنتج نوع التهنئة في الدعاء السابق. **زيادة مولود**

2- كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض: (تقبل الله منا ومنك).

استنتج نوع التهنئة الوارد في قول الصحابة رضوان الله عليهم. **التهنئة بالعيد**

## التطبيق:

1- ماذا ينبغي أن تفعل إذا علمت أن أحد أصدقائك قد انتقل إلى منزل جديد.

**أذهب إليه وأهنئه بالمنزل الجديد وأقدم له هدية**

2- أكتب لزميلك تهنئة بمناسبة تفوقه الدراسي.

**مبارك عليك النجاح والتفوق**

## القيم:

1- ما شعورك عندما تتلقى تهنئة من أحد زملائك

**اشعر بالفرح والسرور**

