

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة.

مدرسة:

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مكونات الحاسوب
--------------	----------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الوحدة	الدرس	الموضوع	الصف	الوقت
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

عرض مقطع فيديو يوضح تعريف الحاسوب ومكوناته ومناقشة الطلاب فيما تم مشاهدته (٥ دقائق)			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>في نهاية الدرس يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1- يعرف جهاز الحاسب الالى</p> <p>2- يصنف مكونات الحاسوب المادية</p> <p>3- يوضح الفرق بين انواع البرمجيات (أنظمة تشغيل وبرمجيات)</p>	<p>(3 ، 2 ، 1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(1) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1) القصة</p> <p>(3 ، 2) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(1) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>مقطع فيديو</p> <p>انفوجرافيك</p>	<p>بعد عرض مقطع الفيديو في التعلم القبلي يتم مناقشة الطلاب الى ان يتوصل الطالب الى تعريف لجهاز الحاسب الالى ومن ثم تدوين التعريف في السبورة .</p> <p>من خلال التعلم التعاوني بحيث تكلف كل مجموعة بالحديث عن وحدة من مكونات الحاسوب المادية ومن ثم من خلال التعلم باللعب والبطاقات يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات واعطاءهم صور لأجزاء الحاسوب ويقوموا بتصنيفها لوحدات الحاسوب في زمن معين (٥٨)</p> <p>من خلال عرض انفوجرافيك يوضح تعريف البرمجيات وتقسيمها ومناقشة الطلاب في انظمة التشغيل والبرامج التطبيقية التي يقوم بالتعامل معها والفرق بينها (١٢د)</p>	<p>أجهزة الحاسوب (1)</p> <p>شاشة العرض (1)</p> <p>مقطع فيديو (1)</p> <p>بطاقات تحتوي على صور لأجزاء الحاسوب (2)</p> <p>مستند بصري (4)</p> <p>انفوجرافيك يوضح تقسيم برمجيات الحاسوب (3)</p> <p>خريطة ذهنية (2)</p>

	<p>عرض مستند بصري يستنتج من خلاله الطالب مبدا عمل الحاسوب من خلال عرض مجموعة من العمليات الحياتية ك (غسيل الملابس ...صناعة الكيك) والمراحل التي تمر بها. (١٠د)</p> <p>أهمية الحاسوب في حياة كل طالب وكيف يمكن ان يكون له دور في الوظيفة التي يطمح لها الطالب في المستقبل. (١٠ د)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4- يستنتج مبدأ عمل الحاسوب</p> <p>5-أن يثمن الطالب دور الحاسوب في خدمة العلم والعلماء</p>
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> • عرف جهاز الحاسب الالي • صنف مكونات الحاسوب المادية • اذكر مبدا عمل الحاسوب 	<p>نشاط اثرائي :</p> <p>اذكر الفرق بين البيانات والمعلومات</p> <p>وقم بربطها بمبدأ عمل الحاسب الالي</p> <p>نشاط علاجي :</p> <p>صنف المكونات المادية مستعينا بكتاب الطالب ص 17</p>	<p>بالاستعانة بالخريطة الذهنية التي امامك قم بكتابة الكلمات الناقصة في اماكنها الصحيحة ...</p> <p>(برمجيات ...وحدات ادخال...فأرة ..نظام ويبدووز ..طابعة...برنامج معالجة الكلمات)</p>	<p>قم بالبحث عن أنظمة تشغيل اخرى لم يتم ذكرها في الحصة</p>
ملاحظات المعلم	<p>نتيجة البحث التي تم تكليف الطلاب بها في الواجب المنزلي ستكون المدخل لموضوع الحصة القادمة (أنظمة التشغيل)</p>		

يعتمد المعلم الأوا

يعتمد...، المشرف التربوي