

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



النشرة التوجيهية لمادة الأحياء للصفوف من الأول إلى الثاني عشر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة علوم في الفصل الأول

النشرة التوجيهية لمادة الأحياء للصفوف من الأول إلى الثاني عشر	1
ملخص وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم للصفوف (5-9) وفق منهج كامبردج	2
وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم للصفوف (10-12)	3
وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم وفق منهج كامبردج للصفوف (5-9)	4
النشرة التوجيهية لمختبرات العلوم	5

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
أَمْلِكْ يَرْيَمَا الْعَامَّةَ لِتَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ

النشرة التوجيهية لمادة العلوم

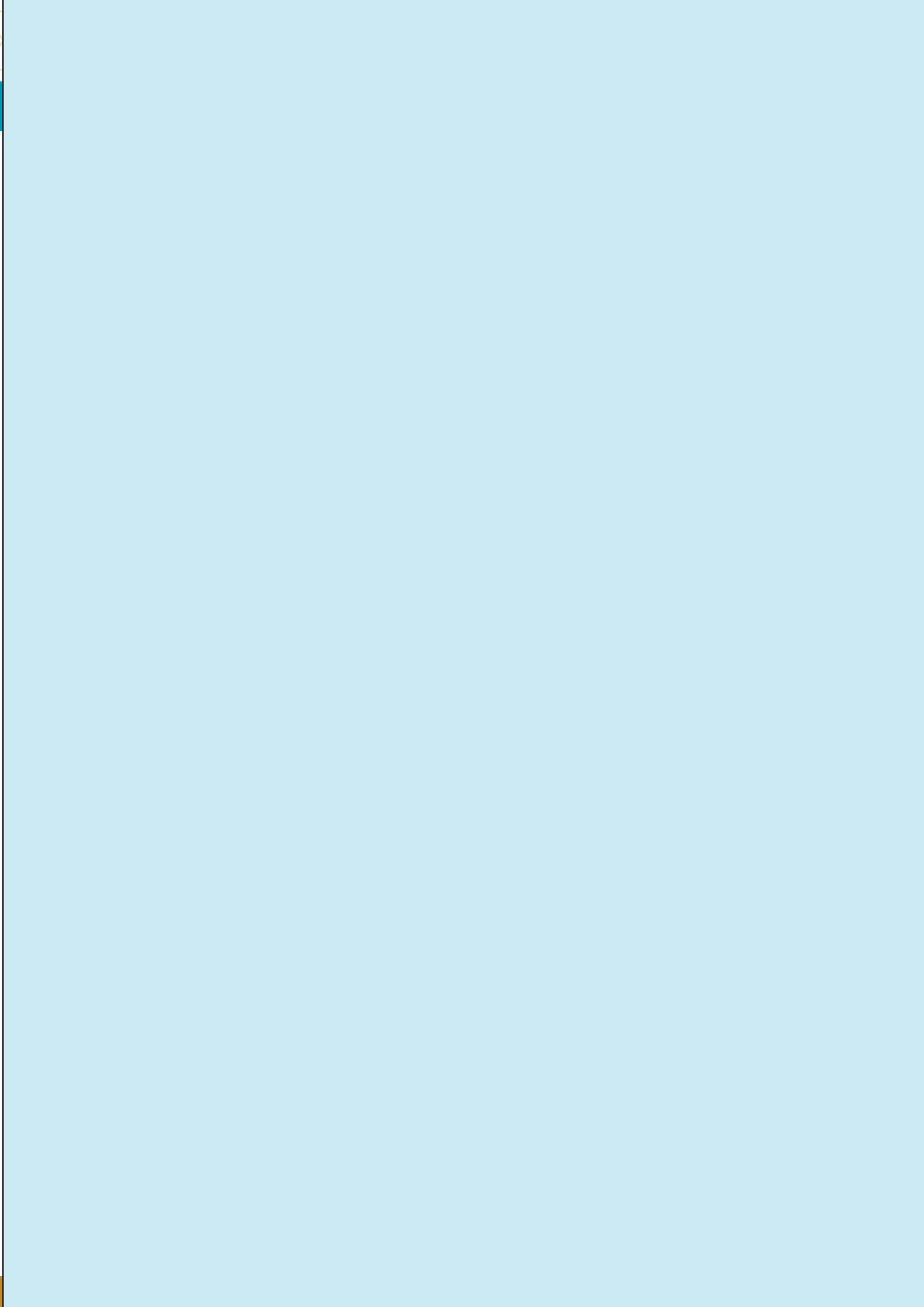
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٧	القسم الأول / الحلقة الأولى (١-٤)
٨	أولاً: دليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة للحلقة الأولى.
٨	ثانياً: عدد الحصص الأسبوعية للمادة لصفوف الحلقة الأولى.
٩	ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الأولى (للمدارس ذات الفترة الواحدة، والمدارس ذات الفترتين)، وتشمل:
٩	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول.
١١	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني.
١٣	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث.
١٥	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع.
١٧	رابعاً: تصويبات على الكتب الدراسية للحلقة الأولى.
١٨	خامساً: تعليمات عامة لتدريس مناهج الحلقة الأولى.
٢١	القسم الثاني / الحلقة الثانية (٥-١٠)
٢٢	أولاً: دليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة للحلقة الثانية.
٢٢	ثانياً: عدد الحصص الأسبوعية للمادة لصفوف الحلقة الثانية.
٢٣	ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الثانية (للمدارس ذات الفترة الواحدة، والمدارس ذات الفترتين)، وتشمل:
الصفحة	الموضوع

٢٣	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس.
٢٥	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس.
٢٧	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع.
٣٠	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن.
٣٤	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع.
٤٠	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر.
٤٦	خامساً: تصويبات على الكتب الدراسية للحلقة الثانية.
٥٤	سادساً: تعليمات عامة لتدريس مناهج الحلقة الثانية.
٥٩	القسم الثالث / التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)
٦٠	أولاً: أبرز مستجدات مرحلة التعليم ما بعد الأساسي.
٦٠	ثانياً: عدد الحصص الأسبوعية ودليل طبقات الكتب الدراسية المعتمدة لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي.
٦١	ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف مرحلة التعليم ما بعد الأساسي (للمدارس ذات الفترة الواحدة، والمدارس ذات الفترتين)، وتشمل:
٦٢	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر.
٧٠	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر.
٧٦	رابعاً: تعليمات عامة لتدريس مناهج مرحلة التعليم ما بعد الأساسي.
٧٨	الملاحق والمراجع للإستفسار والتواصل



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد ..»

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة ، وتحتوي النشرة التوجيهية على:

- إرشادات عامة.
- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.
- توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج .
- التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية) .
- الملاحق ذات العلاقة بالمادة.

ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرة ، آمليين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين.

سائلين الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

القسم الأول

الحلقة الأولى (٤-١)

أولاً: دليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة للحقة الأولى:

ثانياً: عدد الحصص الأسبوعية للمادة للحقة الأولى:

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الأسبوعية		الصف
			مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب التلميذ	٣	٣	الأول
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢٠ هـ - ١٤٤٢ م	الأولى	دليل المعلم			
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب التلميذ	٣	٣	الثاني
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢٠ هـ - ١٤٤٢ م	الأولى	دليل المعلم			
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب التلميذ	٣	٣	الثالث
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢٠ هـ - ١٤٤٢ م	الأولى	دليل المعلم			
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب التلميذ	٣	٣	الرابع
٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢٠ هـ - ١٤٤٢ م	الأولى	دليل المعلم			

ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الأولى (المدارس ذات الفترة الواحدة والفترتين)، وتشمل:

الصف الأول الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٣	٣	النباتات والحيوانات هي كائنات حيّة		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٣	٣	النبات المحليّة		١٤-١٠	الثاني	
	٣	٣	صغير الإنسان وصغير الحيوان		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	الطعام، والشراب الصحيّ		٢٨-٢٤	الرابع	
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		٥-١	الأول	أكتوبر
	٣	٣	أجزاء النبات	١٢-٨	الثاني		
	٦	٦	زراعة البذور	١٩-١٥	الثالث		
			زراعة البذور	٢٦-٢٢	الرابع		
	٦	٦	النبات والضوء	٢٩- ١١/٢	الخامس		
			النبات والضوء	٩-٥	الأول		
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم	١٦-١٢	الثاني	نوفمبر	
	٣	٣	نحن متشابهون	٢٣-١٩	الثالث		
	٣	٣	نحن مختلفون	٣٠-٢٦	الرابع		
	٦	٦	أجسامنا	٧-٣	الأول	ديسمبر	
			أجسامنا	١٤-١٠	الثاني		
	٣	٣	حواسنا الرائعة	٢١-١٧	الثالث		
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم	٢٨-٢٤	الرابع	يناير	
	مراجعة عامة			٨-١	الأول		

الفصل الدراسي الثاني

الصف الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الرقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر	
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة						
	٣	٣	مم تتكون المواد	٤	٨-٤	الأول	فبراير	
	٣	٣	استخدام المواد		١٥-١١	الثاني		
			تصنيف المواد		٢٢-١٨	الثالث		
	٦	٦	تصنيف المواد		٢٩-٢٥	الرابع		
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم	٥	٧-٣	الأول	مارس	
	٣	٣	في الملعب		١٤-١٠	الثاني		
			كيف تتحرك الألعاب		٢١-١٧	الثالث		
	٦	٦	كيف تتحرك الألعاب		٢٨-٢٤	الرابع		
	٣	٣	الدفع والسحب من حولنا	٥	٤\٤-٣١	الخامس	أبريل	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول		
	٣	٣	الدفع والسحب من حولنا		٥	١٨-١٤		الثاني
	٣	٣	تغيير الحركة			٢٥-٢١		الثالث
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم	٥\٢-٢٨		الرابع		
	٣	٣	من أين تصدر الأصوات	٦	٩-٥	الأول	مايو	
	٣	٣	آذاننا		١٦-١٢	الثاني		
	٣	٣	حركة الأصوات		٢٣-١٩	الثالث		
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		٣٠-٢٦	الرابع		
	مراجعة عامة				١٠-٢	الأول	يونيو	

الصف الثاني الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٣	٣	أماكن مختلفة للعيش		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٣	٣	هل يمكننا العناية ببيئتنا؟		١٤-١٠	الثاني	
	٣	٣	طقسنا		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	الطقس القاسي		٢٨-٢٤	الرابع	
	٣	٣	تحقق من تقدمك		٥-١	الأول	أكتوبر
	٣	٣	ماهي الصخور؟	١٢-٨	الثاني		
	٣	٣	استخدامات الصخور	١٩-١٥	الثالث		
	٣	٣	التربة	٢٦-٢٢	الرابع		
	٣	٣	المواد الطبيعية الأخرى	١١/٢-٢٩	الخامس		
	٣	٣	تحقق من تقدمك	٩-٥	الأول	نوفمبر	
	٣	٣	تغيير شكل المواد	١٦-١٢	الثاني		
	٣	٣	تغيير شكل المواد + التني واللي	٢٣-١٩	الثالث		
	٣	٣	التني واللي	٣٠-٢٦	الرابع		
	٣	٣	المرونة الرائعة	٧-٣	الأول		ديسمبر
	٣	٣	التسخين والتبريد	١٤-١٠	الثاني		
	٣	٣	لماذا تكون مياه البحر مالحة؟	٢١-١٧	الثالث		
	٣	٣	تحقق من تقدمك	٢٨-٢٤	الرابع		
	مراجعة عامة				٨-١	الأول	يناير

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مصادر الضوء	٤	٨-٤	الأول	فبراير
	٣	٣	الظلمة		١٥-١١	الثاني	
	٣	٣	تكوين الظلال		٢٢-١٨	الثالث	
	٣	٣	أشكال الظل		٢٩-٢٥	الرابع	
	٣	٣	تحقق من تقدمك		٧-٣	الأول	
	٣	٣	الكهرباء من حولنا	٥	١٤-١٠	الثاني	مارس
	٣	٣	المحافظة على السلامة		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	تركيب الدائرة الكهربائية		٢٨-٢٤	الرابع	
	٣	٣	استخدام المحركات الكهربائية والطنان الكهربائي		٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٣	٣	المفاتيح الكهربائية	٥	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٣	٣	تحقق من تقدمك		٢٥-٢١	الثالث	
	٣	٣	الليل والنهار		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٣	٣	الليل والنهار	٦	٩-٥	الأول	مايو
	٣	٣	هل تتحرك الشمس؟		١٦-١٢	الثاني	
	٣	٣	تغير الظلال		٢٣-١٩	الثالث	
	٣	٣	تحقق من تقدمك		٣٠-٢٦	الرابع	
	مراجعة عامة				١٠-٢	الأول	يونيو

الفصل الدراسي الأول الصف الثالث

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	المرحلة	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٣	٣	النباتات وأجزائها		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٢	النباتات بحاجة إلى الضوء والماء		١٤-١٠	الثاني	
	٣	٢	النباتات بحاجة إلى الضوء والماء		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	نقل الماء		٢٨-٢٤	الرابع	
	٣	٣	نمو النباتات ودرجة الحرارة		٥-١	الأول	أكتوبر
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		١٢-٨	الثاني	
	٣	٣	المجموعات الغذائية		١٩-١٥	الثالث	
	٣	٣	نظام غذائي صحي		٢٦-٢٢	الرابع	
	٣	٣	نظام غذائي غير صحي		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٣	٣	التمارين الرياضية والنوم	٢	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		١٦-١٢	الثاني	
	٣	٣	الكائنات الحية والأشياء غير الحية	٣	٢٣-١٩	الثالث	ديسمبر
	٣	٣	النمو والتغذية		٣٠-٢٦	الرابع	
	٣	٣	الحركة والتكاثر		٧-٣	الأول	
	٣	٣	تصنيف البشر		١٤-١٠	الثاني	
	٣	٣	تصنيف الكائنات الحية		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٨-٢٤	الرابع	
	مراجعة عامة				٨-١	الأول	يناير

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	السمع واللمس	٤	٨-٤	الأول	فبراير
	٣	٣	التذوق والشم		١٥-١١	الثاني	
	٣	٣	البصر		٢٢-١٨	الثالث	
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٩-٢٥	الرابع	
	٣	٣	خصائص المواد	٥	٧-٣	الأول	مارس
	٣	٣	تصنيف المواد		١٤-١٠	الثاني	
	٣	٣	استخدامات المواد		٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	اختبار المواد		٢٨-٢٤	الرابع	
	٣	٣	المواد القابلة للمغطة		٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	أبريل
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم	٥	١٨-١٤	الثاني	
	٣	٣	الدفع والسحب		٢٥-٢١	الثالث	
	٣	٣	تغيير الشكل		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٣	٣	ما حجم هذه القوة؟	٦	٩-٥	الأول	مايو
	٣	٣	الميزان الزنبركي		١٦-١٢	الثاني	
	٣	٣	الاحتكاك		٢٣-١٩	الثالث	
	٣	٣	تطبيقات: تقييم وتقويم		٣٠-٢٦	الرابع	
	مراجعة عامة				١٠-٢	الأول	يونيو

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٤	٥	الهيكل العظمية		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٤	٥	الهيكل العظمي للإنسان لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟ الهيكل العظمي والحركة		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	العقاقير كأدوية كيف تعمل الأدوية؟		٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥	كيف تعمل الأدوية؟ تطبيقات: تقييم وتقويم		٥-١	الأول	أكتوبر
	٤	٥	الطيور المدهشة مواطن الحلزون	١٢-٨	الثاني		
	٤	٥	مواطن الحلزون الحيوانات في المواطن الطبيعية	١٩-١٥	الثالث		
	٤	٥	تمييز الحيوانات اللاقارية المفاتيح التعريفية	٢٦-٢٢	الرابع		
	٤	٥	المفاتيح التعريفية كيف تؤثر على البيئة؟	٢٩-١١٢	الخامس		
	٤	٥	الماء الرائع إعادة التدوير تحمي الأرض	٢	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٤	٥	إعادة التدوير تحمي الأرض تطبيقات: تقييم وتقويم		١٦-١٢	الثاني	
	٤	٥	المادة		٢٣-١٩	الثالث	
	٤	٥	المادة تتكون من جزيئات	٣	٣٠-٢٦	الرابع	ديسمبر
	٤	٥	كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟		٧-٣	الأول	
	٤	٥	الانصهار والتجمد والغليان		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	انصهار أنواع مختلفة من المواد الصلبة		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	درجات الانصهار ودرجات الغليان تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٨-٢٤	الرابع	
	مراجعة عامة				٨-١	الأول	يناير

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوقت	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٤	٥	ينتقل الصوت عبر المواد ينتقل الصوت عبر المواد المختلفة	٤	٨-٤	الأول	فبراير
	٤	٥	كيف ينتقل الصوت؟ الأصوات القوية والضعيفة		١٥-١١	الثاني	
	٤	٥	شدة الصوت		٢٢-١٨	الثالث	
	٤	٥	خفت الأصوات		٢٩-٢٥	الرابع	
	٤	٥	الأصوات ذات الدرجة العالية، والدرجة المنخفضة		٧-٣	الأول	مارس
	٤	٥	درجة الصوت في الآلات الإيقاعية		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	الاستمتاع بآلات النفخ تطبيقات: تقييم وتقويم		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	الكهرباء تسري في الدائرة مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة		٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥		٤٤-٣١	الخامس		
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	أبريل
	٤	٥	المفاتيح الكهربائية الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية	١٨-١٤	الثاني		
	٤	٥	الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية الدوائر الكهربائية مع الطنان الكهربائي	٢٥-٢١	الثالث		
	٤	٥	التوصيلات الكهربائية المغناطيس في الحياة اليومية	٥٢-٢٨	الرابع		
	٤	٥	المغناطيس في الحياة اليومية الأقطاب المغناطيسية	٩-٥	الأول	مايو	
	٤	٥	قوة المغناطيس	١٦-١٢	الثاني		
	٤	٥	أي المعادن قابلة للمغنة؟	٢٣-١٩	الثالث		
	٤	٥	تطبيقات: تقييم وتقويم	٣٠-٢٦	الرابع		
	مراجعة عامة				١٠-٢	الأول	يونيو

رابعًا: تصويبات على الكتب الدراسية للهلقة الأولى:

مادة: العلوم الصف: الثاني الكتاب، دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	الخطأ	التصويب
٢٥	إجابات تمرين ١-٢ لم تتم الإشارة إلى أنبوب الصرف الصحي كأحد الملوثات.	وضع دائرة حول أنبوب الصرف الصحي.

مادة: العلوم الصف: الرابع الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٧	٤ من العمود الثاني	ليس لعضلة القلب دور في الجسم؛ لذا لا تتطلب الارتباط بالهيكل العظمي.	ليس لعضلة القلب دور في حركة الجسم؛ لذا لا تتطلب الارتباط بالهيكل العظمي.

خامساً: تعليمات عامة لتدريس مناهج الحلقة الأولى:

- لقد صممت مناهج سلاسل كامبريدج للعلوم للصفوف من (١-٤) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة في أثناء تطبيق المناهج منها:
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترح والمرفق مع النشرة التوجيهية.
- الاستعانة بدليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلّق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من أفكارٍ للتدريس، وملاحظات حول الأنشطة العملية، وتفيد التعليم، ومعالجة الفهم الخاطئ، والتقييم.
- اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلّم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطلبة على التعلّم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح.
- يجب مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والأنشطة العملية، واختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاقها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية.

- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلُّم الموجودة في دليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلُّم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلُّم.
- إعطاء الطالب فرصة أكبر لإجراء الأنشطة العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علمياً وبيانياً، مع تفعيل استخدام المجسات الإلكترونية - إن وجدت- في تنفيذ الأنشطة العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.
- إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته عن طريق توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.

القسم الثاني

الحلقة الثانية (٥-١٠)

أولاً: دليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة للحلقة الأولى:

ثانياً: عدد الحصص الأسبوعية للمادة للحلقة الأولى:

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الأسبوعية		الصف
			ذات الفترتين	الفترة الواحدة	
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	الأولى	كتاب الطالب	٤	٥	الخامس
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢١-١٤٤٣هـ	الأولى	دليل المعلم			
٢٠٢٢-١٤٤٤هـ	الأولى	كتاب الطالب	٤	٥	السادس
٢٠٢٢-١٤٤٤هـ	الأولى	كتاب النشاط			
٢٠٢٢-١٤٤٤هـ	الأولى	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٦	٦	السابع
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠١٩-١٤٤٠هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٦	٦	الثامن
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢١-١٤٤٣هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	التاسع (فيزياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢١-١٤٤٣هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	التاسع (كيمياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢١-١٤٤٣هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	التاسع (أحياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢١-١٤٤٣هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	العاشر (فيزياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢٠-١٤٤٢هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	العاشر (كيمياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢٠-١٤٤٢هـ	التجريبية	دليل المعلم			
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب الطالب	٢	٣	العاشر (أحياء)
٢٠٢٣-١٤٤٥هـ	التجريبية	كتاب النشاط			
٢٠٢٠-١٤٤٢هـ	التجريبية	دليل المعلم			

ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الثانية (المدارس ذات الفترة الواحدة والفترتين)، وتشمل:

الصف الخامس الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٤	٥	البذور + كيف تنمو البذور؟		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٤	٥	كيف تنمو البذور؟ استقصاء عملية الإنبات		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	استقصاء عملية الإنبات ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟ النبات والضوء		٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥	النبات والضوء تطبيقات: تقييم وتقويم	٥-١	الأول	أكتوبر	
	٤	٥	لماذا يحتوي النبات على أزهار؟ كيف تنتشر البذور؟	١٢-٨	الثاني		
	٤	٥	كيف تنتشر البذور؟ طرق أخرى لانتشار البذور	١٩-١٥	الثالث		
	٤	٥	أجزاء الزهرة + التلقيح	٢٦-٢٢	الرابع		
	٤	٥	التلقيح + استقصاء التلقيح دورة حياة النبات	٢٩- ١١/٢	الخامس		
	٤	٥	دورة حياة النبات تطبيقات: تقييم وتقويم	٩-٥	الأول	نوفمبر	
	٤	٥	التبخّر لماذا يُعدُّ التبخّر مفيداً؟	١٦-١٢	الثاني		
	٤	٥	لماذا يُعدُّ التبخّر مفيداً؟ استقصاء التبخّر	٢٣-١٩	الثالث		
	٤	٥	استقصاء التبخّر من المحلول	٣٠-٢٦	الرابع		
	٤	٥	التكثيف دورة الماء في الطبيعة	٧-٣	الأول	ديسمبر	
	٤	٥	دورة الماء في الطبيعة الغليان	١٤-١٠	الثاني		
	٤	٥	الغليان + الانصهار	٢١-١٧	الثالث		
	٤	٥	من مخترع تدريج درجة الحرارة؟ تطبيقات: تقييم وتقويم	٢٨-٢٤	الرابع		

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٤	٥	انتقال الضوء من مصدر المرايا	٤	٨-٤	الأول	فبراير
	٤	٥	المرايا + رؤية ما خلفك		١٥-١١	الثاني	
	٤	٥	رؤية ما خلفك ما الأسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل؟		٢٢-١٨	الثالث	
	٤	٥	تغير اتجاه الضوء تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٩-٢٥	الرابع	
	٤	٥	انتقال الضوء في خطوط مستقيمة ما المواد التي تسمح بمرور الضوء؟	٥	٧-٣	الأول	مارس
	٤	٥	انتقال الضوء في خطوط مستقيمة ما المواد التي تسمح بمرور الضوء؟		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	الصور الظلية ودمى الظل ما الذي يؤثر على حجم الظل؟		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	الصور الظلية ودمى الظل ما الذي يؤثر على حجم الظل؟		٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥	استقصاء أطوال الظل قياس شدة الضوء		٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٤	٥	استقصاء أطوال الظل قياس شدة الضوء	٥	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٤	٥	العلماء والضوء؟ تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٥-٢١	الثالث	
	٤	٥	الشمس، والأرض، والقمر هل تتحرك الشمس؟		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٤	٥	دوران الأرض حول محورها	٦	٩-٥	الأول	مايو
	٤	٥	شروق الشمس وغروبها دوران الأرض حول الشمس		١٦-١٢	الثاني	
	٤	٥	دوران الأرض حول الشمس استكشاف النظام الشمسي		٢٣-١٩	الثالث	
	٤	٥	استكشاف النجوم تطبيقات: تقييم وتقويم		٣٠-٢٦	الرابع	

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	مراجعة ما سبق دراسته مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٤	٥	أعضاء الجسم + القلب دقات القلب والنبض		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٤	٥	الرئتان والتنفس		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	الجهاز الهضمي		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	ما وظيفة الكليتين؟ ما وظيفة الدماغ؟		٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥	ما وظيفة الدماغ؟ تطبيقات: تقييم وتقويم الكائنات الحية في البيئة السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي	٢+١	٥-١	الأول	أكتوبر
	٤	٥	السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية	٢	١٢-٨	الثاني	
	٤	٥	الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة		١٩-١٥	الثالث	
	٤	٥	إزالة الغابات + تلوث الهواء		٢٦-٢٢	الرابع	
	٤	٥	الأمطار الحمضية + إعادة التدوير		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٤	٥	تطبيقات: تقييم وتقويم التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	٣+٢	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٤	٥	التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	٣	١٦-١٢	الثاني	
	٤	٥	خلط المواد الصلبة وفصلها		٢٣-١٩	الثالث	
	٤	٥	المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان		٣٠-٢٦	الرابع	
	٤	٥	فصل المواد غير القابلة للذوبان المحاليل		٧-٣	الأول	
	٤	٥	كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟	٣	١٤-١٠	الثاني	ديسمبر
	٤	٥	كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟ + تطبيقات: تقييم وتقويم		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟ + تطبيقات: تقييم وتقويم		٢٨-٢٤	الرابع	

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الرقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٤	٥	الكتلة والوزن	٤	٨-٤	الأول	فبراير
	٤	٥	كيف تعمل القوى؟ القوى المتوازنة وغير المتوازنة		١٥-١١	الثاني	
	٤	٥	القوى المتوازنة وغير المتوازنة تأثيرات القوى		٢٢-١٨	الثالث	
	٤	٥	تأثيرات القوى + القوى والطاقة		٢٩-٢٥	الرابع	
	٤	٥	القوى والطاقة + الاحتكاك	٤	٧-٣	الأول	مارس
	٤	٥	الاحتكاك + استقصاء الاحتكاك		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٥	استقصاء الاحتكاك مقاومة الهواء تطبيقات: تقييم وتقويم		٢١-١٧	الثالث	
	٤	٥	استقصاء الاحتكاك مقاومة الهواء تطبيقات: تقييم وتقويم	٥	٢٨-٢٤	الرابع	
	٤	٥	أي المواد توصل الكهرباء؟ هل الماء يوصل الكهرباء؟		٤١٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٤	٥	هل الماء يوصل الكهرباء؟ هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بالقدر؟	٥	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٤	٥	اختيار المواد المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية		٢٥-٢١	الثالث	
	٤	٥	رموز الدائرة الكهربائية		٥١٢-٢٨	الرابع	
	٤	٥	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية		٩-٥	الأول	
	٤	٥	طول وسلك السلك في الدائرة الكهربائية	٥	١٦-١٢	الثاني	مايو
	٤	٥	طول وسلك السلك في الدائرة الكهربائية		٢٣-١٩	الثالث	
	٤	٥	كيف اخترع العلماء البطاريات؟ تطبيقات: تقييم وتقويم		٣٠-٢٦	الرابع	

الفصل الدراسي الأول الصف السابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته مدخل للوحدة الأولى		٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٦	٦	أعضاء النبات الأزهار التلقيح	١	٧-٣	الأول	
	٦	٦	الإخصاب الثمار أجهزة جسم الإنسان الهيكل العظمي للإنسان المفاصل		١٤-١٠	الثاني	
	٦	٦	العضلات دراسة جسم الإنسان المواد الصلبة والسائلة والغازية نظرية الجزيئات تغير الحالة		٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	تغير الحالة تفسير تغيرات الحالة الانتشار استقصاء الانتشار	٢	٢٨-٢٤	الرابع	
	٦	٦	استقصاء الانتشار ضغط الغاز استخدام الطاقة المخازن الكيميائية للطاقة مخازن أخرى للطاقة	٣+٢	٥-١	الأول	أكتوبر
	٦	٦	طاقة الحركة الطاقة الحرارية نقل الطاقة توصيل الحرارة	٣	١٢-٨	الثاني	
	٦	٦	الحمل الحراري الإشعاع الأشكال المتغيرة للطاقة حفظ الطاقة		١٩-١٥	الثالث	
	٦	٦	كيف نستخدم الطاقة الوقود الأحفوري مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة		٢٦-٢٢	الرابع	

الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	تكرار	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٦	٦	خصائص الكائنات الحية الكائنات الدقيقة	٤	١١\٢-٢٩	الخامس	أكتوبر
	٦	٦	الكائنات الدقيقة والتحلل الكائنات الدقيقة والغذاء الكائنات الدقيقة والأمراض		٩-٥	الأول	نوفمبر
	٦	٦	الخلايا النباتية الخلايا الحيوانية الخلايا والأنسجة والأعضاء		١٦-١٢	الثاني	
	٦	٦	الصخور والمعادن والتربة التربة + الصخور النارية	٢٣-١٩	الثالث	ديسمبر	
	٦	٦	الصخور الرسوبية الصخور المتحولة الأحافير	٣٠-٢٦	الرابع		
	٦	٦	السجل الأحفوري بنية الأرض وعمرها المقياس الزمني الجيولوجي	٧-٣	الأول		
	٦	٦	الليل والنهار السماء ذات النجوم الكواكب المتحركة	٦	١٤-١٠	الثاني	ديسمبر
	٦	٦	رؤية النجوم والكواكب ثورة في علم الفلك		٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	٤٠٠ سنة من علم الفلك رحلة إلى الفضاء (للمطالعة)		٢٨-٢٤	الرابع	

الفصل الدراسي الثاني

الصف السابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الترتيب	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٦	٦	التكيف + السلاسل الغذائية الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة	٧	٨-٤	الأول	فبراير
	٦	٦	الكائنات المحللة الإنسان والسلاسل الغذائية		١٥-١١	الثاني	
	٦	٦	التلوث تأكل طبقة الأوزون الحفاظ على البيئة		٢٢-١٨	الثالث	
	٦	٦	دراسة عالم الطبيعة تعداد السكان		٢٩-٢٥	الرابع	
	٦	٦	الفلزات + اللافلزات	٨	٧-٣	الأول	مارس
	٦	٦	المواد في حياتنا اليومية وخصائصها		١٤-١٠	الثاني	
	٦	٦	القوى القوى الكبيرة والصغيرة		٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	الوزن- قوة الجاذبية الاحتكاك- قوة مهمة	٩	٢٨-٢٤	الرابع	أبريل
	٦	٦	مقاومة الهواء ما المقصود بالنوع؟	١٠+٩	٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٦	٦	التباين في النوع	١٠	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٦	٦	استقصاء التباين تصنيف النباتات		٢٥-٢١	الثالث	
	٦	٦	تصنيف الفقاريات تصنيف اللافقاريات الأسئلة المفتاحية		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٦	٦	الوراثة مزيد من المعلومات حول الوراثة		٩-٥	الأول	
	٦	٦	حمض أم قروي؟ الأحماض والقلويات	١١	١٦-١٢	الثاني	مايو
	٦	٦	مقياس الرقم الهيدروجيني التعادل		٢٣-١٩	الثالث	
	٦	٦	تطبيقات التعادل استقصاء الأحماض والقلويات		٣٠-٢٦	الرابع	

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٦	٦	التمثيل الضوئي أوراق النبات		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٦	٦	المزيد حول التمثيل الضوئي استقصاء التمثيل الضوئي		١٤-١٠	الثاني	
	٦	٦	استقصاء التمثيل الضوئي الجذور + نقل الماء والأملاح		٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	الأملاح المعدنية للنباتات النباتات والماء أسئلة نهاية الوحدة		٢٨-٢٤	الرابع	
	٦	٦	الذرات الذرات والعناصر الجدول الدوري	٢	٥-١	الأول	أكتوبر
	٦	٦	المزيد حول تركيب الذرة خواص المجموعة الأولى خواص بعض المجموعات الأخرى		١٢-٨	الثاني	
	٦	٦	المركبات الكيميائية الصيغ الكيميائية المركبات والمخاليط المزيد حول المخاليط أسئلة نهاية الوحدة		١٩-١٥	الثالث	
	٦	٦	كيف ينتقل الضوء؟ كيف تتكون الظلال؟ كيف تتكون الانعكاسات؟ كيف ينكسر الضوء؟		٢٦-٢٢	الرابع	
	٦	٦	كيف ينكسر الضوء؟ طيف الضوء الأبيض الضوء الملون أسئلة نهاية الوحدة		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٦	٦	المجموعات الغذائية النظام الغذائي المتوازن الهضم والامتصاص	٤	٩-٥	الأول	نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٦	٦	الهضم والامتصاص الجهاز الهضمي للإنسان الأسنان أسئلة نهاية الوحدة	٤	١٦-١٢	الثاني	نوفمبر
	٦	٦	التغيرات الفيزيائية والكيميائية الاحتراق المزيد حول الاحتراق التفاعلات مع الأحماض	٥	٢٣-١٩	الثالث	
	٦	٦	التفاعلات مع الأحماض إعادة ترتيب الذرات المزيد حول حفظ الكتلة		٣٠-٢٦	الرابع	
	٦	٦	الكشف عن التفاعلات الكيميائية الصدأ أسئلة نهاية الوحدة السرعة	٦+٥	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٦	٦	التحقق من السرعة حساب السرعة أنماط الحركة تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/الزمن	٦	١٤-١٠	الثاني	
	٦	٦	تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/الزمن عزم دوران القوة مبدأ عزم القوة		٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	حساب عزم القوة أسئلة نهاية الوحدة		٢٨-٢٤	الرابع	

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثامن

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٦	٦	الجهاز الدوري للإنسان القلب	٧	٨-٤	الأول	فبراير
	٦	٦	الدم الأوعية الدموية الجهاز التنفسي للإنسان		١٥-١١	الثاني	
	٦	٦	الجهاز التنفسي للإنسان تبادل الغازات التنفس الهوائي		٢٢-١٨	الثالث	
	٦	٦	الحفاظ على اللياقة البدنية السجائر والصحة أسئلة نهاية الوحدة ما الملح؟		٨+٧	الرابع	
	٦	٦	تحضير ملح باستخدام فلز وحمض كربونات الفلزات والأحماض أسئلة نهاية الوحدة	٨	٧-٣	الأول	مارس
	٦	٦	تغيير الأصوات + الاهتزازات كيف ينتقل الصوت؟	٩	١٤-١٠	الثاني	
	٦	٦	تمثيل الأصوات على شاشة جهاز رسم الذبذبات أسئلة نهاية الوحدة الأمشاج	١٠+٩	٢١-١٧	الثالث	
	٦	٦	الجهاز التناسلي للإنسان ماذا يحدث للبويضة؟ من جنين في مراحلها الأولية إلى طفل وليد	١٠	٢٨-٢٤	الرابع	
	٦	٦	النمو والتطور نمط الحياة والصحة أسئلة نهاية الوحدة		٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٦	٦	المغناطيس والمواد المغناطيسية قطبا المغناطيس	١١	١٨-١٤	الثاني	
	٦	٦	أنماط المجال المغناطيسي صنع مغناطيس كهربائي		٢٥-٢١	الثالث	

الفصل الدراسي الثاني الصف الثامن

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٦	٦	طرق أخرى لجعل المغناطيس الكهربائي أقوى الكهرباء الساكنة	١١	٥٢-٢٨	الرابع	مايو
	٦	٦	الكهرباء الساكنة الشحنة الموجبة والسالبة		٩-٥	الأول	
	٦	٦	حركة الإلكترونات التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية		١٦-١٢	الثاني	
	٦	٦	توصيل الخلايا في الدوائر الكهربائية المقاومة الكهربائية		٢٣-١٩	الثالث	
	٦	٦	التوصيل على التوازي أسئلة نهاية الوحدة		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف التاسع فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	ترتيب	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٢	٣	أهمية القياس		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٣	قياس الطول والحجم		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	قياس الزمن فهم السرعة	٢+١	٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	التمثيل البياني (المسافة/الزمن) فهم التسارع	٢	٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر
	٢	٣	حساب السرعة والتسارع		٥-١	الأول	
	٢	٣	الكتلة والوزن والجاذبية الكثافة	٤+٣	١٢-٨	الثاني	
	٢	٣	حالات المادة نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	٥	١٩-١٥	الثالث	أكتوبر
	٢	٣	القوى والنظرية الحركية الجزيئية البسيطة للمادة المواد الغازية ونموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة		٢٦-٢٢	الرابع	
	٢	٣	التمدد الحراري		١١ ٢-٢٩	الخامس	
	٢	٣	درجة الحرارة وموازن الحرارة تصميم ميزان حرارة	٧	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٢	٣	التغيرات في الطاقة تطبيقات على تغيرات الطاقة	٨	١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	حفظ الطاقة		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	حسابات الطاقة		٣٠-٢٦	الرابع	
	٢	٣	القدرة		٧-٣	الأول	
	٢	٣	حساب القدرة	٩	١٤-١٠	الثاني	ديسمبر
	٢	٣	التوصيل الحمل الحراري		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الإشعاع بعض التطبيقات والآثار المرتتبة على نقل الطاقة الحرارية		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف التاسع فيزياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	الطاقة التي نستخدمها	١١	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	الشمس كمصدر للطاقة		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	الكفاءة		٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	انعكاس الضوء	١٢	٢٩-٢٥	الرابع	مارس
	٢	٣	انعكاس الضوء		٧-٣	الأول	
	٢	٣	انكسار الضوء	١٣	١٤-١٠	الثاني	مارس
	٢	٣	انكسار الضوء		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الانعكاس الداخلي الكلي		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	العدسات	١٤	٤\٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٢	٣	العدسات	١٤	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٢	٣	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	١٥	٢٥-٢١	الثالث	
	٢	٣	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٢	٣	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	١٦	٩-٥	الأول	مايو
	٢	٣	الكهرباء والطاقة		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	المقاومة الكهربائية		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	المزيد عن المقاومة الكهربائية	١٦	٣٠-٢٦	الرابع	

الصف التاسع كيمياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الترتيب	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٤	٦	حالات المادة		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٤	٦	حالات المادة		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٦	فصل المواد وتنقيتها		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	فصل المواد وتنقيتها		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	الذرات والجزيئات	٢	٥-١	الأول	
	٢	٣	تركيب الذرة		١٢-٨	الثاني	
	٢	٣	ترتيب الإلكترونات في الذرات		١٩-١٥	الثالث	
	٢	٣	الجدول الدوري للعناصر: تصنيف العناصر	٣	٢٦-٢٢	الرابع	أكتوبر
	٢	٣	دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٢	٣	الروابط الكيميائية وأهميتها	٤	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٢	٣	الروابط الكيميائية وأهميتها		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	الصيغ الكيميائية		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	البلورات		٣٠-٢٦	الرابع	
	٢	٣	معدل سرعة التفاعل الكيميائي	٥	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٢	٣	العوامل المؤثرة في معدل سرعة التفاعل		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	العوامل المؤثرة في معدل سرعة التفاعل		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف التاسع كيمياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	الأحماض والقواعد والقلويات	٦	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	الكواشف والرقم الهيدروجيني (pH)		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	الكواشف والرقم الهيدروجيني (pH) تحديد الأحماض والقواعد		٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	أكاسيد الفلزات واللافلزات		٢٩-٢٥	الرابع	
	٢	٣	المعادلات الكيميائية	٧	٧-٣	الأول	مارس
	٢	٣	المعادلات الكيميائية		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	المزيد من المعادلات الكيميائية		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	تفاعلات تكوين الأملاح		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	الأملاح	٨	٤٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٢	٣	أهمية التحليل الكيميائي اختبارات الكشف عن الماء	٩	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٢	٣	اختبارات الكشف عن الغازات		٢٥-٢١	الثالث	
	٢	٣	اختبارات الكشف عن الكاتيونات (الأيونات الموجبة)		٥٢-٢٨	الرابع	
	٢	٣	اختبارات الكشف عن الأنيونات (الأيونات السالبة)		٩-٥	الأول	
	٢	٣	غازات الغلاف الجوي	١٠	١٦-١٢	الثاني	مايو
	٢	٣	غازات الغلاف الجوي		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	منتجات من الأرض: الحجر الجيري		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف التاسع أحياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الترتيب	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٢	٣	خصائص الكائنات الحية الخاليا -حساب التكبير الخاليا - استخدام المجهر		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٣	الخاليا - استخدام المجهر الخاليا - تركيب الخلية الخاليا - الخلية الحيوانية		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	الخلية النباتية الخاليا والكائنات الحية		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الانتشار	٢	٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	الأسموزية		٥-١	الأول	
	٢	٣	مم يتكون جسمك؟ الكربوهيدرات - السكريات البسيطة	٣	١٢-٨	الثاني	أكتوبر
	٢	٣	الكربوهيدرات- السكريات المعقدة الدهون		١٩-١٥	الثالث	
	٢	٣	البروتينات الانزيمات		٢٦-٢٢	الرابع	
	٢	٣	الانزيمات		١١ ٢-٢٩	الخامس	
	٢	٣	النظام الغذائي	٤	٩-٥	الأول	
	٢	٣	النظام الغذائي السمنة وسوء التغذية		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	التنفس التمارين الرياضية ومعدل التنفس	٥	٢٣-١٩	الثالث	نوفمبر
	٢	٣	التنظيم في الإنسان الجهاز العصبي في الإنسان	٦	٣٠-٢٦	الرابع	ديسمبر
	٢	٣	العين	٦	٧-٣	الأول	
	٢	٣	الهormونات		١٤-١٠	الثاني	
	٤	٦	الاتزان الداخلي		٢١-١٧	الثالث	
			الاتزان الداخلي		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف التاسع أحياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	أنواع التغذية	٧	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	التمثيل الضوئي		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	الأوراق		٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي		٢٩-٢٥	الرابع	
	٤	٦	استقصاء عملية التمثيل الضوئي	٨	٧-٣	الأول	مارس
			استقصاء عملية التمثيل الضوئي		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	الهضم	٢١-١٧	الثالث		
	٢	٣	القناة الهضمية	٢٨-٢٤	الرابع		
	٢	٣	جهاز النقل في النبات	٤\٤-٣١	الخامس		
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	أبريل
	٢	٣	امتصاص الماء ونقله	٩	١٨-١٤	الثاني	
	٢	٣	عملية النتح		٢٥-٢١	الثالث	
	٢	٣	نقل الغذاء الجاهز في النبات		٥\٢-٢٨	الرابع	
	٤	٦	التحكم والاستجابة في النباتات	١٠	٩-٥	الأول	مايو
			التحكم والاستجابة في النباتات		١٦-١٢	الثاني	
	٤	٦	الهرمونات النباتية		٢٣-١٩	الثالث	
			الهرمونات النباتية		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف العاشر فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى		٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٢	٣	الكهرباء الساكنة	١	٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٣	الاحتكاك والشحن الكهربائي		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	المجالات الكهربائية والشحنة الكهربائية		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الموصلات الكهربائية والعوازل		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	مكونات الدائرة الكهربائية توصيل المقاومات	٢	٥-١	الأول	أكتوبر
	٢	٣	توصيل المقاومات المخاطر الكهربائية	٣+٢	١٢-٨	الثاني	
	٢	٣	المنصهرات	٣	١٩-١٥	الثالث	
	٢	٣	القوى المؤثرة على قطار الملاهي القوى المؤثرة على المركبة الفضائية	٤	٢٦-٢٢	الرابع	
	٢	٣	القوة والكتلة والتسارع استطالة الزنبرك		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٢	٣	قانون هوك + عزم القوة	٥+٤	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٢	٣	حساب عزم القوة الاستقرار ومركز الكتلة	٥	١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	الشغل المبذول حساب الشغل المبذول	٦	٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	القدرة الضغط على السطح حساب الضغط	٧+٦	٣٠-٢٦	الرابع	
	٢	٣	بنية النواة النشاط الإشعاعي في كل مكان	٩+٨	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٢	٣	فهم النشاط الإشعاعي استخدام النظائر المشعة	٩	١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	تناقص النشاط الإشعاعي مع مرور الزمن معادلات الاضمحلال الإشعاعي		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	عمر النصف للمادة المشعة التعامل الآمن		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف العاشر فيزياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	وصف الموجات السرعة والتردد وطول الموجة	١٢	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	الظواهر المرتبطة بالموجات		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	الأشعة تحت الحمراء والأشعة فوق البنفسجية	١٣	٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	الموجات الكهرومغناطيسية		٢٩-٢٥	الرابع	
	٢	٣	إصدار الأصوات سرعة الصوت	١٤	٧-٣	الأول	مارس
	٢	٣	تمثيل الأصوات		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	كيف تنتقل الأصوات		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	المغناطيس الدائم	١٥	٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	المجالات المغناطيسية		٣١- ٤١٤	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٢	٣	الكهرباء والمغناطيسية التأثير المغناطيسي لتيار كهربائي	١٦	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٢	٣	القوة المؤثرة على موصل حامل لتيار كهربائي موضوع داخل مجال مغناطيسي	١٧	٢٥-٢١	الثالث	
	٢	٣	المحركات الكهربائية		٢٨- ٥١٢	الرابع	
	٢	٣	توليد الكهرباء	١٨	٩-٥	الأول	مايو
	٢	٣	توليد الكهرباء		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	خطوط الطاقة الكهربائية والمحولات	١٩	٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	خطوط الطاقة الكهربائية والمحولات		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف العاشر كيمياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الرقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر	
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة						
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس	
	٢	٣	الترابط وخصائص الفلزات العناصر الانتقالية		١٤-١٠	٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٣	الفلزات القلوية			٢١-١٧	الثاني	
	٢	٣	نشاط الفلزات				الثالث	
	٢	٣	نشاط الفلزات			٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	استخلاص الفلزات	٢	٥-١	الأول	أكتوبر	
	٢	٣	إنتاج الحديد والفولاذ		١٢-٨	الثاني		
	٢	٣	السبائك		١٩-١٥	الثالث		
	٢	٣	تآكل الفلزات وحمايتها		٢٦-٢٢	الرابع		
	٢	٣	الكتل النسبية		١١/٢-٢٩	الخامس		
	٢	٣	المول حسابات تتضمن كتل متفاعلة	٣	٩-٥	الأول	نوفمبر	
	٢	٣	حسابات تتضمن كتل متفاعل حسابات تتضمن حجوم الغازات		١٦-١٢	الثاني		
	٢	٣	حسابات تتضمن حجوم الغازات		٢٣-١٩	الثالث		
	٢	٣	حسابات تتضمن محاليل متفاعلة		٣٠-٢٦	الرابع		
	٢	٣	الألكانات		٧-٣	الأول		ديسمبر
	٢	٣	الألكينات	١٤-١٠	الثاني			
	٤	٦	البتترول (النفط الخام) وأنواع أخرى من الوقود الأحفوري	٢١-١٧	٢١-١٧	الثالث		
			البتترول (النفط الخام) وأنواع أخرى من الوقود الأحفوري			٢٨-٢٤	الرابع	

الصف العاشر كيمياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الرقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	التدرُّج في خصائص مجموعات الجدول الدوري	٥	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	الهالوجينات (عناصر المجموعة VII)		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	تفاعلات الأكسدة والاختزال		٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	التحليل الكهربائي	٦	٢٩-٢٥	الرابع	مارس
	٢	٣	التحليل الكهربائي		٧-٣	الأول	
	٢	٣	تطبيقات على التحليل الكهربائي		١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	تطبيقات على التحليل الكهربائي		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الكحولات		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	البوليمرات		٤١٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٢	٣	البوليمرات	٧	١٨-١٤	الثاني	
	٢	٣	تغيّرات الطاقة في التفاعلات الماصة والطاردة للحرارة	٧	٢٥-٢١	الثالث	أبريل
	٢	٣	تغيّرات الطاقة في التفاعلات الماصة والطاردة للحرارة		٥١٢-٢٨	الرابع	
	٢	٣	التفاعلات المنعكسة والأتزان الديناميكي	٨	٩-٥	الأول	مايو
	٢	٣	التفاعلات المنعكسة والأتزان الديناميكي		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	العمليات الصناعية		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	العمليات الصناعية		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف العاشر أحياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوقت	التاريخ	الأسبوع	الشهر	
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة						
	١	٢	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس	
	٢	٣	الجهاز الدوري		١	٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٣	القلب			١٤-١٠	الثاني	
	٢	٣	الأوعية الدموية			٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	الدم			٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	تبادل الغازات في الإنسان	٢	٥-١	الأول	أكتوبر	
	٢	٣	تبادل الغازات في الإنسان		١٢-٨	الثاني		
	٢	٣	تدخين التبغ		١٩-١٥	الثالث		
	٢	٣	تدخين التبغ		٢٦-٢٢	الرابع		
	٢	٣	التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي	٣	١١/٢-٢٩	الخامس	نوفمبر	
	٢	٣	الازهار		٩-٥	الأول		
	٢	٣	مقارنة التكاثر الجنسي بالتكاثر اللاجنسي		١٦-١٢	الثاني		
	٢	٣	أعضاء الجهاز التناسلي في الإنسان	٤	٢٣-١٩	الثالث	ديسمبر	
	٢	٣	أعضاء الجهاز التناسلي في الإنسان		٣٠-٢٦	الرابع		
	٢	٣	الإخصاب وتطور الجنين	٤	٧-٣	الأول	ديسمبر	
	٢	٣	دورة الطمث		١٤-١٠	الثاني		
	٢	٣	فيروس نقص المناعة عند الإنسان HIV ومرض الإيدز		٢١-١٧	الثالث		
	٢	٣	فيروس نقص المناعة عند الإنسان HIV ومرض الإيدز		٢٨-٢٤	الرابع		

الصف العاشر أحياء الفصل الدراسي الثاني


الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٣	الكر وموسومات الانقسام الخلوي	٥	٨-٤	الأول	فبراير
	٢	٣	الوراثة		١٥-١١	الثاني	
	٢	٣	الوراثة		٢٢-١٨	الثالث	
	٢	٣	تزاوج أحادي الهجين		٢٩-٢٥	الرابع	
	٢	٣	تزاوج أحادي الهجين		٧-٣	الأول	
	٢	٣	التباين	٦	١٤-١٠	الثاني	مارس
	٢	٣	التكاثر الانتقائي		٢١-١٧	الثالث	
	٢	٣	التكاثر الانتقائي		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٣	علم البيئة		٤/٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	أبريل
	٢	٣	انتقال الطاقة	٧	١٨-١٤	الثاني	
	٢	٣	انتقال الطاقة		٢٥-٢١	الثالث	
	٢	٣	دورة الكربون		٥/٢-٢٨	الرابع	
	٢	٣	الوقود الأحفوري وإزالة الغابات	٧	٩-٥	الأول	مايو
	٢	٣	الوقود الأحفوري وإزالة الغابات		١٦-١٢	الثاني	
	٢	٣	تلوث المياه والإثراء الغذائي		٢٣-١٩	الثالث	
	٢	٣	تلوث المياه والإثراء الغذائي		٣٠-٢٦	الرابع	

خامساً: تصويبات على الكتب الدراسية للحلقة الثانية:


مادة: العلوم الصف: الخامس الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٤٨	١٤	مطبعي (فقرة مفقودة)	تخيل أنك في سيارة تتحرك بسرعة كبيرة قد تصل الى ١٢٠ Km/h، وقد يبدو هذا سريعاً، لكن دوران الأرض حول محورها أسرع من ذلك بنحو عشرة أمثال على الأقل !.

مادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	الصورة	حجم السهمين متساوٍ	حجم السهم المتجه للأسفل أكبر من حجم السهم المتجه للأعلى 
٥٢	السؤال ٢ ج	الماء النقي والماء المقطر؟	الماء غير النقي والماء المقطر؟

المادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٥	تمرين ٤-٢ ب	حجم السهمين غير متساوٍ	حجم السهمين متساوٍ 

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٦٢	آخر سطر	سكبها	ضغطها
٢	٧٠	١١	الشمس على اليمين	الشمس على اليسار
٣	٧٣	٦	نموذج مركزي نموذج مركزي	<u>تحذف واحدة</u>
٤	١٠٢	الجدول: صف ٢ عمود ٤	تمرين ٣-١ (ب) عالم الطاقة	نشاط ٣-١ (ب) عالم الطاقة
٥	١٠٧	٣	سعيد محق	<u>أدهم محق</u>
٦	١١٤	٤	يحتوي الجرار الثقيل على طاقة حرارية أعلى...	يحتوي الجرار على <u>طاقة حركية أكبر...</u>
٧	١٢٤	١٢	لا يمكن أعداد تيار الحمل لها	لا يمكن <u>تكوين</u> تيار الحمل لها

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٦٢	آخر سطر	سكبها	ضغطها
٢	٧٠	١١	الشمس على اليمين	الشمس على اليسار
٣	٧٣	٦	نموذج مركزي نموذج مركزي	تحذف واحدة
٤	١٠٢	الجدول: صف ٢ عمود ٤	تمرين ١-٣ (ب) عالم الطاقة	نشاط ١-٣ (ب) عالم الطاقة
٥	١٠٧	٣	سعيد محق	أدهم محق
٦	١١٤	٤	يحتوي الجرار الثقيل على طاقة حرارية أعلى...	يحتوي الجرار على طاقة حركية أكبر...
٧	١٢٤	١٢	لا يمكن أعداد تيار الحمل لها	لا يمكن تكوين تيار الحمل لها

مادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٠	تمرين ٥-١٠	في الجدول رمز الحيوان (د) القشور	يغطي جسمها الحراشف

مادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٧٠	الفقرة ٤ السطر ٢	هيكلًا عظمياً خارجياً	هيكلًا خارجياً صلباً

المادة : العلوم الصف : السابع الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٣٤	مخطط الشبكة الغذائية	عدم وجود سهم من حشرة المن إلى اليرقة	رسم سهم من حشرة المن إلى اليرقة لكي يتمكن الطالب من إجابة السؤال د ص ٣٥
٢	٣٩	١	السيلكون من اللافلزات	السيلكون (شبه فلزي)
٣	٥٦	الفقرة السادسة/السطر الأول	الحجم	المقدار
٤	٦١	فقرة ٢ السطر ٤	حرف كبير في كلمة Sapiens	حرف صغير في الكلمة sapiens
٥	٧١	رسمة سرطان البحر	هيكل عظمي صلب جدا (البيانات الموجودة في وسط وأعلى الرسم)	زوج من قرون الاستشعار
٦	٧٣	فقرة تكوين أسنلة مفتاحية السطر ٧	هل هو طالب بعينين؟ خضراوين أم بنيتين؟	هل هو طالب بعينين خضراوين؟ لكي يتسنى للطالب الإجابة بنعم أو لا وليس الاختيار
٧	٦٤	المدى تحت مخطط التكرار	المدى هو تقسيم القيم من أصغر عدد حتى أكبر عدد	المدى هو طرح أصغر عدد من أكبر عدد
٧	٨٢	٢٣	لون ورق تباع الشمس في المادة المتعادلة بنفسجي	لا يتغير لون ورقة تباع الشمس في المادة المتعادلة
٨	٨٤	مخطط ملون الكاشف العام	١ ١ ٠	٣ ٢ ١ ٠

المادة : العلوم الصف : السابع الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٣٨	١٩	المُبيّنة	المُبيّنة
٢	١١١	٣	لن تستخدم حمض قوي	لن تستخدم حمضاً قوياً

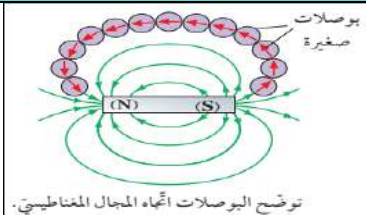
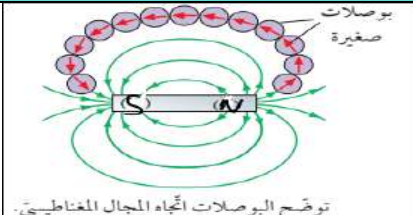
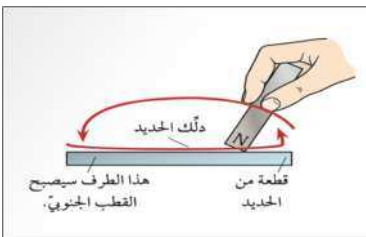
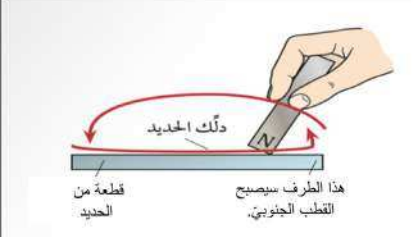
المادة : العلوم الصف : الثامن الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١	٣٧	٧	صورة CO ₂ جاءت ضمن العناصر في السؤال	CO ₂ ليس عنصراً، وسيتم تصويب الخطأ عند تطوير الكتاب واستبدال الصورة بصورة ترمز لعنصر في الحالة الغازية، وحتى ذلك الحين تترك الحرية للمعلم في أن يختار حذف الصورة والاكتفاء بخمسة عناصر، أو استبدال الصورة بصورة أخرى لعنصر لا فلزي مستخدماً مصادر التعلم المتاحة لديه.
٢	٨٠	١٠	ماءً	ماءً
٣	٨٤	١٨	فالأكسجين يمثل ٢٠٪ من نسبة الهواء تقريباً	فالأكسجين يمثل ٢١٪ من نسبة الهواء تقريباً
٤	١١٢	١٦	ورد رمز x للمسافة المطلوب حسابها ولا يوجد رمز x في الشكل المقابل	إزالة x من السطر ١٦ في الفقرة
٥	١٢٥	٢١	مصطلح السرعة السرعة = المسافة / الزمن (s/m)	السرعة = المسافة / الزمن (m/s)

المادة: العلوم الصف: الثامن الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١	٥٩	٤	١٣٢	٢٢٤

المادة: العلوم الصف: الثامن كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٧٠	الرسم أسفل يمين الصفحة	 <p>توضيح البوصلات اتجاه المجال المغناطيسي.</p>	 <p>توضيح البوصلات اتجاه المجال المغناطيسي.</p>
٦٩	الشكل على يسار الصفحة	 <p>هذا الطرف سيصبح القطب الجنوبي.</p>	 <p>هذه القطعة من الحديد</p>

المادة: الاحياء الصف: التاسع كتاب الطالب (الفصل الدراسي الاول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	١٨	الصورة ١-٣	X٤٠٠٠	X٤٠٠

المادة: الأحياء الصف: التاسع كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٤٢	الصف الأول من الجدول	المواد الناتجة: السكريات البسيطة	المواد الناتجة: المالتوز
٢	٤٢	الصف الرابع من الجدول	المواد الناتجة: السكريات البسيطة (الجلوكوز)	المواد الناتجة: السكريات البسيطة (الجلوكوز) والمالتوز
٣	٤٢	الصف الثامن من الجدول	الإنزيمات في العصارة: الأميليز مادة التفاعل: النشا	الإنزيمات في العصارة: المالتيز مادة التفاعل: المالتوز
٤	٧٧ دليل المعلم	ورقة العمل ١-١٠ رقم ٣	في الاتجاه المعاكس للضوء (إلى يمين الصورة) يتراكم هرمون الأوكسين على الجانب الأيمن مسبباً استطالة الخلايا في هذا الجانب بسرعة.	في الاتجاه المعاكس للضوء (إلى يسار الصورة) يتراكم هرمون الأوكسين على الجانب الأيمن مسبباً استطالة الخلايا في هذا الجانب بسرعة.

المادة: الكيمياء الصف: العاشر كتاب الطالب (الفصل الدراسي الاول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٢٥	١٧	$Mg(s)+2H_2O(g)\rightarrow MgO(S)+H_2(g)$	$Mg(s)+H_2O(g)\rightarrow MgO(S)+H_2(g)$
٢	٢٥	الجدول ١-٤	الرصاص النحاس الفضة	النحاس الفضة الذهب

كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصف: العاشر

المادة: الكيمياء

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	١٧	الجدول سؤال ٥-٢	درجة الانصهار	الكثافة
٢	٧٣	وحدة السعة الحرارية النوعية	J/g/ °C	J/g. °C

كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصف: العاشر

المادة: الأحياء

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
١	٤٦	٤٠	الم ناخ	المناخ

سادساً: تعليمات عامة لتدريس مناهج الحلقة الثانية:

تقدّم هذه النشرة إرشادات عامة لمساعدة المعلم على توظيف المصادر المتنوعة لمناهج العلوم للصفين السابع والثامن من سلسلة كامبريدج، والتي تتكوّن من (كتاب الطالب، دليل المعلم، كتاب النشاط) في عملية التخطيط والتنفيذ بشكل فعّال لموضوعات المقرر، بحيث يضمن المعلم وصول الطالب إلى فهم عميق للأهداف المرجو تحقيقها.

تأخذ المراحل الإرشادية الواردة في هذه الوثيقة بعين الاعتبار أن المعلم صاحب خبرة ومعرفة بمحتوى مادّته ولديه القدرة على معرفة وتحديد احتياجات طلبته في الصف الذي يدرسه، وعليه فإنّ المعلم لديه القدرة على تحديد الأنشطة التعليمية اللازمة لتحقيق أهداف الموضوع (أنشطة كتاب الطالب، وتمارين كتاب النشاط، وأنشطة الاستقصاء العلمي بالدليل، وأوراق العمل، والمصادر) والتي تتلاءم وتتواءم مع احتياجات المتعلّمين داخل البيئة التعلّميّة، سواء أكان ذلك داخل الغرفة الصّفيّة أم خارجها ضمن حدود المدرسة أو حتّى في المنزل.

إنّ المعلم يدرك أنّ المناهج الجديدة من كامبردج غنيّة ومنوّعة في المحتوى العلمي الذي لا يمكن تغطيته بالكامل خلال الفصل الدّراسي؛ حيث تم إعداد المحتوى بهذه الصورة لتزويد المعلم بمصادر مختلفة ومتنوعة، بحيث تتيح له حرية اختيار ما يتناسب مع احتياجات طلبته لتمكّنه من تحقيق الأهداف التعلّميّة في نهاية الفصل الدراسي.

- التّخطيط لدرس فعّال:

يستطيع المعلم توظيف المصادر المتنوعة لهذا المنهج الجديد من سلسلة كامبردج توظيفاً فعّالاً باتباع المراحل الآتية:

- المرحلة الأولى: دراسة مصادر المنهاج دراسة وافية وعميقة:

على المعلم قراءة ودراسة مصادر المنهاج للموضوع المراد التّخطيط له. يبدأ المعلم بالأطلاع على مكونات الموضوع من دليل المعلم ليكون نظرة عامّة على الإطار الأساسي للموضوع المراد

تدريسه وملحقاته في كتاب الطالب وكتاب النشاط والدليل من أنشطة استقصائية (أمثلة محلولة وأسئلة وتمارين وأوراق عمل)، في ضوء الخطوات الآتية:

١. الاطلاع الشامل على المحتوى المراد تدريسه للطلبة بشكل عام بدءاً من دليل المعلم.
 ٢. قراءة من أجل الفهم للأهداف المراد تحقيقها ضمن الإطار الزمني المحدد للحصة الدراسية ومن منظور الطالب في عبارات " أستطيع أن ... " من وثيقة التقويم.
 ٣. دراسة وتحليل الأنشطة في منهاج الصف المراد تدريسه وتصنيفها حسب أهميتها لتحقيق أهداف الموضوع والمهارات المطلوبة ومستويات الطلبة، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الأنشطة التي سيتم اختيارها ستساعد الطالب على فهم المفهوم العلمي، سواء كانت من كتاب الطالب أم كتاب النشاط، مراعيًا في الاختيار تدرُّج محتوى الأنشطة وتنوعها من حيث معالجة مهارات مختلفة وليست مكررة.
 ٤. يمكن استخدام الأنشطة ذات المحتوى المكرر لمعالجة و/أو تعزيز مفهوم و/ أو تطوير مهارة.
 ٥. تخصيص الأنشطة غير المختارة إلى أنشطة تعلم ذاتي يمكن للطالب الاستفادة منها بشكل ذاتي سواء في المدرسة أم المنزل، كما يمكن استخدام هذه الأنشطة في خطة مراعاة الفروق الفردية، وذلك بأن يُكلف بها طلبته معينون بناء على احتياجاتهم التعليمية التي يحددها المعلم.
 ٦. تحديد الوسائل والمصادر التعليمية اللازمة لتحقيق الأهداف.
- عند الانتهاء من هذه المرحلة يكون المعلم قد حدّد الأهداف المراد تحقيقها في نهاية الموضوع، وعدد الحصص اللازمة، والأمثلة التي سيستخدمها في شرح المفاهيم، والأنشطة الأساسية التي سوف تساعد الطلبة على فهم المفاهيم وتعميق المعرفة وتطوير المهارات المطلوبة. تُعدُّ هذه المرحلة من أطول المراحل من حيث الوقت وأكثرها جهداً؛ نظراً لأهميتها ودقتها.

- المرحلة الثانية: التخطيط للدّرس:

عند البدء في كتابة خطة الدّرس، وتعبئة النموذج الخاص بالخطة، يُنصح باتّباع أفكار التّدرّيس المقترحة في كتاب دليل المعلم بما يتناسب مع الأهداف المختارة لشرح الدّرس حسب تسلسل الحصص، ومن ثمّ استثمار الأنشطة التي حددها المعلم من المرحلة الأولى كأنشطة

صفيّة أو كواجبات منزليّة، مازجاً هذه الأنشطة الصفيّة بطرق التّدرّيس التي تساعد على خلق بيئة تُعلّم نشطة محورها الطّالب، وعلى المعلم أن يكون المسير لعمليّة التّعلّم. وفي هذه المرحلة، على المعلم أن يخطط لتطبيق إستراتيجيّات التّقويم المستمر، واستخدام الأدوات المناسبة لقياس مستويات تحصيل الطلبة المختلفة لضمان عدالة التّعليم وجودته، وأخذ القرارات المناسبة حول مدى تعلّم الطلبة ومدى تحقق الهدف المنشود؛ مما يؤثّر إيجاباً على سير العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة، وحسب الخطوات الآتية:

١. قراءة من أجل فهم الخطوات المقترحة في دليل المعلم عن خطوات سير العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة للحصة.
٢. إعطاء الأولويّة للأنشطة المقترحة في دليل المعلم.
٣. تطبيق إستراتيجيّات التّعلّم النّشط مع هذه الأنشطة.
٤. اختيار الأنشطة التي تلي مرحلة الشّرح اختياراً دقيقاً ومراعياً للفروقات الفرديّة، مع الأخذ بعين الاعتبار إستراتيجيّات التّعليم المراد تطبيقها داخل الغرفة الصفيّة أو إستراتيجيّات التّعلّم خارج الغرفة الصفيّة؛ بحيث تتكامل هذه الأنشطة لتطوير مهارات التّفكير ومهارات التّعلّم الذاتي ومهارات الاستقصاء العلمي؛ مما يعمّق المعرفة العلميّة لدى الطّالب.
٥. اختيار إستراتيجيّات التّقويم والتّقييم وأدواتها المناسبة لكلّ مرحلة في أثناء وبعد تحقيق الهدف، ليتمّ تقييم تعلّم الطّلبة.
٦. كتابة الخطّة في نموذج التّخطيط المتّبع مع مراعاة الوقت المتاح لكلّ مرحلة، والوقت الكليّ للدّرس.
٧. تفعيل مجتمعات التّعلّم المهنيّة في أثناء التخطيط للدّرس قدر الإمكان لما لها من فوائد في نقل الخبرات التّعليميّة بين المعلمين.

- المرحلة الثالثة: تنفيذ الخطّة:

في هذه المرحلة، تطبّق الخطّة على أرض الواقع من حيث التنفيذ الفعليّ لإستراتيجيّات التّدرّيس المختارة، وتطبيق إستراتيجيّات التّقويم، كما يقوم المعلم في هذه المرحلة بتسجيل ملاحظاته على ممارساته التّدرّسية وعلى طرقه المتبعة في تنفيذ الدّرس وعلى أداء المتعلمين وتفاعلهم مع هذه الطرق والأنشطة في نموذج الخطّة كتغذية راجعة تُستثمر على شكل تأمّلات

للمعلم بعد انتهاء الحصّة. يجب أن تكون الخطة مرنة، وقابلة للتعديل بناءً على المتغيرات التي قد تطرأ على تفاعلات البيئة الصفية وقرارات المعلم المبنية على نتائج التقييم والتقييم.

- المرحلة الرابعة: التقييم الذاتي (تأملات المعلم في ممارساته المهنية):

بعد الانتهاء من تنفيذ الحصّة على المعلم أن يتأمل ممارساته المهنية آخذاً بعين الاعتبار ملاحظاته المدوّنة على نموذج الخطة، حيث إن هذا التأمل يُعدُّ بمنزلة تقييم ذاتيٍّ لأداء المعلم المهني حيث يتعرّف نقاط القوة في تخطيط وتنفيذ الحصّة فيعمل على تعزيزها، كما يتعرّف التّحديات التي واجهته ويعمل على تطبيق آليات تساعد على التغلّب على هذه التّحديات، آخذاً بعين الاعتبار أنّ تقييم الخطة ذاتياً (انطباعات المعلم عن تنفيذ خطته) يحسّن ويطوّر مهارة التّخطيط الفعّال، كما أن هذه الممارسة تساعد المعلم على تطوير مهارة التّأمل لديه والتي تعمل على صناعة معلم ممارس ومتأمّل ليغدو متعلماً دائماً. وفي حالة تفعيل مجتمعات تعلم مهنية فإن المعلمين المشاركين في التخطيط يُقيموا خطتهم لمعرفة التحديات وتحديد آلية التطوير.

- المرحلة الخامسة: تقييم تعلم الطلبة

يجب أن يصاحب المراحل الأربع السابقة مرحلة تقييم تعلم الطلبة من خلال التخطيط السليم لتطبيق أدوات التقييم، مما يحتم على المعلم إيجاد نوع من التوازن بين الوزن النسبي للمحتوى ووحدات وفصول المقرر، وتنويع أدوات التقييم عند تقييم أداء الطلبة، وعلى المعلم وضع المخطط الذي يراه مناسباً وفق قدرات طلبته والوزن النسبي الذي تشكله الأهداف التعليمية المراد تحقيقها من خلال تدريس كل وحدة دراسية مع التأكيد على أهمية تنويع أدوات التقييم المختلفة؛ لأن الهدف من طريقة التقييم هو التأكد من أن كل هدف قد أعطي القدر الكافي من التقييم في مختلف مستويات التعلّم حتى يكون المعلم على ثقة بأن التقرير الذي يعده عن إنجاز الطالب يتميز بالصدق والموضوعية، ويجب على المعلم تدريب الطلبة على الأنواع المختلفة من الأسئلة والاستفادة من الأمثلة الواردة في وثيقة التقييم.

القسم الثالث

التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)

أولاً: أبرز مستجدات مرحلة التعليم ما بعد الأساسي

- البدء تدريجياً في تطبيق السلاسل العالمية لمواد العلوم (فيزياء - كيمياء - أحياء - الطبعة التجريبية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م) للصف ١١ خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- إلغاء مادة العلوم والتقانة للصف ١١ بسبب تطبيق مشروع السلاسل العالمية لمواد العلوم.
- رفع زمن التعلُّم لكافة مواد العلوم (فيزياء - كيمياء - أحياء) بواقع حصة واحدة، من ٤ حصص إلى ٥ حصص.

ثانياً: عدد الحصص ودليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي (١١ - ١٢):

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
١١ (فيزياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
١١ (كيمياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
١١ (أحياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
١٢ (فيزياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
١٢ (كيمياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
١٢ (أحياء)	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		كتاب التجارب العملية والأنشطة	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
		دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م

ثالثاً: الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف مرحلة التعليم ما بعد الأساسي (للمدارس ذات الفترة الواحدة، والمدارس ذات الفترتين)، وتشمل:

الصف الحادي عشر فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوقت	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى		٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- استخدام الأدوات واتباع التعليمات. - جمع الأدلة. - الدقة والضبط والأخطاء وعدم اليقين.	١	٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- إيجاد قيمة عدم اليقين. - النسبة المئوية لعدم اليقين. - جمع قيم عدم اليقين.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- جمع قيم عدم اليقين. - تسجيل النتائج. - فهم الوحدات في النظام الدولي للوحدات SI.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- المسافة والإزاحة. - السرعة والسرعة المتجهة.	٢	٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر
	٥	٥	- التمثيل البياني (الإزاحة-الزمن). - جمع الإزاحات. - جمع السرعات المتجهة.		٥-١	الأول	
	٥	٥	- طرح المتجهات. - أمثلة أخرى للكميات العددية والكميات المتجهة. - معنى التسارع. - وحدات قياس التسارع.	٣+٢	١٢-٨	الثاني	أكتوبر
	٥	٥	- استنتاج التسارع. - استنتاج الإزاحة. - تطبيقات عملية للتسارع.		١٩-١٥	الثالث	
	٥	٥	- تحديد السرعة المتجهة والتسارع في المختبر. - معادلات الحركة الخطية.	٣	٢٦-٢٢	الرابع	أكتوبر
	٥	٥	- اشتقاق معادلات الحركة الخطية. - التسارع المنتظم وغير المنتظم.		١١/٢-٢٩	الخامس	

الصف الحادي عشر فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	- التسارع بسبب الجاذبية الأرضية.	٣	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٥	٥	- تحديد تسارع السقوط الحر g		١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	- الحركة في بعدين: المقذوفات. - فهم المقذوفات.		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- قانون نيوتن الثاني للحركة. - التعرف على أنواع القوى. - الكتلة والقصور الذاتي.	٤	٣٠-٢٦	الرابع	ديسمبر
	٥	٥	- الحركة في الموائع.		٧-٣	الأول	
	٥	٥	- قوى التلامس العمودية والطفوف. - قانون نيوتن الثالث.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- الوحدات الأساسية ونيوتن.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- جمع القوى. - مركبات المتجهات.		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف الحادي عشر فيزياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	- التصادمات وكمية التحرك. - حفظ الطاقة.	٥	٨-٤	الأول	فبراير
	٥	٥	- فهم التصادمات. - الانفجارات والارتطام بالأرض.		١٥-١١	الثاني	
	٥	٥	- التصادم في بعدين. - كمية التحرك وقوانين نيوتن.		٢٢-١٨	الثالث	
	٥	٥	- وصف الحركة الدائرية. - الزوايا بالراديان. - السرعة الثابتة والسرعة المتجهة المتغيرة.		٢٩-٢٥	الرابع	
	٥	٥	- السرعة المتجهة الزاوية. - القوة المركزية. - حساب التسارع المركزي والقوة المركزية.	٦	٧-٣	الأول	
	٥	٥	- حساب التسارع المركزي والقوة المركزية. - مصدر القوة المركزية.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- الاهتزازات الحرة والقسرية. - ملاحظة الاهتزازات. - وصف الاهتزازات.	٧	٢١-١٧	الثالث	مارس
	٥	٥	- الحركة التوافقية البسيطة. - تمثيل الحركة التوافقية البسيطة بيانياً. - التردد والتردد الزاوي.		٢٨-٢٤	الرابع	
	٥	٥	- معادلات الحركة التوافقية البسيطة. - تغيرات الطاقة في الحركة التوافقية البسيطة.		٤٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	
	٥	٥	- الاهتزازات المخمدة. - الرنين.	٨+٧	١٨-١٤	الثاني	أبريل
	٥	٥	- الرنين. - كمية المادة - الضغط والنموذج الحركي - تفسير الضغط		٢٥-٢١	الثالث	

الصف الحادي عشر فيزياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	رقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	- متغيرات النظرية الحركية. - قانون بويل.		٥١٢-٢٨	الرابع	أبريل
	٥	٥	- تغير درجة الحرارة. - الغازات الحقيقية والمثالية.	٨	٩-٥	الأول	مايو
	٥	٥	- معادلة الغاز المثالي.		١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	- نموذجية الغازات: النموذج الحركي. - استنتاج الضغط.		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- درجة الحرارة وطاقة حركة الجزيئات.		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف الحادي عشر الكيمياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	- مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى.	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- مكونات الذرة. - مستويات الطاقة الفرعية والأفلاك الذرية.		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- التوزيع الإلكتروني. - تدرج الخصائص ودوريتها في الجدول الدوري.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- تدرج الخصائص ودوريتها في الجدول الدوري (٢) . - طاقة التأين.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- الصيغ الأولية والجزيئية. - حسابات كتل المواد المتفاعلة والنتيجة .	٢	٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر
	٥	٥	- الحجم المولي والتناسب الكيميائي . - المعايرة والتناسب الكيميائي.		٥-١	الأول	
	٥	٥	- أنواع الترابط الكيميائي .	٣	١٢-٨	الثاني	أكتوبر
	٥	٥	- أشكال الجزيئات . - تهجين الأفلاك الذرية.		١٩-١٥	الثالث	
	٥	٥	- تهجين الأفلاك الذرية (٢) . - طول وطاقة الرابطة السالبة الكهربائية والقطبية.		٢٦-٢٢	الرابع	
	٥	٥	- القوى بين الجزيئات.		٢٩- ١١/٢	الخامس	
	٥	٥	- الرابطة الهيدروجينية. - الروابط والخصائص الفيزيائية .	٤	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٥	٥	- أعداد التأكسد.		١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	- تفاعلات الأكسدة- اختزال.		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- وزن المعادلات الكيميائية باستخدام أعداد التأكسد.	٣٠-٢٦	الرابع		

الصف الحادي عشر الكيمياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوقت	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	التفاعلات المنعكسة والاتزان.	٥	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٥	٥	حالة الاتزان.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	معادلات الاتزان وثابت الاتزان (Kc)		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- الاتزان في تفاعلات الغازات. - ثابت الاتزان (Kp) - الاتزان والصناعات الكيميائية.		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف الحادي عشر كيمياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الفترة	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	دورية الخصائص الفيزيائية.	٦	٨-٤	الأول	فبراير
	٥	٥	- دورية الخصائص الكيميائية . - أكاسيد عناصر الدروة الثالثة.		١٥-١١	الثاني	
	٥	٥	- كلوريدات عناصر الدروة الثالثة . - التنبؤ بخصائص العناصر واستنتاج موقع عنصر ما في الجدول الدوري.		٢٢-١٨	الثالث	
	٥	٥	التغير في المحتوى الحراري.	٧	٢٩-٢٥	الرابع	مارس
	٥	٥	قياس التغيرات في المحتوى الحراري القياسية.		٧-٣	الأول	
	٥	٥	قياس التغيرات في المحتوى الحراري.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	قانون هس .		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	طاقات الروابط والتغيرات في المحتوى الحراري.		٢٨-٢٤	الرابع	
	٥	٥	تمثيل الجزئيات العضوية.		٤١٤-٣١	الخامس	
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول	أبريل
	٥	٥	تسمية المركبات العضوية.	٨	١٨-١٤	الثاني	
	٥	٥	الجزئيات العضوية في الترابط.		٢٥-٢١	الثالث	
	٥	٥	التشكيل في العضوية المركبات.		٥١٢-٢٨	الرابع	
	٥	٥	أنواع تفاعلات المركبات العضوية وألية حدوثها.	٩	٩-٥	الأول	مايو
	٥	٥	وتفاعلاتها الألكانات		١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	وتفاعلاتها الألكينات		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	الهالوجين وألكانات	٣٠-٢٦	الرابع		

الصف الحادي عشر الأحياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- علم الخلية واستخدام المجهر. - الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الضوئي.		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الضوئي.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- حساب القياسات ومقدار التكبير. - الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الإلكتروني.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الإلكتروني.		٢٨-٢٤	الرابع	
	٥	٥	- البكتيريا. - الفيروسات.		٥-١	الأول	أكتوبر
	٥	٥	- الكيمياء الحيوية.		١٢-٨	الثاني	
	٥	٥	- الكربوهيدرات.		١٩-١٥	الثالث	
	٥	٥	- الكربوهيدرات. - الدهون.		٢٦-٢٢	الرابع	
	٥	٥	- البروتينات.		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٥	٥	- البروتينات. - الماء.	٩-٥	الأول	نوفمبر	
	٥	٥	- ما هو الإنزيم؟ - طريقة عمل الإنزيمات. - استقصاء سير تفاعل محفز بالإنزيم.	١٦-١٢	الثاني		
	٥	٥	- استقصاء سير تفاعل محفز بالإنزيم. - العوامل المؤثرة في عمل الإنزيم.	٢٣-١٩	الثالث		
	٥	٥	- العوامل المؤثرة في عمل الإنزيم. - مقارنة ألفة الإنزيمات.	٣٠-٢٦	الرابع		

الصف الحادي عشر الأحياء الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الأسبوع	التاريخ	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة				
	٥	٥	وظائف الأغشية وتركيبها.	٥	٨-٤	الأول
	٥	٥	وظائف الجزيئات الموجودة في الأغشية.		١٥-١١	الثاني
	٥	٥	وظائف الجزيئات الموجودة في الأغشية.		٢٢-١٨	الثالث
	٥	٥	التأشير الخلوي		٢٩-٢٥	الرابع
	٥	٥	حركة المواد عبر الأغشية.		٧-٣	الأول
	٥	٥	حركة المواد عبر الأغشية.		١٤-١٠	الثاني
	٥	٥	حركة المواد عبر الأغشية.		٢١-١٧	الثالث
	٥	٥	حركة المواد عبر الأغشية.		٢٨-٢٤	الرابع
	٥	٥	تركيب السيقان والجذور والأوراق وتوزيع نسيجي الخشب واللحاء.	٦	٤\٤-٣١	الخامس
إجازة عيد الفطر المبارك					١١-٧	الأول
	٥	٥	نقل الماء.	٦	١٨-١٤	الثاني
	٥	٥	نقل نواتج التمثيل الغذائي.		٢٥-٢١	الثالث
	٥	٥	الأوعية الدموية. ٧-٢ السائل النسيجي.	٧	٥\٢-٢٨	الرابع
	٥	٥	الدم.		٩-٥	الأول
	٥	٥	القلب.	٨	١٦-١٢	الثاني
	٥	٥	المرتنان.		٢٣-١٩	الثالث
	٥	٥	تدفئة وتنظيف الهواء. الحوصلات الهوائية.		٣٠-٢٦	الرابع

الصف الثاني عشر فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الترتيب	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى.	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- تمثيل مجال الجاذبية. - شدة مجال الجاذبية.		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- الطاقة وجهد الجاذبية. - الدوران تحت تأثير الجاذبية.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- المجال الكهربائي. - شدة المجال الكهربائي. - القوة المؤثرة على شحنة كهربائية.	٢	٢١-١٧	الثالث	سبتمبر
	٥	٥	- قانون كولوم والمجالات الشعاعية. - الجهد وطاقة الوضع الكهربائية.		٢٨-٢٤	الرابع	
	٥	٥	- الجهد وطاقة الوضع الكهربائية. - التيار الكهربائي. - فرق الجهد الكهربائي. - المقاومة النوعية.	٣+٢	٥-١	الأول	أكتوبر
	٥	٥	- المقاومة النوعية. - قانونا كيرتشفوف. - الدوائر العملية.		١٢-٨	الثاني	
	٥	٥	- الدوائر العملية. - التعرف على المكثفات. - الطاقة المخزونة في مكثف.	٤+٣	١٩-١٥	الثالث	أكتوبر
	٥	٥	- توصيل المكثفات على التوازي. - توصيل المكثفات على التوالي. - شبكات المكثفات.		٢٦-٢٢	الرابع	
	٥	٥	- شحن المكثفات وتفريغها. - شحن المكثفات وتفريغها.	٥	٢٩-١١	الخامس	نوفمبر
	٥	٥	- توليد المجالات المغناطيسية وتمثيلها.		٩-٥	الأول	
	٥	٥	- القوة المغناطيسية.	٥	١٦-١٢	الثاني	نوفمبر
	٥	٥	- كثافة الفيض المغناطيسي		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- تقاطع التيارات الكهربائية مع المجالات المغناطيسية.		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف الثاني عشر فيزياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	الحث الكهر ومغناطيسي.	٥	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٥	٥	قانون فاراداي للحث الكهر ومغناطيسي.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	قانون لنز.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	تطبيقات الحث الكهر ومغناطيسي.		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف الثاني عشر كيمياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الرقم	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- الأحماض والقواعد - الأحماض والقواعد القوية والضعيفة، وحسابات KW ثابت تأين الماء الرقم الهيدروجيني PH		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- حسابات الرقم KW ثابت تأين الماء الرقم الهيدروجيني PH - ثابت التفكك للأحماض الضعيفة Ka والقواعد الضعيفة Kb		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- معايرة الأحماض والقواعد. - الاتزان والذوبانية.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- الاتزان والذوبانية. - المحاليل المنظمة.		٢٨-٢٤	الرابع	
	٥	٥	- جهود الأقطاب الكهربائية. - قياس جهود الأقطاب الكهربائية.		٢	٥-١	الأول
	٥	٥	- جهود الاختزال القياسية.	١٢-٨		الثاني	
	٥	٥	- تأثير تراكيز الأيونات على قيم E - التحليل الكهربائي.	١٩-١٥		الثالث	
	٥	٥	- التحليل الكهربائي. - حسابات التحليل الكهربائي. - طاقة الشبكة البلورية.	٢٦-٢٢		الرابع	
	٥	٥	- التغير في المحتوى الحراري للتذير (التفكك) والألفة الإلكترونية - حلقة بورن هابر.	-٢٩ ١١/٢		الخامس	

الصف الثاني عشر كيمياء الفصل الدراسي الأول

	٥	٥	- حلقة بورن هابر. - التغيرات في المحتوى الحراري للذوبان.	٣	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٥	٥	- التغيرات في المحتوى الحراري للذوبان.		١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	- السلسلة المتجانسة للكحولات.	٤	٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- السلسلتان المتجانستان للألدهيد والكيون.		٣٠-٢٦	الرابع	
	٥	٥	السلسلة المتجانسة للأحماض الكربوكسيلية.	٤	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٥	٥	السلسلة المتجانسة للإسترات.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	تفاعلات الكحولات.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	تفاعلات تحضير الكحولات.		٢٨-٢٤	الرابع	

الصف الثاني عشر أحياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	مراجعة ما سبق دراسته + مدخل للوحدة الأولى	١	٣١-٢٩	الرابع	أغسطس
	٥	٥	- تركيب DNA و RNA		٧-٣	الأول	سبتمبر
	٥	٥	- تركيب DNA و RNA - تضاعف DNA		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- الشيفرة الجينية. - بناء البروتين.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- بناء البروتين. - الطفرات الجينية.	٢٨-٢٤	الرابع		
	٥	٥	- الأمشاج والتكاثر. - كيف يحدث التباين الجيني؟ - الوراثة.	٢	٥-١	الأول	أكتوبر
	٥	٥	- الوراثة والمخططات الجينية.		١٢-٨	الثاني	
	٥	٥	- الجينات والبروتينات والطرز المظهري. - التحكم في التعبير الجيني. - الهندسة الجينية.	٢+٣	١٩-١٥	الثالث	نوفمبر
	٥	٥	- أدوات تقني الجينات. - فصل وتضخيم DNA	٣	٢٦-٢٢	الرابع	
	٥	٥	- فصل وتضخيم DNA - التقنية الجينية والطب. - التقنية الجينية والزراعة.		١١/٢-٢٩	الخامس	
	٥	٥	- التقنية الجينية والزراعة. - الاتزان الداخلي. - تركيب الكلية.	٣+٤	٩-٥	الأول	نوفمبر
	٥	٥	- تركيب الكلية. - التحكم في المحتوى المائي.	٤	١٦-١٢	الثاني	
	٥	٥	- التحكم في تركيز جلوكوز الدم.		٢٣-١٩	الثالث	
	٥	٥	- الاتزان الداخلي في النباتات.		٣٠-٢٦	الرابع	

الصف الثاني عشر أحياء الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	- مقارنة جهاز الغدد الصماء والجهاز العصبي. - التواصل العصبي.	٥	٧-٣	الأول	ديسمبر
	٥	٥	- التواصل العصبي.		١٤-١٠	الثاني	
	٥	٥	- الانقباض العضلي.		٢١-١٧	الثالث	
	٥	٥	- التحكم والتنسيق في النباتات.		٢٨-٢٤	الرابع	

رابعًا: تعليمات عامة لتدريس مناهج مرحلة التعليم ما بعد الأساسي:

- تأمل الطلبة مع معلمهم في الصفحات الأولى من كتاب الطالب وكتاب التجارب العملية والأنشطة، التي تتضمن "كيف تستخدم هذا الكتاب؟"، والتي تقدم ملخصًا لما سيلاحظه الطالب من ميزات مختلفة يحتوي عليها الكتاب تساعده في تعلمه، بالإضافة إلى جوانب الأمن والسلامة في المختبر، والبحث العلمي والمهارات العملية بالنسبة لكتاب التجارب العملية والأنشطة.
- تأمل المعلم في الصفحات الأولى من دليل المعلم والتي تتضمن "كيف تستخدم هذا الدليل؟"، التي تقدم إرشادات عامة للمعلم لتحقيق أفضل استفادة من دليل المعلم في عملية التدريس، بالإضافة إلى عرض لبعض طرائق التدريس والتعلم، وتوضيح لمعنى التعلم النشط والتفكير في عملية التعلم وليس في المحتوى فقط.
- تبني نهج التعلم النشط والاهتمام بالمناقشة الأكاديمية والعلمية مع الطلبة، والتغلب على التحديات التي تواجه التعلم النشط، وعلى المعلم التفكير بعناية في ما يريد أن يعلمه للطلبة.
- التركيز على التقويم من أجل التعلم، الذي يؤمن تغذية راجعة يستفاد منها في تحسين التعلم، ويحاول المعلم دائمًا تكوين صورة واضحة عن مستوى فهم الطلبة لمفهوم علمي معين.
- ومن الجوانب المهمة التي تركز عليها هذه المناهج هي الممارسة المستمرة لمهارات التفكير ما وراء المعرفة، والتي تتضمن ما يقوم به الطلبة من عمليات التخطيط والتتبع والتقييم وتغيير سلوكيات التعلم. وقد وضح حولها في دليل المعلم.
- يُمنح كتاب التجارب العملية والأنشطة أهمية كبيرة من قبل المعلم والطالب، حيث أُختيرت أنشطة واستقصاءات وأسئلة نهاية الوحدة بعناية، لتطوير

- المهارات العملية التي تُعدُّ ضرورية لدراسة العلوم.
- إدراك أهمية التعليم المتميز لضمان إحراز جميع الطلبة تقدُّمًا نحو تحقيق الأهداف المطلوبة منهم، وتعرّف المعلم إلى الطالب سيساعده على التخطيط للتعلم، ويضمن أن يدعم دائمًا تقدُّم الطلبة.
- الممارسة والفهم الصحيح لعبارات (أستطيع أن) أو (معايير النجاح) من قبل المعلم والطالب في أثناء الحصة (قبل، وأثناء وفي نهاية الدرس)، ويقدم الدليل الإرشادي توضيحًا مناسبًا لذلك.

للاستفسار والتواصل:

م	الاسم	المسمى الوظيفي	البريد الالكتروني
١	د. فهد بن خليفة الشبيدي	أخصائي مناهج أحياء أول	fahad.alsheedi94@moe.om
٢	خالد بن حبيب المعولي	أخصائي مناهج كيمياء أول	khalid.mawali@moe.om
٣	عيسى بن خميس السعدي	أخصائي مناهج فيزياء أول	issa.kh92@moe.om