

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي الجديد للصفوف (1-12) مع الفاقد التعليمي والدروس المطلوبة للمنهج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[الخطة التفصيلية لسير المناهج بمحافظة مسقط](#)

1

[مذكرة تفسير معاني كلمات سور القرآن الكريم لجميع الصفوف](#)

2

[مقرر التلاوة والحفظ لجميع الصفوف](#)

3

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

لمادة (التربية الإسلامية) للصفوف ١- ١٢

الفصل الدراسي الثاني

سبتمبر ٢٠٢١ م

الإرشادات العامة :-

راجين منكم التنبه للنقاط الآتية:

- ❖ عدد الحصص للصفوف من (1-10) خمس حصص في الأسبوع.
- ❖ عدد الحصص للصفوف من (11-12) أربع حصص في الأسبوع.
- ❖ معالجة الفقد تكون بداية الفصل الدراسي وقبل الشروع في خطة تدريس المحتوى التدريسي للصف الحالي.
- ❖ ضرورة التحقق من الطبعات الجديدة لجميع الصفوف كما ورد في دليل الطبعات.
- ❖ الصف الخامس منهج جديد.
- ❖ الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الأول الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني 69	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة	16	1- يتلو السور القرآنية الآتية (الهزة، الفيل، قريش، الماعون، القارعة، التكاثر، العصر) تلاوة صحيحة. 2- يحفظ السور القرآنية الآتية (الهزة، الفيل، قريش، الماعون، القارعة، التكاثر، العصر) حفظاً متقناً. 3- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	الهزة، الفيل	مقرر التلاوة والحفظ
			قريش، الماعون	
			القارعة	
			التكاثر، العصر	
	4	1. يتعرف سبب تسمية سورة المسد بهذا الاسم. 2. يتلو سورة المسد تلاوة صحيحة. 3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المسد. 4. يوضح موقف الرسول من إساءة أبي لهب وزوجته. 5. يعبر عن موقفه تجاه من يسيء إلى الرسول. 6. يفقدي بالنبى في عدم إيذاء الآخرين.	سورة المسد (تلاوة وفهم)	الأولى

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يلقي السلام على جميع من يمر عليهم.</li> <li>4. يرد السلام بأفضل مما ألقى عليه.</li> <li>5. يستنتج آثار إفشاء السلام.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.</li> </ol>	سلامي محبة ووثام (حديث شريف) (حفظ)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم وحدانية الله تعالى.</li> <li>2. يستنتج الحكمة من عبادة الله تعالى وحدة دون سواه.</li> <li>3. يحرص على توحيد الله تعالى وعدم الشرك به في واقع حياته.</li> </ol>	الله تعالى الواحد	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح معنى اليتيم.</li> <li>2. يعلل وصف الرسول باليتيم.</li> <li>3. يتعرف أن السيدة أمينة بنت وهب أم الرسول توفيت وعمره ست سنوات.</li> <li>4. يفقدي بالرسول في الرحمة بالأيتام.</li> <li>5. يستنتج أن الله تعالى حفظ الرسول وسخر له من يعتني به.</li> </ol>	يتم الرسول	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مواصفات الماء الطهور.</li> <li>2. يكتشف الصور المختلفة للماء الطهور.</li> <li>3. يميز الماء الطهور الذي يصح الوضوء به.</li> <li>4. يحرص على الوضوء بالماء الطهور فقط.</li> </ol>	الماء الطهور	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف آداب الزيارة.</li> <li>2. يطبق آداب الزيارة.</li> <li>3. يتجنب الإخلال بآداب الزيارة.</li> </ol>	آداب الزيارة(1)	
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الكوثر.</li> <li>2. يتلو سورة الكوثر تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الكوثر.</li> <li>4. يستنتج المقصود بالنحر والصلاة في السورة الكريمة</li> <li>5. يحرص على الاحتفاء بالعيد.</li> </ol>	سورة الكوثر (تلاوة وفهم)	الثانية

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يستنتج بعض آداب الطريق.</li> <li>4. يميز بين الصواب والخطأ مما يقع في الطريق.</li> <li>5. يلتزم آداب الطريق..</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً</li> </ol>	آداب الطريق (حديث شريف) (حفظ)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يؤمن أن خالق جميع الموجودات هو الله تعالى.</li> <li>2. يحب الله تعالى خالقه وخالق جميع الموجودات.</li> <li>3. يتعرف كيفية الوضوء.</li> <li>4. يطبق أعمال الوضوء بصورة صحيحة.</li> <li>5. يرتب أعمال الوضوء.</li> </ol>	الله خالق كل شيء	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف بعضاً من آداب الزيارة.</li> <li>2. يستنتج بعض المخالفات لآداب الزيارة.</li> <li>3. يدرك أن الزيارة ليست مقصورة على الزيارة في المنزل.</li> </ol>	آداب الزيارة (2)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح معنى الكفالة.</li> <li>2. يعرف أن عبدالمطلب جد الرسول كفله بعد وفاة والده.</li> <li>3. يرتب الأحداث التي مر بها الرسول وهو في كفالة جده.</li> <li>4. يفقدي بالرسول في تعامله مع جده عبدالمطلب.</li> </ol>	الرسول في كفالة جده	
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الماعون.</li> <li>2. يتلو سورة الماعون تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الماعون.</li> <li>4. يتجنب السلوكات السيئة التي نهت عنها سورة الماعون.</li> <li>5. يحرص على أعمال الخير.</li> </ol>	سورة الماعون (تلاوة وفهم)	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يستنتج بعض آداب المجالس.</li> </ol>	من آداب المجالس (حديث شريف) (حفظ)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		4. يطبق آداب المجالس. 5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً		
	2	1. يتعرف أهمية نعمة نزول الغيث. 2. يستدل على قدرة الله تعالى في نزول الغيث. 3. يعبر عن شكره لله تعالى على نعمة الغيث. 4. يلتزم أذكار نزول الغيث. 5. يحافظ على نعمة الماء.	نعمة الغيث	
	2	1. يتعرف مبطلات الوضوء. 2. يميز بعض المواقف المبطل للوضوء. 3. يحرص على تجنب مبطلات الوضوء.	مبطلات الوضوء	
	2	1. يتعرف بعض آداب التعامل في الإسلام. 2. يتجنب السلوكيات المناهية لآداب التعامل. 3. يلتزم الآداب الفاضلة في تعامله مع الآخرين.	آداب التعامل	
	2	1. يتعرف أن أبا طالب عم الرسول كفله بعد وفاة جده. 2. يوضح كيف عامل أبو طالب الرسول. 3. يقارن بين كفالة عبدالمطلب وكفالة أبي طالب للرسول. 4. يعلل سبب حزن الرسول لوفاة عمه أبي طالب. 5. يفقدي بالرسول في تعامله مع عمه.	الرسول محمد في كفالة عمه	
	4	1. يتعرف سورة قريش. 2. يتلو سورة قريش تلاوة صحيحة. 3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة قريش. 4. يتعرف أثر نعمة الأمن على قبيلة قريش. 5. يشكر الله تعالى على نعمه العظيمة.	سورة قريش (تلاوة وفهم)	الرابعة
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية. 4. يذكر بعض الوسائل التي تعينه على تعلم القرآن الكريم.	أتعلم القرآن الكريم (حديث شريف) (حفظ)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يلتزم آداب تلاوة القرآن الكريم. 6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً		
	2	1. يستدل على قدرة الله تعالى من خلال نعمة الحواس. 2. يشكر الله تعالى على نعمة الحواس. 3. يحافظ على نعمة الحواس.	الحواس نعمة	
	2	1. يتعرف أن الصلاة عبادة فرضها الله تعالى على المسلمين. 2. يسمي الصلوات الخمس. 3. يفرق بين الصلوات الخمس من حيث عدد الركعات.	الصلوات الخمس	
	2	1. يتعرف بعض آداب الحديث في الإسلام. 2. يطبق الآداب الإسلامية في حديثه مع الآخرين. 3. يتجنب السلوكيات المناهضة لآداب الحديث.	آداب الحديث	
	69			



الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أهمية نعمة نزول الغيث.</li> <li>2. يستدل على قدرة الله تعالى في نزول الغيث.</li> <li>3. يعبر عن شكره لله تعالى على نعمة الغيث.</li> <li>4. يلتزم أذكار نزول الغيث.</li> <li>5. يحافظ على نعمة الماء.</li> </ol>	نعمة الغيث	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية.</li> <li>4. يذكر بعض الوسائل التي تعينه على تعلم القرآن الكريم.</li> <li>5. يلتزم آداب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً</li> </ol>	أتعلم القرآن الكريم (حديث شريف) (حفظ)	الرابعة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستدل على قدرة الله تعالى من خلال نعمة الحواس.</li> <li>2. يشكر الله تعالى على نعمة الحواس.</li> <li>3. يحافظ على نعمة الحواس.</li> </ol>	الحواس نعمة	
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الثاني	الفصل: الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5		
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني 71		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	الوقت التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة	16	1. يتلو السور القرآنية الآتية (الشرح، الضحى، الليل، الشمس) تلاوة صحيحة. 2. يحفظ السور القرآنية الآتية (الشرح، الضحى، الليل، الشمس) حفظاً متقناً. 3. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	سورة الشرح	مقرر التلاوة والحفظ
			سورة الضحى	
			سورة الليل	
			سورة الشمس	
	3	1. يتعرف سورة الشرح. 2. يتلو سورة الشرح تلاوة صحيحة. 3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشرح. 4. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح. 5. يحرص على الدعاء لينال رضا الله تعالى. 6. يستشعر نعم الله تعالى على عباده.	سورة الشرح (تلاوة وفهم)	الأولى
2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يتعرف مفهوم حسن الجوار. 4. يحرص على حسن الجوار. 5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	أحسن الجوار (حديث شريف) حفظ		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم طاعة الرسول محمد.</li> <li>2. يستنتج بعض ثمار طاعة الرسول محمد.</li> <li>3. يبين بعض الأعمال الدالة على طاعة الرسول محمد.</li> <li>4. يحرص على طاعة رسوله محمد.</li> </ol>	أطيع رسولي محمدا	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف كيفية أداء صلاة الفجر.</li> <li>2. يطبق صلاة الفجر بصورة صحيحة.</li> <li>3. يحرص على أداء صلاة الفجر في وقتها.</li> </ol>	صلاة الفجر	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف صفات السيدة خديجة رضي الله عنها.</li> <li>2. يعدد أولاد النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها ومن غيرها.</li> <li>3. يبين سبب حب النبي للسيدة خديجة رضي الله عنها.</li> <li>4. يحرص على الاقتداء بالسيدة خديجة رضي الله عنها.</li> </ol>	السيدة خديجة رضي الله عنها زوجة الرسول	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف الأشياء التي تجعل مظهره راقيا.</li> <li>2. يبين النتائج المترتبة على عدم العناية بحسن المظهر.</li> <li>3. يعتني بحسن مظهره.</li> </ol>	مظهري عنوان شخصيتي	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الضحى.</li> <li>2. يتلو سورة الضحى تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الضحى.</li> <li>4. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الضحى.</li> <li>5. يدرك عناية الله تعالى برسوله محمد.</li> <li>6. يحرص على إظهار نعم الله عليه.</li> </ol>	سورة الضحى (تلاوة وفهم)	الثانية
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يستنتج بعض آداب إكرام الضيف.</li> <li>4. يعدد بعض ثمار إكرام الضيف.</li> <li>5. يحرص على إكرام الضيف.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	أكرم ضيفي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف صفة الله تعالى " الرحيم".</li> <li>2. يستنتج بعض مظاهر رحمة الله تعالى بمخلوقاته.</li> <li>3. يحب الله تعالى الرحيم.</li> </ol>	برحمة الله تعالى نحيا	
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح كيفية أداء صلاتي الظهر والعصر.</li> <li>2. يؤدي صلاتي الظهر والعصر عمليا.</li> <li>3. يحرص على أداء صلاتي الظهر والعصر في وقتها.</li> </ol>	صلاتا الظهر والعصر	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف حادثة الحجر الأسود.</li> <li>2. يستنتج رجاحة عقل الرسول من خلال حادثة الحجر الأسود.</li> <li>3. يقتدي بالرسول فيتصرف بفطنة في المواقف المختلفة.</li> </ol>	رجاحة عقل الرسول	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف معنى النظام.</li> <li>2. يستنتج أثر النظام في حياته.</li> <li>3. يحرص على أن يكون منظما في حياته.</li> </ol>	أنا منظم	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الليل.</li> <li>2. يتلو سورة الليل تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف المد الطبيعي.</li> <li>4. يبين بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الليل.</li> <li>5. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الليل.</li> <li>6. يطبق المد الطبيعي أثناء التلاوة.</li> <li>7. يحرص على الإنفاق في وجوه الخير.</li> </ol>	سورة الليل (تلاوة وفهم)	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يستنتج ثمرات الكلمة الطيبة.</li> <li>4. يحرص على طيب الكلام في حديثه.</li> <li>5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	كلمة الطيبة (حديث شريف) حفظ	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف صفة الله تعالى "الرازق"</li> <li>2. يستنتج بعض مظاهر رزق الله تعالى لمخلوقاته.</li> <li>3. يشكر الله تعالى الرازق.</li> </ol>	الله تعالى رازقنا	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف كيفية أداء صلاة المغرب.</li> <li>2. يطبق صلاة المغرب بصورة صحيحة.</li> <li>3. يحرص على أداء صلاة المغرب في وقتها.</li> </ol>	صلاة المغرب	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف بعض جوانب العطف في حياة النبي.</li> <li>2. يستنتج أثر العطف على أفراد المجتمع.</li> <li>3. يقتدى بالنبي في التحلي بصفة العطف في حياته.</li> </ol>	عطف الرسول محمد	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف بعض آداب اللعب.</li> <li>2. يستنتج فوائد وأضرار الألعاب الإلكترونية.</li> <li>3. يحرص على الالتزام بآداب اللعب.</li> </ol>	آداب اللعب	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الشمس.</li> <li>2. يتلو سورة الشمس تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يبين بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشمس.</li> <li>4. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشمس.</li> <li>5. يحرص على تزكية نفسه.</li> </ol>	سورة الشمس (تلاوة وفهم)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يتعرف أهمية الرفق بالحيوان.</li> <li>4. يحرص على الرفق بالحيوانات.</li> <li>5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.</li> </ol>	أرفق بالحيوان	الرابعة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مدلول اسم الله تعالى العليم.</li> <li>2. يستنتج أن علم الله تعالى وسع كل شيء.</li> <li>3. يتقي الله تعالى العليم.</li> </ol>	الله تعالى العليم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف كيفية أداء صلاة العشاء.</li> <li>2. يطبق صلاة العشاء بصورة صحيحة.</li> <li>3. يحرص على أداء صلاة العشاء في وقتها.</li> </ol>	صلاة العشاء	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف حب الوطن.</li> <li>2. يستنتج بعض مظاهر حب الوطن.</li> <li>3. يبين أهمية حب الوطن.</li> </ol>	حب الوطن من الإيمان	
	71			

المادة: التربية الإسلامية (ديني حياتي)	الصف الثاني الفصل الدراسي الثاني
--	----------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم طاعة الرسول محمد.</li> <li>2. يستنتج بعض ثمار طاعة الرسول محمد.</li> <li>3. يبين بعض الأعمال الدالة على طاعة الرسول محمد.</li> <li>4. يحرص على طاعة رسوله محمد.</li> </ol>	أطيع رسولي محمدا	الأولى
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف معنى النظام.</li> <li>2. يستنتج أثر النظام في حياته.</li> <li>3. يحرص على أن يكون منظما في حياته</li> </ol>	أنا منظم	الثانية
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مدلول اسم الله تعالى العليم.</li> <li>2. يستنتج أن علم الله تعالى وسع كل شيء.</li> <li>3. يتقي الله تعالى العليم.</li> </ol>	الله تعالى العليم	الرابعة
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثالث الفصل الدراسي: الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني: 69	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو السور القرآنية الآتية (الأعلى، الطارق، البروج، الانشقاق) تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يحفظ السور القرآنية الآتية (الأعلى، الطارق، البروج، الانشقاق) حفظا متقنا.</li> <li>3. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سورة الأعلى</li> <li>سورة الطارق</li> <li>سورة البروج</li> <li>سورة الانشقاق</li> </ol>	مقرر التلاوة والحفظ
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الأعلى.</li> <li>2. يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الأعلى.</li> <li>4. يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته.</li> <li>5. يحرص على الموازنة بين الدنيا والآخرة.</li> </ol>	سورة الأعلى (تلاوة وفهم)	الأولى
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يوضح سلوك المسلم في تعامله مع الآخرين.</li> <li>4. يعلل تخصيص اللسان واليد بالإيذاء في الحديث الشريف دون بقية الأعضاء.</li> <li>5. يتجنب إيذاء الآخرين.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	المسلم الحق (حديث شريف)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أسماء بعض الرسل.</li> <li>2. يعدد صفات الرسل.</li> </ol>	الإيمان بالرسل (1)	



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		3. يستنتج الحكمة من بعث الرسل. 4. يؤمن بجميع الرسل والأنبياء. 5. الاقتداء بالأنبياء والرسل في صفاتهم		
	2	1. يتعرف معنى الخشوع في الصلاة. 2. يذكر صور الخشوع في الصلاة. 3. يتعرف بعض الأعمال المنافية للخشوع في الصلاة. 4. يستنتج ثمرات الخشوع في الصلاة. 5. يحرص على الخشوع في صلاته.	الخشوع في الصلاة	
	2	1. يتعرف بعض مواقف إيذاء قريش للنبي. 2. يوضح سبب إيذاء قريش للنبي. 3. يبين موقف النبي من إيذاء قريش له. 4. يثبت على مبادئه اقتداء بالنبي.	ثبات النبي	
	2	1. يتعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك. 2. يوضح أن ترشيد الاستهلاك مطلب شرعي. 3. يعدد بعض مظاهر ترشيد الاستهلاك. 4. يحرص على ترشيد الاستهلاك في حياته.	ترشيد الاستهلاك	
	3	1. يتعرف سورة الطارق. 2. يتلو سورة الطارق تلاوة صحيحة. 3. يفهم بعض معاني سورة الطارق. 4. يؤمن أن الله تعالى حفيظ رقيب. 5. يوضح بعض مظاهر قدرة الله تعالى. 6. يحرص على العمل الصالح.	سورة الطارق (تلاوة وفهم)	الثانية
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف. 4. يوضح عضا من صور الغش. 5. يعلل حرمة الغش في الإسلام.	أجتنب الغش (حديث شريف) حفظ	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يتجنب الغش في حياته. 7. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.		
	2	1. يتعرف أفضل الرسل. 2. يعدد أولي العزم من الرسل. 3. يعلل تسمية أولي العزم بهذا الاسم. 4. يبين واجب المسلم تجاه الرسل. 5. يقتدي بالرسل عليهم السلام.	الإيمان بالرسل (2)	
	2	1. يتعرف مفهوم الصيام. 2. يعدد شروط الصيام. 3. يحدد بعض المفطرات التي يمتنع عنها الصائم. 4. يحرص على الأعمال الصالحة في شهر رمضان. 5. يتدرب على الصيام تدريجيا.	شهر الصيام أهلا	
	2	1. يتعرف الصحابي الجليل بلال بن رباح رضي الله عنه. 2. يصف ثبات بلال بن رباح رضي الله عنه. 3. يوضح مكانة بلال بن رباح رضي الله عنه. 4. يقتدي بسيدنا بلال بن رباح رضي الله عنه.	سيدنا بلال بن رباح رضي الله عنه	
	2	1. يتعرف الصديق الصالح. 2. يستنتج صفات الصديق الصالح. 3. يبين أثر الصديق الصالح على صديقه. 4. يحسن اختيار الصديق.	الصديق	
	3	1. يتعرف سورة البروج. 2. يتلو سورة البروج تلاوة صحيحة. 3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب في سورة البروج. 4. يتعرف قصة أصحاب الاخدود. 5. يستنتج أن الجزاء من جنس العمل. 6. يستشعر رحمة الله تعالى بعباده.	سورة البروج (تلاوة وفهم)	الثالثة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.</li> <li>4. يستنتج صورا من حسن الخلق.</li> <li>5. يلتزم حسن الخلق في حياته.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	حسن الخلق (حديث شريف) حفظ	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الملائكة.</li> <li>2. يذكر بعض أسماء الملائكة ووظائفهم.</li> <li>3. يستنتج بعض أعمال الملائكة.</li> <li>4. يؤمن بالملائكة.</li> </ol>	الإيمان بالملائكة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستنتج بعض فضائل الصيام.</li> <li>2. يستدل من القرآن الكريم على أهمية الصيام.</li> <li>3. يقتدي بهدي النبي في شهر رمضان.</li> </ol>	فضائل الصيام	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف قصة آل ياسر.</li> <li>2. يستنبط القيم المستفادة من قصة آل ياسر.</li> <li>3. يستنتج عاقبة صبر آل ياسر.</li> <li>4. يلتزم الصبر والثبات في حياته.</li> </ol>	صبرا آل ياسر	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم الممتلكات العامة.</li> <li>2. يذكر أمثلة على الممتلكات العامة.</li> <li>3. يفرق بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة.</li> <li>4. يحافظ على الممتلكات العامة.</li> </ol>	أحافظ على الممتلكات العامة	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة الانشقاق.</li> <li>2. يتلو سورة الانشقاق تلاوة صحيحة.</li> <li>3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الانشقاق.</li> <li>4. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الانشقاق.</li> <li>5. يحرص على عمل الصالحات.</li> </ol>	سورة الانشقاق (تلاوة وفهم)	الرابعة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.</li> <li>4. يوضح كيفية تعامل المسلم مع نعمة الطعام.</li> <li>5. يقدر نعمة الطعام.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	نعمة الطعام (حديث شريف) حفظ	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف الكتب السماوية.</li> <li>2. يستدل على وجوب الإيمان بالكتب السماوية من القرآن الكريم.</li> <li>3. يبين الحكمة من نزول الكتب السماوية.</li> <li>4. يؤمن بالكتب السماوية.</li> </ol>	الإيمان بالكتب السماوية	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف عيدي الفطر والأضحى.</li> <li>2. يعدد بعضا من أحكام صلاة العيد.</li> <li>3. يبين كيفية صلاة العيد.</li> <li>4. يحرص على أداء صلاة العيد جماعة مع المسلمين.</li> </ol>	صلاة العيدين	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أول مدرسة في الإسلام.</li> <li>2. يستنتج الدور الذي لعبته دار الأرقم بن أبي الأرقم في الدعوة الإسلامية.</li> <li>3. يدرك دور دار الأرقم بن أبي الأرقم في نجاح الدعوة الإسلامية.</li> <li>4. يتبع منهج النبي في التخطيط والسرية في حياته.</li> </ol>	أول مدرسة في الإسلام	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف آداب العيد.</li> <li>2. يبين الحكمة من الالتزام بآداب العيد.</li> <li>3. يلتزم آداب العيد.</li> <li>4. يعظم شعائر الله تعالى.</li> </ol>	آداب العيد	
	69			

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية (ديني حياتي)

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.</li> <li>3. يوضح سلوك المسلم في تعامله مع الآخرين.</li> <li>4. يعلل تخصيص اللسان واليد بالإيذاء في الحديث الشريف دون بقية الأعضاء.</li> <li>5. يتجنب إيذاء الآخرين.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.</li> </ol>	المسلم الحق (حديث شريف)	الأولى
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم الممتلكات العامة.</li> <li>2. يذكر أمثلة على الممتلكات العامة.</li> <li>3. يفرق بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة.</li> <li>4. يحافظ على الممتلكات العامة.</li> </ol>	أحافظ على الممتلكات العامة	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أول مدرسة في الإسلام.</li> <li>2. يستنتج الدور الذي لعبته دار الأرقم بن أبي الأرقم في الدعوة الإسلامية.</li> <li>3. يدرك دور دار الأرقم بن أبي الأرقم في نجاح الدعوة الإسلامية.</li> <li>4. يتبع منهج النبي في التخطيط والسرية في حياته.</li> </ol>	أول مدرسة في الإسلام	الرابعة
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 66	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
حصّة كل أسبوع	16	1. يتلو السور القرآنية الآتية (عبس، النازعات، النبأ) تلاوة صحيحة. 2. يحفظ السور القرآنية الآتية (عبس، النازعات، النبأ) حفظاً متقناً. 3. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	سورة عبس	التلاوة والحفظ	
			سورة النازعات		
			سورة النبأ الآيات (1-20)		
			سورة النبأ الآيات (21-40)		
	3	1. يتعرف سورة عبس. 2. يتلو الآيات (1-16) من سورة عبس مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. 3. يعدد حالات ترفيق لام لفظ الجلالة (الله). 4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة عبس. 5. يوضح المعنى الإجمالي للسورة. 6. يتعرف سبب نزول الآيات الأولى من سورة عبس. 7. يقدر ذوي الاحتياجات الخاصة.	سورة عبس (1-16)	الأولى	
			وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة		1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.
					2. يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف.
					3. يستنتج حكم قراءة الفاتحة في الصلاة.
					4. يلتزم قراءة الفاتحة في الصلاة.
					5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.
					2

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		2. يحرص على الأسباب التي ينال بها حفظ الله تعالى. 3. يعدد أمثلة لحفظ الله لرسله. 4. يحرص على طلب الحفظ من الله تعالى.		
	2	1. يستنتج بعض أركان الصلاة. 2. يطبق أركان الصلاة بشكل صحيح. 3. يستدل على بعض أركان الصلاة من النصوص الشرعية. 4. يلتزم أركان الصلاة.	أركان الصلاة (2)	
	2	1. يتعرف أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة. 2. يستنتج نتائج الهجرة إلى الحبشة. 3. يستخلص الصفات التي تجلت في شخصيات قصة الهجرة إلى الحبشة. 4. يحرص على التعايش السلمي مع غير المسلمين.	الهجرة إلى الحبشة	
	2	1. يتعرف الاعتذار. 2. يوضح كيفية الاعتذار. 3. يبين أهمية الاعتذار. 4. يستنتج بعضا من آثار الاعتذار. 5. يلتزم الاعتذار في حياته.	فضيلة الاعتذار	
	3	1. يتعرف سورة النازعات. 2. يتلو الآيات (15- 26) من سورة النازعات مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها. 3. يعدد حالات تفخيم لام لفظ الجلالة (الله). 4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة النازعات. 5. يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 6. يتعرف قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون. 7. يلتزم آداب الحوار مع الآخرين.	سورة النازعات (15-26)	الثانية
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يستنتج بعض مقتضيات الأخوة الإيمانية. 4. يحب الخير للآخرين كما يحبه لنفسه. 5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.	أخوة الإيمان	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف اسم الله البديع.</li> <li>2. يتحدث عن مظاهر إبداع الخالق.</li> <li>3. يحرص على التأمل في بديع خلق الله.</li> </ol>	الله البديع
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سنن الصلاة .</li> <li>2. يفرق بين سنن الصلاة وأركانها من حيث الحكم.</li> <li>3. يستنتج سنن الصلاة.</li> <li>4. يميز بين سنن الصلاة الواجبة والمستحبة.</li> <li>5. يلتزم سنن الصلاة .</li> </ol>	سنن الصلاة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف عام الحزن.</li> <li>2. يبين دور أبي طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها في حياة الرسول p.</li> <li>3. يقتدي بهدي الرسول p في التعامل مع الحزن.</li> </ol>	عام الحزن
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف قيمة الوفاء بالوعد.</li> <li>2. يستدل على قيمة الوفاء بالوعد من القرآن الكريم.</li> <li>3. يبين أهمية الوفاء بالوعد.</li> <li>4. يلتزم قيمة الوفاء بالوعد في حياته.</li> </ol>	أوفي بوعدى
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف سورة النبأ.</li> <li>2. يتلو الآيات (6- 16) من سورة النبأ مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.</li> <li>3. يميز حالات ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) من حالات تفخيمها.</li> <li>4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة النبأ.</li> </ol>	سورة النبأ (6_16)
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح المعنى الإجمالي للآيات (6- 16) من سورة النبأ.</li> <li>2. يعدد دلائل قدرة الله تعالى الواردة في الآيات.</li> <li>3. يشكر الله تعالى على نعمه.</li> </ol>	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يوضح أن قول الخير والصمت عن قول الشر من خصال الإيمان.</li> <li>3. يحدد المواقف التي ينبغي أن يقول فيها خيرا أو يصمت.</li> <li>4. يطبق مضمون الحديث النبوي الشريف في واقع حياته.</li> <li>5. يستشعر أهمية قول الخير والصمت عن قول الشر.</li> <li>6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</li> </ol>	أحفظ لساني



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على قدرة الله تعالى في إنزال الماء.</li> <li>2. يعدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الماء.</li> <li>3. يقدر نعمة الماء.</li> </ol>	مظاهر قدرة الله في الماء
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة .</li> <li>2. يستنتج بعض مبطلات الصلاة .</li> <li>3. يبين حكم بعض الأفعال الخارجة عن الصلاة .</li> <li>4. يتجنب مبطلات الصلاة .</li> </ol>	مبطلات الصلاة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف نشأة سيدنا عثمان بن عفان .</li> <li>2. يوضح كيفية اعتناق سيدنا عثمان بن عفان الإسلام.</li> <li>3. يبرز أهم صفات عثمان بن عفان رضي الله عنه.</li> <li>4. يفقدي بسيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه.</li> </ol>	سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أهمية المحافظة على البيئة.</li> <li>2. يوضح موقف الإسلام من البيئة.</li> <li>3. يقترح بعض الممارسات الصحيحة التي تؤدي إلى حماية البيئة.</li> <li>4. يحافظ على البيئة التي يعيش فيها.</li> </ol>	بيئتي مسؤوليتي
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات (31-40) من سورة النبا مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.</li> <li>2. يميز حالات ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) من حالات تفخيمها.</li> <li>3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الآيات (31-40) من سورة النبا.</li> <li>4. يوضح المعنى الإجمالي للآيات (31-40) من سورة النبا.</li> <li>5. يعدد بعض أصناف النعيم الذي أعده الله تعالى للمتقين.</li> <li>6. يلتزم صفات المتقين الموصلة إلى الجنة.</li> </ol>	سورة النبا الآيات (31-40)
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.</li> <li>3. يستنتج فوائد الشجرة.</li> <li>4. يحرص على الاهتمام بالزراعة.</li> <li>5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.</li> </ol>	أزرع ولا أقطع

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعترف بانتمائه للإسلام.</li> <li>2. يستخلص بعض مزايا الدين الإسلامي.</li> <li>3. يدرك عظمة الإسلام من خلال مزاياه.</li> <li>4. يمثل دينه الإسلام خير تمثيل.</li> </ol>	مزايا الدين الإسلامي
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم مكروهات الصلاة .</li> <li>2. يستنتج بعض مكروهات الصلاة .</li> <li>3. يبين حكم الإتيان بهذه الأفعال أثناء أداء الصلاة .</li> <li>4. يميز بين مكروهات الصلاة ومبطلاتها.</li> <li>5. يتجنب مكروهات الصلاة .</li> </ol>	مكروهات الصلاة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف نسب سيدنا حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه.</li> <li>2. يوضح كيفية اعتناق سيدنا حمزة رضي الله عنه الإسلام.</li> <li>3. يعدد أهم صفات سيدنا حمزة رضي الله عنه.</li> <li>4. يوضح أثر إسلام سيدنا حمزة رضي الله عنه على الإسلام.</li> <li>5. يقتدي بسيدنا حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه.</li> </ol>	إسلام سيدنا حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه
	66		

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية (ديني حياتي)	الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
--	----------------------------------

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	زمن التنفيذ	الملاحظات
الأولى	الهجرة إلى الحبشة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة.</li> <li>2. يستنتج نتائج الهجرة إلى الحبشة.</li> <li>3. يستخلص الصفات التي تجلت في شخصيات قصة الهجرة إلى الحبشة.</li> <li>4. يحرص على التعايش السلمي مع غير المسلمين.</li> </ol>	2	
الثانية	عام الحزن	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف عام الحزن.</li> <li>2. يبين دور أبي طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها في حياة الرسول</li> <li>3. يقتدي بهدي الرسول صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الحزن.</li> </ol>	2	
الثالثة	مظاهر قدرة الله في الماء	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على قدرة الله تعالى في إنزال الماء.</li> <li>2. يعدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الماء.</li> <li>3. يقدر نعمة الماء.</li> </ol>	2	
		مجموع الحصص	6	

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع 5	
الكتاب جديد في طور التأليف سنوافيكم بالخطة فور اعتماده	

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 76	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
حصة كل أسبوع	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</li> <li>2. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.</li> <li>3. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.</li> </ol>	سورة نوح	التلاوة والحفظ
			سورة الجنّ	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة (1-7) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يبيّن بعض صفات المؤمنين.</li> <li>4. يفهم بعض الأقوال والأفعال بناءً على مفهوم اللغو.</li> <li>5. يقدر صفة الخشوع في الصلاة.</li> <li>6. يحب ما اتصف به المؤمنون من صفات حميدة.</li> </ol>	سورة المؤمنون (1) تلاوة وفهم	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين أن الباء هو حرف الإقلاب الوحيد إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين.</li> <li>2. يُعرّف الإقلاب.</li> <li>3. يأتي بأمثلة على الإقلاب.</li> <li>4. يميز بين الإقلاب وكل من الإخفاء والإدغام.</li> <li>5. يفهم نطق زملائه بالإقلاب.</li> <li>6. يبدي الرغبة في تعلم حكم الإقلاب.</li> <li>7. يتقن النطق بالإقلاب عند التلاوة.</li> </ol>	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى النبي والرسول.</li> <li>2. يذكر أسماء بعض الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.</li> <li>3. يستدل على أخبار الرسل من القرآن الكريم.</li> <li>4. يميز بين النبي والرسول.</li> <li>5. يؤمن بالرسول والأنبياء جميعاً.</li> <li>6. يشعر بأهمية دراسة قصص الأنبياء في القرآن الكريم.</li> </ol>	الرسول في القرآن الكريم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة (8-11) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يضرب أمثلة على كيفية: حفظ الأمانات، وحفظ العهود.</li> <li>4. يستنتج أثر تضييع الأمانات، وعدم حفظ العهود على المجتمع والأفراد.</li> <li>5. يبين مصير من يتصف بصفات المؤمنين في الآخرة.</li> <li>6. يحافظ على الأمانات والعهود في الأقوال والأفعال.</li> <li>7. يتلو الآيات الكريمة غيباً.</li> </ol>	سورة المؤمنون (2) تلاوة وفهم	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يعرف صفات اللباس الساتر بالنسبة للمرأة.</li> <li>3. يعرف حكم النظر إلى المرأة التي لا تلبس لباساً ساتراً.</li> <li>4. يفهم مدى الالتزام باللباس الساتر.</li> <li>5. يقدر موقف الإسلام من لباس المرأة.</li> <li>6. يحفظ الحديث الشريف.</li> </ol>	لباس المرأة- حديث شريف	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر بعض القبائل التي دخلها الرسول صلى الله عليه وسلم للإسلام.</li> <li>2. يعرف موقف بعض القبائل من الإسلام.</li> <li>3. يرتب بعض أحداث السيرة النبوية حسب تسلسلها وقوعها.</li> <li>4. يحلل النصوص الواردة في الدرس كي يفهم مضمونها.</li> <li>5. يستنتج الحالة في المدينة المنورة قبل أن يهاجر إليها الرسول صلى الله عليه وسلم.</li> <li>6. يقدر الجهود التي بذلها الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الدين الإسلامي.</li> </ol>	تبليغ الدعوة الإسلامية للقبائل	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة (1-24) من سورة الحاقة تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> </ol>	سورة الحاقة (1) تلاوة وفهم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		3. يوضح كيف هلكت الأمم التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة. 4. يذكر بعض أحوال يوم القيامة وأهوالها. 5. يربط بين عمل الإنسان في الدنيا ومصيره في الآخرة. 6. يميز بين حال من يعطى كتابه بيمينه، ومن يعطى كتابه بشماله. 7. يرجو الفوز بالجنة.		
	2	1. يعرف معنى المعجزة 2. يتعرف أنواع المعجزات 3. يوضح أهمية المعجزة في إثبات النبوة. 4. يميز بين المعجزات وما لا يعد منها. 5. يقارن بين المعجزات الحسية ومعجزة القرآن الكريم. 6. يؤمن بالمعجزات التي جاء بها الرسل الكرام.	معجزات الرسل	
	2	1. يتلو الآيات الكريمة (25-37) من سورة الحاقة تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يوضح العذاب الذي ينتظر الأشقياء الكفار في الآخرة. 4. يستنتج أهمية الإيمان بالله العظيم وإطعام المساكين بالنسبة للمسلمين. 5. يدرك عظم الإهانة التي تلحق بالكافرين يوم القيامة. 6. يزداد إيمانه بالله تعالى، وحبه للإحسان إلى الفقراء.	سورة الحاقة (2) تلاوة وفهم	
	2	1. يعرف أهمية الطالب. 2. يستشهد بأدلة شرعية على أهمية الوقت. 3. يتبين أهمية المحافظة على الوقت. 4. يأتي بأمثلة على المحافظة على الوقت. 5. يميز بين الاستفادة من الوقت وإضاعته. 6. يربط بين المسؤولية والمحافظة على الوقت. 7. يقوم الأعمال بناء على مراعاتها استثمار الوقت. 8. يقدر أهمية الوقت في حياة الفرد والمجتمع.	أهمية الوقت.	
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يتعرف على مفهومي العطاس والتشميت.	أداب العطاس	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>3. يحمد الله تعالى إذا عطس. 4. يشمت من عطس صغيرا كان أم كبيرا. 5. يدعو لمن يشمته إذا عطس 6. يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا</p>		
	2	<p>1. يعرف معنى صلاة الكسوف والخسوف. 2. يذكر دليلا على مشروعية صلاة الكسوف والخسوف. 3. يعرف كيفية أداء صلاة الكسوف والخسوف. 4. يربط ظاهرة الكسوف والخسوف بقدرة الله تعالى ومشينته. 5. يميز بين صلاة الكسوف وغيرها من الصلوات. 6. يحرص على أداء صلاة الكسوف والخسوف عند وقوعها. 7. يؤدي صلاة الكسوف والخسوف على الوجه الصحيح.</p>	صلاة الكسوف والخسوف	
	2	<p>1. يعرف مفهوم البيعة. 2. يذكر جزاء من يبايع رسول الله 3. يقارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية. 4. يقدر الدور الذي قام به مصعب بن عمير رضي الله عنه لنشر الإسلام. 5. يقدر دور المرأة المسلمة في نشر الإسلام وبناء المجتمع.</p>	بيعتا العقبة	
	2	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يعرف النية. 3. يبين أهمية النية في الأعمال. 4. يميز بين الأعمال التي تتطابق فيها النية مع العمل، وتلك التي تختلف فيها النية عن العمل. 5. يخلص النية في أعماله. 6. يحفظ الحديث الشريف.</p>	إنما الأعمال بالنيات	الرابعة
	2	<p>1. يعرف إظهار النون الساكنة والتنوين 2. يعدد أحرف الإظهار بعد النون الساكنة والتنوين 3. يأتي بأمثلة على الإظهار. 4. يميز بين حكم الإظهار وكل من أحكام الإخفاء والإدغام والإقلاب.</p>	من أحكام النون الساكنة والتنوين:	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يبدي الرغبة في تعلم حكم الإظهار. 6. يتقن النطق بالإظهار عند التلاوة.		
	2	1. يتعرف قدرة الله تعالى في تنوع النبات. 2. يتعرف قدرة الله تعالى في نمو النبات. 3. يعدد منافع النبات للإنسان. 4. يعطي أمثلة على مظاهر القدرة الإلهية في النبات والإنسان. 5. يربط بين القدرة الإلهية في النبات والإنسان. 6. يستنتج أهمية النبات في حياة الإنسان. 7. يشكر الله تعالى على نعمة النبات.	من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات	
	2	1. يعرف معنى الثقة بالله تعالى. 2. يذكر مواقف تدل على ثقة الرسول بربه. 3. يعطي أمثلة من الواقع تدل على الثقة بالله تعالى. 4. يستنتج أثر الثقة بالله تعالى على السلوك. 5. يربط بين الثقة بالله تعالى والأخذ بما يؤدي إلى تحقيق الهدف. 6. يقدر أهمية الثقة بالله تعالى.	من أخلاق الرسول: الثقة بالله تعالى	
	3	1. يتلو الآيات الكريمة (1-5) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يربط بين دعوة النبي محمد ودعوة كل من نوح وموسى عليهما السلام. 4. يستنتج الغاية الأساسية لمعجزة الإسراء. 5. يربط بين مكانة المسجد الحرام والمسجد الأقصى. 6. يقدر مكانة المسجد الأقصى. 7. يكره كل من يتجبر في الأرض، ويظلم الناس. 8. يحفظ الآيات الكريمة.	سورة الإسراء(1)	
	2	1. يعرف وقت عيد الفطر وعيد الأضحى. 2. يتعرف على أحكام صلاة العيدين. 3. يميز بين الأعمال التي يقوم بها المسلم في عيد الفطر وعيد الأضحى. 4. يقارن بين صلاة العيدين والصلوات الأخرى.	عيد الفطر وعيد الأضحى	



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يستنتج أهمية عيد الفطر الفطر وعيد الأضحى في المجتمعات الإسلامية. 6. يؤدي صلاة العيدين بشكل صحيح. 7. يحرص على حضور صلاة العيدين.		
	3	1. يتلو الآيات الكريمة (6-10) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعرف حال بني إسرائيل بعد الإفساد الديني. 4. يستنتج أن الإنسان مسؤول عن أعماله. 5. يؤمن بأن الله تعالى رحيم بعباده، وأنه يعذب الكافرين في الآخرة. 6. يعتقد أن القرآن الكريم كتاب عظيم فيه بشرى للمؤمنين وإنذار للكافرين.	سورة الإسراء (2)	
	2	1. يعرف صلاة الجنازة. 2. يتعرف على الحكمة من صلاة الجنازة. 3. يبين فضل صلاة الجنازة. 4. يقارن بين أعمال صلاة الجنازة وأعمال الصلوات المفروضة. 5. يشارك في صلاة الجنازة. 6. يتقن أداء صلاة الجنازة.	صلاة الجنازة	
	3	1. يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعرف الأساليب التي اتبعتها نوح عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى. 4. يعدد آثار الإيمان بالله تعالى على الإنسان. 5. يعطي أمثلة على أساليب قوم نوح عليه السلام عندما كان يدعوهم إلى الإسلام. 6. يقارن بين الأساليب التي اتبعتها نبي الله نوح عليه السلام، وتلك التي اتخذها خاتم الأنبياء والمرسلين. 7. يؤمن بأهمية تنويع الأساليب في الدعوة إلى الله تعالى.	سورة نوح(1)	
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يتعرف على مفهوم خشية الله تعالى. 3. يتعرف على مفهوم الحراسة في سبيل الله تعالى. 4. يأتي بدليل على فضل البكاء من خشية الله تعالى.	ثواب العمل الصالح	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>5. يميز بين البكاء من خشية الله والبكاء لأسباب أخرى.</p> <p>6. يقدر أهمية الحراسة في سبيل الله تعالى.</p> <p>7. يقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً.</p>		
	3	<p>1. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>2. يشرح الآيات الكريمة شرحاً مبسراً.</p> <p>3. يستنتج آثار الإعراض عن الله تعالى وعدم الاستغفار.</p> <p>4. يبين بعض آيات قدرة الله تعالى وعظمته التي ساقها نوح عليه السلام لقومه.</p> <p>5. يستشعر عظمة الله تعالى.</p>	نوح (2) تلاوة وفهم	
	2	<p>1. يذكر بعض أنواع الرياضة التي أباحها الإسلام.</p> <p>2. يبين أهمية الرياضة بالنسبة للفرد والمجتمع.</p> <p>3. يبين موقف الإسلام من الرياضة.</p> <p>4. يعدد بعض آداب الرياضة في الإسلام.</p> <p>5. يلتزم بآداب الرياضة وأخلاقياتها.</p> <p>6. يمارس أنواع الرياضة المناسبة لعمره.</p>	الرياضة في الإسلام	
	2	<p>1. يتعرف على نسب الحسن والحسين رضي الله عنهما.</p> <p>2. يتعرف على سيرة الحسن والحسين رضي الله عنهما.</p> <p>3. يتبين مكانة الحسن والحسين رضي الله عنهما عند الرسول.</p> <p>4. يستنتج الأسلوب النبوي في تربية الأولاد.</p> <p>5. يطبق الأسلوب غير المباشر في تعديل السلوك.</p>	الحسن والحسين رضي الله عنهما.	
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة صحيحة.</p> <p>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>3. يبين سبب غضب نوح عليه السلام على قومه.</p> <p>4. يحكي قصة نوح عليه السلام مع قومه.</p> <p>5. يعلل دعاء نوح عليه السلام على قومه بالهلاك.</p> <p>6. يستنتج العبرة من قصة نوح عليه السلام مع قومه.</p> <p>7. يدعو للمؤمنين بالمغفرة.</p>	سورة نوح (3)	
	76			

المادة: التربية الإسلامية	الصف السادس الفصل الدراسي الثاني
---------------------------	----------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر بعض القبائل التي دعتها الرسول للإسلام.</li> <li>2. يعرف موقف بعض القبائل من الإسلام.</li> <li>3. يرتب بعض أحداث السيرة النبوية حسب تسلسلها وقوعها.</li> <li>4. يحلل النصوص الواردة في الدرس كي يفهم مضمونها.</li> <li>5. يستنتج الحالة في المدينة المنورة قبل أن يهاجر إليها الرسول.</li> <li>6. يقدر الجهود التي بذلها الرسول ﷺ في الدعوة إلى الدين الإسلامي.</li> </ol>	تبليغ الدعوة الإسلامية للقبائل	الثالثة
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف قدرة الله تعالى في تنوع النبات.</li> <li>2. يعرف قدرة الله تعالى في نمو النبات.</li> <li>3. يعدد منافع النبات للإنسان.</li> <li>4. يعطي أمثلة على مظاهر القدرة الإلهية في النبات والإنسان.</li> <li>5. يربط بين القدرة الإلهية في النبات والإنسان.</li> <li>6. يستنتج أهمية النبات في حياة الإنسان.</li> </ol>	من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات	الرابعة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يتعرف على مفهوم خشية الله تعالى.</li> <li>3. يتعرف على مفهوم الحراسة في سبيل الله تعالى.</li> <li>4. يأتي بدليل على فضل البكاء من خشية الله تعالى.</li> <li>5. يميز بين البكاء من خشية الله والبكاء لأسباب أخرى.</li> <li>6. يقدر أهمية الحراسة في سبيل الله تعالى.</li> <li>7. يقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً.</li> </ol>	ثواب العمل الصالح	
	4	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السابع الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 76	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور	
	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</li> <li>2. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.</li> <li>3. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.</li> </ol>	<p>سورة الملك (1-15)</p> <p>سورة الملك (16-30)</p> <p>سورة القلم ( 1 - 26 )</p> <p>سورة القلم ( 27 - 52 )</p>	التلاوة والحفظ
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها.</li> <li>2. يعطي أمثلة على تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها.</li> <li>3. يميز بين حالات تفخيم لام لفظ الجلالة وحالات ترقيقها.</li> <li>4. يحرص على تطبيق أحكام لام لفظ الجلالة.</li> <li>5. يطبق حكمي لام لفظ الجلالة عند تلاوته آيات القرآن الكريم.</li> </ol>	لام لفظ الجلالة الله.	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم العقيدة ومفهوم السلوك.</li> <li>2. يبين كيف ربط الإسلام بين العقيدة والسلوك.</li> <li>3. يميز بين أثر كل من العقيدة الصحيحة وغير الصحيحة في السلوك.</li> <li>4. يعطي أمثلة على أثر العقيدة في السلوك، وأثر السلوك في العقيدة.</li> <li>5. يقيّم بعضًا من أنماط السلوك في ضوء العقيدة الصحيحة.</li> </ol>	صلة العقيدة بالسلوك	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>2. يوضح أسلوب سيدنا إبراهيم عليه السلام في تبليغ الدعوة.</li> <li>3. يبين موقف قوم سيدنا إبراهيم من دعوته.</li> <li>4. يعلل اعتزال إبراهيم عليه السلام قومه.</li> <li>5. يتأدب عند مخاطبته والديه مقتديًا بإبراهيم عليه السلام.</li> </ol>	سورة مريم (5) الآيات ( 41 – 50 ) ( فهم )	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
		6. يتلو الآيات القرآنية الكريمة.	
	2	1- يعرف الغُسل الشرعي. 2. يعدد بعض أسباب الغُسل الواجب. 3. يؤدي الغُسل على الوجه الصحيح. 4. يستنتج حكمة مشروعية الغُسل الواجب. 5. يميز بين الغُسل الواجب والغسل المسنون. 6. يحرص على الغُسل الشرعي.	الغُسل
	2	1. يبين موقف قريش من هجرة الرسول. 2. يعطي أمثلة تدل على أن العناية الإلهية كانت تحيط بالرسول . 3. يستخلص العبر والدروس المستفادة من المواقف الواردة في الدرس. 4. يستنتج أهمية التخطيط في إنجاز الأعمال. 5. يستشعر الثقة بالله تعالى.	هجرة الرسول إلى المدينة المنورة ( 1 )
	2	1. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 2. يبين النعم التي أنعم الله تعالى بها على أنبيائه ورسوله. 3. يعلل أمر إسماعيل أهله بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة. 4. يتصف بصفات الصدق، والصبر، والوفاء بالوعد. 5. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.	سورة مريم ( 6 ) الآيات (51-58) فهم
	2	1. يعرف معنى مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض. 2. يعدد بعضا من مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض. 3. يأتي بأدلة على بعض مظاهر قدرة الله في الرض. 4. ينمي إيمانه بالله تعالى من خلال معرفته بمظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.	من مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.
	2	1. يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف. 2. يوضح أهمية الدعاء للإنسان. 3. يستخلص بعض آداب الدعاء من الحديث الشريف. 4. يستخلص النتيجة التي يترتب عليها استعجال استجابة الدعاء. 5. يوقن بأن الدعاء عبادة وأن دعوة المؤمن لا ترد. 6. يحفظ الحديث الشريف.	استجابة الدعاء. حديث شريف.

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على معجزة أيد الله تعالى بها نبيه في طريق الهجرة.</li> <li>2. يتابع طريق الهجرة على الخريطة.</li> <li>3. يعلل طلب سراقاة للأمان من الرسول بعدما كان يطارده.</li> <li>4. يستخلص الدروس والعبر من المواقف الواردة في الدرس.</li> <li>5. يستنتج مكانة المسجد في الإسلام.</li> <li>6. يحب الأنصار الذين أحسنوا استقبال الرسول وصحابته رضوان الله عليهم.</li> </ol>	هجرة الرسول إلى المدينة المنورة (2)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف تفخيم الرأء.</li> <li>2. يعدد حالات تفخيم الرأء.</li> <li>3. يعطي أمثلة على الحالات التي تفخم فيها الرأء.</li> <li>4. يتقن تفخيم الرأء عند التلاوة.</li> <li>5. يحرص على تفخيم الرأء عند التلاوة.</li> </ol>	تفخيم الرأء	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى الكبر.</li> <li>2. يبين عواقب الكبر على الفرد والمجتمع.</li> <li>3. يعلل وجود ظاهرة الكبر عند بعض الناس.</li> <li>4. يميز بين السلوك الدال على الكبر من غيره.</li> <li>5. يقوم بعض أنماط السلوك في المجتمع.</li> <li>6. يبغض الكبر ويتجنبه.</li> </ol>	عاقبة الكبر. حديث شريف	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة ( 176 - 190 ) من سورة الشعراء.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يحدد على الخريطة موقع الأيكة.</li> <li>4. يعدد بعض الأمراض الاجتماعية التي انتشرت بين أصحاب الأيكة.</li> <li>5. يتبين موقف أصحاب الأيكة من دعوة شعيب عليه السلام.</li> <li>6. يستنتج العلاقة بين التقوى والقيم الاجتماعية.</li> <li>7. يؤمن بأهمية القيم الاجتماعية المتمثلة في الإصلاح وإعطاء الناس حقوقهم.</li> </ol>	سورة الشعراء الآيات ( 176 - 190 ) فهم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يُعرّف مفهوم الإيثار.</li> <li>2. يذكر أمثلة على الإيثار من سلف هذه الأمة.</li> <li>3. يستنتج فوائد الإيثار على المجتمع.</li> <li>4. يميز بين الإيثار والأثرة.</li> </ol>	الإيثار	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يستخلص دور التربية الإسلامية في غرس الأخلاق الفاضلة. 6. يربط بين الإيمان والإيثار. 7. يتخلق بخلق الإيثار.		
	2	1. يعرّف الزكاة. 2. يبيّن شروط وجوب زكاة الأنعام. 3. يعرّف الأنعام. 4. يأتي بأدلة على مشروعية زكاة الأنعام. 5. يستنتج الحكمة من الزكاة. 6. يؤمن بوجوب زكاة الأنعام.	زكاة الأنعام	
	2	1. يتلو الآيات الكريمة (76- 82) من سورة القصص تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يحكي قصة قارون بأسلوب واضح. 4. يستنتج وسطية الإسلام فيما يتعلق بالمال. 5. يقارن بين نظرة من أوتوا علما نافعا والمعجبين بالمال. 6. يكره الكبر والظلم والاستعلاء على الناس. 7. يؤمن بأن الله تعالى قد يعاقب الكافرين في الحياة.	سورة القصص الآيات ( 76 – 82 ) فهم	
	2	1. يوضح معنى محبة الرسول. 2. يدرك الغاية من تقديم محبة الرسول على كل محبة. 3. يأتي بدليل على ضرورة محبة الرسول . 4. يبين كيف يمكن أن يحقق محبة الرسول في نفسه. 5. يقدم محبة الرسول على محبة كل مخلوق. 6. يحفظ الحديث الشريف.	حب النبي.حديث شريف.	الرابعة
	2	1. يتلو الآيات الكريمة ( 1- 25) من سورة الرحمن تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعدد النعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده. 4. يستنتج عظيم قدرة الله تعالى. 5. يشكر الله تعالى على نعمه	سورة الرحمن (1) الآيات ( 1-25).فهم	
	2	1. يعرف ترفيق الرءاء.	ترفيق الرءاء.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. يعدد حالات ترقيق الرء.</li> <li>3. يعطي أمثلة على ترقيق الرء.</li> <li>4. يميز بين ترقيق الرء وتقميمها.</li> <li>5. يتقن ترقيق الرء في التلاوة.</li> <li>6. يحرص على ترقيق الرء في التلاوة.</li> </ol>		
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصف بناء المسجد النبوي الشريف في عهد رسول الله.</li> <li>2. يعدد المقاصد التي تحققت من بناء المسجد في الإسلام.</li> <li>3. يبين درو المجتمع في بناء المساجد.</li> <li>4. يقارن بين الغايات التي كان يحققها المسجد في السابق، والغايات التي يحققها المسجد اليوم.</li> <li>5. يستنتج أهمية البساطة في بناء المساجد.</li> <li>6. يحب زيارة المسجد النبوي الشريف.</li> </ol>	بناء المسجد النبوي	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة ( 26- 45 ) من سورة الرحمن.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يستدل على فناء الحياة الدنيا.</li> <li>4. يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.</li> <li>5. يوقن بأن الحياة الدنيا فانية، وأن الآخرة هي الحياة الخالدة.</li> </ol>	سورة الرحمن ( 2 ) الآيات ( 26- 45 ). فهم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى الدين.</li> <li>2. يستشهد بآيات من القرآن الكريم على معنى الدين.</li> <li>3. يوضح علاقة الدين بالعلم.</li> <li>4. يميز بين الدين السماوي والديانات الوضعية.</li> <li>5. ينبذ كل دين يخالف دين الإسلام.</li> </ol>	الدين.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرّف زكاة نتاج الأرض والنقدين وعروض التجارة.</li> <li>2. يذكر دليلا على وجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة.</li> <li>3. يعدد شروط وجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة.</li> <li>4. يحسب الزكاة في الأصناف الثلاثة.</li> <li>5. يؤمن بوجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة.</li> </ol>	زكاة نتاج الأرض والنقدين وعروض التجارة.	



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة ( 46- 78 ) من سورة الرحمن تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرّف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يعدد أنواع النعيم في الجنات التي أعدها الله تعالى لمن يخافونه.</li> <li>4. يقارن بين الجنتين اللتين أعدتا للمقربين، والجنتين اللتين أعدتا لأصحاب اليمين.</li> <li>5. يستنتج بعض القيم التي ينبغي تعلمها من الآيات الكريمة.</li> <li>6. يعمل بما يقربه من دخول الجنة.</li> <li>7. يشكر الله تعالى لتفضله على عباده المؤمنين، وإحسانه إليهم.</li> </ol>	سورة الرحمن ( 3 ) الآيات(46-78). تلاوة وفهم.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى الهجر والإعراض.</li> <li>2. يصف بأسلوبه حال مجتمع تنتشر فيه ظاهرة الهجر.</li> <li>3. يعلل الحكمة من عدم جواز الهجر فوق ثلاث ليال.</li> <li>4. يتبع هدي رسول الله فلا يهجر أخاه المسلم فوق ثلاث ليال.</li> <li>5. يقرأ الحديث الشريف غيباً.</li> </ol>	حرمة هجر المسلم. حديث شريف.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى التخطيط.</li> <li>2. يبين أهمية التخطيط في حياة الفرد والمجتمع.</li> <li>3. يتعرف شروط التخطيط الناجح.</li> <li>4. يبين علاقة التخطيط بالتوكل.</li> <li>5. يضرب أمثلة تؤكد حسن التخطيط في حياة الرسول</li> <li>6. يلتزم التخطيط في حياته اليومية.</li> </ol>	حسن التخطيط .	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة ( 67- 73 ) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يتعرف على بعض مواقف بني إسرائيل مع نبيهم موسى عليه السلام.</li> <li>4. يستنتج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> <li>5. يبتعد عن طرح الأسئلة التي لا داعي لها.</li> <li>6. يؤمن بأن الله تعالى قادر على إحياء الموتى.</li> </ol>	سورة البقرة ( 5 ) الآيات ( 67 - 73 ) فهم.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الرياء.</li> <li>2. يعطي أمثلة على الرياء.</li> <li>3. يأتي بأدلة على ذم الرياء.</li> <li>4. يبين كيفية علاج الرياء.</li> </ol>	من الانحرافات العقدية الرياء	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
		5. يتجنب الرياء.	
	2	1. يعرف معنى الفن في الإسلام. 2. يعدد مجالات الفن في الإسلام. 3. يفهم خصائص الفن في الإسلام. 4. يعطي أمثلة على مجالات الفن في الإسلام. 5. يمارس الفن ضمن الضوابط الإسلامية.	الفن في الإسلام.
	2	1. يذكر مشروعية مصارف الزكاة. 2. يعدد الأصناف التي تصرف لها الزكاة. 3. يعرّف كل صنف من الأصناف المستحقة للزكاة. 4. يستنتج موقف الإسلام من قضية تحرير الرقيق. 5. يقدر دعوة الإسلام إلى التكافل الاجتماعي. 6. يؤمن أن الزكاة كفيلة بحل مشاكل الفقر في المجتمعات الإسلامية.	مصارف الزكاة.
	2	1. يبين مكانة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه. 2. يصف حسن ضيافة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول. 3. يعطي أمثلة على حب أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول. 4. يستنتج أهمية الجهاد من سيرة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه. 5. يقدر حب أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول.	أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه
	76	المجموع	

المادة: التربية الإسلامية		الصف السابع الفصل الدراسي الثاني	
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	زمن التنفيذ
الثالثة	هجرة الرسول إلى المدينة المنورة ( 1 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين موقف قريش من هجرة الرسول.</li> <li>2. يعطي أمثلة تدل على أن العناية الإلهية كانت تحيط بالرسول .</li> <li>3. يستخلص العبر والدروس المستفادة من المواقف الواردة في الدرس.</li> <li>4. يستنتج أهمية التخطيط في إنجاز الأعمال.</li> <li>5. يستشعر الثقة بالله تعالى.</li> </ol>	2
	هجرة الرسول إلى المدينة المنورة ( 2 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على معجزة أيد الله تعالى بها نبيه في طريق الهجرة.</li> <li>2. يتابع طريق الهجرة على الخريطة.</li> <li>3. يعلل طلب سراقه للأمان من الرسول بعدما كان يطارده.</li> <li>4. يستخلص الدروس والعبر من المواقف الواردة في الدرس.</li> <li>5. يستنتج مكانة المسجد في الإسلام.</li> <li>6. يحب الأنصار الذين أحسنوا استقبال الرسول وصحابته رضوان الله عليهم.</li> </ol>	2
	بناء المسجد النبوي	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصف بناء المسجد النبوي الشريف في عهد رسول الله.</li> <li>2. يعدد المقاصد التي تحققت من بناء المسجد في الإسلام.</li> <li>3. يبين درو المجتمع في بناء المساجد.</li> <li>4. يقارن بين الغايات التي كان يحققها المسجد في السابق، والغايات التي يحققها المسجد اليوم.</li> <li>5. يستنتج أهمية البساطة في بناء المساجد.</li> <li>6. يحب زيارة المسجد النبوي الشريف.</li> </ol>	1
مجموع الحصص			5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثامن الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 75	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	16	1. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	سورة الطلاق (1-7)	التلاوة والحفظ
		2. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب	سورة الطلاق(8-12)	
		3. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى	سورة التغابن (1-10)	
		4. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	سورة التغابن (11-18)	
	3	1. يتلو الآيات تلاوة صحيحة 2. يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها 3. يدرك أن الله سبحانه مطلع على جميع أعماله. 4. يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا. 5. يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى. 6. يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين.	سورة الحشر الآيات 18-24 فهم	الأولى
	2	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يدرك أن من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ. 3. يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ. 4. يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان. 5. يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عز وجل. 6. يتخلق بصفة العفو عن الآخرين.	من صفات الله تعالى: العفو-حديث شريف.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على أقسام صفات الله تعالى.</li> <li>2. يدرك معنى صفة العلم في حق الله تعالى.</li> <li>3. يفرق بين علم الله وعلم الإنسان.</li> <li>4. يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه.</li> <li>5. يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال.</li> </ol>	من صفات الله تعالى: العليم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على اسم الله البديع.</li> <li>2. يدرك ابداع الله عز وجل في خلق السماء.</li> <li>3. يتوصل إلى أثر إبداع الله تعالى في خلق الكون على الحياة.</li> <li>4. يستشعر في نفسه جلال الله عز وجل وقدرته في هذا الكون.</li> <li>5. يتحدث عن بعض صور الإبداع في خلق البحار والأنهار.</li> </ol>	إبداع الله في الكون	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على معنى التأمل في خلق الله تعالى.</li> <li>2. يستشهد على حث الله سبحانه وتعالى على التأمل.</li> <li>3. يوظف حواسه في التأمل في خلق الله عز وجل.</li> <li>4. يستنتج فوائد التأمل في خلق الله سبحانه وتعالى.</li> <li>5. يستشعر عظمة الخالق من خلال التأمل في الكون.</li> </ol>	التأمل في خلق الله	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المد العارض للسكون.</li> <li>2. يعطي أمثلة على المد العارض للسكون.</li> <li>3. يفرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي.</li> <li>4. يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته.</li> </ol>	المد العارض للسكون	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مد اللين</li> <li>2. يعطي أمثلة على مد اللين.</li> <li>3. يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة.</li> <li>4. يطبق حكم مد اللين أثناء تلاوته.</li> </ol>	مد اللين	الثانية
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مد الصلة.</li> <li>2. يعطي أمثلة على مد الصلة من الأمثلة.</li> <li>3. يقارن بين مد الصلة الصغرى والكبرى.</li> <li>4. يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته.</li> </ol>	مد الصلة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات (204-209) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يذكر معاني الكلمات الصعبة في الآيات.</li> <li>3. يدلل على أن الإسلام يدعو إلى السلام.</li> <li>4. يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان.</li> <li>5. يستنتج بعضا مما ترشد إليه الآيات الكريمة.</li> <li>6. يلتزم أحكام الدين وتعاليمه.</li> </ol>	سورة البقرة الآيات (209-204) فهم.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث الشريف.</li> <li>3. يبين آثار كف الأذى عن الآخرين.</li> <li>4. يعلل تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم للسان واليد بالذكر في الحديث الشريف.</li> <li>5. يكف يده ولسانه عن أذى الآخرين.</li> <li>6. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.</li> </ol>	كف الأذى-حديث شريف.	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر الحكمة التي من أجلها دعا الإسلام إلى السلام.</li> <li>2. يبين معنى كون الإيمان بالله تعالى طريق السلام.</li> <li>3. يوضح مبادئ الإسلام في إحقاق السلام.</li> <li>4. يستنتج أهمية السلام.</li> <li>5. يتحلى بأخلاق الإسلام في إحقاق السلام.</li> </ol>	الإسلام يدعو إلى السلام	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المقصود بآثار السلام.</li> <li>2. يذكر آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب.</li> <li>3. يقارن بين آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب.</li> <li>4. يأتي بأمثلة على الآثار الاقتصادية للسلام.</li> <li>5. يحب السلام ويدعو إليه.</li> </ol>	آثار السلام	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يتعرف على معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يستخلص صفات المؤمنين الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>4. يعلل دعاء الكافرين ربهم بمضاعفة العذاب لساداتهم وكبرائهم.</li> <li>5. يحب النبي ويقدره ويجله.</li> </ol>	سورة الأحزاب الآيات (63-73) تلاوة وفهم	الرابعة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يؤمن أن الله تبارك وتعالى وحده يعلم وقت قيام الساعة.		
	2	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين أثر التقوى في حياة الإنسان. 3. يستخلص آثار معاملة الناس بالحسنى على المجتمع. 4. يعلل أمر الرسول المسلم باتباع السيئة الحسنة. 5. يحرص على الالتزام بأخلاق الإسلام في حياته. 6. يقرأ الحديث غيباً أمام زملائه.	حسن الخلق-حديث شريف	
	2	1. يعدد بعض ثمار التقوى. 2. يوضح كون التقوى سبباً في النجاة من المحن. 3. يستخلص أهمية التقوى بالنسبة للمجتمع. 4. يربط بين ثمرة التقوى وضرورة الأخذ بالأسباب. 5. يحرص على تقوى الله تبارك وتعالى.	ثمار التقوى	
	2	5. يعدد مظاهر الصدق. 6. يستنتج ثمار الصدق في المجتمع. 7. يعلل التزام المسلم بالصدق في حياته. 8. يساهم في نشر فضيلة الصدق بين أقرانه وفي مجتمعه. 9. يلتزم بالصدق في حياته.	الصدق	
	2	1. يعرف أن الإخلاص ركيزة أساسية في الحياة. 2. يميز بين الأعمال التي تتضمن الإخلاص من غيرها. 3. يستخلص الحكمة من حث الإسلام المسلم على الإخلاص. 4. يعلل تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة. 5. يحرص على الإخلاص في كل أقواله وأفعاله.	الإخلاص	
	3	1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة. 2. يبين مفهوم الاعتدال في الإسلام. 3. يستشعر فضل الله تعالى عليه. 4. يستنتج أهمية الإخلاص في العبادة. 5. يلزم الاعتدال في حياته.	سورة الأعراف الآيات (29-32) فهم	الخامسة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة.</li> <li>2. يعرف خطورة امتلاء المعدة بالطعام.</li> <li>3. يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.</li> <li>4. يجتنب عادة ملء المعدة بالطعام.</li> <li>5. يلتزم بتوجيه النبي صلى الله عليه وسلم في تنظيم الأكل.</li> <li>6. يحفظ الحديث الشريف.</li> </ol>	الاعتدال في الطعام والشراب-حديث شريف	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يدرك أهمية العبادة في الإسلام.</li> <li>2. يوضح مفهوم اليسر في العبادة.</li> <li>3. يذكر أمثلة على مظاهر اليسر في العبادة.</li> <li>4. يناقش آثار اليسر في العبادة.</li> <li>5. يستشعر رحمة الله تعالى في التيسير على عباده.</li> </ol>	يسر الإسلام في العبادات	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر بعض حالات الاعتدال في الإنفاق.</li> <li>2. يتبين مفهوم الاعتدال في الإنفاق.</li> <li>3. يوضح فوائد الادخار.</li> <li>4. يستشعر قيمة المال في الإسلام.</li> <li>5. يعتاد على الاعتدال في الإنفاق.</li> </ol>	الاعتدال في الإنفاق	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين مفهوم البيئة.</li> <li>2. يستنتج فوائد الاعتدال في استخدام موارد البيئة.</li> <li>3. يستشعر أهمية حفظ موارد البيئة.</li> <li>4. يعتاد على الاعتدال في استخدام موارد البيئة.</li> <li>5. يشكر الله تعالى على نعمه.</li> </ol>	المحافظة على البيئة	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يبين الحكمة من اجتماع صفتي الرحمة والشدة في نفس المؤمن.</li> <li>4. يستنتج أهمية الثقة بالله تعالى.</li> <li>5. يقتدي بالرسول وأصحابه في صفاتهم.</li> </ol>	سورة الفتح الآيات- (27-29)	السادسة



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يذكر بعض صحابة رسول الله</li> <li>3. يوضح فضل الآخرة.</li> <li>4. يبين بعض فضائل الصحابة الكرام.</li> <li>5. يعلل دعاء الرسول للمهاجرين والأنصار.</li> <li>6. يقتدي بصحابة رسول الله</li> </ol>	فضل صحابة رسول الله- حديث	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين سبب إرسال الرسول مصعب بن عمير إلى المدينة.</li> <li>2. يعدد الصفات التي أهلت مصعب بن عمير لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام.</li> <li>3. يستنتج من المواقف التي تعرض لها مصعب دليلاً على فطنته وعظمة روحه.</li> <li>4. يستخلص النتائج التي حققها مصعب في المدينة المنورة من خلال الدرس.</li> <li>5. يقتدي بمصعب الداعية في نشر الدعوة الإسلامية.</li> </ol>	أول سفراء الإسلام	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين أثر وفاة الرسول على الصحابة .</li> <li>2. يستدل بدليل من السيرة النبوية على ثبات أبي بكر الصديق.</li> <li>3. يستنتج الدروس المستفادة من ثبات الصديق رضي الله عنه عند وفاة الرسول</li> <li>4. يقتدي بأبي بكر الصديق رضي الله عنه عند الشدائد.</li> </ol>	ثبات الصديق	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر أدوار المرأة المسلمة في المجتمع.</li> <li>2. يبين أهمية سؤال المرأة عن أمور دينها.</li> <li>3. يستخلص الصفات التي امتازت بها أسماء بنت يزيد.</li> <li>4. يقتدي بالصحابة والصحابيات في تعرفهم على أمور دينهم.</li> </ol>	خطيبة النساء	
	75			

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية	الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني
---------------------------	----------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على معنى التأمل في خلق الله تعالى.</li> <li>2. يستشهد على حث الله سبحانه وتعالى على التأمل.</li> <li>3. يوظف حواسه في التأمل في خلق الله عز وجل.</li> <li>4. يستنتج فوائد التأمل في خلق الله سبحانه وتعالى.</li> <li>5. يستشعر عظمة الخالق من خلال التأمل في الكون.</li> </ol>	التأمل في خلق الله	الأولى
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يدرك أهمية العبادة في الإسلام.</li> <li>2. يوضح مفهوم اليسر في العبادة.</li> <li>3. يذكر أمثلة على مظاهر اليسر في العبادة.</li> <li>4. يناقش آثار اليسر في العبادة.</li> <li>5. يستشعر رحمة الله تعالى في التيسير على عباده.</li> </ol>	يسر الإسلام في العبادات	الخامسة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</li> <li>2. يذكر بعض صحابة رسول الله</li> <li>3. يوضح فضل الآخرة.</li> <li>4. يبين بعض فضائل الصحابة الكرام.</li> <li>5. يعلل دعاء الرسول للمهاجرين والأنصار.</li> <li>6. يقتدي بصحابة رسول الله</li> </ol>	فضل صحابة رسول الله- حديث	السادسة
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني 72	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية</li> <li>2. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب</li> <li>3. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى</li> <li>4. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.</li> </ol>	<p>سورة الممتحنة</p> <p>سورة الصف</p>	<p>التلاوة والحفظ</p>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على مخارج الحروف الخمسة: إدغام المتماثلين، إدغام المتقاربين</li> <li>2. يبين طريقة معرفة مخارج الحروف</li> <li>3. يعلل سبب تسمية إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين بهذين الاسمين.</li> <li>4. يقارن بين إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين من حيث التعريف.</li> <li>5. ينصت إلى الآيات الواردة في الأمثلة عند سماعها من المعلم أو الجهاز القارئ.</li> <li>6. يتلو الآيات الواردة في الأمثلة محاكيًا التلاوة النموذجية التي سمعها.</li> <li>7. يحرص على تطبيق إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين عند تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>8. يستشعر جمال القرآن عند تطبيق أحكام التجويد</li> </ol>	<p>إدغام المتماثلين والمتقاربين</p>	<p>الأولى</p>
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف السنة النبوية.</li> <li>2. يعطي أمثلة على السنة القولية، والفعلية، والتقريرية والصفة.</li> <li>3. يقارن بين السنة القولية والتقريرية.</li> <li>4. يستنتج الحكمة من معرفة الصفة الخلقية للرسول.</li> <li>5. يوضح منزلة الحديث الشريف.</li> <li>6. يوضح سبب عدم تدوين السنة في عهد الرسول.</li> </ol>	<p>مدخل إلى لسنة النبوية الشريفة</p>	<p>الثانية</p>

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستخلص أسباب امتناع الصحابة لتدوين السنة في عهدهم.</li> <li>2. يستنتج دوافع عمر بن عبد العزيز في تدوين السنة.</li> <li>3. يستخلص عقوبة الكذب على الرسول.</li> <li>4. يستنتج أثر الإيمان بالأمر الغيبية في السنة النبوية على حياة المسلم.</li> <li>5. يتلو الآيات الكريمة المقررة في الوحدة تلاوة صحيحة.</li> <li>6. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</li> <li>7. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</li> <li>8. يطبق أحكام التجويد التي درسها.</li> <li>9. تنمو لديه مهارات الاتصال مثل توجيه السؤال والإجابة عنه.</li> <li>10. يكتب تقرير يبين فيه الإعجاز العلمي لحديث شريف.</li> <li>11. يستشعر عظمة السنة ومكانتها في نفوس الصحابة.</li> <li>12. يحرص على حفظ وقراءة أحاديث الرسول.</li> <li>13. يحرص على اتباع سنة النبي والأخذ بها.</li> <li>14. يزداد إيمانه بصدق الرسول فيما أخبر به عن ربه سبحانه وتعالى.</li> </ol>		
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح الطالب المفاهيم التالية: بشرية الرسل، عصمة الرسل، اصطفاء الرسل، التسليم لأمر الله، نصره الضعيف، شكر النعمة، الصبر على البلاء).</li> <li>2. يتعرف معاني الكلمات والتراكيب الصعبة في النص القرآني المقرر للفهم.</li> <li>3. يفهم الآيات القرآنية المقررة للفهم، وآيات الاستشهاد.</li> <li>4. يستخرج الدروس المستفادة من الآيات القرآنية المقررة للفهم.</li> <li>5. يوضح الحكمة من كون الأنبياء والرسل بشرا وليسوا ملائكة.</li> <li>6. يحدد الأمور التي عصم الله تعالى الأنبياء والرسل من الوقوع فيها.</li> <li>7. يستدل على بشرية الأنبياء والرسل.</li> <li>8. يتلو الآيات القرآنية الواردة في الوحدة تلاوة صحيحة مطبقا أحكام التجويد.</li> <li>9. يقص بعض القصص البسيطة على أسرته وزملائه.</li> <li>10. يحاور بأدب زملاءه حول بشرية الرسل وعصمتهم.</li> <li>11. يؤمن ببشرية الرسل وعصمتهم من الوقوع في المعاصي والأخطاء المتعلقة بتبليغ الدعوة.</li> </ol>	من قصص الأنبياء عليهم السلام	الثالثة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>12. يحب الأنبياء والرسل ويدافع عنهم.</p> <p>13. يلتزم أخلاق الأنبياء والرسل في سلوكه.</p> <p>14. يدعو الآخرين إلى الالتزام بالأخلاق الكريمة التي تحلى بها الرسل.</p>		
	8	<p>1. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</p> <p>2. يعدد أنواع الإحرام.</p> <p>3. يستشهد بأدلة شرعية على كل مما يلي: الوقوف بعرفة، السعي بين الصفا والمروة، الخروج من منى يوم الثاني عشر من ذي الحجة.</p> <p>4. يعرف جانباً من سيرة النبي ﷺ في أدائه لمناسك الحج.</p> <p>5. يعرف المفاهيم الآتية: الميقات، مقام سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام، الإفاضة، جمره العقبة.</p> <p>6. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>7. يبين أهمية زيارة المدينة المنورة.</p> <p>8. يميز بين أعمال العمرة وأعمال الحج.</p> <p>9. يربط بين الإيمان وأداء مناسك الحج.</p> <p>10. يربط بين سعي الحجاج للصفا والمروة وسعي أم إسماعيل.</p> <p>11. يقارن بين التمتع والإفراد والقران.</p> <p>12. يصحح بعض الأخطاء التي يقع فيها الحجاج أثناء أدائهم للمناسك.</p> <p>13. يتلو الآيات الكريمة (198-203) من سورة البقرة.</p> <p>14. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>15. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>16. يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</p> <p>17. يطبق أذكار الصباح والمساء ودعاء السفر في حياته اليومية.</p> <p>18. تنمو لديه القدرة على أداء الأدوار.</p> <p>19. يحرص على زيارة الأماكن المقدسة كلما تيسر له ذلك.</p> <p>20. يعتز بوحدة الأمة الإسلامية أثناء أداء فريضة الحج.</p> <p>21. يستشعر محبة النبي من خلال التسليم والصلاة عليه.</p> <p>22. يستشعر مواقف يوم الحساب من خلال الإحرام، والوقوف بعرف، .. الخ.</p>	أعمال الحج	الرابعة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف عدد من الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها الفرد.</li> <li>2. يعرف المفاهيم الآتية: الحياء، الإحسان القناعة، الإصلاح بين الناس.</li> <li>3. يعطي أمثلة على كل من: الحياء، الإحسان القناعة، الإصلاح بين الناس.</li> <li>4. يستشهد بأدلة شرعية على كل مما يلي: الحياء، الإحسان القناعة، الإصلاح بين الناس.</li> <li>5. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</li> <li>6. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</li> <li>7. يبين أهمية خلق القناعة على الفرد والمجتمع.</li> <li>8. يميز بين الحياء من الله والحياء من الناس.</li> <li>9. يربط بين القناعة والتوكل.</li> <li>10. يستنتج أثر الإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع.</li> <li>11. يستخلص أثر الإحسان إلى الفقراء والمساكين.</li> <li>12. يقوم بعض أنواع السلوك في المجتمع في ضوء الأخلاق التي درسها.</li> <li>13. يتلو الآيات الكريمة (132-136) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</li> <li>14. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</li> <li>15. يحفظ الحديث الشريف المقرر للحفظ.</li> <li>16. يطبق أحكام التجويد التي درسها.</li> <li>17. تنمو لديه القدرة على أداء الحوار.</li> <li>18. يحرص على تطبيق الأخلاق الإسلامية الواردة بالوحدة.</li> <li>19. يعترف بانتمائه للدين الإسلامي الذي يأمر بحسن الخلق.</li> <li>20. يحب النبي صلى الله عليه وسلم ويقتدي به.</li> <li>21. يستشعر عظمة الدين الإسلامي في محافظته على قوة المجتمع وتماسكه.</li> </ol>	من أخلاقنا	الخامسة
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</li> <li>2. يعدد مقاصد الشريعة الإسلامية.</li> <li>3. يعرف المفاهيم الآتية: الردة، التهلكة، العرض، القذف، المحرم، الكسب المشروع.</li> <li>4. يضرب مثالا على إقامة شعائر العبادات المفروضة.</li> <li>5. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</li> <li>6. يبين أهمية الدين في حياة الإنسان.</li> </ol>	مقاصد الشريعة الإسلامية	السادسة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>7. يميز بين الكسب المشروع والكسب غير المشروع.</p> <p>8. يربط بين تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية وبين تحريم الزنا.</p> <p>9. يستنتج أثر إتلاف المال على الفرد والمجتمع.</p> <p>10. يستشهد بدليل من القرآن الكريم على تحريم القذف.</p> <p>11. يعلل رص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول.</p> <p>12. يستخلص الحكمة من تحرير العقل من الأوهام والسحر والشعوذة.</p> <p>13. يستنتج ما يلي: فوائد توثيق الديون، فوائد التفكير والتدبير في الكون.</p> <p>14. يتلو الآيات الكريمة (255-275) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</p> <p>15. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>16. يحفظ الحديث الشريف.</p> <p>17. يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</p> <p>18. يدرك أهمية العقل في التكليف الشرعي.</p> <p>19. يتشعر خطر انتشار المسكرات والمخدرات في المجتمع.</p> <p>20. يحرص على المحافظة على نظام السير والمرور.</p> <p>21. يدرك أهمية الحفاظ على عرض الإنسان.</p> <p>22. يدافع عن عقيدته ودينه.</p>		
	72			

المادة: التربية الإسلامية	الصف التاسع الفصل الدراسي الثاني
---------------------------	----------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</li> <li>2. يعدد أنواع الإحرام.</li> <li>3. يستشهد بأدلة شرعية لأعمال الحج.</li> <li>4. يعرف جانباً من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في أدائه لمناسك الحج.</li> <li>5. يعرف المفاهيم الآتية: الميقات، مقام سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام، الإفاضة، جمره العقبة.</li> <li>6. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</li> <li>7. يبين أهمية زيارة المدينة المنورة.</li> <li>8. يميز بين أعمال العمرة وأعمال الحج.</li> <li>9. يربط بين الإيمان وأداء مناسك الحج.</li> <li>10. يربط بين سعي الحجاج للمصفا والمروة وسعي أم إسماعيل.</li> <li>11. يقارن بين التمتع والإفراد والقران.</li> <li>12. يصحح بعض الأخطاء التي يقع فيها الحجاج أثناء أدائهم للمناسك.</li> <li>13. يتلو الآيات الكريمة (198-203) من سورة البقرة.</li> <li>14. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</li> <li>15. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</li> <li>16. يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</li> <li>17. يحرص على زيارة الأماكن المقدسة كلما تيسر له ذلك.</li> <li>18. يعتز بوحدة الأمة الإسلامية أثناء أداء فريضة الحج.</li> <li>19. يستشعر محبة النبي من خلال التسليم والصلاة عليه.</li> <li>20. يستشعر مواقف يوم الحساب من خلال الإحرام، والوقوف بعرف، .. الخ.</li> </ol>	أعمال الحج	الأولى
	4	مجموع الحصص		



خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 73	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.</li> <li>2. يتلو الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</li> <li>3. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.</li> <li>4. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.</li> <li>5. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.</li> <li>6. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.</li> <li>7. يحفظ الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة حفظًا متقنًا.</li> </ol>	الآيات ( 1 - 12 ) من سورة المجادلة.	الأولى
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ينلو سورة المجادلة تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد</li> <li>2. يوضح بعض المعاني الواردة في السورة</li> <li>3. يستخرج بعض الأحكام التجويدية الواردة في السورة</li> <li>4. يدرك أهمية تطبيق الأحكام التجويدية في السورة</li> <li>5. يسميع سورة المجادلة كاملة بإتقان</li> </ol>	الآيات ( 14 - 22 ) من سورة المجادلة.	التلاوة والتجويد
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المد الطبيعي والمدود الملحقة بالمد الطبيعي.</li> <li>2. يميز بين المدود الملحقة بالمد الطبيعي .</li> <li>3. يميز بين حكم المد وحركات المد .</li> <li>4. يطبق المد الطبيعي وما يلحق به .</li> <li>5. يدرك أهمية تطبيق المد عند تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol>	لمد الطبيعي وما في حكمه.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المصطلحات الواردة في الدرس.</li> <li>2. يبين سبب مد البدل.</li> <li>3. يميز بين المد المتصل والمد المنفصل.</li> <li>4. يميز بين مد الصلة الكبرى ومد الصلة الصغرى.</li> <li>5. يطبق أحكام المد أثناء تلاوته</li> <li>6. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.</li> </ol>	المد الفرعي (1) المد بسبب الهمز	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المصطلحات الواردة في الدرس (مد لازم، مد عارض للسكون، مد لين)</li> <li>2. يبين أنواع المد اللازم</li> <li>3. يميز المد اللازم الكمي والحرفي</li> <li>4. يميز بين المد اللازم والمد العارض للسكون</li> <li>5. يقارن بين المد العارض ومد اللين</li> <li>6. يلتزم أحكام المد أثناء تلاوته</li> <li>7. يحب تلاوة القرآن الكريم سماعاً وأداءً</li> </ol>	المد الفرعي(2)	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الإعجاز البياني في القرآن الكريم.</li> <li>2. يذكر صوراً من الإعجاز البياني للقرآن الكريم.</li> <li>3. يبين تحدي القرآن الكريم لأصحاب البلاغة بأن يأتيوا بسورة من مثله.</li> <li>4. يستشهد باعترافات أهل اللغة والفصاحة بإعجاز القرآن الكريم</li> <li>5. يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.</li> <li>6. يدرك فصاحة القرآن الكريم.</li> </ol>	الإعجاز البياني	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم.</li> <li>2. يذكر نماذج من التشريعات الواردة في القرآن الكريم.</li> <li>3. يبين أوجه الإعجاز التشريعي من خلال بعض الآيات القرآنية الكريمة.</li> <li>4. يستدل على أن الشريعة حامية للفرد والمجتمع.</li> <li>5. يؤمن بأهمية التشريعات الواردة في القرآن الكريم.</li> </ol>	الإعجاز التشريعي	الإعجاز القرآني
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة (43- 46) من سورة النور تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات.</li> <li>3. يبين أوجه الإعجاز العلمي في الآيات الكريمة.</li> </ol>	الإعجاز العلمي)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		4. يوفق بين كون القرآن الكريم كتاب هداية ، وكتاب إعجاز في بعض آياته. 5. يؤمن بأهمية البحث العلمي .	النور: (43- 46) (فهم)	
	3	1. يعرف الإعجاز الغيبي. 2. يبين أوجها من الإعجاز الغيبي. 3. يفرق بين أنواع الإعجاز الغيبي في ضوء فهمه. 4. يستنتج أهمية معرفة آيات الإعجاز الغيبي في تقوية عقيدة المؤمن. 5. يستدل على معجزة القرآن الكريم من خلال ما ورد من إعجاز غيبي 6. يؤمن بما ورد من مظاهر الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم 7. يدحض الشبهات عن القرآن الكريم	الإعجاز الغيبي	
	3	1. يفهم الحديث الشريف. 2. يبين مخاطر الوقوع في الشبهات. 3. يوضح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. 4. يستخلص فوائد تجنب الشبهات. 5. يفرق بين الحلال والحرام والمشتبهات. 6. يقتدي بأخلاق الرسول في الحرص على صلاح القلوب. 7. يحفظ الحديث الشريف.	التحذير من الشبهات (حديث)	
	2	1. يوضح الأسس الفكرية لبناء الحضارة الإسلامية 2. يستنتج أثر العقيدة في بناء الحضارة الإسلامية 3. يبين العلاقة بين التشريعات الإسلامية وبناء الحضارة الإسلامية 4. يستنتج أثر القيم الإسلامية في بناء الحضارة الإسلامية 5. يرد على الشبه التي تقول بان الإسلام ليس دين حضارة. 6. يوضح دور عمان في بناء الحضارة الإسلامية. 7. يؤمن بأن الإسلام دين تقدم وحضارة .	الإسلام دين حضارة	الثالثة العقيدة الإسلامية
	2	1. يعرف مفهوم التطرف . 2. يوضح الأسباب المؤدية إلى التطرف . 3. يبين موقف الإسلام من التطرف . 4. يلتزم الفكر المعتدل الذي تربي عليه المواطن العماني .	لإسلام ينبذ التطرف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>5. يحرص على نبذ الفكر المتطرف . 6. يقارن بين الهدية ، و الرشوة .</p>		
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (161- 165) من سورة الأنعام تلاوة صحيحة 2. يوضح معاني بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة 3. يشرح أهم المفاهيم الواردة في الدرس 4. يبين كيف أن الإسلام صراط الله المستقيم 5. يوضح كيف يمكن أن تكون حياة المسلم كلها لله تعالى 6. يستدل من الآيات الكريمة على مفهوم العدالة الإلهية 7. يستخلص أهمية استخلاف الله للإنسان في هذه الأرض 8. يحرص على الاستقامة على دين الله</p>	الدين القيم ( الأنعام: 161-165) (فهم)	
	2	<p>1. يعرف شبكات التواصل الاجتماعي . 2. يوضح الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي . 3. يعي بالآثار الإيجابية والسلبية لشبكات التواصل الاجتماعي . 4. يحرص على أن لا يقع فريسة لجريمة الابتزاز الالكتروني . 5. يستفيد من شبكات التواصل الاجتماعي في البر بوالديه وصلة الأرحام . 6. يلتزم الضوابط الشرعية في استعمال شبكات التواصل الاجتماعي.</p>	شبكات التواصل الاجتماعي.	
	2	<p>1. يعرف التجارة الالكترونية في الفقه الإسلامي . 2. يوضح صورة التجارة الالكترونية وأركانها . 3. يدلل على مشروعية التجارة الالكترونية في الإسلام . 4. يوازن بين أركان التجارة الالكترونية والتقليدية . 5. يصدر حكما على بعض صور التجارة الالكترونية 6. يتحلى بالآداب الشرعية في التجارة الالكترونية.</p>	التجارة الالكترونية.	الرابعة قضايا فقهية
	3	<p>1. يتلو الآيات (29-31) من سورة النساء 2. يستنبط ما تشير إليه الآيات من سورة النساء موضوع الدرس 3. يبين موقف الإسلام من أكل أموال الناس بالباطل 4. يوضح جهود العلماء لتحرير المسلمين من الوقوع في المعاملات الربوية المحرمة 5. يوضح العقود التي يبرمها المصرف الإسلامي مع الزبائن</p>	المعاملات المصرفية (المصارف)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>6. يبين الإجراءات التي يتخذها البنك الإسلامي للتخلص من المعاملات الربوية</p> <p>7. يوازن بين المعاملات في البنوك التقليدية والبنوك الإسلامية</p> <p>8. يقدر جهود علماء الشريعة لتخليص المسلمين من التعامل بالربا</p> <p>9. يدرك أهمية الالتزام بالشريعة للنجاة من العقوبة الإلهية</p>	الإسلامية (أنموذجاً)	
	3	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>2. يستخرج بعض المعاني الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>3. يعرف الوقف لغة واصطلاحاً.</p> <p>4. يعدد مجالات الوقف في الإسلام.</p> <p>5. يعدد صوراً من صور الوقف المعاصر.</p> <p>6. يستخلص الوقف على الفرد والمجتمع .</p> <p>7. يدلل على مشروعية الوقف في الإسلام.</p> <p>8. يدرك أهمية الوقف في النهوض بالمجتمع .</p> <p>9. يحفظ الحديث الشريف.</p>	الوقف في الإسلام وأحكامه (حديث)	
	3	<p>1. يبين أهمية الوثيقة في إرساء منظومة الحقوق والواجبات.</p> <p>2. يوضح بعضاً من حقوق وواجبات المواطنة من خلال الوثيقة.</p> <p>3. يوازن بين المواطنة التي سعت الوثيقة لترسيخها والمواطنة بمفهومها المعاصر.</p> <p>4. يدرك سبق الإسلام إلى الاعتراف بحقوق المواطنة.</p>	المواطنة من خلال وثيقة المدينة المنورة	
	2	<p>1. يعرف المقصود بغير المسلم.</p> <p>2. يوضح رعاية الإسلام لحقوق غير المسلم.</p> <p>3. يستنتج أبرز حقوق غير المسلم وواجباته في دار الإسلام .</p> <p>4. يقتدي بالرسول وصحابته الكرام في تعاملهم مع غير المسلمين.</p> <p>5. يقدر جهود سلطنة عمان في المحافظة على حقوق غير المسلمين .</p>	حقوق غير المسلم وواجباته	الخامسة الحقوق والواجبات
	3	<p>1. تلاوة الآيات الكريمة (8-10) من سورة النساء تلاوة صحيحة</p> <p>2. يبين معنى بعض المصطلحات والتراكيب في الآيات الكريمة</p> <p>3. يناقش أساليب اهتمام الإسلام باليتامى</p> <p>4. يعدد حقوق اليتامى المعنوية والمادية</p> <p>5. يوضح الجانب المادي والروحي لكفالة اليتيم</p>	حقوق اليتيم وواجباته	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في نظرتة لليتيم		
	2	1. يستدل على اعتناء الإسلام بالمسنين 2. يبين المقصود بالمسن 3. يوضح دور الأسرة في رعاية المسن 4. يبين مظاهر الرعاية الاجتماعية للمسن 5. يعطي أساليب تحقيق الرعاية النفسية للمسن 6. يقدم مقترحا للرعاية الصحية التي يحتاجها المسن 7. يقدر ما تقدمه المؤسسات الحكومية للمسنين	حقوق المسنين	
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يذكر مراحل الدعوة التي مر بها الرسول . 3. يذكر بعضا من الأوائل الذين دخلوا الإسلام من أهل عمان. 4. يستخلص فضائل أهل عمان. 5. يدلل على ثبات أهل عمان على الإسلام. 6. يحفظ الحديث الشريف.	سبق أهل عمان للإسلام (حديث)	
	2	1. يعرف المقصود بالصحابي. 2. يعدد بعضا من الصحابة العمانيين. 3. يبين بركة دعاء النبي لأهل عمان. 4. يستخلص دور الصحابة العمانيين في نشر الإسلام . 5. يقتدي بالصحابة العمانيين في التمسك بالدين الإسلامي.	صحابه عمانيون	السادسة من سير العمانيين
	2	1. يبين دور الإمام جابر بن زيد في طلب العلم والفقهاء الإسلامي. 2. يوضح أهمية مسند الإمام الربيع بن حبيب الفراهيدي. 3. يستشهد على الإرث العلمي للخليل بن أحمد الفراهيدي. 4. يقدر جهود العمانيين على مر التاريخ الإسلامي. 5. يتخذ من شخصيات الدرس قدوة في حياته.	علماء عمانيون من الرعييل الأول	
	73			

المادة: التربية الإسلامية	الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني
---------------------------	----------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المصطلحات الواردة في الدرس ( مد لازم، مد عارض للسكون، مد لين)</li> <li>2. يبين أنواع المد اللازم</li> <li>3. يميز المد اللازم الكمي والحرفي</li> <li>4. يميز بين المد اللازم والمد العارض للسكون</li> <li>5. يقارن بين المد العارض ومد اللين</li> <li>6. يلتزم أحكام المد أثناء تلاوته</li> <li>7. يحب تلاوة القرآن الكريم سماعا وأداء</li> </ol>	المد الفرعي(2)	الأولى: التلاوة والتجويد
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات (29-31) من سورة النساء</li> <li>2. يستنبط ما تشير إليه الآيات من سورة النساء موضوع الدرس</li> <li>3. يبين موقف الإسلام من أكل أموال الناس بالباطل</li> <li>4. يوضح جهود العلماء لتحرير المسلمين من الوقوع في المعاملات الربوية المحرمة</li> <li>5. يوضح العقود التي يبرمها المصرف الإسلامي مع الزبائن</li> <li>6. يبين الإجراءات التي يتخذها البنك الإسلامي للتخلص من المعاملات الربوية</li> <li>7. يقدر جهود علماء الشريعة لتخليص المسلمين من التعامل بالربا</li> </ol>	المعاملات المصرفية (المصارف الإسلامية أنموذجاً)	الرابعة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستدل على اعتناء الإسلام بالمسنين</li> <li>2. يبين المقصود بالمسن</li> <li>3. يوضح دور الأسرة في رعاية المسن</li> <li>4. يبين مظاهر الرعاية الاجتماعية للمسن</li> <li>5. يقدم مقترحا للرعاية الصحية التي يحتاجها المسن</li> <li>6. يقدر ما تقدمه المؤسسات الحكومية للمسنين</li> </ol>	حقوق المسنين	الخامسة
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 4	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 58	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	المرحلات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	الزمن التنفيذ
	1. يتلو الآيات الكريمة من (58-59) من سورة النور. 2. يوضح مفهوم الاستئذان. 3. يبين حكم الاستئذان. 4. يبين الحكمة من مشروعية الاستئذان. 5. يستنتج حكم استئذان العاملين والعاملات في المنازل. 6. يستنتج حكم الاستئذان في كل حال. 7. يناقش أهمية التربية على الأخلاق في الإسلام. 8. يقدر مراعاة الإسلام لحقوق الإنسان من خلال قيمة الاستئذان.	من القيم في الإسلام: الاستئذان سورة النور(58-59) فهم وحفظ		3
	1. يبين أهمية المسارعة أهمية المسارعة في استثمار فرصة الحياة لعمل الخير. 2. يحدد مضمار التنافس في الخير. 3. يوضح المفهوم الصحيح للزهد في الدنيا. 4. يستنتج دلالة اقتران العبادة في التنافس في الخير. 5. يقتدي بالصحابه رضي الله عنها في التنافس في الخير. 6. يحرص على تطبيق ضوابط التنافس في حياته.	التنافس في الخير	الأولى قيمنا	2
	1. يبين أهمية القيم الثلاث بر الوالدين، الاحترام المتبادل بين الأخوة، صلة الأرحام. 2. يستدل على قيمتي بر الوالدين وصلة الرحم من القرآن الكريم والسنة. 3. يوضح الآثار السلبية المترتبة على عقوق الوالدين. 4. يوضح الآثار الإيجابية المترتبة على صلة الرحم. 5. يحرص على بر والديه واحترام إخوته وصلة أرحامه.	من القيم الأسرية		2



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف العمل التطوعي.</li> <li>2. يستدل على أهمية العمل التطوعي</li> <li>3. يذكر الثمرات المترتبة على العمل التطوعي</li> <li>4. يوضح المقصود بالإصلاح بين الناس</li> <li>5. يبين أهمية الإصلاح بين الناس</li> <li>6. يستدل على قيمة الإصلاح بين الناس من القرآن الكريم والسنة الشريفة</li> <li>7. يبين المهارات التي يحتاج إليها المصلح</li> <li>8. يذكر الثمرات المترتبة على الإصلاح بين الناس</li> <li>9. يحرص على الإسهام في العمال التطوعية.</li> </ol>	من قيم المواطنة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها طالب العلم</li> <li>2. يبين أهمية طلب العلم</li> <li>3. يعرف الحوار</li> <li>4. يبين آداب الحوار</li> <li>5. يلتزم بأداب طالب اعلم</li> <li>6. يتقيد بأداب الحوار</li> <li>7. يوظف شبكة المعلومات العالمية لتنمية معارفه توظيفاً صحيحاً.</li> </ol>	من القيم الثقافية	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف صفتي الصفيير واللين لغة واصطلاحاً.</li> <li>2. يرتب حروف الصفيير وفقاً لقوتها.</li> <li>3. يبين حرفي اللين.</li> <li>4. يعلل تسمية صفتي الصفيير واللين بهذين الاسمين.</li> <li>5. يطبق صفتي الصفيير واللين عند تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol>	الصفيير واللين	الثانية من أحكام التلاوة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف صفتي التكرير والتفشي لغة واصطلاحاً.</li> <li>2. يبين مراتب التفشي.</li> <li>3. يعلل تسمية صفتي التكرير والتفشي.</li> <li>4. يجتنب صفة التكرير عند تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>5. يحرص على تطبيق صفة التفشي عند تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol>	التكرار والتفشي	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر معنى الاستطالة والانحراف لغة واصطلاحاً.</li> <li>2. يتعرف على مخارج حروف الاستطالة والانحراف.</li> </ol>	الاستطالة والانحراف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		3. يبين الفرق بين انحراف اللام والراء. 4. يستنتج الأخطاء التي قد تقع عند النطق بحرف الضاد، وحرفي الام والراء. 5. يطبق صفتي الاستطالة والانحراف على آيات من القرآن الكريم. 6. يحرص تطبيق صفات الحروف عند تلاوته للقرآن الكريم. 7. يدرك أن تطبيق صفات الحروف أثناء تلاوة القرآن الكريم يحقق الاتقان في التلاوة.		
	3	1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة ويحفظها. 2. يبين معاني المفردات الواردة في الآيات. 3. يعرف معنى الندى عزوجل وشرك المساواة. 4. يوضح الحجج التي ساققتها الآيات في دحض عبادة الأصنام. 5. يستشعر قيمة نصره الله عزوجل لعباده المؤمنين.	مظاهر الشرك 1	
	3	1. يعدد مظاهر الشرك الواردة في الدرس 2. يوضح التوسل المشروع والممنوع 3. يبين مفهوم التنبؤ والرقي. 4. يقارن بين التمانم والرقي. 5. يحلل أثر التطير على عقيدة المسلم. 6. يتعد عن مظاهر الشرك. 7. يقوي صلته بالله عزوجل في جميع الأوقات.	من مظاهر الشرك 2	الثالثة عقيدتنا
	3	1. يحفظ الحديث الشريف محور الدرس. 2. يعرف المفاهيم الآتية: النفاق، نفاق الاعتقاد، نفاق العمل، خيانة الأمانة، الكذب، الغدر الفجور. 3. يميز بين نفاق الاعتقاد ونفاق العمل. 4. يصف الحالة النفسية لشخصية المنافق. 5. يذكر نبذة من مواقف المنافقين في العهد النبوي الشريف. 6. يعدد صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف. 7. يحذر من الوقوع في صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف.	أقسامه وخصاله (حديث شريف)	
	3	1. يعرف كلا من: القضاء، القدر، خلق الفعل، اكتساب الفعل. 2. يميز بين القضاء والقدر. 3. يبين حكم الإيمان بالقضاء والقدر.	القضاء والقدر 1	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		4. يحدد صفات الله تعالى المرتبطة بعقيدة القضاء والقدر. 5. يوفق بين علم الله الأزلي وحرية الاختيار لدى الإنسان. 6. يستنتج علاقة الإرادة والحكمة الإلهية بأفعال العبد. 7. يفرق بين أفعال الإنسان الحتمية وأفعاله الاكتسابي. 8. يستنبط علاقة الإرادة الإلهية والإنسان بالفعل الإنساني الاختياري.		
	2	1. يفسر إنعام الله عزوجل على عباده تفسيراً صحيحاً 2. يستنتج حكمة ابتلاء الله تعالى لبعض عباده بالمصيبة 3. يصحح بعض المفاهيم المغلوطة المتعلقة بالأجل والرزق والهداية والضلال 4. يستنبط آثار القضاء والقدر على حياة الإنسان 5. يحدد موقفه تجاه كل من الأفعال الاختيارية الصادرة منه والأحداث الاضطرارية الواقعة عليه	لقضاء والقدر 2	
	2	1. يذكر أسباب الحرب في يوم الفرقان. 2. يقارن بين جيش المسلمين وجيش الكافرين. 3. يعلل انتصار المؤمنين في يوم الفرقان. 4. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله وحكمة تصرفه القيادي. 5. يُقبل على دراسة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 6. يعتز بدور المسلمين في المعارك والغزوات التي خاضوها دفاعاً عن دين الإسلام. 7. يستنتج الدروس والعبر من أحداث يوم الفرقان.	يوم الفرقان	
	3	1. يتلو الآيات القرآنية الكريمة من (139-144) من سورة آل عمران مراعيًا أحكام التلاوة. 2. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات القرآنية الكريمة. 3. يتعرف أحداث يوم أحد، من خلال أبرز المواقف في ذلك اليوم. 4. يستنتج الدروس والعبر من خلال أحداث يوم أحد العظيم. 5. يطبق أهم الدروس المستفادة من دلالات يوم أحد في واقع حياته. 6. يفقدي بالمواقف البطولية والايمانية للرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم. 7. يحفظ الآيات القرآنية الكريمة (139-144) من سورة آل عمران.	يوم أحد سورة آل عمران (139-144) فهم وحفظ	الرابعة أيام خالدة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستنتج أسباب الحرب في يوم الأحزاب</li> <li>2. يصف حال المسلمين أثناء الحصار في يوم الأحزاب.</li> <li>3. يبين أسباب انتصار المسلمين في يوم الأحزاب.</li> <li>4. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في حكمة تصرفه القيادي وكيفية الاستفادة من خبرات الآخرين</li> <li>5. يوضح دور نعيم بن مسعود رضي الله عنه في أحداث معركة الأحزاب</li> <li>6. يعتز بثقة المؤمنين بنصر الله تعالى وتأييده لهم رغم محنة الأحزاب</li> </ol>	يوم الأحزاب	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أحداث يوم حنين</li> <li>2. يستنتج أهم دلالات كل محطة من محطات يوم حنين</li> <li>3. يعلل هزيمة المؤمنين في بداية يوم حنين</li> <li>4. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله وحكمة تصرفه القيادي</li> <li>5. يطبق أهم الدروس المستفادة من دلالات يوم حنين في واقع حياته</li> <li>6. يعتز بدور المسلمين في المعارك والغزوات التي خاضوها هداية للبشرية</li> </ol>	يوم حنين	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يشرح الحديث الشريف بأسلوبه</li> <li>2. يبين معنى السلاح وأنواعه</li> <li>3. يستنتج بشاعة الاعتداء على النفس البشرية</li> <li>4. يوضح أهمية الأمن الاجتماعي في النهوض بالأمة</li> <li>5. يوضح ضوابط حمل السلاح</li> <li>6. يستنتج العلاقة بين الأمن والرزق</li> <li>7. يقارن بين ما يحدث في الحروب المعاصرة ووصايا الرسول ﷺ</li> <li>8. يوفق بين معاني النصوص الشرعية</li> <li>9. يدرك أهمية السيرة النبوية في تهذيب السلوك والارتقاء بالخلق</li> <li>10. يحب الرسول صلى الله عليه وسلم ويتخذة قدوة في الأعمال والأقوال والخلق</li> <li>11. يحفظ الحديث الشريف موضوع الدرس</li> </ol>	التعايش السلمي	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يشرح الحديث الشريف بأسلوبه، ويحفظه</li> <li>2. يبين الكيفية التي يكون بها الإنسان خير الناس لأهله</li> <li>3. يبين العلاقة السليمة بين الزوجين</li> <li>4. يوضح حقوق كل من الزوج والزوجة</li> </ol>	العلاقات الأسرية	الخامسة الأحوال الشخصية

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يوضح حقوق الأبناء على آبائهم 6. يقدر ما تقدمه له أسرته من حقوق 7. يقابل حقوقه الأسرية بأداء واجباته تجاه أفراد أسرته 8. يلتزم خلق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملته لذوي رحمه		
	2	1. يعرف مفهوم الزواج والخطبة في الإسلام. 2. يذكر دليل مشروعية الزواج. 3. يستنتج الحكم المترتبة على الزواج. 4. يدرك شروط عقد الزواج. 5. يلتزم حكم الشرع للتعرف على المخطوبة. 6. يحترم الدور الذي تقدمه له أسرته.	الزواج في الإسلام	
	3	1. يعدد المحرمات من النساء تحريماً مؤبداً. 2. يذكر المحرمات تحريماً مؤقتاً. 3. يستنتج حكمة التحريم بالنسب. 4. يستنتج أن السنة النبوية مكملة للأحكام الواردة في القرآن الكريم. 5. يميز بين المحرمات تحريماً مؤبداً والمحرمات تحريماً مؤقتاً. 6. يكتسب القدرة على الاستدلال بالنصوص الشرعية المناسبة. 7. يقدر نظرة الإسلام في تحريم بعض الفئات من الزواج. 8. يحفظ الآيات الكريمة موضوع الدرس.	المحرمات من النساء (سورة النساء: 22-24) حفظ وفهم	
	2	1. يعرف المخدرات والمؤثرات العقلية. 2. يتعرف على بعض أشكال المخدرات والمؤثرات العقلية. 3. يوضح أساليب الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية. 4. يستنتج موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات والمؤثرات العقلية. 5. يحرص على حماية نفسه ومجتمعه من المخدرات والمؤثرات العقلية. 6. يدرك خطر المخدرات والمؤثرات العقلية صحياً وأسريراً واجتماعياً واقتصادياً.	المخدرات والمؤثرات العقلية	السادسة قضايا معاصرة
	2	1. يتلو الآيات القرآنية الكريمة (90-93) من سورة المائدة تلاوة صحيحة ويحفظها. 2. يبين معاني المفردات الآتية: الخمر، الميسر، الأنصاب، الأزلام، رجس. 3. يوضح الحكمة من سبب نزول الآيات الكريمة (90-93).	الخمر	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الوحدة أو المحور
		<p>4. يستخلص أدلة تحريم الخمر من الآيات</p> <p>5. يبرز اضرار الخمر من النواحي الاجتماعية والصحية والنفسية.</p> <p>6. يستشعر عقوبة شارب الخمر.</p> <p>7. يدرك أثر تغير مسميات الخمر على متعاطيها.</p> <p>8. يقدر اهتمام الصحابة بإخوانهم السابقين بعدما بين القرآن الكريم عقوبة شارب الخمر.</p> <p>9. يحفظ الآيات الكريمة موضوع الدرس.</p>	سورة المائدة الآيات (90-93) فهم وحفظ
	2	<p>1. يعرف التبغ والتدخين، والتدخين السلبي</p> <p>2. يبرز أسباب التدخين</p> <p>3. يبين المضار الصحية والدينية والاجتماعية للتدخين</p> <p>4. يستدل على حرمة التدخين في الإسلام</p> <p>5. يعلل تحريم الإسلام للتدخين</p> <p>6. يدرك خطورة التدخين والتدخين السلبي على الأفراد والجماعات</p> <p>7. يتجنب الأدوات لمستخدمة في التدخين</p> <p>8. يقدر موقف السلطنة من التدخين والتدخين السلبي</p>	التدخين
	2	<p>1. يدرك عظم نعم الله تعالى على الإنسانية.</p> <p>2. يوضح قيمة نعمة وسائل النقل بشكل عام والسيارات بشكل خاص.</p> <p>3. يستشعر قيمة الالتزام بقوانين السير.</p> <p>4. يربط بين آداب السير على الطريق والحد من حوادث المرور.</p> <p>5. يفقه بعض الأحكام المتعلقة بحوادث المرور.</p> <p>6. يستنتج حكم القتل الخطأ الناتج عن حوادث المرور.</p> <p>7. يربط بين مخالفة قواعد المرور وكثرة الحوادث.</p> <p>8. يستنتج خطر حوادث السير.</p> <p>9. يثمن جهود جهاز الشرطة ودورهم في الحد من حوادث السير.</p>	حوادث السير
	58		

المادة: التربية الإسلامية	الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني
---------------------------	--------------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة ويحفظها.</li> <li>2. يبين معاني المفردات الواردة في الآيات.</li> <li>3. يعرف معنى الندى عزوجل وشرك المساواة.</li> <li>4. يوضح الحجج التي ساققتها الآيات في دحض عبادة الأصنام.</li> <li>5. يستشعر قيمة نصره الله عزوجل لعباده المؤمنين.</li> </ol>	مظاهر الشرك 1	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يفسر إنعام الله عزوجل على عباده تفسيراً صحيحاً</li> <li>2. يستنتج حكمة ابتلاء الله تعالى لبعض عباده بالمصيبة</li> <li>3. يصحح بعض المفاهيم المغلوطة المتعلقة بالأجل والرزق والهداية والضلال</li> <li>4. يستنبط آثار القضاء والقدر على حياة الإنسان</li> </ol>	لقضاء والقدر 2	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يستنتج أسباب الحرب في يوم الأحزاب</li> <li>2. يصف حال المسلمين أثناء الحصار في يوم الأحزاب.</li> <li>3. يبين أسباب انتصار المسلمين في يوم الأحزاب.</li> <li>4. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في حكمة تصرفه القيادي وكيفية الاستفادة من خبرات الآخرين</li> <li>5. يوضح دور نعيم بن مسعود رضي الله عنه في أحداث معركة الأحزاب</li> <li>6. يعتز بثقة المؤمنين بنصر الله تعالى وتأبيده لهم رغم محنة الأحزاب</li> </ol>	يوم الأحزاب	الرابعة
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 4	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني : 57	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الوقف اصطلاحاً.</li> <li>2. يحدد مواضع الوقف التام والكافي في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يميز بين التعلق اللفظي والمعنوي.</li> <li>4. يحرص على تطبيق الأحكام الواردة في الدرس.</li> </ol>	الوقف في القرآن الكريم: التام والكافي	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الوقف الحسن والقبیح اصطلاحاً.</li> <li>2. يوضح الوقف الحسن والقبیح ويضرب أمثلة عليهما.</li> <li>3. يعلل تسمية الوقف القبیح بهذا الاسم.</li> <li>4. يحرص على تطبيق الأحكام الواردة في الدرس.</li> <li>5. يحرص على تعليم الآخرين أحكام الوقف الجائز وغير الجائز.</li> </ol>	الوقف في القرآن الكريم: الحسن والقبیح	الأولى التجويد
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الابتداء اصطلاحاً.</li> <li>2. يوضح أقسام الابتداء.</li> <li>3. يعلل تسمية الابتداء الحسن والابتداء القبیح بهذه الأسماء.</li> <li>4. يطبق كيفية الابتداء بهمزة الوصل.</li> <li>5. يحرص على تعليم الآخرين أحكام الابتداء</li> </ol>	الابتداء	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحدد أهم المنطلقات العقيدية التي يراعيها المسلم لبناء الحضارة الإنسانية.</li> <li>2. يوضح أثر التوحيد في البناء الحضاري.</li> <li>3. يبيّن أثر الأمن والطمأنينة في النهوض الحضاري.</li> <li>4. يحدد نوعية العلاقة التي تبنيها العقيدة الإسلامية بين فئات المجتمع وأطيافه.</li> <li>5. يدرك نتيجة الفهم الشمولي لمعنى الحسنات والسيئات في حياة المسلم.</li> </ol>	البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية	الثانية عقيدتنا



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>6. يستنتج أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية.</p> <p>7. يعترف بعقيدته الإسلامية من حيث أنها داعمة للحضارة.</p> <p>8. يطبق مفهوم العزة والقوة تطبيقاً متوازناً وفق ما رسمته العقيدة الإسلامية.</p> <p>9. يتمسك بمقتضيات العقيدة من سلوك وأخلاق.</p> <p>10. يحرص على استغلال ما أعطاه الله تعالى من مواهب وقدرات ليسهم في بناء الحضارة.</p>		
	3	<p>1. يعرف مفهوم الوحي.</p> <p>2. يوضح خصائص الوحي.</p> <p>3. يبين مكانة العقل وأهميته في الإسلام.</p> <p>4. يبرز العلاقة بين الوحي والعقل.</p> <p>5. يستنتج خطورة الفصل بين الوحي والعقل.</p> <p>6. يؤمن بأهمية الوحي والعقل في حياته.</p>	الوحي والعقل	
	3	<p>1. يتلو الآيات (12 – 16) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ومجودة ويحفظها.</p> <p>2. يوضح مفهوم الإلحاد.</p> <p>3. يوضح مظاهر الإلحاد.</p> <p>4. يرد بالبرهان والحجج على دعاوى الإلحاد الواردة في الدرس.</p> <p>5. يستخلص مظاهر الإلحاد.</p>	القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد، الآيات (12 – 16) من سورة المؤمنون فهم وحفظ	
	3	<p>1. يعرف مفهوم الذنب تعريفاً دقيقاً.</p> <p>2. يذكر أقسام الذنب الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>3. يبين الأسباب التي تدفع بالناس إلى الوقوع في المعاصي.</p> <p>4. يوضح شروط التوبة النصوح.</p> <p>5. يشرح كيفية التوبة من كل قسم من أقسام الذنب الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>6. يضرب أمثلة لكل قسم من أقسام الذنب الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>7. يميز بين الذنوب المتعلقة بحق الله تعالى، والذنوب المتعلقة بحقوق العباد.</p> <p>8. يستنتج أثر الذنوب في حياة الفرد.</p> <p>9. يبنى برنامجاً مبسطاً ومدعماً بوسائل تساعد التائبين على الثبات.</p>	التوبة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المصطلحات المتعلقة بالوصية والواردة في الدرس .</li> <li>2. يفهم الحديث الشريف ويحفظه.</li> <li>3. يوضح بعض أحكام الوصية.</li> <li>4. يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم.</li> <li>5. يبين الحقوق التي تسبق تنفيذ الوصية.</li> <li>6. يميز الوصية الواجبة والوصية المستحبة.</li> </ol>	الوصية : حديث شريف	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيتين 11 و12 من سورة النساء تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يشرح المفردات والتراكيب الصعبة في النص القرآني.</li> <li>3. يشرح طريقتي انتقال الميراث.</li> <li>4. يستنتج الأسهم الشرعية ومستحقوها من خلال النص.</li> <li>5. يعلل أنصبة الورثة.</li> <li>6. يوضح خصائص نظام المواريث في الإسلام.</li> <li>7. يدافع عن عدالة نظام التوريث في الإسلام.</li> <li>8. يدرك خصائص نظام المواريث.</li> <li>9. يستشعر العدالة الإلهية في نظام المواريث.</li> <li>10. يحفظ الآيتين من سورة النساء حفظا يراعي فيه التلاوة الصحيحة.</li> </ol>	الميراث في القرآن الكريم	الثالثة التركات
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر حالات الميراث من الذكور.</li> <li>2. يستنتج القواعد التي لا يرث بها الإخوة والأعمام.</li> <li>3. يستنتج الجهات التي يرث بها الورثة من الرجال بالتعصيب.</li> <li>4. يكسب مهارة توزيع نصيب الورثة من الرجال بالفرض والتعصيب.</li> <li>5. يعلل نصيب كل وارث من الذكور.</li> <li>6. يدلل من القرآن الكريم على حالات ميراث كل وارث.</li> <li>7. يعترز بعدالة توزيع الميراث على الذكور.</li> </ol>	الورثة من الذكور	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف الحالات التي تكون فيها النساء وارثات بالفرض.</li> <li>2. يعدد حالات ميراث النساء بالفرض .</li> <li>3. يستنتج الجهات التي يرث فيها الأنثى بالتعصيب.</li> <li>4. يكسب مهارة توزيع نصيب الورثة من النساء بالفرض والتعصيب.</li> <li>5. يعلل حالات ميراث كل الورثة.</li> <li>6. يدلل من القرآن الكريم على حالات ميراث كل وارث.</li> </ol>	الورثة من الإناث	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين أهمية مرحلة الشباب .</li> <li>2. يكتشف طاقاته البدنية والروحية والعقلية.</li> <li>3. يستثمر طاقاته في خدمة نفسه والمجتمع.</li> <li>4. يضع خطة لاستغلال طاقاته المتنوعة خدمة لوطنه.</li> <li>5. يحرص على الاقتداء بالرسول في توجيه طاقات الشباب.</li> </ol>	الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة(9-16) من سورة الكهف تلاوة صحيحة ويحفظها.</li> <li>2. يستخرج معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة بالآيات الكريمة.</li> <li>3. يسرد قصة أصحاب الكهف.</li> <li>4. يستنتج أهم خصائص الشباب المؤمن الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>5. يوضح دور الشباب في الإصلاح.</li> <li>6. يلتزم بمبادئ الشاب الصالح أسوة بأصحاب الكهف.</li> </ol>	الشباب في القرآن الكريم	الرابعة شبابنا
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعدد التحديات التي تواجه الشباب .</li> <li>2. يستنتج الآثار المترتبة على ضعف التخطيط.</li> <li>3. يبين كيفية معالجة الإسلام للتحديات التي يواجهها.</li> <li>4. يحرص على استغلال وقت الفراغ فيما يعود عليه وعلى مجتمعه بالخير.</li> </ol>	تحديات تواجه الشباب	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحفظ الحديث الشريف.</li> <li>2. يبين خصائص الذكر والأنثى.</li> <li>3. يستنتج حكم التشبه من الحديث الشريف.</li> <li>4. يعدد صورة تشبه كل من الجنسين بالآخر.</li> <li>5. يوضح الآثار السلبية المترتبة على التشبه.</li> <li>6. يستشعر خطورة التشبه بالجنس الآخر.</li> </ol>	مخالفة الفطرة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين أسباب الخلافات بين الزوجين.</li> <li>2. يستنتج أهمية تأهيل الزوجين لتحمل أعباء الزوجية قبل الزواج.</li> <li>3. يقترح حلولاً عامة للخلافات الزوجية.</li> <li>4. يدرك أهمية تطبيق الدين الإسلامي في الجوانب الأسرية.</li> <li>5. يسعى للحفاظ على أسرته .</li> </ol>	الخلافات الزوجية أسباب وحلول	الخامسة قضايا أسرية
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة ويحفظها.</li> <li>2. يبين معاني المفردات والتراكيب الصعبة في الآيات الكريمة.</li> <li>3. يستنتج الحكمة من مشروعية الطلاق .</li> <li>4. يميز بين أقسام الطلاق الثلاثة.</li> <li>5. يوضح المقصود بالخلع.</li> <li>6. يدرك أثر الطلاق على الأسرة.</li> <li>7. يستشعر اهتمام الشريعة الإسلامية بالحياة الزوجية.</li> </ol>	الطلاق	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى الرجعة والعدة.</li> <li>2. يستنتج المعاني العامة التي يرشد إليها الحديث الشريف.</li> <li>3. يفرق بين الطلاق السني والبدعي.</li> <li>4. يدرك الحكمة من الرجعة والعدة.</li> <li>5. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</li> </ol>	الرجعة والعدة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على الحقوق المالية للمطلقة.</li> <li>2. يستنتج الحكمة من أحقية الأم لحضانة أبنائها.</li> <li>3. يعلل سبب إسناد الحضانة للأم.</li> <li>4. يعدد حقوق الأبناء على آبائهم.</li> <li>5. يستشعر عدالة الإسلام في بيان حقوق المطلقة والأبناء.</li> </ol>	حقوق المطلقة والأبناء	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مفهوم العالمية والعولمة.</li> <li>2. يفرق بين مفهومي العالمية والعولمة.</li> <li>3. يبرز الأسباب التي حدثت من انتشار العولمة.</li> <li>4. يستدل على عالمية الإسلام.</li> <li>5. يشرح مقومات عالمية الإسلام.</li> </ol>	مفهوم العالمية ومقوماتها	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يستشعر قيمة انسجام الإسلام مع الفطرة. 7. يبدي رأيه في أهمية الخطاب الإسلامي للفكر الإنساني.		
	2	1. يعرف مفهوم العالمية والعولمة. 2. يفرق بين مفهومي العالمية والعولمة. 3. يبرز الأسباب التي حدثت من انتشار العولمة. 4. يستدل على عالمية الإسلام. 5. يشرح مقومات عالمية الإسلام. 6. يستشعر قيمة انسجام الإسلام مع الفطرة. 7. يبدي رأيه في أهمية الخطاب الإسلامي للفكر الإنساني.	عالمية الخطاب الإسلامي	
	2	1. يعدد بعض مظاهر التيسير في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 2. يبين أثر يسر تعاليم الإسلام في انتشاره. 3. يفرق بين التيسير والتفريط في مبادئ الدين. 4. يستنتج خطورة الغلو في الدين على الفرد والمجتمع. 5. يناقش شبهة انتشار الإسلام بالسيف. 6. يحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً.	يسر الإسلام.	
	2	1. يبين مدى عناية الإسلام بالطفل. 2. يحدد التشريعات التي سنّها الإسلام لحماية حقوق الطفل. 3. يستنتج أهمية العناية بتربية الطفل على شخصيته المستقبلية. 4. يقارن بين عناية الإسلام بالمرأة وعناية القوانين الأخرى. 5. يقدر مواقف الرسول ﷺ في العناية بالطفل والمرأة. 6. يقتدي بالرسول ﷺ في تعامله مع الطفل والمرأة.	قضايا عالمية عالجهها الإسلام.	
	57			