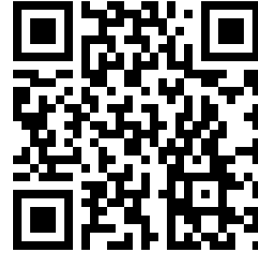


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء ثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 06:53:59 | اسم المدرس: نادية بنت سعيد السعدية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول](#)

1

[اختبار تشخيصي للمادة مع نموذج الإجابة](#)

2

[أسئلة قصيرة في فهم المقروء](#)

3

[أسئلة قصيرة في فهم المسموع ونقده](#)

4

[نشاط تقويمي واختبار قصير ثاني](#)

5

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة



اختبارات في فهم المقروء (الجزء الثاني)

إعداد الأستاذة: نادية بنت سعيد السعدية

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4



الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ بَطَّتَانِ مَعَ صَدِيقَتَيْهِمَا السُّلْحَفَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ نَقَصَ مَاءُ الْغَدِيرِ، فَقَالَتِ الْبَطَّتَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: ((هَيَّا نَرْحَلْ عَنْ هَذَا الْمَكَانِ وَنَذْهَبْ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: ((أَنَا أَطِيرُ مِثْلَكُمَا فَكَيْفَ أَرْحَلُ مَعَكُمَا؟)). قَالَتِ الْبَطَّتَانِ: ((نَأْخُذُ بِطَرْفِي عَوْدٍ وَتَقْبِضَيْنِ بِفَمِكَ عَلَى وَسْطِهِ وَنَطِيرُ بِكَ فِي الْجَوِّ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَفْتَحِيَ فَمَكَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الْجَدِيدِ)). وَافْقَتِ السُّلْحَفَاءُ، وَأَخَذَتِ الْبَطَّتَانِ صَدِيقَتَيْهِمَا وَطَارَتَا بِهَا فِي الْجَوِّ. رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْعَجِيبَ فَصَاحُوا: ((عَجَبًا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءً!)) نَادَى الْمُتَفَرِّجُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا: ((أَنْظُرُوا! كَمْ هُوَ عَجِيبٌ حَقًّا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءً!)). غَضِبَتِ السُّلْحَفَاءُ وَصَرَخَتْ بِهِمْ قَائِلَةً: ((فَقَّا اللَّهُ أَعْيُنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ)). وَمَا إِنَّ فَتَحَتْ فَمَهَا حَتَّى وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.

1- لماذا قَرَّرَتِ الْبَطَّتَانِ وَالسُّلْحَفَاءُ الرَّحِيلَ عَنِ الْغَدِيرِ؟

2- أَذْكَرُ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى؟

- ذَكَاءِ الْبَطَّتَيْنِ:

(الغتي كنزي: فرع فهم المقروء)

إعداد الأستاذة: نادية سعيد السعدية



3- إِيْلَاصِ الْبَطَّتِينَ: _____

3- هلْ كانَ تَصَرُّفُ السُّلْخَفاءِ صائِبًا؟ ولماذا؟

_____/_____

4- اسْتَخْلِصْ اسْتِفادَتَيْنِ مِنَ الْقِصَّةِ؟



5- أَضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلْقِصَّةِ ؟

6- أَضَعْ إِشارة (✓) أَمامَ العبارة الصحيحة وإِشارة (X) أَمامَ العبارة الخاطئة:

- اِلْتَزَمَتِ السُّلْخَفاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطَّتَيْنِ. ()

- وَجَدَ النَّاسُ مَنظَرَ الْبَطَّتَيْنِ وَالسُّلْخَفاءِ عاديًّا. ()

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ما يلي:

أ- كَلِماتٌ تَتَضَمَّنُ:

- لامَ شَمسِيَّة: _____ - لامَ قَمَرِيَّة: _____

- هَمْزةٌ وَصل: _____ - هَمْزةٌ قَطْع: _____

- حَرْفٌ يَنْطِقُ ولا يَكْتُب _____

- كَلِمَةٌ اسمٌ مثنى: _____

ب- مرادف: نَهرٌ صَغير _____ / غَريب: _____

ج- مُضاد: اِطْمَأَنَّتْ _____ / تَزايَدَ _____

د- جُمْلَةٌ فِعْليَّةٌ وَأَحَدٌ أَزْكانها:



أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

8- أحيّد نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيّناً شكلها، وسبب وقوعها على ذلك الشكل، وأكتبها في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4

الاسم : _____

الصف / _____



اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

في دروبِ حارَّتِنا القديمةِ دَرَجْنَا خُطُواتِنا الأولى، وفي أَرْقَتِها كُنَّا
نَمْرُحُ بشقاوتِنا البريئةِ. بَعْدَ غِيَابِ أَدْحُلْ حارَّتِنا القديمةِ التي
عرفَتْها منذُ سنواتِ الطُّفولةِ، كما عرفتُ بُيوتَها، وَعَرَفْتُ الحِكاياتِ
التي تُنْسَجُ حَوْلَها. وَقَفْتُ أَتَأَمَّلُ رَدَهاثِها وَسِكِّها الضَّيِّقةَ، فَمَرَّ
شَريطٌ من الذِّكرياتِ حينُ أطفالٍ صِغارٍ يَلْعَبُونَ، وَأَصْواتُ النَّاسِ
تتعالى هنا وهناك. رُحْتُ أَتَأَمَّلُ المَنازِلَ، فَوَجَدْتُها فُخْمَةً، بهيَّةً
تستقبلُ الزَّائرينَ. رأيْتُها متعددةِ الأدوارِ والعُرفاتِ.

1- تذكر الكاتب الحياة في حارته القديمة، أبحث في النص السابق عن
صفتين من صفات تلك الحياة ؟

2- أبحث في النص عما يدل على:
- كثرة النشاط والحيوية في حياة الحارة القديمة.

3- استبدل الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة بما يرادفها ، ثم
أوظفها في جمل من إنشائي :

_____/_____
_____/_____



4- أستخرج من الفقرة:

- مرادف الصِّبَا: _____

- مضاد صغيرة: _____.

- جمع كلمة ردهة: _____.

5- من خلال قراءتك لدرس حارتنا القديمة أقرن بين الحارة القديمة والبيوت العصرية من حيث:

نقاط المقارنة	الحارة القديمة	البيوت العصرية
الأصوات		
طلبة العلم		
الحركة		
التواصل بين الأسر		

السؤال الثاني: تخيل أنك في رحلة مع أسرتك إلى معرض الكتاب. صف ما شاهدته هناك في ثلاث جمل مستخدماً الضمائر (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد، اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب، جملة اسمية وفعلية محدداً أركانها).

1- (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد)

.....

2- (اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب)

.....

3- (جملة اسمية)

.....

أركانها: /

4- (جملة فعلية)

.....

أركانها: /

سلطنة عمان

(لغتي كنزي: فرع فهم المقروء)

إعداد الأستاذة: نادية سعيد السعدية



أسئلة في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

انْطَلَقَ عُمَرُ (رضي الله عنه) وغلَامُهُ يَهْرُولَانِ حَتَّى أَتَيَا دَارَ الدَّقِيقِ، فَأَخْرَجَ عِدْلًا وَأَصْرًا عَمْرُ عَلَى حَمْلِهِ بِنَفْسِهِ، حَتَّى انْتَهَيَا إِلَى الْمَرْأَةِ، فَأَلْقَى الْعِدْلَ عِنْدَهَا، وَأَخْرَجَ مِنَ الدَّقِيقِ شَيْئًا، وَجَعَلَ يَنْفُخُ تَحْتَ الْقَدْرِ، وَكَانَ ذَا لِحْيَةٍ عَظِيمَةٍ، فَرَاخَ الدُّخَانُ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ لِحْيَتِهِ وَاسْتَمَرَ يَنْفُخُ فِي النَّارِ، حَتَّى انْضَجَ الطَّعَامُ، وَأَنْزَلَ الْقَدْرَ، وَوَضَعَ الطَّعَامَ فِي صَحْفَةٍ وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: أَطْعِمِيهِمْ. وَرَاحَتْ الْمَرْأَةُ تُطْعِمُ الصِّبْيَانَ، فَلَمَّا شَبِعُوا قَالَتْ لَهُ وَهِيَ لَا تَعْرِفُ أَنَّهُ عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، أَنْتَ أَوْلَى مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَقَفَ عَمْرُ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الصِّبْيَانَ، فَشَاهَدَهُمْ يَصْطَرِّعُونَ وَيَضْحَكُونَ، ثُمَّ نَامُوا وَهَدَّعُوا.

1- ما الذي جعل عمر - رضي الله عنه - وغلَامه يهرولان إلى دار

الدقيق؟

2- علل: وقوف عمر - رضي الله عنه - وعدم ذهابه بسرعة بعد تقديمه

الطعام للصبية.

3- كيف ترك عمر - رضي الله عنه - الصبية؟

4- مرادف كلمتي يَصْطَرِّعُونَ: _____ / صَحْفَةٍ: _____

5- كان عمر- رضي الله عنه- مُتَوَاضِعًا. أَكْتُبْ ما يدل على ذلك من

الفقرة السابقة؟



6- أضع عنوانًا آخر للفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: هات من إنشائك مثالاً واحداً لكل من:

1- جملة فعلية محدِّداً حركة الفعل والفاعل فيها :

2- اسم إشارة للمثنى المذكر البعيد :

2- اسم موصول لجمع المؤنث:

السؤال الثالث: أقرأ الجمل ثم أختار ما يناسبها:

- _____ المسلم عامِرٌ بالتقوى. (فُؤاد ، فَأادُ ، فُئادُ)
- عَمّت _____ الحفل. (الضوضاء ، الضوضاؤ ، الضوضائ)
- عند _____ يُعرف الإخوان. (الشداءد، الشدائد، الشداؤد)
- _____ الطيور في أعشاشها. (تختبء، تختبأ، تختبئ)

