

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تحضير درس أنمي ما أجيد من الوحدة الأولى ذاتي المجيدة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← الهوية والمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:41:21 2024-10-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الهوية
والمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة الهوية والمواطنة في الفصل الأول

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى ذاتي المجيدة

1

كتاب دليل المعلم للمنهج الجديد 2024

2

كتاب المادة منهج جديد 2024

3

الصف: الرابع	الوحدة: ذاتي المجيدة	عنوان الدرس/ الموضوع: أنمي ما أجيد
--------------	----------------------	------------------------------------

الشعبة						
الحصة						
اليوم						
والتاريخ						

<p>التمهيد 1: تجربة البالونة والخل</p> <p>التمهيد 2: الأستماع الى المقطع الصوتي ص 30</p>		<p>التعلم القبلي/أفكر قليلا في شي أحبه وأجيده في الوقت نفسه</p>
الوسائل	آلية التنفيذ/ الأنشطة	الأهداف/ المخرجات
ومصادر التعلم	التدريبية/التعليمية	التعليمية
بالونة	1- من خلال التمهيد يتم التوصل الى أن ما نجده يحتاج الى عوامل لتحفزه لتطور .	1. أن يتعرف الطالب على مفهوم (أنمي ما أجيد)
+خل	2-تطبيق استراتيجية الغيمة لأستنتاج طرق تنمية ما أجيد	2. يستنتج طرق تنمية ما يجيد
+بيكربونات	+حل نشاط ص 32	
الصوديوم	3-ينفذ الهدف بتوزيع نشاط على كل مجموعة	
	الاستراتيجيات/طرق التدريس	
	(1-2-3) الحوار والمناقشة.	
	() الاستقصاء	
	() العصف الذهني.	
	() تنبأ، فسر، لاحظ،	
	() التعلم التعاوني.	
	() شكل (7) المعرفي	
	() القياس.	

<p>+قنينة ماء</p> <p>فارغة</p> <p>+ مقطع</p> <p>صوتي</p> <p>+بطاقات</p> <p>المتابرة</p>	<p>وتصمم كل مجموعة طرق لتنمية النشاط .</p> <p>4-توزيع بطاقات المتابرة على المجموعات و عرض فيديو عن مخترعين عمانيين لبث فيهم روح الجدية والأصرار على تنمية ما يجيدون</p>	<p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. يصمم خطة لتنمية ما يجيد</p> <p>4. يحرص على تنمية ما يجيد</p>
---	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>أتابع في اليوتيوب قصة نجاح مخترع صغير في العالم العربي وأحدث عنه في الحصه القادمة</p>	<p>حل نشاط ص 33 في الكتاب المدرسي + استراتيجية نحول المثابر</p>	<p>1- توزيع بطاقات المثابرة</p>	<p>1- ما معنى ما أجيد ؟ 2- عدد بعض الطرق التي تساعدنا على تنمية ما نجيد؟ 3-بماذا تشعر عند مشاهدة مخترعين عمانيين على مستوى العالم العربي؟</p>
--	---	-------------------------------------	---

