كراس أنشطة رياضياتي الممتعة في الأعداد



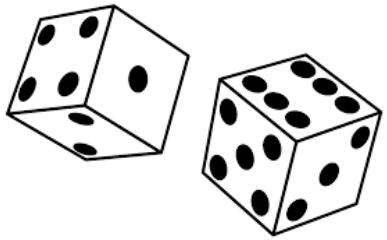
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-05 12:01:20	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: حنان محادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	كتيب أنشطة قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد
2	أوراق عمل أنشطة حصاد التميز
3	اختبارات قصيرة نموذج أول
4	اختبار قصير أول في الأعداد والعمليات الحسابية
5	ثلاث نماذج من الاختبارات القصيرة لأعوام سابقة مرفقة بالحل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة مسندم – خصب
مدرسة خصب للتعليم الأساسي (١ – ٤)



الفصل الدراسي الأول

كراس أنشطة رياضياتي الممتعة

للصف الرابع الأساسي
الجزء الأول / الأعداد



الإسم :.....

الصف : الرابع .....

ملن يهمه الأمر / المعلم .. ولي الأمر .. الطالب

يحتوي الكراس مجموعة من الأنشطة التي تعزز تعلم الرياضيات للتلاميذ وتطوير مهارات حل المشكلات ، وتدريبات على نمط أسئلة Timss لتهيئة التلاميذ وتحفيزهم، كما أرجو متابعة الطالب في انجاز الأنشطة الواردة في كتاب التلميذ وذلك بتدوين الأجوبة في الدفتر بكتابة (رقم الصفحة - ص - ورمز السؤال) . مثال : ص ٣

س٦ / ٥٤٦٢

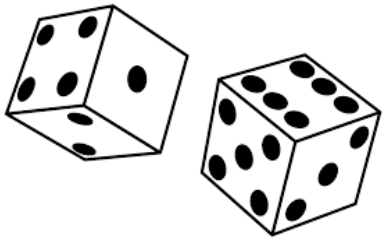
وأشكر حسن تعاونكم



إعداد معلم المادة
حنان حمادي

٢٠١٨ / ٢٠١٩
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة مسندم – خصب
مدرسة خصب للتعليم الأساسي (١ – ٤)



الفصل الدراسي الأول

كراس أنشطة رياضياتي الممتعة

للصف الرابع الأساسي
الجزء الأول / الأعداد



الإسم :.....

الصف : الرابع .....

ملن يهمه الأمر / المعلم .. ولي الأمر .. الطالب

يحتوي الكراس مجموعة من الأنشطة التي تعزز تعلم الرياضيات للتلاميذ وتطوير مهارات حل المشكلات ، وتدريبات على نمط أسئلة Timss لتهيئة التلاميذ وتحفيزهم، كما أرجو متابعة الطالب في انجاز الأنشطة الواردة في كتاب التلميذ وذلك بتدوين الأجوبة في الدفتر بكتابة (رقم الصفحة - ص - ورمز السؤال) . مثال : ص ٣

س٦ / ٥٤٦٢

وأشكر حسن تعاونكم



إعداد معلم المادة
حنان حمادي

٢٠١٨ / ٢٠١٩
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

تجزئة الأعداد

١. صنف أرقام الأعداد التالية في منازلها :

الأعداد	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٣٤٦	٦	٤	٣	١
٩٠٨٦				
٨٩٣٠				
٢٠٠				
٥٧٧١				

٢. اكتب الصيغة التحليلية للأعداد السابقة المذكورة اعلاه :

١٣٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

..... = + + + +

..... = + + + +

..... = + + + +

..... = + + + +

ماهو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات

٤٣٢ ○ ٣٢٤ ○ ٢٣٤ ○ ٤٢٣ ○

تجزئة الأعداد

١. صنف أرقام الأعداد التالية في منازلها :

الأعداد	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٣٤٦	٦	٤	٣	١
٩٠٨٦				
٨٩٣٠				
٢٠٠				
٥٧٧١				

٢. اكتب الصيغة التحليلية للأعداد السابقة المذكورة اعلاه :

١٣٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

..... = + + + +

..... = + + + +

..... = + + + +

..... = + + + +

ماهو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات

٤٣٢ ○ ٣٢٤ ○ ٢٣٤ ○ ٤٢٣ ○

القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٢١٣ = ... ١٧٦ = ... ٩٢١ = ...

٥٤٣٢ = ... ٦٧٣٤ = ... ٣٢٤٠ = ...

٦٥٨١٥ = ... ٦٤٣٢٠ = ... ٩٠١٠٠ = ...

٢. في أي عدد يكون ل ٨ قيمة مكانية تساوي ٨٠٠ ؟

○ ١٤٦٨ ○ ٢٥٨٧ ○ ٣٨٠٩ ○ ٨٦٣٤

٣. ماالرقم الذي يساوي ثمان عشرات مضاف عليها تسعة عشرات :

○ ١٧ ○ ١٧٠ ○ ١٧٠٠ ○ ١٧٠٠٠

٤. مالعدد المفقود في ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ...؟... +٣٠٠٠

○ ٩٠ ○ ٩ ○ ٩٠٠ ○ ٩٠٠٠

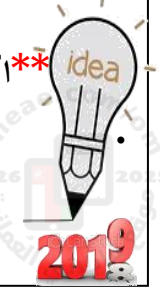
٥. ما القيمة التي تساوي ٦ مئات ؟

○ ٦ آحاد ○ ٦٠ آحاد ○ ٦٠٠ عشرة ○ ٦٠ عشرة

٦. أي عدد يزيد عن ٥٤٣٢ ب ١٠٠

○ ٦٤٣٢ ○ ٥٥٣٢ ○ ٥٤٤٢ ○ ٥٤٣٣

**اكتب عددا مكون من ٥ منازل بحيث يكون الرقم ٥ ف آخر منزلة ورقم آخر في منزلة الآلاف قيمته المكانية ١٠٠٠ .



القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٢١٣ = ... ١٧٦ = ... ٩٢١ = ...

٥٤٣٢ = ... ٦٧٣٤ = ... ٣٢٤٠ = ...

٦٥٨١٥ = ... ٦٤٣٢٠ = ... ٩٠١٠٠ = ...

٢. في أي عدد يكون ل ٨ قيمة مكانية تساوي ٨٠٠ ؟

○ ١٤٦٨ ○ ٢٥٨٧ ○ ٣٨٠٩ ○ ٨٦٣٤

٣. ماالرقم الذي يساوي ثمان عشرات مضاف عليها تسعة عشرات :

○ ١٧ ○ ١٧٠ ○ ١٧٠٠ ○ ١٧٠٠٠

٤. مالعدد المفقود في ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ...؟... +٣٠٠٠

○ ٩٠ ○ ٩ ○ ٩٠٠ ○ ٩٠٠٠

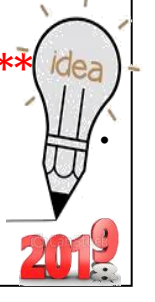
٥. ما القيمة التي تساوي ٦ مئات ؟

○ ٦ آحاد ○ ٦٠ آحاد ○ ٦٠٠ عشرة ○ ٦٠ عشرة

٦. أي عدد يزيد عن ٥٤٣٢ ب ١٠٠

○ ٦٤٣٢ ○ ٥٥٣٢ ○ ٥٤٤٢ ○ ٥٤٣٣

**اكتب عددا مكون من ٥ منازل بحيث يكون الرقم ٥ ف آخر منزلة ورقم آخر في منزلة الآلاف قيمته المكانية ١٠٠٠ .



كتابة الأعداد بالكلمات والأرقام

اقـــرأ الأعـداد التالية واكتبها بالكلمات :

١٩٩ / ..... /٨٥ .....

٣٤٠ / ..... /٧٠٠ .....

١٠٥٠/ ..... /٢٠٠٣ .....

٩٠١٠/ ..... /٨٠١٥ .....

٢. أي من الإختيارات التالية يمثل العدد ٩٧٤٠ :

○ تسعة آلاف واربعة وسبعون ○ تسعةآلاف وسبعمائة وأربعون

○ تسعة آلاف وأربعة وسبعون مائة ○ أربعةوسبعون ألفا تسعة مائة

٣. أي عدد يساوي ٣وحدات + ٥عشرات+ ٤مئات+ ٦٠ألف

○ ٦٤٥٣ ○ ٦٠٤٥٣ ○ ٦٤٥٣٠ ○ ٣٥٤٠٦٠

٤. اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

٩١٠١ ..... ٥٦ .....

٤٤٤٤ ..... ١١٠ .....

إذا كان يبلغ عدد تلاميذ مدرسة خصب ٨٠٦ فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي ثمانمائة وستون؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك .....

كتابة الأعداد بالكلمات والأرقام

اقـــرأ الأعـداد التالية واكتبها بالكلمات :

١٩٩ / ..... /٨٥ .....

٣٤٠ / ..... /٧٠٠ .....

١٠٥٠/ ..... /٢٠٠٣ .....

٩٠١٠/ ..... /٨٠١٥ .....

٢. أي من الإختيارات التالية يمثل العدد ٩٧٤٠ :

○ تسعة آلاف واربعة وسبعون ○ تسعةآلاف وسبعمائة وأربعون

○ تسعة آلاف وأربعة وسبعون مائة ○ أربعةوسبعون ألفا تسعة مائة

٣. أي عدد يساوي ٣وحدات + ٥عشرات+ ٤مئات+ ٦٠ألف

○ ٦٤٥٣ ○ ٦٠٤٥٣ ○ ٦٤٥٣٠ ○ ٣٥٤٠٦٠

٤. اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

٩١٠١ ..... ٥٦ .....

٤٤٤٤ ..... ١١٠ .....

إذا كان يبلغ عدد تلاميذ مدرسة خصب ٨٠٦ فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي ثمانمائة وستون؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك .....

٣

مقارنة الأعداد

فيما يلي أي مجموعات الأعـداد مرتبة من **الأكبر** إلى الأصغر:

- ○ ١٢٣ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ٤٣٢
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ١٢٣
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١
- ○ ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١ ، ٤٣٢

٢. رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

١٩١٩ ١٩٩٩ ١٩٩٠ ١٩٠٩ ١٩٠٠

.....

٣.أ. اكتب جميع الأرقام(٠ - ٩)التي هي أكبرمن ٥ وأقل من ٩

.....

ب. اكتب جميع الأرقام من (٠ - ٩) التي هي أقل من اثنين .

.....

٤. ٤٣٤٣ ٣٤٤٣ ٤٤٣٣ ٤٣٣٤

اكتب الأعداد أعلاه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر

.....



مقارنة الأعداد

فيما يلي أي مجموعات الأعـداد مرتبة من **الأكبر** إلى الأصغر:

- ○ ١٢٣ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ٤٣٢
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ١٢٣
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١
- ○ ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١ ، ٤٣٢

٢. رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

١٩١٩ ١٩٩٩ ١٩٩٠ ١٩٠٩ ١٩٠٠

.....

٣.أ. اكتب جميع الأرقام(٠ - ٩)التي هي أكبرمن ٥ وأقل من ٩

.....

ب. اكتب جميع الأرقام من (٠ - ٩) التي هي أقل من اثنين .

.....

٤. ٤٣٤٣ ٣٤٤٣ ٤٤٣٣ ٤٣٣٤

اكتب الأعداد أعلاه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر

.....



مقارنة الأعداد

١. قارن بين العددين مستخدما > أو < أو =

٢١٢ ◯ ٢١ ، ٤٣٠ ◯ ٤٣٥ ، ٥٠٠ ◯ ٦٠٠

٤٣٠٢ ◯ ٤٣٩٠ ، ٨٩٠٠ ◯ ٨٩٢٠ ، ١١٢٠ ◯ ١١٢٠

٢. اكتب رقما صحيحا لتصبح الجملة العددية صحيحة :

٥٤٣١ > ٤٣١ ☐ ٦٥٤٠ > ٦٥٤☐

٨٠٠٠ > ٠٠٠ ☐ ١٢٠٠ = ١☐٠٠

٣. ضع العدد المناسب من بين الأعداد أدناه لتصبح الجملة العددية صحيحة : (٣٥٩٠ ـ ٤١١٩ ـ ٢٠٠٦)

٣٥٠٩ < .....

٢٠٠٦ = ...

٤١١٤ > .....

٤. استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الالكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر ؟ ☐ فهد ☐ علي

(وضح اجابتك باستخدام > أو <)



مقارنة الأعداد

١. قارن بين العددين مستخدما > أو < أو =

٢١٢ ◯ ٢١ ، ٤٣٠ ◯ ٤٣٥ ، ٥٠٠ ◯ ٦٠٠

٤٣٠٢ ◯ ٤٣٩٠ ، ٨٩٠٠ ◯ ٨٩٢٠ ، ١١٢٠ ◯ ١١٢٠

٢. اكتب رقما صحيحا لتصبح الجملة العددية صحيحة :

٥٤٣١ > ٤٣١ ☐ ٦٥٤٠ > ٦٥٤☐

٨٠٠٠ > ٠٠٠ ☐ ١٢٠٠ = ١☐٠٠

٣. ضع العدد المناسب من بين الأعداد أدناه لتصبح الجملة العددية صحيحة : (٣٥٩٠ ـ ٤١١٩ ـ ٢٠٠٦)

٣٥٠٩ < .....

٢٠٠٦ = ...

٤١١٤ > .....

٤. استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الالكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر ؟ ☐ فهد ☐ علي

(وضح اجابتك باستخدام > أو <)

idea
2019

٥

مقارنة الأعداد

١. لدى علي هذه البطاقات وعددها ٦ :

٨	٤	٩	١	٥	٣

ماأصغر عدد يتكون من ٣ أرقام يمكنه تكوينه من هذه البطاقات ؟ يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / .....

٢. كون عبدالله لغزا حول عدد يتكون من ٤ أرقام :

رقم منزلة المئات ٧

رقم منزلة الالاف **أكبر من** رقم منزلة المئات .

رقم منزلة الآحاد **أقل من** رقم منزلة المئات .

ما العدد الذي يعنيه عبدالله ؟

○ ٢٧٠٨ ○ ٤٧٣٣ ○ ٨٧٢٦ ○ ٩٧١٨

٣. لدى سعيد البطاقات الأربع التالية :

٨	٦	٤	٢

ماثاني أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه البطاقات ؟

يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / .....



مقارنة الأعداد

١. لدى علي هذه البطاقات وعددها ٦ :

٨	٤	٩	١	٥	٣

ماأصغر عدد يتكون من ٣ أرقام يمكنه تكوينه من هذه البطاقات ؟ يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / .....

٢. كون عبدالله لغزا حول عدد يتكون من ٤ أرقام :

رقم منزلة المئات ٧

رقم منزلة الالاف **أكبر من** رقم منزلة المئات .

رقم منزلة الآحاد **أقل من** رقم منزلة المئات .

ما العدد الذي يعنيه عبدالله ؟

○ ٢٧٠٨ ○ ٤٧٣٣ ○ ٨٧٢٦ ○ ٩٧١٨

٣. لدى سعيد البطاقات الأربع التالية :

٨	٦	٤	٢

ماثاني أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه البطاقات ؟

يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / .....

٦

تقريب الأعداد

١. أي من الأعداد التالية أقرب إلى ٢٠ ؟

○ ٣٢ ○ ٢٨ ○ ١٨ ○ ١١

٢. أي رقم يمكن تقريبه إلى ٦٠٠ اذا كان التقريب إلى أقرب مائة

○ ١٦٠ ○ ٥٤٦ ○ ٥٨٦ ○ ٦٦٠

٣. يقوم يوسف بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة . أي عدد سيكون به الرقم ٣ في منزلة المئات ؟

○ ٨٢٢٦ ○ ٦٣٧٨ ○ ٤٢٨٥ ○ ٢٧١٦

٤. يقوم ناصر بتقريب العداد غلى أقرب مائة ١٠٠

أ – اكتب عددا لناصر أقل من ٢٠٠ يقرب إلى ٢٠٠

الإجابة /.....

ب ـ اكتب عددا لناصر أكثر من ٢٠٠ يقرب إلى ٥٠٠

الإجابة /.....



يبلغ ارتفاع جبل افرست ٨٨٤٨ مترا ، قرب الإرتفاع إلى أقرب ١٠٠٠ متر .

الإجابة / .....



تقريب الأعداد

١. أي من الأعداد التالية أقرب إلى ٢٠ ؟

○ ٣٢ ○ ٢٨ ○ ١٨ ○ ١١

٢. أي رقم يمكن تقريبه إلى ٦٠٠ اذا كان التقريب إلى أقرب مائة

○ ١٦٠ ○ ٥٤٦ ○ ٥٨٦ ○ ٦٦٠

٣. يقوم يوسف بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة . أي عدد سيكون به الرقم ٣ في منزلة المئات ؟

○ ٨٢٢٦ ○ ٦٣٧٨ ○ ٤٢٨٥ ○ ٢٧١٦

٤. يقوم ناصر بتقريب العداد غلى أقرب مائة ١٠٠

أ – اكتب عددا لناصر أقل من ٢٠٠ يقرب إلى ٢٠٠

الإجابة /.....

ب ـ اكتب عددا لناصر أكثر من ٢٠٠ يقرب إلى ٥٠٠

الإجابة /.....

يبلغ ارتفاع جبل افرست ٨٨٤٨ مترا ، قرب الإرتفاع إلى أقرب ١٠٠٠ متر .

الإجابة / .....

الضرب في ١٠ و ١٠٠

١- احْسِب:

(أ) ٦٧ × ١٠ (ب) ٤٠ ÷ ١٠ (ج) ٣٦٠٠ ÷ ١٠٠

.....

(د) ٤١٥ × ١٠ (هـ) ٣٥٠ × ١٠ (و) ٣٥ × ١٠٠

.....

(ز) ٤١٠٠ ÷ ١٠٠ (ح) ٤٧٠٠ ÷ ١٠ (ط) ٣٩٠٠ ÷ ١٠٠

.....

١. أي قيمة ل △ تجعل الجملة العددية صحيحة :

١٣ + ٤ = △ + ١٠

○ ١٧ ○ ٧ ○ ٢٧ ○ ٣٧

٢. ماقيمة △ التي تجعل الجملة العددية صحيحة :

٦ + ١٥ = △ + ١٠

○ ١١ ○ ٢١ ○ ٢٥ ○ ٣١

٣. أي عدد هو أربعة وثلاثين الفا وخمسمائة وستة عشر :

○ ٣٤٠٠٠٥١٦ ○ ٣٤٠٠٥١٦

○ ٣٤٥٠٠١٦ ○ ٣٤٥١٥

الضرب في ١٠ و ١٠٠

١- احْسِب:

(أ) ٦٧ × ١٠ (ب) ٤٠ ÷ ١٠ (ج) ٣٦٠٠ ÷ ١٠٠

.....

(د) ٤١٥ × ١٠ (هـ) ٣٥٠ × ١٠ (و) ٣٥ × ١٠٠

.....

(ز) ٤١٠٠ ÷ ١٠٠ (ح) ٤٧٠٠ ÷ ١٠ (ط) ٣٩٠٠ ÷ ١٠٠

.....

٤. أي قيمة ل △ تجعل الجملة العددية صحيحة :

١٣ + ٤ = △ + ١٠

○ ١٧ ○ ٧ ○ ٢٧ ○ ٣٧

٥. ماقيمة △ التي تجعل الجملة العددية صحيحة :

٦ + ١٥ = △ + ١٠

○ ١١ ○ ٢١ ○ ٢٥ ○ ٣١

٦. أي عدد هو أربعة وثلاثين الفا وخمسمائة وستة عشر :

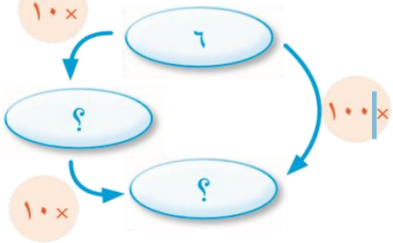
○ ٣٤٠٠٠٥١٦ ○ ٣٤٠٠٥١٦

○ ٣٤٥٠٠١٦ ○ ٣٤٥١٥

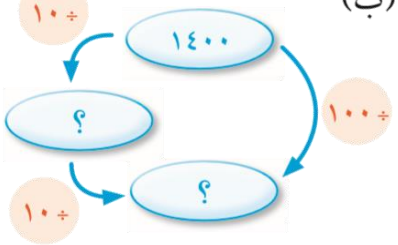
الضرب في ١٠ و ١٠٠

٢. اكتب الأعداد الناقصة في االمخطط ادناه واكمل الجدول :

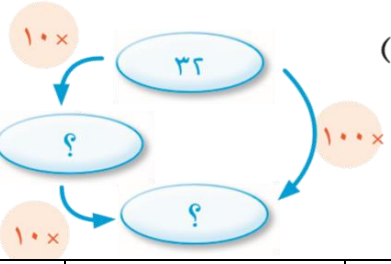
(أ)



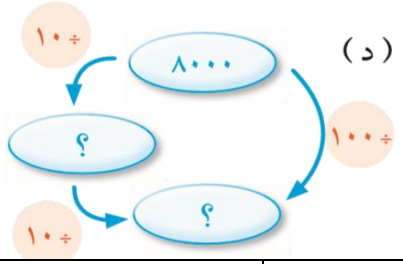
(ب)



(ج)



(د)



أ	٦ × ١٠٠ = ٦٠٠	٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦	٦٠٠ ÷ ٦ = ١٠٠
	٦ × ١٠ = ٦٠	٦٠ ÷ ١٠ = ٦	٦٠ ÷ ٦ = ١٠
	٦٠ × ١٠ = ٦٠٠	٦٠٠ ÷ ١٠ = ٦٠	٦٠٠ ÷ ٦٠ = ١٠
ب			
ج			

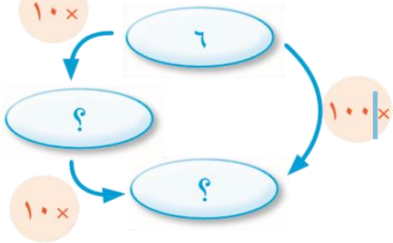
2019

Fileacc.com

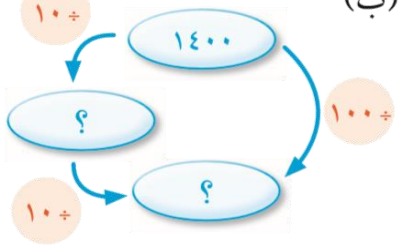
الضرب في ١٠ و ١٠٠

١. اكتب الأعداد الناقصة في االمخطط ادناه واكمل الجدول :

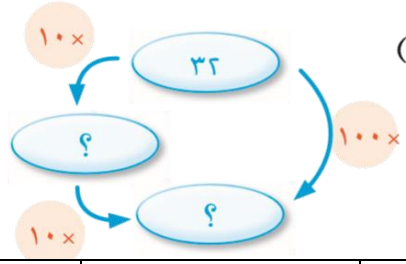
(أ)



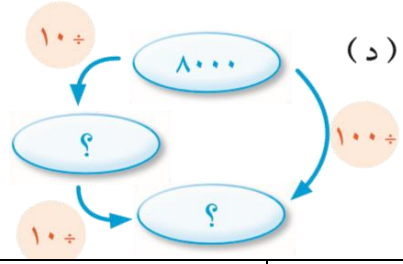
(ب)



(ج)



(د)



أ	٦ × ١٠٠ = ٦٠٠	٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦	٦٠٠ ÷ ٦ = ١٠٠
	٦ × ١٠ = ٦٠	٦٠ ÷ ١٠ = ٦	٦٠ ÷ ٦ = ١٠
	٦٠ × ١٠ = ٦٠٠	٦٠٠ ÷ ١٠ = ٦٠	٦٠٠ ÷ ٦٠ = ١٠
ب			
ج			

2019

الجمع (١)

صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ وَنَاتِجِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

٧٦ + ٥٢ =	١٦٨
٢٨ + ٣٤ =	٨٥
٦٥ + ٨٩ =	١٢٨
٩٤ + ٢٢ =	١٥٤
١٧ + ٦٨ =	١٠٤
٤٣ + ٥٢ =	٩٥
٩١ + ٧٧ =	٦٢
٤٠ + ٦٤ =	١١٦

١. أوجد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة :

٢٤ − س − س = ٢٠

س = ...

٢. كان ٣٥ راكبا على متن حافلة . نزل ١٤ شخص من الحافلة عند محطة الحافلات ، وركب الحافلة ١٢ شخصا .

كيف يمكن حساب العدد الجديد للركاب على الحافلة ؟

- ○ ٣٥ + ١٤ − ١٢
- ○ ٣٥ + ١٤ + ١٢
- ○ ٣٥ − ١٤ − ١٢
- ○ ٣٥ − ١٤ + ١٢



الجمع (١)

صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ وَنَاتِجِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

٧٦ + ٥٢ =	١٦٨
٢٨ + ٣٤ =	٨٥
٦٥ + ٨٩ =	١٢٨
٩٤ + ٢٢ =	١٥٤
١٧ + ٦٨ =	١٠٤
٤٣ + ٥٢ =	٩٥
٩١ + ٧٧ =	٦٢
٤٠ + ٦٤ =	١١٦

١. أوجد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة :

٢٤ − س − س = ٢٠

س = ...

٢. كان ٣٥ راكبا على متن حافلة . نزل ١٤ شخص من الحافلة عند محطة الحافلات ، وركب الحافلة ١٢ شخصا .

كيف يمكن حساب العدد الجديد للركاب على الحافلة ؟

- ○ ٣٥ + ١٤ − ١٢
- ○ ٣٥ + ١٤ + ١٢
- ○ ٣٥ − ١٤ − ١٢
- ○ ٣٥ − ١٤ + ١٢



١٠

التجزئة بهدف الجمع والطرح

قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ. ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

مـــثال : ٤٥٦ + ٣٧٢ =

آحـــاد ٦ + ٢ = ٨

عشرات ٥٠ + ٧٠ = ١٢٠

مئات ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

يكون ناتج جمع ٤٥٦ + ٣٧٢ = ٨٢٨

تـــمرين

(أ) ٤٨٢ + ٢١٣ =

٢ + ٣ = ٥

٨٠ + ... =

..... + ٢٠٠ = ٦٠٠

يكون ناتج ٤٨٢ + ٢١٣ = ...

(ب) ٢٣٧ + ١٤٩ =

.....

.....

.....

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ = ...

(ج) ٨٢١ + ٥٤٦ =

.....

.....

.....

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ = ...

التجزئة بهدف الجمع والطرح

قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ. ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

مـــثال : ٤٥٦ + ٣٧٢ =

آحـــاد ٦ + ٢ = ٨

عشرات ٥٠ + ٧٠ = ١٢٠

مئات ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

يكون ناتج جمع ٤٥٦ + ٣٧٢ = ٨٢٨

تـــمرين

(أ) ٤٨٢ + ٢١٣ =

٢ + ٣ = ٥

٨٠ + ... =

..... + ٢٠٠ = ٦٠٠

يكون ناتج ٤٨٢ + ٢١٣ = ...

(ب) ٢٣٧ + ١٤٩ =

.....

.....

.....

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ = ...

(ج) ٨٢١ + ٥٤٦ =

.....

.....

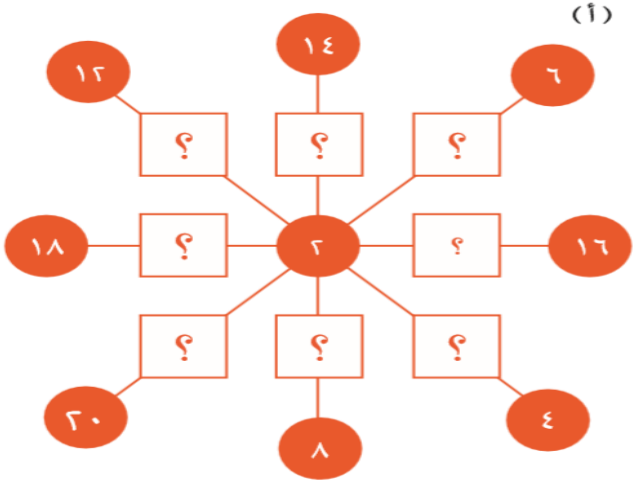
.....

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ = ...

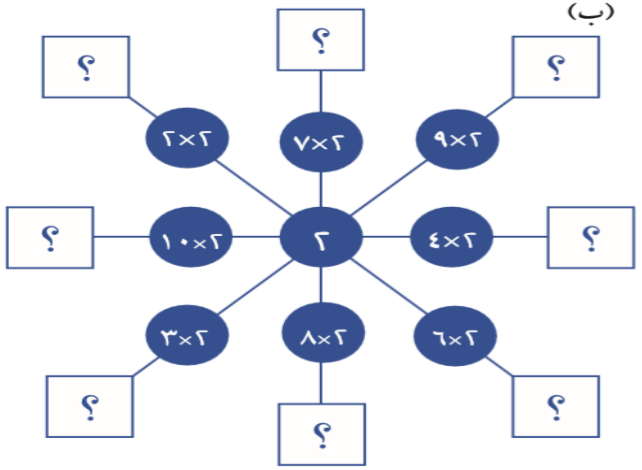
تعلم حقائق الضرب

ابْحَث فِي الْمُخَطَّطِ العَنْكَبُوتِيِّ عَن جَدْوَلِ (× ٢).

(أ)



(ب)



لدى احمد ٩ ارانب ،(٣) منها بيضاء والبقية بنية (ب)
أي جملة عددية تمثل هذه الحالة :

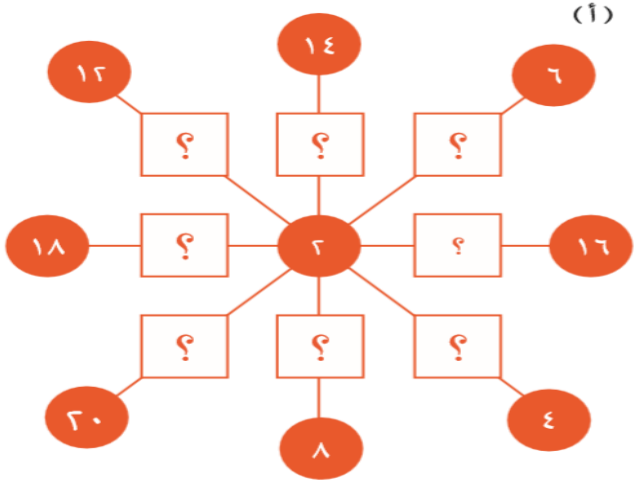
. ○ ٩ + ٣ = ب
○ ٩ × ٣ = ب
. ○ ٣+ ب = ٩
○ ٣× ب = ٩



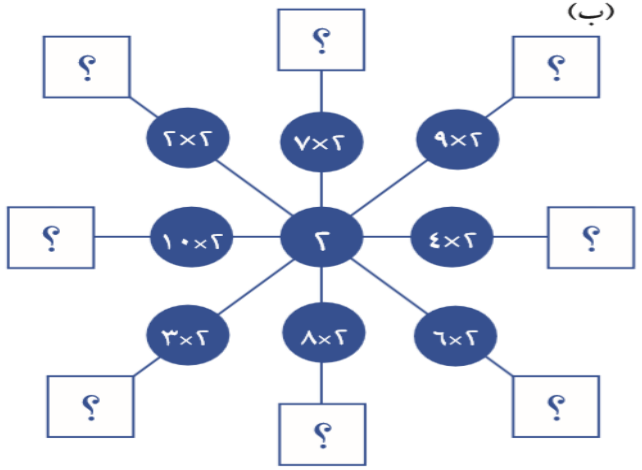
تعلم حقائق الضرب

ابْحَث فِي الْمُخَطَّطِ العَنْكَبُوتِيِّ عَن جَدْوَلِ (× ٢).

(أ)

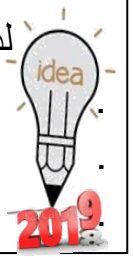


(ب)



لدى احمد ٩ ارانب ،(٣) منها بيضاء والبقية بنية (ب)
أي جملة عددية تمثل هذه الحالة :

. ○ ٩ + ٣ = ب
○ ٩ × ٣ = ب
. ○ ٣+ ب = ٩
○ ٣× ب = ٩



المضاعفات أو (الأمثال)

اسْتَخْدِمِ الضِّعْفَ لِإِكْمَالِ الْأَنْمَاطِ فِي الْجَدَاوِلِ.

مضاعفات

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
×٢	٢	٤		٨		١٢			١٨	٢٠
×٤			١٢					٣٢	٣٦	
×٨					٤٠		٥٦		٧٢	

ضعف

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
×٣	٣	٦		١٢		١٨			٢٧	٣٠
×٦			١٨					٤٨	٥٤	
×١٢					٦٠		٨٤		١٠٨	

أَكْمِلِ الْجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ الْعَدَدِ:



المدخل	المخرج
٤	
٩	
١٨	
	٣٢
٦	

المضاعفات أو (الأمثال)

اسْتَخْدِمِ الضِّعْفَ لِإِكْمَالِ الْأَنْمَاطِ فِي الْجَدَاوِلِ.

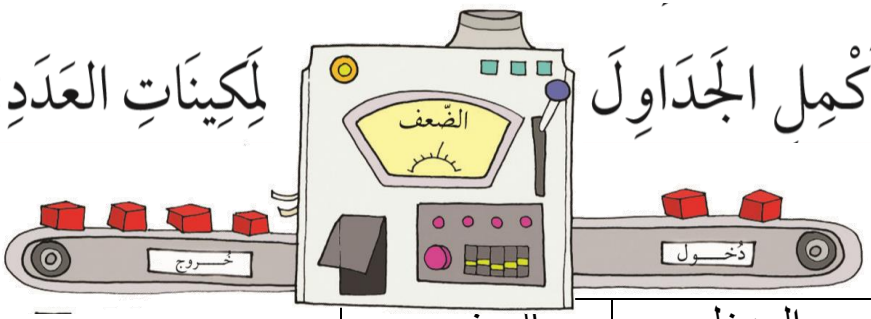
مضاعفات

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
×٢	٢	٤		٨		١٢			١٨	٢٠
×٤			١٢					٣٢	٣٦	
×٨					٤٠		٥٦		٧٢	

ضعف

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
×٣	٣	٦		١٢		١٨			٢٧	٣٠
×٦			١٨					٤٨	٥٤	
×١٢					٦٠		٨٤		١٠٨	

أَكْمِلِ الْجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ الْعَدَدِ:

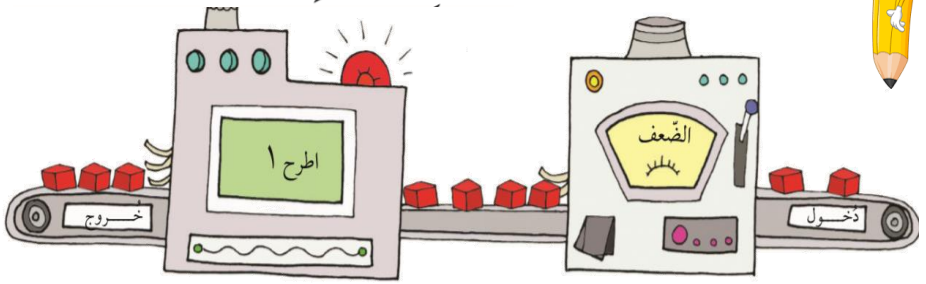


المدخل	المخرج
٤	
٩	
١٨	
	٣٢
٦	

المضاعفات



أَكْمِلِ الجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ العَدَدِ:



المدخل	المخرج
٥	
١١	
٤٥	
	١٧
٣٠	

٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٨ ، ....

يشاهد محمود نمط الأعداد أعلاه ويفكر في القاعدة التي يتبعها النمط .

قاعدة محمود : اطرح ١ من العدد وقم بمضاعفته لتحصل على العدد الذي يليه.

مثال : ١٠ – ١ = ٩ وضعفها ١٨

أ . ما العدد التالي للعدد ١٨ في النمط أعلاه ؟

الإجابة : .....

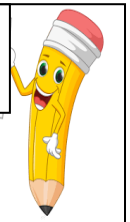
ب. ليلى تشاهد نفس نمط الأعداد وتفكر في قاعدة مختلفة تتبعها .

ما القاعدة التي يمكن أن تكون ليلى قد توصلت إليها ؟

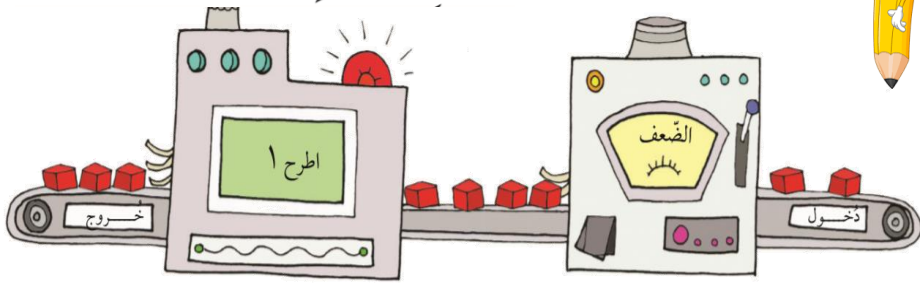
قاعدة ليلى / .....



المضاعفات



أَكْمِلِ الجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ العَدَدِ:



المدخل	المخرج
٥	
١١	
٤٥	
	١٧
٣٠	

٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٨ ، ....

يشاهد محمود نمط الأعداد أعلاه ويفكر في القاعدة التي يتبعها النمط .

قاعدة محمود : اطرح ١ من العدد وقم بمضاعفته لتحصل على العدد الذي يليه.

مثال : ١٠ – ١ = ٩ وضعفها ١٨

أ . ما العدد التالي للعدد ١٨ في النمط أعلاه ؟

الإجابة : .....

ب. ليلى تشاهد نفس نمط الأعداد وتفكر في قاعدة مختلفة تتبعها .

ما القاعدة التي يمكن أن تكون ليلى قد توصلت إليها ؟

قاعدة ليلى / .....



الضرب

١. أي عدد مما يلي من مضاعفات العدد ٤ ومن مضاعفات ٩

○ ١٢ ○ ٤٩ ○ ٨١ ○ ٧٢

٢. في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، لدينا ٨ اولاد في هذا الصف ، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معا ؟

○ ١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤

٣. ما العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة : ٤ × □ = ٢٨ ؟

الإجـابة / .....

٤. حديقة سالم بها ٨٤ صف من نبات الملفوف . يوجد في كل صف ٥٧ نبتة ملفوف ، ماهي أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

○ ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠ ○ ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠

○ ٨٠ × ٦٠ = ٤٨٠٠ ○ ٨٠× ٥ = ٤٠٠٠

٥. يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل ؟

○ حاصل ضرب ٤× ٨ ○ طرح ٤ من ٨

○ ناتج قسمة ٨ على ٤ ○ جمع ٨ و٤

الضرب

١. أي عدد مما يلي من مضاعفات العدد ٤ ومن مضاعفات ٩

○ ١٢ ○ ٤٩ ○ ٨١ ○ ٧٢

٢. في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، لدينا ٨ اولاد في هذا الصف ، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معا ؟

○ ١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤

٣. ما العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة : ٤ × □ = ٢٨ ؟

الإجـابة / .....

٤. حديقة سالم بها ٨٤ صف من نبات الملفوف . يوجد في كل صف ٥٧ نبتة ملفوف ، ماهي أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

○ ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠ ○ ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠

○ ٨٠ × ٦٠ = ٤٨٠٠ ○ ٨٠× ٥ = ٤٠٠٠

٥. يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل ؟

○ حاصل ضرب ٤× ٨ ○ طرح ٤ من ٨

○ ناتج قسمة ٨ على ٤ ○ جمع ٨ و٤

المضاعفات (الضرب)

١. يلعب طلاب الصف الذي تدرس به فوزية لعبة (عدد مدخل ، وعدد ناتج) وعندما يقوم الطلاب الصف بإدخال عدد ما ، ، تستخدم فوزية قاعدة سرية لإعطاء العدد الناتج .

قاعدة فوزية السرية
*** أضف ٢ إلى العدد الداخل**
*** اضرب حاصل الجمع في ٣**

إملأ الجدول أدناه لتوضيح فيما إذا كانت فوزية قد أعطت العدد الناتج الصحيح لكل عدد من الأعداد المدخلة .

تم حل العدد الأول كمثال لك .

عدد مدخل	عدد ناتج	صحيح	خطأ
٤	١٨	•	
٨	٣٦		
٢٠	٦٦		
٢	١٠		

٢. ما العدد أدناه الذي يكون ٣ عامل له ؟ ظلل مربع واحد

☐ ٢٣

☐ ١٥

اشرح إجابتك .

المضاعفات (الضرب)

١. يلعب طلاب الصف الذي تدرس به فوزية لعبة (عدد مدخل ، وعدد ناتج) وعندما يقوم الطلاب الصف بإدخال عدد ما ، ، تستخدم فوزية قاعدة سرية لإعطاء العدد الناتج .

قاعدة فوزية السرية
*** أضف ٢ إلى العدد الداخل**
*** اضرب حاصل الجمع في ٣**

إملأ الجدول أدناه لتوضيح فيما إذا كانت فوزية قد أعطت العدد الناتج الصحيح لكل عدد من الأعداد المدخلة .

تم حل العدد الأول كمثال لك .

عدد مدخل	عدد ناتج	صحيح	خطأ
٤	١٨	•	
٨	٣٦		
٢٠	٦٦		
٢	١٠		

٢. ما العدد أدناه الذي يكون ٣ عامل له ؟ ظلل مربع واحد

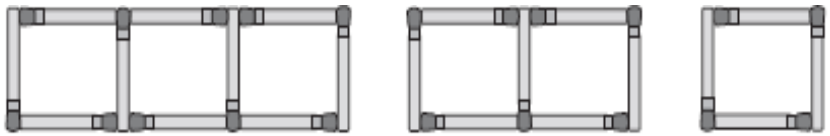
☐ ٢٣

☐ ١٥

اشرح إجابتك .

استقصاء الأنماط

١. يجب على حسن أن يركب الأشكال من ١إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب . الأشـــكال ١ و٢و٣ موضحة أدناه .



١ ٢ ٣

يحتـاج إلى ٤ أعواد ثقـاب ليركب الـشكـل ١ وإلى ٧ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٢ وإلى ١٠ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٣ .

يستخدم نفس القاعدة في كل مرة ليصنع الشكل التالي في النمط .

كم عدد أعـواد الثـقاب التي يحتـاجها ليركب الشـكل ٤ ؟

الإجـــابة : _____

٢. أكمل النمط العددي ١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، ، ،

○ ٣ ، ٩٧ ، ٤ ○ ٤ ، ٩٧ ، ٥

○ ٧٩ ، ٣ ، ٩٦ ○ ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

٣. يبدأ هاني كتابة نمط عددي :

٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، .....

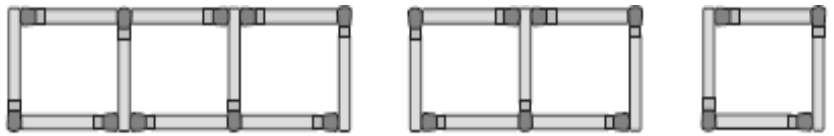
أ. ويضيف هاني نفس العدد في كل مرة ليحصل على العدد التالي .

ب. ما العدد التالي الذي عليه كتابته في هذا النمط ؟

الإجـــابة : _____

استقصاء الأنماط

١. يجب على حسن أن يركب الأشكال من ١إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب . الأشـــكال ١ و٢و٣ موضحة أدناه .



١ ٢ ٣

يحتـاج إلى ٤ أعواد ثقـاب ليركب الـشكـل ١ وإلى ٧ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٢ وإلى ١٠ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٣ .

يستخدم نفس القاعدة في كل مرة ليصنع الشكل التالي في النمط .

كم عدد أعـواد الثـقاب التي يحتـاجها ليركب الشـكل ٤ ؟

الإجـــابة : _____

٢. أكمل النمط العددي ١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، ، ،

○ ٣ ، ٩٧ ، ٤ ○ ٤ ، ٩٧ ، ٥

○ ٧٩ ، ٣ ، ٩٦ ○ ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

٣. يبدأ هاني كتابة نمط عددي :

٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، .....

أ. ويضيف هاني نفس العدد في كل مرة ليحصل على العدد التالي .

ب. ما العدد التالي الذي عليه كتابته في هذا النمط ؟

الإجـــابة : _____

استقصاء الأنماط

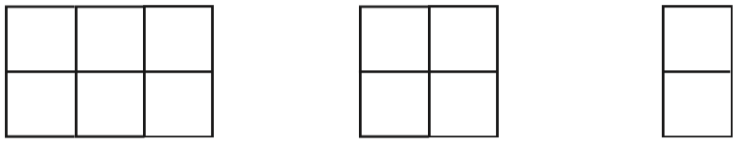
١. تعتمد أنيسة على قاعدة الحصول على عددها إنطلاقا من عدد مريم ، كما يظهر في الجدول ..

عدد مريم	عدد أنيسة
١	٣
٢	٦
٤	١٢
٦	١٨

ماهي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها ؟

الإجـــابة/ .....

٢. يرتب بلال المربعات بالطريقة التالية :



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

أ . كم مربع سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم ١٦؟

الإجابة / .....

ب. ارسم الشكل رقم ٥

استقصاء الأنماط

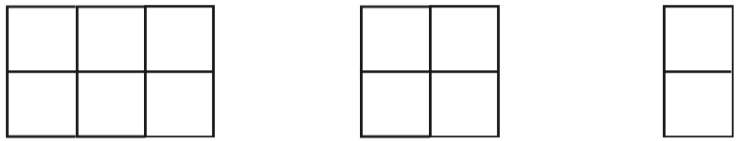
١. تعتمد أنيسة على قاعدة الحصول على عددها إنطلاقا من عدد مريم ، كما يظهر في الجدول ..

عدد مريم	عدد أنيسة
١	٣
٢	٦
٤	١٢
٦	١٨

ماهي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها ؟

الإجـــابة/ .....

٢. يرتب بلال المربعات بالطريقة التالية :



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

أ . كم مربع سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم ١٦؟

الإجابة / .....

ب. ارسم الشكل رقم ٥

استقصاء الأنماط

١. استخدمت عبير قاعدة للحصول على الرقم الموجود في ☐ انطلاقا من الرقم الموجود في △ .



ماهي هذه القاعدة ؟

○ اضرب في ١ ثم أضف ٥ ○ اضرب في ٢ ثم أضف٢

○ اضرب في٣ ثم اطرح ١ ○ اضرب في ٤ ثم اطرح ٤

٢. قامت زينب بوضع نمط من العداد انطلاقا من العدد ١ بالإعتماد على القاعدة التالية : " أضف ٤ " . أي مما يلي هو نمط زينب ؟

○ ١ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ○ ١ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، ٢٥٦

○ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ○ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧

٣. كلمة السر التي تستخدمها سارة عدد يتكون من ٤ ارقام .

٩ يوجد في مكانة الآلاف

٧ يوجد في مكانة الآحاد

٣ يوجد في مكانة المئات

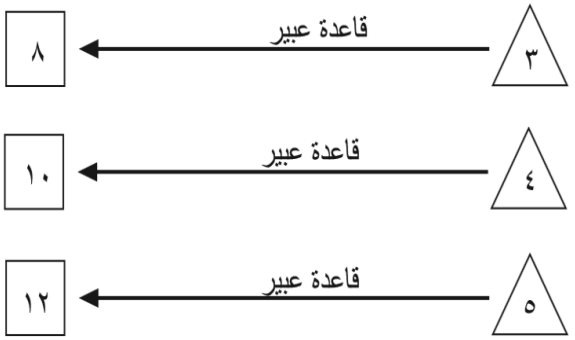
٠ يوجد في مكانة العشرات

ماكلمة السر التي تستخدمها سارة ؟ .....



استقصاء الأنماط

٤. استخدمت عبير قاعدة للحصول على الرقم الموجود في ☐ انطلاقا من الرقم الموجود في △ .



ماهي هذه القاعدة ؟

○ اضرب في ١ ثم أضف ٥ ○ اضرب في ٢ ثم أضف٢

○ اضرب في٣ ثم اطرح ١ ○ اضرب في ٤ ثم اطرح ٤

٥. قامت زينب بوضع نمط من العداد انطلاقا من العدد ١ بالإعتماد على القاعدة التالية : " أضف ٤ " . أي مما يلي هو نمط زينب ؟

○ ١ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ○ ١ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، ٢٥٦

○ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ○ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧

٦. كلمة السر التي تستخدمها سارة عدد يتكون من ٤ ارقام .

٩ يوجد في مكانة الآلاف

٧ يوجد في مكانة الآحاد

٣ يوجد في مكانة المئات

٠ يوجد في مكانة العشرات

ماكلمة السر التي تستخدمها سارة ؟ .....



استقصاء الأنماط

تقول قاعدة نمطية ما يلي:

"دوّر الشكل  $\frac{١}{٤}$ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة."

كيف سيكون النمط الناتج؟

أ 

ب 

ج 

د 

على متن باخرة هناك ٢١٨ راكبا و ١٩١ عضوا في طاقمها.

ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة معاً؟

استقصاء الأنماط

تقول قاعدة نمطية ما يلي:

"دوّر الشكل $\frac{١}{٤}$ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة."

كيف سيكون النمط الناتج؟

أ 

ب 

ج 

د 

على متن باخرة هناك ٢١٨ راكبا و ١٩١ عضوا في طاقمها.

ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة معاً؟

الإجابة: _____