

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبارات تدريبية في فهم المقروء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 30-11-2023 09:40:21 | اسم المدرس: نادية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني في القراءة والكتابة](#)

1

[سؤال قصير في مهارة الكتابة](#)

2

[سؤال قصير في فهم المقروء](#)

3

[اختبار قصير أول في القراءة والكتابة والإملاء](#)

4

[اختبار قصير أول](#)

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ بَطَّتَانِ مَعَ صَدِيقَتَيْهِمَا السُّلْحَفَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ نَقَصَ مَاءُ الْغَدِيرِ، فَقَالَتِ الْبَطَّتَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: ((هَيَّا نَرْحُلْ عَنْ هَذَا الْمَكَانِ وَنَذْهَبْ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: ((أَنَا أَطِيرُ مِثْلَكُمَا فَكَيْفَ أَرْحُلُ مَعَكُمَا؟)). قَالَتِ الْبَطَّتَانِ: ((نَأْخُذُ بِطَرْفِي عَوْدٍ وَتَقْبِضَيْنِ بِفَمِكَ عَلَى وَسْطِهِ وَنَطِيرُ بِكَ فِي الْجَوِّ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَقْتَحِيَ فَمَكَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الْجَدِيدِ)). وَافْقَتِ السُّلْحَفَاءُ، وَأَخَذَتِ الْبَطَّتَانِ صَدِيقَتَيْهُمَا وَطَارَتَا بِهَا فِي الْجَوِّ. رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْعَجِيبَ فَصَاحُوا: ((عَجَبًا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)) نَادَى الْمُتَفَرِّجُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا: ((أَنْظُرُوا! كَمْ هُوَ عَجِيبٌ حَقًّا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)). غَضِبَتِ السُّلْحَفَاءُ وَصَرَخَتْ بِهِمْ قَائِلَةً: ((فَقَّا اللَّهُ أَعْيُنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ)). وَمَا إِنَّ فَتَحَتْ فَمَهَا حَتَّى وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.

١- لماذا قَرَّرَتِ الْبَطَّتَانِ وَالسُّلْحَفَاءُ الرَّحِيلَ عَنِ الْغَدِيرِ؟

٢- أَذْكَرُ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى؟

- ذَكَاءِ الْبَطَّتَيْنِ:

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

١- إخلاص البَطَّتَيْنِ: _____

٢- هل كان تصرّف السلخفاة صائبًا؟ ولماذا؟

_____ / _____

٣- استخلص استقادتَيْن من القصة؟

٤- أضع عنوانًا مناسبًا للقصة؟

٥- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- التزمت السلخفاة بنصيحة البَطَّتَيْنِ. ()

- وجد الناس منظر البَطَّتَيْنِ والسلخفاة عاديًا. ()

٦- استخرج من النص ما يلي:

أ- كلمات تتضمن:

- لام شمسية: _____ - لام قمرية: _____

- همزة وصل: _____ - همزة قطع: _____

- حرف ينطق ولا يكتب _____

- كلمة اسم مثنى: _____

ب- مرادف: نهر صغير _____ / غريب: _____

ج- مضاد: إطمأنت _____ / تزايد _____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

د- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَأُحَدِّدُ أَرْكَانَهَا:

أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

٨- أُحَدِّدُ نَوْعَ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُهَا في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنَّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

د- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَأُحَدِّدُ أَرْكَانَهَا:

أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

٨- أُحَدِّدُ نَوْعَ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُهَا في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنَّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٤- أستخرج من الفقرة:

- مرادف الصَّبَا: _____

- مضاد صغيرة: _____.

- جمع كلمة ردهة: _____.

٥- من خلال قراءتك لدرس حارتنا القديمة أقرن بين الحارة القديمة والبيوت العصرية من حيث:

نقاط المقارنة	الحارة القديمة	البيوت العصرية
الأصوات		
طلبة العلم		
الحركة		
التواصل بين الأسر		

السؤال الثاني: تخيل أنك في رحلة مع أسرتك إلى معرض الكتاب. صف ما شاهدته هناك في ثلاث جمل مستخدماً الضمائر (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد، اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب، جملة اسمية وفعلية محددًا أركانها).

١- (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد)

.....

٢- (اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب)

.....

٣- (جملة اسمية)

.....

أركانها:/.....

٤- (جملة فعلية)

.....

أركانها:/.....

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي**السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:**

إِنطَلَقَ عُمَرُ (رضي الله عنه) وَغَلَامُهُ يَهْرُولَانِ حَتَّى أَتَيَا دَارَ الدَّقِيقِ، فَأَخْرَجَ عِدْلًا وَأَصْرَّ عُمَرُ عَلَى حَمَلِهِ بِنَفْسِهِ، حَتَّى إِنْتَهَيَا إِلَى الْمَرْأَةِ، فَأَلْقَى الْعِدْلَ عِنْدَهَا، وَأَخْرَجَ مِنَ الدَّقِيقِ شَيْئًا، وَجَعَلَ يَنْفُخُ تَحْتَ الْقَدْرِ، وَكَانَ ذَا لِحْيَةٍ عَظِيمَةٍ، فَرَأَى الدُّخَانَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ لِحْيَتِهِ وَاسْتَمَرَ يَنْفُخُ فِي النَّارِ، حَتَّى أَنْضَجَ الطَّعَامَ، وَأَنْزَلَ الْقَدْرَ، وَوَضَعَ الطَّعَامَ فِي صَحْفَةٍ وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: أَطْعِمِيهِمْ. وَرَاحَتِ الْمَرْأَةُ تُطْعِمُ الصَّبِيَّانَ، فَلَمَّا شَبِعُوا قَالَتْ لَهُ وَهِيَ لَا تَعْرِفُ أَنَّهُ عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، أَنْتَ أَوْلَى مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَقَفَ عُمَرُ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الصَّبِيَّانِ، فَشَاهَدَهُمْ يَصْطَرِعُونَ وَيَضْحَكُونَ، ثُمَّ نَامُوا وَهَدَّعُوا.

١- ما الذي جعل عمر - رضي الله عنه - وغلامه يهرولان إلى دار

الدقيق؟

٢- علل: وقوف عمر - رضي الله عنه - وعدم ذهابه بسرعة بعد تقديمه

الطعام للصبيبة.

٣- كيف ترك عمر - رضي الله عنه - الصبيبة؟

٤- مرادف كلمتي يَصْطَرِعُونَ: _____ / صَحْفَةٍ: _____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٥- كان عمر- رضي الله عنه- متواضعًا. اكتب ما يدل على ذلك من
الفقرة السابقة؟

٦- أضع عنوانًا آخر للفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: هات من إنشائك مثالًا واحدًا لكل من:

١- جملة فعلية محدّدا حركة الفعل والفاعل فيها :

٢- اسم إشارة للمثنى المذكر البعيد :

٢- اسم موصول لجمع المؤنث:

السؤال الثالث: أقرأ الجمل ثم أختار ما يناسبها:

- _____ المسلم عامرٌ بالتقوى. (فؤاد ، فؤادُ ، فؤادُ)
- عمّت _____ الحفل. (الضوضاء ، الضوضاؤ ، الضوضائ)
- عند _____ يُعرف الإخوان. (الشدايد، الشداؤد، الشداؤد)
- _____ الطيور في أعشاشها. (تختبئ، تختبئ، تختبئ)