

حصاد التميز مذكرة أنشطة تقويمية شاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-31 16:21:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عهد العويسية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار ثالث (معرفة وفهم وحل المشكلات)	1
ملخص شرح درس استكشاف الكسور	2
ملخص شامل في وحدة الكسور والقسمة	3
كتاب التلميذ	4
كتاب النشاط للمادة	5

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الروائع للتعليم الأساسي (1-4)

مذكرة أنشطة:

حصاد التميز

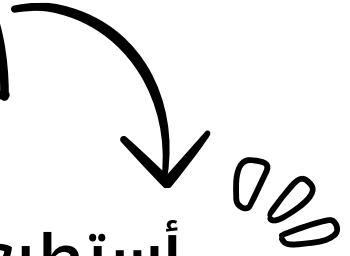
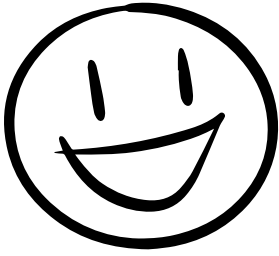
لمادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي

إعداد: أ. عهود العويسية



التاريخ:

اسمي:



أستطيع قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠٠

اكتب الصيغة القياسية بالأرقام (الرموز) للأعداد التالية :
(ثلاثة آلاف وخمسمائة وأربعة عشر)

(ستة آلاف و خمسة وعشرون)

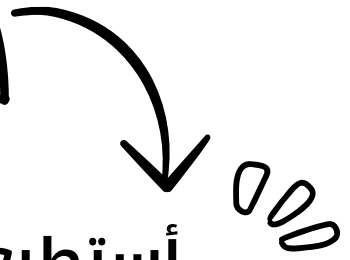
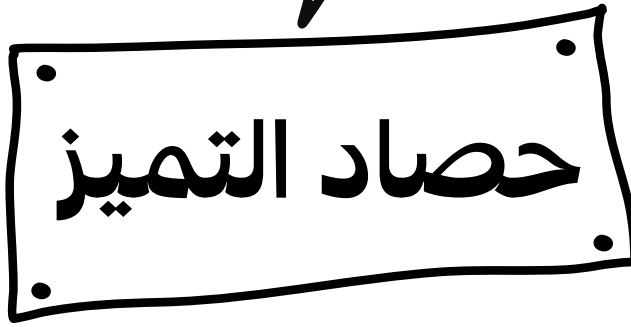
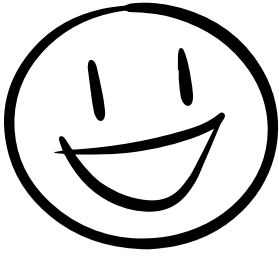
(ألف ومائة وثمانية وتسعون)

(سبعة آلاف و سبعة)

(ألفان وثلاثون)

التاريخ:

اسمي:



أستطيع قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠٠

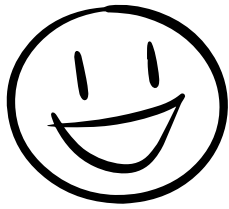
اكتب الصيغة القياسية بالأرقام (الرموز) للأعداد التالية :
(ثلاثة آلاف وخمسمائة وأربعة عشر)

(ستة آلاف و خمسة وعشرون)

(ألف ومائة وثمانية وتسعون)

(سبعة آلاف و سبعة)

(ألفان وثلاثون)



- أستطيع تقريب أعداد من ٣ او ٤ أرقام إلى أقرب عشرة و أقرب مائة وأقرب ألف
- أستطيع أن أقارن أعداد من ٣ او ٤ أرقام باستخدام رموز > أو < أو = . وأرتبها تصاعدياً وتنزلياً

قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

..... = ٧٦٠٢

..... = ٣٢٧٤

..... = ٩٨٨٥

..... = ٥٠٨١

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٤٣٤٤ - ٣٤٠٤ - ٤٣٣٤ - ٣٤٠٣ - ٤١١٤



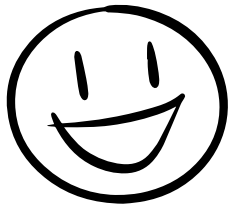
قارن بين كل عددين وذلك بوضع الإشارة المناسبة <, >, أو = :

٣١١٣ ○ ٣١١٣

٢٧٧٢ ○ ٢٧٧٦

٩٦١٢ ○ ٩٦٠٢

٨٥٨٥ ○ ٥٨٥٨



- أستطيع تقريب أعداد من ٣ او ٤ أرقام إلى أقرب عشرة و أقرب مائة وأقرب ألف
- أستطيع أن أقارن أعداد من ٣ او ٤ أرقام باستخدام رموز > أو < أو = . وأرتبها تصاعدياً وتنزلياً

قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

..... = ٧٦٠٢

..... = ٣٢٧٤

..... = ٩٨٨٥

..... = ٥٠٨١

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٤٣٤٤ - ٣٤٠٤ - ٤٣٣٤ - ٣٤٠٣ - ٤١١٤



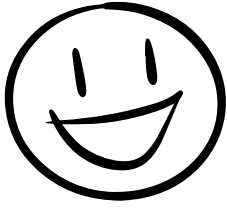
قارن بين كل عددين وذلك بوضع الإشارة المناسبة <, >, أو = :

٣١١٣ ○ ٣١١٣

٢٧٧٢ ○ ٢٧٧٦

٩٦١٢ ○ ٩٦٠٢

٨٥٨٥ ○ ٥٨٥٨



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاث أرقام في ١٠ أو ١٠٠ و أقسمها عليها، وأشرح اجاباتي .
- أستطيع اختيار الطرق أو الاستراتيجيات الذهنية المناسبة للجمع.

أوجد ناتج الضرب والقسمة:

$$\dots\dots\dots = 100 \times 73$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 410$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 8200$$

$$\dots\dots\dots = 100 \div 5700$$

أكمل ما يلي :

$$7 \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$24 \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$9000 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

$$2300 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية المناسبة:

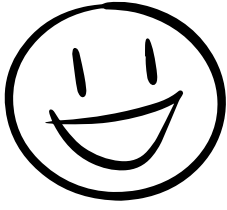
$$\dots\dots\dots = 10 + 7 + 0$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 7 + 17$$

أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد :

$$\dots\dots\dots = 43 + 92$$





حصاد التميز

000

- أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاث أرقام في ١٠ أو ١٠٠ و أقسمها عليها، وأشرح اجاباتي .
- أستطيع اختيار الطرق أو الاستراتيجيات الذهنية المناسبة للجمع.

أوجد ناتج الضرب والقسمة:

$$\dots\dots\dots = 100 \times 73$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 410$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 8200$$

$$\dots\dots\dots = 100 \div 5700$$

أكمل ما يلي :

$$7 \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$24 \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$9000 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

$$2300 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية المناسبة:

$$\dots\dots\dots = 10 + 7 + 0$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 7 + 17$$

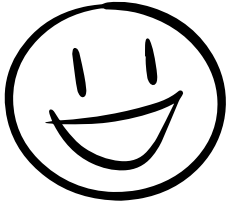
أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد :

$$\dots\dots\dots = 43 + 92$$



التاريخ:

اسمي:



حصاد التميز

000

- أستطيع ان أجمع وأطرح عددا من رقمين من عدد من اثنين وثلاث أرقام.
- أستطيع التعرف على مضاعفات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ١٠ حتى المضاعف العاشر.
- أستطيع أن أجد ضعف أي عدد من رقمين.

أوجد ناتج الجمع والطرح لكل من:

$$..... = ٣٧٩ - ٨٤٦$$

$$..... = ٢٧٤ + ٥٦٣$$

أجب عن الأسئلة التالية:

اشترى سالم ٤ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٨ قطع من الحلوى، ما مجموع قطع الحلوى التي اشتراها سالم؟

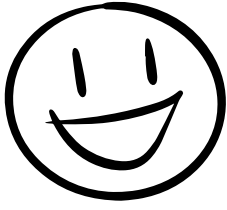
$$..... = ٩ \times ٣$$

$$..... = ٧ \times ٥$$

أوجد ضعف العدد ٤٦٥ ؟

التاريخ:

اسمي:



حصاد التميز

000

- أستطيع ان أجمع وأطرح عددا من رقمين من عدد من اثنين وثلاث أرقام.
- أستطيع التعرف على مضاعفات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ١٠ حتى المضاعف العاشر.
- أستطيع أن أجد ضعف أي عدد من رقمين.

أوجد ناتج الجمع والطرح لكل من:

$$..... = ٣٧٩ - ٨٤٦$$

$$..... = ٢٧٤ + ٥٦٣$$

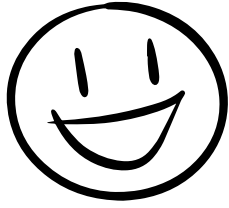
أجب عن الأسئلة التالية:

اشترى سالم ٤ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٨ قطع من الحلوى، ما مجموع قطع الحلوى التي اشتراها سالم؟

$$..... = ٩ \times ٣$$

$$..... = ٧ \times ٥$$

أوجد ضعف العدد ٤٦٥ ؟



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أوجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد باستخدام الشبكة.

أوجد ناتج ضرب الأعداد التالية باستخدام الشبكة:

$$..... = 3 \times 24$$

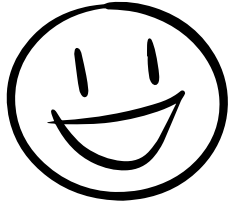


		×

$$..... = 4 \times 17$$



		×



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أوجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد باستخدام الشبكة.

أوجد ناتج ضرب الأعداد التالية باستخدام الشبكة:

$$..... = 3 \times 24$$



		×

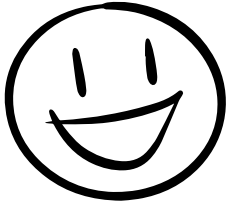
$$..... = 4 \times 17$$



		×

اسمي:

التاريخ:



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أميز بين الأعداد الموجبة والسالبة في سياق درجات الحرارة.

حدد الأعداد الموجبة والسالبة في خط الأعداد :



باستخدام خط الأعداد أعلاه أجب عن الأسئلة التالية:
حدد درجة الحرارة الأكثر دفئاً ب 0 درجات من -1 درجة سيليزية؟

.....

حدد درجة الحرارة الأبرد ب 3 درجات من -2 درجة سيليزية؟

.....

أي من درجات الحرارة تعد الأبرد:

10- 4- 9- 7-

أي من درجات الحرارة تعد الأدفئ:

2 31- 8 0-

ضع الإشارة المناسبة $=$, $>$, $<$:

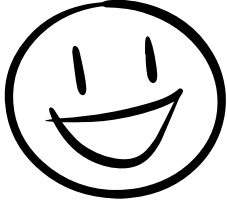
40- 4-

0 0-

2- 1-

اسمي:

التاريخ:



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أميز بين الأعداد الموجبة والسالبة في سياق درجات الحرارة.

حدد الأعداد الموجبة والسالبة في خط الأعداد :



باستخدام خط الأعداد أعلاه أجب عن الأسئلة التالية:
حدد درجة الحرارة الأكثر دفئاً ب 0 درجات من -1 درجة سيليزية؟

.....

حدد درجة الحرارة الأبرد ب 3 درجات من -2 درجة سيليزية؟

.....

أي من درجات الحرارة تعد الأبرد:

10- 4- 9- 7-

أي من درجات الحرارة تعد الأدفئ:

2 31- 8 0-

ضع الإشارة المناسبة $=$, $>$, $<$:

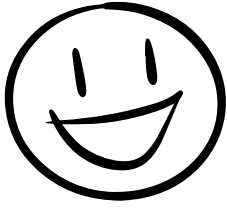
4- 0- 40-

0 0- 0

2- 1- 2

التاريخ:

اسمي:



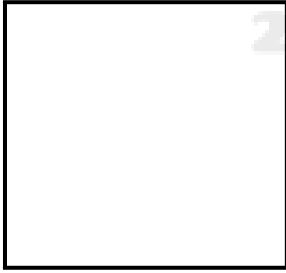
حصاد التميز

- أستطيع أن أميز قياس الزاوية بالدرجات وأن أميز الزوايا الأصغر والأكبر من الزاوية القائمة

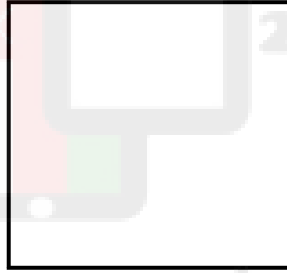
عند التصاق ٣ زوايا قائمة فإن قياس الزاوية الجديدة يساوي

قياس الزاوية القائمة يساوي

ارسم كلا من :



زاوية أكبر من الزاوية القائمة



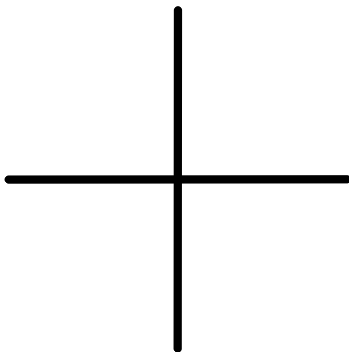
زاوية أصغر من الزاوية القائمة



زاوية قائمة

ارسم المسار الصحيح حسب المطلوب:

استدار عمر نصف دورة عكس عقارب الساعة؟



أوجد قياس الزوايا لكل من :

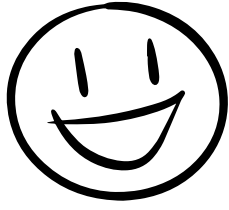
نصف دورة =

دورة كاملة =

ربع دورة =

التاريخ:

اسمي:



حصاد التميز

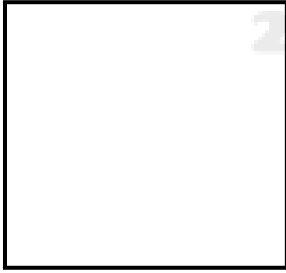
000

- أستطيع أن أميز قياس الزاوية بالدرجات وأن أميز الزوايا الأصغر والأكبر من الزاوية القائمة

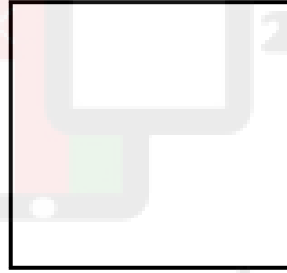
عند التصاق ٣ زوايا قائمة فإن قياس الزاوية الجديدة يساوي

قياس الزاوية القائمة يساوي

ارسم كلا من :



زاوية أكبر من الزاوية القائمة



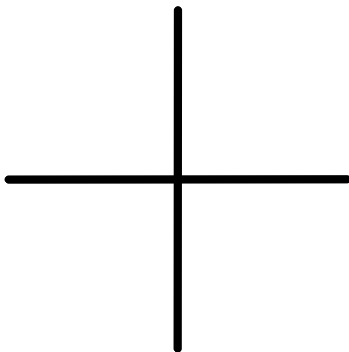
زاوية أصغر من الزاوية القائمة



زاوية قائمة

ارسم المسار الصحيح حسب المطلوب:

استدار عمر نصف دورة عكس عقارب الساعة؟



أوجد قياس الزوايا لكل من :

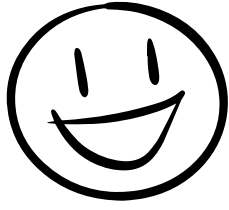
نصف دورة =

دورة كاملة =

ربع دورة =

التاريخ:

اسمي:

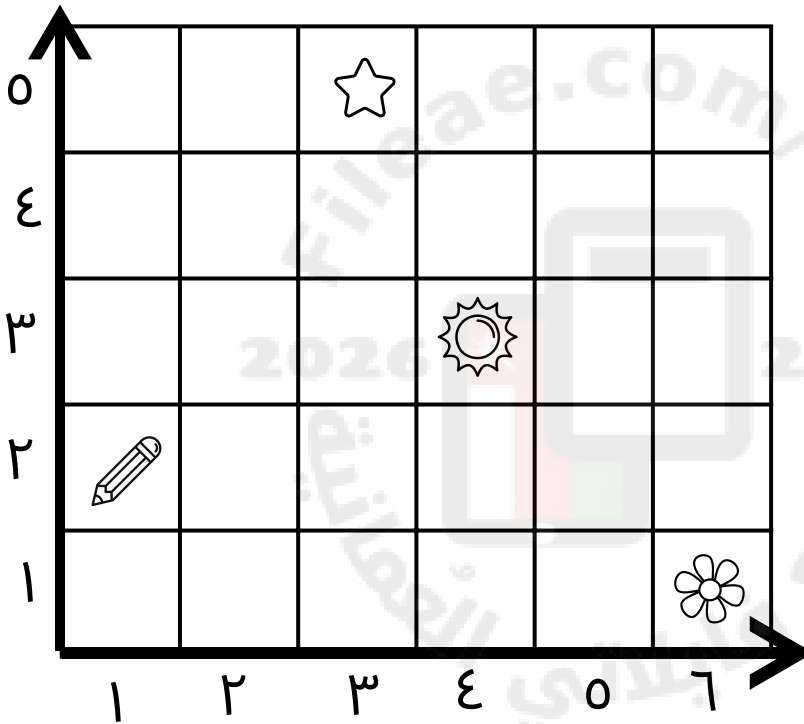


حصاد التميز

000

- أستطيع أن أصف وأحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. -أستطيع أن أحدد خطوط التماثل في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد ويرسمها.

اكتب احداثيات ومواقع الأشكال التالية من خلال شبكة المربعات الموضحة أمامك:



- ☆
- ☀
- ✎
- 🌸

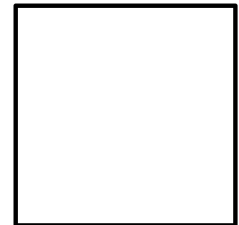
اكتب عدد خطوط التماثل للأشكال التالية وارسمها إن وجد:



.....



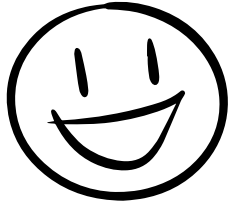
.....



.....

التاريخ:

اسمي:

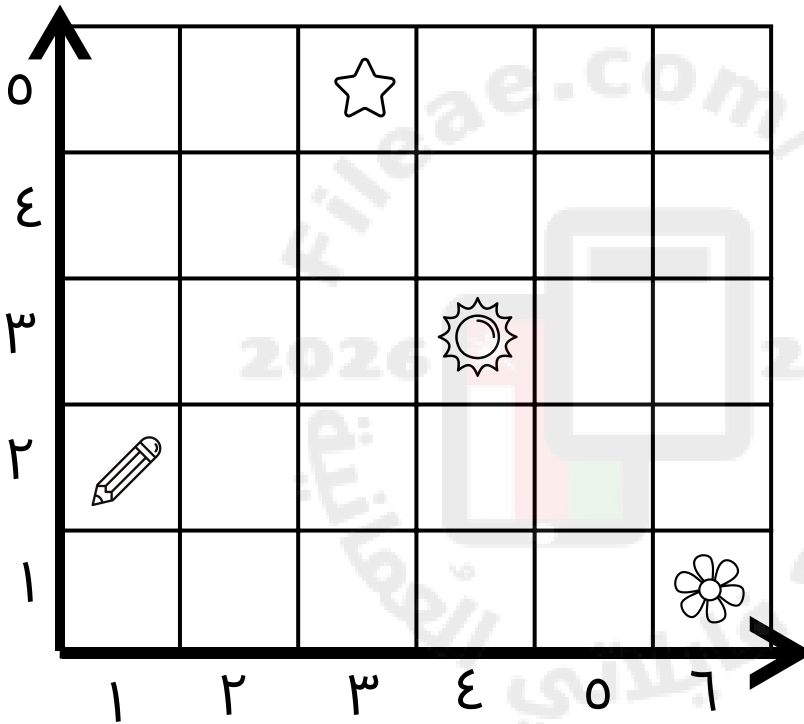


حصاد التميز

000

- أستطيع أن أصف وأحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. -أستطيع أن أحدد خطوط التماثل في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد ويرسمها.

اكتب احداثيات ومواقع الأشكال التالية من خلال شبكة المربعات الموضحة أمامك:



- ☆
- ☀
- ✎
- 🌸

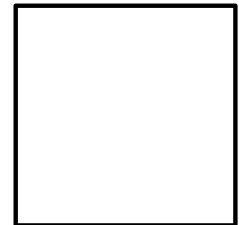
اكتب عدد خطوط التماثل للأشكال التالية وارسمها إن وجد:



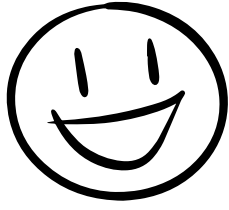
.....



.....



.....

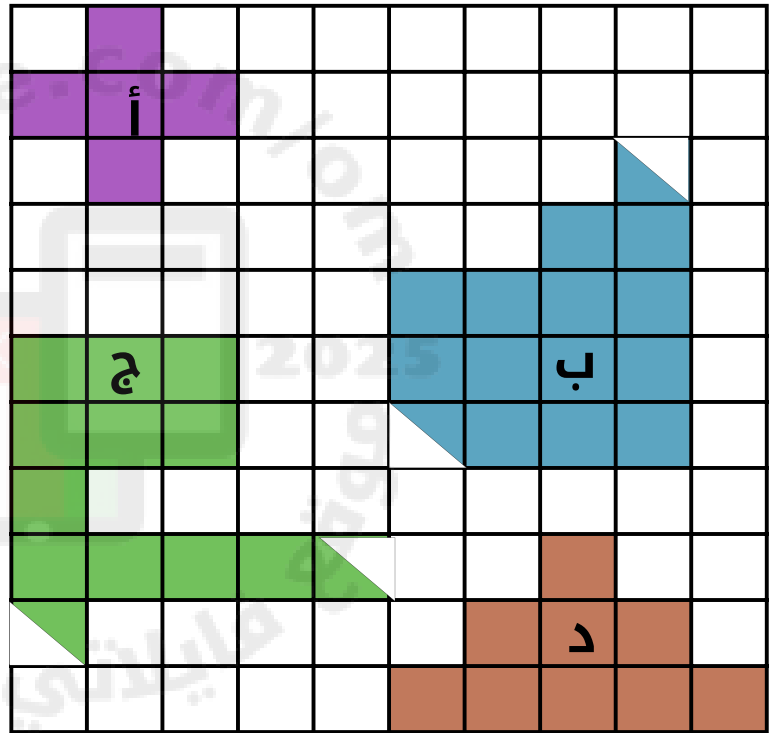


حصاد التميز

000

- أستطيع أن أرسم مستطيلات وأقيس أطوال أضلاعها وأحسب محيطها .

احسب مساحة الأشكال التالية بالوحدة المربعة علماً أن طول كل مربع = ١ سم :



المساحة الأشكال أ، ب، ج، د:

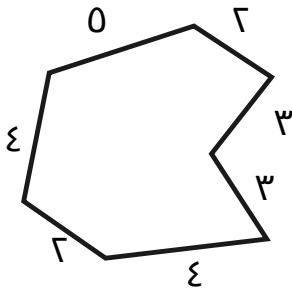
الشكل أ:

الشكل ب:

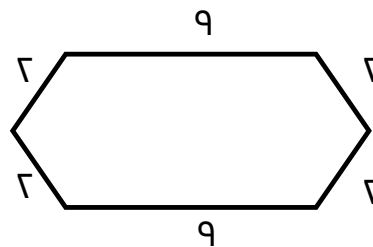
الشكل ج:

الشكل د:

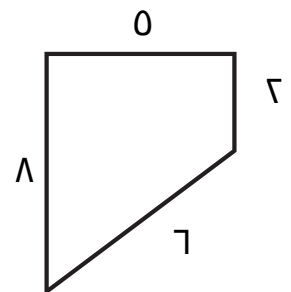
احسب محيط الأشكال التالية بوحدة السنتيمتر (سم) :



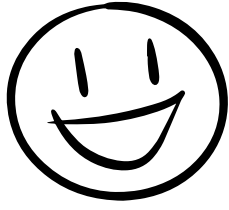
.....



.....



.....

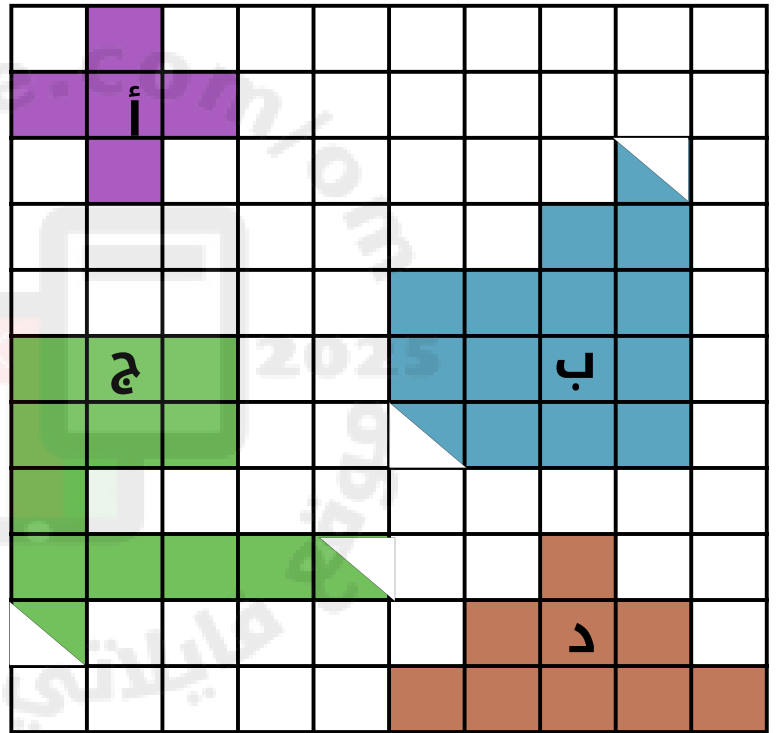


حصاد التميز

000

- أستطيع أن أرسم مستطيلات وأقيس أطوال أضلاعها وأحسب محيطها .

احسب مساحة الأشكال التالية بالوحدة المربعة علماً أن طول كل مربع = ١ سم :



المساحة الأشكال أ، ب، ج، د:

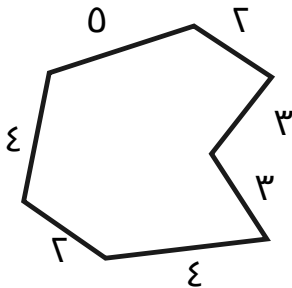
الشكل أ:

الشكل ب:

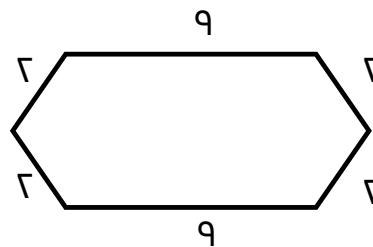
الشكل ج:

الشكل د:

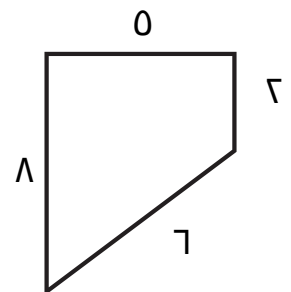
احسب محيط الأشكال التالية بوحدة السنتيمتر (سم) :



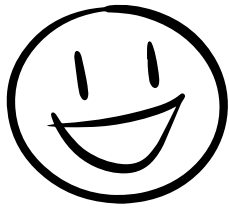
.....



.....



.....



حصاد التميز

٥٥٥

• أستطيع أن أجمع وأطرح الأعداد المكونة من 3 أو 4 منازل

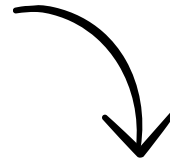
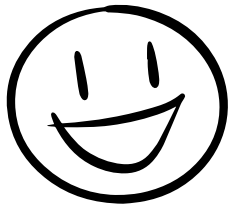
أوجد ناتج جمع وطرح المسائل الحسابية التالية:

$$= ٦٤٦٩ + ٦٥٧٢$$

$$= ١٣٦ + ٧٦٨$$

$$= ٨٤٧٠ - ٤٥٢٣$$

$$= ٣٨٦ - ٩٦٤$$



000

• أستطيع أن أجمع وأطرح الأعداد المكونة من 3 أو 4 منازل

أوجد ناتج جمع وطرح المسائل الحسابية التالية:

$$= ٦٥٧٢ + ٦٤٦٩$$

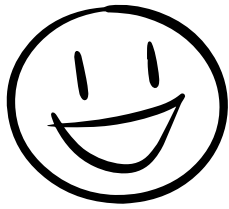
$$= ١٣٦ + ٧٦٨$$

$$= ٤٥٢٣ - ٨٤٧٠$$

$$= ٣٨٦ - ٩٦٤$$

التاريخ:

اسمي:



حصاد التميز

000

- أستطيع أن أقارن بين الكسور ، أستطيع أن أجد الكسور المكافئة، أستطيع أن أجد كسور الأعداد والأشكال المختلفة.

قارن بين الكسور وذلك بوضع الإشارة المناسبة $<$, $>$, $=$:

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{1}{14} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{4}{7}$$
$$\frac{2}{10} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{7}$$

الترتيب الصحيح هو :

أوجد ناتج الكسور التالية بصيغة الأعداد العشرية:

$$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

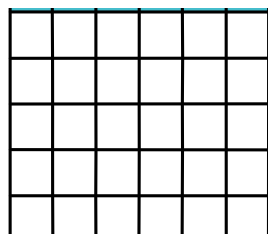
صنف الأعداد التالية إلى كسور، عدد عشري، عدد كسري:

$$0.40 \quad 8 \frac{1}{3} \quad \frac{7}{9}$$

عدد كسري	عدد عشري	كسور

أوجد ما يلي:

$$\frac{1}{3} = \text{العدد } 21 = \dots\dots\dots$$

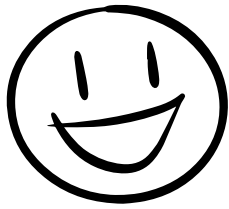


أوجد خمس الشبكة التالية : $\frac{1}{5}$

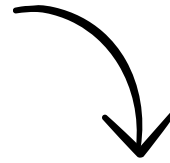
.....

التاريخ:

اسمي:



حصاد التميز



000

- أستطيع أن أقارن بين الكسور ، أستطيع أن أجد الكسور المكافئة، أستطيع أن أجد كسور الأعداد والأشكال المختلفة.

قارن بين الكسور وذلك بوضع الإشارة المناسبة $<$, $>$, $=$:

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{1}{14} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{4}{7}$$
$$\frac{2}{10} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{7}$$

الترتيب الصحيح هو :

أوجد ناتج الكسور التالية بصيغة الأعداد العشرية:

$$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

صنف الأعداد التالية إلى كسور، عدد عشري، عدد كسري:

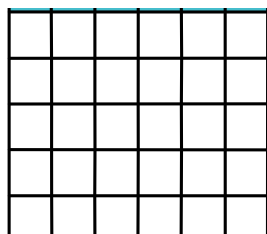
$$0.40 \quad 8 \frac{1}{3} \quad \frac{7}{9}$$

عدد كسري	عدد عشري	كسور

أوجد ما يلي:

$$\frac{1}{3} = \text{العدد } 21 = \dots\dots\dots$$

أوجد خمس الشبكة التالية : $\frac{1}{5}$



تقييم استراتيجيات الحساب الذهني لمادة الرياضيات - الصف الرابع

اسم الطالب: الصف :

أولاً: الجمع والطرح

أوجد ناتج ما يلي:

$$..... = 0٢ + ١٤ + ٣٦$$

$$١٠٠ = + ٧٢٠$$

$$..... = ٢١٨ - ٦٣٤$$

ثانياً: الضرب

$$..... = ١٠ \times ٨٤٠$$

$$..... = ٤ \times ٦$$

ثالثاً: القسمة والكسور

$$..... = ١٠٠ \div ٢٧٠٠$$

أوجد ناتج الكسر:

$$١ = \frac{\quad}{\quad} + \frac{٣}{٨}$$