

## حصاد التميز مذكرة أنشطة تقويمية شاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-01-2026 16:21:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: عهود العويسية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار ثالث (معرفة وفهم وحل المشكلات )

1

ملخص شرح درس استكشاف الكسور

2

ملخص شامل في وحدة الكسور والقسمة

3

كتاب التلميذ

4

كتاب النشاط للمادة

5

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الروائع للتعليم الأساسي (٤-١)

مذكرة أنشطة:

# دصاد التمييز

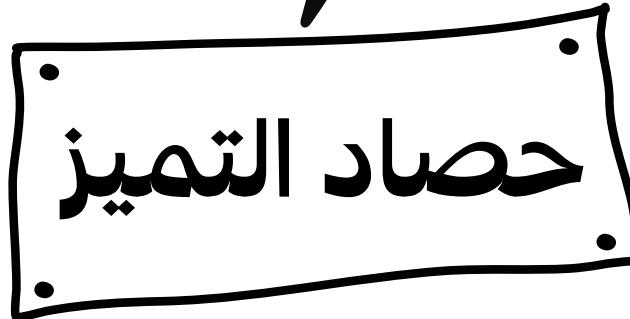
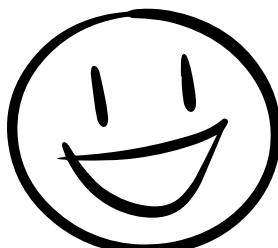
لمادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي

إعداد: أ. عهود العويسية



اسمي: .....

التاريخ: .....



أستطيع قراءة الأعداد حتى ....

اكتب الصيغة القياسية بالأرقام (الرموز) للأعداد التالية :  
(ثلاثة ألف و خمسة وأربعة عشر)

(ستة آلاف و خمسة وعشرون)

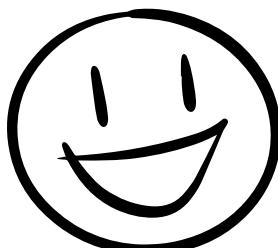
(ألف ومائة وثمانية وتسعون)

(سبعة آلاف و سبعة)

(ألفان وثلاثون)

اسمي: .....

التاريخ: .....



أستطيع قراءة الأعداد حتى ....

اكتب الصيغة القياسية بالأرقام (الرموز) للأعداد التالية :  
(ثلاثة ألف وخمسماة وأربعة عشر)

(ستة آلاف و خمسة وعشرون)

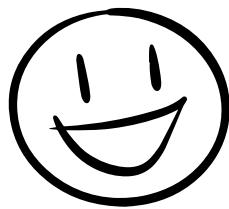
(ألف ومائة وثمانية وتسعون)

(سبعة آلاف و سبعة)

(ألفان وثلاثون)

التاريخ:

اسمي:



## حصاد التمييز



- أستطيع تقريب أعداد من ٣ او ٤ أرقام إلى أقرب عشرة و أقرب مائة و أقرب ألف
- أستطيع أن أقارن أعداد من ٣ او ٤ أرقام باستخدام رموز > أو < أو = . وأرتبعها تصاعدياً وتنازلياً

قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

$$\dots \dots \dots = ٧٦٠٢$$

$$\dots \dots \dots = ٣٢٧٤$$

$$\dots \dots \dots = ٩٨٨٠$$

$$\dots \dots \dots = ١٨٠$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٤١١٤ - ٣٤٣٤ - ٣٤٠٣ - ٤٣٤٤



قارن بين كل عددين وذلك بوضع الإشارة المناسبة <,>, =

٣١١٣ ٣١١٣

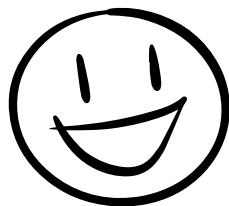
٩٦١٢ ٩٦٠٢

٢٧٧٢ ٢٧٧٢

٨٠٨٠ ٨٠٨٠

التاريخ:

اسمي:



## حصاد التمييز



- أستطيع تقريب أعداد من ٣ او ٤ أرقام إلى أقرب عشرة و أقرب مائة و أقرب ألف
- أستطيع أن أقارن أعداد من ٣ او ٤ أرقام باستخدام رموز > أو < أو = . وأرتبعها تصاعدياً وتنازلياً

قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

$$\dots \dots \dots = ٧٦٠٢$$

$$\dots \dots \dots = ٣٢٧٤$$

$$\dots \dots \dots = ٩٨٨٠$$

$$\dots \dots \dots = ١٨٠$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٤١١٤ - ٣٤٣٤ - ٣٤٠٣ - ٤٣٤٤



قارن بين كل عددين وذلك بوضع الإشارة المناسبة <,>, =

٣١١٣ ٣١١٣

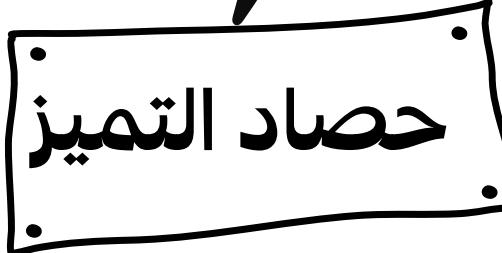
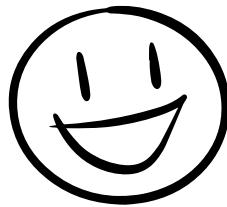
٩٦١٢ ٩٦٠٢

٢٧٧٢ ٢٧٧٢

٨٠٨٠ ٨٠٨٠

اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في ١٠٠ و أقسمها عليها، وأشرح إجاباتي .
- أستطيع اختيار الطرق أو الاستراتيجيات الذهنية المناسبة للجمع.

أوجد ناتج الضرب والقسمة:

$$\dots \times ٦٣ = ١٠٠$$

$$١٤ \times \dots = ١٠٠$$

$$\dots = ١٠ \div ٨٢٠$$

$$\dots = ١٠٠ \div ٥٧٠$$

أكمل ما يلي :

$$٧ \text{ متر} = \dots \text{ سم}$$

$$٢٤ \text{ متر} = \dots \text{ سم}$$

$$٩ \text{ سم} = \dots \text{ متر}$$

$$٢٣ \text{ سم} = \dots \text{ متر}$$

أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية المناسبة:

$$\dots = ١٠ + ٦ + ١$$

$$\dots = ٣ + ٦ + ١٧$$

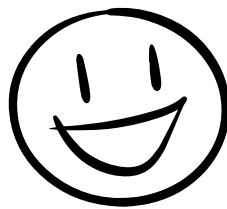
أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد :

$$\dots = ٩٢ + ٤٣$$



اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في ١٠٠ و أقسمها عليها، وأشرح إجاباتي .
- أستطيع اختيار الطرق أو الاستراتيجيات الذهنية المناسبة للجمع.

أوجد ناتج الضرب والقسمة:

$$\dots \times ٦٣ = ١٠٠$$

$$١٤ \times \dots = ١٠٠$$

$$\dots = ١٠ \div ٨٢٠$$

$$\dots = ١٠٠ \div ٥٧٠$$

أكمل ما يلي :

$$٧ \text{ متر} = \dots \text{ سم}$$

$$٢٤ \text{ متر} = \dots \text{ سم}$$

$$٩ \text{ سم} = \dots \text{ متر}$$

$$٢٣ \text{ سم} = \dots \text{ متر}$$

أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية المناسبة:

$$\dots = ١٠ + ٦ + ١$$

$$\dots = ٣ + ٦ + ١٧$$

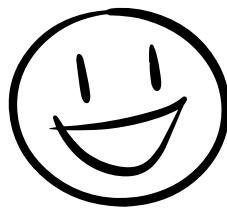
أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد :

$$\dots = ٩٢ + ٤٣$$



اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أجمع وأطرح عددا من رقمين من عدد من اثنين وثلاث أرقام.
- أستطيع التعرف على مضاعفات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ حتى المضاعف العاشر.
- أستطيع أن أجد ضعف أي عدد من رقمين.

أوجد ناتج الجمع والطرح لكل من:

$$\dots = ٣٧٩ - ٨٤٦$$

$$\dots = ٢٧٤ + ٥٦٣$$

أجب عن الأسئلة التالية:

اشترى سالم ٤ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٨ قطع من الحلوى، ما مجموع قطع الحلوى التي اشتراها سالم؟

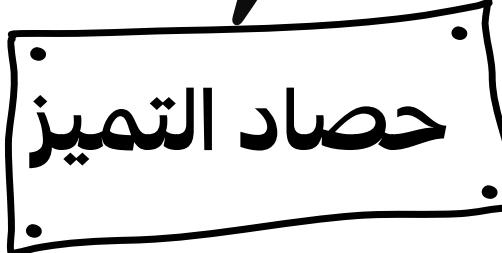
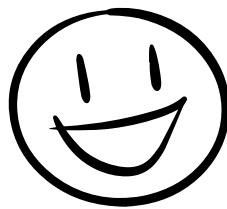
$$\dots = ٩ \times ٣$$

$$\dots = ٧ \times ٥$$

أوجد ضعف العدد ٤٦٥ ؟

اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أجمع وأطرح عددا من رقمين من عدد من اثنين وثلاث أرقام.
- أستطيع التعرف على مضاعفات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ حتى المضاعف العاشر.
- أستطيع أن أجد ضعف أي عدد من رقمين.

أوجد ناتج الجمع والطرح لكل من:

$$\dots = ٣٧٩ - ٨٤٦$$

$$\dots = ٢٧٤ + ٥٦٣$$

أجب عن الأسئلة التالية:

اشترى سالم ٤ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٨ قطع من الحلوى، ما مجموع قطع الحلوى التي اشتراها سالم؟

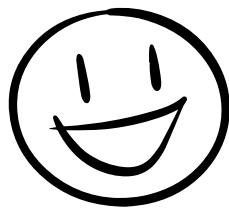
$$\dots = ٩ \times ٣$$

$$\dots = ٧ \times ٥$$

أوجد ضعف العدد ٤٦٥ ؟

التاريخ:

اسمي:



- أستطيع أن أجده ناتج ضرب عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد باستخدام الشبكة.

**أجد ناتج ضرب الأعداد التالية باستخدام الشبكة:**

$$\dots \times 24 = 3$$

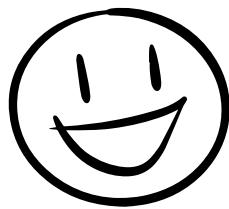
|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | X |
|  |  |   |

$$\dots \times 14 = 5$$

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | X |
|  |  |   |

التاريخ:

اسمي:



- أستطيع أن أجده ناتج ضرب عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد باستخدام الشبكة.

**أجد ناتج ضرب الأعداد التالية باستخدام الشبكة:**

$$\dots \times 24 = 3$$

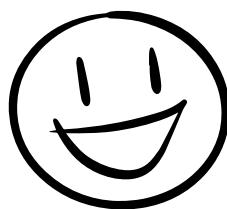
|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | X |
|  |  |   |

$$\dots \times 14 = 5$$

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | X |
|  |  |   |

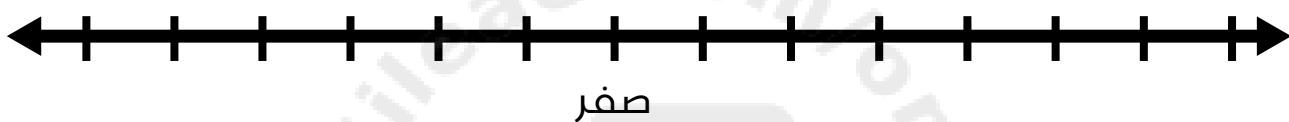
اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أميز بين الأعداد الموجبة والسلبية في سياق درجات الحرارة.

حدد الأعداد الموجبة والسلبية في خط الأعداد :



باستخدام خط الأعداد أعلاه أجب عن الأسئلة التالية:  
حدد درجة الحرارة الأكثـر دفـئـاً بـ ٥ درجـات من -١ درـجة سـيلـيزـية؟

.....

حدد درجة الحرارة الأبرد بـ ٣ درجـات من -٢ درـجة سـيلـيزـية؟

.....

أي من درجات الحرارة تعد الأبرد:

١٠- ٤- ٩- ٦-

أي من درجات الحرارة تعد الأدفـى؟

٢ ٣١- ٨ ٠-

ضع الإشارة المناسبة < ، > ، = :

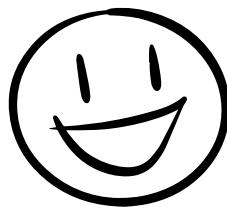
٤ -  ٤-

٠  ٠ -

٢ -  ١ -

اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أميز بين الأعداد الموجبة والسلبية في سياق درجات الحرارة.

حدد الأعداد الموجبة والسلبية في خط الأعداد :



باستخدام خط الأعداد أعلاه أجب عن الأسئلة التالية:

حدد درجة الحرارة الأكثر دفئاً ب ٥ درجات من -١ درجة سيليزية؟

.....

حدد درجة الحرارة الأبرد ب ٣ درجات من -٢ درجة سيليزية؟

.....

أي من درجات الحرارة تعد الأبرد:

١٠- ٤- ٩- ٦-

أي من درجات الحرارة تعد الأدفأ:

٢ ٣- ٨ ٠-

ضع الإشارة المناسبة < ، > ، = :

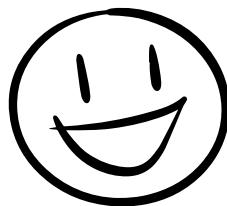
٤ -  ٤-

٠  ٠ -

٢ -  ١ -

التاريخ: .....

اسمي: .....

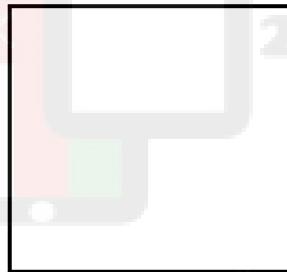
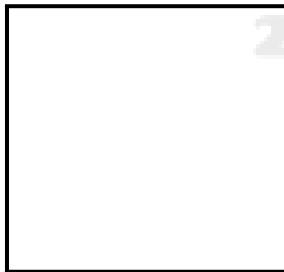


- أستطيع أن أميز قياس الزاوية بالدرجات وأن أميز الزوايا الأصغر والأكبر من الزاوية قائمة

عند التصاق ٣ زوايا قائمة فإن قياس الزاوية الجديدة يساوي

قياس الزاوية قائمة يساوي .....

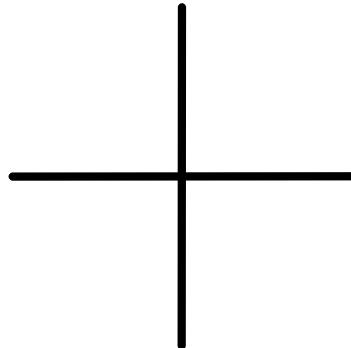
رسم كل من :



زاوية أصغر من الزاوية قائمة      زاوية أكبر من الزاوية قائمة

زاوية قائمة

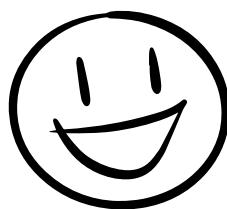
رسم المسار الصحيح حسب المطلوب:  
استدار عمر نصف دورة عكس عقارب الساعة؟



أوجد قياس الزوايا لكل من :  
نصف دورة = .....  
دورة كاملة = .....  
ربع دورة = .....

التاريخ: .....

اسمي: .....

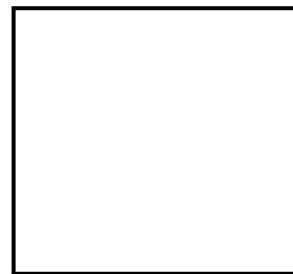
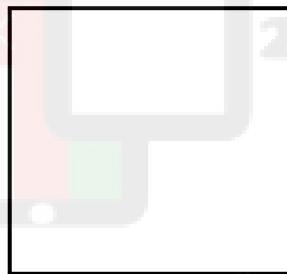
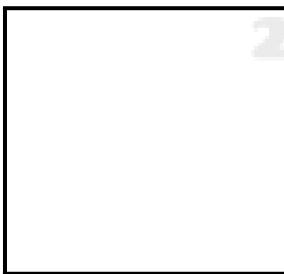


- أستطيع أن أميز قياس الزاوية بالدرجات وأن أميز الزوايا الأصغر والأكبر من الزاوية قائمة

عند التصاق ٣ زوايا قائمة فإن قياس الزاوية الجديدة يساوي

قياس الزاوية قائمة يساوي .....

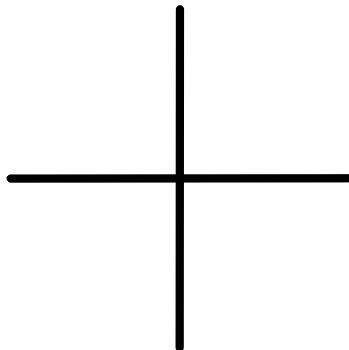
رسم كل من :



زاوية أصغر من الزاوية قائمة      زاوية أكبر من الزاوية قائمة

زاوية قائمة

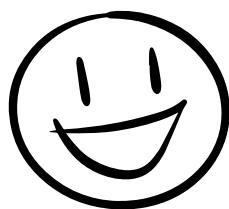
رسم المسار الصحيح حسب المطلوب:  
استدار عمر نصف دورة عكس عقارب الساعة؟



أوجد قياس الزوايا لكل من :  
نصف دورة = .....  
دورة كاملة = .....  
ربع دورة = .....

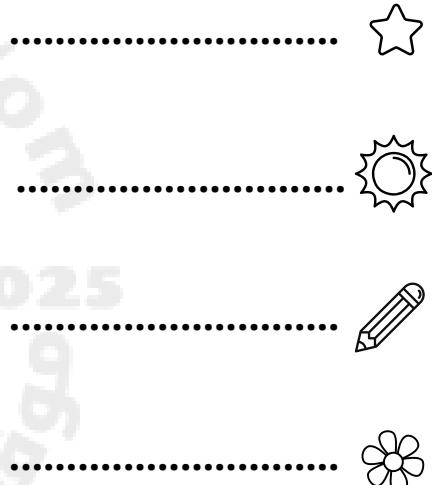
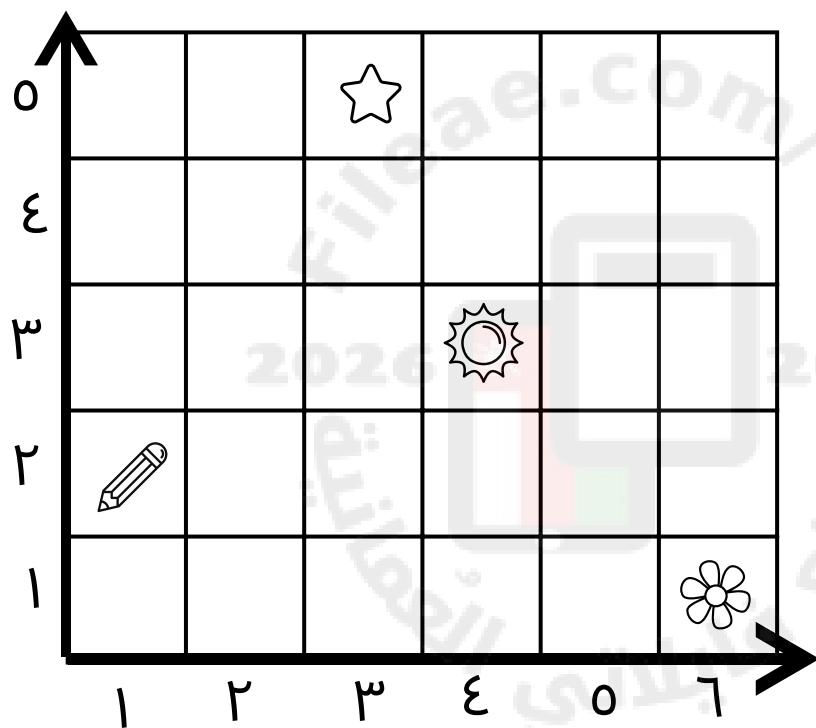
اسمي: .....

التاريخ: .....

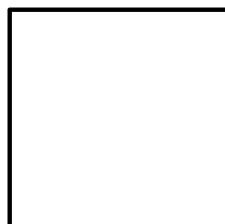


- أستطيع أن أصف وأحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. -أستطيع أن أحدد خطوط التعامل في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد ويرسمها.

اكتب احداثيات ومواقع الأشكال التالية من خلال شبكة المربعات الموضحة أمامك:



اكتب عدد خطوط التعامل للأشكال التالية وارسمها إن وجد:



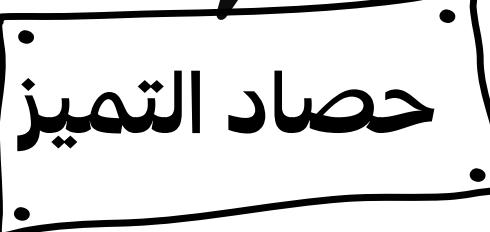
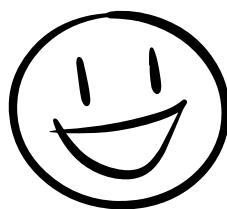
.....

.....

.....

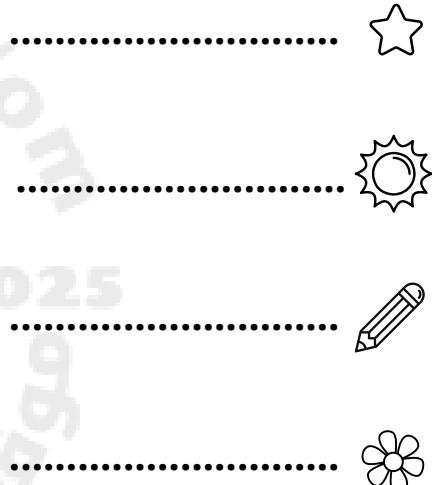
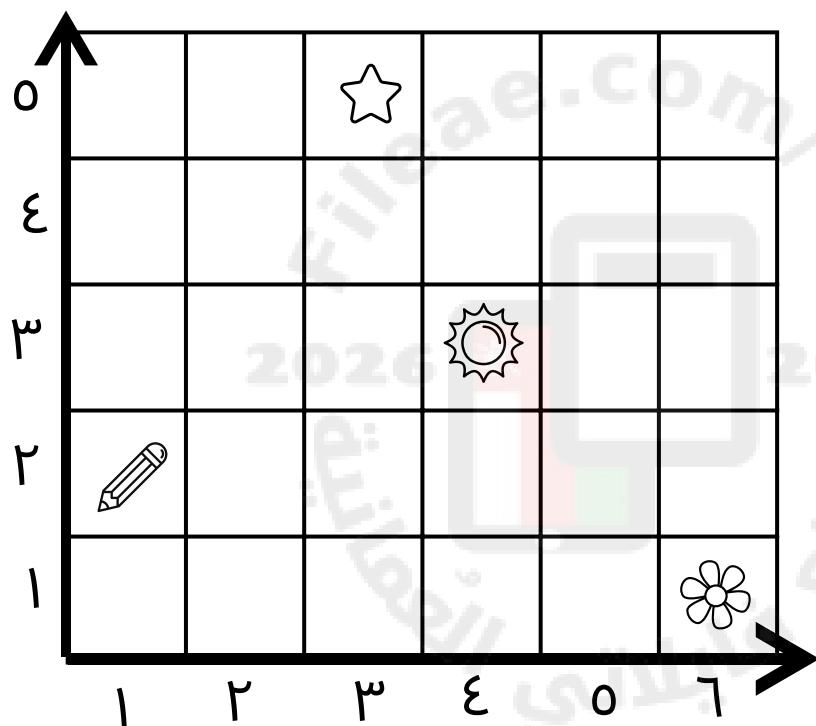
اسمي: .....

التاريخ: .....

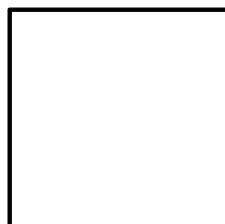


- أستطيع أن أصف وأحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. -أستطيع أن أحدد خطوط التعامل في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد ويرسمها.

اكتب احداثيات ومواقع الأشكال التالية من خلال شبكة المربعات الموضحة أمامك:



اكتب عدد خطوط التعامل للأشكال التالية وارسمها إن وجد:



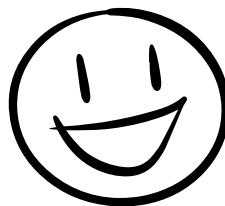
.....

.....

.....

اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أرسم مستويات وأقياس أطوال أضلاعها وأحسب محيطها .

احسب مساحة الأشكال التالية بالوحدة المربعة علماً أن طول كل مربع = ١ سم :

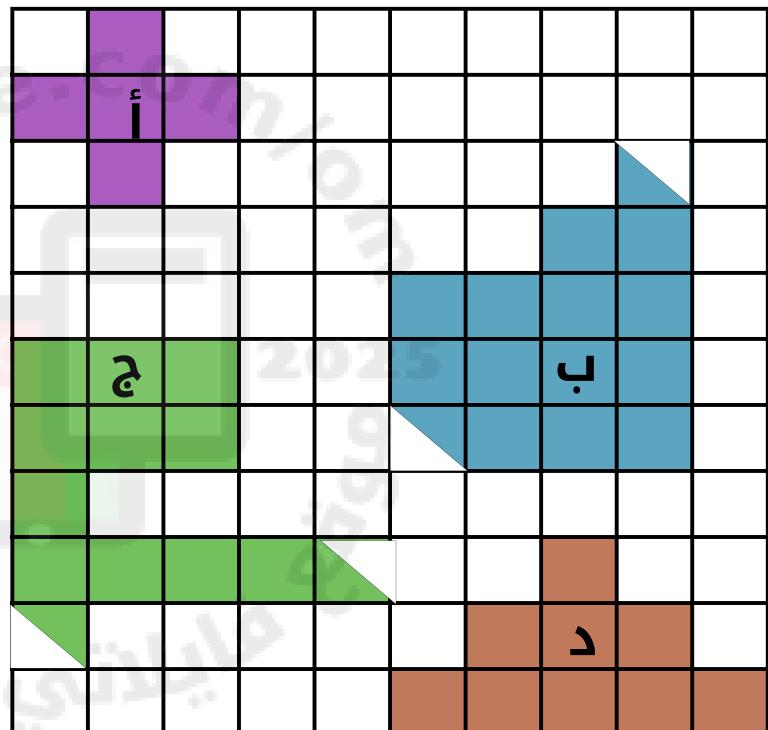
المساحة الأشكال أ، ب، ج، د:

..... الشكل أ: .....

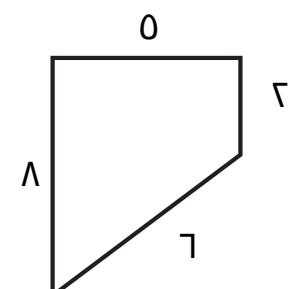
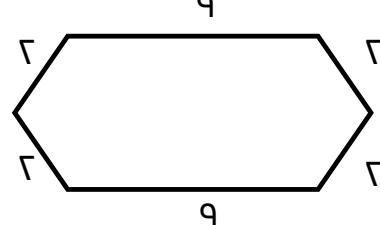
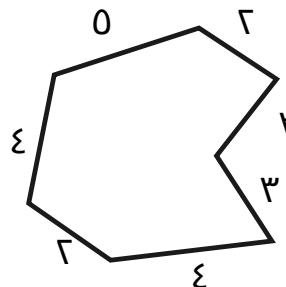
..... الشكل ب: .....

..... الشكل ج : .....

..... الشكل د: .....

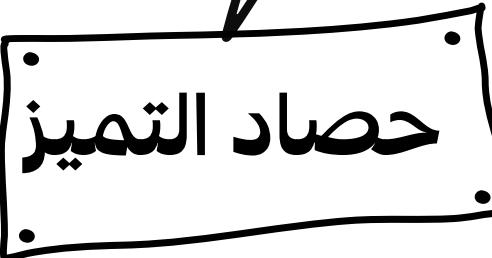
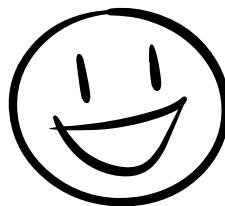


احسب محيط الأشكال التالية بوحدة السنتيمتر ( سم ) :



اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أرسم مستويات وأقياس أطوال أضلاعها وأحسب محيطها .

احسب مساحة الأشكال التالية بالوحدة المربعة علماً أن طول كل مربع = ١ سم :

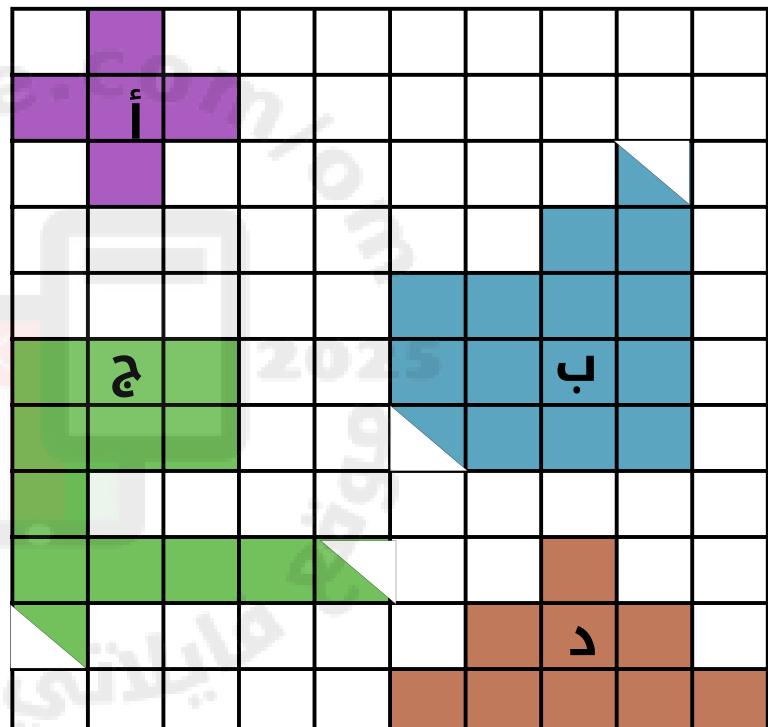
المساحة الأشكال أ، ب، ج، د:

..... الشكل أ: .....

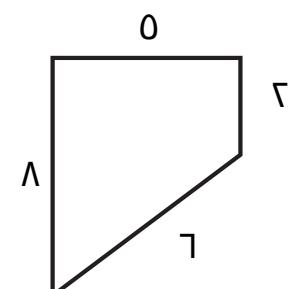
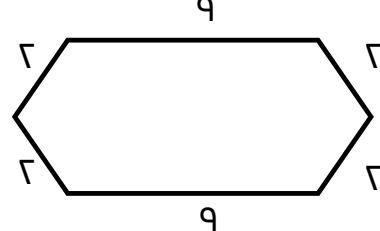
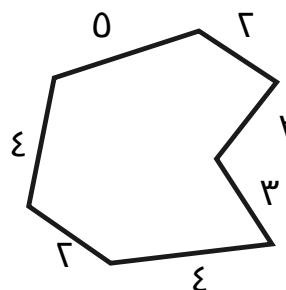
..... الشكل ب: .....

..... الشكل ج : .....

..... الشكل د: .....

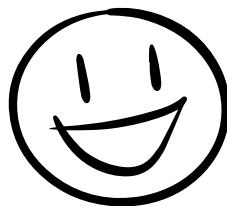


احسب محيط الأشكال التالية بوحدة السنتيمتر ( سم ) :



اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أجمع وأطرح الأعداد المكونة من 3 أو 4 منازل  
أوجد ناتج جمع وطرح المسائل الحسابية التالية:

$$= ٢٥٧٢ + ٦٤٣٩$$

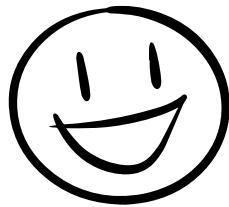
$$= ٦٣١ + ٧٦٨$$

$$= ٤٠٣٣ - ٨٤٧٠$$

$$= ٣٨٦ - ٩٦٤$$

اسمي: .....

التاريخ: .....



- أستطيع أن أجمع وأطرح الأعداد المكونة من 3 أو 4 منازل  
أوجد ناتج جمع وطرح المسائل الحسابية التالية:

$$= ٢٥٧٢ + ٦٤٣٩$$

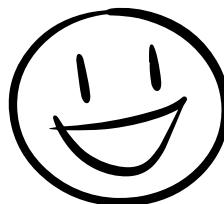
$$= ٧٦٨ - ٦٣١$$

$$= ٤٠٣٣ - ٨٤٧$$

$$= ٣٨٦ - ٩٦$$

التاريخ:

اسمي:



- أستطيع أن أقارن بين الكسور ، أستطيع أن أجده الكسور المكافئة، أستطيع أن أجده كسور الأعداد والأشكال المختلفة.

قارن بين الكسور وذلك بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، = :

$$\frac{2}{10} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{0} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{4}{6}$$

رتّب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد ناتج الكسور التالية بصيغة الأعداد العشرية:

$$\dots = \frac{1}{2} \quad \dots = \frac{1}{4} \quad \dots = \frac{8}{10}$$

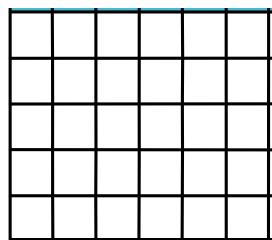
صنف الأعداد التالية إلى كسور، عدد عشري، عدد كسري:

$$0.40 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{9}$$

| كسور  | عدد عشري | عدد كسري |
|-------|----------|----------|
| ..... | .....    | .....    |

أوجد ما يلي:

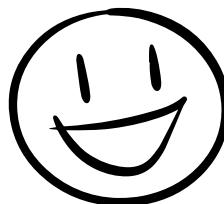
$$\dots = \frac{1}{3} \quad \text{العدد } 21 = \dots$$



$$\frac{1}{0} \quad \text{أوجد خمس الشبكة التالية :} \quad \dots$$

التاريخ:

اسمي:



- أستطيع أن أقارن بين الكسور ، أستطيع أن أجده الكسور المكافئة، أستطيع أن أجده كسور الأعداد والأشكال المختلفة.

قارن بين الكسور وذلك بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، = :

$$\frac{1}{14} \quad \frac{1}{0} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{4}{6}$$

رتّب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{7}{10}, \quad \frac{2}{4}, \quad \frac{7}{7}, \quad \frac{1}{1}$$

الترتيب الصحيح هو : ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد ناتج الكسور التالية بصيغة الأعداد العشرية:

$$\dots = \frac{1}{7} \quad \dots = \frac{1}{4} \quad \dots = \frac{8}{10}$$

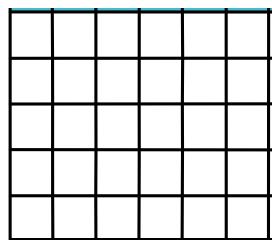
صنف الأعداد التالية إلى كسور، عدد عشري، عدد كسري:

$$0.40 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{9}$$

| كسور  | عدد عشري | عدد كسري |
|-------|----------|----------|
| ..... | .....    | .....    |

أوجد ما يلي:

$$\dots \text{ العدد } 21 = \frac{1}{3}$$



$$\text{أوجد خمس الشبكة التالية : } \frac{1}{0}$$

.....

# تقييم استراتيجيات الحساب الذهني لعادة الرياضيات - الصف الرابع

الصف : ..... اسما الطالب: .....

## أولاً: الجمع والطرح

أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots = 37 + 14 + 07$$

$$| \dots = \dots + 77$$

$$\dots = 718 - 634$$

## ثانياً: الضرب

$$\dots = 10 \times 84$$

$$6 \times \dots = \dots$$

## ثالثاً: القسمة والكسور

$$\dots \div 10 = 77$$

أوجد ناتج الكسر:

$$| = \frac{3}{8} + \dots$$