

تحضير درس الضرب والقسمة على 10 و 100



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-25 12:26:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحضير درس الترتيب والتقريب	1
كتيب أنشطة غيمة إبداع	2
اختبار قصير أول في مدرسة هيماء	3
كراسة التمارين لذوي صعوبات التعلم المستوى الثاني	4
اختبار تشخيصي نموذج ثاني	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: رويه

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة: نوره مستور

الصف: الرابع	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: الضرب والقسمه على 10 و 100
اليوم والتاريخ	6/10 7/10	13/10
الحصة	1	
الشعبة	رابع اول	رابع اول
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ناتج ضرب ١٠ × ٥ ؟ (٥) التمهيد/ ٧٤ متر = سم؟ مع ذكر ان ١م = ١٠٠ سم (٥د)
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	لوحة الانزلاق للضرب
15⁴Nc : ان يدرك تأثير ضرب وقسمه عدد مكون من ثلاثه ارقام على 10 25⁴Nc : يدرك عن الضرب معكوس القسمه والقسمه معكوس الضرب 7⁴Nn : يضرب ويقسم عددا مكونا من ثلاثه ارقام بالعدد عشره ويبدأ ضرب الاعداد ب ١٠٠ ويقوم بقسمه مماثله	الاستراتيجيات/ طرق التدريس (الحوار والمناقشة. (*) الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (*) القياس.
ما جواب ضرب ١٠ × ٧ (٥) ● اظهر للتلاميذ كيفيه اظهار الناتج من خلال الاشاره الى لوحه القيمه المكانية فمثلا اظهر ٧ ثم قم بتحريك البطاقه فيظهر ٧٠ (١٠) ● ارشدهم الى اننا نتقدم قيمه مكانيه واحده الى اليسار عند الضرب في عشره	

	• كتاب التلميذ ص ٦ رقم ١ و ٣ و ٤ (٢٠٠٤) • اوضح للتلاميذ كيفية استخدام اللوحة ال قابله للانزلاق للاجابة عن ١٠٠×٤١ وتكون العملية بالعكس عند القسمه مثلا ١٢٥÷١٠=١٢٥٠ • نتحرك لليمين منزله واحده (١٥) • كتاب التلميذ ص ٧ رقم ٧ و ٨ و ٩ (١٠) • كتاب التلميذ ص ٦ رقم ٥ (١٠) • كتاب التلميذ ص ٧ رقم ٦ و ١٠ (١٠)	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	 • اضرب الاعداد من ثلثه ارقام في عشره واقسمها عليها • اضرب الاعداد في 100 وان اعطى حقائق القسمه المناظره لها
	•		
	•		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

كتاب التلميذ ص ٧ رقم ١١ التعلم بالممارسه/ المزيد من الانشطه	اغلاق الدرس:- السؤال رقم ٣ ص ٦ (١٠د)	توجيه الطلاب الذين يطبقون قواعد قد تعطي اجابات خاطئه مثل اضافته الصفر عند الضرب بعشره(م) املا الفراغ ٦٠.٨ × = ٦٠٨٠ ٦٨ = ١٠ ÷ (٤)	احسب ٦٧ × ١٠ = ١٠ × ٤٠ = ١٠٠ × ٣٥ = ١٠٠ × ٣٩٠ = احسب ٣٨٠٠ سم = م ٧ م = سم
			ملاحظات المعلم

--	--

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

