

## اختبار قصير للفترة الثانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-10 20:31:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

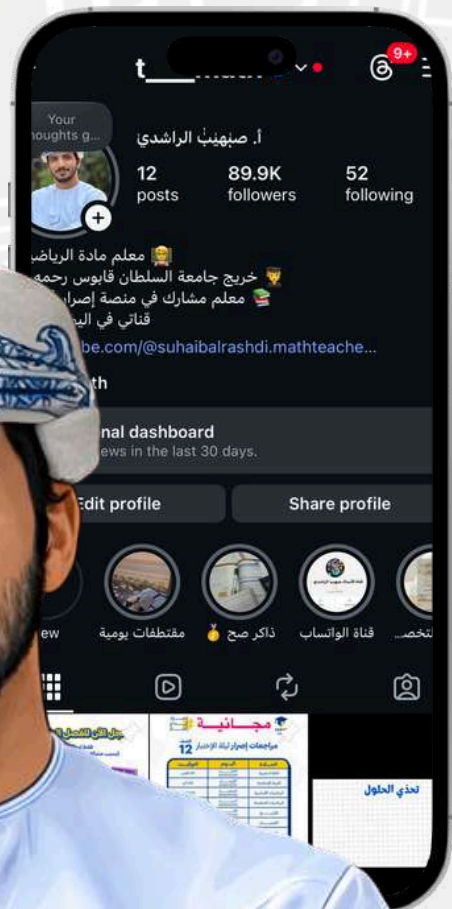
### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| حصاد التميز مذكرة أنشطة تقييمية شاملة   | 1 |
| اختبار ثالث ( معرفة وفهم وحل المشكلات ) | 2 |
| ملخص شرح درس استكشاف الكسور             | 3 |
| ملخص شامل في وحدة الكسور والقسمة        | 4 |
| كتاب التلميذ                            | 5 |

# نماذج اختبارات قصيرة

## للمصف الرابع

# 4

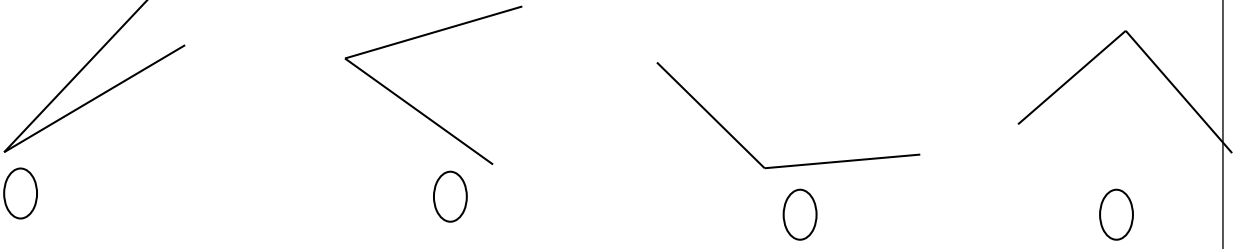
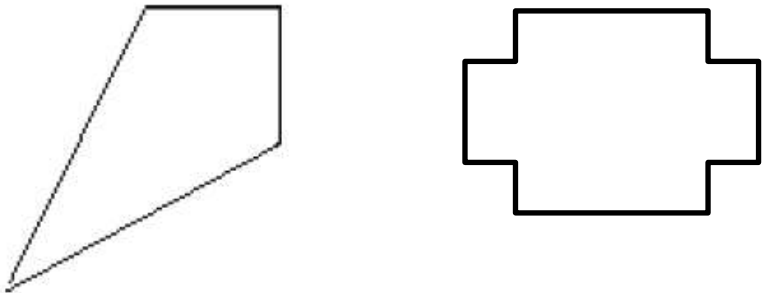
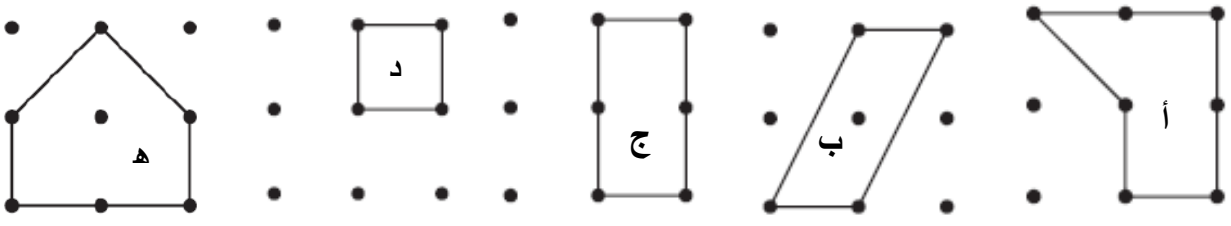


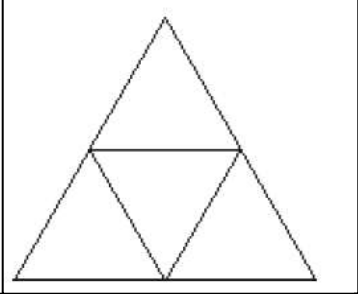
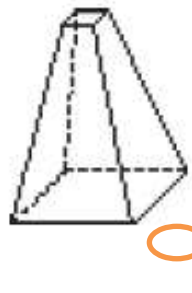
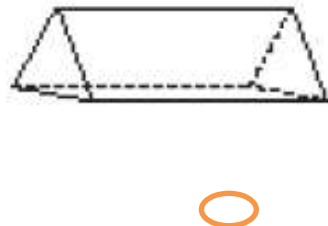
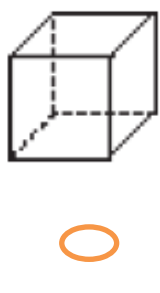
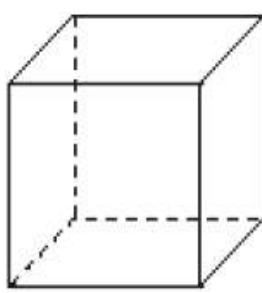
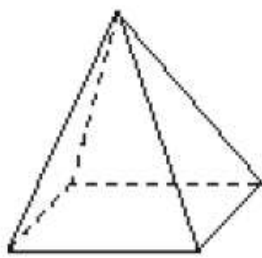
صهيب الراشدي

الاسم : .....

الصف : .....

**اختبار قصير ( ٢ ) في مادة الرياضيات للصف الرابع**

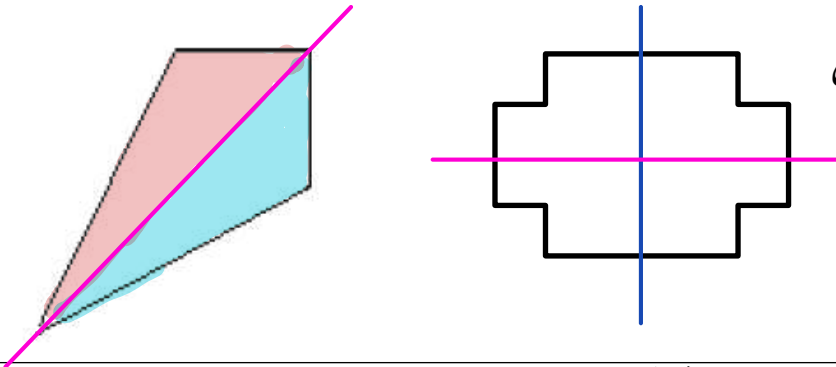
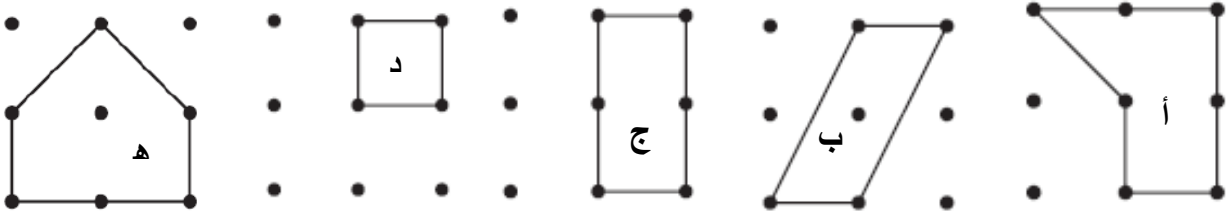
| درجة              | ١          | <p>ظل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (زاوية منفرجة)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |
|-------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|-----------|--|--|-------------------|--|--|
| درجتان            | ٢          | <p>ارسم جميع خطوط تماثل لهذين الشكلين .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |
| درجتان            | ٣          | <p>صنف الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في الجدول بوضع الحرف الموجود على كل شكل في المكان المناسب :</p>  <table border="1" data-bbox="367 1523 1252 1769"> <thead> <tr> <th>الخصائص</th><th>له ٤ أضلاع</th><th>له ٥ أضلاع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شكل منتظم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ليس له خطوط تماثل</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | الخصائص | له ٤ أضلاع | له ٥ أضلاع | شكل منتظم |  |  | ليس له خطوط تماثل |  |  |
| الخصائص           | له ٤ أضلاع | له ٥ أضلاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |
| شكل منتظم         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |
| ليس له خطوط تماثل |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |
| درجة              | ٤          | <p>يفكر أحمد في شكل له ٤ أضلاع غير متساوية و ٤ زوايا قائمه و خط تماثل ؟</p> <p>ما الشكل الذي يفكر فيه أحمد ؟ .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |            |            |           |  |  |                   |  |  |

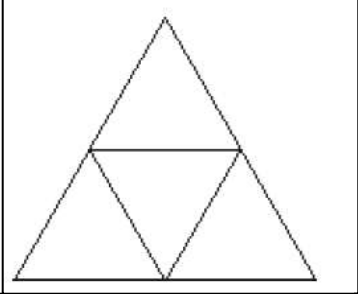
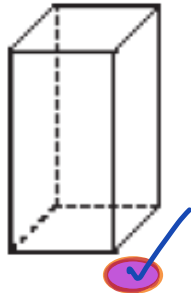
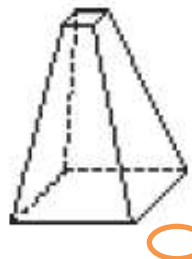
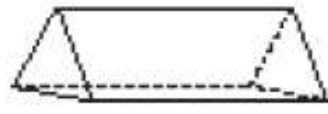
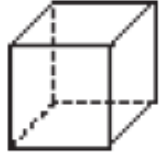
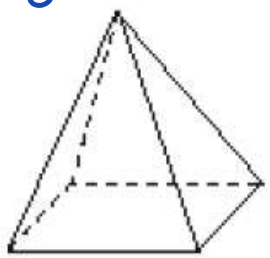
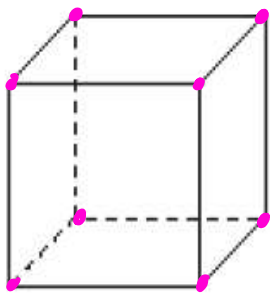
| درجة                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>٥</p> <p>ما اسم شكل ثلاثي الأبعاد الناتج من شبكة ثنائية الأبعاد المقابلة ؟<br/>اسم الشكل .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|
| درجة                                             | <p>٦</p> <p>ظل الشكل البيضاوي أسفل الإجابة الصحيحة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>مع سميرة ٦ قطع كرتونية كما تبدو أعلاه. أي من الأشكال التالية يمكن لسميرة تركيبها مستخدمة جميع القطع ال ٦ التي معها دون أن تقصّها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | <p>٧</p> <p>فيما يلي بعض العبارات حول الشكل ( أ ) والشكل ( ب )<br/>ضع علامة ( ٧ ) في المكان المناسب .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>الشكل أ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>الشكل ب</p>  </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الشكل ( ب ) له حدود منحنية</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | العبارة | صواب | خطأ | لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث |  |  | عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ) |  |  | الشكل ( ب ) له حدود منحنية |  |  |
| العبارة                                          | صواب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | خطأ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |
| لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |
| عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |
| الشكل ( ب ) له حدود منحنية                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |
| درجتان                                           | ١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المجموع الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |     |                                       |  |  |                                                  |  |  |                            |  |  |

الاسم : نموذج الأ. جابري

الصف : .....

اختبار قصير ( ٢ ) في مادة الرياضيات للصف الرابع

|   |                                                                                                                                                                                        |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ١ | ظل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (زاوية منفرجة)                                                                                                                                 | درجة   |
| ٢ | ارسم جميع خطوط تماثل لهذين الشكلين .<br>                                                            | درجتان |
| ٣ | صنف الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في الجدول بوضع الحرف الموجود على كل شكل في المكان المناسب :<br> | درجتان |
| ٤ | يفكر أحمد في شكل له ٤ أضلاع غير متساوية و ٤ زوايا قائمه و خط تماثل ؟<br>ما الشكل الذي يفكر فيه أحمد ؟ ..... مستطيل                                                                     | درجة   |

| درجة   |  <p>ما اسم شكل ثلاثي الأبعاد الناتج من شبكة ثنائية الأبعاد المقابلة ؟<br/>اسم الشكل ..... <b>هرم ثلاثي</b> .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٥                                                |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|---------|---|--|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------|---|--|----------------------------|---|
| درجة   | <p>ظل الشكل البيضاوي أسفل الإجابة الصحيحة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>١ سم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١ سم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢ سم<br/>١ سم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢ سم<br/>١ سم</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>٢ سم<br/>٢ سم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢ سم<br/>٢ سم</p> </div> </div> <p>مع سميرة ٦ قطع كرتونية كما تبدو أعلاه. أي من الأشكال التالية يمكن لسميرة تركيبها مستخدمة جميع القطع ال ٦ التي معها دون أن تقصّها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>✓</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> </div> | ٦                                                |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
| درجتان | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الشكل ب</p> <p><b>٥ رؤوس</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>الشكل أ</p> <p><b>٨ رؤوس</b></p>  </div> </div> <p>فيما يلي بعض العبارات حول الشكل ( أ ) والشكل ( ب )<br/>ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">خطأ</th><th style="width: 15%;">صواب</th><th style="width: 70%;">العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td>لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td>عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td>الشكل ( ب ) له حدود منحنية</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | خطأ                                              | صواب | العبارة | ✓ |  | لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث |  | ✓ | عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ) | ✓ |  | الشكل ( ب ) له حدود منحنية | ٧ |
| خطأ    | صواب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | العبارة                                          |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
| ✓      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) وجه مثلث            |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
|        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | عدد الرؤوس الشكل (ب) أقل من عدد الرؤوس الشكل (أ) |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
| ✓      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الشكل ( ب ) له حدود منحنية                       |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |
| ١٠     | المجموع الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |      |         |   |  |                                       |  |   |                                                  |   |  |                            |   |



سلطنة عمان

الاسم: .....

وزارة التربية والتعليم

الصف: .....

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

الدرجة:

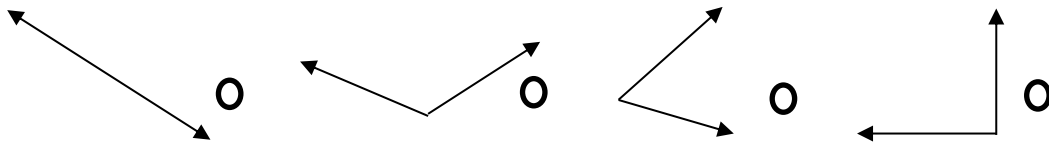
|    |
|----|
|    |
| ١٠ |

مدرسة غلا للتعليم الأساسي (٤-١)

اختبار قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

١. ظلل يمين الإجابة الصحيحة :

أ- الزاوية القائمة من بين الزوايا الآتية هي:



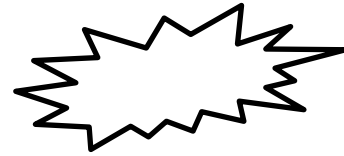
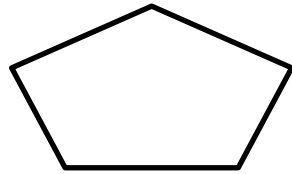
درجة  
م ف

٢. اكمل:

درجة  
م ف

عدد خطوط التماثل في المستطيل يساوي .....

٣. قم برسم خطوط التماثل للأشكال التالية:



درجتين  
م ف

درجتين  
م ف

٤. أمامك شبكة مربعات لجزيرة القراصنة.. ادرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة:

أ- ظلل المربع ( د ، ٧ ) على شبكة المربعات

ب- إذا علمت أن هناك كنزا في الجزيرة،

قم باتباع التعليمات الآتية بالترتيب للوصول

إليه:

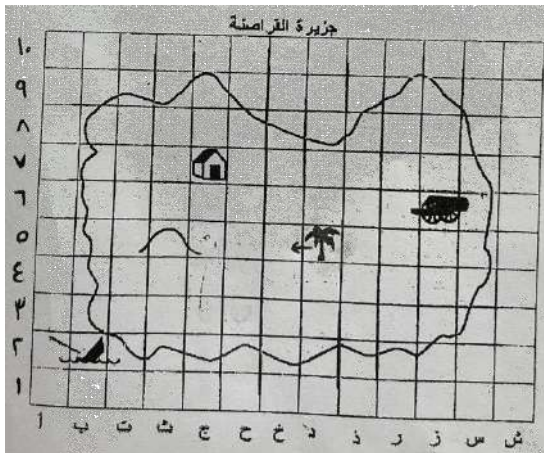
- قف باتجاه السهم عند النخلة

- تقدم مربعين اثنين

- اتجه يسارا بزاوية ٩٠

- تقدم مربعين وستحصل على الكنز

- في أي مربع يقع الكنز؟ .....



٥- اكتب مثالا عدديا للعبارة التالية:

درجة  
م ف

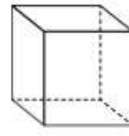
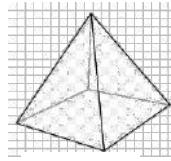
أي عدد فردي يساوي ضعف عددا ما زائد واحد .....

٦- اكمل المتسلسلة التالية:

درجة  
ح م

٦، ٤، ٢، .....، .....، .....

٧- أمامك شكلين من الأشكال ثلاثية الأبعاد .. ادرسها جيدا ثم ضع ( ) في المربع المناسب لكل عبارة:



( ب )

( أ )

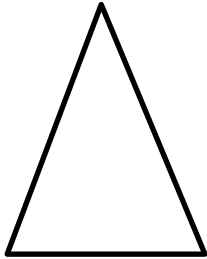
| خطأ | صواب |                                             |
|-----|------|---------------------------------------------|
|     |      | لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) نفس عدد الأوجه |
|     |      | يسمى الشكل ب الهرم الخماسي                  |

٨- يقول سالم أن الشكل أ شكل مثلث منتظم و الشكل ب مثلث غير منتظم.

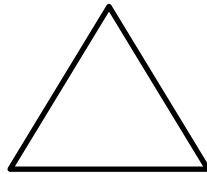
هل توافقه الرأي ؟

☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك .....



(ب)



(أ)

.....  
.....  
.....

درجة  
ح م

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة غلا للتعليم الأساسي (٤-١)

الاسم: ..... نموذج الأ. جابن

الصف: .....

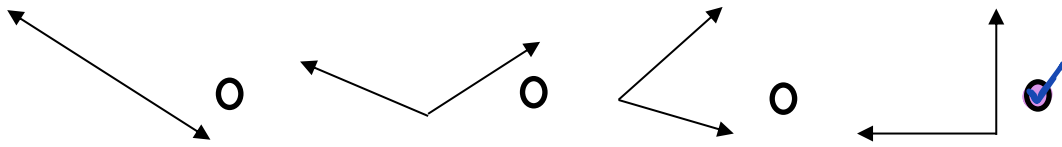
|    |
|----|
|    |
| ١٠ |

الدرجة:

اختبار قصير (٢) في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

١. ظلل يمين الإجابة الصحيحة :

أ- الزاوية القائمة من بين الزوايا الآتية هي:



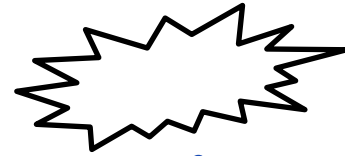
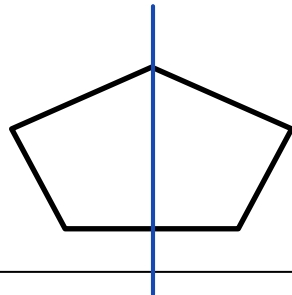
درجة  
م ف

٢. اكمل:

عدد خطوط التماثل في المستطيل يساوي ..... ٢

درجة  
م ف

٣. قم برسم خطوط التماثل للأشكال التالية:



لا يوجد

درجتين  
م ف

٤. أمامك شبكة مربعات لجزيرة القراصنة.. ادرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة:

أ- ظلل المربع ( د ، ٧ ) على شبكة المربعات

ب- إذا علمت أن هناك كنزا في الجزيرة،

قم باتباع التعليمات الآتية بالترتيب للوصول

إليه:

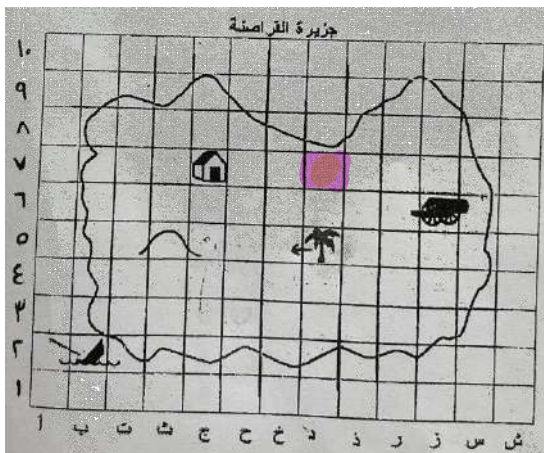
- قف باتجاه السهم عند النخلة

- تقدم مربعين اثنين

- اتجه يسارا بزاوية ٩٠

- تقدم مربعين وستحصل على الكنز

- في أي مربع يقع الكنز؟ ..... (ج. ٣)



٥- اكتب مثالا عدديا للعبارة التالية:

درجة  
م ف

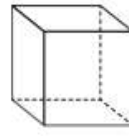
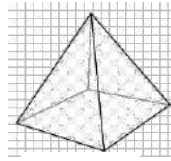
أي عدد فردي يساوي ضعف عددا ما زائد واحد .....  $5 = 1 + 2 \times 2$  .....

٦- اكمل المتسلسلة التالية:

درجة  
ح م

٦، ٤، ٢، ..... ، -٢، ..... ، -٤

٧- أمامك شكلين من الأشكال ثلاثية الأبعاد .. ادرسها جيدا ثم ضع ( ) في المربع المناسب لكل عبارة:



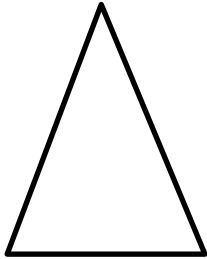
( ب )

( أ )

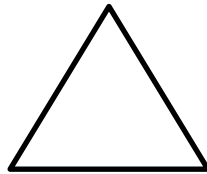
| خطأ | صواب |                                             |
|-----|------|---------------------------------------------|
| ✓   |      | لكل من الشكلين ( أ ) و ( ب ) نفس عدد الأوجه |
| ✓   |      | يسمى الشكل ب الهرم الخماسي                  |

٨- يقول سالم أن الشكل أ شكل مثلث منتظم و الشكل ب مثلث غير منتظم.

هل توافقه الرأي ؟



( ب )



( أ )

نعم ☒ لا ☐

فسر إجابتك ..... لأن الشكل أ ليس  
أضلاع متساوية أما الشكل  
ب أضلاعه ليس متساوية

درجة  
ح م

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

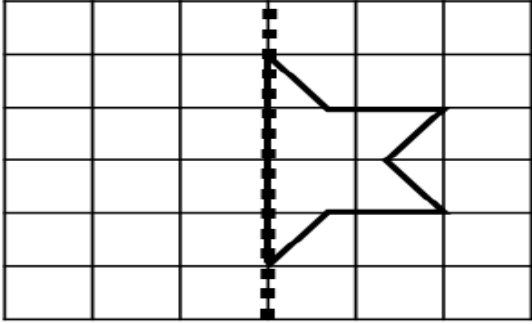
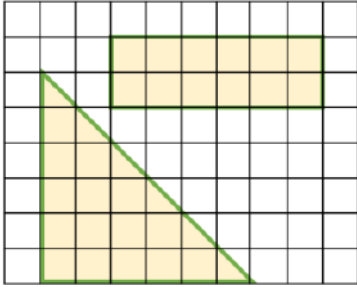
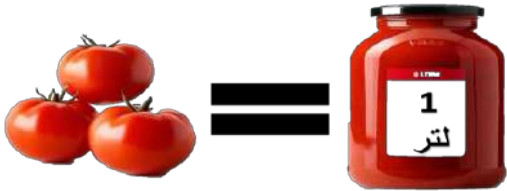
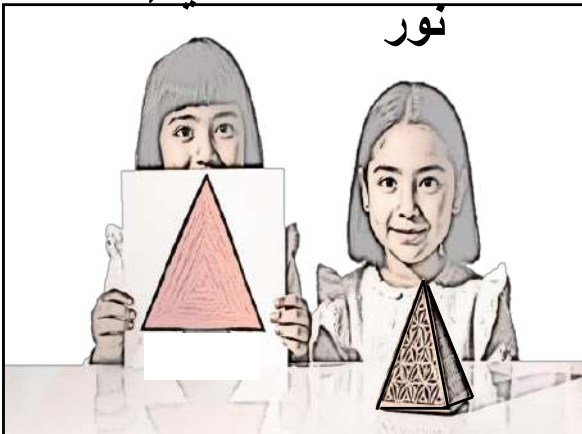
|                    |                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة والفهم/٧   | سلطنة عمان<br>وزارة التربية والتعليم<br>المديرية العامة بمحافظة الباطنة جنوب<br>مدرسة المعالم للتعليم الأساسي (١-٤)<br>العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م |
| الاستقصاء العلمي/٣ |                                                                                                                                                  |
| الدرجة النهائية/١٠ |                                                                                                                                                  |

الإختبار القصير الثاني في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي

اسم الطالب/ة: .....

الصف:٤/

| الدرجة                                 | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | م                     |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| ١                                      | العدد المناسب في المربع الفارغ لتصبح المقارنة صحيحة $\frac{\square}{10} > \frac{300}{10}$ (ظلل الإجابة الصحيحة):<br>١٠      ٢٠      ٣٠      ٤٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١                     |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| ١                                      | جميع الكسور التالية مكافئة للكسر $\frac{100}{2}$ <u>ما عدا</u> ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة):<br>$\frac{200}{4}$ $\frac{300}{6}$ $\frac{200}{3}$ $\frac{100}{20}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                     |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| ٢                                      | <p>لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يلي</p> <div> <div>(ج)</div> <div>(ب)</div> <div>(أ)</div> </div> <p>ظلل دائرة واحدة مقابل كل عبارة:</p> <table> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> <tr> <td>الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr> <td>يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr> <td>يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> | العبارة               | صح | خطأ | الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ |
| العبارة                                | صح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | خطأ                   |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل         | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد           | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |
| ١                                      | <p>لدى كلاً من مريم وفاطمة ٢٤ ريالاً،<br/> أنفقت مريم <math>\frac{100}{3}</math> المبلغ<br/> بينما أنفقت فاطمة <math>\frac{100}{4}</math> المبلغ<br/> ايهما أنفقت أكثر <span>مريم</span> <span>فاطمة</span><br/> فسراجابتك</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٤                     |    |     |                                        |                       |                       |                                |                       |                       |                              |                       |                       |   |

| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | م |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١      | <p>أكمل الرسم لتحصل على شكل متماثل حول خط المرآة:</p>                                                                                                                                                                                               | ٥ |
| ١      | <p>أوجد مساحة كلاً من:</p> <p>المربع: _____</p> <p>والمثلث: _____</p>                                                                                                                                                                               | ٦ |
| ٢      | <p><b>حل المشكلات:</b></p>  <p>تحتاج منى لصنع ١ لتر من صوص الطماطم إلى ٣ حبات من الطماطم،</p> <p>(أ) كم حبة طماطم ستحتاج لتصنع ٢ لتر من صوص الطماطم؟</p> <p>_____</p> <p>(ب) اذا كان لديها ٩ حبات طماطم، كم لترًا من الصوص ستصنع؟</p> <p>_____</p> | ٧ |
| ١      | <p><b>علياء نور</b></p>  <p>نور تمسك هرمًا ثلاثيًا،</p> <p>وعلياء تمسك مثلثًا مرسومًا،</p> <p>من منهما تمسك شكلًا ثلاثي الأبعاد؟</p> <p><input type="text" value="علياء"/> <input type="text" value="نور"/></p> <p>فسّر إجابتك _____</p>          | ٨ |

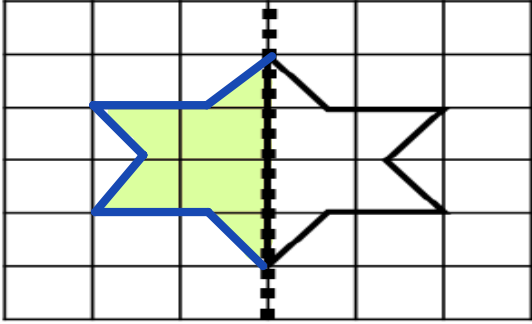
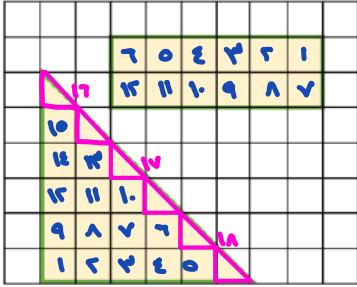
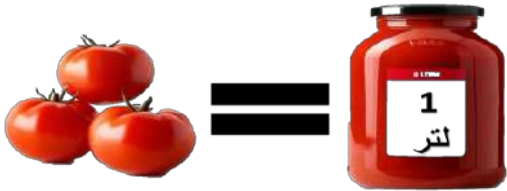
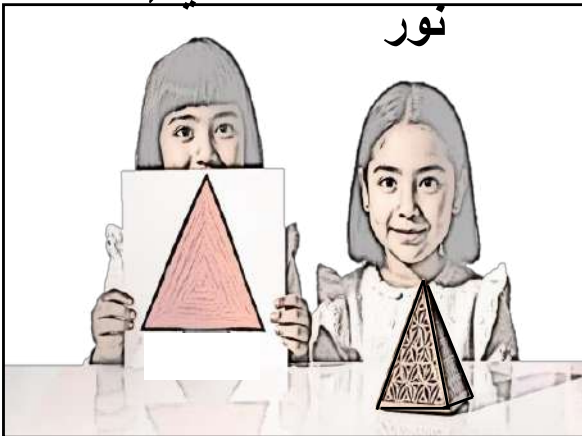
|                    |                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة والفهم/٧   | سلطنة عمان<br>وزارة التربية والتعليم<br>المديرية العامة بمحافظة الباطنة جنوب<br>مدرسة المعالم للتعليم الأساسي (١-٤)<br>العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م |
| الاستقصاء العلمي/٣ |                                                                                                                                                  |
| الدرجة النهائية/١٠ |                                                                                                                                                  |

الإختبار القصير الثاني في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي

اسم الطالب/ة: **نموذج الاجابة**.....

الصف:٤/

| الدرجة                                 | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | م                                |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| ١                                      | العدد المناسب في المربع الفارغ لتصبح المقارنة صحيحة $\frac{\square}{10} > \frac{300}{10}$ (ظلل الإجابة الصحيحة):<br>١٠      ٢٠      ٣٠      ٤٠ <input checked="" type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١                                |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| ١                                      | جميع الكسور التالية مكافئة للكسر $\frac{100}{2}$ <u>ما عدا</u> ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة):<br>$\frac{100}{20}$ $\frac{200}{3}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{300}{6}$ $\frac{200}{4}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢                                |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| ٢                                      | <p>لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يلي</p> <div> <div>(ج)</div> <div>(ب)</div> <div>(أ)</div> </div> <p>ظل دائرة واحدة مقابل كل عبارة:</p> <table> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> <tr> <td>الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr> <td>يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr> <td>يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> </table> | العبارة                          | صح | خطأ | الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ٣ |
| العبارة                                | صح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | خطأ                              |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| الشكلان (ب) و (ج) لهما نفس عدد الأضلاع | <input checked="" type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="radio"/>            |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| يوجد للشكل (ب) أربع خطوط تماثل         | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="radio"/> |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| يوجد للشكل (أ) خط تماثل واحد           | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="radio"/> |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |
| ١                                      | <p>لدى كلاً من مريم وفاطمة ٢٤ ريالاً،<br/>أنفقت مريم <math>\frac{1}{3}</math> المبلغ<br/>بينما أنفقت فاطمة <math>\frac{1}{4}</math> المبلغ<br/>أيهما أنفقت أكثر مريم فاطمة<br/>فسراجابتك <math>\frac{1}{4} \times 24 = 6</math> ريال <math>\frac{1}{3} \times 24 = 8</math> ريال</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٤                                |    |     |                                        |                                  |                       |                                |                       |                                  |                              |                       |                                  |   |

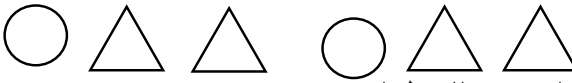
| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | م |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١      | <p>أكمل الرسم لتحصل على شكل متماثل حول خط المرآة:</p>                                                                                                                                                                                                                                         | ٥ |
| ١      | <p>أوجد مساحة كلاً من:</p> <p>المربع: <u>١٢ وحدة مربعة</u></p> <p>والمثلث: <u>١٨ وحدة مربعة</u></p>                                                                                                                                                                                           | ٦ |
| ٢      | <p><b>حل المشكلات:</b></p>  <p>تحتاج منى لصنع ١ لتر من صوص الطماطم إلى ٣ حبات من الطماطم،</p> <p>(أ) كم حبة طماطم ستحتاج لتصنع ٢ لتر من صوص الطماطم؟</p> <p><u><math>3 + 3 = 6</math> حبات طماطم</u></p> <p>(ب) إذا كان لديها ٩ حبات طماطم، كم لترًا من الصوص ستصنع؟</p> <p><u>٣ لتر</u></p> | ٧ |
| ١      | <p><b>علياء نور</b></p>  <p>نور تمسك هرمًا ثلاثيًا،</p> <p>وعلياء تمسك مثلثًا مرسومًا،</p> <p>من منهما تمسك شكلًا ثلاثي الأبعاد؟</p> <p><u>علياء</u> <u>نور</u></p> <p><u>لأنه فيه ارتفاع</u></p>                                                                                           | ٨ |

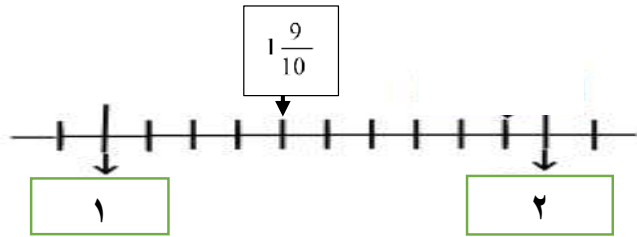
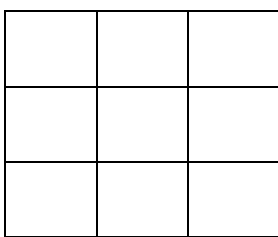
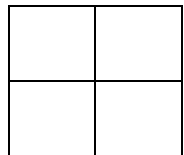
|            |    |  |
|------------|----|--|
| الدرجة     | 10 |  |
| معرفة وفهم | 7  |  |
| حل مشكلات  | 3  |  |

الاسم: .....

الصف: .....

اختبار قصير (٢) في مادة الرياضيات  
للفيف الرابع

| درجة   | ١    | ظل / محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ سم هي :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|--|--|-----------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |      | <input type="radio"/> ١٠ سم <input type="radio"/> ١٥ سم <input type="radio"/> ٢٠ سم <input type="radio"/> ٢٥ سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
| درجتين | ٢    | <p>كون خالد النمط التالي :</p> <p>  </p> <p>فيما يلي بعض العبارات للنمط الموجود.</p> <p>ضع علامة ( <math>\sqrt{\quad}</math> ) داخل مربع واحد لكل عبارة للإشارة إلى الاختيار المناسب .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>لكل مثلثين توجد دائرة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>النمط التالي شبيه بترتيب النمط الذي كونه خالد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>  </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>أكمل أحد النمط بهذه الصورة الصحيحة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>  </td></tr> </tbody> </table> | خطأ | صواب | العبارة |  |  | لكل مثلثين توجد دائرة |  |  | النمط التالي شبيه بترتيب النمط الذي كونه خالد |  |  |  |  |  | أكمل أحد النمط بهذه الصورة الصحيحة |  |  |  |
| خطأ    | صواب | العبارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|        |      | لكل مثلثين توجد دائرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|        |      | النمط التالي شبيه بترتيب النمط الذي كونه خالد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|        |      | أكمل أحد النمط بهذه الصورة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |
| درجة   | ٣    | <p>أكمل بوضع الإشارة المناسبة لجعل الجملة عددية صحيحة &gt; ، &lt; ، = :</p> <p> <math>\frac{12}{2}</math>    <input type="radio"/>    <math>2\frac{1}{4}</math> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |         |  |  |                       |  |  |                                               |  |  |                                                                                      |  |  |                                    |  |  |                                                                                      |

| ٤            | <p>حدد محمد العدد الكسري <math>1\frac{9}{10}</math> على خط الاعداد اكتشف الخطأ الذي وقع فيه وصححه .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | درجة   |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|-------------|--------|------|--------------|--|-------|--------------|--|--|---------|
| ٥            | احسب $\frac{1}{3}$ كمية ١٢ كجم من التفاح = ..... تفاحات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | درجة   |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
| ٦            | <p>الكسر الذي يجعل العبارة <math>\frac{7}{10} + = 1</math> صحيحة هو:</p> <p><math>\frac{3}{10}</math> <input type="radio"/> <math>\frac{2}{10}</math> <input type="radio"/> <math>\frac{4}{10}</math> <input type="radio"/> <math>\frac{5}{10}</math> <input type="radio"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | درجة   |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
| ٧            | <p>رسمت المربعات التالية :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الثاني</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الأول</p> </div> </div> <p>(أ) أكمل الجدول .<br/>بإيجاد مساحة الشكل الثاني .</p> <p>(ب) توقع مساحة ومحيط <u>الشكل الثالث</u></p> <table border="1" style="margin-top: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الشكل</th><th>المساحة</th><th>المحيط</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشكل الاول</td><td>٤ سم ٢</td><td>٨ سم</td></tr> <tr> <td>الشكل الثاني</td><td></td><td>١٢ سم</td></tr> <tr> <td>الشكل الثالث</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | الشكل  | المساحة | المحيط | الشكل الاول | ٤ سم ٢ | ٨ سم | الشكل الثاني |  | ١٢ سم | الشكل الثالث |  |  | ٣ درجات |
| الشكل        | المساحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المحيط |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
| الشكل الاول  | ٤ سم ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٨ سم   |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
| الشكل الثاني |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ١٢ سم  |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |
| الشكل الثالث |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |        |             |        |      |              |  |       |              |  |  |         |

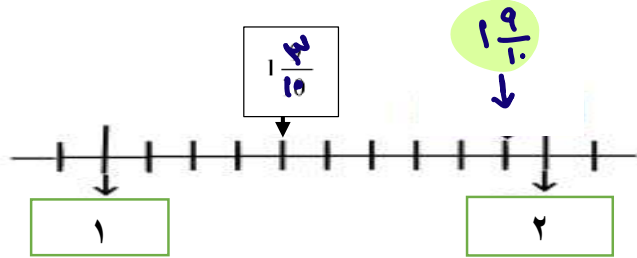
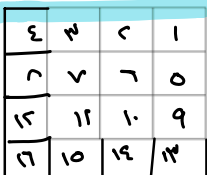
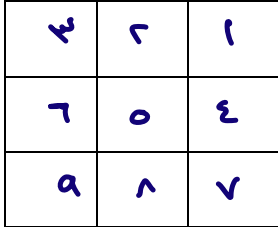
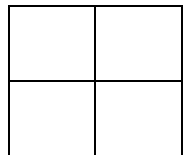
|            |    |  |
|------------|----|--|
| الدرجة     | 10 |  |
| معرفة وفهم | 7  |  |
| حل مشكلات  | 3  |  |

الاسم: نموذج الأجابات

الصف: .....

اختبار قصير (٢) في مادة الرياضيات  
للفيف الرابع

|   |                                                                                                                                                              |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ١ | ظل /محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ سم هي :                                                                                                                      | درجة   |
| ٢ | كون خالد النمط التالي :<br><br>○ △ △ ○ △ △<br>فيما يلي بعض العبارات للنمط الموجود.<br>ضع علامة ( √ ) داخل مربع واحد لكل عبارة للإشارة إلى الاختيار المناسب . | درجتين |
| ٣ | أكمل بوضع الإشارة المناسبة لجعل الجملة عددية صحيحة > ، < ، = :<br><br>٤ × ١٢      ٢ ¼<br>٤ × ٢      ><br>٤٨      ٩                                           | درجة   |

| درجة         | ٤                  | حدد محمد العدد الكسري $1\frac{9}{10}$ على خط الاعداد اكتشف الخطأ الذي وقع فيه وصححه .<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|-------------|-------------------|------|--------------|-------------------|-------|--------------|--------------------|-------|
| درجة         | ٥                  | احسب $\frac{1}{3}$ كمية ١٢ كجم من التفاح = ..... <b>٤</b> ..... تفاحات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
| درجة         | ٦                  | الكسر الذي يجعل العبارة $\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = 1$ صحيحة هو:<br>$\frac{5}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{4}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{3}{10}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{2}{10}$ <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
| ٣ درجات      | ٧                  | رسمت المربعات التالية :<br><br><br><br>الشكل الأول<br>الشكل الثاني<br>الشكل الثالث<br><table border="1" data-bbox="247 1308 917 1614"> <thead> <tr> <th>الشكل</th><th>المساحة</th><th>المحيط</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشكل الاول</td><td>٤ سم<sup>٢</sup></td><td>٨ سم</td></tr> <tr> <td>الشكل الثاني</td><td>٩ سم<sup>٢</sup></td><td>١٢ سم</td></tr> <tr> <td>الشكل الثالث</td><td>١٦ سم<sup>٢</sup></td><td>١٦ سم</td></tr> </tbody> </table><br>(أ) أكمل الجدول .<br>بإيجاد مساحة الشكل الثاني .<br>(ب) توقع مساحة ومحيط <u>الشكل الثالث</u> | الشكل | المساحة | المحيط | الشكل الاول | ٤ سم <sup>٢</sup> | ٨ سم | الشكل الثاني | ٩ سم <sup>٢</sup> | ١٢ سم | الشكل الثالث | ١٦ سم <sup>٢</sup> | ١٦ سم |
| الشكل        | المساحة            | المحيط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
| الشكل الاول  | ٤ سم <sup>٢</sup>  | ٨ سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
| الشكل الثاني | ٩ سم <sup>٢</sup>  | ١٢ سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |
| الشكل الثالث | ١٦ سم <sup>٢</sup> | ١٦ سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |        |             |                   |      |              |                   |       |              |                    |       |

|             |  |
|-------------|--|
| معرفة ٧     |  |
| حل مشكلات ٣ |  |
| المجموع ١٠  |  |

الاسم ..... الصف : ..... التاريخ .....

## اختبار قصير رياضيات ٢

|   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|
| ٥ |   |    |   |   |   |   |
| ٤ |   |    |   |   |   |   |
| ٣ |   |    | س |   |   |   |
| ٢ |   |    |   |   |   |   |
| ١ |   |    |   |   |   |   |
|   | و | هـ | د | ج | ب | أ |

(١) وقف أحمد عند النقطة س ثم اتجه

خطوتين الى الأعلى ثم خطوتين

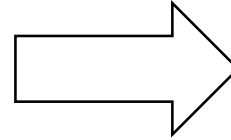
الى اليمين. ماهي الإحداثيات الجديدة

لأحمد ؟ .....

|   |
|---|
|   |
| ١ |

تطبيق

(٢) أرسم خطوط التماثل واكتب عددها :



.....

.....

(٣) ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الدالة على الإجابة الصحيحة :

| خطأ                      | صواب                     | العبارة                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الهرم الخماسي قاعدته مربعة       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | المنشور الثلاثي جميع أوجهه مثلثة |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | رباعي الوجوه له ٤ وجوه مثلثة     |

|   |
|---|
|   |
| 2 |

معرفة

٤) أكمل المتسلسلة بزيادة ٤ في كل مرة :

١١ ، ١٥ ، ..... ، ٢٣ ، ..... ، .....

تطبيق

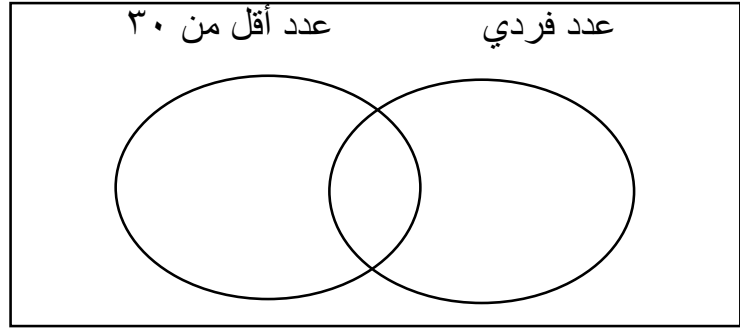
|   |
|---|
|   |
| ١ |

٥) ضع كل عدد في المكان المناسب في شكل فن :

٢٩      ٢٨      ٤٧      ١٣

معرفة

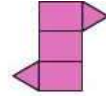
|   |
|---|
|   |
| ٢ |



٦)



الشكل ( ٢ )



الشكل ( ١ )

استدلال

|   |
|---|
|   |
| ٢ |

الشكل ( ١ ) قاعدته .....

الشكل ( ٢ ) قاعدته .....

أي الشكلين يصنع منشور ثلاثي عند ثنيه ؟ .....

٧) قام سالم بجمع عدد زوجي مع نصفه فوجد أن الناتج عدد فردي.

هل ماتوصل اليه سالم صحيح . فسر ذلك .

.....

.....

.....

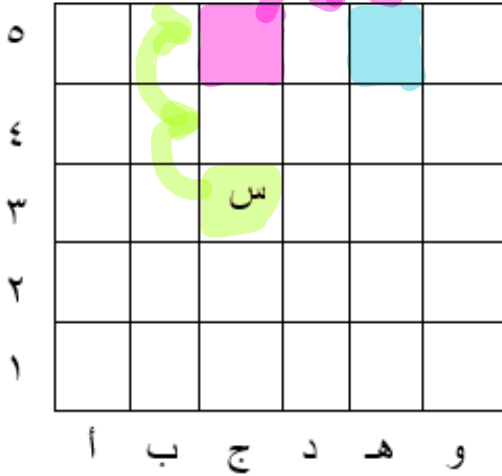
استدلال

|   |
|---|
|   |
| ١ |

|             |  |
|-------------|--|
| معرفة ٧     |  |
| حل مشكلات ٣ |  |
| المجموع ١٠  |  |

الاسم ..... نموذج الإجابة ..... الصف : ..... التاريخ .....

## اختبار قصير رياضيات ٢



(١) وقف أحمد عند النقطة س ثم اتجه

خطوتين الى الأعلى ثم خطوتين

الى اليمين. ماهي الإحداثيات الجديدة

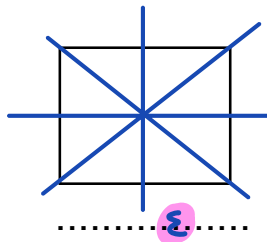
لأحمد ؟ ..... (هـ، ٥) .....

|   |
|---|
| ١ |
|---|

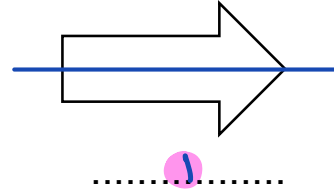
تطبيق

|   |
|---|
| ١ |
|---|

معرفة



(٢) أرسم خطوط التماثل واكتب عددها :



(٣) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الدالة على الإجابة الصحيحة :

| خطأ                                 | صواب                                | العبارة                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | الهرم الخماسي قاعدته مربعة       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | المنشور الثلاثي جميع أوجهه مثلثة |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | رباعي الوجوه له ٤ وجوه مثلثة     |

|   |
|---|
| 2 |
|---|

معرفة

٤) أكمل المتسلسلة بزيادة ٤ في كل مرة :

١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣١

تطبيق

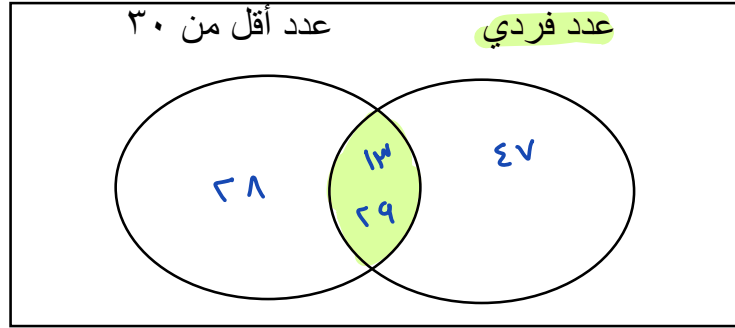
|   |
|---|
|   |
| ١ |

٥) ضع كل عدد في المكان المناسب في شكل فن :

١٣ ، ٤٧ ، ٢٨ ، ٢٩

معرفة

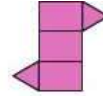
|   |
|---|
|   |
| ٢ |



٦



الشكل ( ٢ )



الشكل ( ١ )

استدلال

|   |
|---|
|   |
| ٢ |

الشكل ( ١ ) قاعدته ... مثلث ...

الشكل ( ٢ ) قاعدته ... خماسي ...

أي الشكلين يصنع منشور ثلاثي عند ثنيه ؟ ... الشكل (١) ...

٧) قام سالم بجمع عدد زوجي مع نصفه فوجد أن الناتج عدد فردي.

هل ماتوصل اليه سالم صحيح . فسر ذلك .

ليس دائماً صحيح /  $9 = 3 + 6$  (فردي)

$6 = 2 + 4$  (زوجي)

استدلال

|   |
|---|
|   |
| ١ |