

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف الرابع](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">تحميل كتاب دليل المعلم</a>                                     | 1 |
| <a href="#">تحميل كتاب النشاط</a>  | 2 |
| <a href="#">تحميل كتاب التلميذ</a>   | 3 |
| <a href="#">ملخص مع حل أسئلة المراجعة في الوحدة الأولى وأسئلة اختبارية</a> | 4 |
| <a href="#">اختبار قصير نموذج 1 (منهج كامبردج)</a>                         | 5 |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|  |             |                     |
|--|-------------|---------------------|
| المادة: العلوم   | الصف الرابع | الفصل الدراسي الأول |
| عدد الحصص في الأسبوع: مدارس الفترة الواحدة (٥) والمدارس ذات الفترتين (٤) |             |                     |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                                 |                                   | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| معالجة المحتوى                        | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                    | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                                 |                                   |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٤                    | ٤                          | جميع المخرجات التعليمية         | ١-١ الهياكل العظمية               | الإنسان والحيوان                         |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٢-١ الهيكل العظمي للإنسان         |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٣-١ لماذا نحتاج الى الهيكل العظمي |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٤                    | ٤                          |                                 | ٤-١ الهياكل العظمية والحركة       |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٣                          |                                 | ٥-١ العقاقير كأدوية               |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٢                          |                                 | ٦-١ كيف تعمل الادوية؟             |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٣                          |                                 | ٧-١ تحقق من تقدمك                 |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٢                          | جميع المخرجات التعليمية         | ١-٢ الطيور المدهشة                | الكائنات الحية والبيئات                  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٣                          |                                 | ٢-٢ موطن الحلزون                  |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٢                          |                                 | ٣-٢ الحيوانات في المواطن الطبيعية |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٣                          |                                 | ٤-٢ المفاتيح التعريفية            |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٥-٢ تمييز الحيوانات اللافقارية    |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٦-٢ كيف نؤثر على البيئة؟          |  |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                                 |                              | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| معالجة المحتوى                        | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس               | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                                 |                              |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٢-٧ الماء الرائع             |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٣                    | ٤                          |                                 | ٢-٨ إعادة التدوير تحمي الأرض |  |                                 |                |                  |
|                                       | ٢                    | ٣                          |                                 | ٢-٩ تحقق من تقدمك            |  |                                 |                |                  |

|  |   |   |                         |  |                                 |  |  |  |
|--|---|---|-------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
|  | ٣ | ٤ | جميع المخرجات التعليمية | ١-٣ المادة                                     | المواد الصلبة والسائلة والغازية |  |  |  |
|  | ٣ | ٤ |                         | ٢-٣ المادة تتكون من الجزيئات                   |                                 |  |  |  |
|  | ٣ | ٤ |                         | ٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟ |                                 |  |  |  |
|  | ٣ | ٤ |                         | ٤-٣ الانصهار، التجمد والغليان                  |                                 |  |  |  |
|  | ٣ | ٤ |                         | ٥-٣ انصهار أنواع المادة الصلبة                 |                                 |  |  |  |
|  | ٣ | ٤ |                         | ٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان              |                                 |  |  |  |
|  | ٣ | ٣ |                         | ٧-٤ تحقق من تقدمك                              |                                 |  |  |  |