أنشطة تدريبية في قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد



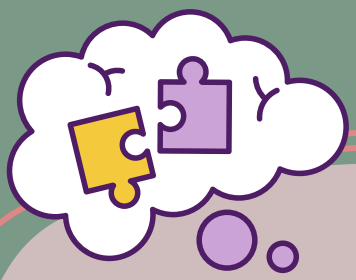
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-05 12:06:02	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: عائشة العلوي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
أوراق عمل تدريبات الأعداد والقيمة المنزلية والترتيب	1
كراس أنشطة رياضياتي الممتعة في الأعداد	2
كتيب أنشطة قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد	3
أوراق عمل أنشطة حصاد التميز	4
اختبارات قصيرة نموذج أول	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)





مِراس

(تجميع أنشطة الصف الرابع + أنشطة
حصاد الأسبوع للفصلين الأول والثاني
)



إعداد

أ. عائشة العلوي

Fileae.com
موقع فيلياني العمانية
2025 2026

الفصل الأول

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلقي العمانية

قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد

حدد الرقم الذي في منزلة الألوف ثم اكتبه:

٤٥٦٧	٢٣٢١	٧٨٩٠	١٠٠١	٩٧٤٤

أكمل العدّ:

أ-

								٦٨٩٩

ب-

١٠٠٠٠								

أكمل السلاسل العددية التالية:

			٩٩٩٩	
		٥٣٠١		
٨٤٠٠				

أكمل في لوحة المائة:

			٩٧١٧	

قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد

القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

٨٧٦٧	٨٧٦٧	٨٧٦٧	٨٧٦٧

عدّ تصاعديا وتنازليا باستخدام الآحاد والعشرات والمئات والألوف:

−١٠٠٠	−١٠٠	−١٠	−١		+١	+١٠	+١٠٠	+١٠٠٠
				٥٧٩٠				
				١٠٥٦				
				٢٦٠٤				

حول الجمل التالية إلى صيغ قياسية:

٧٥١عشرة	
٩٠١ مائة	
٢٧٣٤ آحاد	
٤٥ ألفا	

أكمل الجدول:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٣٦٥٤		
٥٠٠١		
٦٠١٠		

ما هو العدد المتكون من الأعداد التالية:

٢٠ عشرة و ٧٠ آحاد = ...

٣٤ مائة و ٧ عشرة = ...

٥٠ عشرة و٢٠ آحاد و٣ ألفا = ...

يقول سعيد بأن ٥٠٤ عشرة هي نفسها ٥٠ مائة و ٤ آحاد:

هل ما يقوله صحيح:

أثبت ذلك: .....

من بطاقات الاعداد التالية كوّن أكبر عدد وأصغر عدد وثلاثة أعداد أخرى:

٧ عشرة	٦١ مائة	٤ آحاد	٣ ألفا

أكبر عدد= .....

أصغر عدد= .....

أعداد أخرى

....

أكمل:

٥٦ مائة و .....عشرة = ٥٦٤٠

.....مائة و ٧ عشرة و ..... آحاد= ٤٥٧٢

.....مائة و ..... عشرة و ..... آحاد= ٩١٣٠

إقرا ثم أكتب العدد:

العدد	الرمز
ألفان وتسعمائة وثلاثة وثلاثون	
سبعة ألاف ومئتان وواحد	
ستة ألاف وستمائة وستة وستون	
ألف وعشرون	
عشرة ألاف وأربعة	

قم بتجزئة العدد حسب الجدول:

العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨٧٠٥				
١٩٨٧				
٩٩٩٢				
٣٥٤٤				
٢٠٠٧				

اثبت أن:

٢ آحاد و ٦ عشرة و ٣١ مائة و ٢ ألفا = ٦٢ آحاد و ٥١ مائة

الاثبات : .....

٥٧ مائة و ١ عشرة لا يساوي ٧٠ عشرة و ٥ ألفا و ١ آحاد

الاثبات : .....

Fileae.com/oe موقع فيليه 2024

ترتيب وتقريب الأعداد

رتب الاعداد الاتية تصاعديا:

٣٤٥٢	٣٤٢٥	٣٥٤٢	٣٢٥٤
٨٦١٩	٨٩١٦	٨١٩٦	٨٦٩١

رتب الاعداد الاتية تنازليا:

٧٠١٢	٧١٢٠	٧٢١٠	٧١٠٢
٩٥٥٠	٩٠٥٥	٩٥٠٥	٥٩٠٥

ضع بطاقات الأعداد في مكانها الصحيح بحيث تكون سلسلة صحيحة:

٥٥٤٥ ٦٥٥١ ٥٥١٦ ٦٥١٥

٥٥٠٦ ، ..... ، ٥٥٢٦ ، ..... ، ٦٥٠٥ ، ..... ، ٦٥٥٠ ، .....

ضع > او < أو = للمقارنة بين العبارات التالية:

٧٨٩٣ ٧٩٨٣ ٥٦٠٣ ٥٦٣٠

١٢٣٢ ١٢٣٦ ٩٠٠٩ ٩٠١٠

ضع العدد الذي يجعل العبارات صحيحة:

٤٥٤٥ > ..... ٧٠٠٢ < .....

٦٧٠٨ = ... ١٠٠٠ > .....

١٢٠٠ < ..... ١٢٠٠ > .....

الاسم:..... مِراس

الصف:..... (حصاد الأسبوع)

أكمل السلسلة العددية التالية:

			٤٥٦٠			

عدّ تصاعديا وتنازليا باستخدام الآحاد والعشرات والمئات والألوف:

−١٠٠٠	−١٠٠	−١٠	−١	+١	+١٠	+١٠٠	+١٠٠٠
			٨٨٨٨				

القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

٣٤٥٤	٥٥٥٥	٩٠٠٠	٦١٠٤

أكمل الجدول:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٧٠١٢		

اثبت أن: ٤٥ مائة و ٧ عشرة ٢ آحاد = ٤ ألفا و ٥٧٢ آحاد

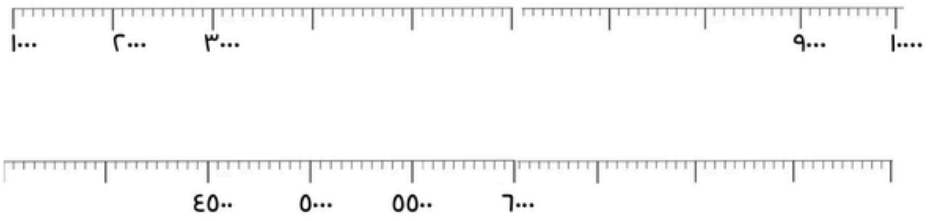
الاثبات :

جزئ العدد الذي أمامك:.....

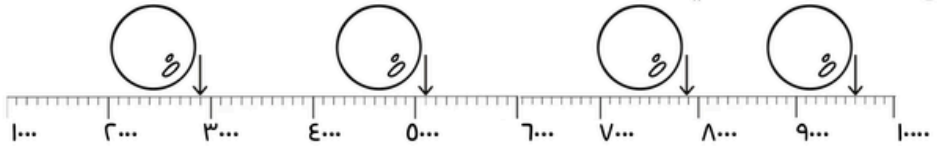
العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٩٠٠١				

ترتيب وتقريب الأعداد

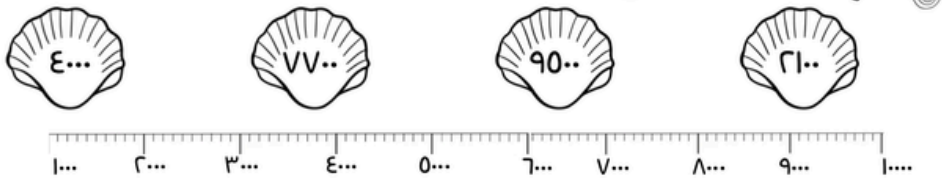
اكتشف خط الاعداد ثم أكمله:



اكتب الأعداد التي يشير إليها السهم



ضع الأعداد التالية على خط الأعداد:



قرب الاعداد التالية لأقرب عشرة:

٣٤٥٦	٦٥٠٣	٩٩٩٠	٧١٢٨

قرب الاعداد التالية لأقرب مائة:

٣٤٥٦	٦٥٠٣	٩٩٩٠	٧١٢٨

قرب الاعداد التالية لأقرب ألف:

٣٤٥٦	٦٥٠٣	٩٩٩٠	٧١٢٨

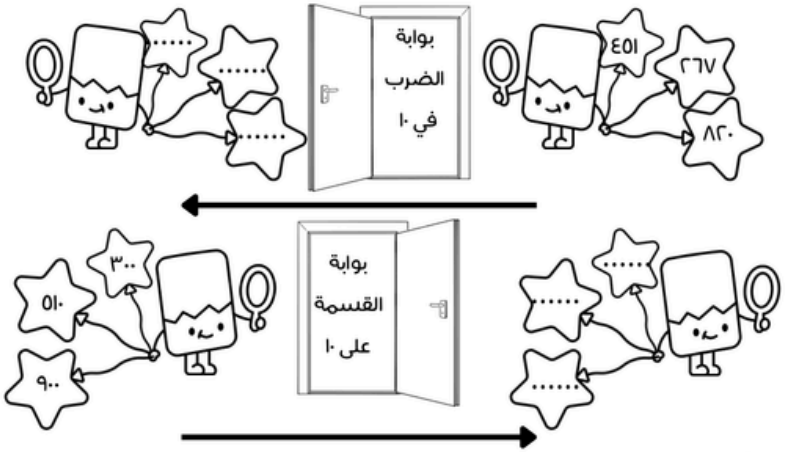
الضرب والقسمة على ١٠ و ١٠٠

أكمل الحقائق التالية:

ام = ... سم

اسم = ... ملم

لدى عبقرينو مجموعة من الأعداد ، وضح ماذا سيحدث لها عند عبورها البوابات



أوجد ناتج ما يلي:

٣٤٥ × ١٠ =	٨٠٠ ÷ ١٠ =	٦٧٠ × ١٠ =
٢١٠ ÷ ١٠ =	٩٠٠ × ١٠ =	٥٥٠ ÷ ١٠ =

أكمل السلاسل التالية:

٥ × ١٠ = ... × ١٠ = ... × ١٠ = ...

٥٠٠٠ ÷ ١٠ = ... ÷ ١٠ = ... ÷ ١٠ = ...

يصنع جدي في كل يوم ١٠ أوعية من الحلوى العمانية ،

أ-كم سيصبح عدد أوعية الحلوي بعد ٣ أيام ؟ (اكتب جملة عددية) .....

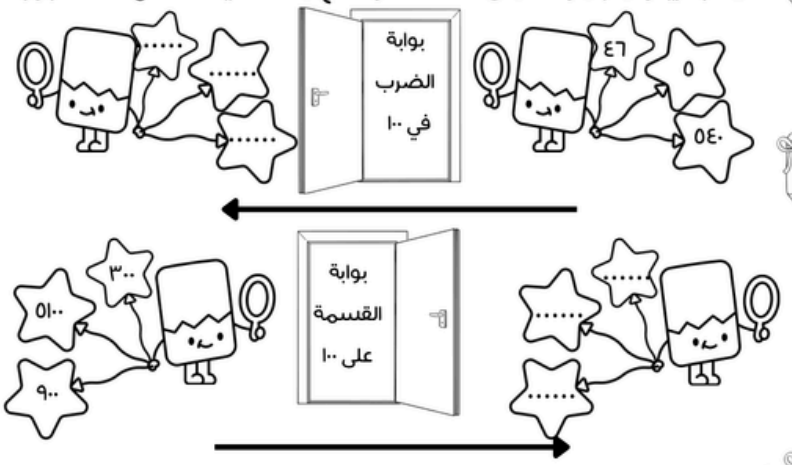
ب- بعد اليوم الخامس وزع جدي الحلوى على عشرة من جيراننا، كم سيأخذ كل جار؟

(اكتب جملة عددية) .....

موقع فلاشة التعليمي 2024 Flashe.com

الضرب والقسمة على ١٠ و ١٠٠

لدى عبقرينو مجموعة من الأعداد ، وضح ماذا سيحدث لها عند عبورها البوابات



أوجد ناتج ما يلي:

٤×١٠٠ =	٧٠٠ ÷ ١٠٠ =	٦٢٠ ×١٠٠ =
٢١٠٠ ÷ ١٠٠ =	٩٠ × ١٠٠ =	٥٠٠ ÷١٠٠ =

اثبت أن عمليتي الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان باستخدام البطاقات التالية:



..... × ..... = ... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

استخدم الاشارات التالية لتكون العبارات صحيحة: × ÷ =

٥٦ ..... ١٠٠ ..... ٥٦٠٠ ٥٥٠ ..... ٥٥ ..... ١٠

٢٣٠٠ ..... ١٠٠ ..... ٢٣ ٩١٠٠ ..... ٩١ ..... ١٠٠

الاسم:..... مِراس

الصف:..... (حصاد الأسبوع)

رتب الاعداد التالية تصاعديا:

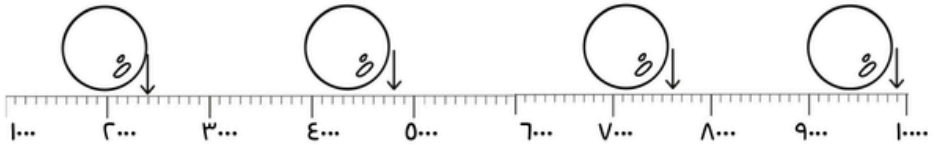
٣٤٠٥	٣٠٤٥	٣٥٤٠	٣٤٥٠

اضع الاعداد التالية في مكانها الصحيح بحيث تكون سلسلة المقارنة صحيحة:

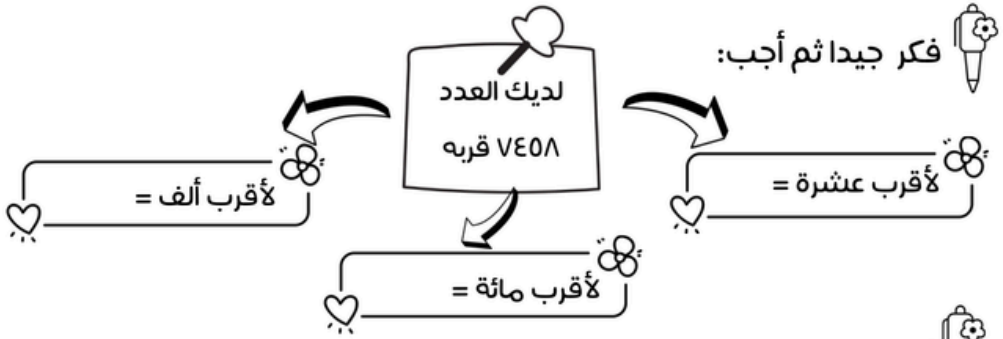


..... < ..... < ..... = ...

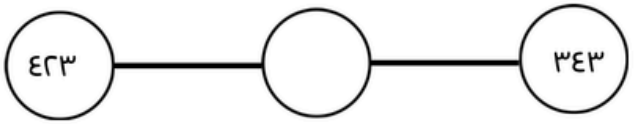
اكتب الأعداد التي يشير إليها السهم:



فكر جيدا ثم أجب:

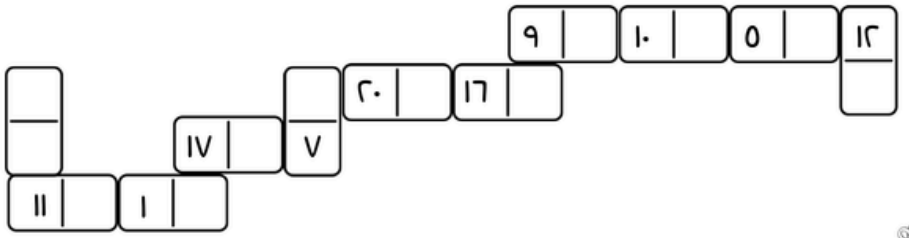


أوجد نقطة المنتصف:

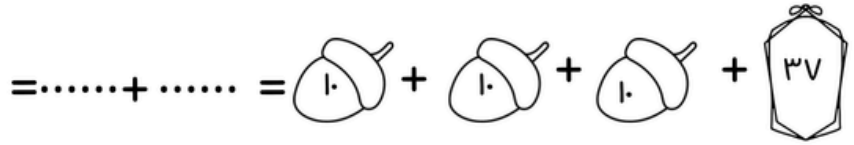


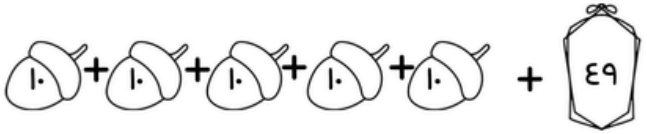
Fileae.com
موقع فيليا التعليمي

أكمل متممات العدد ٢٠ ببطاقات الدومينو:

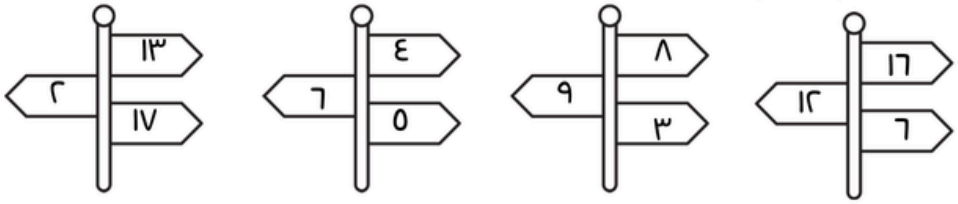


أوجد ناتج الجمع:





أوجد ناتج الجمع:



أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:

٢٣ + ٣٤ =

٤٥١ + ٣٣٣ =

٦٧٧ + ٢١٠ =

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أوجد ناتج ما يلي:

٥٦ × ١٠ =	٥٠٠٠ ÷ ١٠٠ =	٩٨٠٠ × ١٠٠ =
٣٤٠٠ ÷ ١٠٠ =	١٢٠٠ × ١٠ =	٦١٠٠ ÷ ١٠ =

أعد المخبز ٣٠ قطعة كعك وقام بتوزيعها في عشرة أكياس، كم قطعة ستكون في كل كيس ؟ (اكتب جملة عددية) .....

استخرج جملتين للقسمة من جملة الضرب التالية:

٥٦ × ١٠ =

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

باستخدام إحدى استراتيجيات الجمع أوجد الناتج :

١٣ + ٩ + ٧ =

٨ + ٩ + ٥ =

٤ + ٤ + ٢ + ٦ =

أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:

٦٥ + ٣٣ =

٤٢٥ + ٣١١ =

Fileae.com موقع فيلي التعليمي 2025

أكتشف النمط:



أوجد ناتج الطرح بالعدّ تنازليًا:

٦٣ - ..... =

٧٢ - ..... =

أوجد ناتج الطرح باستخدام الخط العددي:

٨٢ - ٦٠ =

٢٥٣ - ٤٢ =

٥٩١ - ٣٥٢ =

أوجد ناتج الطرح عن طريق إيجاد الفارق:

٥٣ - ٢١ =

٤٤٥ - ٣٩١ =

كوّن قصة عددية لهذه الجملة : ٣٥ - ٧ =٢٨

.....

.....

التجزئة بهدف الجمع والطرح

فكّ الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات ومئات

٧٨٩ = ... +..... +.....

٥٦٢ = ... +..... +.....

٢٠١ = ... +..... +.....

من أنا ، أكتشفني:

٣ مئات و٦ عشرات و ١ آحاد = ...

ليس لدي آحاد وعشرات تشبه مئاتي وهي ضعف ٤= .....

٤٠ عشرة و ٥ آحاد = ...

أكمل الجدول:

العملية	التجزئة	الناتج
٣٦١ + ٥٤٤		
٧٨٩ - ٥٧٢		
٨٥٤ - ٥٢٦		

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أوجد ناتج ما يلي:

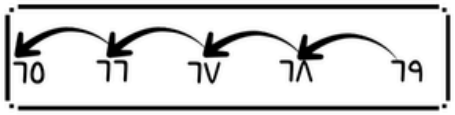
٧٤ - ٤٠ = ...

٩٧ - ٩٠ = ...

أوجد ناتج الطرح بالعدّ تنازليًا:

٥٦ - ٨ = ...

قامت عائشة بإيجاد ناتج الطرح بالعدّ تنازليا كما الشكل المقابل أوجد جملة الطرح:



أوجد ناتج الطرح باستخدام الخط العددي:

٢٦٧ - ١٢٣ =

أوجد ناتج الطرح عن طريق إيجاد الفارق:

٧٥ - ٥٥ =

من أنا ، أكتشفني:

مئاتي ٧ وعشراتي ضعف ال٣ وليس لدي آحاد = ...

أوجد ناتج كلا مما يلي باستخدام التجزئة:

٤٠٠ + ٢١٠	٦٨٧-٥٧٨

تعلم واستخدام حقائق الضرب

اكتب مضاعفات الاعداد التالية حتى المضاعف العاشر ثم حولها إلى جمل ضرب

مضاعفات ٣

مضاعفات ٤

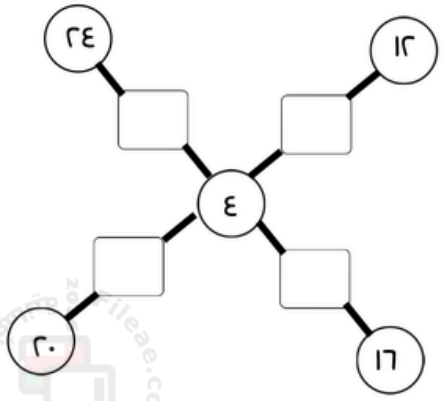
مضاعفات ٦

أوجد حاصل ضرب كل عددين في الشكل الأول واكتبه في الشكل الثاني:

٥	٢
١٠	٤

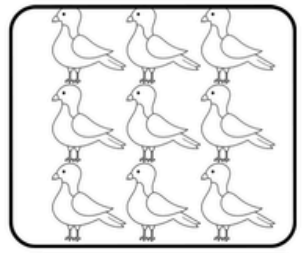
أوجد الناتج:

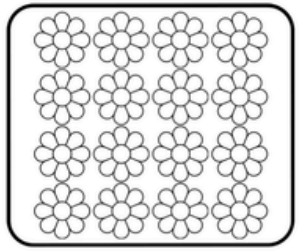
×	٦	٧	٨	٩
٣				
٤				
٥				

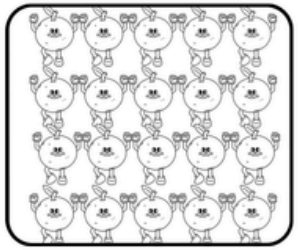


تعلم واستخدام حقائق الضرب

اكتب العبارات التي تعبر عن كل مصفوفة:







صل بين كل جملة والجملة التي لها نفس الناتج:

٤ × ٣ =	٨ × ٣ =
٢ × ٢ =	٦ × ٢ =
٦ × ٤ =	٤ × ١ =

اكتب جملة عددية عند الإجابة على الاسئلة التالية:

في الصف ٦ مجموعات في كل مجموعة ٧ طلاب، كم عدد الطلاب في الصف؟

يبيع المصنع ١٥ قالب شوكلاتة كل ساعتين ، كم عدد قوالب سيبيع في ٨ ساعات؟

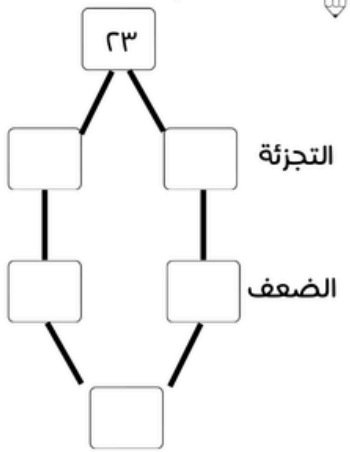
يزرع المزارع ١٠ شتلات في كل صف ، وكان في المزرعة ١٠ صفوف وقد زرع منها المزارع ٦ صفوف فقط ، كم شتلة بقيت لم تزرع بعد؟

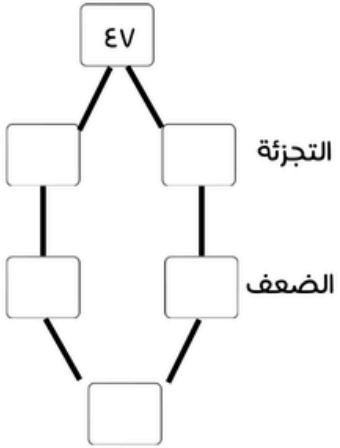
استخدام المضاعفات

أوجد الضعف للأعداد التالية:

العدد	٩	١٣	١٥	١٧	٢٠
الضعف					

أكمل نموذج الضعف بالتجزئة الذي أمامك:





أوجد ضعف الأعداد التالية باستخدام التجزئة:

٣٥ ٥٢ ٧٩

تحدي!!

أفكر في عدد عند مضاعفته أحصل على ٤٨ فما هو ؟ .....

اكتشف النمط ثم أكمل : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....، ..... ، .....

Fileae.com

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أكمل شبكة الضرب بإيجاد الناتج

×	٢	٣	٤
٥			
٦			

ارسم المصفوفة للعبارة التالية:

٦ ×٤ =

اكتب جملتين ضرب لها نفس الناتج ١٢ :

لديك بطاقة سرية بعدد مجهول إذا ضربته في ٢ يكون الجواب ١٤،
فما العدد الذي في بطاقتك السرية؟

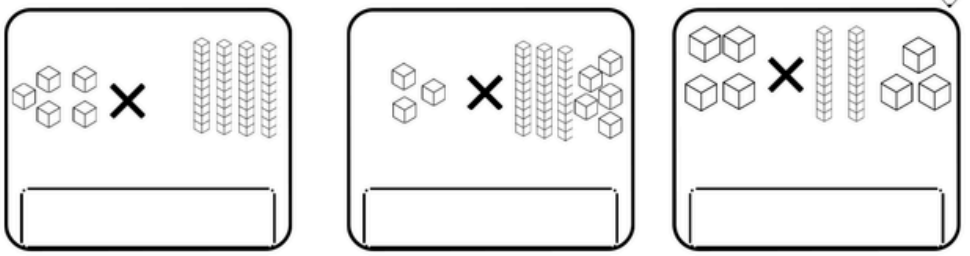
اكتب جملة عددية عند الإجابة على الاسئلة التالية:

في كتيب القصص ١٠ صفحات في كل صفحة ثلاث
قصص ، كم قصة في الكتيب ؟

قرأ محمد من كُتيب القصص السابق ٤ صفحات فقط ،
كم قصة لم يقرأ بعد؟

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد

اكتب عبارة الضرب التي تعبر الوحدات التالية ثم أوجد الناتج:



أوجد ناتج الضرب بالجمع المتكرر:

٣٤ × ٤ =

٤٥ × ٣ =

١٦ × ٥ =

أوجد ناتج الضرب بالجمع بالتجزئة :

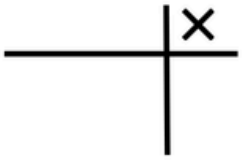
٢٤ × ٧ =

٩٠ × ٣ =

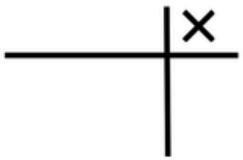
٦٤ × ٥ =

استخدم طريقة الشبكة لإيجاد ناتج الضرب:

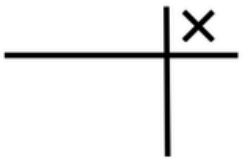
٤١ × ٢ =



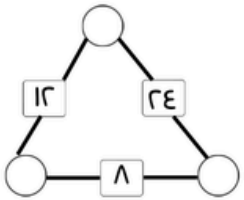
٦٠ × ٣ =

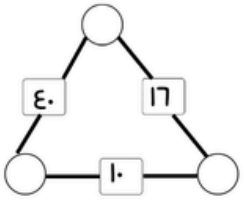


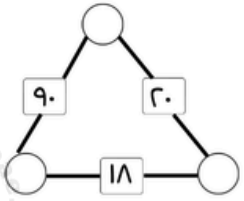
٧١ × ٥ =



أوجد الاعداد المفقودة ليكون ناتج الضرب صحيحًا:







Files.com/ar/ 2025

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أوجد ضعف العدد ٤٦ بإستخدام التجزئة :

أفكر في عدد عند مضاعفته أحصل على ١٠٢ فما هو .....

اكتشف النمط ثم أجب عن الأسئلة :



النمط ١ النمط ٢ النمط ٣

ما عدد الفراشات في النمط ٧ ؟ .....

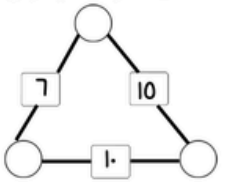
ما عدد الزهور في النمط ٦ ؟ .....

ما رقم النمط الذي تكون فيه عدد الفراشات ٢٠ ؟ .....

أوجد ناتج الضرب بالجمع بالتجزئة : ٣١ × ٥ =

استخدم طريقة الشبكة لإيجاد ناتج الضرب: ٤٢ × ٣ =

أوجد الاعداد المفقودة ليكون ناتج الضرب صحيحًا:



قياس الكتلة

كيلو = ١٠٠٠

١كغم = ١٠٠٠ غرام

اكتب قياس الكتلة التي يشير إليها الميزان بأنسب وحدة معيارية:



ادرس الأشياء التي أمامك ثم أجب:



١كغم ٢٥٠ غم ٣١٠ غم ٥٥٥ غم

كم وزن ٢ من الأناناس و تفاحتان؟ .....

ما وزن الاشياء في السلة إذا كان فيها واحد فقط من كل نوع ؟ .....

ماذا ستضع في السلة حتى تحصل على وزن ٨٦٥ غم؟ .....

كيف ستحصل على وزن ١٥٥ غم؟ .....

أوجد كُلا مما يلي:

٢,٣ كغم = ... غم

٣٥٠٠ غم= .....كغم

أثبت كلًا مما يلي :

٤ كغم أثقل من ٤٠٠ غم

.....

٢٠٠ غم أخف من ٢ كغم

.....

Filea.com 2024

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أكمل شبكة الضرب بإيجاد الناتج

×	٤	٣	٢
٧			
٥			

ارسم المصفوفة للعبارة التالية:

٧ × ٣ =

اكتب جملتين ضرب لها نفس الناتج ٢٠ :

لديك بطاقة سرية بعدد مجهول إذا ضربته في ٣ يكون الجواب ١٥ ،
فما العدد الذي في بطاقتك السرية؟

اكتب جملة عددية عند الإجابة على الاسئلة التالية:

في كتيب القصص ٩ صفحات في كل صفحة ثلاث قصص ، كم قصة في الكتيب ؟

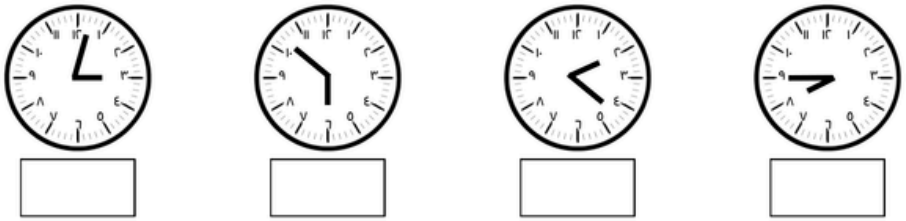
قرأ محمد من كُتيب القصص السابق ٥ صفحات فقط ، كم قصة لم يقرأ بعد؟

قراءة الوقت

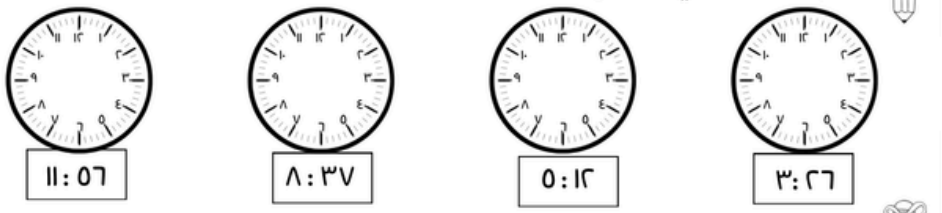
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الرقمية التالية:



اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات العقارب التالية:



ارسم الوقت الذي تشير إليه الساعات العقارب التالية:



صنف العبارات التالية حسب الوقت صباح (ص) ومساء (م)

وقت صلاة الفجر (.....)

وقت تناول الغداء (.....)

اذكار المساء (.....)

تناول وجبة الإفطار (.....)

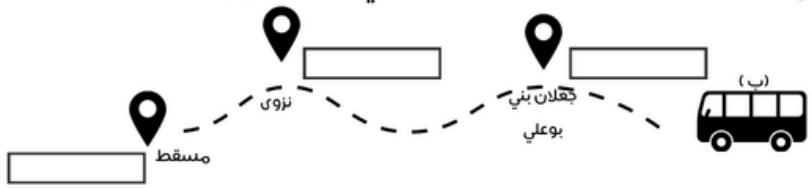
Fileae.com

استخدام الجداول الزمنية

ادرس الجدول الزمني جيدًا ثم أجب عن الاسئلة:

	الحافلة (أ)	الحافلة (ب)	الحافلة (ج)
جعلان بني بوعلي	٧:١٠ ص	١٠:٢٠ ص	١٢:٠٠م
نزوى	٩:١٥ ص	١١:٤٥ ص	٢:٢٥م
مسقط	١٠:٣٠ ص	١٢:٤٠ م	٤:٥٥م

تتبع مسار الحافلة (ب) واكتب الأوقات التي تصل بها إلى مواقعها



متى تصل الحافلة (ب) إلى نزوى؟

متى تنطلق الحافلة (ج) من جعلان ؟

إذا أردت الوصول إلى مسقط الساعة ١٢:٠٠ م أي حافلة تستقل؟

إذا فاتك موعد الحافلة (ب) في نزوى كيف تستطيع الوصول إلى مسقط قبل الساعة الخامسة؟

ما الوقت المستغرق لرحلة الحافلة ج ؟

احسب الوقت المستغرق للفترات الزمنية التالية باستخدام الخط الزمني:

من الساعة ٥:٠٢ص إلى الساعة ٥:٢٠ ص

من الساعة ١٠:١٥ ص إلى الساعة ١١:١٠ ص

من الساعة ١١:٤٥ص إلى الساعة ٣:٢٥ م

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ادرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:



أ- ما الوزن الذي يشير إليه الميزان ؟

ب- إذا أضفنا تفاحة بوزن ٣٠٠ غم إلى الوزن الذي في الميزان كم سيصبح الوزن؟

ج- اذا كان الوزن على الميزان كالتالي:

٣,٦ كغم = ...غم

٤٥٠٠ غم= .....كغم

ادرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:



أ- ما الوقت الذي يشير إليه الساعة ؟

ب- إذا مرت ربع ساعة على الوقت السابق في الساعة ارسم الوقت الحالي للساعة؟



ادرس الجدول الزمني جيدًا ثم أجب عن الاسئلة:

	الحافلة (أ)	الحافلة (ب)	الحافلة (ج)
مسقط	٧:١٥ ص	١٠:٣٠ ص	١:٠٠ م
صحار	٩:٢٠ ص	١٢:١٠ م	٣:٤٥ م

متى تنطلق الحافلة (ب) من مسقط؟

إذا أردت الوصول إلى صحار في الساعة ١:١٥ فأي حافلة تستقل؟

استخدم الخط الزمني لإيجاد الوقت المستغرق للفترات الزمنية التالية:

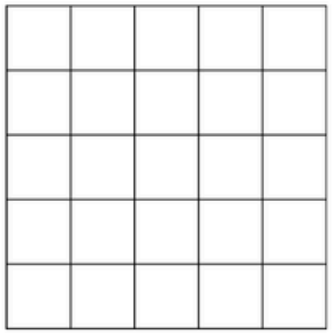
الرحلة بالحافلة ج:

الفرق بين توقيت الحافلة أ والحافلة ب في مسقط:

Fileae.com/om

المساحة

طبق ما يلي على الشكل التالي:

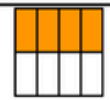


- ما المساحة الكلية للشكل المقابل ؟.....

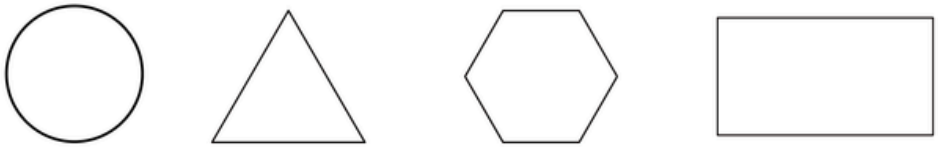
-حدد على الشكل مساحة 10 مربعا من المساحة الكلية.

-لون ما تبقى من المساحة، احسب المساحة المتبقية؟.....

طبق ما يلي على الشكل التالي:

الشكل	المساحة الكلية	المساحة المظللة	المساحة غير المظللة	الكسر الذي يمثل المساحة المظللة
				
				
				
				
				
				

ظلل مساحة الأشكال التالية:



قارن بين مساحة الأشكال التالية:



أ ب ج

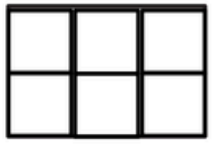
أي الأشكال أكبر مساحة؟ .....

أي الأشكال أقل مساحة؟ .....

الشكل ب ..... مساحة من الشكل ج

الشكل أ..... مساحة من الشكل ب

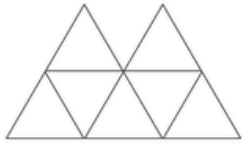
أوجد مساحة الأشكال التالية:



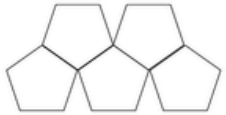
مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...



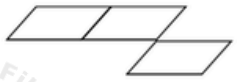
مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...

Fileat.com 2025

المحيط

حدد محيط كل شكل من الأشكال التالية:

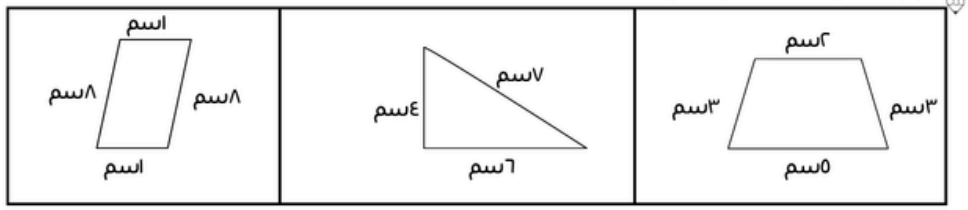


رتب الأشكال التالية من الأكبر محيطًا إلى الأقل محيطًا:

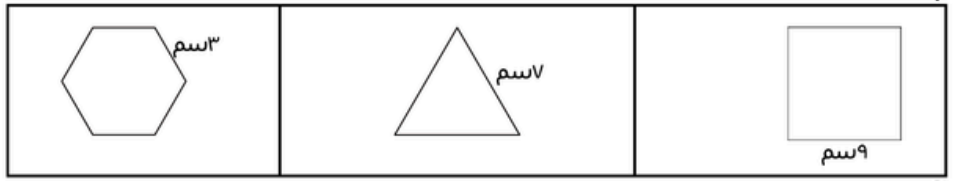


( ) ( ) ( ) ( )

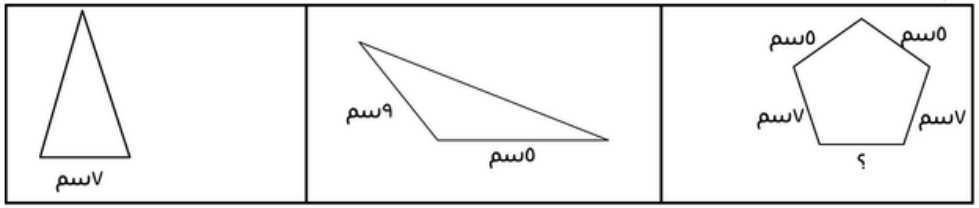
أوجد محيط الأشكال التالية:



أوجد محيط الأشكال المنتظمة التالية:



إذا علمت أنّ جميع هذه الاشكال مُحيطها ٣٠ سم أوجد طول الضلع المفقود:



إذا كان لديك أطوال أضلاع كالتالي :٢سم ، ٦سم ، ١سم ، ٩سم ، ٤سم .

ما أطول محيط يمكنك صنعه:.....

ما أصغر محيط يمكنك صنعه :.....

أ.عائشة العلوي

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

بالاستعانة بالشكل المقابل أجب:

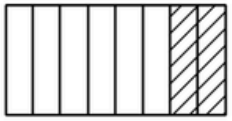


أ- ما المساحة الكلية للشكل ؟

ب- حدد على الشكل مساحة ٦ مربعات.

ج- ما المساحة المتبقية بالمربعات بعد أن حددت المساحة السابقة؟

ادرس الشكل ثم اجب:

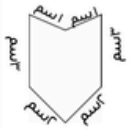


أ- ما مقدار المساحة المظللة ؟

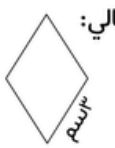
ب- ما مقدار المساحة غير المظللة؟

ج- ما الكسر الذي يمثل المساحة غير المظللة؟

أوجد محيط الشكل التالي:



أوجد محيط الشكل المنتظم التالي:

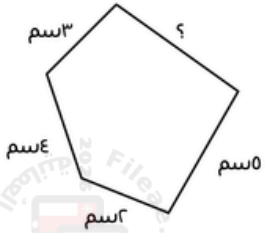


إذا كان محيط الشكل المقابل ٢١ سم ،

أ - أوجد طول الضلع المجهول؟ .....

ب- ما أصغر محيط يمكنك صنعه من أضلاع هذا الشكل؟

.....



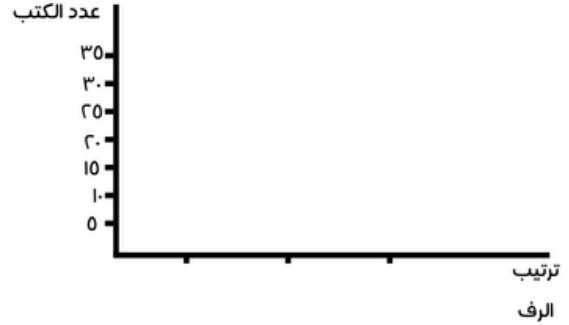
أ.عائشة العلوي

التمثيل بعلامات العدّ والأعمدة

مثّل البيانات التالية بعلامات العدّ:

عدد الكتب	التمثيل بعلامات العدّ
الرف الاول ١٣	
الرف الثاني ٣٤	
الرف الثالث٢٧	

مثّل البيانات السابقة بالأعمدة:



من البيانات السابقة أجب عمّا يلي:

أ- الرف الأكثر كتبًا هو .....

ب- بكم يزيد الرف الثالث عن الرف الأول في عدد الكتب.....

ج- ما هما الرفان الذي يكون مجموع الكتب فيهما يساوي ٦١ كتابًا .....

د- ماهو الرف الذي إذا أخذنا منه مقدار عدد الكتب في الرف الأول سيصبح عدد الكتب فيه ١٤ كتابًا .....

هـ - إذا أضفت رف رابع بحيث يكون مجموع الكتب جميعها في الارفف ١٠٠ كتاب ، كم سيكون عدد الكتب في هذا الرف .....

و- مثّل بالأعمدة عدد الكتب في الرف الرابع في التمثيل السابق.

التمثيل بالمصورات

حول بيانات الجدول التالي إلى التمثيل بالمصورات واختيار المفتاح المناسب له:

أيام القطف	عدد التفاح
اليوم الاول	٣٠
اليوم الثاني	٣٣
اليوم الثالث	٣٩

أيام القطف	التمثيل بالمصورات

المفتاح: 

ادرس التمثيل بالمصورات التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المفتاح: 

الأيام	الطقس اليومي
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

أ- ماهو اليوم الأكثر حرارة؟ .....

ب- كم تبلغ درجة الحرارة يوم الجمعة؟

.....

ج- ما الفرق بين درجة الحرارة يومي الأربعاء والخميس؟ .....

د- إذا تم تغيير المفتاح كالتالي 

كم سيكون مجموع الحرارة يومي الأربعاء والجمعة؟ .....

Fileae.com

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ارسم علامات العدّ التي تعبر عن العدد ١١ :

مثّل البيانات التالية بالأعمدة:

الرياضة	عدد المعجبين من الصف الرابع
كرة السلة	٢٣
كرة الطائرة	١٢
كرة القدم	٣٠



من البيانات السابقة أجب عمّا يلي:

أ- ما الرياضة الأقل شعبية؟ .....

ب-بكم يقل عدد المعجبين لكرة الطائرة عن المعجبين لكرة السلة؟ .....

ج- ما هما الرياضتان اللتان مجموع معجبينهما ٤٢ ؟ .....

ادرس التمثيل بالمصورات التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الصف	عدد الذين يفضلون البيتزا
الثاني	
الثالث	
الرابع	

المفتاح: | | ٤ |

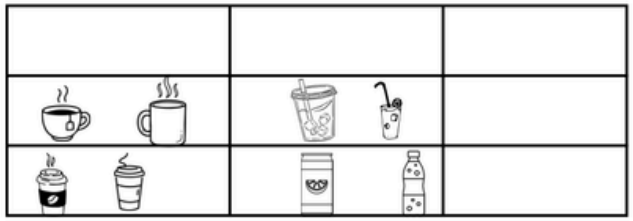
أ- ما هو الصف الأكثر تفضيلًا للبيتزا؟ .....

ب- ما الفرق بين الذين يفضلون البيتزا في الصف الثاني عن الصف الثالث؟ .....

ج- ما إجمالي الذين يفضلون البيتزا في التمثيل السابق؟ .....

مخطط كارول وڤن

أكمل مخطط كارول التالي بوضع المسميات المناسبة لكل عمود وصف:

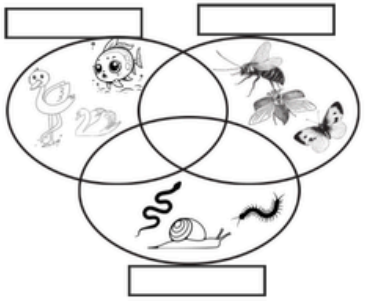


صنف البيانات التالية في مخطط كارول:

سكين -فرشاة - ملعقة - مشط-مفتاح - عطر -مسمار - شوكة- حذاء

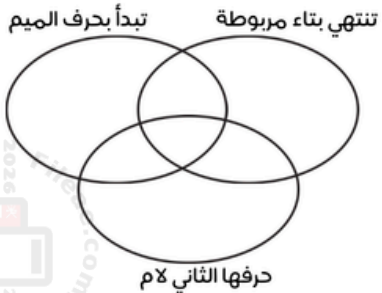
	في المطبخ	ليس في المطبخ
معدن		
ليس معدن		

أكمل مخطط ڤن بوضع المسميات المناسبة لكل قسم:



صنف البيانات التالية في مخطط ڤن:

مدرسة- موز - حلقة - زهرة - قلعة - ملعقة - ملح - ألماس- مرايا



العدد العشري في النص

ضع المبالغ النقدية في جدول القيمة المكانية:

أ-أربعة وثلاثون ريال و وستمائة بيسة

			,			

ب- ثمانية وخمسون ريال و تسعمائة وخمسون بيسة

			,			

ج- مائة وستة عشر ريال و سبعمائة واثنان وعشرون بيسة

			,			

اكتب المبالغ النقدية التالية بالريالات:

أ- ٧٨٩٠٠ بيسة = ...

ب- ١٨٩٤٥٠ بيسة = ...

اكتب المبالغ النقدية التالية بالبيسة :

أ- ٣٤,٠١٦ ريال = ...

ب-٢٢٥,٠٠٧ ريال = ...

قارن بين ما يلي أيهما أكبر:

أ- ٤٠٨٠٩ بيسة أم ٤٠,٩١٠ ريال = ...

قرب المبالغ التالية إلى أقرب ريال:

أ- ٦٧,٤٥٠ ريال = ...

ب- ٦١٢, بيسة = ...

ج- ٢,٠١٧ ريال=.....

اشترى راشد مشروب بقيمة ٧٥٠ بيسة ، واشترت أخته مشروب آخر بقيمة ٤٢٥ بيسة واشترت لأمّها مشروب بقيمة ريال و ٢٣٠ بيسة ،

أ- ما مقدار التكلفة لجميع المشروبات؟ .....

ب- إذا لدى راشد ٥ ريالات، كم يتبقى معه؟ .....

ج- إذا أراد راشد شراء ٣ مشروبات بقيمة ريال و٢٠٠ بيسة، فكم ستكون التكلفة؟

.....

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

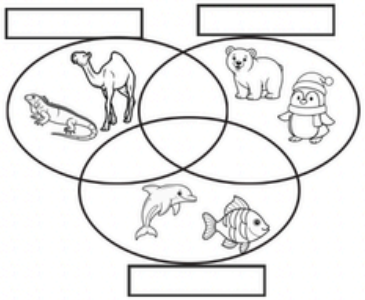
(حصاد الأسبوع)

صنف البيانات التالية في مخطط كارول:

عنب - مانجو - ليمون- طماطم- بطيخ - جزر - أناناس - خيار

	فاكهة	ليس فاكهة
حامض		
حلو		

ضع المسميات المناسبة لمخطط ڤن التالي:



اكتب المبلغ التالي في جدول القيمة المكانية:

أ-سبعة وستون ريال و مئتان وخمسون بيسة

			,			

ب- حول المبلغ السابق إلى بيسات ؟ .....

قرب المبالغ التالية لأقرب ريال:

أ- ٤٠,٤٠٠ ريال ؟ .....

ب- ٤٠,٦٠٠ ريال ؟ .....

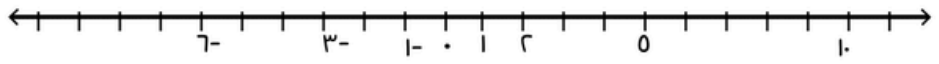
في البقالة وضعتُ في سلتي شيبس بقيمة ٢٧٠ بيسة ، ومصاصة بقيمة ٥٠ بيسة ومشروبي المُفضل بقيمة ٣٣٠ بيسة، ما مجموع قيمة مشترياتي ساعدني في معرفة ذلك؟

.....

Fileae.com/oe موقع فيلقي التعليمي 2026

الأعداد الموجبة والسالبة

أكمل خط الأعداد بالأعداد المناسبة:



قارن بين الاعداد التالية:

-٢٣ ◯ -٣٣ ٤ ◯ -٤ -٢٠ ◯ ١٩ ٠ ◯ -٣

رتب الأعداد التالية من الأكثر دفأ إلى الأقل دفء:

-١٤ ، ١٥ ،- ٣٣ ،٨ ،- ١٨ ، ١ ، ٠ ، -٢

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

استعن بخط الأعداد ثم أجب عن الاسئلة:

إذا كانت درجة الحرارة (- ٦)

أ- إذا قلت درجت الحرارة ب٣ درجات كم ستصبح درجة الحرارة؟.....

ب- إذا زادت درجة الحرارة ٥ درجات ، كم تصبح درجة الحرارة؟ .....

ج- حدد درجة الحرارة الأبرد بدرجة واحدة؟ .....

د- ما هي درجة الأدفأ بثلاث درجات؟ .....

حل المسائل العددية التالية:

أ- من أنا ، أُعد أدفأ من -٧ بأربع درجات ؟ .....

ب - من أنا أقع بين -١٠ و -١٢ ؟ .....

ج- من أنا ، أُعد أبرد من الصفر ب٩ درجات ؟ .....

الأعداد الفردية والزوجية

حدد الأعداد الزوجية برسم دائرة حولها ومثلث حول الأعداد الفردية:

٠	٩	٢٤	١١	٨٧	٤٢	١٣	٣٨	٥٦

أثبت القواعد التالية بمثال:

أ- زوجي + زوجي = زوجي .....

ب- فردي + فردي = زوجي .....

ج- زوجي + فردي = فردي .....

باستخدام البطاقات التالية للإجابة على الاسئلة التالية:



أ- كوّن عدد زوجي أكبر من ٧٠٠ ؟ .....

ب- اختر البطاقة المناسبة عند ضربها في ٣ تعطي عدد زوجي ؟ .....

ج- اختر البطاقات المناسبة عند قسمتها على ٨ تعطي الأخرى؟

.....

أوجد حل المسائل العددية التالية:

أ- أنا عدد زوجي مجموع أرقامي ٦ ، وأنا أقل من ٣٠ فمن أنا ؟ .....

ب - أنا عدد فردي أصغر من ناتج ضرب ٥ ✖ ٧ ، ومجموع أعدادي ١٠ ؟

.....

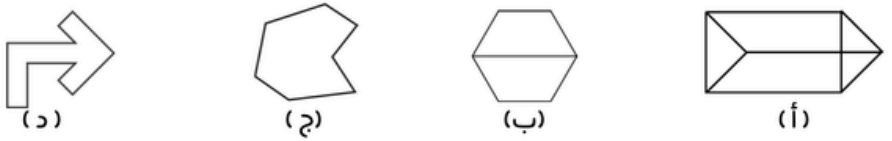
Fileae.com

الفصل الثاني

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلقي العمانية

الزوايا والاستدارة

ابحث عن الزاوية القائمة في الأشكال التالية ثم حددها واكتب قياسها:

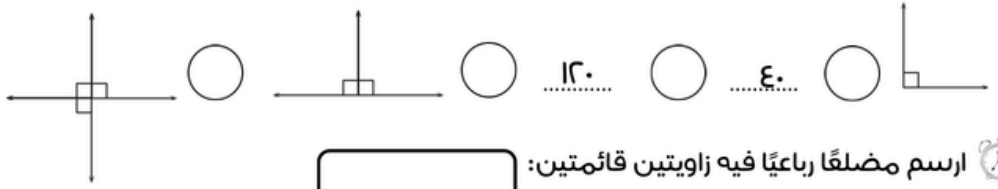


من الأشكال التالية اكتب مقدار الدورة وقياس الزاوية التي تساويها:



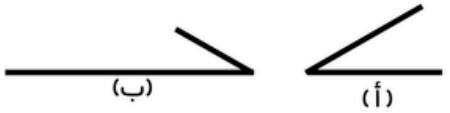
....

قارن بين الزوايا في المتباينة التالية:



ارسم مضلعًا رباعيًا فيه زاويتين قائمتين:

يقول سالم بأن قياس هاتين الزاويتين مختلفتين:



هل تتفق معه: ( ) نعم ( ) لا

فسر ذلك: .....

اتبع التعليمات في كل مرة لترسم موقع السهم في مكانه الصحيح :



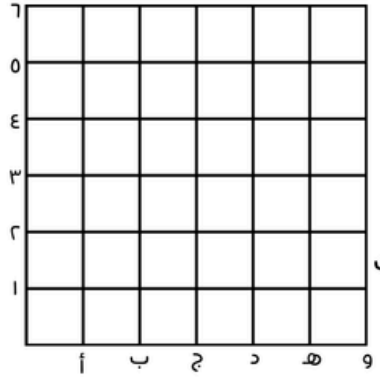
(أ) بعد ٩٠° يمين

(ب) بعد ٢٧٠° يسار (ج) بعد ٣٦٠ ° مع عقارب الساعة

أ.عائشة العلوي

الموقع والإتجاه

من شبكة المربعات التالية أوجد التالي:



- اتبع الخطوات التالية وأجب :

١. حدد إحداثيات النقطة (ج ، ٣)

2. استدر ربع دورة لليمين.

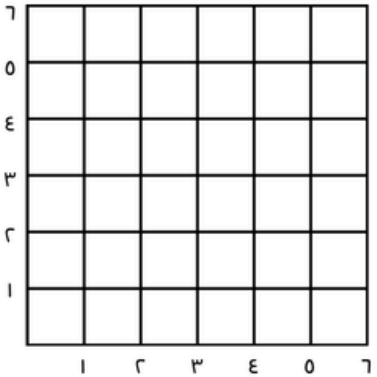
3. تقدم خطوتين للأمام ، اكتب إحداثيات موقعك الجديد (... ، ...)

٦. استدر ٩٠° عكس عقارب الساعة

5. تحرك للأمام ثلاث خطوات، اكتب إحداثيات موقعك الجديد (... ، ...)

6. حدد المسار السابق ، ما الإحداثيات التي تساعدك على صنع مثلث قائم الزاوية؟ (.... ، ...)

ادرس شبكة المربعات التي أمامك ثم أجب:



١. عند تحديد النقاط التالية : (١ ، ١) و (٤ ، ١) و (٤ ، ٤) ما إحداثيات النقطة الناقصة لتكوين مربع؟ (.... ، ...)

2. وصلت إلى نقطة (٦ ، ٣) بعد ان تحركت ٥ يمين ثم ٢ إلى الأعلى، ما هي نقطة البداية؟ (....، ...)

3. فسر :

يقول أحمد أن النقطة (٥،٢) هي نفسها النقطة (٢،٥).

تفسيرك :

.....

.....

أ.عائشة العلوي

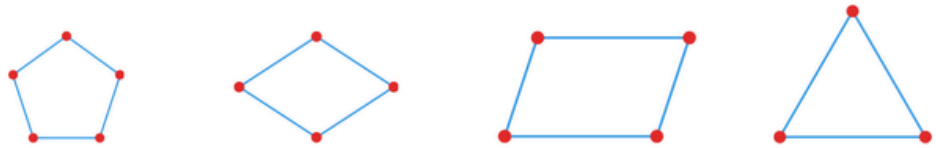
Fileae.com/ae
ملفات تعليمية 2025

التماثل

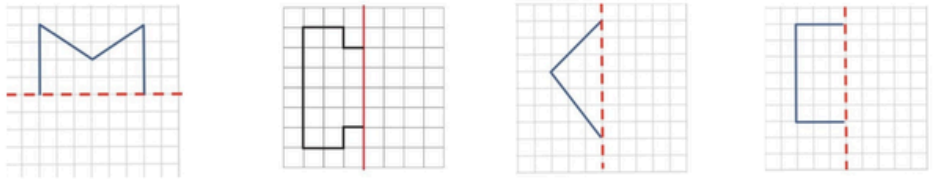
حدد أي من هذه الخطوط يعتبر خط تماثل:



ارسم خط التمثال للأشكال التالية:



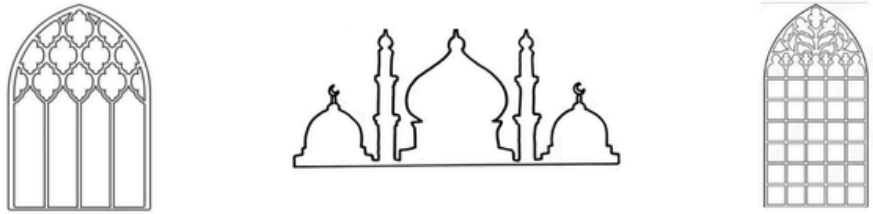
أكمل الاشكال التالية على خط التماثل (خطّ المرآة) :



ارسم خط التماثل لأشكال فرايز التالية ثم أكملها:



ابحث عن أشكال تماثلية في هذه الصور ثم حددها:



أ.عائشة العلوي

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ارسم زاوية قائمة واكتب قياسها:

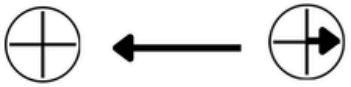


كم زاوية قائمة في هذه الاستدارة :

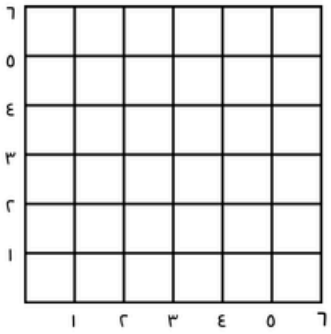


.....

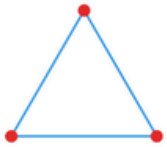
ارسم موقع السهم بعد دورانه ٢٧٠° يمين



ادرس شبكة المربعات التالية ثم أجب:



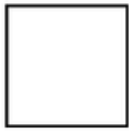
- حدد احداثيات النقاط التالية على شبكة المربعات:أ-(٤ ، ١) ، ب- (٢ ، ٦)، ج-(٣ ، ٥)
- إذا وقفت عند النقطة ج ثم استدرت ٩٠° عكس عقارب الساعة وتقدمت خطوتين إلى الأمام ، اكتب إحداثيات موقعك الجديد (..... ، .....)



فسر : يقول راشد بأن هذا الشكل له ٣ خطوط تماثل

.....

ارسم خطوط التماثل لهذا الشكل:

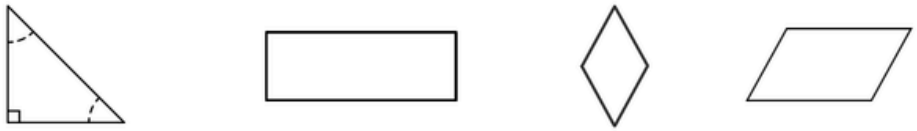


أ.عائشة العلوي

Fileae.com/ موقع فيلي 2026

الأشكال ثنائية الأبعاد

ضع علامة صح على الشكل الذي يحتوي على أربع زوايا قائمة:



قارن بين الأشكال التالية:

الشكل	ارسم الشكل	الزوايا القائمة	عدد الاضلاع المتوازية	خطوط التماثل	هل هو منتظم
المعين					
متوازي الأضلاع					

من أنا :

شكل رباعي له زوجان من الأضلاع المتوازية وجميع أضلاعه متساوية و جميع زواياه قائمة فمن أنا ؟

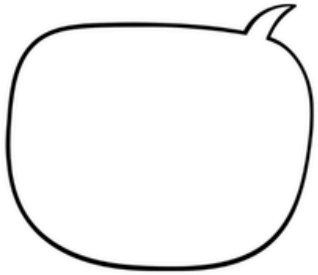
من أنا :

شكل رباعي ليس له أضلاع متوازية وله خطان تماثل وليس له زوايا قائمة وجميع أضلاعه متساوية فمن أنا ؟

تحدي التصميم: طلبت المعلمة من الطلاب رسم شكلا يحقق الشروط الآتية:

- ليس له خط تماثل
- زواياه ليست قائمة
- له زوجان من الأضلاع المتوازية

ما الشكل الهندسي الذي يحقق الشروط السابقه؟



أ.عائشة العلوي

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ارسم شكلا له

- ٤ أضلاع غير متساوية
- زوجان من الأضلاع المتوازية
- اثنان من خطوط التماثل



وجد محمد لافتة على شكل خماسي منتظم ، يقول بأن هذه اللافته لها خمس خطوط تماثل ، فسر استنتاج محمد :

.....

اختر الشكل الذي له خط تماثل واحد:

أ- 

ب- 

ج- 

د- 

صل بين كل شكل وخصائصه التي تناسبه:

الشكل الثنائي الأبعاد
متوازي الأضلاع
مضلع ثماني منتظم
مثلث قائم الزاوية

الخصائص
له أربعة أزواج من الأضلاع المتوازية
له صفر أضلاع متوازية
له زوجان من الأضلاع المتوازية

من أنا:

شكل ثنائي الأبعاد جميع أضلاعه و زواياه متساوية، له ٦ خطوط تماثل و ٣ أزواج أضلاع متوازية فمن أنا

.....

أ.عائشة العلوي

Fileae.com/one
2024

اسم الشكل الثلاثي الأبعاد	الشكل المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	شبكة الشكل الثلاثي الأبعاد
المكعب		٦	١٢	٨	
ثماني الوجوه (الهرم الثلاثي)		٤	٦	٤	
هرم رباعي		٥	٨	٥	
هرم خماسي		٦	١٠	٦	
منشور ثلاثي		٥	٩	٦	
منشور سداسي		٨	١٨	١٢	

Filiese.com
2025

الأشكال ثلاثية الأبعاد

أعائشة العلوي

ما هو الشكل الثلاثي الأبعاد الناتج عن الشبكة في الشكل المقابل؟

.....

هل يمكن صنع شكل ثلاثي الأبعاد من وجه مسطح واحد وحافتان و رأس واحد؟ فكر ؟ ثم اشرح .....

.....

إذا أردنا صنع خيمة ، فأي شكل هندسي هو الأقرب و الأفضل؟

الشكل ..... فسر : .....

.....

فسر إجابتك: .....

يقول سامي بأن المنشور الرباعي قاعدته مثلثة،

هل تتفق معه (نعم) (لا) X

قارن بين ما يلي:

الشكل ثلاثي الأبعاد	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	شبكة الشكل ثلاثي الأبعاد
منشور ثلاثي				
متوازي المستطيلات				
رُباعي الوجوه				
الشكل ثلاثي الأبعاد				

أي الأشكال التالية لها ٦ أوجه مستطيلة:

أ-

ب-

ج-

د-

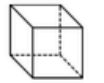
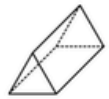
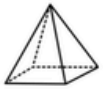
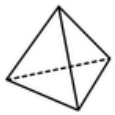
الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ضع إشارة صح على الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له أربعة أوجه:

أ-  ب-  ج-  د- 

يقول أحمد بأن الشكل الذي لابد أن تكون أوجه الجانبية مثلثة هو منشور :

هل توافقه الرأي: (.) نعم. (.) لا

علل إجابتك:.....

إذا كانت عدد الأوجه في أي هرم تتبع القاعدة (عدد أضلاع القاعدة + ١)

فكم ستكون عدد أوجه الهرم الخماسي: .....

استخرج الآتي من الشكل المقابل:



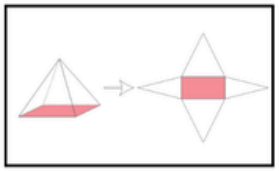
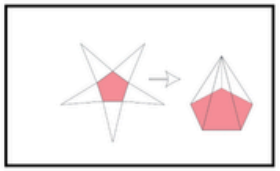
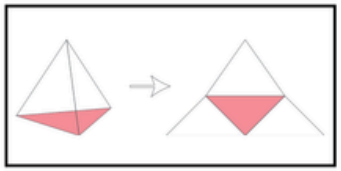
عدد الأوجه: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الحواف: .....

صل بين كل شكل واسمه:

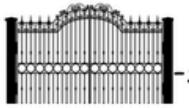
هرم خماسي	منشور رباعي	هرم ثلاثي	هرم رباعي

أ.عائشة العلوي

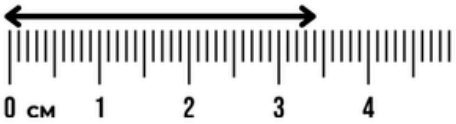
قياس الطول

أي هذه الأشياء يمكن قياسها بالمليمتر:

أ-  ب-  ج-  د- 

أوجد قياس طول السهم من الشكل المقابل:

.....



يقول أحمد بأن ١٠٠ سم أطول من ١ متر ،

هل تتفق معه (.) نعم. (.) لا

فسر: .....

اكتشف الخطأ:

قال طالب "طول الصف ٩ سم"

صحح الخطأ: .....

أوجد الناتج :

- ٩ كلم = ... م
- ٣,٨ ملم = ... سم
- ٨١٠ سم = ...م
- ٢٣,٥ م = ... سم

أرادت سليمة أن تشتري ستارة لنافذة غرفتها طولها ٢ متر ، فوجدت ستارة طولها ١٨٠ سم هل تكفي ؟ وضّح ذلك

.....

Fileae.com/ موقع فايلي

أ.عائشة العلوي

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أوجد قياس طول المشبك:

.....



صل بين الشيء ووحدة القياس المناسبة:

طول الدفتر	كلم
المسافة بين منزلين	سم
طول البعوضة	ملم
طول ملعب كرة القدم	م

اكتشف الخطأ:

قاست سلوى طول الطاولة بالكيلومتر

صحح الخطأ:.....

اشترت سارة شريطا طوله متر واحد لتغليف هديتها ، كم يساوي بالسنتمتر؟

.....

أراد أحمد تسلق نخلة طولها ٢ متر ولديه حبل طوله ١٦٠ سم هل يستطيع الوصول لقمة النخلة؟

وضح ذلك: .....

أوجد الناتج :

- ٣ كلم = ... م
- ١,٩ ملم = ... سم
- ٧٢٠ سم = ...م
- ٤٣,٦ م = ... سم

أ.عائشة العلوي

قراءة الوقت

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية



بالارقام : .....

بالكلمات: .....

اكتب الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب



بالارقام : .....

بالكلمات: .....

اكتب الوقت المتبقي حتى تصل الساعة إلى رأس الساعة :







أوجد الفترة الزمنية المستغرقة:

- اذا بدأت صلاة التراويح الساعة ٧:٤٠ وانتهت الساعة ٨:٤٧
- اذا بدأ ت الصيام الساعة ٥:٠٣ فجرا وفطرت الساعة ٦:١١ مساءً

إذا كانت الحصة تستغرق ٣٥ دقيقة وبدأت الساعة ١١:٤٠ ، فمتى ستنتهي؟

Fileae.com/ موقع فيلي 2025

أ.عائشة العلوي

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

ضع علامة صح على الساعة التي تشير إلى رأس الساعة:






يقول سالم بأن الساعة الان التاسعة إلا ربع يعني ذلك بأنه بقيت ٢٠ دقيقة حتى تصبح الساعة التاسعة

هل تتفق معه (.) نعم. (.) لا

برر إجابتك: .....

بدأت مذاكرة دروسي الساعة ٦:١٥ وأنهيت المذاكرة س ٧:٢٠ كم استغرقت من الوقت؟ ....

إذا كانت الساعة الآن ٣:٢١ كم الوقت المتبقي حتى تصبح الساعة التالية؟

....

هل نحتاج أكثر أم أقل من ٣٠ دقيقة للوصول من ٧:٣٥ إلى ٨:٠٠ ؟

أكثر / أقل

فسر إجابتك : .....

أنا وقت إذا أضفت لي ٢٠ دقيقة أصبحت الساعة ١١:٣٠ فما الوقت؟ .....

استخدام التقويم

أكمل التقويم، ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

الاحد	الأثنين		الأربعاء	الخميس		السبت
				١		٣
٤	٥	٦	٧	٨		
١١		١٣	١٤	١٥		١٧
١٨		٢٠	٢١			٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

ما اليوم الذي يوافق ١ من الشهر؟

ما التاريخ الذي يأتي بعد الأربعاء الأولى؟

ماذا تلاحظ في التواريخ التي تقع في نفس اليوم من الأسبوع؟

إذا كان لدى المدرسة نشاط يقام كل خميس ، كم مرة سيقام هذا النشاط في هذا الشهر؟

خُطط لرحلة مدرسية بعد ٥ أيام من تاريخ ٢١ من الشهر، فما تاريخ الرحلة؟

كم عدد الأيام بين ٩ و ٢٣ من هذا الشهر؟

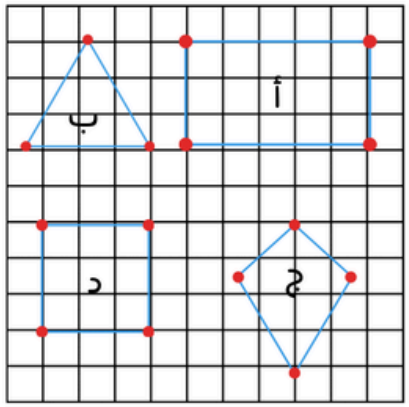
إذا كان موعد اختبار الرياضيات في آخر يوم خميس من الشهر فما تاريخه؟

احسب الوقت المستغرق من ١٣ من هذا الشهر إلى ٢٦ من الشهر الذي يليه؟

Free Educational Worksheets .com موقع أوراق تعليمية 2025

حساب المساحة

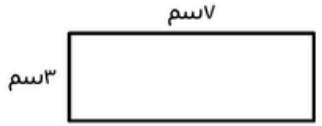
أوجد مساحة الأشكال على شبكة المربعات المقابلة:



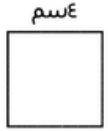
- مساحة الشكل (أ) =
- مساحة الشكل (ب) =
- مساحة الشكل (ج) =
- مساحة الشكل (د) =

أوجد مساحة الأشكال التالية:

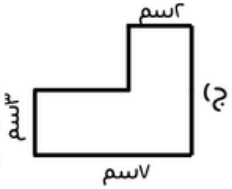
أ)



ب)

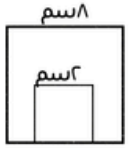


ج)



حديقة مستطيلة طولها ١٢ م وعرضها ٧ م احسب مساحتها ؟

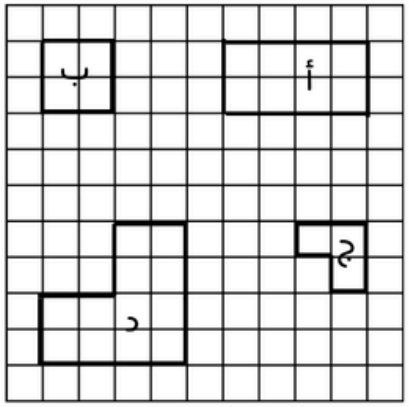
أوجد مساحة المربع بعد إزالة المربع الصغير الذي بداخله؟



مستطيل طوله ٩ م وعرضه ٥ م ، أضيف له مستطيل آخر مساحته ١٦ م ما المساحة الكلية للشكل؟

حساب المحيط

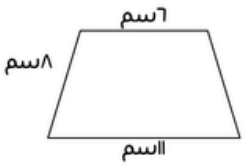
أوجد محيط الأشكال على شبكة المربعات المقابلة:



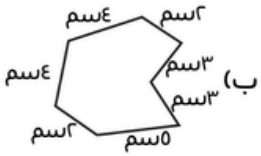
- محيط الشكل (أ) =
- محيط الشكل (ب) =
- محيط الشكل (ج) =
- محيط الشكل (د) =

أوجد محيط الأشكال التالية:

أ)



ب)



ج)



مربع طول ضلعه ٧ ، ما محيطه؟

مستطيل عرضه ٥ م وطوله ضعف عرضه ، ما محيطه؟

شكل سداسي منتظم محيطه ٣٦ سم ، ما طول ضلعه؟

مربع طول ضلعه ٣سم، تم وصل مربع آخر له بنفس طول الضلع كم يصبح محيطه؟

Fileae.com/ موقع فايلة 2024

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

من التقويم المقابل أجب الأسئلة التالية:

أبريل / ٢٠٢٣

السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

ما اليوم الذي يوافق ١٩ من الشهر؟

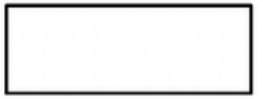
.....

ما تاريخ الأربعاء الثالثة من الشهر؟

.....

كم عدد الأيام التي بين ١٤ و٢٠ من الشهر؟ .....

أوجد مساحة الشكل المقابل:



.....

حديقة مربعة طول ضلعها ٢٠ م ، كم مساحة العشب المزروع فيها؟

.....

أوجد محيط الشكل المقابل:

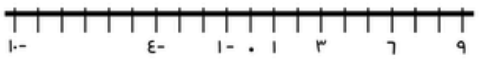


.....

شكل خماسي منتظم محيطه ٢٥ سم ، ما طول ضلعه؟

الأعداد المميزة

أكمل المخطط العددي التالي:



اكتشف القاعدة في المتسلسلات العددية التالية ثم اكتبها :

- (أ) -٢ ، ٠ ، ٢ ، ٤ القاعدة هي .....
- (ب) ٥ ، ٣ ، ١ ، -١ القاعدة هي .....
- (ج) ٢٤، ١٢ ، ٦ ، ٣ القاعدة هي .....
- (د) ٧، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ القاعدة هي .....

أوجد العدد ثم أكمل النمط لأربعة أعداد في المتسلسلة:

- (أ) أنا عدد سالب إذا أضفت لي ٥ أصبح ١ فمن أنا .....

(. ..... ، ..... ، ..... ، .....)

- (ب) أنا عدد إذا طرحت مني ٢ اصبح ٥ فمن أنا .....

(. ..... ، ..... ، ..... ، .....)

- (ج) أنا عدد إذا ضاعفتني أصبح ٤ فمن أنا .....

(..... ، ..... ، ..... ، .....)

- (د) أنا عدد إذا أضفت لي ٣ أصبح صفر فمن أنا .....

(..... ، ..... ، ..... ، .....)

Fileae.com/ موقع فلية 2024

استكشاف الكسور

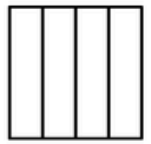
اكتب الكسر الذي يمثل الأشكال التالية:

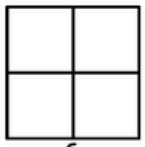





□ □ □ □

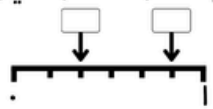
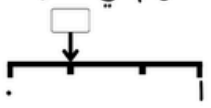
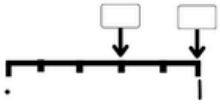
ظلل الشكل حسب الكسر المُعطى:



$\frac{٥}{١٠}$ $\frac{٢}{٤}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٤}{٤}$

اكتب الكسر الذي يشير إليه السهم في خطوط الاعداد التالية:

أوجد الكسر المتمم للواحد الصحيح:

$١ = \square + \frac{٢}{٩}$ $١ = \square + \frac{٣}{١٣}$ $١ = \square + \frac{١}{٧}$

أوجد الكسر المكافئ للكسور التالية:

$\frac{٥}{٩} = \frac{\square}{١٨}$ $\frac{٨}{١٦} =$ $\frac{٣}{٥} = \frac{\square}{١٥}$ $= \frac{١١}{٢٢}$

قارن بين الكسور التالية :

$\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٦}{٨}$ $\frac{٤}{٦} \bigcirc \frac{٥}{٧}$ $\frac{٦}{١٠} \bigcirc \frac{٣}{٦}$

رتب الكسور التالية تنازليا: $\frac{٧}{١٢}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٨}$

الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

اكتشف القاعدة في المتسلسلة العددية التالية ثم اكتبها :

- ٦ ، ٣ ، ٠ ، -٣ القاعدة هي .....

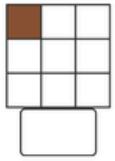
القاعدة في المتسلسلة التالية هي إضافة ٢

أكمل سالم المتسلسلة مبتدأ من (-٦) على هذا النحو (-٦ ، -٤ ، -٢ ، ٤)

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه سالم واكتب المتسلسلة الصحيحة

(-٦ ، ..... ، ..... ، .....)

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل :



حدد الكسر $\frac{٣}{٦}$ على خط الأعداد:



تقول سلمى بأن الكسر المتمم للواحد لـ $\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١}{٤}$

هل تتفق معها (.) نعم. (.) لا

فسر إجابتك: .....

أوجد الكسور المكافئة للكسور التالية:

$\frac{٢}{٥} = \frac{\square}{١٠}$ $\frac{٨}{١٢} =$ $\frac{٣}{٤} = \frac{\square}{١٦}$

قارن بين الكسور التالية :

$\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٦}{٨}$ $\frac{١}{٢} \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ $\frac{٩}{١٠} \bigcirc \frac{٧}{٨}$

موقع فلاشات 2025 flashat.com

الكسور والأعداد الكسرية والأعداد العشرية

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأشكال التالية:



مثّل الاعداد الكسرية التالية بالرسم:

$٢\frac{١}{٢}$	

$٣\frac{٢}{٤}$	

حول الكسور التالية والأعداد الكسرية إلى كسور عشرية وأعداد عشرية:

$\frac{٢}{٤}$	$\frac{٨}{١٠}$	$\frac{٨٤}{١٠٠}$	$٩\frac{٣}{٤}$	$\frac{٥٧}{١٠٠}$	$٥\frac{٣}{٦}$	$٧\frac{٣٤}{١٠٠}$

قارن بين ما يلي:

$\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٤}{٨}$	$\frac{٦}{١٠}$ ◯ $\frac{٦}{١٠٠}$	,٥ ◯ ,٢٠
$١\frac{٣}{٤}$ ◯ ١,٧٥	٣,٣٣ ◯ ٢,٣٣	٥,٥ ◯ $٥\frac{٥١}{١٠٠}$

رتب ما يلي ترتيبا تنازليا:

٢,٢	$\frac{٤}{٥٠}$	$٢\frac{٨}{١٦}$	$\frac{١٢٣}{١٠٠}$

.... ، .... ، .... ، .....

أكلت سارة قالبين من الحلوى و ربعان من القالب الأخير ، بينما أكلت عائشة قالب من الحلوى وأربعة أرباع من القالب الآخر لها ، تقول سارة بأنها أكلت أكثر من عائشة ، برهن ذلك؟

.....

أ.عائشة العلوي

الاسم:..... مِراس

الصف:..... (حصاد الأسبوع)

اختر العدد الكسري الذي يمثل الشكل التالي:



أ- $٢\frac{١}{٢}$ ب- $٢\frac{٣}{٦}$ ج- $٢\frac{٢}{٣}$ د- $٦\frac{٨}{٣}$

مثّل العدد الكسري التالي بالرسم:

$١\frac{١}{٢}$	

حول الكسور والأعداد الكسرية إلى كسور عشرية وأعداد عشرية:

$\frac{٣}{٤}$	$١\frac{٥}{١٠}$	$٥\frac{٩}{١٠٠}$

قارن بين ما يلي:

$\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$	$١\frac{٣}{٦}$ ◯ ١,٥	٢,٢٥ ◯ ٢,٥٢

رتب الكسور التالية تصاعديا:

$\frac{٣}{٤}$	٢,٥	$١\frac{١}{٢}$	$\frac{٥٤}{١٠٠}$

.... ، .... ، .... ، .....

أكلت سلوى تفاحتان وربعان من التفاحة الآخرى ، تقول بأنها أكلت ٢,٢٥ من التفاح ، هل ما تقوله صحيح؟

فسر إجابتك: ....

أ.عائشة العلوي

Fileae.com موقع فايلة 2025

الكسور والقسمة

صل بين الكسر المناسب الذي يقسم الكمية إلى الناتج الصحيح:

$\frac{1}{2}$	الـ٣٦	١٠
$\frac{1}{3}$	الـ٢٠	٨
$\frac{1}{4}$	الـ٣٢	٩

لدى قاسم ١٢ طوبا أراد أن يصنع منها حائط ويصبغ رُبع مساحته ، ساعد قاسم بالرسم والتطبيق

في السطل $\frac{3}{4}$ من الحليب ، كيف ستقوم بتقسيمه في ٣ أكواب بالتساوي؟

يسقي أبي نباتات مزرعتنا بـ٥ لترات من الماء ، بحيث يسقي كل حوض بـ $\frac{1}{5}$ لتر من الماء ، ما نصيب كل حوض؟

لدى فاطمة ٧٠ خرزة استخدمت $\frac{1}{7}$ في صنع إسوارة ليدها ، ثم قسمت المتبقي في ٣ علب بالتساوي ، كم خرزة في كل علبة؟

كم $\frac{1}{4}$ يحتوي العدد ٣ ؟

النسبة والتناسب

اكتب عبارات النسبة والتناسب (من كل) و (مقابل كل) للشكل التالي:



من كل:

-

-

مقابل كل:

-

-

إذا كان لديك قلمان تكلفتهم ريال واحد ، فكم ريالاً تكلف ٤ أقلام؟

تحتاج وصفة عصير إلى ٢ كوب ماء لكل كوب واحد عصير مركز ، كم كوب ماء نحتاج لنعمل ٣ أكواب من العصير المركز؟

في المزرعة لكل بقرة واحدة هناك ٤ خراف ، إذا هناك ١٢ بقرة ، كم سيكون عدد الخراف؟

إذا كان ٥ طلاب يزرعون ٥ شتلات في نفس الوقت ، فكم شتلة يزرع ١٥ طالب بنفس المعدل؟

يستخدم الرسام ٣ ألوان لكل لوحة ، كم لونا يحتاج لرسم ٩ لوحات؟

إذا كانت النسبة بين عدد الكرات الحمراء إلى الزرقاء هي ١ : ٢ وكان عدد الكرات الحمراء ٣ ، فكم عدد الكرات الزرقاء؟

Fileae.com

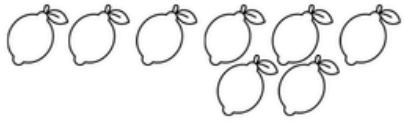
الاسم:.....

الصف:.....

مِراس

(حصاد الأسبوع)

أوجد رُبع كمية هذه الليمونات:



اوجد ما يلي :

$\frac{1}{4}$ الـ٢٤ = $\frac{1}{3}$ الـ١٨ = $\frac{1}{5}$ الـ١٠ =

لدى محمد ٣٦ لعبة تلفت $\frac{1}{6}$ الألعاب ، كم لعبة تبقت مع محمد؟

اكتب عبارات النسبة والتناسب (من كل) و (مقابل كل) للشكل التالي:



من كل:

-

-

مقابل كل:

-

-

اذا كان لديك ٣ ألوان تكلفتها ١٥٠ بيسة فما تكلفة ١٠ أقلام ؟

في الصف الرابع لكل ٣ أولاد هناك هناك 5 بنات ، إذا كان عدد البنات ١٥ فكم عدد الأولاد؟

أ.عائشة العلوي

Fileae.com/om
2025
موقع فلسطيني

انتهى بفضل الله، إن أصبتُ فمن الله

وإن أخطأتُ فمن نفسي.

أسأل الله أن ينفع به ويكون شاهدًا لي لا

عليّ.

إعداد

أ. عائشة العلوي

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاني العمانية