

## ثلاث نماذج من الاختبارات القصيرة لأعوام سابقة مرفقة بالحل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-15 22:23:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحضير درس الجمع (1)	1
تحضير درس الضرب والقسمة على 10 و 100	2
تحضير درس الترتيب والتقريب	3
كتيب أنشطة غيمة إبداع	4
اختبار قصير أول في مدرسة هيماء	5

# الصف الرابع



إعداد الأستاذ :

صهيب الراشدي

الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٧	معرفة وفهم
٣	حل مشكلات

الاسم: ..... نموذج (١) ..... الصف: .....

درجة

١ . العدد خمسة آلاف وستمئة واثنان يكتب : (ظل الإجابة الصحيحة)

٥٦٢٠                      ٢٦٥٠                      ٥٦٠٠٢٠                      ٥٦٠٢٠

درجة

٢ . العدد المناسب لإكمال العبارة  $١٥٦٩ > \dots$  هو: (ظل الإجابة الصحيحة)

١١٢١٠                      ٨٤٢٠                      ٣٩٣١٠                      ١٠٠٩٠

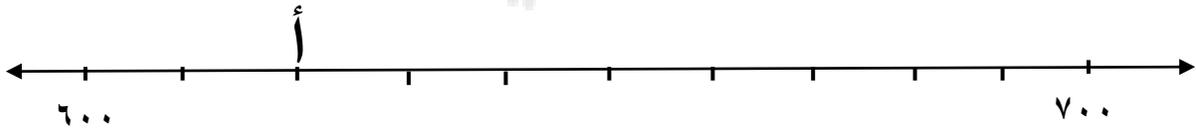
درجتان

٣ . ضع إشارة  $\surd$  أمام كل عبارة في المكان المناسب:

العبارة	صواب	خطأ
١ عند تقريب العدد ٣١٩ لأقرب ١٠ فإنه يكون ٣٢٠		
٢ العدد ٣١٩ يقرب لأقرب مائة الى ٤٠٠		
٣ قرب سالم العدد ٦٥ لأقرب عشرة الى العدد ٦٠		

درجة

٤ . من خلال خط الأعداد أمامك أجب عن الأسئلة أدناه:



أ- العدد الذي يشير إليه الحرف أ هو.....

ب- ارسم سهمًا يشير إلى موقع العدد ٦٥٠

درجة

٥ . صل كل جملة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب

العمود ب

٧١٠٠

٧١٠

٧١

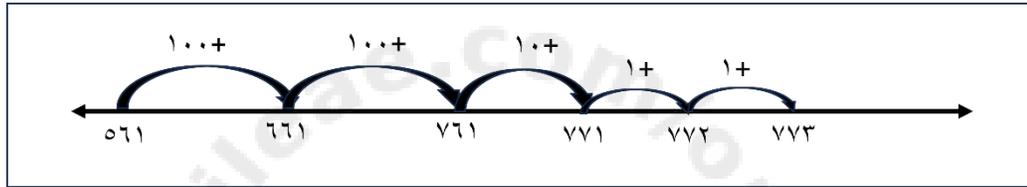
العمود أ

$$٧١٠٠ = ١٠٠ \times \text{-----}$$

$$٧١٠ = ١٠ \div \text{-----}$$

درجة

٦ . كتبت خولة جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد كالتالي:  $٧٧٣ = ٢٢١ + ٥٥٢$



هل ما كتبتة صحيح؟.....

وضح ذلك.....  
.....  
.....

درجتان

$$٦٥٠ = ٥١٥ + ١٤٥$$

$$٣٢٦ = ١٦ + ٣١٠$$

٧. وجدت مها بطاقتين

أ) أي البطاقتين تحتوي نتيجة جمع صحيحة؟

ب) تأكد من إجابتك؟

.....  
.....

درجة

٨ . كتب حسام  $٣١١ = ١٠٨ - ٤١٩$

هل ما كتبه صحيح؟.....

تحقق من ذلك.

.....  
.....

الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإجابات

نموذج (١)

٧	معرفة وفهم
٣	حل مشكلات

الاسم: ..... الصف: .....

درجة

١ . العدد خمسة آلاف وستمئة واثنان يكتب : (ظلل الإجابة الصحيحة)

٥٦٢٠ ٥٦٠٠٢٠ ٢٦٥٠ ٥٦٠٢٠ ✓

درجة

٢ . العدد المناسب لإكمال العبارة  $١٥٦٩ > \dots$  هو: (ظلل الإجابة الصحيحة)

١٠٠٩٠ ٣٩٣١ ✓ ٨٤٢٠ ١١٢١٠

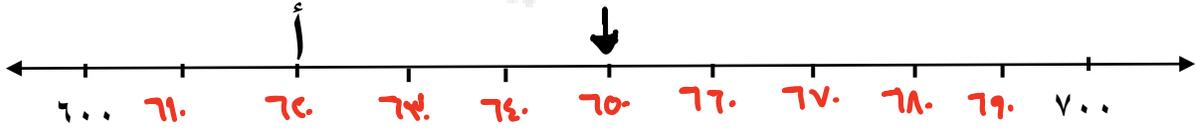
درجتان

٣ . ضع إشارة  $\surd$  أمام كل عبارة في المكان المناسب:

العبارة	صواب	خطأ
١ عند تقريب العدد ٣١٩ لأقرب ١٠ فإنه يكون ٣٢٠	✓	
٢ العدد ٣١٩ يقرب لأقرب مائة الى ٤٠٠		✓
٣ قرب سالم العدد ٦٥ لأقرب عشرة الى العدد ٦٠		✓

درجة

٤ . من خلال خط الأعداد أمامك أجب عن الأسئلة أدناه:



- أ- العدد الذي يشير إليه الحرف أ هو... ٦٢٠  
ب- ارسم سهمًا يشير إلى موقع العدد ٦٥٠

درجة

٥ . صل كل جملة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب

العمود ب

٧١٠٠

٧١٠

٧١

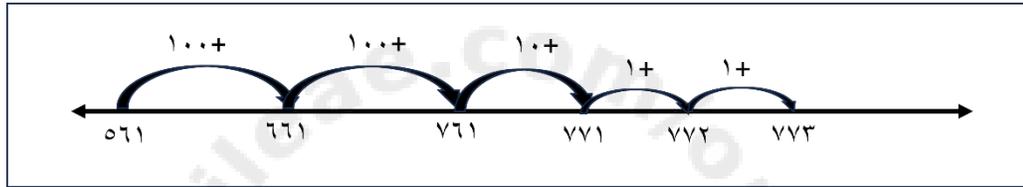
العمود أ

$$٧١٠٠ = ١٠٠ \times \underline{٧١}$$

$$٧١٠ = ١٠ \div \underline{٧١٠٠}$$

درجة

٦ . كتبت خولة جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد كالتالي:  $٧٧٣ = ٢٢١ + ٥٥٢$



هل ما كتبتة صحيح؟ ..... لا

وضح ذلك.....  $٧٧٣ = ٥٦١ + ٢١٢$

درجتان

$$٦٥٠ = ٥١٥ + ١٤٥$$

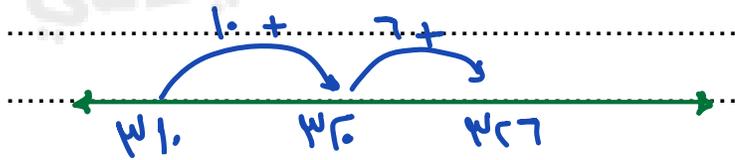
$$\underline{٣٢٦ = ١٦ + ٣١٠}$$

٧. وجدت مها بطاقتين

أ) أي البطاقتين تحتوي نتيجة جمع صحيحة؟

ب) تأكد من إجابتك؟

$$٣٢٦ = ١٦ + ٣١٠$$



درجة

٨ . كتب حسام  $٣١١ = ١٠٨ - ٤١٩$

هل ما كتبه صحيح؟ ..... نعم

تحقق من ذلك.

عملية عكسية  $٤١٩ = ١٠٨ + ٣١١$

الدرجة	١٠
معرفة وفهم	٧
حل مشكلات	٣

**اختبار قصير (١) مادة الرياضيات**  
**للسف الرابع**

الصف : الرابع / .....

الاسم : ..... **نموذج (٢)**

**ظلل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة :**

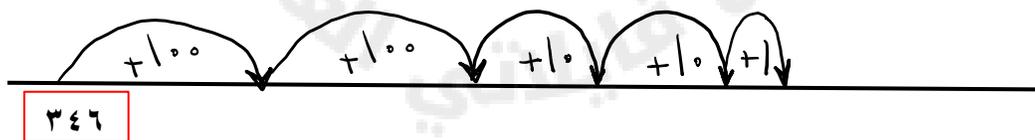
- (١) ١- في العدد ٧٥٨٠ قيمة الرقم الموجود في منزلة المئات هو :  
 ٥٠٠       ٧٠٠       ٧٠       ٥٠

- (١) ٢- اكتب العدد الذي يقل عن العدد ٨٦٥٣ بمقدار ١٠ .....

- (٢) ٣- اكمل الفراغ لتكون العبارات صحيحة :

(أ)  $٧٦٠ = \square \times ٧٦$   
(ب)  $\square = ١٠ \div ٤٥٠$

- (١) ٤- ادرس خط الاعداد التالي وأجب على السؤال :



أوجد ناتج عملية الجمع التي يمثلها خط الأعداد :

.....

- (١) (٥) العدد ٢٥٥٠ :  
يقع في منتصف المسافة بين ٢٥٠٠ و ٢٦٠٠ :  
 لا       نعم

- عند تقريبه لأقرب مائة يصبح ٢٥٠٠ :  
 لا       نعم

[ ١ ]

٦) لدى خالد ٨٦ ريالاً صرف منها ١٢ ريالاً ، كم تبقى من الريالات لدى سالم ؟  
حوط على الإجابة الصحيحة :

٧٤

٩٨

٩٤

٨٨

[ ٢ ]

٧) لدى هدى ٥٨ ريال. اشترت هدى دمية ب ٢٠ ريال لأختها، وسيارة لأخيها ب ٨ ريال، واشترت حقيبة لها ب ١٥ ريال.

فأعطت البائع المبلغ وأرجع لها ٢٠ ريالاً.

لا

نعم

هل المبلغ الذي أعطاه البائع لهدى كان صحيحاً؟

تأكد من صحة الحل:

اكتب خطوات الحل هنا:

2026 2025

[ ١ ]

١٤  
٦ ٨

٨) ما هي الطريقة الأنسب لإيجاد الناتج في الدائرة التالية:

اكتب خطوات الحل هنا:



بالتوفيق للجميع

الدرجة	١٠
معرفة وفهم	٧
حل مشكلات	٣

اختبار قصير (١) مادة الرياضيات  
للفيف الرابع

الاجابات

الاسم: ..... نموذج (٢)

الصف: الرابع / .....

ظل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة :

( ١ )

١- في العدد ٧٥٨٠ قيمة الرقم الموجود في منزلة المئات هو :

٧٠ ○

٧٠٠ ○

٥٠٠ ● ✓

٥٠ ○

( ١ )

٢- اكتب العدد الذي يقل عن العدد ٨٦٥٣ بمقدار ١٠ ..... ٨٦٤٣

( ٢ )

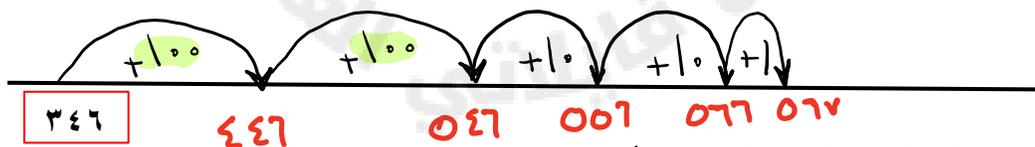
٣- اكمل الفراغ لتكون العبارات صحيحة :

(أ)  $٧٦٠ = ١٠ \times ٧٦$

(ب)  $٤٥ = ١٠ \div ٤٥٠$

( ١ )

٤- ادرس خط الاعداد التالي وأجب على السؤال :



أوجد ناتج عملية الجمع التي يمثلها خط الأعداد :

.....  $٥٦٧ = ٣٤٦ + ٢٢١$

( ١ )

(٥) العدد ٢٥٥٠ :

لا ○ نعم ● ✓

-يقع في منتصف المسافة بين ٢٥٠٠ و ٢٦٠٠ :

لا ● ✓ نعم ○

-عند تقريبه لأقرب مائة يصبح ٢٥٠٠ :

[ ١ ]

٦) لدى خالد ٨٦ ريالاً صرف منها ١٢ ريالاً ، كم تبقى من الريالات لدى سالم ؟  
حوط على الإجابة الصحيحة :

٧٤

٩٨

٩٤

٨٨

[ ٢ ]

٧) لدى هدى ٥٨ ريالاً. اشترت هدى دمية بـ ٢٠ ريالاً لأختها، وسيارة لأخيها بـ ٨ ريالاً، واشترت حقيبة لها بـ ١٥ ريالاً.

فأعطت البائع المبلغ وأرجع لها ٢٠ ريالاً.

هل المبلغ الذي أعطاه البائع لهدى كان صحيحاً؟

لا

نعم

تأكد من صحة الحل:

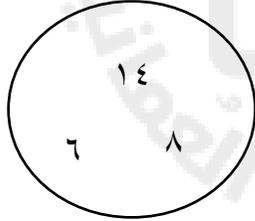
اكتب خطوات الحل هنا:

$$٥٨ - ٢٠ = ٣٨ \text{ ريال}$$

$$٣٨ - ٨ = ٣٠ \text{ ريال}$$

$$٣٠ - ١٥ = ١٥ \text{ ريال}$$

[ ١ ]



٨) ما هي الطريقة الأنسب لإيجاد الناتج في الدائرة التالية:

اكتب خطوات الحل هنا:

$$٢٨ = ٦ + ٨ + ١٤$$



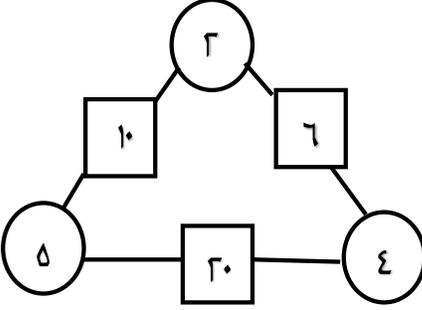
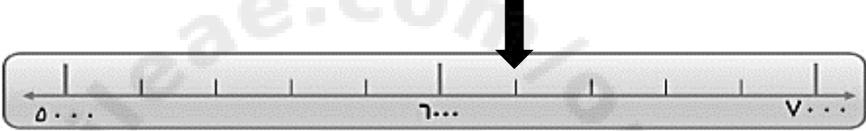
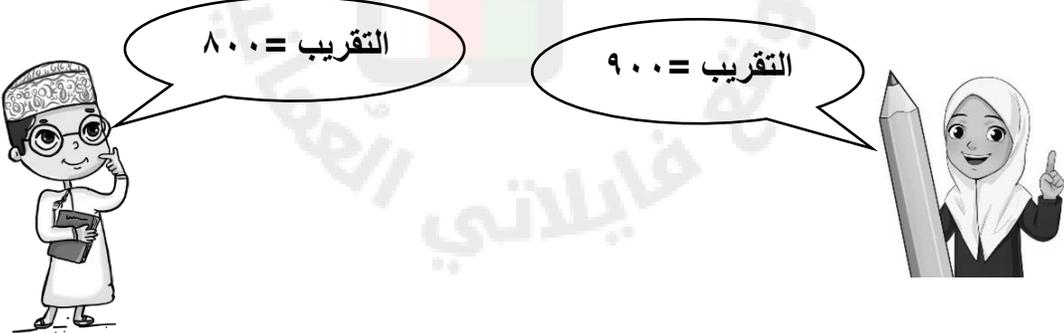
بالتوفيق للجميع

١٠

الاسم: <b>نموذج (٣)</b>
الصف:

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للفص الرابع الأساسي
--

الدرجة	السؤال	م																																								
[١]	<p>اكتب العدد الموضح على لوحة القيمة المكانية</p> <p>لوحة القيمة المكانية</p> <table border="1"><tr><td>٩٠٠٠</td><td>٨٠٠٠</td><td>٧٠٠٠</td><td>٦٠٠٠</td><td>٥٠٠٠</td><td>٤٠٠٠</td><td>٣٠٠٠</td><td>٢٠٠٠</td><td>١٠٠٠</td><td>آلاف</td></tr><tr><td>٩٠٠</td><td>٨٠٠</td><td>٧٠٠</td><td>٦٠٠</td><td>٥٠٠</td><td>٤٠٠</td><td>٣٠٠</td><td>٢٠٠</td><td>١٠٠</td><td>مئات</td></tr><tr><td>٩٠</td><td>٨٠</td><td>٧٠</td><td>٦٠</td><td>٥٠</td><td>٤٠</td><td>٣٠</td><td>٢٠</td><td>١٠</td><td>عشرات</td></tr><tr><td>٩</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>آحاد</td></tr></table> <p> </p>	٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	آلاف	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	مئات	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عشرات	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	آحاد	١
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	آلاف																																	
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	مئات																																	
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عشرات																																	
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	آحاد																																	
[١]	<p>كتبت مريم عدداً يحتوي على الرقم (٤) في خانة <u>المئات</u> والرقم (٢) في خانة <u>الآحاد</u>. أي من الأعداد التالية يمكن أن تكون مريم قد كتبت؟</p> <p>(ظلل الدائرة يمين الإجابة الصحيحة)</p> <p>٥٤٦٢٠      ٤٢٦٥٠      ٤٦٥٢٠      ٥٤٢٦٠</p>	٢																																								
[١]	<p>لديك الجملة العددية <math>(١٥٠ = ١٠ \times ١٥)</math>. اكتب <u>جملتى القسمة</u> باستخدام الأعداد نفسها.</p>	٣																																								

[١]	<p>قامت ليلي بحل المثلث التالي حسب القاعدة (اضرب الأعداد في الدوائر لتكون المحصلة في المربعات) ولكنها وقعت في خطأ. <u>اكتشف الخطأ، واكتب الحل الصحيح.</u></p> 	٤
[١]	<p>اكتب العدد الذي يشير إليه السهم في خط الأعداد أدناه:</p>  <input data-bbox="235 982 430 1067" type="text"/>	٥
[١]	<p>أراد كلٌّ من عائشة، وعيسى تقريب العدد ٨٨٥ لأقرب <u>مائة</u>، فقرب كل منهما العدد كما في الشكل أدناه. أيهما قرب العدد بشكل صحيح، ولماذا؟</p> 	٦
[١]	<p>لديك أربعة أعداد (٣٠٠٥، ٣٠٠٦، ٣٠٠٧، ٣٠٠٩) اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة:</p> <p style="text-align: center;"><input data-bbox="782 1767 922 1848" type="text"/> &gt; ٣٠٠٧</p>	٧

[٢]	<p>صِل بخط بين الجملة العددية، ونتاجها فيما يلي:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٥٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٥٢ + ٧٦</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٢٨</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٣٤ + ٢٨</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٠٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٨٩ + ٦٥</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٢</td> <td></td> </tr> </table>	١٥٤	$٥٢ + ٧٦$	١٢٨	$٣٤ + ٢٨$	١٠٤	$٨٩ + ٦٥$	٦٢		٨
١٥٤	$٥٢ + ٧٦$									
١٢٨	$٣٤ + ٢٨$									
١٠٤	$٨٩ + ٦٥$									
٦٢										
[١]	<p>استخدم الحقيقة ( <math>٢٤ = ٦ \times ٤</math> ) في إيجاد حاصل ضرب:  <math>٦ \times ٨</math>.</p>	٩								

نهاية الأسئلة.. أرجو لكم حلاً موفقاً

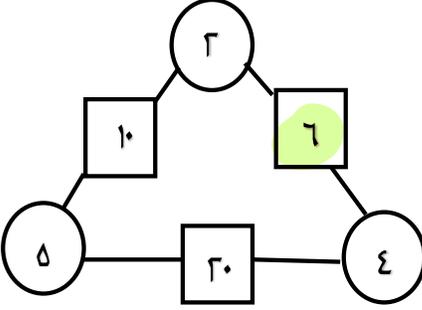
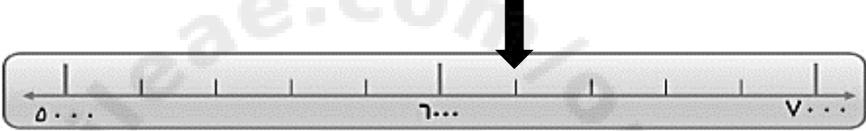
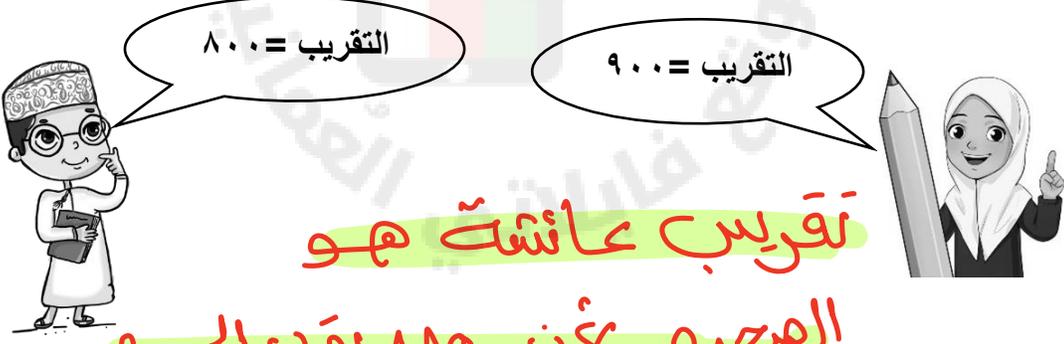


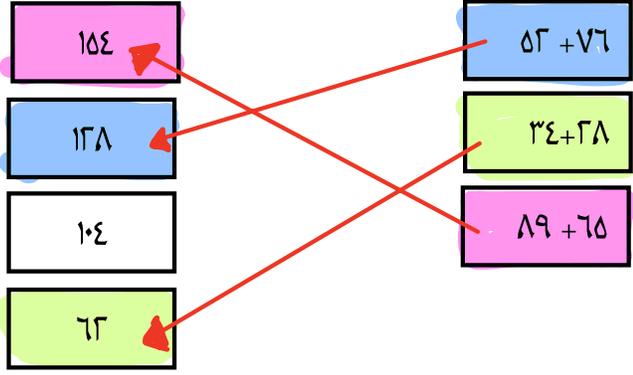
١٠

الاسم: الأ. جابان
الصف: نموذج (٣)

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للفص الرابع الأساسي
--

الدرجة	السؤال	م																																								
[١]	<p>اكتب العدد الموضح على لوحة القيمة المكانية</p> <p>لوحة القيمة المكانية</p> <table border="1"><tr><td>٩٠٠٠</td><td>٨٠٠٠</td><td>٧٠٠٠</td><td>٦٠٠٠</td><td>٥٠٠٠</td><td>٤٠٠٠</td><td>٣٠٠٠</td><td>٢٠٠٠</td><td>١٠٠٠</td><td>آلاف</td></tr><tr><td>٩٠٠</td><td>٨٠٠</td><td>٧٠٠</td><td>٦٠٠</td><td>٥٠٠</td><td>٤٠٠</td><td>٣٠٠</td><td>٢٠٠</td><td>١٠٠</td><td>مئات</td></tr><tr><td>٩٠</td><td>٨٠</td><td>٧٠</td><td>٦٠</td><td>٥٠</td><td>٤٠</td><td>٣٠</td><td>٢٠</td><td>١٠</td><td>عشرات</td></tr><tr><td>٩</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>آحاد</td></tr></table> <p>٤٠٠٠ ٦٠٠ ٢٠ ٤</p> <p>٤٦٢٤</p>	٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	آلاف	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	مئات	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عشرات	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	آحاد	١
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	آلاف																																	
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	مئات																																	
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عشرات																																	
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	آحاد																																	
[١]	<p>كتبت مريم عدداً يحتوي على الرقم (٤) في خانة <u>المئات</u> والرقم (٢) في خانة <u>الآحاد</u>. أي من الأعداد التالية يمكن أن تكون مريم قد كتبت؟ (ظلل الدائرة يمين الإجابة الصحيحة)</p> <p>٥٤٦٢ <input checked="" type="radio"/>      ٤٢٦٥ <input type="radio"/>      ٤٦٥٢ <input type="radio"/>      ٥٤٢٦ <input type="radio"/></p> <p>عكس</p>	٢																																								
[١]	<p>لديك الجملة العددية (١٥٠ = ١٠ × ١٥). اكتب جملتي القسمة باستخدام الأعداد نفسها.</p> <p>١٥ = ١٠ ÷ ١٥٠ (٢)      ١٥ = ١٥ ÷ ١٥٠ (١)</p>	٣																																								

[١]	<p>قامت ليلي بحل المثلث التالي حسب القاعدة (اضرب الأعداد في الدوائر لتكون المحصلة في المربعات) ولكنها وقعت في خطأ. اكتشف الخطأ، واكتب الحل الصحيح.</p>  <p>الخطأ في ناتج ضرب <math>3 \times 2 = 6</math>   تسديل 6 بـ 8</p>	٤
[١]	<p>اكتب العدد الذي يشير إليه السهم في خط الأعداد أدناه:</p>  <p>٦٢٠٠</p>	٥
[١]	<p>أراد كلٌّ من عائشة، وعيسى تقريب العدد ٨٨٥ لأقرب مائة، فقرب كل منهما العدد كما في الشكل أدناه. أيهما قرب العدد بشكل صحيح، ولماذا؟</p>  <p>تقريب عائشة هو الصحيح، لأن ٨٨٥ يقرب إلى ٩٠٠</p>	٦
[١]	<p>لديك أربعة أعداد (٣٠٠٥، ٣٠٠٦، ٣٠٠٧، ٣٠٠٩) اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة:</p> <p>٣٠٠٧ &gt; ٣٠٠٩</p>	٧

[٢]	<p>صِل بخط بين الجملة العددية، ونواتجها فيما يلي:</p> 	٨
[١]	<p>استخدم الحقيقة ( <math>٢٤ = ٦ \times ٤</math> ) في إيجاد حاصل ضرب:</p> <p><math>٦ \times ٨</math></p> <p><math>٤٨ =</math></p>	٩

نهاية الأسئلة.. أرجو لكم حلاً موفقاً

