

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



النشرة التوجيهية للمرحلة الإبتدائية منهج جديد للعام 2024-2025

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [الهوية والمواطنة](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-16 08:50:02

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "مرحلة ابتدائية"](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة الهوية والمواطنة في الفصل الأول

مادة الهوية والمواطنة

النشرة التوجيهية

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 3 | المقدمة |
| 4 | الإرشادات عامة |
| 5 | الحلقة الأولى (1-4) |
| 6 | أولاً: أبرز المستجدات |
| 6 | ثانياً: دليل طبعات الكتب الدراسية |
| 6 | ثالثاً: عدد الحصص الأسبوعية. |
| 6 | رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية |
| 7 | خامساً: خطة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة والمدارس الفترتين. |
| 14 | سادساً: تصويبات على الكتب الدراسية. |
| 14 | سابعاً: تعليمات عامة |
| | المراجع والملاحق |

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد،،،

فيأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها في أثناء تدريس المادة، وتحتوي النشرة التوجيهية على:

- إرشادات عامة.
- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.
- توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج.
- التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية).
- الملاحق ذات العلاقة بالمادة.

ونؤكد على أهمية الاطلاع على جميع محتويات هذه النشرة، آمليين أن تكون مرجعاً مفيداً للمعلمين والمشرفين.
سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

- يعد كتاب التلميذ ودليل المعلم للصفوف (الأول والثاني والثالث والرابع)، التي تم تأليفها حديثاً وفق الخطة الدراسية الجديدة ووثيقة معايير مناهج الهوية والمواطنة التي راعت التدرج المنطقي والعلمي في الموضوعات المضمنة فيها.
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
- الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات، والحقائق العلمية، والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة تقويم مناهج الهوية والمواطنة.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطالب على التعلم، وتحقيق أهدافه، وإيصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح.
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع الخطة الدراسية حسب توزيع حصص منهج الهوية والمواطنة الموضحة في النشرة التوجيهية.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الاطلاع على الآتي:
- الخطة الدراسية ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
- دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.



الحلقة الأولى (١ - ٤)

أولاً: أبرز المستجدات

لا توجد

ثانياً: دليل طبعات الكتب الدراسية



الرجوع إلى دليل الطبعات للكتب الدراسية وأدلة المعلمين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م في البوابة التعليمية.

ict.moe.gov.om

ثالثاً: عدد الحصص الأسبوعية

| عدد الحصص المقررة | | الصف |
|----------------------|----------------------------|--------|
| المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة | |
| 1 | 1 | الأول |
| 1 | 1 | الثاني |
| 1 | 1 | الثالث |
| 1 | 1 | الرابع |

رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية

لا توجد

خامساً: خطة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة والمدارس الفترتين

نموذج خطة توزيع المحتوى على الصفوف (١ - ٤) للفترتين

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف |
|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------|---------|--------|-------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 2 | 2 | من أنا | ذاتي المميزة | 5 - 1 | الأول | سبتمبر | الأول |
| | | | | | 12 - 8 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أنا مميز | | 19 - 16 | الثالث | | |
| | | | | | 26 - 22 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أعبر عن مشاعري | | - 29/9 3/10 | الأول | أكتوبر | |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أتعامل مع مشاعري | | 17 - 13 | الثالث | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أسرتي | عائلي السعيدة | 27- 31/10 | الأول | نوفمبر | |
| | | | | | 3-7 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أقربائي | | 10-14 | الثالث | | |
| | | | | | 17-21 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | شجرة عائلي | حيثنا المتكامل | 28 - 24 | الأول | ديسمبر | |
| | | | | | 5 - 1 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | الحي الذي أعيش فيه | | 12 - 8 | الثالث | | |
| | | | | | 19 - 15 | الرابع | | |
| 2 | 2 | الخدمات في حيننا | - 22 2/1 | الأول | يناير | | | |
| | | | 9 - 5 | الثاني | | | | |
| 2 | 2 | الحي الذي أريد | 16 - 12 | الثالث | | | | |
| | | | 23 - 19 | الرابع | | | | |
| 9 - 13 / فبراير إجازة منتصف الفصل الدراسي | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | وطني عُمان | أحب وطني | 20 - 16 | الثالث | فبراير | |
| | | | | | 27 - 24 | الرابع | | |
| 2 | 2 | السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه | 6 - 2 | | الأول | مارس | | |
| | | | 13 - 9 | | الثاني | | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف | |
|---|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|--|-------------------------------------|-------|-------|--|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | | |
| | 2 | 2 | السلطان هيثم بن طارق حفظه الله ورعاه | أحب وطني | 20 - 16 27 - 23 | الثالث الرابع | مارس | الأول | |
| إجازة عيد الفطر المبارك 30-1/4 | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | معالم من وطني عُمان | أحب وطني | 3 - 2 10 - 6 | الأول الثاني | إبريل | | |
| | 2 | 2 | العالم الذي أعيش فيه | | 17 - 13 24 - 20 | الثالث الرابع | | | |
| | 2 | 2 | عالمي مميز | | 30 - 27 4-8 | الخامس الأول | | | |
| | 3 | 3 | العالم الذي أريد | عالمنا الواسع | 15 - 11 22 - 18 29 - 25 4 - 1 | الثاني الثالث الرابع الأول | مايو | | |
| إجازة عيد الأضحى المبارك | | | | | 9 - 5 | الثاني | يوليو | | |
| | 1 | 1 | العالم الذي أريد | عالمنا الواسع | 12 - 10 | الثالث | | | |
| أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها | | | | | | | | | |
| إجازة نهاية العام الدراسي | | | | | | | | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف |
|--|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|---------|-----------|--------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 2 | 2 | صفاتي | أقبل ذاتي | 5 - 1 | الأول | سبتمبر | الثاني |
| | | | | | 12 - 8 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أقبل صفاتي | | 19 - 16 | الثالث | | |
| | | | | | 26 - 22 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أنا أستطيع | | - 29/9 3/10 | الأول | أكتوبر | |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أتواصل مع عائلتي | | 17 - 13 | الثالث | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أتعاون مع عائلتي | | 27- 31/10 | الأول | نوفمبر | |
| | | | | | 7-3 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أتشاور مع عائلتي | | 10-14 | الثالث | | |
| | | | | | 17-21 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | من يعيش معي في الحي | | 28 - 24 | الأول | ديسمبر | |
| | | | | | 5 - 1 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | سبلتنا العمانية | | 12 - 8 | الثالث | | |
| | | | | | 19 - 15 | الرابع | | |
| 2 | 2 | ألعابنا الشعبية | 2/1 - 22 | الأول | يناير | | | |
| | | | 9 - 5 | الثاني | | | | |
| 2 | 2 | | 16 - 12 | الثالث | | | | |
| | | | 23 - 19 | الرابع | | | | |
| 9 - 13 / فبراير إجازة منتصف الفصل الدراسي | | | | | | | | |
| | 3 | 3 | ملاح من جغرافية وطني | أنتمي إلى وطني | 20 - 16 | الثالث | فبراير | |
| | | | | | 27 - 24 | الرابع | | |
| | | | | | 2 | 2 | تراث وطني | |
| | 13 - 9 | الثاني | | | | | | |
| | 20 - 16 | الثالث | | | | | | |
| | 1 | 1 | قصصنا الشعبية | | 27 - 23 | الرابع | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف |
|----------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|-------|--------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 30-1/4 إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | | | |
| | 1 | 1 | قصصنا الشعبية | أنتمي لوطني | 3 - 2 | الأول | إبريل | الثاني |
| | 2 | 2 | شخصيات عُمانية | | 10 - 6 | الثاني | | |
| | | | | | 17 - 13 | الثالث | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أتواصل مع أطفال العالم | أنتمي للعالم | 30 - 27 | الخامس | مايو | |
| | | | | | 4-8 | الأول | | |
| | 3 | 3 | أنتفاعل مع ثقافات العالم | | 15 - 11 | الثاني | | |
| | | | | | 22 - 18 | الثالث | | |
| | 1 | 1 | أتعاطف مع أطفال العالم | إجازة عيد الأضحى المبارك | 29 - 25 | الرابع | يوليو | |
| | | | | | 4 - 1 | الأول | | |
| | | | | | 9 - 5 | الثاني | | |
| | 1 | 1 | | | 12 - 10 | الثالث | | |
| | أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها | | | | | | | |
| إجازة منتصف العام الدراسي الثاني | | | | | | | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|---------|--------|------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| الثالث | 2 | 2 | أعتني بجسدي | أحافظ على ذاتي | 5 - 1 | الأول | سبتمبر | |
| | | | | | 12 - 8 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أهتم بعقلي | | 19 - 16 | الثالث | | |
| | | | | | 26 - 22 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | أحمي ذاتي | حقوق وواجباتي الأسرية | - 29/9 3/10 | الأول | أكتوبر | |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | حقوق الأسرية | حقوق وواجباتي الأسرية | 17 - 13 | الثالث | نوفمبر | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | |
| | 2 | 2 | واجباتي الأسرية | | 27- 31/10 | الأول | ديسمبر | |
| | | | | | 7-3 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | ميثاق أسرتي | 10-14 | الثالث | يناير | | |
| | | | | 17-21 | الرابع | | | |
| | 2 | 2 | أنا أحتاج.. أنا ألتزم | حقوق وواجباتي في الحي | 28 - 24 | | الأول | |
| | | | | | 5 - 1 | | الثاني | |
| | 2 | 2 | أخذ وعطاء | | 12 - 8 | الثالث | | |
| | | | | | 19 - 15 | الرابع | | |
| 4 | 4 | قواعد مدرستي | حقوق وواجباتي في الحي | 2/1 - 22 | الأول | يناير | | |
| | | | | 9 - 5 | الثاني | | | |
| | | | | 16 - 12 | الثالث | | | |
| | | | | 23 - 19 | الرابع | | | |
| 9 - 13 / فبراير إجازة منتصف الفصل الدراسي | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | حقوق في وطني | أنا مواطن مسؤول | 20 - 16 | الثالث | فبراير | |
| | | | | | 27 - 24 | الرابع | | |
| | 3 | 3 | واجباتي تجاه وطني | أنا مواطن مسؤول | 6 - 2 | الأول | مارس | |
| | | | | | 13 - 9 | الثاني | | |
| | | | | | 20 - 16 | الثالث | | |
| | 1 | 1 | وطني أمانة | | 27 - 23 | الرابع | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف |
|----------------------------------|--|----------------------------|-------------|--------------------|---------|---------|-------|--------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 30-1/4 إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | | | |
| | 2 | 2 | وطني أمانة | أنا مواطن مسؤول | 3 - 2 | الأول | إبريل | الثالث |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | نحن متساوون | | 17 - 13 | الثالث | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | |
| | | | | | 30 - 27 | الخامس | | |
| | 3 | 3 | لنعيش بأمان | أنا مواطن عالمي | 4-8 | الأول | مايو | |
| | | | | | 15 - 11 | الثاني | | |
| | | | | | 22 - 18 | الثالث | | |
| | 2 | 2 | صوتنا مسموع | | 29 - 25 | الرابع | | |
| | إجازة عيد الأضحى المبارك | | | | 4 - 1 | الأول | يوليو | |
| | | | | | 9 - 5 | الثاني | | |
| | 1 | 1 | | | 12 - 10 | الثالث | | |
| | أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها | | | | | | | |
| إجازة نهاية العام الدراسي الثاني | | | | | | | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف | |
|--|----------------|----------------------|--------------------|---------------|------------------|---------|--------|--------|--------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | | |
| | 2 | 2 | أنا أجد | ذاتي المجيدة | 5 - 1 | الأول | سبتمبر | الرابع | |
| | | | | | 12 - 8 | الثاني | | | |
| | 2 | 2 | أنمي ما أجد | | 19 - 16 | الثالث | | | |
| | | | | | 26 - 22 | الرابع | | | |
| | 2 | 2 | أستفيد مما أجد | | - 29/9 3/10 | الأول | أكتوبر | | |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | | |
| | 2 | 2 | أسرتي تجيد | | 17 - 13 | الثالث | | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | | |
| | 2 | 2 | أخطط لمشروع أسرتي | أسرتي المنتجة | 27- 31/10 | الأول | نوفمبر | | |
| | | | | | 7-3 | الثاني | | | |
| | 2 | 2 | أثر مشروع أسرتي | | 10-14 | الثالث | | | |
| | | | | | 17-21 | الرابع | | | |
| | 2 | 2 | أنا متطوع | | حيننا المتفاعل | 28 - 24 | الأول | | ديسمبر |
| | | | | | | 5 - 1 | الثاني | | |
| | 2 | 2 | أخطط للعمل التطوعي | | | 12 - 8 | الثالث | | |
| | | | | | | 19 - 15 | الرابع | | |
| 4 | 4 | تطوعي حياة | 2/1 - 22 | الأول | | يناير | | | |
| | | | 9 - 5 | الثاني | | | | | |
| | | | 16 - 12 | الثالث | | | | | |
| | | | 23 - 19 | الرابع | | | | | |
| 9 - 13 / فبراير إجازة منتصف الفصل الدراسي | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | أنتحب من يمثلني | أرتقي بوطني | 20 - 16 | الثالث | فبراير | | |
| | | | | | 27 - 24 | الرابع | | | |
| | 2 | 2 | | | أنا برلماني فاعل | 6 - 2 | الأول | مارس | |
| | | | | | | 13 - 9 | الثاني | | |
| 2 | 2 | صوتي أمانة | 20 - 16 | | الثالث | | | | |
| | | | 27 - 23 | | الرابع | | | | |
| 30-1/4 إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | | | | | |

| الملاحظات | عدد الحصص | | الدروس | الوحدات | التاريخ | الأسبوع | الشهر | الصف | |
|-----------|--|----------------------------|-------------------------|--------------|---------|---------|--------|--------|-------|
| | مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | | |
| | 3 | 3 | كوكبنا في خطر | كوكبنا أمانة | 3 - 2 | الأول | إبريل | الرابع | |
| | | | | | 10 - 6 | الثاني | | | |
| | | | | | 17 - 13 | الثالث | | | |
| | | | | | 24 - 20 | الرابع | | | |
| | 3 | 3 | لنحمي كوكبنا | | 30 - 27 | الخامس | مايو | | |
| | | | | | 4-8 | الأول | | | |
| | | | | | 15 - 11 | الثاني | | | |
| | 3 | 3 | قراراتي صديقة للبيئة | | 22 - 18 | الثالث | | | |
| | | | | 29 - 25 | الرابع | | | | |
| | | | | 4 - 1 | الأول | | | | |
| | إجازة عيد الأضحى المبارك | | | | | 9 - 5 | الثاني | | يوليو |
| | 1 | 1 | قراراتي صديقة للبيئة | كوكبنا أمانة | 12 - 10 | الثالث | | | |
| | أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها | | | | | | | | |
| | إجازة نهاية العام الدراسي الثاني | | | | | | | | |

سادسا: تصويبات على الكتب الدراسية