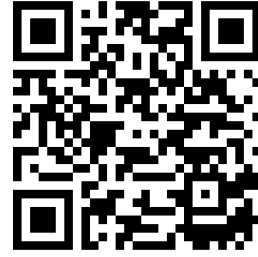


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة الواجب المنزلي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:56:10 2024-02-09 | اسم المدرس: سليمة المطروشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

قصص فهم المقروء	1
فقرات إملائية	2
نصوص قرائية	3
حل أنشطة المحور الرابع أي العشين أقوى	4
حل أنشطة المحور الثالث ألوان في بيتي	5

كراسة الواجب المنزلي

أُحِبُّ لُغَتِي



للفف الثالث الأساسف
الفصل الدراسي الثاني
المحور الأول



اسم الطالب :

الصف :

المدرسة :

إعداد/المعلمة الأولى
سلمة المطروشي

المَوَاضِعَاتُ



المَحَوْرُ الْأَوَّلُ : ألوان من بيتتي

١٧

• مَخْرَجَاتُ الْمَحَوْرِ الْأَوَّلِ

١٨

• اسْتِمَاعٌ ، مُسَابَقَةٌ (رُسُومَاتٌ مِنْ بَيْتَتِي)

٢١

• مُسْتَنَدٌ بَصَرِيٌّ ، قِرَاءَةُ رَسْمٍ سَاحِرٍ (كَارِيكاتير)

٢٣

• الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْمَاءُ لَيْسَ بَعِيدًا

٤٧

• الدَّرْسُ الثَّانِي : جَدُّكَ وَالْبَحْرُ صَدِيقَانِ

٧١

• الدَّرْسُ الثَّالِثُ : نِدَاءُ الْفَرَّاشَةِ

٨٩

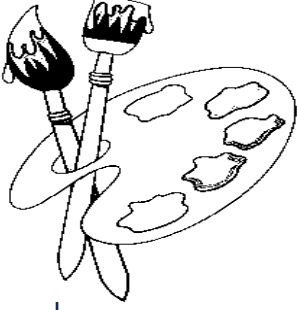
• أَتَشَدُّ وَأَحْفَظُ : كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي



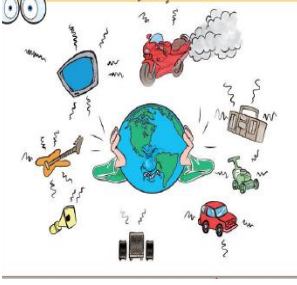
عنوان الدرس/ رسومات من بيئي
التاريخ/



*ارسم يا فنان ولون بالألوان أجمل رسمة عن بيئتنا العمانية







عنوان الدرس/ قراءة رسم ساخر (كاريكاتير)

التاريخ/



****عبر بالرسم الساخر(الكاريكاتير) عن إحدى الموضوعات**

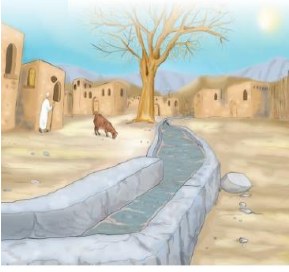
(النظافة - التمر - الغذاء الصحي - الحقبة المدرسية)

(معلومة إثرائية)

*الكاريكاتير: هو فن ساخر من فنون الرسم، وهو صورة تباع في إظهار تحريف الملامح الطبيعية أو خصائص ومميزات شخص أو جسم ما.

*يهدف إلى السخرية أو النقد

*خصائصه: يعتمد على تضخيم الصورة للشئ المراد نقده



عنوان الدرس/ الماء ليس بعيداً (قراءة)
التاريخ/



****اقرأ الفقرة الأولى من النص ثم اجب على الأسئلة الآتية:-**

١-مكان حدوث القصة

٢-(حتى كدنا ننسى كلمة اسمها " مطر ") تعبير يدل على :-

(أ) طول المدة ، (ب) قصر المدة ، (ج) فقدان الذاكرة ، (د) الهرم والكبر

٣-ما السبب الرئيسي وراء المشكلة التي حلت بالقرية؟.....

٤-قارن بين حال القرية قبل الجفاف وبعده

القرية قبل الجفاف	القرية بعد الجفاف
.....
.....
.....
.....

٥-عدد مصادر المياه الوارد ذكرها في الفقرة (.....) (.....) (.....)

٦-حدد النتيجة والسبب فيما يلي

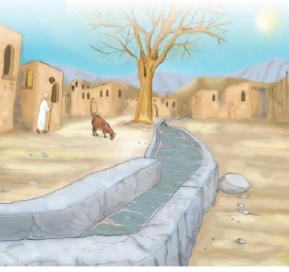
السبب	النتيجة
انقطاع المطر	
	رحيل عائلات كثيرة

٧-إلى أين رحلات أغلب العائلات ؟

٨-ما رأيك في قرار الرحيل ؟

٩-مضاد كلمة (الفرج) : (الصبر ، الضعف ، انكشاف الشدة ، الهلاك)

١٠-مرادف (الدواب)



عنوان الدرس/ الماء ليس بعيداً (قراءة)
التاريخ/



****اقرأ الفقرة الثانية من النص ثم اجب على الأسئلة الآتية:-**

١- "اجتمع أهل القرية في بيت وكيل الفلج ليلاً"

-استدل على ذلك من الفقرة

٢- اجتمع أهل القرية في بيت وكيل الفلج لأنه

(أ) بيته كبير وواسع ، (ب) إمام المسجد ، (ج) شيخ القرية، (د) المسؤول عن الفلج

٣- اذكر المقترحات التي قدمها وكيل الفلج في الاجتماع لحل المشكلة

.....

٤- قال تعالى: " وأمرهم شورى بينهم " اكتب ما يتوافق مع معنى الآية من
الفقرة

.....

٥- " لا تيأسوا من رحمة الله " تعبير يدل على صفات حميدة هي:-

() -التسرع () الإيمان بالله تعالى

() المثابرة وعدم اليأس () الكسل التهاون

٦- مرادف كلمة : (نخدم فلجاً)

٧- مفرد كلمة " السنوات "

٨- جمع كلمة " مشكلة "



عنوان الدرس/ الماء ليس بعيداً (قراءة)
التاريخ/



****اقرأ الفقرة الثالثة من النص ثم اجب على الأسئلة الآتية:-**

- ١- وقت بداية أهل القرية في الحفر هو
- ٢- وردت في الفقرة كلمة بمعنى (نزلوا) هي
- ٣- رتب الأعمال التي قام بها أهل القرية لحفر قناة جديدة للفلج
() استراحوا من الحفر عند منتصف النهار
() بدؤوا يحفرون الأرض
() أخرجوا الحصى والأتربة
() هبطوا إلى قناة الفلج
() وصلوا إلى منبع الفلج

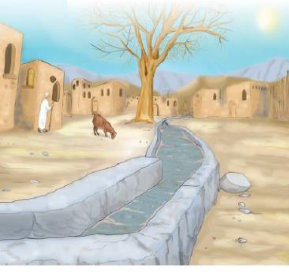
٤- " كان المكان يابسا جدا لا قطرة ماء ولا حتى ثرى يبعث الأمل في النفوس "

الشعور الذي أحس بها أهل القرية

- أ) الفرح والسرور
- ب) اليأس والإحباط
- ت) الغضب
- ث) النجاح

٥- في رأيك لماذا تناول أهل القرية التمر وقت الاستراحة من الحفر؟

.....



عنوان الدرس/ الماء ليس بعيداً (قراءة)
التاريخ/



****اقرأ الفقرة الرابعة والخامسة من النص ثم اجب على الأسئلة الآتية:-**

١- كيف عرف الرجل الكبير بمكان وجود الماء؟

.....

٢- ما موقف أهل القرية من كلام الرجل الكبير ؟

.....

٣- صف حال القرية بعد تدفق المياه.

.....

٤- ما الشعور الذي أحس به أهل القرية في نهاية القصة؟

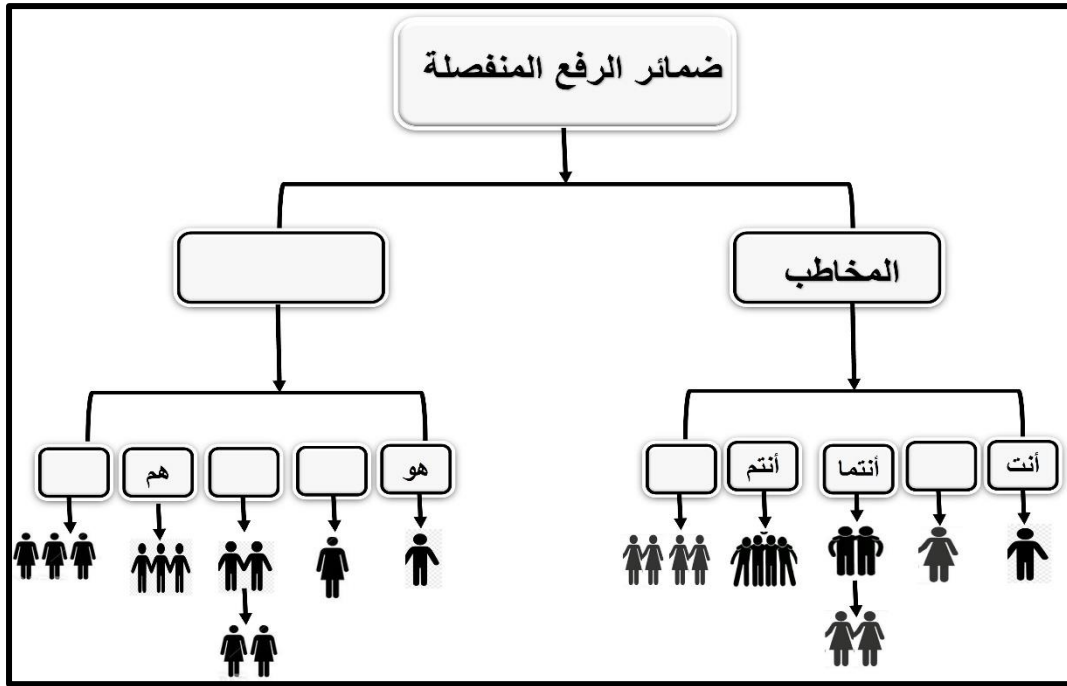
.....

٥- " الماء أساس الحياة " اكتب من النص من يدل على هذه العبارة

.....

النَّمَطُ اللُّغَوِيُّ ضَمَائِرُ الرَّفْعِ: الْمُخَاطَبُ وَالْمُغَاطَبُ.

****اكمل الخريطة الذهنية**



***اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين ثم اكتبها في الفراغ المجاور فيما يأتي**

(أنتما - أنتم - أنتن)	(١) لاعبون ماهرون
(هو - هن - هم)	(٢) يكتبون الدرس
(أنتن - هما - أنت)	(٣) رائعات في اللعب .
(هما - هي - هو)	(٤) مهندسة بارعة

حوّل الجملة التالية حسب الضمائر الواردة :

أنا نجّارٌ ماهِرٌ ، أقوم بعملِي بإخلاص .



أنتما نجّاران ، تقومان بعملكما بإخلاص . .

..... أنتم

..... هما

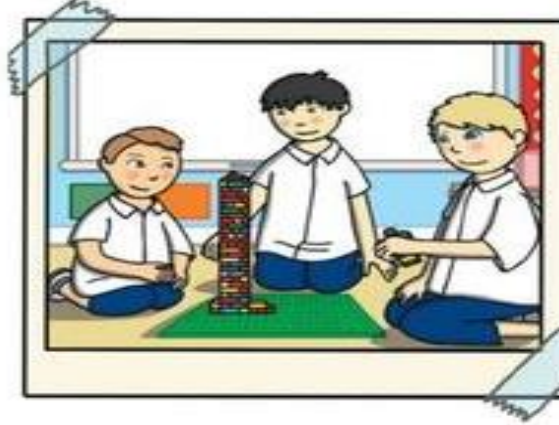
..... أنت

..... نحن

..... هم



-أنا أقرأ الفقرة التالية:



اجتمع ثلاثة أصدقاء ليلعبوا معاً.
اقترح أحمد أن يلعبوا المكعبات،
واقترح أسعد الجلوس على
الأرض. استمتع الأصدقاء بوقتهم
كثيراً. حين انتهوا من اللعب،
قاموا بترتيب الغرفة.

-أستخرج من الفقرة السابقة كلمات تبدأ بهمزة وصل، و كلمات تبدأ بهمزة قطع:

همزة الوصل	همزة القطع



هيا يا عبقرى اكتشف الخطأ في الكلمات المحددة
مع التصويب

اكتشف

(بدأ العام الجديد وأسرع إلى المدرسة رحين بالعام الجديد ، وقف المعلم
إمام الباب يستقبل طلابه احسن أستقبال)

الكلمة الخطأ	التصويب

**تأمل الصورة ثم اكتب الحوار الذي دار بين الشخصيات



التحرير

التوجيهات

اعادت الأم كل صباح ترتيب غرفة أمجد وترتيب أدواته
وأعباه بعد ذهابه إلى المدرسة وذات يوما في الإجازة
الصيفية دخلت عليه فوجدت غرفته غير مرتبة

-الأم :

-أمجد :

-الأم :

.....

-أمجد :

.....

*اعتذر أمجد من أمه ومن ذلك اليوم اعتادا أمجد على ترتيب غرفته
وترتيب أدواته ومساعدة أمه ..

*المقدمة:

-الزمان

-المكان

-الشخصيات

-الحدث

*الوسط

اكتب الحوار الذي دار بينهم

النهاية



«جُدُّكَ وَالْبَحْرُ صَدِيقَانِ»

****بعد قراءتك للفقرة الأولى والثانية من النص اجب على الأسئلة الآتية:-**

****اختر الإجابة الصحيحة :-**

■ ١- تتميز سنة التاسعة من عمر الطفل بـ

(أ) اللعب المستمر ، (ب) المشاجرة والعنف ، (ج) الاكتشاف وحب المعرفة

■ ٢- مهنة الجد كما فهمته من النص : (أ) مزارع ، (ب) نجار ، (ج) صياد ، (د) حداد

■ ٣- " ارتميت في حضنه " تدل هذه العبارة على

(أ) تعب الحفيد من الجري

(ب) اللعب مع الجد

(ت) اشتياق الحفيد لجد

**** (جدك والبحر صديقان) من نوع العلاقة بين الجد والبحر ؟.....**

**** " نحن بخير ما دام بحرنا بخير "**

متى يكون البحر بخير ؟.....

****يجود علينا بشتى الخيرات " ماذا يقصد الكاتب بالخيرات ؟**

.....

****كلمة في النص بمعنى (مختلف)**



«جَدُّكَ وَالْبَحْرُ صَدِيقَانِ»

****بعد قراءتك للفقرة الثالثة والرابعة من النص اجب على الأسئلة الآتية:-**

- ١- لماذا ايقظ الجد الأسرة قبل شروق الشمس؟
- ٢- استيقاظ الجد مع بزوغ خيوط الفجر الأولى يدل على
- ٣- " بحر مدينتكم بخير هو الآخر " كيف عرف الجد أن البحر بخير ؟
.....

٤- مضاد كلمة (ضيقة) : أ- واسعة - ب) طويلة - ج) صغيرة

٥- (أفواج) جمع ومفردهما

٦- من استخدامات مرفأ الصيادين

أ.....

ب.....

٦- ماذا سيحدث لو كانت مياه البحر غير نظيفة ؟

.....

النَّمَطُ اللُّغَوِيُّ

مُحَاكَاةُ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ

١- اختر الإجابة الصحيحة:-

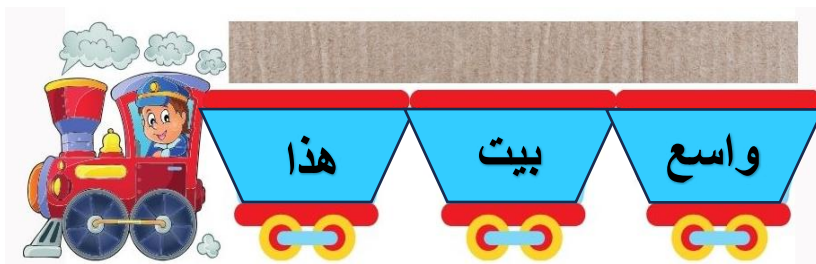
المبتدأ في الجملة (هؤلاء طلاب مبدعون)

أ (اسم إشارة ، ب (ضمير متصل ، ج (ضمير منفصل د (اسم موصول

٢- عَيِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَعْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ



٣- رتب الكلمات لتحصل على جمل اسمية



لَنَمَطُ الْإِمْلَاقِي (الْتَمِيْزُ بَيْنَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ)

١-اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- أ (اشترى إبراهيم
 ب (أرض فلسطين
 ج (أمسكت بـ..... قوي
 (حصانن ، حصانا)
 (مقدسة ، مقدستن)
 (غصنن ، غصن)

٢-املا الفراغات الآتية بما يناسبها من بين القوسين :-

- أ (شجرة الزيتون.... شجرة مباركة (أ - ن)
 ب (اشترى محمد كتب.... (ن - ة - أ)
 ج (حاكت لي أمي قميص.. (ن - أ)



ساعدني في اكتشاف
الخطأ

إذا جد الطالب واجتهد وتسلىح بالعزيمة والإصرار كان من
المتميزين الذين ينفعون الوطن أما أن كان كسولاً خاملن كان
مصيره الخسران .

الخطأ	التصويب

السرد والوصف

أعبر



هل تستطيع يا بطل كتابة سرد وصفي عن المشهد الموجود أمامك ؟؟؟؟

وصف مشهد

كلمات مفتاحية

ممتعة جميلة رائعة
مسلية خضراء باهية
مرح مسلية الألوان
لطيفة جميل مكان



Handwriting practice lines for the story.



نداء الفراشة



١- صل بخط بين الكلمة ومرادفها :-

- | | |
|-----------|-----------------------|
| • شاحب | انتقل من مكان إلى آخر |
| • أتجول | الحسن والإشراق |
| • النضارة | التاهم والمحبة |
| • التآخي | متغير اللون ذابل |

٢- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:-

١ الفكرة المركزية للنص الشعري هي :

أ) لهو الفراشة ، ب) حزن وتألم الفراشة ، ج) جمال الفراشة ، د) جمال الأزهار



٢- "نداء الفراشة" يدل على

أ) الرضا ، ب) التعجب ، ج) الحزن ، د) السعادة

٣- مضاد كلمة (صافيا)

أ) معكر ، ب) عذب ، ج) نظيف ، د) نقي

٥- يتميز نبات الحنظل بأنه

أ) كثير الحلاوة ، ب) شديد المرارة ، ج) شديد الملوحة ، د) شديد الملوحة

٦- صف حال الفراشة وهي تتجول بين الأزهار قبل تلوث البيئة التي كانت تعيش فيها؟

.....

٧- أي التعبيرين أجمل ولماذا؟ (شاحب اللون) أو (متغير اللون)

.....

٨- ما النصيحة التي ختم بها الشاعر أبياته ؟

.....

(الأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالتَّعْجِبُ)

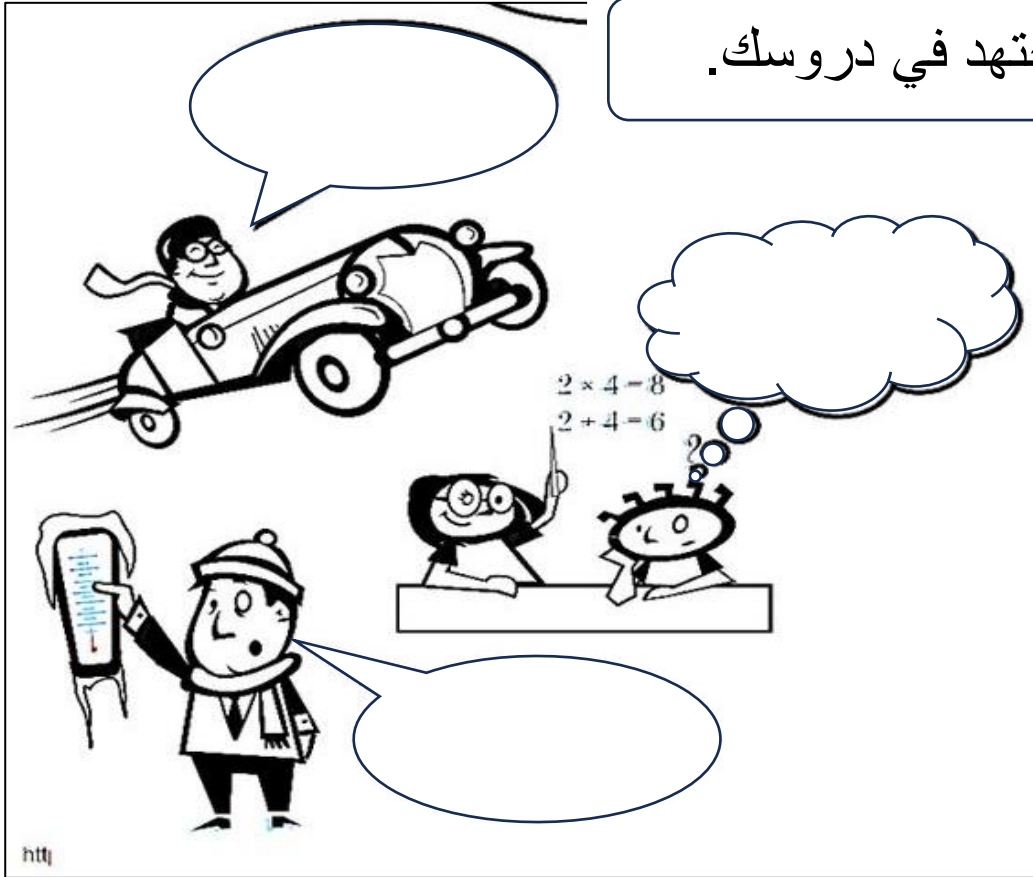
النَّمَطُ اللُّغَوِيُّ

**اقرأ الجمل ثم ضعها فى مكانها المناسب ثم لون الصورة

ما أبرد الجو!

لا تسرع بالسيارة .

اجتهد في دروسك.



*اكتب عن الصورة جمل مفيدة من إنشاءك مستخدما أسلوب الأمر والنهي والتعجب

.....

.....

.....

.....

.....



النمط الإملائي من علامات الترقيم (. / ، :)

اعد يا بطل كتابة النص الآتي مستخدماً علامات الترقيم (. ، :) في



النقطة



الفاصلة



النقطتان الرأسيتان

فُتِحَ بابُ البيتِ ودخل عليٌّ
وبيدِهِ هديةً مغلّفةً بورقٍ مزركشٍ
وتوجه إلى أبيهِ وقبلهُ على
جبينهِ وقال كم أنتَ رائعٌ يا أبي
تتعب من أجلِ راحتِنَا، هذه
هديتي لكَ وهديتي أيضاً أن
أساعدك دائماً في تنظيفِ حديقةِ
المنزلِ

*ارسم مخططاً توضح فيه علامات الترقيم (. ، :) واستخداماتها

