

اختبار تشخيصي مع نموذج الإجابة في محافظة الداخلية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-20 18:17:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية	1
عرض بوربوينت درس التيمينة	2
اختبار قصير تدريبي	3
اختبار قصير أول في محافظة الظاهرة	4
أسئلة قصيرة في المهارات العقلية (نشاط تكويني)	5



الاختبار التشخيصي للصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥ م)

اسم التلميذ/ة: _____ الصف/ _____

المدرسة/ _____

أولاً: فهم المقروء (٥ درجات)

* اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كَانَ الْخَرِيفُ يَتَنَزَّهُ فِي الْبَسَاتِينِ، يُرَاقِبُ الْأَشْجَارَ، وَيُلَاحِظُ أَوْرَاقَهَا تَصْفَرُ وَتَتَسَاقَطُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. وَعَلَى رَأْسِ شَجَرَةٍ تَفَاحٍ، كَانَتْ وَرَقَةٌ خَضِرَاءُ مُصْفَرَّةً تَحْلُمُ بِأَنْ تَقُومَ بِرَحْلَةٍ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، هَبَّتِ الرِّيحُ فَنَزَعَتْ الْوَرَقَةَ عَنْ غَصْبِهَا طَارَتْ الْوَرَقَةُ فِي الْجَوِّ، وَأَخَذَتْ تُغْنِي بِفَرْحٍ: رَاحَتْ وَرَقَةُ التَّفَاحِ تَرْقِصُ وَتَدُورُ فِي الْفَضَاءِ. وَعِنْدَمَا شَعُرَتْ بِالتَّعَبِ رَاحَتْ تَصِيحُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْتَاحَ قَلِيلًا. أُرِيدُ أَنْ أُرْتَاحَ".

سَمِعَتْهَا غَيْمَةٌ رَمَادِيَّةٌ، فَنَادَتْهَا: "تَعَالِي أَيْتُهَا الْوَرَقَةُ، وَاسْتَرِحِي عَلَى ظَهْرِي أَنَا نَاعِمَةٌ كَالْقُطْنِ". حَطَّتْ الْوَرَقَةُ عَلَى ظَهْرِ الْغَيْمَةِ، وَاسْتَرَاخَتْ وَبَعْدَ قَلِيلٍ اشْتَدَّتْ الرِّيحُ وَبَرَدَ الْجَوُّ، فَتَحَوَّلَتْ الْغَيْمَةُ إِلَى مَطَرٍ. وَعَادَتْ الْوَرَقَةُ تَدُورُ فِي الْجَوِّ، وَتَصْرُخُ: "النَّجْدَةُ النَّجْدَةُ، أَنْقِذُونِي".

فِيمَا كَانَتْ الْوَرَقَةُ تَدُورُ فِي الْجَوِّ، مَرَّتْ سَنُونُوءٌ بِقُرْبِهَا، وَقَالَتْ لَهَا: "إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ هَكَذَا؟" أَجَابَتْ الْوَرَقَةُ: تَأْخُذْنِي الرِّيحُ، لَا أَعْرِفُ إِلَى أَيْنَ. وَأَنْتِ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟" قَالَتْ السَّنُونُوءُ: "أَذْهَبُ إِلَى بِلَادٍ دَافِنَةٍ، إِلَى أَفْرِيقِيَا أَهْرُبُ مِنَ الْبَرْدِ هُنَا". قَالَتْ الْوَرَقَةُ: "أَنْقِذْنِي، وَخُذْنِي مَعَكَ". قَالَتْ السَّنُونُوءُ: "تَعَالِي، سَأُخَذُّكِ مَعِيَ بِكُلِّ سُرُورٍ".

حَمَلَتْ السَّنُونُوءُ الْوَرَقَةَ فِي مَنْقَارِهَا، وَطَارَتْ بِهَا فَوْقَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى، فَوْقَ الْجِبَالِ وَالْبَحِيرَاتِ، فَوْقَ الْغَابَاتِ وَالسَّهُولِ كَانَتْ تَرْتَاحُ حِينًا وَتَطِيرُ حِينًا آخَرَ. وَلَمَّا حَطَّتْ عَلَى شَجَرَةِ الْمَوْزِ وَقَالَتْ: "هَذَا نَحْنُ فِي أَفْرِيقِيَا، سَقَطَتْ وَرَقَةُ التَّفَاحِ عَلَى الْأَرْضِ بَيْنَ أَوْرَاقِ الْمَوْزِ وَالْأَنَاسِ وَالْمَانِجُو.

وَهَكَذَا تَعِيشُ الْآنَ وَرَقَةُ التَّفَاحِ فِي أَفْرِيقِيَا، وَتَرْوِي لَهَا رَفِيقَاتُهَا قِصَصًا جَمِيلَةً وَمُسْلِيَةً عَنْ الْأَفْيَالِ وَالتَّمَاسِيحِ.

أ- ما العنوان المناسب للنص؟

ب- لم راحت الورقة تصرخ: " النَّجْدَةُ النَّجْدَةُ، أَنْقِذُونِي ".؟

ج- أكمل: وردت في النص كلمة بمعنى (الطمأنينة) هي:

د - اختر: جملة " وَاسْتَرِيحِي عَلَى ظَهْرِي..." تدلّ على:

٤- الهروب.

٣- المساعدة

٢- الاستغلال

١- الاعتداء

هـ- ما الصفات التي تحبُّ أن يتصفَّ بها زميلك والتي وردت في النصِّ؟ ولماذا؟

.....

.....

=====

ثانيًا: الكتابة (٥ درجات)

أولاً: التعبير (٣ درجات):

٢ - عبّر عن الصورة التالية بجملي مفيدةٍ ومتراصةٍ مستخدمًا فيها أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.



.....

.....

.....

=====

ثانياً: الإملاء (درجتان):

١ - اكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

{ تم بحمد الله، ونرجو لكم النجاح والتوفيق }

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي للصف الثالث الأساسي
للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)

الدرجة	الإجابة	المفردة
مهارة القراءة / فهم المقروء (٥ درجات)		
١	كلّ عنوان له صلة بالنّصّ	١
١	لشدة الرّيح ودوران الورقة في الجوّ.	٢
١	الراحة	٣
١	المساعدة	٤
١	الدّفء والحنان - التعاون - المرح - الثّقّة - حسن التصرف - اليقظة - الأمل - العزيمة والإصرار. (أي إجابة صحيحة ومناسبة مع ذكر السبب).	٥
مهارة الكتابة (٥ درجات)		
٣	لكلّ جملة درجة واحدة، بحيث يكتب جملاً مفيدة مترابطة مع استخدام علامات الترقيم المناسبة.	(التعبير)
٢	الجرادة حشرة ضارة، تأكل المزروعات وتتلّفها. وللجرادة ست أرجل وأربعة أجنحة. وفي رأسها قرنان. ورجلاها الخلفيان كبيرتان. ولها أسنان كالمنشار وأحياناً يكثر الجراد ويهجم على بلادنا كالجيوش فتقوم الحكومة بمطاردته والتعامل معه بحذر.	(الإملاء) لمعالجة: اللام الشمسية، واللام القمرية والتنوين، الهاء المربوطة والتاء المربوطة والمفتوحة.

كشّاف تحليل النتائج حسب المهارات

المستوى	جيد	متوسط	ضعيف
الدرجة	٨ - ١٠	٤ - ٧	٠ - ٣

{ تمّ بحمد الله وعونه }