

الاختبار القصير الثالث مع نموذج الإجابة 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-14 13:52:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

الاختبار القصير 2 مع نموذج الإجابة	1
ورقة عمل ملخص نشاط صفي حاسة البصر والتذوق واللمس غير محلول	2
مذكرة مراجعة شاملة تضم الحواس الخمس وخصائص المواد واستخداماتها	3
مذكرة إثرائية في الوحدة الرابعة حواسنا الخمسة بطريقة الأسئلة والأجوبة	4
مذكرة الطالب الذكي (منهج كامبريدج)	5

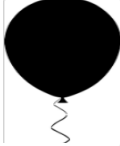
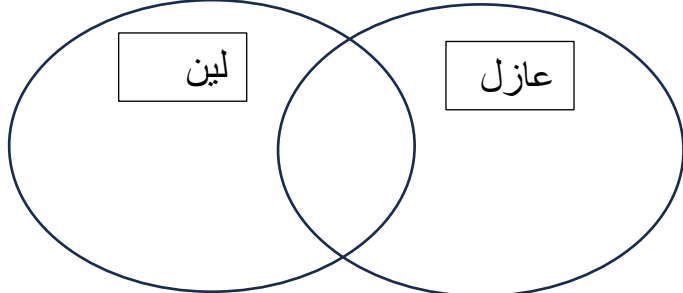
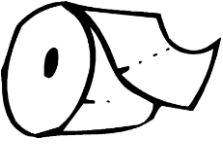
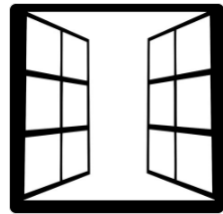
اختبار قصير (3) في مادة العلوم للصف الثالث للعام الدراسي 2026/2025

معرفة	٧
استقصاء	٣
المجموع	١٠

الدرجة:

الصف: ٣ /

الاسم: _____

الدرجة	السؤال	م
١	ظلل الإجابة الصحيحة: المادة التي تجعل الجزء المحدد من أداة التنظيف في الشكل الموضح مناسبة لصنعها _____  ☐ المعدن ☐ الزجاج ☐ القماش ☐ المطاط	١
٢	صنف الأشياء وفقا لخصائصها في مخطط فن <u>يكتابة الرمز</u> في المكان الصحيح  (ص)  (ع)  (س) 	٢
٢	تأمل المواد التي صنعت منها الأشياء التالية واذكر <u>خاصية</u> تميز كل منها:  مناديل _____  النافذة _____	٣

٤ أكمل الجدول التالي بوضع علامة ☒ في المكان المناسب :

الشيء	قابل للمغطة	غير قابل للمغطة
		
		
		

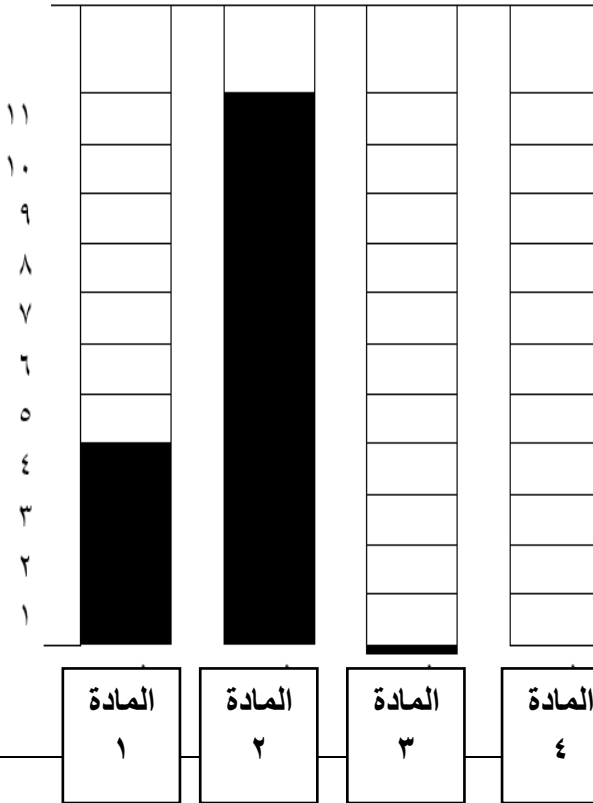
٥ ظلل الإجابة الصحيحة:

من الجدول السابق نستنتج أن المواد القابلة للمغطة مصنوعة من :

☐ الورق ☐ المعدن ☐ الخشب ☐ المطاط

٦ قامت مريم باستقصاء أي مادة أنسب لصنع مظلة ؟
وعرضت النتائج في التمثيل البياني التالي :

كمية الماء
المتص
مل



أ) إذا علمت أن عمود

المادة (٤) = ٧ مل

(ارسم تمثيلا بالأعمدة)

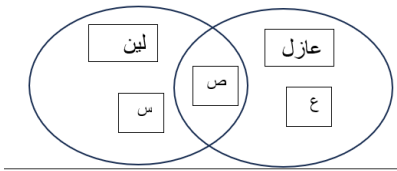
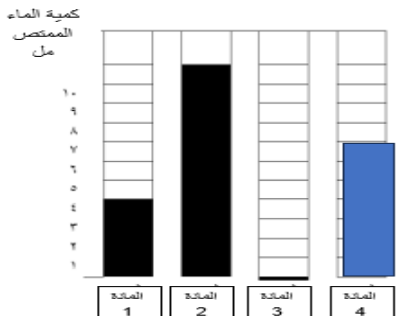
ب) المادة الأكثر امتصاصا

للماء رقم _____

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: آسيا بنت حميد العويدية

نموذج تصحيح الاختبار القصير الثالث لمادة العلوم الصف الثالث للعام الدراسي 2026/2025

الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	الاجابة	الدرجة	الارشادات												
3Cp4 يناقش لماذا يقع الاختيار على مواد محددة عند استخدامها لأغراض معينة على أساس خصائصها	معرفة منخفض الصعوبة	قماش	١													
3Cp2 يصنف المواد وفقاً لخصائصها	تطبيق متوسط الصعوبة		٢	يحصل الطالب على درجتين اذا أجاب 3 إجابات صحيحة ويحصل على درجة واحدة إذا أجاب على 2 صحيحة ويحصل على صفر إذا أجاب على 1 أو 0 إجابة صحيحة												
3Cp1 يعرف أن كل مادة لها خصائص محددة فبعضها أملس أو لامع وما إلى ذلك.	معرفة متوسط الصعوبة		٢	تقبل أي خاصية صحيحة يحصل الطالب على درجتين اذا أجاب إجابتين صحيحة ويحصل على درجة واحدة إذا أجاب على واحدة صحيحة ويحصل على صفر إذا أجاب على 0 إجابة صحيحة												
3CP3 يستكشف كيف أن بعض المواد تكون قابلة للمغطة ،ولكن العديد منها غير قابل للمغطة	تطبيق منخفض الصعوبة	<table><tr><th>الشيء</th><th>قابل للمغطة</th><th>غير قابل للمغطة</th></tr><tr><td></td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td></td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td></td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table>	الشيء	قابل للمغطة	غير قابل للمغطة		☐	☒		☐	☒		☒	☐	٢	يحصل الطالب على درجتين اذا أجاب 3 إجابات صحيحة ويحصل على درجة واحدة إذا أجاب على 2 صحيحة ويحصل على صفر إذا أجاب على 1 أو 0 إجابة صحيحة
الشيء	قابل للمغطة	غير قابل للمغطة														
	☐	☒														
	☐	☒														
	☒	☐														
3Ec2 يقوم بعمل تعميمات ويبدأ في تحديد أنماط بسيطة	استدلال منخفض الصعوبة	معادن	١													
3Eo3 (أ) يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول	تطبيق منخفض الصعوبة		١	يمنح الطالب الدرجة إذا كان ارتفاع العمود المرسوم صحيحاً												
3Ec1(ب) يتوصل الى استنتاجات من النتائج ويبدأ باستخدام المعرفة العلمية لاقتراح التفسيرات	استدلال منخفض الصعوبة		٢													

