

كتيب الأنشطة لمادة أحب لغتي الجزء الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-22 09:03:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

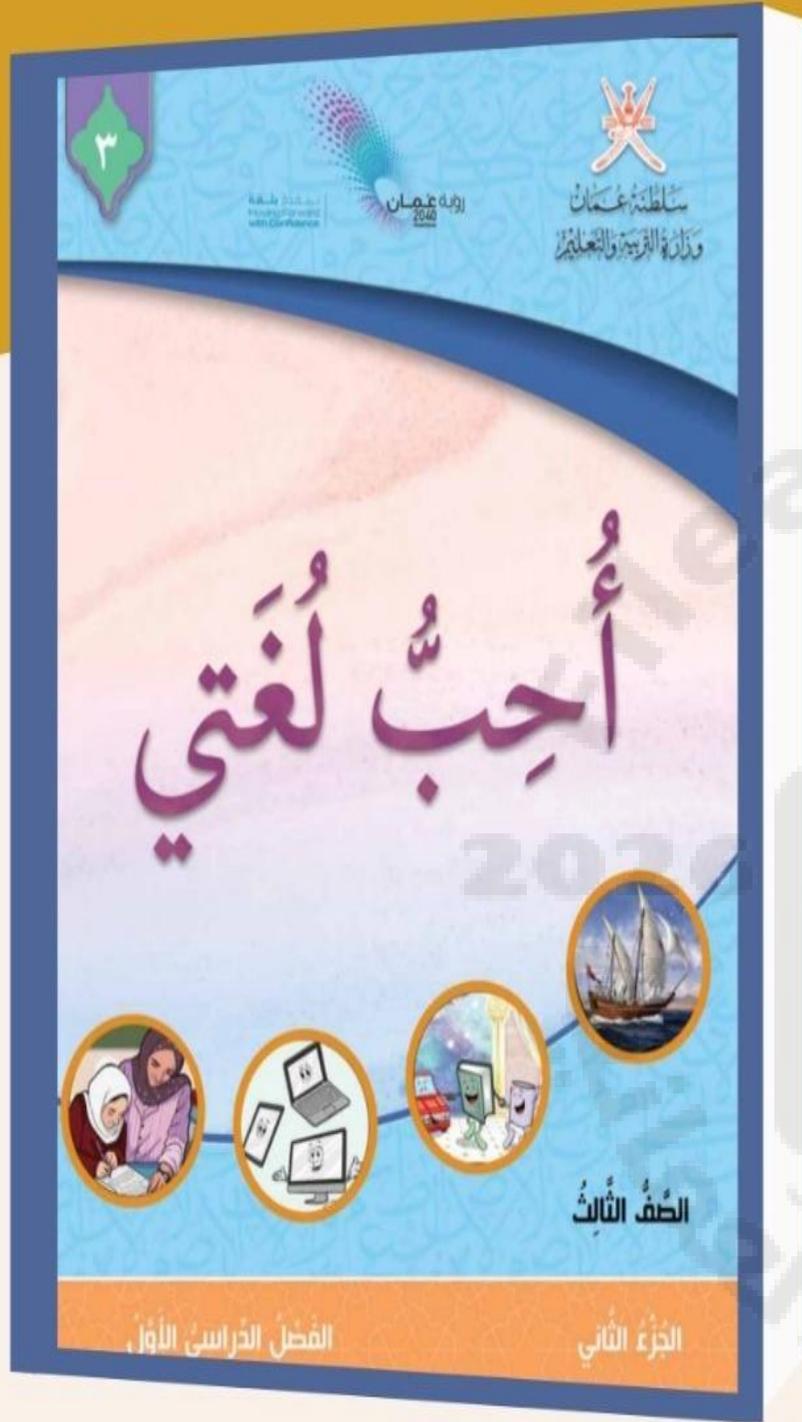
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي مع نموذج الإجابة في محافظة الداخلية	1
اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية	2
عرض بوربوينت درس التيمينة	3
اختبار قصير تدريبي	4
اختبار قصير أول في محافظة الظاهرة	5



كُتِبَ الأَنْشِطَةُ لِمَادَّةِ أَحِبُّ لُغَتِي

للصف الثالث الفصل الدراسي الأول

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

نشاط ختامي (انماط)

حدد نوع الأسلوب (نداء، استفهام، نفي) في الجمل التالية:

1. "يا أستاذُ، أَرْجُو أَنْ تُعِيدَ شَرْحَ الدَّرْسِ". ()
2. "لَمْ أَفْهَمْ السُّؤَالَ جَيِّدًا". ()
3. "هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌّ لِلِامْتِحَانِ غَدًا؟" ()

صنف الكلمات التالية حسب نوع الجدول التالي:
(حَمَامَةٌ ، إِشَارَتَانِ ، حَبٌّ ، غُرَابٌ ، شَبَكَّتَانِ ، حَمَامَاتُ)

مفرد	مثنى	جمع

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

نشاط ختامي (قراءة)

أَرْتَبُ أَخْدَاثَ النَّصِّ:

تَبِعَهُنَّ الْغُرَابُ وَرَأَى الصَّيَّادَ يَتَّبَعُ
الْحَمَامَاتِ.

وَصَلَّتِ الْحَمَامَاتُ إِلَى جُحْرِ الْجُرَذِ
الَّذِي قَطَعَ الشَّبَكَةَ.

ظَلَرَتِ الْحَمَامَاتُ مَعًا وَقَلَعْنَ الشَّبَكَةَ.

حَاوَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ الْخِلَاصَ لِنَفْسِهَا،

رَأَى الْغُرَابُ صَيَّادًا نَصَبَ شَبَكَّتَهُ،
فَعَلِقَ فِيهَا الْحَمَامَ.

حِكَايَات حُرُوفِي الْجَمِيلَة

نشاط ختامي

أَجِيبُ :

1. موضوعُ النَّصِيحَةِ التي قَدَّمْتَهَا رُقِيَّةُ لِصَدِيقَاتِهَا :

أ. وَجْبَةُ الْإِفْطَارِ ب. النَّوْمُ الْمُبَكَّرُ ج. أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ

2. تَحْتَوِي وَجْبَةُ الْإِفْطَارِ عَلَى :

أ. مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ ب. سَكَّرِيَّاتٍ ج. خُضَارٍ وَفَوَاكِهٍ

3. نَوْعُ الرَّحْلَةِ الَّتِي أَقَامَتْهَا مُعَلِّمَةُ الْعُلُومِ :

أ. تَرْفِيهِيَّةٌ ب. عِلْمِيَّةٌ ج. تَرْفِيهِيَّةٌ وَعِلْمِيَّةٌ

4. بَدَأَتِ الرَّحْلَةَ مِنْ حَدِيقَةٍ

أ. الرُّمَّانِ ب. الْبُرْتُقَالِ ج. اللَّيْمُونِ

5. الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي دَلَّتِ الطَّالِبَاتِ عَلَى الطَّرِيقِ :

أ. الْعَمُّ حَمْدَانُ ب. الْعَمُّ رَبِيعُ ج. الْعَمُّ سَعِيدُ

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

نشاط ختامي (علامات الترقيم)

ضع علامة الترقيم المناسبة (، . : ؟ !) في

العبارة التالية:

في صباح اليوم () ذهبنا إلى الحديقة العامة ()

قالت أختي () الشمس ساطعة () والجو

لطيف () ماذا تريد أن تفعل يا أخي () هل

ترغب في اللعب أو قراءة كتاب () لنستمع

بالوقت، فما أجمل اليوم ()

تخيّل حورًا بين الحمامة والجُرَذِ وضع علامة

الترقيم المناسبة:



.....
.....
.....
.....
.....

التَّيْمِينَةُ
نشاط ختامي (قراءة)

أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ:

يُرَاجِعُ الصُّبْيَانُ الْقُرْآنَ وَ الْبَنَاتُ يَقْرَأْنَ
بِأَصْوَاتٍ رَفِيعَةٍ.

تَلَقَّتْ نُورَةَ الْمُصْحَفِ، وَغَمَرَهَا الْفَرْحُ.

نَاوَلَتْ الْأُمَّ نُورَةَ مُصْحَفًا أَخْضَرَ اللَّوْنِ.

أَبُوهَا سَيَقِيمُ مَادُبَةً، وَسَتُوزَعُ أُمُّهَا الْحَلْوَى
عَلَى الْأَطْفَالِ.

دَخَلَتْ نُورَةَ إِلَى الْكُتَابِ، وَشَيْءٌ وَاحِدٌ
يَشْغَلُهَا: ((التَّيْمِينَةُ)).

أَفَاقَتْ نُورَةَ مِنْ خَيَالِهَا.

قراءة إعلان إرشادي
نشاط ختامي

1. ما نوع الحزام الذي يجب أن يكون في الحقبة
المدرسية؟

أ. حزام بلاستيك. ب. حزام رفيع ج. حزام عريض ومحشو

2. كيف يجب أن يكون حجم الحقبة المدرسية؟

أ. بعرض الكتف وليست أكبر من الظهر

ب. أكبر من الظهر

ج. أصغر من الظهر

3. كم يساوي وزن الحقبة المثالية؟

أ. ثلث وزني. ب. خمس وزني ج. ربع وزني

4. كيف أحمل الحقبة؟

أ. ظهري مستقيم ب. ظهري مائل ج. ظهري منحني

5. ما أهمية الحزام القابل للتعديل؟

أ. لرفع الحقبة ب. لتغير لون الحقبة ج. لتوزيع الثقل

التَّيْمِينَةُ (ت ، ة ، ه)

أكمل الكلمات التالية بحرف التاء المناسب:

الطاول.....	النَّجْمَ.....	الْحَيَوَانَا.....
البي.....	الشَّجَر.....	النبأ.....
الورد.....	الشَّرْط.....	الأخ.....
المعلما.....	المباريا.....	الصحيف.....
العنكبو.....	اللُّعْبَ.....	الممرِّضًا.....

أكمل الجمل بكتابة كلمة تنتهي (ت ، ة)

الطَّفْلَةُ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ مِنْ.....

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى..... مُسْرِعًا.

يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى..... كُلِّ صَبَاحٍ.

كَتَبَ الطَّالِبُ.....

رَسَمْتُ..... عَلَى الْوَرَقَةِ.

التَّيْمِينَةُ (الاسم والفعل والحرف)

اختر الإجابة الصحيحة:

1. كَلِمَةُ سَيَّارَةٌ تَدُلُّ عَلَى...

أ. حرف ب. فعل ج. اسم

2. كَلِمَةُ جَزِيرَةٌ تَدُلُّ عَلَى...

أ. اسم ب. حرف ج. فعل

3. كَلِمَةُ يَجْرِي تَدُلُّ عَلَى...

أ. حرف ب. اسم ج. فعل

4. مِنْ الْحُرُوفِ.....

أ. إلى ب. لعب ج. رسم

5. الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلَفَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أ. ثم ب. في ج. مريم

اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِ التَّيْمِينَةِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ:

اسم	فعل	حرف

التَّيْمِينَةُ (التعبير)

- اكمل القصة التالية مستعيناً بمخزن الكلمات:

الصُّور ، القِصَصِ ، المَجَلَّاتِ ، مُفِيدَةَ ،
مُجْتَهِدِ ، مُصَوِّرَةَ ، الطَّالِبِ ، إِخْوَتِهِ ،
أَسْبُوعِ ، ضَخْمًا ، المَعْلُومَاتِ

المُطَالَعَةُ عَمَلٌ لِأَنَّهَا تُقْوِي لُغَةَ

وتعطيه الكثير من سَمِيرٌ وَوَلَدٌ

يَشْتَرِي كُلَّ مَجَلَّةٍ فَيَقْرَأُ مَا

فِيهَا مِنْ الْجَمِيلَةِ ، وَيَقْصِّهَا عَلَى

كَمَا إِنَّهُ يَشَاهِدُ مَا فِيهَا مِنْ الكَثِيرَةِ

المُلَوَّنَةِ . وَيَحْتَفِظُ سَمِيرٌ بِال..... التي يَقْرَأُهَا

، وَيَعْمَلُ مِنْهَا مُجَلَّدًا كُلَّ عَامٍ .

التَّيْمِينَةُ (أ / و / ي)

- اقرأ القصة التالية واستخرج كلمات حسب

الجدول فيما يلي: (في المَرْزَعَةِ)

رِيْمٌ طِفْلَةٌ نَشِيْطَةٌ ، تَسْتَيْقِظُ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ صَلَاةِ
الْفَجْرِ ، تَسْقِي وَرْدَةً جَمِيْلَةً فِي حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ ، وَعِنْدَمَا
نَجَحَتْ فِي الامْتِحَانَاتِ ذَهَبَتْ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى حَدِيْقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ زَرَافَةً صَغِيرَةً ، فَقَدَّمَتْ لَهَا
طَعَامًا .

أ	و	ي

(أَنَا أَحِبُّ جَارِي)

- أكمل الجدول حسب المطلوب:

المضاد	المعنى	الكلمة
.....	أَحِبُّ
.....	شَرًّا
.....	أَعْطَيْتَهُ
.....	طَاعَةً

- كيف أتصرف في المواقف التالية:
➤ مرض جاري.

.....
➤ فوز جاري في مسابقة وحصوله على مركز متقدم.

.....
➤ أحد جيراني فقير ومعسور الحال.

.....
➤ دعائي جاري لحضور حفلة.

التَّيْمِينَةُ (التعبير)

- رتب أحداث القصة بوضع الأرقام (1-5) ثم قم بإعادة كتابتها باستخدام أدوات الربط:
() فَقَدْ صَنَعَتْ جَمِيلًا تُشْكِرُ عَلَيْهِ.
() رَأَى رَجُلًا أَعْمَى يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ.
() قَالَ لَهُ أَبُوهُ : أَحْسَنْتَ يَا عَدْنَانُ.
() كَانَ عَدْنَانُ يَمْشِي مَعَ وَالِدِهِ فِي الشَّارِعِ.
() أَسْرَعَ إِلَيْهِ ، وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ إِلَى الرَّصِيفِ
الآخر.

.....
.....
.....
.....
.....

حَلْوَى لِأَبِي (الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّة)

➤ حول الجمل التالية إلى جمل اسمية:

شَرِبَ أَحْمَدُ اللَّبَنَ . (.....)

كَتَبَ عُمَرُ الدَّرْسَ . (.....)

يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الحَدِيقَةِ . (.....)

غَسَلَتْ لَيْلَى يَدَهَا . (.....)

➤ اقرأ الجمل التالية واكمل الجدول حسب المطلوب:

الجُمْلَةُ	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
أَحْمَدُ شَرِبَ اللَّبَنَ		
عُمَرُ كَتَبَ الدَّرْسَ		
لَيْلَى غَسَلَتْ يَدَهَا.		

➤ شاهد الصورة وعبر عنها بجمل اسمية:



حَلْوَى لِأَبِي

نشاط ختامي (قراءة)

أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ :

رَكَضَ سَعِيدٌ إِلَى البَيْتِ لِيَجِدَ أَبَاهُ وَأُمَّهُ
يَنْتَظِرَانِ.

نَادَاهُ صَانِعُ الحَلْوَى شَعْبَانُ وَقَالَ لَهُ إِنَّ أَبَاهُ
سَيَعُودُ قَرِيبًا.

أَخْبَرَ سَعِيدٌ شَعْبَانَ أَنَّ أَبَاهُ قَدْ عَادَ، وَطَلَبَ
مِنْهُ أَلَدَ حَلْوَى.

سَارَ سَعِيدٌ إِلَى البَيْتِ، وَرَأَى أُمَّهُ تَسْتَقْبِلُهُ.

أَخَذَهُ أَبُوهُ بَيْنَ زِرَاعِيهِ وَعَانَقَهُ، وَسَعِيدٌ شَعَرَ
بِسَعَادَةٍ عَظِيمَةٍ.

خَرَجَ سَعِيدٌ مِنْ سُوْقِ مَطْوَحَ، وَرَكَضَ بِمَا
أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ.

حَلَوَى لِأَيِّ (ب / ت / ث)

➤ اقرأ العبارة التالية واستخرج كلمات حسب

الجدول فيما يلي :

الجَارُ الوَفي

(كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ تَمَامٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ

جَمِيلٍ يُحِيطُ بِهِ سُورٌ كَبِيرٌ، وَيَزْرَعُ أَشْجَارَ التُّوتِ

وَالْعِنَبِ وَالتَّيْنِ وَالتُّفَّاحِ، وَيَجْنِي الثَّمَارَ الكَثِيرَ

وَيَكْسِبُ المَالَ الوَفيِرَ . مَرَضَ تَمَامٌ وَلَمْ يَسْتَطِعْ

الاهْتِمَامَ بِالأَشْجَارِ . سَمِعَ جَارُهُ بِمَرَضِهِ فزارَهُ .

ب	ت	ث

حَلَوَى لِأَيِّ (التَّنوين)

➤ اختار مما بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا:

1.. اشْتَرَى أَخِي الصَّغِيرَ.....(لُعْبَةً ، لُعْبَتًا ، لُعْبَتٌ)

2. قَرَأْتُ جَمِيلًا. (كِتَابٌ ، كِتَابًا ، كِتَابِنٌ)

3. كَتَبَ الرَّجُلُ (رِسَالَةً ، رِسَالَتِنِ ، رِسَالَةٌ)

4. نَامَ الطِّفْلُ(مُبَكَّرًا ، مُبَكَّرٌ ، مُبَكَّرِنٌ)

5. رَأَيْتُ (نَجْمِنٌ ، نَجْمًا ، نَجْمٌ)

➤ أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

1. شَرِيتُ فِي الصَّبَاحِ..... دَافِئًا. (تنوين فتح)

2. جَلَسْتُ تَحْتَ.....كَبِيرَةٍ. (تنوين كسر)

3. زَرَعُ.....شَجَرَةً. (تنوين ضم)

➤ اكتب الكلمة التالية بتنوين الضم والفتح والكسر:

الْكَلِمَةُ	ُ	ِ	ً
شَجَرَةٌ			
سَمَاءٌ			
جِزْءٌ			

رِفَاقُ الْمَجْدِ (المفرد والمثنى والجمع)

➤ عَبرَ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ/مُثْنِيٍّ/جَمْعٍ

الصورة	مفرد	مثنى	جمع
			

➤ استخرج من الجملة التالية كلمة تدل على جمع
وحولها إلى مفرد ومثنى:

ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (.....) ← (.....)

➤ استخرج من الجملة التالية كلمة تدل على مفرد
وحولها إلى مثنى وجمع:

قَرَأَ مُحَمَّدٌ كِتَابًا. (.....) ← (.....)

➤ استخرج من الجملة التالية كلمة تدل على مثنى وحولها
إلى مفرد وجمع:

جَلَسَ اللَّعِبَانِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. (.....) ← (.....)

حوّل الكلمة التالية من الجمع إلى المفرد

(أَشْجَارٌ) ← (.....) ← (.....)

➤ اكتشف الكلمة المختلفة بين الكلمات التالية:

(جَرَسٌ) (مُعَلِّمٌ) (مَلْعَبٌ) (مَنَازِلٌ)

خَلَوَى لِأَيِّ (التعبير)

➤ حدّد عنصر الزمان والمكان في الجمال التالية

المكان	الزمان	الجملة
		ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ صَبَاحًا.
		قَرَأْتُ كِتَابًا فِي الْمَسَاءِ.
		لَعِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ عَصْرًا.
		رُزْنَا جَدَّتِي صَبَاحًا.
		وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَابِ.
		وَضَعْتُ الْكِتَابَ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

➤ اجب عن الأسئلة التالية بعنصر زمان أو مكان:

مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الصَّبَاحِ؟

مَتَى تَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

أَيْنَ تَتَنَاوَلُ وُجْبَةَ الْغَدَاءِ؟

رِفَاقُ الْمَجْدِ (ا ل / ا ل)

➤ استخراج الكلمات التي تبدأ بال واحد نوعها:

ال	أ	الْجُمْلَةُ
		أشْرَقَتِ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.
		ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
		اشْتَرَى الرَّجُلُ الْبُرْتُقَالَ .
		فَتَحَ الْحَارِسُ الصُّنْدُوقَ.
		ذَهَبَ الْوَلَدُ فِي السَّفِينَةِ.
		أَكَلَ الْوَلَدُ اللَّحْمَ .
		نَظَرَتْ الْبِنْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ.
		جَلَسَتْ الطِّفْلَةُ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.
		كَتَبَ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ.
		شَاهَدَ الطِّفْلُ الْأَسَدَ فِي الْحَدِيقَةِ.
		قَرَأَ الْهَيْثَمُ النَّصَّ.

رِفَاقُ الْمَجْدِ (المفرد والمثنى والجمع)

➤ اكمل الجمل حسب المطلوب:

المفرد	المثنى	الجمع
يَوْمٌ	.....	.....
.....	جَنَاحَانِ	.....
.....	.....	عَصَافِيرَ

➤ اكتشف المفرد في الجملة التالية:

اشْتَرَى عُمَرُ قَلَمًا. ← (.....)

➤ حوّل الْجُمْلَةَ التالية من المفرد إلى المثنى
أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَّاحَةً .

.....

➤ وظيف كلمة (قلم) في جمل بصيغة

المفرد ← (.....)

المثنى ← (.....)

الجمع ← (.....)

رِفَاقُ الْمَجْدِ (ج / ح / خ)

➤ اقرأ العبارة التالية واستخرج كلمات حسب

الجدول فيما يلي :

ابْتَلَّتْ عَيْنَا الدَّجَاجَةَ بِالدُّمُوعِ ، حِينَ رَأَتْ بَيَضَتَهَا الْأُولَى
تَفْقِسُ فِرَاحًا. وَأَطَلَّ الْفَرْخُ مِنَ الْبَيْضَةِ ، وَتَطَّلَعَ إِلَى أُمِّهِ
، وَزَفَرِقَ قَائِلًا : مَا الْأَمْرُ ، يَا مَآمَا ؟

ابْتَسَمَتْ الدَّجَاجَةُ فَرِحَةً ، وَقَالَتْ مِنْ بَيْنِ دُمُوعِهَا:
هَذِهِ دُمُوعُ الْفَرْحِ ، يَا بُنَيَّ ، إِنِّي فَرِحْتُ بِمَوْلِدِكَ. وَهُنَا
رَأَى الْفَرْخُ الصَّغِيرُ قَطْرَاتٍ لِدَمْعَةٍ تَذْرِفُهَا الْغَيْمَةُ ،
فَقَالَ: هَا هِيَ الْغَيْمَةُ أَيْضًا تَذْرِفُ دُمُوعَ الْفَرْحِ. فَصَمَّتُهُ
أُمُّهُ ضَاحِكَةً إِلَى صَدْرِهَا ، وَقَالَتْ: أَنْتَ مُحِقٌّ ، يَا بُنَيَّ ،
فَهِيَ فَرِحَتْ بِآلَافِ الْأَزْهَارِ ، الَّتِي وُلِدَتْ حَدِيثًا فِي الْعَابَةِ)

ج	ح	خ

رِفَاقُ الْمَجْدِ (ال / الـ)

➤ اكتب الكلمة التالية مع إضافة اللام الشمسية أو القمرية:

الكلمة	الـ	ال
شَجَرَةٌ
كَوْنٌ
إِنْسَانٌ
رِفَاقٌ

➤ كون من الكلمات التالية جمل مع اضافة اللام الشمسية أو القمرية:

- كَوْنٌ ←
- قَلْبٌ ←
- إِنْسَانٌ ←
- سَفِينَةٌ ←
- صُبْحٌ ←

رِخْلَةُ السِّنْدِبَادِ الثَّامِنَةُ
نشاط ختامي (قراءة)

أَرْتِبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ:

أَصْلَحَ الْبَحَّارَةُ الْعُمَانِيُّونَ مَا أَفْسَدَتْهُ
الْعَاصِفَةُ.

وَصَلَّتِ السَّفِينَةُ "صَحَارُ" فِي سَاحِلِ الْهِنْدِ
بَعْدَ شَهْرٍ وَنِصْفٍ.

وَصَلَّتِ السَّفِينَةُ "صَحَارُ" إِلَى بَحْرِ الصِّينِ
بَعْدَ سَبْعَةِ شُهُورٍ.

تَعَطَّلَتِ السَّفِينَةُ بِسَبَبِ الْعَاصِفَةِ الْقَوِيَّةِ.

أَبْحَرَتْ سَفِينَةُ "صَحَارُ" مِنْ مِينَاءِ مَسْقَطٍ.

هَبَّتْ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ وَمَرَّقَتِ السَّرِيَّةَ.

رِقَاقُ الْمَجْدِ (التعبير)

من خلال مشاهدة الصورة اكتب نصًا سرديًا
تصف فيها أحداث يومًا قضيتها في الحديقة
متضمنًا عنصر الزمان والمكان .



.....)

.....

.....

.....

.....

(.....

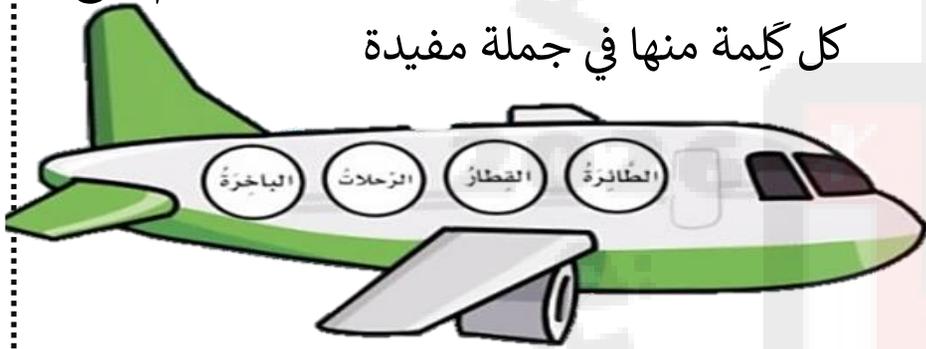
رَحْلَةُ السَّنْدِبَادِ الثَّامِنَةُ (الحروف الداخلة على الـ)

➤ اختر الإجابة الصحيحة:

1. أُخْتِي جَمِيلَةٌ..... (كَالْقَمَرِ / كَلْقَمَرٍ / كَقَمَرٍ)
2. كَتَبَ سَعِيدٌ الْوَاجِبَ (بِقَلَمٍ / بِالْقَلَمِ / بِقَلَمٍ)
3. الْحَقُّ وَاضِحٌ (كَلشَّمْسٍ / كَشَّمْسٍ / كَالشَّمْسِ)
4. تَدْوُمُ النَّعْمِ (بِشُكْرِ / بِلشُّكْرِ / بِالشُّكْرِ)

اقرأ الجمل التالية واكمل الجدول حسب المطلوب:

➤ ادخِلْ (ب، ف، ك) على الكلمات التالية ثم ضع كل كلمة منها في جملة مفيدة



الطَّائِرَةُ (.....)

الْقِطَارُ (.....)

الرَّحَلَاتُ (.....)

الْبَاحِرَةُ (.....)

رَحْلَةُ السَّنْدِبَادِ الثَّامِنَةُ (الجُمْلَةُ الفَعْلِيَّةُ)

➤ حول الجمل التالية إلى جمل فعليّة:

سُعَادٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ. (.....)

عُمَرُ كَتَبَ الدَّرْسَ. (.....)

الطِّفْلُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. (.....)

نُورٌ رَسَمَتْ وَرْدَةً. (.....)

➤ اقرأ الجمل التالية واكمل الجدول حسب المطلوب:

الجُمْلَةُ	الفِعْلُ	الفَاعِلُ
شَرَحَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.		
كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْوَاجِبَ.		

➤ شاهد الصورة وعبر عنها بجمل فعلية:

.....

.....

.....

.....

.....



رِخْلَةُ السِّنْدِبَادِ التَّامِنَةُ (ن / م)

➤ اقرأ العبارة التالية واستخرج كلمات حسب

الجدول فيما يلي :

ذَهَبَ مَاجِدٌ إِلَى السُّوقِ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ
مِسْطَرَةً وَمِحَاطَةً وَمِحْفَظَةً، وَقَلَمًا ثُمَّ اشْتَرَى مِنْ
مَحَلِّ الْفَاكِهَةِ مَوْزًا وَمِشْمِشًا وَمَانْجُو، فَسَقَطَ
الْمَطَرُ فَاسْتَحْدَمَ مَاجِدٌ الْمِظْلَةَ.

ن	م

رِخْلَةُ السِّنْدِبَادِ التَّامِنَةُ (الحروف الداخلة على الـ)

➤ اكتشف الخطأ في الكلمات التالية وعالجه:

كَلَمْدَرَسَه : (.....)

فَلْبَيْتُ : (.....)

بِلْمَاءٍ : (.....)

➤ رَتَّبِ الْمَرْكَبَاتِ مِنْ حَيْثُ السَّرْعَةِ بِاسْتِخْدَامِ
حَرْفِ (ف)



➤ ادخال الحروف (ل / ف / ك / ب) في الكلمات

وتغير ما يلزم:

الأخلاقُ : (.....) الصَّدِيقُ : (.....)

النَّارُ : (.....) الْقَلَمُ : (.....)

قِصَّةُ وَرَقَّةُ
نشاط ختامي (قراءة)

أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ:

وَجَدْتُ "وَرَقَّةً" نَفْسَهَا مَعَ قُمَامَةٍ
أُخْرَى فِي الصُّنْدُوقِ.

تَحَوَّلْتُ "وَرَقَّةً" إِلَى غِلَافِ كِتَابٍ.

نُقِلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى صُنْدُوقٍ آخَرَ بِوَاسِطَةِ
سَيَّارَةٍ.

تَحَوَّلْتُ "عُلبَةُ الصَّفِيحِ" إِلَى لُعْبَةٍ، وَالتَّقَى
الْأَصْدِقَاءُ مَرَّةً أُخْرَى.

قَطَعَ صَاحِبُ "وَرَقَّةً" وَأَلْقَاهَا فِي صُنْدُوقِ
الْقُمَامَةِ.

اقْتَرَحَ "كُوبُ الْبِلَاسْتِيكِ" أَنْ يَكُونُوا
أَصْدِقَاءً وَيَلْعَبُوا.

رِحْلَةُ السُّنْدِبَادِ الثَّامِنَةَ (التعبير)

اكتب قصة (ليوم ماطر حدث في الغابة)

مراعياً عنصر: البداية والوسط والنهاية.

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

قِصَّةُ وَرَقَّةُ (العدد13/19)

➤ اقرأ الجملة التالية واكمل الجدول حسب المطلوب:

المعدود	العدد	الجملة
.....	اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ كِتَابًا
.....	سَقَطْتُ خَمْسَ عَشْرَةَ طَائِرَةً.

➤ حول الأرقام العددية إلى حروف في الجمل

التالية:

14 كِتَابًا.....

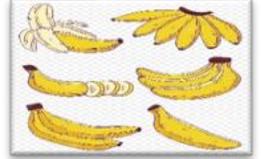
17 لُعْبَةً.....

19 قَلَمًا :.....

13مَسْجِدًا:.....

قِصَّةُ وَرَقَّةُ (العدد13/19)

➤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ حَرْفِيَّةٍ:



صحح الخطأ في الجمل التالية:

عَرَسْتُ ثَلَاثَةَ عَشْرَةَ شَجَرَاتٍ .

(.....)

أَعْطَيْتُ أَخِي خَمْسَ عَشَرَ رِيَالًا .

(.....)

فَجَرَ أَحْمَدُ سَبْعَ عَشْرَةَ بَالُونًا.

(.....)

قِصَّةُ وَرَقَّةٍ (ك / ل)

• اقرأ القصة التالية واستخرج كلمات حسب

الجدول فيما يلي :

نَزَلَ كَمَالٌ وَكَادِي إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ ، وَاخْتَارَ كُلَّ
وَاحِدٍ مِنْهُمْ لُعْبَةً يُحِبُّهَا ، اخْتَارَ كَمَالٌ كُرَّةً ،
وَاخْتَارَتْ كَادِي كُوبًا جَمِيلًا ، وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ
اشْتَرَى لَهُمْ وَالِدُهُمْ كَعْكًَا وَكَرْزًا.

ل	م

قِصَّةُ وَرَقَّةٍ (ي / ى)

• اختر الكلمة الصحيحة:

.....ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ. (صَدِيقِي / صَدِيقِي)

هَذَا هُوَ.....الكَبِيرِ. (بَيْتِي / بَيْتِي)

اشْتَرَيْتُ..... مِنْ السُّوقِ. (دُمَيْتِي / دُمَيْتِي)

شَاهَدَ..... التَّلْفَارَ. (قُصِي / قُصِي)

.....سَالِمٌ وَقْتَهُ فِي اللَّعِبِ. (قُضِيَ / قُضِيَ)

• اكتشف الخطأ في الكلمات التالية وعالجه:

أَخِي : كِتَابِي:.....

سَعِي:..... مَرْعِي:.....

• صغيري الذي ساعدني بوضع (ي ، ى) في نهاية
الكلمات التالية:

حَلَوٌ ... / يَجْرِي ... / يَسْقِي ... / مَشْفَى ...

نَدْوٌ ... / مَنَفَةٌ ... / أَرْوَةٌ ... / نُورٌ ...

حاسوب (مراجعة الأنماط)

اجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب:

1. وظيف كلمة بِالْقَلَمِ فِي جُمْلَةٍ؟

.....

2. اذكر كَلِمَةً تَنْتَهِي (ت)؟

.....

3. أَحِبُّ اللَّعِبَ بِهَا (تنتهي : ة)؟

.....

4. ادخل ال لكلمة (دُبُّ)؟

.....

5. اسبق ال بحرف ك في كلمة (الْفَرَاشَةُ)؟

.....

6. اسبق ال بحرف ب في كَلِمَةٍ (الْمِمْحَاةِ)؟

.....

أسماء الإشارة (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)

• اكمل الجملة باسم الإشارة المناسب:

(1).....بُسْتَانٌ جَمِيلٌ. (2).....كِتَابٌ مُمْتَعٌ.

(3)..... طُلَّابٌ نَشِيطُونَ. (4)..... قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ.

(5)..... أَشْجَارٌ خَضْرَاءٌ. (6).....بَيْتٌ كَبِيرٌ.

(7).....وَرْدَةٌ حَمْرَاءٌ. (8).....كُتُبٌ مُفِيدَةٌ.

(9).....طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ. (10).....مُعَلِّمَةٌ لَطِيفَةٌ.

• اكمل الجمل حسب المطلوب:

هؤلاء	هذان	هذا
.....	.....	ولدٌ
.....	كِتَابَانِ	.....
أَوْلَادٌ	.....	.....

• اكتب ثلاث موظفًا فيها أسماء الإشارة التالية:

هَذَا.....هَذِهِ.....

هَذَانِ.....هَاتَانِ.....

حاسوب (ع / غ)

➤ اقرأ العبارة التالية واستخرج كلمات حسب
الجدول فيما يلي :

- في إحدى القرى البعيدة، كان هناك شابٌ يُدعى عُمَر. كان عُمَرُ يعملُ في زراعةِ الحُقُول، وقد كان ماهراً في ذلك. ذات يومٍ، بينما كان عُمَرُ يحرثُ الأرضَ، عَثَرَ على صندوقٍ قديمٍ مدفونٍ تحتِ التُّرابِ. فَتَحَ عُمَرُ الصندوقَ بحذرٍ، لِيَجِدَ داخلَهُ خريطةً عتيقةً تُشيرُ إلى كَنْزٍ مَدْفونٍ في الغابةِ القريبة. قرَّرَ عُمَرُ الدَّهَابَ في رحلةٍ للبحثِ عن الكَنْزِ، وفي طَرِيقه، التقى برجلٍ غريبٍ يُدعى غَسَّانَ. كانَ غَسَّانُ يُجيدُ قراءةَ الخرائطِ القديمةِ، فعرضَ على عُمَرَ مُساعدتهُ في العثورِ على الكَنْزِ. تَوَجَّهَ عُمَرُ وغَسَّانُ إلى الغابةِ، وَبَعْدَ ساعاتٍ من البحثِ، وَجَدَا المكانَ الموصوفَ في الخريطةِ. بَدَأَ بالحفرِ، وفجأةً، وَجَدَا صندوقاً كبيراً مليئاً بالجواهرِ والنُّقودِ الذهبيةِ.

ع	غ

حاسوب (مراجعة الأنماط)

▪ اكتب الكلمة التالية مع إضافة
(ب ، ف ، ل ، ك)

الكلمة	ب	ف	ل	ك
الثَّورَة				
الخَاتِمُ				
القِصَصِ				
لَعِبٌ				

- كون من الكلمات التالية جمل مع إضافة
اللام الشمسية أو القمرية وإدخال الحروف
(ب ، ف ، ل ، ك)

ذَهَبٌ : رَمْلٌ :

قَلْعَةٌ : صُورٌ :

قَمَرٌ :

