اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-201:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول			
عرض بوربوينت درس التيمينة	1		
اختبار قصير تدريبي			
اختبار قصير أول في محافظة الظاهرة			
أسئلة قصيرة في المهارات العقلية (نشاط تكويني)	4		
أسئلة قصيرة في فهم المقروء (نشاط تكويني)	5		



رونه <u>ک</u>ید میان دونه

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة دائرة الإشراف التربوي قسم الإشراف الفني - وحدة المجال الأول

اختبارتشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثالث للعام الدراسي 2025/2024م

الصف:الشعبة	اسم الطالب الثلاثي مع القبيلة:
تاريخ التنفيذ: /9 /2024 م	المدرسة
12	أَوَّلًا: مَهارةُ الْقِراءةِ
	السُّؤالُ الْأَوَّلُ: الْقِراءةُ الْجَهِيرَةُ الصَّحيحةُ.
لتَّقْييمِ فِي الْجَدْوَلِ أَسْفَلِ الْفِقْرَةَ الْآتِية: -	اِقْرَأُ الِفِقْرِةَ الْآتِيَةَ قِراءةً صَحيحةً مَعَ مُراعاةِ بُنودِ ال
ِطَبِيبُ الْأَسْنانِ	مازِنُ و
أَخَذَ يَبْكِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، فَأَخْبَرَ أُمَّهُ عَنْ ضِرْسِهِ الَّذِي لَأَسْنانِ.	أَحَسَّ مازِنٌ بِوَجَعٍ شَديدٍ فِي أَحَدِ أَضْراسِهِ، وَ تَضَرَّرَ بِالتَّسَوِّسِ، وِ طَلَبَ مِنْها أَنْ تَأْخُذَهُ إِلَى طَبيبِ ا
نَهِ عُ الْمُخَدِّرَ قَريبًا مِنَ الضِّرْسِ، وَ لَنْ يَشْعُرَ بِالْأَلَمِ، خَلَعَ لَىنْ يَشْعُرَ بِالْأَلَمِ، خَلَعَ لَىنانَهُ بِا <mark>لْفُرْشاةِ وا</mark> لْمَعْجونِ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَساءٍ.	الَّذي لَحَقَ بِالضِّرْسِ بِسَبَبِ التَّسَوِّسِ، فَقَرَّرَ الطَّبيبُ وَأَوْشَكَ عَلَى الْبُكاءِ، طَمْأَنَهُ الطَّبيبُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ سَيَطَ الطَّبيبُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ سَيَطَ الطَّبيبُ الضِّرْسَ بِأَمانٍ، ثُمَّ أَوْصَى مازِن بِأَنْ يُنَظِّفَ أَمْ الطَّبيبُ الظِّسْنانِ، وَعادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا.
وات نطق الأصوات القراءة السريعة ة الطويلة 2 2	المهارة معرفة الحروف نطق الأصو الهجائية القصيرة الدرجة 2 2 درجة الطالب
8 6%:	السَّوْالُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَقْرِوءِ - اِخْتَرْ الْإِجابِةَ الصَّحيحةَ مِن بَيْنِ الْبدائِلِ الْمُعْطاةِ
ُلُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1- عبارة "وأَوْشَكَ عَلَى الْبُكاءِ" تَدُلُّ عَلَى: أ) قُرْبِ مَوْعِدِ الْبُكاءِ
ى مَوْعِدِ خَلْعِ الضِّرْسِ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(تذکر) (تحلیل) (تحلیل)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

				لتابة_	ثانيا : مهارة الك	
(1)	18		في الْجُمَلِةِ الْآتِيَةِ	حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحيحَةِ و	1- ضَعْ دائِرَةً	
	ج- شبْهُ جُمْلَةٍ	ب- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	:(أ- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	كُلَّ صَبَاحٍ. نَوْعُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ	السَّماءُ تُشْرِقُ	
1				مَةُ قِصَّةً مُفيدَةً. حَدِّد زَمن الْ		
1\)				نَوِّعَةٌ وَمُفيدَةٌ لِلصَّحَةِ. أَعِدْ كِـٰ		
		ء المفتوحة).		بات الْآتِيَةِ بِالْحَرْفِ الْمُناسِبِ (الهاء المربوطة – أَحْمَدُ عَلَى نَظافَةِ الْبَيْـ تَوْرَةُ فَرَاشَـ خَضْرَاءَ. الجَدُّ دَفَاتِرَهُ وَأَقْلَامــ	أ) حَافَظَ أ ب) شَاهَدَ	
				يُمْلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً:	5- اكْتُبْ مِا ا	
7						
2	()	وَتَنَزَيَّنُ بِالْقَمَرِ الْمُني	الآتيةِ: ضيءُ بالنُّجومِ ()	ّت التَّرقيمِ الْمُناسِبَةِ فِي الْفَقْرَة .) ما أَجْمَل السَّماءَ () إِنَّها تُ	6- ضَعْ عَلامَا قَالَتْ مَرْيَمُ(
يَكْبُرا فِي (3				ـرَةٍ لا تَتَجــاوز أربعــةَ أَسْـطُرٍ فيها وَضْعِ عَلَامَاتِ اَلتَّرْقِيمِ اَلْمُ		
	•••••		1	AVS		
اِنْتَهَتِ الْأَسْئِلَةُ نَرْجو لَكُم التَّمَيُّرَ.						