

## مذكرة حفظ جدول الضرب



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-29 10:45:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة كتاب التلميذ مع تمارين إثرائية محلولة لدرس مخطط فن

1

كتاب النشاط

2

أنشطة تقييمية في وحدة الكسور

3

سؤال قصير ثالث نموذج ثاني

4

نموذج اختبار قصير ثالث

5



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

# الصف الثالث الأساسي



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

## مذكرة حفظ جدول الضرب



الأسم : \_\_\_\_\_

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي



وجهة نظر : أرى لمصلحة الطفل أن يحفظ جدول الضرب كما تعودنا على حفظه عندما كنا في هذا العمر،

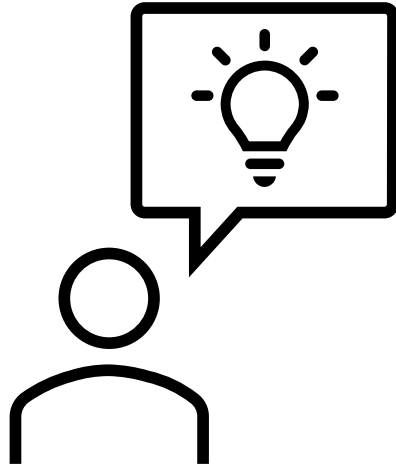
البعض يبحث عن طرق ووسائل لمعرفة إجابة  $5 \times 6$  ، مثلا العدّ بالخمسات،

أو إجابة  $7 \times 9$  فإنه يطرح من ال 7 رقم واحد والناتج 6 ويضيف عليه 3 ليصل إلى 9 والناتج 63 !!

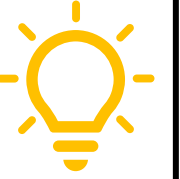
لكن إذا الطفل اعتمد هذه الطرائق ، فإنه لن يتمكن من القسمة

لذلك أنصح بقوة على الحفظ ثم الحفظ ثم الحفظ .

لأن الطفل إذا تمكن من جدول الضرب وربطه بالقسمة ، ستكون المراحل الدراسية في الحلقة الثانية جدا سهلة عليه ولن يواجه صعوبات في مادة الرياضيات.



# جدول الضرب المختصر



## X 2

2 x 0	=	0
2 x 1	=	2
2 x 2	=	4
2 x 3	=	6
2 x 4	=	8
2 x 5	=	10
2 x 6	=	12
2 x 7	=	14
2 x 8	=	16
2 x 9	=	18
2 x 10	=	20
2 x 11	=	22
2 x 12	=	24

## X 3

3 x 3	=	9
3 x 4	=	12
3 x 5	=	15
3 x 6	=	18
3 x 7	=	21
3 x 8	=	24
3 x 9	=	27
3 x 10	=	30
3 x 11	=	33
3 x 12	=	36

## X 4

4 x 4	=	16
4 x 5	=	20
4 x 6	=	24
4 x 7	=	28
4 x 8	=	32
4 x 9	=	36
4 x 10	=	40
4 x 11	=	44
4 x 12	=	48

## X 5

5 x 5	=	25
5 x 6	=	30
5 x 7	=	35
5 x 8	=	40
5 x 9	=	45
5 x 10	=	50
5 x 11	=	55
5 x 12	=	60

## X 6

6 x 6	=	36
6 x 7	=	42
6 x 8	=	48
6 x 9	=	54
6 x 10	=	60
6 x 11	=	66
6 x 12	=	72

## X 7

7 x 7	=	49
7 x 8	=	56
7 x 9	=	63
7 x 10	=	70
7 x 11	=	77
7 x 12	=	84

## X 8

8 x 8	=	64
8 x 9	=	72
8 x 10	=	80
8 x 11	=	88
8 x 12	=	96

## X 9

9 x 9	=	81
9 x 10	=	90
9 x 11	=	99
9 x 12	=	108

## فكرة جدول الضرب المختصر :

■ أن كمية الأرقام قليلة والجدول يظهر بصورة صغيرة، بحيث يدرك الطفل أن المطلوب منه حفظه هو كمية بسيطة ويستطيع تحقيق هذا الهدف.

■ المسألة التي يحفظها في الجدول الأول يحفظها بخاصية التبديل مثلا  $5 \times 2$

هي نفسها  $2 \times 5$  ، فنجدها في جدول الضرب 2 ولا نجد نفس المسألة في جدول الضرب 5، لأن حفظها خلاص



فكرة : بعد حفظ جدول ضرب 2 من الصفحة الأولى، يحل الطفل مسائل الضرب في 2 وهي بطريقة عشوائية وليست مرتبة، ومن ثم يربط حفظه بحل مسائل القسمة، مثال : 12 قسمة 2 ، هنا يفكر الطفل كم إذا ضربته في 2 يكون الناتج 12 ؟ والجواب هو 6 ، إذا تعود الطفل على هذه الطريقة سيتمكن من القسمة 100 %

### الضرب في 2

$2 \times 3 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 5 =$	$6 \times 2 =$
$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$11 \times 2 =$	$2 \times 12$

### القسمة على 2

$12 \div 2 =$	$16 \div 2 =$
$8 \div 2 =$	$18 \div 2 =$
$4 \div 2 =$	$6 \div 2 =$
$10 \div 2 =$	$14 \div 2 =$
$24 \div 2 =$	$22 \div 2 =$



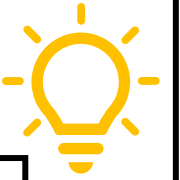
نحفظ جدول الضرب في 3 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 3

$3 \times 5 =$	$3 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$8 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$3 \times 6 =$	$12 \times 3 =$
$11 \times 3 =$	$3 \times 7 =$

### القسمة على 3

$9 \div 3 =$	$12 \div 3 =$
$15 \div 3 =$	$24 \div 3 =$
$27 \div 3 =$	$33 \div 3 =$
$21 \div 3 =$	$18 \div 3 =$
$6 \div 3 =$	$36 \div 3 =$



نحفظ جدول الضرب في 4 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 4

$2 \times 4 =$	$4 \times 6 =$
$5 \times 4 =$	$3 \times 4 =$
$4 \times 7 =$	$9 \times 4 =$
$11 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$8 \times 4 =$	$4 \times 12 =$

### القسمة على 4

$16 \div 4 =$	$8 \div 4 =$
$24 \div 4 =$	$32 \div 4 =$
$36 \div 4 =$	$28 \div 4 =$
$12 \div 4 =$	$20 \div 4 =$
$44 \div 4 =$	$48 \div 4 =$



بعض الطلاب يجدون صعوبة في جدول الضرب 3 و 4 ، لذلك يجب التكرار في التسميع المستمر حتى يتمكن منهم مثال الجلوس على المائدة، أو مرافقتهم في السيارة ، أو مكان للتنزهة

إذا الطفل تمكن من حفظ جدول الضرب وربطه بالقسمة ، ستكون مهارات المراحل الدراسية في الحلقة الثانية جدا سهلة بالنسبة له ، لأنها تعتمد إعتماذ كلي على حفظ جدول الضرب.

هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$6 \times 4 =$	$3 \times 8 =$
$4 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$8 \times 4 =$	$9 \times 3 =$
$7 \times 4 =$	$7 \times 3 =$

$24 \div 4 =$	$24 \div 3 =$
$16 \div 4 =$	$9 \div 3 =$
$32 \div 4 =$	$27 \div 3 =$
$28 \div 4 =$	$21 \div 3 =$





نحفظ جدول الضرب في 5 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 5

$5 \times 2 =$	$4 \times 5 =$
$6 \times 5 =$	$5 \times 7 =$
$9 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$5 \times 11 =$	$12 \times 5 =$
$5 \times 3 =$	$5 \times 5 =$

### القسمة على 5

$20 \div 5 =$	$10 \div 5 =$
$15 \div 5 =$	$25 \div 5 =$
$30 \div 5 =$	$45 \div 5 =$
$40 \div 5 =$	$35 \div 5 =$
$55 \div 5 =$	$60 \div 5 =$



نحفظ جدول الضرب في 6 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 6

$6 \times 3 =$	$6 \times 6 =$
$5 \times 6 =$	$6 \times 4 =$
$7 \times 6 =$	$12 \times 6 =$
$2 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$11 \times 6 =$	$6 \times 8 =$

### القسمة على 6

$42 \div 6 =$	$36 \div 6 =$
$54 \div 6 =$	$18 \div 6 =$
$24 \div 6 =$	$48 \div 6 =$
$12 \div 6 =$	$30 \div 6 =$
$66 \div 6 =$	$72 \div 6 =$



نحفظ جدول الضرب في 7 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 7

$7 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$2 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$7 \times 7 =$	$12 \times 7 =$
$11 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$7 \times 5 =$	$7 \times 8 =$

### القسمة على 7

$14 \div 7 =$	$35 \div 7 =$
$42 \div 7 =$	$28 \div 7 =$
$49 \div 7 =$	$56 \div 7 =$
$21 \div 7 =$	$84 \div 7 =$
$77 \div 7 =$	$63 \div 7 =$

يجب أن نركز على المسائل التي ينساها الطفل



هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$6 \times 7 =$	$5 \times 5 =$
$7 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 8 =$

$42 \div 6 =$	$25 \div 5 =$
$49 \div 7 =$	$36 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$63 \div 5 =$
$54 \div 9 =$	$56 \div 5 =$



نحفظ جدول الضرب في 8 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 8

$8 \times 3 =$	$5 \times 8 =$
$6 \times 8 =$	$12 \times 8 =$
$11 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$8 \times 7 =$	$8 \times 8 =$
$2 \times 8 =$	$8 \times 9 =$

### القسمة على 8

$64 \div 8 =$	$96 \div 8 =$
$40 \div 8 =$	$72 \div 8 =$
$56 \div 8 =$	$24 \div 8 =$
$32 \div 8 =$	$48 \div 8 =$
$88 \div 8 =$	$64 \div 8 =$

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي



نحفظ جدول الضرب في 9 ومن ثم نحل هذه الصفحة

### الضرب في 9

$9 \times 2 =$	$9 \times 7 =$
$9 \times 9 =$	$8 \times 9 =$
$5 \times 9 =$	$12 \times 9 =$
$11 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$9 \times 6 =$	$9 \times 3 =$

### القسمة على 9

$81 \div 9 =$	$54 \div 9 =$
$27 \div 9 =$	$108 \div 9 =$
$45 \div 9 =$	$18 \div 9 =$
$63 \div 9 =$	$36 \div 9 =$
$99 \div 9 =$	$72 \div 9 =$

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي

يجب أن نركز على المسائل التي ينساها الطفل



هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$9 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$7 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 8 =$

$81 \div 9 =$	$64 \div 8 =$
$49 \div 7 =$	$36 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$63 \div 5 =$
$54 \div 9 =$	$56 \div 5 =$