

كتيب قصص فهم المقروء مع أنماط لغوية بعنوان حصاد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-19 12:59:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت شرح درس الماء ليس بعيداً من مهارة المحادثة والقراءة

1

معاني مفردات درس الماء ليس بعيداً

2

بوربوينت في التعبير الكتابي لدرس الماء ليس بعيداً

3

كتاب أحب لغتي الجزء الأول

4

نشاط تقييمي في مهارة الكتابة

5

فهرس الموضوعات

الملاحظات	القصة	النمط	
	حفظ خالد	مد الألف والواو	١
	عربة اليقطين	أنواع المد	٢
	رحلة سياحية	أنواع المد	٣
	عندما يأتي الصيف	المقطع المشدد	٤
	وضعت القبعة	المقطع المشدد	٥
	رمل البحر	المقطع الساكن	٦
	جمل منوعة	أنواع التنوين	٧
	هدية باسم	تنوين الفتح والضم	٨
	نشاط الفلاح	اللام الشمسية والقمرية	٩
	مشتريات الحارث	اللام الشمسية والقمرية	١٠
	خيل باسم	اللام الشمسية والقمرية	١١
	*	تعريف اللام الشمسية والقمرية	١٢
	حلم عدنان	الجملة الإسمية	١٣
	أهمية العلم	الجملة الإسمية	١٤
	عهد الأصدقاء	الجملة الفعلية	١٥
	هواية محمد	الجملة الفعلية	١٦
	*	تعريف الجملة الإسمية والفعلية	١٧
	تحويل الجمل	نشاط الجملة الإسمية والفعلية	١٨
	أشجار الصنوبر	الإسم والفعل	١٩
	حديقة منزلنا	مراجعة الإسم والفعل وحروف الجر	٢٠
	متعة اللعب في الحديقة	حروف الجر + مد الياء	٢١
	من بيتي إلى حقلي	حروف الجر	٢٢
	مزهية الأزهار	مراجعة المقطع الساكن والمشدد وحروف الجر	
	عالم الحيوان	الجمع والمفرد	

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الكوكبة للتعليم الأساسي

قصص في فهم المقروء مع أنماط لغوية بعنوان /

حصائد

كتيب يُعنى بفهم المقروء مع بعض من الأنماط اللغوية

تأليف وإعداد الأستاذة / بشرى بنت صالح المعمرية

العام الدراسي / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

Boshra.almamary07@moe.om

اسمي : صفي : النمط /
مد (أ- و)

حَفِظْ خَالِدٌ سُورَةَ الْكَافِرُونَ وَقَرَّأَهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ١- ماذا قرأ خالد ؟
- ٢- أين قرأ ؟
- ٣- أين وصلت في حفظك للسور ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها :

مد الألف		مد الواو	
.....

٢- اقرأ وحل :

حَفِظْ	قَرَّأَهَا	خَالِدٌ
...../...../...../...../...../...../.....
سورة	الكافرون	في
...../...../.....

اسمي : صفي : النمط /
مد (أ- و)

حَفِظْ خَالِدٌ سُورَةَ الْكَافِرُونَ وَقَرَّأَهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ١- ماذا قرأ خالد ؟
- ٢- أين قرأ ؟
- ٣- أين وصلت في حفظك للسور ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها :

مد الألف		مد الواو	
.....

٢- اقرأ وحل :

حَفِظْ	قَرَّأَهَا	خَالِدٌ
...../...../...../...../...../...../.....
سورة	الكافرون	في
...../...../.....

النمط /
المدود

اسمي : صفي :

بَعْدَ مُرُورِ عَرَبَةِ الْيَقْطِينِ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا مِنْ حَيِّ
الْيَاسَمِينِ عُبُورًا بِبَسَاتِينِ الزَّيْتُونِ ، تَعَثَّرَتْ بِحِجَارَةٍ كَبِيرَةٍ
فَسَقَطَتْ فِي مِيَاهِ نَهْرِ الْمُلُوكِ مُخَلِّفَةً أَضْرَارًا كَثِيرَةً .

- ١- ما سبب سقوط عربية اليقطين؟
- ٢- أين سقطت العربية؟
- ٣- توقع ماذا حدث لليقطين بعد سقوط العربية؟

٤- دُكِّرَ في الفقرة السابقة كلمات فيها أنواع المدود صنفها في الجدول الآتي:

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....
.....
.....
.....
.....

* ملاحظة : صديقي التلميذ / لا يمكن أن ينطق حرف المد إذا كانت عليه حركة
الشدة والسكون ، وإنما يكون حرف عاديًا .

النمط /
المدود

اسمي : صفي :

بَعْدَ مُرُورِ عَرَبَةِ الْيَقْطِينِ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا مِنْ حَيِّ
الْيَاسَمِينِ عُبُورًا بِبَسَاتِينِ الزَّيْتُونِ ، تَعَثَّرَتْ بِحِجَارَةٍ كَبِيرَةٍ
فَسَقَطَتْ فِي مِيَاهِ نَهْرِ الْمُلُوكِ مُخَلِّفَةً أَضْرَارًا كَثِيرَةً .

- ١- ما سبب سقوط عربية اليقطين؟
- ٢- أين سقطت العربية؟
- ٣- توقع ماذا حدث لليقطين بعد سقوط العربية؟

٤- دُكِّرَ في الفقرة السابقة كلمات فيها أنواع المدود صنفها في الجدول الآتي:

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....
.....
.....
.....
.....

* ملاحظة : صديقي التلميذ / لا يمكن أن ينطق حرف المد إذا كانت عليه حركة
الشدة والسكون ، وإنما يكون حرف عاديًا .

خَرَجَ مَحْمُودٌ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي رِحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْفَرَحِ
وَالسُّرُورِ إِلَى مَحَافِظَةِ الظَّاهِرَةِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى وِلَايَةِ عِبْرِي.

- ١- إلى أين كانت رحلة محمود وأصحابه؟
 - ٢- عدد محافظات السلطنة ١١ محافظة ، ولاية عبري في أي محافظة منها؟
.....
 - ٣- ما اسم ولايتك ؟
 - ٤- وفي أي محافظة تقع ؟
 - ٥- هل تحب الرحلات السياحية ؟
- ولماذا ؟

١- ذكّر في الفقرة السابقة كلمات بها حرف مد صنفها فيما يأتي :

مد الألف

.....

مد الواو

.....

مد الياء

.....

خَرَجَ مَحْمُودٌ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي رِحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْفَرَحِ
وَالسُّرُورِ إِلَى مَحَافِظَةِ الظَّاهِرَةِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى وِلَايَةِ عِبْرِي.

- ١- إلى أين كانت رحلة محمود وأصحابه؟
 - ٢- عدد محافظات السلطنة ١١ محافظة ، ولاية عبري في أي محافظة منها؟
.....
 - ٣- ما اسم ولايتك ؟
 - ٤- وفي أي محافظة تقع ؟
 - ٥- هل تحب الرحلات السياحية ؟
- ولماذا ؟

١- ذكّر في الفقرة السابقة كلمات بها حرف مد صنفها فيما يأتي :

مد الألف

.....

مد الواو

.....

مد الياء

.....

عِنْدَمَا يَأْتِي الصَّيْفُ تَشْتَدُّ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ، وَيُصْبِحُ الْجَوُّ
حَارًّا ، وَيَقِلُّ سُقُوطُ الْمَطْرِ .

- ١- في أي فصل يكون الجو حارا ؟
- ٢- ولماذا ؟
- ٣- في أي فصل يزيد سقوط المطر؟
- ٤- عَدِّدُ فُصُولِ السَّنَةِ أَرْبَعَةً . اذْكُرْهَا .

١- اكتب الكلمات التي يوجد فيها مقطعاً مشدداً في الفقرة السابقة ، ثم حَوِّطْ
على المقطع المشدد بدائرة .

.....
.....

- ٢- حلل الكلمات التالية : مُذَكِّرَتِي ←
- الطَّوْلَةُ ←
- الرَّفُّ ←
- يَقِلُّ ←

عِنْدَمَا يَأْتِي الصَّيْفُ تَشْتَدُّ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ، وَيُصْبِحُ الْجَوُّ
حَارًّا ، وَيَقِلُّ سُقُوطُ الْمَطْرِ .

- ١- في أي فصل يكون الجو حارا ؟
- ٢- ولماذا ؟
- ٣- في أي فصل يزيد سقوط المطر؟
- ٤- عَدِّدُ فُصُولِ السَّنَةِ أَرْبَعَةً . اذْكُرْهَا .

١- اكتب الكلمات التي يوجد فيها مقطعاً مشدداً في الفقرة السابقة ، ثم حَوِّطْ
على المقطع المشدد بدائرة .

.....
.....

- ٢- حلل الكلمات التالية : مُذَكِّرَتِي ←
- الطَّوْلَةُ ←
- الرَّفُّ ←
- يَقِلُّ ←

وَضَعْتُ الْقُبْعَةَ عَلَى رَفِّ السِّيَاحِ ، وَأَوْقَفْتُ دَرَّاجَتِي بِجَانِبِ
السِّيَّارَةِ النَّظِيفَةِ.

- ١- أين وُضِعَتْ القُبعة؟
- ٢- أين أوقف صاحب الدراجة دراجته؟
- ٣- كيف تهتم بنظافة أدواتك؟
- ٤- قَدِّم نصيحة لزملائك اللذين لا يحافظون على نظافة المكان .

١- ذُكِرَ في الفقرة السابقة كلمات بها مقطعاً مشدداً ، اكتب الكلمات ثم
ضع دائرة على المقطع المشدد .

.....
-------	-------	-------

٢- حلل الكلمات التالية :



- الْقُبْعَةُ ←
- السِّيَّارَةُ ←
- وَضَعْتُ ←
- النَّظِيفَةُ ←

وَضَعْتُ الْقُبْعَةَ عَلَى رَفِّ السِّيَاحِ ، وَأَوْقَفْتُ دَرَّاجَتِي بِجَانِبِ
السِّيَّارَةِ النَّظِيفَةِ.

- ١- أين وُضِعَتْ القُبعة؟
- ٢- أين أوقف صاحب الدراجة دراجته؟
- ٣- كيف تهتم بنظافة أدواتك؟
- ٤- قَدِّم نصيحة لزملائك اللذين لا يحافظون على نظافة المكان .

١- ذُكِرَ في الفقرة السابقة كلمات بها مقطعاً مشدداً ، اكتب الكلمات ثم
ضع دائرة على المقطع المشدد .

.....
-------	-------	-------

٢- حلل الكلمات التالية :



- الْقُبْعَةُ ←
- السِّيَّارَةُ ←
- وَضَعْتُ ←
- النَّظِيفَةُ ←

رَمْلُ الْبَحْرِ رَائِعٌ ، فَزُرْقَةُ الْمَاءِ تُعِيدُ لِلنَّفْسِ حُلُوَ
الْحَيَاةِ وَبَهَجَتَهَا .

١- هل تحب المشي على شاطئ البحر ؟

٢- ولماذا ؟

٣- عدد الأماكن التي تحب زيارتها والذهاب إليها ؟

.....

٤- هل تستطيع المذاكرة عندما تكون حزينا أو غاضبا ؟

ماذا تفعل إذا ؟

١- اكتب داخل السحابات الكلمات التي بها مقطع ساكن ثم لون المقطع

السكن فقط .

.....

٢- اكتب كلمات من مخيلتك بها مقطع ساكن تهتم بعالم الطبيعة .

أشجار أزهار

.....

رَمْلُ الْبَحْرِ رَائِعٌ ، فَزُرْقَةُ الْمَاءِ تُعِيدُ لِلنَّفْسِ حُلُوَ
الْحَيَاةِ وَبَهَجَتَهَا .

١- هل تحب المشي على شاطئ البحر ؟

٢- ولماذا ؟

٣- عدد الأماكن التي تحب زيارتها والذهاب إليها ؟

.....

٤- هل تستطيع المذاكرة عندما تكون حزينا أو غاضبا ؟

ماذا تفعل إذا ؟

١- اكتب داخل السحابات الكلمات التي بها مقطع ساكن ثم لون المقطع

السكن فقط .

.....

٢- اكتب كلمات من مخيلتك بها مقطع ساكن تهتم بعالم الطبيعة .

أشجار أزهار

.....

- زُرْتُ مُتَحَفًا لِلْوَحَاتِ جَمِيلَةٍ ، ذاتَ طابِعٍ هُنْدَسِيٍّ جَمِيلٍ .
- سَمَاءٌ وَأَنْهَارٌ وَبِحَارٌ كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي .
- دَخَلْتُ حَدِيقَةً حُلْوَةً مُرِيحَةً .

- ١- على ماذا كان يحتوي المتحف ؟
٢- مخلوقات الله كثيرة . عدد بعضها منها .
.....
٣- هل تحب الذهاب للحدائق الطبيعية أم حدائق الألعاب ؟
٤- ولماذا ؟

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات منونة وضعها في مكانها المناسب :

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
.....
.....
.....

٢- أكمل كما في المثال :

سن	سِنًا	سِنٌ	سِنٍ
عربة
أذن
شجر
ماء

- زُرْتُ مُتَحَفًا لِلْوَحَاتِ جَمِيلَةٍ ، ذاتَ طابِعٍ هُنْدَسِيٍّ جَمِيلٍ .
- سَمَاءٌ وَأَنْهَارٌ وَبِحَارٌ كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي .
- دَخَلْتُ حَدِيقَةً حُلْوَةً مُرِيحَةً .

- ١- على ماذا كان يحتوي المتحف ؟
٢- مخلوقات الله كثيرة . عدد بعضها منها .
.....
٣- هل تحب الذهاب للحدائق الطبيعية أم حدائق الألعاب ؟
٤- ولماذا ؟

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات منونة وضعها في مكانها المناسب :

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
.....
.....
.....

٢- أكمل كما في المثال :

سن	سِنًا	سِنٌ	سِنٍ
عربة
أذن
شجر
ماء

اسمي : صفي : تنوين الفتح و الضم

قَدَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي بِاسْمِ لِتَفَوُّقِهِ ، فَرِحَ بِاسْمٍ بِهَا وَشَكَرَ الْإِدَارَةَ .

١- لماذا قدمت إدارة المدرسة هدية لباسم ؟

٢- صف شعور باسم بالهدية

٣- ماذا تقول لمن أهداك هدية ؟

قاموسي /

مضاد كلمة (تفوق) :

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات بها :

تنوين فتح		تنوين ضم	
.....

٢- اقرأ وحل /

.....	هَدِيَّةً	لصديقي /
-------	-----------	----------

.....	باسمٍ
-------	-------	-------

.....	جَمِيلَةً	شَكَرَ /
-------	-----------	----------

اسمي : صفي : تنوين الفتح و الضم

قَدَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي بِاسْمِ لِتَفَوُّقِهِ ، فَرِحَ بِاسْمٍ بِهَا وَشَكَرَ الْإِدَارَةَ .

١- لماذا قدمت إدارة المدرسة هدية لباسم ؟

٢- صف شعور باسم بالهدية

٣- ماذا تقول لمن أهداك هدية ؟

قاموسي /

مضاد كلمة (تفوق) :

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات بها :

تنوين فتح		تنوين ضم	
.....

٢- اقرأ وحل /

.....	هَدِيَّةً	لصديقي /
-------	-----------	----------

.....	باسمٍ
-------	-------	-------

.....	جَمِيلَةً	شَكَرَ /
-------	-----------	----------

اسمي : صفي : اللام الشمسية
واللام القمرية

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحَقْلِ ،
يَزْرَعُ الْخَوْخَ وَالرُّمَانَ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- ١- متى يستيقظ الفلاح ؟
 - ٢- يذهب الفلاح إلى
 - ٣- ويعود إلى بيته عند
 - ٤- يزرع الفلاح
- قاموسي /

مضاد كلمة (يستيقظ) :

١- استخراج من الفقرة /

كلمات بها لام شمسية	.....	.....	.....
كلمات بها لام قمرية	.....	.....	.....

٢- أدخل على الكلمات التالية (الـ) وأشكل آخرها بعد أن تغير ما يلزم تغييره .

مِصْبَاحٌ	أَنْهَارٌ	طُرُقٌ	دَفَاتِرًا
.....

اسمي : صفي : اللام الشمسية
واللام القمرية

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحَقْلِ ،
يَزْرَعُ الْخَوْخَ وَالرُّمَانَ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- ١- متى يستيقظ الفلاح ؟
 - ٢- يذهب الفلاح إلى
 - ٣- ويعود إلى بيته عند
 - ٤- يزرع الفلاح
- قاموسي /

مضاد كلمة (يستيقظ) :

١- استخراج من الفقرة /

كلمات بها لام شمسية	.....	.....	.....
كلمات بها لام قمرية	.....	.....	.....

٢- أدخل على الكلمات التالية (الـ) وأشكل آخرها بعد أن تغير ما يلزم تغييره .

مِصْبَاحٌ	أَنْهَارٌ	طُرُقٌ	دَفَاتِرًا
.....

اللام الشمسية
والقمرية

اسمي : صفي : اللام الشمسية والقمرية

بِاسْمِ يُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى نَادِي سِبَاقِ الْخَيْلِ السُّلْطَانِيِّ ، يُتَابِعُ خَيْلَهُ
(الْبَاشِيقَ) فَهُوَ عَلَى وَشَكِّ الْمُشَارَكَةِ فِي السَّبَاقِ النَّهَائِيِّ .

- ١- ما هو المكان الذي يحب باسم الذهاب إليه ؟
- ٢- ما اسم الخيل الذي يملكه باسم ؟
- ٣- خيل باسم سيشارك في مسابقة ضمن سباقات :
أ- الهجن ب- الخيل ج- الصقور

١- ذكّر في الفقرة السابقة عددا من الكلمات التي تحتوي على لام شمسية
وأخرى قمرية صنفها في الجدول التالي :

لام شمسية			لام قمرية		
.....

٢- اكتب أسماء الصور التالية مبدوءة ب (ال) الشمسية أو القمرية مع



تشكيل الكلمة :

.....
-------	-------	-------	-------

٣- صحح تشكيل الكلمات التالية :

الشَّجَرَةُ : الْمِلْعَقَةُ :

اللام الشمسية
والقمرية

اسمي : صفي : اللام الشمسية والقمرية

بِاسْمِ يُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى نَادِي سِبَاقِ الْخَيْلِ السُّلْطَانِيِّ ، يُتَابِعُ خَيْلَهُ
(الْبَاشِيقَ) فَهُوَ عَلَى وَشَكِّ الْمُشَارَكَةِ فِي السَّبَاقِ النَّهَائِيِّ .

- ١- ما هو المكان الذي يحب باسم الذهاب إليه ؟
- ٢- ما اسم الخيل الذي يملكه باسم ؟
- ٣- خيل باسم سيشارك في مسابقة ضمن سباقات :
أ- الهجن ب- الخيل ج- الصقور

١- ذكّر في الفقرة السابقة عددا من الكلمات التي تحتوي على لام شمسية
وأخرى قمرية صنفها في الجدول التالي :

لام شمسية			لام قمرية		
.....

٢- اكتب أسماء الصور التالية مبدوءة ب (ال) الشمسية أو القمرية مع



تشكيل الكلمة :

.....
-------	-------	-------	-------

٣- صحح تشكيل الكلمات التالية :

الشَّجَرَةُ : الْمِلْعَقَةُ :

اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية :

هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي يأتي بعدها غير مشدد ، عدد الحروف القمرية ١٤ حرف وهي :
أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

اللام الشمسية :

هي التي تكتب ولا تلفظ ويأتي الحرف الذي بعدها مشددا ، عدد الحروف الشمسية ١٤ حرفا وهي :
ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن



قم بمساعدة الكلمات
وإيصال اللام الشمسية
إلى شكل الشمس واللام
القمرية إلى شكل
القمر .

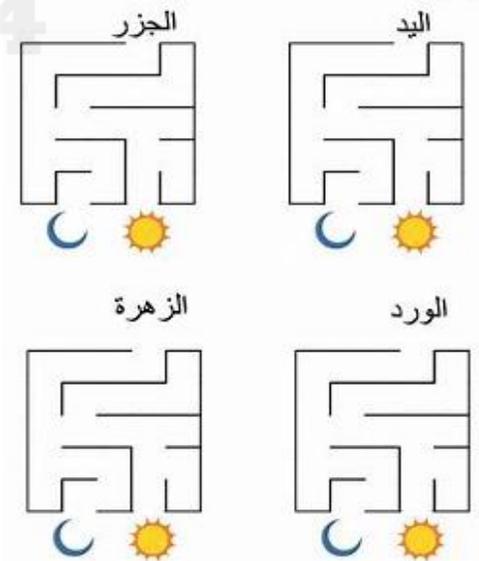
اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية :

هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي يأتي بعدها غير مشدد ، عدد الحروف القمرية ١٤ حرف وهي :
أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

اللام الشمسية :

هي التي تكتب ولا تلفظ ويأتي الحرف الذي بعدها مشددا ، عدد الحروف الشمسية ١٤ حرفا وهي :
ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن



قم بمساعدة الكلمات
وإيصال اللام الشمسية
إلى شكل الشمس واللام
القمرية إلى شكل
القمر .

الجملة الأسمية

اسمي : صفي :

حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ وَالْأَعَابُ مُسَلِّيَةٌ وَرِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ ، هَذَا مَا يَحْلُمُ
بِهِ عَدْنَانُ بَعْدَ انْتِهَاءِ اخْتِبَارَاتِهِ .

١- بماذا كان يحلم عدنان ؟

٢- كيف تستعد للإمتحانات ؟

٣- هل تعتقد بأن المراجعة الأولية للدروس مفيدة للإمتحانات النهائية ؟
.....

١- استخراج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....

.....

.....

.....

٢- عبر عن الصور التالية بجمل إسمية :

..... 

..... 

..... 

الجملة الأسمية

اسمي : صفي :

حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ وَالْأَعَابُ مُسَلِّيَةٌ وَرِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ ، هَذَا مَا يَحْلُمُ
بِهِ عَدْنَانُ بَعْدَ انْتِهَاءِ اخْتِبَارَاتِهِ .

١- بماذا كان يحلم عدنان ؟

٢- كيف تستعد للإمتحانات ؟

٣- هل تعتقد بأن المراجعة الأولية للدروس مفيدة للإمتحانات النهائية ؟
.....

١- استخراج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....

.....

.....

.....

٢- عبر عن الصور التالية بجمل إسمية :

..... 

..... 

..... 

الْعِلْمُ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ ، وَطَرِيقُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَالْقِرَاءَةُ
الْمُفِيدَةُ تَزِيدُ الْإِنْسَانَ ثَقَافَةً وَوَعْيًا .

- ١- ما هو سلاح المؤمن ؟
- ٢- كيف تزيد من مستوى ثقافتك ؟
- ٣- هل يقتصر العلم في مجال واحد فقط ؟
- وضح إجابتك
- ٤- ماذا تحب أن تتعلم ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....
.....

٢- ضع علامة () أمام الجملة الإسمية فقط :

- أ- أحمد طالب يحب القراءة () .
- ب- قال علي : بسم الله قبل الشرب () .
- ج- القرآن راحة القلوب () .
- د- رفع محمد راية التفوق () .
- ج المسجد مكان مريح للنفس () .



الْعِلْمُ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ ، وَطَرِيقُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَالْقِرَاءَةُ
الْمُفِيدَةُ تَزِيدُ الْإِنْسَانَ ثَقَافَةً وَوَعْيًا .

- ١- ما هو سلاح المؤمن ؟
- ٢- كيف تزيد من مستوى ثقافتك ؟
- ٣- هل يقتصر العلم في مجال واحد فقط ؟
- وضح إجابتك
- ٤- ماذا تحب أن تتعلم ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....
.....

٢- ضع علامة () أمام الجملة الإسمية فقط :

- أ- أحمد طالب يحب القراءة () .
- ب- قال علي : بسم الله قبل الشرب () .
- ج- القرآن راحة القلوب () .
- د- رفع محمد راية التفوق () .
- ج المسجد مكان مريح للنفس () .

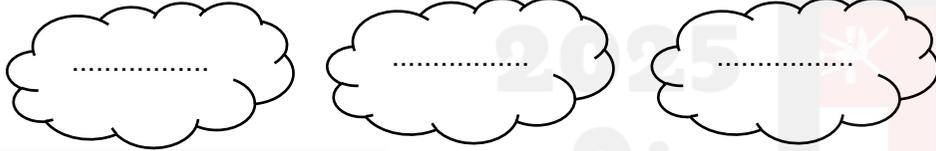


اسمي : صفي : الجملة الفعلية

نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ وَنُذَاكِرُ، تَمُرُّ بِنَا الْأَيَّامُ وَمَا زِلْنَا كَمَا كُنَّا أَصْدِقَاءَ
نَعِيشُ الْحَيَاةَ مَعًا بِحُلُوهَا وَمُرَّهَا ، نَحْنُ الْأَصْدِقَاءُ يَا رِفَاقَ.

- ١- مع من تحب اللعب ؟
- ٢- في أي شيء تتشارك مع زميلك ؟
- ٣- هل تحلو الحياة بدون أصدقاء ؟
- ولماذا ؟
- ٤- صف شعورك عندما تكون بصحبة أصدقائك

من الأفعال التي ذُكرت في الفقرة السابقة :



عبر عن الصور التالية بجمل فعلية



.....



.....



.....



.....

اسمي : صفي : الجملة الفعلية

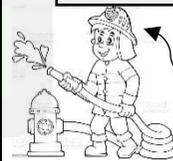
نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ وَنُذَاكِرُ، تَمُرُّ بِنَا الْأَيَّامُ وَمَا زِلْنَا كَمَا كُنَّا أَصْدِقَاءَ
نَعِيشُ الْحَيَاةَ مَعًا بِحُلُوهَا وَمُرَّهَا ، نَحْنُ الْأَصْدِقَاءُ يَا رِفَاقَ.

- ١- مع من تحب اللعب ؟
- ٢- في أي شيء تتشارك مع زميلك ؟
- ٣- هل تحلو الحياة بدون أصدقاء ؟
- ولماذا ؟
- ٤- صف شعورك عندما تكون بصحبة أصدقائك

من الأفعال التي ذُكرت في الفقرة السابقة :



عبر عن الصور التالية بجمل فعلية



.....



.....



.....



.....

اسمي : صفي : الجملة الفعلية

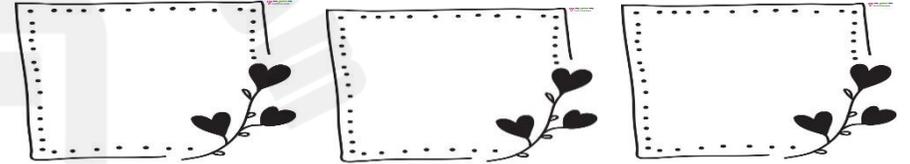
كَتَبَ مُحَمَّدٌ فِي دَفْتَرِهِ ، أَحَبُّ رَسَمِ الطَّبِيعَةِ ، سَأَلَهُ
صَدِيقُهُ : وَلِمَاذَا ؟ فَأَجَابَ : نُفَكِّرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ حَوْلَنَا .

١- ماذا كتب محمد في دفتره ؟

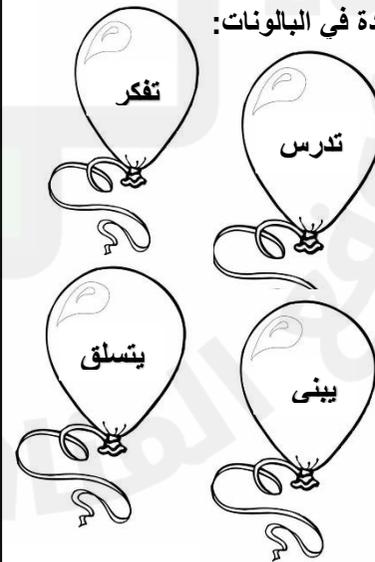
٢- لماذا يحب محمد رسم الطبيعة ؟

٣- ماذا تحب أن ترسم ؟

١- وردت في الفقرة السابقة أفعالا اكتبها :



٢- اكتب جملا فعلية داخل المستطيلات مستخدما الأفعال الموجودة في البالونات :



.....
.....
.....
.....

اسمي : صفي : الجملة الفعلية

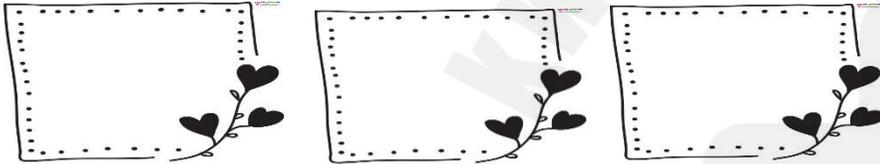
كَتَبَ مُحَمَّدٌ فِي دَفْتَرِهِ ، أَحَبُّ رَسَمِ الطَّبِيعَةِ ، سَأَلَهُ
صَدِيقُهُ : وَلِمَاذَا ؟ فَأَجَابَ : نُفَكِّرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ حَوْلَنَا .

١- ماذا كتب محمد في دفتره ؟

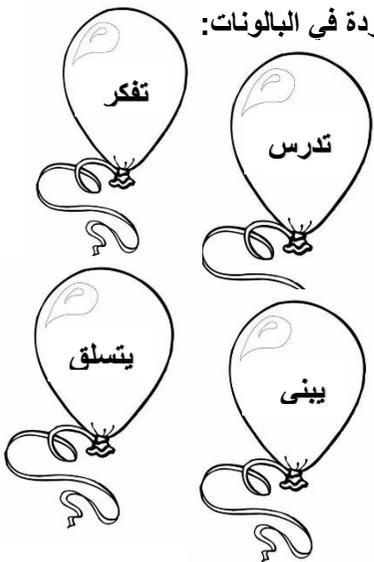
٢- لماذا يحب محمد رسم الطبيعة ؟

٣- ماذا تحب أن ترسم ؟

١- وردت في الفقرة السابقة أفعالا اكتبها :



٢- اكتب جملا فعلية داخل المستطيلات مستخدما الأفعال الموجودة في البالونات :



.....
.....
.....
.....

اسمي : صفي : الجملة الإسمية والفعلية

تبدأ الجملة الإسمية
باسم ، ولها ركنان
المبتدأ والخبر

١- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل إسمية

يكتب - محمد - العلوم - درس

بالمطر - مليئة - السحابة

حماة - جند - عمان - الوطن

٢- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل فعلية:

تبدأ الجملة الفعلية
بفعل وأركانها الفعل
والفاعل والمفعول به

كَتَبْتُ - اللغة العربية - يمني - دَرَسَ

العلوم - لتفيدني - أتعلم - المفيدة

كتابه - وضع - الطالب - فوق - الخزانة

٣- تبدأ الجملة الإسمية بـ

٤- أما الجملة الفعلية فتبدأ بـ

اسمي : صفي : الجملة الإسمية والفعلية

تبدأ الجملة الإسمية
باسم ، ولها ركنان
المبتدأ والخبر

١- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل إسمية

يكتب - محمد - العلوم - درس

بالمطر - مليئة - السحابة

حماة - جند - عمان - الوطن

٢- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل فعلية:

تبدأ الجملة الفعلية
بفعل وأركانها الفعل
والفاعل والمفعول به

كَتَبْتُ - اللغة العربية - يمني - دَرَسَ

العلوم - لتفيدني - أتعلم - المفيدة

كتابه - وضع - الطالب - فوق - الخزانة

٣- تبدأ الجملة الإسمية بـ

٤- أما الجملة الفعلية فتبدأ بـ

اسمي : صفي : الجملة الاسمية والفعلية

حوّل الجمل التالية من جمل فعلية إلى اسمية:

١- رَكِبْتُ سَلْمَى قِطَارَ الْأَلْعَابِ .

٢- تَبَسَّمَ طَارِقٌ فِي وَجْهِ أَخِيهِ .

حوّل الجمل التالية من جمل اسمية إلى فعلية :

١- سَالِمٌ يُحِبُّ صُعودَ الْجِبَالِ .

٢- أُمِّي تَصْنَعُ رَغِيفَ خُبْزٍ لَذِيذٍ .

اسمي : صفي : الجملة الاسمية والفعلية

حوّل الجمل التالية من جمل فعلية إلى اسمية:

١- رَكِبْتُ سَلْمَى قِطَارَ الْأَلْعَابِ .

٢- تَبَسَّمَ طَارِقٌ فِي وَجْهِ أَخِيهِ .

حوّل الجمل التالية من جمل اسمية إلى فعلية :

١- سَالِمٌ يُحِبُّ صُعودَ الْجِبَالِ .

٢- أُمِّي تَصْنَعُ رَغِيفَ خُبْزٍ لَذِيذٍ .

اكتب جملة اسمية وأخرى فعلية عن الصورة التي أمامك .

.....

.....



اكتب جملة اسمية وأخرى فعلية عن الصورة التي أمامك .

.....

.....



اسمي : صفي : الإسم والفعل - ترتيب جمل

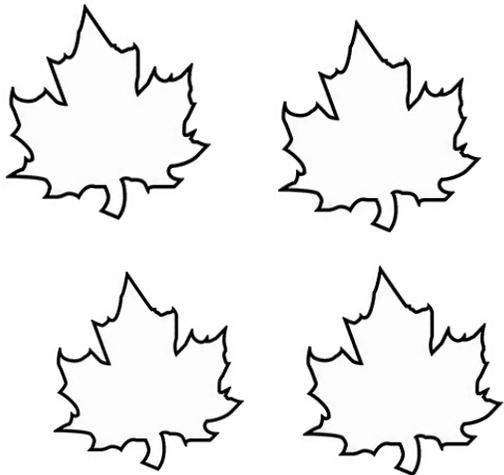
أَشْجَارُ الصَّنَوْبِرِ أَشْجَارٌ تَعِيشُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، تُسْتَخْدَمُ أَحْشَابُهَا
فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْعُطُورِ .

- 1- عن أي شجرة تتحدث الفقرة السابقة ؟
- 2- تستخدم أشجار الصنوبر في صناعة و
- 3- ما هي الأشجار التي تحب زراعتها ؟

1- استخراج من الفقرة السابقة :

اسم		فعل	
.....

3- اكتب أفعالا مما تشاهده من حولك .



2- اكتب بعض مسميات الأشياء

الواضحة في الصورة أمامك .



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

اسمي : صفي : الإسم والفعل - ترتيب جمل

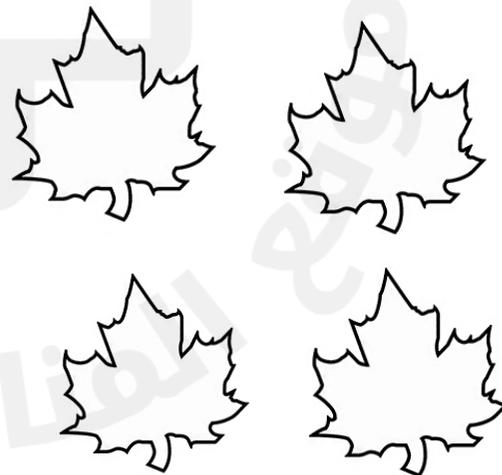
أَشْجَارُ الصَّنَوْبِرِ أَشْجَارٌ تَعِيشُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، تُسْتَخْدَمُ أَحْشَابُهَا
فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْعُطُورِ .

- 1- عن أي شجرة تتحدث الفقرة السابقة ؟
- 2- تستخدم أشجار الصنوبر في صناعة و
- 3- ما هي الأشجار التي تحب زراعتها ؟

1- استخراج من الفقرة السابقة :

اسم		فعل	
.....

3- اكتب أفعالا مما تشاهده من حولك .



2- اكتب بعض مسميات الأشياء

الواضحة في الصورة أمامك .



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

اسمي : صفي : : مراجعة/ فعل ، اسم ، حروف جر

في حديقَةِ مَنْزِلِنَا زَرَعَ أَخِي شَجَرَةَ لَيْمُونٍ ، وَحَمَلَ
ثِمَارَهَا إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهِ .

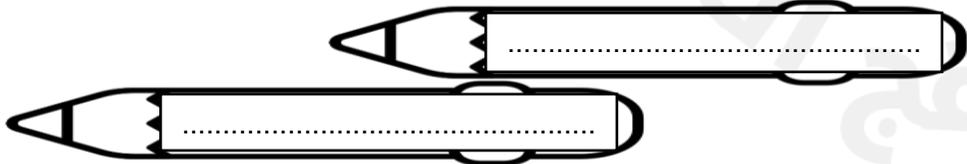
- 1- ماذا زُرِعَ في حديقة المنزل ؟
- 2- اذكر نوعاً آخر من ثمار الحمضيات
- 3- من الأشجار التي تزرع في فصل الصيف :
(أ ب)

1- استخراج من النص :

أفعال		أسماء	
.....
.....

2- حروف الجر المذكورة في الفقرة هي :
.....

3- أدخل حروف الجر التي كتبتها في جمل من إنشائك واضبط آخرها .



اسمي : صفي : : مراجعة/ فعل ، اسم ، حروف جر

في حديقَةِ مَنْزِلِنَا زَرَعَ أَخِي شَجَرَةَ لَيْمُونٍ ، وَحَمَلَ
ثِمَارَهَا إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهِ .

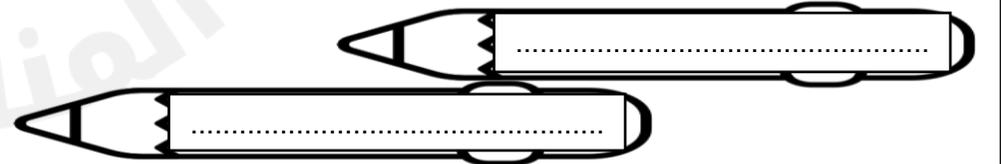
- 1- ماذا زُرِعَ في حديقة المنزل ؟
- 2- اذكر نوعاً آخر من ثمار الحمضيات
- 3- من الأشجار التي تزرع في فصل الصيف :
(أ ب)

1- استخراج من النص :

أفعال		أسماء	
.....
.....

2- حروف الجر المذكورة في الفقرة هي :
.....

3- أدخل حروف الجر التي كتبتها في جمل من إنشائك واضبط آخرها .



اسمي : صفي : حروف الجر + مد الياء

أَذْهَبُ أَنَا وَصَدِيقِي مُحَمَّدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي قَرْيَتِنَا
وَ عِنْدَمَا نُنْتَهِي مِنَ اللَّعِبِ نَتَحَدَّثُ عَنْ مَدَى اسْتِمْتَاعِنَا فِيهَا .

- ١- إلى أين ذهب الصديقان ؟
- ٢- هل تحب اللعب مع أصدقائك أم منفردا عنهم ؟
- ولماذا ؟
- ٣- برأيك ما هي الأوقات المناسبة للعب والترفيه ؟

١- استخراج من الفقرة حروف الجر واكتبها داخل المربعات :

.....
-------	-------	-------	-------

٢- أدخل حروف الجر التالية في جمل واضبط شكلها بصورة صحيحة :

إلى :

في :

٣- استخراج من الفقرة السابقة كلمات فيها مد الياء.

.....
-------	-------	-------	-------

اسمي : صفي : حروف الجر + مد الياء

أَذْهَبُ أَنَا وَصَدِيقِي مُحَمَّدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي قَرْيَتِنَا
وَ عِنْدَمَا نُنْتَهِي مِنَ اللَّعِبِ نَتَحَدَّثُ عَنْ مَدَى اسْتِمْتَاعِنَا فِيهَا .

- ١- إلى أين ذهب الصديقان ؟
- ٢- هل تحب اللعب مع أصدقائك أم منفردا عنهم ؟
- ولماذا ؟
- ٣- برأيك ما هي الأوقات المناسبة للعب والترفيه ؟

١- استخراج من الفقرة حروف الجر واكتبها داخل المربعات :

.....
-------	-------	-------	-------

٢- أدخل حروف الجر التالية في جمل واضبط شكلها بصورة صحيحة :

إلى :

في :

٣- استخراج من الفقرة السابقة كلمات فيها مد الياء.

.....
-------	-------	-------	-------

مَنْ بَيْتِي إِلَى حَقْلِي وَفِي أَحْضَانِ مَدْرَسَتِي
عَلَى دَرْبٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ أَحْكِي عَنْ سَمَا وَطَنِي

١- حَوِّطْ عَلَى حَرْفِ الْجَرِّ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ .

٢- مَاذَا يَفْعَلُ حَرْفُ الْجَرِّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهُ؟

٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْطَاةِ :

(أ) زَهَبْتُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةُ)

(ب) رَكِبْتُ سَيْفًا فِي (السَّفِينَةِ - السَّفِينَةُ - السَّفِينَةُ)

(ج) خَرَجْتُ قَاسِمًا مِنْ بَيْتِ جَدِّهِ (بَيْتٍ - بَيْتٍ - بَيْتٌ)

٤- ضَعِ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

من - إلى - في - عن - على

• سَبَّحْتُ عَلِيَّ بَحْرَ عُمَانَ .

• زَهَبْتُ الْمَكْتَبَةَ .

• عَادْتُ صَدِيقِي الْمَسْجِدَ .

• نَامْتُ سَلْوَى سَرِيرِهَا .

• تَغَيَّبْتُ مُحَمَّدًا الْمَدْرَسَةَ .



مَنْ بَيْتِي إِلَى حَقْلِي وَفِي أَحْضَانِ مَدْرَسَتِي
عَلَى دَرْبٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ أَحْكِي عَنْ سَمَا وَطَنِي

١- حَوِّطْ عَلَى حَرْفِ الْجَرِّ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ .

٢- مَاذَا يَفْعَلُ حَرْفُ الْجَرِّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهُ؟

٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْطَاةِ :

(أ) زَهَبْتُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةُ)

(ب) رَكِبْتُ سَيْفًا فِي (السَّفِينَةِ - السَّفِينَةُ - السَّفِينَةُ)

(ج) خَرَجْتُ قَاسِمًا مِنْ بَيْتِ جَدِّهِ (بَيْتٍ - بَيْتٍ - بَيْتٌ)

٤- ضَعِ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

من - إلى - في - عن - على

• سَبَّحْتُ عَلِيَّ بَحْرَ عُمَانَ .

• زَهَبْتُ الْمَكْتَبَةَ .

• عَادْتُ صَدِيقِي الْمَسْجِدَ .

• نَامْتُ سَلْوَى سَرِيرِهَا .

• تَغَيَّبْتُ مُحَمَّدًا الْمَدْرَسَةَ .



اسمي : صفي : المقطع الساكن
والمشدد+ حروف الجر

حَمَلْتُ أَوْراقَ الأزهارِ مِنَ الأَرْضِ وَوَضَعْتُها
في مَزْهَرِيَّةٍ مُفَرَّغَةٍ جَمِيلَةٍ .

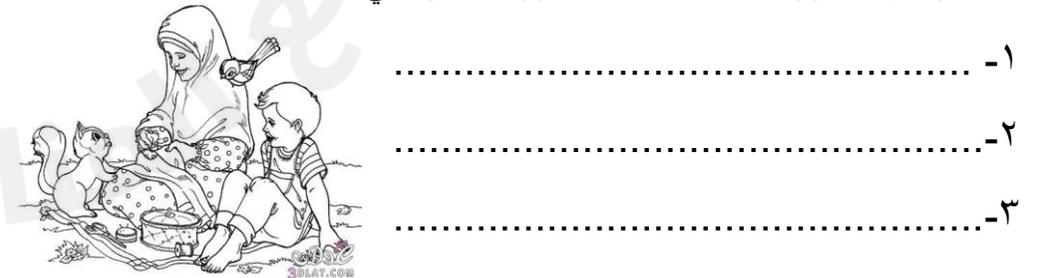
- 1- أين سقطت أوراق الأزهار ؟
- 2- أين وُضِعَتْ تلك الأزهار
- 3- عدد أسماء بعض الأزهار



1- ابحث من الفقرة السابقة عن كلمات بها مقطع ساكن وآخر مقطع مشدد
وأصنّفه في الجدول التالي :

مقطع مشدد		مقطع ساكن	
.....
/	/

2- عبر عن الصورة التالية بجمال فيها حروف الجر التي درستها .



اسمي : صفي : المقطع الساكن
والمشدد+ حروف الجر

حَمَلْتُ أَوْراقَ الأزهارِ مِنَ الأَرْضِ وَوَضَعْتُها
في مَزْهَرِيَّةٍ مُفَرَّغَةٍ جَمِيلَةٍ .

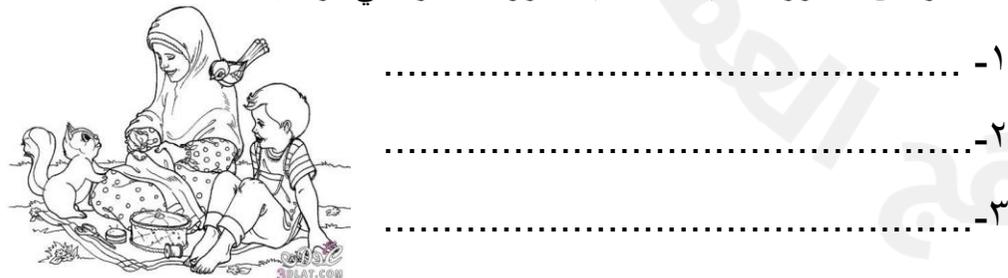
- 1- أين سقطت أوراق الأزهار ؟
- 2- أين وُضِعَتْ تلك الأزهار
- 3- عدد أسماء بعض الأزهار



1- ابحث من الفقرة السابقة عن كلمات بها مقطع ساكن وآخر مقطع مشدد
وأصنّفه في الجدول التالي :

مقطع مشدد		مقطع ساكن	
.....
/	/

2- عبر عن الصورة التالية بجمال فيها حروف الجر التي درستها .



اسمي : صفي :

الجمع + المفرد

قَرَأْنَا قِصَصًا وَأَشْعَارًا عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ الطَّيُورِ فِي
الْغَابَاتِ وَالْأَنْهَارِ .

١- أين تعيش الحيوانات ؟

٢- اذكر أنواع الحيوانات التي تعيش في الأنهار .

٣- اكتب بعض أسماء الحيوانات الزاحفة .

١- حول الكلمات التالية من الجمع إلى المفرد وغير ما يلزم .

الجمع	المفرد
قِصَصًا
أَشْعَارًا
أَنْهَارًا
غَابَاتٍ
طُيُورٍ



اسمي : صفي :

الجمع + المفرد

قَرَأْنَا قِصَصًا وَأَشْعَارًا عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ الطَّيُورِ فِي
الْغَابَاتِ وَالْأَنْهَارِ .

١- أين تعيش الحيوانات ؟

٢- اذكر أنواع الحيوانات التي تعيش في الأنهار .

٣- اكتب بعض أسماء الحيوانات الزاحفة .

١- حول الكلمات التالية من الجمع إلى المفرد وغير ما يلزم .

الجمع	المفرد
قِصَصًا
أَشْعَارًا
أَنْهَارًا
غَابَاتٍ
طُيُورٍ

