

كتيب قصص فهم المقروء مع أنماط لغوية بعنوان حصاد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-19 12:59:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت شرح درس الماء ليس بعيداً من مهارة المحادثة والقراءة

1

معاني مفردات درس الماء ليس بعيداً

2

بوربوينت في التعبير الكتابي لدرس الماء ليس بعيداً

3

كتاب أحب لغتي الجزء الأول

4

نشاط تقييمي في مهارة الكتابة

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الكوكبة للتعليم الأساسي

قصص في فهم المقروء مع أنماط لغوية بعنوان /

حصار

كتيب يُعنى بفهم المقروء مع بعض من الأنماط اللغوية

تأليف وإعداد الأستاذة / بشرى بنت صالح المعمرية

العام الدراسي / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

Boshra.almamary07@moe.om

فهرس الموضوعات

الرقم	النمط	القصة	الملاحظات
١	مد الألف والواو	حفظ خالد	
٢	أنواع المد	عربة اليقطين	
٣	أنواع المد	رحلة سياحية	
٤	المقطع المشدد	عندما يأتي الصيف	
٥	المقطع المشدد	وضعت القبة	
٦	المقطع الساكن	رمل البحر	
٧	أنواع التثنية	جمل منوعة	
٨	تثنية الفتح والضم	هدية باسم	
٩	اللام الشمسية والقمرية	نشاط الفلاح	
١٠	اللام الشمسية والقمرية	مشتريات الحارث	
١١	اللام الشمسية والقمرية	خيل باسم	
١٢	تعريف اللام الشمسية والقمرية	*	
١٣	الجملة الاسمية	حلم عدنان	
١٤	الجملة الاسمية	أهمية العلم	
١٥	الجملة الفعلية	عهد الأصدقاء	
١٦	الجملة الفعلية	هواية محمد	
١٧	تعريف الجملة الاسمية والفعلية	*	
١٨	نشاط الجملة الاسمية والفعلية	تحويل الجمل	
١٩	الإسم والفعل	أشجار الصنوبر	
٢٠	مراجعة الإسم والفعل وحروف الجر	حديقة منزلنا	
٢١	حروف الجر + مد الياء	متعة اللعب في الحديقة	
٢٢	حروف الجر	من بيتي إلى حقل	
	مراجعة المقطع الساكن والمشدد وحروف الجر	مزهية الأزهار	
	الجمع والمفرد	عالم الحيوان	

اسمي : صفني : النمط /
مد (١ - و)

حَفِظْ خَالِدٌ سُورَةَ الْكَافِرُونَ وَقَرَّأَهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ١- ماذا قرأ خالد ؟
- ٢- أين قرأ ؟
- ٣- أين وصلت في حفظك للسور ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها :

مد الألف		مد الواو	
.....

٢- اقرأ وحل :

حَفِظْ	قَرَّأَهَا	خَالِدٌ
...../...../...../...../...../...../.....
سُورَةَ	الكَافِرُونَ	فِي
...../...../.....

اسمي : صفني : النمط /
مد (١ - و)

حَفِظْ خَالِدٌ سُورَةَ الْكَافِرُونَ وَقَرَّأَهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ١- ماذا قرأ خالد ؟
- ٢- أين قرأ ؟
- ٣- أين وصلت في حفظك للسور ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها :

مد الألف		مد الواو	
.....

٢- اقرأ وحل :

حَفِظْ	قَرَّأَهَا	خَالِدٌ
...../...../...../...../...../...../.....
سُورَةَ	الكَافِرُونَ	فِي
...../...../.....

بَعْدَ مُرُورِ عَرَبَةِ الْيَقْطِينِ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا مِنْ حَيِّ
الْيَاسَمِينَ غُبُورًا بِبَسَاتِينِ الزَّيْتُونِ ، تَعَثَّرَتْ بِحِجَارَةٍ كَبِيرَةٍ
فَسَقَطَتْ فِي مِيَاهِ نَهْرِ الْمُلُوكِ مُخَلِّفَةً أَضْرَارًا كَثِيرَةً .

- ١- ما سبب سقوط عربية اليقطين ؟.....
- ٢- أين سقطت العربية ؟.....
- ٣- توقع ماذا حدث لليقطين بعد سقوط العربية ؟.....

٤- ذكّر في الفقرة السابقة كلمات فيها أنواع المدود صنفها في الجدول الآتي:

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....
.....
.....
.....
.....

* ملاحظة : صديقي التلميذ / لا يمكن أن ينطق حرف المد إذا كانت عليه حركة
الشدة والسكون ، وإنما يكون حرف عاديًا .

بَعْدَ مُرُورِ عَرَبَةِ الْيَقْطِينِ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا مِنْ حَيِّ
الْيَاسَمِينَ غُبُورًا بِبَسَاتِينِ الزَّيْتُونِ ، تَعَثَّرَتْ بِحِجَارَةٍ كَبِيرَةٍ
فَسَقَطَتْ فِي مِيَاهِ نَهْرِ الْمُلُوكِ مُخَلِّفَةً أَضْرَارًا كَثِيرَةً .

- ١- ما سبب سقوط عربية اليقطين ؟.....
- ٢- أين سقطت العربية ؟.....
- ٣- توقع ماذا حدث لليقطين بعد سقوط العربية ؟.....

٤- ذكّر في الفقرة السابقة كلمات فيها أنواع المدود صنفها في الجدول الآتي:

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....
.....
.....
.....
.....

* ملاحظة : صديقي التلميذ / لا يمكن أن ينطق حرف المد إذا كانت عليه حركة
الشدة والسكون ، وإنما يكون حرف عاديًا .

خَرَجَ مَحْمُودٌ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي رَحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْفَرَحِ
وَالسُّرُورِ إِلَى مَحَافِظَةِ الظَّاهِرَةِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى وِلَايَةِ عِبْرِي.

- ١- إلى أين كانت رحلة محمود وأصحابه؟
- ٢- عدد محافظات السلطنة ١١ محافظة ، ولاية عبري في أي محافظة منها؟
.....
- ٣- ما اسم ولايتك ؟
- ٤- وفي أي محافظة تقع ؟
- ٥- هل تحب الرحلات السياحية ؟
- ولماذا ؟

١- دُكِّرَ في الفقرة السابقة كلمات بها حرف مد صنفها فيما يأتي :

مد الألف

.....

مد الواو

.....

مد الياء

.....

خَرَجَ مَحْمُودٌ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي رَحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْفَرَحِ
وَالسُّرُورِ إِلَى مَحَافِظَةِ الظَّاهِرَةِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى وِلَايَةِ عِبْرِي.

- ١- إلى أين كانت رحلة محمود وأصحابه؟
- ٢- عدد محافظات السلطنة ١١ محافظة ، ولاية عبري في أي محافظة منها؟
.....
- ٣- ما اسم ولايتك ؟
- ٤- وفي أي محافظة تقع ؟
- ٥- هل تحب الرحلات السياحية ؟
- ولماذا ؟

١- دُكِّرَ في الفقرة السابقة كلمات بها حرف مد صنفها فيما يأتي :

مد الألف

.....

مد الواو

.....

مد الياء

.....

عِنْدَمَا يَأْتِي الصَّيْفُ تَشْتَدُّ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ، وَيُصْبِحُ الْجَوُّ
حَارًّا ، وَيَقِلُّ سُقُوطُ الْمَطَرِ .

- ١- في أي فصل يكون الجو حارا ؟
- ٢- ولماذا ؟
- ٣- في أي فصل يزيد سقوط المطر ؟
- ٤- عَدِّ فُصولِ السنة أربعة . اذكرها .

١- اكتب الكلمات التي يوجد فيها مقطعاً مشدداً في الفقرة السابقة ، ثم حَوِّطْ
على المقطع المشدد بدائرة .

.....
.....

- ٢- حل الكلمات التالية : مُذَكِّرَتِي ←
- الطَّاولَةُ ←
- الرَّفْتُ ← يَقِلُّ ←

عِنْدَمَا يَأْتِي الصَّيْفُ تَشْتَدُّ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ، وَيُصْبِحُ الْجَوُّ
حَارًّا ، وَيَقِلُّ سُقُوطُ الْمَطَرِ .

- ١- في أي فصل يكون الجو حارا ؟
- ٢- ولماذا ؟
- ٣- في أي فصل يزيد سقوط المطر ؟
- ٤- عَدِّ فُصولِ السنة أربعة . اذكرها .

١- اكتب الكلمات التي يوجد فيها مقطعاً مشدداً في الفقرة السابقة ، ثم حَوِّطْ
على المقطع المشدد بدائرة .

.....
.....

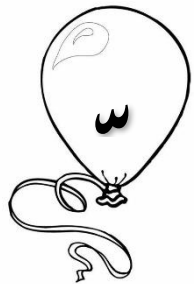
- ٢- حل الكلمات التالية : مُذَكِّرَتِي ←
- الطَّاولَةُ ←
- الرَّفْتُ ← يَقِلُّ ←

وَضَعْتُ الْقُبْعَةَ عَلَى رَفِّ السِّيَاحِ ، وَأَوْقَفْتُ دَرَّاجَتِي بِجَانِبِ
السَّيَّارَةِ النَّظِيفَةِ.

- ١- أين وُضِعَتِ القُبْعَةُ؟
- ٢- أين أوقف صاحب الدراجة دراجته؟
- ٣- كيف تهتم بنظافة أدواتك ؟
- ٤- قَدِّم نصيحة لزملائك اللذين لا يحافظون على نظافة المكان .

١- ذُكِرَ في الفقرة السابقة كلمات بها مقطعاً مشدداً ، اكتب الكلمات ثم
ضع دائرة على المقطع المشدد .

٢- حلل الكلمات التالية :



- الْقُبْعَةُ ←
- السَّيَّارَةُ ←
- وَضَعْتُ ←
- النَّظِيفَةُ ←

وَضَعْتُ الْقُبْعَةَ عَلَى رَفِّ السِّيَاحِ ، وَأَوْقَفْتُ دَرَّاجَتِي بِجَانِبِ
السَّيَّارَةِ النَّظِيفَةِ.

- ١- أين وُضِعَتِ القُبْعَةُ؟
- ٢- أين أوقف صاحب الدراجة دراجته؟
- ٣- كيف تهتم بنظافة أدواتك ؟
- ٤- قَدِّم نصيحة لزملائك اللذين لا يحافظون على نظافة المكان .

١- ذُكِرَ في الفقرة السابقة كلمات بها مقطعاً مشدداً ، اكتب الكلمات ثم
ضع دائرة على المقطع المشدد .

٢- حلل الكلمات التالية :



- الْقُبْعَةُ ←
- السَّيَّارَةُ ←
- وَضَعْتُ ←
- النَّظِيفَةُ ←

رَمْلُ الْبَحْرِ رَائِعٌ ، فَزُرْقَةُ الْمَاءِ تُعِيدُ لِلنَّفْسِ حُلُوَ
الْحَيَاةِ وَبَهْجَتَهَا .

١- هل تحب المشي على شاطئ البحر ؟

٢- ولماذا ؟

٣- عدد الأماكن التي تحب زيارتها والذهاب إليها ؟

.....

٤- هل تستطيع المذاكرة عندما تكون حزينا أو غاضبا ؟

ماذا تفعل إذا ؟

١- اكتب داخل السحابات الكلمات التي بها مقطع ساكن ثم لون المقطع

السكن فقط .

.....

٢- اكتب كلمات من مخيلتك بها مقطع ساكن تهتم بعالم الطبيعة .

أشجار أزهار

.....

للحري حرية اختيار الكلمات المسجلة ضمن مجال محدد
مثلا كلمات من عالم الألعاب أو من المكتبة أو محيطه الخ.

رَمْلُ الْبَحْرِ رَائِعٌ ، فَزُرْقَةُ الْمَاءِ تُعِيدُ لِلنَّفْسِ حُلُوَ
الْحَيَاةِ وَبَهْجَتَهَا .

١- هل تحب المشي على شاطئ البحر ؟

٢- ولماذا ؟

٣- عدد الأماكن التي تحب زيارتها والذهاب إليها ؟

.....

٤- هل تستطيع المذاكرة عندما تكون حزينا أو غاضبا ؟

ماذا تفعل إذا ؟

١- اكتب داخل السحابات الكلمات التي بها مقطع ساكن ثم لون المقطع

السكن فقط .

.....

٢- اكتب كلمات من مخيلتك بها مقطع ساكن تهتم بعالم الطبيعة .

أشجار أزهار

.....

للحري حرية اختيار الكلمات المسجلة ضمن مجال محدد
مثلا كلمات من عالم الألعاب أو من المكتبة أو محيطه الخ.

- زُرْتُ مُتَحَفًا لِلْوَحاتِ جَمِيلَةٍ ، ذاتَ طابِعٍ هُنْدَسِيٍّ جَمِيلٍ .
 - سَمَاءٌ وَأَنْهَارٌ وَبِحَارٌ كُلُّها مِنْ صُنْعِ رَبِّي .
 - دَخَلْتُ حَدِيقَةً حُلْوَةً مُرِيحَةً .

- ١- على ماذا كان يحتوي المتحف ؟
 ٢- مخلوقات الله كثيرة . عدد بعضها منها
 ٣- هل تحب الذهاب للحدائق الطبيعية أم حدائق الألعاب ؟
 ٤- ولماذا ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات منونة وضعها في مكانها المناسب :

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
.....
.....
.....

٢- أكمل كما في المثال :

سن	سِنًا	سِنَّ	سِنٍ
عربة
أذن
شجر
ماء

- زُرْتُ مُتَحَفًا لِلْوَحاتِ جَمِيلَةٍ ، ذاتَ طابِعٍ هُنْدَسِيٍّ جَمِيلٍ .
 - سَمَاءٌ وَأَنْهَارٌ وَبِحَارٌ كُلُّها مِنْ صُنْعِ رَبِّي .
 - دَخَلْتُ حَدِيقَةً حُلْوَةً مُرِيحَةً .

- ١- على ماذا كان يحتوي المتحف ؟
 ٢- مخلوقات الله كثيرة . عدد بعضها منها
 ٣- هل تحب الذهاب للحدائق الطبيعية أم حدائق الألعاب ؟
 ٤- ولماذا ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمات منونة وضعها في مكانها المناسب :

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
.....
.....
.....

٢- أكمل كما في المثال :

سن	سِنًا	سِنَّ	سِنٍ
عربة
أذن
شجر
ماء

اسمي : صفي : تنوين الفتح و الضم

قَدَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي بِاسْمِ لِتَفَوُّقِهِ ، فَرِحَ بِاسْمٍ بِهَا وَشَكَرَ الْإِدَارَةَ .

- ١- لماذا قدمت إدارة المدرسة هدية لباسم ؟
 - ٢- صف شعور باسم بالهدية
 - ٣- ماذا تقول لمن أهداك هدية ؟
- قamusسي / مضاد كلمة (تفوق) :

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات بها :

تنوين فتح		تنوين ضم	
.....

٢- اقرأ وحلل /

هَدِيَّةً	.....	لصديقي /
جَمِيلَةً	.....	شَكَرَ /

اسمي : صفي : تنوين الفتح و الضم

قَدَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي بِاسْمِ لِتَفَوُّقِهِ ، فَرِحَ بِاسْمٍ بِهَا وَشَكَرَ الْإِدَارَةَ .

- ١- لماذا قدمت إدارة المدرسة هدية لباسم ؟
 - ٢- صف شعور باسم بالهدية
 - ٣- ماذا تقول لمن أهداك هدية ؟
- قamusسي / مضاد كلمة (تفوق) :

١- استخراج من الفقرة السابقة كلمات بها :

تنوين فتح		تنوين ضم	
.....

٢- اقرأ وحلل /

هَدِيَّةً	.....	لصديقي /
جَمِيلَةً	.....	شَكَرَ /

اسمي : صفي : اللام الشمسية واللام القمرية

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ فِي الصَّبَّاحِ الْبَاكِرِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحَقْلِ ،
يَزْرَعُ الْخَوْخَ وَالرُّمَانَ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

١- متى يستيقظ الفلاح ؟

٢- يذهب الفلاح إلى

٣- ويعود إلى بيته عند

٤- يزرع الفلاح

قاموسي /

مضاد كلمة (يستيقظ) :

١- استخرج من الفقرة /

كلمات بها لام شمسية	.....	.....	.....
كلمات بها لام قمرية	.....	.....	.....

٢- أدخل على الكلمات التالية (ال) وأشكل آخرها بعد أن تغير ما يلزم تغييره .

مِصْبَاحٌ	أَنْهَارٌ	طُرُقٌ	دَفَاتِرًا
.....

اسمي : صفي : اللام الشمسية واللام القمرية

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ فِي الصَّبَّاحِ الْبَاكِرِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحَقْلِ ،
يَزْرَعُ الْخَوْخَ وَالرُّمَانَ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

١- متى يستيقظ الفلاح ؟

٢- يذهب الفلاح إلى

٣- ويعود إلى بيته عند

٤- يزرع الفلاح

قاموسي /

مضاد كلمة (يستيقظ) :

١- استخرج من الفقرة /

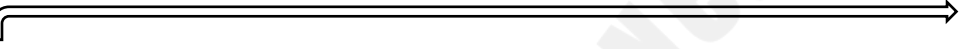
كلمات بها لام شمسية	.....	.....	.....
كلمات بها لام قمرية	.....	.....	.....

٢- أدخل على الكلمات التالية (ال) وأشكل آخرها بعد أن تغير ما يلزم تغييره .

مِصْبَاحٌ	أَنْهَارٌ	طُرُقٌ	دَفَاتِرًا
.....

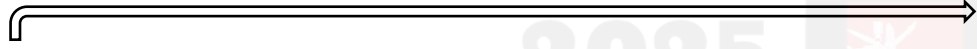
ذَهَبَ الْحَارِثُ إِلَى مَتَجَرِّ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، وَاشْتَرَى عُلْبَةً مَلِيئَةً
بِالْأَلْوَانِ الزُّجَاجِيَّةِ الرَّائِعَةِ .

- ١- ماذا اشترى الحارث ؟
- ٢- ومن أين اشترى حاجته ؟
- ٣- أيهما تفضل الألوان الزجاجية أم الألوان الخشبية ؟
- ٤- ولماذا ؟

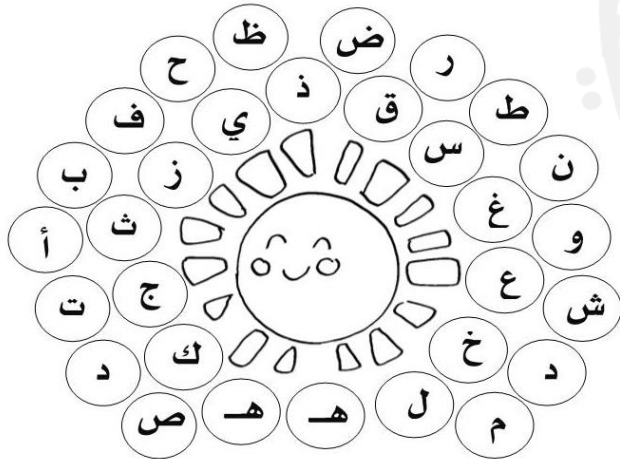


١- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط مدخلا عليها (ال) وغير ما يلزم .

.....

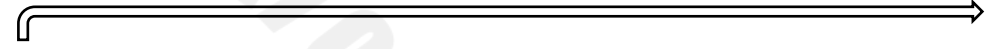


- اَتَعَرَّفْ عَلَى حُرُوفِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ ثُمَّ أَلَوْنُهَا:



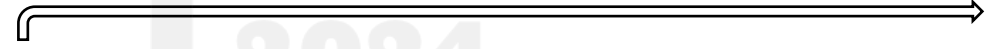
ذَهَبَ الْحَارِثُ إِلَى مَتَجَرِّ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، وَاشْتَرَى عُلْبَةً مَلِيئَةً
بِالْأَلْوَانِ الزُّجَاجِيَّةِ الرَّائِعَةِ .

- ١- ماذا اشترى الحارث ؟
- ٢- ومن أين اشترى حاجته ؟
- ٣- أيهما تفضل الألوان الزجاجية أم الألوان الخشبية ؟
- ٤- ولماذا ؟

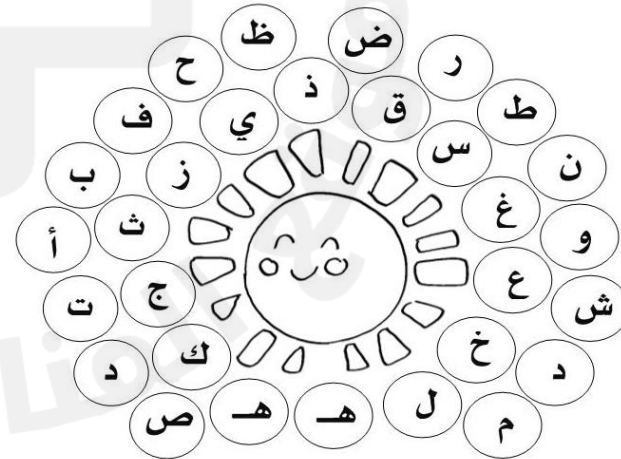


١- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط مدخلا عليها (ال) وغير ما يلزم .

.....



- اَتَعَرَّفْ عَلَى حُرُوفِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ ثُمَّ أَلَوْنُهَا:



بِاسْمِ يُحِبُّ الدَّهَابَ إِلَى نَادِي سِبَاقِ الْخَيْلِ السُّلْطَانِيِّ ، يُتَابِعُ خَيْلَهُ
(الْبَاشِقَ) فَهُوَ عَلَى وَشَكِّ الْمُشَارَكَةِ فِي السَّبَاقِ النَّهَائِيِّ .

- ١- ما هو المكان الذي يحب باسم الذهاب إليه ؟
- ٢- ما اسم الخيل الذي يملكه باسم ؟
- ٣- خيل باسم سيشارك في مسابقة ضمن سباقات :
أ- الهجن ب- الخيل ج- الصقور

١- ذَكَرَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ عِدَّةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ
وَأُخْرَى قَمْرِيَّةٍ صَنَفَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي :

لام شمسية			لام قمرية		
.....

٢- اكتب أسماء الصور التالية مبدوءة بـ (ال) الشمسية أو القمرية مع



تشكيل الكلمة :

.....
-------	-------	-------	-------

٣- صحح تشكيل الكلمات التالية :

الشَّجَرَةُ : الْمَلْعَقَةُ :

بِاسْمِ يُحِبُّ الدَّهَابَ إِلَى نَادِي سِبَاقِ الْخَيْلِ السُّلْطَانِيِّ ، يُتَابِعُ خَيْلَهُ
(الْبَاشِقَ) فَهُوَ عَلَى وَشَكِّ الْمُشَارَكَةِ فِي السَّبَاقِ النَّهَائِيِّ .

- ١- ما هو المكان الذي يحب باسم الذهاب إليه ؟
- ٢- ما اسم الخيل الذي يملكه باسم ؟
- ٣- خيل باسم سيشارك في مسابقة ضمن سباقات :
أ- الهجن ب- الخيل ج- الصقور

١- ذَكَرَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ عِدَّةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ
وَأُخْرَى قَمْرِيَّةٍ صَنَفَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي :

لام شمسية			لام قمرية		
.....

٢- اكتب أسماء الصور التالية مبدوءة بـ (ال) الشمسية أو القمرية مع




تشكيل الكلمة :

.....
-------	-------	-------	-------

٣- صحح تشكيل الكلمات التالية :


الشَّجَرَةُ : الْمَلْعَقَةُ :

اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية : 

هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي يأتي بعدها غير مشدد ، عدد الحروف القمرية ١٤ حرف وهي :


أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

اللام الشمسية : 

هي التي تكتب ولا تلفظ ويأتي الحرف الذي بعدها مشددا ، عدد الحروف الشمسية ١٤ حرفا وهي :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية : 

هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي يأتي بعدها غير مشدد ، عدد الحروف القمرية ١٤ حرف وهي :

أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

اللام الشمسية : 

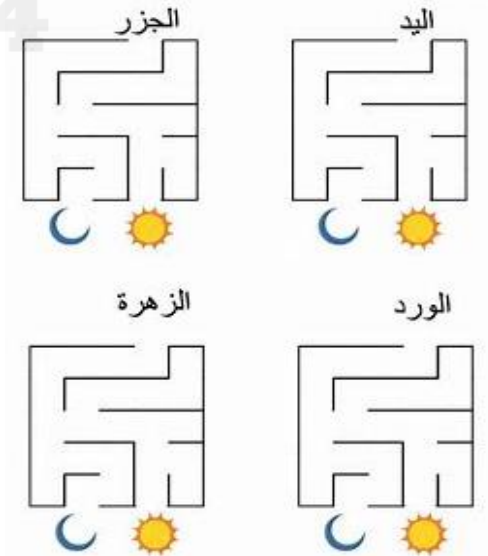
هي التي تكتب ولا تلفظ ويأتي الحرف الذي بعدها مشددا ، عدد الحروف الشمسية ١٤ حرفا وهي :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

قم بمساعدة الكلمات
وإيصال اللام الشمسية
إلى شكل الشمس واللام
القمرية إلى شكل
القمر .



قم بمساعدة الكلمات
وإيصال اللام الشمسية
إلى شكل الشمس واللام
القمرية إلى شكل
القمر .



اسمي : صفني : الجملة الأسمية

حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ وَالْعَابُ مُسَلِّيَةٌ وَرَحْلَةٌ سَعِيدَةٌ ، هَذَا مَا يَحْلُمُ بِهِ عَدْنَانُ بَعْدَ انْتِهَاءِ اخْتِبَارَاتِهِ .

١- بماذا كان يحلم عدنان ؟




٢- كيف تستعد للإمتحانات ؟

٣- هل تعتقد بأن المراجعة الأولية للدروس مفيدة للإمتحانات النهائية ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....
.....
.....

٢- عبر عن الصور التالية بجمل إسمية :

.....	
.....	
.....	

اسمي : صفني : الجملة الأسمية

حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ وَالْعَابُ مُسَلِّيَةٌ وَرَحْلَةٌ سَعِيدَةٌ ، هَذَا مَا يَحْلُمُ بِهِ عَدْنَانُ بَعْدَ انْتِهَاءِ اخْتِبَارَاتِهِ .

١- بماذا كان يحلم عدنان ؟




٢- كيف تستعد للإمتحانات ؟

٣- هل تعتقد بأن المراجعة الأولية للدروس مفيدة للإمتحانات النهائية ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملا إسمية :

.....
.....
.....

٢- عبر عن الصور التالية بجمل إسمية :

.....	
.....	
.....	

اسمي : صفي : الجملة الإسمية

الْعِلْمُ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ ، وَطَرِيقُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَالْقِرَاءَةُ
الْمُفِيدَةُ تَزِيدُ الْإِنْسَانَ ثَقَافَةً وَوَعْيًا .

- ١- ما هو سلاح المؤمن ؟
- ٢- كيف تزيد من مستوى ثقافتك ؟
- ٣- هل يقتصر العلم في مجال واحد فقط ؟
- وضح إجابتك
- ٤- ماذا تحب أن تتعلم ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملاً إسمية :



٢- ضع علامة () أمام الجملة الإسمية فقط :

- أ- أحمد طالب يحب القراءة () .
- ب- قال علي : بسم الله قبل الشرب () .
- ج- القرآن راحة القلوب () .
- د- رفع محمد راية التفوق () .
- ج المسجد مكان مريح للنفس () .



اسمي : صفي : الجملة الإسمية

الْعِلْمُ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ ، وَطَرِيقُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَالْقِرَاءَةُ
الْمُفِيدَةُ تَزِيدُ الْإِنْسَانَ ثَقَافَةً وَوَعْيًا .

- ١- ما هو سلاح المؤمن ؟
- ٢- كيف تزيد من مستوى ثقافتك ؟
- ٣- هل يقتصر العلم في مجال واحد فقط ؟
- وضح إجابتك
- ٤- ماذا تحب أن تتعلم ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة جملاً إسمية :



٢- ضع علامة () أمام الجملة الإسمية فقط :

- أ- أحمد طالب يحب القراءة () .
- ب- قال علي : بسم الله قبل الشرب () .
- ج- القرآن راحة القلوب () .
- د- رفع محمد راية التفوق () .
- ج المسجد مكان مريح للنفس () .

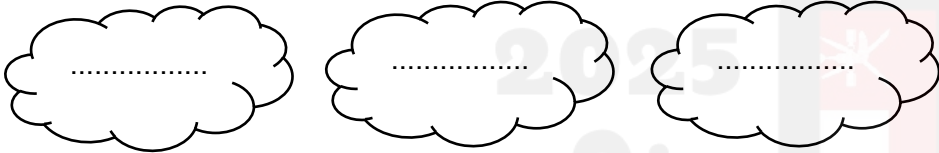


الجملة الفعلية

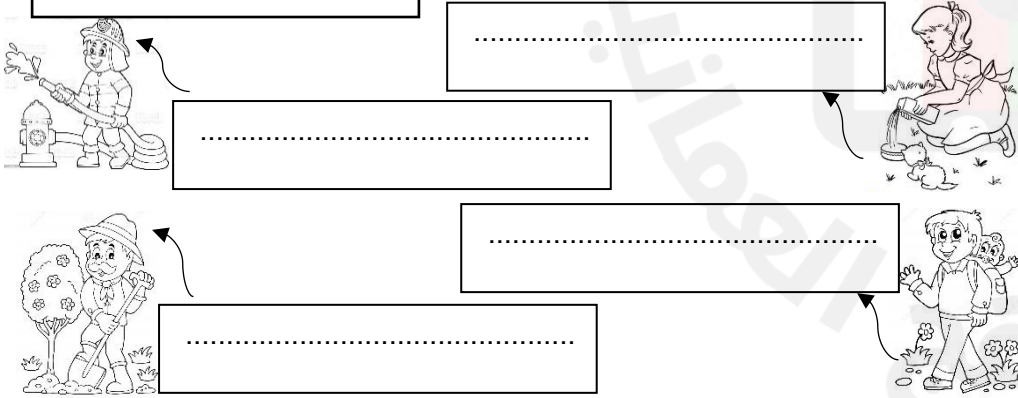
نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ وَنُذَاكِرُ، تَمُرُّ بِنَا الْأَيَّامُ وَمَا زِلْنَا كَمَا كُنَّا أَصْدِقَاءَ
نَعِيشُ الْحَيَاةَ مَعًا بِحُلُوهَا وَمُرِّهَا ، نَحْنُ الْأَصْدِقَاءُ يَا رِفَاقَ.

- ١- مع من تحب اللعب ؟
- ٢- في أي شيء تتشارك مع زميلك ؟
- ٣- هل تحلو الحياة بدون أصدقاء ؟
- ولماذا ؟
- ٤- صف شعورك عندما تكون بصحبة أصدقائك

من الأفعال التي ذُكرت في الفقرة السابقة :



عبر عن الصور التالية بجمل فعلية



الجملة الفعلية

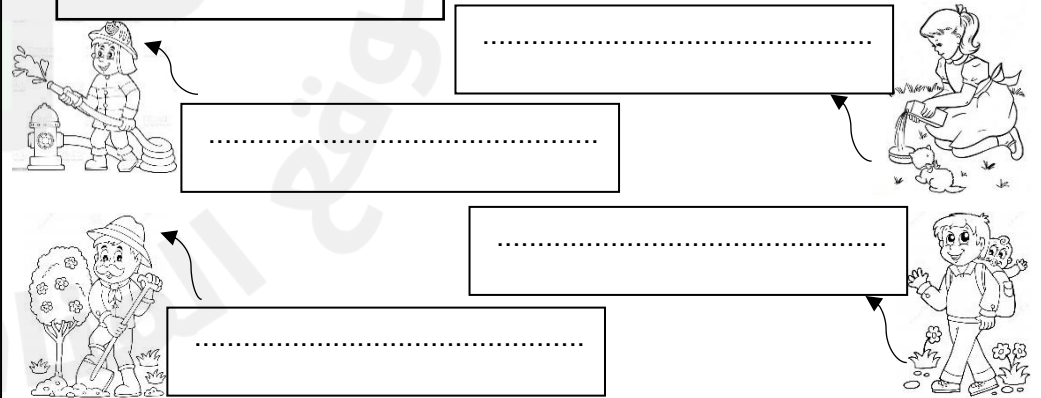
نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ وَنُذَاكِرُ، تَمُرُّ بِنَا الْأَيَّامُ وَمَا زِلْنَا كَمَا كُنَّا أَصْدِقَاءَ
نَعِيشُ الْحَيَاةَ مَعًا بِحُلُوهَا وَمُرِّهَا ، نَحْنُ الْأَصْدِقَاءُ يَا رِفَاقِ.

- ١- مع من تحب اللعب ؟
- ٢- في أي شيء تتشارك مع زميلك ؟
- ٣- هل تحلو الحياة بدون أصدقاء ؟
- ولماذا ؟
- ٤- صف شعورك عندما تكون بصحبة أصدقائك

من الأفعال التي ذُكرت في الفقرة السابقة :



عبر عن الصور التالية بجمل فعلية

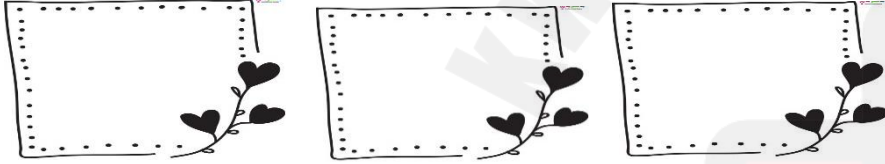


اسمي : صفي : الجملة الفعلية

كَتَبَ مُحَمَّدٌ فِي دَفْتَرِهِ ، أَحَبُّ رَسَمِ الطَّبِيعَةِ ، سَأَلَهُ
صَدِيقُهُ : وَلِمَاذَا ؟ فَأَجَابَ : نُفَكِّرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ حَوْلَنَا .

- ١- ماذا كتب محمد في دفتره ؟
- ٢- لماذا يحب محمد رسم الطبيعة ؟
- ٣- ماذا تحب أن ترسم ؟

١- وردت في الفقرة السابقة أفعالا اكتبها :



٢- اكتب جملا فعلية داخل المستطيلات مستخدما الأفعال الموجودة في البالونات:



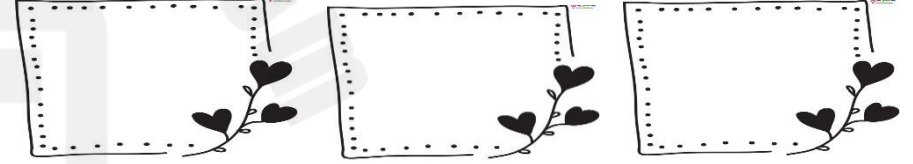
.....
.....
.....
.....

اسمي : صفي : الجملة الفعلية

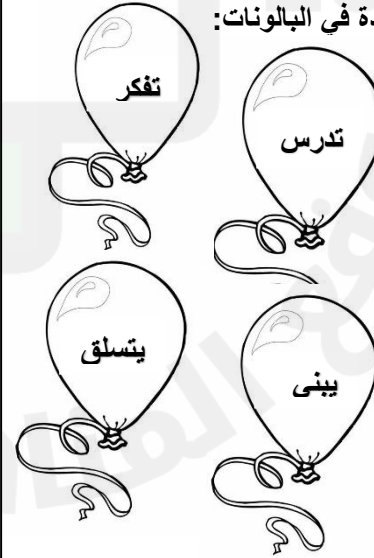
كَتَبَ مُحَمَّدٌ فِي دَفْتَرِهِ ، أَحَبُّ رَسَمِ الطَّبِيعَةِ ، سَأَلَهُ
صَدِيقُهُ : وَلِمَاذَا ؟ فَأَجَابَ : نُفَكِّرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ حَوْلَنَا .

- ١- ماذا كتب محمد في دفتره ؟
- ٢- لماذا يحب محمد رسم الطبيعة ؟
- ٣- ماذا تحب أن ترسم ؟

١- وردت في الفقرة السابقة أفعالا اكتبها :



٢- اكتب جملا فعلية داخل المستطيلات مستخدما الأفعال الموجودة في البالونات:



.....
.....
.....
.....

اسمي : صفي : الجملة الإسمية والفعلية

تبدأ الجملة الإسمية
باسم ، ولها ركنان
المبتدأ والخبر

١- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل إسمية

يكتب - محمد - العلوم - درس



بالمطر - مليئة - السحابة



حماة - جند - عمان - الوطن



تبدأ الجملة الفعلية
بفعل وأركانها الفعل
والفاعل والمفعول به

٢- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل فعلية:

كَتَبْتُ - اللغة العربية - يمني - دَرَسَ



العلوم - لتفيدني - أتعلم - المفيدة



كتابه - وضع - الطالب - فوق - الخزانة



٣- تبدأ الجملة الإسمية بـ

٤- أما الجملة الفعلية فتبدأ بـ

اسمي : صفي : الجملة الإسمية والفعلية

تبدأ الجملة الإسمية
باسم ، ولها ركنان
المبتدأ والخبر

١- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل إسمية

يكتب - محمد - العلوم - درس



بالمطر - مليئة - السحابة



حماة - جند - عمان - الوطن



تبدأ الجملة الفعلية
بفعل وأركانها الفعل
والفاعل والمفعول به

٢- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل فعلية:

كَتَبْتُ - اللغة العربية - يمني - دَرَسَ



العلوم - لتفيدني - أتعلم - المفيدة



كتابه - وضع - الطالب - فوق - الخزانة



٣- تبدأ الجملة الإسمية بـ

٤- أما الجملة الفعلية فتبدأ بـ

اسمي : صفي : الجملة الاسمية والفعلية

حوّل الجمل التالية من جمل فعلية إلى اسمية:

١- رَكِبْتُ سَلْمَى قِطَارَ الْأَلْعَابِ .

٢- تَبَسَّمَ طَارِقٌ فِي وَجْهِ أَخِيهِ .

حوّل الجمل التالية من جمل اسمية إلى فعلية :

١- سَالِمٌ يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ .

٢- أُمِّي تَصْنَعُ رَغِيفَ خُبْزٍ لَذِيذٍ .



اكتب جملة اسمية وأخرى فعلية عن الصورة التي أمامك .

.....

.....

اسمي : صفي : الجملة الاسمية والفعلية

حوّل الجمل التالية من جمل فعلية إلى اسمية:

١- رَكِبْتُ سَلْمَى قِطَارَ الْأَلْعَابِ .

٢- تَبَسَّمَ طَارِقٌ فِي وَجْهِ أَخِيهِ .

حوّل الجمل التالية من جمل اسمية إلى فعلية :

١- سَالِمٌ يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ .

٢- أُمِّي تَصْنَعُ رَغِيفَ خُبْزٍ لَذِيذٍ .



اكتب جملة اسمية وأخرى فعلية عن الصورة التي أمامك .

.....

.....

اسمي : صفي : الإسم والفعل – ترتيب جمل

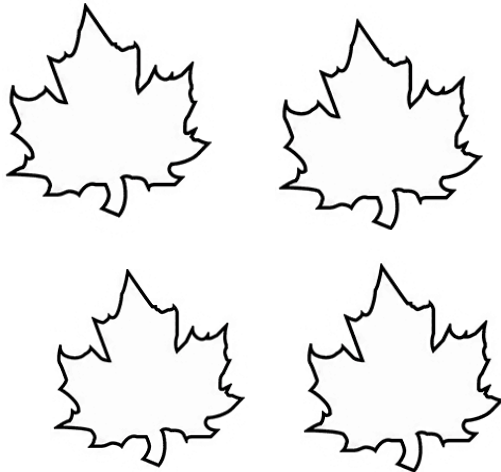
أَشْجَارُ الصَّنَوْبَرِ أَشْجَارٌ تَعِيشُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، تُسْتَخْدَمُ أَحْشَابُهَا
فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْعُطُورِ .

- ١- عن أي شجرة تتحدث الفقرة السابقة ؟
- ٢- تستخدم أشجار الصنوبر في صناعة و
- ٣- ما هي الأشجار التي تحب زراعتها ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم		فعل	
.....

٣- اكتب أفعالا مما تشاهده من حولك .



٢- اكتب بعض مسميات الأشياء

الواضحة في الصورة أمامك .



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

اسمي : صفي : الإسم والفعل – ترتيب جمل

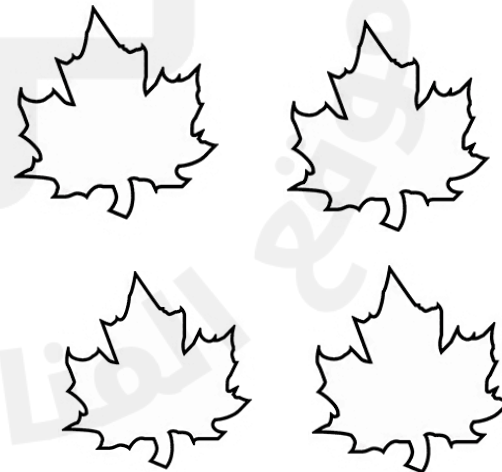
أَشْجَارُ الصَّنَوْبَرِ أَشْجَارٌ تَعِيشُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، تُسْتَخْدَمُ أَحْشَابُهَا
فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْعُطُورِ .

- ١- عن أي شجرة تتحدث الفقرة السابقة ؟
- ٢- تستخدم أشجار الصنوبر في صناعة و
- ٣- ما هي الأشجار التي تحب زراعتها ؟

١- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم		فعل	
.....

٣- اكتب أفعالا مما تشاهده من حولك .



٢- اكتب بعض مسميات الأشياء

الواضحة في الصورة أمامك .



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

اسمي : صفي : مراجعة/ فعل ، اسم ، حروف جر

في حَديقَةٍ مَنزِلنا زَرَعَ أَخي شَجَرَة لَيْمونٍ ، وَحَمَلَ
ثِمَارَها إلى مَنزِلِ جَدِّه .

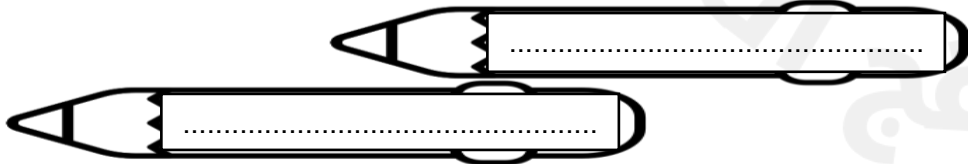
- ١- ماذا زُرِعَ في حديقة المنزل ؟
- ٢- اذكر نوعاً آخر من ثمار الحمضيات
- ٣- من الأشجار التي تزرع في فصل الصيف :
(أ) (ب)

١- استخراج من النص :

أفعال		أسماء	
.....
.....

- ٢- حروف الجر المذكورة في الفقرة هي :
(.....) (.....)

٣- أدخل حروف الجر التي كتبتها في جمل من إنشائك واضبط آخرها .



اسمي : صفي : مراجعة/ فعل ، اسم ، حروف جر

في حَديقَةٍ مَنزِلنا زَرَعَ أَخي شَجَرَة لَيْمونٍ ، وَحَمَلَ
ثِمَارَها إلى مَنزِلِ جَدِّه .

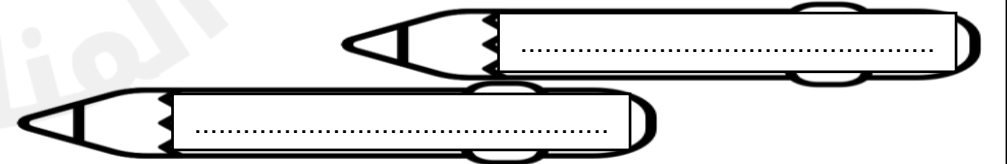
- ١- ماذا زُرِعَ في حديقة المنزل ؟
- ٢- اذكر نوعاً آخر من ثمار الحمضيات
- ٣- من الأشجار التي تزرع في فصل الصيف :
(أ) (ب)

١- استخراج من النص :

أفعال		أسماء	
.....
.....

- ٢- حروف الجر المذكورة في الفقرة هي :
(.....) (.....)

٣- أدخل حروف الجر التي كتبتها في جمل من إنشائك واضبط آخرها .



اسمي : صفي : حروف الجر + مد الياء

أَذْهَبُ أَنَا وَصَدِيقِي مُحَمَّدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي قَرْيَتِنَا
وَعِنْدَمَا نَنْتَهِي مِنَ اللَّعِبِ نَتَحَدَّثُ عَنْ مَدَى اسْتِمْتَاعِنَا فِيهَا .

١- إلى أين ذهب الصديقان ؟

٢- هل تحب اللعب مع أصدقائك أم منفردا عنهم ؟

ولماذا ؟

٣- برأيك ما هي الأوقات المناسبة للعب والترفيه ؟

١- استخرج من الفقرة حروف الجر واكتبها داخل المربعات :

.....
-------	-------	-------	-------

٢- أدخل حروف الجر التالية في جمل واضبط شكلها بصورة صحيحة :

إلى :

في :

٣- استخرج من الفقرة السابقة كلمات فيها مد الياء.

.....
-------	-------	-------	-------

اسمي : صفي : حروف الجر + مد الياء

أَذْهَبُ أَنَا وَصَدِيقِي مُحَمَّدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي قَرْيَتِنَا
وَعِنْدَمَا نَنْتَهِي مِنَ اللَّعِبِ نَتَحَدَّثُ عَنْ مَدَى اسْتِمْتَاعِنَا فِيهَا .

١- إلى أين ذهب الصديقان ؟

٢- هل تحب اللعب مع أصدقائك أم منفردا عنهم ؟

ولماذا ؟

٣- برأيك ما هي الأوقات المناسبة للعب والترفيه ؟

١- استخرج من الفقرة حروف الجر واكتبها داخل المربعات :

.....
-------	-------	-------	-------

٢- أدخل حروف الجر التالية في جمل واضبط شكلها بصورة صحيحة :

إلى :

في :

٣- استخرج من الفقرة السابقة كلمات فيها مد الياء.

.....
-------	-------	-------	-------

مَنْ بَيْتِي إِلَى حَقْلِي وَفِي أَحْضَانِ مَدْرَسَتِي
عَلَى دَرْبٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ أَحْكِي عَنْ سَمَا وَطَنِي

١- حَوِّطْ عَلَى حَرْفِ الْجَرِّ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ .

٢- مَاذَا يَفْعَلُ حَرْفُ الْجَرِّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهُ ؟

٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْطَاةِ :

(أ) ذَهَبْتُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ)

(ب) رَكِبْتُ سَيْفًا فِي (السَّفِينَةِ - السَّفِينَةِ - السَّفِينَةِ)

(ج) خَرَجْتُ قَاسِمًا مِنْ بَيْتِ جَدِّهِ (بَيْتٍ - بَيْتٍ - بَيْتٍ)

٤- ضَعِ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

مَنْ - إِلَى - فِي - عَنْ - عَلَى

• سَبَّحْتُ عَلِيَّ بَحْرَ عُمَانَ .

• ذَهَبْتُ الْمَكْتَبَةَ .

• عَادْتُ صَدِيقِي الْمَسْجِدَ .

• نَامْتُ سَلْوَى سَرِيرَهَا .

• تَغَيَّبَ مُحَمَّدٌ الْمَدْرَسَةَ .



مَنْ بَيْتِي إِلَى حَقْلِي وَفِي أَحْضَانِ مَدْرَسَتِي
عَلَى دَرْبٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ أَحْكِي عَنْ سَمَا وَطَنِي

١- حَوِّطْ عَلَى حَرْفِ الْجَرِّ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ .

٢- مَاذَا يَفْعَلُ حَرْفُ الْجَرِّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهُ ؟

٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْطَاةِ :

(أ) ذَهَبْتُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةِ)

(ب) رَكِبْتُ سَيْفًا فِي (السَّفِينَةِ - السَّفِينَةِ - السَّفِينَةِ)

(ج) خَرَجْتُ قَاسِمًا مِنْ بَيْتِ جَدِّهِ (بَيْتٍ - بَيْتٍ - بَيْتٍ)

٤- ضَعِ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

مَنْ - إِلَى - فِي - عَنْ - عَلَى

• سَبَّحْتُ عَلِيَّ بَحْرَ عُمَانَ .

• ذَهَبْتُ الْمَكْتَبَةَ .

• عَادْتُ صَدِيقِي الْمَسْجِدَ .

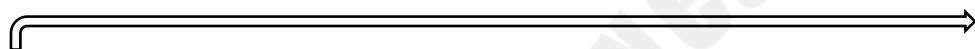
• نَامْتُ سَلْوَى سَرِيرَهَا .

• تَغَيَّبَ مُحَمَّدٌ الْمَدْرَسَةَ .



حَمَلْتُ أَوْراقَ الْأَزْهارِ مِنَ الْأَرْضِ وَوَضَعْتُها
في مَزْهَرِيَّةٍ مُفَرَّغَةٍ جَمِيلَةٍ .

- ١- أين سقطت أوراق الأزهار ؟
- ٢- أين وُضِعَتْ تلك الأزهار
- ٣- عدد أسماء بعض الأزهار



١- ابحث من الفقرة السابقة عن كلمات بها مقطع ساكن وآخر مقطع مشدد
وأصنفه في الجدول التالي :

مقطع مشدد		مقطع ساكن	
.....
/	/

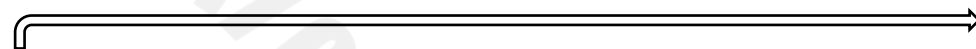
٢- عبر عن الصورة التالية بجمال فيها حروف الجر التي درستها .



- ١-
- ٢-
- ٣-

حَمَلْتُ أَوْراقَ الْأَزْهارِ مِنَ الْأَرْضِ وَوَضَعْتُها
في مَزْهَرِيَّةٍ مُفَرَّغَةٍ جَمِيلَةٍ .

- ١- أين سقطت أوراق الأزهار ؟
- ٢- أين وُضِعَتْ تلك الأزهار
- ٣- عدد أسماء بعض الأزهار



١- ابحث من الفقرة السابقة عن كلمات بها مقطع ساكن وآخر مقطع مشدد
وأصنفه في الجدول التالي :

مقطع مشدد		مقطع ساكن	
.....
/	/

٢- عبر عن الصورة التالية بجمال فيها حروف الجر التي درستها .



- ١-
- ٢-
- ٣-

اسمي : صفي :

الجمع + المفرد

قَرَأْنَا قِصَصًا وَأَشْعَارًا عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ الطَّيُورِ فِي
الْغَابَاتِ وَالْأَنْهَارِ .

١- أين تعيش الحيوانات ؟

٢- اذكر أنواع الحيوانات التي تعيش في الأنهار .

٣- اكتب بعض أسماء الحيوانات الزاحفة .

١- حول الكلمات التالية من الجمع إلى المفرد وغير ما يلزم .

الجمع	المفرد
قِصَصًا
أَشْعَارًا
أَنْهَارًا
غَابَاتٍ
طُيُورٍ



اسمي : صفي :

الجمع + المفرد

قَرَأْنَا قِصَصًا وَأَشْعَارًا عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ الطَّيُورِ فِي
الْغَابَاتِ وَالْأَنْهَارِ .

١- أين تعيش الحيوانات ؟

٢- اذكر أنواع الحيوانات التي تعيش في الأنهار .

٣- اكتب بعض أسماء الحيوانات الزاحفة .

١- حول الكلمات التالية من الجمع إلى المفرد وغير ما يلزم .

الجمع	المفرد
قِصَصًا
أَشْعَارًا
أَنْهَارًا
غَابَاتٍ
طُيُورٍ

